

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові  
технології»  
(назва ОП)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 «Професійна освіта» спеціалізацією 015.37 «Аграрне виробництво,  
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»  
(назва)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
(назва)

Освітня кваліфікація: Бакалавр професійної освіти за спеціалізацією «Аграрне  
виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»  
(назва)

Форма навчання: денна, заочна  
(назва)

Термін навчання: 3 роки 10 місяців  
(кількість роки)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

  
Віталій КУРИЛО  
(протокол № 11 від 31 травня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма  
набуває чинності з 01 вересня 2024 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
Ярослава ЮРКІВ  
(наказ № 61-ОД від 31 травня 2024 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ЗІ ЗМІНАМИ  
В ЧАСТИНІ ПРИСВОЄННЯ  
ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

  
Віталій КУРИЛО  
(протокол № 7 від 30.01.2026 р.)

Освітня програма зі змінами  
набуває чинності з 30 січня 2026 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
Ярослава ЮРКІВ  
(наказ № 18-ОД від 30.01.2026 р.)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми  
«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»  
(назва ОП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 «Професійна освіта» спеціалізацією 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»  
(назва)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
(назва)

Освітня кваліфікація: Бакалавр професійної освіти за спеціалізацією «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»  
(назва)

Форма навчання: денна, заочна  
(назва)

Термін навчання: 3 роки 10 місяців  
(кількість років)

### ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту  
технологій і торгівлі

 Едуард ПОТАПЕНКО  
«10» травня 2024 р.

Завідувач кафедри професійної освіти,  
ресторанного і туристичного бізнесу

 Віктор БУРДУН  
«7» травня 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми

 Наталія ГІРЕНКО  
«7» травня 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460).

Розроблено проєктною групою у складі:

**1. Гіренко Наталія Ігорівна** – гарант освітньо-професійної програми, керівник проєктної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**2. Бурдун Віктор Васильович** – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**3. Скібіна Олена Володимирівна** – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**4. Луценко Марина Василівна** – член проєктної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**5. Зубрицька Олена Вікторівна** – член проєктної групи, здобувач вищої освіти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)».

Програму обговорено на засіданні кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу

Протокол № 7 від « 7 » травня 2024 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту технологій і торгівлі

Протокол №6 від «10» травня 2024 р.

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей.

Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» здійснюється на основі Правил прийому, розроблених приймальною комісією ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (Наказ МОН України від 06.03.2024 р. № 266, зареєстрованого в Мінюсті України 24.03.2024 р. за № 379/41724 (із змінами і доповненнями, внесеними МОН України від 14.03.2024 р. № 326)

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/efpzh>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj\\_poryadok\\_res\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf)) та

Процедурами визнання результатів навчання ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2\\_1\\_1\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf), [https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2\\_1\\_2\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf))

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта», за спеціалізацією 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі Кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти <i>Освітня кваліфікація:</i> бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію: серія УД № 13012984. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 року протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А), з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, або освітнього ступеня «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Програма діє на період навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, які володіють професійними компетентностями в галузі професійної освіти та галузі аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта» Спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери.

	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методика професійного навчання; навчальні, виховні і розвивальні освітні технології для застосовування на практиці.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації необхідні в освітньому процесі; бази інших організацій та установ для проведення технологічних і педагогічних практик.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма включає освітні компоненти, які мають на меті надання здобувачам вищої освіти компетенцій, що забезпечують отримання ступеня бакалавра професійної освіти за спеціалізацією «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».</p> <p>Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної професійної діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Програма спрямована на формування здатності випускника здійснювати інноваційну діяльність у закладах професійно-технічної, фахової передвищої освіти та у галузі аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, аграрне виробництво, харчові технології, переробка, сільськогосподарська продукція, компетентність, інноваційна діяльність.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах педагогіки, що визначають тенденції та закономірності суб'єктів навчання, передбачає підготовку випускників до впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності. Предметна область містить знання з педагогічних, фундаментальних та прикладних наук галузі аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій.</p>

