

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«СПОРТ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта**

освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



Віталій Курило

(протокол № 1 від 28.08.2026)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2026 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава Юрків

(наказ №132-ОД від 28.08.2026)

Лубни – 2026

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«СПОРТ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта

освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

ПОГОДЖЕНО:

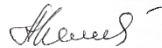
Декан факультету
охорони здоров'я і спорту



Олександр ДУБОВОЙ

27 серпня 2026 р.

В. о. завідувача кафедри
олімпійського та професійного спорту



Олександр МІЩЕНКО

26 серпня 2026 р.

Гарант освітньої програми



Ганна ТОЛЧЄВА

26 серпня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567, з урахуванням змін, затверджених наказами МОН України від 28.05.2021 № 593 і від 13.06.24 № 842.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи) – Толчєва Ганна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Дубовой Олександр Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту ДЗ «Луганський Національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Шинкарьов Сергій Іванович – кандидат біологічних наук, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, почесний професор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. Янович Ірина Вікторівна – викладач кафедри олімпійського та професійного спорту, бронзовий призер олімпійських ігор, заслужений майстер спорту України.
5. Віднічук Владислав Олександрович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Фізична культура і спорт».
6. Дорошенко Олександр Олегович – випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Фізична культура і спорт».

Програму обговорено на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту.
Протокол від 26 серпня 2026 р. № 1.

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету охорони здоров'я і спорту.
Протокол від 27 серпня 2026 р. № 1.

Відомості від рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. Селіванова Марія Мирославівна – директор Луганської обласної спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву.
2. Бризгіна Єлизавета Вікторівна – в.о. директора комунального закладу «Кремінська дитячо-юнацька спортивна школа».
3. Чеботарьов Едуард Володимирович – директор комплексної дитячо-юнацької спортивної школи № 1 м. Северодонецьк, Луганська область.
4. Гребенюк Артем Володимирович – директор комунального закладу «Луганський обласний ліцей фізичної культури і спорту».
5. Фурман Андрій Леонідович – директор комплексної дитячо-юнацької спортивної школи № 2 м. Северодонецьк, Луганська область.
6. Острєцов Віктор Васильович – голова Луганського обласного відділення Національного олімпійського комітету України.

.

1. Опис освітньої програми зі спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт»

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет охорони здоров'я і спорту
Назва освітньої програми	Спорт
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	відсутня
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання
Цілі освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.
Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)	освітньо-професійна
Мова (мови) викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	240
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 3 роки 10 місяців

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	Повна загальна середня освіти, наявність ступеня фахового молодшого бакалавра або ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста)
Компетентності випускника	Інтегральна компетентність ІК 1. Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності (ЗК) ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. ЗК 14. Здатність брати участь у національному спротиві, захищати Батьківщину. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх

	потребують. СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК 13. Здатність використовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. СК 15. Здатність застосовувати набуті знання для реалізації мети та завдань багаторічної підготовки спортсменів. СК 16. Здатність застосовувати сучасні технології здоров'язбереження у сфері фізичної культури і спорту
Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої кваліфікації	ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп

	населення. ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності». ПРН 23. Використовувати набуті знання та практичні навички для реалізації мети й завдань у процесі багаторічної підготовки спортсменів. ПРН 24. Використовувати засвоєнні знання, уміння й навички з сучасних технологій здоров'язбереження у сфері фізичної культури і спорту. ПРН 25. Надавати допомогу за протоколом MARCH у критичних умовах; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку; виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози; застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації; протидіяти інформаційному впливу ворога
--	--

Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	атестаційний екзамен
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Випускники можуть обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність освітньої кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93. Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг: 93.1 Діяльність у сфері спорту; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту, що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність за ДК 003:2010: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	професійну кваліфікацію не присвоюють

