

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
„МОВА І ЛІТЕРАТУРА (КИТАЙСЬКА, АНГЛІЙСЬКА)“  
(назва ОП)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 Філологія  
(назва)  
галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ  
(назва)

( : ), - “ ”

Форма навчання: денна  
(назва)  
Термін навчання: 3 роки 10 місяців  
(кількість років)



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

В. С. Курило  
(протокол № 1 від 31.08. 2022 року)

( 7 30.01.2026 )



30 2026

Освітня програма набуває чинності з 01 вересня 2022 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Я. І. Юрків  
(наказ № 119-ОД від 31.08.2022 р.)

( 18- 30.01.2026 )



## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 035 Філологія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою спеціальності **035 Філологія** у складі:

1. Гарант програми (керівник проектної групи) –  
кафедри східних мов ДЗ «Луганський національний  
університет імені Тараса Шевченка».
2. Федічева Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри східних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Малахова Юлія Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри східних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. 035 Філологія, галузь знань 03 гуманітарні науки, за спеціальністю: «Мова і література (китайська, англійська)», освітньої кваліфікації Бакалавр філології. Мова і література (китайська, англійська).
2. ТОВ «ФОРМАТ ПОСЛУГА» (Дніпро). 035 Філологія, галузь знань 03 гуманітарні науки, за спеціальністю: «Мова і література (китайська, англійська)», освітньої кваліфікації Бакалавр філології. Мова і література (китайська, англійська).
3. ФОП Сапунков (м. Сєвєродонецьк). 035 Філологія, галузь знань 03 гуманітарні науки, за спеціальністю: «Мова і література (китайська, англійська)», освітньої кваліфікації Бакалавр філології. Мова і література (китайська, англійська)

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035. 065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська.  
Освітня програма: Мова і література (китайська, англійська)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	: ( ), - ” “;
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	035.065 «Філологія. Мова і література (китайська, англійська)»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації (за сертифікатом) до 1 липня 2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (Закон України «Про вищу освіту»), НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта, ступінь молодший бакалавр. Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітню програму відповідного року вступу.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, китайська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua/?page_id=35136">http://luguniv.edu.ua/?page_id=35136</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка фахівця з перекладу зумовлена потребою держави у фахівцях, що здійснюють забезпечення письмової та усної комунікації та інформації в різних галузях народного господарства, науки, техніки, освіти, культури шляхом перекладу різноманітних за змістом текстів державною та іноземною мовами.</p> <p>Мета програми – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.065 – Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Об’єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові

	різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій методів і понять філології. Методи, методики та технології загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Ключові слова: філологія, китайська мова, переклад, англійська мова.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма здійснюється державною, першою та другою іноземними мовами, що вивчаються та передбачає проходження перекладацької (виробничої) практики.
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр філології може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Філолог Фахівець із перекладу Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 3439 Фахівець 3439 Організатор громадських заходів 3414 Екскурсовод 3431 Оргсекретар (організації, союзу, федерації) 3491 Лаборант наукового підрозділу 3474 Організатор концертів і лекцій
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education); застосовується компетентнісний підхід під час побудови та реалізації навчальних програм (competence-based approach); навчання, орієнтоване на результати (result-based education); електронне навчання в системі «Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка», навчання через практики. При цьому лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними заняттями, індивідуальною, самостійною роботою, перекладацькою практикою, передбачається проектна робота.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання

	<p>творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо; підсумкова оцінка (залік або екзамен) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних контрольних робіт. Передбачено захисти з курсових робіт і захист звітів з практики.</p> <p>Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральні компетентності (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних суспільних завдань.</p> <p>ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.</p> <p>ЗК4. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Усвідомлена повага до різноманіття культур.</p> <p>ЗК11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p> <p>ЗК14. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК2. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мов, що вивчаються описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК5. Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі наукові методи і школи в літературознавстві.</p> <p>ФК6. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК7. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ФК8. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК9. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p>ФК10. Знання системи мови, правил її функціонування в іншомовній комунікації, що дозволяють оперувати мовними засобами для цілей спілкування.</p> <p>ФК11. Володіння видами мовленнєвої діяльності, які задіяні у перекладі (говоріння, аудіювання, читання, письмо).</p> <p>ФК12. Знання та вміння, необхідні для здійснення соціального аспекту використання іноземної мови (лінгвістичні маркери мовлення).</p> <p>ФК13. Перекладацька компетентність. Знання загальних принципів перекладу, навички та уміння його здійснення.</p> <p>ФК14. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу функції, рівні.</p> <p>ФК15. Здатність до творчого підходу у процесі перекладу в різних ситуаціях.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Знання (ЗН)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя.</li> <li>2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li> <li>3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій перекладу, сучасних мовних концепцій.</li> <li>4. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</li> <li>6. Виділяти галузі філології й окреслювати коло їх основних проблем.</li> <li>7. Знати систему мови.</li> <li>8. Знати історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються.</li> <li>9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</li> <li>10. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</li> </ol>
<b>Уміння (УМ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонструвати навички перекладу та редагування.</li> <li>2. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації.</li> <li>3. Демонструвати уміння орієнтуватися в базових поняттях, основних відомостях з різних розділів мовознавства.</li> <li>4. Виявляти уміння спланувати й реалізувати комунікативний намір, встановити та підтримати контакт з співрозмовниками, змінювати мовленнєву поведінку залежно від комунікативної ситуації.</li> <li>5. Застосовувати методи перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача.</li> <li>6. Демонструвати знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя.</li> <li>7. Здійснювати спілкування в усній і писемних формах вільно, коректно та ефективно.</li> <li>8. Демонструвати навички використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в перекладі.</li> <li>9. Проявляти навички практичного застосування сучасної мови в усному та писемному мовленні.</li> <li>10. Показувати навички адекватного сприйняття розуміння, оцінювання і відтворювання почутого чи прочитаного.</li> <li>11. Демонструвати здатність вирішувати засобами іноземної мови актуальні завдання спілкування в різних сферах життя.</li> <li>12. Виявляти знання способів правильного використання мови в різних ситуаціях міжкультурного спілкування.</li> <li>13. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</li> <li>14. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі.</li> </ol>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</li> <li>2. Співпрацювати з колегами, представниками інших</li> </ol>

	культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. 3. Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.
<b>Автономія і відповідальність (AiB)</b>	1. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. 2. Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації. 3. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації). 4. Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів).

## 1. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Україна в контексті європейської історії та культури	5	Екзамен
OK 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5	Екзамен
OK 3	Історія світової літератури	9	Залік
OK 4	Філософія	5	Екзамен
OK 5	Фізичне виховання	3	Залік

ОК 6	Практичний курс китайської мови	33	Екзамен
ОК 7	Практичний курс англійської мови	30	Екзамен
ОК 8	Практична граматики китайської мови	18	Екзамен
ОК 9	Стилістика китайської мови	6	Екзамен
ОК 10	Вступ до перекладознавства	6	Екзамен
ОК 11	Теорія та практика перекладу (англійська мова)	9	Екзамен
ОК 12	Теорія та практика перекладу (китайська мова)	9	Екзамен
ОК 13	Усний двосторонній переклад (англійська мова)	6	Екзамен
ОК 14	Усний двосторонній переклад (китайська мова)	6	Екзамен
ОК 15	Вступ до мовознавства та історія китайської мови	6	Екзамен
ОК 16	Перекладацька практика (виробнича)	15	Залік
ОК 17	Курсова робота з китайської мови та практики перекладу	3	Залік
ОК 18	Курсова робота з англійської мови	3	Залік
ОК 19	Кваліфікаційний іспит	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		180	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки</i>			
ВБ 1.	Дисципліна з1	3	Залік
ВБ 2	Дисципліна з2	3	Залік
ВБ 3	Дисципліна з3	3	Залік
ВБ 4	Дисципліна з4	3	Залік
ВБ 5	Дисципліна з5	3	Залік
<i>Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки</i>			
ВБ 6	Дисципліна п1	3	Залік
ВБ 7	Дисципліна п2	3	Залік
ВБ 8	Дисципліна п3	3	Залік
ВБ 9	Дисципліна п4	3	Залік
ВБ 10	Дисципліна п5	3	Залік
ВБ 11	Дисципліна п6	3	Залік
ВБ 12	Дисципліна п7	3	Залік
ВБ 13	Дисципліна п8	3	Залік
ВБ 14	Дисципліна п9	3	Залік
ВБ 15	Дисципліна п10	3	Залік
ВБ 16	Дисципліна п11	3	Залік
ВБ 17	Дисципліна п12	3	Залік
ВБ 18	Дисципліна п13	3	Залік
ВБ 19	Дисципліна п14	3	Залік
ВБ 20	Дисципліна п15	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Вступ до мовознавства та історія китайської мови Усна й письмова комунікація та академічна риторика Історія світової літератури Фізичне виховання Практичний курс англійської мови

