НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"**
Освітня програма	**73273 Туризм і рекреація**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**J3 Туризм та рекреація**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**81**
Повна назва ЗВО	**Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02125131**
ПІБ керівника ЗВО	**Караман Олена Леонідівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.luguniv.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/81

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**73273**
Назва ОП	**Туризм і рекреація**
Галузь знань	**J Транспорт та послуги**
Спеціальність	**J3 Туризм та рекреація**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу Факультет технологій та інформаційних систем**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра філософії та соціології, кафедра психології, кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Віктора Новікова, 2, м. Лубни, Полтавська область**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**469754**
ПІБ гаранта ОП	**Верес Катерина Олександрівна**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**ivaket@ukr.net**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-527-42-46**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку магістрів за спец-тю «Туризм» у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» розпочато у 2008 р. У 2017 р. каф-ра туризму, готельної і ресторанної справи розробила ОП «Туризм», затверджену вченою радою Ун-ту (протокол № 1 від 30.08.2017). У 2020 р. ОП оновлено за проєктом стандарту вищої освіти для магістерського рівня (наук.-метод. комісія № 14, підкомісія № 242 «Туризм», протокол № 5 від 16.11.2017). Оновлення затверджено (протокол № 11 від 26.06.2020).
У 2022 р. ОП переглянуто після введення в дію стандарту вищої освіти (наказ МОН від 21.02.2022 № 209), з урахуванням змін у галузі, кадрових потреб і стану регіонального ринку освіт. послуг. Пропозиції стейкхолдерів опрацювала проєктна група; зміни затверджено вченою радою (протокол № 11 від 23.06.2022) і введено в дію наказом № 93-ОД від 23.06.2022. Подальше коригування враховувало рекомендації стейкхолдерів і узгодження освіт. компонентів із ПРН (протоколи № 8 від 07.04.2022, № 9 від 14.04.2022, № 10 від 24.05.2022).
У 2023 р. започатковано ОП «Туризм і рекреація» для здоб-ів магістерського рівня. Вона забезпечує теоретичну й практ. підготовку до професійної діяльності із застосуванням сучасних інформ. технологій, а також передбачає захист кваліфік. роботи. Під час розроблення враховано вимоги до фахівців, запити ринку праці, досвід українських і зарубіжних ЗВО та нормативні документи. Обсяг — 90 кредитів ЄКТС, тривалість — 1 рік 4 місяці. У січні–травні 2024 р. моніторинг ОП дав змогу уточнити окремі розділи з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здоб-ів та академічної спільноти.
Підготовка магістрів відповідає потребам галузі й стратегічним пріоритетам розвитку туризму Полтавщини до 2027 р. (https://surl.li/lwvysj). ОП «Туризм і рекреація» та нормативні документи ЛНУ визначають цілі й зміст підготовки за спец-тю J3 «Туризм і рекреація». Під час розроблення застосовано студентоцентрований, компетентнісний і практикоорієнтований підходи; здоб-ам надано право обирати дисципліни обсягом не менше 25 % ОП.
Програма формує компетентності для роботи в туристичній і рекреаційній сферах східних і центральних регіонів України та за кордоном, зокрема в Туреччині, Болгарії й Німеччині. ОП розробила каф-ра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу із залученням зовнішніх стейкхолдерів: комісії з питань молодіжної політики, спорту та туризму Полтавської ОДА, ФОП «Туристичний агент Павленко О. В.» (м. Лубни), ТОВ «Туристична фірма “Супутник”», ГО «Громадська платформа “Розвиток дестинацій”» і ПП «Туристична фірма “Любосвіт”» (https://bit.ly/4BhxEHt). До обговорення залучалися представники студ. самоврядування Навч.-наук. ін-ту технологій і торгівлі; їхні пропозиції враховано в ОП, оприлюдненій https://bit.ly/4yrpbyB. Розроблення, затвердження, перегляд і закриття ОП здійснюються відповідно до нормативного документа ЛНУ (https://bit.ly/4BiisJV).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	80	1	4	0	0
2 курс	2025 - 2026	80	2	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**73273 Туризм і рекреація**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65508	25645
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19869	11817
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*op_j3_tourism_recreation_mag_2025.pdf*	mmZWEOZJ9Xckuw36WQRF8ZZX2k/sITezXVZ7lzq3tN0=
Навчальний план за ОП	*np_j3_tourism_recreation_mag_2025_d.pdf*	K8pbA95rmgKTQJystnnFAK7G+4Vpc1h3I69AJS4/YFg=
Навчальний план за ОП	*np_j3_tourism_recreation_mag_2025_z.pdf*	Ra9FivI1OYTk5w79i+UL/XBnWA1nlIBLwnNFeOlBTmE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук1_ОП_маг_Тур і рекр_25ТФ_Супутник.pdf*	PrjJAAFN0CHnCUhKxDOTajoDZKQzSzvFUsMayCsXfsg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук2_ОП_маг_Тур і рекр_25ТК_БосаТрев.pdf*	ris381DTDmOtmnije7iKRvboAAjbhxwXsGB7DcUrkBw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія1_ОП_маг_Тур ірекр_25_Прик_унів.pdf*	ZLkCHzB8j7mKCGVcgDrXBAQdC1l7o+ctCv9JpwPXWlM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія2_ОП_маг_Тур і рекр_25_КНЛУ.pdf*	a8RyBzIfs44K/SOypmbnuJ+n2M1+t7+OBDcfk+oEj9E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія3_ОП_маг_Тур і рекр_25_ЛДУФК.pdf*	MccHlRKjVPuYccM+nBD54eM0BxSv+KbOy30iOKCDN+Q=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Туризм і рекреація» розроблено з урахуванням Стандарту ВО для магістерського рівня за спец-тю 242 «Туризм», галузь 24 «Сфера обслуговування» (наказ МОН від 21.02.2022 № 209 (https://surl.lt/wdwurv). Постановою КМУ від 16.12.2022 № 1392 спец-ть змінено на J3 «Туризм та рекреація» (https://surl.li/tyybnx). Нормативні ПРН охоплюють аналіз проблем і обґрунтування рішень (ОК2, ОК4, ОК6, ОК9), застосування сучасних дослідницьких та інноваційних методів (ОК1, ОК5), аналіз туристичного процесу (ОК4, ОК7), стратегічний розвиток через партнерство (ОК1, ОК3, ОК8), розроблення проєктів (ОК7, ОК8). Вибіркові ПРН поглиблюють компетентності зі сталого управління дестинаціями, планування інфраструктури гастрономічних, медичних, рекреаційних, Health та ін. продуктів і розроблення спеціалізованих пропозицій (ОК4, ОК5, ОК7–ОК9), доповнюючи нормативні ПРН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відп. до Полож. про опитув. здоб-ів ВО, випускн. і робот-ців щодо якості ОП https://surl.li/laqqetf, у 2024–2025 рр. анкетовано магістрантів https://surl.li/ejqhex, випускн. https://surl.lt/ydxqxw і робот-ців https://surl.lt/pvdxxw; результати враховано під час коригування ОП й орг-ції осв. Процессу https://surl.li/dkretb. Після завершення ОК здоб-і надають feedback курсу https://surl.lu/jykdky. Пропозиції узагальнено проєктною групою та каф-рою ПОРТБ (протокол № 11 від 17.04.2025) і внесено до https://surl.li/xunctz. Здоб-і й випускн. у проєктній групі долучаються до формування цілей і ПРН, визначення кредитів ЄКТС та каталогу вибірк. ОК; представники студ. самовряд. голосують за ОП у вченій раді. За результатами опитувань оновлено назви ОК «Інновінг в туризмі та рекреації» і «Project-management в туризмі та рекреації», до НП додано «Сервісологію в туризмі та рекреації» та «Рекреацію та курортологію».

- роботодавці

Взаємодія з роботодавцями є системною: їх залучають до роб. групи ОП та обговорення програми (https://surl.li/tgmbsf). Пропозиції враховують під час перегляду ОП. Д. Луцов (дир. ПП «ТФ “Пілігрім-М”») рекомендував залучати турбізнес до програм виробн. і переддипл. практик; В. Великочий (д. іст. н., проф., Прикарпатський НУ ім. В. Стефаника) — збільшити обсяг сервісних ОК; Г. Когут (дир. ТОВ «Літати Разом») — проводити гостьові зустрічі з фахівцями для розвитку практ. навичок; Т. Божук (д. геогр. н., проф., ЛДУФК ім. І. Боберського) — розширити вибіркові ОК проф. спрямування; І. Антоненко (д. екон. н., проф., НУХТ) — посилити акад. мобільність між ЗВО України; О. Тарасенко (вик. дир. ВО роботодавців сан.-курорт. закладів) — включити компетентності з курорт. справи й рекреації. Лубенська міськрада та туристичні ГО надають відгуки на ОП і пропонують теми кваліф. робіт.

- академічна спільнота

Під час громад. обговорення ОП у 2025 р. представники академ. спільноти подавали пропозиції на вчених радах Ін-ту й Ун-ту, під час наук.-практ. конф. та стажувань. НПП групи забезпечення й роб. групи ОП зацікавлені у підготовці конкурентоспроможних фахівців з туризму й рекреації; вони сформували перелік вибірк. ОК та впроваджують інновац. технології й сучасні пед. методи для досягнення ПРН. Розподіл ОК враховує наук. інтереси й досвід викл-ів. Під час розроблення ОП враховано пропозиції проф. В. С. Курила, доц. О. Верес і доц. Н. А. Гринюк. Каф-ра співпрацює із Закарпат. угор. ін-том ім. Ференца Ракоці II (досвід підготовки фахівців з туризму), ЛНУ ім. І. Франка (наук. розробки й моніторинг освіт. та туристично-рекр. тенденцій), СДПУ ім. А. С. Макаренка (участь викл-ів у роботі екзаменац. комісії). Новим напрямом є програми акад. мобільності, розроблені спільно з НУХТ (Київ) та Академією прикладних наук WSHIU (Познань, Польща). (https://surl.li/pqbfxe).

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України як стейкхолдера реалізуються через дотримання законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та нормативних актів МОН. Каф. співпрацює з органами влади (Лубенська тер. громада) та громад. орг-ціями (ГП «Розвиток дестинацій», ГС «Всеукр. асоціація гідів») (https://surl.li/pqbfxe), (https://surl.li/hkoopx), у питаннях підвищення якості турист. й екскурс. обслугов., розвитку туризму та підготовки кваліфік. фахівців; із представн. бізнесу — в організації тренінгів, практ. і лекц. занять, відкритих зустрічей (Т. Тимошенко, президент Всеукр. федерації роботодавців у сфері туризму, експерт міжнар. проєктів з розвитку громад і турист. дестинацій; Марія Юхновець, керівник відділу MICE-туризму туроператора «Київський Супутник»; В. Галан, громад. діяч, власник «Музею становлення української нації»; Т. Мірзодаєва, членкиня ВАГ, гідеса, к. е. н., доц. НУХТ): (https://surl.li/viqeno), (https://surl.lt/wpcean), (https://surl.li/alywnb) (https://surli.cc/mcxzsd), (https://surl.lu/oilbin), (https://surl.li/prpahe), (https://surl.lu/jbsktp), (https://surl.li/afbraj), (https://surl.lu/oollob), (https://surl.li/tpknuu),

(https://surl.lt/gvvquk).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП — підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні дослідн., інновац. й управлінські завдання у сфері туризму та рекр., формування заг. і фах. компетентностей для екон., організ.-управлінської, проєктної та виробн.-технол. діяльн-ті. Програма розвиває вміння виявляти й вирішувати проблеми суб'єктів турист. ринку з урахуванням змін середовища та поведінкової екон.
Цілі ОП узгоджені з місією й цінностями ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка» та каф. профес. освіти, ресторанного й турист. бізнесу (http://surl.li/kpfzfb), Статутом Ун-ту (https://surl.li/avcgdj) і Стратегією розвитку (https://surl.li/crsnmq). Їх реалізація забезпечується організацією осв. процесу, наук. проєктами, практиками, міжунів. співпрацею, стажуванням і підвищенням кваліфікації НПП, взаємодією з роботодавцями. Стратегія також передбачає вивчення досвіду іноз. ЗВО, участь у міжнар. конф. та публікацію наук. праць у міжнар. виданнях (https://surl.li/crsnmq).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасні виклики підвищують вимоги до фахівців з туризму й рекр., які мають бути мобільними та конкурентоспроможними у проєктній, організ.-управлінській і наук.-дослідній діяльності. Зміст ОП постійно оновлюється з урахуванням розвитку науки та спеціальності завдяки участі НПП у проф. громад. орг-ціях та асоціаціях, діяльності наук. установ, всеукр. і міжнар. конф., наук.-практ. семінарах, організації гостьових лекцій фахівців галузі. ПРН1–ПРН3 відображають актуальні вимоги до профес. діяльності, критичного мислення й самовдосконалення, а ПРН8–ПРН10 — здатність упроваджувати ефективні технології та методи управління. Теми кваліф. робіт і виробн. практики добираються з урахуванням галузевих і регіон. пріоритетів України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галуз. вимоги враховано згідно із Зак. «Про туризм» (http://surl.li/pyyw), змінами до нього (http://surl.li/hhzek), Стратегією розвитку туризму й курортів до 2026 р. (http://surl.li/nhtjx) і сист. якості НТОУ та стандартами МЕУ (http://surl.li/julj); це відображено у ЗК2, СК4, СК6, РН5, РН12.
Регіон. контекст визначено стратегією Полтавщини на 2021–2027 рр. (http://surl.li/exbep) і програмою розвитку туризму й курортів на 2026–2030 рр. (https://surl.li/pjefui). Пріоритети: інфраструктура, брендинг, внутрішній, культурно-пізнав., сільський зелений, гастрон., медич. і подієвий туризм. Реалізацію підтримують ОК4, ОК7–ОК8, КР, ПП1–ПП2, ВК (СК3–СК6, РН4, РН8–РН9, РН12). ПРН охоплюють проєктне управління, сталу співпрацю учасників ринку, інновації та soft skills (ЗК1–ЗК2, ЗК4, ЗК6–ЗК7, СК2, СК4, СК6–СК7, РН2–РН7, РН9, РН12); регіон. складова відображена в темах кваліф. робіт.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час визначення цілей і ПРН враховано досвід НПП Ун-ту та каф., здобутий у міжнар. і всеукр. проєктах, стажуваннях тощо. З 2022 р. Ун-т є членом Європ. асоц. ун-тів (Брюссель). Під час розробки ОП вивчено досвід ЗВО України, що реалізують ОП «Туризм і рекреація» (КНУ ім. Т. Шевченка, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, Одеська нац. академія ХТ, ПУЕТ, Нац. ун-т харч. технологій, НУБіП) (https://surl.li/erwvxr), зокрема щодо організації практ. підготовки, її кредитного обсягу та структури обов'язкових і вибіркових ОК. Жодну програму не використано як прямий зразок; враховано окремі підходи з адаптацією до регіон. специфіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розробки ОП проаналізовано інозем. програми з туризму й рекр. Встановлено, що нормативні ОК мають аналоги в маг-х програмах європ. ЗВО, зокрема University Turiba (http://surl.li/bzfsmo), Varna University of Management, Bulgaria (http://surl.li/efzwqg), WSHiU (http://surl.li/oafppf), University of Southern Denmark (https://surl.li/mthjks), Rovira i Virgili University (https://www.urv.cat/en/), GBSB Business School, Spain (http://surl.li/eirfly), MCI Die Unternehmerische Hochschule (http://surl.li/ceattv), CBS International Business School (http://surl.li/hbyonh). Аналіз досвіду цих ЗВО засвідчив акцент на упр-х, дослідн. й аналіт. навичках для керівної роботи у сфері туризму й рекр. (ЗК1, СК2, СК3, СК6, РН2, РН3, РН6, РН8, РН10), упр-ні проф. проєктами, розумінні викликів сучас. екон. і бізнес-середовища, гнучкості та співпраці (ЗК4, СК3, СК5, СК6, РН7, РН9). НПП каф. вивч. досвід іноозем. ЗВО під час міжнар. ста-нь і конф., що впливає на вибір напр. досл-нь і тем кваліф. робіт.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП формується відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спец. J3 «Туризм та рекреація». Усі ОК спрямовані на досягнення мети програми — підготовку висококваліфік. фахівців із заг. і фах. компетентностями для профес. діяльності у сфері туризму й рекр., розв'язання складних нестандартних та інновац. завдань у турист. бізнесі й територ. організації сфери послуг Схід. і Центр. регіонів України. Зміст ОП відповідає предметній області спец. J3 «Туризм і рекреація». Це відображено в об'єкті, цілях, методах, технологіях та ОК ОПП. Теорет. основа охоплює туризм як сусп. феномен (ОК2, ОК4, ОК5), сферу проф. діяльності з організації й управління турист. процесом на різних ієрарх. рівнях (ОК3, ОК6–ОК9), а також методологію та практику наук. досліджень у туризмі (ОК1). Структура ОПП забезпечує досягнення ПРН: ОК логічно розподілені за семестрами, передбачають послідовний перехід від теорії до набуття практ. навичок під час практик і сприяють реалізації визначених цілей навчання. Виробн. і переддипл. практики (12 кредитів) забезпечують набуття досвіду розв'язання проф. завдань безпосередньо на підприємствах турист. сфери, а також виконання дослідн. та інновац. завдань у туризмі. ВК дають змогу доповнити й поглибити знання, уміння та навички, сформовані під час вивчення обов'язк. ОК. Вони враховують освітні пріоритети здобувачів і сприяють поглибленню знань відповідно до обраної практ. спрямованості. Вибір дисциплін здійснюється із загальноуніверситет. каталогу ВК – (https://surl.lu/dxtiye) та (https://surl.lu/wueggb). Перелік ВК доповнює обов'язк. ОК для формування ЗК, СК і досягнення ПРН. Відповідно до внутр. процедур контролю якості та пропозицій здобувачів, роботодавців й інших стейкхолдерів зміст ОП систематично переглядається й оновлюється для підготовки затребуваних і конкурентоспроможних фахівців. Освітній процес за ОП «Туризм і рекреація» базується на студентоцентрованому, самост. і проблемно-орієнт. навчанні, поєднує дослідн. та практ. діяльність, лекції, практ. заняття, самост. навчання й дослідження, елементи дистанц. навчання, розв'язання практ. кейсів, індивід. проєкти та проф.-орієнт. практику.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивід. освіт. траєкторія в ЛНУ формується на засадах студентоцентрованості з урахуванням потреб і можливостей здоб-ів. Вибір ВК становить не менше 25 % кредитів ЄКТС (https://surl.li/csdtsc). Інші механізми: індивід. графік навчання (https://surl.li/jqiidf), внутр. (https://surl.li/nmhpzf) і міжнар. акад. мобільність (https://surl.li/tieocw), визнання результатів формал., неформал. та інформал. освіти (https://surl.li/cahrhb), інклюзивне навчання (https://surl.lt/tabxoc) і цифрове навчання (https://surl.li/nqcmvj). Здоб-і також обирають бази практики (https://surl.li/qujzpx), теми кваліф. робіт і наук. досліджень, форми самост. роботи. Передбачено оформлення акад. відпустки та повторне навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Ун-ті функціонує механізм реалізації права здоб-ів на вільний вибір ОК. За ОП «Туризм і рекреація» частка ВК становить не менше 25 % заг. обсягу програми відповідно до п. 4 Положення «Про організацію освітнього процесу» (https://surl.li/csdtsc). Процес вибору охоплює п'ять послідовних етапів: 1) оприлюднення переліку дисциплін на сайті Ун-ту (http://surl.li/nickz); 2) розміщення Google-форми для вибору (http://surl.li/nickz); 3) реєстрацію здоб-ів на обрані ОК; 4) узагальнення результатів; 5) формування навч. груп.
Здоб-ам доступні ВК циклів заг. і проф. підготовки разом з анотаціями (https://surl.li/zsnriy). В анотаціях наведено предмет, мету й завдання дисциплін, компетентності та форми викладання. Додаткову інформацію для обґрунтованого вибору містять силабуси (https://surl.li/ohxdko). Перед вибором здоб-ам пояснюють принципи формування індивід. освіт. траєкторії, процедуру й терміни вибору, зміст ОК. Після завершення вивчення дисциплін проводиться опитування для оцінювання якості викладання (http://surl.li/hpcffu).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практ. підготовка сприяє поглибленню теорет. знань і формуванню навичок самост. виконання проф. завдань. Її орг-ція регулюється Положенням про орг-цію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» https://surl.li/zlbnpo та Положенням про орг-цію і проведення практики здобувачів ВО https://surl.lt/hexxbv. Навч. план передбачає практичну й переддипломну практики заг. обсягом 12 кредитів ЄКТС. Базами є турист. орг-ції, туроператори, турагентства, готелі й готельні комплекси з підрозділами турист., екскурсійного та транспортного обслуговування. Договори про співпрацю з підприємствами розміщено на сайті Ун-ту (https://surl.li/yfqlnr). Здоб-і можуть обирати запропоновані бази або укладати індивід. угоди. Програму практики оприлюднено на сайті Ун-ту (https://surl.li/mvvlgu) та в електрон. бібліотеці. Процедури орг-ції практики визначені за посиланням:

https://surl.li/ouqruf.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує формування актуальних для ринку праці soft skills: між. комунік., володіння іноз. мовами, оцін-ня якості робіт, абстракт. мислення, аналізу, синтезу та вир-ня проблем. Їх розвитку сприяють ОК, КР, ПА, практики й вибіркові ОК.
Комунікативні навички формуються через ОК1, ОК3–6, КР, ПА (ЗК3, РН11); використання інформ.-комунікац. технологій — ОК1, 5, 7–8, КР, ПА (РН3). Виявлення та вирішення проблем забезпечують ЗК7 (ОК1, 2, 4–8, ПП1, ПП2, КР), РН1 (ОК1–7, 9, ПП1, ПП2, КР) і РН2 (ОК1, 5, 7, 8, ПП1, ПП2, КР, ПА). Креативність розвиває ОК7 (РН9), абстрактне й критичне мислення — ОК1, 2, 4–9, КР (ЗК6), навички взаємодії — ОК2, ПП1, ПП2 (РН7).
Заст-ся словесні, наочні, інтерак., практ., репродук. та дослід. методи; кейси, індивід. проєкти, ділові ігри, мозкові штурми, дискусії. Контроль здійсн. через усне й письм. опитув., тестування, портфоліо. Соц. взаємодія, аргументація та командна робота вдосконалюються під час практик, виступів, доповідей на конф. і захисту кваліф. роботи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Туризм і рекреація» сформовано відповідно до Положення про розроблення й оновлення змісту ОП ЛНУ (https://surl.li/eahmgn). Вона містить 4 розд.: профіль ОП, перелік і послідовність ОК, матриці відповідності ЗК, СК і ПРН.
Структурно-логічна схема (п. 2.3) визначає семестри, взаємозв'язки ОК (ОК1–ОК2 передують ОК4–ОК5; ОК7 — ОК9) та розподіл компонентів; ВП1–ВП3 вивчаються у 2–3 семестрах. Обов'язк. ОК формують компетентності й ПРН для виконання кваліф. роботи.
ЗК і громадянські компетентності розвиваються через аналіз галузі (ОК1, ОК2, ОК4–ОК6, ОК8), практ. завдання (ОК5–ОК7, ОК9) і міжкультурну взаємодію (ОК3, ОК5, ОК7). ОК1, ОК5, ОК6, ОК8 та кваліф. робота формують навички самост. аналізу сусп. процесів.
Компетентності поглиблюються через вибір ОК із каталогу дисциплін вільного вибору магістрів (https://surl.li/zsnriy), зокрема з управління дестинаціями, лакшері-сервісу, профес. культури, Health-туризму, тайм-менеджменту та HoReCa.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК і навантаження здоб-ів ВО регулює Полож. про орг-цію осв. процесу ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка» (https://surl.li/dkretb). Навантаження із самост. роботою становить 30 кредитів ЄКТС на семестр і 60 — на рік. ОПП охоплює обов'язк. та вибірк. ОК заг. і проф. підготовки. Обов'язк. частина — 54 кредити (60%): 3 ОК заг. підготовки (9 кр.), 6 проф. (45 кр.), виробн. і переддипл. практики (12 кр.) та кваліф. робота (12 кр.). Вибірк. частина містить 2 ОК заг. підготовки (6 кр.) і 6 проф. (18 кр.). Під час визначення обсягів ОК враховуються рекомендації (http://surl.li/dkknn). Самост. робота забезпечується підручниками, посібниками, метод. матеріалами, лекціями, практикумами й фах. періодикою; для її орг-ції використовується Moodle (https://surl.li/xvsptx).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична спрямованість ОП забезпечується співпрацею з роботодавцями під час її розроблення й моніторингу (В. Смірнова, дир. ТОВ «Компанія СВ груп»), участю практиків у гостьових лекціях, воркшопах і заняттях (https://surl.li/viqeno, https://surl.lt/wpcean, https://surli.cc/mcxzsd). Залучаються О. Боса (ТОВ «ТК "БОСА ТРЕВЕЛ"»), С. Вовк (ТОВ «Літати Разом»), О. Тарасенко (об'єднання роботодавців сан.-курорт. закладів).
Виробн. практика проходить у ТОВ «ТК "БОСА ТРЕВЕЛ"», ТОВ «Літати Разом», ПП ТФ «Любосвіт», ТОВ «ТФ "Супутник"». Доступні міжнар. стажування в шести країнах за програмою Travel Study Work (https://surli.cc/gyojwt).
Здоб-і долучаються до наук.-практ. конф. і семінарів (https://surl.li/afbraj, https://surli.cc/ziwycz, https://surl.li/eutums, https://surl.lt/wgawpr, https://surl.li/mmrokj), онлайн-лекторіїв (https://surl.lt/tuajpv, https://surl.li/pokjop) і зустрічей зі стейкхолдерами (https://surl.li/ewritt, https://surl.li/pyxdxm, https://surl.lu/jbsktp). Дуальна форма навчання не застосовується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Концепція сталого розвитку туризму, проголошена ООН у 1990-х рр., відображена у Стандарті ВО другого (магістер.) рівня за спец. J3 «Туризм та рекреація». ОП забезпечує формування СК4 — здатності організовувати співпрацю