4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньо-професійної програми «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» мають право викладати у закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти України.</p> <p>Згідно Національного класифікатора України, (Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2024 року) випускники можуть працювати за такими професіями:</p> <p>КП 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти.  КП 2351.2 Викладач (методи навчання). Методист.  КП 2352 Інспектор-методист  КП 3330 Асистент викладача професійної (професійно-технічної) освіти, Асистент педагога професійного навчання  КП 3340 Педагог професійного навчання. Вихователь закладу професійної (професійно-технічної) освіти.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра), або за суміжною чи іншою спеціальністю.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Програмою передбачено студентоцентроване навчання (student-centered education), компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм (competence-based approach), навчання, орієнтоване на результат (result-based education) та проблемно зорієнтоване навчання.</p> <p><i>Форми організації навчання:</i> аудиторні, позааудиторні, змішані форми освітнього процесу (лекції з використанням традиційних засобів наочності та мультимедійним супроводом; практичних/семінарських та лабораторних занять; дистанційне навчання в системі Moodle; майстер-класи; конференції; самостійна робота та індивідуально-дослідні завдання здобувачів вищої освіти з використанням різноманітних джерел інформації, в тому числі Internet-ресурсів; екскурсії; консультації з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; робота над курсовими роботами; технологічні та педагогічні практики, що передбачають активізацію пошуково-творчої діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Форми організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти:</i> участь у науково-практичних конференціях, студентських олімпіадах, конкурсах, науково-дослідних заходах, написання студентських наукових робіт, проектних робіт, статей і тез.</p> <p><i>Методи і технології навчання:</i> активні та інтерактивні методи навчання та засвоєння практичних професійних навичок, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти; проектні технології; проблемне навчання; інформаційно-комунікаційні технології; самоосвіта.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та оцінками ЄКТС.</p> <p><b>Поточний контроль</b> здійснюється під час проведення практичних і лабораторних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти освітнього компоненту. Він передбачає оцінювання усних і письмових відповідей, результатів</p>

	<p>комп'ютерного тестування, захисту виконаних творчих завдань, проєктів.</p> <p><b>Проміжний контроль</b> передбачає виконання модульних робіт усно, письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захист курсових робіт, звітів з практик, здачу семестрових заліків або іспитів, які обов'язково враховують поточну успішність здобувачів вищої освіти та результати модульних робіт.</p> <p><b>Вихідний контроль</b> передбачає здачу комплексного іспиту.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК1.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації (Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)) і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (К)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (К)</b>	<p><b>СК 12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність керувати навчальними/розвивальними проєктами.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>СК 18.</b> Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування</p>

	<p>галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>СК 19.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>СК 20.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>СК 21.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>СК 22.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>СК 23.</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p><b>СК 24.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>СК 25.</b> Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>СК 26.</b> Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p><i><b>Додатково визначені освітньою програмою:</b></i></p> <p><b>СК 27.</b> Здатність розробляти, адаптувати та впроваджувати психолого-педагогічні технології та методики для забезпечення інклюзивної освіти, що враховують індивідуальні особливості, потреби та можливості здобувачів освіти з різними освітніми потребами, з метою їх повноцінної інтеграції в освітній процес та соціум.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПР)</b></p>	<p><b>ПР 01.</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p><b>ПР 02.</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>ПР 03.</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p><b>ПР 04.</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p><b>ПР 05.</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПР 06.</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР 07.</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПР 08.</b> Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ПР 09.</b> Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати</p>

інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

**ПР 10.** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

**ПР 11.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

**ПР 12.** Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

**ПР 13.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

**ПР 14.** Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

**ПР 15.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

**ПР 16.** Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

**ПР 17.** Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

**ПР 18.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

**ПР 19.** Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

**ПР 20.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

**ПР 21.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

**ПР 22.** Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

**ПР 23.** Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

**ПР 24.** Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

**ПР 25.** Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

***Додатково визначені освітньою програмою:***

**ПР 26.** Застосовувати сучасні освітні технології на основі творчого педагогічного підходу при викладанні спеціальних дисциплін (відповідно до спеціалізації).

<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та/або вченими званнями.</p> <p>Науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників відбувається згідно плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна матеріально-технічна база, обладнання та устаткування, яке необхідне для проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; комп'ютерні класи, технічні засоби навчання, стенди, сучасні прикладні програми для формування предметних компетентностей викладача закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.</p> <p>Наявна соціально-побутова інфраструктура.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення: Використання віртуального освітнього середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт університету <a href="http://luguniv.edu.ua/">http://luguniv.edu.ua/</a> містить інформацію та посилання на освітньо-професійну програму та її компоненти, кадровий склад, освітню, наукову та соціально-гуманітарну діяльність, діяльність органів студентського самоврядування, структурні підрозділи, правила прийому, положення та процедури забезпечення якості освіти в університеті; університетський Facebook-акаунт, наукову бібліотеку, наукові видання; освітній портал та електронний університет. Бібліотека університету забезпечує вільний доступ до світових баз даних: електронного ресурсного центру Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (<a href="http://luguniv.edu.ua/?p=89837">http://luguniv.edu.ua/?p=89837</a>), наукових баз даних Scopus і Web of Science (<a href="http://luguniv.edu.ua/?p=39821">http://luguniv.edu.ua/?p=39821</a>), міжнародної платформи Research4Life (<a href="http://luguniv.edu.ua/?p=89837">http://luguniv.edu.ua/?p=89837</a>); до ресурсів ACM Digital Library у рамках проекту доступу до ліцензійних ресурсів Міжнародної фундації eIFL.net. Крім того, учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторія університету (<a href="http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/">http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/</a>), який містить статті професорсько-викладацького складу, наукові, навчально-методичні та інші матеріали. На базі бібліотеки університету також функціонує Школа академічної доброчесності (<a href="http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803">http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803</a>), метою роботи якої є популяризація принципів і основних положень академічної доброчесності. ОПП має достатнє науково-методичне забезпечення, що представлено навчально-методичними комплексами з кожного освітнього компонента та розміщено на</p>

