

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Трудове навчання та технології»

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.10 «Трудове навчання та технології»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (за предметною
спеціальністю "Трудове навчання та технології")**

**Професійна кваліфікація: вчитель трудового навчання, технологій,
креслення**

Форма навчання: денна/заочна

Термін навчання: 3 роки 10 міс.

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради


В. С. Курило
(протокол № 11 від 26 червня 2020 р.)

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.**

В. о. ректора


С. В. Савченко
(наказ № 86-ОД від 26 червня 2020 р.)



**ЗАТВЕРДЖЕНО ЗІ ЗМІНАМИ
В ЧАСТИНІ ПРИСВОЄННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради


Віталій КУРИЛО
(протокол № 7 від 30.01.2026 р.)

**Освітня програма зі змінами
набуває чинності з 30 січня 2026 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи


Ярослава ЮРКІВ
(наказ № 18-ОД від 30.01.2026 р.)



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Трудове навчання та технології»**

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

за предметною спеціальністю 014.10 «Трудове навчання та технології»

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю "Трудове навчання та технології")

Професійна кваліфікація: вчитель трудового навчання, технологій, креслення

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 3 роки 10 міс.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

_____ Д. В. Ужченко
„_____” _____ 2020 р.

В.о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
„_____” _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації «Трудове навчання та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у складі:

1. Гарант програми (керівник проєктної групи) – **Ревякіна Ольга Олександрівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. **Бурдун Віктор Васильович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
3. **Чесноков Олексій Вікторович** – доктор технічних наук, професор кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
4. **Грицишина Галина Миколаївна** – асистент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Програму обговорено на засіданні кафедри технологій виробництва і професійної освіти
Протокол від «15» червня 2020 р. № 11

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту торгівлі,
обслуговуючих технологій та туризму
Протокол від «18» червня 2020 р. № 12

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Миршевий Олександр Володимирович**, директор Донцівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Новопсковської районної ради Луганської області, вчитель трудового навчання.
2. **Павлова Юлія Вікторівна**, директор Рубіжанського комплексу позашкільної роботи з дітьми та юнацтвом, магістр спеціальності «Середня освіта. Трудове навчання та технології».
3. **Попов Євген Леонідович**, вчитель трудового навчання (технологій) ЗОШ №16 м. Северодонецьк, керівник методичного об'єднання вчителів трудового навчання міста Северодонецьк, бакалавр спеціальності «Середня освіта. Трудове навчання та технології».

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей.

На основі повної загальної середньої освіти, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, що відповідає спеціалізації 014.10 Трудове навчання та технології відповідно до правил прийому ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014 Середня освіта
за спеціалізацією 014.10 Трудове навчання та технології**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму Кафедра технологій виробництва і професійної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю "Трудове навчання та технології") Професійна кваліфікація: вчитель трудового навчання, технологій, креслення
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Трудове навчання та технології
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, що відповідає спеціалізації 014.10 Трудове навчання та технології
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 1396591. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 року протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А), з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій, перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти. Наявність диплома молодшого спеціаліста Відповідно до правил прийому ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма діє на період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентного і кваліфікованого вчителя трудового навчання та технологій, креслення здатного до творчої предметно-перетворювальної та проєктно-технологічної діяльності в закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти спрямованого на поширення й збереження національних і регіональних традицій декоративно-ужиткового	