суб'єктів турист. ринку на регіон., нац. та міжнар. рівнях на засадах сталості, з урахуванням світового досвіду, а також ПРН4 (аналіз геопросторової організації турист. процесу та його стратег. розвитку на засадах сталості) і ПРН13 (стратег. управління турист. дестинацією на принципах сталого розвитку). Ці результати сприяють реалізації Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. у сфері туризму й рекреації. СК4 забезпечує ОК4, ПРН4 — ОК4 та ОК7. В ОК5 «Інновінг в туризмі та рекреації» (модуль 1) розглядається політика інституц. регулювання інновац. діяльності у сфері туризму й рекреації та інтеграція Глобальних цілей сталого розвитку у стратегії компаній. Каталог ОП містить ВК «Управління туристичними дестинаціями», що сприяє формуванню СК4 і досягненню ПРН4, ПРН12.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Загальна інформація вступникам – Вступна кампанія – 2025 https://surl.li/qqbfom

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір на ОП «Туризм і рекреація» у 2025 р. проводився за Правилами прийому до ЛНУ (https://surl.li/tbwsvl), затвердженими наказом ректора від 26.04.2025 № 44-ОД (наказ https://surl.li/naznux). Прийм. комісія інформувала вступників про спец-ті й ОП (https://surl.li/bhudhk), реєстрацію на ЄВІ/ЄФВВ (https://surl.li/ctmdlc), перелік документів (https://surl.li/qugsgp), спец. умови вступу (https://surl.li/nmpyyn), фахові іспити (https://surl.li/pcbjfh), вимоги до мотивац. листа (https://surl.li/nwvkvg) та вступ для осіб із ТОТ і небезпечних територій (https://surl.li/tlvpdp). Вступники-бакалаври подавали результати ЄВІ, ЄФВВ і мотивац. лист; магістри/спеціалісти проходили усну співбесіду з іноз. мови й фаховий іспит у ЛНУ та подавали мотивац. лист. Тестування здійснювалося в системі «Електронний університет» (https://surl.li/ikywwt); завдання готували викл-і ОП і затверджували вчена рада та прийм. комісія.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в ін. ЗВО, регулюють Полож. про орг-цію освіт. процесу в ЛНУ (https://surl.li/csdtsc), Полож. про визнання результатів форм., неформ. та/або інформ. освіти (https://surl.li/zzozaf) і відповідна процедура (https://surl.li/zzozaf). Передбачено подання заяви здоб-ом та перезарахування результатів за умови відповідності назви, обсягу ОК і форми контролю навч. плану й ОП. За наявності розбіжностей рішення приймає предметна комісія на підставі співбесіди, тестування тощо. Порядок визнання оприлюднено на сайті Ун-ту (https://surl.li/djgljb).
Акад. мобільність регулюється положеннями про внутр. (https://surl.li/vsvwsp) та міжнар. (https://surl.li/hlixst) мобільність. Вона реалізується на підставі міжнар. договорів, освіт. і наук. програм, проєктів та угод про співпрацю ЛНУ з вітчизн. й іноземними ЗВО. Нормативні документи й процедури визнання результатів навчання доступні учасн. освіт. процесу на сайті Ун-ту (https://surl.li/djgljb).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП «Туризм і рекреація» практичні випадки визнання результатів навчання, здобутих в ін. ЗВО, відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів неформ. та/або інформ. освіти регулюють відповідні документи: Положення (https://surl.li/vqgspm) і процедури визнання результатів неформ. та інформ. (https://surl.li/cddlpv) і форм. освіти (https://surl.li/obechy). Гарант ОП, завідувач каф. і НПП інформують здобувачів про можливості неформ. освіти. Її елементи реалізуються через участь у наук. конф., вебінарах, семінарах і майстер-класах. Доступ до процедури визнання забезпечено її оприлюдненням на сайті ЛНУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

12 листопада 2025 р. відбулося засідання предметної комісії з визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. За результатами співбесіди зі здобувачами вищої освіти комісією було прийнято рішення про визнання результатів навчання і запропоновано зарахувати здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» Артем`єву Марку, Асєєвій Ірині складову освітнього компоненту «Логіка та методологія наукового пізнання» обсягом 0,6 кредиту ЄКТС з оцінкою 10 балів (Протокол №4 від 21.11.2025)

20 жовтня 2026 р. відбулося засідання предметної комісії з визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.
За результатами співбесіди зі здобувачами вищої освіти комісією було прийнято рішення про визнання частини результатів навчання освітнього компонету і запропоновано зарахувати здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» Юрів Лідії, Коновальчук Лілії, Креховецькій Оксані, Ободенку Іллі складову освітнього компоненту «Методологія наукових досліджень» обсягом 0,6 кредиту ЄКТС з оцінкою 10 балів. (Протокол №3 від 22.20.2026 р.)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Орг-цію освіт. процесу в ЛНУ регулює відповідне Положення (https://surl.li/csdtsc), укладене згідно з Конституцією України та законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наук. та наук.-техн. діяльність». Документ визначає порядок реалізації й метод. супроводу освіт. процесу за ОП.
Форми навчання охоплюють заняття, наук.-дослідн. і самост. роботу здоб-ів ВО, практ. підготовку та контроль. В ОП комбінуються традиц. підходи й інтерактивні технології: загальнонаук., системно-прогностичні, проєктні, евристичні, психол. та дослідницькі методи, презентація результатів, проблемно- й практ.-орієнтоване навчання та самонавчання. Викладачі добирають їх відповідно до змісту ОК і запланованих ПРН.
Заняття проводяться у форматі лекцій, практ. і лаб. робіт, консультацій. Самост. робота організовується за Положенням (https://surl.li/juyuit), а методи та форми навчання відображаються в роб. програмах і силабусах ОК (https://surl.li/kkrypc) . Для самост. навчання й досягнення ПРН застосовується Moodle — освіт. портал ЛНУ (https://surl.li/oenykn), функціонування якого визначає відповідне Положення.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Нормативну основу реалізації ОП становлять ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліценз. умови та Положення про орг-цію освіт. процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (https://surl.li/csdtsc), яким визначено основні складові навчання: заняття, дослідн. і самост. роботу здоб-ів, практ. підготовку та контроль.
Освіт. процес переважно реалізується дистанційно через Teams, Zoom і Moodle. Освіт. портал ЛНУ (https://surl.li/oenykn) забезпечує доступ до навч.-метод. матеріалів ОП.
Залежно від змісту ОК і запланованих РН викл-і комбінують різні педагогічні підходи. Лекційна робота охоплює бесіди, візуалізацію, проблемний виклад та аналіз ситуацій; практ. навчання — дискусії, кейси, групові завдання, тренінги, вправи, проєкти й самост. опрацювання матеріалу. Складовими підготовки є також захист кваліфік. робіт і звітів з практик. Застосовуються загальнонаук., системно-прогностичні, активні, інтерактивні, проєктні, корпоративні та дослідн. методики. Навчання спрямоване на взаємодію, наук. пізнання й професійну рефлексію.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Акад. свобода здоб-ів і НПП ґрунтується на свободі слова, творчості, поширення знань та інф., проведення наук. досліджень і застосування їх результатів. Її регламентують Статут Ун-ту https://surl.li/ofbjgi та Положення про внутр. систему забезпечення якості освіти https://surl.li/phnwii. НПП самостійно визначають тематику досліджень, використовують їх результати в освіт. процесі й обирають методи викладання з огляду на цілі ОП, ПРН та інтереси здоб-ів. Проблемне, частково-пошукове й дослідницьке навчання підтримує реалізацію акад. свободи.
Здобувачі обирають теми досліджень, наук. керівників і вибіркові ОК (25% обсягу ОП), беруть участь у наук. проєктах і конференціях. Їхні потреби враховуються при формуванні завдань та оцінюванні. Moodle забезпечує гнучкість опанування матеріалів. Здобувачі також формують індивід. освіт. траєкторію, реалізують акад. мобільність і долучаються до мистецьких та культ. заходів. Під час перегляду ОП, укладання навч. планів і розподілу аудиторного навантаження враховують пропозиції НПП і здоб-ів (http://surl.li/blhikv).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інф. про діяльність Ун-ту доступна на , окремим Положенням і порядком інформ. підтримки https://luguniv.edu.ua/. Порядок оприлюднення офіц. відомостей регулює , окремим Положенням і порядком інформ. підтримки https://surl.lt/nroxqs. Інформ. забезпечення освіт. діяльн-ті та підтримку здоб-ів визначено , окремим Положенням і порядком інформ. підтримки https://surl.lt/nroxqs https://surl.li/joolem, окремим Положенням і порядком інформ. підтримки http://surl.li/dksmn. (https://surl.lt/wassuf).
Згідно з Положенням про орг. освіт. процесу https://surl.li/dkretb, цілі, зміст, ПРН і критерії оцінювання відображені в силабусах та РП ОК. На сайті каф. http://surl.li/rxshqx і в електронному сховищі (https://surl.li/wcxmcc) розміщено ОП, РП обов'язкових і вибіркових ОК, силабуси, матеріали практик і метод. рекомендації. На Moodle http://du.luguniv.edu.ua/ доступні лекції, презентації, завдання та навч.-метод. матеріали.

Здоб-ів додатково інформують на орг. зборах, першому занятті й настановчих конф. За результатами опитування, 91% здоб-ів підтвердили прозорість критеріїв оцінювання та належну поінформованість щодо ОК (zdobuvachi_60031_II_r.xlsx https://surli.cc/awdllh).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НДР є невід'єм. складовою ОП і спрямована на формування знань, умінь і навичок планування та проведення наук. і приклад. досліджень, розроблення інновацій у сфері туризму й рекреації.
Поєднання навчання та досліджень забезпечується участю НПП і здоб-ів у наук. проєктах, семінарах, конф. та проф. заходах. Викладачі діляться досвідом під час наук. нетворкінгів щодо спец-ті J3 «Туризм та рекреація» (https://surl.li/tgmbsf, https://surl.li/ehikzo) і гостьових лекцій.
НДР здоб-ів організовується відповідно до Стратегії розвитку Ун-ту на 2026–2031 рр. (https://surl.li/crsnmq) та Положення про раду молодих учених і здоб-ів ЛНУ (http://surl.li/nietv). НПП і здобувачі беруть участь у заходах з акад. доброчесності (https://surl.li/yblsxy), міжнар. форумі ЛНУ та WSHiU (Познань), обговоренні викликів ШІ (https://surl.li/rcqokt) і презентації та захисті кваліфікац. робіт магістрів (https://surl.li/uicmiy).
Наук. складову доповнюють лекція «Трипільська культура в 3D та віртуальній реальності» (https://surl.li/sonlcd), IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (https://surl.li/alywnb), І Всеукр. конкурс студентських наук. робіт 2024/2025 н. р. (https://surl.li/xagsno), гостьові лекції Т. Мірзодаєвої (https://surl.lu/oilbin) та О. Безрук (https://surl.li/viqeno, https://surl.li/daqaix), онлайн-тренінги з екскурсійної діяльності (https://surl.lt/wpcean, https://surl.li/tjfoca), міжнар. семінар із кулінарного мистецтва (https://surl.li/bdfzbn), освіт. нетворкінг для фахівців галузі J (https://surl.lt/xffmxf) і тренінг Servio HMS (https://surl.li/qsxcmu).
Результати досліджень публікуються у зб. наук. праць «Науковий пошук молодих дослідників» ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Знання з ОК застосовуються під час НДР, підготовки кваліфікац. робіт, проведення досліджень та оформлення результатів, сприяючи формуванню фахових компетентностей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК щороку здійснюється згідно з Положенням про орг-цію освіт. процесу (https://surl.li/csdtsc) , Положенням про розроблення й оновлення ОП (https://surli.cc/roimzi) та Положенням про роб. програму ОК (https://surl.li/kgdjeu) . Зміст дисциплін актуалізується з урахуванням сучас. наук. досягнень, публікацій НПП, досліджень кафедри й тематики кваліфікац. робіт здоб-ів.
Викладачі відстежують тенденції галузі через співпрацю з експертами, участь у міжнар. конф., семінарах, нетворкінгах, профільних виставках і стажуваннях. Також враховуються результати опитувань стейкхолдерів, здоб-ів та академ. спільноти. До проєктної групи ОП входять здобувач і стейкхолдер. За результатами їхніх пропозицій внесено зміни до ОП і навч. плану, зокрема оновлено назви ОК «Інновінг в туризмі та рекреації» і «Project-management в туризмі та рекреації».
За рекомендацією О. І. Тарасенка (Всеукр. об'єднання роботодавців санаторно-курортних та оздоровчих закладів) до плану включено ОК «Сервісологія в туризмі та рекреації» і «Рекреація та курортологія». За пропозицією Г. С. Когут (ТОВ «Літати Разом») посилено практичну підготовку через гостьові лекції та зустрічі з практиками. Рекомендації В. В. Смірнової (ТОВ «Компанія СВ груп») враховано під час коригування змісту ОК, підвищення ефективності підготовки фахівців і оновлення матриць відповідності компетентностей та ПРН компонентам ОП. Оновлену ОП затверджено Вченою радою Ун-ту 30.05.2025 р. (протокол № 11).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В Ун-ті створено умови для акад. мобільності: навчання, викладання й стажування у вітчизн. ЗВО (https://surl.li/nmhpzf) та за кордоном (https://surl.li/tieocw). Підвищення кваліфікації НПП регулює відповідна процедура (https://surl.li/fsubbo), а організац. супровід мобільності забезпечує відділ міжнар. зв'язків (https://surl.li/wqbzhc).
Ун-т співпрацює з наук.-освіт. установами й підприємствами сфери обслуговування. Укладено угоди з інозем. ЗВО Англії, Грузії, Кіпру, Туреччини, Болгарії, КНР, Латвії, Польщі, США та ін. країн (https://surl.li/tfnwuz, https://surl.li/fkahby). Каф. спільно із закордон. роботодавцями організовує виїзні практ. стажування здоб-ів для набуття проф. компетентностей і сприяння працевлаштуванню у сфері туризму та рекреації (http://surl.li/lnnqrp). НПП і здобувачі кафедри беруть участь у міжнар. наук.-практ. конф. та інших наук. заходах (https://surl.li/rcqokt, https://surl.li/alywnb), а також можуть подаватися на конкурси навч. і наук. стажувань у закордон. ЗВО (http://surl.li/pdrjlx, https://surl.li/oqjrsy, https://surl.li/wbxkwt).
Наук. б-ка ЛНУ надає доступ до акад. ресурсів і баз даних: EBSCO EP, ACM Digital Library, Access Global NewsBank 2021, Research4Life, ScienceDirect eBooks, Statista, Scopus і Web of Science (https://surl.lt/otxvat, http://surl.li/rekpiu).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контролю й критерії оцінювання визначаються Положенням про освіт. процес (https://surl.li/nusgih),

Положенням про роб. програму ОК (https://surl.li/aauqdg), Положенням про екзаменац. комісію, процедурою атестації (https://surli.cc/kaywxe) та ін. процедурами оцінювання (https://surl.li/xndjlf).
Контроль охоплює поточне оцінювання, семестрові заліки й екзамени та підсумкову атестацію. Поточний контроль проводиться на практ. заняттях; форми й вагу завдань визначає викладач. Модульний контроль передбачає до двох робіт за ОК протягом семестру. Семестрову оцінку за 100-бальною шкалою виставляє лектор з урахуванням усіх видів роботи; переведення в нац. шкалу здійснюється за п. 3.8 Положення про освіт. процес.
Практика оцінюється за захистом звіту відповідно до Положення про її орг-цію та проведення (https://surl.li/yosxrj).
Атестація магістрів відбувається у формі відкритого публічного захисту кваліфікац. роботи. Додатково застосовується рейтингове оцінювання успішності, результати якого оприлюднюються на сайті Ун-ту (https://surl.li/qxvawb).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контролю визначені п. 3.8 Положення про орг-цію освіт. процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (https://surl.li/csdtsc) та відображені в ОПП, силабусах і РП ОК. Система оцінювання передбачає кількісні та якісні критерії. Прозорість і доступність забезпечуються відкритим доступом здобувачів до відповідного Положення, силабусів і РП на сайті Ун-ту та освіт. порталі (https://du.luguniv.edu.ua/). Інф. про форми контролю й критерії оцінювання за кожною ОК викладач надає на першому занятті.
Оцінювання навч. досягнень здійснюється за нац. шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Зрозумілість форм контролю й критеріїв оцінювання в межах конкретної ОК викладач перевіряє під час обговорення РП (силабусу). Зворотний зв'язок від здобувачів дає змогу за потреби коригувати підходи до оцінювання для сприяння досягненню очікуваних ПРН.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про орг-цію освіт. процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (https://surl.li/csdtsc), Положенням про створення й орг-цію роботи екзаменац. комісії для атестації здобувачів ВО (https://surl.li/nimtni) та відповідними процедурами, оприлюдненими на сайті Ун-ту (http://surl.li/uput), зокрема перескладання ОК, підсумкової атестації та оскарження результатів семестрового контролю.
Критерії й форми оцінювання РН за кожною ОК визначаються в РП (силабусі). Здобувачів ознайомлюють із ними на першому лекц. занятті та інформують упродовж навчання. Інф. щодо атестації та порядку її проведення надають директорат, каф. і керівники кваліфікац. робіт. За потреби проводяться додаткові роз'яснення критеріїв оцінювання. Скарг здобувачів ОПП щодо незрозумілості або неадекватності критеріїв оцінювання не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту ВО України за спец. J3 «Туризм і рекреація», атестація магістрів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікац. роботи дослідницького та/або інновац. характеру. Робота не повинна містити акад. плагіату, фабрикації чи фальсифікації. До 07.03.2024 р. перевірку здійснювали через Unicheck, із 2024–2026 н. р. — через StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua.
До захисту подають завершену роботу, звіт про унікальність, відгук наук. керівника та зовн. рецензію. Атестація регламентується Положенням про орг-цію освіт. процесу в ЛНУ (https://surl.li/csdtsc) і Положенням про екзаменац. комісію (https://surl.li/nimtni). ЄДКІ за спец. J3 законодавством не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом є Положення про орг-цію освіт. процесу (https://surl.li/csdtsc). В Ун-ті діє Антикорупц. програма на 2024–2025 рр. (https://surl.li/zowtzq), що передбачає дотримання етичних норм і прозорості, сприяючи розвитку корпоративної культури ЗВО.
Силабуси ОК містять форми контролю та критерії оцінювання й доступні на сайті каф. (https://surl.li/wnymrz) та платформі Moodle (https://surli.cc/bulzdx). На початку навч. року гарант інформує здобувачів ОП про графік освіт. процесу. Директор ННІТТ, заступники декана, завідувач каф., гарант і НПП повідомляють про графіки консультацій, підсумкового контролю та перескладання ОК.
Для підсумкової атестації оприлюднюються графік роботи екзаменац. комісії, її склад і місце роботи. Відповідні документи є у вільному доступі.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів визначена Положенням про перескладання ОК (https://surl.li/ntbchx). Здобувачі, які за результатами семестрового контролю отримали 0–59 балів, можуть після

самостійної підготовки повторно скласти іспит або залік у встановленому порядку. Для запобігання конфлікту інтересів після опанування кожної ОК проводиться анкетування здобувачів щодо якості викладання. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується наступними документами: процедура перескладання освітнього компонента (https://surl.li/flzvrw); процедура проведення факультативних занять для повторного оцінювання освітнього компонента (http://surl.li/dkpgq).
З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу після опанування кожного ОК проводиться опитування здобувачів вищої освіти «Опитування щодо задоволеності викладанням ОК». Здобувачів вищої освіти, які отримали семестрову оцінку з ОК від 0 до 59 балів, вважають такими, що одержали незадовільну оцінку. При цьому право перескласти іспит або залік мають здобувачі вищої освіти, які одержали від 21 до 59 балів, які після відповідної самостійної підготовки мають право повторно скласти іспит або залік, відповідно до процедури перескладання освітнього компонента. Здобувачі вищої освіти, які набрали від 0 до 20 балів, мають право ліквідувати академічну заборгованість, але для цього їм необхідно відвідувати факультативні заняття, відповідно до процедури проведення факультативних занять для повторного оцінювання освітнього компонента. За час реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів визначено https://surl.li/fzdpmp. Здобувач ознайомлюється з оцінкою в день контролю та за потреби звертається до викладача. У разі незгоди протягом 3 робочих днів подає директору ННІТТ письмове вмотивоване звернення. Директор упродовж наступних 3 робочих днів створює комісію за участю завідувача каф., представника групи забезпечення ОПП і компетентних НПП, визначає дату розгляду та повідомляє здобувача. Викладач, який проводив контроль, до складу комісії не входить. Комісія за участю здобувача й викладача розглядає аргументи сторін і ухвалює рішення щодо об'єктивності оцінювання. У разі виявлення необ'єктивності змінену оцінку вносять до індивідуальної відомості, яку підписують усі члени комісії. Випадків оскарження за ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЛНУ діє нормативна база з питань академ. доброчесності: Статут Ун-ту (https://surl.li/qpjhfo), Положення про орг-цію освіт. процесу (https://surl.li/csdtsc) , Положення про академ. доброчесність (https://surl.li/yblsxy), процедури відповідальності здобувачів ВО (https://surl.li/hpcvtz) і НПП та здобувачів наук. ступенів (https://surl.li/vmquvk), перевірки на плагіат наук. і кваліфікац. робіт (https://surl.li/slamsd) та наук. і навч.-метод. праць (https://surl.li/neukve). Документи визначають завдання, принципи академ. етики та види порушень.
Для популяризації доброчесності проводять лекції й семінари для НПП і здобувачів. Діє Школа академ. доброчесності (https://surl.li/mmwiar), яка організовує тематичні заходи (https://surl.li/fsboie). НПП і здобувачі також проходили курси неформальної освіти та отримували сертифікати (https://surl.li/zldggo), підтвердження навчання (https://surl.li/eztujq).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