	освітньому порталі університету. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, начальний план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси освітніх компонентів, навчальні матеріали з кожного освітнього компонента навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Еразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою). Визнання результатів навчання в межах міжнародного співробітництва здійснюється шляхом зіставлення результатів, яких досягнуто в закладі-партнері, та результатів, запланованих освітньо-професійною програмою
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП загальної підготовки</b>			
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	Екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності викладача	5,0	Залік, Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	Залік, Екзамен, Залік, Екзамен
ОК 4	Основи філософських знань	3,0	Екзамен
ОК 5	Здоров'язбереження, особиста безпека та захист	3,0	Залік
ОК 6	Фізичне виховання*	3,0	Залік
ОК 7	Цифрові технології у професійній діяльності викладача	3,0	Залік
ОК 8	Вища математика	4,0	Екзамен
ОК 9	Загальна та органічна хімія	4,0	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів циклу загальної підготовки:</b>		<b>40,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП циклу загальної підготовки</b>			
ДЗ 1.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропонованого списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 15.	3,0	Залік
ДЗ 1.2		3,0	Залік
ДЗ 1.3		3,0	Залік
ДЗ 1.4		3,0	Залік
ДЗ 1.5		3,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів циклу загальної підготовки:</b>		<b>15,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітніх компонентів циклу загальної підготовки:</b>		<b>55,0</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 10	Психологія	5,0	Екзамен
ОК 11	Інженерна та комп'ютерна графіка	8,0	Екзамен, Екзамен
ОК 12	Охорона праці в галузі	3,0	Залік
ОК 13	Основи правових знань в галузі	3,0	Залік
ОК 14	Основи економіки і підприємництва	5,0	Екзамен
ОК 15	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	9,0	Екзамен, Залік,

			Екзамен
ОК 16	Психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти	3,0	Залік
ОК 17	Прикладна механіка	9,0	Екзамен, Екзамен
ОК 18	Технології та технологічні процеси у с/г виробництві та харчовій і переробній промисловості	9,0	Екзамен
ОК 19	Проектування освітнього середовища	3,0	Екзамен
ОК 20	Основи електротехніки	3,0	Екзамен
ОК 21	Основи педагогічної творчості викладача	3,0	Екзамен
ОК 22	Обладнання та устаткування у с/г виробництві та харчовій і переробній промисловості	9,0	Екзамен
ОК 23	Проектування педагогічного процесу у сфері професійної освіти	3,0	Екзамен
ОК 24	Основи гідравліки	3,0	Екзамен
ОК 25	Основи теплотехніки	3,0	Екзамен
ОК 26	Сучасні освітні технології у професійній освіті	5,0	Екзамен
ОК 27	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	3,0	Екзамен
ОК 28	Теорія та методика професійної освіти	9,0	Екзамен
ОК 29	Технологічна практика (виробнича)	6,0	Залік
ОК 30	Педагогічна практика у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (виробнича)	9,0	Залік
ОК 31	Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти (виробнича)	9,0	Залік
ОК 32	Курсова робота з теорії та методики професійної освіти	3,0	Залік
ОК 33	Оглядові лекції	1,5	-
ОК 34	Підсумкова атестація	1,5	Атестаційний екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки:</b>		<b>128</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП циклу професійної підготовки</b>			
ДП 2.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 66.	3,0	Залік
ДП 2.2		3,0	Залік
ДП 2.3		3,0	Залік
ДП 2.4		3,0	Залік
ДП 2.5		3,0	Залік
ДП 2.6		3,0	Залік
ДП 2.7		3,0	Залік
ДП 2.8		3,0	Залік
ДП 2.9		3,0	Залік
ДП 2.10		3,0	Залік
ДП 2.11		3,0	Залік
ДП 2.12		3,0	Залік
ДП 2.13		3,0	Залік
ДП 2.14		3,0	Залік
ДП 2.15		3,0	Залік
ДП 2.16		3,0	Залік
ДП 2.17		3,0	Залік
ДП 2.18		3,0	Залік
ДП 2.19		3,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>57,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Україна в контексті європейської історії та культури Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності викладача Іноземна мова за професійним спрямуванням Здоров'язбереження, особиста безпека та захист Фізичне виховання

