

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Технології та інформатика)»**

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.10 «Середня освіта (Технології)»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (за предметними
спеціальностями «Технології», «Інформатика»),
вчитель технологій, вчитель інформатики**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ЗІ ЗМІНАМИ
В ЧАСТИНІ ПРИСВОЄННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

Голова вченої ради


Віталій КУРИЛО
(протокол № 11 від 31 травня 2024 р.)


Віталій КУРИЛО
(протокол № 7 від 30.01.2026 р.)

**Освітньо-професійна програма
набуває чинності з 01 вересня 2024 р.**

**Освітня програма зі змінами
набуває чинності з 30 січня 2026 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Проректор з науково-педагогічної роботи


Ярослава ЮРКІВ
(наказ № 61-ОД від 31 травня 2024 р.)


Ярослава ЮРКІВ
(наказ № 18-ОД від 30.01.2026 р.)

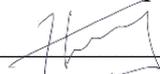
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Технології та інформатика)»

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.10 «Середня освіта (Технології)»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (за предметними
спеціальностями «Технології», «Інформатика»),
вчитель технологій, вчитель інформатики

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
технологій і торгівлі


_____ Едуард ПОТАПЕНКО
«10» травня 2024 р.

Завідувач кафедри професійної освіти,
ресторанного і туристичного бізнесу


_____ Віктор БУРДУН
«7» травня 2024 р.

Гарант освітньої програми


_____ Ольга РЕВЯКІНА
«7» травня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Технології і інформатика)» відповідає Професійному стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 2736-20 від 23.12.2020 р.).

На момент розробки і затвердження даної ОПП освітній стандарт за спеціальністю Середня освіта (за предметними спеціальностями) відсутній.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 014 Середня освіта, за предметною спеціальністю «Технології», додаткова спеціальність «Інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у складі:

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – Ревякіна Ольга Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2. Козуб Юрій Гордійович – доктор технічних наук, професор кафедри математики та інформатики ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

3. Бурдун Віктор Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

4. Рожкова Анастасія Юріївна – асистент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

5. Болотова Євгенія Євгенівна – вчителька трудового навчання та технологій Лисичанського ліцею №14 Сєвєродонецького району Луганської області, магістр трудового навчання та технологій.

Програму обговорено на засіданні кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу

Протокол № 7 від « 7 » травня 2024 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту технологій і торгівлі

Протокол №6 від «10» травня 2024 р.

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей.

Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Технології і інформатика)» здійснюється на основі Правил прийому, розроблених приймальною комісією ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (Наказ МОН України від 06.03.2024 р. № 266, зареєстрованого в Мінюсті України 24.03.2024 р. за № 379/41724 (із змінами і доповненнями, внесеними МОН України від 14.03.2024 р. № 326)

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/efpzh>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf) та Процедурими визнання

результатів

навчання

[content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf),
[content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf)).

(https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf,
https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf).

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.10 Середня освіта (Технології)**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі Кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (за предметними спеціальностями «Технології», «Інформатика»), вчитель технологій, вчитель інформатики
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Технології та інформатика)
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 1396591. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 року протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А), з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій (НРК), перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF- ENEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти, або освітнього ступеня «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма діє на період навчання до 1 липня 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентного, кваліфікованого вчителя технологій, інформатики, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені інноваціями в рамках модернізації Нової української школи, закономірностями й особливостями сучасної теорії і методики технологій і інформатики, інтегруватися у світовий освітній простір, забезпечувати наукові, духовні та культурно-комунікативні запити суспільства.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 014 Середня освіта, предметна спеціальність – 014.10 Середня освіта (Технології) Освітня програма є мультидисциплінарною, де освітні

	<p>компоненти загальної підготовки складають 51 кредит ЄКТС (21 % від загального обсягу ОПП); освітні компоненти професійної підготовки складають 189 кредитів ЄКТС (79 % від загального обсягу ОПП).</p> <p>Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої, позашкільної освіти за предметною спеціальністю «Технології» та додатковою спеціальністю «Інформатика».</p> <p>Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі педагогічної діяльності у сфері базової середньої освіти за предметною спеціальністю «Технології» та додатковою спеціальністю «Інформатика».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти за предметною спеціальністю 014.10 Технології та додатковою спеціальністю 014.09 Інформатика.</p> <p>Методи, методики та технології: психолого-педагогічні методи навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання за предметною та додатковою спеціальностями; класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології</p> <p>Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів за предметною спеціальністю «Технології» та додатковою спеціальністю «Інформатика»; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма включає освітні компоненти, які мають на меті надання здобувачам вищої освіти знань, умінь та компетенцій, що забезпечують отримання ступеня бакалавра середньої освіти за предметною спеціальністю «Технології» та додатковою спеціальністю «Інформатика».</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності загальної середньої освіти в галузі технологічної освіти та інформатики, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, сучасних методів та освітніх технологій, у тому числі проєктних, інтерактивних, креативних, інформаційних, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти та закладах позашкільної освіти в умовах організації проєктно-технологічної діяльності на заняттях з технологій, інформатики та гурткової роботи.</p> <p>Ключові слова: освіта, здобувачі освіти, технології, інформатика, компетентності, проєктно-технологічна діяльність, програмні результати навчання, педагогічна діяльність, навчання, виховання, навчальні гуртки</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливість освітньо-професійної програми полягає у: міждисциплінарній та багатопрофільній підготовці фахівців; максимальному спрямуванню змісту і цілей освітньо-професійної програми до реалізації випускниками вимог Державного стандарту базової середньої освіти з урахуванням регіональних особливостей; індивідуалізації, орієнтації на самостійність та неперервність професійного розвитку педагога; вивчення широкого спектру технологій і технік декоративно-</p>

	ужиткового мистецтва та розвитку творчих здібностей; принципу поєднання, узгодженості та гармонійного співвідношення теорії і практики. Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до роботи в закладах загальної середньої освіти та закладах позашкільної освіти, зокрема й сільських, в якості вчителів технологій, інформатики, керівників гуртків.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати у закладах загальної середньої освіти, у закладах позашкільної освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти, здійснювати науково-методичну, навчально-виховну та організаційно-керівницьку діяльність в системі загальної середньої освіти України відповідно до отриманої спеціальності.</p> <p>Згідно Національного класифікатора України, (Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2024 року) випускники можуть працювати за такими професіями:</p> <p>КП 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти КП 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти; Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми. КП 1229.6 Керівник гуртка; КП 3340 Лаборант (освіта).</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Програмою передбачено студентоцентроване навчання (student-centered education), компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм (competence-based approach), навчання, орієнтоване на результат (result-based education) та проблемно зорієнтоване навчання.</p> <p>Форми організації навчання: аудиторні, позааудиторні, змішані форми навчального процесу (лекції з використанням традиційних засобів наочності та мультимедійним супроводом; практичних/семінарських та лабораторних занять; дистанційне навчання в системі Moodle; майстер-класи; конференції; самостійна робота та індивідуально-дослідні завдання здобувачів вищої освіти з використанням різноманітних джерел інформації, в тому числі Internet-ресурсів; екскурсії; консультації з викладачами, вчителями та науковцями, задіяними у сфері освіти; робота над курсовими роботами; технологічні, обчислювальні та педагогічні практики, що передбачають активізацію пошуково-творчої діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Форми організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти: участь у науково-практичних конференціях, веб конференціях, студентських олімпіадах, конкурсах, науково-дослідних заходах, написання студентських наукових робіт, проектних робіт, статей і тез.</p> <p>Методи і технології навчання: активні та інтерактивні методи навчання та засвоєння практичних професійних навичок, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти; проектні технології; проблемне навчання; інформаційно-комунікаційні</p>

	технології; самоосвіта.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та оцінками ЄКТС.</p> <p>Поточний контроль передбачає оцінювання усних і письмових відповідей, результатів комп'ютерного тестування, захисту виконаних творчих завдань, презентацій, проєктів.</p> <p>Проміжний або семестровий контроль передбачає виконання модульних робіт письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, звітів з практик, захисту курсових робіт, здачу семестрових заліків або іспитів, які обов'язково враховують поточну успішність здобувачів вищої освіти та результати модульних робіт.</p> <p>Вихідний контроль передбачає кваліфікаційні іспити за предметною та додатковою спеціальностями.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області технології, інформатики та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК13. Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК15. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК16. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>ЗК17. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.</p>
Фахові компетентності	ФК1. Здатність виконувати вимоги Державного стандарту

спеціальності (ФК)

базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної та додаткової спеціальностей.

ФК2. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

ФК3. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

ФК4. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності та уміння.

ФК5. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.

ФК6. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК7. Здатність розвивати в учнів критичне мислення.

ФК8. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.

ФК9. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.

ФК10. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК11. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

ФК12. Здатність використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів технологій та інформатики; мультимедійне обладнання.

ФК13. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.

ФК14. Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.

ФК15. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами.

ФК16. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК17. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

ФК18. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.

ФК19. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ФК20. Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу.

ФК21. Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних

досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання.

ФК22. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.

ФК23. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

ФК24. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя.

7. Програмні результати навчання

спільні для всіх предметних спеціальностей

ПРН1. *Знати та дотримуватися* вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної та додаткової спеціальностей.

ПРН2. *Вільно спілкуватися* державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.

ПРН3. *Спілкуватися* іноземною мовою у професійній діяльності.

ПРН4. *Реалізовувати* свої громадянські права і обов'язки, *усвідомлювати* та *утверджувати* цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.

ПРН5. *Використовувати* мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідати на запитання; застосовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.

ПРН6. *Знати* законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми).

ПРН7. *Демонструвати* академічні знання з освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

ПРН8. *Добирати* дидактичні матеріали для вивчення учнями окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов'язкових результатів навчання.

ПРН9. *Використовувати* навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей, навчати учнів застосовувати їх на практиці.

ПРН10. *Використовувати* міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.

ПРН11. *Добирати* доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.

ПРН12. *Застосовувати* методики і технології розвитку критичного мислення в учнів

ПРН13. *Володіти* методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів.

ПРН14. *Володіти* методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів.

ПРН15. *Використовувати* інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

ПРН16. *Орієнтуватися* в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.

ПРН17. *Використовувати* навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметною та додатковою спеціальностями); мультимедійне обладнання в освітньому процесі.

ПРН18. *Дотримуватися* академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

ПРН19. *Усвідомлювати* вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховує їх під час планування та здійснення освітнього процесу.

ПРН20. *Враховувати* в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.

ПРН21. *Підтримувати* взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці.

ПРН22. *Усвідомлювати* власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню.

ПРН23. *Взаємодіяти* з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поцінуючи інакшість.

ПРН24. *Взаємодіяти* з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства.

ПРН25. *Забезпечувати* педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.

ПРН26. *Добирати та застосовувати* в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ПРН27. *Знати* умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, *розпізнавати* зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини.

ПРН28. *Забезпечувати* в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

ПРН29. *Планувати* освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти.

ПРН30. *Моделювати* навчальні заняття на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів.

ПРН31. *Організовувати* навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.

ПРН32. *Здійснювати* різні види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання.

ПРН33. *Аналізувати* результати навчання учнів з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.

ПРН34. *Визначати* доцільність застосування різних методів наукового пізнання в освітньому процесі відповідно до змісту навчання.

ПРН35. *Добирати та застосовувати* інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності.

ПРН36. *Застосовувати* різні підходи до розв'язання проблем, генерувати нові ідеї, демонструвати відкритість до ідей та рішень учасників освітнього процесу.

ПРН37. *Визначати* власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.

Інформатика

ПРН38. *Подавати і обробляти* дані різних типів, використовуючи програмні засоби загального та спеціального призначення.

ПРН39. *Створювати* цифрові продукти, зокрема, програми, для розв'язання задач/проблем за допомогою цифрових пристроїв.

ПРН40. *Налагоджувати, обслуговувати та експлуатувати* комп'ютерну техніку й мережу, встановлювати програмне забезпечення.

ПРН41. *Будувати* інформаційну модель, *реалізовувати* її засобами цифрових технологій; *проводити* комп'ютерний експеримент, *інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати* його результати.

ПРН42. *Розв'язувати* задачі з інформатики різного рівня складності раціональними методами.

ПРН43. *Застосовувати* засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.

Технології

ПРН44. *Планувати та управляти* виконанням навчальних творчих технологічних проєктів

відповідно до особливостей освітньої програми, здійснювати їх методичний і організаційний супровід.

ПРН45. *Проектувати та конструювати* вироби, *розробляти* технологічні процеси з їх виготовлення, *добирати* необхідні матеріали, інструменти, устаткування та технологічне обладнання.