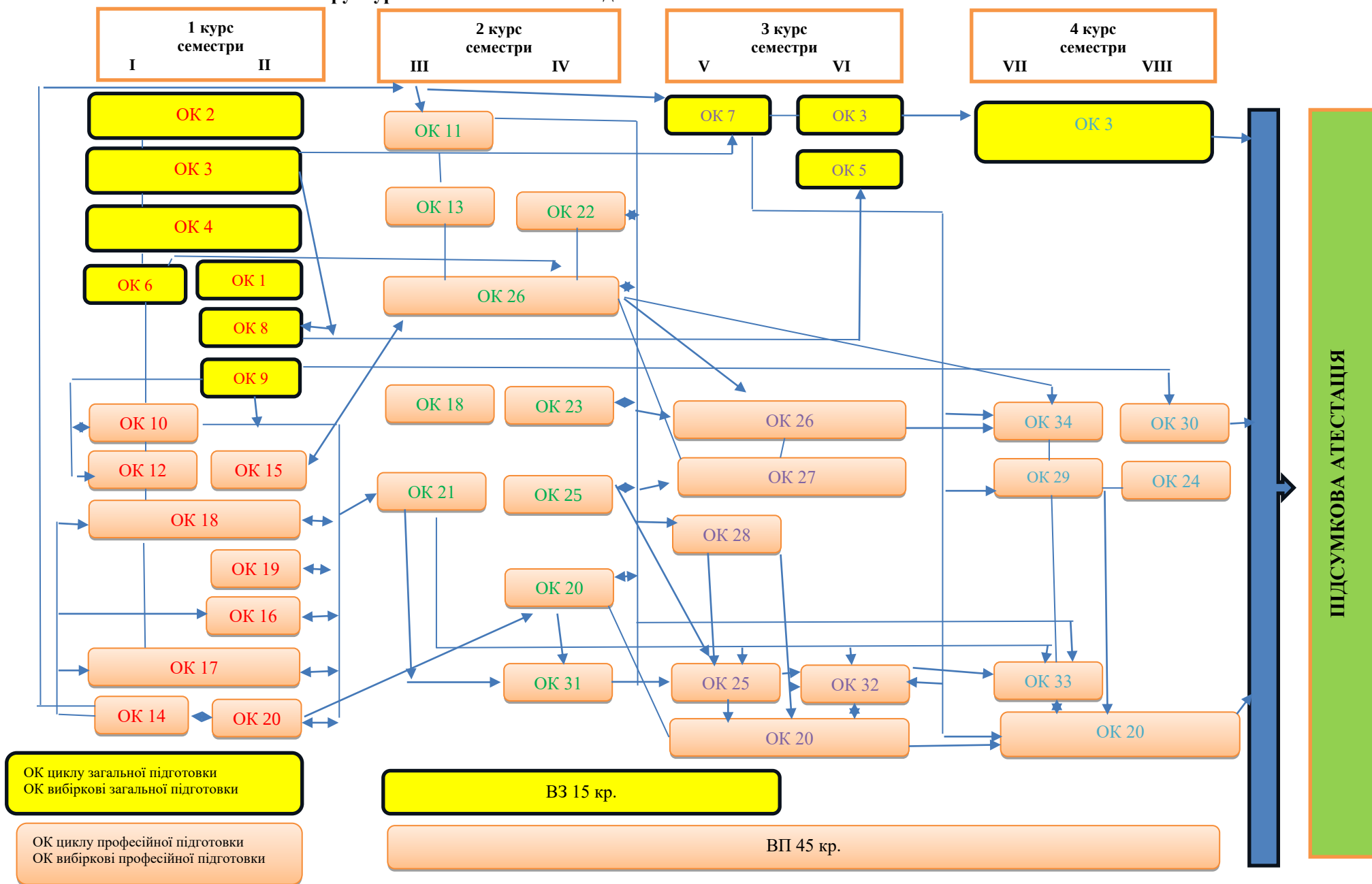
2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

2.1. Денна форма здобуття вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	3,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	3,0	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9,0	екзамен
ОК 4	Основи національного спротиву	5,0	диф. залік
ОК 5	Філософія	5,0	екзамен
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	залік
ОК 7	Право	3,0	залік
ОК 8	Педагогіка	3,0	екзамен
ОК 9	Психологія	3,0	екзамен
ОК 10	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6,0	екзамен
ОК 11	Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	6,0	екзамен
ОК 12	Біохімія. Основи біохімії спорту	3,0	залік
ОК 13	Біомеханіка	3,0	залік
ОК 14	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 15	Спортивні споруди, обладнання та інвентар	3,0	залік
ОК 16	Легка атлетика з методикою викладання	5,0	екзамен
ОК 17	Гімнастика з методикою викладання	5,0	екзамен
ОК 18	Спортивні ігри з методикою викладання	9,0	екзамен
ОК 19	Плавання з методикою викладання	5,0	екзамен
ОК 20	Теорія і методика тренерської діяльності	14,5	екзамен
ОК 21	Теорія і методика фізичного виховання	5,0	екзамен
ОК 22	Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	4,0	залік
ОК 23	Спортивна медицина та основи долікарської медичної допомоги	6,0	екзамен
ОК 24	Психологічна підготовка у спорті	3,0	залік
ОК 25	Підвищення спортивної майстерності	6,0	залік
ОК 26	Теорія і методика спортивного тренування	12,0	екзамен
ОК 27	Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	8,0	екзамен
ОК 28	Фітнес-технології та рекреація	5,0	залік
ОК 29	Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	3,0	екзамен
ОК 30	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	3,0	екзамен
ОК 31	Ознайомча практика за профілем майбутньої професії (навчальна)	3,0	залік
ОК 32	Організаційна практика за профілем майбутньої професії в групах початкової підготовки (виробнича)	6,0	залік
ОК 33	Тренерська практика за профілем майбутньої	12,0	залік

