

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань А Освіта**

**освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією
А5.38 Транспорт)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**



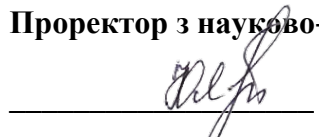
Голова вченої ради


Віталій КУРИЛО

(протокол № 1 від 28.08.2026)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2026 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи


Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 132-ОД від 28.08.2026)

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ

**освітньої програми
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань А Освіта**

**освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією
А5.38 Транспорт)**

ПОГОДЖЕНО:

Декан факультету технологій та інформаційних систем



Геннадій МОГИЛЬНИЙ

20 серпня 2026 р.

Завідувач кафедри професійної освіти,
ресторанного і туристичного бізнесу



Віктор БУРДУН

18 серпня 2026 р.

Гарант освітньої програми



Дмитро САВЕНОК

17 серпня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Освітня програма відповідає вимогам чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 № 1460) з урахуванням змін, затверджених Наказом МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи) – Савенок Дмитро Валерійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Бурдун Віктор Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Ревякіна Ольга Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. Рубчевський Юрій Едуардович, здобувач вищої освіти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Професійна освіта (Транспорт)».

Програму обговорено на засіданні кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу.

Протокол від 18 серпня 2026 р. № 14.

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультет технологій та інформаційних систем.
Протокол від 20 серпня 2026 р. № 3а.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бохонько Євген Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.
2. Денисенко Юрій Борисович – директор Лубенського професійного ліцею.
3. Курило Микола Семенович – директор ВП «Регіональний центр професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Опис освітньої програми зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за спеціалізацією А5.38 Транспорт

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет технологій та інформаційних систем
Назва освітньої програми	Професійна освіта (Транспорт)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	А5.38 Транспорт
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі транспорту. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації транспорт. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації транспорт. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем у професійній освіті та виробничій діяльності згідно зі спеціалізацією транспорт. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики професійного навчання; навчальні, виховні і розвивальні освітні технології для застосовування на практиці. Інструментарій та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації «Транспорт», технічні засоби навчання, друковані та інтернет-джерела інформації необхідні в освітньому процесі; бази інших організацій та установ для проведення технологічних і педагогічних практик
Цілі освітньої програми	Підготовка конкурентоспроможних, соціально відповідальних професіоналів, які володіють сучасними компетентностями у сфері професійної освіти і транспорту, здатних ефективно діяти в умовах сучасного ринку праці, впроваджувати цифрові інновації у професійну та освітню діяльність, на основі забезпечення високої якості, доступності, студентоцентрованого навчання, поєднання освітньої й наукової діяльності, розвитку креативності, громадянської позиції та патріотизму. Унікальність освітньої програми полягає в комплексному міждисциплінарному характері програми, що забезпечує

	органічне поєднання педагогічної, психологічної, методичної та інженерно-технологічної підготовки у галузі транспорту. Програма орієнтована на формування професіоналів, здатних ефективно здійснювати професійну освітню діяльність, проєктувати освітній процес і водночас компетентно працювати з сучасним технічним обладнанням в галузі транспорту
Тип освітньої програми	освітня
Мова (мови) викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	240
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 3 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	наявність повної загальної середньої освіти, або освітнього ступеня молодшого бакалавра чи фахового молодшого бакалавра, або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
Компетентності випускника	Інтегральна компетентність ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації (Транспорт) і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, розуміння соціальних, економічних, політичних концепцій і структур та глобального розвитку і стійкості, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та неприпустимості корупції. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді. ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних

	проблем. ЗК 11¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 11². Здатність усвідомлено виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, забезпечуючи власну та колективну безпеку. Спеціальні (фахові) компетентності СК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. СК 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. СК 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. СК 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. СК 18. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. СК 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. СК 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК 24. Здатність управляти комплексними діями/проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. СК 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. СК 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації. Додатково визначені освітньою програмою: СК 27. Здатність організовувати ефективну діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту з експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів, їх систем та елементів
Програмні результати	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної

навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій) (ПР)

правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).

ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.