До технолог. засобів забезпечення академ. доброчесності на ОПП належать комп'ютерне тестування з автоматичним оцінюванням, письмові екзамени з попереднім шифруванням робіт і перевірка наук. досліджень на унікальність через StrikePlagiarism. В Ун-ті діє Комісія з питань етики та академ. доброчесності.
Відповідно до Положення про академ. доброчесність (https://surl.li/yblsxy), профілактика порушень передбачає інформування здобувачів ВО та НПП про принципи доброчесності й наслідки їх порушення, ознайомлення з процедурами оприлюднення та перевірки магістерських кваліфікац. робіт, навч.-метод. і наук. праць на академ. плагіат. Додатково письмові роботи, наук., навч. і навч.-метод. праці та кваліфікац. роботи проходять попереднє експертне оцінювання шляхом рецензування й отримання відгуків керівників.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Ун-т і діє Школа академ. Доброчесності http://surl.li/dkpji що популяризує відповідні принципи через тематичні заходи (https://surl.li/gnilrm). НПП каф. і здобувачі різних років навч. пройшли курси неформальної освіти та отримали сертифікати (https://surl.li/gbxfhl), підтвердження навчання (https://surl.li/eueira). Вони також долучаються до заходів із популяризації доброчесності (https://surl.li/uandzu).
Здобувачам надають консультації щодо самостійного написання наук. робіт, коректного використання інформації, запобігання плагіату, оформлення джерел і цитувань. Для магістрів ОПП розроблено метод. рекомендації «Написання кваліфікац. роботи: підготовка, оформлення та захист», затверджені випусковою каф. Титульні сторінки індивідуальних письмових робіт містять підписану декларацію про дотримання академ. доброчесності. На сайті Ун-ту (https://surl.li/yblsxy)та каф. оприлюднено Положення про академ. доброчесність (п. 4.5) і Процедуру встановлення відповідальності здобувачів ВО (https://surl.li/mxhnql) за її порушення.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Ун-ті діє система реагування на порушення академ. доброчесності відповідно до Полож. про академ. доброчесність учасників освіт. процесу (https://surl.li/yblsxy) та процедури встановлення відповідальності за такі порушення (https://surl.li/wtkgoe). Згідно з п. 3.2 Полож., Комісія з питань етики та академ. доброчесності розглядає заяви про порушення й надає адміністрації Ун-ту пропозиції щодо застосування відповідних санкцій. Відповідно до п. 4.5 Полож., до здобувачів можуть застосовуватися такі заходи: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо) або ОК, попередження, відрахування з Ун-ту та інші санкції згідно із законодавством. Випадків порушення академ. доброчесності здобувачами за ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП, відповідають кваліфікац. вимогам Ліцензійних умов (нормативний документ https://surl.li/alywlh). Розд. 2 Положення про конкурсний відбір НПП (https://surl.li/icbrfs) визначає вимоги до претендентів. Усі лектори мають наук. ступінь, а їхня відповідність спец. J3 «Туризм та рекреація» й ОК підтверджується освітою, наук. ступенями та проф. досвідом.
Доцентка Верес К.О. має публікації у Scopus і Web of Science (профіль https://surl.lt/avvgyh) та досвід роботи в ПрАТ «Укрпрофтур» і «Київпрофтур». Доцентка Гринюк Н.А. має профільні публікації у Scopus і Web of Science. Доцент Юнін О.Є. публікується в міжнародних виданнях, зокрема Web of Science, пройшов курс з академ. доброчесності та міжнародне наук.-пед. стажування з фандрейзингу й орг-ції проєктної діяльності. Професорка Черновська Л.В. пройшла міжнародне стажування з фандрейзингу та проєктної діяльності й програму з критичного мислення, входить до редколегій наук. журналів і має профілі в Scopus та Web of Science.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проф. рівень НПП оцінюється під час конкурсного добору відповідно до Положення про конкурсний відбір НПП (https://surl.li/kmbezk), розробленого з урахуванням п. 38 Ліцензійних умов (https://surl.li/navdnm). Претенденти подають список наук. праць за 5 років, документи про підвищення кваліфікації, висновок каф. щодо відкритого заняття, відомості про навч.-метод. забезпечення ОК, звіт і перспективний план роботи, документ про володіння держ. мовою. Після допуску конкурсною комісією кандидатури розглядають каф. і Вчена рада ННІТіТ, а обрання здійснює Вчена рада ЛНУ таємним голосуванням.
Відповідність НПП п. 38 Ліцензійних умов за ОК: ОК1, ОК4, ОК6, ОК8–ОК10 — Верес К.О. (пп. 1, 4, 8, 11–14, 19, 20); ОК2 — Черновська Л.В. (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20); ОК3 — Юнін О.Є. (пп. 1, 3–5, 12, 13, 20); ОК5, ОК7 — Гринюк Н.А. (пп. 1, 3, 4, 12, 14, 20).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, професіонали-практики й галузеві експерти залучаються до реалізації ОП через організацію практик на туристичних і рекреаційних підприємствах, у готелях та міжнародних компаніях, а також проведення гостьових лекцій, вебінарів, майстер-класів, тренінгів і круглих столів. Стратегія розвитку ЛНУ на 2026–2030 рр. (https://surl.li/crsnmq) передбачає посилення співпраці з підприємствами галузі.
У межах ОК4–ОК9 проведено онлайн-заходи: лекції Тетяни Мірзодаєвої (https://surl.lu/oilbin) та Олени Безрук (https://surl.li/viqeno), тренінг Олександра Коваленка з організації екскурсій у культурно-мистецьких закладах (https://surl.lt/wpcean) і участь у міжнар. семінарі з кулінарного мистецтва (https://surl.li/bdfzbn). Компанія «Тревел Стаді Ворк» сприяє проходженню закордонної практики (http://surl.li/glocqo). НПП каф. також пройшов тренінг із використання системи Servio HMS для готельно-ресторанного бізнесу (https://surl.lt/uztkcu).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЛНУ підтримує проф. розвиток НПП відповідно до Положення про підвищення кваліф..(https://surl.li/gkbarf) Форми, порядок і періодичність навчання визначаються нормативними документами; підвищення кваліф. здій. за планом-графіком (https://surl.li/iiglvp) та відповідною процедурою (https://surl.li/ciidjq) . НПП каф. беруть участь у курсах, тренінгах, семінарах і наук.-практ. конф.
Проф. розвиток підтверджено документами. Верес К. пройшла навчання в МОН щодо розроблення програм вибіркових дисциплін із міжкультурної компетентності та брала участь у наук.-практ. конф.(https://surl.li/qpbgmq). Гринюк Н. долучилася до Міжнар. зимової школи Жана Моне та проєкту «Uni-Biz-Bridge» ((http://surl.li/teqjgb).

Гіренко Н. пройшла International Postgraduate Practical Internship і навчання від Reikartz HG (http://surl.li/eaufxh). Юнін О. відвідала вебінари й тренінги з онлайн-освіти, візуалізації контенту та формувального оцінювання, пройшла курс з академ. доброчесності й міжнародне стажування з фандрейзингу. Черновська Л. пройшла стаж-ня з критичного мислення та фандрейзингу й орг-ї проєктної д. в закл. осв.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Ун-ті діє система матеріального й морального заохочення НПП за освіт. і наук. досягнення, що передбачає премії, подяки, надбавки та грамоти. Її регламентують Кол. договір (https://surl.li/qdiabg) , Положення про стимулювання наук. досліджень (http://surl.li/dmqnj) і положення про почесні нагороди та звання (http://surl.li/dmqnm), (https://surl.li/sfjmbe). Стимулювання також здійснюється за результатами рейтингу наук. і проф. активності відповідно до процедури оцінювання наук. роботи, врахування навч.-метод. Роботи та Положення про рейтингове оцінювання (https://surl.li/votapu).
За профес. свята НПП, здобувачів і працівників відзначають нагородами та преміями згідно з Положенням про почесні нагороди ЛНУ (http://surl.li/dmqnm). Профспілка також надає премії й матеріальну допомогу (http://surl.li/opamub). Для розвитку викладацької майстерності та дослідницької діяльності наук. бібліотека забезпечує доступ до EBSCO EP, ACM Digital Library, Access Global NewsBank 2021, Research4Life, ScienceDirect eBooks, Statista, Scopus і Web of Science (http://surl.li/dvdrzy; http://surl.li/rekpiu).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Реалізація ОП відбувається у м. Лубни на базі ЗОШ № 10 (http://surl.li/dqhfd) та у м. Миргород. Відомості про матер.-техн. забезпечення оприлюднено(http://surl.li/dlzeg) та (https://surl.li/vztljx). Модернізація матер.-техн. бази є пріоритетом Стратегії розвитку Ун-ту на 2026–2030 рр. (https://surl.li/ctmzue); її оновлення фінансується також за підтримки міжнар. організацій і грантів (https://surl.li/xtehxq, https://surl.li/trjgzg).
Матер.-техн. ресурси забезпечують реалізацію ОП і досягнення ПРН. Соціал. інфраструктура включає гуртожиток, їдальню, актову й спорт. зали, спорт. майданчик і мед. пункт. Навч. аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням та мають доступ до Інтернету. Бібліотека з читальним залом і безкоштовним Wi-Fi доступна за посиланням https://surl.li/pzsrpo. Здоб-ам і викл-ам доступні Scopus, Web of Science, ScienceDirect eBooks (http://surl.li/dlzbs), ACM Digital Library і репозиторій Ун-ту (http://surl.li/flajl). Навч.-метод. матеріали розміщено на Moodle https://du.luguniv.edu.ua.
Через тимчасову окупацію частини матер.-техн. бази укладено договір про співробітництво з Лубенським проф. ліцеєм (http://surl.li/mknsd) для використання необхідних приміщень, лабораторій та обладнання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Осв. середовище ЗВО забезпечує реалізацію ОП, враховує потреби й інтереси здоб-ів та створює умови для безпечного навчання. Воно відповідає вимогам протипожежної безпеки, цивіл. захисту й саніт.-гігієнічним нормам. Відповідні нормативні документи розміщено на сайті (https://surl.li/pfdcee) та https://surl.li/oznpcg . Навч. і службові приміщення, гуртожитки та їдальня відповідають чинним вимогам. Щороку проводяться інструктажі з ОП, зокрема щодо безпечної поведінки під час воєнного стану.
Розд. 5 Кол. дог-ру (https://surl.li/vcafst) визначає зобов'язання адміністрації та профспілок щодо ОП; діє комісія з питань ОП. Передбачено механізми реагування на конфлікти, булінг, сексуальні домагання, дискримінацію й хабарництво (https://surl.li/xpbgmg).
Для підтримки псих. здоров'я здоб-і можуть звертатися до керівників ЗВО, відповідних служб (https://surl.li/lxftan) і фахівців (https://surl.li/kqnrzs), а також скористатися електронною формою звернення (https://surl.li/rzzlbk). Викл-і враховують психоемоц. стан здоб-ів і колег. Також передбачено умови для мед. догляду та належного відпочинку учасн. осв. процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ЗВО облаштована осв. інфраструктура, що відповідає чинним вимогам ОП, протипожежної безпеки, цивільного захисту, саніт. гігієни, що дає можливість забезпечити збереження життя та здоров'я усіх учасників осв. процесу. Відповідні полож-ня, інструкції, накази розміщено на сайті ун-ту (http://surl.li/flbcs) та фак-ту (https://surl.li/muvuzv). Навч-ні та службові приміщення, гуртожитки, їдальня відповідають чинним буд. та саніт. нормам, а також вимогам правил пожеж. безпеки й ОП. У ЗВО щорічно проводиться інструктаж з ОП працівників і здобувачів щодо правил безпеки та безпеки поведінки в умовах воєнного стану. Розділом 5 Кол. дог-ру (https://surl.li/fepjta) визначено зобов'язання адміністрації ун-ту і профспілок щодо ОП, розроблено Полож-ня про комісію з питань ОП ун-ту. В ун-ті діє процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (https://surli.cc/vlvahq). Важливою ознакою безпечності осв. середовища в

ЗВО є увага до псих. здоров'я здобувачів та викладачів. Здобувачі мають можливість звертатись до керівників всіх рівнів, студ. соц. служби (http://surl.li/dlzmo) або Центру психологічного відновлення та адаптації ЗВО (http://surl.li/fwkhi) за психосоціальною підтримкою. Існує скринька довіри ун-ту (http://surl.li/fwjws) та фак-ту (https://surl.li/ryonlu). Викладачі завжди звертають увагу на психоемоційний стан здобувачів і колег. Створено умови для орг-ції мед. догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Одним із ключових компонентів осв. середовища ОП є комплексний супровід здоб-ів, що охоплює освітню, орг-ну, інформ., консультативну та соц. підтримку. Координацію забезпечують каф-ра, гарант ОП, едвайзери, тьютор, група забезпечення, деканат ФТІС і ректорат. Для оперативного інформування діють групи у Viber/Telegram. Підтримка регламентується Положеннями про осв. діяльн-ть (https://surl.li/rumdbf). В Ун-ті функціонують процедури оцінювання якості (https://surl.li/axontt) та інформ. супроводу (https://surl.li/mpiorj), доступні контакти працівників деканату (https://surl.li/yaxrrm), завідувачів каф-р і гарантів ОП (https://surl.li/sitrfj, https://surl.lt/qpzvys). Розвивається інститут едвайзерства (https://surl.li/rseblj), а осв. портал Ун-ту (https://surl.li/iolmpx) і портал фак-ту (https://surl.li/ocmrmh) забезпечують доступ до актуальної інформації та техн. підтримки.
Орг-ну й соц. допомогу надають студ. соц. служба (https://surl.li/dzjxwf), студ. самоврядування (https://surl.li/ssziaf) та інші підрозділи. Додаткові можливості забезпечують відділ міжнар. зв'язків (https://surl.li/mknftb), профспілка (https://surli.cc/kgnmnt), бібліотека (https://surl.li/pzsrpo), центр розвитку кар'єри (https://surl.li/rafcdk) і центр психол. відновлення й адаптації (https://surl.li/pxpffy). Здоб-ам доступні академічні, соц. та іменні стипендії (https://surli.cc/xyoyak), а рейтинг успішності оприлюднюється на сайті Ун-ту (https://surl.li/kblnmm). Для звернень і захисту прав передбачено скриньку довіри (https://surl.li/rzzlbk) та контакти керівництва фак-ту (https://surl.li/eiayfi). Якість осв. процесу моніториться через опитування здоб-ів (https://surl.li/kezvwn). Психол. благополуччю сприяють тематичні заходи, зокрема онлайн-лекторій «Абетка ментального здоров'я» (https://surl.li/hraxzl).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

до Положення про орг-цію інклюзивного навчання (https://surl.li/lscnbv), яке передбачає педагогічний, психол. і соц. супровід та профес. адаптацію. За потреби здоб-ам надається додаткова підтримка для подолання освітніх труднощів, особистісного розвитку й активної участі в академічному житті Ун-ту.
Для підвищення фізичної доступності приміщення ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» обладнано пандусами. Соц. супровід забезпечують сектор студ. соц. служби (https://surli.cc/fbtxmq), Центр психол. відновлення та адаптації (https://surl.li/crtbrb) і каф-ри Ун-ту.
Інформ. підтримку надають осв. портал Ун-ту (https://surl.li/oglylu), інформ. портал фак-ту (https://surl.li/mjvjgl), Електронний ун-т (https://surli.cc/fjlruf), вебсторінки наук. видань і цифровий репозиторій. Педагогічний супровід передбачає індивідуальну допомогу під час опанування ОК. Наразі серед здоб-ів відповідної ОП осіб з особл. освіт. потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Ун-т дотримується політики нульової толерантності до дискримінації, корупції та сексуальних домагань. Порядок врегулювання конфліктів визначають внутрішні документи: Кол. договір на 2025–2030 рр.(https://surl.li/mauhju), Антикорупційна програма на 2026–2028 рр. (https://surl.li/xwfxtt), Правила внутрішнього розпорядку (https://surl.li/dztyvf), Положення про службові розслідування (https://surli.cc/njybsx), Положення про академічну доброчесність (https://surl.li/yblsxy), процедура протидії конфліктам, булінгу, домаганням, дискримінації та хабарництву (https://surl.li/mljokq) і процедура оскарження результатів семестрового контролю (https://surl.li/wcsmtw).
Інформування здоб-ів здійснюють деканат, каф-ра, гарант ОП, викл-і ОК та едвайзери. У разі проблем здоб-і можуть звертатися до едвайзера, викл-ів, завідувача каф-ри, деканату, органів студ. самоврядування, соц. служби, ректора або скористатися скринькою довіри (https://surl.li/rzzlbk). Додатково скриньки довіри розміщено в навч. корпусах. Для виявлення можливих конфліктів проводяться опитування здоб-ів (https://surl.li/okrvit). За період реалізації ОП звернень і скарг щодо дискримінації, сексуальних домагань або корупції не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Нормативну основу розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП становлять Положення про орг-цію освіт. процесу (https://surl.li/csdtsc), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://surl.li/dooyoj) та Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту й закриття ОП (https://surl.li/jbxxts).
Внутрішня система забезпечення якості охоплює процедури відкриття ОП (https://surl.li/tdopld), її розроблення й затвердження (https://surl.li/eoivyh), оцінювання якості та внесення змін (https://surl.li/hesehw), а також закриття ОП (https://surl.li/kgjrzq).
Додаткові процедури 1.5–1.9 регламентують розроблення й затвердження навч. планів, внесення до них змін, формування переліку дисциплін вільного вибору та порядок їх вибору, підготовку й затвердження робочих програм ОК (https://surl.li/ztrwyc). Усі процедури затверджені вченою радою ЛНУ імені Тараса Шевченка та є обов'язковими для всіх учасн. освіт. процесу.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (https://surl.li/mrdbcf) , проєктна група щороку проводить самооцінювання програми, що передбачає опитування здоб-ів, роботодавців та інших стейкхолдерів, аналіз досягнення ПРН і порівняння з аналогічними ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО. Поточний моніторинг охоплює відповідність ОП сучасним наук. досягненням, соціально-економічним тенденціям і потребам регіону, врахування інтересів стейкхолдерів, реалістичність навч. навантаження, досягнення компетентностей і попит на випускників. Процедура оцінювання якості ОП та внесення змін (https://surl.li/kssvtr) включає зворотний зв'язок після вивчення ОК, аналіз їх змісту, пропозиції викл-ів, опитування випускників і роботодавців, самоаналіз та затвердження змін.
Останній перегляд ОП відбувся у 2025 р.: назву спеціальності змінено з «Туризм» на «Туризм і рекреація» (J3) відповідно до Постанови КМУ від 16.12.2022 № 1392, оновлено проєктну групу шляхом залучення здоб-ів і стейкхолдера. За результатами анкетування здоб-ів уточнено назви ОК «Інновінг в туризмі та рекреації» і «Project-management в туризмі та рекреації». За пропозицією О. І. Тарасенка до НП включено ОК «Сервісологія в туризмі та рекреації» і «Рекреація та курортологія». Пропозиції Г. С. Когут сприяли посиленню практичної підготовки через гостьові та практико-орієнтовані зустрічі, а В. В. Смірнової — коригуванню змісту й структури ОК та матриць відповідності компетентностей і ПРН компонентам ОП. Оновлену ОП затверджено вченою радою Ун-ту 30.05.2025 р. (протокол № 11).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Зворотний зв'язок зі здобувачами ВО є складником внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЛНУ. Процедура оцінювання якості викладання ОК (http://surl.li/cekqfu) передбачає моніторинг повноти викладення матеріалу, задоволеності результатами навчання, методами викладання та якістю ОПП. Опитування проводять анонімно в електронній формі (анкета), а узагальнені результати оприлюднюють на сайті Ун-ту (http://surl.li/rqpdig) і розглядають на засіданнях кафедри.
Здобувачі представлені у керівних органах Інституту й Ун-ту, зокрема у вченій раді, яка розглядає та затверджує ОП. Представник студентства входить до проєктної групи ОПП і бере участь у засіданнях кафедри. Куратори та члени проєктної групи проводять зустрічі зі здобувачами для обговорення змісту й удосконалення ОП. За результатами моніторингу та з урахуванням побажань студентів оновлено назви ОК: «Інновінг в туризмі та рекреації» і «Project-management в туризмі та рекреації».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЛНУ (https://surl.li/dooyoj), здоб-і беруть участь у моніторингу й перегляді ОП та представляють інтереси студентства. Згідно з процедурою оцінювання якості викладання ОК (https://surl.li/rfqkyy), органи студ. самоврядування збирають відгуки (https://surl.li/olyokx) після завершення вивчення дисциплін і передають їх викл-ам та гаранту ОП для вдосконалення осв. процесу. Додатково проводиться анонімне електронне опитування здоб-ів за анкетою (https://surl.li/olyokx), а результати (https://surl.li/llgsbs) оприлюднюються на сайті Ун-ту.
Представництво здоб-ів забезпечується участю в керівних органах Ін-ту й Ун-ту, зокрема Вченій раді, яка розглядає та затверджує ОП. Представник студентства входить до проєктної групи ОП і бере участь у засіданнях каф-ри.
Під час підготовки ОП у 2025 р. на сайті Ун-ту оприлюднено її проєкт і форму для подання пропозицій (https://surl.li/rehsrk). Відгуки, отримані через анкетування, усні обговорення та інші канали комунікації, систематизовано й розглянуто проєктними групами та на засіданні каф-ри ПОРТБ (протокол № 11 від 17.04.2025 р.). Зауваження й рекомендації здоб-ів узагальнено у зведеній таблиці (https://surl.lt/puaoum).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ЛНУ діють процедури залучення стейкхолдерів до забезпечення якості ВО. Проєктна група, гарант ОП, НПП каф-ри та зовн. партнери обговорюють тенденції розвитку галузі й напрями вдосконалення ОП. Роботодавці надають відгуки (https://surl.li/gjcpox, https://surl.li/qurbek), та рецензії (https://surl.li/ajfjkv, https://surl.li/sidamg, https://surl.li/gipeji) , а пропозиції збираються через анкетування (https://surl.li/pbssxr). Взаємодія відбувається також у форматі робочих зустрічей і консультацій (https://surl.li/pbssxr) . Партнерів обирають з огляду на досвід у

сфері туристичних і рекреаційних послуг, зацікавленість у підготовці фахівців та співпрацю з каф-рою. За результатами консультацій до НП включено ОК «Сервісологія в туризмі та рекреації» і «Рекреація та курортологія», оновлено РП виробничої та переддипломної практик і скориговано вимоги до магістерської кваліфікаційної роботи. За пропозицією директорки ТОВ «Компанія СВ груп» В. В. Смірнової вдосконалено зміст і структуру окремих ОК відповідно до сучасних потреб підприємств туристично-рекреаційної сфери.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Ун-ті діє система збирання й аналізу інф. про працевлаштування та кар'єрний шлях випускників. У ЛНУ затверджено Полож. про асоціацію випускників (http://surl.li/dckile), з якою активно співпрацює кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу. Також функціонує Центр розвитку кар'єри, діяльність якого спрямована на сприяння працевлаштуванню та кар'єрному розвитку здоб. ВО, а також надання їм консультаційної й інформаційної підтримки відповідно до затвердженого Полож. (http://surl.li/owxaal). Для оцінювання задоволеності випускників освітнім процесом і вдосконалення ОП проводяться анкетні опитування (http://surl.li/amchu). Працівник кафедри підтримує зв'язок із випускниками ОП через соціальні мережі та за потреби надає консультації. Інф. про працевлаштування й кар'єрний розвиток випускників також поширюється через соціальні мережі.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості ОП у ЛНУ здійснюється відповідно до Положення про внутр. систему забезпечення якості освіти (https://surl.li/dooyoj). Моніторинг проводиться за встановленими процедурами https://surli.cc/bbksrs та https://surl.li/elmwzn і передбачає оцінювання відповідності ОП потребам здоб-ів ВО та вимогам ринку праці. За результатами моніторингу посилено взаємодію зі стейкхолдерами: у 2025 р. до обговорення ОП долучилися О. І. Тарасенко та В. В. Смірнова. За їхніми пропозиціями введено ОК «Сервісологія в туризмі та рекреації» і «Рекреація та курортологія», оновлено зміст і структуру окремих ОК. Актуалізовано РП дисциплін, розроблено програми ОК «Інновінг в туризмі та рекреації» і «Project-management в туризмі та рекреації», підготовлено конспекти лекцій. Активізовано наук. діяльність НПП: опубліковано статті за тематикою ОК5, ОК8, ОК9, а також міжнародні наук. публікації за результатами ICBT'Cairo2025 і дослідження «Determinants of enterprise's financial security» (2024). Для посилення участі здоб-ів в оцінюванні якості ОП посилання на щосеместрові онлайн-анкети розміщують у Moodle.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше, тому під час її вдосконалення враховано рекомендації експертних комісій, надані за результатами акредитації інших ОП ЛНУ:
Розширення участі здобувачів у неформальній освіті: проводяться гостьові лекції та зустрічі з гарантом і НПП для популяризації відповідних можливостей.
Залучення практиків та галузевих експертів: до освітнього процесу залучено представників туристичного бізнесу, фахівців з академічної доброчесності та ментального здоров'я. Зокрема, проведено лекції й лекторії в межах ОК1, ОК2, ОК4 та вибіркової ОК «Управління туристичними дестинаціями» (http://surl.li/xplzdn, http://surl.li/jluaqa, https://surl.li/kqqvrw).
Підвищення публікаційної активності НПП: Каролоп О. О., Гринюк Н. А. та Верес К. О. мають понад п'ять публікацій у виданнях, індексованих Scopus і Web of Science.
Удосконалення РП ОК: до рекомендованої літератури додано посилання на власні науково-методичні розробки, статті й тези конференцій викладачів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Політика й процедури забезпечення якості ОП регламентуються нормативними документами ЛНУВнутрішнє забезпечення якості ОП у ЛНУ регламентують Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://surl.li/dooyoj), Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (https://surl.li/nkwcmk) і Положення про академічну доброчесність (https://surl.li/yblsxy). Документи передбачають залучення академічної спільноти до вдосконалення ОП через громадські обговорення, зустрічі з НПП, наук.-практ. конференції та щорічні тренінги Відділу управління якістю освітньої діяльності (https://surl.li/mjvccn).
Розподіл відповідальності передбачає: адміністрація Ун-ту та ННІТіТ затверджують процедури й здійснюють моніторинг якості ОП; каф-ра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу забезпечує якість освіт. процесу відповідно до стандартів ВО та ESG, переглядає ОП зі стейкхолдерами й аналізує потреби ринку праці; гарант ОП координує її розроблення, організовує метод. супровід і контролює дотримання ліцензійних умов; робоча група розробляє ОП за участю стейкхолдерів; здоб-і ВО беруть участь у моніторингу й перегляді ОП та представляють інтереси студентства. До вдосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості залучаються всі учасники академічної спільноти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Місія, візія та цінності ЛНУ спрямовані на формування культури якості освіти й підготовку конкурентоспроможних фахівців відповідно до суспільних потреб і вимог ринку праці. Діяльність Ун-ту ґрунтується на принципах гуманізму, професіоналізму, інноваційності, партнерства, відповідальності, неупередженості, довіри та інтернаціоналізації. Культура якості регламентується нормативними документами ЛНУ (http://surl.li/jncpff), зокрема Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://surl.li/dooyoj). Вони передбачають урахування інтересів стейкхолдерів під час розроблення ОП, дотримання академічної доброчесності, співпрацю з роботодавцями й академічною спільнотою та опитування учасників освіт. процесу.
Відділ управління якістю освітньої діяльності координує цю роботу, узагальнює й аналізує результати діяльності структурних підрозділів. Також здійснюється моніторинг відповідності ОП стандартам ВО, Національній рамці кваліфікацій, потребам ринку праці та запитам роботодавців (https://surl.li/soiauw).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» в розділі «Інформація / Публічна інформація» (https://surl.lt/myosou) оприлюднено основні нормативні документи Ун-ту: Статут, Стратегію розвитку на 2026–2030 рр., Колективний договір на 2025–2030 рр., правила внутр. трудового розпорядку, положення про дистанційну роботу, академічну доброчесність і студентське самоврядування, Антикорупційну програму на 2024–2025 рр. та інші документи. Організацію осв. процесу регламентує відповідне Полож. (https://surl.li/csdtsc), а основні документи з осв. діяльності розміщено в окремому розділі сайту (https://surl.li/zyzccz). Усі документи є у вільному доступі, що забезпечує відкритість інформації та інформування учасників осв. процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Відповідно до п. 3.4.7 Полож. про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП ЛНУ (https://surl.li/eahmgn), проєкти ОП оприлюднюються на сайті Ун-ту для громадського обговорення. Внутр. і зовн. стейкхолдери можуть надсилати пропозиції гаранту ОП електронною поштою.
На сайті розміщено проєкт ОП «Туризм і рекреація» 2025 р. (https://surl.li/lvhlfz) та зведену таблицю пропозицій зовн. стейкхолдерів і громадськості (https://surl.li/gipeji). Роботодавці й представники громадськості також долучаються до рецензування ОП, надаючи відгуки (https://surl.li/yjjlgw, https://surl.li/bsarwi, https://surl.li/aszheo) та рецензії (https://surl.li/mingwh, https://surl.li/elluxa). Отримані пропозиції опрацьовано й враховано під час удосконалення ОП. Затверджену ОП «Туризм і рекреація» 2025 р. оприлюднено на сайті Ун-ту (https://surl.li/lvhlfz).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті Ун-ту оприлюднено ОП «Туризм і рекреація» 2025 р. (https://surl.li/lvhlfz)., навчальні плани для денної (https://surl.li/mlslnh) та заочної (https://surl.li/lbwkxb) форм навчання, РП обов'язкових ОК (https://surl.li/bpuebr) і силабуси вибіркових ОК (https://surli.cc/lagkij). Усі матеріали доступні для ознайомлення.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами самоаналізу ОП «Туризм і рекреація» визначено такі сильні сторони: актуальність і практична спрямованість змісту; реалізація студентоцентрованого підходу й академ. свободи; урахування регіональної специфіки; високий наук.-пед. потенціал НПП, їхні публікації у виданнях Scopus і Web of Science, практичний досвід та підвищення кваліфікації; активна співпраця зі стейкхолдерами; орієнтація на сучасні напрями туризму (гастрономічний, медичний, рекреаційний, велнес); використання Moodle; урахування досвіду українських і європейських ЗВО, ЦСР та принципів екологічної відповідальності; належне інформування учасників освіт. процесу; значна частка практичної підготовки (ПП1 — 4,5 кредити, ПП2 — 6 кредитів); поєднання освіт. і наук. діяльності та можливості участі в наук. заходах і здобуття результатів неформальної освіти.
Основними напрямами вдосконалення є оновлення матеріально-техн. бази, активніше визнання результатів неформальної освіти, розширення акад. мобільності здоб-ів і НПП, зокрема міжнар., запровадження викладання окремих тем англ. мовою, розвиток електронних курсів Moodle через інтерактивні завдання, практичні кейси й додаткові матеріали, а також поступове посилення іншомовної підготовки здоб-ів. Запропоновані заходи мають рекомендаційний характер, спрямовані на покращення освіт. процесу й не потребують зміни структури ОП або процедур атестації.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ЛНУ розроблено Стратегію розвитку Ун-ту (https://surl.li/gjfzgl), що передбачає вдосконалення всіх ОП.
Пріоритетною метою розвитку ОП «Туризм і рекреація» на найближчі 3 роки є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати заг. і фах. компетентності для розв'язання складних та інноваційних завдань у сфері туризму й рекреації, зокрема з урахуванням особливостей територіальної організації сфери послуг Східного та Центрального регіонів України.
Основні напрями розвитку ОП:
Удосконалення змісту ОП відповідно до потреб ринку праці, посилення її унікальності та привабливості.
Розвиток студентоцентрованого навчання, розширення вибору ВК, можливостей визнання результатів неформальної освіти та участі здобувачів у нац. і міжнар. програмах мобільності.
Продовження моніторингу якості освіт. проц. із залученням внутр. і зовн. стейкхолдерів, модернізація матеріально-техн. бази.
Запровадження викладання окремих тем ОК англ. мовою для підвищення конкурентоспроможності випускників.
Розширення співпраці з роботодавцями, представниками туристичного бізнесу та провідними науковцями, зокрема іноземними, шляхом гостьових лекцій і викладання вибіркових ОК.
Збільшення контингенту здоб. ВО через активізацію профорієнтаційної роботи.
Розширення можливостей участі здобувачів у міжнар. стажуваннях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 05.11.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виконання кваліфікаційно роботи	навчальна дисципліна	*РП_ОК13_Методичні реком кваліфікац робота магістра_Туризм_26.pdf*	C27sk8tc37w2Y+UrGNWPz+4WsRHz+Bb6Y6fFIutAA3I=	*Мультимедійний проектор. Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://du.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.*
Логіка та методологія наукового пізнання	навчальна дисципліна	*РП_ОК1_Лог та метод наук пізнан_Маг_Тур і рекр_2025.pdf*	AYXQ196M5wW9SoBZAebtHGq7o0pPxAfFWkrE9vvRsVY=	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система електроного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять. Ілюстративний графічний матеріал.*
Психологія управління і конфліктологія	навчальна дисципліна	*РП_ОК2_Психол. управл. та конфлікт._Маг_Тур і рекр_2025.pdf*	XfKVATvDGkQ6w+CR761d01DHYcMYw5wAmEq9BVO8cRk=	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система електроного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять. Ілюстративний графічний матеріал.*
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*РП_ОК3_Основи_професійної_комунікації_іноземною_мовою_маг_Туризм_25.pdf*	Tx4zcfZ0ecUCt+J0C6zwLAc12caHvEMkXWVNKnLeRCI=	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система електроного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять. Ілюстративний графічний матеріал.*
Туризмологія	навчальна дисципліна	*РП_ОК4_Туризмологія_маг_Туризм_25.pdf*	rHqjfy51Xr6RqSvNlw3dWeqEAQOisoPELbhIV6WnMKk=	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система електроного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять. Ілюстративний графічний матеріал.*
Інновінг в туризмі та рекреації	навчальна дисципліна	*РП_ОК5_Інновінг в туризмі та рекреації_маг_Туризм_25.pdf*	FJVlP0ptnkHGnH/Ub5ExM6K99RfYxrZ6VZb1RExCIHY=	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система електроного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять. Ілюстративний графічний матеріал.*
Управління якістю туристично-	навчальна дисципліна	*РП_ОК6_Управління якістю*	Z3+uXCR+GKptdDKOWQzfkmomKcCZB1	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система*

рекреаційних послуг		*туристично-рекреаційних послуг_маг_Туризм_25.pdf*	Puzvdu4DVIK3k=	*електроного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять. Ілюстративний графічний матеріал.*
Project-management в туризмі та рекреації	навчальна дисципліна	*РП_ОК7_Project-менеджмент в туризмі та рекреації_маг Туризм_25.pdf*	jAPLGKcdogq0uNLvVz3R3sQ2a37f5tbCd3u9PreZ+vs=	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система електроного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять. Ілюстративний графічний матеріал.*
Сервісологія в туризмі та рекреації	навчальна дисципліна	*РП_ОК8_Сервісологія в туризмі та рекреації_маг Туризм_25.pdf*	6hKvo39uT4ZVZbk+gv9mtaSQY/BQeO/hmEcztWZ97kE=	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система електроного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять. Ілюстративний графічний матеріал.*
Рекреація та курортологія	навчальна дисципліна	*РП_ОК9_Рекреація_та_курортологія_маг_Туризм_25.pdf*	JcJguT+t7uqjIywMgSB8qjIHmlq+p9KMRZYgWp3RqFo=	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система електроного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять. Ілюстративний графічний матеріал.*
Управління туристичними дестинаціями	навчальна дисципліна	*РП_ОК10_Управління туристичними дестинаціями_маг_Туризм_25.pdf*	JzHJZggaSYp3HJIcmJGpEb7zATf7sbMuZWWuAAT26+Q=	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система електроного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять. Ілюстративний графічний матеріал.*
Виробнича практика	практика	*РП_ОК11_Виробнича_практика_Туризм_25.pdf*	4viPDVYqFDWJcRrVsrMkNE43I4ZSAKnsJnvZQr8d6Ak=	*Мультимедійний проектор. Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://du.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.*
Переддипломної практика	практика	*РП_ОК12_Переддипломна_практика.pdf*	JAXevkPefBXdVm3hAX2/e0gCueF5gDUi/PxZPR5KKqc=	*Мультимедійний проектор. Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://du.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
430323	Юніна Ольга Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1998, спеціальність: англійська мова, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 059194, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 017588, виданий 03.07.2025	31	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Кваліфікація: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов імені Н. Крупської. (Диплом спеціаліста ЛВ К М № 0011213) Спеціальність: «Англійська мова». Кваліфікація: «Вчитель англійської мови» (диплом спеціаліста з відзнакою); Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка. Спеціальність: «Педагогіка вищої школи». (Диплом магістра АН № 21273819) Кваліфікація «Викладач вищого навчального закладу» (диплом магістра з відзнакою). Відповідність наукового ступеня та вченого звання: Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 – Освіта / Педагогіка), доцент. Відповідність ліцензійним умовам 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз:: 1. Shekhavtsova, S., Koknova, T., Zhovtani, R., Iaburova, O., Yunina, O., Komlyk, N. (2023). Modern technologies for forming intercultural competence in students of HEIs in the process of professional training. Revista Eduweb, 17(2), 177-187 (індексується у Web of Science). 2. Юніна О.Є., Хайруліна Н.Ф. Феномен

							«ввічливість» у сучасній лінгвістичній теорії. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. No 91. С. 134-147. DOI: https://doi.org/10.26661/2414-1135-2023-91-16 3. Юніна О. Є. Використання інформаційних технологій у процесі викладання іноземних мов у закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Освіта та педагогічна наука. 2023. № 3 (184). С. 94–103. DOI: 10.12958/2227-2747-2023-3(184)-94-103 4. Юніна О.Є. Artificial intelligence tools in foreign language teaching in higher education institutions. The Modern Higher Education Review. 2023. № 8. С. 70–81. DOI: https://doi.org/10.28925/2617-5266.2023.85 5. Юніна О.Є., Хайруліна Н.Ф. Прагматичні функції сучасних абревіацій на матеріалі інтернет-дискурсу. Вчені записки таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74), № 2, Ч. 1. С. 147 – 151. DOI: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.2.1/27 6. Yunina O. Strategic communication: tools and techniques for achieving clarity and influence. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2026. № 1. P.113-120. DOI https://doi.org/10.12958/2227-2844-2026-1-113-120 4. Навчально-методичні видання: 1. Юніна О.Є. Інноваційні технології викладання іноземних мов у закладах загальної середньої та вищої освіти: : навч.-метод. посіб. [Електронне видання] / О. Юніна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Полтава

							: Вид-во: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. – 169 с. – укр. мовою. 2. Юган Н. Л., Юніна О. Є Асистентська практика (виробнича). Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузей знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, А Освіта, спеціальностей В 11 Філологія (за спеціалізаціями), А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. 59 с. 3. Практикум з ділової англійської мови : навч.-метод. посіб. [Електронне видання] / О. Юніна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Полтава : Вид-во: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2026. – 82 с. – англ. мовою. 4. Розроблений дистанційний курс та робоча програма з дисципліни: Основи професійної комунікації іноземною мовою Розділ монографії (зарубіжне видання): 5. Yunina O. Modern information technologies in distance learning of foreign languages in higher education: challenges and perspectives. Topical issues of the professional training of a modern teacher of foreign languages and literature: the experiences of domestic HEIs : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2025. P. 140 – 152 (розділ монографії (зарубіжне видання) (Index Copernicus). DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-532-7-7 12. Наявність публікацій апробаційного характеру: Наукові статті 1. Юніна О. Є. Сучасні принципи навчання іноземних мов у закладах вищої освіти

							США. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. 402 с., С. 196-198. 2. Юніна О. Є. Історико-педагогічні аспекти навчання іноземних мов у США (початок XVI – середина XX століття). Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87. 241 с. С. 130-134. 3. Кокнова Т. А., Юніна О. Є., Бледнова О. Г., Овчарова Л. А. Особливості організації освітнього процесу із використанням соціальних сервісів WEB 2.0 в контексті мовної підготовки. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : тези XXV Міжнародної наук.-практ. конф. (1–2 червня 2023 року, м. Харків, Україна). [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 61-64. 4. Юніна О. Є. Використання інструментів штучного інтелекту у вивченні іноземних мов у закладах вищої освіти.Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Переяслав, 31 січня 2024. Вип. 101. С. 112-115. 5. Yunina O. Digital communication on English lexicography: a contemporary analysis. Діалог культур у Європейському освітньому просторі : Матеріали IX Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2024 р. Київський національний

							університет технологій та дизайну. К. : КНУТД, 2024. С. 460–463. 6. Yunina O. Historical and pedagogical aspects of teaching foreign languages in the USA (beginning of the 16th – middle of the 20th century). Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 110. С. 114–116. Наукові тези 1. Yunina O. The impact of digital technology on human communication. Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 1 листопада, 2024 р. С. 369-370. ISBN 978-617-8440-19-0 DOI 10.62731/mcnd-01.11.2024. 2. Юніна О. Є. Використання інтерактивних дощок в процесі викладання іноземних мов у закладах вищої освіти. Іноземні мови у професійній діяльності здобувачів вищої освіти : Матеріали І науково-практичної конференції (25 квітня 2024 р., м. Полтава). Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 1. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 23 – 24. 3. Юніна О. Є. Використання відеоконференцій у процесі викладання іноземних мов у ЗВО в умовах дистанційної освіти. Мова та література в мультикультурному дискурсі: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (пам'яті проф. О. Галича). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 243 – 245.

							4. Yunina O. Language ideologies and power dynamics. Іноземні мови у професійній діяльності здобувачів вищої освіти : Матеріали ІІ науково-практичної конференції (23 квітня 2025 р., м. Полтава). Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 2. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 27 – 29. 5. Yunina O. Linguoecology: the nature of speech and the speech of nature. Багатоголосся природи: міждисциплінарний діалог у сучасних екокритичних студіях : Матеріали міжрегіонального науково-методичного online-семінару з міжнародною участю (29 квітня 2025 р., м. Полтава). Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 2. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 67 – 69. 6. Yunina O. Shortcut to understanding: linguistic innovation in abbreviations and acronyms. Мова та література в мультикультурному дискурсі (до 80-річчя Василя Голобородька) : Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (15 травня 2025 р., м. Полтава). Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 1. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 78 – 81. 7. Yunina O. Challenges of cross-cultural communication in virtual classrooms. Діалог культур у важкі часи: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (24 квітня 2026 р.) / за заг. ред. Д.О. Перепаді; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Лубни: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка||, 2026. С.21-24. 8. Юніна О. Є. Вербальна та

							невербальна комунікація в полікультурному середовищі. Мова і право: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро: Вид-во Дніпровського державного університету внутрішніх справ, 2026. С.34-37. Підвищення кваліфікації: 1. Курс “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів” (American Councils AcademIQ, платформа Prometheus) (18.09.2023-18.10.2023, 60 год.); 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» («Фандрайзінг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»), м. Краків (Республіка Польща), обсягом 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат № SZFL-003382 від 12.05.2024 р. 3. Міжрегіональний науково-методичний семінар викладачів та здобувачів вищої освти з міжнародною участю “Багатоголосся природи: міждисциплнарний діалог у сучасних екокритичних студіях”. 29.04.2025 (12 годин, 0.4 кредиту ЄКТС). 4. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Мова та література в мультикультурному дискурсі (до 80-річчя Василя Голобородька)» 15.05.2025. 12 годин. 5. ІІ Всеукраїнська студентська інтернет-конференція «Філологічні та педагогічні науки: сучасні виміри і виклики» 27 листопада 2025 року. 24 години, 0,8 кредиту ЕКТС 6. Міжнародний семінар ELTOC

							Chapter 10 Block 3. Oxford Professional Development Event. 15.03.2025. 345 minutes. 7. Тренінг «Можливості Chromebook для освіти» №CHfE-2026-0813, 26.02.2026 - 24.03.2026 р. (30 год.\ 1 кредит ЄКТС).
554984	Верес Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДН 044234, виданий 17.01.2008, Атестат доцента АД 004648, виданий 14.05.2020	15	Виконання кваліфікаційно роботи	1. Наявність профільної освіти. Назва ЗВО (диплом № КВ 24291047 від 29.06.2014.) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., географічний факультет, магістр із спеціальності «Географія», кваліфікація географ, геоеколог, менеджер природокористування , менеджер освіти, викладач географії, основ економіки та екології 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Наукова ступень кандидат географічних наук диплом ДН 044234, дата видачі 17.01.2008, Вища атестаційна комісія України, рішення № 16-07/1 від 17.01.2008; спеціальність 11.00.11 - конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів тема дисертації: «Моделювання малих басейнових геосистем урбанізованих ландшафтів (на прикладі м.Києва)» Вчене звання Атестат серія АД № 004648 Рік присвоєння 14 травня 2020 Кафедра туристичного та готельного бізнесу 3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 21. Baieva, O., Bakhov, I., Sologub, Y., Rozmetova, O., & Veres, K. (2023). ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF INTERNATIONAL

							MEDICAL TOURISM CLUSTER MANAGEMENT . Revista Relações Internacionais do Mundo Atual e-ISSN: 2316-2880 , v. 2, n. 40 (2023), https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/6522 DOI: http://dx.doi.org/10.21902/Revrima.v2i40.6522 22. Bayev V., Bakhov I., Bezpala O., Veres K., Mirzodaieva T. The Concept Of A Multilevel Model Of Ukraine's Capacity As A Place Of Medical Tourism: Development Factors And Prospects// Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar 01, 2021. Caderno Suplementar 01, Fevereiro, 2021.- Publicado: 2021-02-28. http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/index [ISSN 2316-1493]. 23. Danylyshyn, B., Bondarenko, S., Niziaieva, V., Veres, K., Rekun, N., Kovalenko, Branding a tourist destination in the region's development L. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technologythis link is disabled, 2020, 11(4), pp. 312–32 24. Басюк Д.І., Івченко Л.О., Верес К.О. Оцінка впливу макроекономічних факторів на розвиток готельного господарства України //Наукові праці НУХТ , 2019.- Том 25. - № 1. 4. Навчально-методичні видання 26. Туроперейтинг: [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельна справа» освітньо–професійної програми «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К. : НУХТ, 2022.– 149 с. 27. Спеціалізований туризм [Електронний ресурс] [Текст] : конспект лекцій для здобувачів освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 242 "Туризм" освіт.-проф.