мистецтва, національної ідентичності.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 014 Середня освіта, спеціалізація – 014.10 Трудове навчання та технології</p> <p>Освітня програма є мультидисциплінарною, де освітні компоненти загальної підготовки складають 70 кредитів ЄКТС (29 % від загального обсягу ОПП); освітні компоненти професійної підготовки складають 170 кредитів ЄКТС (71 % від загального обсягу ОПП).</p> <p>Об’єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології»</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання за предметною спеціалізацією «Трудове навчання та технології» які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки і психології, методики навчання з предмета (рівень базової середньої освіти)</p> <p>Методи, методики та технології: методи відповідних наук. Освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітньої діагностики, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації необхідні в освітньому процесі; бази інших організацій та установ для проведення технологічної практики і педагогічних практик в закладах загальної середньої освіти.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма включає освітні компоненти, які мають на меті надання студентам знань, умінь та компетенцій, що забезпечують отримання ступеня бакалавра середньої освіти за спеціалізацією «Трудове навчання та технології».</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності загальної середньої освіти в галузі трудового навчання та технологій, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, сучасних методів та освітніх технологій, у тому числі проектних, інтерактивних, креативних, інформаційних, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти та позашкільних закладах освіти в умовах організації проектно-технологічної діяльності на заняттях трудового навчання, технологій, креслення та гуртків.</p> <p>Ключові слова: освіта, трудове навчання, технології, компетентності, проектно-технологічна діяльність, програмні результати навчання, педагогічна діяльність, навчання, виховання, креслення.</p>

Особливості програми	Особливість освітньо-професійної програми полягає у: міждисциплінарній та багатопрофільній підготовці фахівців; максимальному спрямуванню змісту і цілей освітньо-професійної програми до реалізації випускниками навчальних програм з трудового навчання і технологій з урахуванням регіональних особливостей; індивідуалізації, орієнтації на самостійність та неперервність професійного розвитку педагога; вивчення широкого спектру технологій і технік декоративно-прикладного мистецтва та розвитку творчих здібностей; принципу поєднання, узгодженості та гармонійного співвідношення теорії і практики. Програма передбачає підготовку здобувачів освіти до роботи в мережі ЗЗСО та ЗПО регіону, зокрема й сільських, в якості вчителів трудового навчання та технологій, креслення, керівників гуртків.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у закладах загальної середньої освіти, у закладах позашкільної освіти учнівської молоді, здійснювати науково-методичну, навчально-виховну та організаційно-керівницьку діяльність в системі загальної середньої освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Згідно Національного класифікатора України, (Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2019 року) випускники можуть працювати за такими професіями: КП 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; КП 1229.6 Керівник гуртка; КП 33 Фахівці у галузі освіти; КП 3340. Інструктор виробничого навчання. Майстер виробничого навчання, Майстер навчального центру, Лаборант (освіта), Педагог професійного навчання; КП 2359.2 Методист позашкільного закладу; Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра), або за суміжною чи іншою спеціальністю.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програмою передбачено студентоцентроване навчання (student-centered education), компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм (competence-based approach), навчання, орієнтованому на результат (result-based education) та проблемно зорієнтоване навчання. При викладанні використовуються такі форми навчання: лекції, семінари, практичні, лабораторні заняття, індивідуальна, самостійна і науково-дослідна робота, самоосвіта, технологічна та педагогічні практики, навчальні екскурсії, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та оцінками ЄКТС. Поточний контроль передбачає оцінювання усних і письмових відповідей, результатів комп'ютерного тестування, захисту виконаних творчих завдань, презентацій, проєктів.

	<p>Проміжний контроль передбачає виконання модульних робіт письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, звіту з практики, здачу семестрових заліків або іспитів, які обов'язково враховують поточну успішність студентів та результати модульних робіт.</p> <p>Вихідний контроль передбачає написання і захист випускної кваліфікаційної роботи та здачу комплексного іспиту з педагогіки, теорії та методики трудового навчання та технологій.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати проблемні питання, складні спеціалізовані задачі та практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадською свідомістю.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації в соціальному середовищі, самооцінки власних можливостей та вимог педагогічної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати психолого-педагогічні закономірності організації освітнього процесу, методологічні засади освітнього процесу, загальні принципи побудови змісту освіти в ЗЗСО, передовий педагогічний досвід з метою впровадження їх у практику педагогічної роботи.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання з урахуванням різних вікових груп та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>ФК 3. Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях</p>