	професії в групах попередньої базової та спеціалізованої базової підготовки (виробнича)		
ОК 34	Курсова робота з діяльності у сфері фізичної культури і спорту	3,0	залік
	Атестація	1,5	атест. екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів			180

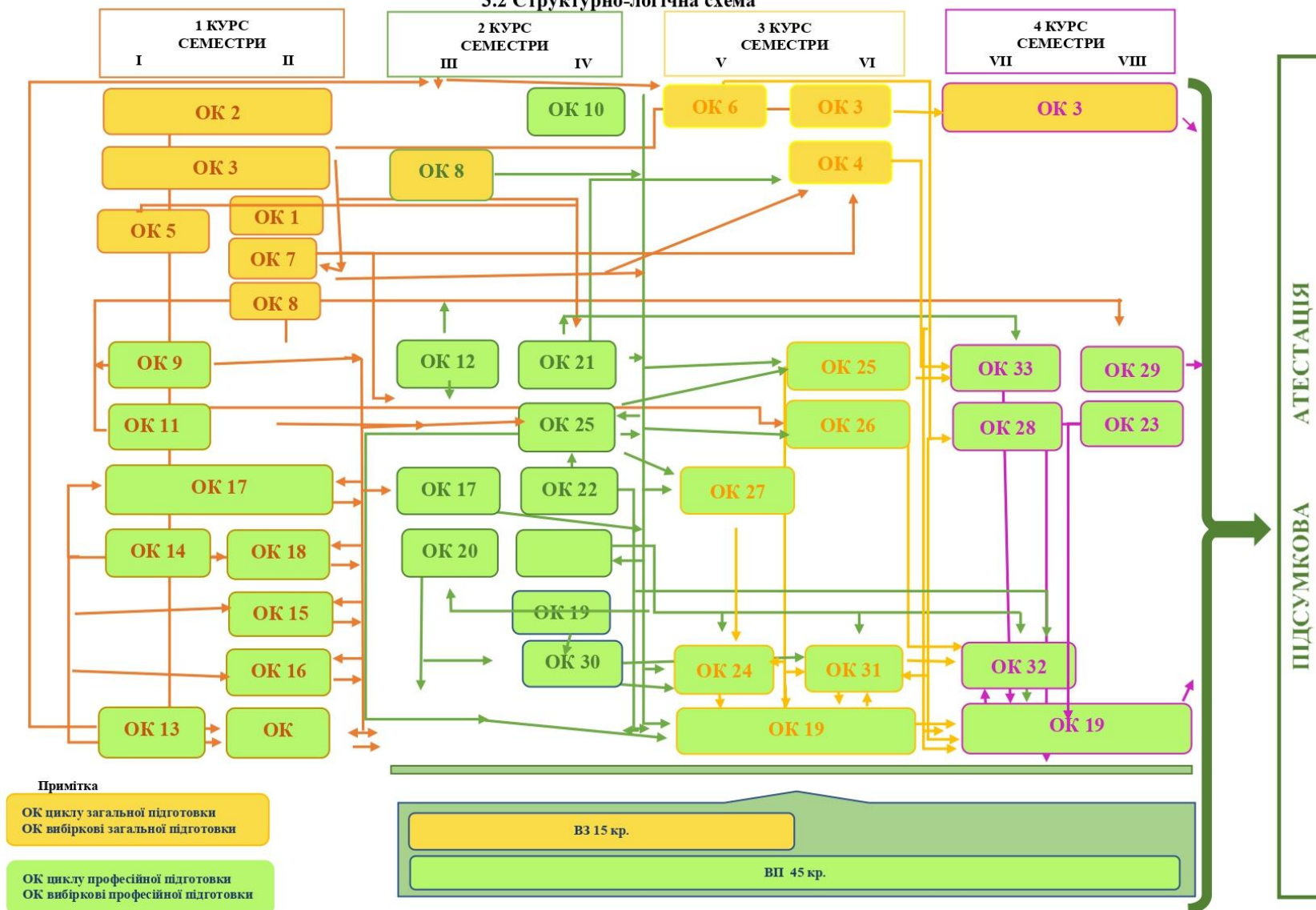
Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонентів ОП



