

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 Агрономія

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

освітня кваліфікація: бакалавр з агрономії

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**



Голова вченої ради

 **Віталій КУРИЛО**

(протокол № 1 від 28.08.2026)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2026 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

 **Ярослава ЮРКІВ**

(наказ № 132-ОД від 28.08.2026)

Лубни – 2026

**СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Агрономія»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 Агрономія

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

освітня кваліфікація: бакалавр з агрономії

ПОГОДЖЕНО:

Декан факультету
природничих і аграрних наук



Наталія МАЦАЙ

27 серпня 2026 р.

Завідувач кафедри біології та агрономії



Галина ЄВТУШЕНКО

26 серпня 2026 р.

Гарант освітньої програми



Андрій КОХАН

26 серпня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 05.12.2018 № 1339, Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Наказу МОН України від 30.06.2026 № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»».

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи) – КОХАН Андрій Володимирович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2. ЄВТУШЕНКО Галина Олександрівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

3. МАЦАЙ Наталія Юріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

4. КРАВЕЦЬ Ірина Станіславівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

5. САМОЙЛЕНКО Олена Анатоліївна, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

6. ПРОКОПЕНКО Анна Володимирівна, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія, денної форми навчання.

7. ЯВТУШЕНКО Федір Вікторович, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія, денної форми навчання.

8. БОНДАРЕНКО Ярослав В'ячеславович, випускник першого рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія, денної форми навчання.

9. РОМАСЕНКО Марина Юріївна, представник фермерського господарства «Троя» (м. Гадяч, Полтавська область), роботодавець.

Програму обговорено на засіданні кафедри біології та агрономії.

Протокол від 26 серпня 2026 р. № 1.

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету природничих і аграрних наук.

Протокол від 27 серпня 2026 р. № 1.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. ХАРЧЕНКО Юрій Вікторович, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, директор Устимівської дослідної станції насінництва Інституту рослинництва НААН.
2. ШЕВЧЕНКО Сергій Михайлович, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри загального землеробства та ґрунтознавства Дніпровського державного аграрно-економічного університету.
3. ВАЖНА Світлана Олександрівна, випускниця ОП.

1. Опис освітньої програми зі спеціальності Н1 Агрономія

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет природничих і аграрних наук
Назва освітньої програми	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії
Цілі освітньої програми	Підготовка конкурентоспроможних фахівців для вирішення галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування на основі якісної освіти в умовах цифрової трансформації суспільства, стимулювання розвитку фундаментальної і прикладної науки, формування громадянських компетентностей і зміцнення національної ідентичності
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Мова (мови) викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	240

Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 3 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	повна загальна середня освіта, ступінь молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
Компетентності випускника	Інтегральна компетентність ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. ЗК 13. Здатність брати участь у національному спротиві, захищати Батьківщину. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

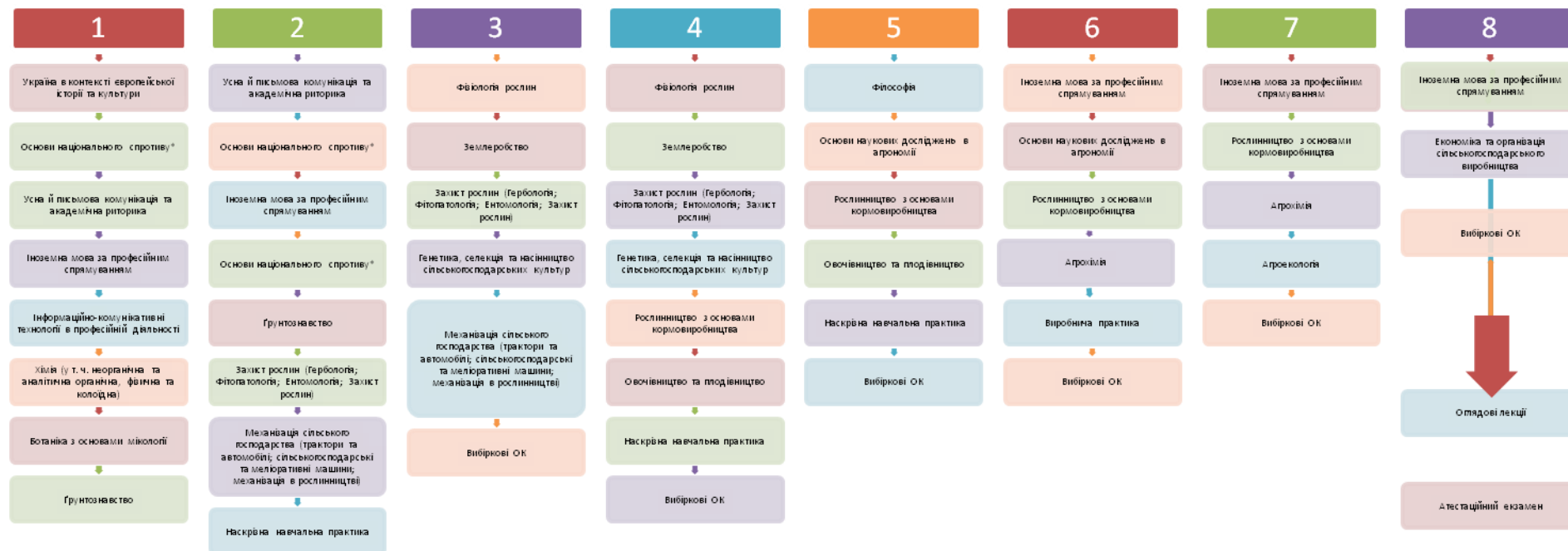
	СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах
Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)	ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. ПРН 12. Проєктувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур

	відповідно до встановлених вимог. ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи. ПРН 17. Надавати допомогу за протоколом MARCH у критичних умовах; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку; виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози; застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації; протидіяти інформаційному впливу ворога
Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	атестаційний екзамен
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) особа, яка здобула освітню кваліфікацію бакалавр з агрономії, може виконувати такі професійні роботи (321 Фахівці в галузі біології та агрономії): 2213.2 Агроном 2213.2 Агрохімік 3212 Асистент 3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) 3212 Агротехнік 3212 Інспектор із захисту рослин 3212 Технік-агрохімік 3212 Технік-грунтознавець 3212 Технолог з агрономії 3213 Фахівець з організації та ведення фермерського господарства 3449 Державний інспектор з карантину рослин
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	професійну кваліфікацію не присвоюють

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів		Форма підсумкового контролю
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання	
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	3,0	5,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	3,0	5,0	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9,0	10,0	залік, екзамен
ОК 4	Основи національного спротиву	5,0	-	диф. залік
ОК 5	Філософія	5,0	5,0	екзамен
ОК 6	Інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності	3,0	3,0	екзамен
ОК 7	Фізіологія рослин	6,0	6,0	залік, екзамен
ОК 8	Хімія (у т. ч. неорганічна та аналітична органічна, фізична та колоїдна)	10,0	10,0	екзамен
ОК 9	Ботаніка з основами мікології	6,5	6,5	екзамен
ОК 10	Агроекологія	5,0	5,0	екзамен
ОК 11	Основи наукових досліджень в агрономії	6,0	6,0	залік, екзамен
ОК 12	Ґрунтознавство	10,5	10,5	екзамен
ОК 13	Землеробство	11,0	11,0	екзамен
ОК 14	Захист рослин (Гербологія; Фітопатологія; Ентомологія; Захист рослин)	14,0	14,0	залік, екзамен
ОК 15	Генетика, селекція та насінництво сільськогосподарських культур	9,0	9,0	залік, екзамен
ОК 16	Рослинництво з основами кормовиробництва	17,0	17,0	залік, екзамен
ОК 17	Механізація сільського господарства (трактори та автомобілі; сільськогосподарські та меліоративні машини; механізація в рослинництві)	10,5	10,5	екзамен
ОК 18	Овочівництво та плодівництво	9,0	9,0	екзамен
ОК 19	Агрохімія	6,0	6,0	екзамен
ОК 20	Економіка та організація сільськогосподарського виробництва	9,0	9,0	екзамен
ОК 21	Виробнича практика	9,0	9,0	залік
ОК 22	Наскрізна навчальна практика	10,5	10,5	залік
ОК 23	Оглядові лекції	1,5	1,5	
ОК 24	Атестація	1,5	1,5	атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	180	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4*	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ІК 1						+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+			+																	+	+		
ЗК 2	+			+	+																			
ЗК 3	+				+																			+
ЗК 4	+	+																						+
ЗК 5			+																					
ЗК 6		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+				+			+	+	+
ЗК 7											+			+								+		
ЗК 8																				+	+	+		
ЗК 9																							+	+
ЗК 10																				+				
ЗК 11										+				+							+			
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13				+																				
СК 1										+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2							+											+						
СК 3							+								+			+	+		+		+	+
СК 4															+			+				+		
СК 5											+			+	+									
СК 6														+	+					+	+	+		
СК 7																		+	+					
СК 8											+		+	+		+		+	+		+	+		
СК 9											+					+	+		+	+	+	+		

*ОК4 – денна форма навчання

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4*	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ПРН 1	+																							+
ПРН 2	+				+																+	+		
ПРН 3	+				+												+							+
ПРН 4		+	+									+				+							+	+
ПРН 5		+	+			+						+												
ПРН 6							+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+
ПРН 7														+	+			+				+		
ПРН 8							+								+			+		+				
ПРН 9							+				+			+				+				+		
ПРН 10													+				+	+	+			+		
ПРН 11										+				+		+				+	+	+		
ПРН 12											+				+						+	+		
ПРН 13											+			+		+				+	+	+		
ПРН 14											+		+				+	+	+	+	+	+		
ПРН 15																				+				
ПРН 16																			+		+		+	+
ПРН 17				+																				

*ОК4 – денна форма навчання