НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"**
Освітня програма	**72088 Прикладна політологія**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**С2 Політологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**81**
Повна назва ЗВО	**Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02125131**
ПІБ керівника ЗВО	**Караман Олена Леонідівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.luguniv.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/81

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**72088**
Назва ОП	**Прикладна політологія**
Галузь знань	**С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
Спеціальність	**С2 Політологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра політології і міжнародних відносин факультету соціальних і гуманітарних наук**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**відсутні**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Віктора Новікова, 2, м. Лубни, Полтавська область**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**140177**
ПІБ гаранта ОП	**Новоскольцева Людмила Олександрівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**novoskoltseva@luguniv.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-907-44-39**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(068)-274-10-15**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Прикладна політологія» була розроблена на основі чинного Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки / 052 Політологія, затвердженого наказом МОН України 18.03 2021 р. № 329, постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти від 30.08.2024 р. № 1021.
При розробці ОПП було враховано попередній досвід організації підготовки здобувачів за цією програмою. Оновлена ОПП затверджена протоколом вченої ради ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» від 30.05.25 р. № 11. Зміни до програми були внесені з урахуванням пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, вимог чинної нормативної бази.
Розробка ОПП «Прикладна політологія» виходила з необхідності підготовки висококваліфікованих кадрів, які мають знання та навички пов'язані із вирішенням соціально-політичних проблем, розроблення й реалізації стратегій та проєктів регіонального розвитку, створення системи управління різними структурами в контексті координації їх діяльності під час формування і реалізації державної, регіональної політики та політики місцевого розвитку. ОПП зумовлена необхідністю здійснення змін, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг і конкурентоспроможності здобувачів в новому соціокультурному контексті, визначення перспектив розвитку в період повномасштабної агресії росії проти України та в період відновлення після завершення війни.
Залишаючись вірними Україні, викладачі та здобувачі вимушені перебувати в евакуації, уже в четверте за всю історію університету.
ОПП реалізують на базі кафедри політології і міжнародних відносин ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (далі – ЛНУ, Університет). ЛНУ є одним із найстаріших і найавторитетніших ЗВО Східноукраїнського регіону, який пройшов надзвичайно складний шлях, неодноразово змінюючи свій статус і переживши декілька евакуацій. Події останніх років, з одного боку, зумовили об'єктивні труднощі (втрата ресурсів, науково-педагогічних кадрів, здобувачів), з іншого – сприяли формуванню життєстійкості Університету, його спроможності адаптуватися до надзвичайних умов освітньої діяльності.
Традицією університету є постійна турбота про кадрове забезпечення освітнього процесу, оскільки від кваліфікації НПП, насамперед, залежить якість викладання ОК. Кадрове забезпечення освітнього процесу на ОПП представлено потужним складом НПП, які мають відповідний рівень професійної активності та значний досвід педагогічної діяльності. До освітнього процесу залучені як викладачі Університету, так і практичні працівники галузі, що забезпечує системність і єдність теорії й практики у фаховій підготовці здобувачів. За час реалізації ОПП були підготовлені фахівці, які успішно реалізують свій професійний потенціал.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	30	9	8	0	0
2 курс	2025 - 2026	30	9	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**72088 Прикладна політологія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	64039	25455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19355	11627
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*op_c2_political_science_mag_2025.pdf*	Rrz1Ifp1D3VNhPKRTAeZ1pNZtpkUjzZXdTWdz9AuEwI=
Освітня програма	*op_c2_political_science_mag_2026.pdf*	JyBBfGGLq4gQtGfbJKMTX+6D9ShPzwQ9xRC3uvMJ/H8=
Освітня програма	*С2_Прикладна_політологія_маг_дфн_26.pdf*	W5UgHOzgf6HQSZohD9ovF9EvFNZn095nO9Xst2OeYdQ=
Освітня програма	*С2_Прикладна_політологія_маг_зфн_26.pdf*	HGpgvFcIM7h5/ocptlwlUQtP3tfloxpLJSImkow9WyQ=
Навчальний план за ОП	*np_c2_political_science_mag_2025_d.pdf*	Ndk7IjNWDKBA4UPgqiZUzvejNiSC3IVMer53O8vsiCo=
Навчальний план за ОП	*np_c2_political_science_mag_2025_z.pdf*	UNs0Zc6S+SVZ6N8MKcqqNngFl4x91WbkizkIm6qhZDc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*КЛИМОНЧУК В.Й._РЕЦЕНЗІЯ_МГТ_ПРИКЛАДНА ПОЛІТОЛОГІЯ_2026.pdf*	F9hHn4EHfQNw7ZGaq7/jjGYug4A8yi+Of7aWR8Hfozo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*МАКАР В.Ю._РЕЦЕНЗІЯ_МГТ_ПРИКЛАДНА ПОЛІТОЛОГІЯ_2026.pdf*	bqsh47EX9GegvfZW+2KpA9VHmiS8li6slJU54p7RODE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*МГТ_ДЕРГАЧІВСЬКА МІСЬКА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ.pdf*	BabLAuBtl+1uxt1iBCfiv+NCc+BpW1SjVb5wZpmPy+Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*ПОЛІЩУК І.О. _РЕЦЕНЗІЯ_МГТ_ПРИКЛАДНА ПОЛІТОЛОГІЯ_2026.pdf*	+lETamgtl7P93KgIXQn2rTcIuHXwlo4a31igrvjxV60=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	*ШУЛЯК А.М._РЕЦЕНЗІЯ_МГТ_ПРИКЛАДНА ПОЛІТОЛОГІЯ_2026.pdf*	n50L7f8yIy4FN8EXx0qP2tTsXWpIUdr8gdoaB3TelBk=

наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Прикладна політологія» 2025 р. розроблена відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю 052 «Політологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 329 від 18.03.2021 р. ОПП затверджена рішенням вченої ради Університету, протокол № 11 від 30.05.25 р. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП (ОПП) відображає всі загальні й спеціальні компетентності. При розробці програми були дотримані визначені стандартом теоретичний зміст та об'єкт предметної області, інтегральна, загальні й спеціальні компетентності, ПРН, форма атестації здобувачів та вимоги до кваліфікаційної роботи. Досягнення всіх ПРН забезпечено за рахунок оптимального розподілу часу на вивчення обов'язкових ОК та дисциплін вільного вибору, наявністю висококваліфікованого кадрового складу (https://luguniv.edu.ua/?page_id=13461), матеріально-технічного (https://surli.cc/vxzaii), інформаційного й навчально-методичного забезпечення кафедри.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОПП орієнтований на набуття професійних компетентностей та програмних результатів, що враховують вимоги до працевлаштування випускників на певних посадах відповідно до Національної рамки кваліфікацій (https://surl.li/gmrqam) для сьомого рівня, Класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами 2024 року (https://surli.cc/mltbhz).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відповідно до Положення про опитування здобув. вищої освіти, випускників та роботодавців щодо якості освітніх, освітньо-професійних, освітньо-наукових програм у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (https://surli.cc/azpxqw) проводилось анкетування здобув. другого (магістерського) рівня ОПП «Прикладна політологія» наприкінці першого і другого семестрів. Також проводилось анкетування (https://surl.li/zdgjxs) і бесіди з випускниками 2025 року.
На сайті університету був розміщений проєкт ОПП, надана електронна адреса гаранта ОПП, форма для пропозицій щодо вдосконалення ОПП (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61401). Усі здобувачі мали можливість ознайомитися з ОПП та надати свої зауваження й пропозиції.
Інформація, отримана з анкет, усних бесід та інші пропозиції були узагальнені й обговорені на засіданнях проєктної групи, кафедри політології і міжнародних відносин (протокол № 9 засідання кафедри від 24.04.2025 р). Усі пропозиції від здобувачів були розглянуті на засіданні кафедри політології і міжнародних відносин. Здобувачів й випускників, які залучені до проєктної групи, запрошують на засідання проєктної групи й засідання кафедри, де аналізують результати громадського обговорення.
Затверджують ОПП на засіданні вченої ради Ун-ту, до складу якої теж входять представники органів студентського самоврядування з правом голосування. Отже, здобувачі мають змогу надавати пропозиції щодо якості ОПП гаранту ОПП, відстоювати свої інтереси в разі, якщо їхні зауваження не були враховані проєктною групою й кафедрою, на вченій раді Ун-ту.

- роботодавці

Роботодавці залучаються до проведення експертної оцінки якості ОП та беруть участь у підсумковій атестації (Вячеслав Задоренко). Для підвищення якості ОП зовнішні стейкхолдери можуть здійснювати вплив на проведення навчального процесу та на розробку внутрішніх документів.
Були отримані відгуки щодо ОПП від Начальника Дергачівської міської військової адміністрації Харківського району Харківської області Вячеслава ЗАДОРЕНКО; доктора політичних наук, професора, професора кафедри політології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Василя КЛИМОНЧУКА; доктора політичних наук, професора, завідувача кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича Віталія МАКАРА; доктора політичних наук, професора, професора кафедри міжнародного права Національного Юридичного університету імені Ярослава Мудрого Ігоря ПОЛІЩУКА; доктора політичних наук, декан факультету міжнародних відносин, професора кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу Волинського національного університету імені Лесі Українки Антоніни ШУЛЯК. Усі пропозиції від роботодавців були розглянуті на засіданні кафедри політології і міжнародних відносин.

- академічна спільнота

Підготовка магістрів у межах ОП «Прикладна політологія» забезпечена висококваліфікованою академічною спільнотою, яка чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей і результатів, виконання компонентів та складових ОПП. Визначення мети й програмних результатів навчання відбувалось із залученням провідних фахівців, а також науково-педагогічних працівників Університету. Як зміни, так і ефективність реалізації завдань ОП, її відповідність сучасним вимогам освіти та ринку праці розглядались на засіданнях кафедри політології і міжнародних відносин , вченій раді ННІСГН, на відкритих зустрічах за участю науково-педагогічних працівників.

- інші стейкхолдери

До перегляду ОП залучаються інші зацікавлені стейкхолдери Віктор Коваленко начальник Золочівської селищної військової адміністрації Богодухівського району Харківської області; Сергій Севрюк – голова Луганської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки України; Костянтина Башкірова – голови Харківської обласної організація Товариства Червоного Хреста України. Заключені договори про співпрацю з ГО «Інвенторс». Стейкголдери виступають рецензентами кваліфікаційних робіт, залучаються до наукових та академічних активностей кафедри (гостьові лекції, Дні науки), здобувачі освіти і члени кафедри беруть участь у проєктах стейкголдерів, що дозволяє відслідковувати актуальні потреби роботодавців і вимоги ринку праці.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОПП відповідають Стратегії розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. (https://surli.cc/ukajyi) і місії Університету, яка полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, диджиталізації, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму. ОПП скерована на реалізацію візії університету як провідного осередку освіти, науки й культури країни, який зберігає свою ідентичність, класичну сутність, забезпечує єдність фундаментальності й фаховості змісту освіти, доступність якісної освіти, інтегрованість у міжнародну систему науки та освіти, здатний готувати фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни. Цілі ОПП узгоджені зі Статутом Університету, зокрема з розділом 2 «Концепція освітньої діяльності університету» (https://surli.cc/oytodx) і запроваджуються на засадах цінностей (студентоцентризм, критичне мислення, академічна доброчесність, автономність і свобода, системність, прозорість, демократичність, гуманізм тощо), принципів і пріоритетів освітньої діяльності Університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При розробці ОПП були враховані сучасні тенденції розвитку професійної освіти, положення Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, враховані тенденції запровадження компетентнісного підходу в професійній освіті (Методичні рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної освіти за компетентнісним підходом, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 р. № 216), положення професійного стандарту «Викладачі закладів вищої освіти».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні ОПП було враховано кілька важливих стратегій та документів: Стратегія розвитку Луганської області на 2021 – 2027 роки (http://surl.li/dozgf); Стратегія економічного розвитку міста Полтави на період до 2027 року (http://surl.li/upqrxz); Цілі стал. розв. України на період до 2030 року, а також з урахуванням тенденції розвитку ринку праці. У Стратегії розвитку Луганської області на 2021 – 2027 рр. зазначено про необхідність поступово формувати комплексну, скоординовану загальнонаціональну систему протистояння ворожому інформаційному впливу з боку РФ шляхом: виробництва та поширення власного якісного та конкурентоспроможного інформаційного і культурного продукту; формуванню україноцентричної громадської свідомості. Стратегія визначає систему взаємовідносин між різними рівнями влади для координації зусиль усіх зацікавлених сторін щодо управління змінами у всіх сферах суспільного життя. Нова державна політика децентралізації відкриває нові можливості для територіальних громад щодо залучення додаткового фінансування та реалізації регіональних проектів розвитку, які мають стати своєрідними «точками зростання».
Відповідно до Сценарію 1 стратегічного розвитку Університету (за умови повернення до Луганської обл.), перспективи розвитку ОП пов'язані із майбутньою суспільною потребою у її випускниках під час повоєнної відбудови України, деокупації тимчасово окупованих територій, які знаходяться під окупацією останні десять років (Розділ 4).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При форм. цілей і ПРН ОП, яка б відповідала заг. тенденц. підгот. фахівців за цією спец-тю та мала певну унікальність, проведено грунт. аналіз ОП було врах. досвід аналогічних вітчизняних програм провідних вітчизняних ЗВО: Прикарпатський нац. Ун-тет ім. Василя Стефаника, Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, КНУ ім. Тараса Шевченка, Нац. ун-ту «Києво-Могилянська академія», Ужгородський нац. ун-тет, Львівський нац. ун-тет ім. Івана Франка, Південноукраїнського національного пед. Ун-ту ім. К.Д.Ушинського, Чернівецький національний

університет імені Юрія Федьковича.

Вивчення укр. досвіду допомогло визначити принципи логічно-структурної схеми ОП та зміст окремих ОК.
При форм. цілей та ПРН за ОП враховано концептуальні підходи реалізації закорд. програм підготовки фахівців Австрійський ун-т (https://surl.lu/avozbg), Батумського дер. Ун-ту ім. Шота Руставелі, Грузія (http://surl.li/njrkb),Балтійською міжнародною академією (https://surl.li/gohkuw), Варшавський ун-т соц. і гум. наук (https://surl.lt/kikbod) , а саме: акцент на підготовці фах-ців, здатних виконувати професійні завдання в галузі, організаційно-управлінської діял-ті, враховуючи освітній та інновац. Хар-р, що відповідає сучасним тенденціям розвитку науки і технологій у цій сфері.
Вивчення міжнародного досвіду допомогло визначити принципи лог.-структурної схеми ОП та зміст окремих ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП враховано концептуальні підходи реалізації закордонних програм підготовки фахівців Австрійський університет (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/mijnar_diyaln_ugoda_Austria.pdf), Батумського державного університету ім. Шота Руставелі, Грузія (http://surl.li/njrkb),Балтійською міжнародною академією (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/ugoda_Balt_mij_academ_sept_2020.pdf), Варшавський університет соціальних і гуманітарних наук (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/mizchnar_diialn_ramkova_ugoda_poland_wusgn_030424.pdf) , а саме: акцент на підготовці фахівців, здатних виконувати професійні завдання в галузі, організаційно-управлінської діяльності, враховуючи освітній та інноваційний характер, що відповідає сучасним тенденціям розвитку науки і технологій у цій сфері.
Вивчення міжнародного досвіду допомогло визначити принципи логічно-структурної схеми ОП та зміст окремих ОК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Прикладна політологія» відповідає предметній області спеціальності 052 «Політологія» відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 328 від 13.03.2021 р.) (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/26.03.2024/052-Politolohiya-dok.filosofiyi-903-25.07.2023.zi%20zminamy-393.vid.26.03.2024.pdf Змістове наповнення обов'язкових ОК включає основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів і прогнозованих результатів у галузі.
Теоретичний зміст ОП відповідає встановленому Стандартом теоретичному змісту предметної області та формує уявлення про соціальні відносини та взаємодію; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культуру; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.
Теоретична підготовка поєднується з формуванням практичних навичок під час проходження ОК10 «Асистентська практика і ОК11 «Виробнича практика» спрямовані на набуття у здобувачів вищої освіти практичної підготовки в закладах фахової вищої освіти; ОК12 «Виконання кваліфікаційної роботи» забезпечують проведення досліджень і написання здобувачами вищої освіти кваліфікаційної роботи магістра; «Атестація» дозволяє здобувачам вищої освіти продемонструвати набуті протягом навчання за ОПП компетентності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування інд. осв. траєкторії для здобувачів здійснюється через студентоцентрований підхід з урахуванням їх зацікавленості, можливостей та досвіду. Структура ОПП передбачає процес формування інд. осв. траєкторії, зокрема через інд. вибір здобувачами дисциплін вільного вибору в обсязі, передбаченому законодавством. Відповідно до процедур забезпечення якості освіти (http://surl.li/uput) таких як, «1.7 Процедура

формування переліку дисциплін вільного вибору студентів» і «1.8 Обрання студентами дисциплін вільного вибору» реалізовано право здобувачів на вибір ОК із запропонованого переліку дисциплін. Перелік дисциплін вільного вибору й анотації наведено на сайті ун-ту (http://surl.li/flgyf).
У процесі вивчення окремих ОК здобувачі мають можливість поглибленого вивчення окремих тем ОК шляхом формування індивідуальних навчальних завдань для самостійної роботи. Також для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам надано можливість вільного вибору баз практики (пп. 3.1, 3.2 Положення про організацію та проведення практики в Університеті) (http://surl.li/dmsqbw), тем кваліфікаційних робіт, тематики наукових досліджень, форм відпрацювання тем самостійної роботи; варіантів неформальної освіти й зарахування її результатів відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти» (http://surl.li/mdhji). Індивідуально освітня траєкторія враховує можливість отримання академічної відпустки та повторного навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін шляхом ознайомлення з переліком дисциплін, силабусами й анотаціями на сайті (http://surl.li/flgyf) та освітньому порталі університету (https://surli.cc/wmbsai). Це право регламентоване «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://surli.cc/mlhxjd) і «Процедурою обрання студентами дисциплін вільного вибору» (https://surli.cc/tjwhxl). Механізм реалізації права здобувача на вільний вибір навчальних дисциплін передбачає організаційний порядок: оприлюднення інформації про дисципліни вільного вибору на сайті Університету; створення Google-форми з переліком дисциплін вільного вибору (http://surl.li/bzdaad); запис здобувачів для вивчення дисциплін вільного вибору; тьюторський супровід для надання індивідуальних консультацій; за необхідності здобувачам також надає консультації гарант ОПП; узагальнення інформації; формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору. Здобувачі першого курсу магістратури протягом двох тижнів після їх зарахування здійснюють вибір дисциплін за вибором, другого курсу – протягом першого та другого тижнів травня. Формування груп відбувається на підставі кількості здобувачів для дисциплін циклу загальної підготовки – не менше 10 осіб, для дисциплін професійного блоку – не обмежено (за рішенням вченої ради факультету соціальних і гуманітарних наук). На основі аналізу сучасних тенденцій розвитку галузі освіти, результатів feedback, пропозицій студентської ради факультету соціальних і гуманітарних наук (ФСГН) кафедра політології і міжнародних відносин щороку оновлює перелік вибіркових дисциплін, який розглядає вчена рада ФСГН і подає до навчального відділу для подальшого затвердження вченою радою Університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичної підготовки здобувачів освіти здійснюється згідно з документами: «Положення про організацію освітнього процесу» (https://surli.cc/mlhxjd), «Положення про організацію та проведення практики» (http://surl.li/dmsqbw) і процедури організації та проведення практики (https://surli.cc/jwpayk). Особливістю ОПП є обов'язкове проходження таких практик: «Асистентська практика» – 4,5 кредитів; «Виробнича практика» – 4,5 кредитів, які входять до переліку обов'язкових ОК й разом складають 9 кредитів. Практики спрямовані на формування компетентностей, передбачених ОПП і необхідних для подальшої професійної діяльності. Підставою для надання здобувачу направлення на практику є договір про співпрацю й угода про проведення практики. Формулювання цілей, завдань і змісту практичної підготовки здійснюють у співпраці з роботодавцями. Здобувачі вищої освіти можуть самостійно, за погодженням з керівником практики й гарантом ОПП, добирати й пропонувати для використання базу практики за умови її відповідності вимогам, викладеним у п. 3.1 «Положення про організацію та проведення практики». Практичні й дослідницькі навички здобувачів вдосконалюються також у процесі підготовки кваліфікаційної роботи. Високий рівень практичної підготовки випускників підтверджують результати опитування роботодавців.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок: здатність самостійно навчатись впродовж життя, працювати в команді, комунікативні навички (володіти навичками спілкування державною та іноземною мовами), вміння налагоджувати міжособистісну взаємодію, бути толерантними та поважати різноманітність і мультикультурність, вміння прогнозувати, критичне мислення, медіаграмотність, гнучкість та вміння адаптуватися до змін, вирішувати складні проблеми, генерація ідей, уміння оцінювати ситуацію та приймати рішення; вміння формувати власну думку та доносити свою думку зрозуміло та ввічливо, презентаційні навички. Формування здобувачами соціальних навичок здійснюється за допомогою таких форм роботи: мозкові штурми, тренінги, публічні виступи, презентації, дискутування під час зустрічей з роботодавцями, видатними особами тощо. Серед вибіркових дисциплін в ЛНУ для здобувачів запропоновано ОК «Soft Skills сучасного фахівця». Набуттю соціальних навичок також сприяє система студентського самоврядування, де здобувачі оволодівають навичками міжособистісної комунікації; участь у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, доповіді на конференціях, семінарах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, оскільки ОП побудована на основі принципу поетапного (від загального до конкретного) набуття здобувачами освіти відповідних теоретичних знань і практичних навичок. Тому ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему й у сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. Перший семестр включає:
ОК1 – ОК6, ОК9 професійної підготовки. Другий семестр складається з обов'язкових фахових ОК7, ОК10 «Асистентська практика» і дисциплін за вибором загальної й професійної підготовки. Обираючи дисципліни, здобувач орієнтується на сумарний обсяг кредитів, який потрібно опанувати. Третій семестр включає ОК08 «Цифрові кейси в прикладній політології», ОК11 «Виробничу практику», ОК12 виконання кваліфікаційної роботи і дисциплін за вибором здобувача. Отже, у структурно-логічній схемі визначено базові компоненти, які повинні викладатися відповідно до НП. Зміст ОК забезпечує в повному обсязі опанування загальних і фахових компетентностей. Зміст ОП забезпечує також формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, зокрема в межах усіх ОК ОП, що зафіксовано в силабусах ОК (https://drive.google.com/drive/folders/16K7zcJpoErxK35DohvXgsZPI-d1eql3J).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК з фактичним навантаженням здобувачів регламентоване п. 6 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://surli.cc/mlhxjd). Розподіл навчального часу за різними видами роботи представлено в робочих програмах ОК згідно з «Положенням про робочу програму» (https://surli.cc/bquwxs). Фактичне навантаження здобувачів (включно з самостійною роботою) відповідає встановленим нормам, що відображено в кількості кредитів ЄКТС. 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний рік – 60 кредитів ЄКТС. Обсяг навчальної роботи здобувачів обчислюється в кредитах ЄКТС (один кредит ЄКТС – 30 академічних годин). За ОПП на весь період навчання (1 рік, 4 місяці) відводиться 90 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження становить не менше 1/3 навчально часу, на самостійну роботу здобувачів відведено не більш як 2/3 навчального часу для кожного ОК. Навчальний план складається з обов'язкових ОК, які мають обсяг 66 кредитів ЄКТС і вибіркових ОК в обсязі 24 кредити. На всі види практик відводиться 9 кредит, на підготовку кваліфікаційної роботи та її захист – 10,5 кредитів. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 18 годин, що відповідає рекомендаціям запровадження ЄКТС та її основних документів. Розроблення навчального плану на основі ОП регламентовано процедурою розроблення й затвердження навчального плану (https://surli.cc/cyfdja).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечена освітніми компонентами, що спрямовані на набуття здобувачами практичних навичок і компетентностей, необхідних для професійної діяльності. Практикоорієнтованість ОПП здійснюється через підготовку кваліфікаційної роботи. До реалізації освітньої програми залучені роботодавці, які зокрема проводять гостьові лекції (https://luguniv.edu.ua/?cat=10), консультації, що дозволяє здобувачам отримати актуальні знання й уміння, необхідні для подальшого працевлаштування.
Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОПП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Прикладна політологія» забезпечує набуття здобувачами частини навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, зокрема сприяє забезпеченню всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя; забезпеченню ґендерної рівності; сприяє поступальному, всеохоплюючому й сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці; сприяє побудові миролюбного й відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку держави. В Університеті забезпечена рівноправність, розроблена процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (https://surli.cc/pqulmz). Набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку забезпечується шляхом участі у різноманітних конференціях і проєктах.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Загальна інформація вступникам – http://luguniv.edu.ua/?page_id=4271

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОПП здійснюють на конкурсній основі. Організацію прийому здійснює приймальна комісія. Правила прийому до Університету в 2025 році, затверджені наказом ректора від 28.03.2025 № 40-ОД (https://surli.cc/iffjhd), складено з урахуванням «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 року № 168. Вступ на ОПП на базі диплома бакалавра в 2025 році передбачав наявність результатів ЄВІ, ЄФВВ, мотиваційного листа. Вступ на ОПП на основі здобутого раніше ступеня магістра (спеціаліста) передбачав усну співбесіду з іноземної мови, мотиваційний лист, фаховий іспит в ЛНУ. При вступі на місця державного й регіонального замовлення за наявності однакових конкурсних балів для рейтингування вступників ураховуються результати розгляду мотиваційних листів. Прохідний бал на місця державного замовлення – 130, за кошти фізичних осіб нижній поріг – 100. З метою подолання корупції та створення єдиних умов для вступу для всіх абітурієнтів в Університеті створено спеціалізоване освітнє середовище «Електронний університет» (https://surl.li/bmvuqm), за допомогою якого здійснюють тестування абітурієнтів. Тестові завдання розробляють викладачі Університету, які відповідають за реалізацію ОПП. Їх затверджує вчена рада Університету, приймальна комісія. Програма фахових вступних випробувань містить основні теоретичні питання, які дозволяють об'єктивно оцінювати знання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, врегульоване Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://surli.cc/mlhxjd), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (https://surl.lt/orhbvk) і процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти (https://surl.lt/beuwms). Процес визнання передбачає кілька етапів: на першому здобувач подає заяву щодо визнання своїх результатів, далі відбувається їхнє перезарахування відповідно до встановленої процедури. Здобувач має змогу отримати необхідну інформацію на сайті Університету (https://surl.li/djgljb). Результати навчання, отримані на інших освітніх програмах, зараховують за умови, якщо назва й обсяг освітнього компонента і форма контролю, зазначені в поданих здобувачем документах, збігаються з відомостями про них у навчальному плані і ОПП; в іншому випадку визнання результатів навчання здійснює предметна комісія у визначений нею спосіб (співбесіда, тестування тощо) (https://surl.lt/beuwms).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В ОП є практика часткового визнання та зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (зарахування окремих тем ОК). На сьогоднішній день здобувач другого курсу ОП Оганесян Алексан у рамках реалізації проєкту Еразмус + віртуальна мобільність «Мистецтво переговорів і вирішення конфліктів (медіація) / ArtNoConflict» зареєстрований на онлайн сертифікований курс «The art of negotiation and conflict resolution (MEDIATION)». Тривалість курсу: 17 жовтня – 19 листопада 2025 року.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (http://surl.li/grtuyh) та процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (http://surl.li/mgpvq).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувач освіти подає заяву про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіті (спеціалізовані курси, тренінги та ін.), оригінали документів (сертифікати, свідоцтва тощо). Директор інституту створює відповідну комісію для перевірки інформації, наданої здобувачем, та подальшого оцінювання результатів навчання. За результатами роботи комісія ухвалює рішення про визнання/невизнання таких результатів навчання та щодо зарахування заявнику ОК загалом або окремих видів навчальної роботи за ОК. Нормативні документи щодо неформальної та інформальної освіти, процедури перезарахування результатів навчання розміщено на сайті Університету. Викладачі на початку вивчення ОК ознайомлюють здобувачів освіти з відповідними документами. Також інформація міститься в силабусах ОК ОП.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства: законам «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про