2.2. Заочна форма здобуття вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	залік
ОК 6	Право	3,0	залік
ОК 7	Педагогіка	3,0	екзамен
ОК 8	Психологія	3,0	екзамен
ОК 9	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6,0	екзамен
ОК 10	Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	6,0	екзамен
ОК 11	Біохімія. Основи біохімії спорту	3,0	залік
ОК 12	Біомеханіка	3,0	залік
ОК 13	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 14	Спортивні споруди, обладнання та інвентар	3,0	залік
ОК 15	Легка атлетика з методикою викладання	5,0	екзамен
ОК 16	Гімнастика з методикою викладання	5,0	екзамен
ОК 17	Спортивні ігри з методикою викладання	9,0	екзамен
ОК 18	Плавання з методикою викладання	5,0	екзамен
ОК 19	Теорія і методика тренерської діяльності	14,5	екзамен
ОК 20	Теорія і методика фізичного виховання	5,0	екзамен
ОК 21	Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	4,0	залік
ОК 22	Спортивна медицина та основи долікарської медичної допомоги	6,0	екзамен
ОК 23	Психологічна підготовка у спорті	3,0	залік
ОК 24	Підвищення спортивної майстерності	6,0	залік
ОК 25	Теорія і методика спортивного тренування	12,0	екзамен
ОК 26	Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	8,0	екзамен
ОК 27	Фітнес-технології та рекреація	5,0	залік
ОК 28	Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	3,0	екзамен
ОК 29	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	3,0	екзамен
ОК 30	Ознайомча практика за профілем майбутньої професії (навчальна)	3,0	залік
ОК 31	Організаційна практика за профілем майбутньої професії в групах початкової підготовки (виробнича)	6,0	залік
ОК 32	Тренерська практика за профілем майбутньої професії в групах попередньої базової та спеціалізованої базової підготовки (виробнича)	12,0	залік
ОК 33	Курсова робота з діяльності у сфері фізичної культури і спорту	3,0	залік
	Атестація	1,5	атест. екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів			180

3.2 Структурно-логічна схема



3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньої програми

3.1. Денна форма здобуття вищої освіти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	
ІК	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 2	+			+	+		+															+					+		+		+	+	+	+	
3К 3	+			+	+		+							+							+							+				+	+	+	
3К 4	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 5	+	+			+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 6	+	+						+																											
3К 7			+																																
3К 8			+			+		+							+							+										+	+	+	
3К 9		+	+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 10	+	+	+		+	+		+	+					+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
3К 11	+				+			+													+														
3К 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
3К 13							+	+														+									+				
3К 14				+																															
СК 1	+		+		+	+		+		+				+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
СК 2			+													+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	
СК 3																+	+	+	+		+						+	+					+	+	
СК 4											+																	+			+		+	+	
СК 5					+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+						+	+		+		+	+	+
СК 6	+		+											+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 7										+	+	+	+										+		+										
СК 8										+	+		+										+												
СК 9				+																			+								+				
СК 10					+	+		+						+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	
СК 11									+															+											
СК 12															+	+	+	+	+		+				+	+	+	+							
СК 13						+	+							+																+			+	+	
СК 14			+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
СК 15														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
СК 16																+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+							

3.2. Заочна форма здобуття вищої освіти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 2	+			+		+															+						+		+		+	+	+	
3К 3	+			+		+							+								+						+				+	+	+	
3К 4	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 5	+	+		+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 6	+	+					+																											
3К 7			+																															
3К 8			+		+		+							+								+										+	+	+
3К 9		+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 10	+	+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
3К 11	+			+			+														+													
3К 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
3К 13						+	+															+								+				
СК 1	+		+	+	+		+		+				+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
СК 2			+												+	+	+	+	+	+				+	+	+	+					+	+	
СК 3															+	+	+	+		+					+	+						+	+	
СК 4										+																	+			+		+	+	
СК 5				+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+						+	+		+		+	+	
СК 6	+		+										+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 7									+	+	+	+											+		+									
СК 8									+	+		+											+											
СК 9																							+							+				
СК10				+	+		+						+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+	+
СК11								+																+										
СК12														+	+	+	+	+		+					+	+	+	+						
СК13					+	+							+																+			+	+	
СК14			+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
СК 15													+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+	
СК 16															+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+						

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

4.1. Денна форма здобуття вищої освіти

[illegible]

4.2. Заочна форма здобуття вищої освіти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
ПРН 1	+		+		+	+							+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 2	+	+	+				+																											
ПРН 3			+		+															+										+		+		
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 5	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6				+																	+		+										+	
ПРН 7													+		+	+	+	+	+	+				+	+						+			
ПРН 8															+	+	+	+	+	+				+							+	+		
ПРН 9															+	+	+	+		+							+				+	+		
ПРН 10									+	+		+			+	+	+	+	+	+				+			+				+	+		
ПРН 11										+						+										+			+					
ПРН 12	+		+										+			+										+								
ПРН 13													+		+	+	+	+		+				+			+		+		+	+		
ПРН 14									+	+		+				+				+		+							+					
ПРН 15									+	+	+	+				+	+					+							+					
ПРН 16																						+						+						
ПРН 17							+						+		+	+	+	+	+	+					+									
ПРН 18								+															+											
ПРН 19						+							+						+									+			+	+		
ПРН 20						+						+	+						+									+		+	+	+		
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22					+										+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	
ПРН 23												+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+		
ПРН 24															+	+	+	+	+	+		+				+	+					+		