	Практичний курс китайської мови
2	Україна в контексті європейської історії та культури Усна й письмова комунікація та академічна риторика Історія світової літератури Фізичне виховання Практичний курс англійської мови Практичний курс китайської мови Практична граматики китайської мови Вступ до перекладознавства
3	Дисципліна з1 Дисципліна з2 Практичний курс англійської мови Практичний курс китайської мови Практична граматики китайської мови Стилістика китайської мови Вступ до перекладознавства Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3
4	Історія світової літератури Дисципліна з3 Практичний курс англійської мови Практичний курс китайської мови Практична граматики китайської мови Стилістика китайської мови Теорія та практика перекладу (китайська мова) Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6
5	Філософія Дисципліна з4 Дисципліна з5 Практичний курс англійської мови Практичний курс китайської мови Теорія та практика перекладу (англійська мова) Теорія та практика перекладу (китайська мова) Дисципліна п7 Дисципліна п8 Дисципліна п9
6	Історія світової літератури Філософія Практичний курс англійської мови Практичний курс китайської мови Теорія та практика перекладу (англійська мова) Теорія та практика перекладу (китайська мова) Курсова робота з китайської мови та практики перекладу Дисципліна п10 Дисципліна п11 Дисципліна п12

7	Практичний курс англійської мови Практичний курс китайської мови Теорія та практика перекладу (англійська мова) Теорія та практика перекладу (китайська мова) Курсова робота з англійської мови Дисципліна п13 Дисципліна п14 Дисципліна п15
8	Вступ до мовознавства та історія китайської мови Практичний курс англійської мови Практичний курс китайської мови Усний двосторонній переклад (англійська мова) Усний двосторонній переклад (китайська мова) Перекладацька практика (виробнича) Оглядові лекції Підсумкова атестація

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності **035 Філологія за спеціалізацією 035. 065 Східні мови та літератури, перша – китайська, освітньої програми «Мова і література (китайська, англійська)»** проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження студентам ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: фахівець із перекладу (китайська та англійська мови). Атестація здійснюється відкрито й публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ІК			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+																+
ЗК 2		+	+	+															
ЗК 3		+	+	+						+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 14		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1			+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ФК 2		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ФК 3						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4		+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5			+						+	+	+	+				+	+	+	+
ФК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13			+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 14						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ПРЗ 1			+																+
ПРЗ 2		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 3			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 4		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 5		+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 6			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 7						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 1			+			+	+		+	+	+	+	+	+		+			
ПРУ 2		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 3									+	+	+	+			+				
ПРУ 4			+			+	+						+	+		+			
ПРУ 5						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ПРУ 6			+			+	+		+										
ПРУ 7			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРУ 8						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 9						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 11						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРУ 12						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ПРУ 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

<b>ПРУ 14</b>		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ПРК 1</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ПРК 2</b>			+						+	+	+	+	+	+					
<b>ПРА 1</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ПРА 2</b>			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРА 3</b>			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+