

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспорт»  
(назва ОП)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 «Професійна освіта» спеціалізацією 015.38 «Транспорт»  
(назва)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
(назва)

Освітня кваліфікація: Бакалавр професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»  
(назва)

Форма навчання: денна, заочна  
(назва)

Термін навчання: 3 роки 10 місяців  
(кількість роки)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

  
Віталій КУРИЛО  
(протокол № 11 від 31 травня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма  
набуває чинності з 01 вересня 2024 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
Ярослава ЮРКІВ  
(наказ № 61-ОД від 31 травня 2024 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ЗІ ЗМІНАМИ  
В ЧАСТИНІ ПРИСВОЄННЯ  
ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

  
Віталій КУРИЛО  
(протокол № 7 від 30.01.2026 р.)

Освітня програма зі змінами  
набуває чинності з 30 січня 2026 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
Ярослава ЮРКІВ  
(наказ № 18-ОД від 30.01.2026 р.)

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми  
«Транспорт»  
(назва ОП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 «Професійна освіта» спеціалізацією 015.38 «Транспорт»  
(назва)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
(назва)

Освітня кваліфікація: Бакалавр професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»  
(назва)

Форма навчання: денна, заочна  
(назва)

Термін навчання: 3 роки 10 місяців  
(кількість років)

## ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового  
інституту технологій і торгівлі

 Едуард ПОТАПЕНКО  
«10» травня 2024 р.

Завідувач кафедри професійної освіти,  
ресторанного і туристичного бізнесу

 Віктор БУРДУН  
«7» травня 2024 р.

Гарант освітньої програми

 Лариса ВАСЕЦЬКА  
«7» травня 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Транспорт» відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460).

Розроблено проектною групою у складі:

**1. Васецька Лариса Олександрівна** – гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**2. Бурдун Віктор Васильович** – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**3. Скібіна Олена Володимирівна** – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**4. Сидоренко Ростислав Сергійович** – член проектної групи, здобувач вищої освіти 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Професійна освіта (Транспорт)».

Програму обговорено на засіданні кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу

Протокол № 7 від «7» травня 2024 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту технологій і торгівлі

Протокол №6 від «10» травня 2024 р.

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей.

Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Транспорт)» здійснюється на основі Правил прийому, розроблених приймальною комісією ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (Наказ МОН України від 06.03.2024 р. № 266, зареєстрованого в Мінюсті України 24.03.2024 р. за № 379/41724 (із змінами і доповненнями, внесеними МОН України від 14.03.2024 р. № 326)

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/efpzh>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj\\_poryadok\\_res\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf)) та

Процедурами визнання результатів навчання ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2\\_1\\_1\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf), [https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2\\_1\\_2\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf))

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізацією 015.38 «Транспорт»)»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі Кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти <i>Освітня кваліфікація:</i> бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Транспорт»)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Транспорт
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 1396592. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 грудня 2016 року протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016р. № 1613), з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (Транспорт). Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, або освітнього ступеня «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Програма діє на період навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>

**2. Мета освітньо-професійної програми**

Підготовка конкурентоспроможних фахівців, які володіють професійними компетентностями в галузі професійної освіти та галузі транспорту на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму.

**3. Характеристика освітньо-професійної програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 015 «Професійна освіта» спеціалізація – 015.38 «Транспорт» <b>Об'єкт вивчення:</b> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації
--	---

	<p>транспорту</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації транспорт. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем у професійній освіті та виробничій діяльності згідно зі спеціалізацією транспорт.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики професійного навчання; навчальні, виховні і розвивальні освітні технології для застосування на практиці.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації «Транспорт», технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації необхідні в освітньому процесі; бази інших організацій та установ для проведення технологічних і педагогічних практик.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма включає освітні компоненти, які мають на меті надання здобувачам вищої освіти компетенцій, що забезпечують отримання ступеня бакалавра професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт».</p> <p>Бакалавр з професійної освіти (Транспорт) має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної професійної діяльності.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Програма спрямована на формування здатності випускника здійснювати інноваційну діяльність у закладах професійно-технічної та фахової передвищої освіти та у галузі транспорту.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, транспорт, технології, компетентність, інноваційна діяльність.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах педагогіки, що визначають тенденції та закономірності суб'єктів навчання, передбачає підготовку випускників до впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності. Предметна область містить знання з педагогічних, фундаментальних та прикладних наук галузі транспорту.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники освітньо-професійної програми «Транспорт» мають право викладати у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти України.</p> <p>Згідно Національного класифікатора України, (Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2024 року) випускники можуть працювати за такими професіями:</p> <p>КП 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти. КП 2351.2 Викладач (методи навчання). Методист. КП 2352 Інспектор-методист КП 3330 Асистент викладача професійної (професійно-технічної) освіти, Асистент педагога професійного навчання КП 3340 Педагог професійного навчання. Вихователь закладу</p>