ПРН46. *Експлуатувати* технологічне обладнання й устаткування, ручні та електрифіковані інструменти з дотриманням вимог технічних інструкцій (інструкцій з експлуатації), техніки безпеки та норм охорони праці.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Технології і інформатика)» залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників відбувається згідно плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнеса і кафедри математики та інформатики.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проєкційної техніки, стендів, наочних посібників, електронних навчальних ресурсів, сучасних прикладних програм, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, власна електронна платформа ЛНУ.УКР. Матеріально-технічні ресурси (навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, комп'ютерна техніка, бібліотека тощо) гарантують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до мережі Інтернет у навчальних аудиторіях і гуртожитках. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для освітнього процесу. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожиток, спортивний зал, спортивний майданчик, бібліотека, читальні зали; актовий зал; медичний пункт, їдальня тощо). Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: Використання віртуального освітнього середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт університету http://luguniv.edu.ua/ містить інформацію та посилання на освітньо-професійну програму та її компоненти, кадровий склад, освітню, наукову та соціально-гуманітарну діяльність, діяльність органів студентського самоврядування, структурні підрозділи, правила прийому, положення та процедури забезпечення якості освіти в університеті; університетський Facebook-акаунт, наукову бібліотеку, наукові видання; освітній портал та електронний університет.

	<p>Бібліотека університету забезпечує вільний доступ до світових баз даних: електронного ресурсного центру Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (http://luguniv.edu.ua/?p=89837), наукових баз даних Scopus і Web of Science (http://luguniv.edu.ua/?p=39821), міжнародної платформи Research4Life (http://luguniv.edu.ua/?p=89837); до ресурсів ACM Digital Library у рамках проекту доступу до ліцензійних ресурсів Міжнародної фундації eIFL.net. Крім того, учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторія університету (http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/), який містить статті професорсько-викладацького складу, наукові, навчально-методичні та інші матеріали. На базі бібліотеки університету також функціонує Школа академічної доброчесності (http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803), метою роботи якої є популяризація принципів і основних положень академічної доброчесності. ОПП має достатнє науково-методичне забезпечення, що представлено навчально-методичними комплексами з кожного освітнього компонента та розміщено на освітньому порталі університету. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси освітніх компонентів, навчальні матеріали з кожного освітнього компонента навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>
9. Академічна мобільність	
<p>(регламентується Постановою Кабінету Міністрів України №579 «Порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 599 від 13.05.2022 р.)</p>	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою). Визнання результатів навчання в межах міжнародного співробітництва здійснюється шляхом зіставлення результатів, яких досягнуто в закладі-партнері, та результатів, запланованих освітньо-професійною програмою
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	5	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя	5	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	залік, екзамен, залік, екзамен
ОК 4	Основи філософських знань	3	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання* (денна форма)	3	залік
ОК 6	Здоров'язбереження, особиста безпека та захист	3	залік
ОК 7	Цифрові технології у професійній діяльності вчителя	3	залік
ОК 8	Вища математика	4	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 9	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	9	екзамен, залік, екзамен
ОК 10	Психологія	5	екзамен
ОК 11	Психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти	3	залік
ОК 12	Нарисна геометрія та креслення	8	екзамен, екзамен
ОК 13	Алгоритмізація і програмування	9	екзамен, екзамен
ОК 14	Матеріалознавство	4	екзамен
ОК 15	Технологічний практикум	11	диф. залік, диф. залік
ОК 16	Технічна творчість	4	екзамен
ОК 17	Художня обробка матеріалів	6	екзамен
ОК 18	Основи технологій виробництва	6	екзамен
ОК 19	Сучасні освітні технології в технологічній освіті	4	екзамен
ОК 20	Теорія та методика навчання технологій	6	екзамен
ОК 21	Операційні системи та системне програмування	3	залік
ОК 22	Вебпрограмування	5	екзамен
ОК 23	Комп'ютерна графіка	3	екзамен
ОК 24	Архітектура обчислювальних систем та комп'ютерні мережі	3	екзамен
ОК 25	Бази даних та інформаційні системи	7	екзамен
ОК 26	Цифрові освітні платформи	3	екзамен
ОК 27	Методика викладання інформатики	5	екзамен
ОК 28	Організація освітнього процесу в закладах	3	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	позашкільної освіти		
ОК 29	Проектування інформаційних систем	4	екзамен
<i>Практики, курсові та атестації</i>			
ОК 30	Технологічна практика (виробнича)	3	диф. залік
ОК 31	Педагогічна практика (навчальна)	3	залік
ОК 32	Педагогічна практика (виробнича)	9	диф. залік
ОК 33	Практика в закладах позашкільної освіти (виробнича)	3	диф. залік
ОК 34	Психолого-педагогічна практика (навчальна)	3	залік
ОК 35	Обчислювальна практика	3	залік
ОК 36	Курсова робота з теорії та методики навчання технологій	3	диф. залік
ОК 37	Курсова робота з інформатики	3	диф. залік
ОК 38	Оглядові лекції	1,5	
ОК 39	Атестація	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОПІ *			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК 1.1	Здобувачі освіти вільно обирають будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 15.	3	залік
ВК 1.2		3	залік
ВК 1.3		3	залік
ВК 1.4		3	залік
ВК 1.5		3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК 2.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 45.	3	залік
ВК 2.2		3	залік
ВК 2.3		3	залік
ВК 2.4		3	залік
ВК 2.5		3	залік
ВК 2.6		3	залік
ВК 2.7		3	залік
ВК 2.8		3	залік
ВК 2.9		3	залік
ВК 2.10		3	залік
ВК 2.11		3	залік
ВК 2.12		3	залік
ВК 2.13		3	залік
ВК 2.14		3	залік
ВК 2.15		3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що

пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	<p>Україна в контексті європейської історії та культури Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання* (денна форма) Здоров'язбереження, особиста безпека та захист Вища математика Психологія Нарисна геометрія та креслення Алгоритмізація і програмування</p>
2	<p>Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання* (денна форма) Цифрові технології у професійній діяльності вчителя Нарисна геометрія та креслення Матеріалознавство Операційні системи та системне програмування Алгоритмізація і програмування Технологічний практикум</p>
3	<p>Дисципліна з1 Дисципліна з2 Педагогіка з основами педагогічної майстерності Психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти Комп'ютерна графіка Технологічний практикум Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3</p>
4	<p>Дисципліна з3 Педагогіка з основами педагогічної майстерності Технічна творчість Вебпрограмування Психолого-педагогічна практика (навчальна) Обчислювальна практика Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6</p>
5	<p>Основи філософських знань Дисципліна з4 Дисципліна з5 Педагогіка з основами педагогічної майстерності Художня обробка матеріалів Архітектура обчислювальних систем та комп'ютерні мережі Дисципліна п7 Дисципліна п8 Дисципліна п9</p>

Семестр	Освітні компоненти
6	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням Основи технологій виробництва Сучасні освітні технології в технологічній освіті Цифрові освітні платформи Базы даних та інформаційні системи Технологічна практика (виробнича) Дисципліна п10 Дисципліна п11</p>
7	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням Теорія та методика навчання технологій Проектування інформаційних систем Методика викладання інформатики Курсова робота з інформатики Педагогічна практика (навчальна) Дисципліна п12 Дисципліна п13</p>
8	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням Організація освітнього процесу в закладах позашкільної освіти Курсова робота з теорії та методики навчання технологій Педагогічна практика (виробнича) Практика в закладах позашкільної освіти (виробнича) Дисципліна п14 Дисципліна п15 Оглядові лекції Атестація</p>