							програми "Туризм" ден. та заоч. форм навч. / К. О. Верес ; Нац. ун-т харч. технол. — Київ : НУХТ, 2021. — 213 с. 28. Музеєзнавство: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо–професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 29 с. 29. Верес К.О. Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності) [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 143 с. 30. «Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)»: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо–професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 21 с. 5. Наявність публікацій апробаційного характеру: 36. Верес К. О., Харченко О. М., Коротун С. А. Розвиток подієвого туризму на території львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9907 DOI: 10.32702/2307-2105-2022.1.95 37. Харченко О. М., Верес К. О., Наумова О. В. Формування

							туристичного іміджу львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10035 DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.92 38. Верес К.О. Екотуризм як перспективний напрямок розвитку внутрішнього туризму в період пандемії на Чернігівщині // Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 156 с. 39. B. Danylyshyn, L.Shynkaruk, O. Prokopenko, S. Bondarenko, K.Veres, L. Kovalenko Modeling Prediction of Consumer Demand in the Tourism and Hospitality Based on Time Series // International Journal of Recent Technologyand Engineering ISSN 2277-3878,Volume – 8 Issue – 4, November 2019. – P. 8551-8558 40. Верес К.О., Музичко Є.О. Досвід упровадження принципів академічної доброчесності в Національному університеті харчових технологій // Академічна доброчесність: виклики сучасності. – Варшава, 2019. – 157 с. 41. Кравцов С.С., Верес К.О. Соціально-етичний маркетинг в управлінні туристичним підприємством// Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (21 лист. 2019 р.) / Харків. нац. автомобільно-дорожн. ун-т. Харків: ХНАДУ, 2019. С.484. 42. Верес К.О. Туризм в Україні під час

							війни: географія подорожей // Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції, «Інноваційні технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі», К.: НУХТ, 2023 р. – С. 167 7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 6. Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ 8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 6. Виконання обов'язків керівника НДР кафедри «Фактори формування конкурентоспроможного туристичного продукту регіонів України» (номер державної реєстрації: 0117U003861) в Національному університеті харчових технологій. 9. Підвищення кваліфікації: 41. Cetyfikat № 2410240178 WSHIU Akademia Nauk Stosowanych «Spoleczno-Ekonomicznym. Kompetencje przysztosci – wyzwania i zagrozenia w dobie AI» Poznan, 2024 rok. 42. Сертифікат СС 38282994/5253-22 «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр підвищення вищої та фахової перед вищої освіти. Обсяг програми – 0,2 кредита ЄКТС (8 годин). 20.12.2022 р. 43. Підвищення

							кваліфікації від Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ» 18-31.10.2021 (30 годин/1 кредит) сертифікат №TQOJAG-CE000013 44. Сертифікат № 13GW-116 ТОВ «Академія цифрового розвитку», видано 19.10.2021 (30 годин/1 кредит) 45. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр іноземних, англійська мова мов. Сертифікат № 3932 (B2) від 22.04.2019 р. 46. «Академічна доброчесність» м. Варшава, Республіка Польща, 2019 р. 47. KW-112019/048 від 15 листопада 2019 року Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці. 48. Міністерство освіти і науки України Київський національно торговельно-економічний університет Вища школа педагогічної майстерності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПК 584180 від 30.06.2009р. 11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 11. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 12. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсоводів України» (кваліфікований екскурсійний гід) 14. Керівництво студентом, Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ. 19 Участь у професійних

							об'єднаннях за спеціальністю: 1. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 2. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсоводів України» (кваліфікований екскурсійний гід) 20. Практичний досвід 1. Головний фахівець відділу охорони внутрішніх водойм ДКП «Плесо» 2002-2006 рр. 2. Директор департаменту внутрішнього туризму «Київпрофтур» 2005-2006 рр. 3. Провідний фахівець ПрАТ «Укрпрофтур» відділ організації туристично-екскурсійної діяльності 2008-2012рр. Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 20, 21
554984	Верес Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДН 044234, виданий 17.01.2008, Атестат доцента АД 004648, виданий 14.05.2020	15	Управління туристичними дестинаціями	1. Наявність профільної освіти. Назва ЗВО (диплом № КВ 24291047 від 29.06.2014.) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., географічний факультет, магістр із спеціальності «Географія», кваліфікація географ, геоеколог, менеджер природокористування, менеджер освіти, викладач географії, основ економіки та екології 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Наукова ступень кандидат географічних наук диплом ДН 044234, дата видачі 17.01.2008, Вища атестаційна комісія України, рішення № 16-07/1 від 17.01.2008; спеціальність 11.00.11 - конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів

							тема дисертації: «Моделювання малих басейнових геосистем урбанізованих ландшафтів (на прикладі м.Києва)» Вчене звання Атестат серія АД № 004648 Рік присвоєння 14 травня 2020 Кафедра туристичного та готельного бізнесу 3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 21. Baieva, O., Bakhov, I., Sologub, Y., Rozmetova, O., & Veres, K. (2023). ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF INTERNATIONAL MEDICAL TOURISM CLUSTER MANAGEMENT . Revista Relações Internacionais do Mundo Atual e-ISSN: 2316-2880 , v. 2, n. 40 (2023), https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/6522 DOI: http://dx.doi.org/10.21902/Revrima.v2i40.6522 22. Bayev V., Bakhov I., Bezpala O., Veres K., Mirzodaieva T. The Concept Of A Multilevel Model Of Ukraine's Capacity As A Place Of Medical Tourism: Development Factors And Prospects// Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar 01, 2021. Caderno Suplementar 01, Fevereiro, 2021.- Publicado: 2021-02-28. http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/index [ISSN 2316-1493]. 23. Danylyshyn, B., Bondarenko, S., Niziaieva, V., Veres, K., Rekun, N., Kovalenko, Branding a tourist destination in the region's development L. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technologythis link is disabled, 2020, 11(4), pp. 312–32 24. Басюк Д.І., Івченко Л.О., Верес К.О. Оцінка впливу макроекономічних факторів на розвиток

							готельного господарства України //Наукові праці НУХТ , 2019.- Том 25. - № 1. 4. Навчально-методичні видання 26. Туроперейтинг: [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельна справа» освітньо–професійної програми «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К. : НУХТ, 2022.– 149 с. 27. Спеціалізований туризм [Електронний ресурс] [Текст] : конспект лекцій для здобувачів освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 242 "Туризм" освіт.-проф. програми "Туризм" ден. та заоч. форм навч. / К. О. Верес ; Нац. ун-т харч. технол. — Київ : НУХТ, 2021. — 213 с. 28. Музеєзнавство: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо–професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 29 с. 29. Верес К.О. Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності) [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 143 с. 30. «Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)»: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242

							«Туризм» освітньо–професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 21 с. 5. Наявність публікацій апробаційного характеру: 36. Верес К. О., Харченко О. М., Коротун С. А. Розвиток подієвого туризму на території львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9907 DOI: 10.32702/2307-2105-2022.1.95 37. Харченко О. М., Верес К. О., Наумова О. В. Формування туристичного іміджу львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10035 DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.92 38. Верес К.О. Екотуризм як перспективний напрямок розвитку внутрішнього туризму в період пандемії на Чернігівщині // Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 156 с. 39. B. Danylyshyn, L.Shynkaruk, O. Prokopenko, S. Bondarenko, K.Veres, L. Kovalenko Modeling Prediction of Consumer Demand in the Tourism and Hospitality Based on Time Series // International Journal of Recent Technologyand Engineering ISSN 2277-3878,Volume – 8 Issue – 4, November 2019. – P. 8551-8558 40. Верес К.О., Музичко Є.О. Досвід упровадження принципів академічної доброчесності в Національному

							університеті харчових технологій // Академічна доброчесність: виклики сучасності. – Варшава, 2019. – 157 с. 41. Кравцов С.С., Верес К.О. Соціально-етичний маркетинг в управлінні туристичним підприємством// Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (21 лист. 2019 р.) / Харків. нац. автомобільно-дорожн. ун-т. Харків: ХНАДУ, 2019. С.484. 42. Верес К.О. Туризм в Україні під час війни: географія подорожей // Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції, «Інноваційні технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі», К.: НУХТ, 2023 р. – С. 167 7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 6. Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ 8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 6. Виконання обов'язків керівника НДР кафедри «Фактори формування конкурентоспроможного туристичного продукту регіонів України» (номер державної реєстрації: 0117U003861) в Національному університеті харчових технологій. 9. Підвищення кваліфікації: 41. Cetyfikat № 2410240178 WSHIU Akademia Nauk Stosowanych «Spoleczno-Ekonomicznym.

							Kompetencje przysztosci – wyzwania i zagrozenia w dobie AI» Poznan, 2024 rok. 42. Сертифікат СС 38282994/5253-22 «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр підвищення вищої та фахової перед вищої освіти. Обсяг програми – 0,2 кредита ЄКТС (8 годин). 20.12.2022 р. 43. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ» 18-31.10.2021 (30 годин/1 кредит) сертифікат №TQOJAG-CE000013 44. Сертифікат № 13GW-116 ТОВ «Академія цифрового розвитку», видано 19.10.2021 (30 годин/1 кредит) 45. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр іноземних, англійська мова мов. Сертифікат № 3932 (B2) від 22.04.2019 р. 46. «Академічна доброчесність» м. Варшава, Республіка Польща, 2019 р. 47. KW-112019/048 від 15 листопада 2019 року Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці. 48. Міністерство освіти і науки України Київський національно торговельно-економічний університет Вища школа педагогічної майстерності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПК 584180 від 30.06.2009р. 11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у професійних об'єднаннях за

							спеціальністю: 11. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 12. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсоводів України» (кваліфікований екскурсійний гід) 14. Керівництво студентом, Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ. 19 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 2. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсоводів України» (кваліфікований екскурсійний гід) 20. Практичний досвід 1. Головний фахівець відділу охорони внутрішніх водойм ДКП «Плесо» 2002-2006 рр. 2. Директор департаменту внутрішнього туризму «Київпрофтур» 2005-2006 рр. 3. Провідний фахівець ПрАТ «Укрпрофтур» відділ організації туристично-екскурсійної діяльності 2008-2012рр. Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 20, 21
554984	Верес Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Географія,	15	Рекреація та курортологія	1. Наявність профільної освіти. Назва ЗВО (диплом № КВ 24291047 від 29.06.2014.) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., географічний факультет, магістр із

				Диплом кандидата наук ДН 044234, виданий 17.01.2008, Атестат доцента АД 004648, виданий 14.05.2020			спеціальності «Географія», кваліфікація географ, геоеколог, менеджер природокористування, менеджер освіти, викладач географії, основ економіки та екології 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Наукова ступень кандидат географічних наук диплом ДН 044234, дата видачі 17.01.2008, Вища атестаційна комісія України, рішення № 16-07/1 від 17.01.2008; спеціальність 11.00.11 - конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів тема дисертації: «Моделювання малих басейнових геосистем урбанізованих ландшафтів (на прикладі м.Києва)» Вчене звання Атестат серія АД № 004648 Рік присвоєння 14 травня 2020 Кафедра туристичного та готельного бізнесу 3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 1. Baieva, O., Bakhov, I., Sologub, Y., Rozmetova, O., & Veres, K. (2023). ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF INTERNATIONAL MEDICAL TOURISM CLUSTER MANAGEMENT . Revista Relações Internacionais do Mundo Atual e-ISSN: 2316-2880 , v. 2, n. 40 (2023), https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/6522 DOI: http://dx.doi.org/10.21902/Revrima.v2i40.6522 2. Bayev V., Bakhov I., Bezpala O., Veres K., Mirzodaieva T. The Concept Of A Multilevel Model Of Ukraine's Capacity As A Place Of Medical Tourism: Development Factors And Prospects// Turismo: Estudos &

							Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar 01, 2021. Caderno Suplementar 01, Fevereiro, 2021.- Publicado: 2021-02-28. http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/index [ISSN 2316-1493]. 3. Danylyshyn, B., Bondarenko, S., Niziaieva, V., Veres, K., Rekun, N., Kovalenko, Branding a tourist destination in the region's development L. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technologythis link is disabled, 2020, 11(4), pp. 312–32 4. Басюк Д.І., Івченко Л.О., Верес К.О. Оцінка впливу макроекономічних факторів на розвиток готельного господарства України //Наукові праці НУХТ, 2019.- Том 25. - № 1. 4. Навчально-методичні видання 1. Туроперейтинг: [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельна справа» освітньо–професійної програми «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К. : НУХТ, 2022.– 149 с. 2. Спеціалізований туризм [Електронний ресурс] [Текст] : конспект лекцій для здобувачів освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 242 "Туризм" освіт.-проф. програми "Туризм" ден. та заоч. форм навч. / К. О. Верес ; Нац. ун-т харч. технол. — Київ : НУХТ, 2021. — 213 с. 3. Музеєзнавство: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо–професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 29 с. 4. Верес К.О. Організація туризму (Організація

							екскурсійної діяльності) [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 143 с. 5. «Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)»: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо–професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 21 с. 5. Наявність публікацій апробаційного характеру: 1. Верес К. О., Харченко О. М., Коротун С. А. Розвиток подієвого туризму на території львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9907 DOI: 10.32702/2307-2105-2022.1.95 2. Харченко О. М., Верес К. О., Наумова О. В. Формування туристичного іміджу львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10035 DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.92 3. Верес К.О. Екотуризм як перспективний напрямок розвитку внутрішнього туризму в період пандемії на Чернігівщині // Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали ІІІ Всеукраїнської

							науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 156 с. 4. B. Danylyshyn, L.Shynkaruk, O. Prokopenko, S. Bondarenko, K.Veres, L. Kovalenko Modeling Prediction of Consumer Demand in the Tourism and Hospitality Based on Time Series // International Journal of Recent Technologyand Engineering ISSN 2277-3878,Volume – 8 Issue – 4, November 2019. – P. 8551-8558 5. Верес К.О., Музичко Є.О. Досвід упровадження принципів академічної доброчесності в Національному університеті харчових технологій // Академічна доброчесність: виклики сучасності. – Варшава, 2019. – 157 с. 6. Кравцов С.С., Верес К.О. Соціально-етичний маркетинг в управлінні туристичним підприємством// Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (21 лист. 2019 р.) / Харків. нац. автомобільно-дорожн. ун-т. Харків: ХНАДУ, 2019. С.484. 7. Верес К.О. Туризм в Україні під час війни: географія подорожей // Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції, «Інноваційні технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі», К.: НУХТ, 2023 р. – С. 167 7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 1. Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ

							8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 1. Виконання обов'язків керівника НДР кафедри «Фактори формування конкурентоспроможного туристичного продукту регіонів України» (номер державної реєстрації: 0117U003861) в Національному університеті харчових технологій. 9. Підвищення кваліфікації: 1. Cetyfikat № 2410240178 WSHIU Akademia Nauk Stosowanych «Spoleczno-Ekonomicznym. Kompetencje przysztosci – wyzwania i zagrozenia w dobie AI» Poznan, 2024 rok. 2. Сертифікат СС 38282994/5253-22 «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр підвищення вищої та фахової перед вищої освіти. Обсяг програми – 0,2 кредита ЄКТС (8 годин). 20.12.2022 р. 3. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ» 18-31.10.2021 (30 годин/1 кредит) сертифікат №TQOJAG-CE000013 4. Сертифікат № 13GW-116 ТОВ «Академія цифрового розвитку», видано 19.10.2021 (30 годин/1 кредит) 5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр іноземних, англійська мова мов. Сертифікат № 3932 (B2) від 22.04.2019 р. 6. «Академічна доброчесність» м. Варшава, Республіка Польща, 2019 р. 7. KW-112019/048 від

							15 листопада 2019 року Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці. 8. Міністерство освіти і науки України Київський національно торговельно-економічний університет Вища школа педагогічної майстерності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПК 584180 від 30.06.2009р. 11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 2. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсоводів України» (кваліфікований екскурсійний гід) 14. Керівництво студентом, Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ. 19 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 2. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсоводів України» (кваліфікований екскурсійний гід) 20. Практичний досвід 1. Головний фахівець відділу охорони внутрішніх водойм ДКП «Плесо» 2002-2006 рр. 2. Директор

							департаменту внутрішнього туризму «Київпрофтур» 2005-2006 рр. 3. Провідний фахівець ПрАТ «Укрпрофтур» відділ організації туристично-екскурсійної діяльності 2008-2012рр. Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 20, 21
554984	Верес Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДН 044234, виданий 17.01.2008, Атестат доцента АД 004648, виданий 14.05.2020	15	Сервісологія в туризмі та рекреації	1. Наявність профільної освіти. Назва ЗВО (диплом № КВ 24291047 від 29.06.2014.) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., географічний факультет, магістр із спеціальності «Географія», кваліфікація географ, геоеколог, менеджер природокористування, менеджер освіти, викладач географії, основ економіки та екології 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Наукова ступень кандидат географічних наук диплом ДН 044234, дата видачі 17.01.2008, Вища атестаційна комісія України, рішення № 16-07/1 від 17.01.2008; спеціальність 11.00.11 - конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів тема дисертації: «Моделювання малих басейнових геосистем урбанізованих ландшафтів (на прикладі м.Києва)» Вчене звання Атестат серія АД № 004648 Рік присвоєння 14 травня 2020 Кафедра туристичного та готельного бізнесу 3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 1. Baieva, O., Bakhov, I., Sologub, Y., Rozmetova, O., & Veres, K. (2023). ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF

							INTERNATIONAL MEDICAL TOURISM CLUSTER MANAGEMENT . Revista Relações Internacionais do Mundo Atual e-ISSN: 2316-2880 , v. 2, n. 40 (2023), https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/6522 DOI: http://dx.doi.org/10.21902/Revrima.v2i40.6522 2. Bayev V., Bakhov I., Bezpala O., Veres K., Mirzodaieva T. The Concept Of A Multilevel Model Of Ukraine's Capacity As A Place Of Medical Tourism: Development Factors And Prospects// Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar 01, 2021. Caderno Suplementar 01, Fevereiro, 2021.- Publicado: 2021-02-28. http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/index [ISSN 2316-1493]. 3. Danylyshyn, B., Bondarenko, S., Niziaieva, V., Veres, K., Rekun, N., Kovalenko, Branding a tourist destination in the region's development L. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technologythis link is disabled, 2020, 11(4), pp. 312–32 4. Басюк Д.І., Івченко Л.О., Верес К.О. Оцінка впливу макроекономічних факторів на розвиток готельного господарства України //Наукові праці НУХТ , 2019.- Том 25. - № 1. 4. Навчально-методичні видання 1. Туроперейтинг: [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельна справа» освітньо–професійної програми «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К. : НУХТ, 2022.– 149 с. 2. Спеціалізований туризм [Електронний ресурс] [Текст] : конспект лекцій для здобувачів освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 242

							"Туризм" освіт.-проф. програми "Туризм" ден. та заоч. форм навч. / К. О. Верес ; Нац. ун-т харч. технол. — Київ : НУХТ, 2021. — 213 с. 3. Музеєзнавство: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо–професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 29 с. 4. Верес К.О. Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності) [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 143 с. 5. «Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)»: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо–професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 21 с. 5. Наявність публікацій апробаційного характеру: 1. Верес К. О., Харченко О. М., Коротун С. А. Розвиток подієвого туризму на території львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9907 DOI: 10.32702/2307-2105-2022.1.95 2. Харченко О. М., Верес К. О., Наумова

О. В. Формування туристичного іміджу львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 2.
URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10035
DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.92
3. Верес К.О. Екотуризм як перспективний напрямок розвитку внутрішнього туризму в період пандемії на Чернігівщині // Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 156 с.
4. B. Danylyshyn, L.Shynkaruk, O. Prokopenko, S. Bondarenko, K.Veres, L. Kovalenko Modeling Prediction of Consumer Demand in the Tourism and Hospitality Based on Time Series // International Journal of Recent Technologyand Engineering ISSN 2277-3878,Volume – 8 Issue – 4, November 2019. – P. 8551-8558
5. Верес К.О., Музичко Є.О. Досвід упровадження принципів академічної доброчесності в Національному університеті харчових технологій // Академічна доброчесність: виклики сучасності. – Варшава, 2019. – 157 с.
6. Кравцов С.С., Верес К.О. Соціально-етичний маркетинг в управлінні туристичним підприємством// Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (21 лист. 2019 р.) / Харків. нац. автомобільно-дорожн. ун-т. Харків: ХНАДУ, 2019. С.484.
7. Верес К.О. Туризм в

							Україні під час війни: географія подорожей // Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції, «Інноваційні технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі», К.: НУХТ, 2023 р. – С. 167 7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 1. Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ 8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 1. Виконання обов'язків керівника НДР кафедри «Фактори формування конкурентоспроможного туристичного продукту регіонів України» (номер державної реєстрації: 0117U003861) в Національному університеті харчових технологій. 9. Підвищення кваліфікації: 1. Cetyfikat № 2410240178 WSHIU Akademia Nauk Stosowanych «Spoleczno-Ekonomicznym. Kompetencje przysztosci – wyzwania i zagrozenia w dobie AI» Poznan, 2024 rok. 2. Сертифікат СС 38282994/5253-22 «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр підвищення вищої та фахової перед вищої освіти. Обсяг програми – 0,2 кредита ЄКТС (8 годин). 20.12.2022 р. 3. Підвищення

							кваліфікації від Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ» 18-31.10.2021 (30 годин/1 кредит) сертифікат №TQOJAG-CE000013 4. Сертифікат № 13GW-116 ТОВ «Академія цифрового розвитку», видано 19.10.2021 (30 годин/1 кредит) 5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр іноземних, англійська мова мов. Сертифікат № 3932 (B2) від 22.04.2019 р. 6. «Академічна доброчесність» м. Варшава, Республіка Польща, 2019 р. 7. KW-112019/048 від 15 листопада 2019 року Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці. 8. Міністерство освіти і науки України Київський національно торговельно-економічний університет Вища школа педагогічної майстерності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПК 584180 від 30.06.2009р. 11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 2. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсоводів України» (кваліфікований екскурсійний гід) 14. Керівництво студентом, Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ. 19 Участь у професійних

							об'єднаннях за спеціальністю: 1. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 2. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсоводів України» (кваліфікований екскурсійний гід) 20. Практичний досвід 1. Головний фахівець відділу охорони внутрішніх водойм ДКП «Плесо» 2002-2006 рр. 2. Директор департаменту внутрішнього туризму «Київпрофтур» 2005-2006 рр. 3. Провідний фахівець ПрАТ «Укрпрофтур» відділ організації туристично-екскурсійної діяльності 2008-2012рр. Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 20, 21
554984	Верес Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДН 044234, виданий 17.01.2008, Атестат доцента АД 004648, виданий 14.05.2020	15	Логіка та методологія наукового пізнання	1. Наявність профільної освіти. Назва ЗВО (диплом № КВ 24291047 від 29.06.2014.) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., географічний факультет, магістр із спеціальності «Географія», кваліфікація географ, геоеколог, менеджер природокористування, менеджер освіти, викладач географії, основ економіки та екології 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Наукова ступень кандидат географічних наук диплом ДН 044234, дата видачі 17.01.2008, Вища атестаційна комісія України, рішення № 16-07/1 від 17.01.2008; спеціальність 11.00.11 - конструктивна географія та раціональне

							використання природних ресурсів тема дисертації: «Моделювання малих басейнових геосистем урбанізованих ландшафтів (на прикладі м. Києва)» Вчене звання Атестат серія АД № 004648 Рік присвоєння 14 травня 2020 Кафедра туристичного та готельного бізнесу 3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 1. Baieva, O., Bakhov, I., Sologub, Y., Rozmetova, O., & Veres, K. (2023). ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF INTERNATIONAL MEDICAL TOURISM CLUSTER MANAGEMENT . Revista Relações Internacionais do Mundo Atual e-ISSN: 2316-2880 , v. 2, n. 40 (2023), https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/6522 DOI: http://dx.doi.org/10.21902/Revrima.v2i40.6522 2. Bayev V., Bakhov I., Bezpala O., Veres K., Mirzodaieva T. The Concept Of A Multilevel Model Of Ukraine's Capacity As A Place Of Medical Tourism: Development Factors And Prospects// Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar 01, 2021. Caderno Suplementar 01, Fevereiro, 2021.- Publicado: 2021-02-28. http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/index [ISSN 2316-1493]. 3. Danylyshyn, B., Bondarenko, S., Niziaieva, V., Veres, K., Rekun, N., Kovalenko, Branding a tourist destination in the region's development L. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technologythis link is disabled, 2020, 11(4), pp. 312–32 4. Басюк Д.І., Івченко Л.О., Верес К.О. Оцінка впливу

							макроекономічних факторів на розвиток готельного господарства України //Наукові праці НУХТ, 2019.- Том 25. - № 1. 4. Навчально-методичні видання 1. Туроперейтинг: [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельна справа» освітньо–професійної програми «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К. : НУХТ, 2022.– 149 с. 2. Спеціалізований туризм [Електронний ресурс] [Текст] : конспект лекцій для здобувачів освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 242 "Туризм" освіт.-проф. програми "Туризм" ден. та заоч. форм навч. / К. О. Верес ; Нац. ун-т харч. технол. — Київ : НУХТ, 2021. — 213 с. 3. Музеєзнавство: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо–професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 29 с. 4. Верес К.О. Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності) [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 143 с. 5. «Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)»: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для здобувачів освітнього ступеня

							«Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо–професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 21 с. 5. Наявність публікацій апробаційного характеру: 1. Верес К. О., Харченко О. М., Коротун С. А. Розвиток подієвого туризму на території львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9907 DOI: 10.32702/2307-2105-2022.1.95 2. Харченко О. М., Верес К. О., Наумова О. В. Формування туристичного іміджу львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10035 DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.92 3. Верес К.О. Екотуризм як перспективний напрямок розвитку внутрішнього туризму в період пандемії на Чернігівщині // Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 156 с. 4. B. Danylyshyn, L.Shynkaruk, O. Prokopenko, S. Bondarenko, K.Veres, L. Kovalenko Modeling Prediction of Consumer Demand in the Tourism and Hospitality Based on Time Series // International Journal of Recent Technologyand Engineering ISSN 2277-3878,Volume – 8 Issue – 4, November 2019. – P. 8551-8558 5. Верес К.О., Музичко Є.О. Досвід упровадження принципів академічної

							доброчесності в Національному університеті харчових технологій // Академічна доброчесність: виклики сучасності. – Варшава, 2019. – 157 с. 6. Кравцов С.С., Верес К.О. Соціально-етичний маркетинг в управлінні туристичним підприємством// Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (21 лист. 2019 р.) / Харків. нац. автомобільно-дорожн. ун-т. Харків: ХНАДУ, 2019. С.484. 7. Верес К.О. Туризм в Україні під час війни: географія подорожей // Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції, «Інноваційні технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі», К.: НУХТ, 2023 р. – С. 167 7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 1. Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ 8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 1. Виконання обов'язків керівника НДР кафедри «Фактори формування конкурентоспроможного туристичного продукту регіонів України» (номер державної реєстрації: 0117U003861) в Національному університеті харчових технологій. 9. Підвищення кваліфікації: 1. Cetyfikat № 2410240178 WSHIU Akademia Nauk Stosowanych «Spoleczno-

							Ekonomicznym. Kompetencje przysztosci – wyzwania i zagrozenia w dobie AI» Poznan, 2024 rok. 2. Сертифікат СС 38282994/5253-22 «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр підвищення вищої та фахової перед вищої освіти. Обсяг програми – 0,2 кредита ЄКТС (8 годин). 20.12.2022 р. 3. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ» 18-31.10.2021 (30 годин/1 кредит) сертифікат №TQOJAG-CE000013 4. Сертифікат № 13GW-116 ТОВ «Академія цифрового розвитку», видано 19.10.2021 (30 годин/1 кредит) 5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр іноземних, англійська мова мов. Сертифікат № 3932 (B2) від 22.04.2019 р. 6. «Академічна доброчесність» м. Варшава, Республіка Польща, 2019 р. 7. KW-112019/048 від 15 листопада 2019 року Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці. 8. Міністерство освіти і науки України Київський національно торговельно-економічний університет Вища школа педагогічної майстерності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПК 584180 від 30.06.2009р. 11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у професійних