	<p>Вища математика  Загальна та органічна хімія  Психологія  Інженерна і комп'ютерна графіка</p>
2	<p>Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності викладача  Іноземна мова за професійним спрямуванням  Фізичне виховання  Цифрові технології у професійній діяльності викладача  Інженерна і комп'ютерна графіка  Основи економіки і підприємництва  Основи правових знань в галузі  Охорона праці в галузі  Прикладна механіка</p>
3	<p>Дисципліна з1  Дисципліна з2  Педагогіка з основами педагогічної майстерності  Психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти  Технології та технологічні процеси у с/г виробництві та харчовій і переробній промисловості  Прикладна механіка  Дисципліна п1  Дисципліна п2</p>
4	<p>Дисципліна з3  Педагогіка з основами педагогічної майстерності  Обладнання та устаткування у с/г виробництві та харчовій і переробній промисловості  Основи електротехніки  Проектування освітнього середовища  Дисципліна п3  Дисципліна п4  Дисципліна п5</p>
5	<p>Дисципліна з4  Дисципліна з5  Основи філософських знань  Педагогіка з основами педагогічної майстерності  Основи гідравліки  Основи теплотехніки  Інформаційні технології та технічні засоби навчання  Дисципліна п6  Дисципліна п7  Дисципліна п8</p>
6	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням  Сучасні освітні технології у професійній освіті  Основи педагогічної творчості викладача  Проектування педагогічного процесу у сфері професійної освіти  Технологічна практика (виробнича)  Дисципліна п9  Дисципліна п10  Дисципліна п11  Дисципліна п12</p>
7	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням  Теорія та методика професійної освіти  Курсова робота з теорії та методики професійної освіти  Педагогічна практика у ЗП(ПТ)О (виробнича)</p>

	Дисципліна п13 Дисципліна п14
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти (виробнича) Оглядові лекції Підсумкова атестація Дисципліна п15 Дисципліна п16 Дисципліна п17 Дисципліна п18 Дисципліна п19

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 1 Україна в контексті європейської історії та культури	ОК 7 Цифрові технології у професійній діяльності викладача	ОК 15 Педагогіка з основами педагогічної майстерності		ОК 3 Іноземна мова за професійним спрямуванням			
ОК 2 Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності викладача		ОК 3_1	ОК 3_3	ОК 3_4	ОК 26 Сучасні освітні технології у професійній освіті	ОК 28 Теорія та методика професійної освіти	ОК 31 Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти (виробнича)
ОК 3 Іноземна мова за професійним спрямуванням		ОК 3_2	ОК 22 Обладнання та устаткування у с/г виробництві та харчовій і переробній промисловості	ОК 3_5	ОК 21 Основи педагогічної творчості викладача	ОК 32 Курсова робота з теорії та методики професійної освіти	ОК П_15
ОК 5 Здоров'язбереження, особиста безпека та захист	ОК 12 Охорона праці в галузі	ОК 16 Психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти	ОК 20 Основи електротехніки	ОК 4 Основи філософських знань	ОК 23 Проектування педагогічного процесу у сфері професійної освіти	ОК 30 Педагогічна практика у ЗП(ПТ)О (виробнича)	ОК П_16
ОК 6 Фізичне виховання		ОК 18 Технології та технологічні процеси у с/г виробництві та харчовій і переробній промисловості	ОК 19 Проектування освітнього середовища	ОК 24 Основи гідравліки	ОК 29 Технологічна практика (виробнича)	ОК П_13	ОК П_17
ОК 8 Вища математика	ОК 13 Основи правових знань в галузі	ОК П_1	ОК П_3	ОК 25 Основи теплотехніки	ОК П_9	ОК П_14	ОК П_18
ОК 9 Загальна та органічна хімія	ОК 14 Основи економіки і підприємництва	ОК П_2	ОК П_4	ОК 27 Інформаційні технології та технічні засоби навчання	ОК П_10		ОК П_19
ОК 10 Психологія	ОК 17 Прикладна механіка		ОК П_5	ОК П_6	ОК П_11		ОК 33 Оглядові лекції
ОК 11 Інженерна і комп'ютерна графіка				ОК П_7	ОК П_12		ОК 34 Підсумкова атестація
				ОК П_8			

	– Обов'язкові освітні компоненти циклу загальної підготовки		– Практики
	– Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки		– Курсові роботи
	– Обов'язкові освітні компоненти циклу професійної підготовки		– Підсумкова атестація
	– Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки		

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів освітньо-професійної програми спеціальності **015 «Професійна освіта», спеціалізації 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»** проводиться у формі атестаційного екзамену (комплексного іспиту з фахових дисциплін) і завершується врученням документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: **Бакалавр професійної освіти за спеціалізацією: «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».**

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.