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Україна в контексті європейської історії та культури	Цифрові технології у професійній діяльності вчителя	Педагогіка з основами педагогічної майстерності			Іноземна мова за професійним спрямуванням		
Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя		Психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти	Технічна творчість	Основи філософських знань	Сучасні освітні технології в технологічній освіті	Теорія та методика навчання технологій	Організація освітнього процесу в закладах позашкільної освіти
Іноземна мова за професійним спрямуванням		ОК 3_1	Вебпрограмування	Художня обробка матеріалів	Основи технологій виробництва	Методика викладання інформатики	Курсова робота з теорії та методики навчання технологій
Фізичне виховання		ОК 3_2	Психолого-педагогічна практика (навчальна)	Архітектура обчислювальних систем та комп'ютерні мережі	Цифрові освітні платформи	Проектування інформаційних систем	Педагогічна практика (виробнича)
Здоров'язбереження, особиста безпека та захист	Операційні системи та системне програмування	ОК П_1	Обчислювальна практика	ОК 3_4	Бази даних та інформаційні системи	Курсова робота з інформатики	Практика в закладах позашкільної освіти (виробнича)
Нарисна геометрія та креслення		ОК П_2	ОК 3_3	ОК 3_5	Технологічна практика (виробнича)	Педагогічна практика (навчальна)	ОК П_14
Алгоритмізація і програмування		ОК П_3	ОК П_4	ОК П_7	ОК П_10	ОК П_12	ОК П_15
Вища математика	Матеріалознавство	Комп'ютерна графіка	ОК П_5	ОК П_8	ОК П_11	ОК П_13	Оглядові лекції
Психологія	Технологічний практикум		ОК П_6	ОК П_9			Атестація

	Обов'язкові освітні компоненти циклу загальної підготовки
	Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки
	Обов'язкові освітні компоненти циклу професійної підготовки
	Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки
	Практики
	Курсові роботи
	Атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Технології та інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта, за предметною спеціальністю 014.10 «Середня освіта (Технології)» та додатковою спеціальністю 014.09 «Середня освіта (Інформатика)», проводять у формі кваліфікаційних іспитів за предметною та додатковою спеціальностями та завершують видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (за предметними спеціальностями «Технології», «Інформатика»), вчитель технологій, вчитель інформатики.

Атестацію здійснюють відкрито й публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	
ПРН 1.																				+							+				+	+		+			+	+		
ПРН 2.		+																											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3.			+																																					
ПРН 4.	+					+																																		
ПРН 5.		+	+																													+	+					+	+	
ПРН 6.									+												+							+	+									+	+	
ПРН 7.							+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	
ПРН 8.																					+							+	+		+	+	+	+						
ПРН 9.																					+							+	+		+	+	+	+						
ПРН 10.																					+							+	+		+	+	+	+						
ПРН 11.									+												+	+					+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 12.									+	+		+	+		+	+						+	+			+			+		+	+	+		+					
ПРН 13.							+		+		+										+					+	+	+		+	+	+	+					+	+	
ПРН 14.	+			+					+	+	+										+						+	+		+	+	+	+	+						
ПРН 15.							+						+					+	+							+	+		+		+	+	+	+	+		+			
ПРН 16.							+																																	
ПРН 17.							+								+		+	+								+	+	+		+	+	+	+							
ПРН 18.	+			+			+		+												+							+							+	+				
ПРН 19.									+	+	+					+		+									+			+	+	+	+	+				+	+	
ПРН 20.									+	+	+					+		+									+				+	+	+	+						
ПРН 21.									+	+	+																			+	+	+	+							
ПРН 22.									+	+																					+	+								
ПРН 23.						+			+	+	+																			+	+	+	+							

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39			
ПРН 24.									+	+									+	+							+	+			+	+	+	+								
ПРН 25.											+																					+										
ПРН 26.					+	+					+				+																	+										
ПРН 27.					+	+																																				
ПРН 28.									+	+	+				+						+						+	+			+	+	+	+								
ПРН 29.																					+							+	+			+	+					+	+			
ПРН 30.									+												+						+	+			+	+	+					+	+			
ПРН 31.									+		+										+						+	+			+	+	+									
ПРН 32.									+		+				+						+						+	+			+	+	+	+								
ПРН 33.									+	+	+				+						+						+	+			+	+	+	+								
ПРН 34.			+						+											+							+				+	+			+	+	+	+				
ПРН 35.																			+												+	+				+	+	+	+			
ПРН 36.																+				+						+	+				+	+			+	+						
ПРН 37.									+	+																																
ПРН 38.													+								+			+	+										+			+	+			
ПРН 39.													+									+	+	+			+								+		+					
ПРН 40.							+														+			+				+	+						+							
ПРН 41.													+									+	+	+				+							+		+	+	+			
ПРН 42.													+								+	+	+				+		+	+						+	+	+	+			
ПРН 43.													+								+		+	+				+														
ПРН 44.															+		+			+	+							+			+	+	+			+		+	+			
ПРН 45.							+					+		+	+	+	+	+		+								+			+	+	+			+						
ПРН 46.					+										+		+	+		+								+		+	+	+					+					