							об'єднаннях за спеціальністю: 1. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 2. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсоводів України» (кваліфікований екскурсійний гід) 14. Керівництво студентом, Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ. 19 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 2. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсоводів України» (кваліфікований екскурсійний гід) 20. Практичний досвід 1. Головний фахівець відділу охорони внутрішніх водойм ДКП «Плесо» 2002-2006 рр. 2. Директор департаменту внутрішнього туризму «Київпрофтур» 2005-2006 рр. 3. Провідний фахівець ПрАТ «Укрпрофтур» відділ організації туристично-екскурсійної діяльності 2008-2012рр. Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 20, 21
554984	Верес Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103	15	Управління якістю туристично-рекреаційних послуг	1. Наявність профільної освіти. Назва ЗВО (диплом № КВ 24291047 від 29.06.2014.) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., географічний факультет,

				Географія, Диплом кандидата наук ДН 044234, виданий 17.01.2008, Атестат доцента АД 004648, виданий 14.05.2020			магістр із спеціальності «Географія», кваліфікація географ, геоеколог, менеджер природокористування, менеджер освіти, викладач географії, основ економіки та екології 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Наукова ступень кандидат географічних наук диплом ДН 044234, дата видачі 17.01.2008, Вища атестаційна комісія України, рішення № 16-07/1 від 17.01.2008; спеціальність 11.00.11 - конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів тема дисертації: «Моделювання малих басейнових геосистем урбанізованих ландшафтів (на прикладі м.Києва)» Вчене звання Атестат серія АД № 004648 Рік присвоєння 14 травня 2020 Кафедра туристичного та готельного бізнесу 3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 9. Baieva, O., Bakhov, I., Sologub, Y., Rozmetova, O., & Veres, K. (2023). ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF INTERNATIONAL MEDICAL TOURISM CLUSTER MANAGEMENT . Revista Relações Internacionais do Mundo Atual e-ISSN: 2316-2880 , v. 2, n. 40 (2023), https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/6522 DOI: http://dx.doi.org/10.21902/Revrima.v2i40.6522 10. Bayev V., Bakhov I., Bezpala O., Veres K., Mirzodaieva T. The Concept Of A Multilevel Model Of Ukraine's Capacity As A Place Of Medical Tourism: Development Factors And Prospects//

							Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar 01, 2021. Caderno Suplementar 01, Fevereiro, 2021.- Publicado: 2021-02-28. http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/index [ISSN 2316-1493]. 11. Danylyshyn, B., Bondarenko, S., Niziaieva, V., Veres, K., Rekun, N., Kovalenko, Branding a tourist destination in the region's development L. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technologythis link is disabled, 2020, 11(4), pp. 312–32 12. Басюк Д.І., Івченко Л.О., Верес К.О. Оцінка впливу макроекономічних факторів на розвиток готельного господарства України //Наукові праці НУХТ, 2019.- Том 25. - № 1. 4. Навчально-методичні видання 11. Туроперейтинг: [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельна справа» освітньо–професійної програми «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К. : НУХТ, 2022.– 149 с. 12. Спеціалізований туризм [Електронний ресурс] [Текст] : конспект лекцій для здобувачів освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 242 "Туризм" освіт.-проф. програми "Туризм" ден. та заоч. форм навч. / К. О. Верес ; Нац. ун-т харч. технол. — Київ : НУХТ, 2021. — 213 с. 13. Музеєзнавство: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо–професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 29 с. 14. Верес К.О. Організація туризму

							(Організація екскурсійної діяльності) [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 143 с. 15. «Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)»: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо–професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 21 с. 5. Наявність публікацій апробаційного характеру: 15. Верес К. О., Харченко О. М., Коротун С. А. Розвиток подієвого туризму на території львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9907 DOI: 10.32702/2307-2105-2022.1.95 16. Харченко О. М., Верес К. О., Наумова О. В. Формування туристичного іміджу львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10035 DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.92 17. Верес К.О. Екотуризм як перспективний напрямок розвитку внутрішнього туризму в період пандемії на Чернігівщині // Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали III

							Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 156 с. 18. B. Danylyshyn, L.Shynkaruk, O. Prokopenko, S. Bondarenko, K.Veres, L. Kovalenko Modeling Prediction of Consumer Demand in the Tourism and Hospitality Based on Time Series // International Journal of Recent Technologyand Engineering ISSN 2277-3878,Volume – 8 Issue – 4, November 2019. – P. 8551-8558 19. Верес К.О., Музичко Є.О. Досвід упровадження принципів академічної доброчесності в Національному університеті харчових технологій // Академічна доброчесність: виклики сучасності. – Варшава, 2019. – 157 с. 20. Кравцов С.С., Верес К.О. Соціально-етичний маркетинг в управлінні туристичним підприємством// Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (21 лист. 2019 р.) / Харків. нац. автомобільно-дорожн. ун-т. Харків: ХНАДУ, 2019. С.484. 21. Верес К.О. Туризм в Україні під час війни: географія подорожей // Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції, «Інноваційні технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі», К.: НУХТ, 2023 р. – С. 167 7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 3. Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського

							конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ 8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 3. Виконання обов'язків керівника НДР кафедри «Фактори формування конкурентоспроможного туристичного продукту регіонів України» (номер державної реєстрації: 0117U003861) в Національному університеті харчових технологій. 9. Підвищення кваліфікації: 17. Cetyfikat № 2410240178 WSHIU Akademia Nauk Stosowanych «Spoleczno-Ekonomicznym. Kompetencje przysztosci – wyzwania i zagrozenia w dobie AI» Poznan, 2024 rok. 18. Сертифікат СС 38282994/5253-22 «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр підвищення вищої та фахової перед вищої освіти. Обсяг програми – 0,2 кредита ЄКТС (8 годин). 20.12.2022 р. 19. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ» 18-31.10.2021 (30 годин/1 кредит) сертифікат №TQOJAG-CE000013 20. Сертифікат № 13GW-116 ТОВ «Академія цифрового розвитку», видано 19.10.2021 (30 годин/1 кредит) 21. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр іноземних, англійська мова мов. Сертифікат № 3932 (B2) від 22.04.2019 р. 22. «Академічна доброчесність» м. Варшава, Республіка

							Польща, 2019 р. 23. KW-112019/048 від 15 листопада 2019 року Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці. 24. Міністерство освіти і науки України Київський національно торговельно-економічний університет Вища школа педагогічної майстерності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПК 584180 від 30.06.2009р. 11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 5. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 6. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсоводів України» (кваліфікований екскурсійний гід) 14. Керівництво студентом, Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ. 19 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 2. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсоводів України» (кваліфікований екскурсійний гід) 20. Практичний досвід 1. Головний фахівець відділу охорони внутрішніх водойм ДКП «Плесо» 2002-

							2006 рр. 2. Директор департаменту внутрішнього туризму «Київпрофтур» 2005-2006 рр. 3. Провідний фахівець ПрАТ «Укрпрофтур» відділ організації туристично-екскурсійної діяльності 2008-2012рр. Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 20, 21
453277	Гринюк Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом кандидата наук КН 010954, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 007410, виданий 17.04.2003	36	Інновінг в туризмі та рекреації	1. Наявність профільної освіти. Полтавський кооперативний інститут (диплом спеціаліста з відзнакою МВ-1 № 041674 від 30.06.1986р.). Спеціальність «Економіка торгівлі». Кваліфікація «Економіст-організатор». 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.07.05 - економіка торгівлі та послуг». Диплом КН № 010954, виданий 20.06.1996 ВАК України. Тема дисертації: «Політика залучення кредитних ресурсів торговельним підприємством». Вчене звання: Доцент. Атестат ДЦ № 007410, виданий 17.04.2003 МОН України Публікації у Scopus та/або Web of Science: 1. Dokiienko L., Hrynyuk N., Britchenko I., Trynchuk V., Levchenko V. (2024). Determinants of enterprise's financial security. Quantitative Finance and Economics (QFE), 8(1), 52–74. DOI: https://doi.org/10.3934/QFE.2024003 (Scopus, WOS) 2. Dokiienko L., Hrynyuk N., Babiak N., Chepka V. (2024). Financial security of enterprises as a basis for forming the country's investment attractiveness. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(54), 200–215. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.54.2024.427

							7 (Scopus, WOS) (Фахова, категорія «А») 3. Hrynyuk N., Dokiienko L., Levchenko V. Trynchuk V. (2023) Capital Structure as a Criterion of Efficiency Management of the Corporation's: Financial Recourses. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 326–337. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4006 (Scopus, WOS) 4. Dokiienko L., Hrynyuk N., Nakonechna O. Mykhailyk O. (2021). Система оцінювання фінансової безпеки операційної діяльності підприємств олійно-жирової галузі. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(4), 138–159. DOI: https://doi.org/10.51599/are.2021.07.04.08 (Scopus, WOS) 5. Hrynyuk N., Dokiienko L., Nakonechna O. Kreidych I. (2021). Financial stability as a financial security indicator of an enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 4(39), 228–240. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.241312 (WOS) 6. Dokiienko L., Hrynyuk N., Lapko O., Kramarev H. (2020). Financial security diagnostics tools for corporate enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 3(34), 184–194. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215477 (WOS) Основні публікації у фахових виданнях: 1. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Фінансові індикатори забезпечення інвестиційної привабливості підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія: Економічні науки. 2022. № 3. С. 81–96. DOI:

							https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)06/. (Фахова, категорія «Б») 2. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Фінансова безпека підприємств України. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2021. № 2. С. 79–94. DOI: http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06/. (Фахова, категорія «Б») 3. Гринюк Н. А., Спірідонов Д. С. Теоретичні підходи до функціонування міжнародних логістичних систем. Економіка та держава. 2021. № 12. С. 130–134. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.130. (Фахова, категорія «Б») Видані підручники/навчальні посібники/монографії 1. Міжнародний бізнес: еволюція, характеристики, форми реалізації: підручник: у 2 ч. Ч. 1 // А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін.; за заг.ред. А. А. Мазаракі. Київ: Держ. нац. торг.-екон. ун-т., 2023. 424 с. (Гринюк Н. А. р. 7. Мале та середнє підприємництво в сфері міжнародного бізнесу. С. 289–339). ISBN 978-966-918-059-9 (заг.) – ISBN 978-966-918-060-5 (Ч. 1) DOI: https://doi.org/10.31617/p.knute.2022-342/. 2. Міжнародний бізнес в умовах глобальної невизначеності: підручник: у 2 ч. Ч. 2 // А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін.; за заг.ред. А. А. Мазаракі. Київ: Держ. нац. торг.-екон. ун-т., 2023. 328 с. (Гринюк Н. А. р. 14. Формування стратегії міжнародного бізнесу компанії. С. 172–223). ISBN 978-966-918-059-9 (заг.) – ISBN 978-966-918-104-6 (Ч. 2) DOI: https://doi.org/10.31617/p.knute.2023-294/. 3. Transformation of

							economy, finance and management in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 664 p. (Dokiienko L., Hrynyuk N. Financial security of the enterprise: key indicators of ensuring and development, P.467-482). – ISBN 978-9934-26-220-3. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-220-3-28/. Навчально-методичні видання 1. Програма з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» ОС «магістр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Облік та оподаткування в міжнародному бізнесі» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2023. 30 с. 2. Збірник тестових завдань «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2023. 62 с. 3. Робоча програма з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародна торгівля» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2022. 24 с. 4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2022. 40 с. 5. Фінанси зарубіжних корпорацій [Текст]: Опорний конспект лекцій для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності

							«Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес»/ авт. Н. А. Гринюк; КНТЕУ, Каф. світової економіки – 71/21 [замовл.]. Київ: КНТЕУ, 2021. 156 с. 6. Програма з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародна торгівля» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2021. 24 с. 7. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів ОС «магістр» спеціалізацій «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк. Київ: КНТЕУ, 2021. 48 с. Наявність публікацій апробаційного характеру: Наукові статті: 1. Hrynyuk N., Dokiienko L. Financial security position of enterprises: experience from Ukraine. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference «General regularities and models of science development», January 09–10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». p. 27-32. URL: https://intersci.eu/events/general-regularities-and-models-of-science-development/. 2. Гринюк Н. А., Залялова В. І. Особливості стратегії міжнародної діяльності підприємства. Молодий вчений. 2021. № 11(99). С.

							362-366. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-79. 3. Гринюк Н. А. Намчук М. О. Сутність та ефективність посередницької діяльності в міжнародному бізнесі. Молодий вчений. 2021. № 11(99). С. 367-371. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-80. 4. Гринюк Н. А. Організаційно-інституційні засади міжнародного кооперативного співробітництва. Молодий вчений. 2020. № 4(80) С. 316-322. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-65. Наукові тези: 1. Hrynyuk Nataliya. Financial and economic ensurance of sustainable tourism development in the cooperative sector of the economy. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan). Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025, P. 53–54. URI: https://wshiu.pl/publikacja-pokonferencyjna/; https://cdn.wshiu.pl/wp-content/uploads/2026/01/WSHiU.Conf_.18.12.Part2_.pdf. 2. Гринюк Н.А. Розвиток кооперативної туристичної діяльності: проблеми і перспективи. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали ІУ Міжнародної науково-практичної конференції, 11–12 листопада 2025 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 93–96. URI: https://zp.edu.ua/conference-2025-1-11/. 3. Гринюк Н.А. Оцінювання

							середовища розвитку туристичної діяльності кооперативного сектора економіки. Проблеми та перспективи забезпечення стійкого соціально-економічного розвитку територій: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 31 жовтня 2025 р., Харків. Харків, Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 2025. С. URI: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/24391. 4. Гринюк Н.А. Стратегічні передумови розвитку туризму в кооперативній діяльності. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 жовтня 2025 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 191–192. URI: 5. Гринюк Н.А. Напрямки розвитку туризму в кооперативному секторі економіки. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали IУ Міжнародної науково-практичної конференції, 23 жовтня 2025 р. Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2025. С. 190–194. URI: 6. Гринюк Н.А. Формування soft skills при викладанні економічних дисциплін. Soft Skills у

							вищій освіті: експертиза ЄС: збірник тез науково-методичних доповідей Міжнародної сертифікованої програми підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти грантового освітнього проєкту Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program HEUS «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Острог, 21 квітня – 31 травня 2025 року). Острог, Національний університет «Острозька академія», 2025. С. . DOI:. 7. Гринюк Н.А. Євроінтеграційні напрямки розвитку сталого туризму споживчої кооперації України. Зелена економіка та зелене зростання – можливості для сталого розвитку / Green Economy and Green Growth – Opportunities for Sustainable Developmen: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції в рамках освітнього проєкту 101085435 EUGDProSED ERASMUSJMO-2022-HEI-TCHRSCH «Європейський зелений курс як перспектива сталого економічного розвитку» (EUGDProSED) за міжнародною програмою Еразмус + «Дії Жана Моне у сфері вищої освіти» на 2021–2027 роки, 22–23 травня 2025 р., Дніпро. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2025. С. 246–248. URI: https://www.dnu.dp.ua/view/EUGDProSED. https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/EUGDProSED%20Conference.pdf. 8. Гринюк Н. А. Методологічні засади фінансування інноваційного розвитку підприємств сфери туризму. Фінансові інструменти сталого розвитку

							економіки: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2025 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2025. С. 460–463. URI: https://finance.chnu.edu.ua/diialnist/naukova/konferentsii/konferentsiia-2025/. 9. Гринюк Н. А. Напрями розвитку туристичної діяльності кооперативного сектора економіки України. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 березня 2025 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 414–418. DOI: https://doi.org/10.12958/ME-SPP-4-20.3.2025. URI: https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnm0/view. 10. Гринюк Н. А. Перспективи використання штучного інтелекту у викладанні економічних дисциплін. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Частина 1. – Київ – Львів – Торунь: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. С. 197–200. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-48. 11. Гринюк Н. А. Розвиток сфери туризму в європейській кооперативній мережі: перспективи для України. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства:

							матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 листопада 2024 року, Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 106–110. URI: https://zp.edu.ua/conference-2024-1-6. 12. Гринюк Н. А. Кейс-технологія як складова викладання економічних дисциплін. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали IУ Міжнародної науково-практичної конференції, 9 травня 2024 р., Глухів. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2024. С. 224–226. URI: http://tpgnpu.ho.ua/index.php/struktura/kafedra-tpo?view=article&id=607:konf-tpo-09-05-2024&catid=50. 13. Гринюк Н. А. Світовий досвід оподаткування кооперативних підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, 18 квітня 2024 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2024. С. 312–316. URI: https://drive.google.com/file/d/18iFc3xkgavopaX8cz2S8K_Jku3HIDE4s/view. 14. Гринюк Н. А. Розвиток сфери послуг в кооперативному секторі економіки. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 4–5 березня 2024 р., Київ. Київ, Академія праці, соціальних відносин та туризму, 2024. С. 108–110. URI:

https://drive.google.com/file/d/1R2WRITgQMRSVGtlz5R-UtY-1xVZlljex/view.
15. Гринюк Н. А. Методологічні засади управління фінансовою стійкістю підприємства. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2024: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 1–2 березня 2024 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2024. С. 212–214. URI: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/823/1436/2707-4.
16. Гринюк Н. А. Перспективи розвитку сфери туризму в кооперативному секторі економіки. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2023 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 182–186. URI: http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/10876.

17. Гринюк Н. А. Напрями туристичної діяльності системи споживчої кооперації України. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 141–142. URI: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.7/STSEPtaIS_2023_proc.pdf.
18. Гринюк Н. А. Туристична діяльність споживчої кооперації України: проблеми і перспективи. Стратегічні

							пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2023 р., Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2023. С. 214–217. URI: https://fim.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Konferentsiya_zbirnyk.pdf. 19. Гринюк Н. А. Фінансові аспекти організації діяльності корпоративних підприємств. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали IV міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 27 квітня 2023р., Кривий Ріг. Кривий Ріг: Донецький нац. університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. С. 213–216. URI: http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/2771. 20. Гринюк Н. А. Фінансові відносини кооперативних підприємств: світовий досвід. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. С. 392–395. URI: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313. 21. Гринюк Н. А. Перспективи міжнародної інтеграції підприємств кооперативного сектору національної економіки. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу: матеріали XIУ

							Міжнародного бізнес-форуму, 23 березня 2023 р., Київ. К.: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 78–80. DOI: http://doi.org/10.31617/k.knute.2023-03-23 URI: https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/ed3426146432ea2f6837c04fe0c85b86.pdf. 22. Гринюк Н. А. Особливості фінансових відносин кооперативних підприємств. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 березня 2023 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 500–502. DOI: https://doi.org/10.12958/978-617-8016-78-4-2023. 23. Гринюк Н. А., Новіков В. Інвестування у розвиток інтелектуального капіталу міжнародних корпорацій. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, November 25, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform. – 2022. С. 54–56. ISBN: 979-8-88831-306-0. DOI: https://doi.org/10.36074/scientia-25.11.2022. 24. Гринюк Н. А. Європейський досвід розвитку кооперативного руху: уроки для України. Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю), 24–25 листопада 2022 р., Харків. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 21–23. URI: https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2022/Tezy_2022/24_25_11.pdf. 25. Гринюк Н. А. Світові системи оподаткування

							підприємств кооперативного сектору. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеко-орієнтованого управління в умовах глобалізації: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, 17–18 листопада 2022 р., Харків. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 60–64. URI: https://eprints.kname.edu.ua/61994/. 26. Гринюк Н. А., Романюк А. В. Фінансовий менеджмент міжнародних корпорацій в умовах глобалізації. Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції у 2 ч., 16 листопада 2022 р., Біла Церква. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 46–47. URI: https://www.economics.in.ua/2022/12/16-2.html. 27. Гринюк Н. А. Особливості автоматизації фінансово-економічної участі членів кооперативних організацій. Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів: матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 18 травня 2022 р., Київ. Київ: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. С. 57–59. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/IUF_Conference-2022.pdf. 28. Гринюк Н. А. Фінансова безпека як критерій якості корпоративного управління. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 24

							лютого 2022 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2022. С. 440–443. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fiip/zbirn2022.pdf. 29. Гринюк Н. А. Особливості відносин власності кооперативних підприємств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 21 жовтня 2021 р., Полтава. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 29–32. URI: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materiuvseukrkonf21102021.pdf. 30. Гринюк Н. А. Розвиток кооперативної мережі Європи. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., 19 жовтня 2021 р., Київ. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 549–552. DOI: http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-10-19. 31. Гринюк Н. А. Конкурентоспроможність споживчої кооперації як передумова економічного суверенітету України. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Міжнародна асоціація трансферу технологій, 13 жовтня 2021 р., Київ. Київ, ITTA, 2021. С. 767–771. URI: https://itta.org.ua/koferencia-13-10-21. 32. Hrynyuk N., Dokiienko L. Current trends in financial security of activity: Ukraine example. Global Competition and Innovation Management. III International Conference, 16–19 September, 2021, Istanbul. Istanbul: Istanbul University,

Beyazit, Turkey. URI: https://kry.istanbul.edu.tr/en.
33. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези XI Міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 трав. 2021р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 48–51. DOI: http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-05-19-20.
34. Гринюк Н. А., Павлик К. О. Вплив Covid-19 на фінансові результати діяльності корпорації «APPLE». Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів, маркетингу та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 26 квітня 2021 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 113–115. URI: https://www.economics.in.ua/2021/05/blog-post.html.
35. Гринюк Н. А. Фінансова реструктуризація як складова трансформації суб'єктів бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2021р., Чернівці.Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. С. 296–299. URI: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45154/1.
36. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативних підприємств України. Конкурентні стратегії розвитку України в глобальній економіці: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2021 р., Київ, ЗВО «Міжнародний університет фінансів». К.: УВОІ «Допомога»

							УСІ», 2021. С. 14–15. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/IUF_conference-2021.pdf. 37. Гринюк Н. А. Зовнішньоторговельна діяльність кооперативного сектору національної економіки. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 12 березня 2021 р., Вінниця. Вінниця: збірник наукових праць ВНТУ, 2021. С. 625–627. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/schedConf/presentations. 38. Гринюк Н. А. Європейська практика оподаткування кооперативних підприємств. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф., 18 лютого 2021 р., Львів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 228–230. URI: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk_02.2021.pdf. 39. Гринюк Н. А. Напрями міжнародної економічної діяльності кооперативного сектору економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XIУ Міжнародної науково-практичної конференції, 27 листопада 2020 р., Харків. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 148–150. URI: https://philarchive.org/archive/BRIEOD-3. 40. Гринюк Н. А. Соціальна відповідальність кооперативного бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XIII Міжнародного бізнес-

							форуму, 12 листопада 2020 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 52–54. URI: https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/068ad75efd7a4c5bd9212b0851fd3d90.pdf. 41. Гринюк Н. А., Куцай Ю. О. Вплив Covid-19 на розвиток транснаціональних корпорацій: проблеми та шляхи вирішення. Аналіз тенденцій розвитку економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2020 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 20–22. URI: https://www.economics.in.ua/2020/11/blog-post_27.html. 42. Гринюк Н. А. Євроінтеграційні пріоритети розвитку кооперативного сектора національної економіки. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції, 6–7 листопада 2020 р., Хмельницький. Хмельницький: ХНУ, 2020. С. 146–147. URI: http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2020/Instr_reg.pdf. 43. Гринюк Н. А. Світові системи стимулювання економічної участі членів споживчих товариств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 22 жовтня 2020 р., Полтава. Полтава: ПДАА, 2020. С. 41–44. URI: https://drive.google.com/file/d/1FoJVbBIqQb1z-1JQDFTzXP_53nZgQU4I/view. 44. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативного сектора економіки

							України. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 27 травня 2020 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 42–44. URI: https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/6c8ffb4f4431b2421eea665abaa9b4a1.pdf. 45. Гринюк Н. А. Європейська і українська кооперація: перспективи співпраці. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії, 23 квітня 2020 р., Полтава. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 63–65. URI: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materialy-ii-mizhn-konf-pdaa-23-04-20.pdf. 46. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Особливості фінансового контролінгу міжнародних корпорацій. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2020 р., Київ, Міжнародний університет фінансів. К.: УВОІ «Допомога УСІ», 2020. С. 42–43. URI: http://iuf.edu.ua/conferences. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 1. Круподеря Є. О. (2 курс, Туризм і рекреація, д/ф) Управління ефективністю функціонування

