

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**третього рівня вищої освіти
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
(код і найменування)**

**галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр і найменування)**

**Кваліфікація: доктор філософії
за спеціальністю Соціальна робота та консультування
(назва)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



_____ **Віталій КУРИЛО**
(протокол № 12 від 26 червня 2026 року)

**Освітньо-наукова програма набуває чинності
з 01 вересня 2026 р.**

В. о. проректора з науково-педагогічної роботи

_____ **Ірина МИГОВИЧ**

(наказ № 109-ОД від «26» червня 2026 року)

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
«Соціальна робота»
третього рівня вищої освіти

за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
(шифр і назва)

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр і назва)

Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю
Соціальна робота та консультування

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету педагогіки і психології

 Марина ЄСПІХІНА
(підпис, ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

«01» травня 2026 р.

Завідувач кафедри соціальної педагогіки

 Наталія ОСТРОВСЬКА
(підпис, ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

«23» квітня 2026 р.

Гарант освітньої програми

 Олена КАРАМАН
(підпис, ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

«23» квітня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму «Соціальна робота» третього рівня на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності ІІО Соціальна робота та консультування розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації (постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341, зі змінами 05.02.2026 р. № 159), Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (наказ МОН від 30.12.2021 р. № 1495); Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261, зі змінами від 08.04.2025 р. № 426, додатково Рішення Київського окружного адміністративного суду від 05.12.2025 № 320/27902/25), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОН України від 15.05.2024 р. № 686), Державних стандартів соціальних послуг, Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (постанова КМУ від 30.08.2024 р. № 1021, зі змінами від 21.02.2025 № 188), Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2026 – 2030 роки (наказ ректора від 27.02.2026 № 32-ОД).

Розроблено проєктною групою у складі:

- 1. Гарант програми** (керівник проєктної групи) – **Караман Олена Леонідівна**, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, член-кореспондент НАПН України, Заслужений працівник освіти України, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 2. Юрків Ярослава Ігорівна** – доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, професор кафедри соціальної педагогіки, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 3. Данильчук Лариса Олексіївна** – доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, професор кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 4. Терьошин Вадим Вадимович** – здобувач ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 5. Назмієв Антон Олександрович** – доктор філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (випускник).

Програму обговорено на засіданні кафедри соціальної педагогіки
(назва кафедри)

Протокол № 11 від «23» квітня 2026 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету педагогіки і психології
(назва факультету)

Протокол № 11 від «01» травня 2026 р.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

Омельченко Світлана Олександрівна – ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор педагогічних наук (13.00.05), професор.

Чернета Світлана Юріївна – доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Чернецька Юлія Іванівна – доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, професор кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Чернуха Надія Миколаївна – доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, завідувач кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Харченко Людмила Георгіївна – керівник проєктної групи супроводу дітей Координаційного центру з розвитку сімейного виховання та догляду дітей, кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Цибаль-Міхальська Агнешка – доктор габілітований у галузі суспільних наук, професор, професор Університету ім. Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща).

Цимбал Ірина Іванівна – директор Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент.

**1. Опис освітньо-наукової програми «Соціальна робота» зі спеціальності І10
Соціальна робота та консультування**

(шифр і назва спеціальності)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Факультет педагогіки і психології
Назва освітньо-наукової програми	Соціальна робота
Рівень вищої освіти	Третій рівень
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І10 Соціальна робота та консультування
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти діяльності:</i> добробут суспільства, детермінанти, що на нього впливають; теоретичні та методологічні основи організаційної, управлінської, експертної, контрольної-аналітичної, проєктної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з соціальної роботи та консультування, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження у сфері соціальної роботи та консультування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи та технології соціальної роботи та консультування, експертного оцінювання, моделювання, тощо.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.</p>
Цілі освітньо-наукової програми	Підготовка конкурентоздатних фахівців вищої кваліфікації з соціальної роботи та консультування на основі надання якісної освіти в умовах цифрової трансформації суспільства, розвитку фундаментальної і прикладної науки, міжнародного партнерства, зміцнення національної ідентичності, здатних розв'язувати комплексні проблеми в науково-педагогічній та дослідницько-інноваційній діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних і продукування нових цілісних знань; проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення для розвитку держави і суспільства в умовах війни та повоєнного відновлення України, мінливого світу, міжкультурної взаємодії та європейської інтеграції.
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних	60

<p>Для виконання ОП</p> <p>Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них</p>	<p>Денна – 4 роки Заочна – 4 роки</p>
<p>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)</p>	<p>Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>
<p>Компетентності випускника</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи та консультування, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності.</p> <p>СК01. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи та консультування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи та консультування.</p> <p>СК03. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи та консультування; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень.</p> <p>СК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи та консультування.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p>
<p>Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)</p>	<p>РН01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>РН02. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи та консультування.</p> <p>РН03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у</p>