	<p>техніки та технологій.</p> <p>ФК 4. Знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати цифрові технології та сучасні мультимедійні засоби у професійній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків, відповідно до вимог стандарту базової середньої освіти.</p> <p>ФК 7. Здатність до ефективного застосування освітніх технологій, методів навчання, підбору форм організації навчання, типів навчальних занять, визначення шляхів вдосконалення змісту і структури трудового навчання та технологій.</p> <p>ФК 8. Здатність розробляти навчально-методичні матеріали для проведення уроків в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>ФК 9. Здатність до пошуку ефективних шляхів пробудження внутрішніх мотивів дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технологій, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів.</p> <p>ФК 11. Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів, складати технологічну послідовність виготовлення виробів та дотримуватись правил експлуатації технологічного обладнання й інструментів.</p> <p>ФК 12. Здатність обробляти та перетворювати сировину та матеріали, виготовляти вироби з допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання.</p> <p>ФК 13. Здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки. Забезпечення охорони життя та здоров'я учнів (у тому числі з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання, технологій, креслення та гурткової роботи, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу.</p> <p>ФК 16. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1.</p> <p>ПРН 2.</p>	<p>Знає та розуміє загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки.</p> <p>Знає та розуміє теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, конструювання і моделювання.</p>

- ПРН 3.** Знає та розуміє основи технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем.
- ПРН 4.** Знає види обробки сировини та матеріалів; види, будову і принцип роботи ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.
- ПРН 5.** Знає та розуміє основи формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технології художньої обробки матеріалів.
- ПРН 6.** Уміє здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості.
- ПРН 7.** Уміє добирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації на виготовлення виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління (контролю) якістю.
- ПРН 8.** Знає правила безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимоги до охорони праці та протипожежної безпеки, уміє забезпечувати їхнє дотримання учнями.
- ПРН 9.** Уміє застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді
- ПРН 10.** Уміє виконувати ескізне проєктування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх у портфолію.
- ПРН 11.** Вміє ефективно реалізовувати методики трудового навчання, креслення та технологій для виконання освітньої програми в ЗЗСО і ЗПО.
- ПРН 12.** Знає форми і методи організації позакласної і позашкільної роботи з трудового навчання і технологій та уміє її ефективно застосовувати.
- ПРН 13.** Володіє основами професійної культури, уміє здійснювати підготовку та редагування текстів професійного змісту державною мовою.
- ПРН 14.** Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників відбувається згідно плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри технологій виробництва та професійної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, обладнання та устаткування, яке необхідне для проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів; комп'ютерні класи, технічні засоби навчання, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, сучасні прикладні програми для формування предметних компетентностей вчителя трудового навчання та технологій, керівника гуртка. Наявна соціально-побутова інфраструктура.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Moodle) та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм</p> <p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Наукова бібліотека, читальні зали.</p> <p>Освітньо-професійна програма, навчальний план; графік навчального процесу; робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; програми практик; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Актуальні питання історії української державності та культури	5	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання* (денна форма)	3	залік
ОК 6	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	9	залік, екзамен
ОК 7	Логіка та методологія наукового пізнання	3	залік
ОК 8	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	5	екзамен
ОК 9	Вища математика	5	Матеріалозна

			вство екзамен
ОК 10	Фізика	5	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 11	Матеріалознавство	6	екзамен
ОК 12	Нарисна геометрія та креслення	8	екзамен
ОК 13	Прикладна механіка	9	екзамен
ОК 14	Основи проєктування та моделювання виробів	6	екзамен
ОК 15	Технологічний практикум	12	залік
ОК 16	Психологія	6	екзамен
ОК 17	Художня обробка матеріалів	12	екзамен
ОК 18	Основи технологій виробництва	9	екзамен
ОК 19	Технічна творчість учнів	6	екзамен
ОК 20	Теорія та методика трудового навчання та технологій	12	екзамен
ОК 21	Тривимірне моделювання	6	екзамен
ОК 22	Методика викладання креслення	3	екзамен
ОК 23	Виконання кваліфікаційної роботи	6	
<i>Практики, курсові та атестації</i>			
ОК 24	Виробнича технологічна практика	6	диф. залік
ОК 25	Навчальна педагогічна практика	3	залік
ОК 26	Виробнича педагогічна практика	9	диф. залік
ОК 27	Курсова робота з дисциплін професійної підготовки	3	диф. залік
ОК 28	Оглядові лекції	1,5	
ОК 29	Підсумкова атестація	1,5	екзамен, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОПП *			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК 1.1	Здобувачі освіти вільно обирають будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 15.	3	залік
ВК 1.2		3	залік
ВК 1.3		3	залік
ВК 1.4		3	залік
ВК 1.5		3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК 2.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 45.	3	залік
ВК 2.2		3	залік
ВК 2.3		3	залік
ВК 2.4		3	залік
ВК 2.5		3	залік
ВК 2.6		3	залік
ВК 2.7		3	залік
ВК 2.8		3	залік
ВК 2.9		3	залік
ВК 2.10		3	залік
ВК 2.11		3	залік
ВК 2.12		3	залік
ВК 2.13		3	залік
ВК 2.14		3	залік

ВК 2.15	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	240	

*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Інформаційні технології та технічні засоби навчання Вища математика Фізика Матеріалознавство Нарисна геометрія та креслення Фізичне виховання* (денна форма)
2	Актуальні питання історії української державності та культури Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Нарисна геометрія та креслення Прикладна механіка Основи проектування та моделювання виробів Технологічний практикум Фізичне виховання* (денна форма)
3	Прикладна механіка Педагогіка з основами педагогічної майстерності Технологічний практикум Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3
4	Педагогіка з основами педагогічної майстерності Психологія Художня обробка матеріалів Дисципліна з3 Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Дисципліна п7
5	Педагогіка з основами педагогічної майстерності Художня обробка матеріалів Основи технологій виробництва Дисципліна з4

	Дисципліна з5 Дисципліна п8 Дисципліна п9
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням Філософія Логіка та методологія наукового пізнання Технічна творчість учнів Виробнича технологічна практика Курсова робота з дисциплін професійної підготовки Дисципліна п10 Дисципліна п11
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням Теорія та методика трудового навчання та технологій Тривимірне моделювання Методика викладання креслення Навчальна педагогічна практика Дисципліна п12 Дисципліна п13 Дисципліна п14
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням Теорія та методика трудового навчання та технологій Виконання кваліфікаційної роботи Виробнича педагогічна практика Дисципліна п15 Оглядові лекції Підсумкова атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випускників освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» спеціальності 014 Середня освіта, за спеціалізацією 014.10 «Трудове навчання та технології» проводять у формі комплексного кваліфікаційного іспиту і захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та завершують врученням документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю "Трудове навчання та технології"), вчитель трудового навчання, технологій, креслення. Атестацію здійснюють відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
ПК 1.		+		+		+	+	+						+	+	+	+		+	+		+			+	+		+	+	
ЗК 1.	+	+		+		+										+								+					+	
ЗК 2.	+	+		+		+	+	+						+	+		+	+	+	+				+	+				+	
ЗК 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4.	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5.	+	+	+	+	+	+	+								+	+				+		+		+	+	+	+		+	+
ЗК 6.	+	+		+		+	+	+								+				+		+			+	+			+	+
ЗК 7.			+	+			+																							
ЗК 8.		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9.		+	+			+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10.	+	+		+		+										+				+				+		+	+		+	+
ЗК 11.	+	+		+		+	+									+				+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 12.	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1.				+		+										+				+			+		+	+		+	+	
ФК 2.						+										+						+	+					+		+
ФК 3.										+	+		+	+	+			+						+	+					
ФК 4.									+	+		+	+	+	+			+	+		+		+	+						+
ФК 5.								+				+		+						+	+	+	+	+		+	+			+
ФК 6.	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7.						+		+							+					+			+		+	+		+	+	+
ФК 8.						+														+		+	+		+	+		+	+	+
ФК 9.				+		+										+				+			+		+	+		+	+	+
ФК 10.								+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11.											+		+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК 12.											+				+		+	+	+						+	+	+			+
ФК 13.					+	+										+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14.				+		+										+				+			+		+	+		+	+	+
ФК 15.						+									+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+
ФК 16.				+		+	+													+			+		+	+		+	+	+