забезпечення функціонування української мови як державної», постанові Кабміну «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО», регулюється Положенням про орг освітнього процесу (http://surl.li/hmxsud), Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Досягнення мети й ПРН здійснюється через різні форми і методи роботи, що відображено у Силабусах ОК. Форми навч. роботи: лекції, практичні, інд. заняття, консультації; методи: моделювання професійної ситуації, дискусія, метод кейс-стаді, робота в групах, тренінги, навчальний проєкт, есе.
Форми науково-дослідницької роботи: рецензування наукових статей, конкурси наукових робіт, підготовка наукових публікацій; методи: консультації з керівником і викладачами, дискусії, мозковий штурм, презентації, складання структурно-логічних схем, використання компетентнісно зорієнтованих завдань, критичний аналіз наукових текстів тощо.
Практики: аналіз нормативних документів, наукових, методичних джерел, спостереження, консультування, аналіз діяльності, самоаналіз тощо.
Самостійна робота: пошук інформації в мережі та її аналіз, підготовка презентацій, підбір та огляд наукових джерел тощо.
Після завершення ОК здійснюється збирання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів освіти щодо методів, засобів та технологій навчання і викладання з ОК.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принцип студентоцентрованого підходу ефективно реалізується в ЛНУ й задекларований у Стратегії розвитку Університету (http://surl.li/xplwex). Він реалізується як право формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних інтересів; повага до різноманітних поглядів та думок, урахування інтересів та потреб здобувачів освіти; вибір теми дослідження відповідно до наукових інтересів; визнання результатів навчання в процесі неформальної та/або інформальної освіти. У межах кожного ОК викладачі проводять опитування здобувачів щодо їх запиту/потреб у навчанні. Визначено процедури для оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (http://surl.li/wkhgxc), вирішення конфліктних ситуацій (http://surl.li/niilq), перескладання ОК (http://surl.li/qispj), врахування результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті (http://surl.li/qnryy). Опитування здобувачів (http://surl.li/azbrmf) засвідчило їхню задоволеність методами навчання та викладання: зрозумілість мети, завдань, очікуваних результатів вивчення ОК здобувачі в середньому оцінили в 4,7 бала (із п'яти), прозорість і чесність оцінювання – 4,8 бала, частота використання викладачами новітніх педагогічних методів – 4,8 бала.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода – це цінність, на якій ґрунтується освітня діяльність Університету. Це визначено Статутом Університету (http://surl.li/wmqjip), Стратегією розвитку Університету на 2019 – 2025 роки (http://surl.li/sspznx), Положенням про організацію цифрового навчання в Університеті (http://surl.li/wtqedr), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://surl.li/sjtjp). Сформована корпоративна етика, що базується на академічних цінностях, традиціях і свободах, створенні атмосфери, у якій конструктивне ставлення до нової ідеї є найбільш значущою цінністю. Політика Університету сприяє проявам ініціативи здобувачів освіти, їхньої громадської свідомості.
Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується через можливість вільного вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії; самостійний вибір теми кваліфікаційної роботи відповідно до наукових інтересів; можливість вільно висловлювати свою думку у дискусіях, презентаціях, мозкових штурмах; можливість визначати різноманітні форми й підходи для самостійної освітньої діяльності в межах вивчення ОК; вільний доступ до бібліотечного фонду, навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного ресурсів.
Викладачі також вільні у виборі підходу до викладання, методів, навчальних матеріалів, змістового наповнення ОК, тем науково-дослідницької діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів подається на початку вивчення кожного ОК. Викладач презентує робочу програму, силабус, знайомить з цілями, політикою та засобами і методами навчальної взаємодії. Інформаційно-інтерактивний супровід освітнього процесу відбувається за допомогою Освітнього порталу Університету (про Освітній портал: http://surl.li/biknv).
Метою Освітнього порталу є створення електронного освітнього середовища, цифрової платформи, яка забезпечує зручні умови для надання повного спектру послуг і сервісів, необхідних для якісного освітнього процесу й реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. На ньому розміщено навчально-методичний комплекс кожного ОК (силабус, список наукових та навчально-методичних джерел, освітній контент теоретичного і практичного блоків, самостійної роботи, блоку контролю та критерії оцінювання).
Здобувачі мають вільний доступ до всіх положень і процедур, що регламентують освітній процес (http://surl.li/pltqu). Результати опитування здобувачів засвідчили високий рівень задоволення поінформованістю щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, прозорістю і чесністю оцінювання знань (http://surl.li/azbrmf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до принципів освітньої діяльності, зазначених у Стратегії розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рік (http://surl.li/xokarg) передбачена єдність науки, освіти, просвітницької діяльності й соціально-гуманітарної роботи. Результати досліджень викладачів імплементуються в освітній процес через доповнення змісту ОК, надання здобувачам вищої освіти результатів дослідження тощо. Більшість ОК мають завдання науково-дослідного характеру. В ЛНУ існує Рада молодих учених і студентів, у положенні якої (http://surl.li/fpsbvq) зазначено, що метою діяльності Ради є створення умов для розвитку й реалізації наукового потенціалу молоді університету та обміну знаннями, залучення до національних і міжнародних проєктів та мереж дослідників, реалізації інноваційних наукових проєктів, розв'язання пріоритетних науково-технічних завдань, впровадження наукових досягнень та їх популяризації.
Бібліотека Університету забезпечує доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science (http://luguniv.edu.ua/?p=39821), міжнародної платформи Research4Life (http://luguniv.edu.ua/?p=89837); до ресурсів ACM Digital Library у межах проєкту доступу до ліцензійних ресурсів Міжнародної фундації (eIFL.net). Крім того, учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторію Університету (http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/), який містить статті професорсько-викладацького складу, наукові, навчально-методичні та інші матеріали. На сайті кафедри політології і міжнародних відносин розміщено навчальні матеріали та збірники студентських наукових робіт здобувачів кафедри (luguniv.edu.ua/?page_id=13461).
Науково-дослідна робота кафедри політології і міжнародних відносин є багатовекторною. Здобувачі вищої освіти долучені до науково-дослідної діяльності кафедри, беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт. Результати своїх досліджень вони оприлюднюють на науково-практичних конференціях і семінарах різного рівня. З 2020 року кафедрою були проведені вісім міжнародних і всеукраїнських наукових конференцій викладачів, молодих вчених та здобувачів вищої освіти всіх рівнів (luguniv.edu.ua/?page_id=13461). Результати наукових досліджень здобувачів відображені в матеріалах конференцій та публікаціях у наукових виданнях (http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/). Інтеграції навчання й досліджень сприяє участь здобувачів вищої освіти у щорічних Днях науки, в межах яких проводяться конференції, семінари, відкриті лекції з актуальних питань, гостьові лекції, відбуваються зустрічі з представниками закладів вищої освіти, на яких здобувачі вищої освіти презентують свої наукові доробки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик відбувається щорічно, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу ( ), Положенням про робочу програму освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-robochu-prohramu-ok.pdf), процедурами оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (https://surl.lu/mrovza), розроблення й затвердження робочої програми освітнього компонента (https://surl.lu/iltwdo), при цьому враховують побажання здобувачів, висловлені після завершення ОК. Ініціаторами оновлення ОК є викладачі, гарант ОПП, члени проєктної групи, здобувачі вищої освіти та стейкхолдери. Зміст ОК переглядають на початку кожного навчального року, зокрема вносять деякі зміни до змісту відповідно до наукових досягнень та сучасних практик. Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень відбувається також за результатами підвищення кваліфікації НПП, участі в тренінгах, конференціях.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» пріоритетним напрямом стратегічного розвитку Університету є активна інтеграція до світового, європейського освітнього й наукового простору. Актуальна інформація про міжнародну діяльність Університету розміщена на сайті (http://surl.li/mjanm). Зараз ЛНУ набуває досвіду роботи за програмою COIL, триває розробка проєкту «Віртуальна академічна мобільність через COIL» (http://surl.li/kxnoyq). У ЛНУ функціонує відділ міжнародних зв'язків, який сприяє усім структурним підрозділам Університету в налагодженні та розвитку міжнародного співробітництва, а також в їхній участі в міжнародних освітніх і дослідницьких програмах, програмах академічної мобільності, міжнародних рейтингах тощо (https://surl.lu/xplubk). Викладачі беруть участь у міжнародних проєктах, регулярно оновлюють зміст ОК на основі аналізу сучасних наукових досягнень в галузі; беруть участь у наукових конференціях, проходженні зарубіжних наукових стажувань, написанні наукових статей у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях. З метою вивчення та імплементації досвіду освітньої й наукової діяльності укладено угоди про співробітництво із зарубіжними ЗВО: Університетом Барселони, Академією прикладних наук (м. Познань, Республіка Польща), Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (Грузія), Австрійським університетом, Рамкова угода про співробітництво з Університетом Бата, графство Сомерсет, Меморандум з Британською Радою.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінка рівня досягнення здобувачами освіти ПРН за ОП є важливою ланкою процесу реалізації мети ОП, що

дозволяє відслідковувати динаміку якості освітньої діяльності і коригувати її за потреби. Усі контрольні заходи та система оцінювання формуються відповідно до загальної специфіки ОП та особливостей окремих ОК. Форми контрольних заходів регламентують: Положення про організацію освітнього процесу, п. 3.8 (http://surl.li/hnklvh), Положення про організацію та проведення практики (http://surl.li/qircx), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти (http://surl.li/jvddwk), процедура атестації здобувачів вищої освіти (http://surl.li/kqqagi). Форми контрольних заходів відображено в ОП, навчальному плані та силабусах ОК і є у постійному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті (http://surl.li/uahmcm). Контрольні заходи передбачають поточний, семестровий і підсумковий контроль. Здобувачі ознайомлюються з очікуваними ПРН, критеріями оцінювання за кожним видом діяльності, формою контролю та можливостями підвищення підсумкового балу на початку вивчення ОК.
Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, самостійної роботи з метою перевірки засвоєння здобувачами ОК. Форми й засоби, відсоток поточного контролю в семестровій оцінці визначає викладач. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або іспиту відповідно до навчального плану. Залік полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем навчального матеріалу на підставі опрацювання ним лекційного матеріалу, виконання різних видів робіт. Результати можуть бути зараховані як підсумок поточного контролю без додаткового опитування здобувачів. Іспит полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу з ОК за семестр. Іспити складають у період екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом. Форму проведення семестрового іспиту визначає викладач. Підсумковий бал семестру виставляє викладач на підсумковому занятті за 100-бальною шкалою. Здобувач освіти може вільно відслідковувати процес накопичення балів за ОК на Освітньому порталі та за бажанням коригувати його результати у взаємодії з викладачем.
Студентоцентрованість навчання в ході реалізації контрольних заходів на ОП виявляється в прозорості оцінювання, забезпеченні уваги до всіх видів навчальних активностей здобувачів, взаємодоповненні різних форм контрольних заходів. Викладач надає зворотній зв'язок за результатами оцінювання, що дає здобувачам можливість усвідомити свої помилки, вдосконалити свої знання і вміння, уникати аналогічних помилок у майбутньому. Оцінка здобувачами прозорості і чесності оцінювання знань в ОП склала 4,8 бала з 5 можливих), що засвідчено результатами їх опитування (http://surl.li/ouszvn). Отримана інформація від здобувачів щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень враховується, за наявності такої, для вдосконалення освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Процедури контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (http://surl.li/hnklvh), Положенням про організацію та проведення практики (http://surl.li/qircx), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти (http://surl.li/jvddwk), процедурою атестації здобувачів вищої освіти (http://surl.li/kqqagi). Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в силабусах, робочих програмах, матеріалах, розміщених на освітньому порталі. Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання за кожним видом діяльності доводиться до відома здобувачів на початку вивчення ОК і є у постійному доступі на сайті (http://surl.li/uahmcm). Прозорість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується також інформаційно-роз'яснювальною роботою, яку проводять викладачі ОК, гарант ОП. Кожен ОК містить три шкали оцінювання навчальних досягнень: ECTS, національну (для екзамену – відмінно, добре, задовільно, незадовільно; для заліку – зараховано, не зараховано), Університетську (100-бальна). Якщо здобувач освіти вважає оцінку необ'єктивною, він має право на оскарження результатів оцінювання (http://surl.li/qcrpc). Прозорість і доцільність обраних форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання обговорюють під час перегляду ОП, опитування здобувачів, зустрічей з гарантом ОП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до п.4.8 Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/hnklvh) здобувачі мають бути ознайомлені з формами контрольних заходів, очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання за кожним видом діяльності на початку вивчення ОК. Інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачі отримують на першому занятті з ОК, під час консультації щодо проведення контрольного заходу (модульної контрольної роботи, заліку чи іспиту) та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу. Щодо ОК практичної підготовки, то детальна інформація щодо критеріїв оцінювання результатів практики та вимог до підготовки звітної документації висвітлюється під час установчої конференції з практики. Ступінь чіткості та прозорості критеріїв оцінювання моніториться гарантом ОП та викладачами ОК. Здобувачі мають можливість висловити свої зауваження й пропозиції по завершенню вивчення кожного ОК у формі зворотнього зв'язку (розділ силабусу Feedback курсу).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти ОП повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом № 329 Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021р. (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/26.03.2024/052-Politolohiya-dok.filosofiyi-903-25.07.2023.zi%20zminamy-393.vid.26.03.2024.pdf). Відповідно до нього атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито й публічно.

В межах Університету атестація здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (п. 3),

(http://surl.li/hnklvh), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (http://surl.li/jvddwk) та процедурою атестації здобувачів вищої освіти (http://surl.li/kqqagi).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (http://surl.li/hnklvh); Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (http://surl.li/nifh); Положенням про робочу програму освітнього компонента (http://surl.li/nific); Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (http://surl.li/qircx); Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (http://surl.li/jvddwk); процедурами атестації здобувачів вищої освіти (http://surl.li/kqqagi), оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (http://surl.li/qcrpc), перескладання освітнього компонента (http://surl.li/qispj).
Зазначені Положення та процедури розміщено у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті Університету. Викладачів з Положеннями та процедурами щорічно ознайомлює завідувач кафедри на засіданні кафедри політології і міжнародних відносин на початку навчального року.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечують відповідні нормативні документи Університету: процедура оскарження результатів семестрового контролю здобувача (http://surl.li/qcrpc); перескладання ОК (http://surl.li/qispj); реалізація положень Антикорупційної програми (http://surl.li/qcrtr); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://surl.li/sjtjp).
Для врегулювання конфлікту інтересів застосовується процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (http://surl.li/niilq); процедура оцінювання якості викладання ОК (http://surl.li/niitl). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням вказаних процедур в освітній діяльності (моніторинг гарантом ОП, публічність на сайті Університету, інформування здобувачів вищої освіти). Політика освітньої діяльності на ОП базується на принципах відкритості, автономності, варіативності та орієнтації на потреби здобувачів, що зменшує конфліктність. Результати опитування здобувачів (http://surl.li/tkxbhg) засвідчили відсутність конфліктних ситуацій під час освітньої діяльності. За період навчання за ОП під час проведення контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 3.8 Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/hnklvh), процедурами перескладання ОК (http://surl.li/cnwpfj), процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача (http://surl.li/kayrkj).
Здобувач, який отримав оцінку з ОК «не зараховано» або «незадовільно» (від 0 до 59 балів), має право підвищити її до початку наступного навчального року в термін, передбачений графіком перескладання ОК, розробленим заступником директора ННІСГН з навчальної роботи. Форму перескладання визначає викладач. Перескладання з кожного ОК дозволяється двічі: перший раз роботу здобувача оцінює викладач. У випадку, якщо здобувач вдруге отримав менше 60 балів, завідувач кафедри (або декан ФСГН, якщо завідувач кафедри був екзаменатором) створює комісію для повторного оцінювання знань/умінь здобувача у складі гаранта ОП, представника директорату й викладача(ів), компетентного(их) щодо ОК.
У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувач може мотивовано звернутися до завідувача кафедри з проханням не вводити викладача до складу комісії або до директора навчально-наукового інституту з проханням не залучати до створення комісії завідувача кафедри. Здобувач, який до початку наступного навчального року не підвищив оцінки «не зараховано» або «незадовільно», підлягає відрахуванню зі складу здобувачів освіти за невиконання індивідуального навчального плану. На ОП повторного проходження контрольних заходів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті регулюється процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (http://surl.li/hskxaq). Під час проведення контрольних заходів та атестації здобувачам освіти надається інформація про можливість оскарження результатів. У випадку, якщо здобувач освіти вважає оцінку за екзамен або залік необ'єктивною, він у письмовій формі особисто подає вмотивоване звернення протягом 3 робочих днів після оголошення результатів оцінювання керівнику інституту. Упродовж 3 робочих днів директор інституту своїм розпорядженням створює комісію у складі завідувача кафедри/гаранта ОП, представника директорату та викладача(ів), компетентних щодо ОК, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача освіти. Викладач, який брав участь у проведенні семестрового контролю з ОК, не може бути членом комісії. У визначений термін комісія в присутності здобувача освіти та викладача, який оцінював результати навчання, розглядає звернення та ухвалює рішення про об'єктивність оцінювання. У разі ухвалення рішення про необ'єктивність оцінювання змінену оцінку виставляють в

індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії. У випадку обґрунтованого відхилення звернення здобувача освіти оцінка залишається незмінною.
Випадків оскарження здобувачами освіти процедур та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є однією з цінностей, відповідно до яких Університет здійснює свою діяльність. Нормативною базою щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в Університеті є Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (п. 2.2.) (http://surl.li/nidts); Стратегія розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. (п. 3.2.1, п. 3.2.2) (http://surl.li/ptdlot); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://surl.li/sjtjp); процедури дотримання академічної доброчесності: процедури дотримання академічної доброчесності: процедура перевірки на плагіат у наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти; процедура перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті; процедура встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності; процедура встановлення відповідальності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії й доктора наук за порушення академічної доброчесності (http://surl.li/niefp). Всі документи є в публічному доступі на сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП використов. такі технологічні заходи попередження академ. недоброчесності: інф-ня здобувач. на початку навч-ня про сутність та принципи академ. доброчесності, про відповідальність за порушення її норм; включення до силабусів посилань на положення та процедури дотримання академ. доброчесності; рецензування, написання відгуку керівника, перевірка відповідальною особою з питань етики та академ. доброчесності кваліфікац. робіт на академ. плагіат за допомогою спец. програмних засобів (до січня 2024 р. в Ун-ті використовувався сервіс Unichek, а з березня 2024 р. - програмно-обчисл. комплекс StrikePlagiarism. Перевірка на плагіат наукових та кваліф. робіт здобувач. освіти регл-ся відповідною процедурою (http://surl.li/qppwy). Спірні питання вирішуються Комісією з питань етики та академ. доброчесності інституту (http://surl.li/wjmqem). За результатами перевірки кваліф. робіт здобувач. Череватого М. та Антропова О. було виявлено порушення академ. доброчесності, а саме виявлено плагіат. За рішенням комісії з етики та академ. доброчесності НН ІСіГН здобувачі Череватий М. та Антропов О. були відраховані.
Відповідно до вимог Стандарту вищ. освіти 052 Політологія для другого (маг.) рівня вищої освіти, затвердж. та введеного в дію Наказом № 329 МОН України від 18.03.2021р. (https://salo.li/129C395) кваліфікац. роботи здобувач. вищої освіти ОП оприлюднені на сторінці кафедри політології і міжнародних відносин офіційного сайту Ун-ту (https://luguniv.edu.ua/?page_id=13461).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Важливим і пріоритетним напрямом в Університеті є популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Здобувачам роз'яснюються методи коректного використання чужої інформації, її включення до власних текстів та оформлення посилання. Упроваджуючи розроблену систему запобігання випадкам академічного плагіату, керівництво Університету періодично проводить зустрічі з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, де обговорюються питання популяризації академічної доброчесності у ЗВО (http://surl.li/qppyn). В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності (http://surl.li/wjmqem), Школу академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/?p=67671; https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803), мета якої полягає в популяризації та роз'ясненні основних принципів академічної доброчесності, зокрема висвітлення положень законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування тощо серед учасників освітнього процесу в Університеті.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті напрацьований алгоритм реагування на порушення академічної доброчесності. Університет реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://surl.li/trtapv) і процедури встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності (http://surl.li/qpqas).
Відповідно до Положення про академічну доброчесність за порушення правил академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності, як дисциплінарна; адміністративна й кримінальна; відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; інші форми відповідно до законодавства, також може передбачатися накладання санкцій, зокрема дострокове розірвання контракту з науково-педагогічним працівником. Відповідно до п. 4.5 Положення за порушення правил академічної доброчесності здобувачів вищої освіти притягають до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з університету; інші форми відповідно до законодавства. Серед здобувачів ОП виявлено два факта порушення правил академічної доброчесності здобувачами Череватим М. та Антроповим О., а саме плагіат.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізація ОП забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками(luguniv.edu.ua/?page_id=13461), що відповідають вимогам, визначеними законодавством. Академічна й професійна кваліфікація викладачів, які забезпечують реалізацію освітніх компонентів ОПП, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Таблиця 2).
Викладачі постійно підвищують свою професійну кваліфікацію, проходять стажування. Інформація про підвищення кваліфікації наведена в таблиці 2. НПП постійно беруть участь у роботі всеукраїнських і міжнародних конференцій, публікують праці в журналах, що входять до наукометричних баз даних, мають наукові й навчально-методичні праці, що відповідають пункту 38 Ліцензійних вимог. Наукові публікації НПП відповідають тематиці ОК, які вони викладають. Згідно з процедурою оцінювання наукової роботи НПП (http://surl.li/lobsdb) в Університеті практикують проведення рейтингування викладачів для оцінки рівня їх професійності. Відбір науково-педагогічних працівників для викладання кожного ОК є вмотивованим і відповідає змісту ОК. Враховано такі чинники:
наявність відповідної базової вищої освіти (всі викладачі групи забезпечення ОП);
наявність наукового ступеня (всі викладачі групи забезпечення ОП: два доктора політичних наук, три кандидата політичних наук, один кандидат педагогічних наук);
наявність вченого звання (два професора, два - доценти, два - на посаді доцента);
підтверджений досвід професійної діяльності за відповідним фахом (всі викладачі групи забезпечення ОП);
керівництво дисертацій на здобуття наукового ступеня за спеціальністю «Політологія» (Вовк С.О., Бадер А.В., Новоскольцева Л.О., Меженська О.В.);
відповідність сфери наукових інтересів змісту ОК, наявність публікацій;
наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, як передбачено п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Докладна інформація відображена в Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів».
Всі викладачі, що залучені до реалізації ОП, постійно вдосконалюються, беруть участь у наукових конференціях, регулярно проходять стажування та підвищення кваліфікації.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Належний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується завдяки конкурсному відбору НПП, який проводиться відповідно до вимог зак-ва України, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад наук-пед. прац-в (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/regulations/poloj_konkurs_vakantni_posady_2024.pdf) і процедури проведення конкурсного відбору на посаду наук-пед прац-ка (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_tender_commission.pdf). На сайті Ун-ту оприлюднюють оголошення про конкурси, кваліфікац вимоги до кандидатів, терміни та умови проведення (https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131). Конкурсний добір викладачів відбувається на засадах відкритості, законності, рівності прав, об’єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Кандидатури претендентів обговорюють на кафедрі. Рішення про рекомендацію ухвалюють шляхом таємного голосування. Під час конк. добору беруть до уваги: наявність відп. освіти, наукового ступеня, вченого звання; наук. діял-ть; публікаційну активність, зокрема у виданнях, що належать до науково-метричних баз SCOPUS, Web of Science тощо; наявність підручників, навч-метод комплексів; досвід роботи. До відбору викладачів залучені, зокрема, й представники студентського самоврядування, які є членами вченої ради.
Конкурсна комісія університету встановлює відповідність претендента вимогам до зайняття посади НПП. Щороку відбувається рейтингування НПП Університету відповідно до Положення (http://surl.li/xxfvzf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу на ОП залучені провідні фахівці, професіонали-практики, зокрема шляхом участі в обговоренні ОП та надання рецензій і відгуків на ОП (https://drive.google.com/drive/folders/1HfuaOIQsk2YKWqSxNSxHuGv2T9ldECAR); участі в опитуваннях (https://surl.li/lfabav); у науково-практичних конференціях; проведення гостьових лекцій (https://luguniv.edu.ua/?cat=10). Результати опитування здобувачів підтверджують, що переважна більшість здобувачів оцінює лекції дуже добре та використає практичні поради (https://surl.li/lfabav). Роботодавці залучені також до проведення атестації, проведення виробничих практик.
ЗВО забезпечує збирання та аналіз зворотного зв’язку від представників роботодавців та здобувачів щодо форм залучення роботодавців до освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/?cat=10).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті передбачено комплексний підхід до професійного розвитку НПП згідно зі Статутом ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (пп. 12.12, 12.14) http://surl.li/tsxjgm), Стратегією розвитку Університету на 2019 - 2025 рр. (п. 3.4.6) (http://surl.li/hyplyx), Положенням про підвищення кваліфікації НПП Університету (http://surl.li/voxdkl) та процедурою проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками (http://surl.li/nmfsti). В університеті передбачено різні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах; самоосвіту; участь у програмах академічної мобільності; навчання в аспірантурі, докторантурі.
В університеті затверджено Програму впровадження англійської мови в освітній і науковий процес (http://surl.li/tnnerq) і розроблено План реалізації цієї Програми (http://surl.li/fqmuwk), надано можливість вивчення англійської мови на онлайн платформах, наприклад, Online курс MOOC English, English4Ukraine (https://luguniv.edu.ua/?p=120826). На базі Університету у 2024 проведено підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для НПП (http://surl.li/bvqvlw).
Адміністрація Університету сприяє професійному розвитку викладачів наданням щорічного преміювання, грамот і подяк за якісне виконання професійних обов'язків. Викладачі кафедри політології і міжнародних відносин систематично підвищують свій професійний рівень.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності НПП передбачено Статутом Університету (п. 12.12, 12.13, 12.14, 12.15) (http://surl.li/tsxjgm), Стратегією розвитку Університету (п. 3.4.6) (http://surl.li/hyplyx). Відповідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку (п.6) (http://surl.li/uaapfn) в Університеті запроваджено різноманітні форми заохочення залежно від ефективності навчально-методичної роботи, результативності наукових досліджень, використання сучасних технологій у навчальному процесі: оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань Університету (http://surl.li/niidm). Згідно з Положенням про стимулювання наукових досліджень, матеріальну і моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти (п.3, п.4, п.5) (http://surl.li/niicp) є матеріальне стимулювання викладачів, які захистили докторські дисертації, опублікувались в науковому виданні Scopus/Web of Science, мають вагомі наукові досягнення у керівництві науковими роботами здобувачів освіти.
В Університеті запроваджено рейтингове оцінювання наукової діяльності викладачів, яке спрямовано на моральне й матеріальне стимулювання викладачів. Стимулює викладачів до підвищення рівня викладацької майстерності й те, що Процедурою оцінювання якості викладання ОК (http://surl.li/ynbkot) передбачено опитування здобувачів (http://surl.li/vkzkpa), результати якого обговорюються групою забезпечення ОП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Впровадження ОПП фактично здійснюється у м. Лубни на базі Лубенської ЗОШ І – ІІІ ст. № 10 (http://surl.li/dqhfd) і м. Полтава на базі ПУЕТу (https://surl.li/pvybdb). Інформацію про матереріально-технічну базу ЗВО розміщено на сайті Університету (http://surl.li/dlzeg). Покращення матеріально-технічної бази Університету є важливим напрямом розвитку, що визначено Стратегією Університету на 2019 – 2025 рр. (http://surl.li/xokarg). Джерелами фінансування ресурсів розвитку матеріально-технічної бази є також цільова допомога міжнародних організацій, грантова підтримка спонсорів.
Університет має достатню матеріально-технічну базу, яка гарантує досягнення визначених цілей та ПРН ОПП. Наявна необхідна соціальна інфраструктура (гуртожиток, їдальня, актова зала, спортивний зал, спортивний майданчик, медичний пункт). Навчальні приміщення, де здійснюють освітній процес за ОПП, обладнані мультимедійними комплексами. Є доступ до мережі Інтернет. Функціонує бібліотека з читальним залом, безкоштовною мережею Wi-Fi (http://lib.luguniv.edu.ua/). Забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, ScienceDirect eBooks (http://surl.li/dlzbs), до ресурсів ACM Digital Library; репозиторія Університету (http://surl.li/flajl). На Освітньому порталі розміщено навчально-методичні комплекси ОК (https://du.luguniv.edu.ua/).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує вільний безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до обладнання та інфраструктури, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, до бібліотечних фондів Університету, репозиторію Університету, до світових інформаційних мереж і баз даних та іншої інфраструктури, що дозволяє задовольнити потреби та інтереси учасників освітнього процесу. На Освітньому порталі розміщені необхідні навчально-методичні матеріали (http://du.luguniv.edu.ua). Це регламентовано Статутом Університету (http://surl.li/tsxjgm), Колективним договором (http://surl.li/pnergo), Положеннями про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу (http://surl.li/ytflsn), про Освітній портал (http://surl.li/kyezis), про організацію освітнього процесу (http://surl.li/dvilaj).
Інформування викладачів та здобувачів освіти про інформаційні ресурси відбувається на сайті Університету, сторінках соціальних мереж, під час заходів навчально-наукового інституту і кафедри, в межах певних ОК

