

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"</b>
Освітня програма	<b>60489 Фізична терапія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>227 Терапія та реабілітація</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>81</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125131</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Караман Олена Леонідівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.luguniv.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>60489</b>
Назва ОП	<b>Фізична терапія</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>227 Терапія та реабілітація</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>227.01 Фізична терапія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра охорони здоров'я і реабілітації, факультет охорони здоров'я і спорту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра іноземних мов</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Віктора Новікова, 2, м. Лубни, Полтавська область</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>фізичний терапевт</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>238642</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Бондаренко Ольга Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>Olgabond306@gmail.com</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-218-10-32</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-319-68-20</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – один з найстаріших закладів вищої освіти Сходу України, який, попри всі перешкоди та труднощі, пов'язані з реорганізаціями, евакуаціями та репресіями, більш ніж 100 років залишається одним з лідерів вищої освіти в Україні (<https://bit.ly/4cWxM3J>; <https://bit.ly/4tDkrnX>; <https://bit.ly/4ePTybR>). Кафедра охорони здоров'я і реабілітації (<https://bit.ly/4tLFS6u>), що відповідальна за реалізацію ОП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, була заснована у 1977 р., як кафедра цивільної оборони (Наказ Міністерства просвітництва УРСР №120 від 08.07.1977 р.). Першим завідувачем кафедри був к.мед.н., доц. О.А. Руженко. Упродовж майже 50-річної історії кафедри її назва неодноразово змінювалась (кафедра цивільної оборони і медичної підготовки; кафедра валеології і охорони здоров'я дітей; кафедра анатомії, фізіології людини і валеології; кафедра фізичної реабілітації). У 2022 р., у зв'язку із переведенням до ННІ фізичного виховання і спорту спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, кафедра отримала назву – кафедра фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики; у 2025 р. відбулося об'єднання кафедр реабілітації і медичної діагностики та кафедри анатомії, фізіології людини та тварин, у зв'язку з цим, кафедра отримала сучасну назву. Підготовка фахівців у галузі реабілітації у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розпочалася у 1996 р., коли Університет отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю «Фізична реабілітація» (рішення Державної акредитаційної комісії України від 22 жовтня 1996 р., протокол №4). Якість підготовки за спеціальністю «Фізична реабілітація» була підтверджена рішенням Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол №121 (наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А), за яким Університет визнано акредитованим з галузі знань (спеціальності) 22 Охорона здоров'я 227 Фізична реабілітація / Фізична терапія, ерготерапія / Терапія та реабілітація за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565; термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.). З початком повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну кафедру, разом з Університетом, було переміщено до Полтавської області (Наказ «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану» №51–ОД від 03.03.2022 р.; Наказ МОН України «Про тимчасове переміщення Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» №337 від 14.04.2022 р.; Наказ МОН України №1591 від 29.12.2023 р.; Наказ «Про функціонування Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» в умовах воєнного стану» №176–ОД від 30.12.2023 р.); 2021–2022 н.р. здобувачі освіти закінчували в дистанційному форматі з використанням Освітнього порталу університету, платформи Microsoft Teams, сервісу Google Meet тощо (Наказ «Про функціонування галузі освіти в умовах воєнного стану» №50–ОД від 02.03.2022 р.); Наказ «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану» №54–ОД від 10.03.2022 р.; Наказ «Про запровадження дистанційної роботи» №421-ВК від 21.03.2022); 2022–2023 н. р. – розпочато у комбінованому (очно-дистанційному) форматі (Наказ «Про організацію освітнього процесу в 2022–2023 н. р.» №117–ОД від 08.08.2022 р.). Упродовж 2022–2026 рр. для забезпечення освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів освіти кафедрою заключено угоди про співпрацю в освітній / науковій сферах та проведення практик з закладами охорони здоров'я, оздоровчими та реабілітаційними центрами за місцем розташування університету, налагоджена співпраця з ЗВО, науковими інституціями та професійними об'єднаннями (УАФТ, ВОФТ); продовжується робота з вдосконалення організації освітнього процесу, підвищення освітньої та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, формування контингенту здобувачів вищої освіти, відновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази кафедри. Тісна, плідна співпраця із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами дозволила, урахувавши затверджені нормативні акти, сутнісно оновити ОП у 2023 р. (рішення вченої ради від 23.06.2023 р., протокол №12) та 2025 р. (рішення вченої ради від 30.05.2025 р., протокол №11). Починаючи з 2023 р. відбулись зміни в складі проектної групи, замінився гарант ОП (у 2025 р. замість Радченко А.В. гарантом ОП призначено Бондаренко О.В.), уточнено мету ОП, опис предметної області, формулювання компетентностей та програмних результатів навчання, здійснено перерозподіл кредитів між ОК, змінилась структура ОП, зменшилась вибіркова складова (в ОП редакції 2025 р.), вдосконалено зміст освітніх компонентів та клінічних практик тощо.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	40	6	0
2 курс	2024 - 2025	40	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>60491 Фізична терапія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>60489 Фізична терапія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	64993	25455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19355	11627
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op_227_pt_mag_23.pdf</i>	oV+9oLf7kSiVSvVfin98S6RrpZOUhnK43XpMq84MRtw=
Освітня програма	<i>op_i7_01_physical_therapy_mag_2025.pdf</i>	o3a5YQ3/xGxBylMa+LUZ56cNwXiXGaod/imsxtoeBAI=
Навчальний план за ОП	<i>np_227_pt_mag_23.pdf</i>	EVJm+bpdE5asQNqjhvCBENe9GamYZx1/l2WK9Of4WLY=
Навчальний план за ОП	<i>np_i7_01_physical_therapy_mag_2025_d.pdf</i>	kgPRk7iX5aWploDox5oyy2EgcRiAyhEh3YZUCp6328A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>review_pt_mag_01.pdf</i>	yIpYZMjllkuBROifCTMQ4I2OoFaLFU+lhQ19/xp/fnoc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>review_pt_mag_02.pdf</i>	TBMpYeepcG3K6v+YCeEfcVJQgjOicHQ3YnVprz3CHn/w=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП «Фізична терапія» в редакції 2023 р. (<https://bit.ly/4dJRtFJ>), за якою відбувався вступ у 2023 та 2024 рр.,

укладена відповідно до вимог Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (затверджений наказом МОН України №791 від 05.09.2022 р.); ОП «Фізична терапія» в редакції 2025 р. (<https://bit.ly/4tzBNBA>) враховує вимоги Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація (затверджений наказом МОН України №1549 від 30.10.2024 р.). Визначені в ОП «Фізична терапія» програмні компетентності та результати навчання подано у редакції відповідних Стандартів ВО. Обсяг та зміст ОП (<https://bit.ly/4fgg2D4>) в розрізі окремих навчальних дисциплін (ОК1-9) та клінічних практик (ОК11-13) дозволяє досягти всіх ПРН визначені Стандартом ВО (затверджений наказом МОН України №791 від 05.09.2022 р.). Форми підсумкової атестації відповідають вимогам відповідних Стандартів ВО та нормативних актів, затверджених МОН / МОЗ України.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

ОП «Фізична терапія» (2023) передбачає присвоєння професійної кваліфікації «фізичний терапевт»; на момент затвердження ОП професійний стандарт «фізичний терапевт» був відсутній; ОП «Фізична терапія» (2023) враховує зміст кваліфікаційних характеристик фізичного терапевта (затвержені Наказом МОЗ України №2331 від 13.12.2018 р.) в контексті знань (методи обстеження, оцінювання та контролю у фізичній терапії, теорію та методiku застосування терапевтичних вправ, мануальні методи втручання у фізичній терапії – ОК3, 4, 5, 7-13; особливості застосування заходів ФТ при множинних порушеннях та протезуванні, у педіатрії та геронтології – ОК4, 5, 8, 9; організацію систем охорони здоров'я, основи організації праці, адміністрації та менеджменту – ОК6; основи наукових досліджень – ОК1, 13, тощо), професійних завдань та обов'язків (проведення обстеження, тестування, визначення функціонального стану, виявлення рухових та інших порушень, прогнозування, встановлення цілей ФТ, розробка програми ФТ, здійснення реабілітаційних заходів, ведення документації, консультування, менеджерські функції, викладацька та наукова робота тощо). ОП «Фізична терапія» (2025) повністю враховує вимоги професійного стандарту «фізичний терапевт» (затверджений Наказом голови Правління УАФТ №01/24-ПС від 27.11.2024 р.); присвоєння професійної кваліфікації «фізичний терапевт» відбувається згідно затвердженого в Університеті Порядку здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій (<https://bit.ly/4nnzH66>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Участь здобувачів освіти та випускників у процедурах моніторингу та оновлення ОП передбачена Положенням про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://bit.ly/4tuuoTS>). Кафедра активно залучає здобувачів освіти та випускників до процесу розробки, обговорення та оновлення ОП «Фізична терапія». Щорічно кафедрою та внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти проводяться загальні обговорення та опитування ключових внутрішніх / зовнішніх стейкхолдерів (<https://bit.ly/4dniAgn>); результати опитувань враховуються при щорічному перегляді ОП. Здобувачі освіти (Володимир К., Анастасія Р. та ін.) та випускники (Тетяна К., Клара Б., Тетяна Ш. та ін.) приймають активну участь у засіданнях кафедри, де обговорюються надані стейкхолдерами пропозиції та зауваження. В ОП (2025) за запитом здобувачів (Володимир К., Анастасія Р., та ін.) збільшено обсяг ОК (Сучасні стандарти фізичної терапії, Клінічний реабілітаційний менеджмент, Менеджмент і маркетинг у фізичній терапії).

#### **- роботодавці**

Участь роботодавців у процедурах моніторингу та оновлення ОП передбачена Положенням про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://bit.ly/4eIrc3t>). Кафедрою налагоджена тісна співпраця з роботодавцями та практикуючими фізичними терапевтами (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР, Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського, КНП «Кремінська БЛ КМР» та ін.), які приймають активну участь в оновленні ОП. Представники роботодавців (Шахова Т., Бубнова К., Бондаренко О., Ярмоленко Д. та ін.) запрошуються до участі у засіданнях кафедри, де обговорюються надані стейкхолдерами пропозиції та зауваження. За участі роботодавців в ОП (2023) змінено формулювання мети та структурно-логічної схеми ОП, збільшено обсяг практичної підготовки, змінено матрицю відповідності. В ОП (2025) за запитом роботодавців проведено удосконалення внутрішньої структури ОП; включено ОК «Педагогіка вищої школи» та «Домедична допомога з основами тактичної медицини. На ОП отримані позитивні рецензії від роботодавців (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР, Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського, КНП «Кремінська багатопрофільна лікарня Кремінської міської ради»).

#### **- академічна спільнота**

До реалізації ОП залучено представників інших кафедр (каф. іноземних мов; починаючи з ОП 2025 р. – каф. філософії та соціології, каф. педагогіки, каф. іноземних мов), які приймають активну участь в обговоренні структури ОП, змісту ОК, переліку загальних та фахових компетентностей. При внесенні до ОП відповідних змін враховуються пропозиції академічної спільноти. Зокрема, в ОП (2023) уведена ОК «Іноземна мова в галузі охорони здоров'я», в ОП (2025) – «Логіка та методологія наукового пізнання», «Педагогіка і психологія вищої школи».

#### **- інші стейкхолдери**

Кафедрою налагоджена тісна співпраці з професійними об'єднаннями (УАФТ, ВОФТ), що дозволило викладачам, задіяним в реалізації ОП, приймати участь у міжнародних проєктах та інтегрувати в зміст ОК результати навчальних тренінгів («Менеджмент організації надання реабілітаційних послуг», «Практичні підходи до менеджменту

організації надання реабілітаційних послуг», «Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders», «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», «Фізична терапія у відділеннях інтенсивної терапії», «Фізична терапія травм війни» тощо). Представники кафедри приймають активну участь у Всеукраїнських / міжнародних наукових та освітніх заходах (зокрема у Всеукраїнському конгресі з фізичної терапії, Форумі УАФТ тощо), Круглих столах завідувачів кафедр (<https://bit.ly/3PmstTt>; <https://bit.ly/4nt9W4D>) та координаторів клінічного навчання (<https://bit.ly/4dkpKSh>), де обговорюються актуальні питання організації освітнього процесу за напрямом «Фізична терапія»; прийняті спільні резолюції проведених заходів впроваджуються в освітній процес.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП (<https://bit.ly/4uarKM5>) відповідає місії, стратегії розвитку та цінностям Університету, корелює з цілями навчання, визначеними Стандартом ВО (затверджений наказом МОН України №791 від 05.09.2022 р.). Відповідно до Стратегії розвитку 2019-2025 рр. (<https://bit.ly/4wt9HuEe>) місія Університету полягає «в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, диджиталізації, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму»; цінностями, відповідно до яких Університет здійснює свою діяльність, зокрема є: студентоцентризм, критичне мислення, академічна доброчесність, автономність і свобода, системність та інтеграція тощо.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та зміст ОП (<https://bit.ly/3R56MaZ>) узгоджуються з описом предметної області, наведеним в Стандарті ВО (затверджений наказом МОН України №791 від 05.09.2022 р.). ПРН корелюють з метою ОП, відповідають положенням Стандарту ВО (затверджений наказом МОН України №791 від 05.09.2022 р.) та змісту кваліфікаційних характеристик фізичного терапевта (затверджені Наказом МОЗ України №2331 від 13.12.2018 р.). При розробці та перегляді ОП враховувались ключові положення політичних заяв World Physiotherapy щодо освіти фізичних терапевтів та рекомендації щодо мінімальних очікуваних компетенцій початкового рівня освітньої підготовки фізичного терапевта у європейському регіоні. У зміст ОК інтегровано результати участі НПП у програмах підвищення кваліфікації, міжнародних проєктах, всеукраїнських науково-практичних / освітніх заходах тощо.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОП (<https://bit.ly/4wyeY3V>) в контексті студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу, визначеного рівня професійної кваліфікації випускників, орієнтації на наукову складову, здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах, зокрема, створювати, реалізовувати та корегувати індивідуальну програму ФТ, відповідає вимогам ринку праці, галузевому та регіональному контексту. Активна співпраця з професійними об'єднаннями (УАФТ, ВОФТ), закладами вищої освіти, закладами охорони здоров'я та реабілітаційними центрами дозволила врахувати в ОП сучасні тенденції розвитку реабілітаційної галузі, зокрема, впровадження біопсихосоціальної моделі організації процесу надання реабілітаційних послуг (ПРН01), орієнтація на доказово-інформовану практику (ПРН04, 17), врахування основних юридичних та етичних вимог (ПРН18), рефлексивний підхід до професійної діяльності, планування та здійснення власного професійного розвитку (ПРН16). Регіональний контекст реалізований через тісну співпрацю та залучення до освітнього процесу представників роботодавців / практикуючих фахівців (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР, Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського, КНП «Кремінська БЛ КМР» та ін.).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

У процесі оновлення ОП «Фізична терапія» враховували досвід реалізації відповідних ОП в ЗВО України, зокрема, у Національному університеті фізичного виховання і спорту, Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського, Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського та ін., а також керівні принципи надані за результатами Круглих столів завідувачів кафедр зі спеціальності 227.1 Фізична терапія (2023-2025 рр.).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

У процесі розробки та оновлення ОП «Фізична терапія» враховувались ключові положення політичних заяв World Physiotherapy щодо освіти фізичних терапевтів, рекомендації щодо мінімальних очікуваних компетенцій початкового рівня освітньої підготовки фізичного терапевта у європейському регіоні, а також опис професії, основні навички і компетентності фізичного терапевта (2264.2 – Physiotherapist) визначені у ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП «Фізична терапія» (2023; <https://bit.ly/3R3ukwZ>) укладена відповідно до Стандарту ВО (затверджений наказом МОН України №791 від 05.09.2022 р.). Мета ОП корелює з цілями навчання, об'єктами вивчення та діяльності, визначеними в описі предметної області; перелік ОК та їх сутнісне наповнення повністю відповідає теоретичному змісту предметної області щодо порушень функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп (ОК4, 5, 7, 8, 9, 10-13), принципів, концепцій, теорій та методів фізичної терапії (ОК3-5, 7, 8, 9, 10-13), менеджменту (ОК6, 10-12), викладання та наукових досліджень у ФТ (ОК1, 3, 10-13). У рамках вивчення навчальних дисциплін та проходження клінічних практик здобувачі освіти опановують відповідні методи, методики та технології, інструменти та обладнання для здійснення наукових досліджень та дискусії (ОК1, 3, 10-13), доказової практики (ОК1, 3); управління та викладання (ОК6, 10-12); сучасні цифрові технології (ОК1, 10-13), контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії (ОК3-5, 7-13) тощо.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливості формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4nJWV6V>), Положенні про організацію і проведення практики (<https://bit.ly/4uJR57w>), Положенні про порядок надання індивідуального графіка навчання (<https://bit.ly/4u8eFv3>), Положеннях про внутрішню та міжнародну академічну мобільності (<https://bit.ly/42sbemG>; <https://bit.ly/4u3iXUL>), Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://bit.ly/4911Lqa>), відповідних процедурах (<https://bit.ly/4dkU7Iy>). Здобувачі освіти мають право брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, отримуючи допомогу від працівників деканату та представників кафедри. У рамках формування ІОТ здобувачі освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП, в обсязі не менше 25% загальної кількості кред. ЄКТС (в ОП редакції 2025 р. – не менше ніж 10%). Здобувачі освіти мають право на перезарахування результатів навчання за програмами внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, а також здобутих формальної, неформальної та/або інформальної освіти. Здобувачі освіти можуть самостійно, за погодженням з координатором клінічного навчання та гарантом ОП, добирати і пропонувати для використання базу практики за умови її відповідності вимогам. Здобувачі освіти мають можливість самостійно, за погодженням з викладачем, обирати тематику кваліфікаційної роботи.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до Положення (<https://bit.ly/4tz4AWR>) порядок формування переліку дисциплін вільного вибору та обрання їх здобувачами освіти регламентують затверджені процедури (процедури 1.7, 1.8; <https://bit.ly/4wsbCz6>). Процедура формування переліку ОК вільного вибору (<https://bit.ly/4dFCggB>) включає такі етапи: моніторинг запитів стейкхолдерів, розроблення силабусу та РП, надання рекомендації про впровадження дисциплін вільного вибору, затвердження переліку ОК вільного вибору, який розміщується на сайті Університету (<https://bit.ly/4f1cgco>); доступ до силабусів ОК вільного вибору реалізований через Освітній портал (<https://bit.ly/4nnQiXw>). Відповідно до Процедури (<https://bit.ly/4nw7s5y>) здобувачі освіти після ознайомлення з переліком, анотаціями й силабусами ОК вільного вибору самостійно, через відповідні Google-форми, обирають ОК; другого курсу другого (магістерського) рівня здійснюють запис протягом першого – другого тижнів травня; здобувачі вищої освіти 1 курсу – протягом двох тижнів після зарахування. Здобувачі освіти мають право вибирати ОК, пропоновані для інших рівнів ВО. Після завершення запису заступник декана з навчальної роботи узагальнює інформацію і подає її до навчального відділу, який визначає перелік ОК, що відбулися; якщо ОК, обрана здобувачем вищої освіти, не відбулася, йому пропонують здійснити повторний вибір з тих ОК, що відбулися.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів освіти регламентована Положенням про організацію і проведення практики (<https://bit.ly/4uHyTeN>) та програмами клінічних практик. ОП (2023; <https://bit.ly/4dk1tM7>) передбачає проходження Клінічної практики з ФТ в педіатрії та геріатрії (9,0 кред., 6 тижд.), Комплексної клінічної практики з ФТ (12,0 кред., 8 тижд.), Клінічна практика за професійним спрямуванням (15,0 кред., 10 тижд.). Загальний обсяг практик становить 36,0 кред. ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту ВО (затверджений наказом МОН України №791 від 05.09.2022 р.). Для забезпечення практичної підготовки кафедрою заключено угоди про проведення

практик із ЗОЗ та реабілітаційними центрами (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР, Лубенський міський центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю, КНП «Луганська обласна дитяча клінічна лікарня» Луганської обласної ради (Лубни), Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського, КНП «Кремінська БЛ КМР» та ін.). Здобувачі освіти можуть самостійно, за погодженням з координатором клінічного навчання та гарантом ОП, добирати і пропонувати для використання базу практики за умови її відповідності вимогам (профіль, наявність клінічних супервізорів тощо). Відповідно до вимог Стандарту ВО, з метою забезпечення належної організації та проведення клінічного навчання здобувачів освіти, в Університеті призначено координатора клінічного навчання – Гужву О.І. (Наказ по факультету охорони здоров'я і спорту №3 від 05.03.2026 р.), яка має профільну освіту з ФТ.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Відповідно до Статуту (<https://bit.ly/4wst143>) одним з основних завдань Університету є «утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, ... уміння вільно мислити та самоорганізовуватися». Відповідно до Концепції (<https://bit.ly/4u8foxP>) соціально-гуманітарна робота є невід'ємною складовою становлення особистості фахівця. В Університеті діє Комісія з соціально-гуманітарної роботи (<https://bit.ly/4dmFoOy>), діяльність якої спрямована на створення належних умов для всебічного і гармонійного розвитку здобувачів освіти, формування в них соціальної компетентності. Набуття здобувачами освіти соціальних навичок відбувається в процесі формування відповідних ЗК: виявлення і вирішення проблем (ЗК04), лідерські якості (ЗК05-07), адаптивність та гнучкість (ЗК03), командна робота (ЗК06, 11, ФК04); креативність (ЗК09); етичність (ЗК10) тощо. Розвитку відповідних soft skills сприяють обрані викладачами методи навчання (робота в командах, дискусії, «мозковий штурм», «перевернутий клас», case study, симуляційні методи, метод проектів, Р2Р-навчання тощо). Здобувачі освіти мають змогу брати участь в різноманітних заходах, організованих на університетському та всеукраїнському рівнях (<https://bit.ly/4udgoz6>; <https://bit.ly/3Pndc4F>; <https://bit.ly/432BpjZ> та ін.).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП «Фізична терапія» (2023; <https://bit.ly/4uOnQkg>) включає 14 обов'язкових ОК (90,0 кред., 75% обсягу ОП); цикл загальної підготовки (7,5 кред., 6,3%) формують 2 ОК (ОК1, 2), цикл професійної підготовки (82,5 кред., 68,8%) – 7 ОК (ОК3-9; 33,0 кред., 27,5%), 3 клінічних практики (ОК10-12; 36,0 кред., 30%), виконання кваліфікаційної роботи (ОК13; 12,0 кред., 10%), підсумкова атестація (ОК14; 1,5 кред., 1,3%). Обов'язкові ОК циклу загальної та професійної підготовки дозволяють повною мірою досягти ПРН, визначених Стандартом ВО (затверджений наказом МОН України №791 від 05.09.2022 р.) та ОП. Структура ОП «Фізична терапія» (2023) є логічною та послідовною, враховує наявні пере- та постреквізити: на першому курсі вивчаються ОК спрямовані на формування загальних та базових фахових компетентностей (ОК1, 3-7), зокрема, щодо здійснення наукової діяльності; клінічний реабілітаційний менеджмент викладається у трьох семестрах; на другому році навчання розглядаються особливості реабілітації пацієнтів з мільтисистемною патологією (ОК8, 9); іноземна мова вивчається у 1-3 семестрах; у кожному семестрі виділяється час на виконання кваліфікаційної роботи; клінічні практики проходять у 1, 3 і 4 семестрах. Вибіркові ОК, які вивчаються починаючи з 2 семестру, становлять 30,0 кред. або 25% обсягу ОП.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4dEIoHo>) трудомісткість навчальної роботи здобувачів освіти обчислюють у кредитах ЄКТС; ціна кред. ЄКТС становить 30 академічних год.; на навчальний рік відводиться 60,0 кред., на семестр – 30,0 кред. Кількість аудиторних годин на один кред. ЄКТС згідно з рекомендаціями МОН та з урахуванням норм Закону України «Про вищу освіту» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти становить від 33 до 50%; максимальне тижневе аудиторне навантаження не має перевищувати 18 год. За ОП «Фізична терапія» (2023; <https://bit.ly/48Sb1gg>) тижневе аудиторне навантаження здобувачів освіти становить від 11,0 (2 сем.) до 14,0 год. (3 сем.), що в середньому дорівнює 12,8 год. на тиждень. Розподіл аудиторних годин між лекціями, практичними заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання здійснює проектна група ОП, враховуючи запити стейкхолдерів.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується достатнім обсягом практичної підготовки в рамках ОК (на практичні роботи відводиться 362 год. або 10,1% обсягу ОП) та клінічних практик (36,0 кред. ЄКТС, 30%), відповідними методами навчання (виконання практичних завдань, метод проектів, case study, симуляційні методи, проблемне навчання тощо), активною співпрацею із закладами охорони здоров'я та реабілітаційними центрами (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР, Лубенський міський центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю, КНП «Луганська обласна дитяча клінічна лікарня» Луганської обласної ради (Лубни), Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського, КНП «Кремінська БЛ КМР» та ін.), залученням практикуючих фахівців до