ПР 12. Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

	ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери. ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності. ПР 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПР 27. Діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів із дотриманням норм міжнародного гуманітарного права: надавати домедичну допомогу за алгоритмами MARCH і PAWS, дотримуватися правил мінної безпеки та безпечного поводження зі стрілецькою зброєю, орієнтуватися на місцевості із застосуванням сучасних засобів навігації та зв'язку, застосовувати базові тактичні навички для захисту й евакуації населення з урахуванням загроз БпЛА, протидіяти інформаційно-психологічним впливам противника, забезпечуючи власну та колективну безпеку. Додатково визначені освітньою програмою: ПР 28. Забезпечувати організацію ефективної діяльності структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту з удосконалення технологічних процесів експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів, їх систем та елементів
Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	атестаційний екзамен
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Перелік посад для випускників освітньої програми А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за спеціалізацією А5.38 Транспорт згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2026 року): КП 2321 Викладач закладу професійної освіти. КП 3330 Асистент викладача професійної освіти. КП 3340 Педагог професійного навчання КП 3340 Вихователь закладу професійної освіти.
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	професійну кваліфікацію не присвоюють

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

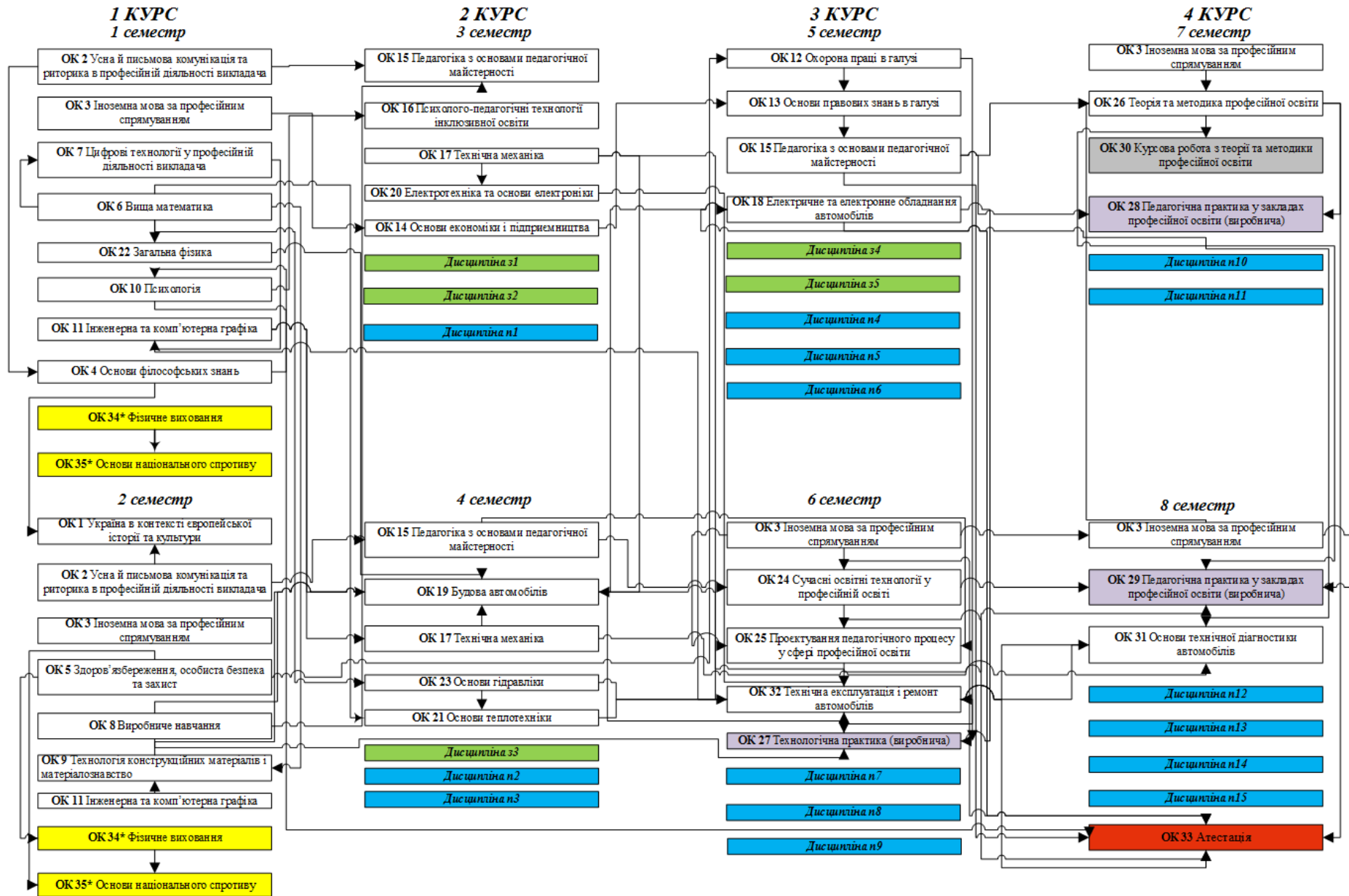
2.1. Денна форма здобуття вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 01	Україна в контексті європейської історії та культури	3,0	екзамен
ОК 02	Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності викладача	3,0	залік, екзамен
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9,0	залік, екзамен, залік, залік, екзамен
ОК 04	Основи філософських знань	3,0	екзамен
ОК 05	Здоров'язбереження, особиста безпека та захист	3,0	залік
ОК 06	Вища математика	4,0	екзамен
ОК 07	Цифрові технології у професійній діяльності викладача	3,0	залік
ОК 08	Виробниче навчання	9,0	залік
ОК 09	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	6,0	екзамен
ОК 10	Психологія	5,0	екзамен
ОК 11	Інженерна та комп'ютерна графіка	7,0	екзамен, екзамен
ОК 12	Охорона праці в галузі	3,0	залік
ОК 13	Основи правових знань в галузі	3,0	залік
ОК 14	Основи економіки і підприємництва	5,0	екзамен
ОК 15	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	9,0	екзамен, залік, екзамен
ОК 16	Психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти	3,0	залік
ОК 17	Технічна механіка	12,0	екзамен, екзамен
ОК 18	Електричне та електронне обладнання автомобілів	6,0	екзамен
ОК 19	Будова автомобілів	6,0	екзамен
ОК 20	Електротехніка та основи електроніки	4,0	екзамен
ОК 21	Основи теплотехніки	3,0	екзамен
ОК 22	Загальна фізика	4,0	екзамен
ОК 23	Основи гідравліки	3,0	екзамен
ОК 24	Сучасні освітні технології у професійній освіті	5,0	екзамен
ОК 25	Проектування педагогічного процесу у сфері професійної освіти	3,0	екзамен
ОК 26	Теорія та методика професійної освіти	9,0	екзамен
ОК 27	Технологічна практика (виробнича)	6,0	диф. залік
ОК 28	Педагогічна практика у закладах професійної освіти (виробнича)	9,0	диф. залік
ОК 29	Педагогічна практика у закладах професійної освіти (виробнича)	9,0	диф. залік
ОК 30	Курсова робота з теорії та методики професійної освіти	3,0	залік
ОК 31	Основи технічної діагностики автомобілів	4,5	екзамен
ОК 32	Технічна експлуатація і ремонт автомобілів	6,0	екзамен
ОК 33	Атестація	1,5	атестаційний екзамен
ОК 34	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК 35	Основи національного спротиву	5,0	диф. залік
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	180	