(https://luguniv.edu.ua/?page_id=61401).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Університету задовольняє потреби й інтереси здобувачів та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. Створено належні умови праці й безпеки життя для всіх учасників освітнього процесу. Навчальні та службові приміщення, гуртожитки відповідають необхідним умовам експлуатації (Санітарні паспорти внесені до ЄДЕБО). Положення про систему управління охороною праці (http://surl.li/wynuwf), Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД учасників освітнього процесу (http://surl.li/qifvmy), розділ 5 «Умови охорони праці» Колективного договору (http://surl.li/skjuv), забезпечують гарантії в галузі охорони праці. Правила внутрішнього трудового розпорядку (п. 3.2.) регламентують обов'язки викладачів щодо виконання вимог охорони праці та БЖД (http://surl.li/oqwsr). У ЗВО щорічно проводиться інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів щодо правил безпеки й поведінки в умовах воєнного стану (http://surl.li/azbaop) та під час повітряної тривоги (http://surl.li/ruldhv). Навчальні корпуси обладнано системами протипожежної безпеки, зовнішнього блискавковідводу, заземлення. У ЗВО є укриття, яке відповідає усім чинним нормам і рекомендаціям.
Із метою підтримки психічного здоров'я здобувачів діє Центр психологічного відновлення та адаптації (http://surl.li/mudvka), Сектор студентської соціальної служби (http://surl.li/ztregb). Для виявлення й урахування потреб та інтересів здобувачів систематично проводиться моніторинг (http://surl.li/zyapvm).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП. Організаційну підтримку забезпечує директорат, який співпрацює з іншими структурами Університету. Здобувачі мають доступ до інформаційного контенту сайту Університету, фондів бібліотеки, репозиторію, Освітнього порталу. Бібліотека надає низку сервісних послуг. Опитування здобувачів засвідчило достатній рівень (4,7 бали з 5) задоволеності доступом до електронної бібліотеки та репозиторію (http://surl.li/nbxtme). Комунікація здійснюється безпосередньо під час освітнього процесу, а також в групах у соцмережах Facebook , Instagram, через месенджери, електронне листування.
Консультативну допомогу надають викладачі, наукові керівники, гарант ОП, тьютор, завідувач кафедри, співробітники директорату, представники студентського самоврядування, соціальна служба, профспілкова організація, інші підрозділи (центри та відділи). До консультативної підтримки долучені також випускники, роботодавці – які діляться власним досвідом роботи.
Функціонують Центр психологічного відновлення та адаптації (http://surl.li/lhzgml), Центр розвитку кар'єри (http://surl.li/sgqvdp), Сектор студентської соціальної служби (http://surl.li/ztregb). Університет забезпечує виплату стипендій і, за потреби, можливість отримання матеріальної допомоги. Центри надають безкоштовні консультації щодо психологічного відновлення, адаптації до освітнього процесу тощо. В Університеті створено скриньки довіри (http://surl.li/ujefkb). Захист прав та інтересів здобувачів і їхню участь в управлінні Університетом забезпечує студентське самоврядування (http://surl.li/kdfuhq, http://surl.li/fwbzmq) і Первинна профспілкова організація (https://ppo.luguniv.edu.ua). Наукові інтереси підтримують соціологічна лабораторія, політико-правовий клуб «Analityka», студентське наукове товариство «Амбасадори майбутнього», Рада молодих учених і здобувачів (http://surl.li/zwuvys). Дозвіллям, розвитком творчих здібностей здобувачів займається студентське самоврядування, Центр культури і дозвілля. В Університеті реалізується Концепція соціально-гуманітарної роботи (http://surl.li/scupjj).
ЗВО піклується про захист ментального здоров'я здобувачів. Університет долучився до Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (http://surl.li/xpsxue).
Існує практика лекцій щодо різних аспектів безпеки життя: «Охорона праці: основні поняття» (http://surl.li/nprsms); «Стабілізація емоційного стану під час війни» (http://surl.li/jubvrq); «Правове регулювання захисту психічного здоров'я під час інформаційної війни» (http://surl.li/hwpjrk), про основні напрямки діяльності Сектору студентської соціальної служби (http://surl.li/tivira); «Молодь під час війни» (ГО «Інвенторс») (http://surl.li/qlpcd) тощо.
Скарг від здобувачів ОП щодо різних видів підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (ООП) (http://surl.li/jqfsnx) передбачено навчальний, організаційний, педагогічний, психологічний, соціальний супровід, професійну адаптацію осіб з ООП. Відповідно до нього в Університеті створено належні умови для реалізації права на освіту особами з ООП, що підтверджено Статутом Університету, п.4.3 (http://surl.li/bqaymo), Стратегією розвитку Університету, п.3.4.7 (http://surl.li/xjaynz), Концепцією соціально-гуманітарного розвитку, п.2.5 (http://surl.li/scupjj). Освітня інфраструктура Університету адаптована для використання здобувачами освіти з ООП, приміщення забезпечено пандусами (http://surl.li/nnohvk, http://surl.li/bnxion, http://surl.li/ljhwet). Соціальну підтримку надає Сектор студентської соціальної служби (http://surl.li/ztregb), яка здійснює заходи, спрямовані на забезпечення їхньої адаптації та соціалізації; психологічна підтримка надається Центром психологічного відновлення та адаптації (http://surl.li/lhzgm), консультативна з професійної адаптації – Центром розвитку кар'єри (http://surl.li/sgqvdp).
Стала практика цифрового навчання надає можливість повноцінного включення в освітній процес певним

категоріям здобувачів з ООП (http://surl.li/qwwjmg). Особи з ООП можуть отримувати індивідуальну соціально-педагогічну підтримку від директорату інституту, кафедри, представників усіх структурних підрозділів університету. Особи з ООП на ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті наявна нормативна база, яка унормовує антикорупційну політику, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. У питаннях антикорупційної політики Університет керується Законом України «Про запобігання корупції», Антикорупційною програмою (http://surl.li/wbmdbd), що забезпечує функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності Університету вимогам антикорупційного законодавства та визначає порядок і перелік антикорупційних заходів. В Університеті діє уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції (http://surl.li/exnbhg). НПП, співробітники та здобувачі освіти проінформовані про способи повідомлення щодо фактів корупції в Університеті, заходи з припинення порушень, притягнення винних осіб до дисциплінарної та інших видів відповідальності.
Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією визначено: Колективним договором (http://surl.li/psfclt), Правилами внутрішнього розпорядку (http://surl.li/ucyjbn), Положенням про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (http://surl.li/gzsufw), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://surl.li/xutjif), процедурою вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (http://surl.li/namchk). Здобувачі освіти мають право на оскарження результатів семестрового контролю (http://surl.li/oufbwd).
Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій забезпечена оприлюдненням інформації щодо заходів запобігання та розв'язання конфліктів на сайті Університету. До відома всіх учасників освітнього процесу регулярно доводиться інформація щодо наявних процедур врегулювання конфліктних ситуацій (на вчених радах, засіданнях кафедри, організаційних зборах, навчальних заняттях). Зокрема, особа, яка потрапила у конфліктну ситуацію, зазнала булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, зіткнулася з випадком хабарництва, звертається із заявою особисто або надсилає її поштою до завідувача кафедри / директора навчально-наукового інституту. Здобувачі також можуть безпосередньо звернутись до адміністрації Університету через Скриньку довіри (http://surl.li/qcrsx). Відповідна структура вживає заходи, спрямовані на усунення конфлікту. У разі невирішення конфліктної ситуації, про неї інформують ректора, який вживає заходів відповідно до законодавства. Опитування здобувачів ОП засвідчило, що конфліктних ситуацій, пов'язаних з випадками булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, корупції тощо, не виникало (http://surl.li/fqlrbt). Прецедентів для застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП є: Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (https://surli.cc/zzhygd); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зі змінами) (https://surli.cc/igiwrk); Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (https://surli.cc/obqexo); процедура прийняття рішення про відкриття освітньої програми (https://surl.li/vhxtuw); процедура розроблення й затвердження освітньої програми (https://surl.lt/xahfqj); процедура оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (https://surl.lu/mrovza); процедура закриття освітньої програми (https://surli.cc/rkrcbg) і супровідні процедури розроблення та затвердження навчального плану; внесення змін до навчального плану; формування переліку дисциплін вільного вибору студентів; обрання студентами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження робочої програми ОК (https://surl.li/ffmikk). Усі положення й процедури затверджені вченою радою ЛНУ і мають обов'язковий характер для дотримання всіма учасниками освітнього процесу.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП здійснюють відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://surl.li/bsumcy), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті (http://surl.li/mgpsw), процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (http://surl.li/cazonw). Перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно з урахуванням вимог стандартів вищої освіти, відповідності ОП досягненням науки в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, тенденціям соціально-економічного розвитку суспільства, потребам регіону; з урахуванням змін потреб здобувачів, роботодавців та інших стейкголдерів; контрольного оцінювання ПРН за ОК. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів: опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців (http://surl.li/qbfbpy); порівняння з ОП відповідної спеціальності інших вітчизняних ЗВО; Feedback здобувачів після завершення ОК; поточний моніторинг змісту ОК;

обговорення пропозицій викладачів; самоаналіз якості ОП.
Перегляд ОП відбувся у 2025р. Він був зумовлений необхідністю врахування пропозицій стейкголдерів (за результатами опитування здобувачів і випускників, зовнішніх рецензій роботодавців, думок представників академічної спільноти), врахування вітчизняного й зарубіжного досвіду підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.
На сайті Університету був розміщений проєкт ОП, надана електронна адреса гаранта ОП (https://drive.google.com/drive/folders/1gaFFbfEDDzxEGJZyI5idNuE1b3NawizQ?usp=drive_link). Здобувачі, випускники, роботодавці й інші стейкхолдери мали можливість ознайомитися з ОП і надати свої зауваження й пропозиції. Інформація, отримана з анкет, усних бесід та інші пропозиції були узагальнені й обговорені на засіданнях проєктних груп і засіданні кафедри.
За пропозиціями стейкхолдерів було внесено такі зміни: додали до обов'язкових ОК «Цифрові кейси в прикладній політології»; внесли зміни до структурно-логічної схеми.
Проєктна група також ураховує досвід роботи групи забезпечення ОП і досвід ряду вітчизняних ЗВО, які готують здобувачів вищої освіти за аналогічними ОП.
Зміни, внесені до ОП та переліку дисциплін за вибором здобувача, були обґрунтовані потребою адаптації випускників до вимог ринку праці, потребам суспільства в умовах післявоєнної відбудови, рекомендацій стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості освіти регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (http://surl.li/bsumcy), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті http://surl.li/mgpsw), процедурою оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (http://surl.li/cazonw). Здобувачі освіти залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти шляхом участі в опитуваннях, бесідах, зустрічах із гарантом ОП та членами проєктної групи, викладачами ОК, у засіданнях кафедри політології і міжнародних відносин. Безпосередній вплив здобувачів на процес вдосконалення ОП здійснюється через обговорення та анкетування здобувачів. Відділ управління якістю освітньої діяльності регулярно проводить опитування здобувачів щодо якості ОП.
До складу проєктної групи ОП входить здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Олександп Пиж. Здобувачі ОП беруть участь у обговоренні змін ОП. Опитування здобувачів (http://surl.li/mmzfag) підтвердило продуктивність ОП та окреслило перспективи її вдосконалення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету (п. 10.10) (http://surl.li/rbfatm), Стратегії розвитку (http://surl.li/rxqnnk), Положення про студентське самоврядування (п. 1.7) (http://surl.li/ycdtel) органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються поліпшення освітнього процесу, науково-дослідної діяльності та заходів, спрямованих на забезпечення якості освіти. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п. 4.1) (http://surl.li/bsumcy) органи студентського самоврядування ЛНУ, які включено до четвертого інституційного рівня внутрішньої системи забезпечення якості освіти, беруть участь у моніторингу освітньої діяльності та якості ОП, обговоренні питань організації освітнього процесу та ухваленні рішень. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради університету та вчених рад інститутів. Студентське самоврядування регулярно організовує зустрічі здобувачів з адміністрацією Університету, навчальним відділом, відділом управління якістю освітньої діяльності, Центром розвитку кар'єри щодо питань забезпечення якості освіти і залучає студентів до участі в опитуваннях та інших ініціативах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОП залучені роботодавці, фахівці-практики через їх активну участь в обговоренні проєктів ОП і рецензуванні. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП збирають як шляхом особистого спілкування викладачів кафедри та стейкхолдерів, так і за допомогою анкетування (http://surl.li/amivt). Роботодавці, які беруть участь в обговоренні ОП, вносять пропозиції про необхідні зміни до процесу підготовки здобувачів, які проєктна група враховує під час періодичного перегляду ОП.
Для покращення інформованості роботодавців на сайті Університету був оприлюднений проєкт ОП, вказані контактні данні гаранта ОП, надана форма для пропозицій щодо вдосконалення ОП (https://drive.google.com/drive/folders/1q8dIeMFVPs_18MA5qhVPytk8k7524c17). Таким чином роботодавці могли висловити свої побажання щодо вдосконалення ОПП й запропонувати зміни до обов'язкових і вибіркових ОК ОП. Випускники Університету підтримують зв'язок з викладачами кафедри через соціальні мережі й залучені до процесу обговорення ОПП. Результати проведеної роботи були обговорені на засіданні кафедри й були враховані під час перегляду та оновлення ОПП. За результатами обговорень і рецензування проєкту ОПП ураховані пропозиції роботодавців.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті сприянню працевлаштуванню здобувачів вищої освіти координує Центр розвитку кар'єри (https://surli.cc/aqujar), завданнями якого є проведення організаційної та консультативної роботи з питань працевлаштування здобувачів; проведення опитувань здобувачів з метою вивчення потреб у працевлаштуванні; моніторинг працевлаштування випускників і відстеження їхнього кар'єрного зростання; залучення їх до проведення загальноуніверситетських заходів (http://surl.li/dklqm). Налагоджено зворотний зв'язок з випускниками магістратури, створено базу даних щодо працевлаштування випускників. З випускниками проводять спілкування на предмет адаптації на першому робочому місці й відгуків щодо якості підготовки молодих фахівців. В Університеті функціонує Асоціація випускників (http://surl.li/dklqs). Кафедра політології і міжнародних відносин активно співпрацює з нею. Збір інформації здійснюють шляхом опитування випускників у телефонному режимі й за допомогою соціальних мереж. Є сторінка у Facebook (https://www.facebook.com/inst.hist) для підтримки зв'язку з випускниками й потенційними роботодавцями, де інформують здобувачів і випускників про наявність вакантних місць. Випускники допомагають у проведенні профорієнтаційної роботи кафедри, беруть участь у заходах, які проводить кафедра: виступають на конференціях і семінарах, проводять заняття для здобувачів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Основними документами, що регулюють процедури моніторингу й періодичного перегляду ОП є Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (http://surl.li/zexomh); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зі змінами) (https://surli.cc/igiwrk). Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти засвідчило, що ОП й освітня діяльність з її реалізації загалом відповідають чинним вимогам. Освітній процес здійснюють на засадах компетентнісного, системного, діяльнісного, інтеграційного, особистісно зорієнтованого, технологічного підходів. Широко використовують інтерактивні форми організації навчання, цифрові технології, які спрямовані на активізацію пізнавальної діяльності, розвиток критичного мислення здобувачів. Моніторинг якості освітньої діяльності, навчально-методичне забезпечення ОК, результатів навчання дозволив виявити й певні недоліки, зокрема в робочих програмах було виявлено й усунуто невідповідність компетентностей, зазначених в ОП, і ОК, встановлено потребу у більш якісному інформуванні здобувачів щодо освітнього процесу, науково-практичних конференцій, конкурсів, тренінгів, семінарів тощо. У зв'язку з цим було створено групи в меседжах для інформування здобувачів. Моніторинг внутрішньої системи якості освітньої діяльності (https://surl.li/lfabav) включає анкетування здобувачів, випускників і роботодавців.
За час реалізації ОП були здійснені такі процедури внутрішньої системи забезпечення якості: здобувачам надавалась можливість вибору індивідуальної траєкторії навчання, проводились опитування здобувачів, НПП, роботодавців і заходи з виявлення та запобігання академічному плагіату. Група забезпечення ОП розглянула зауваження стейкхолдерів. Усі зауваження і пропозиції були узагальнені й обговорені на засіданнях проєктних груп і засіданні кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Прикладна політологія» проходить акредитацію вчетверте: 2020 році – умовна акредитація; 2021 рік ОП отримала повну акредитацію.; 2025 році - умовна акредитація. Разом з тим, під час удосконалення ОП до уваги було взято зауваження й пропозиції, надані експертами під час акредитації ОП, зокрема, посилено співпрацю зі стейкголдерами (участь у розширеннях засіданнях кафедри, Днях науки; гостьові лекції; зустрічі зі здобувачами; конференції); у 2025 р. внесено зміни до ОП, які відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності та професійні запити; посилено інтернаціоналізацію діяльності викладачів кафедри, зокрема публікації в закордонних періодичних виданнях, міжнародні стажування; переглянуто літературу до ОК. Оновлено методичні напрацювання НПП кафедри; відкориговано робочі програми ОК та силабуси. Крім того, враховано узагальнені відділом управління якістю освітньої діяльності зауваження й рекомендації ЕГ та ГЕР, висловлені під час акредитації у 2022 – 2024 роках до інших ОП Університету (http://surl.li/qmige, http://surl.li/zcxebk). Зокрема, до проєктної групи ОП включено зовнішніх стейкхолдерів і здобувачів; після обговорення проєкту ОП; викладачі кафедри надають здобувачам інформацію щодо права визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; в силабусах ОК оновлено список літератури; при обранні стажувань науково-педагогічними працівниками кафедри звертається увага на доброчесність організаторів стажувань (перевіряється наявність ліцензій, легальність організації). Зауваження й рекомендації ЕГ та ГЕР за результатами зовнішнього оцінювання ОП Університету обговорюються щороку на засіданнях кафедри, вченій раді факультету соціальних і гуманітарних наук, вченій раді університету (http://surl.li/dvupdj), нарадах для гарантів ОП, які проводяться в Університеті.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури й політика забезп. якості освіти визначено нормативними документами: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (https://surl.li/ivsvga), Положенням про розробку, затверж., оновлення змісту та закриття ОП у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (https://surl.li/hzfanz) й Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (https://surl.li/xlamqc). Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюють таким чином: участь в обговоренні питань забезпечення якості освіти і процедур їх реалізації (на засіданнях кафедр і вчених рад); співпраця з академічною спільнотою інших ЗВО та наукових установ

(рецензування й обговорення ОП з викладачами відповідних за профілем кафедр ЗВО та співробітництво

профільних відділів ЛНУ; обмін досвідом та апробація результатів наукових досліджень під час конференцій; аналіз і самоаналіз рівня викладання ОК; участь в опитуваннях щодо оцінки системи забезпечення якості освіти; підвищення професійного рівня. Актуалізацію сучасних тенденцій розвитку освіти здійснюють у процесі участі в науково-практичних конференціях, професійних та наукових спільнотах, вебінарах, при проходженні стажувань, зокрема міжнародних, тощо. ОП, навчальні плани, силабуси й робочі програми ОК є публічно доступними на сторінках сайту Університету, що забезпечує відкритість і прозорість, надає можливість обговорення всіма учасниками освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua) .

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формув. культ. якості осв. – компл. процес із системним підходом. Стратег. планув. із залученням всіх учасників осв. проц. реалізується через дотримання відповідних положень (https://surl.li/vyxqmy): про академ. доброчесність учасників осв. процесу; про рейтингове оцінювання наук. діял-ті НПП; про стимулюван. наук. досліджень, матеріальну й моральну підтримку вчених і здобувачів ВО; про наукові школи; про наук. гурток здобув-в; про досл. групу, завдяки яким відбувається дотримання таких принципів культури якості освіти, як: довіра; прозорість; партнерство; об'єктивність; академ. доброчесність; академ. свобода; колегіал. відповідальність, запобіг. корупції тощо. Стажування, публ-ї у фах-х виданнях і виданнях, включених до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, участь у наук. конференц., аналіз актуальних публікацій з предм. галузі представників академ. спільноти сприяють опануванню інновац-х методів навчання й підтримці академ. доброчесності. Для підтримки культури якості освіти функціонують колегіальні органи: вчена рада Ун-ту та ННІ, структурні підрозділи – відділ упр-я якістю осв. діяльн, навч. відділ та інші, які координують удосконалення якості осв. процесу
Учасн. академ. спільноти залуч. до процед. внутр. забезп. якості ОП: включені до проєкт. групи (Закіров М., Пиж О.), є рецензентами ОП (Климончук В.Й., Шуляк А.М., Макар В.Ю., Поліщук І.О.), беруть участь у засід каф, де обговор. якість та зміст ОП (Задоренко В.В., Севрюк С.В.).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на сайті Університету: Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://surl.li/gpltii); Колективний договір на ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2020 - 2025 рр. http://surl.li/tbkaez); Правила внутрішнього розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://surl.li/kkurkd); Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://surl.li/lmjivc); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://surl.li/remwxd); процедури забезпечення якості освіти (http://surl.li/pnivdp). Інші документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, представлені на сайті Університету в розділі Публічна інформація (http://surl.li/vseuqf). Усі документи, відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (стаття 79), перебувають у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Під час реалізації ОП всі учасники освітнього процесу послідовно дотримуються визначених нормативних документів та процедур.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Проєкт ОПП «Прикладна політологія» було опубліковано на сторінці (https://drive.google.com/drive/folders/1q8dIeMFVPs_18MA5qhVPytk8k7524c17) офіційного сайту ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», де можна було надати пропозиції, коментарі, зауваження щодо вдосконалення ОПП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://luguniv.edu.ua/?page_id=61401
https://luguniv.edu.ua/?page_id=59106

https://luguniv.edu.ua/?page_id=59106

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:
Унікальність ОП зумовлена орієнтацією на регіональний ринок праці та співпрацю із роботодавцями. ОП готує висококваліфікованих магістрів, здатних до самостійного визначення дослідницьких та прикладних задач, напрацювання особистого аналітичного інструментарію і його використання в дослідницькій, проєктній та практичній діяльності. Здобувачі можуть застосовувати отримані знання у сферах політичного та державного управління, експертно-аналітичній, політико-організаційній, політичній експертизі, консультаційній та громадській діяльності.
Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та спрямований на формування інтегральної компетенції здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру. Зміст ОП збалансований щодо обсягу ОК, теоретичної й практичної складових. ОК вибудовані в логічній послідовності. Систематичний перегляд змістового наповнення ОП та ОК дозволяє вдосконалювати ОП. Завдяки наявності дисциплін вільного вибору й прозорій процедурі їх обрання ОП надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на розвиток критичного мислення, професійних здібностей та здатності до самостійного прийняття рішень.
Кадрове забезпечення та якісний склад кафедри відповідає Ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Гарант ОП, НПП мають відповідну академічну/професійну кваліфікацію, наукові публікації, є членами академічних/професійних спільнот. НПП ОП регулярно беруть участь у Всеукраїнських і міжнародних конференціях, стажуваннях. НПП є науковими консультантами; залучені до комісій, консультативно-дорадчих органів та робочих груп, громадських організацій; учасниками заходів неформальної освіти, що надає змогу розширювати перспективи ОП.
Поглиблення компететностей здобувачів з англійської мови шляхом запровадження аналітично-орієнтованих завдань з обробки англомовних джерел на семінарських заняттях. Виклаладння окремих тем ОК англійської мовою. Впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на розвиток критичного мислення, професійних здібностей та здатності до самостійного прийняття рішень.
Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті сприяє якісній реалізації ОП, дозволяє операттивно реагувати на запити внутріщніх і зовнішніх стейкхолдерів на вимоги ринку праці.
Слабкі сторони ОПП:
Недостатня активності НПП у процесі інтернаціоналізації ОП, інтеграції кафедри політології і міжнародних відносин у міжнародний освітній простір. Недостатня активність здобувачів щодо підготовки наукових публікацій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП залежать від здатності адаптуватися до змін та інновацій, підтримуючи високу якість навчання у межах таких напрямів:
Подальше розширення практики співпраці з різними групами стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП.
Постійне оновлення змісту ОК у відповідності до передових вітчизняних і світових практик; розробка, за необхідності, нових ОК, що відповідають сучасним викликам, досвіду реалізації подібних програм в інших країнах та в Україні.
Практична орієнтованість ОП через партнерство з державними структурами, органами місцевого самоуправління та громадськими організаціями для створення баз практики і реальних кейсів для навчання.
Посилення міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами з метою забезпечення академічної мобільності здобувачів і НПП.
Підтримка якісного складу НПП відповідно до Ліцензійних вимог; подальша активізація наукової діяльності НПП, зокрема шляхом публікацій у наукових виданнях, включених до науковометричних баз даних (Q1-Q 2) Підвищення активності здобувачів щодо підготовки наукових публікацій.
Запровадження практики викладання ОК професійної спрямованості англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 05.11.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК1 Сучасні методологічні підходи у політологічних дослідженнях	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК01_Сучасні методологічні підходи у політологічних дослідженнях.pdf*	ol4rKNDdJx/j97Tqx0Y1YVx59JUeFXa3N7iW9pC+ypo=	*Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://du.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office*
ОК2 Політичне консультування	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК02_Політичне консультування.pdf*	09x4ibk91PtgKt+usA1UyVxOERyVXZIBd6KKvyXAoHA=	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система електроного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять*
ОК3 Державні комунікації: стратегії ефективності взаємодії з суспільством	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК03_Державні_комунікації.pdf*	HhTdxIOdsu49uLq3eXSSKoQMUNLxCtDtDW+t9pix9pE=	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система електроного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять*
ОК4 Політичні рішення: алгоритм та методи прийняття	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК04_Політичні рішення_алгоритми-методи.pdf*	gTz9+VaZyPqWZGcNzqo1rKo5e8ZvNqgx3gQr6Roo+Qo=	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система електроного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять*
ОК5 Політична експертиза й моніторинг	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК05_Політична експертиза й моніторинг.pdf*	d9J9YcFawtCVQUkS/5njUaUtErBUkzVIcend4bjNJdk=	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система електроного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять*
ОК6 Антикорупційна політика	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК06_Антикорупційна політика.pdf*	SEqLhJyK3RJsNLTpgMDWkSmONIsTd4yJ5UExEDIbG4o=	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система електроного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять*
ОК7 Політичний інжиніринг та маніпулятивні технології в політиці	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК07_Політичний інжиніринг.pdf*	RZ10K7pW/ZFWSpHRyXJLHkxByztx4TELRHPIv2fQUuw=	*Комп'ютер/ноутбук тощо. Навчальна література, Система електронного забезпечення навчання – Moodle, Zoom, в якій розміщуються допоміжні матеріали до дисципліни. Методичне забезпечення практичних занять*
ОК8 Цифрові кейси в прикладній політології	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК08_Цифрові кейсив прикладній політолоогії.pdf*	E0fES7fIfcfZmQ4oQjHoi8aqBqVq55IH1eW5szMBbWU=	*Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал*