викладання на ОП (Бубнова К., Ляшенко В., Виноградов О., Гужва О.). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП «Фізична терапія» не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Мета ОП сформульована відповідно до загального розуміння Цілей сталого розвитку, зокрема, щодо «забезпечення всеохоплюючої і справедливої якійсної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» та «забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці». Загальні та фахові компетентності, визначені в ОП, корелюють з глобальними цілями сталого розвитку, зокрема, «сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку» (ЗК10, 11, ФК03) та ін.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://bit.ly/42AyE9s>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому в 2024 р. (<https://bit.ly/4u8fiEV>) вступ на ОП «Фізична терапія» (2023) другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснювався на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу за результатами ЄВІ 2023 або 2024 років та фахового іспит. У передбачених випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови. Для здобуття ступеня магістра за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється прийом на навчання на основі НРК6 за цією спеціальністю або за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини» (професійне спрямування Фізична реабілітація), що відповідає вимогам Стандарту ВО (затверджений наказом МОН України №791 від 05.09.2022 р.).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, регулюються Положенням про внутрішню академічну мобільність (<https://bit.ly/4d6oMde>), Положенням про міжнародну академічну мобільність (<https://bit.ly/49MVxdF>) та Процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти (<https://bit.ly/4d3gOUc>). Покликання на відповідні документи розміщено у вільному доступі на Сайті університету (<https://bit.ly/4dmFkNg>; <https://bit.ly/4eJIE7z>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти (<https://bit.ly/42AaWtZ>; <https://bit.ly/42wkJRS>), на ОП «Фізична терапія» не застосовувались.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті в Університеті регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 5, <https://bit.ly/3Pd71jN>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://bit.ly/4fj7ewh>), відповідною процедурою (<https://bit.ly/4tBnJrh>). Покликання на відповідні документи розміщено у вільному доступі на Сайті університету (<https://bit.ly/49MVLS3>; <https://bit.ly/42w9kS6>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://bit.ly/4dc71Iw>) на ОП «Фізична терапія» не застосовувалась.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП (2023; <https://bit.ly/4ueBzku>) відповідає вимогам Стандарту ВО (затверджений наказом МОН України №791 від 05.09.2022 р.). Згідно Положення (<https://bit.ly/436pfqg>) освітній процес в Університеті здійснюють за такими формами: навчальні заняття, дослідницька робота, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція, практичне заняття, консультація, індивідуальне навчальне заняття; видами дослідницької роботи на магістерському рівні ВО є кваліфікаційна робота, участь у наукових конференціях, семінарах, тренінгах, та ін. Освітній процес за ОП здійснюється за денною формою; викладання та навчання в Університеті відбувається державною мовою. Методи навчання та викладання, що використовуються на ОП (виконання практичних завдань, проблемне навчання, робота в командах, дискусії, «мозковий штурм», «перевернутий клас», case study, моделювання клінічних ситуацій, симуляційні методи, метод проєктів, Р2Р-навчання, тощо), сприяють досягненню мети ОП та ПРН, визначених Стандартом ВО. Застосування сучасних технологій, зокрема цифрових платформ (<https://du.luguniv.edu.ua>), забезпечує доступність навчальних матеріалів та індивідуалізований підхід до навчання. Достатній обсяг практичної підготовки забезпечує формування фахових компетентностей, інтеграцію теоретичних знань у професійну діяльність та дозволяє досягти відповідних ПРН.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Стратегії розвитку (<https://bit.ly/433QFgr>) Місія Університету полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі високоякісного студентоцентрованого навчання; згідно Статуту (<https://bit.ly/4dnqoAo>) студентоцентризм є однією з ключових цінностей, відповідно до яких Університет здійснює свою діяльність; на принципах студентоцентризму базується внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті (<https://bit.ly/4uHAAZH>). Студентоцентризований підхід в організації освітнього процесу забезпечується системним залученням здобувачів освіти до прийняття ключових рішень в Університеті; представники студентства входять до складу вченої ради факультету охорони здоров'я і спорту та вченої ради університету, запрошуються на засідання кафедри охорони здоров'я і реабілітації. Завдяки вчасному інформуванню здобувачів освіти та існуючому зворотному зв'язку кафедра має можливість вчасно реагувати на запити щодо організації освітнього процесу на ОП. Проведені в Університеті опитування демонструють достатньо високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу (<https://bit.ly/4nlWYoY>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода під час провадження науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки та творчості є однією з головних цінностей університету (<https://bit.ly/4wGswKK>; <https://bit.ly/4dmGDma>). Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають право на академічну свободу; самостійність і незалежність під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності; захист професійної честі та гідності; вільно обирати методи і засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу, розвиток у здобувачів освіти самостійності, ініціативності та творчих здібностей.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4nJYX73>) здобувачі освіти мають бути ознайомлені з очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання за кожним видом навчальної діяльності, формою проведення іспиту та можливостями підвищення підсумкового балу на початку вивчення ОК. Особливості проведення контрольних заходів в Університеті та загальна шкала оцінювання наведені у Положенні про організацію освітнього процесу. Здобувачам освіти на ОП «Фізична терапія» надається вичерпна інформація про організацію освітнього процесу на загальних зустрічах із завідувачем кафедри та гарантом ОП (<https://bit.ly/4dJTY1B>); ОП та НП розміщені у вільному доступі на сайті Університету (<https://bit.ly/42wSfr3>). На початку семестру перед вивченням конкретного ОК викладачі інформують здобувачів освіти про порядок та критеріїв оцінювання; силабуси та РП обов'язкових та вибіркового ОК, програми клінічних практик, які містять інформацію про критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності), доступні здобувачам освіти на Освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua>).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Одним з принципів організації освітнього процесу в Університеті, відповідно до Статуту (<https://bit.ly/4wqgDIr>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3R81n2T>), є інтеграція навчальної та науково-дослідницької роботи. З метою забезпечення належних умов для розвитку і реалізації наукового потенціалу студентської молоді в Університеті створена Рада молодих учених і здобувачів (<https://bit.ly/4nuddR5>). ОП «Фізична терапія» ґрунтується на сучасних науково-доказових даних, забезпечуючи інтеграцію результатів актуальних досліджень у зміст ОК. Базові навички проведення наукових досліджень (збір, обробка та аналіз наукової

інформації) здобувачі освіти опановують в рамках ОК1 та в процесі підготовки кваліфікаційної роботи (ОК13). Викладачі, задіяні в реалізації ОП, використовують дослідницькі методи навчання: проблемне навчання, моделювання клінічних ситуацій, симуляційні методи, метод проєктів тощо. У рамках підготовки кваліфікаційної роботи обов'язково є апробація результатів дослідження (участь у наукових конференціях та семінарах, підготовка до друку наукових статей і тез), зокрема в рамках традиційних Днів науки (<https://bit.ly/4d6LceT>; <https://bit.ly/3PkvK5x>; <https://bit.ly/4dmm3f1>; <https://bit.ly/48WAjty>) та всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини» (<https://bit.ly/3Puy2xH>). Здобувачі освіти та викладачі, задіяні в реалізації ОП, мають безкоштовний доступ до електронних баз даних (Web of Science, Scopus, Research4Life; <https://bit.ly/4uMcEo9>), DSpace Repository (<https://bit.ly/4uCJXtM>), що забезпечує доступ до актуальної наукової інформації. За досягнення в науці та успіхи у навчанні Університет здійснює матеріальну та моральну підтримку викладачів і здобувачів освіти (<https://bit.ly/48ZLWQx>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі, задіяні в реалізації ОП, щорічно аналізують та оновлюють зміст ОК, враховуючи запити внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, результати наукових досліджень та сучасний рівень розвитку реабілітаційної галузі. Участь викладачів кафедри у програмах підвищення кваліфікації, наукових та освітніх заходах різного рівня (Всеукраїнський конгрес з фізичної терапії, Національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини, конференції «Актуальні питання біології та медицини», «Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку», «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології», «Академія інсульту» тощо) дозволило інтегрувати в зміст ОК сучасні доказові підходи та інноваційні практики фізичної терапії. Зокрема, участь у навчальній програмі «Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders» (Виноградов О.О.) та проходження курсів «Особливості реабілітації та відновлення фізичної активності у хворих після ендопротезування суглобів та травм опорно-рухового апарату», «Комплексна реабілітація при захворюваннях суглобів», «Використання технології віртуальної реальності в менеджменті фантомного болю» (Радченко А.В.) дало змогу оновити зміст ОК4; участь у навчальній програмі «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у ФТ» (Виноградов О.О., Гужва О.І.) знайшли своє відображення в ОК3; навчання за напрямом «Реабілітація травм війни» (Виноградов О.О., Гужва О.І.) – в ОК8.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Одним з пріоритетів стратегічного розвитку Університету (<https://bit.ly/3R6bjdg>) є його активна інтеграція до світового, європейського освітнього й наукового простору (міжнародне співробітництво, широке представництво результатів досліджень у глобальних наукометричних базах даних, розвиток програм мобільності здобувачів освіти та викладачів Університету). Для координації процесу інтернаціоналізації в Університеті створений Відділ міжнародних зв'язків (<https://bit.ly/4wqh2ur>; <https://bit.ly/4wmNGgN>); затверджена Програма впровадження англійської мови в освітній і науковий процес (<https://bit.ly/4eDOaZs>); здобувачі освіти та НПП мають вільний доступ до міжнародних баз даних (WoS, Scopus, Research4Life; <https://bit.ly/3QXlxg7>); інформація про можливості участі у міжнародних проєктах доступна за покликанням (<https://bit.ly/4dmHo7Y>). НПП приймають активну участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах, програмах підвищення кваліфікації, тренінгах тощо («Physical and occupational therapy of children, injured by hostilities and other emergency situations», The 7th McMaster International Review Course in Internal Medicine, ФТ травми війни, Доказово-інформована практика та клінічне мислення у ФТ, Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders та ін.).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4ufHbuQ>) контрольні заходи передбачають поточний, семестровий і підсумковий контроль. Поточний контроль, здійснюють під час проведення практичних занять; форми й засоби контролю, відсоток поточного контролю в семестровій оцінці визначає викладач; однією з форм поточного контролю є модульний контроль, який проводять у вигляді письмових робіт або тестування. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або іспиту. Залік виставляється як підсумок поточного контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи) без додаткового оцінювання здобувачів освіти. Испити складають у період екзаменаційних сесій, передбачених НП; форму проведення семестрового іспиту (усна, письмова, тестування), критерії оцінювання та відсоток іспиту в підсумковому балі семестру визначає викладач. Здобувач освіти отримує інформацію про форму проведення іспиту, критерії оцінювання та можливості підвищення підсумкового балу на початку вивчення ОК. Семестрову оцінку за 100-бальною шкалою, виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумкового балу семестру та додаткових балів. Для переведення семестрової оцінки за ОК в оцінку за національною шкалою («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» в разі іспиту або «зараховано», «не зараховано» в разі заліку) викладач використовує відповідну шкалу (3.8. Контрольні заходи; <https://bit.ly/4d7Qtmv>). Конкретні критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності) наведені в силабусах та РП обов'язкових та вибіркових ОК, які розміщено на Освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua>). Порядок та критерії оцінювання практичної підготовки здобувачів освіти наведені у Положенні (<https://bit.ly/435p26M>) та Програмах практик (<https://du.luguniv.edu.ua>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується використанням уніфікованої шкали оцінювання (100-бальна шкала; національна шкала – зараховано / не зараховано; незадовільно / задовільно / добре / відмінно; шкала ECTS – A, B, C, D, E, FX, F), вчасним інформуванням та консультативною підтримкою здобувачів освіти (викладач, тьютор, гарант ОП, завідувач кафедри, представник деканату), налагодженим зворотнім зв'язком та вільним доступом до документів, що визначають форми контрольних заходів та критерії оцінювання: Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3PAGKfm>), Положення про організацію і проведення практик (<https://bit.ly/48Vn5NH>), Процедури оцінювання освітніх досягнень студентів (<https://bit.ly/4uatQDX>), силабуси ОК та програми практик (<https://du.luguniv.edu.ua>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформування здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здійснюється завідувачем кафедри / гарантом ОП, під час загальних зустрічей на початку семестру, а також викладачем перед вивченням конкретного ОК; силабуси та РП обов'язкових та вибіркового ОК, програми клінічних практик, які містять інформацію про критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності), доступні здобувачам освіти на Освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 «Охорона здоров'я» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту ВО (затверджений наказом МОН України №791 від 05.09.2022 р.). ЄДКІ здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр, і включає Крок 2 та Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ). Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері ФТ; не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії Університету (<https://bit.ly/4npZF9b>). Аналіз результатів ЄДКІ (Крок 2) показав високий рівень теоретичної підготовки здобувачів освіти на ОП «Фізична терапія». (у 2025 р. з 9 здобувачів освіти не склав іспит 1).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4txaJCY>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://bit.ly/4djmeaT>), Положенням про організацію і проведення практики (<https://bit.ly/4uijPZA>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://bit.ly/4uNDYnn>), Положеннями про внутрішню та міжнародну академічну мобільність (<https://bit.ly/4djmXZF>; <https://bit.ly/4nqoCuh>), а також відповідні Процедури (Розділ 2. Оцінювання освітніх досягнень студентів; <https://bit.ly/4uIFENx>). Усі документи, що регламентують проведення контрольних заходів, розміщено у вільному доступі на сайті Університету (<https://bit.ly/4dqV7uH>; <https://bit.ly/4fiBV4L>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відкритістю, вчасним інформуванням, прозорими критеріями та чіткими процедурами оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти (<https://bit.ly/3P2W6ZX>), використанням стандартизованих засобів контролю (тестові завдання), колегіальним форматом оцінювання, наявним зворотнім зв'язком (зокрема, через скриньку довіри), можливістю оскаржити результати контрольних заходів тощо. Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначений у Антикорупційній програмі (<https://bit.ly/3P31Xuq>). Університет здійснює запобігання та врегулювання ситуацій конфлікту інтересів на основі таких принципів: обов'язковість інформування про ситуації, що мають ознаки конфлікту інтересів; недопущення виникнення конфлікту інтересів; індивідуальний підхід при розгляді та оцінюванні кожного окремого випадку, що має ознаки конфлікту інтересів. Регулювання конфлікту інтересів здійснюється у такий спосіб: усунення працівника від виконання завдання, вчинення дій, прийняття рішення чи участі в його прийнятті; застосування зовнішнього контролю; обмеження доступу працівника до певної інформації; перегляду посадових (функціональних) обов'язків; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника. Відповідні процедури під час реалізації ОП не застосовувались.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4npj8qV>) та Процедури (<https://bit.ly/4tvfPno>) здобувач освіти, який отримав оцінку «не зараховано» або «незадовільно», має право підвищити її до початку наступного навчального року. Форму перескладання (усна чи письмова, за контрольними завданнями або шляхом тестування з використанням технічних засобів чи без них) визначає викладач. Перескладання з кожного освітнього компонента дозволяється двічі: перший раз роботу здобувача оцінює викладач; другий раз – завідувач кафедри (або декан факультету, якщо завідувач кафедри був екзаменатором) створює комісію у складі гаранта ОП, представника деканату факультету і викладача. Здобувач, який до початку наступного навчального року не підвищив оцінки «не зараховано» або «незадовільно», підлягає відрахуванню за невиконання індивідуального навчального плану. Відповідні процедури було застосовано при перескладанні ОК «Сучасні стандарти ФТ» (Олена В.), ОК «ФТ в акушерстві та гінекології» (Артур П., Валерія Г.) тощо.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4tNaуoM>) здобувач освіти протягом трьох робочих днів після оголошення результатів оцінювання може подати звернення про їх оскарження, якщо він вважає, що оцінка за екзамен / залік необ'єктивна або була порушена процедура проведення семестрового контролю. Розгляд звернення відбувається відповідно до затвердженої Процедури (<https://bit.ly/4tBpZOV>); якщо здобувач освіти, який отримав оцінку «не зараховано» або «незадовільно», у встановлений термін не скористався такою можливістю або його скаргу було обгрунтовано відхилено, він підлягає відрахуванню з університету за невиконання індивідуального навчального плану. Відповідні процедури під час реалізації ОП не застосовувались.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті визначені у Статуті (<https://bit.ly/4eJAz2K>), Стратегії розвитку (<https://bit.ly/48TC3Uy>; <https://bit.ly/3R5eIks>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4f2puKv>), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/4dkуojH>), Положенні про академічну доброчесність (<https://bit.ly/4nnlkі9>), Процедурах дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/4dkbh8T>; <https://bit.ly/434у8Rf>; <https://bit.ly/4dlb31v>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Починаючи з 2022 р. Університет використовує різні технологічні рішення для виявлення текстових запозичень в академічних текстах (<https://bit.ly/4d7X8Nx>; <https://bit.ly/48TSі3R>; <https://bit.ly/4tzmJnr>; <https://bit.ly/4wpXgPR>); у 2025/26 н.р. заключено угоду на використання системи StrikePlagiarism (<https://bit.ly/42sDaXB>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до Положення (<https://bit.ly/3PnuvTb>) в Університеті створено університетську та факультетські комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://bit.ly/4dj3VTg>); до складу комісії з питань та академічної доброчесності факультету охорони здоров'я і спорту входить Гужва О.І. Діяльність Комісій, зокрема, спрямована на популяризацію принципів академічної доброчесності та професійної етики учасників освітнього процесу. Університет регулярно проводить різноманітні заходи присвячені питанням академічної доброчесності (<https://bit.ly/4tBFS8n>; <https://bit.ly/4uMsq2l>; <https://bit.ly/4wslqcA>; <https://bit.ly/4eDYsZz>); питання академічної доброчесності обговорюються на вчених радах університету та факультету, засіданнях кафедри охорони здоров'я і реабілітації; функціонує Школа академічної доброчесності (<https://bit.ly/431oQ8C>), яка проводить відповідні семінари-практикуми для здобувачів освіти та викладачів (<https://bit.ly/42yYeM5>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення (<https://bit.ly/42wrlzI>) за порушення принципів академічної доброчесності викладачів притягають до таких форм відповідальності: попередження, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами / наукове консультування докторантів, дострокове розірвання контракту з науково-педагогічним працівником (за поданням Комісії); за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: попередження, повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного ОК, відрахування з університету, відмова у призначенні академічної стипендії тощо. Відповідні процедури дотримання академічної доброчесності були застосовані для здобувача освіти Аліни К., кваліфікаційна робота якої, за наявності істотних ознак академічного плагіату, не була допущена до захисту (Протоколи засідання кафедри №6 від 29.01.2025 р., №12 від 11.06.2025 р.).

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

У реалізації ОП «Фізична терапія» задіяні 7 викладачів, з яких 5 мають ступінь кандидата наук / PhD (71,4%), 1 – ступінь доктора наук (14,3%); 5 викладачів (71,4%) мають профільну освіту з Фізичної терапії / Фізичної реабілітації. Усі викладачі мають відповідну освітню та професійну кваліфікацію, що підтверджується документами про вищу освіту та/або присудженням наукового ступеня та/або досвідом практичної роботи, наявністю наукових публікацій, підвищень кваліфікації, зокрема: Бондаренко О. (ОК1) – гарант ОП, виконання п. 38.1, 38.4, 38.12, 38.19; Ляшенко В. (ОК1, 6, 9) – профільна освіта, досвід практичної роботи, виконання п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12, 38.15, 38.19; Гужва О. (ОК7) – профільна освіта, досвід практичної роботи, виконання п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19; Виноградов О. (ОК3, 4) – профільна освіта, досвід практичної роботи, виконання п. 38.1, 38.4, 38.7, 38.9, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19; Радченко А. (ОК4, 5, 8) – профільна освіта, виконання п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.12, 38.19; Перова С. (ОК2) – виконання п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.12, 38.13, 38.19; Бубнова К. (ОК4) – профільна освіта, виконання п. 38.20 (практикуючий ФТ). Завдяки систематичній участі в наукових та освітніх заходах різного рівня (Medical Education Forum (MEF), «Фізична терапія травми війни», «Інтеграція сучасних інженерних рішень в медичну практику. 3D-технології та носима електроніка», «Фізична терапія у відділеннях інтенсивної терапії», «Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders», «Physical and occupational therapy of children, injured by hostilities and other emergency situations», «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії» тощо) викладачі підвищують свою професійну кваліфікацію, що забезпечую високу якість освітнього процесу.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Відповідно до Положення (<https://bit.ly/4uaEfuZ>) та Процедури (<https://bit.ly/4uOHSuU>) конкурсний відбір викладачів проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності й обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Для організації і проведення конкурсного відбору створюється конкурсна комісія (<https://bit.ly/3PjIYzu>), яка організує та проводить конкурсний відбір. Конкурс на заміщення вакантних посад оголошує ректор; оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті Університету. Після завершення строку подання документів конкурсна комісія перевіряє подані претендентами документи, зважаючи на: відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК; наявність за останні п'ять років не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов; наявність підвищень кваліфікації протягом останніх п'яти років; рейтингове місце викладача (<https://bit.ly/4eF9Jc4>); рекомендації кафедри / трудового колективу. Завершальним етапом конкурсного відбору для заміщення посад НПП є процедура обрання прямим таємним голосуванням вченою радою університету (зав. кафедри) / факультету.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Кафедра активно співпрацює з представниками роботодавців та практикуючими фізичними терапевтами при розробці та оновленні ОП «Фізична терапія» та змісту ОК, зокрема, клінічних практик (Шахова Т., Бубнова К., Бондаренко О., Ярмоленко Д. та ін.). Практикуючі фахівці залучаються до викладання окремих ОК (Бубнова К., Ляшенко В., Виноградов О. тощо), здійснення супервізії під час клінічного навчання здобувачів освіти, проведення освітніх та наукових заходів (<https://bit.ly/4uE4oq6>; <https://bit.ly/4tDn2gZ>; <https://bit.ly/4wn30il>; <https://bit.ly/4u9CicM>; <https://bit.ly/434IyQR>; <https://bit.ly/4tql17D>). Кафедра використовує МТБ ЗОЗ та реабілітаційних центрів для забезпечення освітнього процесу (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР, Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського тощо). З 2023 р. Університет є закладом партнером Physiopedia Plus (<https://bit.ly/42wD6WQ>); активно співпрацює з БО «БФ «Пацієнти України»: у рамках укладеного меморандуму для викладачів кафедри були проведені навчальні сесії за дисциплінами: «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у ФТ» та «ФТ травми війни», зміст яких впроваджено в освітній процес. У рамках співпраці з УАФТ викладачі кафедри приймали участь у всеукраїнських круглих столах, форумах, навчальних тренінгах (Практична діяльність заснована на доказах, Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders). Надані на ОП рецензії засвідчують достатній рівень задоволеності роботодавців якістю теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Статуту (<https://bit.ly/4v5gglt>) та Положення (<https://bit.ly/4u3HVTr>) НПП зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію, зокрема, через навчання за програмами підвищення кваліфікації, участь у програмах академічної мобільності, семінарах, практикумах, тренінгах тощо. Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з планом на певний рік (<https://bit.ly/4eJFOQ6>); НПП мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану. Обсяг підвищення кваліфікації НПП протягом 5 років не може бути меншим, ніж 6 кред. ЄКТС. Університет здійснює фінансування підвищення кваліфікації НПП відповідно до плану-графіка. Університет здійснює інформування про діючі програми підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/4dFVuCN>), організовує відповідні курси на базі Центру післядипломної освіти (<https://bit.ly/4fiv8Ig>), укладає договори про співпрацю, стажування та підвищення кваліфікації (ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Донбаська державна машинобудівна академія, Запорізький національний університет, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя

Стефаніка», Хмельницький національний університет, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка тощо; (<https://bit.ly/4dn1DT4>); фахове підвищення кваліфікації є одним з ключових показників рейтингового оцінювання НПП (<https://bit.ly/4tuSorC>); результати підвищень кваліфікації враховуються при проведенні конкурсного відбору.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Відповідно до положень Колективного договору та Положення про матеріальне заохочення та преміювання (<https://bit.ly/4dk35Wt>) Університет зобов'язаний вживати заходи матеріального заохочення та стимулювання співробітників; для покращення якості праці в Університеті застосовують систему надбавок до заробітної плати, здійснюють преміювання, надають матеріальну допомогу. Відповідно до Статуту (<https://bit.ly/4tzWflQ>) викладачі можуть бути представлені до відзначення державними нагородами, почесними званнями, грамотами, державними преміями, іншими відзнаками. Відповідно до Положення про стимулювання наукових досліджень (<https://bit.ly/4uKFagt>), з метою заохочення за досягнення в науці та успіхи у навчанні, Університет здійснює матеріальну (нагородження грамотами та подяками) та моральну (преміювання) підтримку викладачів та здобувачів вищої освіти. Викладачі, задіяні в реалізації ОП «Фізична терапія» у різні роки отримували Грамоти (Виноградов О.) та Подяки МОН України (Гужва О., Виноградов О.), Грамоти та Подяки Університету (Гужва О., Виноградов О., Радченко А. та ін.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Відповідно до оновленої Стратегії (<https://bit.ly/49i42gT>) діяльність Університету спрямована на створення сучасного освітнього середовища й цифрової інфраструктури, що забезпечить якісне навчання, наукову діяльність, інклюзивність та комфорт усіх учасників освітнього процесу. Після другої релокації у 2022 р. Університет здійснює свою діяльність в м. Лубни, Полтава та Миргород; кафедра охорони здоров'я і реабілітації, відповідальна за реалізацію ОП, здійснює свою діяльність у м. Лубни (вул. Віктора Новікова, 2); інформація щодо нерухомого майна Університету наведена за покликанням (<https://bit.ly/4eP1SsF>). Для забезпечення освітнього процесу за ОП частково використовуються матеріально-технічні ресурси (приміщення, обладнання) інших закладів, з якими заключено угоди про співпрацю у науковій та освітній сферах (зокрема, КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛІМР). В Університеті діє Центр ветеранського розвитку (<https://bit.ly/4uCx4Qc>), Центр психологічного відновлення та адаптації (<https://bit.ly/42ADbbZ>), Центр розвитку кар'єри (<https://bit.ly/4wszD9e>), бібліотека (<https://libr.luguniv.edu.ua>), Студентська соціальна служба (<https://bit.ly/49t04lo>), Первинна профспілкова організація тощо (<https://pro.luguniv.edu.ua>) тощо. В освітньому процесі широко застосовуються Освітній портал (<https://du.luguniv.edu.ua>), Microsoft Teams, Physiopedia Plus, DSpace Repository (<https://bit.ly/4tQJCTD>), електронний каталог бібліотеки Університету (<https://bit.ly/4tvIQeg>), тощо.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Відповідно до Статуту (<https://bit.ly/48Sz92k>) викладачі мають право безоплатно користуватись бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних (у вільний від роботи час), культурно-освітніх підрозділів Університету; здобувачі освіти мають право на безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами (зокрема, доступ до міжнародних баз даних та електронних ресурсів: CORE, Web of Science, Scopus, Research4Life тощо; <https://bit.ly/4eP2jDj>), навчальною, науковою та спортивною базами Університету. Здобувачам освіти мають вільний доступ до навчально-методичних комплексів з усіх обов'язкових та вибіркових ОК (<https://du.luguniv.edu.ua>).

