

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**

освітня кваліфікація: бакалавр з психології

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**



Голова вченої ради

Віталій КУРИЛО

(протокол № 1 від 28.08.2026)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2026 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 132-ОД від 28.08.2026)

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
освітня кваліфікація: бакалавр з психології

ПОГОДЖЕНО:

Декан факультету педагогіки і психології



Марина ЄСПІХІНА

20 серпня 2026 р.

Завідувач кафедри психології



Лілія ЧЕРНОВСЬКА

17 серпня 2026 р.

Гарант освітньої програми



Наталя РЕПКІНА

17 серпня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 24.04.2019 № 565), з урахуванням змін, затверджених наказами МОН України від 28.05.202 № 593 та від 13.06.2024 № 842. Програма гармонізована з Переліком галузей знань і спеціальностей (Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 у редакції Постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021) та розроблена з урахуванням Методичних рекомендацій МОН України (2025 р.) щодо відповідності освітніх програм деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013. При розробленні програми враховано вимоги професійних стандартів: «Практичний психолог (соціальна сфера)» (Наказ Мінекономіки від 03.02.2021 № 211); «Практичний психолог закладу освіти» (Наказ Мінекономіки від 24.11.2020 № 2425), а також наказ МОН України від 30.06.2026 № 1002, яким затверджено типову програму навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – Репкіна Н.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Черновська Л.В., доктор психологічних наук, завідувач кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Дубчак Г.М., доктор психологічних наук, професор кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. Пашко Т.А., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
5. Тарабанова С.В., координатор психологічної служби ВГО «Жіночий консорціум України».
6. Бібік К.В., здобувачка ОП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
7. Волокіта В.В., випускниця ОП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програму обговорено на засіданні кафедри психології.
Протокол від 17 серпня 2026 р. № 1.

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету педагогіки і психології.
Протокол від 20 серпня 2026 р. № 1.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів

1. Зелюк В.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського.
2. Москаленко О. – голова ВГО «Жіночий консорціум України».
3. Профатилова К. – директор БО ЛОВ МБО БФ «СОС Дитячі Містечка».
4. Козій О.В. – голова Українського культурно-освітнього центру «Берегиня».

1. Опис освітньої програми зі спеціальності С4 Психологія

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет педагогіки і психології
Назва освітньої програми	Психологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	відсутня
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: Психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинок; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності. Теоретичний зміст предметної області: Система психологічних знань, базових категорій і понять; психологічні теорії, концепції та принципи; закономірності та механізми функціонування психіки; методологічні підходи та пояснювальні принципи психології; науково-прикладні завдання у сфері ментального здоров'я. Методи, методики та технології: Методи теоретичного та емпіричного дослідження; валідні та стандартизовані психодіагностичні методики; методи обробки, математичного аналізу та інтерпретації даних; сучасні технології психологічної допомоги (кризове консультування, психологічна реабілітація, соціально-психологічний супровід). використання проблемно- та проектно-орієнтованих технологій навчання на основі результатів науково-дослідних робіт. Інструменти та обладнання: Комп'ютерна техніка; мультимедійне обладнання для змішаного навчання; цифрові платформи та програмні симулятори психофізіологічних досліджень; спеціалізовані мобільні додатки для моніторингу психоемоційних станів; сучасні інформаційно-цифрові та комунікаційні технології; науково-освітні електронні ресурси та цифрові бази даних
Цілі освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих та соціально відповідальних фахівців на засадах єдності науки, освіти та просвітницької діяльності. Програма спрямована на формування фахівця, здатного до автономного розв'язання складних завдань у сфері ментального здоров'я, який володіє інноваційними технологіями, спирається на принципи академічної доброчесності та готовий до активної участі у суспільному розвитку держави через формування людського капіталу
Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)	освітньо-професійна
Мова (мови) викладання	українська

Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	240
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 3 роки 10 місяців
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста)
Компетентності випускника	Інтегральна компетентність ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Загальні компетентності ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, розуміння соціальних, економічних, політичних концепцій і структур та глобального розвитку і стійкості, брати участь у національному спротиві, захищати Батьківщину, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та неприпустимості корупції. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 13. Здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, цінування багатомірності у суспільстві. ЗК 14. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)	ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей

	клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПРН 19. Застосовувати базові знання й практичні навички національного спротиву: надавати допомогу за протоколом MARCH у критичних умовах; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку; виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози; застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації; протидіяти інформаційному впливу ворога
Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Бакалавр психології має право обіймати посади згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010): 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог Сферою працевлаштування є установи та заклади, підпорядковані МОН України: заклади освіти різних типів і форм власності, департаменти (відділи/кабінети) освіти, центри професійного розвитку територіальних громад, центри розвитку дитини та інші заклади, що забезпечують альтернативні форми здобуття освіти. Працевлаштування можливе на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, комерційні, некомерційні, муніципальні) власності
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	професійну кваліфікацію не присвоюють

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

2.1. Денна форма здобуття вищої освіти

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	3,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	3,0	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9,0	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК 6	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	залік
ОК 7	Право	3,0	залік
ОК 8	Основи цифрових технологій та робототехніки	3,0	залік
ОК 9	Загальна психологія з практикумом	8,0	залік, екзамен
ОК 10	Анатомія та фізіологія нервової діяльності	6,0	залік
ОК 11	Психодіагностика з практикумом	6,0	екзамен
ОК 12	Вікова та педагогічна психологія з практикумом	6,0	екзамен
ОК 13	Соціальна психологія з практикумом	6,0	екзамен
ОК 14	Історія психології	6,0	екзамен
ОК 15	Клінічна психологія	6,0	екзамен
ОК 16	Психологія особистості	6,0	залік
ОК 17	Експериментальна психологія	6,0	залік
ОК 18	Основи психологічного консультування	6,0	екзамен
ОК 19	Основи психокорекції	6,0	екзамен
ОК 20	Психологія девіантної поведінки	6,0	залік
ОК 21	Технології надання групової психологічної підтримки дітям та дорослим	6,0	екзамен
ОК 22	Психологія організації та управління	6,0	екзамен
ОК 23	Політична психологія	6,0	залік
ОК 24	Основи психогігієни та психопрофілактики	6,0	залік
ОК 25	Психологія сім'ї та сімейне консультування	6,0	екзамен
ОК 26	Діяльність психолога в різних галузях праці	6,0	залік
ОК 27	Виконання кваліфікаційної роботи	6,0	залік
ОК 28	Психодіагностична практика	9,0	залік
ОК 29	Корекційно-консультативна практика	9,0	залік
ОК 30	Курсова робота з психодіагностики	3,0	залік
ОК 31	Курсова робота з психокорекції та психопрофілактики	3,0	залік
ОК 32	Оглядові лекції	1,5	
ОК 33	Атестація	1,5	публічний захист кваліфікаційної роботи; атестаційний екзамен
ОК 34	Основи національного спротиву	5,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		180 кредитів	

Послідовність вивчення освітніх компонентів ОП

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Освітні компоненти		Освітні компоненти		Освітні компоненти		Освітні компоненти	
OK 1	OK 2	OK 11	OK 18	OK 19	OK 3	OK 3	OK 3
OK 2	OK 3	OK 13	OK 22	OK 24	OK 4	OK 7	OK 27
OK 3	OK 5	OK 17	OK 23	OK 28	OK 6	OK 15	OK 32
OK 5	OK 9		OK 25		OK 20	OK 29	OK 33
OK 8	OK 11				OK 21	OK 31	
OK 9	OK 12				OK 24		
OK 10	OK 16				OK 30		
OK 14	OK 26						
OK 16	OK 34						
OK 34							

2.2. Заочна форма здобуття вищої освіти

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 6	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	залік
ОК 7	Право	3,0	залік
ОК 8	Основи цифрових технологій та робототехніки	3,0	залік
ОК 9	Загальна психологія з практикумом	8,0	залік, екзамен
ОК 10	Анатомія та фізіологія нервової діяльності	6,0	залік
ОК 11	Психодіагностика з практикумом	7,0	екзамен
ОК 12	Вікова та педагогічна психологія з практикумом	8,0	екзамен
ОК 13	Соціальна психологія з практикумом	6,0	екзамен
ОК 14	Історія психології	6,0	екзамен
ОК 15	Клінічна психологія	6,0	екзамен
ОК 16	Психологія особистості	6,0	залік
ОК 17	Експериментальна психологія	6,0	залік
ОК 18	Основи психологічного консультування та психотерапії	6,0	екзамен
ОК 19	Основи психокорекції	6,0	екзамен
ОК 20	Психологія девіантної поведінки	6,0	залік
ОК 21	Технології надання групової психологічної підтримки дітям та дорослим	6,0	екзамен
ОК 22	Психологія організації та управління	6,0	екзамен
ОК 23	Політична психологія	6,0	залік
ОК 24	Основи психогігієни та психопрофілактики	6,0	залік
ОК 25	Психологія сім'ї та сімейне консультування	6,0	екзамен
ОК 26	Діяльність психолога в різних галузях праці	6,0	залік
ОК 27	Виконання кваліфікаційної роботи	6,0	залік
ОК 28	Психодіагностична практика	9,0	залік
ОК 29	Корекційно-консультативна практика	9,0	залік
ОК 30	Курсова робота з психодіагностики	3,0	залік
ОК 31	Курсова робота з психокорекції та психопрофілактики	3,0	залік
ОК 32	Оглядові лекції	1,5	
ОК 33	Атестація	1,5	публічний захист кваліфікаційної роботи; атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		180 кредитів	

Послідовність вивчення освітніх компонентів ОП

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Освітні компоненти		Освітні компоненти		Освітні компоненти		Освітні компоненти	
OK 1	OK 2	OK 11	OK 18	OK 19	OK 3	OK 3	OK 3
OK 2	OK 3	OK 13	OK 22	OK 24	OK 4	OK 7	OK 27
OK 3	OK 9	OK 17	OK 23	OK 28	OK 6	OK 15	OK 32
OK 8	OK 11		OK 25		OK 20	OK 29	OK 33
OK 9	OK 12				OK 21	OK 31	
OK 10	OK 16				OK 24		
OK 14	OK 26				OK 30		
OK 16							

3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34*	
IK	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
3K1		+	+				+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+				
3K2			+					+	+		+		+			+	+			+				+	+	+						+			
3K3		+	+					+	+		+			+										+			+	+	+	+	+	+	+		
3K4	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+						+			
3K5		+		+	+	+					+			+	+		+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+		
3K6		+													+			+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+		
3K7		+										+						+	+			+				+		+	+		+	+			
3K8		+			+								+					+	+	+	+	+			+				+		+				
3K9		+			+								+					+	+		+	+			+				+						
3K10	+			+			+																											+	
3K11	+		+	+																															
3K12				+		+	+							+									+												
3K13					+																			+											
3K14		+									+												+					+			+	+	+		
CK1									+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+		+					+			
CK2									+	+			+	+		+																			
CK3									+	+		+	+		+	+				+	+				+	+									
CK4						+								+			+	+		+	+	+	+				+			+	+	+			
CK5											+				+	+	+			+								+	+		+				
CK6											+		+				+		+		+							+		+	+				
CK7		+				+					+				+	+	+								+			+	+		+		+		
CK8															+			+	+	+	+			+	+				+		+				
CK9															+					+				+					+		+				
CK10											+				+	+		+	+	+	+			+	+	+		+							
CK11		+									+							+	+	+			+			+	+	+					+		

*ОК 34 «Основи національного спротиву» – для денної форми навчання.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34*	
ПРН1									+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН2									+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+		+	+	+	
ПРН3	+		+					+						+					+			+		+			+		+	+	+	+	+		
ПРН4				+		+					+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+		+	+	+		
ПРН5											+				+	+				+								+	+		+			+	
ПРН6						+					+					+	+											+	+		+				
ПРН7						+					+			+		+	+											+	+		+		+		
ПРН8								+																+			+				+	+	+		
ПРН9											+				+			+	+		+					+	+	+		+		+		+	
ПРН10		+	+	+					+				+					+	+	+	+												+		
ПРН11																		+	+							+				+		+		+	
ПРН12															+					+				+								+		+	
ПРН13	+		+									+	+		+			+	+		+	+		+		+						+			
ПРН14												+	+								+	+													
ПРН15												+						+						+				+				+			
ПРН16											+							+	+										+	+			+		
ПРН17	+		+	+			+						+											+											
ПРН18					+					+								+	+															+	
ПРН19																																			+

*ОК 34 «Основи національного спротиву» – для денної форми навчання.