	професійної (професійно-технічної) освіти.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра), або за суміжною чи іншою спеціальністю.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Програмою передбачено студентоцентроване навчання (student-centered education), компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм (competence-based approach), навчання, орієнтоване на результат (result-based education) та проблемно зорієнтоване навчання.</p> <p><i>Форми організації навчання:</i> аудиторні, позааудиторні, змішані форми освітнього процесу (лекції з використанням традиційних засобів наочності та мультимедійним супроводом; практичних/семінарських та лабораторних занять; дистанційне навчання в системі Moodle; конференції; самостійна робота та індивідуально-дослідні завдання здобувачів вищої освіти з використанням різноманітних джерел інформації, в тому числі Internet-ресурсів; екскурсії; консультації з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; робота над курсовими роботами; технологічні та педагогічні практики, що передбачають активізацію пошуково-творчої діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Форми організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти:</i> участь у науково-практичних конференціях, студентських олімпіадах, конкурсах, науково-дослідних заходах, написання студентських наукових робіт, проєктних робіт, статей і тез.</p> <p><i>Методи і технології навчання:</i> активні та інтерактивні методи навчання та засвоєння практичних професійних навичок, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти; проєктні технології; проблемне навчання; інформаційно-комунікаційні технології; самоосвіта.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та оцінками ЄКТС.</p> <p><b>Поточний контроль</b> здійснюється під час проведення практичних і лабораторних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти освітнього компоненту. Він передбачає оцінювання усних і письмових відповідей, результатів комп'ютерного тестування, захисту виконаних творчих завдань, проєктів.</p> <p><b>Проміжний контроль</b> передбачає виконання модульних робіт усно, письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захист курсових робіт, звітів з практик, здачу семестрових заліків або іспитів, які обов'язково враховують поточну успішність здобувачів вищої освіти та результати модульних робіт.</p> <p><b>Вихідний контроль</b> передбачає здачу комплексного іспиту.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації транспорт і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>СК 18.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>СК 19.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>СК 20.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>СК 21.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>СК 22.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>СК 23.</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p><b>СК 24.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>СК 25.</b> Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>СК 26.</b> Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p><i>Додатково визначені освітньою програмою:</i></p>

**СК 27.** Здатність організувати ефективну діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту з експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів, їх систем та елементів.

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

**ПРН 01.** Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

**ПРН 02.** Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі транспорту.

**ПРН 03.** Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

**ПРН 04.** Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

**ПРН 05.** Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

**ПРН 06.** Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

**ПРН 07.** Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

**ПРН 08.** Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

**ПРН 09.** Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

**ПРН 10.** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

**ПРН 11.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.

**ПРН 12.** Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.

**ПРН 13.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

**ПРН 14.** Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

**ПРН 15.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

**ПРН 16.** Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі транспорту.

**ПРН 17.** Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

**ПРН 18.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі транспорту.

**ПРН 19.** Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі транспорту.

**ПРН 20.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

**ПРН 21.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

**ПРН 22.** Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

**ПРН 23.** Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

**ПРН 24.** Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі транспорту.

**ПРН 25.** Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

**Додатково визначені освітньою програмою:**

**ПРН 26.** Забезпечувати організацію ефективної діяльності структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту з удосконалення технологічних процесів експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів, їх систем та елементів

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями.

Науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників відбувається згідно плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу.

### Матеріально-технічне забезпечення

Наявна матеріально-технічна база, обладнання та устаткування, яке необхідне для проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; комп'ютерні класи, технічні засоби навчання, сучасні прикладні програми для формування предметних компетентностей викладача закладів професійно-технічної, фахової передвищої освіти.

Наявна соціально-побутова інфраструктура.

### Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Інформаційне забезпечення: Використання віртуального освітнього середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт університету <http://luguniv.edu.ua/> містить інформацію та посилання на освітньо-професійну програму та її компоненти, кадровий склад, освітню, наукову та соціально-гуманітарну діяльність, діяльність органів студентського самоврядування, структурні підрозділи, правила прийому, положення та процедури забезпечення якості освіти в університеті; університетський Facebook-акаунт, наукову бібліотеку, наукові видання; освітній портал та електронний університет. Бібліотека університету забезпечує вільний доступ до світових баз даних: електронного ресурсного центру Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>), наукових баз даних Scopus і Web of Science (<http://luguniv.edu.ua/?p=39821>), міжнародної платформи Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>); до ресурсів ACM Digital Library у рамках проекту доступу до ліцензійних ресурсів Міжнародної фундації eIFL.net. Крім того, учасники освітнього процесу мають