	<p>міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН04. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи та консультування.</p> <p>РН05. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи та консультування.</p> <p>РН06. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та консультування та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН07. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи та консультування.</p> <p>РН08. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.</p>
<p>Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері соціальної роботи та консультування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теорії та методології соціальної роботи та консультування та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті університету.</p>
<p>Можливості працевлаштування за здобутою освітою</p>	<p>Працевлаштування у закладах вищої освіти різних форм власності та типів, наукових і науково-дослідних установах (організаціях), орієнтованих на викладацьку, дослідницьку, інноваційну, експертну діяльність, підвищення кваліфікації; на посадах наукових, науково-педагогічних працівників, керівних посадах відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України ДК 003:2010, зокрема: 2310 викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310.1 доцент, 2310.2 викладач закладу вищої освіти, 2310.2 асистент), 2446.1 наукові співробітники (соціальний захист населення), 2447.1 наукові співробітники (проекти та програми), 1210.1 керівники підприємств, установ та організацій, 1238 керівники проектів та програм, 1483 менеджери (управителі) у соціальній сфері</p>
<p>Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)</p>	<p>Не присвоюється</p>

Академічна мобільність	Національна та міжнародна, відповідно до нормативних документів, на основі договорів з вітчизняними та іноземними закладами вищої освіти і науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, відповідно до чинного законодавства України та після вивчення курсу української мови

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Філософські проблеми сучасного наукового пізнання	3	залік
ОК 2	Академічне письмо українською та іноземною мовами	6	залік
ОК 3	Управління науковими проектами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності	6	залік
ОК 4	Цифрові технології в освіті та наукових дослідженнях	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		18 кредитів ECTS	
1.2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		3 кредити ECTS	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 5	Методологія наукових досліджень з соціальної роботи та консультування	6	екзамен
ОК 6	Теорія і методика викладання соціальної роботи та консультування	6	екзамен
ОК 7	Генеza і перспективи розвитку Соціальної роботи та консультування як науки, спеціальності і виду професійної діяльності	6	екзамен
Практики			
ОК 8	Практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		27 кредитів ECTS	
2.2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 2.1	Дисципліна п1	3	залік
ВК 2.2	Дисципліна п2	3	залік
ВК 2.3	Дисципліна п3	3	залік
ВК 2.4	Дисципліна п4	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12 кредитів ECTS	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60 кредитів ECTS	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Освітній складник		Науковий складник					
OK 1 OK 2 OK 3 OK 5 OK 6 BK 1.1 BK 2.1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 7 BK 2.2 BK 2.3 BK 2.4 OK 8 Практика	<p><i>Робота над дисертаційним дослідженням</i> Участь у планових НДР Участь в експериментальних дослідженнях</p>				Захист дисертації	
Науковий складник							
Затвердження теми дисертації, індивідуального плану навчальної роботи та індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії		Публікація результатів досліджень Апробація результатів досліджень Реалізація результатів досліджень					

Науковий складник освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. За цей час здобувач навчається самостійно виконувати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему дослідження, обирати адекватні методи теоретичного й експериментального дослідження, здійснювати дослідження на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основних гіпотез дисертаційного дослідження. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право корегувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача, своєчасне виконання ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуальної проблеми за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, оприлюднені у відповідних публікаціях.

Науковий складник освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача наукового ступеня доктора філософії.

Науково-дослідна робота за темою дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії з соціальної роботи передбачає:

- Обрання, обґрунтування і затвердження теми дисертації.
- Огляд джерел наукової літератури за темою дисертації.
- Розробка та планування програми досліджень за темою дисертації.
- Вибір та обґрунтування методів досліджень.
- Проведення теоретичного й експериментального дослідження.
- Отримання результатів дослідження, їх систематизація та аналіз.
- Представлення та апробація результатів науково-дослідної роботи у міжнародних та вітчизняних виданнях, конференціях, наукових публікаціях.
- Активна участь у роботах держбюджетних тем, міжнародних проєктів, грантів у соціальній сфері.

- Стажування (за необхідності) у провідних закордонних та вітчизняних університетах (наукових установах).
- Підготовка та представлення до публічного захисту дисертаційної роботи.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+	+	+				
ЗК 02			+	+				+
ЗК 03		+		+				
СК 01					+	+	+	
СК 02				+	+	+	+	+
СК 03				+	+		+	+
СК 04					+	+	+	+
СК 05				+		+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРН 01	+	+	+	+		+		
ПРН 02			+	+				+
ПРН 03		+		+				
ПРН 04					+	+	+	
ПРН 05				+	+	+	+	+
ПРН 06				+	+		+	+
ПРН 07					+	+	+	+
ПРН 08				+		+	+	+