				(http://du.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office
ОК9 Основи науково-педагогічної діяльності у сфері вищої освіти	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК09_Основи науково-педагогічної діяльності у сфері вищої освіти.pdf*	lJK5HbwAcQBdkMsu3iSdhA3ND+VIHDO2mbsczKOgd4o=	*Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://du.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office*
ОК11 Виробнича практика	практика	*Силабус_ОК11_Виробнича практика.pdf*	R2V+1kROuqxGofAEov3Bahngj1FOlgcYFNkM/ibu9qs=	*Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://du.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office*
ОК12 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	*Силабус_ОК12_Виконання_кваліфікаційної_роботи.pdf*	/dvgTJbkyYEwFN8HMxfETfvTknnCTP9LWfU3OzKxNY0=	*Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://du.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office*
ОК10 Асистентська практика	практика	*Силабус_ОК10_Асистентська практика.pdf*	g6qTy32ukAPFImZUDraRwf5iGl8po8JpBqDc0P8A+6I=	*Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://du.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
57516	Семенов Микола Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Державний заклад	32	ОК8 Цифрові кейси в прикладній політології	Кваліфікація: Кандидат педагогічних наук II. Наукові інтереси відповідають ОК: II.I Наукові публікації: 1.Семенов М. А., Вовк С. О., Демідов Д. В. Використання SPSS у політичному моніторингу та Політичному консультуванні. Політикус : наук. журнал. 2025. № 4. С.

				"Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 016041, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 014505, виданий 16.06.2005			93–96. 2. Семенов М. А., Медведська В. Ю., Меженська О. В. Цифрові платформи державних комунікацій як чинник прийняття рішень. Український політико-правовий дискурс : Електронне видання. Вип. (15). DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.17129821 3. Семенов М. А., Донченко В. Ю., Донченко С. М. Застосування гейміфікації та бізнес-симуляцій при стартап-орієнтованому навчанні студентів ІТ-спеціальностей. Освіта та педагогічна наука. 2025. № 1(188). С. 59–71. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2747-2025-1(188)-59-71. 3.Могильний Г.А., Семенов М.А., Кірєєв І.Ю. Впровадження системи віддаленого доступу до інформаційних ресурсів комп'ютерних лабораторій // Вісн. Східноукр. націон. ун-ту ім. В. Даля. 2022. № 2 (272). С. 7-14. 4. Семенов М.А., Кротких В.Д. Використання інструментів LMS Moodle для педагогічного проєктування цифрового курсу. Control Systems and Computers. 2021. № 4. С. 51-61. 5. Семенов, М. А., & Семко, О. В. (2025). Проблеми та виклики формування мотивації та самомотивації здобувачів вищої освіти при цифровому навчанні. Педагогічна Академія: наукові записки, (23). https://doi.org/10.5281/zenodo.17332801 6. Острецов, Д. І., Тихонов, Ю. Л., &Семенов, М. А. (2024). ІННОВАЦІЇ В AI ТА РОБОТОТЕХНІЦІ: ОГЛЯД КОНФЕРЕНЦІЇ NVIDIA GTC 2024. Електронне наукове фахове видання “ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ”, (17),

							113–123. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2024.1787. Semenov , M. . (2024). CHALLENGES AND BENEFITS OF DIGITAL LEARNING: PERSPECTIVES FROM PROFESSORS AT A TWICE-DISPLACED UNIVERSITY DUE TO WAR. Studies in Comparative Education, (1), 36–50. https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2024.309762 2) Пат. UA 137030 МКП A01C 1/06Дистанційно Керований капсульований посадковий матеріал Опубл. 25,09,2019, бюл № 18, 2019 р. 3) Могильний Г.А., Семенов М.А., Донченко В.Ю. Розвиваюче навчання в школі за допомогою 3d моделювання та робототехніки: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021 Могильний Г.А., Семенов М.А., Матієвський В.В. Методика використання цифрових технологій у навчальному процесі школи: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021. Hennadii Mohylnyi, Mykola Semenov, Volodymyr Matiievskyi. Methodology of using digital technologies in school education: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021 4) Козуб Г.О., Семенов М. А. Програмування : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 121 „Інженерія програмного забезпечення” . Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. 108 с. Formation of computational thinking at school with the help of 3D modeling and robotics : HANDBOOK [Електронний ресурс] / H.Mohylnyi, M. Semenov, V. Donchenko . – 2019. – Режим доступу до ресурсу: http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.p

							hp?id=592911 Methodology of Using Digital Technologies in School Education : HANDBOOK [Електронний ресурс] H. Mohylnyi, M. Semenov, V. Matiievskyi. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.php?id=592912 ЛНУ імені Тараса Шевченка, – 2020. Могильний Г.А., Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2024. 53 с. 100 G-202301-69859 Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution "Luhansk Taras Shevchenko National University "Modernization of Pedagogical Higher Education Using Innova-tive Teaching Tools" EU Erasmus + KA2 program the development of the potential of higher education (MOPED) (No. 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP). 12) 1. Донченко В., Семенов М., Донченко С. Систематизація алгоритмів ройового управління та їх застосування в проєктно-орієнтованому досліджені режимів руху багатороботних систем. International scientific journal «grail of science». 2025. № 54. С. 574–587. URL: https://doi.org/10.36074/grail-ofscience.18.07.2025.064. 2. Толочко О. О., Семенов М. А. ОСОБЛИВОСТІ ВИБОРУ АЛГОРИТМІВ ШИФРУВАННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДАНИХ В IOT ПРИСТРОЯХ // Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 1st International scientific and practical

							conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 170-177. URL: https://sciconf.com.ua/imizhnarodna-naukovopraktichnakonferentsiyascientificachievements-ofcontemporary-society-15-17-08-2024londonvelikobritaniya-arhiv/. 3. Семенов М. А. Методика реалізації Peer-to-Peer взаємодії та командної фасилітації в LMS Moodle. MoodleMoot Ukraine 2024 : Дванадцята міжнар. науково-практ. конф. Теорія і практика використання системи упр. Навчанням Moodle, м. Київ. 2024. URL: https://2024.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=9. 4. Семенов М.А., Кротких В.Д. Розробка у LMS Moodle перевернутого уроку для STEAM-освіти Moodlemoot.in.ua [Електронний ресурс]. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: http://2019.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=13 5. Семенов М. Педагогічне проектування Цифрового навчального курсу // Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О.Заболотної, Л.Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – С. 137-140. 6. Семенов М. Організаційні питання створення системи забезпечення якості дистанційного навчання в університеті за допомогою можливостей moodle [Електронний ресурс] // Восьма міжнародна науково-практична конференція: “Теорія і практика використання системи

							управління навчанням Moodle", 22 травня 2020 р.. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: https://2020.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=28. 7. Семенов М.А., Кротких В.Д. Outcomes Moodle 2.7 vs Competency Frameworks Moodle 3.11 (порівняльний аналіз реалізації компетентнісного підходу в різних версіях moodle) Moodlemoot.in.ua [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: https://2021.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=9 13) Methodology of Using Digital Technologies in School Education 19) "УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО" Українська асоціація дослідників освіти Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)): Диплом магістра (31.01.2024) М24 029288 Спеціальність: Філологія: Спеціалізація: германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська; Освітня програма: Переклад (90 ECTS credits) Проходив стажування в ІТ компаніях та отримав сертифікати: "TEACHERS` SMARTUP" course by Sigma Software University. Partner of the course — IT Ukraine Association. 24.01.2022 - 28.01.2022, certificate No 10064 (30 hours) IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, July – August 2021 (108 hours), certificate No 522
465836	Меженська Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет	2	ОК4 Політичні рішення: алгоритм та методи прийняття	І. Відповідність наукового ступеня кандидата політичних наук (диплом ДК № 041943, 23.00.02 політичні інститути та процеси, виданий

				імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2012, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 041943, виданий 27.04.2017			Київським національним університетом імені Тараса Шевченка 27.04.2017 р.) ІІ. Наукові інтереси відповідають ОК: ІІ.І Наукові публікації: 1.Бадер А.В., Меженська О.В., Медведська В.Ю. Політичні рішення у цифрову епоху: виклики та можливості для державних комунікацій. Вісник прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2025. Вип. 21. 2. Медведська В.Ю., Бадер А.В., Меженська О.В. Державні комунікації та політичні рішення в умовах Інформаційної турбулентності. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2025. Вип. 55. 3. Медведська В.Ю., Меженська О.В., Бадер А.В. Державні комунікації як інструмент легітимізації політичних рішень. Politicus. 2025.Вип. № 4. 4. Меженська О.В., Медведська В.Ю., Бадер А.В. Політичні рішення і суспільний резонанс: роль Державних комунікацій у вирішенні конфліктів. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Вип. 60, С. 353–361 DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2025.60.43 5. Семенов М.А., Медведська В.Ю., Меженська О.В. Цифрові платформи державних комунікацій як чинник прийняття рішень Український політико-правовий дискурс.: Електронне видання. Вип. (15). DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.17129821 6.Zablotskyi, V.,Novoskoltseva, L., Mezhenska, O., Khodko, F., & Brynchak, S. (2023). Armed violence in the system of state image formation: La violencia

							armada en el sistema de formación de la imagen del Estado. Cuestiones Políticas, 41(78), 384-399. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40609 (Web of sience) 7. Svitlana Vovk, Anton Bader, Liudmyla Novoskoltseva, Olena Mezhenska, Volodymyr Zablotskyiю Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol 12 No 66 (2023). Pp. 347 – 354. URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/3577 (Web of sience) 8. Меженська О.В. Російсько-українська війна-війна дипломатії. Актуальні проблеми політики. Збірник наукових праць.2024. №73. ISSN 2616-406X DOI https://doi.org/10.32782/app.v73.2024.19 9.Меженська О.В. Вплив збройного насилля на політичний ландшафт: українське питання. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Серія Політологія № 30 (2024): DOI: https://doi.org/10.32782/2305-9389/2024.30 http://www.litopys.volyn.ua/index.php/litopys/issue/view/16 10.Меженська О.В., Вовк С.О., Новоскольцева Л.О. Українська дипломатія: від незалежності до сучасних викликів. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2024. Вип. 39, С. 96-119. DOI https://doi.org/10.34079/2226-2830-2024-15-39-96-119. 11. Меженська О. В., Лях Д. Вплив збройного насилля на формування коаліцій: міжнародний та внутрішньополітичний аспект. Актуальні проблеми політики. 2025. Вип. 75. С.173-182 DOI https://doi.org/10.3278

							2/app.v75.2025.24 12. Новоскольцева Л.О., Меженська О.В., Бадер А.В. .Когнітивна стійкість як складова оборонного потенціалу: проблема інформаційної вразливості Збройних Сил України. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог.студії. 2025. Вип. 59, С. 353–359 DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.40 13. Меженська О.В., Новоскольцева Л.О. Бадер А.В. Роль збройних сил у реалізації зовнішньополітичної стратегії держави. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, 2025. Вип. 1(77). https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)-15 14. Вовк С.О., Меженська О.В., Сепаратизм : Конфлікт інтерапретацій. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2025. Вип 1 (77), С. 38-44. https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)-6 15. Новоскольцева Л.О., Меженська О.В., Бадер А.В. Збройні сили як гарант національної єдності: інституційна роль у протидії сепаратизму та зміцненні оборонного потенціалу. Регіональні студії: науковий збірник. 2025. Вип. 41. С. 67–71. URL http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/41/13.pdf 16. Меженська О.В. Воєнна дипломатія як інструмент покращення іміджу держави: український варіант. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Вип. 58, С. 357–367. DOI https://doi.org/10.3097

							0/PPS.2025.58.43\ 17. Лях, Д. А., Меженська, О. В. Адміністративне право та публічне управління України в умовах збройної агресії: між правом і безпекою. Український політико-правовий дискурс. 2025. Вип 13. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.16566375\ 18.Меженська, О. В., Лях, Д. А. Вплив збройного насилля на формування коаліцій: міжнародний та внутрішньополітичний аспект. Актуальні проблеми політики. 2025. Вип. 75. С 173-182. DOI https://doi.org/10.32782/app.v75.2025.24 II.II. Участь у конференціях: 1.Меженська О.В. Державний переворот: силові структури як політичні актори. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»), 8 квітня 2021р 3.Меженська О. В. Проблеми конкурентоспроможності освітньої програми. Матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах». 3 липня – 13 серпня 2023 року 4. Меженська О.В. Вплив збройного насилля та світовий політичний ландшафт. Сучасні тенденції Міжнародних відносин: IV міжнародна науково-Практична конференція м. Київ, «Український Державний університет імені Михайла Драгоманова» 21.12.2023р.

							5.Меженська О.В. Воєнна дипломатія як складова національної безпеки. Національна безпека: загрози та виклики: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 квітня – 12 травня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 256 с. С.120-125 ISBN 978-966-397-396-8. URL: http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/22907/1/%D0%90dvanced_training_UzhNU.pdf 6.Меженська О.В. Депортація українських дітей - реалії російсько-української війни: виклики для дипломатії. ДНІ НАУКИ ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 18-22 травня 2024 року. Секція: «Українська дипломатія в умовах російсько-української війни» . Збірник тез. 7.Меженська О.В. Воєнна окупація як форма збройного насилля. Україна в контексті російсько-української війни: політичні, дипломатичні та правові виклики та перспективи: збірник тез доповідей наукової конференції (м. Полтава, 18-22 квітня 2024 року). / Упоряд. Вовк С.О., Медведська В.Ю. Секція: «Політичні трансформації в умовах російсько-української війни: виклики та перспективи» – Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» , 2024. 8. Меженська О.В. Депортація українських дітей - реалії російсько-української війни: виклики для дипломатії. Україна в контексті російсько-української війни: політичні, дипломатичні та правові виклики та перспективи: збірник тез доповідей наукової конференції (м. Полтава, 18-22 квітня 2024 року) / Упоряд. Вовк С.О., Медведська В.Ю. Секція:

							«Українська дипломатія в умовах російсько-української війни. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 9. Меженська О.В. Збройне насилля & політичний ландшафт: українські реалії. Сучасна українська держава : вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів» VIII Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Одеса, 30 квітня 2024 р. Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського», Центр соціально-політичних досліджень «Politicus» 2024. 300с. С 58-62 https://pdpu.edu.ua/images/2024/konferenci/vseukr/such_ukr_derzh/zbirnyk.pdf 10.Меженська О.В. Кібердипломатія України: безпекова стратегія у міжнародних відносинах. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 травня 2024 року. Лубни. Збірник тез. 11.Меженська О.В. Особливості української дипломатії воєнного часу. Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.) / за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 6 червня 2024 р. К.,2024. 356 с. С 39-42 12.Меженська О.В. Кібердипломатія: синергія реального і віртуального. Кібердипломатія : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15–16 травня 2024 року), Науково-практичного круглого столу «Кібердипломатія: стратегії та практики для України, Європи та світу» (м. Київ, 28 листопада 2024 року)

							/ за заг. ред. чл.-кор. НАН України, доктора техн. наук, професора О. Г. Корченка ; упорядники: І. Г. Верховцева, О. В. Гайдук. Київ : Дипломатична академія імені Геннадія Удовенка; Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2025. 132 с, С.90-92 13. Меженська О. В. Синергія STEM-освіти та академічної доброчесності: стратегічний чинник національної безпеки та суверенності в умовах гібридної агресії. Матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту» 4 серпня-14 вересня 2025 року. Центр Українського наукового співробітництва. Збірник тез та сертифікат після 31 жовтня 2025 року. 14.Меженська О. В. Трансгресія російсько-української війни: вплив на геополітичну динаміку та переосмислення міжнародного порядку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні суспільні комунікації: міжнародний досвід та українські реалії». Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 320 с. С.152-159 15.Меженська О. В. Критичне мислення як інструмент раціоналізації військово-політичних рішень: український досвід. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Критичне мислення як чинник національної єдності та безпеки» 18-19 вересня 2025 року Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 16.Меженська О. В. М'яка сила у війні: культурна дипломатія як ресурс міжнародної солідарності України.

							Матеріали Міжнародної науково-практичної Конференції «Російсько-українська війна та реакція Міжнародної спільноти: політичний, правовий та економічний виміри» Ужгород 17 листопада 2025 року. III. Професійний досвід III.I. Підвищення кваліфікації, стажування 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення Кваліфікації «Актуальні питання забезпечення якості освіти в сучасних умовах» (180 год-6 кредитів ЄКТС). Центр українсько-наукового співробітництва: термін навчання з 03.07.23 по 13.08. 23. Свідоцтво від 13.08.2023 № ADV-030767-OLA 2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та України» (Люблін, Польща). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян. Вебінар, обсяг 45 год (1.5 кредиту ЄКТС). Термін навчання: з 16.10.23 по20.10.23. Сертифікат від 23.10.2023 ESN № 16570 3. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD)» в країнах Європейського Союзу та України (Люблін,

							Польща). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян. Вебінар, обсяг 45 год (1.5 кредиту ЄКТС) Термін навчання: з 06.11.23 по13.11.23 Сертифікат від 13.11.2023 ESN № 17071 4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії(PhD) в країнах Європейського союзу та України» (Люблін, Польща). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян. Вебінар, обсяг 45 год (1.5 кредиту ЄКТС) Термін навчання: з 20.01.24 Сертифікат від 20.01.2024 ESN № 18033 5. «Безбар'єрна грамотоність». НАДС. ДІЯ. Освіта .Освітній серіал. Обсягом 8 год.0,2 кредиту ЄКТС. Термін навчання 02.02.2024.Сертифікат №С0062127030 6. «Навчання під час воєнного стану». НАДС. ДІЯ . Освітній серіал. Обсягом 8 год 0,1 кредиту ЄКТС. Термін навчання 23.03.2024. Сертифікат №С0064667644 7. «Інформаційна гігієна під час війни». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Дистанційна форма. обсяг 15 годин (0.5 кредиту ЄКТС) Сертифікат.18.04.2024 Автентичність сертифікату: https://certs.prometheus.org.ua/cert/077eb57f0023459e9205bcf89cc48014 8. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Національна безпека: загрози та виклики (обсяг 180 год, 6

							кредитів ЄКТС) ДВЗН «Ужгородський національний університет», Національний університет «Острозька Академія», Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Волинське обласне відділення Центру українсько-європейського наукового співробітництва. Термін навчання 01.04.2024-12.05.2024 Свідоцтво від № ADV-010451-UzhNU від 12.05.2024 9. Цикл зустрічей «Жінка в дипломатії: виклик чи місія?» в рамках реалізації проєкту Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин «Жіноче обличчя дипломатії» (автор і куратор – доктор історичних наук, професор Ірина Матяш).Термін проведення 22 березня-21 червня 2024 року, обсягом 30 год (2 кредит ЄКТС) Сертифікат №21\685 від 24.06.2024 10. Літня школа EU «AntiCor» Антикорупційна політика ЄС, уроки для України. Для слухачів, науковців, науково-педагогічних працівників, вчителів, працівників органів державної та місцевої влади, учасників професійних та громадських організацій (об'єднань), представників ЗМІ. Термін навчання 05-14 червня 2024, обсягом 20 год (0.6 кредитів ЄКТС) в рамках проєкту за напрямом Жан Моне програми ЄС Єразмус + 101047968-EUAntiCor (ERASMUSJMO-2021-HEI-TCHRSCH). Сертифікат EU-AC-2024-SC-79 11. Що таке державна політика і як її формувати. НАДС. ДІЯ Освітній серіал. Обсягом 8 год 0,1 кредиту ЄКТС. Термін навчання 31.08.2024. Сертифікат №C0069092681

							12. «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання у підготовці студентів ЄС та України І» Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян (Люблін, Польща). Вебінар обсяг 45 годин (1,5 кредити ECTS) Сертифікат від 20.01.2025 ESN № 22261 13. Стоп корупція. уповноважені. НАДС. ДІЯ Освітній серіал. Обсягом 8 год 0, 1 кредиту ЄКТС. Термін навчання 28.04.2025. Сертифікат № С0082549911 14. Антикорупційна робота в органах місцевого самоврядування. НАДС. ДІЯ. Освітній серіал. Обсягом 8 год 0,1 кредиту ЄКТС. Термін навчання 29.04.2025. Сертифікат № С0082708535 15. «STEM-освіта: міжнародний досвід» Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів. Термін начання з 18.07.2025 по 27.07.2025 р. 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 27.07.2025 ESN № 24254 16. Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту. Центр українсько-наукового співробітництва. Термін навчання з 4 серпня – 14 вересня 2025 року180 год 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво від 14.09.2025 № ADV-040833-PSAU 17. «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Дистанційна форма. обсяг 30 годин (1

							кредит ЄКТС) Сертифікат.03.04.2025 Автентичність сертифікату https://certs.prometheus.org.ua/cert/11a1846cd5b64350bf2b27809a1b32ec 18. «Інформаційна безпека» Платформа відкритих онлайн-курсів ІНТЕРНЬЮЗ УКРАЇНА. Сертифікат від 04.10.25 Автентичність сертифікату: https://certs.prometheus.org.ua/cert/122ebc13a915447b94f30dc26768dad9 19. «Громадський контроль влади: як змінювати на краще життя своєї громади» НАДС. ДІЯ. Симулятор. Термін навчання 28.04.2025. Сертифікат №S0000099289 III.II. Досвід професійної діяльності (в т.ч.поза університетом): III.III. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»/EDUCATORS AND SCHOULARS SNTERNATIONAL FOUNDATION. Посвідчення: ES 2325 2. Членкиня наукової організації «Центр українсько-Європейського наукового співробітництва»/GU ESC Посвідчення № 1251814 Академічна та професійна Кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п.1, Zablotskyi, V., Novoskoltseva, L., Mezhenska, O., Khodko, F., & Brynchak, S. (2023). Armed violence in the system of state image formation: La violencia armada en el sistema de formación de la imagen del Estado. Cuestiones Políticas, 41(78), 384-399. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/

							40609 (Web of sience) Svitlana Vovk, Anton Bader, Liudmyla Novoskoltseva, Olena Mezhenska, Volodymyr Zablotskyi Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol 12 No 66 (2023). Pp. 347 – 354. URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/3577 (Web of sience) 4, Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія». Електронне видання. Меженська О.В. Політичні рішення: алгоритми та методи прийняття [Електронний ресурс]:методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Прикладна політологія» за спеціальністю С2 Політологія денної та заочної форми навчання / Олена Меженська; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Електрон. текст. Дані (1 файл). Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025 Електроні навчально-методичні курси: «Теорія та практика державного управління», «Муніципальне право», «Основи державної служби» (http://do.luguniv.edu.

							ua/) 11. Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPLRObZzHr-cSso? usp=drive_link) Договір № 87 про співпрацю від 29.05.2026 (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX_) Договір про надання консультативних послуг від 16.06.2026 (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX) 14, 19, 1. Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»/EDUCATORS AND SCHOULARS SNTERNATIONAL FOUNDATION. Посвідчення: ES 2325 2. Членкиня наукової організації «Центр українсько-Європейського наукового співробітництва»/GU ESC Посвідчення № 1251814 3. Членкиня ГО «АНТИТЕРОРИСТИЧНИЙ ЦЕНТР» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ? usp=sharing) 20. Керівник служби у справах дітей Марківської Державної адміністрації Луганської області. п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,4,11,14,19,20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у Професійній діяльності»
140177	Новоскольцева Людмила Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський	32	ОК9 Основи науково-педагогічної діяльності у	І. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. ІІ. Стажування – 8

		роботи		державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 059148, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038370, виданий 03.04.2014		сфері вищої освіти	(сертифікатиhttps://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JTNSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link). ІІІ. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 2, 4, 7, 11, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No365). п.1. 1.Yuriy Makar, Liudmila Novoskoltseva The place and role of territorial defence in the National Security System of the Ukrainian state // ANTE PORTAS Studia nad Bezpieczeństwem Obrona Terytorialna i jej rola we współczesnych systemach bezpieczeństwa ISSN 2353 – 6306 ROK 2016 NR 2(7). – c. 277 – 289. – 476 c. 2. Liudmila NOVOSKOLTSEVA Transnationale Korporationen und Nationalstaaten: Interaktion und Konfrontation der "Spitzenspieler" // Stowarzyszenie Rocznik Chelmski /Chelmska Biblioteka Publiczna im. M.P.Orsetti panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Chelmie/ Rocznik Chelmski Tom 20. ISSN 1425 – 6665: 2016, Lublin, Alf-Graf. - 2016. – s. 237 – 244. 3. Людмила Новоскольцева Екологічні і економічні виклики сучасної цивілізації // Історико-політичні проблеми сучасного світу : збірник наукових статей : – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2016. – Т. 33-34. – С. 145-151. – 395 с. 4. Y.Makar, L.Novoskoltceva Political

							communication between the national governments and transnational corporations // Україна-Європа-Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред.Л.М.Алексієвець. – Вип.18. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2017. - С. 87-93. 5. Ludmila Novoskoltceva The interrelation of national and state interests under the modern world order conditions // Історико-політичні проблеми сучасного світу : збірник наукових статей : – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2017. – Т. 34-35. – С. 254 - 259. – 407 с. 5. Людмила Новоскольцева Геополітичні виклики сучасної України // Історико-політичні проблеми сучасного світу: № 37 – 38 (2018). - С. 39 – 46. Збірник наукових статей. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – Т. 37 – 38. – С. 135 – 141. 6. Yuri Makar,Liudmila Novoskoltseva Rosyjska wizja Ukrainy i ukraińców przejawem wojny hybrydowej (Russia's view of Ukraine and Ukrainians on the geopolitical context of the Russia's hybrid war against Ukraine) // „Ante Portas – Studia nad Bezpieczeństwem" 2018, Nr 2(11) DOI: 10.33674/2201823. 7. Liudmila Novoskolceva Globalization as principal vector of the world development // Історико-політичні проблеми сучасного світу: збірник наукових статей. – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича. - Т. 40 (2019), с.67 - 75. 8. Л. Новоскольцева Загрози і виклики України в сучасних Глобалізаційних процесах // The 7th International scientific and practical conference "Modern science: problems and innovations"

							(September 20-22, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. - 485 p. – 314 – 325 p. 9. Ukraine in modern globalization processes: challenges to the national state // Історико-політичні проблеми сучасного світу: збірник наукових статей. – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2020. - № 41. – С. 187 – 194. 10. Ludmila Novoskoltceva Ukraine in modern globalization processes: challenges to the national state // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. - Т. 42 . – С. 70 - 76. 11. Л.Новоскольцева Державний суверенітет в контексті світових глобалізаційних процесів // The 5th International scientific and practical conference ―Modern science: problems and innovations‖ (July 26-28, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. - 433 p. – 360-369 p. 12. Ludmila Novoskoltceva The Relationship of Globalization, Internationalization and State Building in the Modern World // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. – Т. 43. – 312 с. – с. 57 -64. 13. Новоскольцева Л.О. Роль міжнародних організацій у запобіганні та протидії міжнародному тероризму // Публікація в науковому виданні Ukraincy i ich sasiedzi na przestrzeni wiekow: polityka, gospodarka, religia, kultura i zycie codzienne. Tom III. Redakcja naukova Roman Drozd, Bohdan

							Halczak/ Slupsk-Warszawa 2022 s. 417 – 432. 14. LIUDMYLA NOVOSKOLTSEVA THE GLOBAL COMPETITIVENESS OF NATIONAL ECONOMIES // AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (11/02-XXII.) s. 101-106. 15. Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice // Volodymyr Saienko Anton Bader, Svitlana Vovk, Liudmyla Novoskoltseva, Maryna Rusanova // Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público "Dr.Humberto J. La Roche" (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo - № 40(73). – C. 260 – 273. 16. Mechanisms of determination of armed violence in the modern world // Svitlana Vovk, Anton Bader, Liudmyla Novoskoltseva, Olena Mezhenska, Volodymyr Zablotskyi //Amazonia Investiga. Web of Science, Vol. 18. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. URL:: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40609 17. Armed violence in the system of state image formation: La violencia armada en el sistema de formación de la imagen del Estado. // Zablotskyi, V., Novoskoltseva, L., Mezhenska, O., Khodko, F., & Brynchak, S. // Cuestiones Políticas, Web of Science // Vol.12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/3577 19. SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS // Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ;

							Bader, A (Bader, Anton) ; Kotelenets, K (Kotelenets, Kateryna) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) // SYNESIS Web of Science, // v. 15, n.4, 2023, 292-406 https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/issue/view/139 20.Новоскольцева Л.О. Сепаратизм як елемент стратегії російської зовнішньої політики у війні проти України Український політико-правовий дискурс, (10). https://doi.org/10.5281/zenodo.15207495 Новоскольцева Л.О. Вплив міжнародних антикорупційних ініціатив на трансформацію національної політики запобігання корупції Політикус, № 2, 2025, с. 87 – 94. https://doi.org/10.24195/2414-9616.2025-2.13 21. Новоскольцева Л.О. Роль громадянського суспільства у моніторингу та протидії корупції на локальному рівні Національні інтереси України": науково-практичний журнал. 2025. № 6(11) 2025. С. 1162 – 1176. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-6(11)-1147-1162 22. Нововскольцева Л.О. Сприйняття антикорупційних реформ України як чинник довіри міжнародних інвесторів і донорів Український політико-правовий дискурс, (12), 2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.15718153 23. Новоскольцева Л.О. Аналіз практик взаємодії держави та громадянського суспільства у сфері контролю за корупційними ризиками Історико-політичні проблеми сучасного світу, (51), 2025, 200–209. https://doi.org/10.31861/mhpi2025.51.200-209 24. Новоскольцева Л.О. Трансформація антикорупційної політики України під впливом

							повномасштабної війни Національні інтереси України": науково-практичний журнал. 2025. № 8 (13). С. 1153 – 1159. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8(13)-1143-1159 25. Новоскольцева Л.О. Взаємозв'язок екологічної дипломатії та безпекової політики в контексті кліматичних викликів Society and Security, 2025, (4(10), 36–41. ttps://doi.org/10.26642/sas-2025-4(10)-36-41 26. Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Міжнародні транснаціональні корпорації як нові суб'єкти геополітичного впливу під час воєн Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 3 (79), 2025. С. 198 – 205. DOI: https://doi.org/10.32689/2523-4536/79-24 27. Меженська О.В., Бадер А.В., Новоскольцева Л.О. Когнітивна стійкість як складова оборонного потенціалу: проблема інформаційної вразливості Збройних Сил України Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Вип. 59, С. 353–359. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.40 28. Меженська О.В., Новоскольцева Л.О., Бадер А.В.Роль Збройних сил у реалізації зовнішньополітичної стратегії держави.Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, 2025. Вип. 1(77). https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)-15 29. Новоскольцева Л.О., Муженська О.В., Бадер А.В. Збройні

							сили як гарант національної єдності: інституційна роль у протидії сепаратизму та зміцненні оборонного потенціалу Регіональні студії: науковий збірник. 2025. Вип. 41. С. 67–71. URL http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/41/13.pdf 30. Вовк С.О., Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Стратегії політичного консалтингу для поляризованих суспільств на основі мережевої аналітики Літопис Волині, (33), 240-248. https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.33.39 31. Вовк С.О., Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Моделі адаптації національного суверенітету до викликів транснаціонального екологічного врядування категорія Б Історико-політичні проблеми сучасного світу, (51), 2025. с. 56-67. https://doi.org/10.31861/mhpi2025.52.56-67. 32. Вовк С.О., Новоскольцева Л.О., Русанова М.І. Вплив нафтової та газової залежності на конфігурацію насильства у державах із низьким рівнем демократизації Національні інтереси України. 2025. № 11(16) 2025. С. 1503. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-11(16)-1503-1515 33. Вовк С.О., Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Європейська інтеграція як політичний механізм зміцнення національної єдності України Society and Security, 2025 (5). 34. Бикадорова Н.О., Новоскольцева Л.О. Громадянське суспільство в системі стримувань і противаг демократичного врядування за умов політичної поляризації

							Український політико-правовий дискурс, (18). https://doi.org/10.5281/zenodo.17983458 35. Новоскольцева Л.О., Ходько Ф.О., Бринчак С.П .Роль міжнародних організацій у формуванні внутрішньої політики України в умовах глобалізаціїУкраїнський політико-правовий дискурс, 2025, (8). https://doi.org/10.5281/zenodo.14801749 36. Вовк С.О., Бадер А.В., Новоскольцева Л.О.Національна стійкість в умовах гібридних загроз: когнітивний вимір, брендування та оборонний потенціал. Acta Securitatae Volyniense s. 2025. № 5. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-9385/2025-5-1. 27. Людмила Новоскольцева, Денис Демідов, Марина Русанова Ресурсне багатство як чинник ескалації збройного насилля у глобалізованому світі. Національні інтереси, № 4 (21), 2026, с. 2440 – 2458. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-4(21)-2440-2458 38. Людмила Новоскольцева, Денис Демідов Державотворчі виклики України у процесі гармонізації законодавства з правом ЄС. Український політико-правовий дискурс (20), 2026. https://doi.org/10.5281/zenodo.18900246 (https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/575) 39. Людмила Новоскольцева, Олена Меженська, Денис Демідов Цифрова дипломатія як інструмент врегулювання політичних конфліктів у багатосторонніх переговорах. Public Management and Policy, (2(18), 2026. https://doi.org/10.70651/3041-2498/2026.2.16

							40. Людмила Новоскольцева, Денис Демідов Вплив штучного інтелекту на методологію порівняльних досліджень динаміки політичних режимів сучасності. «Публічне управління і політика» № 3 (19), 2026. DOI: 10.70651/3041-2498/2026.3.08. 41. Людмила Новоскольцева, Денис Демідов Інтеграція протоколів кібердипломатії у механізми стримування міждержавних конфліктів у цифровому просторі. // Український політико-правовий дискурс, (21), 2026. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.19924866. 42. Олена Меженська, Людмила Новоскольцева, Денис Демідов Управління конфліктами політичних еліт у процесі демократичного транзиту механізмами консенсусної демократії. // Український політико-правовий дискурс, (22), 2026. https://doi.org/10.5281/zenodo.19923478 43. Віталій Макар, Людмила Новоскольцева Стратегії асиметричної реінтеграції сепаратистських регіонів як метод врегулювання затяжних територіальних конфліктів. Чернівці. Історико-політичні проблеми сучасного світу, червень, 2026, № 53. с. 16 – 25. // https://doi.org/10.31861/mhpi2026.53.16-25 44. Вовк Світлана, Новоскольцева Людмила, Демідов Денис Моделювання сценаріїв постконфліктної реінтеграції деокупованих територій на основі

							порівняльного аналізу. Національні інтереси України, 5 (22), 2026, с. 3093 – 3110. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-5(22)-3093-3109 45. Вовк Світлана, Новоскольцева Людмила, Русанова Марина Проєктування інституційних механізмів розподілу влади для запобігання рецидивам у постконфліктних транзитних суспільствах. //Український політико-правовий дискурс, (23), 2026. https://doi.org/10.5281/zenodo.20092167 46. Новоскольцева Л.О. Прогностичне моделювання ескалації політичних конфліктів на основі алгоритмічного аналізу соціальних мереж // Політикус, № 3, 2026. https://doi.org/10.24195/2414- 9616.2026-3.13 47. Вовк С.О., Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Європейська інтеграція інфраструктурних мереж як матеріальна основа посилення внутрішньої територіальної цілісності держави // Академічні візії, № 60, 2026. https://doi.org/10.66556/2786-586X.60.vovk-s 48. Новоскольцева Л.О. Мережева мобілізація українського громадянського суспільства в умовах затяжної війни // Академічні візії, № 59, 2026; https://doi.org/10.66556/2786-586X.59.novoskoltseva-l п. 2 Свідоцтво про реєстрацію Авторського права на твір № 114424 Стаття // Ludmila Novoskoltceva The Relationship of Globalization, Internationalization

							and State Building in the Modern World Свідотство про реєстрацію авторського права на твір № 114714 Стаття // The Relationship of Globalization, Internationalization and State Building in the Modern World (Взаємозв'язок глобалізації, інтернаціоналізації та державного будівництва в сучасному світі): Історико-політичні проблеми сучасного світу: Modern Historical and Political Issues: Збірник наукових статей. – Чернівці: Journal in Historical & Political Sciences. – Chernivtsi: Чернівецький Національний університет, Chernivtsi National University, 2021. – Т. 43. – С. 57-63. 2021. – Volume. 43. URL: http://https://doi.org/10.31861/mhpi2021.43 п.4 Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій: Навчально-методичний комплекс / Л. О. Новоскольцева. – Старобільськ : ДЗ «Луганський Національний університет імені Тараса Шевченка», 2021. – 121 с. Навчально-методичний комплекс «Трудове право України» /Л.О. Новоскольцева. – Старобільськ,: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2021 – 211 с. Новоскольцева Л.О. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітнім компонентом «Антикорупційна політика» за спеціальністю С2 Політологія денної та заочної форми навчання. Новоскольцева Л.О. Методичні рекомендації щодо

							виконання практичних занять та самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань А Освіта денної та заочної форми навчання. Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Воєнна політика держави: аналіз сучасних загроз [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Прикладна політологія» за спеціальністю С2 Політологія денної та заочної форми навчання / Людмила Новоскольцева; Дения Демідов; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Електрон. текст. Дані (1 файл). Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2026 Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Конфліктологія та теорія переговорів [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини» за спеціальністю С3 Міжнародні відносини денної та заочної форми навчання / Людмила Новоскольцева, Денис Демідов; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Електрон. текст. Дані (1 файл). Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені

							Тараса Шевченка», 2026. п.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента спеціалізованої вченої ради Д 76. 051.03 Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Член разових спеціалізованих вчених рад створених згідно наказу ректора ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» № 146-ОД від 21.11.2025 року (захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Кохановського Андрія Михайловича за спеціальністю 052 – Політологія); № 90-ОД від 13.06.25 року (захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії Сироватка Віктора Володимировича за спеціальністю 052 _Політологія); №20-ОД від 31.01.2025 року (захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Денищенка Дениса Вікторовича за спеціальністю 052 – Політологія). п.11 1) Договір № 22 про співпрацю від 05.02.2024 з Дергачівською міською радою (надання консультацій) (google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso) 2) Договір № 20 про консультування від 05.02.2024 із Золочівською селищною військовою адміністрацією Богодухівського району Харківської області (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) 3)Договір № 87 про співпрацю від 29.05.2026 (https://drive.google.co

							m/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX_) 4) Договір про надання консультативних послуг від 16.06.2026 (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX) п. 14 Член Галузевої комісії, підсумкової науково-практичної Інтернет-конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології 2 квітня 2020 року. 3. Запрошена членом Галузевої комісії, підсумкової науково-практичної Інтернет-конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології 6 квітня 2021 року (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). п.19 1. Член Української асоціації дослідників освіти, Української асоціації дослідників освіти, Української асоціації дослідників освіти, наукової організації "Центр українсько-європейського наукового співробітництв. (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing) 2. Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (EDUCATORS AND SCHOULARS SNTERNATIONAL FOUNDATION). Посвідчення: ESN№ 2325 3.Членкиня наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (GUESC)Посвідчення № 1251814 4.Членкиня ГО «АНТИТЕРОРИСТИЧНИЙ ЦЕНТР» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZa

							AcGGv3aNJ?usp=sharing)
140177	Новоскольцева Людмила Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 059148, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038370, виданий 03.04.2014	32	ОК2 Політичне консультування	I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. II. Стажування – 8 (сертифікатиhttps://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JTNSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link). III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 2, 4, 7, 11, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No365). п.1. 1.Yuriy Makar, Liudmila Novoskoltseva The place and role of territorial defence in the National Security System of the Ukrainian state // ANTE PORTAS Studia nad Bezpieczeństwem Obrona Terytorialna i jej rola we współczesnych systemach bezpieczeństwa ISSN 2353 – 6306 ROK 2016 NR 2(7). – c. 277 – 289. – 476 c. 2. Liudmila NOVOSKOLTSEVA Transnationale Korporationen und Nationalstaaten: Interaktion und Konfrontation der "Spitzenspieler" // Stowarzyszenie Rocznik Chelmski /Chelmska Biblioteka Publiczna im. M.P.Orsetti panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Chelmie/ Rocznik Chelmski Tom 20. ISSN 1425 – 6665: 2016, Lublin, Alf-Graf. - 2016. – s. 237 – 244. 3. Людмила Новоскольцева Екологічні і економічні виклики сучасної цивілізації // Історико-політичні проблеми сучасного світу : збірник наукових статей : – Чернівці, Вид-во ЧНУ

							імені Юрія Федьковича, 2016. – Т. 33-34. – С. 145-151. – 395 с. 4. Y.Makar, L.Novoskoltceva Political communication between the national governments and transnational corporations // Україна-Європа-Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред.Л.М.Алексієвець. – Вип.18. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2017. - С. 87-93. 5. Ludmila Novoskoltceva The interrelation of national and state interests under the modern world order conditions // Історико-політичні проблеми сучасного світу : збірник наукових статей : – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2017. – Т. 34-35. – С. 254 - 259. – 407 с. 5. Людмила Новоскольцева Геополітичні виклики сучасної України // Історико-політичні проблеми сучасного світу: № 37 – 38 (2018). - С. 39 – 46. Збірник наукових статей. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – Т. 37 – 38. – С. 135 – 141. 6. Yuri Makar,Liudmila Novoskoltseva Rosyjska wizja Ukrainy i ukraińców przejawem wojny hybrydowej (Russia's view of Ukraine and Ukrainians on the geopolitical context of the Russia's hybrid war against Ukraine) // „Ante Portas – Studia nad Bezpieczeństwem" 2018, Nr 2(11) DOI: 10.33674/2201823. 7. Liudmila Novoskolceva Globalization as principal vector of the world development // Історико-політичні проблеми сучасного світу: збірник наукових статей. – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича. - Т. 40 (2019), с.67 - 75. 8. Л. Новоскольцева Загрози і виклики України в сучасних

							Глобалізаційних процесах // The 7th International scientific and practical conference “Modern science: problems and innovations” (September 20-22, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. - 485 p. – 314 – 325 p. 9. Ukraine in modern globalization processes: challenges to the national state // Історико-політичні проблеми сучасного світу: збірник наукових статей. – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2020. - № 41. – С. 187 – 194. 10. Ludmila Novoskoltceva Ukraine in modern globalization processes: challenges to the national state // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. - Т. 42 . – С. 70 - 76. 11. Л.Новоскольцева Державний суверенітет в контексті світових глобалізаційних процесів // The 5th International scientific and practical conference ―Modern science: problems and innovations‖ (July 26-28, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. - 433 p. – 360-369 p. 12. Ludmila Novoskoltceva The Relationship of Globalization, Internationalization and State Building in the Modern World // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. – Т. 43. – 312 с. – с. 57 -64. 13. Новоскольцева Л.О. Роль міжнародних організацій у запобіганні та протидії міжнародному тероризму // Публікація в науковому виданні

							Ukraincy i ich sasiedzi na przestrzeni wiekow: polityka, gospodarka, religia, kultura i zycie codzienne. Tom III. Redakcja naukova Roman Drozd, Bohdan Halczak/ Slupsk-Warszawa 2022 s. 417 – 432. 14. LIUDMYLA NOVOSKOLTSEVA THE GLOBAL COMPETITIVENESS OF NATIONAL ECONOMIES // AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (11/02-XXII.) s. 101-106. 15. Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice // Volodymyr Saienko Anton Bader, Svitlana Vovk, Liudmyla Novoskoltseva, Maryna Rusanova // Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público "Dr.Humberto J. La Roche" (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo - № 40(73). – C. 260 – 273. 16. Mechanisms of determination of armed violence in the modern world // Svitlana Vovk, Anton Bader, Liudmyla Novoskoltseva, Olena Mezhenska, Volodymyr Zablotskyi //Amazonia Investiga. Web of Science, Vol. 18. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. URL:: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40609 17. Armed violence in the system of state image formation: La violencia armada en el sistema de formación de la imagen del Estado. // Zablotskyi, V., Novoskoltseva, L., Mezhenska, O., Khodko, F., & Brynchak, S. // Cuestiones Políticas, Web of Science // Vol.12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/3577 19. SUBJECTIVE

							ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS // Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Kotelenets, K (Kotelenets, Kateryna) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) // SYNESIS Web of Science, // v. 15, n.4, 2023, 292-406 https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/issue/view/139 20.Новоскольцева Л.О. Сепаратизм як елемент стратегії російської зовнішньої політики у війні проти України Український політико-правовий дискурс, (10). https://doi.org/10.5281/zenodo.15207495 Новоскольцева Л.О. Вплив міжнародних антикорупційних ініціатив на трансформацію національної політики запобігання корупції Політикус, № 2, 2025, с. 87 – 94. https://doi.org/10.24195/2414-9616.2025-2.13 21. Новоскольцева Л.О. Роль громадянського суспільства у моніторингу та протидії корупції на локальному рівні Національні інтереси України": науково-практичний журнал. 2025. № 6(11) 2025. С. 1162 – 1176. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-6(11)-1147-1162 22. Нововскольцева Л.О. Сприйняття антикорупційних реформ України як чинник довіри міжнародних інвесторів і донорів Український політико-правовий дискурс, (12), 2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.15718153 23. Новоскольцева Л.О. Аналіз практик взаємодії держави та громадянського суспільства у сфері контролю за корупційними ризиками Історико-політичні проблеми сучасного світу, (51), 2025, 200–209. https://doi.org/10.3186

							1/mhpi2025.51.200-209 24. Новоскольцева Л.О. Трансформація антикорупційної політики України під впливом повномасштабної війни Національні інтереси України": науково-практичний журнал. 2025. № 8 (13). С. 1153 – 1159. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8(13)-1143-1159 25. Новоскольцева Л.О. Взаємозв'язок екологічної дипломатії та безпекової політики в контексті кліматичних викликів Society and Security, 2025, (4(10), 36–41. ttps://doi.org/10.26642/sas-2025-4(10)-36-41 26. Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Міжнародні транснаціональні корпорації як нові суб'єкти геополітичного впливу під час воєн Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 3 (79), 2025. С. 198 – 205. DOI: https://doi.org/10.32689/2523-4536/79-24 27. Меженська О.В., Бадер А.В., Новоскольцева Л.О. Когнітивна стійкість як складова оборонного потенціалу: проблема інформаційної вразливості Збройних Сил України Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Вип. 59, С. 353–359. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.40 28. Меженська О.В., Новоскольцева Л.О., Бадер А.В.Роль Збройних сил у реалізації зовнішньополітичної стратегії держави.Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, 2025. Вип. 1(77).

https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)-15

29. Новоскольцева Л.О., Муженська О.В., Бадер А.В. Збройні сили як гарант національної єдності: інституційна роль у протидії сепаратизму та зміцненні оборонного потенціалу Регіональні студії: науковий збірник. 2025. Вип. 41. С. 67–71. URL http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/41/13.pdf
30. Вовк С.О., Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Стратегії політичного консалтингу для поляризованих суспільств на основі мережевої аналітики Літопис Волині, (33), 240-248. https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.33.39

31. Вовк С.О., Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Моделі адаптації національного суверенітету до викликів транснаціонального екологічного врядування категорія Б Історико-політичні проблеми сучасного світу, (51), 2025. с. 56-67. https://doi.org/10.31861/mhpi2025.52.56-67.

32. Вовк С.О., Новоскольцева Л.О., Русанова М.І. Вплив нафтової та газової залежності на конфігурацію насильства у державах із низьким рівнем демократизації Національні інтереси України. 2025. № 11(16) 2025. С. 1503. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-11(16)-1503-1515

33. Вовк С.О., Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Європейська інтеграція як політичний механізм зміцнення національної єдності України Society and Security, 2025 (5).

34. Бикадорова Н.О., Новоскольцева Л.О.

