

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В5 Музичне мистецтво
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

освітня кваліфікація: бакалавр музичного мистецтва

професійна кваліфікація: викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**



Голова вченої ради

Віталій КУРИЛО

(протокол № 1 від 28.08.2026)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2026 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 132-ОД від 28.08.2026)

Лубни – 2026

**СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО»**

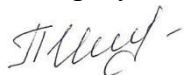
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В5 Музичне мистецтво
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

освітня кваліфікація: бакалавр музичного мистецтва

професійна кваліфікація: викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)

ПОГОДЖЕНО:

Декан факультету мистецтв



Ірина ПРОДАН

27 серпня 2026 р.

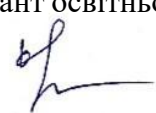
Завідувач кафедри
музичного мистецтва та хореографії



Едуард ГОЛОВАШИЧ

26 серпня 2026 р.

Гарант освітньої програми



Костянтин КРЕПАК

26 серпня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому та введеному в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 № 727, з урахуванням змін, затверджених наказами МОН України від 28.05.2021 № 593 і від 13.06.24 № 842; професійному стандарту «Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)», затвердженому Наказом Міністерства економіки України від 04.05.2022 № 110-22.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – Крепак Костянтин Валерійович, заслужений діяч мистецтв України, доцент кафедри музичного мистецтва та хореографії факультету мистецтв ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Юнда Вікторія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри музичного мистецтва та хореографії факультету мистецтв ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Головашич Едуард Анатолійович – заслужений артист України, доцент кафедри музичного мистецтва та хореографії факультету мистецтв ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, художній керівник КЗ «Міський духовий оркестр «Полтава».
4. Тищик Олег Борисович – директор Полтавської обласної філармонії.
5. Мельник Єлизавета Ігорівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мистецтв, спеціальність «Музичне мистецтво», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Програму обговорено на засіданні кафедри музичного мистецтва та хореографії.
Протокол від 26 серпня 2026 р. № 1.

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету мистецтв.
Протокол від 27 серпня 2026 р. № 1.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дудник Євген Ілліч – директор Полтавської дитячої музичної школи № 1 імені Платона Майбороди.
2. Дрозд Валентина Давидівна – заслужений працівник освіти України, директор КЗ «Полтавський палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради».
3. Михайленко Оксана Володимирівна – директор Центру культури та дозвілля Полтавської міської територіальної громади.

1. Опис освітньої програми зі спеціальності В5 Музичне мистецтво

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет мистецтв
Назва освітньої програми	Музичне мистецтво
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В5 Музичне мистецтво
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	відсутня
Опис предметної області	Об'єктами вивчення є сукупність феноменів і проблем музичного мистецтва, створення та інтерпретація продуктів музичної творчості, вдосконалення гри на музичних інструментах, педагогічна майстерність в галузі музичної освіти. Ціль навчання – підготовка високопрофесійних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері музичного мистецтва, що передбачає застосування певних теорій та методів концертно-виконавської, композиторської, диригентської, музикознавчої, дослідницької, педагогічної, звукорежисерської, менеджерської діяльності у сфері музичного мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: теорія та історія музики; музична та педагогічна діяльність. Методи та методики: методи та методики створення виконавської, композиторської, музикознавчої інтерпретації музичного твору та здійснення педагогічної музичної діяльності. Інструменти та обладнання: музичні інструменти, комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби у сфері музичної діяльності
Цілі освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними й фаховими компетентностями бакалавра музичного мистецтва, необхідними для професійної діяльності в культурно-мистецьких установах, закладах музичної освіти. Навчання здійснюється на основі принципів інноваційності, людиноцентризму, інклюзивності, національної ідентичності. Основним фокусом освітньої програми є здобуття професійних компетентностей у сфері музичного виконавства та музичної педагогіки, які сприяють конкурентоспроможності на ринку праці, кар'єрному росту, можливості подальшої освіти. Освітня програма спрямована на розвиток і вдосконалення професійної підготовки, формування індивідуальної авторської концепції у виконавському, диригентському, музикознавчому та музично-освітньому напрямах

Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)	освітньо-професійна
Мова (мови) викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	240
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна 3 роки 10 місяців.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	повна загальна середня освіта з середньою спеціалізованою музичною освітою або підготовкою в обсязі освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальності «Музичне мистецтво»
Компетентності випускника	Інтегральна компетентність ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, педагогіки та виконавства та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності: ЗК 1. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Здатність працювати автономно. ЗК 13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 14. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини

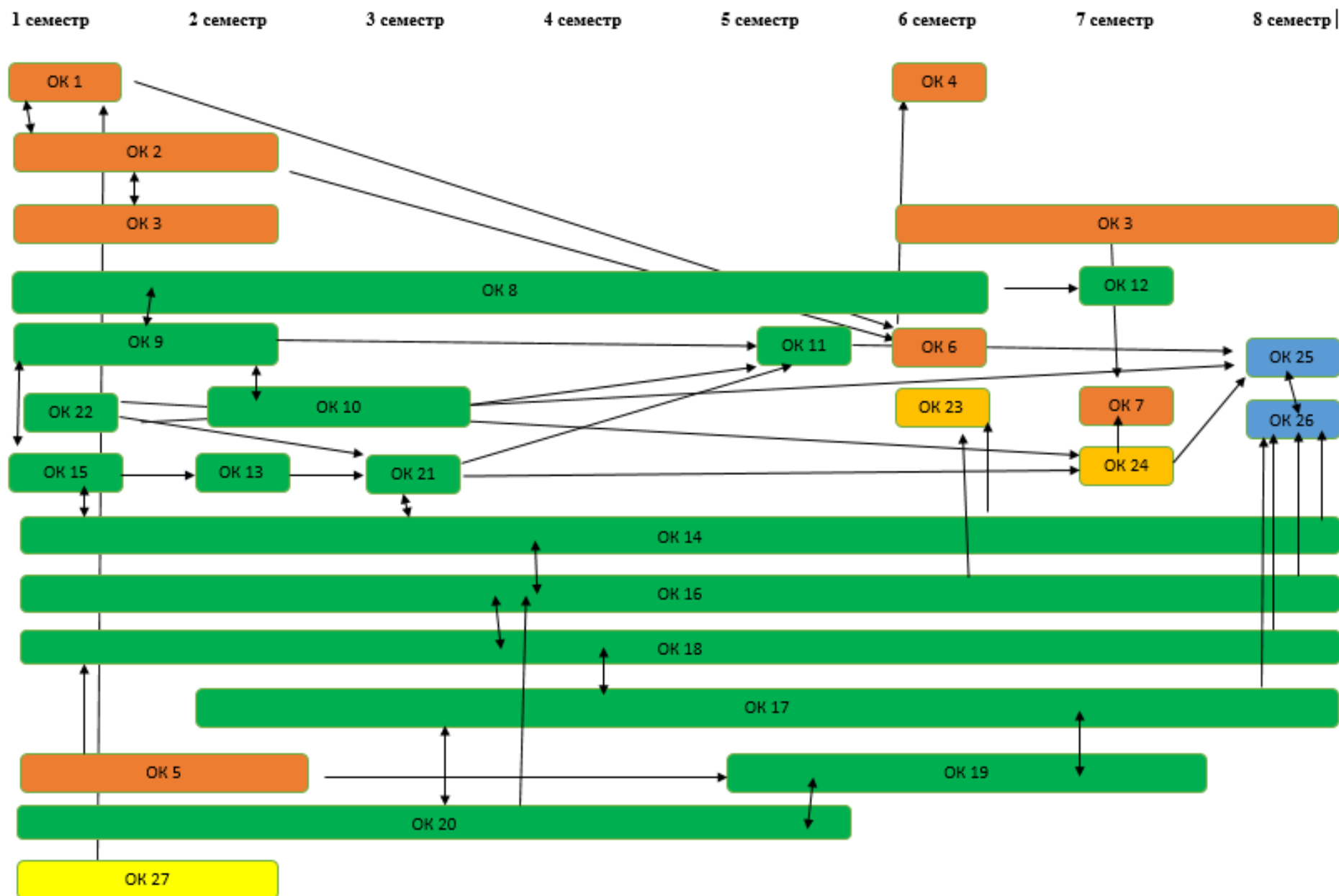
	і громадянина в Україні. ЗК 17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 18. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 19. Здатність забезпечувати індивідуальний підхід до учнів. ЗК 20. Здатність в команді, здійснювати міжособистісну, соціальну та переговорну взаємодію з іншими. ЗК 21. Здатність організовувати власний робочий простір, використовуючи спеціалізований інструмент (інструменти) та/або обладнання згідно зі специфікою виконуваної роботи та з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. ЗК 22. Здатність брати участь у національному спротиві, захищати Батьківщину. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: ФК 1. Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності. ФК 2. Здатність створювати та реалізовувати власні художні концепції у виконавській діяльності. ФК 3. Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва. ФК 4. Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва. ФК 5. Здатність використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва. ФК 6. Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності. ФК 7. Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності. ФК 8. Здатність здійснювати диригентську діяльність. ФК 9. Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу. ФК 10. Здатність застосовувати базові знання провідних музично-теоретичних систем та концепцій. ФК 11. Здатність оперувати професійною термінологією. ФК 12. Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності. ФК 13. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.
--	--

	ФК 14. Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій. ФК 15. Здатність здійснювати редакторську / менеджерську / лекторську / аранжувальну / звукорежисерську діяльність у сфері музичного мистецтва. ФК 16. Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури. ФК 17. Здатність застосовувати традиційні та альтернативні інноваційні технології музикознавчої, виконавської, композиторської, диригентської, педагогічної діяльності. ФК 18. Здатність свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями у виконавстві, музикознавстві та музичній педагогіці
Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)	ПРН 1. Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володіння інструментом (голосом) на належному фаховому рівні під час виконавської (диригентської) діяльності. ПРН 2. Володіти методами та навичками оркестрової та ансамблевої гри (ансамблевого / хорового співу), репетиційної роботи та концертних виступів. ПРН 3. Демонструвати різні методики удосконалення виконавської діяльності. ПРН 4. Аналізувати музичні твори з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту. ПРН 5. Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію. ПРН 6. Демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог, готовність дискутувати і аргументувати власну позицію. ПРН 7. Володіти методами опрацювання музикознавчої літератури, узагальнення та аналізу музичного матеріалу, принципами формування наукової теми та розуміння подальших перспектив розвитку даної проблематики в різних дослідницьких жанрах. ПРН 8. Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками в процесі створення виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій. ПРН 9. Демонструвати володіння теоретичними та практичними основами інструментування, аранжування музики та композиції, вміння здійснювати переклад музичних творів для різних колективів (оркестру, ансамблю, хору). ПРН 10. Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом. ПРН 11. Застосовувати теоретичні знання та навички в редакторській / менеджерській / лекторській / звукорежисерській практичній діяльності.

	ПРН 12. Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом. ПРН 13. Вміти здійснювати педагогічну діяльність. ПРН 14. Використовувати на професійному рівні методи та прийоми викладання гри на інструменті / вокалу / диригування / теорії, історії музики / композиції. ПРН 15. Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва. ПРН 16. Виявляти розуміння фінансово-адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти. ПРН 17. Демонструвати аргументовані знання з особливостей музичних стилів різних епох. ПРН 18. Здатність забезпечувати досягнення результатів навчання та демонстрування учнем мистецьких досягнень; працювати з документами; вести ділову та професійну комунікацію державною мовою; планувати освітню діяльність і використовувати в ній цифрові технології. ПРН 19. Визначати рівень здібностей учнів; використовувати новітні технології в процесі оцінювання; здійснювати моніторинг індивідуальних досягнень учнів. ПРН 20. Розробляти, адаптувати та узагальнювати навчальні матеріали. ПРН 21. Самовдосконалюватися в педагогічній діяльності та професійному розвитку. ПРН 22. Надавати домедичну допомогу за протоколом MARCH в умовах критичних ситуацій, використовувати сучасні навігаційні системи та засоби зв'язку, володіти базовими навичками поводження зі стрілецькою зброєю, розпізнавати мінні загрози, застосовувати тактичні навички для забезпечення захисту й евакуації, а також протидіяти інформаційно-психологічному впливу противника
Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	публічна демонстрація кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Робота в культурно-просвітницьких установах; мистецьких організаціях та творчих колективах; закладах культури і мистецтв (філармонії, театри, концертні організації тощо). Бакалавр музичного мистецтва здатний обіймати первинну посаду відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 3340 Викладач мистецької школи
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	Відповідно до Порядку здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	3,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	3,0	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9,0	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК 6	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	залік
ОК 7	Музично-інформаційні технології	3,0	залік
ОК 8	Історія зарубіжної та української музичної культури	12,0	залік, екзамен
ОК 9	Сольфеджіо	6,0	залік, екзамен
ОК 10	Гармонія	6,0	залік, екзамен
ОК 11	Аналіз музичних форм	3,0	залік, екзамен
ОК 12	Музична естетика	3,0	залік
ОК 13	Музична педагогіка і психологія	3,0	екзамен
ОК 14	Сольний спів (академічний) / Спеціальний інструмент / Хорове диригування	25	диф. залік, екзамен
ОК 15	Теорія і методика співу / Історія виконавства (за фахом) / Хорознавство та методика роботи з хором / Музична стилістика	4,0	екзамен
ОК 16	Концертно-камерний спів / Концертмейстерський клас / Квартетний клас / Оркестрове диригування / Постановка голосу	11,0	диф. залік, екзамен
ОК 17	Вокальний ансамбль / Камерний (інструментальний) ансамбль / Ансамбль народних інструментів / Диригентсько-хоровий практикум	11,0	диф. залік, екзамен
ОК 18	Сценічна майстерність / Хоровий клас / Оркестровий клас / Композиція	19,5	диф. залік, екзамен
ОК 19	Оперний клас / Вокальна імпровізація / Читання партитур / Читання хорових партитур і хорове аранжування / Читання оркестрових партитур та інструментування / Інструментовка	6,0	диф. залік, екзамен
ОК 20	Загальне фортепіано / Фортепіанний ансамбль	8,0	диф. залік, екзамен
ОК 21	Методика викладання фахових дисциплін / Викладання гри на спеціальному інструменті / Поліфонія	6,0	залік, екзамен
ОК 22	Педагогіка та психологія	3,0	залік
ОК 23	Виконавська практика (виробнича)	7,5	диф. залік
ОК 24	Педагогічна практика (виробнича)	7,5	диф. залік
ОК 25	Курсова робота з методики викладання фахових дисциплін та історії виконавства	3,0	диф. залік
ОК 26	Атестація	1,5	атестаційний екзамен, концертний виступ
ОК 27	Основи національного спротиву	5,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	



3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньої програм

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	
3K1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+		
3K2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
3K3							+														+			+	+	+		
3K4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+			+	+	+		
3K5	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
3K6	+				+																	+		+	+	+	+	
3K7	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
3K8	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
3K9	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
3K10		+												+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
3K11	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
3K12	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
3K13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
3K14		+					+																					
3K15								+			+	+		+														
3K16	+			+		+																						
3K17	+			+	+			+														+						
3K18	+					+																					+	
3K19		+	+										+								+	+	+	+		+		
3K20		+	+										+								+	+	+	+		+		
3K21		+	+		+		+						+								+		+	+		+		
3K 22																												+
ΦK1														+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ΦK2														+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ΦK3				+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ΦK4													+											+	+	+	+	
ΦK5													+									+		+	+	+	+	
ΦK6													+											+	+	+	+	
ΦK7				+		+	+						+								+					+	+	
ΦK8														+	+	+	+	+	+							+	+	
ΦK9				+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	
ΦK10				+				+				+	+								+				+		+	
ΦK11								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ΦK12						+	+	+			+	+	+								+			+	+	+	+	
ΦK13	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ΦK14		+	+				+																	+	+		+	
ΦK15						+	+				+		+		+	+	+	+	+	+		+			+		+	
ΦK16						+	+							+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	
ΦK17						+	+						+								+	+	+	+	+	+	+	
ΦK18						+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