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Відповідно до Статуту (<https://bit.ly/4wtg3Ntv>) Університет зобов'язаний створювати працівникам належні умови праці, підвищення кваліфікації, побуту, відпочинку й медичного обслуговування; забезпечувати здобувачам освіти безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту. З метою забезпечення здорових, безпечних і високопродуктивних умов праці / навчання в Університеті створена Система управління охороною праці (<https://bit.ly/4tvzaQW>). Наказом (<https://bit.ly/4d6O37x>) визначений алгоритм дій при виникненні повітряної тривоги; Університетом заключено угоду про використання укриття (<https://bit.ly/4dKqqaT>). В Університеті функціонує Центр психологічного відновлення та адаптації (<https://bit.ly/4dnMPUc>), діяльність якого спрямована підтримку психічного й духовного здоров'я. Для забезпечення фізичного та ментального здоров'я здобувачів освіти в Університеті проведено низку заходів (<https://bit.ly/4eKhCwY>; <https://bit.ly/3RjkGqo>; <https://bit.ly/435L3SY>; <https://bit.ly/4uFyfOT>; <https://bit.ly/4tsjiid>; <https://bit.ly/4nuzvJj>; <https://bit.ly/4ws74sK>; <https://bit.ly/4ubXxEG>); регулярно проводять заходи фізкультурно-оздоровчої спрямованості (<https://bit.ly/4txvGh6>; <https://bit.ly/4dgrRmV>; <https://bit.ly/3RBMgPm>; <https://bit.ly/4uQuYwt>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Відповідно до Стратегії розвитку (<https://bit.ly/4d6QNBQ>) Університет упроваджує студентоцентроване навчання, в рамках якого здобувачу освіти забезпечується відповідний супровід та підтримка (освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна тощо) на різних інституційних рівнях: кафедра, деканат, відділи та центри, студентське самоврядування, адміністрація університету. Викладачі кафедри, задіяні в реалізаціях ОП, забезпечують освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку під час аудиторних занять та індивідуальних консультацій; координатор клінічного навчання та клінічні супервізори – супровід клінічного навчання; тьютор надає індивідуалізовану консультативну допомогу здобувачам освіти під час цифрового навчання, здійснює супровід у формуванні вільної освітньої траєкторії. Для забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами освіти кафедра використовує месенджери (Viber, WhatsApp, тощо) та соціальні мережі (Facebook, Instagram); здобувачі освіти мають можливість зв'язатись з викладачами через Освітній портал (<https://du.luguniv.edu.ua>). Деканат факультету разом з навчальним відділом здійснюють освітню та організаційну підтримку здобувачів освіти (графік навчального процесу, графік проведення практик, розклад тощо). Соціальну та консультативну підтримку здобувачів освіти забезпечує Сектор студентської соціальної служби (<https://bit.ly/48Wt1xE>), Первинна профспілкова організація (<https://pro.luguniv.edu.ua>); правовий супровід – юридичний відділ (<https://bit.ly/4d7ONJx>); психологічну підтримку – Центр психологічного відновлення та адаптації (<https://bit.ly/4eJLBVQ>) супровід вступників здійснює Приймальна комісія (<https://bit.ly/4foVOHg>). Діяльність органів студентського самоврядування (<https://bit.ly/4fhXSAP>; <https://bit.ly/4dpQtX2>) спрямована на захист прав та інтересів здобувачів освіти, забезпечення їх участі в управлінні Університетом. Інформування випускників про можливості працевлаштування здійснює Центр розвитку кар'єри (<https://bit.ly/43aWHvL>). Проведені в Університеті опитування показали достатню задоволеність здобувачів освіти рівнем інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, а також якістю зворотного зв'язку (<https://bit.ly/4tC3ZUn>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Статуту (<https://bit.ly/3RiuikP>) Університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. Відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання (<https://bit.ly/4tBOcoD>) в Університеті створено інтегроване освітнє середовище, що забезпечує повноцінне залучення осіб з особливими освітніми потребами (ООП) до освітнього процесу з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей. Для здобувачів з ООП передбачені різні форми супроводу: навчально-організаційний супровід здійснюють деканати, індивідуальний педагогічний супровід – представник кафедри, що відповідає за реалізацію ОП (тьютор, викладачі тощо), психологічний супровід – студентська соціальна служба, Центр психологічного відновлення та адаптації; фізкультурно-спортивний супровід – факультет охорони здоров'я і спорту, соціальний супровід – деканати, органи студентського самоврядування, студентська соціальна служба, студентські ради гуртожитків. Згідно Висновку (<https://bit.ly/4nyZ8Co>) навчальний корпус, розташований за адресою: м. Лубни, вул. Віктора Новікова (Генерала Ляскіна), 2, відповідає нормам та вимогам ДБН В.2.2-40:2018 щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відповідно до Статуту (<https://bit.ly/4eIRGBV>) всі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись моральних та етичних норм поведінки в академічному середовищі, поважати честь і гідність осіб, які працюють / навчаються в Університеті; дотримуватись законів і нормативно-правових актів. Університет в своїй діяльності керується принципом нульової толерантності до корупції у будь-яких її формах. Антикорупційні політики в Університеті унормовані відповідними документами: Антикорупційна програма (<https://bit.ly/4dgWImE>), Положення про робочу групу з оцінювання корупційних ризиків (<https://bit.ly/4wsByKY>), Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://bit.ly/3RDgtXq>). Вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із булінгом, сексуальними домаганнями, дискримінацією, хабарництвом тощо) відбувається відповідно до затвердженої Процедури (<https://bit.ly/4uD7FWO>) в три етапи: звернення, аналіз конфлікту, розв'язання конфлікту. Особа, яка потрапила в конфліктну ситуацію, може звернутись із відповідною заявою особисто або електронною поштою до завідувача кафедри / декана факультету; в Університеті також функціонує скринька довіри. Випадків застосування відповідних процедур під час реалізації ОП «Фізична терапія» не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4wq5asv>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/4wq5cR9>), Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://bit.ly/4ww0Uec>), Положення про опитування здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців (<https://bit.ly/4nwx5K>), Процедури (<https://bit.ly/4uFoCzH>): 1.1. Процедура ухвалення рішення про відкриття ОП, 1.2. Процедура розроблення й затвердження ОП, 1.3. Процедура оцінювання якості ОП і внесення змін до неї, 1.4. Процедура закриття ОП, 1.5. Процедура розроблення й затвердження НП, 1.6. Процедура внесення змін до НП.

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення (<https://bit.ly/3R9eoto>) проектна група не рідше одного разу на рік здійснює поточний моніторинг ОП та приймає рішення щодо необхідності її оновлення. Останній перегляд ОП «Фізична терапія» (Протокол засідання кафедри охорони здоров'я і реабілітації №9 від 16.04.2025 р.; Протокол засідання вченої ради №11 від 30.05.2025 р.) включав такі зміни: відповідно до оновленого Положення змінено структуру ОП; змінено склад проектної групи, зокрема залучено здобувачів освіти та випускників; до 10% зменшено вибірково складову ОП; додано Опис предметної області; уточнено цілі ОП (враховані положення оновленого Стандарту ВО, професійного стандарту та особливості ОП); компетентності випускника та ПРН сформульовано відповідно до Стандарту ВО; змінено перелік ОК; здійснено перерозподіл кредитів між ОК; змінено розподіл по семестрах вибіркового ОК; змінено матрицю відповідності. За результатами співпраці в рамках реалізації програми «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарської Конфедерації, що надається через Швейцарську агенцію з розвитку та співробітництва (ШАРС) Міністерства закордонних справ Швейцарії, до ОП (2025) включено ОК «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії» (5,0 кред.), «Реабілітація травм війни» (4,0 кред.). Зміни обґрунтовані запитом внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, прийнятими рішеннями МОН України (БЗВП), затвердженням нового Стандарту ВО та професійного стандарту «фізичний терапевт».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Участь здобувачів освіти у процесі періодичного перегляду та оновлення ОП визначено у відповідному Положенні (<https://bit.ly/4d7SsqN>) та Процедурі (<https://bit.ly/4nAVJm3>). Щорічно кафедрою та внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти проводяться загальні обговорення та опитування ключових внутрішніх / зовнішніх стейкхолдерів; результати опитувань враховуються при щорічному перегляді ОП. Здобувачі освіти (Володимир К., Анастасія Р. та ін.) приймають активну участь у засіданнях кафедри, де обговорюються надані стейкхолдерами пропозиції та зауваження. Під час останнього оновлення ОП (Протокол засідання кафедри охорони здоров'я і реабілітації №9 від 16.04.2025 р.; Протокол засідання вченої ради №11 від 30.05.2025 р.) враховано пропозиції здобувачів освіти (Володимир К., Анастасія Р. та ін.): збільшено обсяг ОК (Сучасні стандарти фізичної терапії, Клінічний реабілітаційний менеджмент, Менеджмент і маркетинг у фізичній терапії).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/491sgMa>) органи студентського самоврядування приймають участь у моніторингу освітньої діяльності та якості ОП, обговоренні питань організації освітнього процесу й ухваленні відповідних рішень. Для забезпечення участі в розробленні, моніторингу й реалізації ОП зацікавлених сторін до складу проектної групи включають внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, зокрема представників студентського самоврядування. Відповідним Положенням (<https://bit.ly/4dlrYB3>) визначено мету, головні завдання, зміст діяльності, організаційну структуру, матеріальну та фінансову базу студентського самоврядування. Студентський директорат факультету охорони здоров'я і спорту (<https://bit.ly/4nKmOU9>) очолює здобувачка освіти за ОП «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня ВО.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Участь роботодавців у процесі періодичного перегляду та оновлення ОП визначено у відповідному Положенні (<https://bit.ly/3RCzyQl>) та Процедурі (<https://bit.ly/4npPy4j>). Кафедрою налагоджена тісна співпраця з роботодавцями та практикуючими ФТ (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР, Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського, КНП «Кремінська БЛ КМР» та ін.), які приймають активну участь в оновленні ОП. Представники роботодавців (Шахова Т., Бубнова К., Бондаренко О., Ярмоленко Д. та ін.) запрошуються до участі у засіданнях кафедри, де обговорюються надані стейкхолдерами пропозиції та зауваження. Під час останнього оновлення ОП (Протокол засідання кафедри охорони здоров'я і реабілітації №9 від 16.04.2025 р.; Протокол засідання вченої ради №11 від 30.05.2025 р.) враховано пропозиції роботодавців / практикуючих фахівців: ОК «Клінічна практика з ФТ в педіатрії та геріатрії» (9,0 кред.) перенесений з першого сем. у другий; ОК «ФТ в акушерстві та гінекології» (3,0 кред.) перенесений з другого у четвертий сем.; ОК «ФТ в онкології» (3,0 кред.) перенесений з четвертого у третій сем.; до ОП включено ОК «Педагогіка вищої школи» (3,0 кред.), ОК «Домедична допомога з основами тактичної медицини» (4,0 кред.). На ОП отримані позитивні рецензії від роботодавців (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР, Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського, КНП «Кремінська багатопрофільна лікарня Кремінської міської ради»).

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Для забезпечення збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників в Університеті створено Центр розвитку кар'єри (<https://bit.ly/439DВpO>) та Асоціацію випускників (<https://bit.ly/4nscTSW>). Кафедра підтримує постійний зв'язок з більшістю випускників, особливо залучаючи їх до співпраці (опитування щодо якості освіти, перегляд та оновлення ОП, участь у конференціях, клінічна супервізія тощо); абсолютна більшість випускників за ОП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня ВО працевлаштовані на посадах «фізичний терапевт».

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Відповідно до Положення (<https://bit.ly/4fdIHZy>) внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті функціонує на п'ятьох рівнях: п'ятий рівень (наглядова рада, вчена рада, ректор, проректори, ректорат) – контроль якості освіти і функціонування ВСЗЯО, затвердження положень і процедур, кадрове й фінансове забезпечення; четвертий рівень (відділ управління якістю освітньої діяльності, інші відділи та центри) – моніторинг виконання всіма учасниками освітнього процесу процедур ВСЗЯО, надання відповідних рекомендацій, організаційно-методичний супровід, організація освітнього процесу, підтримка НПП та здобувачів освіти: третій рівень (деканати / директорати, вчені ради та органи студентського самоврядування факультетів / ННІ) – координація та контроль реалізації кафедрами системи забезпечення якості освіти, ухвалення відповідних рішень, моніторинг освітньої діяльності тощо; другий рівень (кафедри, гаранті ОП, проектні групи) – забезпечення якості освітнього процесу відповідно до Стандартів ВО, розробка ОП спільно з ключовими стейкхолдерами; моніторинг якості й періодичний перегляд ОП; перший рівень (здобувачі освіти) – моніторинг і перегляд ОП, контроль якості вищої освіти. Порядок проведення опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів регламентований Положенням (<https://bit.ly/4332RhX>) та відповідними Процедурами (<https://bit.ly/4fdMlCI>). Внутрішній моніторинг освітньої діяльності за ОП «Фізична терапія» засвідчив, що зміст ОП та НП, кадрове забезпечення, організація навчальних занять, практичної (клінічної) підготовки, самостійної роботи та підсумкової атестації, наявний розклад (тижневне навантаження), якість навчально-методичного забезпечення, стан науково-дослідної роботи, рівень підтримки здобувачів вищої освіти відповідають вимогам відповідних нормативних актів, зокрема, Стандарту ВО. Водночас, результати моніторингу засвідчили недовільне матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, пов'язане з другою релокацією Університету.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Університетом та кафедрою здійснюється системний аналіз рекомендацій наданих за результатами проведених акредитацій (<https://bit.ly/4ug5dG4>), які враховуються під час розробки та оновлення ОП. Акредитація ОП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться вперше.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП передбачено структурою та принципами функціонування ВСЗЯО (<https://bit.ly/3PeYHjy>). Проектна група, що складається з НПП, спільно з ключовими стейкхолдерами розробляє ОП, здійснює моніторинг якості та періодичний перегляд ОП. Гарант ОП здійснює керівництво розробкою ОП та організаційно-методичний супровід ОП; контролює дотримання Ліцензійних умов під час провадження освітньої діяльності за ОП. Питання внесення змін до ОП обговорюються на засіданнях кафедри, затверджуються на засіданнях вчених рад факультету / Університету. Кафедра охорони здоров'я і реабілітації залучає до реалізації ОП представників інших кафедр (каф. іноземних мов; починаючи з ОП 2025 р. – каф. філософії та соціології, каф. педагогіки, каф. іноземних мов), які приймають активну участь в обговоренні структури ОП, змісту ОК, переліку загальних та фахових компетентностей. При внесенні до ОП відповідних змін враховуються пропозиції академічної спільноти. Зокрема, в ОП (2023) уведена ОК «Іноземна мова в галузі охорони здоров'я», в ОП (2025) – «Логіка та методологія наукового пізнання», «Педагогіка і психологія вищої школи».

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Згідно Статуту (<https://bit.ly/4ubZZLk>) одним з основних принципів, яким керується Університет у своїй освітній діяльності, є забезпечення високої якості освіти; місія Університету, визначена в оновленій Стратегії розвитку (<https://bit.ly/4dKiSOD>), полягає в наданні якісної освіти; стратегічна мета Університету орієнтована на створення стійкої, інноваційної та згуртованої академічної спільноти, здатної забезпечити якісну освіту. Відповідно до Положення (<https://bit.ly/4drjtED>) Університет несе відповідальність за якість освітніх послуг, що надаються здобувачам освіти; формування внутрішньої культури якості на засадах академічної доброчесності є однією з ключових функцій ВСЗЯО.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут (<https://bit.ly/3PGrP3f>), Колективний договір (<https://bit.ly/3RnAs3b>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/49i2DqD>), Положення про освітній процес (<https://bit.ly/4dkrURR>), Положення про порядок визнання результатів навчання (<https://bit.ly/4eJJFN4>), Положення про організацію і проведення практики (<https://bit.ly/4dl3GqC>), Положення про екзаменаційні комісії (<https://bit.ly/4wGOTQe>), Положення про ВСЗЯО (<https://bit.ly/4u8BChH>), Процедури забезпечення ЯО (<https://bit.ly/4npVsSR>), Положення про ОП (<https://bit.ly/4uKONFk>), Положення про опитування (<https://bit.ly/4uPBweS>), Положення про академічну мобільність (<https://bit.ly/4dEThHH>; <https://bit.ly/434fJ7o>), Положення про академічну доброчесність (<https://bit.ly/48YRwCN>), Антикорупційна програма (<https://bit.ly/4wsKXII>), які доступні у вільному доступі на сайті Університету.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://bit.ly/42sw59s>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://bit.ly/48VFmdL>; <https://bit.ly/4dnISik>; <https://bit.ly/4uj4Kmj>; <https://bit.ly/4nofs8q>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Проведений самоаналіз засвідчив, що ОП «Фізична терапія» має певні сильні сторони: зміст ОП повністю відповідає Стандарту ВО, кваліфікаційним характеристикам та професійному стандарту «фізичний терапевт»; внутрішні та зовнішні стейкхолдери активно залучаються до процесу оновлення ОП; значний обсяг практичної підготовки та достатня кількість баз клінічної практики, залучення практикуючих фахівців до реалізації ОП; студентоцентрикований підхід в організації освітнього процесу; широкі можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок дисциплін вільного вибору; достатньо якісний професорсько-викладацький склад. Слабкі сторони ОП обумовлені триваючою війною, другою релокацією Університету, демографічною та соціально-економічною ситуацією в країні (труднощі з відновленням матеріально-технічної бази кафедри, розташування структурних підрозділів університету в різних населених пунктах, часткова втрата регіональних зв'язків, відсутність внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, звільнення певної кількості науково-педагогічних працівників тощо).

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток ОП «Фізична терапія» залежатиме від низки об'єктивних чинників, визначених в оновленій Стратегії розвитку (<https://bit.ly/4wlUR8N>): тривала війна; демографічні втрати, виїзд молоді за кордон; нестабільність фінансування; відтік кадрів; конкуренція серед переміщених і регіональних університетів. Основними напрями розвитку ОП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти є: відновлення та покращення матеріально-технічної бази; покращення кадрового складу кафедри, підвищення професійної кваліфікації НПП, залучених до реалізації ОП; удосконалення освітнього процесу та змісту ОП, з урахуванням пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, інтеграція в освітній процес найкращих практик; активізація участі здобувачів освіти у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності; посилення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; активізація міжнародної співпраці.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ**

Дата: 18.05.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК3 Сучасні стандарти фізичної терапії	навчальна дисципліна	<i>ОК_3_Сучасні_стандарти_фізичної_терапії.pdf</i>	uDcz851AWq3aOWA hpgHWNAKоMG8K uLk//h7md2g3bAs=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; реабілітаційне обладнання (діагностичне / терапевтичне) визначене Стандартом ВО
ОК1 Методологія наукових досліджень в галузі охорони здоров'я	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_Методологія_наукових_досліджень_в_галузі_охорони_здоров'я.pdf</i>	MrcnTh2klMhxRpzo PjD7Z3OCzs/Lfq2RR BhnpAGS6+o=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
ОК2 Іноземна мова в галузі охорони здоров'я	навчальна дисципліна	<i>ОК_2_Іноземна_мова_в_галузі_охорони_здоров'я.pdf</i>	29D/3ejiopBwxmf4tj a9kBRyEoNcQvVEk QTkKHTjNoQ=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
ОК4 Клінічний реабілітаційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_Клінічний_реабілітаційний_менеджмент.pdf</i>	P2GqqDRM1OYzOxw x9jR6VghSn712OVE WYfwsQx7nxxg8=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; реабілітаційне обладнання (діагностичне / терапевтичне) визначене Стандартом ВО
ОК5 Фізична терапія в педіатрії та геріатрії	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_Фізична_терапія_в_педіатрії_та_геріатрії.pdf</i>	q5gtjsRh9e6ZmHzqb BfQMYsBFzJ+rCpU DqrskD53hs=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; реабілітаційне обладнання (діагностичне / терапевтичне) визначене Стандартом ВО
ОК6 Менеджмент і маркетинг у фізичній терапії	навчальна дисципліна	<i>ОК_6_Менеджмент_і_маркетинг_у_фізичній_терапії.pdf</i>	IAuz6hw/rxZoAY7Jr 4SHpVotbwR7Z/GKi qtDSUI9dTk=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
ОК7 Фізична терапія в акушерстві та гінекології	навчальна дисципліна	<i>ОК_7_Фізична_терапія_в_акушерстві_та_гінекології.pdf</i>	jaaizREbTJfQGU5N qzCAIrhFgVXUx+6a 1jeYLamisvs=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; реабілітаційне обладнання (діагностичне / терапевтичне) визначене Стандартом ВО
ОК8 Фізична терапія комплексних і поєднаних ушкоджень	навчальна дисципліна	<i>ОК_8_Фізична_терапія_комплексних_і_поєднаних_ушкоджень.pdf</i>	oog+CAH7qPPgo+V qX7zKBXnNj8cb1BY wnQ4VQl3LWJg=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; реабілітаційне обладнання (діагностичне / терапевтичне) визначене Стандартом ВО
ОК9 Фізична терапія в онкології	навчальна дисципліна	<i>ОК_9_Фізична_терапія_в_онкології.pdf</i>	pJcNwZJO2Yg9ZcOf ELXs8frNBLa2Hvsrx VRpEcLV3uU=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; реабілітаційне обладнання (діагностичне / терапевтичне) визначене Стандартом ВО
ОК10 Клінічна практика з фізичної терапії в педіатрії та геріатрії	практика	<i>ОК_10_Клінічна_практика_з_фізичної_терапії_в_педіатрії_та_геріатрії.pdf</i>	JdL671ISYWe3jVffO bj5CWizzkLlAtKdwt OMnPXvww=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики
ОК11 Комплексна клінічна практика з фізичної терапії	практика	<i>ОК_11_Комплексна_клінічна_практика_з_фізичної_терапії.pdf</i>	IW+GJvCRIWs5VFp s2k2rTE3урApTpkbI NnxvOf1hxs=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики
ОК12 Клінічна	практика	<i>ОК_12_Клінічна_пр</i>	BBfF1YOtl+PgrLoBli	Матеріально-технічне

практика за професійним спрямуванням		актика_за_професійним_спрямуванням.pdf	wBGecePisVy8FqchQcзуQxг4=	забезпечення бази практики
ОК13 Виконання кваліфікаційної роботи	курслова робота (проект)	ОК_13_Виконання_кваліфікаційної_роботи.pdf	IV2dqGXDPOfYlfcTIRHa8qHvOHRa2+baT9FxxX6HxGc=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; матеріально-технічне забезпечення бази практики
ОК14 Підсумкова атестація	підсумкова атестація	ОК_14_Підсумкова_атестація.pdf	Fk6SF2qAjPG3ZDhHDVqdyfIwnUGCmxjRng4xmCMp5W4=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; реабілітаційне обладнання (діагностичне / терапевтичне) визначене Стандартом ВО

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
507679	Ляшенко Валентина Петрівна	Професор, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 004724, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук КН 004247, виданий 28.12.1993, Атестат доцента ДЦАР 005117, виданий 20.02.1997, Атестат професора	38	ОК1 Методологія наукових досліджень в галузі охорони здоров'я	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Інститут вищої освіти НАПН України, тренінг «Вдосконалення викладання і навчання. Забезпечення якості вищої освіти», 20–21.10.2022, сертифікат ПК-21707620 №1204/22, 0,5 кред. ЄКТС. 2. Міжнародна організація Campster.com, Курс «Англійська мова. Рівень А1.1», 2023 р. (тривалість 3 місяці), сертифікат №504981. 3. Міжнародна організація Campster.com; Курс «Англійська мова. Рівень А1.2», 2023 р. (тривалість 3 місяці), сертифікат №518764. 4. Міжнародна організація Campster.com; Курс «Англійська мова. Рівень А2», 2023 р. (тривалість 3 місяці), сертифікат №560796.

02ПР 004226,  
виданий  
15.06.2006

5. ГО «Прогресивні» та Міністерство цифрової трансформації України; курс «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 2023 р., сертифікат, 1,0 кред. ECTS. 6. SPC «Sciconf.com.ua» 10th International scientific and practical conference «Modern problems of science, education and society» (December 4–6, 2023) сертифікат, 0,8 кред. ECTS. 7. SPC «Sciconf.com.ua», 11th International scientific and practical conference, Kyiv, Ukraine. 2024, 0,8 кред. ECTS. 8. Об'єднана асоціація прикладної кінезіології, курс «Скриті больові та компресійні синдроми», 2024 р., сертифікат №ON-2425032024-03, 0,8 кред. ECTS. 9. Об'єднана асоціація прикладної кінезіології; курс «Кризи та уроки життя в кінезіостеопсихопрактиці», 2024 р., сертифікат №UA-39-310502062024-91, 0,8 кред. ECTS. 10. Об'єднана асоціація прикладної кінезіології; курс «Кризи та уроки життя 2 в кінезіостеопсихопрактиці», 2024 р., сертифікат №UA-40-300801092024-80, 0,8 кред. ECTS. 11. Школа академічної доброчесності, семінар-практикум з елементами тренінгу, 2024 р., сертифікат №12/1067, 0,6 кред. ECTS. 12. Вебінар «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», 2024 р., сертифікат ESN№21660, 1,5 кред. ECTS. 13. Об'єднана асоціація прикладної кінезіології, курс Ortomolecular kinesiology, 25–27.04.2025, сертифікат №ON-91-2527042025-91, 0,8 кред. ECTS. 14. ГО «УАКФФ», майстер-клас «Медицина болю у фізичній та реабілітаційній

медицині», 14–16.11.2025, сертифікат №2025-2429-1018078-161277, 30 балів БПР.

15. Школа інноваційної медицини, майстер-клас «Інноваційні методи діагностики та лікування хвороб суглобів», 20–21.11.2025, сертифікат №2025-2151-1015894-100497, 4 бали БПР.

16. Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія, спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія», отримання диплома магістра М22 №008158 від 18.02.2022 р.

17. Medevent academy, майстер-клас «Розбір клінічної картини, діагностики та особливостей тактики ведення пацієнтів із захворюваннями дихальної системи», сертифікат 2026-2082-1021874-102638, від 16.04.2025 р., 5 балів БПР.

18. Школа інноваційної медицини, майстер-клас: «Сучасні методи діагностики та лікування больового синдрому», 11–12 березня 2026 року, сертифікат №2026-2151-1022363-103877, 4 бали БПР.

19. Medevent academy: конгрес «Міждисциплінарна взаємодія у веденні пацієнтів із внутрішніми захворюваннями», 11–12.03.2026 р., сертифікат 2026-2082-1023984-147574, 10 балів БПР.

20. Школа інноваційної медицини, майстер-клас «Інноваційні методи лікування больового синдрому колінного суглоба», 19 березня 2026 р., сертифікат №2026-2151-1022710-100961, 2 бали БПР.

21. Школа інноваційної медицини, майстер-клас «Складні клінічні випадки: алгоритми дій лікарів», 29–30 січня 2026 р., сертифікат №2026-2151-1020224-102018, 4 бали БПР.

22. Школа інноваційної медицини, майстер-клас «Сучасні підходи

до ведення пацієнтів з метаболічним синдромом», 10–11 лютого 2026 р., сертифікат №2026-2151-1020436-101365, 4 бали БПР. 23. МОН України, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», VII Регіон. наук.-практ. конф. з всеукр. участю «Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку», 12 берез. 2026 р., сертифікат 6/0880, 15 годин (0,5 кредитів ECTS). 24. «Sciconf.com.ua», The 10th International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (December 4–6, 2023), сертифікат 24 год. / 0,8 кред. ECTS. 25. НУЧК імені Т.Г. Шевченка, Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю студентів, аспірантів і молодих учених (7 грудня 2023 р.), сертифікат на 6 год. / 0,2 кред. ECTS). Виконання п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12, 38.15, 38.19: п. 1. 1. Ляшенко В.П., Одинець Т.Є. Розробка програми фізичної терапії жінок середнього віку, хворих на артеріальну гіпертензію. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. №1. С. 217–227. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-1-217. 2. Ляшенко В.П., Одинець Т.Є. Аналіз ефективності програми фізичної терапії за показниками якості життя жінок середнього віку, хворих на артеріальну гіпертензію. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) 2022. №1. Т. 145. С. 69–76. DOI: 10.31392/NPU-nc.series15.2022.1(145). 18. 3. Ляшенко В.П.,

Одинець Т.Є.,  
Лукашов С.М. Вплив програми фізичної терапії на поліпшення функціонального стану серцево-судинної системи у жінок середнього віку, хворих на артеріальну гіпертензію. Український журнал медицини, біології та спорту 2022. Т. 7, №1 (35). С. 254–263. DOI: 10.26693/jmbs07.01.25

4. 4. Ляшенко В.П., Кофан І.М. Показники якості сну у працівників Національної поліції. Слобожанський науковий вісник. Серія Природничі науки. Вип 2. 2023. С. 31–35. DOI: 10.32782/naturalspu/2023.2.5. 5. Ляшенко В.П., Виноградов О.О., Турицька Т.Г., Шумейко О.В. Особливості фізичної терапії при переломах кісток передпліччя у людей середнього віку на амбулаторному етапі. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 4 (171). С. 217–228. DOI: 10.29254/2077-4214-2023-4-171-217-228. 6. Ляшенко В.П. Стеценко С.М. Фізіологічні аспекти варіабельності серцевого ритму, стресу та сну: взаємозв'язок і роль в організмі. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. Вип. 1. 2024. С. 43–49. DOI: 10.32782/naturalspu/2024.1.5. 7. Ляшенко В.П., Дуванов Д.С. Сучасні дослідження вікових особливостей варіабельності серцевого ритму. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. Вип. 1. 2024. С. 25–32. DOI: 10.32782/naturalspu/2024.1.3. 8. Ляшенко В.П. Кофан І.М. Дзюба Т.В. Аналіз психофізіологічних показників осіб, які перехворіли на COVID-19. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. Вип. 1. 2024. С. 33–42. DOI: 10.32782/naturalspu/2024.1.4. 9. Turytska G.,

Lyashenko V.P.,  
Lukashov S.M.,  
Lukyanetz E.A., Chaus  
G.G..  
Histomorphological  
changes in the rat  
cerebral cortex  
following long-term  
caffeine consumption.  
Fiziol. Zh. 2025. Vol.71  
(3): P. 73–80. DOI:  
10.15407/fz71.03.073.  
10. Ляшенко В.П.,  
Дуванов Д.С.  
Модуляція показників  
варіабельності  
серцевого ритму у  
жінок старших  
вікових груп.  
Слобожанський  
науковий вісник.  
Серія: Природничі  
науки. Вип. 1. 2025. С.  
21–27. DOI:  
10.32782/naturalspu/2  
025.1.01. 11. Степенко  
С.М. Ляшенко В.П.  
Модуляція порушень  
сну та показників  
варіабельності  
серцевого ритму у  
жінок середнього віку  
в умовах воєнних дій в  
Україні.  
Слобожанський  
науковий вісник.  
Серія: Природничі  
науки. Вип. 1. 2025. С.  
33–38. DOI:  
10.32782/naturalspu/2  
025.1.5. 12. Ovdii M.O.,  
Kondratiuk M.V.,  
Zaitsev V.O., Liashenko  
V.P., Radchenko A.V.  
The role of psycho-  
emotional factors in the  
development of pain,  
disability and reduced  
quality of life in non-  
specific chronic lower  
back pain: gender  
analysis. The Journal of  
V.N. Karazin Kharkiv  
National University.  
Series Medicine. 2025.  
Vol. 33 (6(57)). P. 977–  
993. DOI:  
10.26565/2313-6693-  
2025-57-04.  
п. 3. 1. Ляшенко В.П.,  
Турицька Т.Г. Фізична  
терапія жінок  
середнього віку з  
артеріальною  
гіпертензією I  
ступеня. Розділ  
колективної  
монографії на тему:  
«The role of medical  
science in  
implementing  
innovative medical  
technologies in the EU  
countries and  
Ukraine». м. Рига,  
Латвія : Izdevnieciba  
«Baltija Publishing»,  
2022. С. 190–221.  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-199-2-11>. 2.Ляшенко В.П.,

Бабенко О.М.  
Адаптаційна  
фізіологія :  
навчальний посібник  
для студентів закладів  
вищої освіти, що  
здобувають освіту за  
спеціальністю 091  
Біологія. Суми :  
Сумський державний  
педагогічний  
університет ім. А.С.  
Макаренка; 2024. 114  
с. 3. Liashenko V.P.  
Psycho-emotional state  
and quality of life of  
internally displaced  
women in Ukraine.  
Theoretical and applied  
aspects of sustainable  
development of  
Ukrainian regions:  
scientific monograph.  
Volume 2. Riga, Latvia :  
Baltija Publishing,  
2025. С. 399–424. DOI:  
10.30525/978-9934-26-  
539-6-44.  
п. 4. 1.Кваліфікаційна  
робота магістра : для  
студентів спец. 101  
Екологія / Г.В.  
Коробкова, І.В.  
Кирпичова, Т.М.  
Чеченєва, В.П.  
Ляшенко, Д.В.  
Горбачук. Слов'янськ :  
Луган. нац. аграр. ун-  
т., 2022. 43 с. 2.  
Методичні вказівки до  
педагогічної  
(асистентської)  
практики для  
студентів за  
спеціальністю 101  
«Екологія» за освітнім  
рівнем магістр / В.П.  
Ляшенко, Т.М.  
Чеченєва, І.В.  
Кирпичова., Г.В.  
Коробкова, Д.В.  
Горбачук. Слов'янськ :  
Луган. нац. аграр. ун-  
т., 2022. 38 с. 3. Куц  
Ю.І., Ляшенко В.П.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Анатомія  
людини» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності Е1  
Біологія та біохімія.,  
Суми : СумДПУ імені  
А.С. Макаренка, 2025.  
82 с.  
п. 8. Член редакційної  
колегії фахового  
видання  
«Слобожанський  
науковий вісник.  
Серія природничі  
науки» (включено до  
Переліку наукових  
фахових видань  
України (Категорія  
«Б») відповідно до  
наказу МОН (Наказ

МОН України № 491 від 27 квітня 2023 року, додаток 3; 2023–2025 рр.).

п. 12. 1. Liashenko V., Turytska T. Physical therapy for women with first degree hypertension. 7th Baltic and North Sea Conference on Physical and Rehabilitation Medicine Vascular Rehabilitation – the Journey from Causes to Results 9–11 June, 2022. J. Rehabil. Med. 2022. Vol. 54. P. 12–13.

2. Безбабна Д.М., Ляшенко В.П. Показники депресії у внутрішньо переміщених осіб. Крок у науку: дослідження у галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю студентів, аспірантів і молодих учених (7 грудня 2023 р., м. Чернігів). Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2023. с. 15.

3. Ляшенко В.П., Безбабна Д.М. Спосіб життя як чинник психофізіологічної адаптації внутрішньо переміщених осіб. Освітні та наукові виміри природничих наук : збірник матеріалів IV Всеукраїнської заочної наукової конференції, м. Суми, 9 листопада 2023 р. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 56–57.

4. Серeda О.М., Ляшенко В.П. Показники якості сну у студентів з різним режимом навчання і праці. The 10th International scientific and practical conference «Modern problems of science, education and society» (December 4-6, 2023) SPC «Sciconf.com.ua», Kyiv, Ukraine. 2023. P. 70.

5. Серeda О.М., Ляшенко В.П. Показники якості сну у студентів з різним режимом навчання і праці. Крок у науку: дослідження у галузі

природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання : Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю студентів, аспірантів і молодих учених (7 грудня 2023 р., м. Чернігів). Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2023. С. 70.

6. Ляшенко В.П., Ковтун Н.О. Фізична терапія при ішемічному інсульті у чоловіків середнього віку. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: збірник наукових матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 р. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 181–183. 7. Ляшенко В.П., Чуфаров Д.В. Гідрокінезіотерапія як засіб фізичної реабілітації при килах міжхребцевих дисків. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи : збірник наукових матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 р. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 42–43. 8. Ляшенко В.П., Пицун Г.В. Методи фізичної терапії військових при поперековому больовому синдромі. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: збірник наукових матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 р. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 40–41. 9. Ляшенко В.П., Онищенко В.А.

Сучасні уявлення про методи діагностики порушень постави дітей та підлітків. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: збірник наукових матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 р. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 38–39. 10. Ляшенко В.П., Шумейко О.В. Менеджмент пацієнтів при переломах кісток передпліччя на амбулаторному етапі. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: збірник наукових матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 р. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 184–185. 11. Полевенко О.В., Ляшенко В.П. Інноваційні технології фізичної терапії у дітей дошкільного віку з клишоногістю після оперативного втручання. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: збірник наукових матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 р. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 52–53. 12. Ляшенко В.П., Пицун Г.В. Оцінка ефективності фізичної терапії у військових середнього віку при поперековому больовому синдромі. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : збірник тез ХХІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 6 грудня 2023 року. Харків :

ХДАФК, 2023. С. 235–236. 13. Ляшенко В.П., Турицька Т.Г., Онищенко В.А. Комплексна фізична терапія дітей та підлітків при сколіотичних змінах постави. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : збірник тез XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 6 грудня 2023 року. Харків : ХДАФК, 2023. С. 237–238. 14. Ляшенко В.П., Нусанов Є.А. Менеджмент фізичної терапії при міофасциальному болю у поперековому відділі хребта. The 11th International scientific and practical conference «Modern problems of science, education and society» (January 8-10, 2024) SPC «Sciconf.com.ua», Kyiv, Ukraine. 2024. P. 175–181. 15. Ляшенко В.П., Стеценко С.М. Особливості варіабельності серцевого ритму у жінок середнього віку з порушеннями сну. Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток, с. 59–60. DOI: 10.15407/fz70.05S.001. 16. Ляшенко В.П., Дуванов Д.С.. Модуляція електрокардіографічного інтервалу QT у жінок середнього і похилого віку. Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток, с. 60–61. DOI: 10.15407/fz70.05S.001. 17. Ляшенко В.П., Доманова Г.В. Менеджмент фізичної терапії жінок середнього віку, хворих на артеріальну гіпертензію I ступеня. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : зб. матеріалів VII Регіон. наук.-практ. конф. з всеукр. участю, 12 берез. 2026 р. Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 275–279. 18. Ляшенко В.П., Супруненко В.В. Комплексна фізична терапія при болю в нижній частині спини: післягострий

							<p>період реабілітації у чоловіків середнього віку. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : зб. матеріалів VII Регіон. наук.-практ. конф. з всеукр. участю, 12 берез. 2026 р. Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 279–286. 19. Ляшенко В.П., Хомяченко І.М. Сучасний стан проблеми порушень постави у дітей: аналіз наукової доказово-інформативної практики. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : зб. матеріалів VII Регіон. наук.-практ. конф. з всеукр. участю, 12 берез. 2026 р. Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 286–289. п. 15. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології II етапу (з 2000 р. і по теперішній час). Василенко Владіслав (2025 р.) – III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція: Біологія людини. п. 19. 1) член Українського Фізіологічного товариства (з 1991 року по теперішній час); 2) член ГО «Сталий розвиток Схід»; 3) член Об'єднаної асоціації прикладної кінезіології (UAAK).</p>
4317	Виноградов Олег Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Сумський	17	ОКЗ Сучасні стандарти фізичної терапії	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ДЗ «Луганський національний

державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 051667, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026219, виданий 20.01.2011

університет імені Тараса Шевченка», семінар: «Здоров'я людини в умовах воєнного часу», сертифікат №6/0258 від 26.04.2022, 1,5 год. 2. ГО «Організація саперів України», курс: «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами», сертифікат №11387 від 02.05.2022, 30 год. 3. Міністерство цифрової трансформації України, курс: «Безбар'єрна грамотність», сертифікат від 17.02.2022, 6 год. 4. European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Medical Education Forum (MEF) 2022, Certificate, 28–29 September, 6,0 European CME credits. 5. American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, The 7th McMaster International Review Course in Internal Medicine (MIRCIM 2022 with EFIM and ISIM Sessions), Certificate, September 29 – October 1, 2022, 20,0 European CME credits. 6. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, вебінар: «Досвід підготовки, проведення та оцінювання практичних завдань ОСКІ», сертифікат від 21.07.2022, 4 год. 7. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, вебінар: «Аналіз КРОК2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань», сертифікат від 04.08.2022, 4 год. 8. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», наукова конференція: "Дні науки-2022", сертифікат №6/0259

від 18.05.2022, 1,5 год.  
9. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, I Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика», сертифікат ННІФК №001-448/2023 від 06.10.2023, 8 год. 10. USAID, Momentum Wheeis for Humanity, в рамках «Strengthening Rehabilitation Services in Heaith Systems», круглий стіл завідувачів кафедр фізичної терапії, 16-17.11.2023, сертифікат №1/130, листопад 2023, 15 год. 11. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Фізична терапія травми війни», 21.06.24-06.08.24, сертифікат РТВ-2024-00044 від 02.09.2024, 30 год. 12. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», 15.05.24-03.07.24, сертифікат РТВ-2024-00009 від 31.07.2024, 30 год. 13. ГО «Об'єднання молодих науковців ХТУ"ХІІІ», програма: «Інтеграція сучасних інженерних рішень в медичну практику. 3Д-технології та носима електроніка», 09.09.24-12.09.24, сертифікат, вересень 2024, 24 год. 14. USAID, Momentum Wheeis for Humanity, курс: «Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders» в рамках «Strengthening Rehabilitation Services

in Health Systems»,  
26.02.24-01.03.24,  
25.03.24-29.03.24,  
сертифікат №2024-  
154-11-120, березень  
2024, 70 год. 15.  
Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Школа академічної  
добročесності,  
семінар-практикум з  
елементами тренінгу,  
08.02.24-09.02.24,  
сертифікат №12/0591,  
лютий 2024, 12 год. 16.  
ГО «Всеукраїнське  
об'єднання фізичних  
терапевтів»,  
навчальна програма з  
реабілітації для  
викладачів закладів  
вищої освіти за  
дисципліною  
«Фізична терапія у  
відділеннях  
інтенсивної терапії»,  
червень – вересень  
2025 р., сертифікат  
№РТУ-2025-00004,  
104 год., 3,5 кред.  
ЄКТС. 17. Momentum  
Wheels for Humanity,  
онлайн тренінг для  
представників  
закладів вищої освіти  
з практичної  
діяльності заснованої  
на доказах,  
Сертифікат, 4  
навчальних сесії: 28  
липня, 26 серпня, 2  
вересня, 9 вересня  
2025 р., 12,0 год., 0,4  
кред. ЄКТС. 18.  
Momentum Wheels for  
Humanity, Круглий  
стіл для  
координаторів  
клінічного навчання  
із закладів вищої  
освіти, які займаються  
підготовкою  
асистентів фізичного  
терапевта та фізичних  
терапевтів, 4–5  
грудня, сертифікат, 11  
год., 0,36 кред. ЄКТС.  
19. Вінницький  
технічний фаховий  
коледж, Форум  
академічної  
добročесності,  
19.02.2026 р.,  
сертифікат №3028, 6  
год., 0,2 кред. ЄКТС.  
20. Українська  
асоціація фізичної  
терапії, Форум  
Української асоціації  
фізичної терапії 2026,  
20 березня 2026 р.,  
Сертифікат №Ф!/26-  
У0051, 8 год., 0,25  
кред. ЄКТС. 21.  
Сумський державний  
педагогічний  
університет імені А.С.  
Макаренка,  
спеціальність

«Фізична терапія, ерготерапія», отримання диплома магістра М23 №068291 від 31.12.2023 р.

Виконання п. 38.1, 38.4, 38.7, 38.9, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19:

п. 1. 1. Виноградов О.О. Роль засобів фізичної терапії у корекції ознак дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба внаслідок остеоартрозу. Вісник Української медичної стоматологічної академії: Актуальні проблеми сучасної медицини. 2024. Т. 24, Вип. 3 (87). С. 122–126. DOI: 31718/2077-1096.24.3.122. 2.

Виноградов О.О. Зміни функціональних показників щелепно-лицевої ділянки в пацієнтів з остеоартрозом скронево-нижньощелепного суглоба під впливом програми фізичної терапії. Health & Education. 2024. № 3. С. 158–164. DOI: 10.32782/health-2024.3.19. 3.

Виноградов О.О. Якість життя пацієнтів з остеоартрозом скронево-нижньощелепного суглоба як критерій ефективності реабілітаційного втручання. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина». 2024. Вип. 2 (70). С. 83–87. DOI: 10.32782/2415-8127.2024.70.15. 4.

Long-Haul COVID ICF Core Set / О.О. Vynohradov, O.I. Guzhva, A.M. Rudenko, O.M. Zvirniaka. Art of Medicine. 2024. Vol. 1 (29). P. 248–253. DOI: 10.21802/artm.2024.1.29.248. 5.

Особливості фізичної терапії при переломах кісток передпліччя у людей середнього віку на амбулаторному етапі / В.П. Ляшенко, О.О. Виноградов, Т.Г. Турицька, О.В. Шумейко. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 4 (171). С. 217–228. DOI: 10.29254/2077-4214-2023-4-171-217-228. 6.

Vinogradov

O.O., Guzhva O.I. The impact of restrictive measures to prevent the spread of COVID-19 on students' lifestyle. *Medicni perspektivi*. 2022; 27(3): 156–160. DOI: 10.26641/2307-0404.2022.3.265964.

п. 4. 1. Виноградов О.О. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.А. Радченко, Т.С. Березуєва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 46 с. 2. Виноградов О.О. Курсова робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.Д. Боярчук, О.І. Гужва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 18 с. 3. Робоча програма «Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи (ОК-28)» / укладач: О.О. Виноградов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 12 с. 4. Робоча програма «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) (ОК-25)» / укладач: О.О. Виноградов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 11 с.

п. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: 1) спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.119, 03.04.2025 р., дисертаційна робота Сасенко Олесі Вікторівни «Фізична терапія хворих з дисфункцією скронево-нижньощелепного суглоба у постімобілізаційном у періоді після перелому нижньої щелепи», подана на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузь знань 22 Охорона

здоров'я; 2) спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.173, 25.03.2026 р., дисертаційна робота Гоголя Романа Васильовича «Фізична терапія осіб з больовою дисфункцією скронево-нижньощелепного суглоба», подана на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузь знань 22 Охорона здоров'я; 3) спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.172, 25.03.2026 р., дисертаційна робота Богдана Андрія Богдановича «Фізична терапія осіб молодого віку з бруксизмом», подана на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузь знань 22 Охорона здоров'я.  
п. 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Протокол №15 (65) від 27 серпня 2024 р.); Акредитаційна експертиза: 1) Акредитаційна експертиза ОП «Фізична терапія» (59158) другого (магістерського) рівня вищої освіти, УКУ, наказ про призначення ЕГ 166-Е від 04.02.2025 р.; 2) ОП «Фізична терапія, ерготерапія» (59368) другого (магістерського) рівня вищої освіти, ТНУ ім. В.І. Вернадського, наказ про призначення ЕГ 810-Е від 18.04.2025 р.; 3) ОП «Фізична терапія» (63273) другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вищий приватний навчальний заклад «Львівський медичний університет», наказ про призначення ЕГ 278-Е від 10.02.2026 р.; 4) ОП «Фізична терапія» (62106) другого (магістерського) рівня вищої освіти, Черкаська медична академія, наказ про

призначення ЕГ 597-Е від 16.03.2026 р.  
п. 10. 1. Medical Education Forum (MEF) 2022, European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Certificate, 28–29 September, Krakow, Poland, Hybrid Event (6,0 European CME credits). 2. The 7th McMaster International Review Course in Internal Medicine (MIRCIM 2022 with EFIM and ISIM Sessions), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Certificate, September 29 – October 1, 2022, Kraków, Poland, Hybrid Event (20,0 European CME credits). 3. «Менеджмент організації надання реабілітаційних послуг», проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, Сертифікат № 2023-1314-5503929-100173, 12 червня – 26 липня 2023 р. 4. «Практичні підходи до менеджменту організації надання реабілітаційних послуг», проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, Сертифікат № 2023-1314-5505097-100391, 3 серпня – 16 листопада 2023 р. 5. Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders, Course conducted by Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health System (SRSHS), 70 hours, 26/02/24 to 01/03/24, 25/03/24 to 29/03/24. 6. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Доказово-інформована практика та клінічне

мислення у фізичній терапії», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 15.05–03.06.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». 7. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Фізична терапія травм війни», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 21.06–06.08.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».

п. 11. КНП «Кремінська багатoproфільна лікарня» Кремінської міської ради (діюча угода про співробітництво та організацію взаємовідносин у науково-дослідній та освітній сферах від 01.09.2017 р.).

п. 12. 1. Виноградов О.О., Крилов Д.М., Ієвлев О.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів госпісу. Медицина. Виклики. Освіта : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (Бахмут–Харків, 23–24 лютого 2022 р.). Бахмут–Харків: ХМАПО, АМУ, БМФК, 2022 р. С. 21–22. 2. Виноградов О.О., Гужва О.І. Особливості дозування фізичних навантажень у практиці фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 110–113. 3. Виноградов О.О., Старчик Є.М. Фізична терапія вертеброгенного больового синдрому в

шийному відділі хребта у пацієнтів працездатного віку. Наука і молодь у XXI сторіччі : збірник матеріалів ІХ Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 30 листопада 2023 року). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 929–931. 4. Виноградов О.О., Стаценко Ю.С. Вплив фізичної терапії на функціональний стан опорно-рухового апарату дітей 10–14 років з S-подібним сколіозом II ступеня. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами ХХ Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 139–141. 5. Виноградов О.О., Гужва О.І. Професійний спорт і здоров'я. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.). Полтава – Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 130–132. 6. Виноградов О.О., Гужва О.І. Еволюція поглядів на практику, засновану на доказах, в охороні здоров'я. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами ХХ Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 73–76. 7. Виноградов О.О. Клінічний компонент освіти фізичних терапевтів. XVII міжнародна науково-практична конференція «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (12–13 грудня 2024 р.) : збірник наукових

праць. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 22–24. 8. Виноградов О.О., Рудченко А.В. Інноваційні технології відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів після ішемічного інсульту. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи : збірник наукових матеріалів Х Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 20 листопада 2024 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 47–49. 9. Виноградов О.О., Гужва О.І. Потреби в реабілітаційній допомозі на національному та глобальному рівнях. Актуальні питання сучасної медицини та фармації : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (19–20 вересня 2024 року). Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 209–212. 10. Виноградов О.О., Гужва О.І. Дуже рання мобілізація після гострого інсульту. Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2025. С. 36–38. 11. Виноградов О.О., Гужва О.І. Профілактичний напрямок діяльності фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 61–62. 12. Виноградов О.О., Гужва О.І. Терапія індукована обмеженням у реабілітаційній практиці. Збірник

						<p>наукових матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи», 27–28 листопада 2025 р., Полтава. С. 24–26.</p> <p>п. 14. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (Фізична терапія, 2026 р.), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни – Шелехов Іван, диплом II ступеня.</p> <p>п. 19. 1) член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2024 р. по теперішній час); 2) член Української асоціації фізичної терапії (з 2021 р. по теперішній час); 3) член Наукового товариства патологіологів України (з 2008 р. по теперішній час); 4) член Української асоціації боротьби з інсультом (з 2026 р. по теперішній час); 5) Member of the European Stroke Organisation (ESO, 2026).</p>	
4317	Виноградов Олег Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 051667, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ</p>	17	ОК4 Клінічний реабілітаційний менеджмент	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», семінар: «Здоров'я людини в умовах воєнного часу», сертифікат №6/0258 від 26.04.2022, 1,5 год.</li> <li>ГО «Організація саперів України», курс: «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами», сертифікат №11387 від 02.05.2022, 30 год.</li> <li>Міністерство цифрової</li> </ol>

026219,  
виданий  
20.01.2011

трансформації України, курс: «Безбар'єрна грамотність», сертифікат від 17.02.2022, 6 год. 4. European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Medical Education Forum (MEF) 2022, Certificate, 28–29 September, 6,0 European CME credits. 5. American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, The 7th McMaster International Review Course in Internal Medicine (MIRCIM 2022 with EFIM and ISIM Sessions), Certificate, September 29 – October 1, 2022, 20,0 European CME credits. 6. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, вебінар: «Досвід підготовки, проведення та оцінювання практичних завдань ОСКІ», сертифікат від 21.07.2022, 4 год. 7. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, вебінар: «Аналіз КРОК2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань», сертифікат від 04.08.2022, 4 год. 8. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», наукова конференція: "Дні науки-2022", сертифікат №6/0259 від 18.05.2022, 1,5 год. 9. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, I Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика», сертифікат ННІФК №001-448/2023 від 06.10.2023, 8 год. 10. USAID, Momentum Wheeis for Humanity, в

рамках «Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems», круглий стіл завідувачів кафедр фізичної терапії, 16-17.11.2023, сертифікат №1/130, листопад 2023, 15 год. 11. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Фізична терапія травми війни», 21.06.24-06.08.24, сертифікат РТВ-2024-00044 від 02.09.2024, 30 год. 12. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», 15.05.24-03.07.24, сертифікат РТВ-2024-00009 від 31.07.2024, 30 год. 13. ГО «Об'єднання молодих науковців ХТУ"ХПІ», програма: «Інтеграція сучасних інженерних рішень в медичну практику. 3Д-технології та носима електроніка», 09.09.24-12.09.24, сертифікат, вересень 2024, 24 год. 14. USAID, Momentum Wheeis for Humanity, курс: «Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders» в рамках «Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems», 26.02.24-01.03.24, 25.03.24-29.03.24, сертифікат №2024-154-11-120, березень 2024, 70 год. 15. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Школа академічної доброчесності, семінар-практикум з елементами тренінгу, 08.02.24-09.02.24, сертифікат №12/0591, лютий 2024, 12 год. 16. ГО «Всеукраїнське

об'єднання фізичних терапевтів», навчальна програма з реабілітації для викладачів закладів вищої освіти за дисципліною «Фізична терапія у відділеннях інтенсивної терапії», червень – вересень 2025 р., сертифікат №РТУ-2025-00004, 104 год., 3,5 кред. ЄКТС. 17. Momentum Wheels for Humanity, онлайн тренінг для представників закладів вищої освіти з практичної діяльності заснованої на доказах, Сертифікат, 4 навчальних сесії: 28 липня, 26 серпня, 2 вересня, 9 вересня 2025 р., 12,0 год., 0,4 кред. ЄКТС. 18. Momentum Wheels for Humanity, Круглий стіл для координаторів клінічного навчання із закладів вищої освіти, які займаються підготовкою асистентів фізичного терапевта та фізичних терапевтів, 4–5 грудня, сертифікат, 11 год., 0,36 кред. ЄКТС. 19. Вінницький технічний фаховий коледж, Форум академічної доброчесності, 19.02.2026 р., сертифікат №3028, 6 год., 0,2 кред. ЄКТС. 20. Українська асоціація фізичної терапії, Форум Української асоціації фізичної терапії 2026, 20 березня 2026 р., Сертифікат №Ф!/26-У0051, 8 год., 0,25 кред. ЄКТС. 21. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія», отримання диплома магістра М23 №068291 від 31.12.2023 р. Виконання п. 38.1, 38.4, 38.7, 38.9, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19: п. 1. 1. Виноградов О.О. Роль засобів фізичної терапії у корекції ознак дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба внаслідок остеоартрозу. Вісник

Української медичної стоматологічної академії: Актуальні проблеми сучасної медицини. 2024. Т. 24, Вип. 3 (87). С. 122–126. DOI: 31718/2077-1096.24.3.122. 2. Виноградов О.О. Зміни функціональних показників щелепно-лицевої ділянки в пацієнтів з остеоартрозом скронево-нижньощелепного суглоба під впливом програми фізичної терапії. Health & Education. 2024. № 3. С. 158–164. DOI: 10.32782/health-2024.3.19. 3. Виноградов О.О. Якість життя пацієнтів з остеоартрозом скронево-нижньощелепного суглоба як критерій ефективності реабілітаційного втручання. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина». 2024. Вип. 2 (70). С. 83–87. DOI: 10.32782/2415-8127.2024.70.15. 4. Long-Haul COVID ICF Core Set / O.O. Vynohradov, O.I. Guzhva, A.M. Rudenko, O.M. Zvirniaka. Art of Medicine. 2024. Vol. 1 (29). P. 248–253. DOI: 10.21802/artm.2024.1.29.248. 5. Особливості фізичної терапії при переломах кісток передпліччя у людей середнього віку на амбулаторному етапі / В.П. Ляшенко, О.О. Виноградов, Т.Г. Турицька, О.В. Шумейко. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 4 (171). С. 217–228. DOI: 10.29254/2077-4214-2023-4-171-217-228. 6. Vinogradov O.O., Guzhva O.I. The impact of restrictive measures to prevent the spread of COVID-19 on students' lifestyle. Medicni perspektivi. 2022; 27(3): 156–160. DOI: 10.26641/2307-0404.2022.3.265964. п. 4. 1. Виноградов О.О. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.А. Радченко, Т.С. Березуєва //

Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 46 с. 2. Виноградов О.О. Курсова робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.Д. Боярчук, О.І. Гужва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 18 с. 3. Робоча програма «Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи (ОК-28)» / укладач: О.О. Виноградов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 12 с. 4. Робоча програма «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) (ОК-25)» / укладач: О.О. Виноградов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 11 с.

п. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: 1) спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.119, 03.04.2025 р., дисертаційна робота Саєнко Олесь Вікторівни «Фізична терапія хворих з дисфункцією скронево-нижньощелепного суглоба у постімобілізаційном у періоді після перелому нижньої щелепи», подана на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузь знань 22 Охорона здоров'я; 2) спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.173, 25.03.2026 р., дисертаційна робота Гоголя Романа Васильовича «Фізична терапія осіб з больовою дисфункцією скронево-нижньощелепного суглоба», подана на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузь

знань 22 Охорона здоров'я; 3) спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.172, 25.03.2026 р., дисертаційна робота Боднара Андрія Богдановича «Фізична терапія осіб молодого віку з бруксизмом», подана на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузь знань 22 Охорона здоров'я.

п. 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Протокол №15 (65) від 27 серпня 2024 р.); Акредитаційна експертиза: 1) Акредитаційна експертиза ОП «Фізична терапія» (59158) другого (магістерського) рівня вищої освіти, УКУ, наказ про призначення ЕГ 166-Е від 04.02.2025 р.; 2) ОП «Фізична терапія, ерготерапія» (59368) другого (магістерського) рівня вищої освіти, ТНУ ім. В.І. Вернадського, наказ про призначення ЕГ 810-Е від 18.04.2025 р.; 3) ОП «Фізична терапія» (63273) другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вищий приватний навчальний заклад «Львівський медичний університет», наказ про призначення ЕГ 278-Е від 10.02.2026 р.; 4) ОП «Фізична терапія» (62106) другого (магістерського) рівня вищої освіти, Черкаська медична академія, наказ про призначення ЕГ 597-Е від 16.03.2026 р.

п. 10. 1. Medical Education Forum (MEF) 2022, European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Certificate, 28–29 September, Krakow, Poland, Hybrid Event (6,0 European CME credits). 2. The 7th

McMaster International Review Course in Internal Medicine (MIRCIM 2022 with EFIM and ISIM Sessions), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Certificate, September 29 – October 1, 2022, Kraków, Poland, Hybrid Event (20,0 European CME credits). 3. «Менеджмент організації надання реабілітаційних послуг», проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, Сертифікат № 2023-1314-5503929-100173, 12 червня – 26 липня 2023 р. 4. «Практичні підходи до менеджменту організації надання реабілітаційних послуг», проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, Сертифікат № 2023-1314-5505097-100391, 3 серпня – 16 листопада 2023 р. 5. Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders, Course conducted by Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health System (SRSHS), 70 hours, 26/02/24 to 01/03/24, 25/03/24 to 29/03/24. 6. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 15.05–03.06.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». 7. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною

«Фізична терапія травм війни», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 21.06– 06.08.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».

п. 11. КНП «Кремінська багатопрофільна лікарня» Кремінської міської ради (діюча угода про співробітництво та організацію взаємовідносин у науково-дослідній та освітній сферах від 01.09.2017 р.).

п. 12. 1. Виноградов О.О., Крилов Д.М., Ієвлев О.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів госпісу. Медицина. Виклики. Освіта : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (Бахмут–Харків, 23–24 лютого 2022 р.). Бахмут–Харків: ХМАПО, АМУ, БМФК, 2022 р. С. 21–22. 2. Виноградов О.О., Гужва О.І. Особливості дозування фізичних навантажень у практиці фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 110–113. 3. Виноградов О.О., Старчик Є.М. Фізична терапія вертеброгенного больового синдрому в шийному відділі хребта у пацієнтів працездатного віку. Наука і молодь у ХХІ сторіччі : збірник матеріалів ІХ Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 30 листопада 2023 року). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 929–931. 4. Виноградов О.О., Стаценко Ю.С. Вплив фізичної терапії на функціональний стан

опорно-рухового апарату дітей 10–14 років з S-подібним сколіозом II ступеня. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XX Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 139–141. 5. Виноградов О.О., Гужва О.І. Професійний спорт і здоров'я. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.). Полтава – Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 130–132. 6. Виноградов О.О., Гужва О.І. Еволюція поглядів на практику, засновану на доказах, в охороні здоров'я. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XX Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 73–76. 7. Виноградов О.О. Клінічний компонент освіти фізичних терапевтів. XVII міжнародна науково-практична конференція «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (12–13 грудня 2024 р.) : збірник наукових праць. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 22–24. 8. Виноградов О.О., Рудченко А.В. Інноваційні технології відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів після ішемічного інсульту. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи : збірник наукових матеріалів X

Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 20 листопада 2024 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 47–49. 9. Виноградов О.О., Гужва О.І. Потреби в реабілітаційній допомозі на національному та глобальному рівнях. Актуальні питання сучасної медицини та фармації : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (19–20 вересня 2024 року). Харків : НТУ «ХП», 2024. С. 209–212. 10. Виноградов О.О., Гужва О.І. Дуже рання мобілізація після гострого інсульту. Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2025. С. 36–38. 11. Виноградов О.О., Гужва О.І. Профілактичний напрямок діяльності фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 61–62. 12. Виноградов О.О., Гужва О.І. Терапія індукована обмеженням у реабілітаційній практиці. Збірник наукових матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії та перспективи», 27–28 листопада 2025 р., Полтава. С. 24–26. п. 14. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (Фізична терапія, 2026 р.), ДЗ

						<p>«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни – Шелехов Іван, диплом II ступеня.</p> <p>п. 19. 1) член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2024 р. по теперішній час); 2) член Української асоціації фізичної терапії (з 2021 р. по теперішній час); 3) член Наукового товариства патологіологів України (з 2008 р. по теперішній час); 4) член Української асоціації боротьби з інсультом (з 2026 р. по теперішній час); 5) Member of the European Stroke Organisation (ESO, 2026).</p>	
507679	Ляшенко Валентина Петрівна	Професор, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 004724, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук КН 004247, виданий 28.12.1993, Аттестат доцента ДЦАР 005117, виданий 20.02.1997, Аттестат професора 02ПР 004226, виданий 15.06.2006</p>	38	ОК6 Менеджмент і маркетинг у фізичній терапії	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інститут вищої освіти НАПН України, тренінг «Вдосконалення викладання і навчання. Забезпечення якості вищої освіти», 20–21.10.2022, сертифікат ПК-21707620 №1204/22, 0,5 кред. ЄКТС.</li> <li>2. Міжнародна організація Campster.com, Курс «Англійська мова. Рівень А1.1», 2023 р. (тривалість 3 місяці), сертифікат №504981.</li> <li>3. Міжнародна організація Campster.com; Курс «Англійська мова. Рівень А1.2», 2023 р. (тривалість 3 місяці), сертифікат №518764.</li> <li>4. Міжнародна організація Campster.com; Курс «Англійська мова. Рівень А2», 2023 р. (тривалість 3 місяці), сертифікат №560796.</li> <li>5. ГО «Прогресивні» та Міністерство цифрової трансформації України; курс «Штучний інтелект та</li> </ol>

майбутнє освіти», 2023 р., сертифікат, 1,0 кред. ECTS. 6. SPC «Sciconf.com.ua» 10th International scientific and practical conference «Modern problems of science, education and society» (December 4–6, 2023) сертифікат, 0,8 кред. ECTS. 7. SPC «Sciconf.com.ua», 11th International scientific and practical conference, Kyiv, Ukraine. 2024, 0,8 кред. ECTS. 8. Об'єднана асоціація прикладної кінезіології, курс «Скриті больові та компресійні синдроми», 2024 р., сертифікат №ON-2425032024-03, 0,8 кред. ECTS. 9. Об'єднана асоціація прикладної кінезіології; курс «Кризи та уроки життя в кінезіостеопсихопрактиці», 2024 р., сертифікат №UA-39-310502062024-91, 0,8 кред. ECTS. 10. Об'єднана асоціація прикладної кінезіології; курс «Кризи та уроки життя 2 в кінезіостеопсихопрактиці», 2024 р., сертифікат №UA-40-300801092024-80, 0,8 кред. ECTS. 11. Школа академічної доброчесності, семінар-практикум з елементами тренінгу, 2024 р., сертифікат №12/1067, 0,6 кред. ECTS. 12. Вебінар «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», 2024 р., сертифікат ESN№21660, 1,5 кред. ECTS. 13. Об'єднана асоціація прикладної кінезіології, курс Ortomolecular kinesiology, 25–27.04.2025, сертифікат №ON-91-2527042025-91, 0,8 кред. ECTS. 14. ГО «УАКФФ», майстер-клас «Медицина болю у фізичній та реабілітаційній медицині», 14–16.11.2025, сертифікат №2025-2429-1018078-161277, 30 балів БПР. 15. Школа інноваційної

медицини, майстер-клас «Інноваційні методи діагностики та лікування хвороб суглобів», 20–21.11.2025, сертифікат №2025-2151-1015894-100497, 4 бали БПР. 16. Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія, спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія», отримання диплома магістра М22 №008158 від 18.02.2022 р. 17. Medevent academy, майстер-клас «Розбір клінічної картини, діагностики та особливостей тактики ведення пацієнтів із захворюваннями дихальної системи», сертифікат 2026-2082-1021874-102638, від 16.04.2025 р., 5 балів БПР. 18. Школа інноваційної медицини, майстер-клас: «Сучасні методи діагностики та лікування больового синдрому», 11–12 березня 2026 року, сертифікат №2026-2151-1022363-103877, 4 бали БПР. 19. Medevent academy: конгрес «Міждисциплінарна взаємодія у веденні пацієнтів із внутрішніми захворюваннями», 11–12.03.2026 р., сертифікат 2026-2082-1023984-147574, 10 балів БПР. 20. Школа інноваційної медицини, майстер-клас «Інноваційні методи лікування больового синдрому колінного суглоба», 19 березня 2026 р., сертифікат №2026-2151-1022710-100961, 2 бали БПР. 21. Школа інноваційної медицини, майстер-клас «Складні клінічні випадки: алгоритми дій лікарів», 29–30 січня 2026 р., сертифікат №2026-2151-1020224-102018, 4 бали БПР. 22. Школа інноваційної медицини, майстер-клас «Сучасні підходи до ведення пацієнтів з метаболічним синдромом», 10–11 лютого 2026 р., сертифікат №2026-2151-1020436-101365,

4 бали БІР. 23. МОН України, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», VII Регіон. наук.-практ. конф. з всеукр. участю «Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку», 12 берез. 2026 р., сертифікат 6/0880, 15 годин (0,5 кредитів ECTS). 24. «Sciconf.com.ua», The 10th International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (December 4–6, 2023), сертифікат 24 год. / 0,8 кред. ECTS. 25. НУЧК імені Т.Г. Шевченка, Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю студентів, аспірантів і молодих учених (7 грудня 2023 р.), сертифікат на 6 год. / 0,2 кред. ECTS). Виконання п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12, 38.15, 38.19: п. 1. 1. Ляшенко В.П., Одинець Т.Є. Розробка програми фізичної терапії жінок середнього віку, хворих на артеріальну гіпертензію. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. №1. С. 217–227. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-1-217. 2. Ляшенко В.П., Одинець Т.Є. Аналіз ефективності програми фізичної терапії за показниками якості життя жінок середнього віку, хворих на артеріальну гіпертензію. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорт) 2022. №1. Т. 145. С. 69–76. DOI: 10.31392/NPU-ps.series15.2022.1(145). 18. 3. Ляшенко В.П., Одинець Т.Є., Лукашов С.М. Вплив програми фізичної терапії на поліпшення функціонального стану серцево-

судинної системи у жінок середнього віку, хворих на артеріальну гіпертензію. Український журнал медицини, біології та спорту 2022. Т. 7, №1 (35). С. 254–263. DOI: 10.26693/jmbs07.01.25

4. 4. Ляшенко В.П., Кофан І.М. Показники якості сну у працівників Національної поліції. Слобожанський науковий вісник. Серія Природничі науки. Вип. 2. 2023. С. 31–35. DOI: 10.32782/naturalspu/2023.2.5. 5. Ляшенко В.П., Виноградов О.О., Турицька Т.Г., Шумейко О.В. Особливості фізичної терапії при переломах кісток передпліччя у людей середнього віку на амбулаторному етапі. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 4 (171). С. 217–228. DOI: 10.29254/2077-4214-2023-4-171-217-228. 6. Ляшенко В.П. Стеценко С.М. Фізіологічні аспекти варіабельності серцевого ритму, стресу та сну: взаємозв'язок і роль в організмі. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. Вип. 1. 2024. С. 43–49. DOI: 10.32782/naturalspu/2024.1.5. 7. Ляшенко В.П., Дуванов Д.С. Сучасні дослідження вікових особливостей варіабельності серцевого ритму. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. Вип. 1. 2024. С. 25–32. DOI: 10.32782/naturalspu/2024.1.3. 8. Ляшенко В.П. Кофан І.М. Дзюба Т.В. Аналіз психофізіологічних показників осіб, які перехворіли на COVID-19. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. Вип. 1. 2024. С. 33–42. DOI: 10.32782/naturalspu/2024.1.4. 9. Turytska G., Lyashenko V.P., Lukashov S.M., Lukyanetz E.A., Chaus G.G.. Histomorphological changes in the rat

cerebral cortex following long-term caffeine consumption. Fiziol. Zh. 2025. Vol.71 (3): P. 73–80. DOI: 10.15407/fz71.03.073.

10. Ляшенко В.П., Дуванов Д.С. Модуляція показників варіабельності серцевого ритму у жінок старших вікових груп. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. Вип. 1. 2025. С. 21–27. DOI: 10.32782/naturalspu/2025.1.01. 11. Стеценко С.М. Ляшенко В.П. Модуляція порушень сну та показників варіабельності серцевого ритму у жінок середнього віку в умовах воєнних дій в Україні. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. Вип. 1. 2025. С. 33–38. DOI: 10.32782/naturalspu/2025.1.5. 12. Ovdii M.O., Kondratiuk M.V., Zaitsev V.O., Liashenko V.P., Radchenko A.V. The role of psycho-emotional factors in the development of pain, disability and reduced quality of life in non-specific chronic lower back pain: gender analysis. The Journal of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series Medicine. 2025. Vol. 33 (6(57)). P. 977–993. DOI: 10.26565/2313-6693-2025-57-04.

п. 3. 1. Ляшенко В.П., Турицька Т.Г. Фізична терапія жінок середнього віку з артеріальною гіпертензією I ступеня. Розділ колективної монографії на тему: «The role of medical science in implementing innovative medical technologies in the EU countries and Ukraine». м. Рига, Латвія : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2022. С. 190–221. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-199-2>

11. 2. Ляшенко В.П., Бабенко О.М. Адаптаційна фізіологія : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти, що

здобувають освіту за спеціальністю 091 Біологія. Суми : Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка; 2024. 114 с. 3. Liashenko V.P. Psycho-emotional state and quality of life of internally displaced women in Ukraine. Theoretical and applied aspects of sustainable development of Ukrainian regions: scientific monograph. Volume 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. С. 399–424. DOI: 10.30525/978-9934-26-539-6-44.

п. 4. 1.Кваліфікаційна робота магістра : для студентів спец. 101 Екологія / Г.В. Коробкова, І.В. Кирпичова, Т.М. Чеченева, В.П. Ляшенко, Д.В. Горбачук. Слов'янськ : Луган. нац. аграр. ун-т., 2022. 43 с. 2. Методичні вказівки до педагогічної (асистентської) практики для студентів за спеціальністю 101 «Екологія» за освітнім рівнем магістр / В.П. Ляшенко, Т.М. Чеченева, І.В. Кирпичова., Г.В. Коробкова, Д.В. Горбачук. Слов'янськ : Луган. нац. аграр. ун-т., 2022. 38 с. 3. Куш Ю.І., Ляшенко В.П. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Анатомія людини» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності Е1 Біологія та біохімія., Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2025. 82 с.

п. 8. Член редакційної колегії фахового видання «Слобожанський науковий вісник. Серія природничі науки» (включено до Переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б») відповідно до наказу МОН (Наказ МОН України № 491 від 27 квітня 2023 року, додаток 3; 2023–2025 рр.).

п. 12. 1. Liashenko V., Turytska T. Physical

therapy for women with first degree hypertension. 7th Baltic and North Sea Conference on Physical and Rehabilitation Medicine Vascular Rehabilitation – the Journey from Causes to Results 9–11 June, 2022. J. Rehabil. Med. 2022. Vol. 54. P. 12–13.

2. Безбабна Д.М., Ляшенко В.П. Показники депресії у внутрішньо переміщених осіб. Крок у науку: дослідження у галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю студентів, аспірантів і молодих учених (7 грудня 2023 р., м. Чернігів). Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2023. с. 15.

3. Ляшенко В.П., Безбабна Д.М. Спосіб життя як чинник психофізіологічної адаптації внутрішньо переміщених осіб. Освітні та наукові виміри природничих наук : збірник матеріалів IV Всеукраїнської заочної наукової конференції, м. Суми, 9 листопада 2023 р. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 56–57.

4. Серета О.М., Ляшенко В.П. Показники якості сну у студентів з різним режимом навчання і праці. The 10th International scientific and practical conference «Modern problems of science, education and society» (December 4-6, 2023) SPC «Sciconf.com.ua», Kyiv, Ukraine. 2023. P. 70.

5. Серета О.М., Ляшенко В.П. Показники якості сну у студентів з різним режимом навчання і праці. Крок у науку: дослідження у галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання : Збірник тез доповідей Всеукраїнської

науково-практичної конференції з міжнародною участю студентів, аспірантів і молодих учених (7 грудня 2023 р., м. Чернігів). Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2023. С. 70.

6. Ляшенко В.П., Ковтун Н.О. Фізична терапія при ішемічному інсульті у чоловіків середнього віку. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії та перспективи: збірник наукових матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 р. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 181–183. 7.

Ляшенко В.П., Чуфаров Д.В. Гідрокінезіотерапія як засіб фізичної реабілітації при килах міжхребцевих дисків. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії та перспективи : збірник наукових матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 р. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 42–43. 8.

Ляшенко В.П., Пицун Г.В. Методи фізичної терапії військових при поперековому больовому синдромі. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії та перспективи: збірник наукових матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 р. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 40–41. 9.

Ляшенко В.П., Онищенко В.А. Сучасні уявлення про методи діагностики порушень постави дітей та підлітків. Фізична реабілітація та

здоров'язбережувальн  
і технології: реалії та  
перспективи: збірник  
наукових матеріалів  
IX Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю,  
15 листопада 2023 р.  
Полтава : НУ  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2023. С. 38–39. 10.  
Ляшенко В.П.,  
Шумейко О.В.  
Менеджмент  
пацієнтів при  
переломах кісток  
передпліччя на  
амбулаторному етапі.  
Фізична реабілітація  
та  
здоров'язбережувальн  
і технології: реалії та  
перспективи: збірник  
наукових матеріалів  
IX Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю,  
15 листопада 2023 р.  
Полтава : НУ  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2023. С. 184–185. 11.  
Полевенко О.В.,  
Ляшенко В.П.  
Інноваційні технології  
фізичної терапії у  
дітей дошкільного  
віку з клишоногістю  
після оперативного  
втручання. Фізична  
реабілітація та  
здоров'язбережувальн  
і технології: реалії та  
перспективи: збірник  
наукових матеріалів  
IX Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю,  
15 листопада 2023 р.  
Полтава : НУ  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2023. С. 52–53. 12.  
Ляшенко В.П., Пицун  
Г.В. Оцінка  
ефективності фізичної  
терапії у військових  
середнього віку при  
поперековому  
больовому синдромі.  
Фізична культура,  
спорт і здоров'я: стан,  
проблеми та  
перспективи : збірник  
тез XXIII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції, 6 грудня  
2023 року. Харків :  
ХДАФК, 2023. С. 235–  
236. 13. Ляшенко В.П.,  
Турицька Т.Г.,  
Онищенко В.А.  
Комплексна фізична  
терапія дітей та

підлітків при  
сколіотичних змінах  
постави. Фізична  
культура, спорт і  
здоров'я: стан,  
проблеми та  
перспективи : збірник  
тез XXIII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції, 6 грудня  
2023 року. Харків :  
ХДАФК, 2023. С. 237–  
238. 14. Ляшенко В.П.,  
Нусанов Є.А.  
Менеджмент фізичної  
терапії при  
міофасциальному  
болі у поперековому  
відділі хребта. The 11th  
International scientific  
and practical  
conference «Modern  
problems of science,  
education and society»  
(January 8-10, 2024)  
SPC «Sciconf.com.ua»,  
Kyiv, Ukraine. 2024. P.  
175–181. 15. Ляшенко  
В.П., Стеценко С.М.  
Особливості  
варіабельності  
серцевого ритму у  
жінок середнього віку  
з порушеннями сну.  
Фізіол. журн., 2024, Т.  
70, № 5, додаток, с.  
59–60. DOI:  
10.15407/fz70.05S.001.  
16. Ляшенко В.П.,  
Дуванов Д.С..  
Модуляція  
електрокардіографічн  
ого інтервалу QT у  
жінок середнього і  
похилого віку. Фізіол.  
журн., 2024, Т. 70, №  
5, додаток, с. 60–61.  
DOI:  
10.15407/fz70.05S.001.  
17. Ляшенко В.П.,  
Доманова Г.В.  
Менеджмент фізичної  
терапії жінок  
середнього віку,  
хворих на артеріальну  
гіпертензію I ступеня.  
Фізична культура і  
спорт: сучасні аспекти  
та тенденції розвитку :  
зб. матеріалів VII  
Регіон. наук.-практ.  
конф. з всеукр.  
участю, 12 берез. 2026  
р. Лубни : ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка»,  
2026. С. 275–279. 18.  
Ляшенко В.П.,  
Супруненко В.В.  
Комплексна фізична  
терапія при болі в  
нижній частині  
спини: післягострий  
період реабілітації у  
чоловіків середнього  
віку. Фізична культура  
і спорт: сучасні  
аспекти та тенденції  
розвитку : зб.

						матеріалів VII Регіон. наук.-практ. конф. з всеукр. участю, 12 берез. 2026 р. Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 279–286. 19. Ляшенко В.П., Хомяченко І.М. Сучасний стан проблеми порушень постави у дітей: аналіз наукової доказово-інформативної практики. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : зб. матеріалів VII Регіон. наук.-практ. конф. з всеукр. участю, 12 берез. 2026 р. Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 286–289. п. 15. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології II етапу (з 2000 р. і по теперішній час). Василенко Владіслав (2025 р.) – III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція: Біологія людини. п. 19. 1) член Українського фізіологічного товариства (з 1991 року по теперішній час); 2) член ГО «Сталий розвиток Схід»; 3) член Об'єднаної асоціації прикладної кінезіології (UAAK).	
507679	Ляшенко Валентина Петрівна	Професор, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької	38	ОК9 Фізична терапія в онкології	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Інститут вищої освіти НАПН України, тренінг «Вдосконалення викладання і навчання. Забезпечення якості вищої освіти», 20–

обласної ради,  
рік закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
227 Фізична  
терапія,  
ерготерапія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 004724,  
виданий  
15.12.2005,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 004247,  
виданий  
28.12.1993,  
Атестат  
доцента ДЦАР  
005117,  
виданий  
20.02.1997,  
Атестат  
професора  
02ПР 004226,  
виданий  
15.06.2006

21.10.2022, сертифікат  
ПК-21707620  
№1204/22, 0,5 кред.  
ЄКТС. 2. Міжнародна  
організація  
Campster.com, Курс  
«Англійська мова.  
Рівень А1.1», 2023 р.  
(тривалість 3 місяці),  
сертифікат №504981.  
3. Міжнародна  
організація  
Campster.com; Курс  
«Англійська мова.  
Рівень А1.2», 2023 р.  
(тривалість 3 місяці),  
сертифікат №518764.  
4. Міжнародна  
організація  
Campster.com; Курс  
«Англійська мова.  
Рівень А2», 2023 р.  
(тривалість 3 місяці),  
сертифікат №560796.  
5. ГО «Прогресивні»  
та Міністерство  
цифрової  
трансформації  
України; курс  
«Штучний інтелект та  
майбутнє освіти»,  
2023 р., сертифікат,  
1,0 кред. ЄCTS. 6. SPC  
«Sciconf.com.ua» 10th  
International scientific  
and practical  
conference «Modern  
problems of science,  
education and society»  
(December 4–6, 2023)  
сертифікат, 0,8 кред.  
ЄCTS. 7. SPC «Sci-  
conf.com.ua», 11th  
International scientific  
and practical  
conference, Kyiv,  
Ukraine. 2024, 0,8  
кред. ЄCTS. 8.  
Об'єднана асоціація  
прикладної  
кінезіології, курс  
«Скриті больові та  
компресійні  
синдроми», 2024 р.,  
сертифікат №ON-  
2425032024-03, 0,8  
кред. ЄCTS. 9.  
Об'єднана асоціація  
прикладної  
кінезіології; курс  
«Кризи та уроки  
життя в  
кінезіостеопсихопрак-  
тиці», 2024 р.,  
сертифікат №UA-39-  
310502062024-91, 0,8  
кред. ЄCTS. 10.  
Об'єднана асоціація  
прикладної  
кінезіології; курс  
«Кризи та уроки  
життя 2 в  
кінезіостеопсихопрак-  
тиці», 2024 р.,  
сертифікат №UA-40-  
300801092024-80, 0,8  
кред. ЄCTS. 11. Школа  
академічної  
добročесності,  
семінар-практикум з  
елементами тренінгу,

2024 р., сертифікат №12/1067, 0,6 кред. ECTS. 12. Вебінар «Неформальна освіта у підготовці бакалавров та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», 2024 р., сертифікат ESN№21660, 1,5 кред. ECTS. 13. Об'єднана асоціація прикладної кінезіології, курс Ortomolecular kinesiology, 25–27.04.2025, сертифікат №ON-91-2527042025-91, 0,8 кред. ECTS. 14. ГО «УАКФФ», майстер-клас «Медицина болю у фізичній та реабілітаційній медицині», 14–16.11.2025, сертифікат №2025-2429-1018078-161277, 30 балів БПР. 15. Школа інноваційної медицини, майстер-клас «Інноваційні методи діагностики та лікування хвороб суглобів», 20–21.11.2025, сертифікат №2025-2151-1015894-100497, 4 бали БПР. 16. Хоргицька національна навчально-реабілітаційна академія, спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія», отримання диплома магістра M22 №008158 від 18.02.2022 р. 17. Medevent academy, майстер-клас «Розбір клінічної картини, діагностики та особливостей тактики ведення пацієнтів із захворюваннями дихальної системи», сертифікат 2026-2082-1021874-102638, від 16.04.2025 р., 5 балів БПР. 18. Школа інноваційної медицини, майстер-клас: «Сучасні методи діагностики та лікування больового синдрому», 11–12 березня 2026 року, сертифікат №2026-2151-1022363-103877, 4 бали БПР. 19. Medevent academy: конгрес «Міждисциплінарна взаємодія у веденні пацієнтів із внутрішніми захворюваннями», 11–12.03.2026 р., сертифікат 2026-

2082-1023984-147574,  
10 балів БПР. 20.  
Школа інноваційної  
медицини, майстер-  
клас «Інноваційні  
методи лікування  
больового синдрому  
колінного суглоба», 19  
березня 2026 р.,  
сертифікат №2026-  
2151-1022710-100961, 2  
бали БПР. 21. Школа  
інноваційної  
медицини, майстер-  
клас «Складні клінічні  
випадки: алгоритми  
дій лікарів», 29–30  
січня 2026 р.,  
сертифікат №2026-  
2151-1020224-102018,  
4 бали БПР. 22.  
Школа інноваційної  
медицини, майстер-  
клас «Сучасні підходи  
до ведення пацієнтів з  
метаболічним  
синдромом», 10–11  
лютого 2026 р.,  
сертифікат №2026-  
2151-1020436-101365,  
4 бали БПР. 23. МОН  
України, ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка»,  
VII Регіон. наук.-  
практ. конф. з всеукр.  
Участю «Фізична  
культура і спорт:  
сучасні аспекти та  
тенденції розвитку»,  
12 берез. 2026 р.,  
сертифікат 6/0880, 15  
годин (0,5 кредитів  
ECTS). 24.  
«Sciconf.com.ua», The  
10th International  
scientific and practical  
conference “Modern  
problems of science,  
education and society”  
(December 4–6, 2023),  
сертифікат 24 год. /  
0,8 кред. ECTS. 25.  
НУЧК імені Т.Г.  
Шевченка,  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю  
студентів, аспірантів і  
молодих учених (7  
грудня 2023 р.),  
сертифікат на 6 год. /  
0,2 кред. ECTS).  
Виконання п. 38.1,  
38.3, 38.4, 38.8, 38.12,  
38.15, 38.19:  
п. 1. 1. Ляшенко В.П.,  
Одинець Т.Є.  
Розробка програми  
фізичної терапії жінок  
середнього віку,  
хворих на артеріальну  
гіпертензію.  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2022.  
№1. С. 217–227. DOI:  
10.32540/2071-1476-  
2022-1-217. 2.

Ляшенко В.П.,  
Одинець Т.Є. Аналіз  
ефективності  
програми фізичної  
терапії за  
показниками якості  
життя жінок  
середнього віку,  
хворих на артеріальну  
гіпертензію. Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт) 2022. №1. Т.  
145. С. 69–76. DOI:  
10.31392/NPU-  
nc.series15.2022.1(145).  
18. 3. Ляшенко В.П.,  
Одинець Т.Є.,  
Лукашов С.М. Вплив  
програми фізичної  
терапії на поліпшення  
функціонального  
стану серцево-  
судинної системи у  
жінок середнього віку,  
хворих на артеріальну  
гіпертензію.  
Український журнал  
медицини, біології та  
спорту 2022. Т. 7, №1  
(35). С. 254–263. DOI:  
10.26693/jmbs07.01.25  
4. 4. Ляшенко В.П.,  
Кофан І.М. Показники  
якості сну у  
працівників  
Національної поліції.  
Слобожанський  
науковий вісник.  
Серія Природничі  
науки. Вип 2. 2023. С.  
31–35. DOI:  
10.32782/naturalspu/2  
023.2.5. 5. Ляшенко  
В.П., Виноградов О.О.,  
Турицька Т.Г.,  
Шумейко О.В.  
Особливості фізичної  
терапії при переломах  
кісток передпліччя у  
людей середнього віку  
на амбулаторному  
етапі. Вісник проблем  
біології і медицини.  
2023. Вип. 4 (171). С.  
217–228. DOI:  
10.29254/2077-4214-  
2023-4-171-217-228. 6.  
Ляшенко В.П.  
Стеценко С.М.  
Фізіологічні аспекти  
варіабельності  
серцевого ритму,  
стресу та сну:  
взаємозв'язок і роль в  
організмі.  
Слобожанський  
науковий вісник.  
Серія: Природничі  
науки. Вип. 1. 2024. С.  
43–49. DOI:  
10.32782/naturalspu/2  
024.1.5. 7. Ляшенко  
В.П., Дуванов Д.С.

Сучасні дослідження вікових особливостей варіабельності серцевого ритму. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. Вип. 1. 2024. С. 25–32. DOI: 10.32782/naturalspu/2024.1.3. 8. Ляшенко В.П., Кофан І.М., Дзюба Т.В. Аналіз психофізіологічних показників осіб, які перехворіли на COVID-19. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. Вип. 1. 2024. С. 33–42. DOI: 10.32782/naturalspu/2024.1.4. 9. Turytska G., Lyashenko V.P., Lukashov S.M., Lukyanetz E.A., Chaus G.G.. Histomorphological changes in the rat cerebral cortex following long-term caffeine consumption. Fiziol. Zh. 2025. Vol.71 (3): P. 73–80. DOI: 10.15407/fz71.03.073. 10. Ляшенко В.П., Дуванов Д.С. Модуляція показників варіабельності серцевого ритму у жінок старших вікових груп. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. Вип. 1. 2025. С. 21–27. DOI: 10.32782/naturalspu/2025.1.01. 11. Стеценко С.М., Ляшенко В.П. Модуляція порушень сну та показників варіабельності серцевого ритму у жінок середнього віку в умовах воєнних дій в Україні. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. Вип. 1. 2025. С. 33–38. DOI: 10.32782/naturalspu/2025.1.5. 12. Ovdii M.O., Kondratiuk M.V., Zaitsev V.O., Liashenko V.P., Radchenko A.V. The role of psycho-emotional factors in the development of pain, disability and reduced quality of life in non-specific chronic lower back pain: gender analysis. The Journal of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series Medicine. 2025. Vol. 33 (6(57)). P. 977–993. DOI:

10.26565/2313-6693-2025-57-04.  
п. 3. 1. Ляшенко В.П., Турицька Т.Г. Фізична терапія жінок середнього віку з артеріальною гіпертензією I ступеня. Розділ колективної монографії на тему: «The role of medical science in implementing innovative medical technologies in the EU countries and Ukraine». м. Рига, Латвія : Izdevniecība «Baltija Publishing», 2022. С. 190–221. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-199-2-11>. 2. Ляшенко В.П., Бабенко О.М. Адаптаційна фізіологія : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти, що здобувають освіту за спеціальністю 091 Біологія. Суми : Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка; 2024. 114 с. 3. Liashenko V.P. Psycho-emotional state and quality of life of internally displaced women in Ukraine. Theoretical and applied aspects of sustainable development of Ukrainian regions: scientific monograph. Volume 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. С. 399–424. DOI: 10.30525/978-9934-26-539-6-44.

п. 4. 1. Кваліфікаційна робота магістра : для студентів спец. 101 Екологія / Г.В. Коробкова, І.В. Кирпичова, Т.М. Чеченева, В.П. Ляшенко, Д.В. Горбачук. Слов'янськ : Луган. нац. аграр. ун-т., 2022. 43 с. 2. Методичні вказівки до педагогічної (асистентської) практики для студентів за спеціальністю 101 «Екологія» за освітнім рівнем магістр / В.П. Ляшенко, Т.М. Чеченева, І.В. Кирпичова., Г.В. Коробкова, Д.В. Горбачук. Слов'янськ : Луган. нац. аграр. ун-т., 2022. 38 с. 3. Куш Ю.І., Ляшенко В.П. Методичні рекомендації до

виконання лабораторних робіт з дисципліни «Анатомія людини» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності Е1 Біологія та біохімія., Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2025. 82 с.

п. 8. Член редакційної колегії фахового видання «Слобожанський науковий вісник. Серія природничі науки» (включено до Переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б») відповідно до наказу МОН (Наказ МОН України № 491 від 27 квітня 2023 року, додаток 3; 2023–2025 рр.).

п. 12. 1. Liashenko V., Turytska T. Physical therapy for women with first degree hypertension. 7th Baltic and North Sea Conference on Physical and Rehabilitation Medicine Vascular Rehabilitation – the Journey from Causes to Results 9–11 June, 2022. J. Rehabil. Med. 2022. Vol. 54. P. 12–13.

2. Безбабна Д.М., Ляшенко В.П. Показники депресії у внутрішньо переміщених осіб. Крок у науку: дослідження у галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю студентів, аспірантів і молодих учених (7 грудня 2023 р., м. Чернігів). Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2023. с. 15.

3. Ляшенко В.П., Безбабна Д.М. Спосіб життя як чинник психофізіологічної адаптації внутрішньо переміщених осіб. Освітні та наукові виміри природничих наук : збірник матеріалів IV Всеукраїнської заочної наукової конференції, м. Суми, 9 листопада 2023 р. Сумський державний педагогічний університет імені А. С.

Макаренка; Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 56–57. 4. Серeda O.M., Ляшенко В.П. Показники якості сну у студентів з різним режимом навчання і праці. The 10th International scientific and practical conference «Modern problems of science, education and society» (December 4-6, 2023) SPC «Sciconf.com.ua», Kyiv, Ukraine. 2023. P. 70. 5. Серeda O.M., Ляшенко В.П. Показники якості сну у студентів з різним режимом навчання і праці. Крок у науку: дослідження у галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання : Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю студентів, аспірантів і молодих учених (7 грудня 2023 р., м. Чернігів). Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2023. С. 70. 6. Ляшенко В.П., Ковтун Н.О. Фізична терапія при ішемічному інсульті у чоловіків середнього віку. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії та перспективи: збірник наукових матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 р. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 181–183. 7. Ляшенко В.П., Чуфаров Д.В. Гідрокінезіотерапія як засіб фізичної реабілітації при килах міжхребцевих дисків. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії та перспективи : збірник наукових матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 р. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»,

2023. С. 42–43. 8.  
Ляшенко В.П., Пицун  
Г.В. Методи фізичної  
терапії військових при  
поперековому  
больовому синдромі.  
Фізична реабілітація  
та  
здоров'язбережувальн  
і технології: реалії та  
перспективи: збірник  
наукових матеріалів  
IX Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю,  
15 листопада 2023 р.  
Полтава : НУ  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2023. С. 40–41. 9.  
Ляшенко В.П.,  
Онищенко В.А.  
Сучасні уявлення про  
методи діагностики  
порушень постави  
дітей та підлітків.  
Фізична реабілітація  
та  
здоров'язбережувальн  
і технології: реалії та  
перспективи: збірник  
наукових матеріалів  
IX Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю,  
15 листопада 2023 р.  
Полтава : НУ  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2023. С. 38–39. 10.  
Ляшенко В.П.,  
Шумейко О.В.  
Менеджмент  
пацієнтів при  
переломах кісток  
передпліччя на  
амбулаторному етапі.  
Фізична реабілітація  
та  
здоров'язбережувальн  
і технології: реалії та  
перспективи: збірник  
наукових матеріалів  
IX Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю,  
15 листопада 2023 р.  
Полтава : НУ  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2023. С. 184–185. 11.  
Полевенко О.В.,  
Ляшенко В.П.  
Інноваційні технології  
фізичної терапії у  
дітей дошкільного  
віку з клишоногістю  
після оперативного  
втручання. Фізична  
реабілітація та  
здоров'язбережувальн  
і технології: реалії та  
перспективи: збірник  
наукових матеріалів  
IX Всеукраїнської

науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 р. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 52–53. 12. Ляшенко В.П., Пицун Г.В. Оцінка ефективності фізичної терапії у військових середнього віку при поперековому больовому синдромі. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : збірник тез XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 6 грудня 2023 року. Харків : ХДАФК, 2023. С. 235–236. 13. Ляшенко В.П., Турицька Т.Г., Онищенко В.А. Комплексна фізична терапія дітей та підлітків при сколіотичних змінах постави. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : збірник тез XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 6 грудня 2023 року. Харків : ХДАФК, 2023. С. 237–238. 14. Ляшенко В.П., Нусанов Є.А. Менеджмент фізичної терапії при міофасциальному болі у поперековому відділі хребта. The 11th International scientific and practical conference «Modern problems of science, education and society» (January 8-10, 2024) SPC «Sciconf.com.ua», Kyiv, Ukraine. 2024. P. 175–181. 15. Ляшенко В.П., Стеценко С.М. Особливості варіабельності серцевого ритму у жінок середнього віку з порушеннями сну. Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток, с. 59–60. DOI: 10.15407/fz70.05S.001.16. Ляшенко В.П., Дуванов Д.С.. Модуляція електрокардіографічного інтервалу QT у жінок середнього і похилого віку. Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток, с. 60–61. DOI: 10.15407/fz70.05S.001.17. Ляшенко В.П., Доманова Г.В.

Менеджмент фізичної терапії жінок середнього віку, хворих на артеріальну гіпертензію I ступеня. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : зб. матеріалів VII Регіон. наук.-практ. конф. з всеукр. участю, 12 берез. 2026 р. Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 275–279. 18. Ляшенко В.П., Супруненко В.В. Комплексна фізична терапія при болю в нижній частині спини: післягострий період реабілітації у чоловіків середнього віку. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : зб. матеріалів VII Регіон. наук.-практ. конф. з всеукр. участю, 12 берез. 2026 р. Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 279–286. 19. Ляшенко В.П., Хомяченко І.М. Сучасний стан проблеми порушень постави у дітей: аналіз наукової доказово-інформативної практики. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : зб. матеріалів VII Регіон. наук.-практ. конф. з всеукр. участю, 12 берез. 2026 р. Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. С. 286–289. п. 15. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології II етапу (з 2000 р. і по теперішній час). Василенко Владіслав (2025 р.) – III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімія та біології. Секція: Біологія людини. п. 19. 1) член Українського фізіологічного

							товариства (з 1991 року по теперішній час); 2) член ГО «Сталий розвиток Схід»; 3) член Об'єднаної асоціації прикладної кінезіології (UAAK).
238642	Бондаренко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 017942, виданий 24.10.2007	21	ОК1 Методологія наукових досліджень в галузі охорони здоров'я	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний інститут біоресурсів і природокористування, «Фізіологія», Свідоцтво СС 00493706/020000-23 від 29.09.2023 р., 3 кред. ECTS, 90 год. 2. Національний інститут біоресурсів і природокористування, «Анатомія», Свідоцтво СС 00493706/020002-23 від 20.10.2023 р., 3 кред. ECTS, 90 год. 3. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Семінар-практикум з елементами тренінгу «Школа академічної доброчесності», Сертифікат №12/0004, лютий 2021 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. Виконання п. 38.1, 38.4, 38.12, 38.19: п. 1. 1. Бондаренко О., Боярчук О. Індивідуальна анатомічна мінливість конфігурації зовнішньої поверхні кісток склепіння черепа людини (сагітальні перетини). Scientific Collection «InterConf+». 2024. №43 (193). С. 269–282. <a href="https://orcid.org/0000-0002-4388-6011">https://orcid.org/0000-0002-4388-6011</a> . 2. Бондаренко, О., Боярчук, О. Конфігурація кісток склепіння черепа (фронтальні перетини). Grail of Science. 2024. №37. С. 144–154. <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.03.2024.022">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.03.2024.022</a> . 3. Bondarenko O.V., Boiarchuk O.D.. Pathophysiological mechanisms of

adaptation of the mucosa of the gastric cardia to portal hypertension. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 2023. 1254 012143. DOI: 10.1088/1755-1315/1254/1/012143. 4. Boiarchuk O.D., Bondarenko O.V., Sipakova D.O. Formation of some psychophysiological functions in athletes under the influence of prolonged physical loads. Grail of Science. 2023. №30. С. 122–126. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.08.2023.018>. 5. Bondarenko O., Boiarchuk O. Individual anatomical variability of the external surface configuration of the cranial vault bones in brachycephalics. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (June 23, 2023; Oxford, UK). P. 73–78. <https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023.20>. 6. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д. Патологічна фізіологія та її основні аспекти. Acta Carpathica. 2025. №1. С. 71–80. <https://doi.org/10.32782/2450-8640.2025.1.8>. п. 4. 1. Мікробіологія : метод.рекоменд до практ. робіт. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 49 с. 2. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д., Грановський О.Е. Біомеханіка : робочий зошит для практичних занять. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 52 с. 3. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д., Грищук А.В. Анатомія людини : лабораторний журнал. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 152 с. п. 12. 1. Тарануха А.А., Бондаренко О.В. Бактеріальні ендотоксини – один із головних показників при виготовленні лікарських засобів. Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. К. :

«Талком», 2022. С. 86–88. 2. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д. Аналіз краніометричних особливостей скеліття черепа людини зрілого віку. Природничі науки : проєкти, дослідження, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 40–42. 3. Боярчук О.Д., Бондаренко О.В. Патолофізіологічні механізми адаптації слизової оболонки шлункової кардії до портальної гіпертензії. Природничі науки : проєкти, дослідження, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 47–52. 4. Bondarenko O., Voiarchuk O. The Morphological Peculiarities of the Gastric Mucosa in Norm and in Condition of the Portal Hypertension. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 184–185. 5. Галич В.О., Бондаренко О.В. Комплексні реабілітаційні заходи спортсменів після спортивних травм у сучасному спорті (літературний огляд). Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 73–76. 6. Семенишин С.Д., Бондаренко О.В. Реабілітація пацієнтів після перенесеного інсульту. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук.

							праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 195–198. п. 19. 1) членкиня наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (з 2024 р. по теперішній час).
554970	Радченко Аліна Володимирів на	Доцент, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2026, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 010752, виданий 30.11.2012	13	ОК4 Клінічний реабілітаційний менеджмент	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Czech Center, online course «Physical and occupational therapy of children, injured by hostilities and other emergency situations», (25 hours), сертифікат № 36373-166-755-5952 від 04.11.2022 р. 2. Академія НСЗУ, онлайн-курс «Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)», (14 год.), сертифікат № 2023-1196-5502022-561249 від 20.06.23 р. 3. МОН ДУ Український науково-дослідний інститут реабілітації та курортології МОЗ України, Всеукр. семінар «Особливості реабілітації та відновлення фізичної активності у хворих після ендопротезування суглобів та травм опорно-рухового апарату», сертифікат № 2023-1298-5506212-500047, від 21.09.2023 р. 4. Академія НСЗУ, онлайн-курс «Реабілітація в системі охорони здоров'я: курс для лікарів», (20 год.), сертифікат № 2024-1196-1196211-833490 від 11.10.2024 р. 5. ФармОсвіта, онлайн майстер-клас «Комплексна

реабілітація при захворюваннях суглобів», (0,1 кред ECTS / 2 год.), від 30.07.2025 р. 6. ГО «Агенція екстреної медичної допомоги», майстер клас «Використання технології віртуальної реальності в менеджменті фантомного болю: клінічний досвід використання тренажеру VR Now», (0,1 кред ECTS / 4 год.), сертифікат №0NVBP8HZ від 3.10.2025 р. 7. ГО «Агенція екстреної медичної допомоги», конгрес «Public Health Congress: Рішення та інновації в управлінні та медичній практиці», (1 кред. ECTS / 32 год.), сертифікат №0N0DN8N1 від 3.10.2025 р. 8. ФАРМ+ EDUCATION, вебінар «Нейрофізіологія та стратегія менеджменту хронічного болю в нижній частині спини», (0,5 кред. ECTS / 2 год.), сертифікат №111652 від. 23.03.2025 р. 9. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центр післядипломної освіти, курс «Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти», (3 кред. ECTS / 90 год.), сертифікат № 1138-2025 від 15.12.2025 р. 10. Міністерство у справах ветеранів України, ГО «Струм» форум-практикум «Адаптивні та інклюзивні», (0,5 кред. ECTS, 16 год.), сертифікат, 2-3 квітня 2026 р. Виконання п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.12, 38.19: п. 1. 1. Modern Approaches to the Formation of Professional Readiness of Future Specialists in Physical Rehabilitation in the Context of Restoring the Health of Athletes / V. Zhamardiy, O. Shkola, I. Kravchenko, R. Butov, M. Shekhavtsov,

A. Radchenko, O. Kabatska. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT. 2022. Vol. 13 (1). С. 9–15. DOI: 10.47750/JETT.2022.13.01.002. 2. Радченко А.В. Оцінка ефективності програми лікувальної фізкультури при протрузіях міжхребцевих дисків шийного відділу хребта. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2022. Вип. 3 (351). С. 52–59. DOI: 10.12958/2227-2844-2022-3(351)-52-59. 3. Радченко А.В., Березуєва Т.С., Очкалов О.Ф. Використання терапевтичних вправ при грудному сколіозі другого ступеню для учнів середнього шкільного віку у форматі телереабілітації. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2023. Вип. 1 (355). С. 154–161. DOI: 10.12958/2227-2844-2023-1(355)-154-160. 4. Радченко А.В., Сіпакова Д.О. Підготовка майбутніх фізичних терапевтів до складання програми фізичної терапії для дітей середнього шкільного віку з хворобою Літгла. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Вип. 4 (363), 2024. С. 81–88. DOI: 10.12958/2227-2844-2024-4(363)-81-87. 5. Otravenko O., Shkola O., Zhamardiy V., Pavliuk O., Radchenko A., Donchenko V., Myronenko S. Method of physical improvement of higher education students by means of functional training in the aspect of health-preservation. Acta Balneologica. 2024. Vol. LXVI. Issue 1 (179). P. 40–49. DOI: 10.36740/ABAL202401107. 6. Роль психоемоційних факторів у формуванні болю, інвалідизації та зниженні якості життя при неспецифічному хронічному болю у нижній ділянці спини: статевий аналіз / М.О. Овдій., М.В. Кондратюк, В.О.

Зайцев, А.В. Радченко. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Медицина. 2025. Т. 33 №6 (57). С. 977–993. DOI: 10.26565/2313-6693-2025-57-04.

п. 4. 1. Виноградов О.О. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.А. Радченко, Т.С. Березуєва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 46 с. 2. Радченко А.В. Методи дослідження у фізичній терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спец. 227 «Терапія та реабілітація». Полтава : Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», 2024. 116 с. 3. Робоча програма «Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату (ОК-27)» / укладач: А.В. Радченко. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 11 с. 4. Робоча програма «Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» (ОК-24) / / укладачі: А.В. Радченко, О.В. Бандура. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 11 с.

п. 10. 1. Czech Center, online course «Physical and occupational therapy of children, injured by hostilities and other emergency situations», (25 hours), сертифікат № 36373-166-755-5952 від 04.11.2022 р.

п. 12. 1. Радченко А.В, Романенко А.Г. Фізична терапія пацієнтів похилого віку після ішемічного інсульту у пізньому відновному періоді. Воєнний стан. Медицина. Освіта : матеріали X міжн.

науково-практич.  
конф. Бахмут-  
Полтава-Харків.  
(березень 2023 р.)  
Полтава-Харків:  
ХНМУ, АМУ, БМФК,  
2023. С. 39–41. 2.  
Радченко А.В.,  
Повеленко О.В.  
Фізична терапія дітей  
дошкільного віку з  
клишоногістю після  
оперативного  
втручання. Здоров'я,  
фізичне виховання і  
спорт: перспективи та  
кращі практики : зб.  
матеріалів студ. ІV  
міжн. науково-  
практич. онлайн-  
конф. (травень 2023  
р.). К. : Київський  
столичний ун-т імені  
Бориса Грінченка,  
2023. С. 150–152. 3.  
Радченко А.В.  
Особливості  
реабілітації при  
ампутації нижньої  
кінцівки на рівні  
гомілки у  
допротезний період.  
Фізичне виховання,  
спорт та здоров'я  
людини: досвід,  
проблеми,  
перспективи : зб.  
матеріалів X Всеукр.  
науково-практич.  
онлайн-конф.  
(грудень 2023 р.). К. :  
Київський столичний  
ун-т імені Бориса  
Грінченка, 2023. С.  
499–502. 4. Радченко  
А.В. Особливості  
періодів фізичної  
терапії при ампутації  
нижньої кінцівки.  
Актуальні питання  
біології та медицини :  
зб. наук. праць за  
матеріалами ХІХ  
Всеукр. наук. конф.,  
02 червня 2023 р.  
Лубни : Вид-во ДЗ  
«ЛНУ імені Тараса  
Шевченка», 2023. С.  
172–175. 5. Радченко  
А.В. Оцінка  
ефективності  
програми фізичної  
терапії після  
ендопротезування  
кульшового суглоба.  
Фізична терапія,  
ерготерапія: сучасні  
виклики та  
перспективи  
розвитку: зб.  
матеріалів Міжн.  
науково-практич.  
конф. (лютий 2024 р.).  
Чернівці, 2024. С.259–  
262. 6. Радченко А.В.  
Особливості фізичної  
терапії при  
плоскостопості у  
дітей. Актуальні  
питання біології та  
медицини : зб. наук.

праць за матеріалами XX Всеукр. наук. конф., 24 травня 2024 р. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 130–134. 7. Радченко А.В. Методи обстеження при ампутації нижньої кінцівки на рівні гомілки у ранньому реабілітаційному періоді. Актуальні питання сучасної медицини та фармації : зб. наук. праць за матеріалами I Міжн. науково-практич. конф. (19–20 вересня 2024 р.). Харків, 2024. С. 126–128. 8. Радченко А.В., Лисак Т.І. Особливості кардіореабілітації пацієнтів похилого віку. Фізична реабілітація та здоров'язберезувальні технології : реалії та перспективи : зб. наук. праць за матеріалами X Всеукр. наук. конф. з міжд. уч., (20 листопада 2024 р.). Полтава, 2024. С. 43–45. 9. Радченко А.В. Особливості відновного процесу після травми у рекреаційних закладах. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17–18 квітня 2025 р.). С. 332–335. 10. Радченко А.В. Методи реабілітації при фантомному болю або відчутті. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукр. наук. конф., 29–30 травня 2025 р. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 190–192. 11. Радченко А.В. Сучасна психологічна та фізична реабілітація при фантомному болі. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи: зб. наук. праць за матеріалами Міжнародної наук-практ. конф. присв. 10-

							<p>річчю КЗ «Хортинська національна навчально-реабілітаційна академія», (29 жовтня 2025 р.). Запоріжжя, 2025. С. 650–651. 12. Радченко А.В. Вплив плоско-вальгусної стопи на опорно-руховий апарат та фізична терапія. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: зб. наук. праць XI Всеукр. наук.-прак. конф. (27-28 листопада 2025 р.). Полтава, 2025. С. 114–115. п. 19. Член Української асоціації фізичної терапії (з 2026 р. по теперішній час).</p>
554970	Радченко Аліна Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2026, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 010752, виданий 30.11.2012</p>	13	ОК5 Фізична терапія в педіатрії та геріатрії	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czech Center, online course «Physical and occupational therapy of children, injured by hostilities and other emergency situations», (25 hours), сертифікат № 36373-166-755-5952 від 04.11.2022 р.</li> <li>2. Академія НСЗУ, онлайн-курс «Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)», (14 год.), сертифікат № 2023-1196-5502022-561249 від 20.06.23 р.</li> <li>3. МОН ДУ Український науково-дослідний інститут реабілітації та курортології МОЗ України, Всеукр. семінар «Особливості реабілітації та відновлення фізичної активності у хворих після ендопротезування суглобів та травм опорно-рухового апарату», сертифікат № 2023-1298-5506212-500047, від 21.09.2023 р.</li> <li>4. Академія НСЗУ,</li> </ol>

онлайн-курс  
«Реабілітація в системі охорони здоров'я: курс для лікарів», (20 год.), сертифікат № 2024-1196-1196211-833490 від 11.10.2024 р.

5. ФармОсвіта, онлайн майстер-клас «Комплексна реабілітація при захворюваннях суглобів», (0,1 кред ECTS / 2 год.), від 30.07.2025 р.

6. ГО «Агенція екстреної медичної допомоги», майстер клас «Використання технології віртуальної реальності в менеджменті фантомного болю: клінічний досвід використання тренажеру VR Now», (0,1 кред ECTS / 4 год.), сертифікат №0NVBP8HZ від 3.10.2025 р.

7. ГО «Агенція екстреної медичної допомоги», конгрес «Public Health Congress: Рішення та інновації в управлінні та медичній практиці», (1 кред. ECTS / 32 год.), сертифікат №0NODN8N1 від 3.10.2025 р.

8. ФАРМ+ EDUCATION, вебінар «Нейрофізіологія та стратегія менеджменту хронічного болю в нижній частині спини», (0,5 кред. ECTS / 2 год.), сертифікат №111652 від. 23.03.2025 р.

9. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центр післядипломної освіти, курс «Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти», (3 кред. ECTS / 90 год.), сертифікат № 1138-2025 від 15.12.2025 р.

10. Міністерство у справах ветеранів України, ГО «Струм» форум-практикум «Адаптивні та інклюзивні», (0,5 кред. ECTS, 16 год.), сертифікат, 2-3 квітня 2026 р.

Виконання п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.12, 38.19:  
п. 1. 1. Modern

Approaches to the Formation of Professional Readiness of Future Specialists in Physical Rehabilitation in the Context of Restoring the Health of Athletes / V. Zhamardiy, O. Shkola, I. Kravchenko, R. Butov, M. Shekhavtsov, A. Radchenko, O. Kabatska. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT. 2022. Vol. 13 (1). С. 9–15. DOI: 10.47750/JETT.2022.13.01.002. 2. Радченко А.В. Оцінка ефективності програми лікувальної фізкультури при протрузіях міжхребцевих дисків шийного відділу хребта. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2022. Вип. 3 (351). С. 52–59. DOI: 10.12958/2227-2844-2022-3(351)-52-59. 3. Радченко А.В., Березуєва Т.С., Очкалов О.Ф. Використання терапевтичних вправ при грудному сколіозі другого ступеню для учнів середнього шкільного віку у форматі телереабілітації. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2023. Вип. 1 (355). С. 154–161. DOI: 10.12958/2227-2844-2023-1(355)-154-160. 4. Радченко А.В., Сіпакова Д.О. Підготовка майбутніх фізичних терапевтів до складання програми фізичної терапії для дітей середнього шкільного віку з хворобою Літгла. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Вип. 4 (363), 2024. С. 81–88. DOI: 10.12958/2227-2844-2024-4(363)-81-87. 5. Otravenko O., Shkola O., Zhamardiy V., Pavliuk O., Radchenko A., Donchenko V., Myronenko S. Method of physical improvement of higher education students by means of functional training in the aspect of health-preservation. Acta Balneologica. 2024. Vol. LXVI. Issue 1 (179). P. 40–49. DOI: 10.36740/ABAL202401107. 6. Роль

психоемоційних факторів у формуванні болю, інвалідизації та зниженні якості життя при неспецифічному хронічному болю у нижній ділянці спини: статевий аналіз / М.О. Овдій., М.В. Кондратюк, В.О. Зайцев, А.В. Радченко. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Медицина. 2025. Т. 33 №6 (57). С. 977–993. DOI: 10.26565/2313-6693-2025-57-04.

п. 4. 1. Виноградов О.О. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.А. Радченко, Т.С. Березуєва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 46 с. 2. Радченко А.В. Методи дослідження у фізичній терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спец. 227 «Терапія та реабілітація». Полтава : Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», 2024. 116 с. 3. Робоча програма «Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату (ОК-27)» / укладач: А.В. Радченко. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 11 с. 4. Робоча програма «Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» (ОК-24) / / укладачі: А.В. Радченко, О.В. Бандура. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 11 с.

п. 10. 1. Czech Center, online course «Physical and occupational therapy of children, injured by hostilities and other emergency situations», (25 hours), сертифікат № 36373-166-755-5952 від

04.11.2022 р.  
п. 12. 1. Радченко А.В,  
Романенко А.Г.  
Фізична терапія  
пацієнтів похилого  
віку після ішемічного  
інсульту у пізньому  
відновному періоді.  
Воєнний стан.  
Медицина. Освіта :  
матеріали X міжн.  
науково-практич.  
конф. Бахмут-  
Полтава-Харків.  
(березнь 2023 р.)  
Полтава–Харків:  
ХНМУ, АМУ, БМФК,  
2023. С. 39–41. 2.  
Радченко А.В.,  
Повеленко О.В.  
Фізична терапія дітей  
дошкільного віку з  
клишоногією після  
оперативного  
втручання. Здоров'я,  
фізичне виховання і  
спорт: перспективи та  
кращі практики : зб.  
матеріалів студ. IV  
міжн. науково-  
практич. онлайн-  
конф. (травень 2023  
р.). К. : Київський  
столичний ун-т імені  
Бориса Грінченка,  
2023. С. 150–152. 3.  
Радченко А.В.  
Особливості  
реабілітації при  
ампутації нижньої  
кінцівки на рівні  
гомілки у  
допротезний період.  
Фізичне виховання,  
спорт та здоров'я  
людини: досвід,  
проблеми,  
перспективи : зб.  
матеріалів X Всеукр.  
науково-практич.  
онлайн-конф.  
(грудень 2023 р.). К. :  
Київський столичний  
ун-т імені Бориса  
Грінченка, 2023. С.  
499–502. 4. Радченко  
А.В. Особливості  
періодів фізичної  
терапії при ампутації  
нижньої кінцівки.  
Актуальні питання  
біології та медицини :  
зб. наук. праць за  
матеріалами XIX  
Всеукр. наук. конф.,  
02 червня 2023 р.  
Лубни : Вид-во ДЗ  
«ЛНУ імені Тараса  
Шевченка», 2023. С.  
172–175. 5. Радченко  
А.В. Оцінка  
ефективності  
програми фізичної  
терапії після  
ендопротезування  
кульшового суглоба.  
Фізична терапія,  
ерготерапія: сучасні  
виклики та  
перспективи  
розвитку: зб.

матеріалів Міжн. науково-практич. конф. (лютий 2024 р.). Чернівці, 2024. С.259–262. 6. Радченко А.В. Особливості фізичної терапії при плоскостопості у дітей. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XX Всеукр. наук. конф., 24 травня 2024 р. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 130–134. 7. Радченко А.В. Методи обстеження при ампутації нижньої кінцівки на рівні гомілки у ранньому реабілітаційному періоді. Актуальні питання сучасної медицини та фармації : зб. наук. праць за матеріалами I Міжн. науково-практич. конф. (19–20 вересня 2024 р.). Харків, 2024. С. 126–128. 8. Радченко А.В., Лисак Т.І. Особливості кардіореабілітації пацієнтів похилого віку. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології : реалії та перспективи : зб. наук. праць за матеріалами X Всеукр. наук. конф. з міжд. уч., (20 листопада 2024 р.). Полтава, 2024. С. 43–45. 9. Радченко А.В. Особливості відновного процесу після травми у рекреаційних закладах. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти:зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17–18 квітня 2025 р.). С. 332–335. 10. Радченко А.В. Методи реабілітації при фантомному болю або відчутті. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукр. наук. конф., 29–30 травня 2025 р. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 190–192. 11. Радченко А.В. Сучасна психологічна та

						<p>фізична реабілітація при фантомному болі. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи: зб. наук. праць за матеріалами Міжнародної науково-прак. конф. присв. 10-річчю КЗ «Хортинська національна навчально-реабілітаційна академія», (29 жовтня 2025 р.). Запоріжжя, 2025. С. 650–651. 12. Радченко А.В. Вплив плоско-вальгусної стопи на опорно-руховий апарат та фізична терапія. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: зб. наук. праць XI Всеукр. наук.-прак. конф. (27-28 листопада 2025 р.). Полтава, 2025. С. 114–115. п. 19. Член Української асоціації фізичної терапії (з 2026 р. по теперішній час).</p>	
554970	Радченко Аліна Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2026, спеціальність: 231 Соціальна робота,</p>	13	ОК8 Фізична терапія комплексних і поєднаних ушкоджень	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czech Center, online course «Physical and occupational therapy of children, injured by hostilities and other emergency situations», (25 hours), сертифікат № 36373-166-755-5952 від 04.11.2022 р.</li> <li>2. Академія НСЗУ, онлайн-курс «Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)», (14 год.), сертифікат № 2023-1196-5502022-561249 від 20.06.23 р.</li> <li>3. МОН ДУ Український науково-дослідний інститут реабілітації та курортології МОЗ України, Всеукр. семінар «Особливості реабілітації та</li> </ol>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 010752,  
виданий  
30.11.2012

відновлення фізичної активності у хворих після ендопротезування суглобів та травм опорно-рухового апарату», сертифікат № 2023-1298-5506212-500047, від 21.09.2023 р. 4. Академія НСЗУ, онлайн-курс «Реабілітація в системі охорони здоров'я: курс для лікарів», (20 год.), сертифікат № 2024-1196-1196211-833490 від 11.10.2024 р. 5. ФармОсвіта, онлайн майстер-клас «Комплексна реабілітація при захворюваннях суглобів», (0,1 кред ECTS / 2 год.), від 30.07.2025 р. 6. ГО «Агенція екстреної медичної допомоги», майстер клас «Використання технології віртуальної реальності в менеджменті фантомного болю: клінічний досвід використання тренажеру VR Now», (0,1 кред ECTS / 4 год.), сертифікат №0NVBP8HZ від 3.10.2025 р. 7. ГО «Агенція екстреної медичної допомоги», конгрес «Public Health Congress: Рішення та інновації в управлінні та медичній практиці», (1 кред. ECTS / 32 год.), сертифікат №0NODN8N1 від 3.10.2025 р. 8. ФАРМ+ EDUCATION, вебінар «Нейрофізіологія та стратегія менеджменту хронічного болю в нижній частині спини», (0,5 кред. ECTS / 2 год.), сертифікат №111652 від. 23.03.2025 р. 9. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центр післядипломної освіти, курс «Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти», (3 кред. ECTS / 90 год.), сертифікат № 1138-2025 від 15.12.2025 р. 10. Міністерство у справах ветеранів України, ГО

«Струм» форум-практикум «Адаптивні та інклюзивні», (0,5 кред. ECTS, 16 год.), сертифікат, 2-3 квітня 2026 р.  
Виконання п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.12, 38.19:  
п. 1. 1. Modern Approaches to the Formation of Professional Readiness of Future Specialists in Physical Rehabilitation in the Context of Restoring the Health of Athletes / V. Zhamardiy, O. Shkola, I. Kravchenko, R. Butov, M. Shekhavtsov, A. Radchenko, O. Kabatska. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT. 2022. Vol. 13 (1). С. 9–15. DOI: 10.47750/JETT.2022.13.01.002. 2. Радченко А.В. Оцінка ефективності програми лікувальної фізкультури при протрузіях міжхребцевих дисків шийного відділу хребта. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2022. Вип. 3 (351). С. 52–59. DOI: 10.12958/2227-2844-2022-3(351)-52-59. 3. Радченко А.В., Березуєва Т.С., Очкалов О.Ф. Використання терапевтичних вправ при грудному сколіозі другого ступеню для учнів середнього шкільного віку у форматі телереабілітації. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2023. Вип. 1 (355). С. 154–161. DOI: 10.12958/2227-2844-2023-1(355)-154-160. 4. Радченко А.В., Сіпакова Д.О. Підготовка майбутніх фізичних терапевтів до складання програми фізичної терапії для дітей середнього шкільного віку з хворобою Літгла. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Вип. 4 (363), 2024. С. 81–88. DOI: 10.12958/2227-2844-2024-4(363)-81-87. 5. Otravenko O., Shkola O., Zhamardiy V., Pavliuk O., Radchenko A., Donchenko V., Myronenko S. Method

of physical improvement of higher education students by means of functional training in the aspect of health-preservation. Acta Balneologica. 2024. Vol. LXVI. Issue 1 (179). P. 40–49. DOI: 10.36740/ABAL202401107. 6. Роль психоемоційних факторів у формуванні болю, інвалідизації та зниженні якості життя при неспецифічному хронічному болю у нижній ділянці спини: статевий аналіз / М.О. Овдій., М.В. Кондратюк, В.О. Зайцев, А.В. Радченко. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Медицина. 2025. Т. 33 №6 (57). С. 977–993. DOI: 10.26565/2313-6693-2025-57-04. п. 4. 1. Виноградов О.О. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.А. Радченко, Т.С. Березуєва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 46 с. 2. Радченко А.В. Методи дослідження у фізичній терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спец. 227 «Терапія та реабілітація». Полтава : Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», 2024. 116 с. 3. Робоча програма «Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату (ОК-27)» / укладач: А.В. Радченко. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 11 с. 4. Робоча програма «Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» (ОК-24) // укладачі: А.В. Радченко, О.В. Бандура. Чернігів : НУ «Чернігівська

політехніка», 2025. 11 с.

п. 10. 1. Czech Center, online course «Physical and occupational therapy of children, injured by hostilities and other emergency situations», (25 hours), сертифікат № 36373-166-755-5952 від 04.11.2022 р.

п. 12. 1. Радченко А.В., Романенко А.Г. Фізична терапія пацієнтів похилого віку після ішемічного інсульту у пізньому відновному періоді. Воєнний стан. Медицина. Освіта : матеріали X міжн. науково-практич. конф. Бахмут-Полтава-Харків. (березень 2023 р.) Полтава-Харків: ХНМУ, АМУ, БМФК, 2023. С. 39-41. 2. Радченко А.В., Повеленко О.В. Фізична терапія дітей дошкільного віку з клишоногістю після оперативного втручання. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики : зб. матеріалів студ. IV міжн. науково-практич. онлайн-конф. (травень 2023 р.). К. : Київський столичний ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С. 150-152. 3. Радченко А.В. Особливості реабілітації при ампутації нижньої кінцівки на рівні гомілки у допротезний період. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи : зб. матеріалів X Всеукр. науково-практич. онлайн-конф. (грудень 2023 р.). К. : Київський столичний ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С. 499-502. 4. Радченко А.В. Особливості періодів фізичної терапії при ампутації нижньої кінцівки. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XIX Всеукр. наук. конф., 02 червня 2023 р. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 172-175. 5. Радченко

А.В. Оцінка ефективності програми фізичної терапії після ендопротезування кульшового суглоба. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: зб. матеріалів Міжн. науково-практич. конф. (лютий 2024 р.). Чернівці, 2024. С.259–262. 6. Радченко А.В. Особливості фізичної терапії при плоскостопості у дітей. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами ХХ Всеукр. наук. конф., 24 травня 2024 р. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 130–134. 7. Радченко А.В. Методи обстеження при ампутації нижньої кінцівки на рівні гомілки у ранньому реабілітаційному періоді. Актуальні питання сучасної медицини та фармації : зб. наук. праць за матеріалами I Міжн. науково-практич. конф. (19–20 вересня 2024 р.). Харків, 2024. С. 126–128. 8. Радченко А.В., Лисак Т.І. Особливості кардіореабілітації пацієнтів похилого віку. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології : реалії та перспективи : зб. наук. праць за матеріалами Х Всеукр. наук. конф. з міжд. уч., (20 листопада 2024 р.). Полтава, 2024. С. 43–45. 9. Радченко А.В. Особливості відновного процесу після травми у рекреаційних закладах. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти:зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17–18 квітня 2025 р.). С. 332–335. 10. Радченко А.В. Методи реабілітації при фантомному болю або відчутті. Актуальні

						<p>питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукр. наук. конф., 29–30 травня 2025 р. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 190–192. 11. Радченко А.В. Сучасна психологічна та фізична реабілітація при фантомному болі. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи: зб. наук. праць за матеріалами Міжнародної наук.-прак. конф. присв. 10-річчю КЗ «Хортинська національна навчально-реабілітаційна академія», (29 жовтня 2025 р.). Запоріжжя, 2025. С. 650–651. 12. Радченко А.В. Вплив плоско-вальгусної стопи на опорно-руховий апарат та фізична терапія. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: зб. наук. праць XI Всеукр. наук.-прак. конф. (27-28 листопада 2025 р.). Полтава, 2025. С. 114–115. п. 19. Член Української асоціації фізичної терапії (з 2026 р. по теперішній час).</p>	
163378	Гужва Олена Іванівна	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія. Біологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад</p>	14	ОК7 Фізична терапія в акушерстві та гінекології	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Collegium Civitas, Warszawa, міжнародне стажування «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», Certificate NR, 49/2021 21.06.2021 – 30.07.2021, 6,0 кред. ЄКТС, 180 год. 2. ГО «Асоціація кардіореабілітації</p>

"Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 046138, виданий 01.02.2018

Україні», майстер-клас «Кардіореабілітація очима пацієнта», Сертифікат № 2021-1099-6650017 від 21.04.2021 р., 10 балів БІПР. 3. RENAV Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine «Аналіз КРОК 2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань», сертифікат від 04.08.2022, 4 год. 4. Медичний центр «Любава», м. Івано-Франківськ, Повний курс навчання за програмою «Оздоровчий та лікувальний масаж» Сертифікат МСО375, термін навчання 22.08.2022 р. – 07.10.2022 р. 5. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників, СПК 02125131 № 11822-24 від 30 жовтня 2024 року, 90 год (3 кред.). 6. ГО «Об'єднання молодих науковців НТУ «ХП», навчальна програма «Інтеграція сучасних інженерних рішень в медичну практику. 3D-технології та носима електроніка», сертифікат учасника, 09–12 вересня 2024 р. 24 год., 0,8 кред. ЄКТС. 7. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проекту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», сертифікат РГВ-2024-00010 від 31.07.2024, 1,0 кред. ЄКТС, 30 год. 8. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках

проекту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Фізична терапія травм війни», сертифікат РТВ-2024-00049 від 02.09.2024, 1,0 кред. ЄКТС, 30 год.

9. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності, Сертифікат №12/0592, 08 – 09 лютого 2024 р., 0,6 кред. ЄКТС, 12 год. 10. ГО «Українська асоціація парентерального та ентерального харчування, Семінар «Нутрітивна підтримка під час реабілітації. Огляд клінічних випадків», Сертифікат учасника від 18.06.2025 р., 4,0 год. 11. Momentum Wheels for Humanity, онлайн тренінг для представників закладів вищої освіти з практичної діяльності заснованої на доказах, Сертифікат, 4 навчальних сесії: 28 липня, 26 серпня, 2 вересня, 9 вересня 2025 р., 0,4 кред. ЄКТС, 12,0 год. 12. ГО «Українська рада медичної освіти», майстер-клас «Етика. Закон. Безпека. Стандарти сучасної медичної практики», Сертифікат №2025-2133-1020137-100135 від 23.12.2025 р., 10 балів БПР. 13. ГО «Прогресильні», Форум академічної доброчесності, Сертифікат №3629 від 19.02.2026 р., 0,2 ЄКТС, 6,0 год. 14. ТОВ «ФармОсвіта» Майстер-клас «Фізична активність під час вагітності та в післяпологовому періоді: від доказової бази до клінічної практики», Сертифікат №2026-2528-1025143-101392 від 16.04.2026 р., 5 балів БПР. 15. Momentum Wheels for Humanity, Круглий стіл для координаторів

клінічного навчання із закладів вищої освіти, які займаються підготовкою асистентів фізичного терапевта та фізичних терапевтів, 4–5 грудня, сертифікат, 0,36 кред. ЄКТС, 11 год. 10. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», спеціальність Фізична терапія, ерготерапія, диплом магістра М24029876 від 31.01.2024 р. Виконання п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19: п. 1. 1. Виноградов О.О., Гужва О.І., Козловський І.С., Володіна В.С. Оцінювання динаміки відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів після перенесеного ішемічного інсульту. Науковий журнал Національного університету фізичного виховання і спорту України: Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. №1. 2021. С. 48–51. DOI: 10.32652/spmed.2021.1.48-51. 2. Гужва О.І. Розвиток ідей деонтології та професійної етики в історичному аспекті. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. №6 (344), Ч.1. С. 17–25. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-6(344)-1-17-24. 3. Гужва О.І. Історичні передумови формування деонтологічної компетентності фахівців у галузі охорони здоров'я. Education and pedagogical sciences: Освіта та педагогічна наука. 2021. №3 (178), С. 77–87. DOI: 10.12958/2227-2747-2021-3(178)-77-87. 4. Vinogradov O.O., Guzhva O.I. The impact of restrictive measures to prevent the spread of COVID-19 on students' lifestyle. Medici perspektivi. 2022; 27(3): 156–160. DOI: 10.26641/2307-0404.2022.3.265964. 5. Vynohradov O.O.,

Guzhva O.I., Rudenko A.M., Zvirniak O.M. Long-Haul COVID ICF Core Set. Art of Medicine. 2024. Vol. 1 (29). P. 248–253. DOI: 10.21802/artm.2024.1.29.248. 6. Лына Т.Л., Гужва О.І. Комплексна фізична терапія пацієнтів у гострому періоді ішемічного інсульту. Медицина та фармація: освітні дискурси. 2026. Вип. 1. С. 26–31. DOI: 10.32782/eddiscourses/2026-1-4.

п. 4. 1. Виноградов О.О. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.А. Радченко, Т.С. Березуєва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 46 с. 2. Виноградов О.О. Курсова робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.Д. Боярчук, О.І. Гужва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 18 с. 3. Робоча програма «Медична етика та деонтологія» (ОК-3). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 10 с.

п. 10. 1. Collegium Civitas, Warszawa, міжнародне стажування «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», Certificate NR, 49/2021 21.06.2021 – 30.07.2021, 6,0 кред. ЄКТС, 180 год. 2. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 15.05–

03.06.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». 3. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Фізична терапія травм війни», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 21.06– 06.08.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».

п. 11. КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» Лубенської міської ради (діюча угода про співробітництво та організацію взаємовідносин у науково-дослідній та освітній сферах від 06.03.2023 р.).

п. 12. 1. Виноградов О.О., Гужва О.І. Особливості дозування фізичних навантажень у практиці фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 110–113. 2. Виноградов О.О., Гужва О.І. Професійний спорт і здоров'я. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.). Полтава – Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 130–132. 3. Виноградов О.О., Гужва О.І. Еволюція поглядів на практику, засновану на доказах, в охороні здоров'я.

Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XX Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 73–76. 7. 4. Виноградов О.О., Гужва О.І. Потреби в реабілітаційній допомозі на національному та глобальному рівнях. Актуальні питання сучасної медицини та фармації : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (19–20 вересня 2024 року). Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 209–212. 5. Виноградов О.О., Гужва О.І. Дуже рання мобілізація після гострого інсульту. Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2025. С. 36–38. 6. Виноградов О.О., Гужва О.І. Профілактичний напрямок діяльності фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 61–62. 7. Виноградов О.О., Гужва О.І. Терапія індукована обмеженням у реабілітаційній практиці. Збірник наукових матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії та перспективи», 27–28 листопада 2025 р., Полтава. С. 24–26. п. 14. 1) II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (Фізична терапія, 2025 р.), НУ «Запорізька політехніка», м.

						Запоріжжя – Сотник Альбіна, диплом III ступеня; 2) I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (Фізична терапія, 2026 р.), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни – Корепанова Тетяна, диплом I ступеня, Шаповал Дарина, диплом III ступеня. п. 19. 1) членкиня Незалежної асоціації нутріціологів та дієтологів України (з 2023 р. по теперішній час); 2) членкиня Наукового товариства патофізіологів України (з 2017 р. по теперішній час).	
75418	Перова Світлана В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова і зарубіжна література та українська мова і література, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 009520, виданий 26.09.2012,	22	ОК2 Іноземна мова в галузі охорони здоров'я	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Навчання в докторантурі за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, тема дослідження – «Розвиток теорії та практики підготовки перекладачів у системі освіти України (друга половина XX – початок XXI століття)» (2020-2022). 2. Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності. Наукова бібліотека ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», сертифікат № 12/003 від 12 березня 2021 р., 0,6 кред. ECTS, 12 год. 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Лідери освітніх змін». ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», сертифікат № ПК-К 21-12/219 від 16 грудня 2021 р., 0,2 кред.

Атестат  
доцента 12ДЦ  
041485,  
виданий  
26.02.2015

ECTS, 6 год. 4.  
Семинар «Розвиваємо  
резильєнтність:  
особистісний ресурс  
учасників освітнього  
процесу в умовах  
війни». ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»,  
сертифікат №  
4533/22Д від  
30.05.2022 р., 0,1  
кред. ECTS, 3 год. 5.  
Міжнародне онлайн-  
стажування для  
викладачів закладів  
вищої освіти України  
«Teaching and research  
in a contemporary  
university: challenges,  
solutions, and  
perspectives». The  
University of Białystok,  
Faculty of Education,  
certificate No. 253,  
September 16-th, 2022,  
6 кред. ECTS, 180 год.  
6. Стажування на  
кафедрі гуманітарних  
і соціальних  
дисциплін  
Полтавського  
державного аграрного  
університету за темою:  
«Вивчення досвіду  
використання онлайн-  
платформ і хмарних  
технологій в  
освітньому процесі  
вищої школи в умовах  
змішаного навчання»,  
з 15 травня по 23  
червня 2023 р., 6 кред.  
ECTS, 180 год. 7.  
Диплом магістра за  
освітньою програмою  
«Соціальна робота.  
Соціальна педагогіка.  
Практична  
психологія», 2025, 90  
кред. ECTS.  
Виконання п. 38.1,  
38.3, 38.4, 38.7, 38.12,  
38.13, 38.19:  
п. 1. 1. Kuzmenko T.,  
Fakhurdinova M.,  
Perova S., Stativka O.,  
Pashchuk Y. Modern  
European professional  
experience of the  
translator of Romano-  
Germanic languages.  
Laplage em Revista  
(International). 2021.  
Vol. 7, No. 3A. P.408–  
415. DOI:  
10.24115/S2446-  
6220202173A1422p.408  
–415. 2. Перова С.В.  
Підготовка викладачів  
перекладу як  
педагогічна проблема.  
Педагогічні науки.  
2021. №95. С. 104–111.  
DOI:  
10.32999/ksu2413-  
1865/2021-95-15. 3.  
Перова С.В. Гібридне  
навчання майбутніх  
перекладачів-  
бакалаврів у закладах

вищої освіти. Освіта та педагогічна наука. 2022. №1 (179). С. 48–58. DOI: 10.12958/2227-2747-2022-1(179)-48-58. 4. Дмитренко В.І., Перова С.В. Художні експлікації спортивної теми у творчості Харукі Мураками. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024. №65. С. 168–171. DOI: 10.32782/2409-1154.2024.65.36. 5. Стрелок Н., Перова С., Козлов Є. Оцінка мотиваційного та освітнього ефекту використання гейміфікації в методиці викладання англійської мови. Вісник науки та освіти. 2024. №8 (26). С. 438–450. DOI: 10.52058/2786-6165-2024-8(26)-438-450. 6. Перова С.В., Крисало О.В. Комунікативний портрет онлайн-викладача англійської мови та перекладознавства ЗВО. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2024. №4 (363). С. 222–231. DOI: 10.12958/2227-2844-2024-4(363)-222-231. 7. Перова С.В., Перепада Д.О. Англомовні терміни в галузі маркетингу: проблеми відтворення українською мовою. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2025. №1 (368). С. 127–133. DOI: 10.12958/2227-2844-2025-1-127-133. п. 3. 1. Перова С., Крисало О. English for Humanities : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Полтава : вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 224 с. 2. Перова С.В. Перова С.В. Цифрова компетентність перекладача у контексті професійної

підготовки у системі вищої освіти України. Current Trends in Professional Training of Prospective Specialists in the Foreign Languages and the Foreign Literature / Sc. ed. S. O. Shekhavtsova. Tallinn : Teadmus, 2021, 334 p., P. 109–139.

п. 4. 1. Перова С.В., Крисало О.В. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт з англійської мови та перекладознавства для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму / спеціальності 035 Філологія, 035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська)). Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 29 с. 2. Перова С.В., Крисало О.В. Перекладацька практика : методичні вказівки для студентів ф-ту іноземних мов. Полтава : Держ. закл. «Луган. нац ун-т імені Тараса Шевченка», 2022. 100 с. 3. Перова С., Крисало О. English for Humanities : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Полтава : вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 224 с. 4. Перова С.В., Крисало О.В. Підсумкова атестація з англійської мови за спеціальністю 035 «Філологія» : методичні рекомендації до організації самостійної роботи та підготовки до підсумкової атестації з англійської мови для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 59 с.

п. 7. Рецензування дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Корінської Ольги Олегівни за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки на тему «Формування інформаційної культури майбутніх перекладачів у процесі фахової підготовки в університетах», дата захисту: 25 липня 2025 р.

п. 12. 1. Перова С. Інформаційна культура майбутніх перекладачів. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матеріали III всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2025. 564 с.

2. Перова С. Сучасні методи навчання синхронного перекладу: інновації та технології. Мова та література в мультикультурному дискурсі (до 80-річчя Василя Голобородька) : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2025 р.). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2025. С. 210–212.

3. Перова С. Гендерні особливості перекладу. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 21 березня 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 204–207.

4. Perova S. Peculiarities of the interpreter's professional competences formation. Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та

Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції сходовознавства» (23 квітня 2024 р.) / за заг. ред. Д.О. Перепаді; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 2. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 43–47. 5.

Perova S. The problem of translator's soft skills formation at the university with the current requirements of stakeholders. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р.). Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. 196 с. 6. Перова С.В. Формування навичок пошуку оптимального перекладацького рішення в бакалаврів-філологів. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. 423 с. 7. Перова С.В. Роль і місце комп'ютерного тестування як технології контролю у процесі формування фахових компетентностей бакалаврів-перекладачів. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матеріали I всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 27–28 квітня 2022 р.). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. 288 с. 8. Perova S.V. The problem of translator's soft skills formation at the

						<p>university with the current requirements of stakeholders.</p> <p>Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р.). Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. С. 126–129. 9. Перова С.В. Формування навичок пошуку оптимального перекладацького рішення в бакалаврів-філологів. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 185–187. 10. Перова С. Стан вітчизняних досліджень про перекладознавство і професійну підготовку перекладачів. Мова і міжкультурна комунікація : теорія та практика : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 25 травня 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 213–216.</p> <p>п. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: ОК Переклад в міжнародних відносинах: теорія та практика (освітня програма «Міжнародні відносини», 6 кред. ЄКТС, 180 год.).</p> <p>п. 19. 1) членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (посвідчення № 069-2024 від 17.02.2024 р.), член ГО «ПРО ОСВІТ» (сертифікат № 006/25).</p>	
370358	Бубнова Катерина Анатоліївна	Асистент, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік	о	ОК4 Клінічний реабілітаційний менеджмент	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, досвідом практичної роботи за фахом. Відомості про

				<p>закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 163 Біомедична інженерія</p>			<p>підвищення кваліфікації: 1. USAID, Momentum Wheels for Humanity, курс: «Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders» в рамках «Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems», 26.02–01.03.24 р., 25.03–29.03.24 р., сертифікат №2024- 154-11-124, березень 2024, 2,3 кред. ЄКТС, 70 год. 2. ПВНЗ «Київський медичний університет», цикл тематичного удосконалення «Стаціонарна, амбулаторна та мобільна паліативна допомога важкохворим пацієнтам», свідоцтво АН №37150632, 04.03–18.03.2024 р., 2,6 кред. ЄКТС, 78 год. 3. Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський навчально- консультативний центр» КП «ДОІАЦМС»ДОР», цикл спеціалізації «Лікувальна справа», свідоцтво №37019 АН №28416842, 10.03– 14.05.2025 р., 9,2 кред. ЄКТС, 276 год. 4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Робота з GOOGLE-Сервісами», Сертифікат МООС-К 38282994-0046-26, 19–23.01.2026 р., 1 кред. ЄКТС, 30 год. Виконання п. 38.20: п. 20. 1. Фізичний терапевт, КНП «Кремінська багатопрофільна лікарня Кремінської міської ради», з 2020 р. по теперішній час.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