							Громадянське суспільство в системі стримувань і противаг демократичного врядування за умов політичної поляризації Український політико-правовий дискурс, (18). https://doi.org/10.5281/zenodo.17983458 35. Новоскольцева Л.О., Ходько Ф.О., Бринчак С.П .Роль міжнародних організацій у формуванні внутрішньої політики України в умовах глобалізаціїУкраїнський політико-правовий дискурс, 2025, (8). https://doi.org/10.5281/zenodo.14801749 36. Вовк С.О., Бадер А.В., Новоскольцева Л.О.Національна стійкість в умовах гібридних загроз: когнітивний вимір, брендування та оборонний потенціал. Acta Securitatae Volyniense. 2025. № 5. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-9385/2025-5-1. 27. Людмила Новоскольцева, Денис Демідов, Марина Русанова Ресурсне багатство як чинник ескалації збройного насилля у глобалізованому світі. Національні інтереси, № 4 (21), 2026, с. 2440 – 2458. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-4(21)-2440-2458 38. Людмила Новоскольцева, Денис Демідов Державотворчі виклики України у процесі гармонізації законодавства з правом ЄС. Український політико-правовий дискурс (20), 2026. https://doi.org/10.5281/zenodo.18900246 (https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/575) 39. Людмила Новоскольцева, Олена Меженська, Денис Демідов Цифрова дипломатія як інструмент врегулювання політичних

							конфліктів у багатосторонніх переговорах. Public Management and Policy, (2(18), 2026. https://doi.org/10.70651/3041-2498/2026.2.16 40. Людмила Новоскольцева, Денис Демідов Вплив штучного інтелекту на методологію порівняльних досліджень динаміки політичних режимів сучасності. «Публічне управління і політика» № 3 (19), 2026. DOI: 10.70651/3041-2498/2026.3.08. 41. Людмила Новоскольцева, Денис Демідов Інтеграція протоколів кібердипломатії у механізми стримування міждержавних конфліктів у цифровому просторі. // Український політико-правовий дискурс, (21), 2026. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.19924866. 42. Олена Меженська, Людмила Новоскольцева, Денис Демідов Управління конфліктами політичних еліт у процесі демократичного транзиту механізмами консенсусної демократії. // Український політико-правовий дискурс, (22), 2026. https://doi.org/10.5281/zenodo.19923478 43. Віталій Макар, Людмила Новоскольцева Стратегії асиметричної реінтеграції сепаратистських регіонів як метод врегулювання затяжних територіальних конфліктів. Чернівці. Історико-політичні проблеми сучасного світу, червень, 2026, № 53. с. 16 – 25. // https://doi.org/10.31861/mhpi2026.53.16-25 44. Вовк Світлана, Новоскольцева Людмила, Демідов

							Денис Моделювання сценаріїв постконфліктної реінтеграції деокупованих територій на основі порівняльного аналізу. Національні інтереси України, 5 (22), 2026, с. 3093 – 3110. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-5(22)-3093-3109 45. Вовк Світлана, Новоскольцева Людмила, Русанова Марина Проєктування інституційних механізмів розподілу влади для запобігання рецидивам у постконфліктних транзитних суспільствах. //Український політико-правовий дискурс, (23), 2026. https://doi.org/10.5281/zenodo.20092167 46. Новоскольцева Л.О. Прогностичне моделювання ескалації політичних конфліктів на основі алгоритмічного аналізу соціальних мереж // Політикус, № 3, 2026. https://doi.org/10.24195/2414- 9616.2026-3.13 47. Вовк С.О., Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Європейська інтеграція інфраструктурних мереж як матеріальна основа посилення внутрішньої територіальної цілісності держави // Академічні візії, № 60, 2026. https://doi.org/10.66556/2786-586X.60.vovk-s 48. Новоскольцева Л.О. Мережева мобілізація українського громадянського суспільства в умовах затяжної війни // Академічні візії, № 59, 2026; https://doi.org/10.66556/2786-586X.59.novoskoltseva-l п. 2 Свідоцтво про реєстрацію

							Авторського права на твір № 114424 Стаття // Ludmila Novoskoltceva The Relationship of Globalization, Internationalization and State Building in the Modern World Свідотство про реєстрацію авторського права на твір № 114714 Стаття // The Relationship of Globalization, Internationalization and State Building in the Modern World (Взаємозв'язок глобалізації, інтернаціоналізації та державного будівництва в сучасному світі): Історико-політичні проблеми сучасного світу: Modern Historical and Political Issues: Збірник наукових статей. – Чернівці: Journal in Historical & Political Sciences. – Chernivtsi: Чернівецький Національний університет, Chernivtsi National University, 2021. – Т. 43. – С. 57-63. 2021. – Volume. 43. URL: http:// https://doi.org/10.31861/mhpi2021.43 п.4 Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій: Навчально-методичний комплекс / Л. О. Новоскольцева. – Старобільськ : ДЗ «Луганський Національний університет імені Тараса Шевченка», 2021. – 121 с. Навчально-методичний комплекс «Трудове право України» /Л.О. Новоскольцева. – Старобільськ,: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2021 – 211 с. Новоскольцева Л.О. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітнім компонентом «Антикорупційна політика» за

							спеціальністю С2 Політологія денної та заочної форми навчання. Новоскольцева Л.О. Методичні рекомендації щодо виконання практичних занять та самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань А Освіта денної та заочної форми навчання. Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Воєнна політика держави: аналіз сучасних загроз [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Прикладна політологія» за спеціальністю С2 Політологія денної та заочної форми навчання / Людмила Новоскольцева; Дения Демідов; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Електрон. текст. Дані (1 файл). Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2026 Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Конфліктологія та теорія переговорів [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини» за спеціальністю С3 Міжнародні відносини денної та заочної форми навчання / Людмила Новоскольцева, Денис Демідов; ДЗ

							«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Електрон. текст. Дані (1 файл). Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2026. п.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента спеціалізованої вченої ради Д 76. 051.03 Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Член разових спеціалізованих вчених рад створених згідно наказу ректора ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» № 146-ОД від 21.11.2025 року (захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Кохановського Андрія Михайловича за спеціальністю 052 – Політологія); № 90-ОД від 13.06.25 року (захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії Сироватка Віктора Володимировича за спеціальністю 052 _Політологія); №20-ОД від 31.01.2025 року (захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Денищенка Дениса Вікторовича за спеціальністю 052 – Політологія). п.11 1) Договір № 22 про співпрацю від 05.02.2024 з Дергачівською міською радою (надання консультацій) (google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso) 2) Договір № 20 про консультування від 05.02.2024 із Золочівською селищною військовою адміністрацією Богодухівського району Харківської області (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nM

							EGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) 3)Договір № 87 про співпрацю від 29.05.2026 (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX_) 4) Договір про надання консультативних послуг від 16.06.2026 (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX) п. 14 Член Галузевої комісії, підсумкової науково-практичної Інтернет-конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології 2 квітня 2020 року. 3. Запрошена членом Галузевої комісії, підсумкової науково-практичної Інтернет-конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології 6 квітня 2021 року (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). п.19 1. Член Української асоціації дослідників освіти, Української асоціації дослідників освіти, Української асоціації дослідників освіти, наукової організації "Центр українсько-європейського наукового співробітництв. (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing) 2. Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (EDUCATORS AND SCHOULARS SNTERNATIONAL FOUNDATION). Посвідчення: ESN№ 2325 3.Членкиня наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (GUESC)Посвідчення № 1251814

							4.Членкиня ГО «АНТИТЕРОРИСТИЧНИЙ ЦЕНТР» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)
238119	Бадер Антон Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 011003, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 013275, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046589, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 006035, виданий 24.04.2024	15	ОК7 Політичний інжиніринг та маніпулятивні технології в політиці	I. Кваліфікація: Доктор політичних наук II. Наукові інтереси відповідають ОК: II.I. Наукові публікації: 1. Bader, A (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna) War in the practice of functioning of different types of political systems AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339. (Web of science). Key words: Ontology of war, political system of society, Russian-Ukrainian war, typology of political systems, war for hegemony. 2. Бадер А.В., Нужна Ю.С., Вовк С.О.Філософія складних систем у політичному моніторингу: постнекласичний поворот у політичній аналітиці. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2025. № 61. 3. Бадер А. В., Нужна Ю.С., Вовк С.О. Антропоцентризм у політичному моніторингу та консультуванні. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. № 55. 4. Бадер А.В. Політичні системи та збройне насилля: цілісно-системний аналіз : монографія / А. В. Бадер – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 320 с. 5. Збройне насилля, національна безпека і критичне мислення: теоретико-методологічний вимір : колективна монографія / за заг.ред. В. С. Курила ; Луганський національний

							університет імені Тараса Шевченка. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – 384 с. 6. Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073.13. (Web of science) Key words: political science in Ukraine university education studio plans European experience highly qualified professionals. 7. Bader, A (Bader, Anton) ; Zhurba, I(Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna) War in the practice of functioning of different types of political systems AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339. (Web of science). Key words: Ontology of war, political system of society, Russian-Ukrainian war, typology of political systems, war for hegemony. 8. Vovk, S (Vovk,Svitlana) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Mezhenska, O (Mezhenska, Olena) ; Zablotskyi, V (Zablotskyi, Volodymyr) Mechanisms of determination of armed violence in the modern world AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 66 / 2023, 347-354 (Web of science). Key words: Actors of armed violence, armed conflict, conflict escalation, political system, subjective factors of armed violence. 9. Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Kotelenets, K (Kotelenets, Kateryna) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor)

							SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS SYNESIS v.15, n.4, 2023, 392-406. (Web of science). Key words: Human Dimension, Anthropocentrism, Subjective Attitude, Pluralism of Opinions, Subjective Experience, Social and Philosophical Sciences. 10. Bader A. Revolution as a type of armed violence: essence and terminological analysis. European political and law discourse. 2020. Vol. 7. Issue 2. P. 97-106. (Scopus) Key words: revolution, armed violence, political science, concept, Ch. Johnson, I.Wallerstein. 11. Vitalii Kurylo; Svitlana Vovk; Anton Bader; Olena Karaman. Armed Violence as a Challenge to National Security: Critical Thinking Perspectives. Connections: The Quarterly Journal. 2024. 23, no. 1. P. 9-28. (Scopus) Key words: information threats, hybrid warfare, social sustainability, information warfare, media ecosystem. 12. Bader A. Determination and classification of war and military conflict as a types of armed violence. Slovak international scientific journal. 2020. №39. Vol. 2. P. 70-73. Key words: military conflict, war, armed violence, classification, definition of concept. 13. Bader A. Repressions as a type of international political armed violence. Slovak international scientific journal. 2020. №38. Vol. 1. P. 51-53. Key words: armed violence, repression, form of political regime, power structures. 14. Bader A. V. Aggression and genocide as a kind of armed violence: terminological analysis. European Science Review Scientific journal. 2020. № 3-4 P. 27-30. Key words: aggression, genocide, armed violence, international legal

							documents, war. 15. Bader A. V. Essence and definition of terrorism as a kind of armed violence. European Journal of Humanities and Social Sciences Scientific journal. 2020. № 2. P. 132-135. Key words: terrorism, armed violence, definition, essence, socio-political phenomenon 16. Бадер А. В. Види внутрішньополітичного збройного насилля: термінологічний аналіз. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 153. С. 410–414. Ключові слова: внутрішньополітичне збройне насилля, бунт, повстання, збройний заколот, державний переворот, військовий переворот, путч. 17. Бадер А. В. Війна як чинник функціонування та зміни політичних систем. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. Вип. 19. С. 80–83. Ключові слова: війна, зовнішнє збройне насилля, політичні системи, політичний процес, світ-імперія, світ-економіка. 18. Бадер А. В. Сутнісні основи збройного насилля крізь призму феномену соціального насилля. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 1–2. С. 93–101. Ключові слова: збройне насилля, соціальне насилля, суспільні відносини, класифікація, марксизм, політичне насилля, влада, контроль, зброя. 19. Бадер А. В. Збройне насилля як вид політичного насилля. Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 1. С. 12-17. Ключові слова: політичне насилля, збройне насильство, політичний режим, концепція, українські науковці, зарубіжні концепції політичного насильства. 20. Бадер А. В. Поняття та класифікація збройного насилля як суспільно-політичного

							феномену. Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 2. С. 44-48. Ключові слова: збройне насилля, політичне насилля, держава, політична влада, боротьба за контроль. 21. Бадер А. В. Громадянська війна як вид збройного насилля: дефініція феномену в українській та зарубіжній політичній науці. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 3. С. 98–107. Ключові слова: громадянська війна, збройне насилля, внутрішнє збройне насилля, суспільно-політична трансформація, революція, концепції громадянської війни, визначення поняття, війна, суспільні протиріччя. 22. Бадер А. В.Сутнісні основи війни як виду зовнішнього збройного насилля. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 154. С. 262–268. Ключові слова: війна, військовий конфлікт, збройне насилля, концепція, сутнісні ознаки, війни сучасності. 23. Бадер А. В. Місце державного перевороту в функціонуванні політичних систем світ-економіки (цілісно-системний аналіз). Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 155. С. 205–209. Ключові слова: цілісно-системний підхід, світ-економіка, політичні системи, збройне насилля, державний переворот. 24. Бадер А. В. Державний переворот у функціонуванні політичних систем світ-імперії крізь призму цілісно-системного підходу. Регіональні студії. 2020. № 21. С. 5-11. Ключові слова: збройне насилля, державний переворот, І. Валлерстайн, цілісно-системний підхід, світ-імперія, ротація влади. 25. Бадер, А. В. Силові структури в реалізації

							внутрішнього збройного насилля: репресії та терор у Практиці функціонування політичних систем. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2021. (43), 146–157. Ключові слова: силові структури, репресії та терор, внутрішнє збройне насилля, політичні системи. 26. Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. Збройне насилля: сутнісно-термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 48. С. 177–178. Ключові слова: насилля, соціальне насилля, політичне насилля, збройне насилля, види збройного насилля. 27. Бадер А. В., Вовк С.О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29. С. 133-141 Ключові слова: сучасне збройне насилля, маніпулятивний вплив інформації, друковані джерела інформації, електронні джерела інформації. 28. Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143. Ключові слова: зовнішнє збройне насилля, системні риси агресії, війна, російсько-українська війна. 29. Бадер А. В., Вовк С.О. Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2023. Вип. 49 С. 219-230 Ключові слова: збройне насилля, види внутрішнього

							збройного насилля, репресії та терор, бунт, повстання, збройний заколот, державний переворот, громадянська війна, революція. 30. Бадер А. В. Сутнісно-термінологічний аналіз видів Зовнішнього збройного насилля. Регіональні студії. 2023. № 34. С. 51–59. Ключові слова: збройне насилля, види зовнішнього збройного насилля, війна, воєнний конфлікт, тероризм, агресія, геноцид. 31. Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Політикус. 2023. Вип. 4. С. 7–14. Ключові слова: інституційно-функціональне наповнення, національна безпека, збройне насилля. 32. Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. Політикус. 2023. Вип. 3. С. 23–29. Ключові слова: російсько-українська війна, теорії «справедливої війни», екзистенціальний вимір війни, маніпулювання, Інформаційне протиборство, недержавні утворення. 33. Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48. Ключові слова: збройне насилля, образ ворога, механізм формування образу ворога, російсько-українська війна. 34. Вовк С. О., Бадер А. В. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській

							війні: типологія фейків. Регіональні студії. 2023. №35. С. 53-59. Ключові слова: російсько-українська війна, інформаційна війна, фейк, типологія фейків. 35. Бадер А. В., Вовк С. О. Політико-економічні, соціальні та психологічні наслідки війни: постановка проблеми. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024, С. 159-164 Ключові слова: вплив збройного насилля на громадян та суспільство, сучасна війна, політико-економічні, соціальні, психологічні наслідки. 36. Бадер А. В., Вовк С.О. Прийоми та засоби інформаційної війни. Переосмислення проблеми. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 54, С. 145-153. Ключові слова: інформаційна війна та смислова війна, прийоми та засоби інформаційної війни, збройне насилля як засіб інформаційної війни. 37. Бадер А. В., Вовк С. О. Інформаційна агресія: стратегії та техніки маніпулювання. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 31. 2024, С. 110-115. Ключові слова: інформаційна агресія, техніки маніпулювання інформацією, смислова та консцієнтальна війна як стратегія інформаційної агресії. 38. Бадер А. В. Керовані чутки як засіб інформаційної агресії: постановка проблеми. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 56, С. 178-186. Ключові слова: інформаційна війна, інформаційна агресія, маніпулятивні повідомлення, керовані чутки. 39. Бадер А. В. Механізми протидії керованим чуткам як засіб боротьби з інформаційною

							агресією. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 57, С.50-57. Ключові слова: інформаційна війна, інформаційна агресія, керовані чутки, протидія маніпулятивним повідомленням. 40. Вовк С. О., Бадер А. В. Багатофакторний вплив війни на українське суспільство та громадян України: системний аналіз політичних, соціальних, психологічних і економічних складових. Політикус. 2024. Вип. 4. С. 30–37. Ключові слова: російсько-українська війна, багатофакторний вплив, системний аналіз впливу; політичні насідки, соціальні наслідки, економічні наслідки, психологічні наслідки, національна ідентичність. 41. Вовк С. О., Бадер А.В. Зміна суспільних відносин в умовах російсько-української війни. Регіональні студії. 2024. Вип. 38. С. 69-74. Ключові слова: російсько-українська війна, суспільні відносини, соціальна роз'єднаність, міжособистісні стосунки, міжгрупові стосунки, політична поляризація, внутрішньо переміщені особи, масова міграція, психологічні наслідки, посттравматичний стресовий розлад, інформаційна війна, національна ідентичність, волонтерський рух, інтеграційні практики, реінтеграція звільнених територій, соціальна згуртованість, довіра до інституцій, економічна відбудова, гендерна рівність, психологічна реабілітація. 42. Вовк С. О., Бадер А. В. Деконструкція іміджу російської федерації: механізми пропаганди та маніпуляцій. Наукові праці МАУП. Політичні науки та

							публічне управління. 2024. Вип. 4 (76) С. 21-28. Ключові слова: деконструкція іміджу, ідеологічний компонент, мовний компонент, Візуальний компонент, російсько-українська війна, критичний дискурс-аналіз, маніпуляція, інформаційна агресія, дезінформація, наративи, символічна політика 43. Бадер А. В., Вовк С. О., Медведська В. Ю. Іслам як об'єднуюча сила атамізованої структури міжнародного тероризму. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16, №1, С. 131-140. Ключові слова: міжнародний тероризм, антиетатичність, атомізованість, іслам як ідеологія, транскордонність. 44. Бадер А. В. Друковані та електронні джерела як засіб впливу на формування іміджу держави. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 58, С. 228-234. Ключові слова: імідж держави, друковані та електронні джерела, інформаційний вплив, змінювати ключові характеристики джерел інформації. 45. Бадер А. В. Засоби протидії маніпулятивному впливу на імідж держави. Політикус. 2025. Вип. 1. С. 27–31. Ключові слова: імідж держави, техніки маніпулювання інформацією, засоби протидії маніпулятивному впливу. 46. Бадер А. В. Інформаційна агресія рф: підходи та методи маніпулятивного впливу на громадянське суспільство в Україні. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 59, С. 226-234. Ключові слова: інформаційна агресія, громадянське суспільство, підходи

							та методи Маніпулятивного впливу рф. 47. Бадер А. В. Інструменти маніпулятивного впливу на громадянське суспільство України у межах російської інформаційної агресії. Регіональні студії. 2025. №41. С. 26-31. Ключові слова: інформаційна агресія, громадянське суспільство, інструменти маніпулятивного впливу рф. 48. Бадер А. В. Репресії та терор як інструмент формування критичного мислення та громадянське суспільство. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. № 53, С. 168-173. Ключові слова: політичні системи, репресії та терор, громадянське суспільство, критичне мислення. 49. Бадер А. В. Тероризм як інструмент інформаційної агресії. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2025. Вип. 1 (77) С. 11-16. Ключові слова: світова економіко-політична система, збройне насилля, сутнісні характеристики тероризму, інформаційна агресія. 50. Бадер А. В. Базові соціально-політичні умови формування критичного мислення громадян. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 60, С. 229-237. Ключові слова: світ-система, ліберально-демократична, тоталітарна, авторитарна та кланово-олігархічна політичні системи, формування критичного мислення громадян. 51. Меженська О. В., Новоскольцева Л. О., Бадер А. В. Роль збройних сил у реалізації зовнішньополітичної стратегії держави. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління.

							2025. Вип. 1 (77) С. 103-108. Ключові слова: збройні сили, політичний інститут, зовнішньополітична стратегія, військова дипломатія, миротворча діяльність, оборонна функція. 52. Вовк С. О., Бадер А. В., Новоскольцева Л. О. Національна стійкість в умовах гібридних загроз: когнітивний вимір, брендування та оборонний потенціал. Acta Securitatae Volynienses. 2025. №. 5 С. 5-12. Ключові слова: національна стійкість, національна безпека, російсько-українська війна, когнітивна стійкість, національний бренд, імідж держави, оборонний потенціал. II.II. Участь у конференціях: Бадер А. В. Феномен збройного насилля в класифікаціях політичного насилля. Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 1-2 травня 2020 р.). Київ, 2020. С. 92-95. Бадер А. В. Державний переворот у функціонуванні сучасних політичних систем. Розвиток сучасного суспільства в умовах глобальної нестабільності : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 8-9 травня 2020 року). Одеса, 2020. С. 99-102. Бадер А. В. Інформаційний фактор у військовому конфлікті в Україні: особливості сучасного збройного насилля. Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів : матеріали П'ятої Всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 3 квітня 2020 р.). Одеса, 2020. С 18-23. Бадер А. В. Агресія: вплив на міжнародній арені штучно створеного виду збройного насилля. Актуальні проблеми зовнішньої політики України : матеріали

							XVII Міжнар. наук.-практ. конфер. студ. та молод. Вчених (Чернівці, 30 лист. 2023 р.). Чернівці, 2023. С. 44-47. Бадер А. В. Російсько-українська війна крізь призму логіки функціювання капіталістичної світ-економіки. Сучасні загрози глобальній та регіональній безпеці : матер. Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Одеса, 29 жовт. 2023 р.). Одеса : Фенікс, 2023 С. 85–89. Бадер А. В. Переосмислення сутності інформаційної війни. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну : матеріали Всеукр. XVII наук.-практ. конф. (м. Лубни, 30 трав. 2024 р.). Лубни, 2024. Бадер А. В. Основні загрози сучасної війни та політична система України. Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів : матер. VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 квітня 2024 р.). Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д.Ушинського», Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2024 С. 17-19. Бадер А. В., Вовк С. О. Міжнародні механізми Врегулювання збройних конфліктів: методичні рекомендації для здобувачів ОС бакалавр. – Полтава: Видавництво Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. – 23 с. Бадер А. В. Стратегії й техніки інформаційної агресії. Масова свідомість воєнного часу: методологічні та етичні аспекти її соціологічного вивчення : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. онлайн-конф.,

							10 квітня 2025 р., Лубни, Україна / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». – Лубни, 2025. С. 7-11. Бадер А. В. Агресія: вплив на міжнародній арені штучно створеного виду збройного насилля. Актуальні проблеми зовнішньої політики України : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конфер. студ. та молод. Вчених (Чернівці, 30 лист. 2023 р.). Чернівці, 2023. С. 44-47. Бадер А. В. Російсько-українська війна крізь призму логіки функціювання капіталістичної світ-економіки. Сучасні загрози глобальній та регіональній безпеці : матер. Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Одеса, 29 жовт. 2023 р.). Одеса : Фенікс, 2023 С. 85–89. Бадер А. В. Переосмислення сутності інформаційної війни. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну : матеріали Всеукр. XVII наук.-практ. конф. (м. Лубни, 30 трав. 2024 р.). Лубни, 2024. Бадер А. В. Основні загрози сучасної війни та політична система України. Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів : матер. VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 квітня 2024 р.). Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2024 С. 17-19. Бадер А. В. Стратегії й Техніки інформаційної агресії. Масова свідомість воєнного часу: методологічні та етичні аспекти її соціологічного вивчення : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. онлайн-конф., 10 квітня 2025 р., Лубни, Україна / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». – Лубни,

							2025. С. 7-11. Бадер А. В. Репресії та терор як інструменти формування критичного мислення. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Лубни, 29 травня 2025 року. – Лубни : Видво ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 6-14. III. Професійна діяльність III.I. Підвищення кваліфікації, стажування: Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE. February 12 to March 20, 2022. 180 hours / 6 ECTS credits ГО «Прогресильні». Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти. 01.05.23 г. 30 годин / 1 кредит ЄКТС Para (school of digital skills). Integrated internet marketing. April 7, 2023. III.II. Досвід професійної діяльності (в т.ч.поза університетом): Надання консультацій згідно Договіру № 22 про співпрацю від 05.02.2024 з Дергачівською міською радою (надання консультацій) (google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHrcSso) Надання консультацій згідно Договіру № 20 про консультування від 05.02.2024 із Золочівською селищною військовою адміністрацією Богодухівського району Харківської

							області (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPLRObZzHr-cSso?usp=drive_link) 3)Договір № 87 про співпрацю від 29.05.2026 (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX_) 4) Договір про надання консультативних послуг від 16.06.2026 (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,4,11,14,19,20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у Професійній діяльності»
238119	Бадер Антон Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 011003, виданий 09.02.2021,	15	ОК5 Політична експертиза й моніторинг	I. Кваліфікація: Доктор політичних наук II. Наукові інтереси відповідають ОК: II.I. Наукові публікації: 1. Bader, A (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna) War in the practice of functioning of different types of political systems AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339. (Web of science). Key words: Ontology of war, political system of society, Russian-Ukrainian war, typology of political systems, war for hegemony. 2. Бадер А.В., Нужна Ю.С., Вовк С.О.Філософія складних систем у політичному моніторингу: постнекласичний поворот у політичній аналітиці. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2025. № 61.

				Диплом кандидата наук ДК 013275, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046589, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 006035, виданий 24.04.2024			3. Бадер А. В., Нужна Ю.С., Вовк С.О. Антропоцентризм у політичному моніторингу та консультуванні. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. № 55. 4. Бадер А.В. Політичні системи та збройне насилля: цілісно-системний аналіз : монографія / А. В. Бадер – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 320 с. 5. Збройне насилля, національна безпека і критичне мислення: теоретико-методологічний вимір : колективна монографія / за заг.ред. В. С. Курила ; Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – 384 с. 6. Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073.13. (Web of science) Key words: political science in Ukraine university education studio plans European experience highly qualified professionals. 7. Bader, A (Bader, Anton) ; Zhurba, I(Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna) War in the practice of functioning of different types of political systems AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339. (Web of science). Key words: Ontology of war, political system of society, Russian-Ukrainian war, typology of political systems, war for hegemony. 8. Vovk, S (Vovk,Svitlana) ; Bader, A (Bader, Anton) ;

							Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Mezhenska, O (Mezhenska, Olena) ; Zablotskyi, V (Zablotskyi, Volodymyr) Mechanisms of determination of armed violence in the modern world AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 66 / 2023, 347-354 (Web of science). Key words: Actors of armed violence, armed conflict, conflict escalation, political system, subjective factors of armed violence. 9. Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Kotelenets, K (Kotelenets, Kateryna) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS SYNESIS v.15, n.4, 2023, 392-406. (Web of science). Key words: Human Dimension, Anthropocentrism, Subjective Attitude, Pluralism of Opinions, Subjective Experience, Social and Philosophical Sciences. 10. Bader A. Revolution as a type of armed violence: essence and terminological analysis. European political and law discourse. 2020. Vol. 7. Issue 2. P. 97-106. (Scopus) Key words: revolution, armed violence, political science, concept, Ch. Johnson, I.Wallerstein. 11. Vitalii Kurylo; Svitlana Vovk; Anton Bader; Olena Karaman. Armed Violence as a Challenge to National Security: Critical Thinking Perspectives. Connections: The Quarterly Journal. 2024. 23, no. 1. P. 9-28. (Scopus) Key words: information threats, hybrid warfare, social sustainability, information warfare, media ecosystem. 12. Bader A. Determination and classification of war and military conflict as a types of armed violence. Slovak international

							scientific journal. 2020. №39. Vol. 2. P. 70-73. Key words: military conflict, war, armed violence, classification, definition of concept. 13. Bader A. Repressions as a type of international political armed violence. Slovak international scientific journal. 2020. №38. Vol. 1. P. 51-53. Key words: armed violence, repression, form of political regime, power structures. 14. Bader A. V. Aggression and genocide as a kind of armed violence: terminological analysis. European Science Review Scientific journal. 2020. № 3-4 P. 27-30. Key words: aggression, genocide, armed violence, international legal documents, war. 15. Bader A. V. Essence and definition of terrorism as a kind of armed violence. European Journal of Humanities and Social Sciences Scientific journal. 2020. № 2. P. 132-135. Key words: terrorism, armed violence, definition, essence, socio-political phenomenon 16. Бадер А. В. Види внутрішньополітичного збройного насилля: термінологічний аналіз. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 153. С. 410–414. Ключові слова: внутрішньополітичне збройне насилля, бунт, повстання, збройний заколот, державний переворот, військовий переворот, путч. 17. Бадер А. В. Війна як чинник функціонування та зміни політичних систем. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. Вип. 19. С. 80–83. Ключові слова: війна, зовнішнє збройне насилля, політичні системи, політичний процес, світ-імперія, світ-економіка. 18. Бадер А. В. Сутнісні основи збройного насилля крізь призму феномену соціального насилля. Науково-теоретичний альманах

							«Грані». 2020. № 1–2. С. 93–101. Ключові слова: збройне насилля, соціальне насилля, суспільні відносини, класифікація, марксизм, політичне насилля, влада, контроль, зброя. 19. Бадер А. В. Збройне насилля як вид політичного насилля. Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 1. С. 12-17. Ключові слова: політичне насилля, збройне насильство, політичний режим, концепція, українські науковці, зарубіжні концепції політичного насильства. 20. Бадер А. В. Поняття та класифікація збройного насилля як суспільно-політичного феномену. Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 2. С. 44-48. Ключові слова: збройне насилля, політичне насилля, держава, політична влада, боротьба за контроль. 21. Бадер А. В. Громадянська війна як вид збройного насилля: дефініція феномену в українській та зарубіжній політичній науці. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 3. С. 98–107. Ключові слова: громадянська війна, збройне насилля, внутрішнє збройне насилля, суспільно-політична трансформація, революція, концепції громадянської війни, визначення поняття, війна, суспільні протиріччя. 22. Бадер А. В.Сутнісні основи війни як виду зовнішнього збройного насилля. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 154. С. 262–268. Ключові слова: війна, військовий конфлікт, збройне насилля, концепція, сутнісні ознаки, війни сучасності. 23. Бадер А. В. Місце державного перевороту в функціонуванні політичних систем світ-економіки (цілісно-системний

							аналіз). Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 155. С. 205–209. Ключові слова: цілісно-системний підхід, світ-економіка, політичні системи, збройне насилля, державний переворот. 24. Бадер А. В. Державний переворот у функціонуванні політичних систем світ-імперії крізь призму цілісно-системного підходу. Регіональні студії. 2020. № 21. С. 5-11. Ключові слова: збройне насилля, державний переворот, І. Валлерстайн, цілісно-системний підхід, світ-імперія, ротація влади. 25. Бадер, А. В. Силові структури в реалізації внутрішнього збройного насилля: репресії та терор у Практиці функціонування політичних систем. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2021. (43), 146–157. Ключові слова: силові структури, репресії та терор, внутрішнє збройне насилля, політичні системи. 26. Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. Збройне насилля: сутнісно-термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 48. С. 177–178. Ключові слова: насилля, соціальне насилля, політичне насилля, збройне насилля, види збройного насилля. 27. Бадер А. В., Вовк С.О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29. С. 133-141 Ключові слова: сучасне збройне насилля, маніпулятивний вплив інформації, друковані джерела інформації, електронні джерела інформації. 28. Бадер А. В., Вовк С.