	вільний доступ до репозиторія університету ( <a href="http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/">http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/</a> ), який містить статті професорсько-викладацького складу, наукові, навчально-методичні та інші матеріали. На базі бібліотеки університету також функціонує Школа академічної доброчесності ( <a href="http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803">http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803</a> ), метою роботи якої є популяризація принципів і основних положень академічної доброчесності. ОПП має достатнє науково-методичне забезпечення, що представлено навчально-методичними комплексами з кожного освітнього компонента та розміщено на освітньому порталі університету. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси освітніх компонентів, навчальні матеріали з кожного освітнього компонента навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
<b>11. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою). Визнання результатів навчання в межах міжнародного співробітництва здійснюється шляхом зіставлення результатів, яких досягнуто в закладі-партнері, та результатів, запланованих освітньо-професійною програмою
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 01	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	екзамен
ОК 02	Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності викладача	5,0	залік, екзамен
ОК 03	Іноземна мова за профспрямуванням	10,0	залік, екзамен, залік, залік, екзамен
ОК 04	Фізичне виховання	3,0	залік, залік
ОК 05	Здоров'язбереження, особиста безпека та захист	3,0	залік
ОК 06	Психологія	5,0	екзамен
ОК 07	Вища математика	4,0	екзамен
ОК 08	Загальна фізика	4,0	екзамен
ОК 09	Інженерна та комп'ютерна графіка	8,0	екзамен, екзамен
ОК 10	Цифрові технології у професійній діяльності викладача	3,0	залік
ОК 11	Охорона праці в галузі	3,0	залік
ОК 12	Основи правових знань в галузі	3,0	залік
ОК 13	Основи економіки та підприємництва	5,0	екзамен

ОК 14	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	6,0	екзамен
ОК 15	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	9,0	екзамен, залік, екзамен
ОК 16	Психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти	3,0	залік
ОК 17	Технічна механіка	12,0	екзамен, екзамен
ОК 18	Виробниче навчання	9,0	диф. залік
ОК 19	Будова автомобілів	6,0	екзамен
ОК 20	Основи електротехніки	3,0	екзамен
ОК 21	Проектування освітнього середовища	3,0	екзамен
ОК 22	Основи філософських знань	3,0	екзамен
ОК 23	Основи гідравліки	3,0	екзамен
ОК 24	Основи теплотехніки	3,0	екзамен
ОК 25	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	3,0	екзамен
ОК 26	Сучасні освітні технології у професійній освіті	5,0	екзамен
ОК 27	Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів	6,0	екзамен
ОК 28	Проектування педагогічного процесу у сфері професійної освіти	3,0	екзамен
ОК 29	Технологічна практика (виробнича)	6,0	диф. залік
ОК 30	Теорія та методика професійної освіти	9,0	екзамен
ОК 31	Курсова робота з теорії та методики професійної освіти	3,0	диф. залік
ОК 32	Педагогічна практика у ЗП(ПТ)О (виробнича)	9,0	диф. залік
ОК 33	Основи технічної діагностики автомобілів	3,0	екзамен
ОК 34	Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти (виробнича)	9,0	диф. залік
ОК 35	Оглядові лекції	1,5	-
ОК 36	Підсумкова атестація	1,5	атестаційний екзамен
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП *</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
1-5	Дисципліна з1- з5	15,0	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
1-15	Дисципліни п1- п15	45,0	залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Україна в контексті європейської історії та культури

	<p>Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності викладача</p> <p>Іноземна мова за профспрямуванням</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Здоров'язбереження, особиста безпека та захист</p> <p>Психологія</p> <p>Вища математика</p> <p>Загальна фізика</p> <p>Інженерна та комп'ютерна графіка</p>
2	<p>Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності викладача</p> <p>Іноземна мова за профспрямуванням</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Цифрові технології у професійній діяльності викладача</p> <p>Інженерна та комп'ютерна графіка</p> <p>Охорона праці в галузі</p> <p>Основи правових знань в галузі</p> <p>Основи економіки та підприємництва</p> <p>Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство</p>
3	<p>Педагогіка з основами педагогічної майстерності</p> <p>Психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти</p> <p>Дисципліна з1</p> <p>Дисципліна з2</p> <p>Технічна механіка</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Дисципліна п1</p>
4	<p>Педагогіка з основами педагогічної майстерності</p> <p>Дисципліна з3</p> <p>Будова автомобілів</p> <p>Технічна механіка</p> <p>Основи електротехніки</p> <p>Проектування освітнього середовища</p> <p>Дисципліна п2</p> <p>Дисципліна п3</p>
5	<p>Педагогіка з основами педагогічної майстерності</p> <p>Основи філософських знань</p> <p>Дисципліна з4</p> <p>Дисципліна з5</p> <p>Основи гідравліки</p> <p>Основи теплотехніки</p> <p>Інформаційні технології та технічні засоби навчання</p> <p>Дисципліна п4</p> <p>Дисципліна п5</p> <p>Дисципліна п6</p>
6	<p>Іноземна мова за профспрямуванням</p> <p>Сучасні освітні технології у професійній освіті</p> <p>Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів</p> <p>Проектування педагогічного процесу у сфері професійної освіти</p> <p>Дисципліна п7</p> <p>Дисципліна п8</p> <p>Дисципліна п9</p> <p>Технологічна практика (виробнича)</p>
7	<p>Іноземна мова за профспрямуванням</p> <p>Теорія та методика професійної освіти</p> <p>Курсова робота з теорії та методики професійної освіти</p> <p>Педагогічна практика у ЗП(ПТ)О (виробнича)</p>