							туристичних підприємств. ІІІ місце І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі «Туризм та готельно-ресторанна справа», Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», лютий 2026 р. 2. Верещак І. С. (Ім курс, ГРС, д/ф) Інноваційні технології в управлінні якістю послуг готельно-ресторанного бізнесу. ІІІ місце І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі «Туризм та готельно-ресторанна справа», Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», березень 2025 р. 3. Марченко М. М. (ІУ курс, 241 ГРС) Технології в сфері гостинності: погляд покоління Х. ІІІ місце І етапу Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт в галузі «Туризм та готельно-ресторанна справа», Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», квітень 2024 р. Підвищення кваліфікації: Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Uni-biz Bridge: вектор практики», (16–20 лютого 2026 р.) (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 665. 2. Учасник відеокурсу навчання «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» (Київ, Національне агентство кваліфікацій, 3 грудня 2025 – 13 січня 2026 року). (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС). Сертифікат № 0895. 3. Державна сертифікована програма підвищення

							кваліфікації наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників державних закладів вищої освіти та наукових установ «Викладач вищої школи XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток» за категорією: керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти (Київ, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центр післядипломної освіти, 27 листопада – 15 грудня 2025 року). (90 год. / 3 кред. ЄКТС). Сертифікат ККПК № 0968-2025. 4. Учасник освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Академія ШІ для освітян від GOOGLE 2.0» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», 29 жовтня – 21 листопада 2025 року). (30 год. / 1 кред. ЄКТС). Сертифікат № AIAFEC2–7536. 5. Учасник курсу навчання «Програмний комплекс SERVIO HMS» (Київ, компанія SERVIO SOFT LLC, 26 вересня 2025 року). Сертифікат. 6. Міжнародна сертифікована програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» грантового освітнього проєкту Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program HEUS «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Острог, Національний університет «Острозька академія», 21 квітня – 31 травня 2025 року) (180 год. / 6 кред. ЄКТС). Сертифікат про

							підвищення кваліфікації Серія ПК № 0489/25 (з додатком). 7. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Skills in focus», (25–28 лютого 2025 р.) (7 год. / 0,2 кред. ЄКТС). Сертифікат № 709. 8. Учасник Міжнародної Зимової Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) (Київ, НУХТ, 15–17 січня 2025 р.) (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 362-2025 J. 9. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» (All-Ukrainian scientific and pedagogical advanced training «Integrating Artificial Intelligence into Education – Challenges and Opportunities» (Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 10 грудня 2024 року – 20 січня 2025 року) (180 год. / 6 кред. ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02928433/056-2025 від 20.01.2025 р. 10. Учасник онлайн-лекції «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» («Generative AI and Education: Opportunities and Issues») (Київ, Національний університет фізичного

							виховання і спорту України, 12 грудня 2024 р.). Сертифікат. 11. Учасник онлайн-лекції «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» («Empowering Ukrainian Higher Education: Navigating the AI Revolution in Teaching and Learning») (Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 10 грудня 2024 р.). Сертифікат. 12. Учасник вебінару «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus: заощаджуйте час і гроші» (Академія статей, 10 листопада 2024 р.) (17 год. / 0,6 кред. ЄКТС). Сертифікати. 13. Учасник міжнародного соціально-економічного форуму «Компетенції майбутнього – виклики і загрози в епоху штучного інтелекту» (Познань, Університет торгівлі і послуг Академії наук, 24 жовтня 2024 р.) (Miedzynarodowym on-line Forum «SPOLECZNO-EKONOMICZNYM. KOMPETENCJE PRZYSZLOSCI-WYZWANIA I ZAGROZTNIA W DOBIE AI». (WSHIU Akademia Nauk Stosovanych). Сертифікат № Nr 2140240172. 14. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Освіта в умовах невизначеності», (27–29 серпня 2024 р.) (9 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 367. 15. Учасник он-лайн лекторію «Абетка ментального здоров'я» (Науково-навчальний інститут технологій і торгівлі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 24 травня 2024 р.). Сертифікат. 16. Учасник семінару на тему «Інновації в освіті» (ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 4 квітня 2024 р.) Сертифікат № 3/1701. 17. Учасник проекту з

							розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Сучасний викладач», (27–29 лютого 2024 р.) (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 536. 18. Учасник Міжнародної Зимової Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) (Київ, НУХТ, 5–7 грудня 2023 р.) (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 316-2023 D. 19. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Коучинг, менторство, наставництво», (Київ, 15–17 травня 2023 р.) (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 761. 20. Учасник третього модуля проекту «Адвокатування європейських правил конкуренції» Програми Еразмус + Проект Жана Моне 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (40 годин) (Київ, ДТЕУ, 03–07 квітня 2023 р.) (40 год. / 1,3 кред. ЄКТС). Сертифікат. 21. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Розвиток soft skills» (Київ, 21–22 листопада 2022 р.). Сертифікат № 312. 22. Стажування на кафедрі фінансів Міжнародного університету фінансів НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (Київ, 01.10.–30.10.2020 р.) (90 год. / 3 кред.

							ЄКТС). Конференції та форуми: 1. Учасник ІУ Міжнародної науково-практичної конференції «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 11–12 листопада 2025 р., Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка». Сертифікат Н1125-236. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). 2. Учасник ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи забезпечення стійкого соціально-економічного розвитку територій», 31 жовтня 2025 р., Харків, Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Україна. Сертифікат. 3. Учасник ІУ Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», 23 жовтня 2025 р. Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Сертифікат. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). 4. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Зелена економіка та зелене зростання – можливості для сталого розвитку / Green Economy and Green Growth – Opportunities for Sustainable Developmen» в рамках освітнього проекту 101085435 EUGDProSED ERASMUSJMO-2022-HEI-TCHRSCH «Європейський зелений курс як перспектива сталого економічного розвитку»

							(EUGDProSED) за міжнародною програмою Еразмус + «Дії Жана Моне у сфері вищої освіти» на 2021–2027 роки, 22–23 травня 2025 р., Дніпро. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Україна. Сертифікат № 2025-270 від 23.05.2025. (15 год. / 0,5 кред. ЄКТС). 5. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», 10-11квітня 2025 р., Запоріжжя, Хортицька національна академія, Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № АЕ 22133718/06062-25. 6. Учасник X Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», 10 квітня 2025 р., Бережани, ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», Україна. (8 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 20250410200. 7. Учасник VII Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 10 квітня 2025 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат. 8. Учасник IУ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи», 20-21 березня 2025 р., Полтава, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС).

							Сертифікат № 3/2157. 9. Учасник ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 14-15 листопада 2024 р., Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», Україна. (24 год. / 0,8 кред.). Сертифікат № ГФ 1124-054. 10. Учасник ІУ Міжнародної науково-практичної конференції «Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи», 9 травня 2024 р., Глухів, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна. (9 год. / 0,6 кред. ЄКТС). Сертифікат № НВ 1765. 11. Учасник ІІ Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки і освіти», 25–27 квітня 2024 р., Полтава, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна. (30 год. /1 кред. ЄКТС). Сертифікат № 000461. 12. Учасник VІ Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 18 квітня 2024 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат. 13. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти», 4–5 березня 2024 р., Київ,

							Академія праці, соціальних відносин та туризму, Україна. (30 год. /1 кред. ЄКТС). Сертифікат. 14. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», 27 жовтня 2023 р., Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат. 15. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 27 квітня 2023 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат. 16. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи», 20–21 березня 2023 р., Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/381. 17. Participation in the III International Scientific and Practical Conference «General regularities and models science development», 09-10 January, 2023, Zagreb, InterSci, Croatia. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Certificate. 18. Participation in the collective monograph «Transformation of economy, finance and management in modern conditions» (ISBN 978-9934-26-220-3). State University of Jan Kochanowski, Poland, 2022. Certificate. 19. Participation in the III International Scientific and Theoretical Conference «Current issues of science, prospects and

							challenges», November 25, 2022, Sydney, European Scientific Platform, Australia. Certificate. 20. Учасник IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін», 22 жовтня 2021, Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. (8 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № СС00493014/001009-21. 21. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України», 13 жовтня 2021 р., Київ, ІТТА (Міжнародна асоціація трансферу технологій), Україна. (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат. 22. Participation at the 3rd International Conference «Global Competition and Innovation Management (ICGCIM)», September 16-18, 2021, Istanbul, Istanbul University, Turkey. Certificate. 23. Учасник XI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні», 19–20 травня 2021р., Київ, Київський національний торговельно-економічний університет, Україна. Сертифікат. 24. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 14 квітня 2021р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат. 25. Учасник II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державна фінансова політика України в

							умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків», 18 лютого 2021 р., Львів. ЛНУ імені Івана Франка, Україна. Сертифікат. 26. Учасник Міжнародної наукової конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс», 13 листопада 2020р., Миколаїв, Міжнародний центр наукових досліджень, Україна. Сертифікат ICSR № 131120-110. 27. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів», 6–7 листопада 2020 р., Хмельницький, Хмельницький національний університет, Україна. Сертифікат. 28. Participation in the 2-nd International scientific and practical conference «Problems, prospects and innovations», November 4–6, 2020, Kyoto, CPN Publishing Group, Japan. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Certificate. 29. Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін», 20 жовтня 2020 р, Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат Серія ВК № 054 / 22.10.2020. 30. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю», 23 квітня 2020 р., Полтава, Полтавська державна

							аграрна академія, Україна. Сертифікат № 070 /23.04.2020. Досвід практичної роботи за спеціальністю - економіст/ економіст I категорії фінансового управління Полтавської обласної спілки кооперативних товариств, 1987-1991 рр. - економіст фінансового управління Миколаївської обласної спілки кооперативних товариств, 1986-1987 рр.
554984	Верес Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДН 044234, виданий 17.01.2008, Атестат доцента АД 004648, виданий 14.05.2020	15	Туризмологія	1. Наявність профільної освіти. Назва ЗВО (диплом № КВ 24291047 від 29.06.2014.) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., географічний факультет, магістр із спеціальності «Географія», кваліфікація географ, геоеколог, менеджер природокористування, менеджер освіти, викладач географії, основ економіки та екології 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Наукова ступень кандидат географічних наук диплом ДН 044234, дата видачі 17.01.2008, Вища атестаційна комісія України, рішення № 16-07/1 від 17.01.2008; спеціальність 11.00.11 - конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів тема дисертації: «Моделювання малих басейнових геосистем урбанізованих ландшафтів (на прикладі м.Києва)» Вчене звання Атестат серія АД № 004648 Рік присвоєння 14 травня 2020 Кафедра туристичного та готельного бізнесу 3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що

							включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 5. Baieva, O., Bakhov, I., Sologub, Y., Rozmetova, O., & Veres, K. (2023). ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF INTERNATIONAL MEDICAL TOURISM CLUSTER MANAGEMENT . Revista Relações Internacionais do Mundo Atual e-ISSN: 2316-2880 , v. 2, n. 40 (2023), https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/6522 DOI: http://dx.doi.org/10.21902/Revrima.v2i40.6522 6. Bayev V., Bakhov I., Bezpala O., Veres K., Mirzodaieva T. The Concept Of A Multilevel Model Of Ukraine's Capacity As A Place Of Medical Tourism: Development Factors And Prospects// Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar 01, 2021. Caderno Suplementar 01, Fevereiro, 2021.- Publicado: 2021-02-28. http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/index [ISSN 2316-1493]. 7. Danylyshyn, B., Bondarenko, S., Niziaieva, V., Veres, K., Rekun, N., Kovalenko, Branding a tourist destination in the region's development L. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technologythis link is disabled, 2020, 11(4), pp. 312–32 8. Басюк Д.І., Івченко Л.О., Верес К.О. Оцінка впливу макроекономічних факторів на розвиток готельного господарства України //Наукові праці НУХТ , 2019.- Том 25. - № 1. 4. Навчально-методичні видання 6. Туроперейтинг: [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельна справа» освітньо–професійної програми «Готельно-ресторанна справа»

							денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К. : НУХТ, 2022.– 149 с. 7. Спеціалізований туризм [Електронний ресурс] [Текст] : конспект лекцій для здобувачів освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 242 "Туризм" освіт.-проф. програми "Туризм" ден. та заоч. форм навч. / К. О. Верес ; Нац. ун-т харч. технол. — Київ : НУХТ, 2021. — 213 с. 8. Музеєзнавство: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо–професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 29 с. 9. Верес К.О. Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності) [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 143 с. 10. «Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)»: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо–професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 21 с. 5. Наявність публікацій апробаційного характеру: 8. Верес К. О., Харченко О. М., Коротун С. А. Розвиток подієвого туризму на території львівської області.

Ефективна економіка. 2022. № 1.
URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9907
DOI: 10.32702/2307-2105-2022.1.95
9. Харченко О. М., Верес К. О., Наумова О. В. Формування туристичного іміджу львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 2.
URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10035
DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.92
10. Верес К.О. Екотуризм як перспективний напрямок розвитку внутрішнього туризму в період пандемії на Чернігівщині // Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 156 с.
11. B. Danylyshyn, L.Shynkaruk, O. Prokopenko, S. Bondarenko, K.Veres, L. Kovalenko Modeling Prediction of Consumer Demand in the Tourism and Hospitality Based on Time Series // International Journal of Recent Technologyand Engineering ISSN 2277-3878,Volume – 8 Issue – 4, November 2019. – P. 8551-8558
12. Верес К.О., Музичко Є.О. Досвід упровадження принципів академічної доброчесності в Національному університеті харчових технологій // Академічна доброчесність: виклики сучасності. – Варшава, 2019. – 157 с.
13. Кравцов С.С., Верес К.О. Соціально-етичний маркетинг в управлінні туристичним підприємством// Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: зб.

							матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (21 лист. 2019 р.) / Харків. нац. автомобільно-дорожн. ун-т. Харків: ХНАДУ, 2019. С.484. 14. Верес К.О. Туризм в Україні під час війни: географія подорожей // Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції, «Інноваційні технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі», К.: НУХТ, 2023 р. – С. 167 7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2. Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ 8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 2. Виконання обов'язків керівника НДР кафедри «Фактори формування конкурентоспроможного туристичного продукту регіонів України» (номер державної реєстрації: 0117U003861) в Національному університеті харчових технологій. 9. Підвищення кваліфікації: 9. Cetyfikat № 2410240178 WSHIU Akademia Nauk Stosowanych «Spoleczno-Ekonomicznym. Kompetencje przysztosci – wyzwania i zagrozenia w dobie AI» Poznan, 2024 rok. 10. Сертифікат СС 38282994/5253-22 «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей

							здобувачів вищої освіти». Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр підвищення вищої та фахової перед вищої освіти. Обсяг програми – 0,2 кредита ЄКТС (8 годин). 20.12.2022 р. 11. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ» 18-31.10.2021 (30 годин/1 кредит) сертифікат №TQOJAG-CE000013 12. Сертифікат № 13GW-116 ТОВ «Академія цифрового розвитку», видано 19.10.2021 (30 годин/1 кредит) 13. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр іноземних, англійська мова мов. Сертифікат № 3932 (B2) від 22.04.2019 р. 14. «Академічна доброчесність» м. Варшава, Республіка Польща, 2019 р. 15. KW-112019/048 від 15 листопада 2019 року Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці. 16. Міністерство освіти і науки України Київський національно торговельно-економічний університет Вища школа педагогічної майстерності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПК 584180 від 30.06.2009р. 11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 3. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 4. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсоводів України» (кваліфікований екскурсійний гід) 14. Керівництво

							студентом, Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ. 19 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 2. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсоводів України» (кваліфікований екскурсійний гід) 20. Практичний досвід 1. Головний фахівець відділу охорони внутрішніх водойм ДКП «Плесо» 2002-2006 рр. 2. Директор департаменту внутрішнього туризму «Київпрофтур» 2005-2006 рр. 3. Провідний фахівець ПрАТ «Укрпрофтур» відділ організації туристично-екскурсійної діяльності 2008-2012рр. Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 20, 21
453277	Гринюк Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом кандидата наук КН 010954, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 007410, виданий 17.04.2003	36	Project-management в туризмі та рекреації	1. Наявність профільної освіти. Полтавський кооперативний інститут (диплом спеціаліста з відзнакою МВ-1 № 041674 від 30.06.1986р.). Спеціальність «Економіка торгівлі». Кваліфікація «Економіст-організатор». 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.07.05 - економіка торгівлі та послуг». Диплом КН № 010954, виданий 20.06.1996 ВАК України. Тема дисертації: «Політика залучення кредитних

							ресурсів торговельним підприємством». Вчене звання: Доцент. Атестат ДЦ № 007410, виданий 17.04.2003 МОН України Публікації у Scopus та/або Web of Science: 1. Dokiienko L., Hrynyuk N., Britchenko I., Trynchuk V., Levchenko V. (2024). Determinants of enterprise's financial security. Quantitative Finance and Economics (QFE), 8(1), 52–74. DOI: https://doi.org/10.3934/QFE.2024003 (Scopus, WOS) 2. Dokiienko L., Hrynyuk N., Babiak N., Chepka V. (2024). Financial security of enterprises as a basis for forming the country's investment attractiveness. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(54), 200–215. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.54.2024.4277 (Scopus, WOS) (Фахова, категорія «А») 3. Hrynyuk N., Dokiienko L., Levchenko V. Trynchuk V. (2023) Capital Structure as a Criterion of Efficiency Management of the Corporation's: Financial Recourses. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 326–337. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4006 (Scopus, WOS) 4. Dokiienko L., Hrynyuk N., Nakonechna O. Mykhailyk O. (2021). Система оцінювання фінансової безпеки операційної діяльності підприємств олійно-жирової галузі. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(4), 138–159. DOI: https://doi.org/10.51599/are.2021.07.04.08 (Scopus, WOS) 5. Hrynyuk N., Dokiienko L., Nakonechna O. Kreidych I. (2021). Financial stability as a financial security indicator of an enterprise. Financial

							and credit activity: problems of theory and practice, 4(39), 228–240. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.241312 (WOS) 6. Dokiienko L., Hrynyuk N., Lapko O., Kramarev H. (2020). Financial security diagnostics tools for corporate enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 3(34), 184–194. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215477 (WOS) Основні публікації у фахових виданнях: 1. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Фінансові індикатори забезпечення інвестиційної привабливості підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія: Економічні науки. 2022. № 3. С. 81–96. DOI: https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)06/. (Фахова, категорія «Б») 2. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Фінансова безпека підприємств України. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2021. № 2. С. 79–94. DOI: http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06/. (Фахова, категорія «Б») 3. Гринюк Н. А., Спірідонов Д. С. Теоретичні підходи до функціонування міжнародних логістичних систем. Економіка та держава. 2021. № 12. С. 130–134. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.130. (Фахова, категорія «Б») Видані підручники/навчальні посібники/монографії 1. Міжнародний бізнес: еволюція, характеристики, форми реалізації: підручник: у 2 ч. Ч. 1 // А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін.; за заг.ред. А. А. Мазаракі. Київ: Держ.

							нац. торг.-екон. ун-т., 2023. 424 с. (Гринюк Н. А. р. 7. Мале та середнє підприємництво в сфері міжнародного бізнесу. С. 289–339). ISBN 978-966-918-059-9 (заг.) – ISBN 978-966-918-060-5 (Ч. 1) DOI: https://doi.org/10.31617/p.knute.2022-342/. 2. Міжнародний бізнес в умовах глобальної невизначеності: підручник: у 2 ч. Ч. 2 // А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін.; за заг.ред. А. А. Мазаракі. Київ: Держ. нац. торг.-екон. ун-т., 2023. 328 с. (Гринюк Н. А. р. 14. Формування стратегії міжнародного бізнесу компанії. С. 172–223). ISBN 978-966-918-059-9 (заг.) – ISBN 978-966-918-104-6 (Ч. 2) DOI: https://doi.org/10.31617/p.knute.2023-294/. 3. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 664 p. (Dokiienko L., Hrynyuk N. Financial security of the enterprise: key indicators of ensuring and development, P.467-482). – ISBN 978-9934-26-220-3. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-220-3-28/. Навчально-методичні видання 1. Програма з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» ОС «магістр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Облік та оподаткування в міжнародному бізнесі» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2023. 30 с. 2. Збірник тестових завдань «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка» / авт. Н. А.

							Гринюк. К. ДТЕУ, 2023. 62 с. 3. Робоча програма з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародна торгівля» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2022. 24 с. 4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2022. 40 с. 5. Фінанси зарубіжних корпорацій [Текст]: Опорний конспект лекцій для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес»/ авт. Н. А. Гринюк; КНТЕУ, Каф. світової економіки – 71/21 [замовл.]. Київ: КНТЕУ, 2021. 156 с. 6. Програма з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародна торгівля» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2021. 24 с. 7. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів ОС «магістр» спеціалізацій «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний

							бізнес» / авт. Н. А. Гринюк. Київ: КНТЕУ, 2021. 48 с. Наявність публікацій апробаційного характеру: Наукові статті: 1. Hrynyuk N., Dokiienko L. Financial security position of enterprises: experience from Ukraine. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference «General regularities and models of science development», January 09–10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». p. 27-32. URL: https://intersci.eu/events/general-regularities-and-models-of-science-development/. 2. Гринюк Н. А., Залялова В. І. Особливості стратегії міжнародної діяльності підприємства. Молодий вчений. 2021. № 11(99). С. 362-366. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-79. 3. Гринюк Н. А. Намчук М. О. Сутність та ефективність посередницької діяльності в міжнародному бізнесі. Молодий вчений. 2021. № 11(99). С. 367-371. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-80. 4. Гринюк Н. А. Організаційно-інституційні засади міжнародного кооперативного співробітництва. Молодий вчений. 2020. № 4(80) С. 316-322. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-65. Наукові тези: 1. Hrynyuk Nataliya. Financial and economic ensurance of sustainable tourism development in the cooperative sector of the economy. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025,

							Poznan). Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025, P. 53–54. URI: https://wshiu.pl/publikacja-pokonferencyjna/; https://cdn.wshiu.pl/wp-content/uploads/2026/01/WSHiU.Conf_.18.12.Part2_.pdf. 2. Гринюк Н.А. Розвиток кооперативної туристичної діяльності: проблеми і перспективи. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали IУ Міжнародної науково-практичної конференції, 11–12 листопада 2025 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 93–96. URI: https://zp.edu.ua/conference-2025-1-11/. 3. Гринюк Н.А. Оцінювання середовища розвитку туристичної діяльності кооперативного сектора економіки. Проблеми та перспективи забезпечення стійкого соціально-економічного розвитку територій: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 31 жовтня 2025 р., Харків. Харків, Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 2025. С. URI: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/24391. 4. Гринюк Н.А. Стратегічні передумови розвитку туризму в кооперативній діяльності. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 жовтня 2025 р.,

							Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 191–192. URI: 5. Гринюк Н.А. Напрямки розвитку туризму в кооперативному секторі економіки. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали ІУ Міжнародної науково-практичної конференції, 23 жовтня 2025 р. Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2025. С. 190–194. URI: 6. Гринюк Н.А. Формування soft skills при викладанні економічних дисциплін. Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС: збірник тез науково-методичних доповідей Міжнародної сертифікованої програми підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти грантового освітнього проєкту Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program HEUS «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Острог, 21 квітня – 31 травня 2025 року). Острог, Національний університет «Острозька академія», 2025. С. . DOI:. 7. Гринюк Н.А. Євроінтеграційні напрямки розвитку сталого туризму споживчої кооперації України. Зелена економіка та зелене зростання – можливості для сталого розвитку / Green Economy and Green Growth – Opportunities for Sustainable Developmen: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції в рамках освітнього проєкту

							101085435 EUGDProSED ERASMUSJMO-2022-HEI-TCHRSCH «Європейський зелений курс як перспектива сталого економічного розвитку» (EUGDProSED) за міжнародною програмою Еразмус + «Дії Жана Моне у сфері вищої освіти» на 2021–2027 роки, 22–23 травня 2025 р., Дніпро. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2025. С. 246–248. URI: https://www.dnu.dp.ua/view/EUGDProSED. https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/EUGDProSED%20Conference.pdf. 8. Гринюк Н. А. Методологічні засади фінансування інноваційного розвитку підприємств сфери туризму. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2025 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2025. С. 460–463. URI: https://finance.chnu.edu.ua/diialnist/naukova/konferentsii/konferentsiia-2025/. 9. Гринюк Н. А. Напрями розвитку туристичної діяльності кооперативного сектора економіки України. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 березня 2025 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 414–418. DOI: https://doi.org/10.12958/ME-SPP-4-20.3.2025. URI: https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnm0/view. 10. Гринюк Н. А. Перспективи використання штучного інтелекту у

							викладанні економічних дисциплін. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Частина 1. – Київ – Львів – Торунь: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. С. 197–200. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-48. 11. Гринюк Н. А. Розвиток сфери туризму в європейській кооперативній мережі: перспективи для України. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 листопада 2024 року, Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 106–110. URI: https://zp.edu.ua/conference-2024-1-6. 12. Гринюк Н. А. Кейс-технологія як складова викладання економічних дисциплін. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали IУ Міжнародної науково-практичної конференції, 9 травня 2024 р., Глухів. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2024. С. 224–226. URI: http://tpgnpu.ho.ua/index.php/struktura/kafedra-tpo?view=article&id=607:konf-tpo-09-05-2024&catid=50. 13. Гринюк Н. А. Світовий досвід оподаткування кооперативних підприємств. Фінансові інструменти

							сталого розвитку економіки: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, 18 квітня 2024 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2024. С. 312–316. URI: https://drive.google.com/file/d/18iFc3xkgavopaX8cz2S8K_Jku3HIDE4s/view. 14. Гринюк Н. А. Розвиток сфери послуг в кооперативному секторі економіки. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 4–5 березня 2024 р., Київ. Київ, Академія праці, соціальних відносин та туризму, 2024. С. 108–110. URI: https://drive.google.com/file/d/1R2WRITgQMRSVGtlz5R-UtY-1xVZlljex/view. 15. Гринюк Н. А. Методологічні засади управління фінансовою стійкістю підприємства. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2024: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 1–2 березня 2024 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2024. С. 212–214. URI: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/823/1436/2707-4. 16. Гринюк Н. А. Перспективи розвитку сфери туризму в кооперативному секторі економіки. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2023 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька

політехніка», 2023. С. 182–186. URI: http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/10876.