2.2. Заочна форма здобуття вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 01	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	екзамен
ОК 02	Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності викладача	5,0	залік, екзамен
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	залік, екзамен, залік, залік, екзамен
ОК 04	Основи філософських знань	3,0	екзамен
ОК 05	Здоров'язбереження, особиста безпека та захист	3,0	залік
ОК 06	Вища математика	4,0	екзамен
ОК 07	Цифрові технології у професійній діяльності викладача	3,0	залік
ОК 08	Виробниче навчання	9,0	залік
ОК 09	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	6,0	екзамен
ОК 10	Психологія	5,0	екзамен
ОК 11	Інженерна та комп'ютерна графіка	10,0	екзамен, екзамен
ОК 12	Охорона праці в галузі	3,0	залік
ОК 13	Основи правових знань в галузі	3,0	залік
ОК 14	Основи економіки і підприємництва	5,0	екзамен
ОК 15	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	9,0	екзамен, залік, екзамен
ОК 16	Психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти	3,0	залік
ОК 17	Технічна механіка	12,0	екзамен, екзамен
ОК 18	Електричне та електронне обладнання автомобілів	6,0	екзамен
ОК 19	Будова автомобілів	6,0	екзамен
ОК 20	Електротехніка та основи електроніки	4,0	екзамен
ОК 21	Основи теплотехніки	3,0	екзамен
ОК 22	Загальна фізика	4,0	екзамен
ОК 23	Основи гідравліки	3,0	екзамен
ОК 24	Сучасні освітні технології у професійній освіті	5,0	екзамен
ОК 25	Проектування педагогічного процесу у сфері професійної освіти	3,0	екзамен
ОК 26	Теорія та методика професійної освіти	9,0	екзамен
ОК 27	Технологічна практика (виробнича)	6,0	диф. залік
ОК 28	Педагогічна практика у закладах професійної освіти (виробнича)	9,0	диф. залік
ОК 29	Педагогічна практика у закладах професійної освіти (виробнича)	9,0	диф. залік
ОК 30	Курсова робота з теорії та методики професійної освіти	3,0	залік
ОК 31	Основи технічної діагностики автомобілів	4,5	екзамен
ОК 32	Технічна експлуатація і ремонт автомобілів	6,0	екзамен
ОК 33	Атестація	1,5	атестаційний екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	180	

Структурно-логічна схема ОП



*для денної форми здобуття освіти

3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34*	ОК 35*			
Загальні компетентності																																						
ІК				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 01	+			+									+																									
ЗК 02	+			+	+																	+													+			
ЗК 03		+																																				
ЗК 04			+																																			
ЗК 05	+			+						+		+	+		+											+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 06						+	+				+																			+	+		+					
ЗК 07	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 08										+					+	+										+	+	+	+	+					+			
ЗК 09	+		+	+						+					+	+														+	+							
ЗК 10										+				+													+	+	+	+								
ЗК 11	+			+						+			+		+	+									+		+									+		
ЗК 11 ¹													+		+																+							
ЗК 11 ²																																				+		
Спеціальні компетентності																																						
СК 12															+	+									+	+	+		+	+	+							
СК 13	+			+									+																									
СК 14										+					+	+									+	+	+		+	+								
СК 15								+		+					+	+									+	+	+		+	+								
СК 16						+					+														+		+		+	+								
СК 17															+	+									+	+	+		+	+	+							
СК 18								+	+								+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+					
СК 19						+				+																						+						
СК 20												+		+	+											+	+		+	+								
СК 21					+			+			+							+	+	+	+							+				+	+					
СК 22						+			+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+					
СК 23						+			+								+	+	+	+	+							+					+	+				
СК 24										+					+	+									+	+	+		+	+	+							
СК 25		+	+				+											+	+									+				+	+					
СК 26										+					+										+	+	+		+	+								
СК 27													+					+	+									+				+	+					

* для денної форми здобуття освіти

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34*	ОК 35*		
ПРН 01	+			+									+																								
ПРН 02												+	+	+													+					+					
ПРН 03	+												+																							+	
ПРН 04	+	+	+							+																											
ПРН 05		+	+							+																			+	+							
ПРН 06		+	+							+																			+	+							
ПРН 07															+	+										+	+		+	+	+						
ПРН 08															+	+										+	+		+	+							
ПРН 09						+	+				+				+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 10				+		+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+				
ПРН 11										+					+	+								+	+	+		+	+	+							
ПРН 12										+					+	+								+	+	+		+	+	+							
ПРН 13															+	+								+	+	+		+	+	+							
ПРН 14										+					+	+								+	+	+		+	+						+		
ПРН 15															+	+								+	+	+		+	+								
ПРН 16									+								+	+	+	+		+						+				+	+				
ПРН 17						+			+								+	+	+			+						+				+	+				
ПРН 18						+			+								+	+	+			+						+					+				
ПРН 19								+	+								+	+	+			+						+				+	+				
ПРН 20		+								+					+	+									+	+	+		+	+							
ПРН 21			+										+														+		+	+							
ПРН 22							+								+	+								+	+	+		+	+								
ПРН 23	+													+														+									
ПРН 24										+				+														+					+				
ПРН 25										+					+	+										+	+		+	+							
ПРН 26													+		+												+		+	+							
ПРН 27*												+							+	+												+	+			+	
ПРН 28												+		+					+	+								+				+	+				

* для денної форми здобуття освіти