	Дисципліна п10 Дисципліна п11
<b>8</b>	Іноземна мова за профспрямуванням Основи технічної діагностики автомобілів Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти (виробнича) Дисципліна п12 Дисципліна п13 Дисципліна п14 Дисципліна п15 Оглядові лекції Підсумкова атестація



### Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Україна в контексті європейської історії та культури		Педагогіка з основами педагогічної майстерності					
Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності викладача		Психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти	Вибірковий компонент загальної підготовки - дисципліна з3	Основи філософських знань			
Іноземна мова за профспрямуванням		Вибірковий компонент загальної підготовки - дисципліна з1	Будова автомобілів	Вибірковий компонент загальної підготовки - дисципліна з4	Іноземна мова за професійним спрямуванням		
Фізичне виховання		Вибірковий компонент загальної підготовки - дисципліна з2		Вибірковий компонент загальної підготовки - дисципліна з5	Сучасні освітні технології у професійній освіті	Теорія та методика професійної освіти	Основи технічної діагностики автомобілів
Здоров'язбереження, особиста безпека та захист	Цифрові технології у професійній діяльності викладача	Технічна механіка		Основи гідравліки	Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів	Курсова робота з теорії та методики професійної освіти	Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти (виробнича)
Психологія		Виробниче навчання	Основи електротехніки	Основи теплотехніки	Проектування педагогічного процесу у сфері професійної освіти	Педагогічна практика в ЗП(ПТ)О (виробнича)	Вибірковий компонент професійної підготовки-дисципліна п12
Вища математика		Вибірковий компонент професійної підготовки-дисципліна п1	Проектування освітнього середовища	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	Вибірковий компонент професійної підготовки-дисципліна п7	Вибірковий компонент професійної підготовки-дисципліна п10	Вибірковий компонент професійної підготовки-дисципліна п13
Загальна фізика			Вибірковий компонент професійної підготовки-дисципліна п2	Вибірковий компонент професійної підготовки-дисципліна п4	Вибірковий компонент професійної підготовки-дисципліна п8	Вибірковий компонент професійної підготовки-дисципліна п11	Вибірковий компонент професійної підготовки-дисципліна п14
Інженерна та комп'ютерна графіка			Вибірковий компонент професійної підготовки-дисципліна п3	Вибірковий компонент професійної підготовки-дисципліна п5	Вибірковий компонент професійної підготовки-дисципліна п9		Вибірковий компонент професійної підготовки-дисципліна п15
	Охорона праці в галузі			Вибірковий компонент професійної підготовки-дисципліна п6	Технологічна практика (виробнича)		Оглядові лекції
	Основи правових знань в галузі						Підсумкова атестація
	Основи економіки та підприємництва						
	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство						



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36			
ПРН 01	+											+			+	+						+																	
ПРН 02					+						+	+	+											+	+			+		+								+	
ПРН 03	+											+											+																
ПРН 04	+	+	+			+									+								+																
ПРН 05		+	+			+									+	+												+			+	+	+	+		+			
ПРН 06		+	+			+									+													+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 07				+	+						+				+	+												+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 08						+									+	+						+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 09									+	+					+										+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10						+	+	+	+					+	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 11						+									+	+					+							+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12						+									+	+						+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13															+													+				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14						+									+	+												+				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15						+									+	+						+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 16								+						+			+		+	+									+		+					+			
ПРН 17							+	+						+			+		+	+									+		+					+			
ПРН 18							+	+	+					+			+		+	+									+		+								
ПРН 19								+			+			+			+	+	+										+		+					+			
ПРН 20		+	+			+									+	+												+				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 21			+									+			+									+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22										+					+												+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+												+																		+								
ПРН 24						+							+															+		+									
ПРН 25						+									+	+															+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 26											+	+							+	+								+	+					+	+	+	+	+	+