17. Гринюк Н. А. Напрями туристичної діяльності системи споживчої кооперації України. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 141–142. URI: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.7/STSEPtaIS_2023_proc.pdf.
18. Гринюк Н. А. Туристична діяльність споживчої кооперації України: проблеми і перспективи. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2023 р., Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2023. С. 214–217. URI: https://fim.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Konferentsiya_zbirnyk.pdf.
19. Гринюк Н. А. Фінансові аспекти організації діяльності корпоративних підприємств. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали IV міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 27 квітня 2023р., Кривий Ріг. Кривий Ріг: Донецький нац. університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-

Барановського, 2023. С. 213–216. URI: http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/2771.
20. Гринюк Н. А. Фінансові відносини кооперативних підприємств: світовий досвід. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. С. 392–395. URI: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313.
21. Гринюк Н. А. Перспективи міжнародної інтеграції підприємств кооперативного сектору національної економіки. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу: матеріали XIУ Міжнародного бізнес-форуму, 23 березня 2023 р., Київ. К.: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 78–80. DOI: http://doi.org/10.31617/k.knute.2023-03-23 URI: https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/ed3426146432ea2f6837c04fe0c85b86.pdf.
22. Гринюк Н. А. Особливості фінансових відносин кооперативних підприємств. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 березня 2023 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 500–502. DOI: https://doi.org/10.12958/978-617-8016-78-4-2023.
23. Гринюк Н. А., Новіков В. Інвестування у розвиток інтелектуального капіталу міжнародних корпорацій. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III

							International Scientific and Theoretical Conference, November 25, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform. – 2022. С. 54–56. ISBN: 979-8-88831-306-0. DOI: https://doi.org/10.36074/scientia-25.11.2022. 24. Гринюк Н. А. Європейський досвід розвитку кооперативного руху: уроки для України. Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю), 24–25 листопада 2022 р., Харків. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 21–23. URI: https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2022/Tezy_2022/24_25_11.pdf. 25. Гринюк Н. А. Світові системи оподаткування підприємств кооперативного сектору. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеко-орієнтованого управління в умовах глобалізації: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, 17–18 листопада 2022 р., Харків. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 60–64. URI: https://eprints.kname.edu.ua/61994/. 26. Гринюк Н. А., Романюк А. В. Фінансовий менеджмент міжнародних корпорацій в умовах глобалізації. Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції у 2 ч., 16 листопада 2022 р., Біла Церква. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 46–47. URI: https://www.economics.in.ua/2022/12/16-2.html.

27. Гринюк Н. А. Особливості автоматизації фінансово-економічної участі членів кооперативних організацій. Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів: матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 18 травня 2022 р., Київ. Київ: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. С. 57–59. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/IUF_Conference-2022.pdf.
28. Гринюк Н. А. Фінансова безпека як критерій якості корпоративного управління. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 24 лютого 2022 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2022. С. 440–443. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fiip/zbirn2022.pdf.
29. Гринюк Н. А. Особливості відносин власності кооперативних підприємств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 21 жовтня 2021 р., Полтава. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 29–32. URI: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materiuvseukrkonf21102021.pdf.
30. Гринюк Н. А. Розвиток кооперативної мережі Європи. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., 19 жовтня 2021 р., Київ. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 549–552. DOI: http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-10-19.

31. Гринюк Н. А. Конкурентоспроможність споживчої кооперації як передумова економічного суверенітету України. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Міжнародна асоціація трансферу технологій, 13 жовтня 2021 р., Київ. Київ, ITTA, 2021. С. 767–771. URI: https://itta.org.ua/koferencia-13-10-21.
32. Hrynyuk N., Dokiienko L. Current trends in financial security of activity: Ukraine example. Global Competition and Innovation Management. III International Conference, 16–19 September, 2021, Istanbul. Istanbul: Istanbul University, Beyazit, Turkey. URI: https://kry.istanbul.edu.tr/en.
33. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези XI Міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 трав. 2021р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 48–51. DOI: http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-05-19-20.
34. Гринюк Н. А., Павлик К. О. Вплив Covid-19 на фінансові результати діяльності корпорації «APPLE». Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів, маркетингу та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 26 квітня 2021 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 113–115. URI: https://www.economics.in.ua/2021/05/blog-post.html.
35. Гринюк Н. А.

							Фінансова реструктуризація як складова трансформації суб'єктів бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2021р., Чернівці.Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. С. 296–299. URI: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45154/1. 36. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативних підприємств України. Конкурентні стратегії розвитку України в глобальній економіці: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2021 р., Київ, ЗВО «Міжнародний університет фінансів». К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2021. С. 14–15. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/IUF_conference-2021.pdf. 37. Гринюк Н. А. Зовнішньоторговельна діяльність кооперативного сектору національної економіки. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 12 березня 2021 р., Вінниця. Вінниця: збірник наукових праць ВНТУ, 2021. С. 625–627. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/schedConf/presentations. 38. Гринюк Н. А. Європейська практика оподаткування кооперативних підприємств. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф., 18 лютого 2021 р., Львів. Львів: ЛНУ імені Івана

Франка, 2021. С. 228–230. URI: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk_02.2021.pdf.
39. Гринюк Н. А. Напрями міжнародної економічної діяльності кооперативного сектору економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XIУ Міжнародної науково-практичної конференції, 27 листопада 2020 р., Харків. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 148–150. URI: https://philarchive.org/archive/BRIEOD-3.
40. Гринюк Н. А. Соціальна відповідальність кооперативного бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XIII Міжнародного бізнес-форуму, 12 листопада 2020 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 52–54. URI: https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/068ad75efd7a4c5bd9212b0851fd3d90.pdf.
41. Гринюк Н. А., Куцай Ю. О. Вплив Covid-19 на розвиток транснаціональних корпорацій: проблеми та шляхи вирішення. Аналіз тенденцій розвитку економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2020 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 20–22. URI: https://www.economics.in.ua/2020/11/blog-post_27.html.
42. Гринюк Н. А. Євроінтеграційні пріоритети розвитку кооперативного сектора національної економіки. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції, 6–7

							листопада 2020 р., Хмельницький. Хмельницький: ХНУ, 2020. С. 146–147. URI: http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2020/Instr_reg.pdf. 43. Гринюк Н. А. Світові системи стимулювання економічної участі членів споживчих товариств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 22 жовтня 2020 р., Полтава. Полтава: ПДАА, 2020. С. 41–44. URI: https://drive.google.com/file/d/1FoJVbBIqQb1z-1JQDFTzXP_53nZgQU4I/view. 44. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативного сектора економіки України. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 27 травня 2020 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 42–44. URI: https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/6c8ffb4f4431b2421eea665abaa9b4a1.pdf. 45. Гринюк Н. А. Європейська і українська кооперація: перспективи співпраці. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії, 23 квітня 2020 р., Полтава. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 63–65. URI: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materialy-ii-mizhn-konf-pdaa-23-04-20.pdf. 46. Гринюк Н. А.,

							Докієнко Л. М. Особливості фінансового контролінгу міжнародних корпорацій. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2020 р., Київ, Міжнародний університет фінансів. К.: УВОІ «Допомога УСІ», 2020. С. 42–43. URI: http://iuf.edu.ua/conferences. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 1. Круподеря Є. О. (2 курс, Туризм і рекреація, д/ф) Управління ефективністю функціонування туристичних підприємств. ІІІ місце І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі «Туризм та готельно-ресторанна справа», Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», лютий 2026 р. 2. Верещак І. С. (Ім курс, ГРС, д/ф) Інноваційні технології в управлінні якістю послуг готельно-ресторанного бізнесу. ІІІ місце І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі «Туризм та готельно-ресторанна справа», Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», березень 2025 р. 3. Марченко М. М. (ІУ курс, 241 ГРС) Технології в сфері гостинності: погляд покоління Х. ІІІ місце І етапу Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт в галузі «Туризм та готельно-ресторанна справа», Полтава: ДЗ

							«ЛНУ імені Тараса Шевченка», квітень 2024 р. Підвищення кваліфікації: Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Uni-biz Bridge: вектор практики», (16–20 лютого 2026 р.) (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 665. 2. Учасник відеокурсу навчання «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» (Київ, Національне агентство кваліфікацій, 3 грудня 2025 – 13 січня 2026 року). (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС). Сертифікат № 0895. 3. Державна сертифікована програма підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників державних закладів вищої освіти та наукових установ «Викладач вищої школи XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток» за категорією: керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти (Київ, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центр післядипломної освіти, 27 листопада – 15 грудня 2025 року). (90 год. / 3 кред. ЄКТС). Сертифікат ККПК № 0968-2025. 4. Учасник освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Академія ШІ для освітян від GOOGLE 2.0» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», 29 жовтня

							– 21 листопада 2025 року). (30 год. / 1 кред. ЄКТС). Сертифікат № AIAFEC2–7536. 5. Учасник курсу навчання «Програмний комплекс SERVIO HMS» (Київ, компанія SERVIO SOFT LLC, 26 вересня 2025 року). Сертифікат. 6. Міжнародна сертифікована програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» грантового освітнього проєкту Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program HEUS «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Острог, Національний університет «Острозька академія», 21 квітня – 31 травня 2025 року) (180 год. / 6 кред. ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія ПК № 0489/25 (з додатком). 7. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Skills in focus», (25–28 лютого 2025 р.) (7 год. / 0,2 кред. ЄКТС). Сертифікат № 709. 8. Учасник Міжнародної Зимової Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) (Київ, НУХТ, 15–17 січня 2025 р.) (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 362-2025 J. 9. Всеукраїнське

							науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» (All-Ukrainian scientific and pedagogical advanced training «Integrating Artificial Intelligence into Education – Challenges and Opportunities» (Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 10 грудня 2024 року – 20 січня 2025 року) (180 год. / 6 кред. ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02928433/056-2025 від 20.01.2025 р. 10. Учасник онлайн-лекції «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» («Generative AI and Education: Opportunities and Issues») (Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 12 грудня 2024 р.). Сертифікат. 11. Учасник онлайн-лекції «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» («Empowering Ukrainian Higher Education: Navigating the AI Revolution in Teaching and Learning») (Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 10 грудня 2024 р.). Сертифікат. 12. Учасник вебінару «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus: заощаджуйте час і гроші» (Академія статей, 10 листопада 2024 р.) (17 год. / 0,6 кред. ЄКТС). Сертифікати. 13. Учасник міжнародного соціально-економічного форуму «Компетенції майбутнього – виклики і загрози в епоху штучного інтелекту» (Познань, Університет торгівлі і послуг Академії наук, 24 жовтня 2024 р.) (Miedzynarodowym on-line Forum «SPOLECZNO-

							EKONOMICZNYM. KOMPETENCJE PRZYSZLOSCI-WYZWANIA I ZAGROZTNIA W DOBIE AI». (WSHIU Akademia Nauk Stosovanych). Сертифікат № Nr 2140240172. 14. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Освіта в умовах невизначеності», (27–29 серпня 2024 р.) (9 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 367. 15. Учасник он-лайн лекторію «Абетка ментального здоров'я» (Науково-навчальний інститут технологій і торгівлі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 24 травня 2024 р.). Сертифікат. 16. Учасник семінару на тему «Інновації в освіті» (ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 4 квітня 2024 р.) Сертифікат № 3/1701. 17. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Сучасний викладач», (27–29 лютого 2024 р.) (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 536. 18. Учасник Міжнародної Зимової Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) (Київ, НУХТ, 5–7 грудня 2023 р.) (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 316-2023 D. 19. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Коучинг, менторство, наставництво», (Київ,

							15–17 травня 2023 р.) (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 761. 20. Учасник третього модуля проекту «Адвокатування європейських правил конкуренції» Програми Еразмус + Проект Жана Моне 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (40 годин) (Київ, ДТЕУ, 03–07 квітня 2023 р.) (40 год. / 1,3 кред. ЄКТС). Сертифікат. 21. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Розвиток soft skills» (Київ, 21–22 листопада 2022 р.). Сертифікат № 312. 22. Стажування на кафедрі фінансів Міжнародного університету фінансів НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (Київ, 01.10.–30.10.2020 р.) (90 год. / 3 кред. ЄКТС). Конференції та форуми: 1. Учасник ІУ Міжнародної науково-практичної конференції «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 11–12 листопада 2025 р., Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка». Сертифікат Н1125-236. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). 2. Учасник ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи забезпечення стійкого соціально-економічного розвитку територій», 31 жовтня 2025 р., Харків, Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Україна. Сертифікат. 3. Учасник ІУ Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-

							економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», 23 жовтня 2025 р. Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Сертифікат. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). 4. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Зелена економіка та зелене зростання – можливості для сталого розвитку / Green Economy and Green Growth – Opportunities for Sustainable Developmen» в рамках освітнього проекту 101085435 EUGDProSED ERASMUSJMO-2022-HEI-TCHRSCH «Європейський зелений курс як перспектива сталого економічного розвитку» (EUGDProSED) за міжнародною програмою Еразмус + «Дії Жана Моне у сфері вищої освіти» на 2021–2027 роки, 22–23 травня 2025 р., Дніпро. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Україна. Сертифікат № 2025-270 від 23.05.2025. (15 год. / 0,5 кред. ЄКТС). 5. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», 10-11квітня 2025 р., Запоріжжя, Хортицька національна академія, Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № АЕ 22133718/06062-25. 6. Учасник X Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», 10 квітня 2025 р., Бережани, ВП НУБіП

							України «Бережанський агротехнічний інститут», Україна. (8 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 20250410200. 7. Учасник VII Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 10 квітня 2025 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат. 8. Учасник IУ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи», 20-21 березня 2025 р., Полтава, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/2157. 9. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 14-15 листопада 2024 р., Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», Україна. (24 год. / 0,8 кред.). Сертифікат № ГФ 1124-054. 10. Учасник IУ Міжнародної науково-практичної конференції «Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи», 9 травня 2024 р., Глухів, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна. (9 год. / 0,6 кред. ЄКТС). Сертифікат № НВ 1765. 11. Учасник II Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки і освіти», 25–27 квітня 2024 р.,

							Полтава, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна. (30 год. /1 кред. ЄКТС). Сертифікат № 000461. 12. Учасник VI Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 18 квітня 2024 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат. 13. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти», 4–5 березня 2024 р., Київ, Академія праці, соціальних відносин та туризму, Україна. (30 год. /1 кред. ЄКТС). Сертифікат. 14. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», 27 жовтня 2023 р., Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат. 15. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 27 квітня 2023 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат. 16. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан,

							проблеми, перспективи», 20–21 березня 2023 р., Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/381. 17. Participation in the III International Scientific and Practical Conference «General regularities and models science development», 09-10 January, 2023, Zagreb, InterSci, Croatia. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Certificate. 18. Participation in the collective monograph «Transformation of economy, finance and management in modern conditions» (ISBN 978-9934-26-220-3). State University of Jan Kochanowski, Poland, 2022. Certificate. 19. Participation in the III International Scientific and Theoretical Conference «Current issues of science, prospects and challenges», November 25, 2022, Sydney, European Scientific Platform, Australia. Certificate. 20. Учасник IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін», 22 жовтня 2021, Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. (8 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № СС00493014/001009-21. 21. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України», 13 жовтня 2021 р., Київ, ІТТА (Міжнародна асоціація трансферу технологій), Україна. (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат. 22. Participation at the 3rd International Conference «Global Competition and Innovation Management (ICGCIM)», September 16-18, 2021, Istanbul, Istanbul University,

							Turkey. Certificate. 23. Учасник XI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні», 19–20 травня 2021р., Київ, Київський національний торговельно-економічний університет, Україна. Сертифікат. 24. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 14 квітня 2021р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат. 25. Учасник II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків», 18 лютого 2021 р., Львів. ЛНУ імені Івана Франка, Україна. Сертифікат. 26. Учасник Міжнародної наукової конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс», 13 листопада 2020р., Миколаїв, Міжнародний центр наукових досліджень, Україна. Сертифікат ICSR № 131120-110. 27. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів», 6–7 листопада 2020 р., Хмельницький, Хмельницький національний університет, Україна. Сертифікат. 28. Participation in the 2-nd International scientific and practical conference «Problems, prospects and innovations», November 4–6, 2020,

							Kyoto, CPN Publishing Group, Japan. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Certificate. 29. Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін», 20 жовтня 2020 р, Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат Серія ВК № 054 / 22.10.2020. 30. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю», 23 квітня 2020 р., Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат № 070 /23.04.2020. Досвід практичної роботи за спеціальністю - економіст/ економіст I категорії фінансового управління Полтавської обласної спілки кооперативних товариств, 1987-1991 рр. - економіст фінансового управління Миколаївської обласної спілки кооперативних товариств, 1986-1987 рр.
425477	Черновська Лілія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет	24	Психологія управління і конфліктологія	1. Наявність профільної освіти. Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича (диплом спеціаліста РН № 11798507, 1999 р.). Спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація вчителя початкових класів, практичного психолога у закладах освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь:

				імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 013752, виданий 18.02.2025, Диплом кандидата наук ДК 026144, виданий 22.12.2014			доктор психологічних наук. Спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації – «Психологія соціальної компетентності молоді в умовах трансформаційних змін соціуму» 3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз: 1. Piechka, L., Voloshyn, S., Muliar, N., Turbar, T., Boiaryn, L., & Vlasenko, O. (2022). Neuropsychological Approach in Teaching Children in the Context of Partnership Pedagogy as a Key Component of NUS. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13 (1Sup1), 67-79. https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1253 2. Melnyk, O., Petryk, O., Lysohor, L., Pavlyk, O., Boiaryn, L., & Tykhonova, S. (2022). Current Approaches to Organizing the Educational Process in Primary School: a Neuroscientific Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13 (1Sup1), 01-21. https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1249 3. Yadlovska, O., Formaniuk, Y., Chystovska, Y., Nikolaiev, L., Boiaryn, L., & Mateiko, N. (2022). Neuropsychological Preventive Treatment of Emotional Burnout among University Students. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13 (1), 188-201. https://doi.org/10.18662/brain/13.1/276 4. Plokhikh, V., Popovych, I., Koval, I., Stepanenko, L., Nosov, P., Zinchenko, S., Boiaryn, L., & Zavatskyi, V. (2022). Anticipatory Resource of Temporary Regulation of Sensorimotor Action.

							BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13 (2), 01-21. https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1278 5. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., & Boiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 138-151. https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1308 6. Yaremchuk N., Sirant N., Lozynska S., Zavatska N., Boiaryn L. (2024) Life tasks and value orientations of future teachers under conditions of a digital educational environment. Amazonia Investiga. 2024. № 13 (75). P. 156-166. (Web of Science Core Collection). https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.13 7. Pashko, T., Tovstukha, O., L. Chernovska, L., Serhieieva, I., Chumak, O. (2025). Impact of crisis events on the family and technologies of psychological support to overcome the consequences European Journal of Trauma and Dissociation, ISSN: 24687499, EID: 2-s2.0-105010869592, DOI: 10.1016/j.ejtd.2025.100580 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2468749925000821?via%3Dihub 8. Черновська Л.В. Проблеми взаємодії та спілкування серед молоді у векторі розвитку її соціальної компетентності і міжкультурної адаптації. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. № 2 (64). С. 104-117. https://doi.org/10.3321

							6/2219-2654-2024-64-2-5-104-117 http://tpppjournal.com.ua/n64y2k24a9.html 9. Боярин Л.В., Завацька Н.Є., Борисюк А.С., Новацький В.Р. Соціально-психологічна корекція прояву когнітивних стилів та емоційно-вольової сфери підлітків в умовах дистанціювання батьків. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. № 1 (63). С. 58-67. https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0c43ab1b-2552-439c-8135-e08f023821f8/content 10. Смирнова О.О., Завацька Н.Є., Блискун О.О., Боярин Л.В., Бровендер О.О. Емоційна експресивність та асертивність в структурі комунікативної компетентності особистості. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. Збірник наукових праць. 2023. №1 (60). С. 141-151. https://www.researchgate.net/publication/370033904_Emocijna_ekspresivnist_ta_asertivnist_v_strukturi_komunikativnoi_kompetentnosti_osobistosti 11. Боярин Л.В., Завацька Н.Є., Вишневська О.П., Федорова О.В., Жигаренко І.Є., Завацький В.Ю. Розвиток соціальної компетентності особистості при відхиленнях у поведінці. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. Збірник наукових праць. 2023. № 2 (61). С. 163-173. http://tpppjournal.com.ua/n61y2k23a13.html 12. Borysiuk A.S., Zavatskyi Yu.A., Toba M.V., Zavatskyi V.Yu., Boyarin L.V. PSYCHOLOGY OF

							HUMAN HEALTH: TO STATUSING THE PROBLEM IN THE COORDINATES OF MODERN PARADIGMS // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Сєвєродонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля. 2023. № 3 (62). С. 5-14. http://tpppjournal.com.ua/n62y2k23_tom_2_a1.html 13. Boyarin L.V., Zavatskyi Yu.A., Zavatska N.Ye., Pobokina H.M., Fedorova O.V. Socio-psychological characteristics of self-fulfillment of youth and its resilience: internal and external dimensions // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Сєвєродонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – № 2 (58). – С. 18-28. https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-58-2-18-28 http://tpppjournal.com.ua/n58y2k22_a2.html 14. Boyarin L. Socio-psychological features of young people's ssensional orientations and its adaptation to management activity / Boyarin L. V., Buchko T. M., Blyskun O. O., Zavatska N. Ye. // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи : зб. наук. Праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Сєвєродонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – № 3 (56). – Т. 1. – С. 70-77. http://tpppjournal.com.ua/n56y2k21a6.html 15. Єпіхіна М., Бадер С., Черновська Л. Партнерська взаємодія вихователів з батьками дітей раннього віку в умовах

							воєнного стану. Актуальні питання гуманітарних наук, 2025. Вип. 91. Том 1. С.267-272. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/91_2025/part_1/38.pdf 16. Гуляс І., Радчук В., Черновська Л. Етика професійної діяльності психолога та академічна доброчесність у сприйнятті студентів. Наукові перспективи. № 12 (66) 2025. https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/34565 17. Репкіна Н., Черновська Л., Качуріна В. Стресостійкість і смисложиттєві ресурси вчителів-ВПО. Psychology Travelogs. 2026. № 3. С. 83–94. DOI: 10.31891/PT-2026-3-7 https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/492 4. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Богдан І.І. – 2026 р., Барсученко І.В. – 2026 р., Лисничка І.П. – 2025 р. за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.11 із захисту докторських дисертацій з психології при Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля 5. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Чернівецької філії Української спілки психотерапевтів (зареєстрована Міністерством юстиції України, свідоцтво № 730 від 11.04.1996 року): https://usp.community/cells/12-cells/103-chernivetskyi-oseredok

							6. Досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2012 р. – 2025 р. практичний психолог КЗ «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича» за сумісництвом. 7. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат (номер: SZFL-001416) про міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 12 лютого 2022 року, фундація «Зустріч», Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), 180 год. / 6 кредитів ECTS. 2. Сертифікат (номер: IT 600 – 001/129/2026) про міжнародне стажування Total amount of advanced training under the program «CRITICAL THINKING IN ACADEMIC ENVIRONMENT: FROM THEORY TO PRACTICE» - 180 hours 6 ECTS credits (10 квітня-10 червня 2026 р.) 8. Член редакційної колегії: 1. Журнал «Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи», Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. 2. Журнал «Психологія та соціальна робота», Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. 3. Журнал «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна», Серія «Психологія», Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**