							О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143. Ключові слова: зовнішнє збройне насилля, системні риси агресії, війна, російсько-українська війна. 29. Бадер А. В., Вовк С.О. Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2023. Вип. 49 С. 219-230 Ключові слова: збройне насилля, види внутрішнього збройного насилля, репресії та терор, бунт, повстання, збройний заколот, державний переворот, громадянська війна, революція. 30. Бадер А. В. Сутнісно-термінологічний аналіз видів Зовнішнього збройного насилля. Регіональні студії. 2023. № 34. С. 51–59. Ключові слова: збройне насилля, види зовнішнього збройного насилля, війна, воєнний конфлікт, тероризм, агресія, геноцид. 31. Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Політикус. 2023. Вип. 4. С. 7–14. Ключові слова: інституційно-функціональне наповнення, національна безпека, збройне насилля. 32. Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. Політикус. 2023. Вип. 3. С. 23–29. Ключові слова: російсько-українська війна, теорії «справедливої війни», екзистенціальний вимір війни,

							маніпулювання, Інформаційне протиборство, недержавні утворення. 33. Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48. Ключові слова: збройне насилля, образ ворога, механізм формування образу ворога, російсько-українська війна. 34. Вовк С. О., Бадер А. В. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. Регіональні студії. 2023. №35. С. 53-59. Ключові слова: російсько-українська війна, інформаційна війна, фейк, типологія фейків. 35. Бадер А. В., Вовк С. О. Політико-економічні, соціальні та психологічні наслідки війни: постановка проблеми. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024, С. 159-164 Ключові слова: вплив збройного насилля на громадян та суспільство, сучасна війна, політико-економічні, соціальні, психологічні наслідки. 36. Бадер А. В., Вовк С.О. Прийоми та засоби інформаційної війни. Переосмислення проблеми. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 54, С. 145-153. Ключові слова: інформаційна війна та смислова війна, прийоми та засоби інформаційної війни, збройне насилля як засіб інформаційної війни. 37. Бадер А. В., Вовк С. О. Інформаційна агресія: стратегії та техніки маніпулювання. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 31. 2024, С. 110-

							115. Ключові слова: інформаційна агресія, техніки маніпулювання інформацією, смислова та консцієнтальна війна як стратегія інформаційної агресії. 38. Бадер А. В. Керовані чутки як засіб інформаційної агресії: постановка проблеми. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 56, С. 178-186. Ключові слова: інформаційна війна, інформаційна агресія, маніпулятивні повідомлення, керовані чутки. 39. Бадер А. В. Механізми протидії керованим чуткам як засіб боротьби з інформаційною агресією. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 57, С.50-57. Ключові слова: інформаційна війна, інформаційна агресія, керовані чутки, протидія маніпулятивним повідомленням. 40. Вовк С. О., Бадер А. В. Багатофакторний вплив війни на українське суспільство та громадян України: системний аналіз політичних, соціальних, психологічних і економічних складових. Політикус. 2024. Вип. 4. С. 30–37. Ключові слова: російсько-українська війна, багатофакторний вплив, системний аналіз впливу; політичні насідки, соціальні наслідки, економічні наслідки, психологічні наслідки, національна ідентичність. 41. Вовк С. О., Бадер А.В. Зміна суспільних відносин в умовах російсько-української війни. Регіональні студії. 2024. Вип. 38. С. 69-74. Ключові слова: російсько-українська війна, суспільні відносини, соціальна роз'єднаність, міжособистісні стосунки, міжгрупові стосунки, політична поляризація,

							внутрішньо переміщені особи, масова міграція, психологічні наслідки, посттравматичний стресовий розлад, інформаційна війна, національна ідентичність, волонтерський рух, інтеграційні практики, реінтеграція звільнених територій, соціальна згуртованість, довіра до інституцій, економічна відбудова, гендерна рівність, психологічна реабілітація. 42. Вовк С. О., Бадер А. В. Деконструкція іміджу російської федерації: механізми пропаганди та маніпуляцій. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2024. Вип. 4 (76) С. 21-28. Ключові слова: деконструкція іміджу, ідеологічний компонент, мовний компонент, Візуальний компонент, російсько-українська війна, критичний дискурс-аналіз, маніпуляція, інформаційна агресія, дезінформація, наративи, символічна політика 43. Бадер А. В., Вовк С. О., Медведська В. Ю. Іслам як об'єднуюча сила атамізованої структури міжнародного тероризму. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16, №1, С. 131-140. Ключові слова: міжнародний тероризм, антиетатичність, атомізованість, іслам як ідеологія, транскордонність. 44. Бадер А. В. Друковані та електронні джерела як засіб впливу на формування іміджу держави. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 58, С. 228-234. Ключові слова: імідж держави, друковані та електронні джерела, інформаційний вплив, змінювати ключові характеристики джерел інформації.

							45. Бадер А. В. Засоби протидії маніпулятивному впливу на імідж держави. Політикус. 2025. Вип. 1. С. 27–31. Ключові слова: імідж держави, техніки маніпулювання інформацією, засоби протидії маніпулятивному впливу. 46. Бадер А. В. Інформаційна агресія рф: підходи та методи маніпулятивного впливу на громадянське суспільство в Україні. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 59, С. 226-234. Ключові слова: інформаційна агресія, громадянське суспільство, підходи та методи Маніпулятивного впливу рф. 47. Бадер А. В. Інструменти маніпулятивного впливу на громадянське суспільство України у межах російської інформаційної агресії. Регіональні студії. 2025. №41. С. 26-31. Ключові слова: інформаційна агресія, громадянське суспільство, інструменти маніпулятивного впливу рф. 48. Бадер А. В. Репресії та терор як інструмент формування критичного мислення та громадянське суспільство. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. № 53, С. 168-173. Ключові слова: політичні системи, репресії та терор, громадянське суспільство, критичне мислення. 49. Бадер А. В. Тероризм як інструмент інформаційної агресії. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2025. Вип. 1 (77) С. 11-16. Ключові слова: світова економіко-політична система, збройне насилля, сутнісні характеристики тероризму, інформаційна агресія. 50. Бадер А. В. Базові

							соціально-політичні умови формування критичного мислення громадян. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 60, С. 229-237. Ключові слова: світ-система, ліберально-демократична, тоталітарна, авторитарна та кланово-олігархічна політичні системи, формування критичного мислення громадян. 51. Меженська О. В., Новоскольцева Л. О., Бадер А. В. Роль збройних сил у реалізації зовнішньополітичної стратегії держави. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2025. Вип. 1 (77) С. 103-108. Ключові слова: збройні сили, політичний інститут, зовнішньополітична стратегія, військова дипломатія, миротворча діяльність, оборонна функція. 52. Вовк С. О., Бадер А. В., Новоскольцева Л. О. Національна стійкість в умовах гібридних загроз: когнітивний вимір, брендування та оборонний потенціал. Acta Securitatae Volynienses. 2025. №. 5 С. 5-12. Ключові слова: національна стійкість, національна безпека, російсько-українська війна, когнітивна стійкість, національний бренд, імідж держави, оборонний потенціал. II.II. Участь у конференціях: Бадер А. В. Феномен збройного насилля в класифікаціях політичного насилля. Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 1-2 травня 2020 р.). Київ, 2020. С. 92-95. Бадер А. В. Державний переворот у функціонуванні сучасних політичних систем. Розвиток сучасного суспільства в умовах глобальної нестабільності : матеріали

							Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 8-9 травня 2020 року). Одеса, 2020. С. 99-102. Бадер А. В. Інформаційний фактор у військовому конфлікті в Україні: особливості сучасного збройного насилля. Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів : матеріали П'ятої Всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 3 квітня 2020 р.). Одеса, 2020. С 18-23. Бадер А. В. Агресія: вплив на міжнародній арені штучно створеного виду збройного насилля. Актуальні проблеми зовнішньої політики України : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конфер. студ. та молод. Вчених (Чернівці, 30 лист. 2023 р.). Чернівці, 2023. С. 44-47. Бадер А. В. Російсько-українська війна крізь призму логіки функціювання капіталістичної світ-економіки. Сучасні загрози глобальній та регіональній безпеці : матер. Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Одеса, 29 жовт. 2023 р.). Одеса : Фенікс, 2023 С. 85–89. Бадер А. В. Переосмислення сутності інформаційної війни. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну : матеріали Всеукр. XVII наук.-практ. конф. (м. Лубни, 30 трав. 2024 р.). Лубни, 2024. Бадер А. В. Основні загрози сучасної війни та політична система України. Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів : матер. VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 квітня 2024 р.). Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д.Ушинського», Центр соціально-політичних досліджень

							«Politicus», 2024 С. 17-19. Бадер А. В., Вовк С. О. Міжнародні механізми Врегулювання збройних конфліктів: методичні рекомендації для здобувачів ОС бакалавр. – Полтава: Видавництво Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. – 23 с. Бадер А. В. Стратегії й техніки інформаційної агресії. Масова свідомість воєнного часу: методологічні та етичні аспекти її соціологічного вивчення : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. онлайн-конф., 10 квітня 2025 р., Лубни, Україна / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». – Лубни, 2025. С. 7-11. Бадер А. В. Агресія: вплив на міжнародній арені штучно створеного виду збройного насилля. Актуальні проблеми зовнішньої політики України : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конфер. студ. та молод. Вчених (Чернівці, 30 лист. 2023 р.). Чернівці, 2023. С. 44-47. Бадер А. В. Російсько-українська війна крізь призму логіки функціювання капіталістичної світ-економіки. Сучасні загрози глобальній та регіональній безпеці : матер. Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Одеса, 29 жовт. 2023 р.). Одеса : Фенікс, 2023 С. 85–89. Бадер А. В. Переосмислення сутності інформаційної війни. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну : матеріали Всеукр. XVII наук.-практ. конф. (м. Лубни, 30 трав. 2024 р.). Лубни, 2024. Бадер А. В. Основні загрози сучасної війни та політична система України. Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації

							ресурсів : матер. VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 квітня 2024 р.). Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2024 С. 17-19. Бадер А. В. Стратегії й Техніки інформаційної агресії. Масова свідомість воєнного часу: методологічні та етичні аспекти її соціологічного вивчення : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. онлайн-конф., 10 квітня 2025 р., Лубни, Україна / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». – Лубни, 2025. С. 7-11. Бадер А. В. Репресії та терор як інструменти формування критичного мислення. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Лубни, 29 травня 2025 року. – Лубни : Видво ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 6-14. ІІІ. Професійна діяльність ІІІ.І. Підвищення кваліфікації, стажування: Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE. February 12 to March 20, 2022. 180 hours / 6 ECTS credits ГО «Прогресильні». Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти. 01.05.23 г. 30 годин / 1 кредит ЄКТС Para (school of digital

							skills). Integrated internet marketing. April 7, 2023. III.II. Досвід професійної діяльності (в т.ч.поза університетом): Надання консультацій згідно Договіру № 22 про співпрацю від 05.02.2024 з Дергачівською міською радою (надання консультацій) (google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHrcSso) Надання консультацій згідно Договіру № 20 про консультування від 05.02.2024 із Золочівською селищною військовою адміністрацією Богодухівського району Харківської області (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPLRObZzHr-cSso?usp=drive_link) 3)Договір № 87 про співпрацю від 29.05.2026 (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX_) 4) Договір про надання консультативних послуг від 16.06.2026 (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,4,11,14,19,20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у Професійній діяльності»
238119	Бадер Антон Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра,	15	ОК1 Сучасні методологічні підходи у політологічних дослідженнях	I. Кваліфікація: Доктор політичних наук II. Наукові інтереси відповідають ОК: II.I. Наукові публікації: 1. Bader, A (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova,

				Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 011003, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 013275, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046589, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 006035, виданий 24.04.2024			M (Rusanova, Maryna) War in the practice of functioning of different types of political systems AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339. (Web of science). Key words: Ontology of war, political system of society, Russian-Ukrainian war, typology of political systems, war for hegemony. 2. Бадер А.В., Нужна Ю.С., Вовк С.О.Філософія складних систем у політичному моніторингу: постнекласичний поворот у політичній аналітиці. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2025. № 61. 3. Бадер А. В., Нужна Ю.С., Вовк С.О. Антропоцентризм у політичному моніторингу та консультуванні. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. № 55. 4. Бадер А.В. Політичні системи та збройне насилля: цілісно-системний аналіз : монографія / А. В. Бадер – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 320 с. 5. Збройне насилля, національна безпека і критичне мислення: теоретико-методологічний вимір : колективна монографія / за заг.ред. В. С. Курила ; Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – 384 с. 6. Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073.13. (Web of science) Key words: political science in Ukraine

							university education studio plans European experience highly qualified professionals. 7. Bader, A (Bader, Anton) ; Zhurba, I(Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna) War in the practice of functioning of different types of political systems AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339. (Web of science). Key words: Ontology of war, political system of society, Russian-Ukrainian war, typology of political systems, war for hegemony. 8. Vovk, S (Vovk,Svitlana) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Mezhenska, O (Mezhenska, Olena) ; Zablotskyi, V (Zablotskyi, Volodymyr) Mechanisms of determination of armed violence in the modern world AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 66 / 2023, 347-354 (Web of science). Key words: Actors of armed violence, armed conflict, conflict escalation, political system, subjective factors of armed violence. 9. Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Kotelenets, K (Kotelenets, Kateryna) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS SYNESIS v.15, n.4, 2023, 392-406. (Web of science). Key words: Human Dimension, Anthropocentrism, Subjective Attitude, Pluralism of Opinions, Subjective Experience, Social and Philosophical Sciences. 10. Bader A. Revolution as a type of armed violence: essence and terminological analysis. European political and law discourse. 2020. Vol. 7. Issue 2. P. 97-

							106. (Scopus) Key words: revolution, armed violence, political science, concept, Ch. Johnson, I.Wallerstein. 11. Vitalii Kurylo; Svitlana Vovk; Anton Bader; Olena Karaman. Armed Violence as a Challenge to National Security: Critical Thinking Perspectives. Connections: The Quarterly Journal. 2024. 23, no. 1. P. 9-28. (Scopus) Key words: information threats, hybrid warfare, social sustainability, information warfare, media ecosystem. 12. Bader A. Determination and classification of war and military conflict as a types of armed violence. Slovak international scientific journal. 2020. №39. Vol. 2. P. 70-73. Key words: military conflict, war, armed violence, classification, definition of concept. 13. Bader A. Repressions as a type of international political armed violence. Slovak international scientific journal. 2020. №38. Vol. 1. P. 51-53. Key words: armed violence, repression, form of political regime, power structures. 14. Bader A. V. Aggression and genocide as a kind of armed violence: terminological analysis. European Science Review Scientific journal. 2020. № 3-4 P. 27-30. Key words: aggression, genocide, armed violence, international legal documents, war. 15. Bader A. V. Essence and definition of terrorism as a kind of armed violence. European Journal of Humanities and Social Sciences Scientific journal. 2020. № 2. P. 132-135. Key words: terrorism, armed violence, definition, essence, socio-political phenomenon 16. Бадер А. В. Види внутрішньополітичного збройного насилля: термінологічний аналіз. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 153. С. 410–414. Ключові слова:

							внутрішньополітичне збройне насилля, бунт, повстання, збройний заколот, державний переворот, військовий переворот, путч. 17. Бадер А. В. Війна як чинник функціонування та зміни політичних систем. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. Вип. 19. С. 80–83. Ключові слова: війна, зовнішнє збройне насилля, політичні системи, політичний процес, світ-імперія, світ-економіка. 18. Бадер А. В. Сутнісні основи збройного насилля крізь призму феномену соціального насилля. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 1–2. С. 93–101. Ключові слова: збройне насилля, соціальне насилля, суспільні відносини, класифікація, марксизм, політичне насилля, влада, контроль, зброя. 19. Бадер А. В. Збройне насилля як вид політичного насилля. Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 1. С. 12-17. Ключові слова: політичне насилля, збройне насильство, політичний режим, концепція, українські науковці, зарубіжні концепції політичного насильства. 20. Бадер А. В. Поняття та класифікація збройного насилля як суспільно-політичного феномену. Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 2. С. 44-48. Ключові слова: збройне насилля, політичне насилля, держава, політична влада, боротьба за контроль. 21. Бадер А. В. Громадянська війна як вид збройного насилля: дефініція феномену в українській та зарубіжній політичній науці. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 3. С. 98–107. Ключові слова: громадянська війна, збройне насилля, внутрішнє збройне насилля,

							суспільно-політична трансформація, революція, концепції громадянської війни, визначення поняття, війна, суспільні протиріччя. 22. Бадер А. В.Сутнісні основи війни як виду зовнішнього збройного насилля. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 154. С. 262–268. Ключові слова: війна, військовий конфлікт, збройне насилля, концепція, сутнісні ознаки, війни сучасності. 23. Бадер А. В. Місце державного перевороту в функціонуванні політичних систем світ-економіки (цілісно-системний аналіз). Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 155. С. 205–209. Ключові слова: цілісно-системний підхід, світ-економіка, політичні системи, збройне насилля, державний переворот. 24. Бадер А. В. Державний переворот у функціонуванні політичних систем світ-імперії крізь призму цілісно-системного підходу. Регіональні студії. 2020. № 21. С. 5-11. Ключові слова: збройне насилля, державний переворот, І. Валлерстайн, цілісно-системний підхід, світ-імперія, ротація влади. 25. Бадер, А. В. Силові структури в реалізації внутрішнього збройного насилля: репресії та терор у Практиці функціонування політичних систем. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2021. (43), 146–157. Ключові слова: силові структури, репресії та терор, внутрішнє збройне насилля, політичні системи. 26. Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. Збройне насилля: сутнісно-термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-

							політологічні студії. 2023. № 48. С. 177–178. Ключові слова: насилля, соціальне насилля, політичне насилля, збройне насилля, види збройного насилля. 27. Бадер А. В., Вовк С.О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29. С. 133-141 Ключові слова: сучасне збройне насилля, маніпулятивний вплив інформації, друковані джерела інформації, електронні джерела інформації. 28. Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143. Ключові слова: зовнішнє збройне насилля, системні риси агресії, війна, російсько-українська війна. 29. Бадер А. В., Вовк С.О. Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2023. Вип. 49 С. 219-230 Ключові слова: збройне насилля, види внутрішнього збройного насилля, репресії та терор, бунт, повстання, збройний заколот, державний переворот, громадянська війна, революція. 30. Бадер А. В. Сутнісно-термінологічний аналіз видів Зовнішнього збройного насилля. Регіональні студії. 2023. № 34. С. 51–59. Ключові слова: збройне насилля, види зовнішнього збройного насилля, війна, воєнний конфлікт, тероризм, агресія, геноцид. 31. Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення

							інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Політикус. 2023. Вип. 4. С. 7–14. Ключові слова: інституційно-функціональне наповнення, національна безпека, збройне насилля. 32. Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. Політикус. 2023. Вип. 3. С. 23–29. Ключові слова: російсько-українська війна, теорії «справедливої війни», екзистенціальний вимір війни, маніпулювання, Інформаційне протиборство, недержавні утворення. 33. Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48. Ключові слова: збройне насилля, образ ворога, механізм формування образу ворога, російсько-українська війна. 34. Вовк С. О., Бадер А. В. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. Регіональні студії. 2023. №35. С. 53-59. Ключові слова: російсько-українська війна, інформаційна війна, фейк, типологія фейків. 35. Бадер А. В., Вовк С. О. Політико-економічні, соціальні та психологічні наслідки війни: постановка проблеми. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024, С. 159-164 Ключові слова: вплив збройного насилля на громадян та суспільство, сучасна війна, політико-економічні, соціальні,

							психологічні наслідки. 36. Бадер А. В., Вовк С.О. Прийоми та засоби інформаційної війни. Переосмислення проблеми. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 54, С. 145-153. Ключові слова: інформаційна війна та смислова війна, прийоми та засоби інформаційної війни, збройне насилля як засіб інформаційної війни. 37. Бадер А. В., Вовк С. О. Інформаційна агресія: стратегії та техніки маніпулювання. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 31. 2024, С. 110-115. Ключові слова: інформаційна агресія, техніки маніпулювання інформацією, смислова та консцієнтальна війна як стратегія інформаційної агресії. 38. Бадер А. В. Керовані чутки як засіб інформаційної агресії: постановка проблеми. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 56, С. 178-186. Ключові слова: інформаційна війна, інформаційна агресія, маніпулятивні повідомлення, керовані чутки. 39. Бадер А. В. Механізми протидії керованим чуткам як засіб боротьби з інформаційною агресією. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 57, С.50-57. Ключові слова: інформаційна війна, інформаційна агресія, керовані чутки, протидія маніпулятивним повідомленням. 40. Вовк С. О., Бадер А. В. Багатофакторний вплив війни на українське суспільство та громадян України: системний аналіз політичних, соціальних, психологічних і економічних складових. Політикус. 2024. Вип. 4. С. 30–37.

							Ключові слова: російсько-українська війна, багатофакторний вплив, системний аналіз впливу; політичні насідки, соціальні наслідки, економічні наслідки, психологічні наслідки, національна ідентичність. 41. Вовк С. О., Бадер А.В. Зміна суспільних відносин в умовах російсько-української війни. Регіональні студії. 2024. Вип. 38. С. 69-74. Ключові слова: російсько-українська війна, суспільні відносини, соціальна роз'єднаність, міжособистісні стосунки, міжгрупові стосунки, політична поляризація, внутрішньо переміщені особи, масова міграція, психологічні наслідки, посттравматичний стресовий розлад, інформаційна війна, національна ідентичність, волонтерський рух, інтеграційні практики, реінтеграція звільнених територій, соціальна згуртованість, довіра до інституцій, економічна відбудова, гендерна рівність, психологічна реабілітація. 42. Вовк С. О., Бадер А. В. Деконструкція іміджу російської федерації: механізми пропаганди та маніпуляцій. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2024. Вип. 4 (76) С. 21-28. Ключові слова: деконструкція іміджу, ідеологічний компонент, мовний компонент, Візуальний компонент, російсько-українська війна, критичний дискурс-аналіз, маніпуляція, інформаційна агресія, дезінформація, наративи, символічна політика 43. Бадер А. В., Вовк С. О., Медведська В. Ю. Іслам як об’єднуюча сила атамізованої структури міжнародного тероризму. Філософія та політологія в

							контексті сучасної культури. 2024. Том 16, №1, С. 131-140. Ключові слова: міжнародний тероризм, антиетатичність, атомізованість, іслам як ідеологія, транскордонність. 44. Бадер А. В. Друковані та електронні джерела як засіб впливу на формування іміджу держави. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 58, С. 228-234. Ключові слова: імідж держави, друковані та електронні джерела, інформаційний вплив, змінювати ключові характеристики джерел інформації. 45. Бадер А. В. Засоби протидії маніпулятивному впливу на імідж держави. Політикус. 2025. Вип. 1. С. 27–31. Ключові слова: імідж держави, техніки маніпулювання інформацією, засоби протидії маніпулятивному впливу. 46. Бадер А. В. Інформаційна агресія рф: підходи та методи маніпулятивного впливу на громадянське суспільство в Україні. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 59, С. 226-234. Ключові слова: інформаційна агресія, громадянське суспільство, підходи та методи Маніпулятивного впливу рф. 47. Бадер А. В. Інструменти маніпулятивного впливу на громадянське суспільство України у межах російської інформаційної агресії. Регіональні студії. 2025. №41. С. 26-31. Ключові слова: інформаційна агресія, громадянське суспільство, інструменти маніпулятивного впливу рф. 48. Бадер А. В. Репресії та терор як інструмент формування

							критичного мислення та громадянське суспільство. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. № 53, С. 168-173. Ключові слова: політичні системи, репресії та терор, громадянське суспільство, критичне мислення. 49. Бадер А. В. Тероризм як інструмент інформаційної агресії. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2025. Вип. 1 (77) С. 11-16. Ключові слова: світова економіко-політична система, збройне насилля, сутнісні характеристики тероризму, інформаційна агресія. 50. Бадер А. В. Базові соціально-політичні умови формування критичного мислення громадян. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 60, С. 229-237. Ключові слова: світ-система, ліберально-демократична, тоталітарна, авторитарна та кланово-олігархічна політичні системи, формування критичного мислення громадян. 51. Меженська О. В., Новоскольцева Л. О., Бадер А. В. Роль збройних сил у реалізації зовнішньополітичної стратегії держави. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2025. Вип. 1 (77) С. 103-108. Ключові слова: збройні сили, політичний інститут, зовнішньополітична стратегія, військова дипломатія, миротворча діяльність, оборонна функція. 52. Вовк С. О., Бадер А. В., Новоскольцева Л. О. Національна стійкість в умовах гібридних загроз: когнітивний вимір, брендування та оборонний потенціал. Acta Securitatae Volyniense. 2025. №. 5 С. 5-12. Ключові слова: національна стійкість, національна безпека, російсько-

							українська війна, когнітивна стійкість, національний бренд, імідж держави, оборонний потенціал. II.II. Участь у конференціях: Бадер А. В. Феномен збройного насилля в класифікаціях політичного насилля. Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 1-2 травня 2020 р.). Київ, 2020. С. 92-95. Бадер А. В. Державний переворот у функціонуванні сучасних політичних систем. Розвиток сучасного суспільства в умовах глобальної нестабільності : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 8-9 травня 2020 року). Одеса, 2020. С. 99-102. Бадер А. В. Інформаційний фактор у військовому конфлікті в Україні: особливості сучасного збройного насилля. Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів : матеріали П'ятої Всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 3 квітня 2020 р.). Одеса, 2020. С 18-23. Бадер А. В. Агресія: вплив на міжнародній арені штучно створеного виду збройного насилля. Актуальні проблеми зовнішньої політики України : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конфер. студ. та молод. Вчених (Чернівці, 30 лист. 2023 р.). Чернівці, 2023. С. 44-47. Бадер А. В. Російсько-українська війна крізь призму логіки функціювання капіталістичної світ-економіки. Сучасні загрози глобальній та регіональній безпеці : матер. Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Одеса, 29 жовт. 2023 р.). Одеса : Фенікс, 2023 С. 85–89. Бадер А. В. Переосмислення сутності інформаційної війни. Збройне насилля:

							сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну : матеріали Всеукр. XVII наук.-практ. конф. (м. Лубни, 30 трав. 2024 р.). Лубни, 2024. Бадер А. В. Основні загрози сучасної війни та політична система України. Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів : матер. VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 квітня 2024 р.). Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д.Ушинського», Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2024 С. 17-19. Бадер А. В., Вовк С. О. Міжнародні механізми Врегулювання збройних конфліктів: методичні рекомендації для здобувачів ОС бакалавр. – Полтава: Видавництво Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. – 23 с. Бадер А. В. Стратегії й техніки інформаційної агресії. Масова свідомість воєнного часу: методологічні та етичні аспекти її соціологічного вивчення : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. онлайн-конф., 10 квітня 2025 р., Лубни, Україна / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». – Лубни, 2025. С. 7-11. Бадер А. В. Агресія: вплив на міжнародній арені штучно створеного виду збройного насилля. Актуальні проблеми зовнішньої політики України : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конфер. студ. та молод. Вчених (Чернівці, 30 лист. 2023 р.). Чернівці, 2023. С. 44-47. Бадер А. В. Російсько-українська війна крізь призму логіки функціювання капіталістичної світ-

							економіки. Сучасні загрози глобальній та регіональній безпеці : матер. Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Одеса, 29 жовт. 2023 р.). Одеса : Фенікс, 2023 С. 85–89. Бадер А. В. Переосмислення сутності інформаційної війни. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну : матеріали Всеукр. XVII наук.-практ. конф. (м. Лубни, 30 трав. 2024 р.). Лубни, 2024. Бадер А. В. Основні загрози сучасної війни та політична система України. Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів : матер. VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 квітня 2024 р.). Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2024 С. 17-19. Бадер А. В. Стратегії й Техніки інформаційної агресії. Масова свідомість воєнного часу: методологічні та етичні аспекти її соціологічного вивчення : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. онлайн-конф., 10 квітня 2025 р., Лубни, Україна / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». – Лубни, 2025. С. 7-11. Бадер А. В. Репресії та терор як інструменти формування критичного мислення. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Лубни, 29 травня 2025 року. – Лубни : Видво ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 6-14. ІІІ. Професійна діяльність ІІІ.І. Підвищення кваліфікації, стажування:

							Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE. February 12 to March 20, 2022. 180 hours / 6 ECTS credits ГО «Прогресильні». Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти. 01.05.23 г. 30 годин / 1 кредит ЄКТС Para (school of digital skills). Integrated internet marketing. April 7, 2023. III.II. Досвід професійної діяльності (в т.ч.поза університетом): Надання консультацій згідно Договіру № 22 про співпрацю від 05.02.2024 з Дергачівською міською радою (надання консультацій) (google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHrcSso) Надання консультацій згідно Договіру № 20 про консультування від 05.02.2024 із Золочівською селищною військовою адміністрацією Богодухівського району Харківської області (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPLRObZzHr-cSso?usp=drive_link) 3)Договір № 87 про співпрацю від 29.05.2026 (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX_) 4) Договір про надання консультативних послуг від 16.06.2026 (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX) Академічна та професійна

							кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,4,11,14,19,20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у Професійній діяльності»
465835	Медведська Вікторія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом бакалавра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом доктора філософії ДР 004777, виданий 07.11.2022	2	ОК3 Державні комунікації: стратегії ефективності взаємодії з суспільством	Кваліфікація: Доктор філософії зі спеціальності 052 «Політологія» ІІ. Наукові інтереси відповідають ОК: державні комунікації, деліберативна демократія, політичні рішення ІІ.І Наукові публікації: 1.Семенов М. А., Медведська В. Ю., Меженська О. В. Цифрові платформи державних комунікацій як чинник прийняття рішень. Український політико-правовий дискурс : Електронне видання. Вип. (15). DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.17129821 2.Меженська О. В., Медведська В. Ю., Бадер А. В. Політичні рішення і суспільний резонанс: роль Державних комунікацій у вирішенні конфліктів. Вісник Львівського університету № 60/2025. 3.Бадер А. В., Меженська О. В., Медведська В. Ю. Політичні рішення у цифрову епоху: виклики та можливості для державних комунікацій. Вісник Прикарпатського університету. 4.Медведська В. Ю., Бадер А. В., Меженська О. В. Державні комунікації та політичні рішення в умовах Інформаційної турбулентності. Актуальні проблеми філософії та соціології, №55/2025. 5.Медведська В. Ю., Меженська О. В., Бадер А. В., Державні комунікації як інструмент легітимізації політичних рішень. Politicus № 4 за 2025 р.

							6.Medvedska V. The state of development of deliberative democracy in Ukraine. Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. В.Ф. Цвих; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: ТОВ «Вадекс», 2020. Вип. 84. С. 106 – 118. 7. Медведська В. Ю. Специфіка становлення й розвитку віртуалізації деліберативного діалогу між громадянами та представниками органів державної влади. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 36. С. 218–224. 8. Medvedska V. Prospects for the development of deliberative democracy in Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. Issue No. 2 (38). P. 167–171. 9. Медведська В. Ю. Деліберативний процес за поглядами Джозефа Бессета. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 160. (№ 1-2) Ч. 3. Політичні науки. С. 49–51. 10. Бадер А. В. Вовк С. О., Медведська В. Ю. (2024). Іслам к об'єднуюча сила атомізованої структури міжнародного тероризму. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 16(1), 131-140. https://doi.org/10.15421/352428 II.II. Участь у конференціях: 1. Medvedska V. The origin of deliberative democracy. Популізм та політика постправди: виклики та перспективи. VIII Національний конвент: матеріали VIII Національного конвенту Міжнародної асоціації студентів політичної

науки (м. Острог, 3-4 травня 2018 р.) / за загальною редакцією Цвиха В. Ф., Лебедюка В. М., Телешуна Я. С., Реньської Г. І. Острог, 2018. С. 119–123.
2. Medvedska V. Online deliberation as a method for increasing public participation in policy-making. «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019»: International Scientific Conference (April 23-24, 2019): [Abstracts] / Ed. board: A. Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2019. P. 177.
3. Медведська В. Ю. Деліберативна демократія як чинник розвитку громадянського суспільства. Сучасні перспективи розвитку науки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 10-11 вересня 2019 року. Київ: МЦНД, 2019. С. 36–38.
4. Медведська В. Ю. Деліберативні механізми взаємодії влади та громадянського суспільства. Науковий журнал «Молодий вчений». 2019. № 9 (73). С. 18-23. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-9-73-5
5. Медведська В. Ю. Деліберація, демократія та прийняття політичних рішень. Наука, технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 27–28 вересня 2019 р.). Одеса: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. С. 107–109.
6. Medvedska V. Citizens jury and their role in deliberative democracy development. Трансформація суспільних наук: соціально-економічний, лінгвістичний, політичний та ІТ-виміри: матеріали міжнародної наукової конференції. Дніпро:МЦНД, 2020.

Т. 1. С. 65–66.
7. Медведська В. Ю. Деліберативний діалог між органами державної влади та інститутами громадянського суспільства. Науковий журнал «Альманах науки». IV Міжнародна науково-практична конференція «Наука та інформація». Київ, 2020. № 8 (41). С. 32–34.
8. Medvedska V. Deliberative democracy during COVID-19 period. «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021», International Scientific Conference (2021; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021», April 21-22, 2021: [Abstracts] / Ed. board: A. Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021. P. 351–352.
9. Діпфейки як загроза розвитку та ефективного Функціонування деліберативної демократії в Україні. Сучасні загрози глобальній та регіональній безпеці: матер. Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Одеса, 29 жовтня 2023 р.) [Електронне видання] / уклад. А. Полухіна ; ГО «ГУЕЦ». – Одеса: Фенікс, 2023. С. 279–282 .
10. Медведська В. Ю. Діджитал дипломатія як засіб здійснення публічної дипломатії в Україні. Протидія дезінформації в умовах російської агресії проти України: виклики і перспективи: тези доп. учасників міжн. наук.-практ. конф. (Харків, 12-13 груд.2023р.); Наук.-дослід. ін-т публ. політики і соц. наук. Харків: НДІ ППСН, 2023. С. 116–118.
11. Медведська В. Ю. Особливості та засоби з протидії російській пропаганді в умовах війни. Збірник матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава) м.

							Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 333-337. Медведська В. Ю. Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на становлення деліберативної демократії в Україні: основні тенденції. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти: збірник тез доповідей II міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 25-27 квітня 2024 року). Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський Національний університет імені. III. Професійний досвід III.I. Підвищення кваліфікації, стажування 1. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska), IESF (Kyiv, Ukraine) – International Professional (webinar) on the topic «Academic Integrity in Master's Degree Training in European Union Countries». The professional training is made up of 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours). Certificate ESN№24406 from 04.09.2025. 2. SGH Doctoral Summer School on Contemporary Challenges in Politics, Business, and Economy. SGH Warsaw School of Economics, Warsaw, Poland, July 8-12, 2024. Organized as part of the project «Strengthening the SGH Doctoral School's Position Within the Framework of the International Area of Doctoral Education» funded by the Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) within the program STER – Internationalization of Doctoral Schools. 3. Instytut Badawczo-

							Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska), IESF (Kyiv, Ukraine) – International Professional (webinar) on the topic «International Experience of Using Artificial Intelligence in the Educational Process (Part II)». Professional development programme (webinar) is made up of 1.5 ECTS (45 hours) including, 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. Certificate ES №20447 from 11.07.2024. 4. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska), IESF (Kyiv, Ukraine) – International Professional (webinar) on the topic «International Experience of Using Artificial Intelligence in the Educational Process (Part I)». Professional development programme (webinar) is made up of 1.5 ECTS (45 hours) including, 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. Certificate ES №19977 from 24.05.2024. 5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska), IESF (Kyiv, Ukraine) - International Skills Development on the topic "Adult Education: Experience of the European Union and Ukraine" 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. The skills improvement program is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures (certificate ESN№19067 from 20.03.2024). 6. Series of educational webinars on scientometrics for Professional development «From idea to successful publication». The training consisted of lectures and workshops (duration 30 hours = 1ECTS). Certificate №UA1244 / 29.02.2024.

							7. International Improvement of Qualification «Interactive Technologies of Blended Learning in the Training of Education Seekers Humanitarian Specialties in the EU Countries and Ukraine». The skills improvement program is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures in the following disciplines: Cratology, Theory of political systems, Political science, political elites and political leadership (certificate ESN№16617 from 23.10.2023). 8. Онлайн-тренінг «Тренінг з інтерактивної методології викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: відтеорії до практики» Частина II» (44 години), 1,46 кредита. Сертифікат №CE-00354 від 21 серпня 2021 року, виданий Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES). 9. Онлайн-тренінг «Тренінг з фасилітації навчальних заходів онлайн для викладачів курсу «Демократія: від теорії до практики» (10 годин), 0,33 кредиту. Сертифікат №CE-00319 від 31 травня 2021 року, виданий Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES). 10. Онлайн-тренінг «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» Частина I» (20 годин), 0,66 кредиту. Сертифікат №CE-00295 від 27 лютого 2021 року, виданий Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES). 11. Онлайн-тренінг «Тренінг з використання платформи Nearpod для інтерактивного навчання онлайн для викладачів курсу «Демократія: від теорії до практики» (6 годин), 0,2 кредиту. Сертифікат, виданий Міжнародною

							фундацією виборчих систем (IFES). III.II. Досвід професійної діяльності (в т.ч.поза університетом): 8 років враховуючи навчання в аспірантурі III.III. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО Міжнародна фундація виборчих систем (IFES) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,4,11,14,19,20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у Професійній діяльності»
140177	Новоскольцева Людмила Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 059148, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038370, виданий 03.04.2014	32	ОК6 Антикорупційна політика	I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. II. Стажування – 8 (сертифікатиhttps://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JTNSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link). III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 2, 4, 7, 11, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No365). п.1. 1.Yuriy Makar, Liudmila Novoskoltseva The place and role of territorial defence in the National Security System of the Ukrainian state // ANTE PORTAS Studia nad Bezpieczeństwem Obrona Terytorialna i jej rola we współczesnych systemach

							bezpieczeństwa ISSN 2353 – 6306 ROK 2016 NR 2(7). – c. 277 – 289. – 476 c. 2. Liudmila NOVOSKOLTSEVA Transnationale Korporationen und Nationalstaaten: Interaktion und Konfrontation der "Spitzenspieler" // Stowarzyszenie Rocznik Chelmski /Chelmska Biblioteka Publiczna im. M.P.Orsetti panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Chelmie/ Rocznik Chelmski Tom 20. ISSN 1425 – 6665: 2016, Lublin, Alf-Graf. - 2016. – s. 237 – 244. 3. Людмила Новоскольцева Екологічні і економічні виклики сучасної цивілізації // Історико-політичні проблеми сучасного світу : збірник наукових статей : – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2016. – Т. 33-34. – С. 145-151. – 395 с. 4. Y.Makar, L.Novoskoltceva Political communication between the national governments and transnational corporations // Україна-Європа-Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред.Л.М.Алексієвець. – Вип.18. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2017. - С. 87-93. 5. Ludmila Novoskoltceva The interrelation of national and state interests under the modern world order conditions // Історико-політичні проблеми сучасного світу : збірник наукових статей : – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2017. – Т. 34-35. – С. 254 - 259. – 407 с. 5. Людмила Новоскольцева Геополітичні виклики сучасної України // Історико-політичні проблеми сучасного світу: № 37 – 38 (2018). - С. 39 – 46. Збірник наукових статей. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – Т.

							37 – 38. – С. 135 – 141. 6. Yuri Makar,Liudmila Novoskoltseva Rosyjska wizja Ukrainy i ukraińców przejawem wojny hybrydowej (Russia's view of Ukraine and Ukrainians on the geopolitical context of the Russia's hybrid war against Ukraine) // „Ante Portas – Studia nad Bezpieczeństwem" 2018, Nr 2(11) DOI: 10.33674/2201823. 7. Liudmila Novoskolceva Globalization as principal vector of the world development // Історико-політичні проблеми сучасного світу: збірник наукових статей. – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича. - Т. 40 (2019), с.67 - 75. 8. Л. Новоскольцева Загрози і виклики України в сучасних Глобалізаційних процесах // The 7th International scientific and practical conference "Modern science: problems and innovations" (September 20-22, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. - 485 p. – 314 – 325 p. 9. Ukraine in modern globalization processes: challenges to the national state // Історико-політичні проблеми сучасного світу: збірник наукових статей. – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2020. - № 41. – С. 187 – 194. 10. Ludmila Novoskoltceva Ukraine in modern globalization processes: challenges to the national state // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. - Т. 42 . – С. 70 - 76. 11. Л.Новоскольцева Державний суверенітет в контексті світових глобалізаційних процесів // The 5th International scientific and practical conference –Modern

							science: problems and innovations‖ (July 26-28, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. - 433 p. – 360-369 p. 12. Ludmila Novoskoltceva The Relationship of Globalization, Internationalization and State Building in the Modern World // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. – Т. 43. – 312 с. – с. 57 -64. 13. Новоскольцева Л.О. Роль міжнародних організацій у запобіганні та протидії міжнародному тероризму // Публікація в науковому виданні Ukraincy i ich sasiedzi na przestrzeni wiekow: polityka, gospodarka, religia, kultura i zycie codzienne. Tom III. Redakcja naukova Roman Drozd, Bohdan Halczak/ Slupsk-Warszawa 2022 s. 417 – 432. 14. LIUDMYLA NOVOSKOLTSEVA THE GLOBAL COMPETITIVENESS OF NATIONAL ECONOMIES // AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (11/02-XXII.) s. 101-106. 15. Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice // Volodymyr Saienko Anton Bader, Svitlana Vovk, Liudmyla Novoskoltseva, Maryna Rusanova // Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público “Dr.Humberto J. La Roche” (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo - № 40(73). – С. 260 – 273. 16. Mechanisms of determination of armed violence in the modern world // Svitlana Vovk,

							Anton Bader, Liudmyla Novoskoltseva, Olena Mezhenska, Volodymyr Zablotskyi //Amazonia Investiga. Web of Science, Vol. 18. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. URL:: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40609 17. Armed violence in the system of state image formation: La violencia armada en el sistema de formación de la imagen del Estado. // Zablotskyi, V., Novoskoltseva, L., Mezhenska, O., Khodko, F., & Brynchak, S. // Cuestiones Políticas, Web of Science // Vol.12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/357719. SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS // Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Kotelenets, K (Kotelenets, Kateryna) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) // SYNESIS Web of Science, // v. 15, n.4, 2023, 292-406 https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/issue/view/13920.Новоскольцева Л.О. Сепаратизм як елемент стратегії російської зовнішньої політики у війні проти України Український політико-правовий дискурс, (10). https://doi.org/10.5281/zenodo.15207495 Новоскольцева Л.О. Вплив міжнародних антикорупційних ініціатив на трансформацію національної політики запобігання корупції Політикус, № 2, 2025, с. 87 – 94. https://doi.org/10.24195/2414-9616.2025-2.13 21. Новоскольцева Л.О. Роль громадянського суспільства у моніторингу та протидії корупції на локальному рівні

Національні інтереси України": науково-практичний журнал. 2025. № 6(11) 2025. С. 1162 – 1176. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-6(11)-1147-1162
22. Нововскольцева Л.О. Сприйняття антикорупційних реформ України як чинник довіри міжнародних інвесторів і донорів Український політико-правовий дискурс, (12), 2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.15718153
23. Новоскольцева Л.О. Аналіз практик взаємодії держави та громадянського суспільства у сфері контролю за корупційними ризиками Історико-політичні проблеми сучасного світу, (51), 2025, 200–209. https://doi.org/10.31861/mhpi2025.51.200-209
24. Новоскольцева Л.О. Трансформація антикорупційної політики України під впливом повномасштабної війни Національні інтереси України": науково-практичний журнал. 2025. № 8 (13). С. 1153 – 1159. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8(13)-1143-1159

25. Новоскольцева Л.О. Взаємозв'язок екологічної дипломатії та безпекової політики в контексті кліматичних викликів Society and Security, 2025, (4(10), 36–41. ttps://doi.org/10.26642/sas-2025-4(10)-36-41

26. Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Міжнародні транснаціональні корпорації як нові суб'єкти геополітичного впливу під час воєн Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 3 (79), 2025. С. 198 – 205. DOI: https://doi.org/10.32689/2523-4536/79-24

27. Меженська О.В.,

							Бадер А.В., Новоскольцева Л.О. Когнітивна стійкість як складова оборонного потенціалу: проблема інформаційної вразливості Збройних Сил України Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Вип. 59, С. 353–359. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.40 28. Меженська О.В., Новоскольцева Л.О., Бадер А.В.Роль Збройних сил у реалізації зовнішньополітичної стратегії держави.Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, 2025. Вип. 1(77). https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)-15 29. Новоскольцева Л.О., Муженська О.В., Бадер А.В. Збройні сили як гарант національної єдності: інституційна роль у протидії сепаратизму та зміцненні оборонного потенціалу Регіональні студії: науковий збірник. 2025. Вип. 41. С. 67–71. URL http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/41/13.pdf 30. Вовк С.О., Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Стратегії політичного консалтингу для поляризованих суспільств на основі мережевої аналітики Літопис Волині, (33), 240-248. https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.33.39 31. Вовк С.О., Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Моделі адаптації національного суверенітету до викликів транснаціонального екологічного врядування категорія Б Історико-політичні проблеми сучасного світу, (51), 2025. с. 56-67.

							https://doi.org/10.31861/mhpi2025.52.56-67. 32. Вовк С.О., Новоскольцева Л.О., Русанова М.І. Вплив нафтової та газової залежності на конфігурацію насильства у державах із низьким рівнем демократизації Національні інтереси України. 2025. № 11(16) 2025. С. 1503. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-11(16)-1503-1515 33. Вовк С.О., Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Європейська інтеграція як політичний механізм зміцнення національної єдності України Society and Security, 2025 (5). 34. Бикадорова Н.О., Новоскольцева Л.О. Громадянське суспільство в системі стримувань і противаг демократичного врядування за умов політичної поляризації Український політико-правовий дискурс, (18). https://doi.org/10.5281/zenodo.17983458 35. Новоскольцева Л.О., Ходько Ф.О., Бринчак С.П .Роль міжнародних організацій у формуванні внутрішньої політики України в умовах глобалізаціїУкраїнський політико-правовий дискурс, 2025, (8). https://doi.org/10.5281/zenodo.14801749 36. Вовк С.О., Бадер А.В., Новоскольцева Л.О.Національна стійкість в умовах гібридних загроз: когнітивний вимір, брендування та оборонний потенціал. Acta Securitatae Volynienses. 2025. № 5. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-9385/2025-5-1. 27. Людмила Новоскольцева, Денис Демідов, Марина Русанова Ресурсне багатство як чинник ескалації збройного насилля у глобалізованому світі.

							Національні інтереси, № 4 (21), 2026, с. 2440 – 2458. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-4(21)-2440-2458 38. Людмила Новоскольцева, Денис Демідов Державотворчі виклики України у процесі гармонізації законодавства з правом ЄС. Український політико-правовий дискурс (20), 2026. https://doi.org/10.5281/zenodo.18900246 (https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/575) 39. Людмила Новоскольцева, Олена Меженська, Денис Демідов Цифрова дипломатія як інструмент врегулювання політичних конфліктів у багатосторонніх переговорах. Public Management and Policy, (2(18), 2026. https://doi.org/10.70651/3041-2498/2026.2.16 40. Людмила Новоскольцева, Денис Демідов Вплив штучного інтелекту на методологію порівняльних досліджень динаміки політичних режимів сучасності. «Публічне управління і політика» № 3 (19), 2026. DOI: 10.70651/3041-2498/2026.3.08. 41. Людмила Новоскольцева, Денис Демідов Інтеграція протоколів кібердипломатії у механізми стримування міждержавних конфліктів у цифровому просторі. // Український політико-правовий дискурс, (21), 2026. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.19924866. 42. Олена Меженська, Людмила Новоскольцева, Денис Демідов Управління конфліктами політичних еліт у процесі

							демократичного транзиту механізмами консенсусної демократії. // Український політико-правовий дискурс, (22), 2026. https://doi.org/10.5281/zenodo.19923478 43. Віталій Макар, Людмила Новоскольцева Стратегії асиметричної реінтеграції сепаратистських регіонів як метод врегулювання затяжних територіальних конфліктів. Чернівці. Історико-політичні проблеми сучасного світу, червень, 2026, № 53. с. 16 – 25. // https://doi.org/10.31861/mhpi2026.53.16-25 44. Вовк Світлана, Новоскольцева Людмила, Демідов Денис Моделювання сценаріїв постконфліктної реінтеграції деокупованих територій на основі порівняльного аналізу. Національні інтереси України, 5 (22), 2026, с. 3093 – 3110. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-5(22)-3093-3109 45. Вовк Світлана, Новоскольцева Людмила, Русанова Марина Проєктування інституційних механізмів розподілу влади для запобігання рецидивам у постконфліктних транзитних суспільствах. //Український політико-правовий дискурс, (23), 2026. https://doi.org/10.5281/zenodo.20092167 46. Новоскольцева Л.О. Прогностичне моделювання ескалації політичних конфліктів на основі алгоритмічного аналізу соціальних мереж // Політикус, № 3, 2026. https://doi.org/10.24195/2414- 9616.2026-3.13 47. Вовк С.О., Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В.

							Європейська інтеграція інфраструктурних мереж як матеріальна основа посилення внутрішньої територіальної цілісності держави // Академічні візії, № 60, 2026. https://doi.org/10.66556/2786-586X.60.vovk-s 48. Новоскольцева Л.О. Мережева мобілізація українського громадянського суспільства в умовах затяжної війни // Академічні візії, № 59, 2026; https://doi.org/10.66556/2786-586X.59.novoskoltseva-l 49. п. 2 Свідоцтво про реєстрацію Авторського права на твір № 114424 Стаття // Ludmila Novoskoltceva The Relationship of Globalization, Internationalization and State Building in the Modern World Свідотство про реєстрацію авторського права на твір № 114714 Стаття // The Relationship of Globalization, Internationalization and State Building in the Modern World (Взаємозв'язок глобалізації, інтернаціоналізації та державного будівництва в сучасному світі): Історико-політичні проблеми сучасного світу: Modern Historical and Political Issues: Збірник наукових статей. – Чернівці: Journal in Historical & Political Sciences. – Chernivtsi: Чернівецький Національний університет, Chernivtsi National University, 2021. – Т. 43. – С. 57-63. 2021. – Volume. 43. URL: http:// https://doi.org/10.31861/mhpi2021.43 п.4 Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій:

							Навчально-методичний комплекс / Л. О. Новоскольцева. – Старобільськ : ДЗ «Луганський Національний університет імені Тараса Шевченка», 2021. – 121 с. Навчально-методичний комплекс «Трудове право України» /Л.О. Новоскольцева. – Старобільськ,: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2021 – 211 с. Новоскольцева Л.О. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітнім компонентом «Антикорупційна політика» за спеціальністю С2 Політологія денної та заочної форми навчання. Новоскольцева Л.О. Методичні рекомендації щодо виконання практичних занять та самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань А Освіта денної та заочної форми навчання. Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Воєнна політика держави: аналіз сучасних загроз [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Прикладна політологія» за спеціальністю С2 Політологія денної та заочної форми навчання / Людмила Новоскольцева; Дения Демідов; ДЗ «Луганський національний

							університет імені Тараса Шевченка». – Електрон. текст. Дані (1 файл). Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2026 Новоскольцева Л.О., Демідов Д.В. Конфліктологія та теорія переговорів [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини» за спеціальністю С3 Міжнародні відносини денної та заочної форми навчання / Людмила Новоскольцева, Денис Демідов; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Електрон. текст. Дані (1 файл). Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2026. п.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента спеціалізованої вченої ради Д 76. 051.03 Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Член разових спеціалізованих вчених рад створених згідно наказу ректора ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» № 146-ОД від 21.11.2025 року (захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Кохановського Андрія Михайловича за спеціальністю 052 – Політологія); № 90-ОД від 13.06.25 року (захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії Сироватка Віктора Володимировича за спеціальністю 052 _Політологія); №20-ОД від

							31.01.2025 року (захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Денищенка Дениса Вікторовича за спеціальністю 052 – Політологія). п.11 1) Договір № 22 про співпрацю від 05.02.2024 з Дергачівською міською радою (надання консультацій) (google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso) 2) Договір № 20 про консультування від 05.02.2024 із Золочівською селищною військовою адміністрацією Богодухівського району Харківської області (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) 3)Договір № 87 про співпрацю від 29.05.2026 (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX_) 4) Договір про надання консультативних послуг від 16.06.2026 (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX) п. 14 Член Галузевої комісії, підсумкової науково-практичної Інтернет-конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології 2 квітня 2020 року. 3. Запрошена членом Галузевої комісії, підсумкової науково-практичної Інтернет-конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології 6 квітня 2021 року (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). п.19 1. Член Української асоціації дослідників освіти, Української

							асоціації дослідників освіти, Української асоціації дослідників освіти, наукової організації "Центр українсько-європейського наукового співробітництв. (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing) 2. Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (EDUCATORS AND SCHOULARS SNTERNATIONAL FOUNDATION). Посвідчення: ESN№ 2325 3.Членкиня наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (GUESC)Посвідчення № 1251814 4.Членкиня ГО «АНТИТЕРОРИСТИЧНИЙ ЦЕНТР» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання