

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	72064 Середня освіта (Фізична культура)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	A4 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	72064
Назва ОП	Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A4 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	A4.11 Фізична культура
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет охорони здоров'я і спорту, кафедра теорії та методики фізичного виховання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра психології, кафедра педагогіки, кафедра інформаційних технологій та систем
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Полтавська область, м. Лубни, вул. Віктора Новікова, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура))
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	96544
ПІБ гаранта ОП	Отравенко Олена Вікторівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yelenot@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-182-44-40
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», із урахуванням змін до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами), затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810), Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225, Статуту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (<https://surli.cc/gihdkw>), Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП у ЛНУ імені Тараса Шевченка (<https://surli.li/eebeur>). Сучасний ФОЗіС, який неодноразово перейменовувався, створено наказом ректора Ворошиловградського державного педагогічного інституту імені Т.Г. Шевченка № 86 від 19.04.1947 р. Підготовка від початку заснування факультету фізичного виховання здійснювалася за напрямом 6.010201 «Фізичне виховання». ОП є логічним продовженням багаторічної підготовки вчителів фізичної культури, оновлюється відповідно до реформ у сфері педагогічної освіти та запитів роботодавців. У 2000 році його визнано найкращим спортивним закладом України. Кафедра теорії та методики фізичного виховання наразі перебуває в м. Лубни Полтавської обл. і тісно співпрацює з консультативними центрами ЛНУ в м. Ірпінь Київської обл. (<https://surli.li/imlsiq>), м. Чорноморську Одеської обл., м. Долина Івано-Франківської обл. (<https://surli.li/jmwzun>), де постійно відбувається моніторинг освітніх потреб цих регіонів. Незважаючи на втрати ресурсів і кадрів, Університет зберіг здатність до розвитку й адаптації. При розробленні ОП робоча група керувалася принципами студентоцентризованого навчання, компетентнісного та практикоорієнтованого підходів. З 2016 р. відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (№ 266 від 29 квітня 2015 р.) щодо змін переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти здійснювалася за спеціальністю 014 Середня освіта (предметна спеціальність – 014.11 Середня освіта (Фізична культура) за програмою «Фізична культура». Наказом МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) за освітнім рівнем магістра була акредитована (сертифікат НД № 1389625, термін дії до 1 липня 2026 р.). Гаранта ОП було призначено наказом «Про призначення гарантів ОП» 51-ОД від 30.04.2020 р. (<https://surli.lt/ecnkek>). З 2025 року ОП розроблено за шифром спеціальності А4 Середня освіта, за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура), (наказ про продовження реалізації освітніх програм №73-ОД від 01.05.2025 р. (<https://surli.li/dvamfq>), далі – ОП. Відсутність стандарту вищої освіти зумовлює постійний перегляд та оновлення ОП з урахуванням змін у галузі, відгуків стейкхолдерів та потреб ринку праці. Моніторинг та оновлення ОП з 2020 по 2024 рр. пов'язане з введенням нових освітніх компонентів, перерозподілом кредитів між ОК, удосконаленням їх змісту відповідно до потреб ринку праці. Уточнення та доповнення окремих розділів ОП відбулось під час моніторингу ОП у січні-березні 2025 р. робочою групою з розглядом пропозицій здобувачів, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти. Під час розроблення й перегляду ОП було вивчено та проаналізовано ОП інших українських та іноземних ЗВО, враховано пропозиції щодо вдосконалення ОП «Середня освіта (Фізична культура)» від академічної спільноти, роботодавців, здобувачів вищої освіти, ЕГ та ГЕР. Внесено зміни до ОП та навчального плану, а саме: був переглянутий зміст обов'язкових та вибіркових ОК, збільшено кредити на практичну підготовку здобувачів освіти, скореговано структурно-логічну схему та атестацію. Зміни до ОП обговорено на засіданнях кафедри (відповідно прот. № 6 від 30.01.2025 р. та №8 від 27.03.2025 р.). ОП набула чинності з 01.09.2025 р. наказом проректора з наук.-пед. роботи (наказ №76-ОД від 02.06.2025 р.). Процедура оновлення освітньої програми продовжується у 2026 році. Здійснюється обговорення ОП із здобувачами, стейкхолдерами, іншими зацікавленими сторонами (ОП 2026 р. набула чинності з 01.09.2026 р., наказ №76-ОД від 02.06.2026 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	140	14	31	0	0
2 курс	2025 - 2026	80	13	31	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	72085 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) 72146 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 72148 Середня освіта (Географія) 74316 Середня освіта (Математика) 74434 Середня освіта (Українська мова і література) 74435 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) 72064 Середня освіта (Фізична культура) 74327 Середня освіта (Інформатика)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65508	25645
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19869	11817
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	op_a4_11_so_ph_educ_mag_2026.pdf	/9O5n6Yg8ybeWtIbwfqxF4GygNcA+HFzJvFqM7dVPCE=
Освітня програма	op_a4_11_se_physical_culture_mag_2025.pdf	LmUqHgHr2GV+hqa9aHU4UKz8hqw+UKrpB9VEe2q7Rbk=
Навчальний план за ОП	np_a4_11_se_physical_culture_mag_2025_d.pdf	TazSZXre+GYURJYwfASSuXQ63VocogLdKJow2MMzg5k=
Навчальний план за ОП	np_a4_11_se_physical_culture_mag_2025_z.pdf	oK6gU2sZy5oypXhYtW1AhTjIhNNSobn9kMMVie5JYOM=
Навчальний план за ОП	np_a4_11_so_ph_educ_mag_2026_d.pdf	sLExeor7xkGlF9znmyoTAAjVvh525Au8kHPQ8dniRwI=
Навчальний план за ОП	np_a4_11_so_ph_educ_mag_2026_z.pdf	ttwAnq5FYsy8K1FmvmM7yhhvKr6sLqkfk4v89+pqudyg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	reviews_op_014_mag_2025.pdf	Qds8X5lKZ558aCfI2ZcmM7VWs+kIVWeckukt2xHJoFI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	reviews_op_014_mag_2026.pdf	qYoyglN4CqHbsH3Wye2NnFvZNzeR8x2MrphAy6st5Ro=

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) відсутній. Результати навчання ОП відповідають вимогам 7 кваліфікаційного рівня НРК, зокрема: дескриптор «Знання» узгоджено під час формулювання ПРН1, ПРН2 (основні теоретичні і методичні положення); ПРН3, ПРН4, ПРН11, ПРН12 (основні положення методичної та організаційної роботи, технології фізкультурної грамотності); ПРН9, ПРН14, ПРН16, ПРН19, ПРН20 (профілактичні заходи, технології здоров'язбереження); дескриптор «Уміння/навички» узгоджені у формулюванні ПРН10 (уміння навчати учнів державною мовою, мовно-комунікативні уміння і навички); ПРН3, ПРН7 (освітні, інформаційні технології); ПРН12, ПРН17, ПРН22, ПРН23 (вміння проводити навчальні та позакласні заняття з ФК); ПРН12, ПРН14, ПРН21 (вміння здійснювати контроль і оцінювання, планувати освітній процес); дескриптор «Комунікація»: ПРН10, ПРН22 (володіння організаторськими здібностями та володіння прийомами спілкування); дескриптор «Відповідальність і автономія»: ПРН6, ПРН8, ПРН13, ПРН24 (володіння основами науково-дослідної діяльності); ПРН5, ПРН18, ПРН25 (вміння аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення); ПРН15, ПРН 26 (професійне зростання й саморозвиток).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП враховує вимоги Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН від 29.08.2024 № 1225 р.), <https://surl.li/rmdpgy> та спрямований на формування у здобувачів, визначених у професійному стандарті загальних компетентностей, зокрема повністю відповідають: А1. Мовно-комунікативна компетентність – ФК1; А2. Предметно-методична компетентність – ФК2, ФК3, ФК4; А3. Інформаційно-цифрова компетентність – ФК5; Б1. Психологічна компетентність – ФК6, ФК7; Б2. Емоційно-етична компетентність – ФК8; Б3. Компетентність педагогічного партнерства – ФК9; В1. Інклюзивна компетентність – ФК11; В2. Здоров'язбережувальна компетентність – ФК12; Г1. Прогностична компетентність – ФК13; Г2. Організаційна компетентність – ФК14, ФК15; Г3. Оцінювально-аналітична компетентність – ФК10, ФК 16, ФК17; Д1. Здатність до навчання впродовж життя – ФК18. ОК спрямовані на підготовку здоб. до виконання трудових функцій: навчання учнів; партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу; участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища; управління освітнім процесом; безперервний професійний розвиток.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розроб. ОП було врахов. пропоз. здобув. та випускн., отримані під час анонім. анкетувань (<https://t.ly/CWYkv>; <https://t.ly/K9xA1>; <https://surl.li/igqnjy>); включ. здобув. до складу групи розробників ОП (Б.Талалай, 2025; Є.Сало, 2026), засід. роб. групи з перегл. та оновл. ОП, участь у засід. кафедри. За резул. НДР (Б. Талалай увійшов до складу дослідн. групи кафедри та отрим. Стипендію Президента України (<https://surl.li/wtmuln>)). К. Іванов визн. найкращим студентом ЛНУ 2024 р. (<https://surl.li/rtidrv>). Здобувачі та випускн. залучені до формул. ОП шляхом обміну досвідом на всеукр. (<https://surl.li/wpgaee>) та міжн. конф. (<https://surl.li/ofnvmd>), всеукр. наук. форумах (<https://surl.li/julwjt>), профорієнт. заходів (<https://surl.li/hhzema>), науково-спорт. квестів (<https://surl.li/vcjt看>). Зміни та доповнення до ОП були запропон. здобув. (Талалай Б. – перенести ОК «Основи профес. комунікації інозем. мовою» із 2-го семестру в 3-тій. За ініціат. випускн.: К. Іванова було вилучено з ОП ОК «Осв. процес у сучасних ЗЗСО та вищої освіти: теорія та практика» та включено ОК «Осв. процес у сучасній школі: теорія та практика»; Л. Басюк – скориг. назву ОК «Переддипл. Пед. практика» на ОК «Науково-пед. практика». Відповідні зміни затвердж. пр. № 6 від 30.01.2025 р.

- роботодавці

Кафедра співпрацює з зовн. стейкхолдерами, зокрема з потенц. роботодавцями (<https://surl.li/ospxot>), які залучаються до розробки й моніторингу якості ОП (<https://t.ly/Sy3j7>), рецензув. посібників, кваліф. робіт. До складу проектної групи ОП залучено вчителя-методиста фізичної культури, випускницю ОП Л. Басюк; на засідання робочої групи з перегляду й оновлення ОП були запрошені роботодавці Н. Хлус, О. Школа (29.01.2025); участь у міжн. конф. кафедри заслужен. учителів фіз. культури України Н. Сороколіт, Л. Мокринської (<https://surl.li/wvqigw>, <https://surl.li/bavdum>); бази практики (Л. Новицький Л., директор Кременського ліцею № 4 та ін.). Пропозиції роботодавців представлені у зведен. таблицях (<https://surl.li/gtjole>). Укладено угоди про практику (<https://surl.li/gfdfwj>), а також а також міжнародні угоди з «Міжн. центром СкілСпрінт» (Болгарія), Федерацією оїни Румунії, Українським Вільним Університетом (м. Мюнхен), Інститутом ФКіС державного університету Молдови, державним підприємством України «Міжнародний дитячий центр «Артек» <https://surl.li/prxxqlo>; <https://surl.li/tvkubf>

На ОП отримано рецензії-відгуки 8 роботодавців

- академічна спільнота

Питання вдосконалення ОП неодноразово розглядалися на засіданнях кафедри (прот. № 6 від 30.01.2025 р; №8

від 27.03.2025 р.). Зміст, цілі та результати навчання ОП визначалися робочою групою з числа провідних НПП кафедри з урахування досвіду Глухівського нац. пед. ун-ту ім. О. Довженка, Чорноморського нац. ун-у ім. П. Могили, КЗ «Харківська гум.-пед. академія» ХОР, Полтавського нац. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. В ОП 2025 року враховано вимоги та рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості ОП, затверджених Національним агентством. Суттєвий вплив на розробку ОП, удосконалення її змісту мають результати обговорення актуальних питань підготовки майбутніх учителів ФК під час організованих кафедрою міжнар. конфер., науково-спорт. квестів, семінарів, форумів, наукових стажувань (<https://surl.li/vejxkl>). Зовнішніми рецензентами від академ. спільноти виступили докт. наук, проф. Н. Сороколіт, проф. О. Школа, доцент, Н. Хлус, представник управління освіти М. Костенко, директори ліцеїв та коледжів (Л. Новицький, Н. Мотунова), засл. учитель України Л. Мокринська. Представники академічної спільноти активно долучені до обговорення змісту ОП. Рецензії та звітна таблиця з рекомендаціями стейкхолдерів розміщені на сайті Університету (<https://surl.li/rotrwt>).

- інші стейкхолдери

До обговорення ОП долучилися голова Громадської організації «Об'єднання педагогів і науковців України» З. Діхтяренко з пропозицією продовжувати тісну співпрацю науково-дослідної групи «Наукова спільнота ННІОЗС» з Громадською організацією «Об'єднання педагогів і науковців України» (акт про впровадження результатів НДР кафедри № 11 від 22.11.2024 р.). Професор Н.Довгань внесла пропозицію збільшити кількість проведення гостьових лекцій. Так, 09.05.25 відбулася гостьова лекція проф. Н. Сороколіт «Трансформація фіз. виховання в системі загальної середньої освіти» (<https://surl.li/zsqogw>), у 2026 році відкрита лекція з академічної доброчесності <https://surl.li/esehcz> та ін. Представники академічної спільноти активно долучені до обговорення змісту ОП. Рецензії та звітна таблиця з рекомендаціями стейкхолдерів, у тому числі і зауваженнями ЕГ та ГЕР під час попередньої акредитації (28.01-30.01.2026 р.) ураховані в процесі формулювання цілей і ПРН (<https://surl.li/rotrwt>). Кафедра співпрацює з представниками влади (Лубенська територіальна громада, Луганська обласна державна адміністрація), зокрема в частині обговорення питань покращення якості освіти у ЗЗСО; проведенні відкритих уроків, Всеукраїнських семінарів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

У Стратегії розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка на 2026-2030 роки» (<https://surl.li/eitmjf>), місія Ун-ту полягає у «наданні якісної освіти в умовах цифрової трансформації суспільства, стимулювання розвитку фундаментальної і прикладної науки, формування громадянських компетентностей і зміцнення національної ідентичності» <https://surl.li/mvhhwq>. Цілі ОП узгодж. зі Статутом університету, зокрема з розд. 2 «Концепція осв. діяльності ун-ту» (<https://surl.li/gnlsfp>) та реалізуються відповідно до визначених цінностей (академічна доброчесність, студентоцентризм, критичне мислення, автономність і свобода, демократичність, системність, прозорість, гуманізм), принципів і пріоритетів осв. діяльності ЗВО. Отже, мета ОП відповідає місії, цінностям, принципам і пріоритетам стратег. розвитку ун-ту. Під час розроблення та реалізації ОП враховано принципи академічної доброчесності (<https://surl.li/pdvwqi>), забезпечення інд. осв. траєкторії здобувачів освіти (<https://surl.li/dubxqa>), поєднання теоретичної підготовки з науковою та практичною діяльністю.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП і ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)», відображених у Концепції НУШ, Концепції розвитку пед. освіти, проф. стандарті «Вчитель ЗЗСО». Зміст ОП спрямований на підготовку сучасного вчителя ФК до професійної діяльності у ЗЗСО. Актуальні тенденції розвитку спеціальності відображаються у змісті ОК, зокрема через вивчення цифрових технологій (ОК2), системного підходу у проф. діяльності (ОК5), методики навчання ФК (ОК6), інноваційних, управлінських (ОК9), інклюзивних (ОК7) та здоров'язбережувальних технологій (ОК8). ПРН спрямовані на формування здатності майбут. вчителя ФК застосовувати суч. науково обґрунтовані освітні ресурси та сучасні методи (ПРН1-ПРН5; ПРН13, ПРН24); добирати і адаптувати фіз. вправи відповідно до віков. та індив. можливостей учнів (ПРН7, ПРН12; ПРН14; ПРН21); використовувати іннов. та цифр. технології (ПРН3, ПРН5, ПРН13); здійснювати моніторинг фіз. стану та РН (ПРН5, ПРН25); створювати безпечне, інклюз. та здоров'язбережув. освітнє середовище (ПРН19, ПРН20). НПП кафедри підготовлено 12 переможців 2 туру Всеукр. конкурсу студ. наукових робіт. Результати НДР кафедри впроваджені у ГО «Об'єднання педагогів і науковців України» (протокол № 11 від 22.11.2024 р.). Результати наукової, метод. та проф. діяльності НПП систематично інтегруються в осв. процес через оновлення змісту ОК, удосконалення метод. забезпечення та застосування суч. осв. технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час визначення мети ОП та ПРН було враховано актуальні тенденції розвитку освіти Полтавської області <https://surl.li/arfrpy>, регіон. потреб ринку праці (<https://jobs.ua/>). У регіоні спостерігається зростання потреби у фахівцях середньої освіти і необх. підвищенні рівня їхньої проф. кваліфікації. Формулювання та уточнення ПРН здійснено з урахуванням пропозицій роботодавців і випускників (звітна таблиця пропозицій та реком., <https://surl.li/qaohmt>), які активно були залучені до обговорення ОП. З огляду на це, під час розроблення та вдосконалення ОП враховано норм.-прав. базу ЗВО, регіональні потреби працевлаштування, запити роботодавців про надання відповідних послуг в умовах тимчасового переміщення, що стало можливим завдяки тісній співпраці ЛНУ з керівництвом Луганської обл. адміністрації. Постійно проводяться зустрічі (<https://surl.li/ufmibm>) здобувачів освіти з Центром розвитку кар'єри ЛНУ (<https://surl.li/bjpsks>) щодо питань працевлаштування на ринку праці. Удосконалення ОП проводиться зважаючи на результати моніторингу потреб і вимог ринку праці та наявних

актуальних вакансій у регіоні (маг. ЗФН Сало Є. працює вчителем ФК у Гімназії «ПРОСВІТ» Лубенської міської ради Полтавської області).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі вдосконалення ОП здійснено аналіз освітніх компонентів (ОК), іншого змістового наповнення та розподілу кредитів ЄКТС, передбачених навчальним планом. З метою розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти доповнено перелік дисциплін вільного вибору з урахуванням актуальних тенденцій розвитку галузі фізичної культури й сучасних вимог до професійної підготовки вчителів фізичної культури. Це дало змогу окреслити перспективні напрями, серед яких: актуалізація практико-орієнтованого навчання здобувачів освіти; організація заходів для поширення академічної мобільності магістрантів; спрямування діяльності закладів освіти на інтеграцію до єдиного європейського освітнього простору. Робоча група ОП систематично проводить засідання, під час яких обговорюються зміст, структура та результати реалізації ОП, здійснюється її порівняльний аналіз з аналогічними ОП інших ЗВО (Глухівського нац. пед. ун-ту імені Олександра Довженка, Полтавського нац. пед. ун-ту імені В. Г. Короленка, Чорноморського нац. ун-ту ім. П. Могили та ін.), що дає змогу своєчасно враховувати кращі практики підготовки вчителів фіз. культури та постійно вдосконалювати зміст ОП (прот. № 6 від 30.01.2025 р; №8 від 27.03.2025 р., №8 від 26.03.2026 р.). Зокрема, ОП Глухівського нац. пед. ун-ту імені О. Довженка, орієнтована на формування гнучких навичок (Soft skills) з урахуванням студентоцентрованого підходу, що слугувало проходженню внутрішньої академічної мобільності між здобувачами другого (магістерського) рівня ЛНУ імені Тараса Шевченка та ГНПУ імені Олександра Довженка (С.Діжевська, Б.Талалай). Освітня програма Полтавського нац. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка акцентує увагу на професійно-орієнтованих та вибіркових дисциплінах, спрямованих на спеціалізовану підготовку, що відображається у нашій ОП (ПРН 2, 5, 18, 22), а також проходж. акад. мобільності (Паюршина Ю.). Продуктивна зустріч в умовах відсутності стандарту вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) з колегами Чорноморського нац. ун-ту ім. П. Могили (Н. Довгань та ін.) з обговорення ОП на круглому столі: «Актуальні проблеми формування професійних компетентностей майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану» (<https://surl.li/elutdq>). Систематичний аналіз освітніх компонентів, удосконалення переліку дисциплін вільного вибору, розвиток академічної мобільності та вивчення досвіду інших закладів вищої освіти є важливими чинниками забезпечення якості й постійного вдосконалення освітньої програми відповідно до сучасних вимог вищої педагогічної освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою врахування міжн. досвіду підготовки вчителів ФК досліджено освітні практики підготовки магістрів з фізичного виховання іноземних ЗВО: Університету Святої Марії, Твікенем, Лондон, Англія (<https://surl.li/edaono>); Університету Барселони, Іспанія (<https://surl.li/palocz>); Академії виховання фізичного в Гданську, Польща (<https://surl.li/bgprii>). Використовувалися інформ. матеріали сайтів іноземних ЗВО, у яких здійснюється підготовка фахівців за аналогічними ОП з метою корекції цілей програми та аналізу їх ОК, зокрема було враховано аналогічний досвід підготовки педагогічних кадрів у закладі-партнері (Moldova State University State University of Physical Education and Sport). У результаті співпраці до організ. комітету Міжн. наук.-практ. конф. кафедри «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців ФКиС в умовах ступеневої освіти», 2024-2026 рр. увійшла Olga Aftimichuk, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (договор про співпрацю № 1016 від 28.08.2025 р.) (<https://surl.li/sfuakp>); результати стажувань НПП кафедри у зарубіжних закладах (О. Соколенко, Польща, 2022 р. сертифікат № 6/1/2022; О. Отравенко, Польща, 2022 р., сертифікат № COMSUS-WP2-059; 2023 р.: програма стажування реалізована в рамках Міжн. проєкту «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164 (<https://surl.li/iodlqu>); О. Ливацький, Польща, 2024 р.). У результаті проведеного аналізу було уточнено формулювання ПРН ОП, внесено зміни до ОК професійного циклу: «Методика навчання ФК в ЗЗСО», «Рекреаційно-оздоровча діяльність та сучасні методи вимірювання і контролю у ФК», «Організаційно-управлінська діяльність та інноваційні проєкти у сфері ФК», упроваджено окремі теми, що сприяють формуванню ПРН на основі вивчення досвіду зарубіжних ОП (ПРН 3, ПРН4, ПРН5, ПРН 9, ПРН12, ПРН13).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП передб. інтеграцію навч.-методичної, наук.-дослідницької та практичної підготовки, що забезп. форм. у здобувачів ВО загальних і фахових компетентностей, а також готовності до застосування сучасних технологій навчання ФК. Це сприяє розвитку здатності майбутніх учителів творчо й ефективно здійснювати проф. діяльність у ЗЗСО. Зміст ОП логічно структурований і представл. сукупністю взаємопов. осв. компонентів (ОК1-14), які утворюють цілісну систему та забезпечують досягнення визначених ПРН. Загальний обсяг обов'язкових осв. компонентів становить 66 кредитів ЄКТС, вибіркових: 24. Цикл професійної підготовки обсягом 43,5 кредиту ЄКТС забезпечує форм. знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення проф. діяльності в ЗЗСО. Зміст відповідних ОК ґрунтується на суч. наукових знаннях про психологічні засади осв. діяльності, особливості організації осв. процесу в сучасній школі, системний підхід до проф. діяльності, теорію та методику навчання фізичної культури в ЗЗСО. Особливу увагу приділено технологіям фізк.-оздор. діяльності, методичним засадам роботи з особами з особл. осв. потребами, рекреац.-оздоровчій та орган.-управл. діяльності. В ОП 2026 року освітній компонент, спрямов. на формування навичок проф. комунікації іноземною мовою, перенесено до блоку загальної підготовки. Практична підготовка загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС спрямована на поглиблення та систематизацію предметних знань, форм. практичних навичок проф. діяльності й розвиток дослідн. умінь. Важливим складником підготовки є дотримання принципів академ. доброчесності під час виконання дослідницьких завдань, зокрема в межах ОК 1, 11 та ОК 12. Усі здобувачі другого (магістерського) рівня проходять апробацію результатів власних наук. досліджень, що сприяє розвитку їхньої академ. комунікації та вмінню представляти результати наукової роботи. Особливістю ОП є систем. залучення здобувачів до науково-дослідн. діяльності (участь у науковій проблемній групі, залучення їх до виконання науково-дослідн. теми кафедри «Перспективні напрямки підвищення якості проф. підготовки фахівців ФКіС» (державний реєстр. номер 0117U005556), оприлюдн. наукових добробків на щорічних Всеукр. студ. науково-практ. інтернет-конф. «Сучасні проблеми фіз. виховання і спорту: погляд молоді» (<https://surl.lt/nsxpyb>) та Міжн. Наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фіз. культури і спорту в умовах ступеневої освіти» (<https://surl.lu/ytkztb>, <https://surl.li/kppqdv>). Атестація здобувачів вищої освіти обсягом 1,5 кредиту ЄКТС передб. складання атестаційного екзамену, що охоплює теоретичні та практичні завдання та публічний захист кваліфік. роботи. Це дає змогу комплексно оцінити рівень сформованості проф. компетентностей і досягнення ПРН. Усі ОК ОП передбачають систем. роботу здобувачів із бібліотечними ресурсами, зокрема електр. інформ. ресурсами та науковими джерелами, що сприяє розвитку інформ. грамотності, навичок самоств. навчання й дослідн. діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів ВО на форм. індивід. осв. траєкторії (далі – ІОТ) забезпечують відповідно до Положення про організацію осв. процесу (<https://surl.li/gwmjms>), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/otevnb>), Положення про внутрішню академ. мобільність учасників осв. процесу (<https://surl.li/gkohlk>), Положення про міжнародну академічну мобільність учасників осв. процесу (<https://surl.li/cc/zyxgua>). Відповідно до вказаних норм. документів, здобувачі мають право на обрання вибіркового ОК в обсязі 24% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП (<https://surl.lt/tongyt>; <https://surl.li/qxneds>); надання інд. графіка навчання (<https://surl.li/mgbpgm>); академічну мобільність, визнання і перезарахування результатів, отриманих на інших ОП / ЗВО (Діжевська С., Талалай Б., Глухів; Паюрина Ю., Полтава), (наказ №28_СТ від 31.01.25 р.; пр. №6 від 13.01.26 р.); вільного вибору тем маг. робіт та наук. керівника; вибору баз практик; участь здобувачів у наукових гуртках та пробл. групах за інд. інтересами, залучення до наукових заходів (<https://surl.li/bpqlqr>), можливості цифрового навчання (<https://surl.li/libruq>), діяльності в органах студентського самоврядування факультету, Котрікова Є. (<https://surl.li/cc/dxfrfb>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін регламентує Положення про організацію осв. процесу (<https://surl.li/qethln>), Процедура формування переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/iugxnd>). Каталоги вибіркового ОК кожного року оновлюють, затверджують вченою радою Університету й розміщують у вільному доступі на сайті Університету (<https://surl.li/colqte>). Викладачі кафедр університету щороку оновлюють каталог вибіркового ОК. До складу робочої групи ОП входить здобувач освіти, який має можливість висловлювати пропозиції від студентської спільноти щодо формування ОК. Інформація про вибіркові освітні компоненти, їх зміст, обсяг, результати навчання та порядок вибору доводиться до відома здобувачів до початку відповідного навчального періоду, а також куратором академічної групи та гарантом ОП надаються роз'яснення необхідності процедури вибору. В ОП Середня освіта (Фізична культура) на дисципліні вільного вибору введено 24 кредити, що відповідає п.15 част. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». Після ознайомлення студенти за допомогою тьюторів на офіційному сайті ЛНУ визначають свій вибір шляхом заповнення Google-form (<https://surl.li/pvseed>). Результати вибору враховуються під час формування індивідуальних навчальних планів здобувачів. У разі якщо обрана здобувачем дисципліна не набирає встановленої університетом мінімальної кількості слухачів, здобувачеві надається можливість повторного вибору іншого вибіркового освітнього компонента в електронному форматі. Після чого ОК погоджуються з деканатом факультету, затверджується склад груп на обрані дисципліни і заносять до індивідуального навчального плану здобувача. Процедура оцінювання якості викладання ОК розміщена на сайті ЗВО (<http://surl.li/hpccfu>). Отже, процедура вибору вибіркового освітнього компонента передбачає інформаційний і консультаційний супровід здобувачів, використання електронних інструментів для реалізації їхнього права на вільний вибір дисциплін та

належне документальне оформлення результатів. Це сприяє реалізації принципів студентоцентризму й формуванню індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до освітніх і професійних інтересів здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО регламент. Процедурою організації практики (<https://surl.li/bkfgsu>), Положенням про організацію і проведення практики здобувачів ВО (<https://surl.li/cciemmti>). ОП передбачено 15 кредитів (16,6 %) практичної підготовки, спрямов. на набуття загальних (ЗК1-4, ЗК6-9) і фахових (ФК1, ФК4, ФК6, ФК8-9, ФК 12-18) компетентностей. Виробнича пед. практика в ЗЗСО – 2 семестр, 9 кредитів; науково-пед. практика – 3 семестр, 6 кредитів. Завдання й зміст виробничої пед. практики в ЗЗСО полягають у формуванні готовності здобувачів до виконання проф. функцій учителя фізичної культури у ЗЗСО з урахуванням компетентнісного, особистісно-орієнтованого, розвивального та здоров'яформувального підходів. Науково-пед. практика розпочинається з настановочної конференції (<https://surl.li/plhvex>) та ураховує заняття у Школі академ. доброчесності <https://surl.li/nkblfr>, оволодіння сучасними засобами, методами організації та проведення науково-дослідн. роботи в галузі освіти (фізична культура), виховання потреби сист. поновлювати свої знання і творчо їх застосов. в практ. діяльності, проведення магістрантами відкр. лекцій (<https://surl.li/fipfgz>). До всіх видів практики розроблено РП, які щорічно переглядають і вдосконалюють. З базами практик укладено угоди (<https://surl.li/wfkvdn>).

За результатами опитування здобувачів 97,57% задоволені якістю ОП та співвідношенням теоретичної і практичної частин (<https://surl.li/kmjdgrr>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє здобувачам набути соц. навичок (soft skills) через досягнення ПРН 2, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 17-19. Формуванню комунік. нав., умінь роботи в команді (<https://surl.li/kukydw>), розвитку емпатії, ініціативи, лідерства (<https://surl.li/pxdirx>), тренінгів зі свідомої стресостійкості (<https://surl.li/fqhibh>) сприяють засоби та методи навчання (ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8). Формування soft skills забезпечує діяльність здобувачів у проблемних групах, участь у конференціях (<https://surl.li/yihrwv>), наукових форумах (<https://surl.li/wlsoew>), науковому гуртку (<https://surl.li/mkabht>), школі академ. доброчесності (<https://surl.li/fcmrdu>; <https://surl.li/shpprk>), конкурсах (<https://surl.li/gljgfv>), олімпіадах (<https://surl.li/kdbxja>), наук.-спорт. квестах (<https://surl.li/jzqcbf>). Набуттю соц. навичок сприяє також участь здобувачів ВО в соціальних акціях, проєктах, спортивно-пізнав. онлайн-заходах (<https://surl.li/flaxcs>), змаганнях спартакіади (<https://surl.li/ccolapu>), толоках (<https://surl.li/cfyqid>), відкритих заходах у межах неформальної освіти (<https://surl.li/fbpsks>), Олімпійська вітальня ФОЗіС (<https://surl.li/pbmwae>), у Міжн. дні та фестивалю спорту (<https://surl.li/shqypg>, <https://surl.li/furfgl>), інших заходах, що висвітлені у соціальній мережі «Фейсбук» ФОЗС <https://surl.li/txhkof>, Олена Отравенко (<https://surl.li/txkmh>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП побуд. Відп. до Полож. про розробл., затверд., оновл. змісту та закриття ОП (<https://surl.li/sofazy>). Осв. компоненти розподілено за трьома семестрами по 30 кредит. ЄКТС. Між усіма ОК існує причинно-наслідк. зв'язок, візуалізація якого представ. в структурно-логічній схемі вивчення ОК. Цикл заг. підг. (ОК1-2, забезпечує формування філософсько-світогляд., дослідн., інформ.-цифрової та іннов. компетентності); ОК циклу проф. підготовки (ОК3-10, формують здатність проєктувати й реалізов. осв. процес у ЗЗСО, заст. іннов. теор., психол., оздоровчі та рекреац. технології, орг. уроки ФК, позакласну роботу); практика (ОК11-12, інтегр. перет. знання із практич. проф. та досл. діяльністю); (ОК13, вик. кваліф. роботи, ОК14, атестація, забезп. компл. оцінюв. рівня сформ. компет. і ПРН, підтверджують готовність випускника до проф. діяльності вчителя ФК). Всі ПРН реаліз. під час вивчення ОК, що підтвердж. матрицею їх забезп. осв. компонентами. Загальнокультурні й громадянські компетентності форм. через зміст ОК, академ. доброчесність (<https://surl.li/uujdiu>; <https://surl.li/xovxri>); співпрацю з ГО «Укр. федерація «Спорт заради розвитку»» (<https://surl.li/ydvbyu>); дебати, семінари-практикуми (<https://surl.li/sghrto>), що сприяють формуван. Активн. громад. позиції (<https://surl.li/fevcig>), стимул. до участі в суспіл. житті (<https://surl.li/slmvfd>), до суспіл. активності <https://surl.li/ccpduzjx>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальне навантаження здобув. реглам. Полож. про орг. осв. процесу Ун-ту (<https://surl.li/wsfnxw>). Трудомісткість навч. роботи здобувачів обчислюють у кредитах ЄКТС. Ціна кредиту ЄКТС становить 30 академ. годин. Кількість навчальних тижнів визнач. графіком осв. процесу <https://surl.li/vgmhzs>. На навч. рік відведено 60 кредитів, на семестр – 30 кред., тривалість навч. року 52 тижні. Розподіл навч. часу за різн. видами роботи, інформацію про загальну кіл-ть годин, відвед. на лекційні, практичні заняття, самостійну роботу представл. в робочих програмах ОК. Навчальні плани для ДФН та ЗФН містять розподіл аудиторних годин (лекції, практ. заняття), годин самост. роботи за ОК, загальний розподіл ауд. годин на тиждень для ДФН й аудиторних годин на період сесії для ЗФН Фактичне

навантаження здобувачів (включно з самост. роботою) відповідає встановленим нормам. На весь період навчання за ОП (1 рік, 4 місяці) відведено 90 кредитів ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів не перевищує 18 год., що відповідає чинним рекомендаціям, запов. ЄКТС та її основних документів. Навчальне навантаження включає аудиторну, практичну та самостійну роботу відповідно до НП. Частка самостійної роботи визнач. з урахув. специфіки ОК й забезпечує достатній час для опрацюв. навч. матеріалу та досягнення ПРН. Аудиторні заняття провод. відповідно до розкладу <https://surl.li/qmenvo>, а загальне тижневе навант. відповідає встановленим в Університеті нормативам.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП, ОК спрямовані на забезпечення практико-орієнтованості ОП. Практико-орієнтованість ОП досягається через активну співпрацю з учителями ФК (Л. Мокринська, Л. Басюк, О. Качан), роботодавцями (директор Кременського ліцею № 4 Л. Новицький, начальник управління освіти виконавчого комітету Лубенської міської ради М. Костенко, методист ЛОПППО О. Науменко), проведення гостьових лекцій (д. н., проф. Н. Сороколіт, вчит. ФК О. Качан, д.н. проф. Н. Довгань, д.н., проф. О. Даниско), залуч. стейкхолдерів до атестації здобувачів (проф. О. Школа), проведення занять (доц. Н. Хлус, вчитель О.Качан), участь здобув. та випускників у наук.-практ. конфер. (<https://surl.lt/pkqtca>; <https://surl.lu/tzpruh>; <https://surl.li/cc/icyqhf>) та наук. форумах (<https://surl.li/cc/kkcdyn>). Наявність ОК практичної підготовки (ОК 11, 12) загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС і 12 кредитів на виконання кваліфікаційної роботи, яка передбачає проведення експериментальної частини дослідження та апробацію результатів дослідження, засвідчує практико-орієнтованість ОП. Підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти на цій ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реаліз. положень Цілей сталого розвитку (ЦСР) інтегр. в Стратег. роз-ку Ун-ту (<https://surl.lt/qycbbj>), ЦСР з Міцне здоров'я і благополуччя: ОК3,7,8; Всеукр. прогн. ментал. здоров'я (<https://surl.li/cichdo>); Велопробіг до Дня вишиванки (<https://surl.li/patapy>); Ментальне здоров'я (<https://surl.li/ydxjdw>); психол. підтримка здоб. (<https://surl.li/vtebib>); Всес. день здоров'я (<https://surl.li/elzmta>). ЦСР 4 Якісна освіта: ОК 2-6, 6, 9; моніторинг якості осв. процесу (<https://surl.li/jytjr>); моніторинг якості осв. програм (<https://surl.li/qidtdy>); рефлексія майбутнього (<https://surl.li/loeixh>); участь ЛНУ в обговор. (<https://surl.li/tnvikh>); тренінг для гарантів ОП та викл. (<https://surl.li/aarexb>); атестація здобув. (<https://surl.li/svngvt>). ЦСР 5 Гендерна рівність: ОК1,3,4; опитув. в межах міжн. проекту (<https://surl.li/ultjbx>). ЦСР 17 Партнерство для досягн. цілей (ОК4,5,11,12: зустріч із представн. ЄС в Україні: партнерство... (<https://surl.li/ratyfn>); ЦСР 16 Мир, справедливість (ОК1,4,6): подарунок від захисника (<https://surl.li/hvnsec>); зустріч з військовими (<https://surl.li/jzwqoa>); благод. концерт на підтримку ЗСУ (<https://surl.li/vfhnhp>); онлайн-захід до Дня пам'яті та примир. (<https://surl.lu/ctbtdm>); День матері у Ветеран. просторі ЛНУ (<https://surl.li/txnfyo>); круглий стіл щодо ролі ветеранів і волонтерів (<https://surl.li/gblsjc>); благод. підтримка для Центру ветеран. розвитку ЛНУ (<https://surl.li/gdqveh>); День Держ. Прапора України (<https://surl.lt/vjmcyv>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація щодо правил прийому й вимог до вступників за ОП розташована на офіційному сайті ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/mrquuk>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за осв. програмою для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до чинних Правил прийому <https://surl.li/edjwan> на основі осв.ступеня «Бакалавр» (НРК 6), осв. ступеня «Магістр» або осв.-кваліф. рівня «Спеціаліст» (НРК 7). Правила прийому затверджуються щороку Вченою радою ЗВО в терміни, визначені законодавством. Вступні випробування передбачають складання ЄВІ та ЄФВВ відповідно до встановл. умов вступу <https://surl.li/wpjtoq>. Такий підхід забезпечує оцінювання рівня загал. навч. підготовки вступників, їхніх аналітичних здібностей, критичного мислення та готовності до опанування ОП магістерського рівня. Мінімальне значення конкурсного балу з кожного компонента визначається Правилами прийому відповідного року; згідно із зазначеними умовами, воно становить 100 балів. Правила прийому є прозорими, оприлюднюються у встановленому законодавством порядку, забезпечують рівний доступ до здобуття вищої освіти та не містять дискримінаційних вимог <https://surl.li/pxkwde>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отрим. в інших ЗВО, рег-ся: Полож. про організацію осв. процесу (<https://surl.li/gapsag>), Полож. про внутр. акад. мобільність учасників осв. процесу (<https://surl.li/tjbiuc>), Полож. про міжн. акад. мобільність учасників освітн. процесу (<https://surl.li/tynxcf>), Полож. про порядок визн-ня результатів навч., здобутих шляхом форм., неформ. та/або інформ. освіти (<https://surl.li/mayqhr>) і Процедури визнання результатів навч., здобутих шляхом форм. освіти (<https://surl.li/cddmae>). На перш. етапі здобувач подає заяву щодо визн. своїх результатів, далі відбувається їхнє перезарахування відп. до встановл. проц. Здоб. має змогу отрим. необх. інформ. на сайті унів. (<https://surl.li/wlkidv>). Здобувачі можуть звернутися до гаранта ОП, едвайзера або адміністрації факультету для отримання консультацій щодо процедури. Результати навч., отримані на інших ОП, зараховують за умови, якщо назва й обсяг ОК і форма контролю, зазначені в поданих здобувачем документах, збігаються з відомостями про них у НП і ОП. У разі невідповідності цієї інформації, визнання результатів навчання здійснюється предметною комісією. Учасники осв. процесу ЛНУ мають вільний доступ до нормат. док. та процедур, які визначають правила та порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на сайті університету (<https://surl.li/djgljb>). Це гарантує рівні можливості для реалізації права здобувачів на акад. мобільність, переведення, поновлення та визнання раніше здобутих результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Реалізація програми внутрішньої академічної мобільності на кафедрі ТМФВ відбулась згідно з договорами про співпрацю № 20 від 01.02.2024 р. та про реалізацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів ВО № 4 від 20.01.25 р. між ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та Глухівським нац. пед. ун-м ім. О. Довженка: з 03.02.2025 року по 31.05.2025 року здобувачі другого (магістерського) рівня ВО Талалай Б. і Діжєвська С. навчалися за програмою академічної мобільності й отримали РН за ОК «Наукові засади підготовки фахівця з фізичного виховання» на кафедрі ТМФВ факультету дошкільної освіти (викладач Наталія Хлус), з кредити ECTS / 90 годин, форма навчання – дистанційна (<https://surl.li/vmmdvo>). з 16.02.26р. по 19.06.2026р. опанувала програму академічної мобільності у Полтавському нац.пед.ун-ті імені В.Г.Короленка магістрантка СО_ФК Ю. Паюршина (договір про співпрацю від 30.05.2025 р., наказ № 123-д від 27.01.2026 р.). Результати навчання визнані й перезараховані.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом форм., неформ. та/або інформ. освіти в Університеті врегульовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/rcsjjg>), Процедурою визнання результатів навчання (<https://surl.li/jvdxar>). Гарант ОП, завідувач кафедри й НПП інформують здобувачів вищої освіти про можливості неформальної та інформальної освіти, особливості визнання її результатів і порядок реалізації відповідних процедур. Доступність цієї інформації забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів на офіційному вебсайті ЛНУ імені Тараса Шевченка. Процедура визнання результатів навчання передбачає подання здобувачем вищої освіти відповідної заяви, розгляд поданих матеріалів, створення предметної комісії, проведення співбесіди та, за необхідності, атестації для оцінювання відповідності набутих результатів навчання вимогам освітньої програми. За результатами розгляду ухвалюється рішення щодо можливості визнання відповідних результатів навчання та їх зарахування в установленому порядку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Учасники осв. процесу, з метою підв.проф.розвитку, беруть участь у вебінарах, воркшопах тощо на платформі «На урок» та ін. Окремі приклади визн.рез. неформ. освіти у рамках самост. роботи ОК «Методика навчання ФК у ЗЗСО» – Сало Є.: На урок авторський матеріал Творчий руховий тест «Створи свій руховий код», сертифікат № ДБ-2609532334 – 10 балів; – ОК «Технології фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами» – К. Іванов (сертифікат Корисні розробки для корекційної роботи з учнями з ООП (сертифікат на 15 кредитів № 468685933039493) – 10 балів; з отриманням серт., участі здобувачів ОП в онлайн-курсі «Базові правила безпеки в цифровому середовищі» у межах міжн. гранту (<https://surl.li/dqypcu>) по – 10 балів. Прикладами урахування у поточному році – ОК «Методологія і методи наукових досліджень», ОК «Науково-пед. практика», ОК «Виконання кваліфікаційної роботи» всі магістри 2 курсу (15-16.09.2026 р. сертифікати Школи академічної доброчесності) по – 10 балів. Рішення оформлено протоколом кафедри, № 2 від 24.09.2026) результати враховано під час оцінювання. Визнання РН з інформальної освіти не здійснювалося через відсутність звернень здобувачів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства України: Конст. Укр., Зак. Укр. «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково технічну діяльність», Статуту ун-ту, Стратегії розвитку ун-ту. Форми та методи навч. в ун-ті. визн. відп. до чин. закон-ва у вищій освіті та «Полож.про орг.освіт.проц. у ЛНУ (<https://surl.li/rxcolo>),

відп. до якого основн. форм. орг. осв. процесу в ун-ті є: навч. занят.; дослідн. роб.здоб.; сам.роб.; практ. підг. (кращі практики вчителів (Л.Мокринська, О.Качан, Л.Копилова); контр. зах., які сприяють досягн. ПРН (1-26). В ОП передб. поєдн. трад. сист. мет. і прийомів з іннов. інтеракт. методами навчання: проєктні, методи дослідн. діял., пробл.-пошук., розв'язання ситуаційних завдань, метод. розвитку критичного мислення, експрес-опитування, рефлексія діяльності, технологій: педагогічні, здоров'язбережувальні, ІКТ. Базов. форм. занять в рамках ОК є лекц, прак. заняття, сем. заняття та консул. сам. роб. здоб. структур. відп. до Полож. (<https://surl.li/gxcolo>). Для забезп. сам. роб. та набуття ПРН здоб. викор. дист. платф. Moodle відп. до Полож.про освіт.портал ЛНУ <https://surl.li/ggcavg>. Реалізація ОП висвітлюється на сайті кафедри <https://surl.li/zvxcva> та офіційній сторінці факультету у Facebook <https://surl.li/gqjbyy>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетність студентоцентр. підходу в осв. процесі закріплено у Полож. про внутр.сист.забезп. якості осв. ЛНУ <https://surl.li/riiryw> з урах. принципу студентоцентризму та гнучких осв. траєкторій; оцін-ня якості викл-ня ОК здоб. Студентоцентр. підхід є одним із стратег. завд. унів. на 2020-2025, 2026-2030 pp. (<http://surl.li/kfufge>; <https://surl.li/ousyyl>). Здобув. на вступ. заняттях з ОК доводиться вичерпна інфор. щодо цілей ОП, змісту модулів і тем, крит. оцін., що висв. у РП ОК, в Moodle (<https://surl.li/guhurz>). Навч.-метод. комплекси ОК, розміщені на осв. порталі (<https://surl.li/guhurz>), містять інд.-творчі завдання. Здоб. можуть здійснюв. вибір ОК відповідно до переліку ЗВО та ОП (<https://surl.li/mpufpr>), темат. наук. досл., тем каліф. робіт. Відповідно до Полож. про внутр.сист.забезп.якості осв. ЛНУ (<https://surl.li/tphgxe>) робоч. груп. здійсн. опит. здобув. щодо задовол. методами навч. та викл. в рамках ОК. В унів. діє система моніторингу внутр. системи якості освіт. діяльн. (<http://surl.li/hxohuw>). Основн. інстр. є регул. опитув. здобув. щодо якості ОП та окремих ОК після заверш. їх вивч. (<https://surl.li/bpojoil>). При опит. здобув. ОП 97,57 % респ. задов. метод. навч. і викл. (<http://surl.li/hryjqp>). Діял. органів студ. самовряд. унів. регл. Полож. про студ. самовр. (<http://surl.li/gfmlpk>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академ.свободи (АС) та механізми її реалізації в ЛНУ зафіксовані в «Полож. про внутр.сист.забезп. якості осв. (<https://surl.li/meaqfc>). У ЛНУ створені необх. умови для реаліз. академ. АС НПП, які можуть самост. обирати форми, методи й засоби навчання відпов. до змісту ОК, ЗК, ФК, ПРН та особлив. підготовки здобувачів. Відповідність методів навч. і викл. принципам АС на ОП забезп. через можливість вклуч. вибірк. ОК до інд. навч. плану здобувача; вибору тем кваліф. робіт, завдань для самост. роботи в межах ОК. Здобувачі можуть самост. обирати наук. видання для публ. статей, тез; темат. спрямов. наук-практ. конф.; мають можливість вільно вислов. свою думку, зокрема через публічні дебати, міжнар. конф. <https://surl.li/rbckkq>, наукові форуми <https://surl.li/ijucww>, круглі столи <https://luguniv.edu.ua/?p=138615>. Ун-т забезп. право здобувачів на академ. мобільність у межах міжнар. угод про співпрацю ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/hrhrgy>) відповідно до Полож. про внутрішню (<https://surl.li/kqzkhb>) та міжн. мобільність (<https://surl.li/xpxozb>). Ефективність їх застос. оцінюється через систему щосеместр. опит. здобув. (<https://surl.li/byubjl>). Викладачі ОК проводять Feedback після заверш. вивчення ОК щодо їх змісту й рівня задовол. здобув. формами й методами навчання <https://surl.li/oscvqr>. Гугли форми прикріплені до кожного ОК на осв. порталі.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформ. щодо цілей, змісту, очікув. результ. навчання, порядку та критеріїв оцін-ня в межах кожного ОК надається здобувачам НПП на початку вивчення ОК. Кожен викладач презентує РП, де чітко визначено мету, завдання, ПРН, темат. зміст, критерії оцін-ня. Навч. матеріали до кожного ОК, тести, завдання для самост. роботи, презентації, творчі завдання розміщені на осв. порталі <https://surl.li/cigyls>. Гарант ОП інформує здобув. про розміщення інформації на сайті кафедри <https://surl.li/fahjxj> та факультету <https://surl.li/raafxo> В Ун-ті функціонує графік осв. процесу (<https://surl.li/fcjoan>), а також електр. репозиторій бібліотеки <https://lib.luguniv.edu.ua/>. Перед початком практик провод. настан. конфер. <https://surl.li/iohdey>; <https://surl.li/cc/evhrbh>, під час яких здобувачів ознайом. із її програмою, Процедурою орган. і провед. практики <https://surl.li/pguitl>, вимогами до оформл. звітної документ., порядком оцін-ня результатів і процедурою захисту. Здобувачі мають можливість звертатися до викладачів за додатк. роз'ясненнями через електр. листування (пошта, групові чати (Viber, осв. портал Moodle)) або в телефон. режимі. Результати опитув. здобувачів ОП підтверд. високий рівень інформова. щодо цілей, змісту та очік. ПРН, порядку та критеріїв оцін-ня за ОК, зрозумілість та прозорість критеріїв оцін-ня за ОК 97,57 % . <https://surl.li/tybvcr>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Принцип наук. та іннов. діял-ті ун-ту є обов'язк. складовою освіт. діял-ті та НДР здобувача, який знайшов своє відображення в Статуті Ун-ту (<https://surl.li/zaihjn>) ОП передб. підготовку здобувачів на основі органічної єдності студент. навчання, наукової та соціокульт. діяльності, інтеграції в міжн. освітньо-наук. простір, що також відображено в Стратегії розвитку ЛНУ на 2026 – 2030 pp. (<https://surl.li/iersey>) і досягається шляхом залуч. здобувачів до різн. форм навч. і дослід. діял-ті. Розвиток у здобувачів дослідн. умінь здійсн.: у процесі вивч. ОК «Методологія і методи наукових досліджень», що забезп. форм. у студентів знань і вмінь щодо орг-ї дослід. роботи; виконання кваліф. роботи з вимог. акам. доброч.; підготовка

доповідей (семінари кафедри, наук.-спорт. квести, конф. та ін.) і наук. публ. (статті, тези) тощо. Бібліотека забезпечує доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science (<https://surl.li/fktxpe>), міжнар. платформи Research4Life (<https://surl.li/fiivmm>), до ресурсів ACM Digital Library в межах проекту доступу до ліценз. ресурсів Міжн. фундації (eIFL.net). Учасники освіт. процесу мають вільний доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (<https://surl.li/nrlvkj>); репозиторію Ун-ту (<https://surl.li/zroleo>), який містить наукові, навч.-метод. праці ФОЗіС, ін. матеріали. Реалізація досліджень відбув. в межах комп-ї наук.-дослідної теми кафедри «Перспективні напрямки підвищ. якості проф. підготовки фахівців ФКіС» (держ. реєстрац. номер 0117U005556). Спільної роботи студ. наук. гуртків закладів-партнерів (<https://surl.li/dqvkhv>); у межах наукових проектів Ун-ту та організацій-партнерів (Проект ЄС «Інтенсифік. впливу вчителів Луганської обл. на процеси примирення і встановл. миру» (<https://surl.li/ovnzvf>). Здобувачі мають можл. опубл. рез-ти своїх напрацювань у наук. виданнях, зокрема в зб. наук. праць студентів «Науковий пошук молодих дослідників», брати участь у щорічних Днях науки <https://surl.li/cc/trxgvz>; <https://surl.li/zjkmhu>, міжн-х 2026 <https://surl.li/vufjyi>, Всеукр-х конф-ях, конкурсах студ. наук. робіт/соціальних проектів (<https://surl.li/gwuazn>), заходах наук. гуртка «Молодий науковець» (конференції, зустрічі тощо) (<https://surl.li/tnqwxh>) постійно отримувати наукову інформацію бібліотеки (корисна інформація <https://libr.luguniv.edu.ua>), участі у школі молодих науковців (серт. К.Кривець, О.Качан). Здобувачі ОП залучені до роботи у творчій науково-дослідній групі «Наукова спільнота ННІОЗіС», результати НДР кафедри впроваджені у Громадській організації «Об'єднання педагогів і науковців України» (протокол №11 від 22.11.2024 р.). Поєднання навчання із дослідн. діяльністю здійснюється під час проходження практик, у ході яких здобувачі мають можливість практично застосовувати знання і проводити дослідження, у тому числі, й для виконання кваліф. робіт. Студенти займ. призові місця у 2 турі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт (<https://surl.li/bevzes>; <https://surl.li/kqhjtv>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок розробки, змісту ОК визначає Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://surl.li/askllb>), Процедура оцінки якості ОП та внесення змін до неї <https://surl.li/lhbsjv>, та Процедура розробки робочої програми ОК (<https://surl.li/nvqgax>). Зміст ОК оновлюється на підставі отриманої від здобувачів інформації про повноту викладення матеріалу, рівень задоволеності методами викладання й результатами навчання та аналізу предметної області, проведеному викладачем (<https://surl.li/vyzxvb>). Процес перегляду ОК відбувається з урахуванням нових наукових знань, отриманих під час проходження НДР викладачів кафедри, підвищення кваліфікації, стажуваннях (<https://surl.li/tipjda>), проведення гостьових лекцій <https://surl.li/pefqns>; <https://surl.li/sevdoz>), організації і проведення міжн. конф. («Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців ФКіС в умовах ступеневої освіти» (<https://surl.li/grevbv>); (зб. матеріалів конференції: <https://surl.li/cc/umwjpgv>); участі у вебінарі «Академічна доброчесність у спортивній науці»; семінар «Організація та проведення досліджень в галузі ФКіС»; науково-спорт. квест «Олімпійський вектор: освіта, цінності, майбутнє» (<https://surl.li/urjeoy>); результати стажувань фахівців кафедри у закорд. закладах освіти (Соколенко О. І., Республіка Польща, 2022 р. сертифікат № 6/1/2022; Отравенко О. В., Республіка Польща, 2022, сертифікат №COMSUS-WP2-059; 2023 р.: програма стажування реалізована в рамках Міжн. проекту «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164 (<https://surl.li/tylbmp>): Ливацький О.В., Республіка Польща, 2024). Також враховуються пропозиції (<https://surl.li/atbyrc>) та результати опитування роботодавців та акад.спільноти (задоволеність 98,22%); <https://surl.li/zujliu> задоволеність випускників ОП 96,94% (<https://surl.li/igvlcp>), здобувачів освіти, 97,57% (<https://surl.li/guublo>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Активна інтеграція до світов., європ. осв. й наук. простору є одним з пріор. стратегічн. роз-ку Ун-ту (<https://surl.li/ierpey>). У ЛНУ функц. відділ міжн. зв'язків (<https://surl.li/rdfvjy>; <https://surl.li/gqljqn>), який забезп. координ. міжн. осв. і наук. програм та програм академ. мобільності, закорд. стажув. й практик студентів. Ун-том закл. угоди про співпрацю й академ. мобільність (<https://surl.li/spreyo>) із ЗВО Австрії, Великобританії, Грузії, Кіпру, КНР, Іспанії, Латвії, Молдови, Франції, міжн. орган-ми посольства США в Україні, Україн. Вільним Ун-том м. Мюнхен (Німеччина). НПП, залучені до реаліз. ОП, постійно підвищ. свою кваліф., зокрема беруть участь у міжн. проектах, програмі стажув. в рамках Міжн. проекту «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164 (<https://surl.li/toleya>)). У межах програми міжн. академ. мобіл-ті, відпов. до договору про співпрацю між ЛНУ і компанією «Міжн. центр СкілСпрінт» (м. Варна, Болгарія) передб. врахув. неформ. освіти для здобувачів, які працевлашт. аніматорами на літній період (м. Варна: <https://surl.li/eirczt>), пройти практику на базі Міжн. дитяч. центру «Артек» (<https://surl.li/roofjr>). Наук. бібл. ЛНУ надає доступ здобув. до пакета акад. баз даних «Пакет EBSCO EP», ACM Digital Library, Access Global NewsBank 2021, Research4Life, до ScienceDirect eBooks, Доступ До Платформи Statista, Scopus, Web of Science (<https://surl.li/otxvat>; <https://surl.li/rekpiu>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Порядок контрольних заходів визначають Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/donswj>), Положення про робочу програму освітнього компонента (<https://surl.lu/toohtr>), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/xhdtve>), Процедура атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/rwxlks>), інші положення (<https://surl.li/mfwaqr>) і процедури оцінювання навчальних досягнень (<https://surl.lt/rvlfmv>). Контрольні заходи передбачають поточний, семестровий і підсумковий контроль. Форму контролю добирають з огляду на зміст ОК, методи навчання та ПРН, які потрібно перевірити: для теоретичних ОК – тестування, усне опитування, модульні роботи, для практико-орієнтованих – індивідуальні дослідницькі завдання, розроблення конспектів уроків і проєктів, для практик – захист звіту. Поточний контроль триває впродовж семестру й дає змогу вчасно побачити труднощі здобувача та скоригувати навчання. Семестровий контроль проводять у формі заліків та екзаменів у строки, визначені графіком освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/pages/hrafiyu-osvitnoho-protsesu>); переліки заліків і екзаменів та розклади сесій (<https://luguniv.edu.ua/pages/kafedra-teoriyi-ta-metodyky-fizychnoho-vykhovannya>). Практику оцінюють за результатами захисту звіту відповідно до Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/avtdrd>). Досягнення ПРН ОП загалом підтверджує атестація – атестаційний екзамен і публічний захист кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/ecicbs>). Система оцінювання накопичувальна, застосовується 100-бальна шкала та шкала ECTS (A-F), а саме: A (90-100 балів): високий рівень; B (83-89 балів): достатній рівень; C (75-82 бал): середньо-достатній рівень; D (67-74 бали): задовільно-посередньо; E (60-66 бали): нижче за середній рівень; FX/F (21-59 балів): низький рівень з правом перездачі; F (0-20 бали): низький рівень з підставою для повторного вивчення ОК (<https://surl.li/donswj>). Розподіл балів за різні види навчальної діяльності в межах ОК, форми контролю, критерії оцінювання для кожного ОК визначається викладачем, відображається в робочій програмі і доводиться до відома здобувачів на початку вивчення дисципліни. Узагальнену картину успішності дає рейтинг здобувачів, який оприлюднюють на сайті Університету (<https://luguniv.edu.ua/pages/retytnh-uspishnosti-studentiv>). Поєднання оцінювання викладачем, самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів зменшує ризик суб'єктивності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрол. заходів визначено в п. 3.8 Положення про організацію осв. процесу (<https://surl.li/donswj>) та відображено в ОП і робочих програмах ОК, розроблених згідно з Положенням про робочу програму ОК (<https://surl.li/nmaqmi>) і Процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти (<https://surl.li/iiondv>), з дотриманням вимог ЄКТС. Графік освітнього процесу, строки практик, заліків, екзаменів і консультацій на поточний рік (<https://surl.li/pvcaqo>), робочі програми оприлюднені і знаходяться у вільному доступі на офіц. Сайті ЛНУ (<https://surl.li/isizpx>); навчально-методичні комплекси ОК розміщено в Moodle (<https://du.luguniv.edu.ua/>). На першому занятті викладач роз'яснює інформацію щодо форм контролю й критеріїв оцінювання, які саме результати потрібно продемонструвати для певної кількості балів, а також під час кураторських годин і зустрічей із гарантом ОП. За відгуками здобувачів викладачі уточнюють формулювання завдань і критеріїв. Опитування здобувачів підтвердило, що критерії оцінювання для них зрозумілі й прозорі (<https://surl.lt/bwbdmf>; <https://surl.li/tgwdqt>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми поточного й підсумкового контролю та критерії оцінювання містять ОП, навчальні плани й робочі програми, оприлюднені в розділі «Освітня діяльність» сайту ЛНУ (<https://surl.li/sakeak>) та на сторінці ОП (<https://surl.li/mldcqj>). Регламент контрольних заходів визначає Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/prwgcn>). Загальну інформацію здобувачам повідомляє деканат, а також гарант ОП і едвайзери під час зустрічей. На початку вивчення кожного ОК викладач ознайомлює здобувачів з порядком оцінювання; вимоги до звітної документації та критерії оцінювання практики оголошують на настановній конференції. Розклад занять, графіки заліків, екзаменів, практик і консультацій оприлюднюють на сторінці кафедри (<https://surl.li/ljwikk>) згідно з графіком освітнього процесу, який розташовано на сайті ун-ту (<https://surl.li/pcvyvq>). Розуміння здобувачами форм контролю та критеріїв оцінювання перевіряють анонімним онлайн-опитуванням (<https://surl.li/negver>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестацію здобувачів регулюють Положення про організацію осв. процесу (<https://surl.li/prwgcn>), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/xhdtve>) і Процедура атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/rwxlks>). Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) не затверджено, тому форми атестації встановлює ОП: атестаційний екзамен і публічний захист кваліфікаційної роботи (ОК 14). Атестаційний екзамен перевіряє досягнення ПРН і готовність до виконання трудових функцій, зазначених у матриці і розміщен. на офіц. сайті ЛНУ (<https://surl.li/xbiqyr>; <https://surl.li/lqlafs>) визначених Профес. стандартом «Вчитель ЗЗСО», що є підставою для присвоєння професійної кваліфікації. Захист кваліфікаційної роботи підтверджує здатність самостійно провести педагогічне дослідження, проаналізувати отримані дані, обґрунтувати висновки. Програму атестаційного екзамену з критеріями оцінювання оприлюднено на освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Атестація відбувається відкрито, в усній формі; електронні версії кваліфікаційних робіт розміщено в репозиторії ЛНУ <https://surl.li/jiobkf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регламентують положення Університету (<https://surl.li/cuoxuy>): про організацію освітнього процесу; про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП; про робочу програму ОК; про організацію та проведення практики; про порядок створення та організації роботи екзаменаційної комісії; про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. Їх доповнюють процедури (<https://surl.li/pavyhf>) атестації здобувачів, дотримання академічної доброчесності, оскарження результатів семестрового контролю. Документи відкрито розміщено на офіційному сайті ЛНУ (<https://surl.li/espuwc>), ОП – на її сторінці (<https://surl.li/kizlxs>). Про порядок контролю здобувачі дізнаються також на організаційних зборах, від гаранта ОП і викладачів, можуть пропонувати зміни. Конкретні умови, зміст і методику кожної форми контролю з ОК визначає викладач, кафедра їх схвалює, після чого вони фіксуються в робочій програмі чи силабусі.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечують Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/lbzjft>), Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/vtrqnhv>), Антикорупційна програма Університету на 2026–2028 рр. (<https://surl.li/tpuoy>) і процедури (<https://surl.li/nhkwzd>) оскарження результатів семестрового контролю, перескладання ОК, вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву. Критерії оцінювання оприлюднено заздалегідь, тому здобувач може перевірити, на чому ґрунтується оцінка. Викладач, який виставив оскаржувану оцінку, не входить до комісії з розгляду звернення здобувача. Усіх здобувачів ознайомлено з процедурами контролю, оцінювання та оскарження результатів. Регулярні опитування здобувачів спрямовані, зокрема, на виявлення випадків необ'єктивного оцінювання (<https://surl.li/uutxqw>; <https://surl.li/mcokwx>); на ОП таких випадків і конфліктів інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюють Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ixrkdp>), Процедура перескладання освітнього компонента (<https://surl.li/rtxwaq>) і Процедура оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<https://surl.li/splqmr>). Незадовільною вважається семестрова оцінка від 0 до 59 балів. Після сесії результати узагальнюють і складають графік ліквідації академічної заборгованості з датами й часом перескладання; графік доводять до всіх академічних груп. Ліквідація заборгованості безоплатна. Викладачі пояснюють ці правила під час вивчення ОК. За результатами опитування здобувачів (<https://surl.li/sihadl>; <https://surl.li/zisvou>) порушень процедури повторного проходження контрольних заходів чи конфліктів інтересів на ОП не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження результатів контрольних заходів регламентує Процедура оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<https://surl.li/ddeazk>). Якщо здобувач не згоден з оцінкою за екзамен чи залік, він протягом трьох робочих днів після оголошення результатів подає декану ФОЗіС письмове вмотивоване звернення. Не пізніше ніж за три робочі дні декан розпорядженням створює комісію у складі завідувача кафедри, представника деканату та викладачів, компетентних у відповідному ОК, і визначає дату розгляду, про яку повідомляють здобувача. Викладач, який проводив семестровий контроль, до комісії не входить. Якщо комісія визнає оцінювання необ'єктивним, нову оцінку вносять до індивідуальної заліково-екзаменаційної відомості за підписами всіх членів комісії; висновок оформлюють протоколом. Випадків оскарження здобувачами ОП результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНУ визначають: Статут (<https://surl.li/ucamxn>); Положення про організацію осв. процесу, затверджене наказом від 23.12.2025 № 165 (<https://surl.li/pdkqnr>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/wpprom>); Положення про академічну доброчесність учасників осв. процесу (<https://surl.li/fdlyyb>); процедури перевірки на плагіат наукових і кваліфікаційних робіт здобувачів (<https://surl.li/mrxgxj>) та наукових і навчально-методичних праць, підготовлених в Університеті (<https://surl.li/jfwvpi>); процедури встановлення відповідальності здобувачів (<https://surl.li/kskome>) та учасників освітнього процесу (<https://surl.li/hfcdyl>) за порушення академічної доброчесності. Документи визначають принципи академічної етики, види порушень, порядок їх розгляду та відповідальність. Учасників освітнього процесу ознайомлено з вимогами Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-ІХ, що набрав чинності 31.07.2026. Просвітницьку роботу веде Школа академічної доброчесності (<https://surl.li/ccsudqar>; <https://surl.li/uffzyg>), слухачі якої отримують сертифікати (<https://surl.li/oxepjn>; <https://surl.li/hxzote>; <https://surl.li/rnrsir>); Методичний воркшоп з академічної доброчесності (<https://surl.li/jtvlds>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП застосовують технічні й організаційні засоби протидії порушенням академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи перевіряють на запозичення в системі StrikePlagiarism.com.ua згідно з Процедурою перевірки на плагіат (<https://surl.li/mrxgxi>); до захисту допускають роботи, що відповідають установленому рівню оригінальності. За дотримання академічної доброчесності під час написання роботи відповідають здобувач і науковий керівник. Наукові та навчально-методичні видання НПП перед друком проходять експертне оцінювання й перевірку тексту на ознаки плагіату. Електронні версії кваліфікаційних робіт здобувачів ОП розміщено в репозиторії ЛНУ (<https://surl.li/lnovfd>).

Здобувачів і НПП інформують про вимоги Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/fdlyyb>); на кафедрі визначено відповідальну особу з питань етики та академічної доброчесності, заяви про порушення розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності факультету. Повідомити про порушення анонімно можна через скриньку довіри ЛНУ (<https://surl.li/oivctm>). Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не виявлено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності поєднує інформування, навчання та практику. На сайті ЛНУ оприлюднено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/fdlyyb>) і Процедуру встановлення відповідальності здобувачів за її порушення (<https://surl.li/kskome>). Здобувачі ОП і викладачі кафедри ТМФВ відвідують заняття Школи академічної доброчесності (<https://surl.li/sudqap>): 19.09.2025 (<https://surl.li/wwwmoqo>), 15–16.09.2026 (<https://surl.li/kwyggd>), а також заняття про відповідальне проведення досліджень і підготовку кваліфікаційних робіт у жовтні 2026 р. (<https://surl.li/uzilzd>). 14.10.2026 у межах науково-педагогічної практики магістранти А4.11 і викладачі кафедри взяли участь у методичному воркшопі «Забезпечення якості й академічної доброчесності досліджень» закладу-партнера (<https://surl.li/ozlhjd>). Вимоги доброчесності закладено в ЗК 8 і ПРН 8; у робочих програмах ОК є розділ про академічну доброчесність, а сертифікат Школи додає здобувачу бали. ОК 1 вчить працювати з джерелами й уникати плагіату, ОК 13 передбачає перевірку роботи на запозичення. Кафедра розробила методичні рекомендації «Кваліфікаційна робота магістра» (<https://surl.li/boxjtm>); захист робіт відкритий і публічний (<https://surl.li/tvvusc>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок реагування на порушення визначають Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/fdlyyb>) і Процедура встановлення відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності (<https://surl.li/hfcdyl>). Комісія з питань етики та академічної доброчесності розглядає заяви про порушення та вносить адміністрації пропозиції щодо санкцій. Здобувачам можуть призначити повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, екзамену, заліку тощо) чи ОК, оголосити попередження, відрахувати з Університету або застосувати інші заходи, передбачені законодавством (<https://surl.li/jfwskm>). Для НПП передбачено дисциплінарну відповідальність, відмову в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення їх, дострокове розірвання контракту. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ОП, які потребували б розгляду Комісією, не зафіксовано. Запобігання порушенням сприяють обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт на запозичення, їх публічний захист і навчання здобувачів у Школі академічної доброчесності (<https://surl.li/sudqap>).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід НПП, залучених до реалізації ОП, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/vaouzz>) і дають змогу забезпечити закріплені за ними ОК. Випускова кафедра – кафедра теорії та методики фізичного виховання (<https://surl.li/wzotmo>). Кваліфікаційні вимоги до претендентів визначає Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛНУ (<https://surl.li/kuisho>); усі викладачі ОП обрані на посади за конкурсом. ОК ОП «Середня освіта (Фізична культура)» забезпечують 8 НПП ЛНУ: 1 доктор наук і 7 кандидатів наук. Відповідність кваліфікації викладачів предметній спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) та змісту ОК підтверджено освітою, науковим ступенем, тематикою публікацій і досвідом роботи в галузі освіти та фізичної культури (табл. 2); кожен НПП має за останні п'ять років не менше чотирьох досягнень, передбачених п. 38 Ліцензійних умов. Усі НПП відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Викладачі публікуються у фахових виданнях України та виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, регулярно підвищують кваліфікацію (табл. 2), брали участь у проєкті Erasmus+ «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» (№ 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164; <https://surl.li/tivfgp>). Гарант ОП, завідувачка кафедри доц. О. Отравенко має 16 публікацій за профілем ОК у виданнях Scopus і Web of Science (<https://surl.li/dvtdec>; <https://surl.li/oskffr>; <https://surl.li/ccgmyvcm>), досвід

відповідального редактора фахових видань категорії «Б» «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://surl.lu/neudmo>) і «Соціальна педагогіка: теорія та практика» (<https://surl.li/izvwoz>), нагороджена Подякою (2023) і Грамотою МОН України (2025). Доц. О. Ливацький має 4 публікації за профілем ОК у виданнях Scopus і Web of Science (<https://surl.lu/grqvur>), доц. О. Соколенко та викл. Д. Пелипась – по одній у виданнях Web of Science. Викладачі кафедри підготували 12 переможців II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Результати НДР кафедри впроваджено в ГО «Об'єднання педагогів і науковців України» (акт від 22.11.2024 № 11); співпрацю відзначено Золотою відзнакою «Заклад-партнер» ГО «Українська федерація «Спорт заради розвитку»» (<https://surl.li/tisixj>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів проводять відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП Університету (<https://surl.li/zwoqve>) та Процедури проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника (<https://surl.li/lxnrgg>). Оголошення про конкурс, вимоги до претендентів і строки подання документів оприлюднюються відкрито на сайті ЛНУ. Під час відбору оцінюють виконання вимог п.38 Ліцензійних умов (відповідність освіти профілю посади, науковий ступінь і вчене звання, наукові та навчально-методичні праці (зокрема публікації у фахових виданнях і виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах) за останні 5 років, підвищення кваліфікації за цей період), дотримання трудової дисципліни, рекомендацію кафедри та кадрової комісії. Для оцінювання професійного рівня враховують відповідність НПП академічної та професійної кваліфікації змісту ОК, рівень наукової, педагогічної та методичної діяльності, професійний розвиток та результати рейтингування НПП (<https://surl.li/zenznt>). Однакові для всіх претендентів критерії унеможливають дискримінацію, а їх зміст дає змогу добирати на ОП викладачів з потрібною кваліфікацією, науковою продуктивністю для ефективної реалізації цілей і ПРН за ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавців, професіоналів-практиків і експертів галузі залучають до освітнього процесу через практичну підготовку в ЗЗСО, гостьові й відкриті лекції, майстер-класи, вебінари, тренінги, круглі столи, обговорення ОП, роботу в атестаційній комісії та спільні публікації. У межах ОК 1, ОК 4–ОК 9 онлайн проведено 11 гостьових лекцій учителя фізичної культури, президента ГО «Українська федерація «Спорт заради розвитку» О. Качана, гостьові лекції д-ра наук з фіз. вих. і спорту Н. Сороколіт. Вчитель ФК О. Качан бере участь у забезпеченні вибіркового ОК «Фізкультурно-спортивні громадські об'єднання в закладах освіти», заслужена вчителька України Л. Мокринська консультує здобувачів під час виробничої педагогічної практики (ОК 11). Результати спільної роботи оприлюднено в публікаціях: з директором Кременського ліцею № 4 Л. Новицьким у фаховому виданні (<https://surl.li/zvqshx>), з О. Качаном (<https://surl.li/fuczcz>; <https://surl.li/qzmbse>), з Л. Мокринською (<https://surl.li/kpwpmj>); з проф. О. Школою підготовлено статті й тези. Із закладами-партнерами проводять спільні методичні заходи: 14.10.2026 магістранти ОП і викладачі кафедри взяли участь у воркшопі, який провела завідувачка навчально-методичного кабінету ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» О. Сорока (<https://surl.li/sbjldj>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Форми, зміст, порядок, тривалість і періодичність підвищення кваліфікації НПП, а також визнання та використання його результатів визначає Положення про підвищення кваліфікації НПП ЛНУ (<https://surl.li/ufhsy>); підвищення кваліфікації відбувається за планом-графіком (<https://surl.li/cc/jkzerc>).

Використовують стажування у вітчизняних і закордонних ЗВО, навчання за програмами підвищення кваліфікації, вебінари й тренінги з видачею сертифікатів. Результати фіксують у щорічних звітах викладачів, вносять до ЄДЕБО та враховують під час конкурсного відбору; відомості про особистий профіль викладача наведено на сторінці кафедри (<https://surl.li/gnhefr>)

У 2025 р. О. Отравенко, О. Ливацький і М. Карпенко пройшли стажування в Глухівському НПУ ім. О. Довженка за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)» (6 кредитів ЕКТС, 180 год); за цією програмою стажувалися також у 2026 р. О. Соколенко та О. Очкалов. Закордонні стажування: О. Соколенко – Республіка Польща, 2022 (сертифікат № 6/1/2022); О. Отравенко – Республіка Польща, 2022 (сертифікат № COMSUS-WP2-059) та 2023 (у межах проекту Erasmus+ COMSUS, № 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164; (<https://surl.li/nazeex>); О. Ливацький – Республіка Польща, 2024.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулюють відповідно до Колективного договору (<https://surl.li/igcini>), Положення про почесні нагороди ЛНУ (<https://surl.li/epkeju>), Положення про почесні звання Університету (<https://surl.li/ezkaoq>) і Положення про рейтингування НПП ЛНУ (<https://surl.li/pjfdst>). Формами заохочення є подяки, грамоти, премії, надбавки до посадових окладів, одноразова матеріальна допомога, присвоєння почесних звань. Результати рейтингування НПП (<https://surl.li/dlsjrv>) враховують під час преміювання. За науковим рейтингом кандидатів наук, доцентів ЛНУ за 2020–2024 рр. О. Отравенко посіла перше місце (1771 бал; <https://surl.li/fnhbev>). Їй надано одноразову матеріальну допомогу за підготовку здобувачів до II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: К. Іванов – II та III місця (<https://surl.li/rpzukz>; <https://surl.li/baesri>), Б. Талалай – I місце (<https://surl.li/kqhjtv>). Працівників і здобувачів (<https://surl.li/ucpidi>)

відзначають на загальних зборах колективу з нагоди Дня працівників освіти, Дня Університету та інших свят; О. Отравенко нагороджено Подякою (2023) і Грамотою МОН України (2025). Матеріальну допомогу та преміювання НПП здійснює також первинна профспілкова організація ЛНУ (<http://ppo.luguniv.edu.ua/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове та матеріально-технічне забезпечення дає змогу досягти цілей і ПРН ОП. Напрями розвитку інфраструктури визначено Стратегією розвитку ЛНУ на 2026–2030 рр. (<https://surl.li/eitmjf>). Після вимушеного переміщення з Луганська (2014) і Кременної (2022) освітній процес за ОП здійснюється в м. Лубни, зокрема на базі Лубенської ЗОШ І–ІІІ ст. № 10; відомості про матеріально-технічну базу оприлюднено на сайті Університету (<https://surl.li/mryacd>). Додаткові джерела її розвитку – цільова допомога міжнародних організацій, гранти, спонсорська підтримка. Для занять використовують лекційні, комп'ютерні та тренінгові аудиторії з мультимедійним обладнанням, спортивні зал і майданчик. Фонд бібліотеки перевищує 50 тис. одиниць (<https://surl.li/aixeis>); забезпечено доступ до Scopus, Web of Science, ScienceDirect (<https://lib.luguniv.edu.ua/?p=2015>), Research4Life, ACM Digital Library, репозиторію ЛНУ (<https://surl.li/wkqcyj>), а також безкоштовну річну підписку Google AI Pro (<https://surl.li/pigrfy>). Укладено угоди про співпрацю з бібліотекою для юнацтва ім. Олеса Гончара та Полтавською обласною універсальною науковою бібліотекою ім. І. П. Котляревського. Заняття в дистанційному режимі проводять у Microsoft Teams і Google Meet; навчально-методичні комплекси ОК розміщено на освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до бібліотечних фондів, репозиторію, програмного забезпечення та мережі Інтернет. Основний інформаційний ресурс – офіційний сайт ЛНУ (<https://luguniv.edu.ua/>). Освітній процес за ОП організовано згідно з Положенням про освітній портал ЛНУ (<https://surl.cc/vpehvl>) з використанням Teams, Zoom і Moodle; навчально-методичне забезпечення ОП оприлюднено на освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Упродовж першого тижня навчання здобувачам створюють корпоративну електронну пошту, через яку вони дистанційно користуються інформаційними системами ЛНУ. Викладачі та здобувачі користуються фондом бібліотеки ЛНУ (<https://lib.luguniv.edu.ua/>) дистанційно й безпосередньо, мають доступ до ACM Digital Library (у межах проєкту eIFL.net), Research4Life (<https://surl.li/fchlhk>), EBSCO, ScienceDirect eBooks (<https://surl.li/gaqmok>), бази даних Statista (<https://surl.li/zndnyt>), Web of Science і Scopus. Здобувачі можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, навчатися дистанційно, працювати в проблемних групах, отримувати консультації щодо працевлаштування; упродовж навчання їх супроводжує психологічна служба ЛНУ (<https://surl.li/umnhrm>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпеку освітнього середовища ЛНУ забезпечують дотриманням вимог охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту й санітарних норм, закріплених у положеннях, інструкціях і наказах, оприлюднених на сайті Університету (<https://surl.li/evnuoc>). Навчальні приміщення, гуртожитки, їдальня та укріття відповідають цим вимогам; приміщення доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/perddr>). У кожній робочій програмі й силабусі ОК зазначено адресу найближчої захисної споруди в м. Лубни. Щороку працівники та здобувачі проходять інструктаж з охорони праці (<https://surl.li/vwozud>) і правил безпечної поведінки в умовах воєнного стану (<https://surl.li/glqfgk>); проводяться онлайн-лекції до Дня охорони праці (<https://surl.li/azecrw>; <https://surl.li/mcnqqk>) і семінари з охорони праці (<https://surl.li/kpgvem>; <https://surl.li/glnyyq>). Здобувачі, які потребують психосоціальної підтримки, можуть звернутися до Центру психологічного відновлення та адаптації (А. Назмієв; <https://surl.li/fhlpuw>) і Студентської соціальної служби (Г. Серік; <https://surl.li/iasuef>); для студентів проведено тренінг зі свідомої стресостійкості (<https://surl.li/qvcbll>). Викладачі кафедри стежать за психоемоційним станом здобувачів під час занять. Працює скринька довіри (<https://surl.li/kvmsmg>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачам ОП надають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку відповідно до положень про освітню діяльність ЛНУ (<https://surl.li/htwxub>). Супровід освітнього процесу здійснюють кафедра ТМФВ, гарант ОП, едвайзери, тьютор, викладачі ОК, деканат ФОЗіС і ректорат; для кожного курсу створено групи у Viber і WhatsApp. Від деканату здобувачі отримують інформацію про організацію навчання та соціальний супровід. Освітній портал (<https://du.luguniv.edu.ua/>) працює цілодобово, містить контакти працівників і служби технічної

підтримки, а вбудований чат дає змогу звернутися до викладача. Органи студентського самоврядування (<https://surl.li/bzaezy>) – старостат, студентська рада, студентський директорат ФОЗіС – допомагають з інформуванням груп, побутовими питаннями й дозволями; через них здобувачі звертаються до профспілкового комітету (<http://ppo.luguniv.edu.ua/>), навчального відділу, відділу управління якістю освітньої діяльності, відділу міжнародних зв'язків (<http://idep.luguniv.edu.ua/>), юридичного відділу. Психологічну та соціальну допомогу надають Центр психологічного відновлення та адаптації (<https://surl.li/tevrjb>) і Студентська соціальна служба (<https://surl.li/ydrvut>); студентський директорат ФОЗіС, голова Є. Котрікова (<https://surl.li/rfslnd>); консультації з працевлаштування – Центр розвитку кар'єри (<https://surl.li/bjpsks>). Здобувачі отримують академічні та соціальні стипендії, іменні стипендії (<https://surl.li/jyprku>), зокрема стипендію Президента України (Б. Талалай, К. Іванов, І. Боярчук, К. Кривець); рейтинг успішності оприлюднено на сайті (<https://surl.li/acuamb>). До ректора, проректорів і керівників підрозділів можна звернутися особисто, електронною поштою або через скриньку довіри (<http://surl.li/pvjrq>). Для підтримки ментального здоров'я проведено онлайн-лекторій «Абетка ментального здоров'я» (психологиня-консультантка А. Костюченко; <https://surl.li/cc/jjdhza>). О. Отравенко пройшла курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (НаУКМА, Prometheus, 80 год / 2,6 кредиту ЄКТС, 2024). Якість підтримки відстежують через опитування здобувачів (<https://surl.li/ovxbyv>), здобувачі ОП задоволені підтримкою і вважають комунікацію з викладачами ефективною.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Право осіб з особливими освітніми потребами на освіту в ЛНУ забезпечують постійною або тимчасовою підтримкою, спрямованою на здобуття освіти, розвиток особистості, збереження здоров'я та участь у житті академічної спільноти. Технічне обстеження засвідчило, що приміщення Університету відповідають вимогам безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/uvsmgm>). Інформаційну доступність забезпечують освітній портал ЛНУ (<https://du.luguniv.edu.ua/>), Електронний університет (<http://surl.li/hururr>), вебсторінки наукових видань і цифровий репозиторій (<https://surl.li/yvirxu>). Питання інклюзії входять до змісту ОП: ОК 7 «Технології фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами» формує ФК 11 і ПРН 19. На ОП навчався здобувач з особливими освітніми потребами К. Іванов. За підтримки наукової керівниці, завідувачки кафедри О. Отравенко він виконав і захистив кваліфікаційну роботу про формування здоров'язбережувальної компетентності учнів з особливими потребами, у 2025 р. завершив навчання, отримав звання «Найкращий студент ЛНУ – 2024» і нині входить до проєктної групи ОП.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для запобігання та виявлення корупції в ЛНУ діє Антикорупційна програма на 2026–2028 рр. (<https://surl.li/vyovid>); щороку проводяться антикорупційні заходи та опитування здобувачів щодо можливих порушень антикорупційного законодавства. Порядок врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупцією, визначають Колективний договір (<https://surl.li/igcni>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/ndvuyt>), Положення про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (<https://surl.li/pbptqu>) і Процедура оскарження результатів семестрового контролю (<https://surl.li/ererlc>). Процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<https://surl.li/voobgi>) встановлює дії постраждалих і посадових осіб на етапах звернення, аналізу та розв'язання конфлікту. Безоплатні індивідуальні консультації щодо врегулювання конфліктів надають Студентська соціальна служба (<https://surl.li/ydepoe>) і Центр психологічного відновлення та адаптації (<https://surl.li/jysrat>). Деканат, кафедра, гарант ОП, викладачі та едвайзери на організаційних зборах і заняттях пояснюють здобувачам ці процедури та алгоритми поведінки в конфліктній ситуації. Здобувач може звернутися до едвайзера, викладача, завідувача кафедри, деканату, студентського самоврядування, соціальної служби, ректора або через скриньку довіри (<https://surl.li/csvvky>). Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/jhuwa>) розглядає питання дотримання Кодексу академічної етики, розслідує випадки недоброчесності, консультує учасників освітнього процесу. За результатами опитування здобувачів конфліктних ситуацій за даною ОП не визначено (<https://surl.li/omsibv>), а також скарг на цькування, дискримінацію, сексуальні домагання чи хабарництво.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП регулюють: Положення про організацію освітнього процесу, затверджене наказом від 23.12.2025 № 165 (<https://surl.li/wiwada>); Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (<https://surl.li/lwiure>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/wyhsci>). Їх деталізують процедури (<https://surl.li/zjlxkj>): прийняття рішення про відкриття ОП; розроблення й затвердження ОП; оцінювання якості ОП та внесення змін до неї; закриття ОП; розроблення, затвердження та внесення змін до навчального плану; формування переліку

дисциплін вільного вибору та їх обрання здобувачами; розроблення й затвердження робочих програм ОК. Всі положення (<https://surl.li/ibzofz>) та процедури (<https://surl.li/zwztnf>) затверджено вченою радою ЛНУ; вони обов'язкові для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійсн. відп. до Полож. про розробл., затвердж., оновлення змісту та закриття ОП (<https://surl.li/lwiure>) і процедури оцін. якості ОП та внесення змін до неї (<https://surl.li/jxvnia>). Не рідше одного разу на рік проєктна група проводить самоаналіз ОП: опитування здобувачів, роботодавців та ін. стейкхолдерів, аналіз досягнення ПРН. Проєкт ОП оприлюднено для громадського обговорення на сайті ун-ту (<https://surl.li/zlhmzf>). Моніторинг та перегляд ОП здійснювався протягом січня-травня 2025 р. Таблиця пропозицій та результати внесених змін до ОП 2025 року опубл. на сайті ЛНУ: <https://surl.li/dftwgh>. ОП приведено у відповідність до спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) з урахув. Проф. стандарту «Вчитель ЗЗСО» (наказ МОН від 29.08.2024 № 1225); систему компет. (ІК, ЗК 1–9, ФК 1–18) і ПРН 1–26 сформ. з урахув. трудових функцій стандарту <https://surl.li/qrvmor>. За рез. моніторингу і обгов. ураховано пропоз. здобув. Б.Талалай перенести ОК «Основи проф. комунікації інозем. мовою» із 2-го семестру в 3-тій, щоб надати більшу можливість студентам брати участь у міжнар. тренінгах, грантових програмах Еразмус+; вип. Іванова К.: вилучено з ОП: ОК «Осв. процес у сучасних закладах загальної середньої та вищої освіти: теорія та практика» та додано: ОК «Осв. процес у сучасній школі: теорія та практика». Урахована пропозиція дир.ЛОППО Цимбал І.: додана професійна кваліфікація - вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура)) згідно Проф. стандарту «Вчитель ЗЗСО» та попиту регіону; пропозицію проф. Школи О.М.: вилучено з ОП 2025 року ОК: «Методика викладання фізичного виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти». Замість неї додано ОК «Теорія системного підходу у професійній діяльності вчителя фізичної культури»; за пропоз. дир. ліцею Новицького Л. збільшено к-ть кредитів до 9 на виробн. пед. практику у ЗЗСО; за пропозицією Н. Хлус здійснено внутрішню академічну мобільність (С. Діжевська, Б. Талалай, Ю.Паюршина). За ініціц. През. ГО «Об'єднання педагогів і науковців України» З. Діхтяренко та рекомендації ЕГ створено Науково-дослідну лабораторію «Інноваційні технології фізичного виховання та здоров'язбереження» на основі функц. науково-дослідної групи ФОЗіС «Наукова спільнота ННІОЗС» (кер. О. Отравенко), результати якої впроваджено (акт від 22.11.2024 № 11). ОП обговорено на засіданні кафедри ТМФВ (протокол від 10.04.2025 № 9), затверджено вченою радою Ун-ту (пр. від 30.05.2025 № 11) і введено в дію з 01.09.2025 (наказ від 02.06.2025 № 76-ОД).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Зворотний зв'язок зі здобувачами є обов'язковим складником внутрішнього забезпечення якості освіти. Процедура оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (<https://surl.li/bproji>) передбачає анонімне електронне опитування щодо змісту ОП, задоволеності результатами навчання й методами викладання; анкети та результати оприлюднено на сайті ЛНУ (<https://surl.li/cfbvvc>) і враховують під час перегляду ОП. Здобувачі входять до складу вченої ради та студ.директорату факультету (Котрікова Є.), де розглядають ОП; едвайзери обговорюють зі студентами зміст і структуру ОП. До проєктної групи ОП 2025 р. входять здобувач Б. Талалай і вип. Л. Басюк та К. Іванов, ОП 2026 р. - Сало Є., які беруть участь у засіданнях кафедри щодо оновл. ОП, журі 1 туру Всеукр. конк. студ. олімпіади та студ.робіт, входять в орг.склад. міжн.конф. кафедри. В ОП 2025 року було враховано проп. Ю. Паюршиної додати до атестації усний атестаційний екзаме́н з фахових дисциплін з метою перевірки засвоєння теоретичних і методологічних основ базових фахових дисциплін. Пропоз. Сало Є. було врахов. в новій ред. ОП 2026 року: вилучити ОК: Наук.-пед.практика за рахунок збільшення кредитів на виробн. Пед. практ. у ЗЗСО до 12 кредитів». За ініціативою Д. Кравченка збільшено до 4,5 кредитів на ОК: «Організаційно-управлінська діяльність та інноваційні проєкти у сфері фізичної культури». За результатами опитування здобувачі на 97,57% задоволені змістом ОП та іншими процедурами забезпечення її якості (<https://surl.li/ldpzji>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно із Законом України «Про вищу освіту», Статутом ЛНУ (<https://clpr.cc/XZojy>), Стратегією розвитку ЛНУ на 2026–2030 рр. (<https://clpr.cc/JoW5j>) і Положенням про студентське самоврядування (<https://surl.li/oeuefs>) представники студентського самоврядування входять до вченої ради ФОЗіС, беруть участь в обговоренні організації та якості освітнього процесу, перегляді ОП і процедур забезпечення якості, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і ОП. Студентське самоврядування ФОЗіС (<https://clpr.cc/Xjzv6>), студ. директорат (голова Є. Котрікова, <https://surl.li/kwodgy>) долучається до профорієнтаційної роботи, моніторингу якості ОП, інформаційної підтримки здобувачів, вибору індивідуальної освітньої траєкторії, контролю формування рейтингу академічної успішності (<https://surl.li/uoqlok>), погодження заохочень і стягнень, організовує зустрічі здобувачів з адміністрацією щодо результатів опитувань. Є.Котрікова долучається до орг. і пров. студ. конк. та олімпіад (2 місце у 2 турі Всеукр. кон. студ. наук.робіт, Глухів, 2026). Представник здобувачів входить до проєктної групи ОП. Студентське самоврядування організовує Дні відкритих дверей (<https://surl.li/ufnjtp>), настановчі збори факультету, і заходи активного дозвілля (<https://surl.li/qjooxi>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботод. та їх об'єдн залуч. до перегляду ОП ч-з членство в проєкт. групі, реценз-ня ОП, анкет. й участь у громадськ.

обговоренні. До проєктної групи ОП 2025 р. входять д.п.н., проф. В. Мазін (НУ «Запорізька політехніка»; голова ат. комісії у 2022–2024 рр.) та дир. Луганського ОІППО І. Цимбал. Рецензії на ОП надали Н. Сороколів (ЛДУФК ім. І. Боберського), О. Школа (КЗ «ХГПА» ХОР; голова ат. комісії (2024-2025 р.), Н. Хлус (Глухівський НПУ ім. О. Довженка), М. Костенко (упр-ня осв.Лубенської міської ради), Н. Мотунова (ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка»), Л. Новицький (Кременський ліцей № 4), Л. Мокринська (Володарський ліцей ім. В.П. Мельника), О. Качан (ГО «Укр федерац. «Спорт заради розвитку»). Представники роботодавців безпосередньо залучаються до реалізації осв. процесу, зокрема проф. О.Школа є головою Атестації маг-в, доц. Н.Хлус і вчит. фіз.культ О. Качан долучаються до пров. лекц. і сем. занять. Співпрац. з ними охоплює гост. лекції, спільні пуб-ції, орг. практик, академ. моб-ть, конф-ції та семінари. З ГО «Укр федерація «Спорт заради розвитку» кафедра розробл. уроки фіз. культури та навч. посібн (Золота відзнака «Заклад-партнер»; (<https://surl.li/btczoe>), з ГО «Об'єднання педагогів і наук-в Укр.», голова З.Діхтяренко – упровадж. рез-ти НДР (акт від 22.11.2024 № 11) й спільні публ-ції і наук. заходи. Думку роботодавців щодо змісту та структури ОП вивчено ч-з анкет-ня (<https://surl.li/tiqwln>), їх пропозиц. враховано, звітну таблицю оприлюднено (<https://surl.li/qupdsb>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір та аналіз інформації про кар'єрний шлях випускників у ЛНУ регламентує Положення про асоціацію випускників (<https://surl.li/sblxxt>); з якою кафедра ТМФВ співпрацює. Центр розвитку кар'єри (<https://surl.li/cc/utllvn>) діє відповідно до Положення про центр розвитку кар'єри (<https://surl.li/ggazvk>), консультує здобувачів щодо працевлаштування, організовує зустрічі з роботодавцями (<https://surl.li/ufmibm>) і підтримує ініціативи студентів. Задоволеність випускників осв. програмою визн. шляхом опитування (<https://surl.li/vkgzxc>), результати якого використовують під час перегляду ОП. Викладачі кафедри підтримують зв'язок із випускниками через соціальні мережі, запрошують їх на конференції, майстер-класи, профорієнтаційні заходи (<https://surl.li/xjwqur>) та до обговорення ОП, консультують за потреби. Випускники ОП працюють учителями фізичної культури в ЗЗСО, зокрема Є. Сало – у гімназії «Просвіт» Лубенської міської ради, а також у ЛНУ: О. Дубовой, декан ФОЗіС, О. Шинкарьова, доцентка кафедри олімпійського та професійного спорту. Вип. Л. Басюк, 2023, вчитель фіз. культури Ліцею № 111 Дарницького району м. Києва, К. Іванов (2025), Б.Талалай (2026) входять до проєктної групи ОП, журі студ. конкурсів та олімпіад.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості ОП регламентують Положення про внутр. систему забезп. якості освіти (<https://clipr.cc/wN6Xz>) і процедура оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (<https://surl.li/jxvnia>). Процедура передбачає зустрічі НПП зі здобувачами; на постійній основі здійснюється опитування здобувачів щодо якості ОП, анкетування в Google Forms, яке проводять відділ управління якістю освітньої діяльності (<https://surl.li/jrezfv>) та студентський директорат і самоврядування <https://surl.li/wgiypr>. Система забезпечення якості ЛНУ передбачає своєчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності, зокрема на результати опитувань здобувачів <https://surl.li/icmcei>; <https://surl.li/mbjwib> випускників <https://surl.li/ucwtrr>, роботодавців <https://surl.li/luwgdc>. Результати опитувань щорічно узагальнюються й оприлюднюються відділом управління якістю освітньої діяльності. Виявлені пропозиції та зауваження за результатами моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри із залученням здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів (пр. № 6 від 30.01.2025; № 5 від 27.03.25; № 8 від 15.02.2026; № 8 від 26.03.26). Проєктна група та кафедра разом із відділом управління якістю аналізують результати й ухвалюють рішення щодо виявлених недоліків. Результати опитувань здобувачів, випускників і роботодавців передають гаранту для обговорення на засіданні кафедри та оприлюднюють на сайті ЛНУ (<https://surl.li/dexisd>). Приклади реагування: за результатами анкетування й бесід зі здобувачами до РП ОК 1, 6, 12 додано розділ «Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності», здобувачі відвідують Школу академічної доброчесності (<https://surl.li/ugwkyi>) для посилення якості дослідницької складової підготовки; оновлено списки літератури в РП ОК. Роботодавців запрошують на засідання проєктної групи; погоджені зміни вносять до проєкту ОП (<https://surl.li/rogtwt>) і подають на розгляд кафедри, вченої ради факультету та вченої ради Університету. За результатами перегляду 2025 р. ОП обговорено на засіданні кафедри ТМФВ (протокол від 10.04.2025 № 9), затверджено вченою радою Університету (протокол від 30.05.2025 № 11). За підсумками обговорення ухвалюють рішення щодо вдосконалення ОП, оновлення її змісту та організації осв. процесу. Під час аналізу враховуються рекомендації, отримані за результатами акредитацій інших ОП <https://surl.li/fipvzc>. Узагальнені результати моніторингу оприлюдн. на офіційному сайті ун-ту (<https://surl.li/ogpccs>), що забезпечує відкритість процедур внутр. забезп. якості й підтверд. своєчасне реагування ун-ту на результати моніторингових досліджень. Інформація щодо змін та результатів їх упровадження враховується під час подальшого щорічного моніторингу ОП, що забезпечує функціонування циклу «моніторинг – аналіз – реагування – удосконалення» та своєчасне врахування потреб всіх заінтересованих сторін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Звіти експертних груп і висновки ГЕР за результатами акредитації ОП ЛНУ (<https://surl.li/sivdsg>) аналізують на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів, вченої ради Університету. Відділ УЯОД узагальнює зауваження й рекомендації експертів і оприлюднює їх на сайті ЛНУ (<https://surl.li/aqbycf>). Відповідно до цих зауважень оновлено положення (<https://surl.li/jseiwk>). Під час удосконалення ОП враховано рекомендації, надані під час акредитацій інших ОП Ун-ту: здобувачів залучено до окр. видів неформальної освіти (Д. Кравченко, Є.Сало, К.Кривець), до участі

в конк. студ. наук. робіт, публікації результатів досліджень. Зовнішні чинники якості враховують також через аналіз пропозицій стейкхолдерів, участі НПП і здобувачів у конференціях, семінарах, вебінарах, майстер-класах, публікацій у наукометричних виданнях, досвіду роботи на базах практики. До перегляду ОП залучено вип. (К. Іванов, Б. Талалай) і роботодавців та представників акад. спільноти (В. Мазін, Н. Довгань, Ю. Мороз, З. Діхтяренко); результати перегляду оприлюднюють на сайті ЛНУ. Залучено до осв. процесу професіоналів-практиків (О. Качан, Л. Мокринська), представників роботодавців (голова атестац. комісії проф. О. Школа), а також через активізацію гостових лекторів (Н. Сороколіт, О. Качан, Н.Хлус, Н.Довгань). Посилено публікаційну активність НПП, які забезпечують викладання ОК, наявн. вид. колектив. монографії викладачів кафедри (<https://surl.li/mexhga>) у репозиторії ЛНУ. Ураховано досвід О. Отравенко як експерта НАЗЯВО. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії розширено оновленням переліку вибіркових ОК. В ОП 2026 р. ураховані зауваження та рекомендації ЕК та ГЕР, надані під час акредитації ОП Фізична культура (28-30.2026 р.) та представлено в узагальненій таблиці <https://surl.li/npokfz>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури та політику забезпечення якості визначають Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЛНУ (<https://surl.li/wdilkw>), Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (<https://surl.li/xixldi>) і Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/cvazjm>). Академічна спільнота бере участь в обговоренні ОП під час громадського обговорення <https://surl.li/mzptpk>, зустрічей із НПП, науково-практичних конференцій і щорічних тренінгів відділу управління якістю освітньої діяльності (<https://surl.li/jrezfv>). Повноваження розподілено так: адміністрація Університету та ФОЗіС погоджує й затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості та здійснює моніторинг на всіх етапах; кафедра ТМФВ забезпечує якість освітнього процесу, коригує ОП разом зі стейкхолдерами та аналізує потреби ринку праці; гарант керує реалізацією ОП, забезпечує її організаційно-метод. супровід і контролює дотримання Ліцензійних умов; проєктна група розробляє ОП спільно з ключовими стейкхолдерами; здобувачі входять до груп моніторингу та перегляду ОП і представляють інтереси студентів у питаннях якості освіти на всіх рівнях. Згідно опитування, здобувачі ОП на 97,57% задоволені якістю освітнього процесу за даною ОП. <https://surl.li/dugmfm>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в ЛНУ ґрунтується на місії та цінностях Університету й функціонуванні внутр. системи забезпечення якості. Її підтримують положення (<https://surl.li/hudtwe>) про академічну доброчесність, рейтингування НПП, стимулювання наукових досліджень, наукові гуртки та дослідницькі групи, а також колегіальні органи – вчені ради Університету й ФОЗіС, відділ управління якістю освітньої діяльності (<https://surl.li/jrezfv>). До розроблення, реалізації та вдосконалення ОП систематично залучають НПП, здобувачів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів. Регулярні опитування учасників освітнього процесу, аналіз їх результатів і врахування пропозицій під час оновлення ОП (<https://surl.li/laxqsj>) охоплюють повний цикл ОП – від розроблення до акредитації (<https://surl.li/vxmzwz>). Для ОП «Середня освіта (Фізична культура)» це підтверджують перегляд ОП у 2025 р., ОП 2026 р. за участю здобувачів, випускників і роботодавців у проєктній групі та участь магістрантів і викладачів кафедри в заходах із забезпечення якості досліджень (<https://surl.li/zzzmjq>). Важливим елементом є діяльність науково-досл. лабораторії через дотримання принципів академ. доброчесності (<https://surl.li/alxsnb>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначають Статут ЛНУ, Стратегія розвитку ЛНУ на 2026–2030 рр., Колективний договір, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Антикорупційна програма на 2026–2028 рр., Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, Положення про студентське самоврядування. Документи оприлюднено на сайті ЛНУ в розділі «Публічна інформація» (<https://surl.li/wnhane>). Права та процедури освітнього процесу регулює Положення про організацію освітнього процесу (наказ від 23.12.2025 № 165; <https://surl.li/fzeuwc>). Документи, що регламентують освітню діяльність, розміщено в розділі «Освітня діяльність» (<https://surl.li/lvmnap>). Усі вони перебувають у відкритому доступі; про зміни здобувачів і працівників повідомляють через сайт, освітній портал і корпоративну пошту.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП оприлюднено для громадського обговорення:

<https://surl.li/hmxglf>

Таблиця пропозицій стейкхолдерів і результати внесених змін до ОП «Середня освіта (Фізична культура)» 2025 р.:

<https://surl.li/qoihwe>

Рецензії стейкхолдерів:

<https://surl.li/qffxaf>
Сторінка ОП на сайті ЛНУ:
<https://surl.li/hwvxnm>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Сторінка ОП «Середня освіта (Фізична культура)» (ОП, навчальні плани, таблиця пропозицій стейкхолдерів):
<https://surl.cc/uujqsb>

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» 2025 р.: <https://surl.li/rscjan>

Навчальний план ОП, денна форма здобуття освіти:
<https://surl.li/khuehx>

Навчальний план ОП, заочна форма здобуття освіти:
<https://surl.li/tcmhbr>

Робочі програми обов'язкових компонентів ОП:
<https://surl.li/tiweus>

Анотації та силабуси вибіркового компонентів ОП:
<https://surl.li/ouylhe>; <https://surl.li/fgwgfi>; <https://surl.li/sxhmzq>

Сторінка кафедри теорії та методики фізичного виховання:
<https://surl.li/xgdmwj>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП

- ОП відповідає сучасним потребам системи загальної середньої освіти у висококваліфікованих учителях фізичної культури. Її зміст сформовано з урахуванням положень професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».
- Проект ОП щороку оприлюднюється для громадського обговорення. Пропозиції та зауваження здобувачів, роботодавців, випускників, представників академічної спільноти й інших стейкхолдерів аналізуються під час перегляду ОП. Такий підхід сприяє розвитку культури партнерства, забезпеченню прозорості освітнього процесу та врахуванню потреб його учасників.
- ОП характеризується актуальним і якісним змістом, логічною побудовою та збалансованою структурою.
- ОП узгоджується зі Стратегією розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2026–2030 рр. та внутрішніми нормативними документами Університету.
- Реалізацію ОП здійснюють НПП, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, наукові ступені, досвід викладацької, дослідницької та практичної діяльності. Викладачі представлені у міжнародних і національних наукометричних та науково-інформаційних ресурсах ORCID, Google Scholar, Scopus і Web of Science, мають досвід редакційної діяльності у фахових наукових виданнях і практичної роботи в ЗЗСО.
- Створено сприятливі умови для наукової самореалізації здобувачів та розвиток їх дослідницьких навичок. Результативність наукової діяльності підтверджується, зокрема, здобутками здобувачів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.
- В Університеті нормативно врегульовано процедури вирішення конфліктних ситуацій, оскарження результатів оцінювання та захисту прав учасників осв. процесу. Це забезпечує організаційні передумови для врахування індивідуальних освітніх потреб і участі здобувачів у власному професійному становленні.
- Професійний розвиток викладачів забезпечується участю в програмах підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном, наукових і науково-практичних заходах.
- Системна взаємодія з роботодавцями та представниками професійної спільноти, які беруть участь у роботі проектної групи, рецензуванні й обговоренні програми, проведенні гостьових лекцій та інших освітніх заходів.
- Розвиненість цифрового освітнього середовища з використанням платформи Moodle забезпечує доступ до навчальних матеріалів, організацію самостійної роботи, поточного контролю, комунікації та зворотного зв'язку, створює умови для підтримання безперервності освітнього процесу.
- ОП користується попитом серед вступників і відповідає потребам ринку праці.

Слабкі сторони ОП

- Потреба в подальшій модернізації матеріально-технічного забезпечення.
- Обмежені фінансові можливості для розширення міжнародної та практикоорієнтованої взаємодії.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років заплановано:

1. Систематичний моніторинг та оновлення ОП. Передбачено щорічний аналіз змісту ОП відповідно до рекомендацій ЕГ та ГЕР, що будуть надані в процесі акредитації; відгуків та побажань стейкхолдерів ОП.
2. Розширення міжуніверситетської та міжнародної академічної співпраці. Особливу увагу передбачено приділити стажуванню викладачів у країнах ЄС та співпраці з закладами-партнерами щодо академічної мобільності студентів.
3. Поглиблення взаємодії зі стейкхолдерами та вдосконалення практичної підготовки: розширення кола роботодавців, представників закладів загальної середньої освіти та інших партнерських організацій, залучених до реалізації й перегляду ОП.
4. Розширення кола стейкхолдерів і переліку баз практик, укладання з ними договорів про співпрацю.
5. Розвиток науково-дослідного потенціалу та навчально-методичного забезпечення, зокрема збільшення кількості публікацій НПП і аспірантів у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, підготовка нових навчальних посібників.
6. Реалізація спільних науково-дослідних і освітніх проєктів з науковими колективами ЗВО України. Передбачено проведення спільних конференцій, наукових заходів.
7. Оновлення матеріально-технічної бази для освітньої та наукової діяльності за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 20.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Психологія освітньої діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 3_Психологія_освітньої_діяльності.pdf</i>	X4AwP2DAaWFNPc rWeZnXp6Z9WqrOxl LBDYz3BzlemVY=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	практика	<i>РП ОК 11 Виробнича педагогічна практика в ЗЗСО.pdf</i>	kqTH8NosRta+RI1F dRjYrXKmhkCybq83 wLaKAjyymWo=	Обладнання бази практики
Основи професійної комунікації іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 10_ Основи професійної комунікації_СО (Фізична культура).pdf</i>	YUR89MxtVfJpBgW +aAgoH/1ohAH11N wA2E66Yx/F3lc=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Організаційно-управлінська діяльність та інноваційні проекти у сфері фізичної культури	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 9_ Організаційно-управлінська діяльність та інноваційні проекти у професійній діяльності.pdf</i>	RCZwGvIIohkdzqH3 FivHtgzWNpsJ7en1e 6mosLJP58c=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Рекреаційно-оздоровча діяльність та сучасні методи вимірювання і контролю у фізичній культурі	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 8 Рекреаційно-озд діяльність 2025.pdf</i>	1H6581e62MO3KhTo oLQAyygy7Wdwlbs9 85+LyVNiPwU=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Методика навчання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК_6_Методика_навчання_ФК_в_ЗЗСО.pdf</i>	m3z9Uj+J8xyBnKyU COZG7JlOo9JmF2Y BQnUkGOourg8=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Теорія системного підходу у професійній діяльності вчителя фізичної культури	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 5_ Теорія системного підходу у професійній діяльності вчителя фізичної культури.pdf</i>	8ZH9BtbB/WlLudvX JktBQhsnEfsWf6Fw DDoHlhCCKwE=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Освітній процес у сучасній школі: теорія та практика	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 4_РП_Освітній_процес_у_сучасній_школі.pdf</i>	4oUE+A3+stjkcHR+ ygCDGYSW8/OY5e WtPRDptKIR+iM=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Атестація, атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>РП_ОК14_Атестація_2025.pdf</i>	vhQvBGImVUC6EhJ 2H9aZFAxVB/4in5Z Z5SXqZpQTITU=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет
Виконання кваліфікаційної роботи, захист	підсумкова атестація	<i>РП_ОК13 Виконання кваліфікаційної роботи.pdf</i>	r1GZ2UFoOBdV/MI 4CBZihWL+awcJq2L Job7rXOqkoTM=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет
Науково-педагогічна практика	практика	<i>РП ОК 12_ Науково-педагогічна практика.pdf</i>	TWUK+qckoyJUZeY Kh9C3AZFRtRid/a3e JxERm7k4/Ac=	Обладнання бази практики
Сучасні інформаційні технології у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 2_РП_Сучасні_інформ. технології.pdf</i>	XCCRyWrCgXTXwlb Ddkf3/57VtWVe1IZ CFLWg29lr+c=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет, відповідне програмне забезпечення у вільному доступі
Методологія і методи	навчальна	<i>РП ОК</i>	UuGD16t1wHj6jmUX	Мультимедійне обладнання,

наукових досліджень	дисципліна	<i>1_Методологія і методи наукових досліджень.pdf</i>	ZY91Q3Ey7+s91gfRg gDdd6gsV64=	доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Технології фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 7 Технології фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами.pdf</i>	QCgsC/RSuS/jSOail NjSDge071HWH5pE D2KAKhmtTfw=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
75418	Перова Світлана В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова і зарубіжна література та українська мова і література, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080805 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 009520, виданий	25	Основи професійної комунікації іноземною мовою	1) Наявність профільної освіти: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2001. Спеціальність: Англійська мова і зарубіжна література та українська мова і література. кваліфікація: Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури та української мови і літератури. Диплом спеціаліста: НК № 168297972. 2) Відповідність наукового ступеня та вченого звання: Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації «Розвиток ключових компетентностей майбутніх учителів-філологів у процесі вивчення соціально-гуманітарних дисциплін у вищих навчальних закладах». Диплом кандидата наук ДК 009520, виданий 26.09.2012. Вчене звання доцента кафедри теорії та практики перекладу. Атестат доцента 12ДЦ 041485, виданий 26.02.2015. 3) Відомості про підвищення кваліфікації 2022 – семінар

				26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041485, виданий 26.02.2015		«Розвиваємо резильєнтність: особистісний ресурс учасників освітнього процесу в умовах війни» (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», сертифікат № 4533/22Д від 30.05.2022 р.), 0,1 кредити ECTS (3 години) 2022 – міжнародне онлайн-стажування для викладачів закладів вищої освіти України «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives»-«Навчал ьно-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (факультет Наук про Освіту Білостоцького Університету (the University of Białystok, Faculty of Education, certificate No. 253 dated September 16-th, 2022), 6 кредитів ECTS (180 годин) 2023 – стажування з 15 травня по 23 червня 2023 р. на кафедрі гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету за темою: «Вивчення досвіду використання онлайн- платформ і хмарних технологій в освітньому процесі вищої школи в умовах змішаного навчання». Форма навчання – інституційна. Обсяг – 180 годин (6 кредитів ECTS). 2025 – диплом магістра за освітньою програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» (90 кредитів ECTS). 4) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 4, 7, 11, 12, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від
--	--	--	--	--	--	--

24 березня 2021 р.
№365).

П.1. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Перова С.В. Гібридне навчання майбутніх перекладачів-бакалаврів у закладах вищої освіти. Освіта та педагогічна наука. 2022. № 1 (179). С. 48–58.

<http://eps.luguniv.edu.ua/index.php/eps/article/view/114>

2. Дмитренко В. І., Перова С.В. Художні експлікації спортивної теми у творчості Харукі Муракамі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024 № 65. С. 168-171.

<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=229>

3. Надія Стрелок, Світлана Перова, Євген Козлов. Оцінка мотиваційного та освітнього ефекту використання гейміфікації в методиці викладання англійської мови. Вісник науки та освіти. 2024. № 8(26). С. 438-450.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14535>

4. Перова, С. В., Крисало, О. В. (2024). Комунікативний портрет онлайн-викладача англійської мови та

перекладознавства ЗВО. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки , (4 (363), 222–231.

[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4\(363\)-222-231](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4(363)-222-231).

<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/1072>

5. Перова С.В. Професійно спрямований подкаст у процесі навчання англійської мови в ЗВО: дидактичний

потенціал для
 майбутніх фахівців з
 графічного дизайну
 Педагогіка
 формування творчої
 особистості у вищій і
 загальноосвітній
 школах (Index
 Copernicus, категорія
 Б) 2025 р. № 101. С.
 138-144. DOI
<https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.101.24>.
<http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2025/101/26.pdf>
 6. Перова С.В.,
 Перепадя Д.О.
 Англомовні терміни в
 галузі маркетингу:
 проблеми відтворення
 українською мовою.
 Вісник ЛНУ імені
 Тараса Шевченка.
 Філологічні науки. №
 2 (368). 2025 р. С. 127-
 133.
<https://doi.org/10.12958/2227-2844-2025-1-127-133>.
 7. Перова С.В.,
 Перепадя Д.О.
 Семантичний аналіз
 лексики як технологія
 формування мовної
 компоненти
 міжкультурної
 компетентності
 майбутніх
 китаєзнавців. Вісник
 ЛНУ імені Тараса
 Шевченка.
 Філологічні науки. №
 2. 2025 р. С. 114-123.
<https://doi.org/10.12958/2227-2844-2025-2-114-123>.
 - у виданнях
 Scopus/WoS
 1. Anatoliy Furman,
 Svitlana Lenska, Nelli
 Gaiduk, Svitlana
 Perova, Julia
 Monastyrskaya, Oksana
 Smal.
 Psychophysiological
 Factors Of Successful
 Mastering Of A Foreign
 Language By Students.
 International Journal of
 Scientific & Technology
 Research. Volume 9,
 Issue 03, March 2020,
 pp. 4389-4394.
<http://www.ijstr.org/final-print/mar2020/Psychophysiological-Factors-Of-Successful-Mastering-Of-A-Foreign-Language-By-Students.pdf>
 2. S. Spivakovskyy, V.
 Slipchuk, O.
 Svyrydenko, S. Perova,
 O. Krysalo. Virtual
 Space as a Platform for
 Student Research
 Practices. International
 Journal of Industrial

						Engineering & Production Research; Iran University of Science & Technology. IJIEPR 2020. 31(4). P. 547-558. http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1130-en.html 3. O. Prokopenko, S. Perova, Tokhir Rakhimov, M. Kynytskyi, Iryna Leshchenko. Managerial Aspects of Cooperation among Higher Education Institutions and Their Stakeholders. Сп. «Стратегии на образователната и научната политика», книжка 4s/2024, година XXXII. Септември 26, 2024. https://doi.org/10.53656/str2024-4-4-man. https://azbuki.bg/un categorized/managerial-aspects-of-cooperation-among-higher-education-institutions-and-their-stakeholders/ 4. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора С. Перова, О. Крисало. English for Humanities : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Полтава : вид-во ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 224 с. П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	---

							методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з курсу «Вступ до перекладознавства» для студентів спеціальності 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Переклад (англійська та китайська мови). Полтава, 2022. 4 с. 2. Перова С. В., Крисало О. В. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт з англійської мови та перекладознавства для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму / спеціальності 035 Філологія, 035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська)). Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Полтава, 2022. 29 с. 3. Перова С. В., Крисало О. В. Перекладацька практика : методичні вказівки для студентів ф-ту іноземних мов. Держ. закл. «Луган. нац ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава. 2022. 100 с. 4. Підсумкова атестація з англійської мови за спеціальністю 035 «Філологія»: методичні рекомендації до організації самостійної роботи та підготовки до підсумкової атестації з англійської мови для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» / укл.:С. В. Перова, О. В. Крисало. Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 59 с. 5. Збірник текстів з англійської мови: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти Державного закладу «Луганський національний університет імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тараса Шевченка» / Укладачі: Білобровська К.О., Окунькова Л.О., Перепада Д. О., Перова С.В., Шпетна С. А., за ред. Шпетної С.А. Лубни: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 305 с. 6. Електронні курси на освітньому порталі: «Вступ до іноземної філології», «Основи художнього перекладу», «Основи професійної комунікації іноземною мовою», «Практичний курс англійської мови», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Практичний курс перекладу публіцистичних текстів», «Практичний курс військового перекладу», «Функціонально-стилістичні аспекти перекладу з англійської мови». П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Рецензування дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Корінської Ольги Олегівни за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки на тему "Формування інформаційної культури майбутніх перекладачів у процесі фахової підготовки в університетах". Дата захисту: 25 липня 2025 р. https://luguniv.edu.ua/?p=139425 П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Консультування ОК «Північ» (Договір про співпрацю № 122 від 17 жовтня 2023 р.) П.12. Наявність апробаційних та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Perova Svitlana. Metaphorical Representation Of Confrontation In English-Language Political Rhetoric And Its Translation Into Ukrainian. Актуальні проблеми перекладознавства та методики навчання перекладу : Тези доповідей XIII Міжнародної наукової конференції (25 квітня 2026 р., м. Харків, Україна). Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2026. 158 с. С. 139-142. 2. Перова Світлана. Переклад у системі міжнародних кризових комунікацій. Сучасні суспільні комунікації: міжнародний досвід та українські реалії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Лубни, 19 лютого 2026 року. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2026. 390 с. 3. Перова Світлана. Лексико-семантична специфіка творів жанру фентезі в оригіналі та перекладах (на матеріалі роману С. Коллінз «Голодні Ігри»). Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання мови і літератури: Збірник матеріалів науково-практичної Інтернет-конференції з міжн. участю / За заг. ред. Папіжук В. О., Григор'євої Т. Ю., Прокопчук Н. Р., Савчук І. І. Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2026. 189 с. 4. Перова С.В. Використання STEAM-технологій під час навчання англійської мови в закладах вищої освіти. Матеріали IV Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної інтернет-конференції «Current Aspects Of The Development Of Steam-Education In The Conditions Of European Integration», присвяченої 65-річчю Донецького державного університету внутрішніх справ, 23 квітня 2026 року. 5. Перова Світлана. Інформаційна культура майбутніх перекладачів. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матеріали III всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2025. 564 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/ . 6. Перова Світлана. Сучасні методи навчання синхронного перекладу: інновації та технології. Мова та література в мультикультурному дискурсі (до 80-річчя Василя Голобородька): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2025 р.). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2025. https://dspace.luguniv.edu.ua/ . 7. Перова Світлана. Гендерні особливості перекладу. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 21 березня 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. 309 с. С. 204-207. https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/20edc66c-cc6e-495b-b6ee-d0fe4c0c3d0a/content 8. Svitlana Perova. Peculiarities of the interpreter's
--	--	--	--	--	--	--	---

							professional competences formation. Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції сходознавства» (23 квітня 2024р.) / за заг. ред. Д.О.Перепаді; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 2. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 85 с. С. 43-47. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10208 9. Svitlana Perova. The problem of translator's soft skills formation at the university with the current requirements of stakeholders. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. 196 с. https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7942/document.pdf 10. Перова С.В. Формування навичок пошуку оптимального перекладацького рішення в бакалаврів-філологів. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 21 лютого 2022. 423 с. https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2022/BOOK_OF_ABSTRACTS_2022.pdf 11. Перова С.В. Роль і місце комп'ютерного тестування як технології контролю у процесі формування фахових компетентностей бакалаврів-перекладачів. Актуальні питання,
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матеріали І всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 27-28 квітня 2022 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2022. 288 с. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9114/_2022.pdf?sequence=1 12. Перова С.В. Стан вітчизняних досліджень про перекладознавство і професійну підготовку перекладачів. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Полтава, 25 травня 2022 р. Полтава : Полтавський державний аграрний університет, 2022. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8418/zbirnyk1506.pdf 13. Перова С.В. Translator and his/her role in the intercultural communication. І науково-практична конференція «СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ ПРОБЛЕМИ ХХІ СТОЛІТТЯ: АКТУАЛЬНІСТЬ, БАГАТОПОЛЯРНІСТЬ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ». м. Полтава, 29 листопада 2022р. – Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. https://drive.google.com/file/d/1Sjm7EwrRNQrWak57OGTyUSdkIXjZvgGP/view 14. Perova S. V. The problem of translator's soft skills formation at the university with the current requirements of stakeholders. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11-12
--	--	--	--	--	--	--	---

							лютого 2022 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. С. 126-129. https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7942/document.pdf 15. Перова С. В. Формування навичок пошуку оптимального перекладацького рішення в бакалаврів- філологів. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] VI Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 185-187. https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2022/BOOK_OF_ABSTRACTS_2022.pdf 16. Перова Світлана. Стан вітчизняних досліджень про перекладознавство і професійну підготовку перекладачів. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 25 травня 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 213- 216. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/12330/1/zbirnyk1506%20%281%29.pdf 17. П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: ОК «Переклад в міжнародних відносинах: теорія та практика» (освітня програма «Міжнародні відносини», 6 кредитів ЄКТС, 180 годин). П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або громадських об'єднань Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (посвідчення № 069-2024 від 17.02.2024 р.), член ГО «ПРО ОСВІТ» (сертифікат № 006/25).
202412	Ливацький Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 015505, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 046595, виданий 25.02.2016	29	Організаційно-управлінська діяльність та інноваційні проєкти у сфері фізичної культури	Кваліфікація: Спеціаліст: Фізична культура 1992 (диплом з відзнакою ЦВ № 682940). Магістр фізичного виховання, 1996 (диплом АН № 14140669), Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук (Диплом кандидата наук ДК № 015505, видано 4 липня 2013 р.) Тема дисертації: Виховання фізичних якостей учнів основної школи в умовах допрофільної підготовки (Луганськ – 2013) Вчене звання: доцент (Аттестат доцента 12ДЦ № 046595, від 25 лютого 2016 р.) Підвищення кваліфікації/ стажування: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні» (Загальна кількість 45 годин (1.5 кредиту ЄКТС), квітень 2024 рік Республіка Польща. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)» (Загальна кількість 45 годин (1.5 кредиту ЄКТС), липень 2024 рік Республіка Польща. 3. Стажування на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені О. Довженка за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура) Загальна кількість 180

							годин (6 кредитів ЄКТС) з «01» квітня 2025 р. по «30» червня 2025 р. Відповідність ліцензійним умовам: п. 1, 4, 12, 14, 19. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Maryna Grynova, Valeriy Zhamardiy, Inna Kravchenko, Olena Shkola, Viktoriia Donchenko, Ihor Peleshenko, Oleksandr Lyvatskyi Influence of Aqua Fitness Training Sessions on Improving the Biological Age Indicators in Overweight Female Students. Acta Balneologica. 2023. № 6 (178). P. 386-392. URL: https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2023i6net.pdf Web of Science 2. Овдій М., Кондратюк М., Ливацький О., Дубовой О., Дубовой В. (2025). Зв'язок між силою кисті та хронічним болем у попереку Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 15(2(56), 144–149. https://doi.org/10.24061/2413-4260.XV.2.56.2025.20 Scopus 3. Mariia Ovdii, Lilia Yaremenko, Olexandr Lyvatskyi, Svitlana Lyvatska, Daria Sipakova (2025) Psychoemotional factors as predictors of chronic non - Specific low Back pain. Proceedings of the Shevchenko Scientific Society. Medical Sciences. 2 (77). https://doi.org/10.25040/ntsh https://mspsss.org.ua/index.php/journal/article/view/1233 Scopus Фахові статті : 1 Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Сучасні проблеми фізичної активності здобувачів повної
--	--	--	--	--	--	--	---

							загальної середньої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки №1. 2025. С. 212–218 DOI https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-1-212-218 2. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Вплив занять стретчингом на відновлення організму після фізичних навантажень у професійно-прикладній фізичній підготовці. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки №2. 2025. С. 110–117 DOI https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-2-110-117 3. Ливацький О. В., Отравенко О. В., Ливацька С. Ю. Роль освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання» у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів. Вісник Луганського національного університету. 2025. № 3. С. 136–146 DOI https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-3-136-146 4. Отравенко О. В., Ливацький О. В. Теорія і методика фізичного виховання як провідний освітній компонент професійної підготовки майбутнього вчителя. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 22 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17216068 5. Отравенко О. В., Ливацький О. В., Ваховський Л. Ц. Системний аналіз у методології наукових досліджень галузі фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 24 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17834385 6. Леонтьєва І. В., Леонтьєв О. В., Ливацький О. В. Критерії оцінки студентів закладів вищої освіти в процесі
--	--	--	--	--	--	--	--

							вивчення освітнього компоненту Гандбол з методикою викладання. Олімпійський та паралімпійський спорт. 2025. № 1. С. 69-73. DOI 10.32782/olimpspu/2025.1.13 7. Ливацький О. В., Отравенко О. В., Соколенко О. І. Виконання кваліфікаційної роботи як засіб формування проєктно-управлінської компетентності майбутнього магістра фізичної культури на засадах системного підходу Педагогічна Академія: наукові записки. 2026. № 28. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.19649263 8. Ливацька С., Ливацький О., Міщенко О. Системний підхід до використання стретчингу у професійній підготовці майбутніх фахівців фізичної культури і спорту Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2026. № 1 (147). С. 167–182. DOI: 10.24139/2312-5993/2026.01/167-182. 9. Ливацький О. В., Ливацька С. Ю., Отравенко О. В. Методичні аспекти реалізації системного підходу в підготовці бакалаврів фізичної культури до комплексного кваліфікаційного іспиту (на прикладі вивчення практикуму з пілатесу). Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 4(46). С. 2761–2774. DOI: 10.52058/2786-6300-2026-4(46)-2761-2774 10. Ливацький О. В., Отравенко О. В. Системний підхід до управління інноваційними проєктами у фізичному вихованні старшокласників та методологічні засади оцінювання їх ефективності. SWorldJournal. 2026. Вип. 36, ч. 5. С. 55–65. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2026-36-05-042
--	--	--	--	--	--	--	---

11. Ливацький О. В., Отравенко О. В., Очкалов О. Ф. Трансформація змісту методики викладання гімнастики під впливом розвитку теорії фізичного виховання та історії фізичної культури. Освіта та педагогічна наука. 2026. № 1 (191). С. 88–97. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2026-1\(191\)-88-97](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2026-1(191)-88-97)
12. Ливацький О. В., Леонтьєва І. В., Леонтьєв О. В. Еволюція рухливих і спортивних ігор у контексті історії фізичної культури в системі міждисциплінарної підготовки здобувачів вищої освіти. Фізичне виховання та спорт. 2026. № 1. С. 104–111. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2026-1-13>
13. Очкалов О. Ф., Ливацький О. В. Елементи історії фізичної культури в контексті вивчення освітнього компонента «Вступ до спеціальності». Фізичне виховання та спорт. 2026. № 2. С. 63–68. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2026-2-09>
14. Ливацький О. В., Отравенко О. В., Карпенко М. І. Методологічний супровід професійного становлення магістрів фізичної культури у процесі виконання кваліфікаційної роботи на засадах теорії та методики фізичного виховання. Педагогічна Академія: наукові записки. 2026. № 30. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.20473836>
15. Ливацький О. В., Швирка В. М. Компетентнісний підхід як складник системної модернізації фізичного виховання в умовах Нової української школи. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 5 (57). С. 1921–1931. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5\(57\)-1921-1931](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5(57)-1921-1931)
16. Ливацький О. В., Очкалов О. Ф.

							Професійне становлення майбутнього вчителя фізичної культури: від історичних традицій до правових норм Нової української школи. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2026. № 2. С. 48–53. DOI: https://doi.org/10.12958/3083-6514-2026-2-48-53 17. Дубовой О.В., Ливацька С.Ю., Ливацький О.В., Бикадорова Н.О. Генезис оздоровчих систем та роль пілатесу у професійному становленні фахівців фізичної культури і спорту. Освіта та педагогічна наука. 2026. № 2 (192). С. 57–66. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2747-2026-2(192)-57-66 18. Lyvatskyi O., Otravenko O., Semenov M. Information technologies and innovative management models in physical education in general secondary education institutions in the context of the New Ukrainian School concept. Slovak international scientific journal. 2026. № 108. P. 49–52. ISSN 5782-5319. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.20737179 19. Сіпакова Д. О., Дубовой В. В., Ливацька С. Ю., Ливацький О. В. Інноваційні проєкти у викладанні легкої атлетики як засіб розвитку організаційно-управлінських, психологічних та здоров'язбережувальних компетентностей здобувачів вищої освіти з урахуванням принципів спортивної нутриціології. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2026. № 3. С. 52–64. DOI: 10.12958/3083-6514-2026-3-52-64 4. Наявність виданих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 6. Методичні рекомендації до вивчення освітнього компоненту «Професійно-прикладна фізична підготовка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня / О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 43 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11138 7. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: О. В. Отравенко, О. В. Ливацький, О. І. Соколенко, М. І. Карпенко ; за ред. О. В. Отравенко. Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2025. 50 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11046 8. О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька Методичні рекомендації до вивчення освітнього компоненту «Практикум зі стретчингу для різних груп населення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей А4.11 Середня освіта. Фізична культура, А7 Фізична культура та спорт. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2026. 31 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11046
--	--	--	--	--	--	--	---

							edu.ua/xmlui/handle/123456789/13204 9. Отравенко О. В., Ливацький О. В. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітнього компонента «Теорія і методика фізичного виховання» : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура). Лубни, Полтавська область : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. 114 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13203 10. Електронні курси на освітньому порталі: «Теорія системного підходу у професійній діяльності вчителя фізичної культури», «Теорія і методика фізичного виховання», «Історія фізичної культури», «Організаційно-управлінська діяльність та інноваційні проекти у професійній діяльності», «Організаційно правові основи фізичної культури», «Професійно-прикладна фізична підготовка», «Фізична культура і спорт у сучасних європейських країнах», «Історія фізкультурно-спортивного та олімпійського руху». 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю зараховано 1. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Особливості та роль освітнього компоненту „Теорія і методика фізичного виховання” у контексті національно-патріотичного виховання студентської молоді. Збірник матеріалів VI міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти» ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка. Полтава. 2024 р. С 184-187. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=kUL_mysAAAAJ&citation_for_view=kUL_mysAAAAJ:W7OEmFMyiHYC 2. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Особливості та роль вибіркової дисципліни "Професійно-прикладна фізична підготовка студентів закладів вищої освіти" у контексті національно-патріотичного виховання студентської молоді. Міжнародна науково-практична конференція Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти Матеріали 11 червня 2024 р. м. Житомир, Україна. С. 229-232. https://researcher.ore.org/book-53/ 3. Ливацький О. В., Абаєв С. В. Особливості використання інноваційних методів фізкультурно-оздоровчої роботи зі здобувачами фахової передвищої освіти // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. 2025. С. 139–145. Режим доступу: https://journals.urau.ua/hdafk-tmfv/article/view/325805 4. Ливацький О. В. Освітній компонент «Історія фізичної культури» як фундамент професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

підготовки фахівців з фізичної культури і спорту // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. Харків: ХДАФК, 2025. С. 52–59. <https://journals.urau/hdafk-tmfv/article/view/325435>

5. Ливацький О., Сухий О. Методи розвитку технічних та тактичних навичок баскетболу у здобувачів фахової передвищої освіти під час позааудиторних занять // Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2025 р., Полтава – Лубни. – Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 414–416. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120>

6. Ливацький О. В., Пантєлєєв Г. О. Методика застосування спеціальнопідготовчих вправ атлетичної гімнастики на заняттях з фізичної культури у закладах вищої освіти // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. 2025. С. 146–150. Режим доступу: <https://journals.urau/hdafk-tmfv/article/view/325808>

7. Мірющенко С. Ливацький О. Роль баскетболу у системі професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) // Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : матеріали VII Міжнародної науково-

							практичної конференції, 17–18 квітня 2025 р., Полтава – Лубни. – Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 432–435. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120 8. Ливацький О. В., Чередниченко А. І. Використання фізкультурно-оздоровчих технологій фізичного виховання в закладах фахової передвищої освіти // Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 13 березня 2025 / редкол.: В. М. Мазін, Л. В. Шуба, Є. О. Курта та ін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. – С. 56–60. ISBN 978-617-529-491-8. https://www.researchgate.net/profile/Nataliia-Nesterenko/publication/391077930_MINISTERSTVO_OSVITI_I_NAUKI_UKRAINI_NACIONALNIJ_UNIVERSITET_ZAPORIZKA_POLITEHNIKA_Kafedra_upravlinna_fizicnou_kulturov_ta_sportom/links/680a121ddfoe3f544f47d350/MINISTERSTVO-OSVITI-I-NAUKI-UKRAINI-NACIONALNIJ-UNIVERSITET-ZAPORIZKA-POLITEHNIKA-Kafedra-upravlinna-fizicnou-kulturov-ta-sportom.pdf#page=56 9. Колесніков Ю., Ливацький О. Комплексний вплив регбі-5 на фізичний та психосоціальний розвиток учнів 5-х класів у процесі секційної роботи // Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 листопада
--	--	--	--	--	--	--	--

							2025 р. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С. 96–99. https://drive.google.com/file/d/1G6jH9oC24j0Q2o_hcUbUSvSIQFYaSfuP/view 10. Ливацький О. В. Педагогічні умови формування психоемоційної стійкості старшокласників засобами варіативного модуля «Військово-патріотичний хортинг». Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 292–295. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 11. Сергієнко С. Г., Ливацький О. В. Формування професійно-прикладних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури засобами військово-патріотичного хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 914–917. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 12. Буруля О. О., Ливацький О. В. Методичні засади інтеграції елементів стрітболу в систему модульного навчання фізичної культури старшокласників. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки
--	--	--	--	--	--	--	---

							майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 229–231. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 13. Смерик Р. І., Ливацький О. В. Педагогічні умови оптимізації функціонального стану опорно-рухового апарату учнів середньої школи засобами стретчингу в цифровому освітньому середовищі. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 372–374. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 14. Ливацький О. В., Акулінін Р. В. Педагогічні передумови впровадження змішаного навчання як засобу самоорганізації старшокласників. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 306–308. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 15. Лінченко Б. А.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ливацький О. В. Теоретико-методичне обґрунтування рекреаційно-розвивального потенціалу петанку в системі фізичного виховання учнів основної школи. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 642–645. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 16. Горелов А. В., Ливацький О. В. Теоретичне обґрунтування адаптаційного потенціалу фізичної культури у нівелюванні негативного впливу воєнних стресорів на психіку учнів. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 240–243. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 17. Гриців І. В., Ливацький О. В. Аналіз специфічних професійних ризиків ІТ-галузі як основа для проєктування змісту фізичного виховання старшокласників. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17
--	--	--	--	--	--	--	--

									квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 247–249. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 18. Половинка П. В., Ливацький О. В. Оптимізація психоемоційного стану студентів коледжу засобами волейболу в умовах військового стану. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.- практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 176–178. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 19. Марченко А. В., Ливацький О. В. Вікові особливості морфо- функціонального стану юнаків 10–11 класів як детермінанта розробки програм з військово-прикладної підготовки. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.- практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 808–811. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 20. Ливацький О. В., Петрюков С. О. Спортивний туризм як стратегія підвищення рівня загальної фізичної підготовленості та формування прикладної
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							витривалості старшокласників. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 309–311. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; НАДАТИ ПІДТВЕРДЖЕННЯ III місце – Іван ТУЗОВ, науковий керівник О.В. Ливацький (https://luguniv.edu.ua/?p=132854), 2025 1 тур Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт III місце – Гета О., науковий керівник О.В. Ливацький. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Громадської організації IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Посвідчення № ES2773. Дійсний до 01.09.2028 р.
32335	Соколенко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького,	29	Рекреаційно-оздоровча діяльність та сучасні методи вимірювання і контролю у фізичній	Кваліфікація: Ворошиловградський державний педагогічний інститут за спеціальністю біологія і хімія, присвоєно

				рік закінчення: 1986, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 053710, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 046598, виданий 25.02.2016	культури	кваліфікацію і звання вчителя біології і хімії; Диплом МВ № 995515 від 1 липня 1986 р. Диплом АН № 25763374 від 31 серпня 2004 р. Диплом магістра: у 2004 р. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Біологія», кваліфікація «Біологія», викладач біології. АН №25763374; 31 серпня 2004 р. Диплом магістра: М22 №011654 31 січня 2023 р., у 2023 р. закінчила ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та здобула кваліфікацію: галузь знань – «Освіта/Педагогіка», спеціальність «Середня освіта», спеціалізація 014.11 Фізична культура, професійна кваліфікація вчитель фізичної культури, викладач фізичної культури. Відповідність наукового ступеню та вченого звання Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 001575 від 22 грудня 2011 р. зі спеціальності 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Атестат доцента 12ДД №042285 від 25 лютого 2016 р. Підвищення кваліфікації, стажування: 1) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» (Innovations in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines) м. Катовіце, Республіка Польща, 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р. 2) Школа академічної доброчесності ЛНУ імені Тараса Шевченка. Семінар-практикум з елементами тренінгу 24-25 жовтня 2024., Сертифікат №12/1087; 3) Українська федерація «Спорт
--	--	--	--	---	----------	---

							заради розвитку» 1 липня 2024 р. Сертифікат № 211; 4) Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 11830-24; 5) Науково-практичний вебінар «Актуальні виклики професійної юридичної діяльності в контексті оновлення системи правничої освіти» КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського, ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» у Вінницькій області Реєстраційний номер МК-1181 Наказ №70/К/тм від 20.05.2025 р. 6). Курс «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» (обсяг 45 год.) Сертифікат № 1456 від 11.05 2025 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 4, 8, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Olena N. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Viktoriia I. Donchenko, Vitalii V. Zolochovskyi, Tetiana L. Poluliashchenko, Olena
--	--	--	--	--	--	--	---

1. Sokolenko, Olena M. Pavliuk Study of the Impact of Electronic Learning Tools on the Level of Formation of Health-Preserving Competence Among Students of the Specialty «Therapy And Rehabilitation». Acta Balneologica. Journal of the Polish Balneology and Physical Medicine Association Aluna Publishing. 2023. Vol. LXV. No. (178). P. 405–414. URL: <https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2023i6net.pdf>
- 2) Olena Otravenko, Olena Shkola, Valeriy Zhamardiy, Olena Sokolenko, Olena Pavliuk, Oleksandr Hadiuchko Analysis Of The Current State Of Training Of Future Specialists In Physical Culture And Sports In The Conditions Of Distance Learning JOURNAL of Positive School Psychology. 2022, Vol. 6, No. 8, 6018-6031. <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/10876>
- 3) Соколенко О. І. Особливості формування творчої особистості майбутніх учителів фізичної культури. / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. № 3 (351), квітень. С. 346-355. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9460>
- 4) Соколенко О. І. Науково-дослідна робота майбутніх учителів фізичної культури як інноваційна складова освітнього процесу Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. 2025. №2 (332). С. 118-126. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/>
- 5) Соколенко, О. (2026). Фізіологічні принципи розвитку фізичних якостей у учнів старшокласних класів через пілатес. SWorldJournal , 5 (36-

05), 144–154.
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2026-36-05-080>

6). Ливацький О. В., Отравенко О. В., Соколенко О. І. Виконання кваліфікаційної роботи як засіб формування проектно-управлінської компетентності майбутнього магістра фізичної культури на засадах системного підходу Педагогічна Академія: наукові записки. 2026. № 28. Режим доступу: <https://doi.org/10.5281/zenodo.19649263>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Olena Sokolenko
 Spesial aspects of creative skills formation as a component of professional competence of future teachers of physical education / Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice: Monograph 50. The authors bear full responsible for the text, data, quotations and illustrations. Copyright by University of Technology, Katowice, 2022. 894–900.

2) Соколенко О. І. Творчі педагогічні вміння як складова професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава:

							Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 102-133. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835 3) Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: Отравенко О. В., Ливацький О. В., Соколенко О. І., Карпенко М. І. / за редакцією Отравенко О. В. Полтава : Видавництво Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с. 4) Отравенко О. В., Соколенко О. І., Карпенко М. І. Методичний посібник із написання курсових та дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / за головною редакцією Отравенко О. В. Полтава. Видавництво: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с. 4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичний посібник із написання курсів та дипломних робіт : для
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-укл. : О. В. Отравенко (гол. ред.), О. І. Соколенко, М. І. Карпенко. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11136 2. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: О. В. Отравенко, О. В. Ливацький, О. І. Соколенко, М. І. Карпенко ; за ред. О. В. Отравенко. Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2025. 50 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11046 3. Електронний курс на освітньому порталі для ОК 7 Технології фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами https://du.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=1283 4. Електронний курс на освітньому порталі для ОК 8 Рекреаційно-оздоровча діяльність та сучасні методи вимірювання і контролю у фізичній культурі https://du.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=6448 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							тематики загальною кількістю 1. Olena Sokolenko 3.21 Special aspects of creative skills formation as a component of professional competence of future teachers of physical education Science and education for sustainable development Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice, 2022. 894-900. ISBN 978 – 83 – 963977 – 2 – 0 DOI:10.54264/Mo05. 2. Соколенко О. І., Антонов С. В. Особливості професійного саморозвитку майбутніх учителів фізичної культури в сучасній системі освіти. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 38-41. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173 3. Соколенко О. І. Особливості занять фізичними вправами здобувачів базової середньої освіти, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 82-85.
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://dsp.ace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173>

4. Соколенко Олена, Романенко Назар
Значення занять атлетичною гімнастикою для осіб з обмеженими можливостями здоров'я. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 584 с. (339-333). <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120>

5. Соколенко О. І.
Фізкультурна активність як різновид рухової рекреації здобувачів базової та повної середньої освіти. / Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання), 21 березня 2025 року. Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. С. 122-125. https://khai.edu/assets/documents/5683/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A2%D0%95%D0%97_%D0%86%D0%86%D0%86%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80.%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%Bo%D0%BA%D1%82.%D0%BD%D1%84.%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%Bo%D1%80.%D0%D1%83%D1%87%D0%Bo%D1%81%D1%8

							2%D1%8E_%Do%90%Do%9F%Do%A4%Do%92%Do%A1%Do%97%D0%A1%Do%AF%Do%96%Do%A0%Do%92%Do%9D_21.03.2025-%D1%81.pdf 2. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; ПРОТОКОЛ № 7 від 27 лютого 2025 року засідання галузевої конкурсної комісії 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Педагогіка/освіта, Фізична культура і спорт за напрямками: 1) Фізична культура у навчально-науковому інституті охорони здоров'я і спорту 2024-2025 н.р. УХВАЛИЛИ: 1. На підставі рецензій конкурсних комісій у номінації: «Фізична культура» серед здобувачів освіти спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» III місце Бережний Данило 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій» (сертифікат №SH 079, затверджений рішенням зборів засновників громадської організації №791 від 13 лютого 2025 р.), термін дії до 13.02.2026 р. Член Української асоціації дослідників
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти (сертифікат № 338 / 2025 від 1.01.2025 рік), термін дії до 31 грудня 2025 р. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) організаційна робота у закладах освіти на посадах: інспектора шкіл; начальника відділу освіти Новоайдарської райдержадміністрації; заступника директора з навчальної роботи інституту фізичного виховання і спорту 2008–2015 р., завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання з 2016 -2023 рр, вчений секретар інституту фізичного виховання і спорту (2012-2015).
96544	Отравенко Олена Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1996, спеціальність: теорія та методика фізичного виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 055915, виданий 16.12.2009,	38	Методологія і методи наукових досліджень	Кваліфікація: Ворошиловградський педагогічний інститут імені Тараса Шевченка, 1983, Спеціальність: Фізичне виховання. Кваліфікація: Вчитель фізичного виховання. (диплом з відзнакою ЗВ № 809733) Магістратура Луганського державного педагогічного інституту Східноукраїнського державного університету, 1996 Спеціальність «Теорія та методика фізичного виховання» (диплом ДМ № 002813). Докторантура ЛНУ імені Тараса Шевченка за спеціальністю 011-науки про освіту (спеціалізація – теорія і методика управління освітою). Дата закінчення – 30.10.2018. Наказ №1082-ВК від 28.09.2018 року. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022, Освітня програма Мова і література (англійська), здобула кваліфікацію: ступінь вищої освіти «Магістр» галузі

				Атестат доцента 12ДЦ 031264, виданий 29.03.2012		знань Гуманітарні науки, спеціальність «Філологія», професійна кваліфікація філолог, викладач англійської мови і літератури (диплом магістра М22 №018825). Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність – 13.00.07 Теорія і методика виховання Тема дисертації: «Формування духовного здоров'я учнів основної школи у процесі фізичного виховання. Вчене звання: доцент (Атестат доцента кафедри теорії та методики фізичного виховання 12ДЦ №031264, виданий 29.03.2012 р.) Нагороди: Відмінник освіти України, посвідчення №72982 2023 Подяка Міністерства освіти і науки України 2025 Грамота Міністерства освіти і науки України. Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені О. Довженка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Загальна кількість 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з «01» квітня 2025 р. по «30» червня 2025 р. Міжнародне стажування у Польщі за міжнародною онлайн-програмою підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», яка проводилася у серпні-жовтні 2023 року. Організатори: Fundacja im. Zofii Zamenhof - Zofia Zamenhof Foundation (Польща) та Kyiv
--	--	--	--	--	--	---

							Business School / MBA in Ukraine (Україна). Програма реалізована в рамках міжнародного проєкту “COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media” Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164). Партнерство проєкту: Zofia Zamenhof Foundation (Польща), Kyiv Business School (Україна), Hochschule Wismar University of Applied Sciences Technology, Business and Design (Німеччина), Muğla Sıtkı Koçman University (Туреччина), Lusófona University (Португалія). Отримала сертифікат Olena Otravenko Warsaw, Poland, November 1, 2023/ №COMSUS-WP2-059/. 6 ECTS (180 hours)/ Міжн. стажування за програмою, Польща лютий-березень, 2022, 180 год. 6 кредитів Отравенко О.В., Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Наукова комунікація в цифрову епоху» через платформу PROMETHEUS 90 годин, 3,0 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59. Отравенко О.В. Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» через платформу PROMETHEUS 80 годин, 2,6 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59 та Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» через платформу PROMETHEUS 60 годин, 2,0 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85-59 Вебінар «Академічна доброчесність для особистісного і кар'єрного розвитку». Старобільськ. 2. 11. 21 р., Полтава, 2023, 2024, 2025 р. (сертифікати) Онлайн-вебінар «Як не стати жертвою шахрайських видань у Scopus: заощаджуйте час і гроші», 2 години 10.11.2024 Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» 3.09.2024 р. м. Київ C E R T I F I C A T E O F W E B I N A R P A R T I C I P A N T She successfully participated in a scientific and practical webinar: This certificate confirms that Olena Otravenko has undergone additional training. Olena Otravenko Education consists of lectures, practical classes and testing: (Duration: 15 hours - 0,5 ECTS credits) Futurity Research Publishing in collaboration with the Academy of Articles Онлайн курс «Сексуальна освіта» Через платформу PROMETHEUS 10 годин, 0,3 кредити НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85-59 Онлайн курс «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс» Через платформу PROMETHEUS 15 годин, 0,5 кредити НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінара -практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конф. 22 серпня 2024 р., (Київ, Комітет з фізичного виховання і спорту, 6 год. Підв. кваліфікац. за програмою курсу «Викладач вищої школи: XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток», 27.11.25-15.12.2025 р.р., 3 кред. ЄКТС, 90 год., Нац. академія пед. наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти. Сертифікат ККПК № 1010-2025. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus: Otravenko, Olena, V Scopus Author ID: 57221982796 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221982796 h-index 4. 1. Olena M. Shkola, Olena V. Otravenko, Viktoriia I. Donchenko, Valeriy O. Zhamardiy,
--	--	--	--	--	--	--	--

Volodymyr G. Saienko, Hanna V. Tolchieva. The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its efficiency in the process of extracurricular activitiesh. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 4 PART 1, APRIL 2022. P. 865-870. DOI: 10.36740/WLek202204121. <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2022/04/WLek202204121.pdf> (Scopus)

2. Mykola Bezmylov, Oksana Shynkaruk, Shao Zhigong, Liu Yang, Wang Hanpeng, Lian Xiao, Grygoriy Griban, Bogdan Semeniv, Olena Otravenko et al. (2024). Specific Game Abilities and their Significance for Determining the Prospects of Youth National Basketball Team Players. International Journal of Human Movement and Sports Sciences. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2024.12(4), 699-708. DOI: 10.13189/saj.2024.120412. (Scopus) <https://www.hrpub.org/download/20240730/SAJ12-19937758.pdf>

3. Grygoriy P. Griban, Valentyna P. Trufanova, Mykola I. Lyukianchenko, Nadiya Yu. Dovhan, Zoia M. Dikhtiarenko, Olena V. Otravenko, Tetiana V. Nadimyanova (2024). Causes of stress and its impact on women's mental and physical health. Wiadomości Lekarskie, 77 (12), 2493–2500. doi: 10.36740/WLek/197113. <https://www.wiadomoscilekarskie.pl/Issue-12-2024,14493> (Scopus)

4. Oleksandr A. Arkhypov, Andrii M. Laichuk, Pavlo P. Tkachenko, Olena V. Otravenko, Oksana V. Khurtenko, Olena V. Otrushko, Serhii Yu Redko (2025). Assessment of students' body response to physical exertions based on quantitative criteria of resistance. Wiadomości Lekarskie, 78 (8), 1511- 1521.

<https://doi.org/10.36740/WLek/209504>
https://www.wiadomos-cilekarskie.pl/pdf-209504-129143?filename=Assessment%20of%20students_.pdf
 Web of Science: Olena Otravenko
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/2080066>
 h-index 5. Cratti WoS (2021-2025):
 1. Olena Otravenko
 Leisure and recreational activities of student youth in the context of healthpreservation / O. Otravenko, O. Shkola, O. Shynkarova, V. Zhamardiy, O. Iyvatskyi, D. Pelypas. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 2021. 12(3). 146-154. DOI: 10.47750/jett.2021.12.03.014. URL: https://www.academia.edu/124681216/Leisure_and_recreational_activities_of_student_youth_in_the_context_of_health_preservation
 2. Otravenko, Olena
 Method of physical improvement of higher education students by means of functional training in the aspect of health-preservation / Otravenko, Olena, V; Shkola, Olena M.; Zhamardiy, Valeriy O.; Pavliuk, Olena M.; Radchenko, Alina, V; Donchenko, Viktoriia I.; Myronenko, Svitlana G. Acta Balneologica. 66(1). 2024. 40-48. DOI: 10.36740/abal202401107. <https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i1.pdf>
 3. Otravenko, Olena
 Fostering the social activity of future specialists in physical education and sports in a health-preserving environment / Otravenko, Olena, V; Shkola, Olena M.; Zhamardiy, Valeriy O.; Shynkarova, Olena; Fomenko, Olena, V; Poluliashchenko, Tetiana L.; Donchenko, Viktoriia I. Acta Balneologica. 2024. 67(2). Pp. 135-143. DOI: 10.36740/ABAL202402110 <https://actabalneologica.pl/wp->

content/uploads/library/ActaBalneol2024i2net.pdf

4. Otravenko, O., Shkola, O., Zhamardiy, V., Dubovoi, O., Cherednychenko, I., Halashko, V., & Lopuga, A. (2025). Stress resistance as a professionally significant trait of the future rehabilitators in the system of physical education. *Acta Balneol*, 67(1), 29–43. DOI: <https://doi.org/10.36740/ABal202501103>

Фахові статті:

1. Отравенко, О. В., Ливацький, О. В., & Ваховський, Л. Ц. (2025). Системний аналіз у методології наукових досліджень галузі фізичної культури. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (24). <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1493>

2. Ваховський, Л. Ц., & Отравенко, О. В. (2026). Особливості методологічного забезпечення сучасних досліджень з проблем фізичного виховання (загальнонауковий рівень). *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*, (3), 82–90. <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2026-3-82-90>

3. Ливацький О. В., Отравенко О. В., Соколенко О. І. Виконання кваліфікаційної роботи як засіб формування проєктно-управлінської компетентності майбутнього магістра фізичної культури на засадах системного підходу *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2026. № 28. <https://doi.org/10.5281/zenodo.19649263>

4. Ливацький О. В., Отравенко О. В. Системний підхід до управління інноваційними проєктами у фізичному вихованні старшокласників та методологічні засади оцінювання їх ефективності.

SWorldJournal. 2026. Вип. 36, ч. 5. С. 55–65. <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj36-05/swj36-05>

5. Ливацький О. В., Отравенко О. В., Карпенко М. І. Методологічний супровід професійного становлення магістрів фізичної культури у процесі виконання кваліфікаційної роботи на засадах теорії та методики фізичного виховання Педагогічна Академія: наукові записки. 2026. № 29.

6. Шинкарьова, О. Д., Отравенко, О. В., & Шинкарьова, Н. Г. (2026). Інтеграція неформальної освіти в процес професійного самовдосконалення майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (1), 126-133. <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2026-1-126-133>

7. Отравенко О.В. Новітні технології навчання фізичній культурі учнівської молоді в умовах глобальних змін і викликів / О. Отравенко, В. Ганчева, Н. Довгань, В. Гончаренко Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №3(351). 2022. С. 6-20. DOI: 10.12958/2227-2844-2022-3(351)-6-20 <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10129>

8. Отравенко О.В., Дубовой О.В., Гончаренко В. І. Стресостійкість як професійно значуща риса майбутнього фахівця фізичного виховання і спорту в умовах сучасних змін. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2023. № 3(357). С. 77–84. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3\(357\)-77-84](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3(357)-77-84)

9. Отравенко О.В., Довгань Н.Ю., Діхтяренко З.М., Ганчева В.І. Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти засобами бойового хортингу під час воєнного стану. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №1(355), 2023. С. 136-146. URL: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1\(355\)-136-146](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-136-146)

10. Отравенко О. В., Діхтяренко З.М., Ганчева В.І., Єрьоменко Е. А. Формування української національної ідентичності учнівської та студентської молоді в системі національно-патріотичного виховання. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2024. № 1(360). С. 142–152. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1\(360\)-142-152](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-142-152)

11. Отравенко О. В. Новітні підходи до формування здоров'язбережувальної компетентності учнів з ослабленим здоров'ям засобами фістболу та петанку. Актуальні питання у сучасній науці. №10(28). 2024. С.851-862. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10\(28\)-851-862](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28)-851-862)

12. Отравенко О. В. Психофізична підготовка майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності. Педагогічні науки. 2025. № 109. С. 70–77. DOI: DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2025-109-9>

13. Качан, О. А., & Отравенко, О. В. (2025). Проектна діяльність у фізичному вихованні: реалізація концепції «Цікава фізкультура» як важливого інструменту соціалізації

							особистості. Соціальна педагогіка: теорія та практика, (2), 37–48. DOI https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-2-37-48 14. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В., Шинкарьова Н. Г. (2025). Функціональний тренінг у сфері фізичної культури і спорту. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2025. №1. С.119-127. DOI: https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-1-119-127 15. Отравенко О. В., Діхтяренко З. М., Єрьоменко Е. А. (2025). Вплив активної життєвої позиції на здоров'я та психофізичну готовність учнів, студентів і курсантів до фізкультурно-спортивної діяльності в закладах освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №2. 2025. С. 149-163. DOI https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-2-149-163 16. Отравенко, О. В., & Ливацький, О. В. (2025). Теорія і методика фізичного виховання як провідний освітній компонент професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки, (22). https://doi.org/10.5281/zenodo.17216068 17. Ливацький, О. В., Отравенко, О. В., & Ливацька, С. Ю. (2025). Роль освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання» у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (3), 136–146.
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-3-136-146>
 18. Kachan O.A., Otravenko O. V. TRANSFORMATION OF HEALTH-ORIENTED PHYSICAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF STUDENTS' SOCIALIZATION: THE "SPORT FOR DEVELOPMENT" MODEL IN THE UKRAINIAN EDUCATION PRACTICE. SWorldJournal Issue 36 / Part 5. 2026. 66-76. DOI: 10.30888/2663-5712.2026-36-05-062
 19. Школа О.М., Отравенко О.В. Жамардїй В. Фїтнес-технологїї як їнновацїйний їнструмент професїйного становлення майбутнього фахївця з фїзичної культури ї спорту. Вїсник Нацїонального унїверситету "Чернїгївський колегїум" їменї Т. Г. Шевченка. 2025. №35(191). С.190-195. DOI: 10.58407/visnik.253530
 20. Карпенко М. І., Отравенко О. В. Функцїї педагогїчної практики як чинник формування професїйної готовностї майбутнїх учителїв фїзичної культури. Педагогїчна Академїя: науковї записки, 2026. № 29. <https://doi.org/10.5281/zenodo.22677447>
 21. Lyvatskyi O., Otravenko O., Semenov M. Інформацїйні технологїї та їнновацїйні моделї управлїння у викладаннї фїзичної культури в закладах загальної середньої освїти в умовах реалїзацїї концепцїї НУШ. Slovak international scientific journal. 2026. № 108. P. 49–52. ISSN 5782-5319. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.20737179>
 пз Наявнїсть виданого пїдручника чи навчального посїбника (включаючи електроннї) або

							монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Монографії, розділ монографії: 1. Fedorchenko T., Boltivets S., Dovgan N., Dikhtiarenko Z., Yeromenko E., Kukushkin K., Otravenko O., Zavistovskyi O., Khatko A., Kolomoiets H., BerezhnaT., Veselova V., Steshyts A., KhimichV., Demchenko N., Yeromenko V., Grechana L., Petrova O., Kozlova K., Ilnytskyi I., Rebryna A., Tsviha A., Kostenko V., Dehtyaryov A. Ensuring standards of quality of life in a turbulent world: Monograph. Opole : The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022. 623 p. Part 5. «Combat Horting as a means of physical education of a harmoniously developed, successful, a vitally active personality – pupils, students and cadets: results of research work». P. 498–597. https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/06/Ensuring-Standards-of-Quality-of-Life-in-a-Turbulent-World.pdf 2. Olena Otravenko THE USE OF SOCIAL NETWORKS IN THE WORK OF A TEACHER OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION AS AN IMPORTANT ASPECT OF THEIR PROFESSIONAL DEVELOPMENT. Development of sustainable communications of higher education institutions in social media: the collective monograph. Edited by Z. Dabrowski, W. Duranowski, L. Huliaieva, A. Oliinyk. Warsaw, Zofia Zamenhof Foundation, 2023. C.152-160. ISBN 978-83-970242-0-5 (eBook) DOI: 10.6084/m9.figshare.24814065.https://comsus.
--	--	--	--	--	--	--	--

eu/wp-content/uploads/2024/04/COMSUS-ISBN-978-83-970242-0-5-1.pdf

3. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. 216 с.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835>

Навчальні посібники:

1. Оздоровчі фітнес технології в навчанні: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей А7 Фізична культура і спорт, А4 Середня освіта (Фізична культура) / уклад.: О.М. Школа, О.В. Отравенко, О.В. Фоменко, Д.В. Сичов; вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Полтава. 2025. 129 с.
<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11016>

2. Цікава фізкультура як бренд Нової Української Школи : навч.-метод. посіб. / О. А. Качан, О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. 154 с.
<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11180>

3. Цікава фізкультура: унікальна модель соціалізації учнів у процесі фізичного виховання в Україні : навч.-метод. посіб. / О. А. Качан, О. В. Отравенко, С. О. Омельченко. Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені

							Тараса Шевченка», 2025. 240 с. : https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11492 п4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичний посібник із написання курсових та дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-укл. : О. В. Отравенко (гол. ред.), О. І. Соколенко, М. І. Карпенко. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11136 2. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: О. В. Отравенко, О. В. Ливацький, О. І. Соколенко, М. І. Карпенко ; за ред. О. В. Отравенко. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11046 3. Наскрізна програма практики : методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
--	--	--	--	--	--	--	---

							Галузі знань А Освіта/ Укл. : О. В. Отравенко, М. І. Карпенко. Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 72 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11181 4. Отравенко О., Ливацький О. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання»: навчально- методичний посібник. Лубни. Полтавська область. Вид-во: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2026. 114 с. 5. Отравенко О. В., Ваховський Л. Ц. Проектування та організація наукового дослідження у галузі фізичної культури: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура). Лубни : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. 37 с. пб Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: захист дисертації на здоб. наук. ступеня доктора філософії, 015 – теорія і методика професійної освіти (за професійним спрямуванням) (Шинкарьова О. Д., захист відбувся 11.05.2021 р.); Тема дисертації: «Формування готовності майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту до організації дозвіллєво- рекреаційної діяльності»; захист дисертації на здоб. наук. ступеня доктора філософії, 13.00.05 Соціальна
--	--	--	--	--	--	--	--

							робота (Качан О.А., захист відбувся 30.07.2026 р.). Тема дисертації: «Соціалізація учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності». На даний момент керівник 2-х аспірантів: Пелипась Д. (ЗСУ, 3 курс аспірантури), Долідзе К. (4 курс аспірантури) п7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена спеціалізованих вчених рад: 1. Рецензент дисертації Дубового В. В. на тему: «Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування соціального здоров'я учнів початкової школи» на здобуття наукового ступеня: доктор філософії за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) 30.07.24 р. (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Наказ ректора № 60-ОД від 31.05.2024 https://luguniv.edu.ua/?p=118926 2. Офіційний опонент дисертації Svetlana Shablova OPTIMIZATION OF PSYCHOPHYSICAL STABILITY OF SCHOOL TEACHERS BY MEANS OF FITNESS TECHNOLOGMS, submitted for the degree of Doctor of Pedagogical Sciences on the speciality 533.04 - Physical Education, Sport, Kinetotherapy and Recreation в Університеті фізичного виховання і спорту республіки Молдова (12.06.2025 р.), англійською мовою (міжнародна). 3. Рецензент дисертації Малькової Ярослави на тему: «Професійна підготовка майбутніх
--	--	--	--	--	--	--	---

							тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 – Освіта / Павлівни за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»). Захист дисертації 19.11.2025 р. https://luguniv.edu.ua/?p=144698 4. Офіційний опонент дисертації Оржицького Романа Леонідовича на тему: «Формування у здобувачів освіти навичок соціальної взаємодії на уроках фізичної культури засобами боксу» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки (заступник голови Вченої ради ЗНУ Бондарь О. Г.). Захист призначено на 24.12.2025 р. https://phd.znu.edu.ua/page/1506.ukr.html п8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Education and Pedagogical Sciences («Освіта та педагогічна наука»), член редакційної колегії http://eps.luguniv.edu.ua/index.php/official_Information 2. Відповідальний редактор наукового збірника «Соціальна педагогіка: теорія та практика» – фахове видання з педагогіки,
--	--	--	--	--	--	--	--

						категорія Б (011 Освітні, педагогічні науки, 013 Початкова освіта, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 016 Спеціальна освіта, 231 Соціальна робота) (Наказ МОН України № 220 від 21.02.2024) http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/Editorial_Board 3. Керівник науково-дослідної теми кафедри теорії та методики фізичного виховання ЛНУ імені Тараса Шевченка: «Перспективні напрямки підвищення якості професійної підготовки фахівців фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер 0117U005556). https://luguniv.edu.ua/?page_id=13421 п9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт НАЗЯВО, спеціальність 14 - Середня освіта (фізичне виховання), ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «26»
--	--	--	--	--	--	--

							січня 2021 р. Додаток до РЕЄСТРУ експертів для проведення акредитацій освітніх програм _ Науково-педагогічні працівники. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_-%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf п10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 09-12.12.2024 Інформаційні дні з EPASMYC+ у сферах молоді та спорту, 0,25 кредити, сертифікат. У межах підписаної грантової угоди G-202301-69860 між ЛНУ імені Тараса Шевченка та Civilian Research and Development Foundation of the USA (CRDF Global – Фонд цивільних досліджень та розвитку США), онлайн курс з кібергігієни (сертифікат) сертифікат № COMSUS-WP2-059; 2023 р.: програма стажування реалізована в рамках Міжн. проекту «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164 (https://surli.cc/ioldlqu)). п12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
--	--	--	--	--	--	--	---

							наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю зараховано 1. Іванов К. О., Отравенко О. В. Нові види рухової активності як засоби розвитку учнів 7-9 класів у здоров'язбережувальн ому середовищі. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Науковий, метод., інформ. зб. Тернопільського обл. комунального ін-ту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІППО, 2023. С.158-163. https://drive.google.com/file/d/1L2SbcHWWirKGB1GAhewJU4FO8zWFCwPs/view 2. Отравенко О.В., Ганчева В.І. Виховання соціальної активності учнів на засадах «soft skills» Формування життєвої успішності учнів: інструментально- методичні аспекти: зб. матер. круглого столу. [за заг. редакцією В. І. Кириченко, К. О. Безрук]. Київ, 2023. С.60-67. Схвалено вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України, протокол №7 від 06 липня 2023 року. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736615/1/%D0%97%D0%B1.%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80.%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%83%20%2819.05.2023%29.pdf 3. Отравенко О. В., Боярчук І. Г. Кросфіт
--	--	--	--	--	--	--	--

							як ефективний засіб фізичного виховання учнів 10-11 класів під час воєнного стану. The 25th International scientific and practical conference “Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends” (June 27 – 30, 2023) San Francisco, USA. International Science Group. 2023. p. 280-285. ISBN – 979-8-88992-684-9 DOI – 10.46299/ISG.2023.1.25 https://isg-konf.com/uk/theoretical-foundations-of-scientists-and-modern-opinions-regarding-the-implementation-of-modern-trends/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=832600630 4. Иванов К. О., Отравенко О. В. Вплив рухової активності на психічне здоров'я дітей з особливими потребами під час воєнного стану. Scientific Collection «InterConf» № 149 (2023): 11th ISPC «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 6-8, 2023; Melbourne, Australia). С.155-161. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2903 5. Отравенко О. В. Академічна мобільність як засіб якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах євроінтеграції. Плекаємо особистість: наук.-метод. альманах. Вип. 7. Полтава, Лубни: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». 2024. С.86-90. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10013/%21%21%21_%20%90%20%bb%21%8c%20%bc%20%b0%20%bd%20%b0%21%85_2024_7.pdf?sequence=1&isAllowed=1
--	--	--	--	--	--	--	---

							у
							6. Отравенко О. В. Гендерна освіта у фізичному вихованні студентської молоді. Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 квіт. 2024р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. С.259-263. ISBN 978- 617-8035-84-6. Women, Sport and Society in the Modern World: a collection of materials from the International Scientific and Practical Conference (Dnipro, April 25, 2024). Dnipro: DSUIA, 2024. 456 p. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/62559/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88%202024%D1%80..pdf
							7. Отравенко О. В., Мокринська Л. Ф. Основні аспекти педагогічної діяльності вчителя фізичної культури в умовах нової української школи. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.- практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.69-72. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173
							8. Olena Otravenko, Iryna Skrypchenko, Ram Mohan Singh Modern aspects of the training of future teachers of physical culture for recreation and health classes with elements of tourism and animation Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки

							майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.15-18. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173 10. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Оздоровчий вплив дозвілєво-рекреаційної активності. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів)/ за заг. ред. Л. Чеховської. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С.71-74. ISBN 978-617-8135-10-2 9. Отравенко О. В. Виховання духовно здорової особистості (учні, спортсмени бойового хортингу) в новій українській школі: протистояння шкільному булінгу . Зростаюча особистість у смислоціннісних образах незалежної України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 5 грудня 2024 р.). Івано-Франківськ: «НАІР», 2024. С. 208-213. 10. Отравенко О. В., Талалай Б. В. Формування цінностей олімпізму здобувачів освіти засобами фізичного виховання. Збірник наукових праць за матеріалами III Всеукр. науково-практ. інтернет-конференції з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 26 листопада 2024 року. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

11. Отравенко О. В. Компетентнісний підхід до навчання фізичній культурі учнів в умовах нової української школи. SBN – 9-789-40372-403-4. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of solving global problems of humanity», May 20-22, 2024, C.287- 291. Athens, Greece.

12. Отравенко О. В. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до використання інформаційних технологій у рекреаційно-анімаційній діяльності. «Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: зб. статей Міжн. науково-практ. конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. С.303-311. <https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/04/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80 %D0%BA%D0%Bo%20 %D0%BC%D1%96%D0 %B6%D0%BD%D0%Bo %D1%80%D0%BE%D0 %B4%D0%BD%D0%BE %D1%97%20%D0%BA %D0%BE%D0%BD%D1 %84%D0%B5%D1%80 %D0%B5%D0%BD%D1 %86%D1%96%D1%97.p df>

13. Котрікова Є.,
Отравенко О.
Формування
здоров'язбережуваль-
ної компетентності
учнів засобами
оздоровчого туризму
із застосуванням
цифрових технологій.
Менеджмент та
інформаційні
технології в
спортивно-оздоровчій
та рекреаційній
діяльності: теорія та
практика»: зб. статей
Міжн. науково-практ.
конференції (Херсон,
27 березня 2025 р.)
Херсон: Книжкове

							вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2025. С.219-226. https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/04/%D0%97%D 0%B1%D1%96%D1%80 %D0%BA%D0%B0%20 %D0%BC%D1%96%D0 %B6%D0%BD%D0%B0 %D1%80%D0%BE%D0 %B4%D0%BD%D0%BE %D1%97%20%D0%BA %D0%BE%D0%BD%D1 %84%D0%B5%D1%80 %D0%B5%D0%BD%D1 %86%D1%96%D1%97.p df 14. Скрипченко І. Т., Отравенко О. В. Юнацькі олімпійські ігри як сходинка до олімпійських вершин: цифри, факти, результати. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукр. наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А. В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025. С.225-235. https://drive.google.co m/drive/folders/1Ug-Q26BQ3jG5S_ZYdD9wC-ncqRaEugq-?fbclid=IwY2xjawKa58tl eHRuA2FlbQlXMAbic mlkETFlaGtOVnpFZUV LeTdCdWx1AR4T9ZqI5 iUNkQDEF5eXALI23U DPyqiW8STbw8hbWzO oOU7oVmX3XshCFvU Afg_aem_Y3SmweCIgC 2EfrjthHkokg 15. Отравенко О. В., Ремзі І. В. Формування дослідницьких навичок майбутніх учителів і тренерів у межах навчальної дисципліни «Методи досліджень у фізичній культурі і спорту». Актуальні питання реабілітації, спортивної медицини та підготовки тренерсько-вчительського складу в умовах воєнного стану». Зб. матеріалів Всеукр. науково-практ. конференції з міжн. участю м. Буча: Приватний вищий навчальний заклад «Український гуманітарний інститут», 2025. С.143-151. 16. Бондаренко В., Отравенко О. Метод колового тренування на уроках легкої атлетики з учнями 10-11 класів. Зб. наук.
--	--	--	--	--	--	--	---

									праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.54-57.
									17. Діжевська С., Отравенко О. Підвищення рухової активності дівчат 10–11 класів у процесі фізичного виховання. Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.119-121.
									18. Іваненко К., Отравенко О. Формування соціальних навичок soft skills у юнаків 10–11 класів за допомогою гри «Панна». Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.144-147.
									19. Левко І., Отравенко О. Тімбілдінг як засіб командної роботи та виховання стійкого інтересу до занять фізичної культури учнів 10-11 класів. Зб. наук. праць за матер. IV Всеукр. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.218-222.
									20. Кривець К., Отравенко О. Вплив новітніх видів рухової

							активності алтимат-фризбі та чирлідінгу на підвищення мотивації дівчат до занять фізичною культурою. . Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.189-193. 21. Ковальський Д., Отравенко О. Програма формування прикладних рухових умінь та навичок юнаків 10-11 класів на уроках фізичної культури засобами гирьового хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025, С.542-546. 22. Стефанішин В., Отравенко О. Формування національної самосвідомості юнаків 10-11 класів засобами військово-патріотичного хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжн. наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025,, с. 570-574. 23. Котрікова Єлизавета, Отравенко
--	--	--	--	--	--	--	--

							Олена Формування культури рухів дівчат засобами музично-ритмічних вправ та сучасних фітнес-технологій. «Актуальні проблеми здоров'я, фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві»: збірник статей Міжнародної науковопрактичної конференції (Кропивницький, 26 березня 2026 р.) – Кропивницький: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2026. 644с. https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2026/04/material_20 26_2_04.pdf 24. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Здоров'язбережувальн ий потенціал оздоровчого фітнесу у фізичному вихованні. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VII Регіональної науково-практичної конференції з Всеукраїнською участю (12 березня 2026 р.). Гол. ред. Шинкарьова О.Д. Лубни, Полтавська обл.: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2026. С.475-479. П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Підготовлено переможців 2 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціалізації «Фізичне виховання»: 2020-2021 н.р. (ІІІ ступеня). Княгницький Артем, Київ 2023-2024 н.р. дипломи ІІІ ступеня, Іванов Кирило, Глухів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Хмельницьк 2024-2025 н.р. (диплом I ступеня). Талалай Богдан, Глухів Кафедра теорії та методики фізичного виховання https://luguniv.edu.ua/?page_id=13421 2025-2026 н.р. Котрікова Єлизавета, Сало Євгеній (диплом II ступеню), Глухів. п19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня громадської організації «Об'єднання педагогів і науковців України» (довідка №12 від 22.11.2024 р.) Членкиня громадської організації Українська федерація «Спорт заради розвитку» (посвідчення №127 від 05.01.2026 р., дійсне до 31.12.2026 р.). Членкиня члена журі 2 туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Хмельницьк, 2023.
96544	Отравенко Олена Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1996, спеціальність: теорія та методика фізичного виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія,	38	Методика навчання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти	Кваліфікація: Ворошиловградський педагогічний інститут імені Тараса Шевченка, 1983, Спеціальність: Фізичне виховання. Кваліфікація: Вчитель фізичного виховання. (диплом з відзнакою ЗВ № 809733) Магістратура Луганського державного педагогічного інституту Східноукраїнського державного університету, 1996 Спеціальність «Теорія та методика фізичного виховання» (диплом ДМ № 002813). Докторантура ЛНУ імені Тараса Шевченка за спеціальністю 011-науки про освіту (спеціалізація – теорія і методика управління освітою). Дата закінчення – 30.10.2018. Наказ №1082-ВК від 28.09.2018 року. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022, Освітня програма Мова і

				Диплом кандидата наук ДК 055915, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031264, виданий 29.03.2012		література (англійська), здобула кваліфікацію: ступінь вищої освіти «Магістр» галузі знань Гуманітарні науки, спеціальність «Філологія», професійна кваліфікація філолог, викладач англійської мови і літератури (диплом магістра М22 №018825). Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність – 13.00.07 Теорія і методика виховання Тема дисертації: «Формування духовного здоров'я учнів основної школи у процесі фізичного виховання. Вчене звання: доцент (Атестат доцента кафедри теорії та методики фізичного виховання 12ДЦ №031264, виданий 29.03.2012 р.) Нагороди: Відмінник освіти України, посвідчення №72982 2023 Подяка Міністерства освіти і науки України 2025 Грамота Міністерства освіти і науки України. Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені О. Довженка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Загальна кількість 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з «01» квітня 2025 р. по «30» червня 2025 р. Міжнародне стажування у Польщі за міжнародною онлайн-програмою підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», яка проводилася у серпні-жовтні 2023
--	--	--	--	---	--	---

							року. Організатори: Fundacja im. Zofii Zamenhof - Zofia Zamenhof Foundation (Польща) та Kyiv Business School / MBA in Ukraine (Україна). Програма реалізована в рамках міжнародного проєкту “COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media” Erasmus + (Project n° 2022-1- PL01-KA220-HED- 000090164). Партнерство проєкту: Zofia Zamenhof Foundation (Польща), Kyiv Business School (Україна), Hochschule Wismar University of Applied Sciences Technology, Business and Design (Німеччина), Muğla Sitki Koçman University (Туреччина), Lusófona University (Португалія). Отримала сертифікат Olena Otravenko Warsaw, Poland, November 1, 2023/ №COMSUS-WP2- 059/. 6 ECTS (180 hours)/ Міжн. стажування за програмою, Польща лютий-березень, 2022, 180 год. 6 кредитів Отравенко О.В., Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Наукова комунікація в цифрову епоху» через платформу PROMETHEUS 90 годин, 3,0 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО- МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59. Отравенко О.В. Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» через платформу PROMETHEUS 80 годин, 2,6 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО- МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							21.09.2024 р. КВЕД 85.59 та Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Академічна добročесність: онлайн курс для викладачів» через платформу PROMETHEUS 60 годин, 2,0 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО- МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85-59 Вебінар «Академічна добročесність для особистісного і кар'єрного розвитку». Старобільськ. 2. 11. 21 р., Полтава, 2023, 2024, 2025 р. (сертифікати) Онлайн-вебінар «Як не стати жертвою шахрайських видань у Scopus: заощаджуйте час і гроші», 2 години 10.11.2024 Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» 3.09.2024 р. м. Київ C E R T I F I C A T E O F W E B I N A R P A R T I C I P A N T She successfully participated in a scientific and practical webinar: This certificate confirms that Olena Otravenko has undergone additional training. Olena Otravenko Education consists of lectures, practical classes and testing: (Duration: 15 hours - 0,5 ECTS credits) Futurity Research Publishing in collaboration with the Academy of Articles Онлайн курс «Сексуальна освіта» Через платформу PROMETHEUS 10 годин, 0,3 кредити НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО- МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85-59 Онлайн курс «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс» Через платформу PROMETHEUS 15 годин, 0,5 кредити НАЦІОНАЛЬНИЙ
--	--	--	--	--	--	--	--

							УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО- МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінара -практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конф. 22 серпня 2024 р., (Київ, Комітет з фізичного виховання і спорту, 6 год. Підв. кваліфікац. за програмою курсу «Викладач вищої школи: XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток», 27.11.25-15.12.2025 р.р., 3 кред. ЄКТС, 90 год., Нац. академія пед. наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти. Сертифікат ККПК № 1010-2025. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus: Otravenko, Olena, V Scopus Author ID: 57221982796 https://www.scopus.co m/authid/detail.uri? authorId=57221982796 h-index 4.
--	--	--	--	--	--	--	---

1. Olena M. Shkola, Olena V. Otravenko, Viktoriia I. Donchenko, Valeriy O. Zhamardiy, Volodymyr G. Saienko, Hanna V. Tolchieva. The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its efficiency in the process of extracurricular activitiesh. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 4 PART 1, APRIL 2022. P. 865-870. DOI: 10.36740/WLek202204121. <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw e/2022/04/WLek202204121.pdf> (Scopus)
2. Mykola Bezmylov, Oksana Shynkaruk, Shao Zhigong, Liu Yang, Wang Hanpeng, Lian Xiao, Grygoriy Griban, Bogdan Semeniv, Olena Otravenko et al. (2024). Specific Game Abilities and their Significance for Determining the Prospects of Youth National Basketball Team Players. International Journal of Human Movement and Sports Sciences. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2024.12(4), 699-708. DOI: 10.13189/saj.2024.120412. (Scopus) <https://www.hrpub.org/download/20240730/SAJ12-19937758.pdf>
3. Grygoriy P. Griban, Valentyna P. Trufanova, Mykola I. Lyukianchenko, Nadiya Yu. Dovhan, Zoia M. Dikhtiarenko, Olena V. Otravenko, Tetiana V. Nadimyanova (2024). Causes of stress and its impact on women's mental and physical health. Wiadomości Lekarskie, 77 (12), 2493–2500. doi: 10.36740/WLek/197113. <https://www.wiadomos cilekarskie.pl/Issue-12-2024,14493> (Scopus)
4. Oleksandr A. Arkhypov, Andrii M. Laichuk, Pavlo P. Tkachenko, Olena V. Otravenko, Oksana V. Khurtenko, Olena V. Otroshko, Serhii Yu Redko (2025). Assessment of students' body response to physical exertions

based on quantitative criteria of resistance. Wiadomości Lekarskie, 78 (8), 1511- 1521. <https://doi.org/10.36740/WLek/209504> https://www.wiadosmilekarskie.pl/pdf-209504-129143?filename=Assessment%20of%20students_.pdf Web of Science: Olena Otravenko <https://www.webofscience.com/wos/author/record/2080066> h-index 5. Crrtri WoS (2021-2025):

1. Olena Otravenko Leisure and recreational activities of student youth in the context of healthpreservation / O. Otravenko, O. Shkola, O. Shynkarova, V. Zhamardiy, O. Iyvatskyi, D. Pelypas. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 2021. 12(3). 146-154. DOI: 10.47750/jett.2021.12.03.014. URL: https://www.academia.edu/124681216/Leisure_and_recreational_activities_of_student_youth_in_the_context_of_health_preservation
2. Otravenko, Olena Method of physical improvement of higher education students by means of functional training in the aspect of health-preservation / Otravenko, Olena, V; Shkola, Olena M.; Zhamardiy, Valeriy O.; Pavliuk, Olena M.; Radchenko, Alina, V; Donchenko, Viktoriia I.; Myronenko, Svitlana G. Acta Balneologica. 66(1). 2024. 40-48. DOI: 10.36740/abal202401107. <https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i1.pdf>
3. Otravenko, Olena Fostering the social activity of future specialists in physical education and sports in a health-preserving environment / Otravenko, Olena, V; Shkola, Olena M.; Zhamardiy, Valeriy O.; Shynkarova, Olena; Fomenko, Olena, V; Poluliashchenko, Tetiana L.; Donchenko, Viktoriia I. Acta Balneologica. 2024. 67(2). Pp. 135-143. DOI:

10.36740/ABAL202402110
<https://actabalneologic.a.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i2net.pdf>

4. Otravenko, O., Shkola, O., Zhamardiy, V., Dubovoi, O., Cherednychenko, I., Halashko, V., & Lopuga, A. (2025). Stress resistance as a professionally significant trait of the future rehabilitators in the system of physical education. *Acta Balneol*, 67(1), 29–43. DOI: <https://doi.org/10.36740/ABal202501103>

Фахові статті:

1. Отравенко, О. В., Ливацький, О. В., & Ваховський, Л. Ц. (2025). Системний аналіз у методології наукових досліджень галузі фізичної культури. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (24). <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1493>

2. Ваховський, Л. Ц., & Отравенко, О. В. (2026). Особливості методологічного забезпечення сучасних досліджень з проблем фізичного виховання (загальнонауковий рівень). *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*, (3), 82–90. <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2026-3-82-90>

3. Ливацький О. В., Отравенко О. В., Соколенко О. І. Виконання кваліфікаційної роботи як засіб формування проєктно-управлінської компетентності майбутнього магістра фізичної культури на засадах системного підходу. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2026. № 28. <https://doi.org/10.5281/zenodo.19649263>

4. Ливацький О. В., Отравенко О. В. Системний підхід до управління інноваційними проєктами у фізичному вихованні

старшокласників та методологічні засади оцінювання їх ефективності. SWorldJournal. 2026. Вип. 36, ч. 5. С. 55–65. <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj36-05/swj36-05>

5. Ливацький О. В., Отравенко О. В., Карпенко М. І. Методологічний супровід професійного становлення магістрів фізичної культури у процесі виконання кваліфікаційної роботи на засадах теорії та методики фізичного виховання. Педагогічна Академія: наукові записки. 2026. № 29.

6. Шинкарьова, О. Д., Отравенко, О. В., & Шинкарьова, Н. Г. (2026). Інтеграція неформальної освіти в процес професійного самовдосконалення майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (1), 126-133. <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2026-1-126-133>

7. Отравенко О.В. Новітні технології навчання фізичній культурі учнівської молоді в умовах глобальних змін і викликів / О. Отравенко, В. Ганчева, Н. Довгань, В. Гончаренко Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №3(351). 2022. С. 6-20. DOI: 10.12958/2227-2844-2022-3(351)-6-20 <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10129>

8. Отравенко О.В., Дубовой О.В., Гончаренко В. І. Стресостійкість як професійно значуща риса майбутнього фахівця фізичного виховання і спорту в умовах сучасних змін. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2023. № 3(357). С. 77–

84. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3\(357\)-77-84](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3(357)-77-84)
9. Отравенко О.В., Довгань Н.Ю., Діхтяренко З.М., Ганчева В.І. Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти засобами бойового хортингу під час воєнного стану. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №1(355). 2023. С. 136-146. URL: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1\(355\)-136-146](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-136-146)
10. Отравенко О. В., Діхтяренко З.М., Ганчева В.І., Єрьоменко Е. А. Формування української національної ідентичності учнівської та студентської молоді в системі національно-патріотичного виховання. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2024. № 1(360). С. 142–152. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1\(360\)-142-152](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-142-152)
11. Отравенко О. В. Новітні підходи до формування здоров'язбережувальної компетентності учнів з ослабленим здоров'ям засобами фітболу та петанку. Актуальні питання у сучасній науці. №10(28). 2024. С.851-862. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10\(28\)-851-862](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28)-851-862)
12. Отравенко О. В. Психофізична підготовка майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності. Педагогічні науки. 2025. № 109. С. 70–77. DOI: DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2025-109-9>
13. Качан, О. А., & Отравенко, О. В. (2025). Проєктна діяльність у фізичному вихованні: реалізація концепції

							«Цікава фізкультура» як важливого інструменту соціалізації особистості. Соціальна педагогіка: теорія та практика, (2), 37–48. DOI https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-2-37-48 14. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В., Шинкарьова Н. Г. (2025). Функціональний тренінг у сфері фізичної культури і спорту. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2025. №1. С.119-127. DOI: https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-1-119-127 15. Отравенко О. В., Діхтяренко З. М., Єрьоменко Е. А. (2025). Вплив активної життєвої позиції на здоров'я та психофізичну готовність учнів, студентів і курсантів до фізкультурно-спортивної діяльності в закладах освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №2. 2025. С. 149-163. DOI https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-2-149-163 16. Отравенко, О. В., & Ливацький, О. В. (2025). Теорія і методика фізичного виховання як провідний освітній компонент професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки, (22). https://doi.org/10.5281/zenodo.17216068 17. Ливацький, О. В., Отравенко, О. В., & Ливацька, С. Ю. (2025). Роль освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання» у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури. Вісник Луганського національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (3), 136–146. https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-3-136-146 18. Kachan O. A., Otravenko O. V. TRANSFORMATION OF HEALTH-ORIENTED PHYSICAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF STUDENTS' SOCIALIZATION: THE "SPORT FOR DEVELOPMENT" MODEL IN THE UKRAINIAN EDUCATION PRACTICE. SWorldJournal Issue 36 / Part 5. 2026. 66-76. DOI: 10.30888/2663-5712.2026-36-05-062 19. Школа О.М., Отравенко О.В. Жамардій В. Фітнес-технології як інноваційний інструмент професійного становлення майбутнього фахівця з фізичної культури і спорту. Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка. 2025. №35(191). С.190-195. DOI: 10.58407/visnik.253530 20. Карпенко М. І., Отравенко О. В. Функції педагогічної практики як чинник формування професійної готовності майбутніх учителів фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки, 2026. № 29. https://doi.org/10.5281/zenodo.22677447 21. Lyvatskyi O., Otravenko O., Semenov M. Інформаційні технології та інноваційні моделі управління у викладанні фізичної культури в закладах загальної середньої освіти в умовах реалізації концепції НУШ. Slovak international scientific journal. 2026. № 108. P. 49–52. ISSN 5782-5319. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.20737179 пз Наявність виданого підручника чи
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Монографії, розділ монографії: 1. Fedorchenko T., Boltivets S., Dovgan N., Dikhtiarenko Z., Yeromenko E., Kukushkin K., Otravenko O., Zavistovskyi O., Khatko A., Kolomoiets H., BerezhnaT., Veselova V., Steshyts A., KhimichV., Demchenko N., Yeromenko V., Grechana L., Petrova O., Kozlova K., Ilnytskyi I., Rebryna A., Tsviha A., Kostenko V., Dehtyaryov A. Ensuring standards of quality of life in a turbulent world: Monograph. Opole : The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022. 623 p. Part 5. «Combat Horting as a means of physical education of a harmoniously developed, successful, a vitally active personality – pupils, students and cadets: results of research work». P. 498–597. https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/06/Ensuring-Standards-of-Quality-of-Life-in-a-Turbulent-World.pdf 2. Olena Otravenko THE USE OF SOCIAL NETWORKS IN THE WORK OF A TEACHER OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION AS AN IMPORTANT ASPECT OF THEIR PROFESSIONAL DEVELOPMENT. Development of sustainable communications of higher education institutions in social media: the collective monograph. Edited by Z. Dabrowski, W. Duranowski, L. Huliaieva, A. Oliinyk. Warsaw, Zofia Zamenhof Foundation, 2023. C.152-160. ISBN
--	--	--	--	--	--	--	---

978-83-970242-0-5
(eBook) DOI:
10.6084/m9.figshare.24
814065.[https://comsus.
eu/wp-
content/uploads/2024/
04/COMSUS-ISBN-
978-83-970242-0-5-
1.pdf](https://comsus.eu/wp-content/uploads/2024/04/COMSUS-ISBN-978-83-970242-0-5-1.pdf)

3. Сучасні тенденції та
перспективи розвитку
фізичного виховання і
спорту: колективна
монографія: за гол.
ред. О. В. Отравенко;
авт. кол.: Л. В.
Зубченко, О. В.
Ливацький, С. Ю.
Ливацька, Н. П.
Мartiнова, О. В.
Отравенко, О. І.
Соколенко, О. Д.
Шинкарьова, С. І.
Шинкарьов. Полтава:
Державний заклад
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2023. 216 с.
[http://dspace.luguniv.e
du.ua/xmlui/handle/12
3456789/9835](http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835)

Навчальні посібники:
1. Оздоровчі фітнес
технології в навчанні:
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальностей
А7 Фізична культура і
спорт, А4 Середня
освіта (Фізична
культура) / уклад.:
О.М. Школа, О.В.
Отравенко, О.В.
Фоменко, Д.В. Сичов;
вид-во ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
Полтава. 2025. 129 с.
[https://dspace.luguniv.
edu.ua/xmlui/handle/1
23456789/11016](https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11016)

2. Цікава фізкультура
як бренд Нової
Української Школи :
навч.-метод. посіб. /
О. А. Качан, О. В.
Отравенко. Полтава:
вид-во ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка».
2025. 154 с.
[https://dspace.luguniv.
edu.ua/xmlui/handle/1
23456789/11180](https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11180)

3. Цікава фізкультура:
унікальна модель
соціалізації учнів у
процесі фізичного
виховання в Україні :
навч.-метод. посіб. /
О. А. Качан, О. В.
Отравенко, С. О.
Омельченко. Полтава

								: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 240 с. : https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11492 п4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичний посібник із написання курсових та дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-укл. : О. В. Отравенко (гол. ред.), О. І. Соколенко, М. І. Карпенко. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11136 2. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: О. В. Отравенко, О. В. Ливацький, О. І. Соколенко, М. І. Карпенко ; за ред. О. В. Отравенко. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11046 3. Наскрізна програма практики : методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Галузі знань А Освіта/ Укл. : О. В. Отравенко, М. І. Карпенко. Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 72 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11181 4. Отравенко О., Ливацький О. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання»: навчально-методичний посібник. Лубни. Полтавська область. Вид-во: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2026. 114 с. 5. Отравенко О. В., Ваховський Л. Ц. Проектування та організація наукового дослідження у галузі фізичної культури: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура). Лубни : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. 37 с. п6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: захист дисертації на здоб. наук. ступеня доктора філософії, 015 – теорія і методика професійної освіти (за професійним спрямуванням) (Шинкарьова О. Д., захист відбувся 11.05.2021 р.); Тема дисертації: «Формування готовності майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту до організації дозвілєво-рекреаційної діяльності»;
--	--	--	--	--	--	--	--

							захист дисертації на здоб. наук. ступеня доктора філософії, 13.00.05 Соціальна робота (Качан О.А., захист відбувся 30.07.2026 р.). Тема дисертації: «Соціалізація учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності». На даний момент керівник 2-х аспірантів: Пелипась Д. (ЗСУ, 3 курс аспірантури), Долідзе К. (4 курс аспірантури) п7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена спеціалізованих вчених рад: 1. Рецензент дисертації Дубового В. В. на тему: «Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування соціального здоров'я учнів початкової школи» на здобуття наукового ступеня: доктор філософії за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) 30.07.24 р. (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Наказ ректора № 60-ОД від 31.05.2024 https://luguniv.edu.ua/?p=118926 2. Офіційний опонент дисертації Svetlana Shablova OPTIMIZATION OF PSYCHOPHYSICAL STABILITY OF SCHOOL TEACHERS BY MEANS OF FITNESS TECHNOLOGMS, submitted for the degree of Doctor of Pedagogical Sciences on the speciality 533.04 - Physical Education, Sport, Kinetotherapy and Recreation в Університеті фізичного виховання і спорту республіки Молдова (12.06.2025 р.), англійською мовою (міжнародна). 3. Рецензент
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертації Малькової Ярослави на тему: «Професійна підготовка майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 – Освіта / Павлівни за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»). Захист дисертації 19.11.2025 р. https://luguniv.edu.ua/?p=144698 4. Офіційний опонент дисертації Оржицького Романа Леонідовича на тему: «Формування у здобувачів освіти навичок соціальної взаємодії на уроках фізичної культури засобами боксу» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки (заступник голови Вченої ради ЗНУ Бондарь О. Г.). Захист призначено на 24.12.2025 р. https://phd.znu.edu.ua/page/1506.ukr.html п8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Education and Pedagogical Sciences («Освіта та педагогічна наука»), член редакційної колегії http://eps.luguniv.edu.ua/index.php/eps/Official_Information 2. Відповідальний редактор наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							збірника «Соціальна педагогіка: теорія та практика» – фахове видання з педагогіки, категорія Б (011 Освітні, педагогічні науки, 013 Початкова освіта, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 016 Спеціальна освіта, 231 Соціальна робота) (Наказ МОН України № 220 від 21.02.2024) http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/Editorial_Board 3. Керівник науково-дослідної теми кафедри теорії та методики фізичного виховання ЛНУ імені Тараса Шевченка: «Перспективні напрямки підвищення якості професійної підготовки фахівців фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер 0117U005556). https://luguniv.edu.ua/?page_id=13421 п9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт НАЗЯВО, спеціальність 14 - Середня освіта (фізичне виховання), ЗАТВЕРДЖЕНО
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «26» січня 2021 р. Додаток до РЕЄСТРУ експертів для проведення акредитацій освітніх програм _ Науково-педагогічні працівники. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%Bo%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf п10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 09-12.12.2024 Інформаційні дні з EPASMYC+ у сферах молоді та спорту, 0,25 кредити, сертифікат. У межах підписаної грантової угоди G-202301-69860 між ЛНУ імені Тараса Шевченка та Civilian Research and Development Foundation of the USA (CRDF Global – Фонд цивільних досліджень та розвитку США) всім бажаючим надається можливість пройти безкоштовний онлайн курс з кібергігієни (сертифікат) сертифікат № COMSUS-WP2-059; 2023 р.: програма стажування реалізована в рамках Міжн. проекту «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164 (https://surli.cc/iodlqu)) п12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю зараховано 1. Іванов К. О., Отравенко О. В. Нові види рухової активності як засоби розвитку учнів 7-9 класів у здоров'язбережувальн ому середовищі. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Науковий, метод., інформ. зб. Тернопільського обл. комунального ін-ту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІППО, 2023. С.158-163. https://drive.google.com/file/d/1L2SbcHWWi rKGB1GAhewJU4FO8z WFCwPs/view 2. Отравенко О.В., Ганчева В.І. Виховання соціальної активності учнів на засадах «soft skills» Формування життєвої успішності учнів: інструментально-методичні аспекти: зб. матер. круглого столу. [за заг. редакцією В. І. Кириченко, К. О. Безрук]. Київ, 2023. С.60-67. Схвалено вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України, протокол №7 від 06 липня 2023 року. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736615/1/%D0%97%D0%B1.%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80.%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B V%D0%BE%D0%B3%D
--	--	--	--	--	--	--	---

o%BE%20%D1%81%D1%82%Do%BE%Do%BB%D1%83%20%2819.05.2023%29.pdf
 3. Отравенко О. В., Боярчук І. Г. Кросфіт як ефективний засіб фізичного виховання учнів 10-11 класів під час воєнного стану. The 25th International scientific and practical conference "Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends" (June 27 – 30, 2023) San Francisco, USA. International Science Group. 2023. p. 280-285. ISBN – 979-8-88992-684-9 DOI – 10.46299/ISG.2023.1.25
https://isg-konf.com/uk/theoretical-foundations-of-scientists-and-modern-opinions-regarding-the-implementation-of-modern-trends/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=832600630
 4. Іванов К. О., Отравенко О. В. Вплив рухової активності на психічне здоров'я дітей з особливими потребами під час воєнного стану. Scientific Collection «InterConf» № 149 (2023): 11th ISPC «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 6-8, 2023; Melbourne, Australia). С.155-161. <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2903>
 5. Отравенко О. В. Академічна мобільність як засіб якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах євроінтеграції. Плекаємо особистість: наук.-метод. альманах. Вип. 7. Полтава, Лубни: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». 2024. С.86-90. <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/100>

							13/%21%21%21_%do%9o%do%bb%d1%8c%do%bc%do%bo%do%bd%do%bo%d1%85_2024_7.pdf?sequence=1&isAllowed=y 6. Отравенко О. В. Гендерна освіта у фізичному вихованні студентської молоді. Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 квіт. 2024р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. С.259-263. ISBN 978-617-8035-84-6. Women, Sport and Society in the Modern World: a collection of materials from the International Scientific and Practical Conference (Dnipro, April 25, 2024). Dnipro: DSUIA, 2024. 456 p. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/62559/1/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%8o%Do%BD%Do%B8%Do%BA%2o%Do%BA%D o%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%8o%D o%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%96%CC %88%2o2024%D1%8o..pdf 7. Отравенко О. В., Мокринська Л. Ф. Основні аспекти педагогічної діяльності вчителя фізичної культури в умовах нової української школи. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.69-72. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173 8. Olena Otravenko, Iryna Skrypchenko, Ram Mohan Singh Modern aspects of the training of future teachers of physical culture for recreation
--	--	--	--	--	--	--	--

							and health classes with elements of tourism and animation Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.15-18. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173 10. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Оздоровчий вплив дозвіллево-рекреаційної активності. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів)/ за заг. ред. Л. Чеховської. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С.71-74. ISBN 978-617-8135-10-2 9. Отравенко О. В. Виховання духовно здорової особистості (учні, спортсмени бойового хортингу) в новій українській школі: протистояння шкільному булінгу . Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах незалежної України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 5 грудня 2024 р.). Івано-Франківськ: «НАІР», 2024. С. 208-213. 10. Отравенко О. В., Талалай Б. В. Формування цінностей олімпізму здобувачів освіти засобами фізичного виховання. Збірник наукових праць за матеріалами ІІІ Всеукр. науково-практ. інтернет-конференції з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично
--	--	--	--	--	--	--	---

							краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 26 листопада 2024 року. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. С.274-278.
							11. Отравенко О. В. Компетентнісний підхід до навчання фізичній культурі учнів в умовах нової української школи. SBN – 9-789-40372-403-4. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of solving global problems of humanity», May 20-22, 2024, C.287- 291. Athens, Greece. https://eu-conf.com/en/events/problems-of-solving-global-problems-of-humanity/
							12. Отравенко О. В. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до використання інформаційних технологій у рекреаційно-анімаційній діяльності. «Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: зб. статей Міжн. науково-практ. конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. С.303-311. https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/04/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80 %D0%BA%D0%B0%20 %D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0 %D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE %D1%97%20%D0%BA %D0%BE%D0%BD%D1 %84%D0%B5%D1%80 %D0%B5%D0%BD%D1 %86%D1%96%D1%97.pdf
							13. Котрікова Є., Отравенко О. Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів засобами оздоровчого туризму із застосуванням цифрових технологій. Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній

діяльності: теорія та практика»: зб. статей Міжн. науково-практ. конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2025. С.219-226.
<https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/04/%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%Bo%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.p df>

14. Скрипченко І. Т., Отравенко О. В. Юнацькі олімпійські ігри як сходинка до олімпійських вершин: цифри, факти, результати. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукр. наукової конференції. За заг.ред. Огнистого, А. В., Огниста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025. С.225-235.
https://drive.google.co m/drive/folders/1Ug-C26BQz3G5S_ZYdD9wC-ncqRaEug8-q?fbclid=IwY2xjawKa58tl eHRuA2FlbQlXmABic mlkETFlaGtOVnpFZUUV lTndCdWx1AR4T9ZqI5 iLeUkQDWF5eXALi23U DPyqiW8STbW8hbWzO oOU7oVmX3XshCFvU Afg_aem_Y3SmweClgC 2EfrjthHkokg

15. Отравенко О. В., Ремзі І. В. Формування дослідницьких навичок майбутніх учителів і тренерів у межах навчальної дисципліни «Методи досліджень у фізичній культурі і спорту». Актуальні питання реабілітації, спортивної медицини та підготовки тренерсько-вчительського складу в умовах воєнного стану». Зб. матеріалів Всеукр. науково-практ. конференції з міжн. участю м. Буча: Приватний вищий навчальний заклад «Український гуманітарний інститут», 2025. С.143-151.

							16. Бондаренко В., Отравенко О. Метод колового тренування на уроках легкої атлетики з учнями 10-11 класів. Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.54-57. 17. Діжевська С., Отравенко О. Підвищення рухової активності дівчат 10–11 класів у процесі фізичного виховання. Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.119-121. 18. Іваненко К., Отравенко О. Формування соціальних навичок soft skills у юнаків 10–11 класів за допомогою гри «Панна». Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.144-147. 19. Левко І., Отравенко О. Тімблдінг як засіб командної роботи та виховання стійкого інтересу до занять фізичної культури учнів 10-11 класів. Зб. наук. праць за матер. IV Всеукр. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року.
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							національний університет імені Тараса Шевченка», 2025,, с. 570-574. 23. Котрікова Єлизавета, Отравенко Олена Формування культури рухів дівчат засобами музично-ритмічних вправ та сучасних фітнес-технологій. «Актуальні проблеми здоров'я, фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві»: збірник статей Міжнародної науковопрактичної конференції (Кропивницький, 26 березня 2026 р.) – Кропивницький: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2026. – 644с. https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2026/04/material_20 26_2_04.pdf 24. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Здоров'язбережувальн ий потенціал оздоровчого фітнесу у фізичному вихованні. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VII Регіональної науково-практичної конференції з Всеукраїнською участю (12 березня 2026 р.). Гол. ред. Шинкарьова О.Д. Лубни, Полтавська обл.: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2026. С.475-479. П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Підготовлено переможців 2 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціалізації «Фізичне виховання»: 2020-2021 н.р. (III
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня). Княгницький Артем, Київ 2023-2024 н.р. дипломи III ступеня, Іванов Кирило, Глухів, Хмельницьк 2024-2025 н.р. (диплом I ступеня). Талалай Богдан, Глухів Кафедра теорії та методики фізичного виховання https://luguniv.edu.ua/ ?page_id=13421 2025-2026 н.р. Котрікова Єлизавета, Сало Євгеній (диплом II ступеню), Глухів. п19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня громадської організації «Об'єднання педагогів і науковців України» (довідка №12 від 22.11.2024 р.) Членкиня громадської організації Українська федерація «Спорт заради розвитку» (посвідчення №127 від 05.01.2026 р., дійсне до 31.12.2026 р.). Членкиня 2023 журі 2 туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Хмельницьк.
202412	Ливацький Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 015505, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046595, виданий 25.02.2016	29	Теорія системного підходу у професійній діяльності вчителя фізичної культури	Кваліфікація: Спеціаліст: Фізична культура 1992 (диплом з відзнакою ЦВ № 682940). Магістр фізичного виховання, 1996 (диплом АН № 14140669), Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук (Диплом кандидата наук ДК № 015505, видано 4 липня 2013 р.) Тема дисертації: Виховання фізичних якостей учнів основної школи в умовах допрофільної підготовки (Луганськ – 2013) Вчене звання: доцент (Атестат доцента 12ДЦ № 046595, від 25 лютого 2016 р.) Підвищення кваліфікації/ стажування: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер

							освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні» (Загальна кількість 45 годин (1.5 кредиту ЄКТС), квітень 2024 рік Республіка Польща. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)» (Загальна кількість 45 годин (1.5 кредиту ЄКТС), липень 2024 рік Республіка Польща. 3. Стажування на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені О. Довженка за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» (Загальна кількість 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з «01» квітня 2025 р. по «30» червня 2025 р. Відповідність ліцензійним умовам: п. 1, 4, 12, 14, 19. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Maryna Grynova, Valeriy Zhamardiy, Inna Kravchenko, Olena Shkola, Viktoriia Donchenko, Ihor Peleshenko, Oleksandr Lyvatskyi Influence of Aqua Fitness Training Sessions on Improving the Biological Age Indicators in Overweight Female Students. Acta Balneologica. 2023. № 6 (178). P. 386-392. URL: https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2023i6net.pdf Web of Science 2. Овдій М., Кондратюк М., Ливацький О., Дубовой О., Дубовой В. (2025). Зв'язок між силою кисті та хронічним болем у попереку
--	--	--	--	--	--	--	---

Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 15(2(56), 144–149.
<https://doi.org/10.24061/2413-4260.XV.2.56.2025.20> Scopus

3. Mariia Ovdii, Lilia Yaremenko, Olexandr Lyvatskyi, Svitlana Lyvatska, Daria Sipakova (2025) Psychoemotional factors as predictors of chronic non - Specific low Back pain. Proceedings of the Shevchenko Scientific Society. Medical Sciences. 2 (77).
<https://doi.org/10.25040/ntsh>
<https://mspss.org.ua/index.php/journal/article/view/1233> Scopus

Фахові статті :

1. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Сучасні проблеми фізичної активності здобувачів повної загальної середньої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки №1. 2025. С. 212–218 DOI <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-1-212-218>

2. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Вплив занять стретчингом на відновлення організму після фізичних навантажень у професійно-прикладній фізичній підготовці. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки №2. 2025. С. 110–117 DOI <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-2-110-117>

3. Ливацький О. В., Отравенко О. В., Ливацька С. Ю. Роль освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання» у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів. Вісник Луганського національного університету. 2025. № 3. С. 136–146 DOI <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-3-136-146>

4. Отравенко О. В., Ливацький О. В. Теорія і методика фізичного виховання як провідний освітній компонент професійної підготовки майбутнього вчителя. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 22 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17216068>
5. Отравенко О. В., Ливацький О. В., Ваховський Л. Ц. Системний аналіз у методології наукових досліджень галузі фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 24 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17834385>
6. Леонтьєва І. В., Леонтьєв О. В., Ливацький О. В. Критерії оцінки студентів закладів вищої освіти в процесі вивчення освітнього компоненту Гандбол з методикою викладання. Олімпійський та паралімпійський спорт. 2025. № 1. С. 69–73. DOI [10.32782/olimpspu/2025.1.13](https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.1.13)
7. Ливацький О. В., Отравенко О. В., Соколенко О. І. Виконання кваліфікаційної роботи як засіб формування проєктно-управлінської компетентності майбутнього магістра фізичної культури на засадах системного підходу Педагогічна Академія: наукові записки. 2026. № 28. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.19649263>
8. Ливацька С., Ливацький О., Міщенко О. Системний підхід до використання стретчингу у професійній підготовці майбутніх фахівців фізичної культури і спорту Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2026. № 1 (147). С. 167–182. DOI: [10.24139/2312-5993/2026.01/167-182](https://doi.org/10.24139/2312-5993/2026.01/167-182).
9. Ливацький О. В., Ливацька С. Ю., Отравенко О. В.

							Методичні аспекти реалізації системного підходу в підготовці бакалаврів фізичної культури до комплексного кваліфікаційного іспиту (на прикладі вивчення практикуму з пілатесу). Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 4(46). С. 2761–2774. DOI: 10.52058/2786-6300-2026-4(46)-2761-2774 10. Ливацький О. В., Отравенко О. В. Системний підхід до управління інноваційними проєктами у фізичному вихованні старшокласників та методологічні засади оцінювання їх ефективності. SWorldJournal. 2026. Вип. 36, ч. 5. С. 55–65. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2026-36-05-042 11. Ливацький О. В., Отравенко О. В., Очкалов О. Ф. Трансформація змісту методики викладання гімнастики під впливом розвитку теорії фізичного виховання та історії фізичної культури. Освіта та педагогічна наука. 2026. № 1 (191). С. 88–97. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2747-2026-1(191)-88-97 12. Ливацький О. В., Леонтьєва І. В., Леонтьєв О. В. Еволюція рухливих і спортивних ігор у контексті історії фізичної культури в системі міждисциплінарної підготовки здобувачів вищої освіти. Фізичне виховання та спорт. 2026. № 1. С. 104–111. DOI: https://doi.org/10.26661/2663-5925-2026-1-13 13. Очкалов О. Ф., Ливацький О. В. Елементи історії фізичної культури в контексті вивчення освітнього компонента «Вступ до спеціальності». Фізичне виховання та спорт. 2026. № 2. С. 63–68. DOI: https://doi.org/10.26661/2663-5925-2026-2-09 14. Ливацький О. В., Отравенко О. В., Карпенко М. І.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Методологічний супровід професійного становлення магістрів фізичної культури у процесі виконання кваліфікаційної роботи на засадах теорії та методики фізичного виховання. Педагогічна Академія: наукові записки. 2026. № 30. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.20473836 15. Ливацький О.В., Швирка В.М. Компетентнісний підхід як складник системної модернізації фізичного виховання в умовах Нової української школи. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 5 (57). С. 1921–1931. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5(57)-1921-1931 16. Ливацький О. В., Очкалов О. Ф. Професійне становлення майбутнього вчителя фізичної культури: від історичних традицій до правових норм Нової української школи. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2026. № 2. С. 48–53. DOI: https://doi.org/10.12958/3083-6514-2026-2-48-53 17. Дубовой О.В., Ливацька С.Ю., Ливацький О.В., Бикадорова Н.О. Генезис оздоровчих систем та роль пілатесу у професійному становленні фахівців фізичної культури і спорту. Освіта та педагогічна наука. 2026. № 2 (192). С. 57–66. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2747-2026-2(192)-57-66 18. Lyvatskyi O., Otravenko O., Semenov M. Information technologies and innovative management models in physical education in general secondary education institutions in the context of the New Ukrainian School concept. Slovak international scientific journal. 2026. № 108.
--	--	--	--	--	--	--	---

Р. 49–52. ISSN 5782-5319. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.20737179>
19. Сіпакова Д. О., Дубовой В. В., Ливацька С. Ю., Ливацький О. В. Інноваційні проєкти у викладанні легкої атлетики як засіб розвитку організаційно-управлінських, психологічних та здоров'язберезувальних компетентностей здобувачів вищої освіти з урахуванням принципів спортивної нутриціології. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2026. № 3. С. 52–64. DOI: 10.12958/3083-6514-2026-3-52-64

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні рекомендації до вивчення освітнього компоненту «Професійно-прикладна фізична підготовка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня / О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 43 с. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11138>
2. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта

							(Фізична культура) / укл.: О. В. Отравенко, О. В. Ливацький, О. І. Соколенко, М. І. Карпенко ; за ред. О. В. Отравенко. Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2025. 50 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11046 3. О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька Методичні рекомендації до вивчення освітнього компоненту «Практикум зі стретчингу для різних груп населення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей А4.11 Середня освіта. Фізична культура, А7 Фізична культура та спорт. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2026. 31 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13204 4. Отравенко О. В., Ливацький О. В. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітнього компонента «Теорія і методика фізичного виховання» : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура). Лубни, Полтавська область : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. 114 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13203 5. Електронні курси на освітньому порталі: «Теорія системного підходу у професійній діяльності вчителя фізичної культури», «Організаційно-управлінська діяльність та інноваційні проєкти у професійній діяльності», «Професійно-прикладна фізична підготовка», «Фізична культура і спорт у сучасних європейських країнах» 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних,
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю зараховано 1. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Особливості та роль освітнього компоненту „Теорія і методика фізичного виховання” у контексті національно- патріотичного виховання студентської молоді. Збірник матеріалів VI міжнародної науково- практичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти» ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка. Полтава. 2024 р. С 184-187. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=kUl_mysAAAAJ&citation_for_view=kUl_mysAAAAJ:W7OEmFMylHUC 2. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Особливості та роль вибіркової дисципліни "Професійно- прикладна фізична підготовка студентів закладів вищої освіти" у контексті національно- патріотичного виховання студентської молоді. Міжнародна науково- практична конференція Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти Матеріали 11 червня 2024 р. м. Житомир, Україна. С. 229- 232.https://researcher.ore.org/book-53/ 3. Ливацький О. В., Абаєв С. В. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							використання інноваційних методів фізкультурно-оздоровчої роботи зі здобувачами фахової передвищої освіти // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. 2025. С. 139–145. Режим доступу: https://journals.uraua/hdafk-tmfv/article/view/325805 4. Ливацький О. В. Освітній компонент «Історія фізичної культури» як фундамент професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. Харків: ХДАФК, 2025. С. 52–59. https://journals.uraua/hdafk-tmfv/article/view/325435 5. Ливацький О., Сухий О. Методи розвитку технічних та тактичних навичок баскетболу у здобувачів фахової передвищої освіти під час позааудиторних занять // Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2025 р., Полтава – Лубни. – Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 414–416. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120 6. Ливацький О. В., Пантєлєєв Г. О. Методика застосування спеціальнопідготовчих вправ атлетичної гімнастики на заняттях з фізичної культури у закладах вищої освіти // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. 2025. С. 146–150. Режим доступу:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://journals.urau.ua/hdafk-tmfv/article/view/325808>
 7. Мірющенко С. Ливацький О. Роль баскетболу у системі професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) // Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2025 р., Полтава – Лубни. – Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 432–435. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120>
 8. Ливацький О. В., Чердніченко А. І. Використання фізкультурно-оздоровчих технологій фізичного виховання в закладах фахової передвищої освіти // Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 13 березня 2025 / редкол.: В. М. Мазін, Л. В. Шуба, Є. О. Курта та ін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. – С. 56–60. ISBN 978-617-529-491-8. https://www.researchgate.net/profile/Nataliia-Nesterenko/publication/391077930_MINISTERSTVO_OSVITI_I_NAUKI_UKRAINI_NACIONALNIJ_UNIVERSITET_ZAPORIZKA_POLITEHNIKA_Kafedra_upravlinna_fizicnou_kulturo_u_ta_sportom/links/680a121ddfoe3f544f47d350/MINISTERSTVO-OSVITI-I-NAUKI-UKRAINI-NACIONALNIJ-UNIVERSITET-ZAPORIZKA-POLITEHNIKA-Kafedra-upravlinna-fizicnou-kulturo-u-ta-

sportom.pdf#page=56

9. Колесніков Ю., Ливацький О. Комплексний вплив регбі-5 на фізичний та психосоціальний розвиток учнів 5-х класів у процесі секційної роботи // Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 листопада 2025 р. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С. 96–99. https://drive.google.com/file/d/1G6jH9oC24j0Q2o_hcUbUSvSIQFYaSfuP/view

10. Ливацький О. В. Педагогічні умови формування психоемоційної стійкості старшокласників засобами варіативного модуля «Військово-патріотичний хортинг». Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 292–295. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142>

11. Сергієнко С. Г., Ливацький О. В. Формування професійно-прикладних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури засобами військово-патріотичного хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17

квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 914–917. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142>

12. Буруля О. О., Ливацький О. В. Методичні засади інтеграції елементів стрітболу в систему модульного навчання фізичної культури старшокласників. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 229–231. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142>

13. Смерік Р. І., Ливацький О. В. Педагогічні умови оптимізації функціонального стану опорно-рухового апарату учнів середньої школи засобами стретчингу в цифровому освітньому середовищі. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 372–374. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142>

14. Ливацький О. В., Акулінін Р. В. Педагогічні передумови впровадження змішаного навчання як засобу самоорганізації старшокласників.

							Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 306–308. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 15. Лінченко Б. А., Ливацький О. В. Теоретико-методичне обґрунтування рекреаційно-розвивального потенціалу петанку в системі фізичного виховання учнів основної школи. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 642–645. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 16. Горєлов А. В., Ливацький О. В. Теоретичне обґрунтування адаптаційного потенціалу фізичної культури у нівелюванні негативного впливу воєнних стресорів на психіку учнів. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 240–243.
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 17. Гриців І. В., Ливацький О. В. Аналіз специфічних професійних ризиків ІТ-галузі як основа для проектування змісту фізичного виховання старшокласників. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 247–249. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 18. Половинка П. В., Ливацький О. В. Оптимізація психоемоційного стану студентів коледжу засобами волейболу в умовах воєнного стану. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.-практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 176–178. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 19. Марченко А. В., Ливацький О. В. Вікові особливості морфо-функціонального стану юнаків 10–11 класів як детермінанта розробки програм з військово-прикладної підготовки. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер.
--	--	--	--	--	--	--	---

								VIII міжн. наук.- практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 808–811. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 20. Ливацький О. В., Петрюков С. О. Спортивний туризм як стратегія підвищення рівня загальної фізичної підготовленості та формування прикладної витривалості старшокласників. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VIII міжн. наук.- практ. конф. (16–17 квітня 2026 р.) / гол. ред. О. В. Отравенко. Лубни ; Полтавська обл. : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 309–311. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13142 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; НАДАТИ ПІДТВЕРДЖЕННЯ III місце – Іван ТУЗОВ, науковий керівник О.В. Ливацький (https://luguniv.edu.ua/?p=132854), 2025 1 тур Всеукр. конк. студ. наук. робіт. – Гета О., наук. кер. О.В.Ливацький, 2026.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Громадської організації IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Посвідчення № ES2773. Дійсний до 01.09.2028 р.
85020	Швирка Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020884, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 013406, виданий 19.10.2006	32	Освітній процес у сучасній школі: теорія та практика	Кваліфікація: Диплом спеціаліста Луганський державний педагогічний інститут ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення 1991, МВ-I № 039196, спеціальність: Російська мова. Відповідність наукового ступеня та вченого звання: Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 020884, виданий 12.11.2003. Спеціальність: 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. Атестат доцента кафедри педагогіки - 02/ДЦ № 013406, виданий 19.10.2006 Підвищення кваліфікації 1. «Ефективне онлайн-навчання в умовах війни», Сертифікат № 07bf5f74-8898-4d5a-aa40-ff1f4fa875c8 виданий 18.04.2022. (0,1 кредиту) 2. «Розвиток особистого бренду вчителя: можливості та ресурси», Сертифікат № 60909c3c-474b-43c1-a707-35e3cdaed418 виданий 26.05.2022. (0,1 кредиту) 3. «Soft Skills. Розвиваємо навички для успішного майбутнього», Сертифікат «83affa9f-3253-4e9e-97b3-coa2eb14221c виданий 30.06.2022. (0,1 кредиту) 4. Сертифікат № 5df78046-9d1b-453b-b2a1-710d1643d1fe «Тренди в освіті: індивідуалізація, мікронавчання, гейміфікація», Сертифікат № 5df78046-9d1b-453b-b2a1-710d1643d1fe виданий 07.07.2022. (0,1 кредиту) 5. «Українська освіта: актуальні проблеми та перспективи»,

								Свідоцтво № K81-57741 видане 14.07.2022. (0,33 кредити) 6. «#blend_it. Опануємо змішане навчання», Сертифікат № fo7ce65f36eb4a7e8e906967a985f860 виданий 17.07.2022. (3 кредити) 7. The international postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods» organized by Malopolska School of Public Administration Krakow. University of Economics. February 06 - March , 2023. CERTIFICA NR 3438/MSAP /2023. (6 кредитів). 8. Підвищення кваліфікації за програмою «Meta skills (тонкі навички) у роботі освітян і науковців». Свідоцтво № ADV-060542-PSAU від 16.06.2024. (6 кредитів) 9. Training course «EU practices in the field of advanced research in the digital age» Сертифікат RE25-27 від 7 лютого 2025р. (4 кредити) 10. Курс «Академія III для освітян від Google». Сертифікат № AIAFEBGC1-369 від 18 травня 2025р. (1 кредит) 11. Підвищення кваліфікації «Наука X III нова парадигма» Сертифікат НШНП/25-2072 від. 24-28.11.2025 (1 кредит) 12. Підвищення кваліфікації за програмою «Інклюзивна освіта як основа соціальної справедливості в закладі вищої освіти: від теорії до практики». Сертифікат ККПК № 0920-2025 (3 кредити) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 2, 7, 8, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).

П1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз:

1. Швирка В.М. Технології візуалізації в освітньому процесі вищої школи: змістовий та функціональний аспекти. Освіта та педагогічна наука. 2022. № 3 (181). С. 55-68. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9714>

2. Алексєєва О., Швирка В. Soft skills як чинник підготовки майбутніх магістрантів освітніх, педагогічний наук до професійної мобільності в сучасних умовах. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 68. Т. 1. 2023. С. 180-188. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-1-28>

3. Алексєєва О.Р., Швирка В.М. Зміст і структура мовно-комунікативної компетентності вчителя в контексті концепції Нової української школи. Освіта та педагогічна наука. 2023. № 3 (184). С. 26-43. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10018/browse?type=dateissued>

4. Швирка В. М. Гейміфікація в освітньому процесі закладу вищої освіти: теоретичний аспект. Освіта та педагогічна наука. 2024. № 3(187). С. 86–96. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-3\(187\)-86-96](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-3(187)-86-96)

5. Швирка В.М., Шпетна С.А. Колір як засіб міжкультурної комунікації у мистецькій освіті: педагогічний аспект. Наукові записки. Серія: Педагогічні

							науки. 2025. Вип. 12. С. 127-134. DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.12.127 6. Швирка В.М. Чинники розвитку soft skills у здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). 2025. № 2, С. 142-148. DOI: https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-2-142-148 7. Швирка В.М., Шпетна С.А. Інтеграція художніх, технічних та гуманітарних знань як фундамент формування професійних компетентностей. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. 2025. Вип.14. С. 167-172. DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.14.167 8. Shvyrka V. M., Lohvin Ya. A. Problems of media education development in Ukraine in modern realities. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). 2025. № 3, С. 97-104. https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-3-97-104 9. Швирка В.М. Метод портфоліо як педагогічний інструмент у мистецькій та дизайн-освіті. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 3 (55), С. 1968-1983. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55)-1968-1983 10. Ливацький О.В., Швирка В.М. Компетентнісний підхід як складник системної модернізації фізичного виховання в умовах Нової української школи. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 5 (57), С. 1922-1931. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5(57)-1921-1931 11. Швирка В.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Трансформація професійної ролі вчителя в парадигмі педагогіки партнерства. Педагогічна академія: наукові записки. 2026. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 6 (58), С. 1633-1643. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-6(58)-1633-1643 12. Шехавцова С., Швирка В. Етапи формування професійного іміджу майбутніх педагогів у сучасному науково-педагогічному контексті. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти, (25), 92–105. DOI: https://doi.org/10.31865/2414-9292.25.2026.365759 П2. Свідоства про реєстрацію авторського права на твір: № 121051 Дата реєстрації 03 березня 2023 р.; № 124517 Дата реєстрації 11 березня 2024 р.; № 127827 Дата реєстрації 25 червня 2024 р.; № 129788 Дата реєстрації 10 вересня 2024 р.; № 131372 Дата реєстрації 14 листопада 2024 р.; П7. Участь в атестації наукових кадрів як члена разової спеціалізованої вченої ради: 1. Спеціалізована рада із захисту на здобуття ступеня доктора філософії у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 8 червня 2023 року. https://luguniv.edu.ua/announcements/razove-zasidannya-spetsrady-holovko-os?cat=zasidannya-spetsializovanykh-vchenykh-rad-phd 2. Спеціалізована рада із захисту на здобуття ступеня доктора філософії у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 29
--	--	--	--	--	--	--	---

						травня 2025 року. https://luguniv.edu.ua/announcements/razove-zasidannya-spetsrady-hetmanop? cat=zasidannya-spetsializovanykh-vchenykh-rad-phd 3. Спеціалізована рада із захисту на здобуття ступеня доктора філософії у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 13 квітня 2026 року. https://surl.li/qfnfsg 4. Спеціалізована рада із захисту на здобуття ступеня доктора філософії з педагогіки у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 27 травня 2026 року. https://luguniv.edu.ua/announcements/razove-zasidannya-spetsrady-kovalevskyy-ihor? cat=zasidannya-spetsializovanykh-vchenykh-rad-phd 5. Спеціалізована рада із захисту на здобуття ступеня доктора філософії з педагогіки у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 24 червня 2026 року. https://luguniv.edu.ua/announcements/razove-zasidannya-spetsrady-shpetnyy-oi? cat=zasidannya-spetsializovanykh-vchenykh-rad-phd 6. Спеціалізована рада із захисту на здобуття ступеня доктора філософії з педагогіки у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 25 серпня 2026 року. https://luguniv.edu.ua/announcements/razove-zasidannya-spetsrady-chzhan-yaouuy? cat=zasidannya-spetsializovanykh-vchenykh-rad-phd П8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Керівник наукової
--	--	--	--	--	--	---

							теми «Якість сучасної освіти: теорія, моніторинг, технології». Державний реєстраційний номер: 0117U002854. Виконується до 12.2026р. П12. Наявність публікацій апробаційного характеру: 1. Швирка В. М. Соціокультурне пограниччя як педагогічна проблема. Соціально-психологічні проблеми гендерної стратифікації суспільства: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Дніпро, 24 червня 2022 р.) / [редкол.: Ю. О. Бохонкова (голова)]. Дніпро: вид- во ЧНУ ім. В. Даля, 2022. С. 158 – 160. 2. Швирка В.М. Особливості використання змішаного навчання в освітньому процесі ЗВО. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference, Boston, May 26, 2023. Boston-Vinnitsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2023. С. 292-293. 3. Швирка В.М. Розвиток meta skills у здобувачів вищої освіти. Meta skills (тонкі навички) у роботі освітян та науковців : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 травня – 16 червня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 74-76/ URL: https://cuesc.org.ua/images/informlist/%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20advanced_training_PSAU..pdf 4. Швирка В.М. Тренди сучасної вищої освіти: виклики та перспективи. Педагогічні читання імені професора Петра Гусака. [Текст] : зб. наук. пр. :
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріали круглого столу (02 жовтня 2024 р.) / за ред. С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2024. С.74-77. URL: bit.ly/3GA7jtr 5. Швирка В.М. Академічна мобільність як ключовий інструмент інтернаціоналізації вищої освіти. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : зб. наук. праць за матер. IV міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 20-21 лютого 2025 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Полтава : в-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. Том II. С. 251-254. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1G5pMACPT5NhpJDSWqnCouTa-pLTSsfNo П19.Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО), сертифікат № 246/2026 від 1.01.2026.
32335	Соколенко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік	29	Технології фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами	Кваліфікація: Ворошиловградський державний педагогічний інститут за спеціальністю біологія і хімія, присвоєно кваліфікацію і звання вчителя біології і хімії; Диплом МВ № 995515 від 1 липня 1986 р. Диплом АН № 25763374 від 31 серпня 2004 р. Диплом магістра: у 2004 р. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Біологія», кваліфікація «Біологія», викладач біології. АН №25763374; 31 серпня 2004 р. Диплом магістра: М22 №011654 31 січня 2023 р., у 2023 р. закінчила ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та здобула кваліфікацію: галузь

				закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 053710, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 046598, виданий 25.02.2016		знань – «Освіта/Педагогіка», спеціальність «Середня освіта», спеціалізація 014.11 Фізична культура, професійна кваліфікація вчитель фізичної культури, викладач фізичної культури. Відповідність наукового ступеню та вченого звання Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 001575 від 22 грудня 2011 р. зі спеціальності 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Атестат доцента 12ДД №042285 від 25 лютого 2016 р. Підвищення кваліфікації, стажування: 1) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» (Innovations in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines) м. Катовіце, Республіка Польща, 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р. 2) Школа академічної добросовісності ЛНУ імені Тараса Шевченка. Семінар- практикум з елементами тренінгу 24-25 жовтня 2024., Сертифікат №12/1087; 3) Українська федерація «Спорт заради розвитку» 1 липня 2024 р. Сертифікат № 211; 4) Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 11830-24; 5) Науково- практичний вебінар «Актуальні виклики професійної юридичної діяльності в контексті оновлення системи правничої освіти» КЗВО «Барський гуманітарно- педагогічний коледж
--	--	--	--	--	--	---

							імені Михайла Грушевського, ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» у Вінницькій області Реєстраційний номер МК-1181 Наказ №70/К/тм від 20.05.2025 р. 6). Курс «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» (обсяг 45 год.) Сертифікат № 1456 від 11.05 2025 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 4, 8, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Olena N. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Viktoriia I. Donchenko, Vitalii V. Zolochovskyi, Tetiana L. Poluliashchenko, Olena I. Sokolenko, Olena M. Pavliuk Study of the Impact of Electronic Learning Tools on the Level of Formation of Health-Preserving Competence Among Students of the Specialty «Therapy And Rehabilitation». Acta Balneologica. Journal of the Polish Balneology and Physical Medicine Association Aluna Publishing. 2023. Vol. LXV. No. (178). P. 405–414. URL: https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2023i6net.pdf 2) Olena Otravenko, Olena Shkola, Valeriy Zhamardiy, Olena Sokolenko, Olena
--	--	--	--	--	--	--	---

Павлиук, Олександр
Hadiuchko Analysis Of
The Current State Of
Training Of Future
Specialists In Physical
Culture And Sports In
The Conditions Of
Distance Learning
JOURNAL of Positive
School Psychology.
2022, Vol. 6, No. 8,
6018-6031.
<https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/10876>
3) Соколенко О. І.
Особливості
формування творчої
особистості майбутніх
учителів фізичної
культури. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
2022. № 3 (351),
квітень. С. 346-355.
<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9460>
4) Соколенко О. І.
Науково-дослідна
робота майбутніх
учителів фізичної
культури як
інноваційна складова
освітнього процесу
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка:
Педагогічні науки.
2025. №2 (332). С. 118-126.
URL:
<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9460>
5) Соколенко, О.
(2026). Фізіологічні
принципи розвитку
фізичних якостей у
учнів старшокласних
класів через пілатес.
SWorldJournal , 5 (36-05), 144–154.
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2026-36-05-080>
6). Ливацький О. В.,
Отравенко О. В.,
Соколенко О. І.
Виконання
кваліфікаційної
роботи як засіб
формування
проектно-
управлінської
компетентності
майбутнього магістра
фізичної культури на
заасадах системного
підходу Педагогічна
Академія: наукові
записки. 2026. № 28.
Режим доступу:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.19649263>
3. Наявність виданого

							підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Olena Sokolenko Spesial aspects of creative skills formation as a component of professional competence of future teachers of physical education / Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice: Monograph 50. The authors bear full responsible for the text, data, quotations and illustrations. Copyright by University of Technology, Katowice, 2022. 894–900. 2) Соколенко О. І. Творчі педагогічні вміння як складова професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 102-133. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835 3) Отравенко О. В., Соколенко О. І., Карпенко М. І. Методичний посібник із написання курсових та дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / за головною редакцією Отравенко О. В. Полтава.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Видавництво: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с. 4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: О. В. Отравенко, О. В. Ливацький, О. І. Соколенко, М. І. Карпенко ; за ред. О. В. Отравенко. Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2025. 50 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11046 2. Електронний курс на освітньому порталі для ОК 7 Технології фізкультурно- оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами https://du.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=1283 3. Електронний курс на освітньому порталі для ОК 8 Рекреаційно- оздоровча діяльність та сучасні методи вимірювання і контролю у фізичній культурі https://du.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=6448 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю 1. Olena Sokolenko 3.21 Special aspects of creative skills formation as a component of professional competence of future teachers of physical education Science and education for sustainable development Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice, 2022. 894-900. ISBN 978 – 83 – 963977 – 2 – 0 DOI:10.54264/Mo05. 2. Соколенко О. І., Антонов С. В. Особливості професійного саморозвитку майбутніх учителів фізичної культури в сучасній системі освіти. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 38-41. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173 3. Соколенко О. І. Особливості занять фізичними вправами здобувачів базової середньої освіти, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців
--	--	--	--	--	--	--	---

							фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 82-85. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173 4. Соколенко Олена, Романенко Назар Значення занять атлетичною гімнастикою для осіб з обмеженими можливостями здоров'я. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 584 с. (339-333). https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120 5. Соколенко О. І. Фізкультурхвилинка як різновид рухової рекреації здобувачів базової та повної середньої освіти. / Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання), 21 березня 2025 року. Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. С. 122-125. https://khai.edu/assets/documents/5683/Do%97%Do%91%Do%86%Do%Ao%Do%9D%Do%98%Do%9A%2o%Do%A2%Do%95%Do%97_%
--	--	--	--	--	--	--	---

							Do%86%Do%86%Do%86%20%Do%92%D1%81%Do%B5%D1%83%Do%BA%D1%80.%20%Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA.-%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82.%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84.%20%Do%B7%20%Do%BC%D1%96%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%D1%80.%20%D1%83%D1%87%Do%Bo%D1%81%D1%82%D1%8E_%Do%90%Do%9F%Do%A4%Do%92%Do%A1%Do%97%Do%A1%Do%AF%Do%96%Do%Ao%Do%92%Do%9D_21.03.2025-%D1%81.pdf 1. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; ПРОТОКОЛ № 7 від 27 лютого 2025 року засідання галузевої конкурсної комісії 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Педагогіка/освіта, Фізична культура і спорт за напрямками: 1) Фізична культура у навчально-науковому інституті охорони здоров'я і спорту 2024-2025 н.р. УХВАЛИЛИ: 1. На підставі рецензій конкурсних комісій у номінації: «Фізична культура» серед здобувачів освіти спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» III місце Бережний Данило 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської
--	--	--	--	--	--	--	---

							організації «Університет лідерства та інновацій» (сертифікат №SH 079, затверджений рішенням зборів засновників громадської організації №791 від 13 лютого 2025 р.), термін дії до 13.02.2026 р. Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 338 / 2025 від 1.01.2025 рік), термін дії до 31 грудня 2025 р. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) організаційна робота у закладах освіти на посадах: інспектора шкіл; начальника відділу освіти Новоайдарської райдержадміністрації; заступника директора з навчальної роботи інституту фізичного виховання і спорту 2008–2015 р., вчений секретар інституту фізичного виховання і спорту (2012-2025)
57516	Семенов Микола Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність:	32	Сучасні інформаційні технології у сфері фізичної культури і спорту	Кваліфікація: Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут, 1992, спеціальність «Математика», вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки Диплом магістра, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» Відповідність наукового ступеня та вченого звання: Кандидат педагогічних наук із спеціальності 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», «Гуманізація навчально-виховного процесу в старших класах загальноосвітніх середніх шкіл в умовах інформаційних технологій», диплом ДК №016041 від 09.10.02р.; доцент кафедри економічної

				035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 016041, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 014505, виданий 16.06.2005		інформатики, атестат 02ДЦ № 014505 від 16.06.05 р. Підвищення кваліфікації: "УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО" Українська асоціація дослідників освіти Диплом магістра (31.01.2024) M24 029288 Спеціальність: Філологія: Спеціалізація: германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська; Освітня програма: Переклад (90 ECTS credits) Проходив стажування в ІТ компаніях, та отримав сертифікати: "TEACHERS` SMARTUP" course by Sigma Software University. Partner of the course — IT Ukraine Association. 24.01.2022 - 28.01.2022, certificate No 10064 (30 hours) IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, July - August 2021 (108 hours), certificate No 522 Відповідність ліцензійним умовам П.38: 1, 4, 10, 12, 19. п1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Могильний Г.А., Семенов М.А., Кірєєв І.Ю. Впровадження системи віддаленого доступу до інформаційних ресурсів комп'ютерних лабораторій // Вісник Східноукр. націон. ун- ту ім. В. Даля. 2022. № 2 (272). С. 7-14. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10879 2. Острецов, Д. І., Тихонов, Ю. Л., & Семенов, М. А. (2024). Інновації в аі та робототехніці: огляд конференції nvidia GTC 2024. Електронне наукове фахове видання "ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е- СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО
--	--	--	--	--	--	--

УНІВЕРСИТЕТУ”, (17), 113–123.
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2024.1783>.
3. Semenov, M. (2024). Challenges and benefits of digital learning: perspectives from professors at a twice-displaced university due to war. *Studies in Comparative Education*, (1), 36–50.
<https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2024.309762>
4. Семенов М. А., Донченко В. Ю., Донченко С. М. Застосування гейміфікації та бізнес-симуляцій при стартап-орієнтованому навчанні студентів ІТ-спеціальностей. *Освіта та педагогічна наука*. 2025. № 1(188). С. 59–71. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2025-1\(188\)-59-71](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2025-1(188)-59-71).
<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12576>
5. Семенов, М. А., Медведська, В. Ю., & Меженська, О. В. (2025). Цифрові платформи державних комунікацій як чинник прийняття рішень. *Український політико-правовий дискурс*, (15).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17129821>
6 .Семенов, М. А., & Семко, О. В. (2025). Проблеми та виклики формування мотивації та самомотивації здобувачів вищої освіти при цифровому навчанні. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (23).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17332801>
7. Semenov M. The p2p digital learning model with lms moodle. *Open educational e-environment of modern university*. 2025. No. 19. P. 165–176. URL: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2025.1911>
8. Семенов М. А., Кириченко Д. Ю. Трансформація педагогічної комунікації в цифрову епоху: виклики та перспективи. *Освіта та педагогічна наука*. 2025. No 3(190). С. 12–22.
<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13046>

						9. Lyvatskyi O., Otravenko O., Semenov M. Інформаційні технології та інноваційні моделі управління у викладанні фізичної культури в закладах загальної середньої освіти в умовах реалізації концепції НУШ. Slovak international scientific journal. 2026. № 108. Р. 49–52. ISSN 5782-5319. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.20737179 10. Іщенко Я.С., Семенов М.А. (2026). Гейміфікація як педагогічний інструмент у підготовці майбутніх учителів інформатики: теоретичне підґрунтя та компетентнісний фреймворк. Педагогічна Академія: наукові записки, (26). DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18527615 П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1) Могильний Г.А., Семенов М.А., Донченко В.Ю. Розвиваюче навчання в школі за допомогою 3d моделювання та робототехніки: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021 2) Могильний Г.А., Семенов М.А., Матієвський В.В. Методика використання цифрових технологій у навчальному процесі школи: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021. 3) Hennadii Mohylnyi, Mykola Semenov, Volodymyr Matiiievskyi. Methodology of using
--	--	--	--	--	--	---

							digital technologies in school education: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021 4) Могильний Г.А., Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних для здобувачів освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 53 с. 5) Розробка робочої програми ОК «Сучасні інформаційні технології у сфері фізичної культури і спорту». 6) Розробка лекційного та практичного матеріалу до ОК «Сучасні інформаційні технології у сфері фізичної культури і спорту». 7) Розробка дистанційного курсу «Сучасні інформаційні технології у сфері фізичної культури і спорту». ». П 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 1) 100 G-202301-69859 Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University https://luguniv.edu.ua/news/zaklyuchnyy-seminar-z-realizatsiyi-hrantu-g-202301-69859 2) “Modernization of Pedagogical Higher Education Using Innova-tive Teaching Tools” EU Erasmus + KA2 program the development of the potential of higher education (MOPED) (No. 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP) https://erasmusplus.org.ua/en/projects/modernization-of-pedagogical-higher-
--	--	--	--	--	--	--	---

							education-by-innovative-teaching-instruments/ п 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю зараховано 1. Донченко В., Семенов М., Донченко С. Систематизація алгоритмів ройового управління та їх застосування в проектно-орієнтованому дослідженні режимів руху багатороботних систем. International scientific journal «grail of science». 2025. № 54. С. 574–587. URL: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.18.07.2025.064. 2. Толочко О. О., Семенов М. А. Особливості вибору алгоритмів шифрування для забезпечення безпеки даних в iot пристроях // Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 170-177. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-15-17-08-2024-london-velikobritaniya-arhiv/. 3. Семенов М. А. Методика реалізації Peer-to-Peer взаємодії та командної фасилітації в LMS Moodle. MoodleMoot Ukraine 2024 : Дванадцята міжнар. науково-практ. конф. Теорія і практика
--	--	--	--	--	--	--	---

							використання системи упр. навчанням Moodle, м. Київ. 2024. URL: https://2024.moodlemot.in.ua/course/view.php?id=9. 4. Семенов М.А., Кротких В.Д. Outcomes Moodle 2.7 vs Competency Frameworks Moodle 3.11 (порівняльний аналіз реалізації компетентнісного підходу в різних версіях moodle) Moodlemot.in.ua [Електронний ресурс]. 2021. Режим доступу до ресурсу: https://2021.moodlemot.in.ua/course/view.php?id=9 5. Семенов М. А. Аналітика в Moodle: як дані змінюють освіту. MoodleMoot Ukraine 2025 : Тринадцята міжнар. науково-практ. конф. Теорія і практика використання системи упр. навчанням Moodle, м. Київ. 2025 URL: https://2025.moodlemot.in.ua/course/view.php?id=10 6. Семенов М. А. Професійна цифрова компетентність викладачів: досвід реалізації курсу підвищення кваліфікації // Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Міжнародних педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2025 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. п19. "УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО" член Української асоціації дослідників освіти.
425477	Черновська Лілія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999,	24	Психологія освітньої діяльності	Наявність профільної освіти. Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича (диплом спеціаліста РН № 11798507, 1999 р.). Спеціальність

				спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 013752, виданий 18.02.2025, Диплом кандидата наук ДК 026144, виданий 22.12.2014		«Початкове навчання», кваліфікація вчителя початкових класів, практичного психолога у закладах освіти. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: доктор психологічних наук. Спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації – «Психологія соціальної компетентності молоді в умовах трансформаційних змін соціуму». Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат (номер: SZFL-001416) про міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 12 лютого 2022 року, фундація «Зустріч», Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), 180 год. / 6 кредитів ECTS. 2. Сертифікат (номер: IT 600 – 001/129/2026) про міжнародне стажування Total amount of advanced training under the program «CRITICAL THINKING IN ACADEMIC ENVIRONMENT: FROM THEORY TO PRACTICE» - 180 hours 6 ECTS credits (10 квітня-10 червня 2026 р.) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 5, 7, 8, 12, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до
--	--	--	--	--	--	---

							переліку наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: у виданнях Scopus/WoS (open access, doi): 1. Piechka, L., Voloshyn, S., Muliar, N., Turbar, T., Boiaryn, L., & Vlasenko, O. (2022). Neuropsychological Approach in Teaching Children in the Context of Partnership Pedagogy as a Key Component of NUS. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13 (1Sup1), 67-79. https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1253 2. Melnyk, O., Petryk, O., Lysohor, L., Pavlyk, O., Boiaryn, L., & Tykhonova, S. (2022). Current Approaches to Organizing the Educational Process in Primary School: a Neuroscientific Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13 (1Sup1), 01-21. https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1249 3. Yadlovska, O., Formaniuk, Y., Chystovska, Y., Nikolaiev, L., Boiaryn, L., & Mateiko, N. (2022). Neuropsychological Preventive Treatment of Emotional Burnout among University Students. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13 (1), 188-201. https://doi.org/10.18662/brain/13.1/276 4. Plokhikh, V., Popovych, I., Koval, I., Stepanenko, L., Nosov, P., Zinchenko, S., Boiaryn, L., & Zavatskyi, V. (2022). Anticipatory Resource Regulation of Sensorimotor Action. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13 (2), 01-21. https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1278 5. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., &
--	--	--	--	--	--	--	---

Boiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 138-151. <https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1308>

6. Yaremchuk N., Sirant N., Lozynska S., Zavatska N., Boiaryn L. (2024) Life tasks and value orientations of future teachers under conditions of a digital educational environment. Amazonia Investiga. 2024. № 13 (75). P. 156-166. (Web of Science Core Collection). <https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.13>

7. Pashko, T., Tovstukha, O., L. Chernovska, L., Serhieieva, I., Chumak, O. (2025). Impact of crisis events on the family and technologies of psychological support to overcome the consequences European Journal of Trauma and Dissociation, ISSN: 24687499, EID: 2-s2.0-105010869592, DOI: 10.1016/j.ejtd.2025.100580 <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2468749925000821?via%3Dihub>

у фахових виданнях України, публікації у виданнях групи В:

1. Репкіна Н., Черновська Л., Качуріна В. Стресостійкість і смисложиттєві ресурси вчителів-ВПО. Psychology Travelogs. 2026. № 3. С. 83–94. DOI: 10.31891/PT-2026-3-7 <https://pt.khmnua.edu.ua/index.php/pt/article/view/492>

Єпіхіна М., Бадер С., Черновська Л. Партнерська взаємодія вихователів з батьками дітей раннього віку в умовах воєнного стану. Актуальні питання гуманітарних наук, 2025. Вип. 91. Том 1. С.267-272. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/91_2025/part_1/38.pdf

3. Гуляс І., Радчук В.,

							Черновська Л. Етика професійної діяльності психолога та академічна доброчесність у сприйнятті студентів. Наукові перспективи. № 12 (66) 2025. https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/34565 4. Черновська Л.В. Проблеми взаємодії та спілкування серед молоді у векторі розвитку її соціальної компетентності і міжкультурної адаптації. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2024. № 2 (64). С. 104-117. https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-64-2-5-104-117 http://tppjournal.com.ua/n64y2k24a9.html 5. Боярин Л. В., Завацька Н.Є., Борисюк А.С., Новацький В.Р. Соціально-психологічна корекція прояву когнітивних стилів та емоційно-вольової сфери підлітків в умовах дистанціювання батьків. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2024. № 1 (63). С. 58-67. https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0c43ab1b-2552-439c-8135-e08f023821f8/content 6. Смирнова О.О., Завацька Н.Є., Блискун О.О., Боярин Л. В., Бровендер О.О. Емоційна експресивність та асертивність в структурі комунікативної компетентності особистості. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. Збірник наукових праць. 2023. №1 (60). С. 141-151.
--	--	--	--	--	--	--	--

https://www.researchgate.net/publication/370033904_Emocijna_eks_presivnist_ta_asertivnist_v_strukturi_komunikativnoi_kompetentnosti_osobistosti
 7. Боярин Л. В., Завацька Н.Є., Вишневська О.П., Федорова О.В., Жигаренко І.Є., Завацький В.Ю. Розвиток соціальної компетентності особистості при відхиленнях у поведінці. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. Збірник наукових праць. 2023. № 2 (61). С. 163-173.
<http://tppjournal.com.ua/n61y2k23a13.html>
 8. Borysiuk A.S., Zavatskyi Yu.A., Тоба М.В., Zavatskyi V.Yu., Boyarin L. V. PSYCHOLOGY OF HUMAN HEALTH: TO STATUSING THE PROBLEM IN THE COORDINATES OF MODERN PARADIGMS // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля. 2023. № 3 (62). С. 5-14.
http://tppjournal.com.ua/n62y2k23_tom_2_a1.html
 9. Boyarin L. V., Zavatskyi Yu.A., Zavatska N.Ye., Pobokina H.M., Fedorova O.V. Socio-psychological characteristics of self-fulfillment of youth and its resilience: internal and external dimensions // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – № 2 (58). – С. 18-28.
<https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-58-2-18-28>
<http://tppjournal.com>

							.ua/n58y2k22_a2.html 10. Boyarin L. Socio-psychological features of young people's ssensional orientations and its adaptation to management activity / Boyarin L. V., Buchko T. M., Blyskun O. O., Zavatska N. Ye. // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. Праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – № 3 (56). – Т. 1. – С. 70-77. http://tpppjournal.com.ua/n56y2k21a6.html П. 5. Захист докторської дисертації. Спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації – «Психологія соціальної компетентності молоді в умовах трансформаційних змін соціуму», диплом доктора наук ДД № 013752 від 18.02.2025. П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Богдан І.І. – 2026 р., Барсученко І.В. – 2026 р., Лисничка І.П. – 2025 р. за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.11 із захисту дисертацій з психології при Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля П8. Член редакційної колегії: 1. Журнал «Теоретичні і прикладні проблеми психології та
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціальної роботи», Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. 2. Журнал «Психологія та соціальна робота», Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. 3. Журнал «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна», Серія «Психологія», Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. П12. Наявність публікацій апробаційного характеру: 1. Черновська Л.В. Проблеми взаємодії та спілкування серед молоді у векторі розвитку її соціальної компетентності і міжкультурної адаптації. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. № 2 (64). С. 104-117. https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-64-2-5-104-117 2. Боярин Л.В., Завацька Н.Є., Борисюк А.С., Новацький В.Р. Соціально-психологічна корекція прояву когнітивних стилів та емоційно-вольової сфери підлітків в умовах дистанціювання батьків. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. № 1 (63). С. 58-67. 3. https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0c43ab1b-2552-439c-8135-e08fo23821f8/content 4. Смирнова О.О., Завацька Н.Є., Блискун О.О., Боярин
--	--	--	--	--	--	--	---

Л.В., Бровендер О.О. Емоційна експресивність та асертивність в структурі комунікативної компетентності особистості. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. Збірник наукових праць. 2023. №1 (60). С. 141-151.
https://www.researchgate.net/publication/370033904_Emocijna_ekspresivnist_ta_asertivnist_v_strukturi_komunikativnoi_kompetentnosti_osobistosti

5. Боярин Л.В., Завацька Н.Є., Вишневецька О.П., Федорова О.В., Жигаренко І.Є., Завацький В.Ю. Розвиток соціальної компетентності особистості при відхиленнях у поведінці. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. Збірник наукових праць. 2023. № 2 (61). С. 163-173.
<http://tpppjournal.com.ua/n61y2k23a13.html>

6. Borysiuk A.S., Zavatskyi Yu.A., Тоба М.В., Zavatskyi V.Yu., Boyarin L.V. PSYCHOLOGY OF HUMAN HEALTH: TO STATUSING THE PROBLEM IN THE COORDINATES OF MODERN PARADIGMS // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля. 2023. № 3 (62). С. 5-14.
http://tpppjournal.com.ua/n62y2k23_tom_2_a1.html

7. Boyarin L.V., Zavatskyi Yu.A., Zavatska N.Ye., Pobokina H.M., Fedorova O.V. Socio-psychological characteristics of self-fulfillment of youth and its resilience: internal and external dimensions // Теоретичні і прикладні проблеми

						психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Сєвєродонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2022. № 2 (58). С. 18-28. https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-58-2-18-28 П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Чернівецької філії Української спілки психотерапевтів (zareestrovana Ministerstvom yustitsii Ukrainy, svidocтво № 730 від 11.04.1996 року): https://usp.community/cells/12-cells/103-chernivetskyi-oseredok П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 2012 р. – 2025 р. практичний психолог КЗ «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича» за сумісництвом.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання