

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	4299 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	4299
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української мови; Кафедра історії та археології; Кафедра філософії та соціології; Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням; Кафедра математики та інформатики; Кафедра економіки і маркетингу; Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики; Кафедра олімпійського та професійного спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Івана Банка, 3, Полтава, Полтавська область; вул. Віктора Новікова, 2, Лубни, Полтавська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	453277
ПІБ гаранта ОП	Гринюк Наталія Андріївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliyahrynyuk@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-941-76-51
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка бакалаврів з туризму у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (далі Університет) здійснюється з 2008 р. Проект освітньо-професійної програми «Туризм» (далі ОПП «Туризм») було розроблено кафедрою туризму, готельної і ресторанної справи у 2017 році. Затверджено ОПП «Туризм» Вченою радою університету (протокол №1 від 30.08.2017 р.).

У 2020 р. при вдосконаленні ОПП «Туризм» було враховано стандарт вищої освіти України за спеціальністю «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки № 1068 від 04 жовтня 2018 року. Затверджено ОПП «Туризм» Вченою радою університету (протокол № 11 від 26 червня 2020 р.).

У зв'язку із моніторингом тенденцій розвитку туристичної галузі в Україні, врахування потреб її кадрового забезпечення та ринку освітніх послуг регіону, роботою проектною групою із стейкхолдерами та їх відгуками й побажаннями було актуалізовано форму, зміст та структуру ОПП «Туризм». Зміни затверджено Вченою радою університету (протокол № 11 від 23 червня 2022 р.) та введено ОПП «Туризм» в дію згідно наказу №93-ОД від 23.06.2022 р. З 01.12.2023 р. ОПП «Туризм» реалізується на кафедрі професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу (далі кафедра).

За період провадження освітньої діяльності ОП удосконалювалася з метою врахування пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та досягнення найбільшої відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання (протоколи №10 від 28.05.2020 р., №10 від 14.05.2021 р., № 9 від 11 квітня 2022 р.).

Підготовка кваліфікованих магістрів з туризму є вимогою часу, що підтверджується напрямами реалізації Стратегії розвитку туризму Полтавщини на період до 2027 р. (<http://surl.li/exber>). ОПП «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти разом з іншими нормативними документами Університету визначає мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 242 «Туризм». При розробленні ОП робоча група керувалася принципами студентоцентрованого навчання, особлива увага зосереджена на впровадженні компетентнісного та практико-орієнтованого підходу, а також забезпечення можливості вільного вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін (25 %).

Досягнення принципів ОП передбачає розвиток практичних навичок та вмій для роботи на підприємствах туристичної галузі як Східного та Центрального регіонів України, так і зарубіжжя (Туреччина, Болгарія, Німеччина). ОП розроблена колективом кафедри туризму, готельної і ресторанної справи за активної співпраці із зовнішніми стейкхолдерами (Управлінням культури, національностей, релігій та туризму Луганської обласної державної адміністрації; ФОП Павленко О.В., м. Лубни; туристичним агентством «Наталі», м. Старобільськ; Луганським обласним краєзнавчим музеєм) та внутрішніми стейкхолдерами (студентським самоврядуванням Навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму).

ОП «Туризм» відповідає вимогам Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП у Університеті (<http://surl.li/nifhr>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	40	4	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	40	7	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	40	7	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	40	6	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4299 Туризм
другий (магістерський) рівень	4571 Туризм

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65404	25866
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19766	12039
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Туризм_бакалавр_2023.pdf</i>	6xXYvmybpfoW4o22mDXe5BCIvN6WZtXs23RjOk/q4sY =
Навчальний план за ОП	<i>Туризм бак_НП_дфн_23.pdf</i>	SO2TZxAozpEiD8wdfPyGzka71U1ParvdEJPzk5dUsis =
Навчальний план за ОП	<i>Туризм_бак_НП_зфн_23.pdf</i>	7W7ne9VdBo/OggLH25hGwPa2Jl/TJ/71ZS9EhGoM3KM =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Гаврилова_АГУ.pdf</i>	ne+Y/pqmJF3lE5P2EfaoomKrbOB41xb+SDGCxrLu96w =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Антоненко_НУХТ.pdf</i>	ixf2GxxMW4FxtRZjMxv3VTEy3+zqWYX/+LDopdHzSHk =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Босовська_ДТЕУ.pdf</i>	UyBVlsYt+JIqe2+jE3A1XkMAC4QG2ewvxR+RC9qtGWk =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Кравцова.pdf</i>	uG/Zxjd+rd8EiWUpf25lE3LRCYraEmvMr7mUuIoLxDA =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам)	<i>Рецензія_Мілованова.pdf</i>	8F6JlhtuOa6f3dJaJhkhD/lE5RTjeuwE7YupGstKXes =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Туризм» Університету розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня (<http://surl.li/ehmcw>). Загальні й спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання повною мірою забезпечено обов'язковими освітніми компонентами ОП. Програмні результати навчання ПРО1-ПРО22 розробленої ОПП повністю відповідають стандарту вищої освіти. Відповідність результатів навчання освітнім компонентам наведено в таблиці 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами» освітньо-професійної програми «Туризм».

Формування та реалізація цієї ОП здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки № 1068 від 04 жовтня 2018 року. (<http://surl.li/ehmcw>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Протягом 2020-2025 рр. здійснювалися усні опитування здобувачів вищої освіти з метою удосконалення ОПП «Туризм». З 2020 р. на засіданнях робочої групи з розробки ОПП «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня неодноразово були присутні представники студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти (протокол №10 від 15 травня 2020 р., протокол №10 від 14 травня 2021 р., протокол № 9 від 11 квітня 2022 р.). Їх інтереси враховувались під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, а також на етапах призначення компонентам ОП кредитів ЄКТС та формування каталогу вибіркового навчальних дисциплін. Також щорічні опитування випускників та здобувачів дозволяють корегувати зміст ОП та організацію освітнього процесу (<http://surl.li/pltmo>).

З метою покращення якості викладання освітніх компонентів після закінчення прослуховування освітніх компонентів здобувачі надають feedback освітнього компоненту (<http://surl.li/pltmo>). Результати анкетувань розглядалися робочою групою та групою забезпечення ОП, необхідні зміни були внесені до навчального плану та ОП, змісту та структури окремих ОК. Так, після аналізу анкетування здобувачів, ОК «Логіка та методологія наукового пізнання», «Державне регулювання туристичної діяльності», «Міжкультурна комунікація в туризмі» було додано до обов'язкових освітніх компонентів.

- роботодавці

Взаємодія із роботодавцями є системною і реалізується через постійне спілкування у рамках проведення наукових конференцій, гостьових лекцій, зустрічей (<https://sites.google.com/view/portb>) тощо. На етапі формування цілей та під час подальших обговорень роботодавцями було надано пропозиції, які було враховано під час останнього перегляду ОП. Зокрема, директорка тур. агенції Павленко О.В. запропонувала збільшити кількість годин ОК «Організація туризму» та запровадити курс «Туроперейтинг». Мілованова О.В. та Вілігура О. запропонували збільшити кількість годин на практичну підготовку здобувачів.

Результатом взаємодії та співпраці з представниками туристичного бізнесу стало поглиблення практичної складової змісту ОП. Збільшено кількість кредитів на практики (виробнича, технологічна, управлінсько-організаційна), додано обов'язкові ОК «Організація екскурсійної діяльності», «Туроперейтинг».

Підтримується постійна взаємодія з Лубенською міською радою Лубенського району Полтавської обл.; Управлінням культури, національностей, релігій та туризму Луганської обласної державної адміністрації. Представники ЛОДА надають відгуки на ОП та пропонують свої варіанти тематики кваліфікаційних робіт.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти висловлюють свої побажання при розгляді ОП на Вченій раді інституту, Вченій раді Університету, в процесі спілкування з представниками інших ЗВО на науково-практичних конференціях, при проходженні стажувань (у тому числі й міжнародних) тощо. Науково-педагогічні працівники як представники академічної спільноти, що входять до складу групи забезпечення ОП та до складу робочої групи ОП, зацікавлені у підготовці конкурентоспроможних кваліфікованих фахівців туристичної галузі. Ними сформовано перелік вибіркового дисциплін, впроваджуються інноваційні технології та сучасні педагогічні форми і методи навчання для досягнення програмних результатів навчання. Під час розподілу навчальних дисциплін враховуються наукові інтереси, здобутки та професійний досвід працівників кафедри.

При розробці та впровадженні ОП враховувалась думка д.е.н, проф. М. Босовської, д.е.н, проф. І. Антоненко. Випускова кафедра співпрацює із Батумським державним університетом імені Ш. Руставелі, Республіка Грузія, Батумі (вивчення досвіду підготовки фахівців з туризму), ДЗВО «Київський національний економічний університет імені В. Гетьмана» та Львівським національним університетом імені І. Франка (у контексті наукових розробок, моніторингу тенденцій освіти та туризму), Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка (залучення до головування в екзаменаційній комісії викладачів) та іншими провідними ЗВО України.

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у дотриманні положень законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Кафедра співпрацює з представниками влади (Лубенська територіальна громада, Луганська обласна державна адміністрація, Рубіжанська міська рада, Старобільська міська територіальна громада), зокрема в частині обговорення питань покращення рівня туристичного обслуговування, розвитку туризму та забезпечення його кваліфікованими фахівцями; з представниками бізнес-спільноти у проведенні тренінгів, практичних та лекційних занять, відкритих зустрічей (Є. Довгалюк (засновник Центру вивчення і збереження природи, культури і архітектури «Озеро Супій», с. Червоне Зарічча, Яготинський район, Київська область), В. Докієнко (Quality Control Engineer в ІТ-компанії «Infopulse»), Р. Римаренко (Recruitment Business Partner, компанія Luxoft), Я. Гаврилова («Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»), А. Хіль (керуюча ресторанного закладу ThePuzoPub), ФОП Павленко, м. Лубни, оздоровчий комплекс «Жаворонок», м. Берегове), Ю. Косенк (RIBAS HOTELS), Ю. Питенко (Slow Food Ukraine), М. Юхновець (MICE-туризм туристичного оператора «Київський Супутник»), Т. Тимошенко (Президент всеукраїнської федерації роботодавців у сфері туризму в Україні, експерт міжнародних проєктів з розвитку громад і туристичних дестинацій).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП сформульовані відповідно до місії і стратегії Університету до 2030 року (<https://surl.lt/jdzkgs>). Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач і проблем управлінського характеру у сфері туризму і рекреації, формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму і рекреації. ОП передбачено формування у здобувачів навичок щодо ідентифікації та вирішення ключових питань діяльності суб'єктів туристичного ринку із врахуванням динаміки середовища та в умовах поведінкової економіки. Місія Університету полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму. ОП націлена на реалізацію місії та стратегії Університету через системний підхід до надання освітніх послуг, організацію та участь в наукових проєктах, організацію практики, співпрацю з іншими ЗВО, стажування та підвищення кваліфікації НПП, взаємодію з роботодавцями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі ОП полягають у формуванні загальних і спеціальних компетентностей майбутнього фахівця туристичної галузі, необхідних для вирішення питань, що виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, та інвестиційній діяльності. ОП спрямована на підготовку сучасних ініціативних, креативних, відповідальних, комунікабельних фахівців, здатних до швидкої адаптації.

Постійне удосконалення змісту ОП з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності забезпечується участю НПП ОП у діяльності профільних громадських організацій та асоціацій, наукових установ, участю у всеукраїнських та міжнародних конференціях, науково-практичних семінарах, організацією гостьових лекцій від повідних фахівців галузі тощо.

При формуванні програмних результатів навчання було враховано тенденції розвитку спеціальності, а саме:

- здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду (К07, К12, К19, К27, К28, ПР01, ПР10, ПР12, ПР13);
- здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку (К04, К06, К13, К16, К21, К26, ПР07, ПР09);
- здатність ефективно працювати та розвиватися в умовах цифровізації економіки (К06, К08, К24, К25, ПР06, ПР09, ПР17, ПР21);
- необхідність формування компетентностей майбутнього та розвитку «м'яких» (Soft skills) навичок (К04, К09, К13, К24, К25, К27, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР20, ПР21).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Формулювання цілей ОП та змісту ПРН здійснювалось з опорою на результати співпраці з представниками туристичного бізнесу, їх консультування; аналіз досвіду підготовки здобувачів за аналогічними ОП у ЗВО України та закордону (Болгарія, Польща); участь НПП кафедри в науково-практичних конференціях та інших заходах (набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму).

Галузевий контекст враховується відповідно до Закону України «Про туризм» (<http://surl.li/cqtol>), Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року (<http://surl.li/djhjh>), Національної системи якості і досконалості в туризмі (<http://surl.li/djhhl>), Національних стандартів в туризмі (<http://surl.li/julj>), Стратегії розвитку Луганської та Полтавської областей на 2021–2027 роки (<http://surl.li/qiqne>, <http://surl.li/exbep>) – К07, К17, К18, К28,

ПРО1, ПР10, ПР13.

Розбудова туристично-інформаційної інфраструктури та створення брендів туристичних продуктів у Полтавській області на 2021–2027 роки (<http://surl.li/qiqnw>) є одним із напрямів розвитку та можливе за умови розвитку внутрішнього туризму, культурно-пізнавального, сільського зеленого, промислового та подієвого туризму. Реалізувати зазначені умови допомагають ОК11, ОК12, ОК16, ОК17, ОК20, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК30, що формують К17, К19, К27, К28, ПРО4, ПРО5, ПР10, ПР12, ПР13, ПР14. Регіональний контекст також відображено у науковій проблематиці кваліфікаційних робіт.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та ПРН спиралися на досвід набутий НПП Університету і кафедри, за результатами участі у міжнар. та всеукр. проєктах, конференціях, стажуваннях тощо. З 2022 р. Університет є членом Європейської асоціації університетів (Брюссель).

Проаналізовано досвід ЗВО України, що реалізують ОПП «Туризм» (Київський нац. ун. ім. Т. Шевченка, Харківський нац. ун. ім. В.Н. Каразіна, НТУ «Дніпровська політехніка», Полтавський ун. економіки і торгівлі, НУ «Львівська політехніка») в контексті організації практичної підготовки, обсягу кредитів на неї та циклів обов'язкових та вибіркових ОК. Жодної з програм не взято за безпосередній зразок, за аналогією враховано регіональний аспект.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Узагальнення особливостей підготовки фахівців з туризму у ЗВО Болгарії, Польщі указує на те, що основний акцент робиться на формування управлінських, дослідницьких, аналітичних навичок, необхідних для роботи в якості керівника вищого рівня в тур. галузі – «International Hospitality and Tourism Management» (Varna University of Management, Bulgaria); «Zarządzanie i marketing w hotelarstwie gastronomii, turystyce i rekreacji» (WSHiG, Poznan) – К04, К06, К09, К12, К13, К14, К18, К19, К21, К22, К24, К26, ПРО5, ПРО7, ПР10, ПР12, ПР20, ПР21; навички ефективного керування проєктами у сфері туризму; навички щодо розуміння викликів сучасної економіки, бізнес-середовища та збереження гнучкості, навички співпраці – «Przedsiębiorczość, zarządzanie w turystyce i rekreacji» (WSTiH, Gdańsk) – К03, К07, К08, К16, К25, К27, К28, ПРО6, ПРО9, ПР13.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Туризм». Це виявляється в об'єкті, цілях, методах, технологіях та компонентах ОП. Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на основних поняттях: туризм як суспільний феномен («Географія туризму», «Рекреаційні комплекси») та сфера професійної діяльності з організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях («Організація туризму», «Організація готельно-ресторанного господарства», «Туроперейтинг», «Менеджмент туристичних підприємств», «Маркетинг в галузі туризму», «Організація екскурсійної діяльності», «Міжкультурні комунікації в туризмі»); методологія та практика наукового дослідження в туристичній галузі («Логіка та методологія наукового пізнання»). Компоненти ОП дають можливість досягти програмних результатів навчання. Вони мають чітку структуру та розподілені за семестрами у логічній послідовності з поступовим переходом від теоретичного навчання до отримання практичних навичок під час проходження практик, що дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Практика «Вступ до фаху», технологічна, організаційно-управлінська та виробнича практики становлять 24 кредити та забезпечують набуття здатності розв'язувати задачі професійної діяльності безпосередньо на діючих підприємствах туристичної сфери, завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму. Вибіркові компоненти ОП дають змогу доповнити, поглибити та розширити ті знання, уміння та навички, що сформувалися в процесі вивчення обов'язкових компонентів.

Всі ОК ОПП «Туризм» спрямовані на забезпечення досягнення основної мети програми – підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають загальні та фахові компетентності для успішного здійснення професійної

діяльності у туристичній сфері, вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного характеру в галузі туристичного бізнесу. Освітній процес за ОПП «Туризм» ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання; реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької діяльності з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, виконання індивідуальних проєктів та професійно-орієнтованої практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється через студентоцентрований підхід із врахуванням зацікавленості, можливостей та досвіду здобувачів. Одним із шляхів її реалізації є обрання вибіркового дисциплін (25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС) згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ccgrjz>) (п.2.4, п.4) та процедури обрання дисциплін вільного вибору (<https://surl.li/zhfazh>).

Окрім цього, індивідуальну освітню траєкторію можливо сформувати за допомогою надання здобувачу індивідуального графіку навчання відповідно до Положення про порядок надання індивідуального графіка навчання студентам (<https://surl.lu/csogwg>).

Також для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти надається можливість вільного вибору баз практики, тем кваліфікаційної роботи, тематики наукових досліджень, форм відпрацювання тем самостійної роботи, варіантів неформальної освіти та зарахування її результатів.

Індивідуальна траєкторія навчання, у тому числі, враховує можливість отримання академічної відпустки та повторного навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В університеті створена система реалізації прав здобувачів щодо вибору дисциплін ОПП. 25% складають вибіркові дисципліни у ОПП «Туризм».

Організація вибору вибіркового дисциплін має декілька етапів (<https://surl.li/exruwu>, <https://surl.lu/aanugd>): оприлюднюється інформація про дисципліни вільного вибору на сайті університету; проводиться інформування здобувачів про обсяг вибіркового навчальних дисциплін і порядок запису, потім створюються Google-форма з переліком дисциплін вільного вибору студентів (<http://surl.li/sbyjm>); відбувається запис здобувачів для вивчення дисциплін вільного вибору, узагальнюється інформація і формуються групи.

Здобувачам пропонуються дисципліни на вибір та їх анотації з «Циклу загальної підготовки» та з «Циклу професійної підготовки» (<https://surl.li/ktdqdb>). Наявність анотацій дозволяє здобувачам вищої освіти отримати інформацію щодо предмета, мети, завдань, компетентностей, форм викладання дисципліни.

Силабуси сприяють оптимальному вибору здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору (<https://surl.li/ktdqdb>).

Крім того, перед процедурою вибору дисциплін здобувачі отримують інформацію відносно того, що представляє собою індивідуальна освітня траєкторія, яка процедура вибору дисциплін та терміни, а також проводиться роз'яснювальна робота відносно змістовної складової освітніх компонентів. Поряд із цим, по закінченню прослуховування дисципліни здобувачам пропонується анкетування задля моніторингу якості викладання (<http://surl.li/qmkwd>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковим компонентом освітньої програми для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та передбачає практику «Вступ до фаху», «Технологічну практику», «Управлінсько-організаційну практику», «Виробничу практику» (<http://surl.li/qteck>).

Організація та проведення практик здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ccgrjz>), Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/izwnir>) та програм практик з організації та проведення практики на кафедрі туризму, готельної і ресторанної справи, а з 01.12.2023 на кафедрі професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти, що складають ОП, дозволяють здобувачам опанувати комплекс соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю.

Зокрема, комунікативні навички опановуються через ОК2, ОК3, ОК15, ОК21, ОК23-26, ОК29, ОК30 та ПР11, ПР12, ПР13, ПР19.

Набуття навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій відбувається через ОК9, ОК27, ОК29, ОК30 та ПР09, ПР11, ПР12.

Навички виявлення та вирішення проблем формуються наступним чином: ОК6, ОК9, ОК16, ОК17, ОК22, ОК23-27, ОК30 та ПР05, ПР08, ПР19-22.

Формуванню креативних навичок і навичок абстрактного й критичного мислення сприяють ОК06, ОК08, ОК13-14, ОК16-17, ОК22-27, ОК29-30.

Навички взаємодії забезпечуються ОК02-04, ОК09, ОК13-15, ОК20-21, ОК23-26, ОК29-30.

Для формування soft skills в освітньому процесі застосовуються такі методи навчання:

- для організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності – словесні (лекції, бесіди), наочні, інтерактивні,

практичні (кейси, індивідуальні проєкти, спільні розробки); аналогій (розв'язання практичних задач); репродуктивні (інструктаж, пояснення, тренування); дослідницькі, проблемно-пошукові (проєкти, статті, тези); - для стимулювання та мотивації – інтерактивні вправи, ділові ігри, мозкові штурми, тематичні дискусії; - для контролю та самоконтролю – усний та письмовий, тестування, портфоліо та ін.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Туризм» розроблена відповідно до Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП в Університеті (<http://surl.li/nifhr>) і складається з п'яти розділів, що чітко визначають структуру та зміст ОП, в т.ч. Опис профілю ОП; Перелік компонент ОП та їх логічну послідовність, Матрицю відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам ОП; Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентам ОП. Структурно-логічна схема ОП (п. 2.2) дозволяє визначити: семестр викладання ОК, послідовно-логічні взаємозв'язки між ОК впродовж періоду навчання (ОК11 і ОК12 передують ОК13 і ОК14, ОК13 передують ОК20 і ОК22); обсяг обов'язкових та вибіркового ОК у семестрі. Всі обов'язкові ОК забезпечують набуття СК та ПРН, необхідних для написання кваліфікаційної роботи.

Формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей здобувача сприяють всі ОК ОП, зокрема, через змістовне осмислення процесів розвитку у сфері туризму і рекреації (ОК13, ОК14, ОК18, ОК20, ОК22), проблемно-практичний підхід до здійснення професійної діяльності (ОК13, ОК14, ОК20, ОК22), здатність до міжкультурної взаємодії (ОК2, ОК3, ОК21). При написанні кваліфікаційної роботи ОК1, ОК6, ОК9, передбачають досягнення здобувачами ПРН готовності самостійно здійснювати аналіз та визначення закономірностей суспільних процесів. Здобувач посилює дані компетентності та ПРН шляхом вибору ОК із затвердженого переліку (<https://surl.li/ktdqdb>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти Університет використовує збалансований підхід. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) відповідає встановленим нормам, що виражено у кількості кредитів ЄКТС. В ОП передбачено виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувачів, які розподілені за блоками підготовки (загальна, професійна) відповідно.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 180 кредитів ЄКТС (75%) і включає 11 дисциплін циклу загальної підготовки (61 кредит), 11 дисциплін циклу професійної підготовки (80 кредитів). На практики (вступ до фаху, технологічна, управлінсько-організаційна, виробнича) відводиться 24 кредити, виконання кваліфікаційної роботи – 9 кредитів та на підсумкову атестацію – 1,5 кредити.

Вибіркова частина ОК ОП складається з 5 дисциплін циклу загальної підготовки (15 кредитів) та 15 вибіркового циклу професійної підготовки (45 кредитів).

У ЗВО для співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП застосовуються рекомендації (<http://surl.li/dkkn>).

Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти відповідає рекомендаціям щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах (лист МОН України №1/9-119 від 26 лютого 2010 р.).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП досягається через співпрацю з професіоналами-практиками при розробці та моніторингу ОП, активними учасниками гостьових лекцій, воркшопів та баз практики є представники туристичних компаній: Боса О. («ТОВ «ТК «БОСА ТРЕВЕЛ»), Вовк С. (ТОВ «Літати Разом»), Тарасенко О. (Всеукраїнське об'єднання організацій роботодавців санаторно-курортних та оздоровчих закладів); залучення практиків до проведення занять (<https://surl.li/ahtqee>, <https://surl.li/grhuua>, <https://surl.li/slbmka>); організацію виробничої практики (ТОВ «ТК «БОСА ТРЕВЕЛ», ТОВ «Літати Разом», ПП ТФ «Любосвіт», ТОВ «ТФ «Супутник», можливість проходження практики за кордоном у Болгарії, Греції, Туреччині, Словаччині, Австрії, Італії (Міжнародне стажування з Travel Study Work (<https://surl.li/bzatmn>); участь здобувачів у науково-практичних конференціях та семінарах (<https://surl.li/vzjlyo>, <https://surl.li/mopxsl>), он-лайн лекторіях (<https://surl.li/ikkawc>, <https://surl.li/lpuxhe>).

Підготовка здобувачів за дуальною формою здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти (інших суб'єктів освітньої діяльності) з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору, не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

З 1990-х років Організацією Об'єднаних Націй проголошено концепцію сталого розвитку туризму та ухвалено

відповідну програму, що знайшло відображення у Стандарті Вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня (<http://surl.li/ehmcw>). Відповідно до Стандарту на ОП забезпечується досягнення СК28 «Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці» та ПРН1 «Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів», ПРН14 «Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття», що спрямовані на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року у сфері туризму та рекреації. ОК21 забезпечує СК28; ОК11, ОК13, ОК22 – ПРН1; ОК21 – ПРН14.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті університету: <http://surl.li/qcsde>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОПП «Туризм» здійснюється відповідно до «Правил прийому до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2026 році (<http://surl.li/dpbzv>) та умов прийому для здобуття вищої освіти 2026 року (<https://surl.li/svprxc>). Правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

Майбутні здобувачі мають можливість ознайомитись з усіма спеціальностями та освітніми програмами – 2026 (<https://surl.li/stdjwc>), можливими Пільгами та державним кредитом на навчання (<http://surl.li/dpbzz>), з алгоритмом Реєстрації майбутніх магістрантів на МТНК (<http://surl.li/qirie>), порядком Реєстрації електронного кабінету вступника (<http://surl.li/ggybu>), можливістю Додаткової реєстрації для участі в спеціальній сесії НМТ (<http://surl.li/qcsde>), рекомендаціями щодо написання мотиваційного листа (<http://surl.li/qirky>) та іншими нормативними документами і рекомендаціями, розміщеними за посиланням (<http://surl.li/dpbzv>), в тому числі й для вступників з Донбасу та Криму (<http://surl.li/fsgyl>).

Програми вступних випробувань розробляються з урахуванням специфіки ОП, розглядаються та схвалюються на засіданнях кафедри. Вступний іспит проводиться у формі тесту й оцінюється за 200-бальною системою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У разі виникнення питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, співробітники Університету керуються Procedурою визнання результатів навчання (<http://surl.li/qnrgyw>).

Відповідно до загальноуніверситетської процедури в НН ІТОТТ (з 01.12.2023 р. навчально-науковий інститут технологій і торгівлі (далі ННІТТ), з 01.04.2026 р. кафедра входить до складу факультету технологій та інформаційних систем (далі ФТІС) затверджено Положення про порядок визнання та перезарахування попередніх результатів навчання. На першому етапі відбувається подання студентом заяви про визнання результатів навчання, потім відбувається перезарахування результатів навчання відповідно до процедури визнання результатів навчання. За ОПП «Туризм» не навчаються здобувачі, переведені з інших ЗВО.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Конкретних прикладів практики застосування вказаних правил по визначенню та визнанню результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОПП «Туризм» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів, отриманих у неформальній та інформальній освіті регулює процедура визнання результатів навчання (<https://surl.li/aaapps>). Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в Університеті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/mxcont>).

Доступність процедури визнання результатів навчання забезпечується шляхом його оприлюднення на сайті Університету.

Процедура передбачає подання здобувачем заяви про визнання результатів навчання, створення предметної комісії, проведення співбесіди зі студентом, проведення атестації, визнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих

у неформальній та/або інформальній освіті

Процедура передбачає подання здобувачем, при наявності підтверджуючих документів (сертифікату, довідки та ін.) про успішне проходження рекомендованих курсів, тренінгів, майстер-класів, стажування тощо, заяви про визнання результатів неформального та інформального навчання, створення предметної комісії, проведення співбесіди зі здобувачем, проведення атестації, визнання результатів навчання.

Приклади застосування цього Положення на ОП у частині перерахування результатів навчання неформальної та інформальної освіти у вигляді повного обсягу окремих освітніх компонентів або окремих їх частин відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://surl.li/ccgrjz>) є основним внутрішнім нормативним документом, який регламентує організацію, проведення та методичне забезпечення освітнього процесу за ОП та розроблений відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту». Форми та методи навчання в університеті визначені відповідно до чинного законодавства в вищій освіті та Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ccgrjz>): навчальні заняття; дослідницька робота здобувачів вищої освіти; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, які у своїй сукупності через диференційний підхід до вибору методів навчання і викладання сприяють досягненню ПРН. В ОП поєднуються традиційна система методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками викладання. Залежно від змісту та особливостей кожної ОК застосовується широкий спектр методів навчання і викладання: загальнонаукові методи пізнання, системно-прогностичні, проєктні, евристичні, психологічні методи, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Застосовується проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.

Викладачі самостійно обирають технології й методи навчання і викладання відповідно до запланованих результатів навчання та з врахуванням особливостей ОК. Форми та методи навчання вказані в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів (<http://surl.li/skhtu>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Концепція студентоцентрованого підходу у навчанні є одним із стратегічних завдань Університету на 2026-2030 рр. (<https://surl.li/jdzkgs>). Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачає моніторинг якості ОП з урахуванням принципу студентоцентризму та гнучких освітніх траєкторій; оцінювання якості викладання ОК здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/bvagvq>). В Університеті діє система моніторингу внутрішньої системи якості освітньої діяльності (<https://surl.li/dcsjcy>). Основними інструментами є регулярні опитування здобувачів щодо якості ОП та ОК (<http://surl.li/pltmo>, <http://surl.li/qmkwd>). Останнє опитування виявило, що студенти задоволені якістю освітнього процесу за ОПП «Туризм» на рівні 94,5% (<https://surl.li/yvuxjb>).

За результатами опитувань на кафедрі проводиться обговорення з метою раціоналізації форм та методів викладання без порушень принципів академічної свободи. Представники органів студентського самоврядування є членами Вченої ради інституту, беруть участь у обговоренні та вирішенні різних питань. Діяльність органів студ. самоврядування регламентується Положенням (<https://surl.li/fkwdqt>). Здобувачі залучаються до перегляду та модернізації ОП. Викладачі надають можливість студентам дискутувати на обрані теми, готувати індивід. завдання по досліджуваній тематиці, обирати місця практик, власних підходів у підготовці наукових та кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів і НПП академічна свобода забезпечується на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, що регулюється Статутом Університету (<http://surl.li/nidts>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/bvagvq>).

В Університеті забезпечуються такі академічні свободи:

- для викладачів: вільний вибір тем наукових досліджень, методів дослідження; використання власних одержаних наукових результатів у освітньому процесі; вільне право самостійно обирати методи навчання й викладання відповідно до цілей і ПРН та з урахуванням інтересів здобувачів освіти. Методи навчання і викладання за ОП дозволяють реалізувати принцип академічної свободи, адже передбачено їх варіативність, урахування свободи слова та творчості завдяки використанню проблемного, частково-пошукового та дослідницького методів навчання;
- здобувачі: мають право на вільний вибір тематики наукового дослідження, наукового керівника, вибіркових ОК; можуть брати участь у наукових проєктах і конференціях, їх інтереси, потреби та можливість враховано під час укладення завдань та оцінювання; мають доступ до платформи Moodle, що реалізовує принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів; мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність та долучатися до мистецьких і культурних заходів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

В Університеті є система надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних ПР, порядку та критеріїв оцінювання тощо.

Основна інформація про діяльність Університету розміщена на офіційному вебсайті (<https://luguniv.edu.ua>), процедура оприлюднення і оновлення офіційної інформації на вебсайті Університету (<http://surl.li/niedb>), процедура інформаційної підтримки здобувачів освіти (<http://surl.li/scjha>).

На сайті кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу розміщені ОП, силабуси освітніх компонентів, МР щодо оформлення кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/sjver>).

Інформація про ОП надається на організаційних зборах перед початком навч. року. Здобувачів ознайомлюють із особливостями роботи в електронному середовищі університету, інституту та кафедри. Інформація щодо критеріїв оцінювання надається на першому занятті з кожної дисципліни та/або на настановчій конференції з кожного виду практики. Вся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається в достатньому обсязі здобувачеві.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НДР є невід'ємною складовою ОП і передбачає отримання спеціалізованих концептуальних знань щодо планування, організації, виконання наукових і прикладних досліджень у сфері туризму; критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань; спеціалізованих умінь/навичок, необхідних для провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через залучення викладачів та здобувачів до участі у наукових проєктах різних рівнів.

НПП кафедри впроваджують у навчальний процес практичний досвід, набутий під час наукових семінарів, конференцій тощо (<https://surl.li/vzjlyo>, <https://surl.li/mopxsl>, <http://surl.li/dlixr>, <http://surl.li/dlixu>, <http://surl.li/qirxf>, <http://surl.li/qirxi>, <http://surl.li/qirxn>, <http://surl.li/nifkt>), проходять різні тренінги, вебіари (<https://surl.li/ikkawc>, <https://surl.li/lpuxhe>, <http://surl.li/dliyl>, <http://surl.li/dlixr>, <http://surl.li/qiryu>).

Організація НДР здобувачів здійснюється відповідно Стратегії розвитку університету на період 2026-2030 роки (<https://surl.li/jdzkgs>) та Положення про раду молодих учених і здобувачів (<http://surl.li/shfxx>), на кафедрі проводяться конференції, де відбувається апробація наукових робіт та досліджень, здобувачі залучаються до щорічних Днів науки; предметних олімпіад спеціальності «Туризм», а також зустрічей, лекцій із представниками туристичної та готельно-ресторанної галузі (<https://surl.li/ahtqee>, <https://surl.li/grhuua>, <https://surl.li/slbmka>, <http://surl.li/amfdp>, <http://surl.li/amfdr>, <http://surl.li/amfdw>, <http://surl.li/dqquf>, <http://surl.li/dudfx>, <http://surl.li/qirzj>, <http://surl.li/qirzr>, <http://surl.li/qisac>, <http://surl.li/qisau>, <http://surl.li/qisbj>, <http://surl.li/qisbx>). Здійснюються дослідження і їх апробація в рамках комплексної роботи кафедри на тему «Організація туристичної діяльності та проблеми підготовки фахівців з туризму». Викладачі кафедри разом зі здобувачами долучаються до наукових конкурсів, online-дискусій (<https://surl.li/ahtqee>, <https://surl.li/grhuua>, <http://surl.li/qisda>, <http://surl.li/qisdn>), організації екскурсійної діяльності (<http://surl.li/amfep>, <https://surl.li/slbmka>, <http://surl.li/qisda>).

Сприяє науковим дослідженням студентів діяльність під час роботи на підприємствах сфери обслуговування країн Європи, в тому числі Туреччини, Німеччини, Болгарії. Результати наукової роботи здобувачів освіти та викладачів публікуються в наукових журналах, збірниках конференцій і розміщуються в репозиторії Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту ОК передбачене Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://surl.li/ccgrjz>), Положенням про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<http://surl.li/nifhr>), Положенням про робочу програму освітнього компонента (<https://surl.li/ksgdrp>). Зміни до змісту ОК затверджуються на засіданні кафедри, погоджуються з гарантом програми (протокол №1 від 25 серпня 2022 р.).

Оновлення змісту ОК відбувається щорічно. Викладачі, які забезпечують ОП, відстежують останні досягнення у галузі туризму, новітні наукові досягнення і впровадження сучасних практик у відповідній галузі під час спілкування з експертами відповідної галузі, беручи участь у роботі міжнародних конференцій, наукових семінарів, відвідування профільних виставок, підвищення кваліфікації (стажування) (<http://surl.li/qisgf>, <http://surl.li/qisgl>). Також враховуються результати опитування стейкхолдерів, здобувачів освіти та академічної спільноти. Опитування здобувачів освіти (<http://surl.li/pltmo>) та участь здобувачів в засіданні проєктної групи (протокол № 9 від 11 квітня 2022 року). Здобувачка Лященко Є. висловила думку щодо бажання здобувачів активізувати знання, пов'язані з психологією управління в туризмі та вирішенням конфліктів. Також здобувачі виявили зацікавленість у набутті навичок організації підприємництва, знання механізмів функціонування суб'єктів туризму у ринковій економіці. Для розширення переліку компетентностей за зазначеними напрямками додано дисципліни за вибором «Психологічні аспекти управління галуззю сервісу та туризму», «Конфліктологія в сфері обслуговування», «Основи підприємництва та організація малого бізнесу».

До переліку обов'язкових ОК було додано «Міжкультурна комунікація в туризмі», «Логіка та методологія наукового пізнання», «Державне регулювання туристичної діяльності»; переглянуто кількість кредитів на ОК «Організація туризму», які забезпечують набуття знань щодо сучасних наукових здобутків у туризмі, навичок критичного осмислення проблем у сфері туризму та рекреації, ухвалення ефективних рішень у сфері туризму.

Результатом взаємодії та співпраці з представниками туристичного бізнесу (Павленко О.В., Мілованова О.В., Вілігура О.) стало поглиблення науково-прикладної складової змісту ОП. Збільшено кількість кредитів на практики, додано до обов'язкових компонентів ОК «Туроперейтинг», «Організація екскурсійної діяльності». З врахуванням зазначених зауважень в ОП збільшена кількість годин на відповідні ОК та викладачами оновлено зміст ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В Університеті створено умови для впровадження системи академічної мобільності – навчання, викладання, стажування у вітчизняних ЗВО та поза межами України, що регламентовано процедурою проходження підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/qpqli>). Організаційний супровід цього процесу покладено на відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/scbkr>). Університет має тісну співпрацю з різними іноземними ЗВО та підприємствами сфери обслуговування, заключені угоди та меморандуми про співпрацю з іноземними ЗВО Англії, Грузії, Кіпру, Туреччини, Болгарії, КНР, Латвії, Польщі, США (<http://surl.li/slpoi>).

Кафедра спільно з закордонними партнерами-роботодавцями організовує виїзд здобувачів за кордон з метою працевлаштування на туристичних та готельно-ресторанних підприємствах (<http://surl.li/amgjq>, <http://surl.li/amgjs>, <http://surl.li/amgju>, <http://surl.li/amgiw>).

НПП кафедри регулярно бере участь у міжнародних науково-практичних конференціях (<https://surl.li/tjnwkw>). Також викладачі активно беруть участь у міжнародних наукових заходах та стажуваннях (<http://surl.li/qisgf>, <https://surl.li/tjnwkw>). Університету відкрито вільний доступ до бази даних RESEARCH4LIFE (<http://surl.li/dllxy>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентовані в Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://surl.li/ccgrjz>) та у Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/sjtka>), що відповідають рівню програмних результатів навчання.

Перелік документів, що стосуються освітньої діяльності, знаходиться на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/niglt>). У робочій програмі (силабусі) кожної дисципліни визначаються форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Силабуси оприлюднюються на сайті (<http://surl.li/skhtu>) і доводяться до здобувача вищої освіти. Зворотній зв'язок дає можливість коригувати та удосконалювати методи оцінювання. Оцінювання досягнення програмних результатів навчання передбачає поєднання різноманітних та доцільних видів, форм і методів контролю. Метою контролю та оцінювання є перевірка низки запланованих параметрів знань та умінь: повнота, структурність, інтегрованість, рівень засвоєння.

Контрольні заходи передбачають поточний, семестровий і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни. Однією з форм поточного контролю є модульний контроль. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або іспиту відповідно до навчального плану. Семестрова оцінка за освітнім компонентом – це оцінка за 100-бальною шкалою, яку виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумкового балу семестру та балів (арифметичної суми балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру за всі види роботи за освітнім компонентом). Для переведення семестрової оцінки за освітнім компонентом в оцінку за національною шкалою («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» у разі іспиту або «зараховано», «не зараховано» в разі заліку) використовують шкалу, що зазначено в пункті 3.8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ccgrjz>).

Практика оцінюється у формі захисту звіту. Підсумковий контроль (атестацію здобувачів вищої освіти) регламентують Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти та затверджена процедура (<http://surl.li/sjtka>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контрольних заходів визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в п.3.8 (<https://surl.li/ccgrjz>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечують такі засоби:

- ознайомлення здобувачів із уніфікованою системою оцінювання навчальних досягнень студентів, яке відбувається на початку їхнього навчання. На першому занятті викладач ознайомлює зі змістом робочої програми та пояснює суть і критерії оцінювання. У процесі вивчення навчальної дисципліни викладачі повідомляють про заплановані контрольні заходи. Обов'язковим є проведення поточних та екзаменаційних консультацій;

- наявність на освітньому порталі та на сторінці кафедри туризму, готельної і ресторанної справи у відкритому доступі ОП, силабусів тощо;

- критерії оцінювання є в робочих програмах, академічних журналах та у відомостях обліку успішності.

Чіткість та зрозумілість здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень у межах конкретного освітнього компонента перевіряється викладачем в процесі обговорення робочої програми (силабусу). Зворотний зв'язок від студентів дозволяє викладачу внести певні корегування, з метою забезпечення максимального сприяння досягненню здобувачами очікуваних результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Проведення контрольних заходів в Університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ccgrjz>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<http://surl.li/sjtka>). Проведення контрольних заходів описано у таких процедурах на сайті університету (<http://surl.li/niefp>), як: Процедура перескладання освітнього компонента, Процедура проведення факультативних занять для повторного оцінювання освітнього компонента, Процедура підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, Процедура оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти. Критерії та конкретні форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у межах освітнього компонента визначаються робочою програмою (силабусом) навчальної дисципліни, із ними студенти ознайомлюються на першому лекційному занятті та інформуються протягом навчання. Інформація щодо атестації та процедури її забезпечення доводиться до відома здобувачів у директораті, на кафедрах та керівниками кваліфікаційних робіт. У разі, якщо здобувачі не повною мірою зрозуміли інформацію щодо критеріїв оцінювання, проводяться додаткові роз'яснення. Скарг від студентів ОП на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Туризм» є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки № 1068 від 04 жовтня 2018 року. Склад, організація, порядок роботи, підведення підсумків роботи екзаменаційної комісії визначається Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях в Університеті (<http://surl.li/sjtka>). Вимога стандарту щодо відсутності у кваліфікаційній роботі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації забезпечується обов'язковою перевіркою роботи на оригінальність згідно процедури «Перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти» (<http://surl.li/qrrpw>). Адміністрацією університету розглядається можливість уніфікації інструменту для перевірки на наявність плагіату для всіх учасників освітнього процесу. Зокрема, перевірку кваліфікаційних робіт, які виконуються по кафедрі, передбачено здійснювати за допомогою ліцензійного продукту Unicheck.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом, що регламентує правила проведення контрольних заходів в Університеті є Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ccgrjz>). У ЗВО існує Антикорупційна програма на 2026-2028 роки (<https://surl.li/sykmno>).

Силабуси кожної навчальної дисципліни містять інформацію щодо проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії оцінювання. Студенти можуть ознайомитись із силабусами на сайті кафедри (<http://surl.li/skhtu>) або на освітньому порталі (www.du.luguniv.edu.ua).

Для проведення підсумкової атестації складається та оприлюднюється графік роботи екзаменаційної комісії, затверджується її склад та місце роботи. Ці документи знаходяться у вільному доступі. На початку семестру у кожному журналі академічної групи наведено перелік дисциплін та контрольних заходів поточного семестру.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або екзамену відповідно до навчального плану. Семестрова оцінка за освітнім компонентом – це оцінка за 100-бальною шкалою, яку виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумкового балу семестру та балів (арифметичної суми балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру за всі види роботи за освітнім компонентом). Студент зобов'язаний виконати модульну контрольну роботу та певні види робіт, передбачені робочою навчальною програмою. Освітній компонент вважається зарахованим, якщо рейтинг здобувача із цієї дисципліни становить не менше, ніж 50 балів. Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація, на якій викладач доводить до відома здобувачів правила проведення екзамену, критерії оцінювання, відповідає на запитання здобувачів вищої освіти. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів семестрового контролю згідно процедури (<http://surl.li/qcrpc>).

За наявності потенційного конфлікту інтересів завідувач кафедри за погодженням із директором інституту та навчальним відділом може призначити для проведення екзамену іншого викладача. Ситуацій потенційного конфлікту інтересів протягом періоду реалізації ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується наступними документами: Процедура перескладання освітнього компонента (<http://surl.li/qisrj>); Процедура проведення факультативних занять для

повторного оцінювання освітнього компонента (<http://surl.li/qispu>).

З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу після опанування кожного ОК проводиться анкетування здобувачів вищої освіти «Анкета для опитування здобувачів щодо якості викладання освітнього компоненту» (<http://surl.li/pltmo>); «Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми» (<http://surl.li/amchp>). Випадків проходження контрольних заходів повторно за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач може оскаржити результати підсумкового контролю за дисципліною. З метою виконання норм Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/sjtjp>) та з метою урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності інститутів. Згідно з Положенням порушенням академічної доброчесності вважається, разом з іншими, й необ'єктивне оцінювання з боку викладача.

Будь-який працівник, здобувач університету може звернутися до Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/sjtjp>) із заявою про порушення норм цього Положення, запропонувати зміни й доповнення до нього.

Порушення норм академічної доброчесності передбачає накладання санкцій, зокрема дострокове розірвання контракту з науково-педагогічним працівником, за поданням Комісії.

За порушення правил академічної доброчесності здобувачів вищої освіти притягають до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з університету; інші форми відповідно до законодавства.

Випадків оскарження за даною процедурою та конфлікту інтересів за ОПП «Туризм» не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються в Університеті такими положеннями та процедурами: Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/sjtjp>), Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (<http://surl.li/aigxz>), Процедура відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/aigyc>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

До технологічних рішень, які використовуються як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП, відносяться:

- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів освіти з автоматичним оцінюванням роботи при проведенні контрольних заходів;
- проведення екзаменів у письмовій формі з попереднім шифруванням робіт.

На ОП використовується програма Advego Plagiatus – програма пошуку в інтернеті часткових або повних копій текстового документа, яка показує ступінь унікальності тексту, джерела тексту, відсоток збігу тексту. Також програма перевіряє унікальність зазначеного URL (відповідно до рішення кафедри туризму, готельної і ресторанної справи Протокол № 4 від 6 листопада 2020 року). Відповідно до Стратегії розвитку Університету до 2030 року (<https://surl.li/jdzkgs>) з метою забезпечення академічної доброчесності здійснювати перевірку на плагіат наукових видань, дисертацій, кваліфікаційних робіт, використовуючи Unichack – корпоративний пакет для закладів вищої освіти (онлайнний сервіс пошуку плагіату). Захищені кваліфікаційні роботи здобувачів завантажуються і зберігаються у цифровому репозиторії Університету (<https://surl.li/kewldj>) і кафедри професійної освіти ресторанного і туристичного бізнесу (<https://sites.google.com/view/portb>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В університеті діє Школа академічної доброчесності, яка популяризує дотримання принципів академічної доброчесності через проведення відповідних заходів (<http://surl.li/skkuv>).

Викладачі кафедри, а також студенти різних років навчання пройшли курс неформального навчання з академічної доброчесності та отримали відповідні сертифікати (<http://surl.li/skkwd>, <http://surl.li/rxdzwf>, <http://surl.li/mzfftn>, <http://surl.li/amglh>).

Викладачі періодично долучаються до заходів із підтримки та популяризації доброчесності (<http://surl.li/aorbz>). Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Так, розроблено методичні рекомендації «Написання кваліфікаційної роботи: підготовка, оформлення та захист: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» денної і заочної форм навчання», затверджено на засіданні випускової кафедри. На сайті університету та кафедри розміщено «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/sjtjp>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЗВО діє Процедура відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/aigyc>).

У разі виявлення порушення академічної доброчесності на стадії підготовки письмової роботи керівник вимагає від здобувача усунути недоліки та не допускає роботу до захисту до усунення недоліків, якщо такого не відбулось – здобувача вищої освіти відраховують за невиконання навчального плану. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до повторного проходження оцінювання, проходження відповідного освітнього компонента ОП та ін. Випадків знаходження плагіату для ОП не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, які залучені до реалізації ОП мають кваліфікацію та досвід для забезпечення ОК відповідно до пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/vaouzz>). У розділі 2 Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП Університету (<http://surl.li/fxuqvm>) визначені основні кваліфікаційні вимоги до претендентів, які беруть участь у конкурсному відборі. Всі НПП, які забезпечують викладання лекцій, мають науковий ступінь. Відповідність кваліфікації НПП в межах спеціальності 242 Туризм та ОК ОП підтверджується на підставі вищої освіти, наукового ступеня та досвіду роботи у сфері туризму. Зокрема, Каролоп О.О., доцент кафедри, має публікації за профілем ОК у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science (<http://surl.li/uwlcac>, <http://surl.li/bjinfe>), має досвід виконання обов'язків відповідального секретаря в журналі категорії Б: «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації» (<http://surl.li/lxoqbg>), керівник численних міжнародних проектів в сфері туризму (<http://surl.li/hutuwy>) та міжнародного проекту «Публічна та культурна дипломатія в туризмі» (<http://surl.li/kjtzcu>, <http://surl.li/tyzqgv>). Гринюк Н.А., доцент кафедри, має публікації за профілем ОК у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science (<http://surl.li/aaajfrb>); Верес К.О., доцент кафедри, має досвід професійної роботи в туризмі (провідний фахівець ПрАТ «Укрпрофтур» відділ організації туристично-екскурсійної діяльності; директор департаменту внутрішнього туризму «Київпрофтур»), публікації за профілем ОК у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science (<http://surl.li/zzzhzn>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів ОП відбувається із дотриманням вимог чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету, зокрема Положеннями: про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/hfawsu>), про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад НПП (<http://surl.li/skisj>) та інших нормативних документів. Оголошення про конкурс оприлюднюються на сайті ЗВО та на дошці оголошень (<http://surl.li/slppi>). Конкурс на заміщення посад НПП проводиться виключно на вакантні посади.

Серед основних вимог, що забезпечують необхідний рівень професіоналізму претендентів на різні посади зазначено такі: наявність наукового ступеня, вченого звання за профілем кафедри, стажу науково-педагогічної, практичної роботи за профілем кафедри (відповідної ОП). Також до уваги беруться: кваліфікаційна відповідність фаху, навчально-методичні розробки з дисциплін, передусім із циклу професійної підготовки, науково-методичний рівень проведення лекційних та практичних занять, фахова діяльність, членство у громадських професійних, творчих об'єднаннях – додаткові вимоги, які забезпечують цілі ОП «Туризм».

Під час конкурсного добору до уваги беруться й відгуки студентів щодо ефективності роботи НПП (конкретного претендента на заміщення посади), які отримують в результаті анонімного опитування (<http://surl.li/qmkwd>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до формування та рецензування ОП (Павленко О.В. (туристична агенція «De More»), Кравцова Н.А. (туристична агенція «Наталі»), Мілованова О.М. (Луганський обласний краєзнавчий музей) (<http://surl.li/qteck>). Відбуваються зустрічі роботодавців та здобувачів освіти під час професійних та наукових заходів, лекційних та практичних занять (<http://surl.li/qishs>, <http://surl.li/vvopkz>, <http://surl.li/vvopkz>).

Для здобувачів було проведено гостьові лекції: директоркою тур. оператора «Ukrainian incentives DMC» М. Антонюк (<http://surl.li/qirxi>), краєзнавцем Д. Лукиянком (<http://surl.li/dlkhk>), авторами проекту "Terra Incognita: Ресторани в час війни" (<http://surl.li/dqwf>), операційного директора RIBAS HOTELS Ю. Косенко (<http://surl.li/qisau>), лідерки руху Slow Food Ukraine Ю. Питенко (<http://surl.li/qisbj>), керівником відділу MICE-туризму туристичного оператора «Київський Супутник» М. Юхновець (<http://surl.li/qisbx>).

Роботодавцями створені умови для проходження практик та працевлаштування здобувачів: туристичні агенції (ФОП Бойко І.П. та ФОП Павленко О.В., м. Лубни); Німеччина: мережа McDonald's (Мюнхен); Туреччина: Rixos Premium Tekirova (Текірова), Lucida Beach та ін. (Кемер); Болгарія: Les Magnolias Hotel (Приморсько), Wave Reort (Несебр), Sun City Hotel (Сонячний Бєрег), Pirin Golf Hotel and Spa (Банско), PrimaSol Ralitsa Superior (Албена). ЗВО розроблено опитування стейкхолдерів (<http://surl.li/amivt>) та організовано Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/qqzlr>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів сприяє система, яка регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/skkr>), закріплюється планом-графіком підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/skddq>) та відбувається відповідно до Процедури проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками (<http://surl.li/qrpqi>). Відділ міжнародних зв'язків інформує викладачів про програми міжнародного стажування та координує їх академічну мобільність (<http://surl.li/scbkr>). Викладачі випускової кафедри підвищують свій професійний рівень, беручи участь у програмах і курсах підвищення кваліфікації, тренінгах, семінарах, конференціях та інших заходах (<http://surl.li/amgra>, <http://surl.li/dlixu>, <http://surl.li/dqmpj>, <http://surl.li/qitbc>, <http://surl.li/qisgl>, <http://surl.li/qisgf>, <http://surl.li/qitcc>, <http://surl.li/qitch>, <http://surl.li/qitey>, <http://surl.li/wkzpn>, <http://surl.li/teqjgb>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті створено систему заохочення розвитку викладацької майстерності, що має як матеріальну, так і нематеріальну складову. В якості матеріального заохочення Колективним договором (<https://surl.li/elauhy>) та додатками до нього передбачається можливість преміювання, встановлення надбавок до посадового окладу. Положення про стимулювання наукових досліджень, матеріальну й нефінансову підтримку вчених і здобувачів вищої освіти за наукові досягнення (<http://surl.li/niicp>), система морального заохочення науково-педагогічних працівників регламентується положеннями про почесні нагороди і почесні звання та нагороди Університету (<http://surl.li/niidm>, <http://surl.li/skkbu>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Покращення МТБ Університету визначено Стратегією розвитку Університету на 2026-2030 рр. (<https://surl.li/jdzkgs>). ЗВО має достатню МТБ, яка гарантує досягнення визначених цілей та ПРН ОП. Загальна навчальна площа – 23519,95 м² (станом на 01.02.2025 р.) (<http://surl.li/skkiz>). Найважлива необхідна соціальна інфраструктура (гуртожиток, їдальня, актовий зал, спортзал (комплекс), спортмайданчик, медпункт) (<http://surl.li/skkiz>).

Навчальні приміщення, де здійснюється освітній процес за ОП, обладнані мультимедійними комплексами. Є доступ до мережі Інтернет. Функціонує бібліотека з читальним залом (<http://surl.li/qithi>), безкоштовною мережею Wi-Fi. Забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, ScienceDirect eBooks (<http://surl.li/qithi>), підписано угоди про співпрацю з бібліотеками для юнацтва ім. Олеса Гончара (<http://surl.li/qitkk>) та Полтавською обласною універсальною науковою бібліотекою ім. І.П. Котляревського (<http://surl.li/sklds>). Договори оренди розміщено на сайті Університету (<http://surl.li/qcsgj>). Враховуючи потребу у спеціалізованих приміщеннях, лабораторіях та устаткуванні, що знаходяться на тимчасово окупованих територіях, для забезпечення освітнього процесу та ПРН ОП підписано Договір про співпрацю та партнерство з ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (<http://surl.li/okack>), на базі якого функціонує належним чином обладнана навчальна турагенція.

В освітньому процесі використовуються платформи Moodle, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, ін. технології дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В Університеті для здобувачів забезпечений безкоштовний доступ до усіх елементів інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для забезпечення освітнього процесу. В навчальних корпусах та гуртожитках забезпечено доступ до мережі Internet. Для організації освітнього процесу сформовано електронні інформаційні ресурси: Освітній портал Університету (<https://du.luguniv.edu.ua>), де зберігається освітній матеріал та надається перелік вибіркових дисциплін; Електронний університет, де розміщено тестові завдання для контролю знань студентів (<http://xn--k1aes.xn--j1amh>).

Значний масив актуальної інформації щодо освітньої, наукової, методичної, організаційної, виховної та інших видів діяльності розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/sklhc>).

Для проживання є обладнані гуртожитки (<http://surl.li/sklic>). Захист прав та інтересів здобувачів та їх участь в управлінні Університетом забезпечує студентське самоврядування та студентський профком (<https://surl.li/kmcbuk>). Для реалізації наукових інтересів та підтримки перспективних наукових ідей діє Рада молодих учених і здобувачів (<http://surl.li/shfxx>).

Студенти мають можливість спілкуватися з ректором особисто, записавшись на зустріч, електронним листом або через Фейсбук. На кафедрі діє Електронна скринька довіри (<https://surl.li/pvjrq>), також визначення потреб та інтересів студентів здійснюється шляхом онлайн-анкетування (<http://surl.li/sklog>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для здобувачів ОП забезпечується шляхом реалізації постійного комплексу заходів, спрямованих на створення комфортного перебування в навчальних приміщеннях, гуртожитках та на усіх об'єктах інфраструктури. Навчальні приміщення, гуртожитки відповідають чинним будівельним та санітарним нормам, а також вимогам правил пожежної безпеки й охорони праці. В університеті діє процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<https://surl.li/oillsb>). Розділом 5 Колективного договору (<https://surl.li/elauhy>) визначено зобов'язання адміністрації університету і профспілок щодо охорони праці, розроблено Положення про комісію з питань охорони праці університету (Додаток №3 до колективного договору). На початку семестру всі студенти проходять інструктаж з техніки безпеки. На поверхах навчальних корпусів наявні: плани евакуації, пожежний гідрант, вогнегасники в кожній навчальній аудиторії та приміщеннях гуртожитків, в підвалах облаштовані укриття. В університеті функціонує соціальна служба (<http://surl.li/sklsu>), центр психологічного відновлення та адаптації ЛНУ (<http://surl.li/puzum>), відділ охорони праці, які забезпечують безпечність освітнього середовища. Створено умови для організації медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку. В навчальних корпусах та гуртожитках є медпункти. Здобувачі активно використовують спортивні майданчики, спортивні зали.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечується всебічна й різнопланова підтримка здобувачів на всіх рівнях та у всіх підрозділах відповідно до Положень про освітню діяльність (<http://surl.li/pltqu>). Сформована зрозуміла система процедур забезпечення якості освіти (<http://surl.li/niefp>), зокрема Процедура інформаційної підтримки здобувачів (<http://surl.li/scjha>). Розвивається інститут едвайзерів (<http://surl.li/sknpw>, <http://surl.li/sknqm>, <http://surl.li/sknqt>). На Освітньому порталі розміщено розклад занять. Організовано цілодобову роботу освітнього порталу (<https://du.luguniv.edu.ua>) з телефонами, поштовими адресами всіх співробітників та служби тех.підтримки. У разі необхідності, здобувач може звернутися до викладача за допомогою вбудованого чату. Різноманітну організаційну, консультативну, соціальну допомогу надають працівники ННІТТ (з 01.04.2026 р. - працівники ФТІС), представники функціональних структурних підрозділів університету, у т.ч. студентської соціальної служби (<http://surl.li/skmxa>), центр з міжнародної та навчально-виховної роботи (<http://surl.li/qitre>), первинна профспілкова організація (<https://ppo.luguniv.edu.ua>), наукова бібліотека (<http://surl.li/qithi>), центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/qqzr>) та інші. Соціальне обслуговування здобувачів здійснюється на території студмістечка (<https://surl.li/jdglgf>), здобувачі мають право на отримання академічних, соціальних стипендій (<http://surl.li/sknvk>). Наказом про затвердження складу стипендіальної комісії університету (<http://surl.li/oplvf>) здобувачі мають можливість отримати іменні стипендії Президента України, Кабінету Міністрів України, стипендії ректора ЛНУ імені Т. Шевченка (<https://surl.li/zoaxgz>).

Підтримка здобувачів здійснюється на усіх етапах освітнього процесу під час навчання, спілкування викладачів та здобувачів, роботи студентського самоврядування та співпраці з адміністрацією університету, інституту (<http://surl.li/qittr>). Представники органів студ. самоврядування є членами Вченої ради інституту, беруть участь у обговоренні питань щодо консультативної та соціальної підтримки здобувачів. В університеті функціонує комп'ютерна мережа, зона Wi-Fi у корпусах університету, у гуртожитку. На сайті кафедри розташована необхідна документація, силабуси, інформація про викладачів та інше (<http://surl.li/sklhc>). Передбачено систему перерахування додаткових балів здобувачам за участь у неформальній/інформальній освіті. Відповідно до результатів з Моніторингу якості освіти університету (<https://surl.li/yvuxjb>) студенти засвідчують високий рівень задоволеності різними формами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Серед здобувачів ступеня бакалавра за ОПП «Туризм» не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами. Однак, варто зазначити, що в університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Цим студентам надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти Університету. Університетом проведено технічне обстеження умов щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, результати обстеження викладено у висновках (<https://surl.li/cc/rpsjqa>, <https://surl.li/ztljhe>) та зазначено, що будівля та приміщення університету повністю відповідають потребам маломобільних груп населення та інвалідів.

Інформаційну складову навчання студентів з особливими освітніми потребами забезпечують такі електронні інформаційні ресурси Університету: Освітній портал (<https://du.luguniv.edu.ua>); Електронний університет (<http://xn-k1aes.xn--j1amh>); вебсторінки наукових видань університету, цифровий репозиторій.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою запобігання та виявлення корупційних дій в Університеті діє Антикорупційна програма в ЛНУ (<https://surl.li/vurrrpl>).

Університет щороку запроваджує антикорупційні заходи та проводяться опитування здобувачів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства (<http://surl.li/ulplxf>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в тому числі пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупцією в Університеті визначається нормами та положеннями чинного законодавства України та внутрішніми положеннями університету. В університеті розроблено Процедуру вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництва (<https://surl.li/oillsb>), де визначено дії, які мають здійснити постраждалі і посадові особи на етапах звернення, аналізу та розв'язання конфлікту. Затверджено Антикорупційну програму Університету на 2026-2030 роки (<https://surl.li/vurrrpl>). Створено Сектор студентської соціальної та психологічної служби, які проводять безкоштовні індивідуальні консультації з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/dlzmo>, <http://surl.li/dlzmu>). У навчальних корпусах розміщені скриньки довіри. Працівниками інституту та кураторами проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з метою запобігання випадків конфліктних ситуацій, сексуального домагання, дискримінації та хабарництва. У разі виникнення конфліктної ситуації існує можливість безпосередньо звернутися до ректора у формі електронного звернення (<https://surl.li/pvjrrq>). Випадків скарг, пов'язаних із інцидентами дискримінації, сексуальних домагань або корупції на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми в Університеті є: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/bvagvq>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ccgrjz>); Процедура прийняття рішення про відкриття освітньої програми (<http://surl.li/skohs>); Процедура розроблення й затвердження освітньої програми (<http://surl.li/skoir>); Процедура оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/skojz>); Процедура закриття освітньої програми (<http://surl.li/skoky>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП є: Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ccgrjz>) та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/bvagvq>).

Відповідно до процедури оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/skojz>) передбачено етапи: Feedback здобувачів ВО після завершення ОК; поточний моніторинг змісту освітніх компонентів; обговорення пропозицій викладачів; Feedback здобувачів ВО; Feedback випускників щодо якості ОП; опитування роботодавців щодо якості ОП; самоаналіз якості ОП; обговорення внесення змін до ОП; затвердження змін до ОП (I-II етап). Перегляд ОП відбувається щорічно.

У зв'язку із затвердженням і введенням в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 № 209 стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти було внесено зміни і до ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня на 2022-2023 н.р. В ОП «Туризм» було змінено мету, предметну галузь, уточнено орієнтацію ОП, придатність до працевлаштування, методи викладання та навчання; змінено форму державної атестації на публічний захист кваліфікаційної роботи, змінено програмні компетентності та скорочено програмні результати навчання. За рішенням кафедри та відповідно до побажань здобувачів і стейкхолдерів додано до обов'язкових ОК дисципліни «Логіка та методологія наукового пізнання», «Державне регулювання туристичної діяльності», «Міжкультурна комунікація в туризмі», «Туроперейтинг», збільшено кількість кредитів на ОК «Організація туризму»; додано структурно-логічну схему ОП та матрицю відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК; розширено інформацію щодо форм атестації здобувачів вищої освіти та додані вимоги до публічного захисту (демонстрації). 23.06.2022 року протоколом №11 нову редакцію ОП було затверджено Вченою Радою університету, 27.05.2022 року протоколом №10 засідання Ради навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму внесено зміни до ОП щодо термінів навчання – 3 роки 10 місяців.

Останній перегляд ОП здійснювався у 2024 р.:

- внесені зміни до назви спеціальності на 242 «Туризм і рекреація» з 242 «Туризм» галузі 24 «Сфера обслуговування» відповідно до Постанови КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- внесені зміни у склад проектної групи ОП для залучення здобувача, який навчається на ОП та стейкхолдера;
- з урахуванням пропозицій здобувачів осучаснено перелік ВК з каталогу ВК;
- скориговано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП.

Нову редакцію ОП було схвалено на засіданні вченої ради ННІТТ (протокол № 6 від «10» травня 2024 р.) і затверджено Вченою Радою Університету (протокол № 11 від 31.05.2024 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освіти. В Університеті розроблено Процедуру оцінювання якості викладання освітнього компонента здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/niitl>), яка передбачає участь студентів у моніторингу повноти викладення матеріалу за ОК, рівнів задоволеності результатами навчання та методами викладання, якості ОП. Моніторинг проводиться шляхом анонімного електронного опитування, анкета та результати якого розміщено на офіційному сайті університету (<http://surl.li/amchp>, <http://surl.li/qiwro>). Здобувачі представлені в керівних органах Інституту та Університету, зокрема, Вченій раді, яка розглядає та затверджує ОП. Кураторами проводяться зустрічі із студентами для обговорення положень ОП. Представник студентства входить у проектну групу ОП та залучається до участі у засіданнях кафедри. Кафедрою впроваджено анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін та підвищення якості освітнього процесу (<https://sites.google.com/view/portb>). Результати анкетування розглядаються на засіданнях кафедри. Відповідно до побажань здобувачів до ОПП «Туризм» було включено ОК: «Логіка та методологія наукового пізнання», «Державне регулювання туристичної діяльності», «Міжкультурна комунікація в туризмі», збільшено кількість кредитів на ОК «Організація туризму».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті передбачено механізм залучення здобувачів вищої освіти через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП завдяки забезпеченню зворотного зв'язку зі студентами. Розроблено Процедуру оцінювання якості викладання освітнього компонента здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/niitl>). Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету (<https://surl.li/dwgicx>). Органи студентського самоврядування для отримання інформації про якість викладання освітнього компонента проводять feedback після завершення освітнього компонента та ознайомлюють із його результатами викладачів й гарантів ОП (<http://surl.li/bihzb>). Підсумки анкетування підводяться на спільних засіданнях представників студради інституту і профспілкової організації на засіданнях кафедри в присутності заступника директора з соціально-гуманітарної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У системі забезпечення якості вищої освіти Університету створені процедури, що дозволяють урахувати думку стейкхолдерів. Проектною групою, гарантом ОП, викладачами кафедри та зовнішніми стейкхолдерами проводяться регулярні засідання, на яких обговорюються актуальні тенденції розвитку галузі, питання удосконалення ОП тощо. Роботодавці долучаються до рецензування ОПП «Туризм», висловлюють власні бачення щодо її удосконалення (<http://surl.li/qteck>). Пропозиції від роботодавців збираються шляхом анкетування (<https://surl.li/scsiyoh>, <http://surl.li/amivt>). Вибір партнерів-роботодавців базується на їх багаторічній успішній діяльності на ринку туристичних послуг, зацікавленістю у підготовці високопрофесійних кадрів, взаємною довірою у ділових стосунках з кафедрою. Завдяки проведеним консультаціям до переліку ОК було додано дисципліни «Туроперейтинг», «Організація екскурсійної діяльності» та дисципліни за вибором «Курортні готелі та підприємства SPA&Wellness індустрії» та «Дизайн об'єктів закладів готельно-ресторанного господарства», збільшено кількість кредитів на практики (технологічна, організаційно-управлінська, виробнича), скореговані вимоги до кваліфікаційної роботи магістра.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті сформована система збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, розроблено Положення про асоціацію випускників (<http://surl.li/niizs>). Кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу активно співпрацює з асоціацією випускників. В університеті працює центр розвитку кар'єри, який є загальноуніверситетським підрозділом, що має сприяти створенню умов для розвитку кар'єри та подальшого працевлаштування здобувачів вищої освіти; підтримки ініціатив здобувачів вищої освіти через надання консультаційних та інформаційних послуг. Центр здійснює свою діяльність згідно Положення про центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/nijag>). З метою визначення рівня задоволеності випускників освітнім процесом та для покращення якості освітніх програм проводяться спеціальні анкетні опитування (<http://surl.li/amchu>, <http://surl.li/skrpf>). Співробітник кафедри підтримує зв'язки з випускниками ОП за допомогою соціальних мереж та надає консультації у разі потреби.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості ОП в Університеті забезпечується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/bvagvq>). Система внутрішнього забезпечення якості закладу освіти забезпечує реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності. У силабусах навчальних дисциплін окремим блоком не була прописана компонента академічної доброчесності. Беручи до уваги результати анкетування студентів, яке показало недостатню обізнаність відносно вимог щодо академічної доброчесності, у силабусу було додано пункт «Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності», студенти були залучені до проходження навчання в школі академічної доброчесності та отримали відповідні сертифікати. Серед

пропозицій удосконалення навчального плану (за результатами анкетування) було введення обов'язкових ОК «Логіка та методологія наукового пізнання», «Державне регулювання туристичної діяльності», «Міжкультурна комунікація в туризмі» та дисципліни за вибором «Психологічні аспекти управління галуззю сервісу та туризму», «Конфліктологія в сфері обслуговування», «Бізнес-планування сфери послуг», «Аналіз діяльності підприємств сфери послуг», що було враховано в редакції ОП (протокол № 9 від 11 квітня 2022 р.).

У 2022 році відповідно до рекомендацій роботодавців, до переліку ОК було додано дисципліни «Турперейтинг» та «Організація екскурсійної діяльності» і дисципліни за вибором студента «Курортні готелі та підприємства SPA&Wellness індустрії», «Дизайн об'єктів закладів готельно-ресторанного господарства» (протокол № 9 від 11 квітня 2022 р.).

Під час проведення останнього моніторингу ОП були виявлені такі слабкі сторони ОП та проведені заходи по їх усуненню:

- потребує активізації процес збору пропозицій від різних груп стейкхолдерів. В 2023-2024 рр. до обговорення ОП долучилися директорка ПП «Туристична фірма «АННІРА» І. Альошина і директорка ТОВ «ТК Боса Тревел» О. Боса. За пропозицією І. Альошиної посилено зміст ОК «Організація екскурсійної діяльності», за рекомендацією О. Босої до переліку ОК за вибором включено ОК «Зелений туризм», «Івент-туризм», «Круїзний сервіс», що дозволить якісно посилити підготовку фахівців за ОП;

- потребує оновлення зміст Робочих програм ОК. Викладачами, які викладають на ОП було осучаснено зміст Робочих програм наявних ОК та розроблено Робочі програми нових ОК, зокрема таких ОК «Зелений туризм», «Івент-туризм», «Круїзний сервіс»;

- потребує активізації процес участі викладачів та здобувачів у конференціях, написанні монографій, статей, що проходять та друкуються закордоном. О. Каролоп та К. Верес брали участь в опублікуванні результатів дослідження на тему «Legal Tools and Prospects of State Regulation of the Quality Management» в науковому виданні «System in the Sphere of Tourism» (2023); Н. Гринюк брала участь та опублікуванні результатів дослідження на тему «Determinants of enterprise's financial security» (2024).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП «Туризм» в Університеті є первинною, то результатів зовнішнього оцінювання забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає. В той же час, в процесі вдосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції експертних комісій, що акредитували інші ОП в Університеті.

Зважаючи на рекомендації посилення залученості здобувачів до неформальної освіти, в межах реалізації ОП організовуються гостьові лекції як потужний засіб стимулювання пізнавальної активності, проводяться з зустрічі з гарантом ОП та НПП для популяризації неформальної освіти.

З метою активізації участі у освітньому процесі експертів галузі і практиків-професіоналів, були проведені наступні заходи для здобувачів ОП: в межах ОК6 завідувач школи академічної доброчесності О. Шевчик провела лекцію з академічної доброчесності (<http://surl.li/xplzdn>), в межах ОК21 психолог-консультант А. Костюченко провела он-лайн лекторій «Абетка ментального здоров'я» (<http://surl.li/jluaqa>); в межах ОК20 науковий співробітник Національного історико-культурного заповіднику «Гетьманська столиця» Т. Оксін провела он-лайн лекцію-дискусію на тему «Палацово-парковий ансамбль Кирила Розумовського як об'єкт туристичної атракції: історія та сучасність» (<http://surl.li/aeokch>).

Зважаючи на рекомендацію підвищити публікаційну активність НПП у виданнях, що індексуються Web of Science та Scopus, викладачі, які працюють на ОП (Каролоп О.О., Гринюк Н.А., Верес К.О.), мають понад п'ять публікацій у виданнях, що індексуються Web of Science та Scopus.

Враховуючи рекомендації підвищення у робочих програмах посилань на власні наукові роботи лекторів за тематикою ОК, до переліку рекомендованої літератури додані посилання на власні науково-методичні розробки, наукові статті, тези конференцій у межах ОК.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури й політика забезпечення якості визначено нормативними документами, а саме: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/bvagvq>), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (<http://surl.li/nifhr>) та Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/nyerux>).

Залученість:

- адміністрація університету та ННІТТ, а з 01.04.2026 р - ФТІС (узгоджує та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснює моніторинг якості на всіх її етапах);

- кафедра туризму, готельної і ресторанної справи (з 01.12.2023 р. – кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу) (забезпечення якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та ESG; коригування ОП спільно з ключовими стейкхолдерами; моніторинг галузевих потреб ринку праці);

- гарант ОП (керівництво розробкою й організаційно-методичний супровід ОП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження освітньої діяльності за відповідною ОП);

- робоча група (розробка ОП спільно з ключовими стейкхолдерами);

- здобувачі вищої освіти (входять до складу груп з моніторингу та перегляду ОП, представляють інтереси студентів із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на всіх рівнях).

В розробці процедур внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь всі учасники академічної спільноти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Місія та цінності Університету спрямовані на формування культури якості освітньої діяльності для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців. Культура якості освіти базується на Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/bvagvq>).

Головним завданням відділу управління якістю освітньої діяльності Університету є моніторинг відповідності ОП стандартам вищої освіти, Національній рамці кваліфікацій, запитам роботодавців (<http://surl.li/sndhmz>). Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті функціонує на рівнях: рівень адміністрації (наглядова рада; Вчена рада Університету; ректор; проректори; ректорат), рівень інституту (факультету) (директорати/деканати; вчені ради; органи студентського самоврядування), рівень робочих та дорадчих органів (навчальний відділ; відділ управління якістю освітнього процесу; відділ аспірантури; відділ міжнародних зв'язків; юридичний відділ; відділ кадрів; центр інформаційних технологій; відділ публічних закупівель та постачання; НМК, центр розвитку; АГЧ; наукова бібліотека; центр культури та дозвілля; органи студентського самоврядування університету).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу розміщені на офіційному сайті ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» у розділі «Інформація\Публічна інформація» (<http://surl.li/pltsg>): Статут Університету, Стратегія розвитку Університету на 2026-2030 рр., Колективний договір та Додатки до колективного договору; Правила внутрішнього трудового розпорядку; Зміни до Правил внутрішнього трудового розпорядку; Антикорупційна програма на 2026-2030 рр.; Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників. Також права і процедури регулює Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ccgrjz>), яке знаходиться у розділі «Інформація\Публічна інформація\Освітня діяльність\Положення».

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОПП «Туризм» оприлюднено на сайті Університету (<http://surl.li/qteck>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП «Туризм» оприлюднено на сайті Університету (<http://surl.li/qteck>) та на вебсторінці кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу (<https://sites.google.com/view/portb>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

- спрямованість ОП є актуальною, перспективною та професійно-орієнтованою в умовах розвитку ринку туристичних послуг;
- приділяється значна увага практичній підготовці здобувачів (Ознайомча практика «Вступ до фаху» – 3 кредити, Технологічна практика – 9 кредитів, Управлінсько-організаційна практика – 6 кредитів, Виробнича практика – 6 кредитів);
- поєднання навчання здобувачів освіти з науковою роботою, можливість участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах, олімпіадах, форумах, присвячених розвитку туристичної індустрії, здобуття неформальної освіти;
- матеріально-технічне, навчальне, соціальне та інформаційне середовище, яке постійно поповнюється і оновлюється, потужні бібліотечні фонди, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science;
- міжнародний досвід взаємодії з роботодавцями, основним результатом якого є працевлаштування здобувачів у закладах сфери обслуговування країн Німеччини, Болгарії, Туреччини тощо;
- забезпечення зв'язку ОП з потребами стейкхолдерів;
- враховано регіональний аспект при формуванні змісту ОК;
- досвід анкетування здобувачів та стейкхолдерів щодо якості та перспективності освітньої програми та її елементів, акцентування уваги на професійних компетентностях та конкурентоспроможності випускників;
- партнерські відносини зі здобувачами, залучення їх до контролю та управління освітнім процесом через низку інструментів;

- забезпечення здобувачам можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (25% становлять вибіркові дисципліни), широкий перелік вибіркових компонентів;
- консультування та врахування побажань стейкхолдерів при формуванні ОП, ОК, тем кваліфікаційних робіт;
- значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
- функціонування системи внутрішнього моніторингу якості освіти, систематичне анкетування НПП, здобувачів, випускників та роботодавців.
- доступність та поінформованість усіх учасників освітнього процесу, яку вони отримують з офіційних та неофіційних каналів комунікації, сайту університету та кафедри.

Слабкі сторони ОП «Туризм»:

- потреба у вдосконаленні матеріально-технічної бази;
- недостатньо впроваджена практика визнання результатів неформальної та інформальної освіти;
- невелика кількість сучасних спеціалізованих програмних продуктів;
- відсутність академічної мобільності у зв'язку з воєнними обмеженнями;
- недостатня кількість публікацій викладачів у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science тощо.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основною метою розвитку ОП «Туризм» упродовж найближчих 3-х років є підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають загальні та фахові компетентності для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації, вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного характеру в галузі туристичного бізнесу та територіальної організації сфери послуг Східного та Центрального регіонів України. Відповідно до мети плануються такі заходи:

- подальше удосконалення змісту ОП з урахуванням потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях з системними знаннями сфери туризму і рекреації, посилення унікальності та привабливості ОП;
- впровадження нових методів навчання та викладання;
- розширення переліку власної навчальної та методичної літератури;
- розширення та оновлення матеріально-технічного забезпечення інституту та кафедри для освітнього процесу, придбання спеціалізованого обладнання;
- підвищення показників публікаційної активності науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема в іноземних та вітчизняних журналах, які індексуються науково-метричними базами Scopus, Web of Science;
- розширення можливостей навчання за індивідуальною освітньою траєкторією шляхом розширення переліку вибіркових ОК, розширення можливостей застосування неформальної освіти та програм національної та міжнародної мобільності;
- збільшення контингенту здобувачів вищої освіти за рахунок посилення профорієнтаційної роботи;
- залучення нових стейкхолдерів;
- розвиток діяльності, спрямованої на організацію міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами з метою забезпечення академічної мобільності здобувачів і науково-педагогічних працівників та налагодження міжнародних зв'язків у рамках програм академічної мобільності за профілем ОП;
- розширення можливостей для участі здобувачів у міжнародних стажуваннях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 09.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 28. Оглядові лекції	навчальна дисципліна	<i>OK28_Silabus_Oglya_dovi_lectii.pdf</i>	jiu3+vaBgb3uFjihTYnDj3A4zOF5TeN5lloCTKj8dMM=	Комп'ютер/ноутбук, проектор Viewsonic PJD5353LS 2015 19501842, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi
ОК 29. Підсумкова атестація	підсумкова атестація	<i>OK29_Підсумкова_атестація.pdf</i>	owmZK1i31Fk8BUKS8rRHSVzwbN8osXn6ueRcN3ai3k=	Комп'ютер/ноутбук, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi. Програмний продукт Microsoft Office Home and Student 2016, хмарні сервіси Google, Microsoft Teams, Zoom.
ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK30_Silabus_Kvalifikaційna_robita_Turizm.pdf</i>	l4ljA+qtaxPcnAFo9hdoOaBRs4l+nj/gG3AnjqcutXw=	Комп'ютер/ноутбук, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi. Програмний продукт Microsoft Office Home and Student 2016, хмарні сервіси Google, Microsoft Teams, Zoom.
ОК 27. Курсова робота з організації туризму	курсорова робота (проект)	<i>OK27_Silabus_Kурсова_робота.pdf</i>	1N+Dv2eAZ5gRqHhbpVJbQggTAGzD4Pg vJ77QomYkIeM=	Комп'ютер/ноутбук, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi. Програмний продукт Microsoft Office Home and Student 2016, хмарні сервіси Google, Microsoft Teams, Zoom.
ОК 26. Виробнича практика	практика	<i>OK26_Silabus_Vиробнича_практика.pdf</i>	stBBIRmurWzDwGHqJUI/o+R4BqYDKEUm+1q+T2FBDzs=	Використання МТЗ бази проходження практики.
ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	практика	<i>OK25_Silabus_Управлінсько-організаційна_практика.pdf</i>	Tgv3Zp51et+nRUCSeUhboZPLuqNcInXb53U4yrGIYYo=	Використання МТЗ бази проходження практики.
ОК 24. Технологічна практика	практика	<i>OK24_Silabus_Технологічна_практика.pdf</i>	RwUgxKbdqH6kSR491ufIgb9AXnDhtJ/KZ3uCvvdFITs=	Використання МТЗ бази проходження практики.
ОК 23. Ознайомча практика «Вступ до фаху»	практика	<i>OK23_Silabus_Практика_Вступ_до_фаху.pdf</i>	u46ijtbtLCrpFFs6weaFiP/p49tZ6tCmDCT74A4dgKo=	Використання МТЗ бази проходження практики.
ОК 22. Туроперейтинг	навчальна дисципліна	<i>OK22_Silabus_Туроперейтинг.pdf</i>	ShxxuSP0oLVleHxfRXwoYXV8DstioQF5hrJfJ5FxKH0=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua).

				Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK21_Silabus_Mіжкултьурна комунікація в туризмі.pdf</i>	PScIIBFCg0Pk6oOEz p5uLngLCGYoDPnN Jq1NbgGGe/A=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK20_Silabus_Організація екскурсійної діяльності.pdf</i>	LKXR/UuAVx35ZQ mqrLjVotpyB+VM9o 1XQ3+h4Obej3E=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 19. Вступ до фаху	практика	<i>OK19_Silabus_Вступ до фаху.pdf</i>	aF2o3pVPeGP9xC5r G+Gnrp7x6ivYtSkn WHo2dsSAhkU=	Комп'ютер/ноутбук, проектор Viewsonic PJD5353LS 2015 19501842, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi

ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	OK18_Silabus_Державне регулювання туристичної діяльності.pdf	LFznfGc5b5K2BzOrcmkZcXHZO4miHtpJRy6xMJQKFoI=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	навчальна дисципліна	OK17_Silabus_Менеджмент туристичних підприємств (1).pdf	IbTj3wIZjInICFDZQ6Ixxsa5yfGFWZGPv/MkDg6phtzY=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	навчальна дисципліна	OK16_Silabus_Маркетинг у галузі туризму.pdf	+3YA0dgorDHxzY8B1txc5iFyMGU7eSL49GslR/NwQMM=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної

				платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 7. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>OK07_Silabus_Oхорона праці, основи медичних знань та цивільний захист.pdf</i>	ydTEcuEityOS+/s6Ft4IT2ai+lGYAHulszWxNKUxf44=	Комп'ютер/ноутбук, проектор Viewsonic PJD5353LS 2015 19501842, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi
ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>OK14_Silabus_Організація ГРС.pdf</i>	aiDcX7eX8ILsFEctKTW7VxIyPwRGBxHu5AYjotrGPO=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 13. Організація туризму	навчальна дисципліна	<i>OK13_Silabus_Організація туризму.pdf</i>	s+e0DbPGcrEsU+b5ES17IVlASHDHdbpIaC+54ZkG2Mc=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 12. Рекреаційні комплекси	навчальна дисципліна	<i>OK12_Silabus_Рекреаційні комплекси.pdf</i>	x7Bw2n5m8qc8qAM05h9M8aRlyprlatPhRQ5PlySFzts=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами

				(проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 11. Географія туризму	навчальна дисципліна	ОК11_Silabus_Geografija_turizmu.pdf	mFdvZE9jFqb33K6iuzVcqWeTnSarOf4SBkInrauftEY=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 10. Економічна теорія	навчальна дисципліна	ОК10_Silabus_Ekonomichna_teorija.pdf	WuOfY8j4pGQwtF2Ld+SEhRN1ixH8jYQErOghN9jTuzw=	Доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua). Локальна мережа WI-FI. Комп'ютери (без особливих вимог). Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.
ОК 9. Інформаційні системи та технології в туризмі	навчальна дисципліна	ОК09_Silabus_Infomacijni_sistemi_ta_tehnologii_v_turizmi.pdf	6L3Sa8WoG3epFbSMxp1SjXnzEXD6erMVC4EEe9WEB4I=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.

ОК 8. Статистика з елементами вищої та прикладної математики	навчальна дисципліна	<i>OK08_Silabus_Статистика з елементами вищої та прикладної математики.pdf</i>	UDzZ5/JQwIVgJFOKlobbOym2IGVMolMD/+iP2QQjGG0=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 15. Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK15_Silabus_Друга іноземна мова.pdf</i>	Ju699h8PhBlzoY7lc dabox7uuHJuW+iN EEyAHjE8xLM=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 6. Логіка та методологія наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>OK06_Silabus_Логіка та методологія наукового пізнання.pdf</i>	YZvxTxSrVS7aOGXNTWtUnQopm9L63D1 Oda+BYywSvGw=	Комп'ютер/ноутбук, проектор Viewsonic PJD5353LS 2015 19501842, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi
ОК 5. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK05_Silabus_Фізичне виховання.pdf</i>	Bz2ovXblxTcUa83ke NSUYLhUJWQA+XT tWsNFjhJ/rY=	
ОК 4. Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK04_Silabus_Філософія.pdf</i>	oMvBX05x+Lbo8413 fEZ+XY4JgXQTvx+7 UB7LQInX850=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані

				мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK03_Silabus_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	H1COMqIAVe2FIgmmUnNuETL5nKmktfP7Rwj4Ayk84g=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 2. Усна й письмова комунікація та академічна риторика	навчальна дисципліна	<i>OK02_Silabus_Усна і письмова комунікація та академічна риторика.pdf</i>	8u/XSm3Ncxe319sZTzWdoC4mVH1A3n7x4MhPslDlSN8=	Комп'ютер/ноутбук, проектор Viewsonic PJD5353LS 2015 19501842, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi
ОК 1. Україна в контексті європейської історії та культури	навчальна дисципліна	<i>OK01_Silabus_Україна в контексті європейської історії та культури.pdf</i>	Gd8hAOKjVfZLKYKll+J4oY3ehrzXsdt+FsKvVBYkOVw=	Комп'ютер/ноутбук, проектор Viewsonic PJD5353LS 2015 19501842, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://du.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
453270	Каролоп Олена	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	28	ОК 20. Організація	1. Наявність профільної освіти.

	Олександрів на	місце роботи	інститут технологій і торгівлі	Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК об1402, виданий 29.06.2021	екскурсійної діяльності	<p>Київський державний торговельно-економічний університет (диплом спеціаліста ЛГ № 012691 від 20.06.1995р.) Спеціальність: «Економіка підприємства» Кваліфікація: «Економіст підприємства»</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом – ДК №061402, виданий 29.06.2021. Тема дисертації: «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи засобами інноваційних технологій навчання».</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 1. О. О. Каролоп, Р. П. Загнибіда, К. О. Верес, Л. М. Лояк. Сталий розвиток у готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: стратегічні підходи до зменшення екологічного сліду. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. – 2025. – № 1 (15). С.92-96. (Категорія Б). URL: https://journals.chdtu.k.ua/index.php/itsf/issue/view/14 DOI: https://doi.org/10.32782/2708-4949.1(15).2025.15 2. Мороз, С., Калашник, О., Каролоп, О. (2025). Дизайн столового посуду як елемент культури та етики харчування: сучасні тенденції та виклики. Development service industry management. 2025.-№3. С. 77–85. (Категорія Б) URL: https://dsim.khmnu.edu.ua/index.php/dsim/article/view/428 DOI: https://doi.org/10.31891/dsim-2025-11(12) 3. Мороз, С.,</p>
--	----------------	--------------	--------------------------------	---	-------------------------	--

Калашник, О.,
Каролоп, О.,
Бараболя, О.,
Китайгора В.
Хлібопекарська галузь
України:
трансформації та
виклики в умовах
війни. Herald of
Khmelnytskyi National
University. Technical
Sciences. – 2025. –
№349 (2). С. 576-584.
(Категорія Б). URL:
<https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1666>
DOI:
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-349-84>

4. Каролоп О. О.,
Кравченко Т. В.,
Кравченко К. А.
Адаптація
інноваційних
педагогічних
технологій в закладах
професійної освіти в
Україні. Педагогічна
Академія: наукові
записки. – 2025. –
№19. (Категорія Б).
URL:
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1007> DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15670211>

5. Л. О. Бачієва, О. О.
Каролоп, Р. П.
Загнибіда. Методика
рефлексивних
дискусій у навчанні
методології
дослідження
майбутніх викладачів
професійної освіти.
Проблеми інженерно-
педагогічної освіти. –
2025. - Випуск 84. С.
116-126. (Категорія Б).
URL:
<https://periodicals.karazin.ua/education/article/view/26869> DOI:
<https://doi.org/10.26565/2074-8922-2025-84-10>

6. Олена Каролоп.
Стратегії розвитку
туризму на місцевому
рівні: використання
готельно-
ресторанного
потенціалу для
приваблення туристів.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2024. - №3. URL:
<https://www.inter-nauka.com/issues/economic2024/3/9769> DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3>
DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3>

9769
7. Каролоп О.О., Сіра Е.О., Загнибіда Р.П. Різноманітність культур у ресторанному бізнесі, вплив на розвиток гастрономічного туризму: проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. - 2024.- № 61
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3873/3793> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-154>

8. Vadym Baiev, Olena Karolop, Kateryna Veres, Larysa Hopkalo, Tetiana Kolisnychenko. Legal Tools and Prospects of State Regulation of the Quality Management System in the Sphere of Tourism. Vol. 41 Núm. 77 (2023). P. 777-789. (Web of Science (ESCI))
URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40219> DOI: <https://doi.org/10.46398/questpol.4177.51>

9. Zharova L., Raksha N., Spitsyna A., Karolop O., Mirzodaieva T. Development of tourism services in the framework of sustainable development after the COVID-19 pandemic. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita,1/2022. P. 13-30. Scopus). URL: <https://www.francoangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=71664&idRivista=168> DOI: <https://doi.org/10.3280/RISS2022-001002>

10. Svitlana Panchenko, Olena Karolop, Oleksandr Chuchalin, Tetiana Kolisnychenko, Kateryna Sefikhanova, Ievgeniia Dragomirova. Topical Issues in the Field of Religious Tourism. Current Challenges. Journal of Environmental Management and Tourism, Vol. 13 No. 2 (2022). P. 507-514 . (Scopus). URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/233> DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2\(58\).20](https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2(58).20)

11. Mykola Korets, Alla Popova, Oksana Sinenko, Olga Trynko,

Olena Karolop, Serhii Krasovskyi. The Essence Of Pedagogical Technologies In Modern Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21 No.5, April 2021. С. 48-51. (Web of Science (ESCI)) URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210509.pdf DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.9>

12. Каролоп Олена, Ревенко Анатолій. Міжнародний досвід управління готельним бізнесом та його впровадження в Україні. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Економіка. Випуск 12 (24), 2021 URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/view/26/63> DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-12\(24\)-01](https://doi.org/10.33296/2707-0654-12(24)-01)

13. Каролоп О. О. Підвищення якості університетської освіти: практична підготовка здобувачів готельно-ресторанної справи, як інструмент формування професійних компетентностей. Перспективи та інновації науки. 2021. № 4 (4). С.462-476. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/27/5> DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4\(4\)-462-476](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4(4)-462-476)

14. Каролоп О. О. Формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи під час проходження практики. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2020. № 9 (17). С. 115-129. URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/19/53> DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-9\(17\)-22](https://doi.org/10.33296/2707-0255-9(17)-22)

15. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогічна освіта: теорія і

практика :зб. наук.
праць; гол. ред.
Бахмат Н. В. Київ:
Міленіум, 2020. Вип.
29. С. 276-283. URL:
<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223126>
DOI:
<https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.276-285>
16. Каролоп О. О.
Професійна
компетентність як
фактор формування
конкурентноспромож
ності бакалаврів
готельно-ресторанної
справи. Витоки
педагогічної
майстерності. Серія
«Педагогічні науки»:
наук. журн. 2020. Вип.
26. С. 99-103. URL:
<http://sources.pnpn.edu.ua/issue/view/13815>
DOI:
<https://doi.org/10.33989/2075-146x.2020.26.227532>
17. Каролоп О. О.
Інноваційні підходи
до формування та
розвитку професійної
компетентності
майбутніх бакалаврів
готельно-ресторанної
справи. Адаптивне
управління: теорія і
практика: електронне
наукове фахове
видання. Серія:
Педагогіка. 2020. Вип.
10 (19). URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/290/262> DOI:
[https://doi.org/10.33296/2707-0255-10\(19\)-13](https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-13)
18. Дмитренко Г. А.,
Каролоп О. О.
Компетентнісний
підхід та його
значення в
формуванні
професійної
компетентності
майбутніх бакалаврів
готельно-ресторанної
справи. Молодь і
ринок. 2020. № 6-7
(185–186). С. 11-15.
URL:
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225544>
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225544>

4. Навчально-
методичні видання
1. Свідло К.В.,
Каролоп
О.О., Лазарєва Т.А.
Харчові продукти
спеціального
призначення для
людей в умовах
постійного стресу. // Intellectual and

technological potential of the XXI century: Innovative technology, Computer science, Cybernetics and automation, Architecture and construction, Chemistry and pharmaceuticals. Monographic series «European Science». Book 23. Part 1. 2023. – P.7- 40. URL: <https://desymp.monograph.org/index.php/sge/issue/view/sge23-01>
DOI: <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-23-01-011>

2. Свідло К.В., Каролоп О.О., Соколенко А.С., Мамченко Л.Є. Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-конференсьє// Modern foundation of economics, management and tourism: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primediae Launch, 2022. – P. 345-356. Available at : URL: <https://isg-konf.com/modern-foundations-of-economics-management-and-tourism/> DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC.ON.4> DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC.ON.4.4.13>

3. Свідло К. В., Каролоп О. О., Собко А. Б. Розроблення технології десерту оздоровчого призначення. Інноваційні напрями розвитку харчових технологій: колект. Монографія [ел. ресурс] / за загальн. ред. канд. техн. наук, доц. Н. А. Нагурної ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. С. 138-148. (Р. 3.8). URL: <http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/3306>

4. Робоча програма освітнього компонента «Туризмологія», для другого

(магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 30 с.

5. Робоча програма освітнього компонента «Управління якістю туристичних послуг», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с.

6. Робоча програма освітнього компонента «Стратегічне управління бізнес-процесами», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с.

7. Робоча програма освітнього компонента «Світовий туристичний ринок», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

8. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в професійній освіті» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.37

«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 10 с.

9. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в професійній освіті» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.38 «Транспорт», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 10 с.

10. Робоча програма освітнього компонента «Організація туризму», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 50 с.

11. Робоча програма освітнього компонента «Організація туризму», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 46 с.

12. Робоча програма освітнього компонента «Організація екскурсійної діяльності», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О.
Полтава: ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2023. 50 с.
13. Робоча програма
освітнього
компонента «Вступ до
фаху», для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава: ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2023. 25 с.
14. Робоча програма
освітнього
компонента
«Туроперейтинг», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О.
Полтава: ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2023. 30 с.
15. Робоча програма
освітнього
компонента
«Управління якістю
продукції та послуг в
готельно-
ресторанному
господарстві», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О.
Полтава: ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2023. 25 с.
16. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності
«Готельно-ресторанна
справа», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ: КНУКіМ,

2022. 31 с.
1. 17. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толлок Г.А., Каролоп О. О. Київ: КНУКіМ, 2022. 30 с.
18. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Толлок Г.А., Каролоп О. О. Київ: КНУКіМ, 2021. 31 с.
19. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толлок Г.А., Каролоп О. О. Київ: КНУКіМ, 2021. 30 с.
20.

5.Наявність публікацій апробаційного характеру:
1. Ложечка С., Каролоп О. Рекламна діяльність туристичних підприємств в умовах воєнних та економічних викликів: стратегії адаптації та оптимізації. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»,

2025. № 2.
2. Бецманосвська О., Каролоп О. Трансформація, виклики та стратегії відновлення МІСЕ-туризму в Україні в умовах воєнного часу. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. № 2.
3. Вусатий О., Каролоп О. Методика дослідження та оцінки туристичних ресурсів регіонів. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. № 1. С. 163-173.
4. Калініна Т., Каролоп О. Екологічна відповідальність підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. № 1. С. 173-180
5. Бірток В, Каролоп О. Етапи формування стратегії розвитку туристичного підприємства. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 161-170.
6. Бірток Ф, Каролоп О. Управління внутрішнім середовищем туристичних підприємств. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 170-179.
7. Єфименко Н, Каролоп О. Сутність та зміст стратегічного управління в туристичних підприємствах.

Науковий пошук
молодих дослідників:
збірн. наук. праць
здобув. вищ. осв.: Вид.
ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024. № 1. С. 179-186.
8. Бикадорова В.,
Каролоп О. Сутність
гастрономічного
туризму та його місце
в структурі
туристичних послуг.
Науковий пошук
молодих дослідників:
збірн. наук. праць
здобув. вищ. осв.: Вид.
ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024. № 6. С.173-179
9. Птушко А., Каролоп
О. Інноваційні
екологічні технології в
готелях. Науковий
пошук молодих
дослідників: збірн.
наук. праць здобув.
вищ. осв.: Вид. ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024. № 6. С.190-196.
10. Каролоп О. О.,
Мороз С. Е.,
Калашник О. В.
Автентичний
кулінарний досвід як
складова культури та
етики індустрії
гостинності.
Інноваційні та
ресурсозберігаючі
технології харчових
виробництв: збірник
матеріалів II Міжн.
наук.-практ. конф., 24
грудня 2024 р. м.
Полтава : ПДАУ, 202.
С. 336-338.
11. Каролоп О.,
Калашник О., Мороз
С. Впровадження
європейських
стандартів у
професійну підготовку
фахівців готельно-
ресторанної індустрії.
Управління ресурсним
забезпеченням
господарської
діяльності
підприємств
реального сектору
економіки: збірник
матеріалів ІХ Всеукр.
наук.-практ. Інтерн.
конф., 14 листопада
2024 р. Полтава :
ПДАУ, 2024. С.168-
169.
12. Каролоп О.,
Калашник О., Мороз
С. Вплив сервісології
на розвиток готельно-
ресторанної індустрії.
Якість та безпечність

продукції у внутрішній та зовнішній торгівлі: сучасні вектори розвитку і перспективи: збірник матеріалів Міжн. наук.-практ. конф., 15 жовтня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. 196 с.

13. Каролоп О., Бикадорова Н. Кулінарна дипломатія, як інструмент формування іміджу України в умовах війни. Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час»: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 28 червня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. 196 с.
URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnykt ez28062024.pdf>

14. Каролоп О. О. Резильєнтність як ресурс суб'єктивного благополуччя особистості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства : матеріали Всеукр. наук.-педаг. підв. каліф., м. Кам'янець-Подільський, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.59-62.

15. Каролоп О. О. Інновації у формуванні професійної культури фахівців готельно-ресторанного бізнесу. Інновації управління продуктивністю та поліпшення якості зерна пшениці озимої, присвячена пам'яті проф. Г.П. Жемели : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 30 верес. 2021 р. / Полтавський державний аграрний університет. Полтава, 2021. С. 238-241. URL: <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Gritsayenko-Galina-Gritsayenko-Mikola-PDAU-2021.pdf>

16. Каролоп О. О. Педагогічні умови

формування готовності до професійної діяльності здобувачів освіти готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XLII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 лист. 2021. С. 67-70. URL: http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/92/confere nce_30-30.11.2021.pdf

17. Каролоп О. О. Дуальна освіта як засіб ефективного поєднання теорії та практики. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XLI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 груд. 2021. С. 51-53. URL:http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/93/conference_31-31.12.2021.pdf

18. Свідло К. В., Собко А. Б., Каролоп О. О. Інноваційні технології десертів для дітей молодшого шкільного віку. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. Част. 2. С. 209-211.

19. Каролоп О.О. Практикоорієнтований підхід у формуванні професійних компетентностей майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 8-9 квітня 2021 р.). Київ: КНУКіМ, 2021. С. 45-47. URL:<https://drive.google.com/file/d/1zf43EOiQcDA2xYp1g5j1sTUKUvwG2kJy/view>

20. Olena Karolop. Development of professionally important qualities in undergraduates tudents of hotel and restaurant

business. Virtus :
Scientific Journal.
2020. № 49. P. 173-177.
URL:
<http://conference-ukraine.com.ua/ru/archivej>

21. Каролоп О.,
Дмитренко Г.
Формування
професійних
компетентностей в
процесі підготовки
бакалаврів готельно-
ресторанної справи.
Heraldpedagogiki.
Nauka i Praktyka:
anInternationalJornal.
Polska, Warszawa,
2020. № 61. P. 57-59.

22. Пересічний М. І.,
Пересічна С. М.,
Каролоп О. О.
Особливості розвитку
туризму в Україні.
Turystyka jako sfera
aktywności
gospodarczej i
edukacyjnej Wydawca:
зб. наук. пр.
Міжнародна науково-
практична
конференція, м.
Варшава, 1-3
жовт.2020 р., red. Jurij
Kariagin, red. Zdzisław
Sirojć. Warszawa :
Aspra-JR, 2020. С. 65-
71. URL:
<https://www.taniaksiazka.pl/turystyka-jako-sfera-aktywnosci-gospodarczej-i-edukacyjnej-jurij-kariagin-p-1389386.html>

23. Каролоп О. О.
Формування
професійної мотивації
бакалаврів готельно-
ресторанної справи до
успішної діяльності.
Сучасна педагогіка та
психологія:
методологія, теорія і
практика: зб. наук. пр.
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 4-5
груд. 2020 р. Київ,
2020. С. 41-45. URL:
http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12178/1/tnu.in.ua_psyho-red_%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8C_2020.pdf

24. Каролоп О. О.
Інтерактивні
технології в системі
підготовки бакалаврів
готельно-ресторанної
справи. Fundamental
and applied research in
the modern world: The
4th International
scientific and practical
conference, Boston,
Nov. 18-20, 2020.
Boston, USA:BoScience

Publisher, 2020. P. 563-570. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-18-20.11.20.pdf>

25. Каролоп О. О. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 31 жовт. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 38-40.

26. Каролоп О. О. Інноваційні педагогічні технології як засіб формування професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи наукових досліджень: матеріали LXX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 30-31 жовт. 2020 р. Київ: Наук.-вид. центр «Лабораторія думки», 2020. С. 21-23.

27. Каролоп О. О. Організація самостійної роботи бакалаврів «готельно-ресторанної справи» при вивченні фахових дисциплін. Experimental and Theoretical Research in Modern Science: proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, Kishinev, Moldova, 16-18 November 2020. Kishinev: Giperion Editura, 2020. № 2 (35). P. 34-39.

28. Каролоп О. О. Проблеми формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 20-21 листоп. 2020 р.

Запоріжжя:
Класичний приватний
університет, 2020. С.
122-126.

29. Каролоп О. О.
Формування
професійної культури
майбутніх фахівців
ресторанної справи.
Fundamental and
applied science – 2020:
materials of the XVI
International scientific
and practical
conference, Sheffield,
October 30 – November
7, 2020. Vol. 5:
Pedagogical sciences.
Philological sciences.
Physical culture and
sports. Sheffield:
Science and education,
2020. P. 46-51.

30. Каролоп О. О.
Інноваційні технології
в підвищенні
пізнавальної
активності та
професійної
компетентності
бакалаврів готельно-
ресторанної справи.
Дослідження різних
напрямів розвитку
психології та
педагогіки: зб. наук.
робіт учасників
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Одеса, 20-21
листоп. 2020 р. Одеса:
ГО «Південна
фундація педагогіки»,
2020. С. 77-82.

31. Каролоп О. О.
Компетентнісний
підхід – основа
формування
професійної
компетентності
бакалаврів готельно-
ресторанної справи.
Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та
Азії: матеріали XXXII
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., м.
Переяслав, 30 листоп.
2020 р. Переяслав,
2020. С. 101-103.

32. Каролоп О. О.
Інтерактивні
технології у системі
фахової підготовки
бакалаврів готельно-
ресторанної справи.
Наукова дискусія:
питання педагогіки та
психології: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. (Київ, 4-5
грудня 2020 р.). Київ:
ГО «Київська наукова
організація педагогіки
та психології», 2020.
С. 72-75.

6. Виконання функцій
члена редакційної
колегії/експерта

(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. Відповідальний секретар наукового журналу «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації». 2018-2023 рр. (Видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до наказу МОН України від 28.12.2019 № 1643 за спеціальностями: 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа»).

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

1. Керівництво науковою роботою студента Шипілова Н., здобувач вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня, спеціальності «Туризм і рекреація». Тема: «Розвиток глемпінгу в Україні в контексті принципів сталого розвитку»: участь здобувача вищої освіти у проведенні круглого столу «Трансформація сфери гостинності та туризму: євроінтеграція, інновації, сталість» (17 квітня 2025 р.).

2. Керівництво науковою роботою студентки Бикадорова В. Є (здобувачка 4-го курсу, ОП «Туризм»), яка виборола I місце. Тема доповіді: «Гастрономічний туризм як перспективний напрям розвитку туризму на Полтавщині»,

3. Керівництво командою студентів КНУКіМ (команда виборола I-е місце), які брали участь в інтелектуальному конкурсі в межах науково-просвітницького форуму «Молодіжний Давос» (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина). Терміни проведення конкурсу:

листопад 2019 –
січень 2022 рр.

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Участь в акредитації ОПП «Туризм і рекреація» другого (магістр) освітнього рівня в Національному університеті харчових технологій (м. Київ) у якості експерта-стейкхолдера та університета-партнера.

2. Член організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Якість та безпечність продукції у внутрішній та зовнішній торгівлі: сучасні вектори розвитку і перспективи», Полтавський державний аграрний університет, 15 жовтня 2024 року, м. Полтава.

3. Член організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час», Полтавський державний аграрний університет, 28 червня 2024 року, м. Полтава.

4. Член організаційного комітету «Міжнародна конференція з нагоди відкриття проекту «Відчуй Помпеї українською» (в рамках проекту Олени Зеленської з українізації світових пам'яток) за участі Міністра культури та стратегічних комунікацій Миколи Точинського, Генерального Консульства України в Неаполі. 2.12.2024, м. Неаполь /Помпеї, Італія. Організатори: Генеральне Консульство України в Неаполі, Археологічний парк Помпеї.
<https://www.facebook.com/share/p/sWKHZb3cZAQmeYgL/?mibextid=WC7FNe>

5. Керівник міжнародного проекту: «Публічна та

культурна дипломатія: Україна – Італія» (13-18 жовтня 2022 р). Учасники проекту: Генеральне консульство України в Неаполі; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva7PV72wl&id=100010042590847

6. Керівник міжнародного проекту: «Публічна та культурна дипломатія: Україна – Албанія» (20-23 березня 2023 р). Учасники проекту: Посольство України в Республіці Албанія; Об'єднання шеф-кухарів «Шефи проти війни»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva7PV72wl&id=100010042590847

7. Керівник міжнародного освітнього проекту: «Innovative education as a driver of sustainable development of destinations: Ukraine – Slovakia» (червень - серпень 2022 р).

8. Учасники проекту: SlovenskaSpolocnostSprievodovCestovnéhoRuchu; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

9. Керівник проекту по обслуговуванню дипломатичних заходів, 2021-2022 р.

10. Участь у якості експерта у VI Всеукраїнському готельному форумі, 7-8 жовтня 2021 р.
URL:<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/154618388>

2393017/?d=n
11. Участь у підготовці і проведенні VIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції "Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації", м. Київ, КНУКіМ, 7-8 квітня 2021 р.
12. Участь у якості експерта в п'ятиденному Міжнародному онлайн-форумі «Міст дружби. Туризм 2021: нові можливості та перспективи», 25-29 жовтня 2021 р. (формат проведення у WebexMeet "Bridgeoffriendship" За сприяння World Federation of Tourist Guide Associations. (WFTGA), Всеукраїнська асоціація гідів, Інституту розвитку туризму Республіки Узбекистан.
URL:https://www.youtube.com/watch?v=THYRgXQ2zyo&ab_channel=NudgeUkraine
URL:<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1561788850832520/?d=n>

9. Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат № СС00493014/006034-24 від 14.12.2024 р. Про участь у ІХ Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки». Обсяг часу: 4 год.
Організатор: Полтавський державний аграрний університет.
2. Сертифікат № 3498 від 24.12.2024 р Про відвідання віртуальної екскурсії з гідом в НБУ на тему «Історії грошового обігу України: світові гроші та грошові реформи». Обсяг часу: 2 год.
Організатор: відділ «Музей грошей» Національного банку України.
3. Участь в організації та проведенні «Міжнародна конференція з нагоди відкриття проекту

«Відчуй Помпеї українською» (в рамках проєкту Олени Зеленської з українізації світових пам'яток) за участі Міністра культури та стратегічних комунікацій Миколи Точинського, Генерального Консульства України в Неаполі. 2.12.2024, м.Неаполь /Помпеї, Італія. Організатори: Генеральне Консульство України в Неаполі, Археологічний парк Помпеї.
<https://www.facebook.com/share/p/sWKHZb3cZAQmeYgL/?mibextid=WC7FNe>
4. Certificate № SCIR-2024-0106 The certificate confirms that successfully completed the training "AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing", which was held online from October 14 to November 22, 2024 on the Moodle platform (180 hours / total 6 ECTS)EPALE Electronic Platform for Adult Learning in Europe, Pussi, Estonia.
5. Сертифікат № GDSFEC2-335 про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2» з 13.08.2024 по 29.10.2024 року. Обсяг часу: 15 год. Організатор: ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна.
6. Certificate №г 2410240183 uczestniczył w Międzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencjeprzyszłości -wyzwania i zagrożenia w dobie AI. WSHIU AkademiaNaukStosownych.- 24.10.2024, Poznan - (on-line).
7. Сертифікат № 2762024_2195.246062.7375 підтверджує про успішне проходження онлайн-курсу «Школа готельного бізнесу. KSD X RIBAS HOTELS GROUP», з 16.04.2024 по 19.09.2024 року. Обсяг часу: 16 год.. Організатор: KSD X RIBAS HOTELS GROUP, Україна.
8. Сертифікат №

7511216240346987 про підвищення кваліфікації на тему: "Екскурсія без стресу" Практичні поради та алгоритм безпечного перевезення та організації дітей на екскурсії». від 18.08.2024 року. Обсяг часу: 2 год./0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО», Україна. 9. Certificate № UCF 0724005 Attended and successfully completed the E-learning course "Create&evolvein digital era" 22/07/2024, Ukraine. Total number of hours 2.5 academic hours (0.08 credits ECTS). NGO Ukrainian cntnr of the future, Kyiv, Ukraine.

10. Сертифікат № СС00493014/004112-24 про участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час», від 28.06.2024 року. Обсяг часу: 4 год. Організатор: ПДАУ, м. Полтава, Україна.

11. Сертифікат про участь в онлайн-лекторії на тему: «АБЕТКА ментального здоров'я» від 24.05.2024 р. Організатор: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна.

12. Сертифікат № СС00493014/002934-24 про підвищення кваліфікації. Тема: «Мотивація під час війни», від 14.05.2024 року. Обсяг часу: 4 год. Організатор: ПДАУ, м. Полтава, Україна.

13. Сертифікат № 3/1704 про участь в семінарі на тему про участь в семінарі на тему: «Інновації в освіті» 04.04.2024 року. Обсяг часу: 0,2 кред. ЄКТС. Організатор: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна.

14. Сертифікат № 00134 про підвищення кваліфікації. Тема: «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців». Період проходження курсу: з 4 березня по 4 квітня 2024 року. Обсяг часу:

30 год / 1 кред. ЄКТС.
Організатор: ГО
«Прогресивні»,
Україна.

15. Сертифікат №8-0105/2024 від 30 квітня - 1 травня 2024 року. Про участь в онлайн тренінгах "Сільська садиба від А до Я: як територіальним громадам розвивати сільський зелений туризм і заробляти на цьому? та "Сільська садиба від А до Я: як створити успішну сільську садибу і заробляти на гостинності. Теорія і практика". Обсяг часу: 6 год /0,2 кред. ЄКТС.
Організатор: Академія сільського розвитку ГО "Спілка сільського зеленого туризму України".

16. Сертифікат від 27.03.2024р. про проходження тренінгу «Уніфікована система обліку готельної галузі. Ознайомчий рівень». Організатор: UHRA (Асоціація готелів та курортів України).

17. Сертифікат учасника онлайн-форуму № ПК-К 24-02/281 від 21.02.2024 р. Тема: «Фінансова грамотність» (підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) та отримала теоретичні та практичні знання за темою форуму). Обсяг часу: 6 год /0,2 кред. ЄКТС.
Організатор: ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій».

18. Сертифікат учасника проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz» від UGEN № 1104 від 27-29.02.2024 р. Тема: «Сучасний викладач». Обсяг часу: 12 год /0,4 кред. ЄКТС. Організатор: UGEN Україна.

19. Сертифікат учасника тренінгу № 06709 від 19.12.2023 р. Тема: «Підготовка операторів ринку до державних перевірок системи НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС.

Організатор: PROFI CLUB.
20. Сертифікат від 22.03.2024 р. Про участь у міжвузівській науково-практичній конференціїзлобучачі в вищій освіті і молодих вчених «Соціально-економічний розвиток і безпеки України». Обсяг часу: 3 год.
Організатор: Львівський державний університет внутрішніх справ
21. Сертифікат учасника тренінгу № 20231213/КС116 від 13.12.2023 р. Тема: «Розвиток цифрової компетентності вченого: досвід та перспективи». Обсяг часу: 2,5 год /0,08 кред. ЄКТС.
Організатор: Інститут цифрової освіти НАПН України.
22. Certyfikat nr 20231117197 w Miedzynarodowym Okraglym Stole Uczelni Partnerskichpt: «Aydut I mechanizvm finansowy w systemi ezarządzania». – WSHIU Akademia Nauk Stosowanych. - 17.11.2023, Poznan - Berezany (on-line)
23. Сертифікат щодо участі у Підсумковій конференції проекту «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні», що відбулася на базі Запорізького національного університету в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»/ Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне (16-17 листопада 2023 р., Запоріжжя, Україна). Обсяг часу: 4 год /0,2

кред. ЄКТС.
Організатори: МОН
України, DIRUT,
Jeanonnet Program,
Запорізький
національний
університет (виступ).

24. Свідоцтво
учасника
Всеукраїнської онлайн
конференції з
підвищення
кваліфікації №
758684185862497.
Тема: «Методичні ідеї
та впровадження
інноваційних методик
навчання». Он-лайн
конференція від
12.11.2023. Обсяг часу:
2 год /0,1 кред. ЄКТС.
Організатор: ГО
«ІППО».

25. Сертифікат
учасника
Всеукраїнської онлайн
конференції з
підвищення
кваліфікації №
988319752776467.
Тема: «Практичний
досвід використання
подкастингу на уроках
та при поданні
освітніх втраг». Он-
лайн конференція
«Освітні інструменти
сучасного вчителя»
від 01.10.2023. Обсяг
часу: 2 год /0,1 кред.
ЄКТС. Організатор:
ГО «ІППО».

26. Свідоцтво
учасника
Всеукраїнської онлайн
конференції з
підвищення
кваліфікації №
9860089433374411.
Тема: «Цифрова
компетентність
педагога. Атестація
педагогічних
працівників за новим
положенням МОН»
Он-лайн конференція
від 05.10.2023 Обсяг
часу: 1 год /0,3 кред.
ЄКТС. Організатор:
ГО «НППУ».

27. Сертифікат
учасника тренінгу №
06344 від 28.09.2023
р. Тема: «Критичні
контрольні точки і
критичні межі в
системі НАССР».
Обсяг часу: 2 год /0,1
кред. ЄКТС.
Організатор: PROFI
CLUB.

28. Certificate XII
Międzynarodowej
Konferencji Naukowej
"Zrównoważony Rozwój
W Zarządzaniu I
Finansach - Nauka -
Biznes - Samorząd",
27.09.2023,
Czestochowa.

29. Сертифікат

учасника тренінгу № 06179 від 15.09.2023 р.
Тема: «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі».
Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС.
Організатор: PROFICLUB.

30. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-030729-KPSI від 13.08.2023 р.

31. Тема:
«Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» від 05.10.2023. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС.
Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.

32. Certificate№ ICCV-2023-0227 3rd International Conference on Corporation Management (ICCM-2023), Pussi, Estonia (on-line) from 29.06.2023.
Організатор: Scientific Center of Innovative Research.

33. Certyfikatew Miedzynarodowym Forum Spoeczno-Ekonomieznym. Kompetencje Przyszlosci Poznan, 18 maja 2023 rok (on-line). Організатор: WSHIU Akademia Nauk Stosowanuch.

34. Сертифікат про участь в Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (on-line) від 18-21 квітня 2023 р. Обсяг часу: 15 год /0,5 кредитів ЄКТС. Організатор: Національний університет «Львівська політехніка», Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола, кафедра туризму.

35. Certificate of publicfione in Recognition of the Publication of Your Paper «Управління конкурентоздатністю

готельного продукту через впровадження послуг гід-коферансье» in «Modern Foundations of Economics Management And Tourism», Boston, USA, 2022.

36. Сертифікат № СІР-0032/082022 (the 24.08.2022) про участь в міжнародному проекті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Slovakia». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Всеукраїнська асоціація гідів та Slovenska Spolocnost Sprievodov Cestovného Ruchu (10 червня – 24 серпня, 2022 р., Дестинація Високі Татри, м. Братислава, Словаччина). URL https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbido2dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

37. Сертифікат учасника тренінгу № 05112 від 21.02.2023 р. Тема: «Маркування харчових продуктів: інформованість споживача та відповідальність виробника». Обсяг часу: 2 год / 0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFI CLUB.

38. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 5455046515386V. Тема: «Сервіси для організації дистанційного навчання: Classroom, Jamboard, Meet». Он-лайн конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» від 05.11.2022.

Організатор: Платформа Освіти ПІФАГОР.

39. Сертифікат учасника тренінгу № 6678201351265614Vo. Тема тренінгу «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентнісний

підхід до навчання в умовах війни. Від теорії до практики», 7.10.2022.
Організатор: Освітній проєктAtomsHUB
40. Сертифікат про підвищення кваліфікації за видом «вебінар». Тема: «Тренди в освіті: навчання через досвід, формувальне оцінювання, кейс-технології, VR- та AR-технології» від 10.08.2022 р.Обсяг часу: 3 год /0,1 кредитів ЄКТС.
Організатор: ТОВ «Едюкейшнал ЕРА».
41. Certificate took part in scientific-dydactic intershipon line and got the research experience and advanced qualification in economics, management and finance. Between 27-th April 2022 -10-th November 2022. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС.
Організатор: CrakowUniversityofEconomics.
42. Сертифікат № СІР-0008/2022 (the 24.01.2022)про участь в міжнародному проєкті«Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Poland». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Polska Izba Turystyki Oddział Śląski та Всеукраїнська асоціація гідів (21-24 січня, 2022 р., м. Лодзь, Польща). URL: <https://www.facebook.com/1101222521/posts/10219533258217681/?d=n>
URL: <https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1619119291766142/?d=n>
URL: <https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1620474644963940/?d=n>
43. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 6678201351265614V. Тема: «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентісний підхід до навчання в умовах війни» від

08.10.2022.
Організатор: ATOMS HUB.
44. Сертифікат про курсову підготовку добровільних помічників сфери туризму та гостинності міста Києва в межах проекту «Академія гостинності» від 27.09.2021 р. (термін навчання: червень-вересень 2021 р. (обсяг 180 год). Організатор: Управлінням туризму та промоцій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
URL: <https://www.facebook.com/100002460061531/posts/4397973263627966/?d=n>
45. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (згідно ДСТУ EN 15565:2016 (EN 15565:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів за напрямом «Туристичний гід». Реєстраційний номер № ПК 082006 від 31 серпня 2020 р, м. Київ. Обсяг – 150 год. Організатор: Громадська спілка «Всеукраїнська асоціація гідів».
46. Certificate of Recognition (The Completion of English Language Dynamics Course). (Light house English Club) (2021, April).
47. Certificate № 2682 (the 20.03.2021) of online Advanced Training «Gamification as a tool of professional competence for matation of future bachelors in hotel and restaurant business». Total: 180 hours, including 54 onlin econtact hours, 90 individual work hours and 36 hours of the scientific report.
Організатори: Mendel University in Brno, Academy of Performing Artsin Prague, Technical University in Ostrava.
10. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, 2019 - 2024 рр.

						<p>консультування та розробка стратегії розвитку туризму для Київської обласної державної адміністрації та КМДА</p> <p>Консультування мережі італійських ресторанів «PestoFamily»</p> <p>Консультування Всеукраїнської асоціації гідів</p> <p>Консультування ТОВ «Хотел Менеджмент Груп ЛЛС» (готель 4****RamadaEncoreKiev).</p> <p>Консультування мережі готелів «365»</p> <p>Консультування ДП «Гарант-Сервіс»</p> <p>11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Асоціації кулінарів України</p> <p>Суддя всеукраїнських та міжнародних кулінарних конкурсів</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації гастрономічного туризму</p> <p>Член ГС «Всеукраїнської асоціації гідів»</p> <p>Голова ГО «Громадської платформи «Розвиток дестинацій»</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20</p>
42576	Окунькова Лілія Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1990, спеціальність: Англійська та німецька мови,</p> <p>Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)</p>	32	<p>ОК 15. Друга іноземна мова</p> <p>1. Наявність профільної освіти. «Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов» (Диплом спеціаліста, 1990) Спеціальність: Англійська та німецька мови</p> <p>ДЗ «Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка» (Диплом магістра, 2005) Спеціальність: Мова та література (англійська).</p> <p>2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз</p> <p>1. Окунькова Л. О.,</p>

Башинська Д. А.,
Окунькова Є.О.
Презентація як
результативний
компонент в
організації
самостійної роботи
студентів при
вивченні англійської
мови. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. Сер.
„Філологічні науки”. –
Луганськ: Вид-во ДЗ
„ЛНУ імені Тараса
Шевченка”, 2021. – №
3 (341). – С. 179 – 185.

2. Окунькова Л.О.,
Карасова Д.А.,
Окунькова Є.О.
Креативне письмо як
ефективний спосіб
індивідуального
навчання англійській
мові. Вісник ЛНУ
імені Тараса
Шевченка
(філологічні науки).
2020. No 3 (334). С.
191–195.

3. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Окунькова Л.О.,
Карасова Д.А.,
Окунькова Є.О.
Креативне мовлення
як спосіб розвитку
креативного
мислення. Вересневі
наукові читання,
XXXIII Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція.
– м. Вінниця, 16
вересня 2019 року. –
Ч.3, с. 86.

2. Окунькова Л.О.,
Карасова Д.А. Сучасні
засоби навчання
полілогічному
мовленні у
гуманітарному
коледжі. Збірник
матеріалів V
Всеукраїнської
студентської
науковопрактичної
конференції «Романо-
германські мови в
сучасному
міжкультурному
просторі» (21
листопада 2019 року,
Полтава, Старобільськ)
за заг. ред. О.М.
Биндас ; Держ. закл.
«Луган. нац. ун-т імені
Тараса Шевченка».
Старобільськ: Вид-во
ДЗ „ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2019. – 157
с

4. Діяльність за

						<p>спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член журі відділення мовознавства конкурсу наукових робіт МАН.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації / стажування</p> <p>1. Стажування у Міжнародному Історично-біографічному Інституті. Отримала кваліфікацію «Міжнародний лектор/Старший науковець. Сертифікат N 8582/ Серпень 20, 2022 .</p> <p>3. Закінчила курси міжнародної практичної інтернатури «Нові та інноваційні методи навчання» при Краківському Університеті Економіки . Сертифікат N 3045/MSAP/ 2022 .</p> <p>Відповідність п.38 ліцензійних умов: 1, 12, 19</p>	
152412	Чеботарьов Вячеслав Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, менеджменту і публічного управління	<p>Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет ім. М.А. Сулова, рік закінчення: 1982, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 003183, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ЭК 027392, виданий 28.12.1988, Атестат доцента ДЦ 003677, виданий 14.01.1993, Атестат професора 12ПР 011483, виданий 25.02.2016</p>	40	ОК 10. Економічна теорія	<p>1. Наявність профільної освіти. Ростовський державний університет ім. М.А. Сулова (Диплом спеціаліста, 1982) Спеціальність: Політична економія, Кваліфікація: Економіст, викладач політекономії</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Диплом кандидата наук, ЭК 027392, виданий 28.12.1988 Диплом доктора наук ДД 003183, виданий 03.04.2014 Вчене звання: Атестат доцента ДЦ003677, виданий 14.01.1993 Атестат професора 12ПР 011483, виданий 25.02.2016</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз</p> <p>1. Czapla, T., Glinkowska - Krauze B., Chebotarov V., Chebotarov Ie.Cross-</p>

cultural marketing management: foundations of formation, content, and role in the development of the information economy. *Procedia Computer Science*. Vol.225, 2023, P. 2845-2855. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2023.10.277>. (Scopus, Web of Science).

2. Чеботарьов В., Глінковська-Краузе Б., Чеботарьов Є. «План Маршалла для України»: Обґрунтування системного підходу розроблення та пропозиції щодо інституційного супроводу. *Галицький економічний вісник*. 2023. Том 80. № 1. С. 98-107 <http://surl.li/qktqa>

3. Chebotarov V., Chebotarov Ie., Ruban M. Economic and Resource Potential of the «Lublin Triangle» and Prospects of Activity in the Transport and Logistics Sector. *Economic Herald of the Donbas*. 2022. № 4 (70). P. 81-86. <http://surl.li/qktnp>.

4. Kolosov, A., Chebotarov, I., Chebotarov, V., & Kucherenko, S. (2022). Governmental Management Concept for Overcoming COVID-19 Pandemic in the Context of National Business Cultures. *International Journal of Supply and Operations Management*, 9(4), 448-460 (Scopus)

5. Kolosov, A., Chebotarov, V., Chebotarov, I., Havriushenko, H., & Duhin, A. (2022). Justification of points and scenarios for the development of rural and settlement communities in Ukraine (on the example of Luhansk region). *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*, 8(1), 52-69

6. Чеботарьов В. А., Чеботарьов Є. В. Пропозиції щодо вдосконалення і реалізації «Стратегії економічного розвитку Донецької та Луганської областей на період до 2030 року». *Економічний*

вісник Донбасу № 2(64), 2021. С. 27-32

7. Чеботарьов Є. В., Чеботарьов В. А. Зміст профілю підприємця та обґрунтування методики компаративного аналізу. Вісник економічної науки України. 2021. № 2 (41). С. 147-151

8. Вячеслав Чеботарьов, Єгор Чеботарьов. Крос-культурні компетентності маркетолога: зміст і проблеми формування в освітньому процесі. МАРКЕТИНГ В УКРАЇНІ. № 5 (128), 2021. С. 66-70

9. Чеботарьов В.А., Чеботарьов Є.В. Засади соціально-економічного відродження Донецької та Луганської областей як складова законодавчого забезпечення політики сталого розвитку України. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2021. № 6. 133-139

10. Chebotarov V., Chebotarov Ie. National business cultures: the influence of religion, and their role in the economic development of countries. Bulletin of Geography. Socio-economic Series. 2020. No. 50. P. 23-30. (Scopus, Q2). <http://doi.org/10.2478/bog-2020-0029>;

11. Chebotarov V., Chebotarov Ie., Glinkowska-Krauze B. Comparative Studies of National Business Cultures in the Countries of Central and Eastern Europe: the Basics for Improving International Entrepreneurship in Poland and Ukraine. Comparative Economic Research. - 2020. – Vol. 23. - № 1. - С. 7-18 (Scopus, Q2). <http://dx.doi.org/10.18778/1508-2008.23.01>.

12. Chebotarov V., Thekhanovych V. Ways to introduce innovative forms euro-regional cooperation between Ukraine and the countries of the

European Union. The Scientific Journal of Cahul State University "Bogdan Petriceicu Hasdeu" Economic and Engineering Studies. 2020. № 1(7). P. 36-40.
13. Чеботарьов В.А. COVID-19: нові виклики перед маркетингом й актуалізація його ролі у розвитку суспільства Економічний вісник Донбасу, 2020. 2 (60), С.225-228
14. Чеботарьов Є.В., Чеботарьов В.А. Польща, Литва, Україна: національні ділові культури як детермінанта інтеграції на європейських і світових ринках. Галицький економічний вісник. 2020. Т. 63. № 2. С. 279-288

4. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права „Специфікація інноваційно-структурних процесів та основи їх економіко-математичної оцінки в соціально-економічній сфері”/ Міністерство освіти і науки України № 38517 від 27.05.2011 р. Державна служба інтелектуальної власності України. Офіційний бюлетень. 2011. № 25. С. 97-98. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права „Методологія визначення поняття „Інноваційно-структурні процеси” та його класифікація як загальнонаукової категорії” / Міністерство освіти і науки України № 38516 від 27.05.2011 р. Державна служба інтелектуальної власності України. Офіційний бюлетень. 2011. № 25. С. 97.
3. Чеботарьов Є.В., Глінковська-Краузе Б., Чеботарьов В.А.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права «Національні ділові культури»: теоретико-методологічні засади дослідження, категоріальне визначення, зміст» /Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства. № 96538 від 06.03.2020р.

4. Чеботарьов Є.В., Глінковська-Краузе Б., Чеботарьов В.А.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на «Логотип Центру науково-дослідного співробітництва Польща-Україна» / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 99173 від 17.08.2020

5. Наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії

1. Chebotarov V., Glinkowska-Krauze B., Kaczmarek B.

Współczesne problemy zarządzania. Teoria i praktyka. Łódź: Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. 184 p

6. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання

1. Чеботарьов В.А., Колосов А.М., Чеботарьова Н.М., Савченко О.І.

Наскрізна програма практики: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

Старобільськ: ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2020. 90 с.

3. Гаврюшенко Г.В., Чеботарьов В.А.

Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Державне регулювання економіки та розробка сценаріїв соціально-економічного

розвитку регіонів» для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 051 Економіка. Старобільськ, 2021. 56 с.

7. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, 1. «Формування соціально-відповідального підприємництва в агропродовольчій сфері східних областей України в умовах реформування місцевого самоврядування» (номер державної реєстрації 0116U0048810).

2. «Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських і світових ринках» (номер державної реєстрації 0120U103807).

3. Заступник головного редактора фахового видання України «Економічний вісник Донбасу» (категорія Б).

4. Рецензент наукового видання України, включеного до наукометричної бази Web of Science Core Collection – Agricultural and Resource Economics, а також іноземного видання, включеного до наукометричних баз Scopus та Web of Science - Bulletin of Geography. Socio-economic Series

8. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної

комісії

1. Експерт конкурсного відбору проектів ДНТБ під егідою Міністерства освіти і науки України, з 2022 р.

9. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи

1. Учасник міжнародного освітнього проекту Visiting Professor 2016-2018, 2019, 2020 рр. Лодзінський університет, Польща

2. Керівник проекту Міністерства освіти і науки України та Польської національної агенції академічних обмінів NAWA «Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських і світових ринках» (номер державної реєстрації 0120U103807). 2020-2021 рр.

3. Учасник міжнародного наукового проекту „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”, Лодзінський університет, Республіка Польща, 2022 р

10. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Чеботарьов В.А. Развитие сельских территорий Луганской области в условиях войны: идентификация проблем и подходы щодо їх розв'язання. Адміністративно-територіальні vs економічно-просторові кордони регіонів : мат. Міжнар. наук.-практ. -конф. (19-20 березня 2020 р.). К.: КНЕУ, 2020. С. 432-436.

11. Чеботарев В.А., Чеботарев Е.В. Маркетинговая составляющая национальных деловых культур Беларуси, Польши, Литвы и Украины в освоении мировых

рынков. Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы: сб. трудов XIV междунар. науч.-практ. конф., УО "Полесский государственный университет", г. Пинск, 24 апреля 2020 г./ Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. Пинск: ПолесГУ, 2020. С. 137-139.

12. Glinkowska-Krauze B., Chebotarov V. Rozważania na temat internacjonalizacji ukraińskich przedsiębiorstw w kontekście ich innowacyjności. Україна–Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: мат Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ: НУБіП, 14-15 травня 2020 р.). С. 171-172

13. Чеботарьев В.А. Допомога міжнародних благодійних організацій у відновленні Донбасу: аспекти малого бізнесу. Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення: мат. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Ч. 1. (2-3 червня 2020 р.). Уманський НУС. Умань. С. 132-135

14. Чеботарьев В.А., Решетов М.С. Сучасні тенденції розвитку цифрового маркетингу. Маркетингові аспекти управління соціально-економічними системами: сучасний вимір та перспективи: мат. Всеукр. наук. інтернет-конф. / Хороших В.В. (укл.) / Донецький державний університет управління. Маріуполь, 2020. С. 113-115.

15. Чеботарьев В.А. Історія української економіки та економічної думки як підґрунтя економічної й національної безпеки України. Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення : мат. V Всеукр. наук.-практ.

						<p>конф. (м. Львів, 20–22 травня 2020 р.) / упоряд. А. М. Штангрет; редкол.: Є. М. Палига, Я. Я. Пушак та ін. Львів: Укр. акад. Друкарства, 2020. С. 78-80.</p> <p>16. Чеботарьов В. Формування крос-культурних компетентностей фахівця-маркетолога: європейський досвід та ідентифікація проблем. V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Маркетингова освіта в Україні». Київ: КНЕУ, 2021. С. 52-54</p> <p>11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Співзасновник та директор Громадської організації «Ресурс.Допомога.Розвиток»</p> <p>12. Підвищення кваліфікації/ стажування Університет Лодзя (Польща), Довідка №1 від 01.12.2020 р (180 годин / 6 кредитів ECTS)</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 12,19</p>
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерна наука, Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук</p>	40	<p>ОК 9. Інформаційні системи та технології в туризмі</p> <p>1. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Диплом кандидата наук КН 015780, виданий 15.12.1997, Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020 Вчене звання: Атестат доцента ДЦ 005776, виданий 17.10.2002</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз І. Солодей І. І., Козуб Ю. Г., Стригун Р. Л., Шовківська В. В. Аналіз алгоритмів розв'язання геометрично нелінійних задач механіки в схемі напіваналітичного методу скінченних елементів. Опір матеріалів та теорія споруд, 2022. № 109.</p>

КН 015780,
виданий
15.12.1997,
Атестат
доцента ДЦ
005776,
виданий
17.10.2002

С. 109-119. (WoS)
2. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android- додатку з застосуванням принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. №5 (269). С. 5-10.
DOI:<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10>.
3. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2022. №5 (275). С. 10-15. DOI:
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15>
4. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості розробки мультиплатформних застосунків на Kotlin. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн. науки, 2023. № 1 (317). С. 224 – 229. DOI:
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229>
5. Bazhenov V.A., Kozub Yu.G., Solodei I.I. Thermoelasticity of elastomeric constructions with initial stresses //Опір матеріалів і теорія споруд. К.:КНУБА, 2020. №104. С 299-308.
DOI:10.32347/2410-2547.2020.104.299-308 (Web of Science)
6. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Моделювання теплових процесів у шаруватих тілах// Геотехнічна механіка. – 2020. – № 151 – С. 234-244.
DOI:10.15407/geotm20.20.151.234
7. Дирда В.І., Кобець А.С., Пухальський В.М., Козуб Ю.Г., Черній О.А. Динаміка вібраційних секціонованих живильників для випуску і доставки уранових руд //Геотехнічна механіка. – 2020. – № 151 – С. 95-102.
DOI:10.1051/e3sconf/2

01910900023

4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. V. A. Bazhenov, Yu. H. Kozub, H. O. Kozub, I. I. Solodei, R. L. Stryhun. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. Monograph. LAP, 2021, 320p.

5. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Yu G Kozub; V I Dyrda; G A Kozub Stress-strain state of elastomeric vibroseismic insulators. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering DOI:10.1088/1757-899X/1164/1/012038
2. Григоренко О.В., Козуб Ю.Г. Веб-сервіс для централізованого адміністрування опитувань. Наукові здобутки: проекти, дослідження, перспективи: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Старобільськ : Вид-во ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2020. С.161-163.

6. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії,

1. Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України 2016-2018рр. (наказ МОН України від 06 квітня 2016 р.№ 375).

						<p>7. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</p> <p>1. Учасник академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної освіти з використанням інноваційних інструментів викладання.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3.</p>	
42172	Тоїчкіна Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 052053, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 014261, виданий 20.12.2023</p>	9	<p>OK 8. Статистика з елементами вищої та прикладної математики</p>	<p>9, 10, 12. Наявність профільної освіти. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2011.</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук Диплом ДК № 052053 від 23 квітня 2019 р</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз</p> <p>1. Zhuchok Yu.V., Toichkina E.A. The endotopism semigroups of a partial equivalence relation. S. Math. Journal. – 2021. – V. 62, no. 6. – P. 1039–1049.</p> <p>3. Zhuchok Yu., Toichkina O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum. – 2021. – Vol. 103, no. 3. – P. 966–975.</p> <p>4. Тоїчкіна О. О. Мовностілістичні вимоги до кваліфікаційних робіт майбутніх учителів математики / О. О. Тоїчкіна // Освіта та педагогічна наука. – 2023. - №1 (182), - С.62-49. http://surl.li/qmaxb</p> <p>5. Zhuchok Yu V, Toichkina E. The endotopism semigroups of a partial equivalence relation.Siberian</p>

Mathematical Journal,
2021, 11(62), 1039-
1049.
<http://surl.li/qmbcm>

4. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
Свідоцтво про реєстрацію вторського права на твір № 112365 (наукова стаття "Напівгрупи ендотопізмів ефективних зв'язних відношень", автор Тоїчкіна О. О.).

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук. Диплом ДК № 052053 від 23 квітня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д26.206.03. Тема: "Напівгрупи ендоморфізмів деяких класів бінарних відношень".

6. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Виконавець науково-дослідної роботи «Дослідження властивостей та будови деяких типів напівгруп, груп, неасоціативних алгебр, структур Лодє та існування сильно неперервних стискаючих напівгруп на вагових бананових просторах», що фінансувалася Національним фондом досліджень

						<p>України (№ держреєстрації 0120U105169, 2020 р.).</p> <p>Виконавець завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку "Математичні науки та природничі науки" університету, що фінансується МОН України (2021-2023рр.).</p> <p>7. Робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (I тур, університетський, 2021 р.)</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1,2,5,8,14</p>	
295926	Березуєва Тетяна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>	15	<p>ОК 7. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист</p>	<p>1. Наявність профільної освіти. Слов'янський державний педагогічний університет (Диплом спеціаліста, 2004) Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (Диплом магістра, 2018,) Спеціальність: Середня освіта</p> <p>2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз</p> <p>1. Березуєва Т.С Дослідження фізичної активності студентів в умовах дистанційного навчання і самоізоляції, Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, №3(351), 2022, С. 225-233</p> <p>2. Березуєва Т.С Зміцнення та збереження здоров'я здобувачів освіти в умовах дистанційного</p>

						<p>навчання, Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 2 (340), Ч. II, 2021, С. 114</p> <p>3. Березуєва Т.С. Щоденник здоров'я» як засіб формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у здобувачів освіти, Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 1, 2020, С. 56-64</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1</p>	
118610	Верховод Лілія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052660, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 037412, виданий 17.01.2014</p>	13	ОК 6. Логіка та методологія наукового пізнання	<p>1. Наявність профільної освіти. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка (диплом магістра АН № 28122078.) Спеціальність: «Соціологія» Кваліфікація: «Соціолог, викладач соціології»</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат соціологічних наук. Спеціальність – 22.00.04 «спеціальні та галузеві соціології». Диплом – ДК № 052660, виданий 27.05.2009. Тема дисертації: «Соціальний простір бідності в старопромисловому регіоні (на прикладі Донбасу)». Доцент кафедри соціології (17 січня 2014 р., аттестат 12ДЦ № 037412).</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 1. Верховод Л. І., Гоць А. А., Журба І. В. Штучний інтелект як частина буття сучасної людини: соціально-філософська рефлексія. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. 47. 9 – 14. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v047.2024.2 2. Верховод Л. І. Ринок праці як соціальний інститут: особливості тлумачення та показники функціонування. Габітус. 2024. 61. 32 –</p>

37. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.61.5>
3. Верховод Л. І. Суспільна криза: концептуалізація поняття та методологічні перспективи дослідження. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2024. 103. 8 – 15. DOI <https://doi.org/10.32782/2707-9147.2024.103.1>
4. Верховод Л. І. Прикордоння за умов миру та війни: соціологічний аналіз. Габітус. 2023. 50. 14 – 18. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.50.2>
5. Верховод Л. Війна та економіка: легальні та нелегальні практики отримання доходів. Грані. 2020. № 23(8). С. 14-25. <https://doi.org/10.15421/172071>

4. Навчально-методичні видання
1. Кваліфікаційна робота з соціології: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» (денна та заочна форма навчання) / Укладачі Верховод Л.І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Вид. 2-ге, перероб. та допов. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2024. 48 с.
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та заочна форма навчання). Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 44 с.
3. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія (денна та заочна форма) / Укладачі Верховод Л. І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с.

4. Методичні рекомендації до написання курсової роботи для здобувачів освіти спеціальності 054 «Соціологія» (денна та заочна форма навчання) / Укладач Верховод Л. І. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 33 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:

1. Верховод Л.І. Мотивація до навчання здобувачів освіти за умов викликів сучасності. The 22th International scientific and practical conference “Modern theories and improvement of world methods” (June 06–09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. 543 p. – С. 374 – 376. DOI – 10.46299/ISG.2023.1.22

2. Верховод Л. І. Суспільна криза як об’єкт наукового теоретизування. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам’янське, 1–2 червня 2023 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам’янське, 2023. 415 с. С. 16 -20.

3. Верховод Л. І. Економічна поведінка в сучасному науковому дискурсі: особливості методології дослідження в рамках соціальних та поведінкових наук. Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної

асоціації України.
Тези доповідей.
Харків, 2021. С. 240–241.

4. Верховод Л. І.
Особливості зовнішньої міграції в сучасній Україні: соціологічний аналіз. Збірка матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 1 жовтня 2021 року) / відп. за випуск В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С. 22–24.

5. Гоженко І. С., Верховод Л. І.
Проблема працевлаштування в маленьких містечках (випадок Старобільська). Збірка матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку» (м. Дніпро, 25 вересня 2020 р.) / відп. за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Д.: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2020. С. 10 – 13.

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт III місце в I етапі Всеукраїнської олімпіади з соціології (Титаренко С. О., 3 курс, спеціальність «Соціологія»). III місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Голенков О. О., 1 курс магістратури, спеціальність «Соціологія»)

8. Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників (серпень – вересень 2024 р., Луганський національний університет імені

Тараса Шевченка, 90 год., свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 11795-24)

2. Онлайн-проект для освітян «KNU Teach Week 5» (08.07.2024 – 12.07.2024, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20 год.)

3. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації за темою «Інноваційна природа економіки сучасного постмодерного суспільства та її сталий розвиток» (12.04.2024, Українська школа архетипіки, Кабінет Міністрів України, 6 год.)

4. Курс «Безбар'єрна грамотність» (02.02.2024, Дія. Освіта, 6 год.)

5. Участь у тренінгу «Соціальне та культурне розмаїття: досвід та практика» (15.02.2024, ГО «Інвенторс», 2 год.)

6. Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності (14.12.2023 – 15.12.2023, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 12 годин).

7. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові якості вищої освіти», 15.03.2023 – 19.04.2023 (30 год / 1 кредит ECTS). Сертифікат № ПВ-0494 від 1 травня 2023 р.

8. Підвищення кваліфікації «Базові правила інформаційної безпеки» (5 год, 23.03.2023). Сертифікат № пzx6oaxY11

9. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти» та розробка проєкту на тему : «Масова свідомість в кризові періоди розвитку суспільства: соціально-

						<p>філософська рефлексія» (Польща – Україна, 180 год / 6 кредитів ECTS; 12.02.2022 – 20.03.2022). Сертифікат SZFL 001434 https://drive.google.com/drive/folders/1uY5Dzv-llaubF8GdWz2V-nXBxEeUFMNi Додаток до сертифікату SZFL 001434 https://drive.google.com/drive/folders/1LD42KxReW8VB4_ChNiorRBXRzbAU4reS 10. Підвищення кваліфікації на базі підприємства ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» (Київ, 180 год / 6 кредитів ECTS) 13.10.2022 по 12.12.2022 року</p> <p>11. Діял. за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Соціологічної асоціації України (з 2004 р по т.ч.)</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 19</p>	
18637	Льїна Тетяна Леонїдївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціалїста, Луганський національний педагогїчний університет іменї Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фїзичне виховання, Диплом маїстра, Державний заклад "Луганський національний університет іменї Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010203 Олімпїйський та професїйний спорт, Диплом маїстра, Державний заклад</p>	26	ОК 5. Фїзичне виховання	<p>1. Наявність профїльної освїти. Луганський національний педагогїчний університет іменї Тараса Шевченка, рік закінчення (Диплом спеціалїста, 2007) Спеціальність: 010201 Фїзичне виховання Державний заклад "Луганський національний університет іменї Тараса Шевченка" (Диплом маїстра, 2008) Спеціальність: 010203 Олімпїйський та професїйний спорт</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступїнь: Диплом кандидата наук ДК 056478, виданий 26.02.2020</p> <p>3. Публікації у перїодичних наукових виданнях, що включенї до перелїку</p>

"Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2026, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 056478, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 013916, виданий 25.10.2023

фахових видань України, до наукометричних баз 1.O.Tymoshenko, Z.Domina, T.Malechko, T.Nesterova, O.Korkh-Cherba, M.Redkina, L.Konovalska, T.Poluliashchenko, O.Soltyk, I.Shkilna, K.Prontenko and I.Bloshchynskyi (2022). Developing Female Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of Special Exercise Machines. The Open Sports Sciences Journal, Volume 15 <https://doi.org/10.2174/1875399X-v15-e2207140>

2.Полуляшенко Т.Л. Формування вольових якостей учнів на уроках фізичної культури. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка «Педагогічні науки» № 3 (351), 2022, ст. 167-179

3.Полуляшенко Т.Л. Особливості побудови тренувального макроциклу велосипедистів новачків Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки) : 36. наук. праць, №2 (340) ч.2. квітень. 2021. С. 232-239

4.Полуляшенко Т.Л. Методичні особливості виховання фізичних якостей у навчальних закладах освіти з підвищеною військово-фізичною підготовкою. Virtus scientific journal. 26.01.2020 114-116 срм «asf» (Канада, Монреаль) <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal40.pdf>

5.Полуляшенко Т.Л. Соціально-педагогічні основи адаптації студентів до навчання в інституті фізичного виховання і спорту. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка №1(322), 2020р.- С.26-37.

6.Полуляшенко Т.Л. Педагогічні особливості методичного забезпечення фізичного виховання

у навчальних закладах освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» № 74. 2020 р. С. 113-116

4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Легка атлетика з МВ. Легка атлетика з методикою викладання: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти інститутів фізичного виховання і спорту (Т.Л. Полулященко Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 89 с. Правила гри в ойну : навч-метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ; за ред. Н. Добре / пер. з рум. Л. Горват. – Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. – 95 с

2. Техніка і тактика ойни: навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів /Франгулеа С., Мойе К., Роата Р., Сіклован Л., Сердечний В. В., Полулященко Т. Л.; за ред. Н. Добре/ пер. з рум. І.-Л. Горват. – Полтава: Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 2022. – 126с.

3. Organization and management in the services' sphere on selected examples. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020, pp. 495. Organization and management in the field of physical and psychological health InnaKurlishchuk; Yurii Poluliashchenko; Tetiana Poluliashchenko С. 403-412

5. Наявність апробаційних та/або

науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», присвячена 100-річчю університету»
Кремінна, 21.04.2021р.
Сертифікат (0,4 ЄКТС), №6/0053

2. Міжнародна конференція.
"Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології". 2020/7/2.
м.Запоріжжя,
Класичний приватний університет кафедра освіти та управління навчальним закладом / Академія "Болшак" (Казахстан)

3. Міжнародна конференція. The 10th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (June 10-12, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020.

4. Міжнародна конференція.
"Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст."
24-25 січня 2020р.
Львів

5. V международной научно-практической конференции "eurasian scientific congress" 17-19 мая 2020 рік. barcelona publishing, barcelona, spain.

6. Международная научно-практическая конференция THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION, 19-21 серпня 2020
Лондон,
Великобританія

6. Підвищення кваліфікації:

1. Пед. стажування.
Тема «Особливості застосування інструментів в Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти». Сертифікат СП № 05408289/1454-20. З 08.07.2020-15.07.2020

						<p>(кр.) Сумський державний університет. 2. Пед. стажування. Тема «Теорія і практика організації безперервної освіти». Сертифікат СП № 05408289/1192-20. З 16.06.2020-23.06.2020 (кр.) Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. 4. Certificate PC № 4508062 від 10-11 2020 року, VIII International Scientific and Practical Conference. November 10–11, 2020 Latvia – Ukraine (0,7 ECTS) https://conferences.culturehealth.org/index.php/conferences/postrelises/9-postrelises/33-viii-conference-cies-10-11-2020-postrelises 5. Certificate series AC 001969 THE FIRST KYIV STATE COURSES OF FOREIGN LANGUAGES VINNYTSYA BRANCH. Completed the course of training at the English. Department, that corresponds to the conventional. European Standard CEFR-B2. The total number of course hours is 608. Від 25.05.2021. Реєстраційний номер 3292 6. Наукове міжнародне стажування International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing) V Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні й отриманого нею Міжнародного Сертифікату. № 8572\август 20, 2022р.180г. 6 кр.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1,3,4,5,12,19,20</p>	
83288	Кононов	Професор,	Факультет	Диплом	42	ОК 4.	1. Наявність

Ілля Федорович	Основне місце роботи	соціальних і гуманітарних наук	<p>спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Атестат доцента АР 000078, виданий 29.12.1994, Атестат професора 12ПР 004779, виданий 19.04.2007</p>	Філософія	<p>профільної освіти. Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка (Диплом спеціаліста, 1979) Спеціальність: історія і педагогіка. Кваліфікація: вчитель історії, суспільствознавства і методиста по виховній роботі СШ</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987 Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006 Вчене звання: Атестат доцента АР000078, виданий 29.12.1994 Атестат професора 12ПР 004779, виданий 19.04.2007</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз</p> <p>1. Кононов І.Ф. Продолжаем учиться, продолжаем учить (к 90-летию В.А. Ядова и И.Я. Ковалевой) // Социологические исследования. 2020, № 3. С. 155-155. DOI: 10.31857/S013216250008793-5</p> <p>2. Социально-философское наследие Ленина и судьба социологии в СССР (1920-е гг.) // Социологические исследования. 2020. №4. С. 27-37. DOI: 10.31857/S013216250009108-1. 4.</p> <p>3. Социология в СССР (конец 1920-х–1980-е гг.): смена конвенций и экзегеза ленинского теоретического наследия // Социологические исследования. 2020. №5. С. 90 – 101. DOI: 10.31857/S013216250009399-1. 5.</p> <p>4. Н. Бухарина, И. Кононов. Социология и теория социализма // Социологические исследования. 2021. № 5. С. 117-128. DOI: 10.31857/S013216250014305-8</p> <p>5. Кононов І.Ф. Політична гегемонія і</p>
----------------	----------------------	--------------------------------	--	-----------	--

						<p>і духовне виробництво на світовій напівпериферії. (Внемок у сучасну соціологію школи проф.Т.Заріцького). Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №3. С. 89 - 112</p> <p>4. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, 1. Керівник наукового проєкту «Масова свідомість мешканців Донбасу періоду суспільної кризи, війни і суспільного відновлення» (№ держреєстрації 0113U001778). 2. Член редколегії журналу «Nowa Ukraina» (Польща)</p> <p>5. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, 1. Керівник кросрегіонального дослідження "Життєві світи Сходу і Заходу України: кроки назустріч" (грант інституту українознавчих студій Альбертського університету (Канада, 2014 р.). 2. Запрошений експерт в проєкті «Ukrainian geopolitical fault-line cities: urban identity, geopolitics and urban policy» (Norwegian Research Council NORRUSS).</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 10</p>	
394340	Махортов Юрій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом спеціаліста, Волошиловградський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002521, виданий 09.10.2002,	27	ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	<p>1. Наявність профільної освіти. Ворошиловградський сільськогосподарський інститут, диплом спеціаліста, 1980 Спеціальність: механізація сільського господарства</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Диплом кандидата</p>

Диплом
доктора наук
ДК 006452,
виданий
19.01.2001,
Диплом
кандидата наук
КД 057830,
виданий
26.12.1991,
Атестат
доцента ДЦ
008443,
виданий
23.10.2003,
Атестат
професора
02ПР 000219,
виданий
17.06.2004

наук ДК 057830,
виданий 26.12.1991,
Диплом доктора
економічних наук ДК
006452, виданий
19.01.2001,
Диплом доктора
економічних наук ДД
002521, виданий
09.10.2002,
Вчене звання: Атестат
доцента ДЦ 008443,
виданий 23.10.2003,
Атестат професора
02ПР 000219,
виданий 17.06.2004

3. Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз
1. Данилишин Б.,
Бодюк А., Громоздова
Л., Махортов Ю.,
Леонтович С.,
Дербеньова Я., & Рвач
А. (2024). Оцінка
вартості мінеральних
ресурсів як аспект
параметричного
виміру публічного
управління
індустріальною
відбудовою України.
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Геологія. 2(105), 76-
82. (Web of Science)
DOI:
<https://doi.org/10.17721/1728-2713.105.102>
2. Махортов Ю.О.
(2020). Оцінка
потенціального
фактора сегментації
регіонального ринка.
International journal of
recent technology and
engineering, 5 (2)
(Scopus)
3. Kudenko O.,
Makhortov Y., Tiukhtii
M., Kashina G., Ablova
O. (2020). Assessment
of target segments of
enterprises in the
regional market in
terms of attractiveness.
International journal of
scientific & technology
research, 9(03),
pp.3275-3280
4. Махортов, Ю.,
Набієва, Д. (2020).
Викорстання сучасних
іноваційних
технологій
підприємствами АПК.
Економіка та
суспільство, 22.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-26>

4. Наявність виданого
підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Makhortov Yuriy. Didactics of vocational education in development: teaching the fundamentals of the theory and methodology of hotel marketing in the system of professional training in Ukraine. Scientific thought development: Economics, Management and Marketing, Tourism, Legal and Political Sciences, Education and Pedagogy. Monographic series «European Science». Book 41. Part 8. 2025. P. 148-187. DOI: <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2025-41-08>.

2. Сучасні проблеми впровадження інновацій та розвитку менеджменту в туризмі Культура і мистецтво в сучасній Україні: монографія /відпов. ред. Ю.В.Трач. Київ: Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, 2020. С. 366-391.

5. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики

1 Махортов Ю.О., Телічко Н.О. Удосконалення системи управління персоналом бюджетної організації. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 25–26 берез., 2020 р. /М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020, С. 186-189

2. Махортов Ю.О., Телічко Н.О. Управління інноваційною діяльністю підприємства та науково-технічний прогрес Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали XI Міжнародної науково-

практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. (13-14 листопада 2020 р. м. Одеса) – Одеса: ОДАБА. 2020, С.165-169

3. Махортов Ю.О., Телічко Н.О. Наукова-педагогічна комунікація у вищих навчальних закладах в цифрову епоху. Тези доповідей 76-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу ОДАБА, 21-22 травня 2020 року. С. 184

4. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Академічне підприємництво – основа конкурентоспроможності економіки країни. Управління якістю підготовки фахівців: тези доповідей Міжнародна науково-методичної конференції., Одеса, 27 травня 2020 р., Ч.1., С. 186-188

5. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Удосконалення корпоративного управління підприємством Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку» (14-15 травня 2020 р. м. Одеса). С.210

6. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією) /професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді:
1. Заступник голови Луганської обласної державної адміністрації з питань АПК з 1999–2007 рік

7. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. ТОВ «Велико-Багачанський комбікормовий

						<p>завод», консультування з фінансових питань (з 2009 року) 2. Науково- практичний журнал: Проблеми інноваційно- інвестиційного розвитку, заступник редактора.</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 12, 19, 20</p>	
394340	Махортов Юрій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут технологій і торгівлі	<p>Диплом спеціаліста, Волошиловгра дський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002521, виданий 09.10.2002, Диплом доктора наук ДК 006452, виданий 19.01.2001, Диплом кандидата наук КД 057830, виданий 26.12.1991, Атестат доцента ДЦ 008443, виданий 23.10.2003, Атестат професора 02ПР 000219, виданий 17.06.2004</p>	27	ОК 12. Рекреаційні комплекси	<p>1. Наявність профільної освіти. Ворошиловградський сільськогосподарськи й інститут, диплом спеціаліста, 1980 Спеціальність: механізація сільського господарства</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК 057830, виданий 26.12.1991, Диплом доктора економічних наук ДК 006452, виданий 19.01.2001, Диплом доктора економічних наук ДД 002521, виданий 09.10.2002, Вчене звання: Атестат доцента ДЦ 008443, виданий 23.10.2003, Атестат професора 02ПР 000219, виданий 17.06.2004</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 1. Данилишин Б., Бодюк А., Громоздова Л., Махортов Ю., Леонтович С., Дербеньова Я., & Рвач А. (2024). Оцінка вартості мінеральних ресурсів як аспект параметричного виміру публічного управління індустріальною відбудовою України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. 2(105), 76- 82. (Web of Science) DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2713.105.10 2. Махортов Ю.О. (2020). Оцінка потенціального фактора сегментації регіонального ринка.</p>

International journal of recent technology and engineering, 5 (2) (Scopus)
3. Kudenko O., Makhortov Y., Tiukhtii M., Kashina G., Ablova O. (2020). Assessment of target segments of enterprises in the regional market in terms of attractiveness. International journal of scientific & technology research, 9(03), pp.3275-3280
4. Махортов, Ю., Набієва, Д. (2020). Викорстання сучасних іноваційних технологій підприємствами АПК. Економіка та суспільство, 22. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-26>

4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Makhortov Yuriy. Didactics of vocational education in development: teaching the fundamentals of the theory and methodology of hotel marketing in the system of professional training in Ukraine. Scientific thought development: Economics, Management and Marketing, Tourism, Legal and Political Sciences, Education and Pedagogy. Monographic series «European Science». Book 41. Part 8. 2025. P. 148-187. DOI:

<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2025-41-08>.

2. Сучасні проблеми впровадження іновацій та розвитку менеджменту в туризмі Культура і мистецтво в сучасній Україні: монографія /відпов. ред. Ю.В.Трач. Київ: Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, 2020. С. 366-391.

5. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики
1 Махортов Ю.О., Телічко Н.О. Удосконалення системи управління

персоналом бюджетної організації. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 25–26 берез., 2020 р. /М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020, С. 186-189

2. Махортов Ю.О., Телічко Н.О. Управління інноваційною діяльністю підприємства та науково-технічний прогрес Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. (13-14 листопада 2020 р. м. Одеса) – Одеса: ОДАБА. 2020, С.165-169

3. Махортов Ю.О., Телічко Н.О. Наукова-педагогічна комунікація у вищих навчальних закладах в цифрову епоху. Тези доповідей 76-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу ОДАБА, 21-22 травня 2020 року. С. 184

4. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Академічне підприємництво – основа конкурентоспроможності економіки країни. Управління якістю підготовки фахівців: тези доповідей Міжнародної науково-методичної конференції., Одеса, 27 травня 2020 р., Ч.1., С. 186-188

5. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Удосконалення корпоративного управління підприємством Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка та управління: сучасний стан і перспективи

						розвитку» (14-15 травня 2020 р. м. Одеса). С.210	
						<p>6. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією) /професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді:</p> <p>1. Заступник голови Луганської обласної державної адміністрації з питань АПК з 1999–2007 рік</p> <p>7. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. ТОВ «Велико-Багачанський комбікормовий завод», консультування з фінансових питань (з 2009 року)</p> <p>2. Науково-практичний журнал: Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку, заступник редактора.</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 12, 19, 20</p>	
65124	Сергєєва Вікторія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Кемеровський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 036268, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021779, виданий 26.12.2008	29	ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>1. Наявність профільної освіти. ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (Диплом спеціаліста, 2006) Кваліфікація: Психолог. Кемеровський державний університет (Диплом спеціаліста, 1988) Спеціальність: Англійська мова і література</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК 036268, виданий 12.10.2006 Вчене звання: Атестат доцента 12ДЦ 021779, виданий 26.12.2008</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>

						<p>наукометричних баз 1. Сергєєва В.Є. Специфіка використання предметно-мовного інтегрованого навчання студентів немовних спеціальностей ЗВО (стаття) – Вісник ЛНУ: філологічні науки, №2(350), березень, 2022. – С.149-158.</p> <p>4. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Сергєєва В.Є. Полікультурний дискурс у контексті сучасної лінгвістики. Міжнародна науково-практична конференція «Ключові проблеми сучасної романо- германської філології», м. Полтава, сертифікат №0533 від 28.04.2021р.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 12</p>	
131561	Колесникова Лариса Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, "Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка", рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова й література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія,</p>	29	<p>ОК 2. Усна й письмова комунікація та академічна риторика</p>	<p>1. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК 021487, виданий 16.05.2014 Вчене звання: Атестат доцента 12ДЦ 046592, Виданий 25.02.2016</p> <p>2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 1. Колесникова Л. Л. Теоретичні аспекти дослідження метафори // Лінгвістика : зб. наук. пр. – № 2 (41). – Старобільськ, Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. – С. 138 – 149. 2. Колесникова Л. Л. Вивчення словесного символу у психоаналітичній еволюції // Мова і Міжкультурна комунікація : зб. наук. пр. / відп. ред. проф. Н. М. Бобух. – Полтава : ПУЕТ, 2019 – Вип. II. – С. 41 – 49. Index Copernicus International (ICV 2017: 57.33).</p> <p>3. Наявність</p>

				<p>Диплом кандидата наук ДК 021487, виданий 16.05.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046592, виданий 25.02.2016</p>			<p>апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики 1 Колесникова Л. Л. Формули звертання в товариському спілкуванні. // Матеріали XVIII Всеукраїнській науково-практичній конференції імені Віктора Ужченка „ОБРАЗНЕ СЛОВО ЛУГАНЩИНИ”, 26 квітня 2019 р. – С. 131 – 133. 5. Колесникова Л. Л. Метафорична основа молодіжного жаргону // XII Всеукраїнська науково-практична конференція „Слобожанська бесіда – 12. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності”, 7 – 8 листопада 2019 року. – С.120 – 124. 6. Колесникова Л. Л. Теоретичні засади вивчення процесу комунікації // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Topical issues of science and practice”, 02-06 листопада 2020 р., Лондон, Велика Британія.– С. 591 – 594. 7. Колесникова Л. Л. Лексична репрезентація концепту КОХАННЯ в українських народних піснях // XII Всеукраїнська науково-практична конференція „Слобожанська бесіда – 13. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності”, 9 листопада 2020 року. – С.29 – 34. 4. Підвищення кваліфікації Атестат доцента кафедри української філології та загального мовознавства. 12ДЦ № 046592, 25 лютого 2016 р. Відповідність п. 38 ліцензійних умов :1, 3, 12, 20</p>
469754	Верес Катерина Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом магістра, Київський національний університет	13	ОК 13. Організація туризму	1. Наявність профільної освіти. Назва ЗВО (диплом № KB 24291047 від 29.06.2014.)

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДН 044234, виданий 17.01.2008, Атестат доцента АД 004648, виданий 14.05.2020

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., географічний факультет, магістр із спеціальності «Географія», кваліфікація географ, геоеколог, менеджер природокористування, менеджер освіти, викладач географії, основ економіки та екології

2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання.
Наукова ступень: кандидат географічних наук диплом ДН 044234, дата видачі 17.01.2008, Вища атестаційна комісія України, рішення № 16-07/1 від 17.01.2008; спеціальність 11.00.11 конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів тема дисертації: «Моделювання малих басейнових геосистем урбанізованих ландшафтів (на прикладі м.Києва)»

Вчене звання
Атестат серія АД № 004648 Рік присвоєння 14 травня 2020 Кафедра туристичного та готельного бізнесу

3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз
1. Baieva, O., Bakhov, I., Sologub, Y., Rozmetova, O., & Veres, K. (2023). ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF INTERNATIONAL MEDICAL TOURISM CLUSTER MANAGEMENT . Revista Relações Internacionais do Mundo Atual e-ISSN: 2316-2880, v. 2, n. 40 (2023), <https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/6522>
DOI: <http://dx.doi.org/10.21902/Revrima.v2i40.6522>
2. Danylyshyn, B., Bondarenko, S., Niziaieva, V., Veres, K.,

Rekun, N., Kovalenko, Branding a tourist destination in the region's development L. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technologythis link is disabled, 2020, 11(4), pp. 312–32

3. Bayev V., Bakhov I., Bezpala O., Veres K., Mirzodaieva T. The Concept Of A Multilevel Model Of Ukraine's Capacity As A Place Of Medical Tourism: Development Factors And Prospects// Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar 01, 2021. Caderno Suplementar 01, Fevereiro, 2021.- Publicado: 2021-02-28.<http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/index> [ISSN 2316-1493].

4. Навчально-методичні видання
1. Спеціалізований туризм [Електронний ресурс] [Текст] : конспект лекцій для здобувачів освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 242 "Туризм" освіт.-проф. програми "Туризм" ден. та заоч. форм навч. / К. О. Верес ; Нац. ун-т харч. технол. — Київ : НУХТ, 2021. — 213 с.
2. Туроперейтинг: [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К. : НУХТ, 2022.– 149 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:
1. Верес К.О. Екотуризм як перспективний напрямок розвитку внутрішнього туризму в період пандемії на Чернігівщині// Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної

конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.)/ відпов. ред. Л.В. Льїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 156 с.

2. Харченко О. М., Верес К. О., Наумова О. В. Формування туристичного іміджу львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10035>
DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.92

3. Верес К. О., Харченко О. М., Коротун С. А. Розвиток подієвого туризму на території львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9907>
DOI: 10.32702/2307-2105-2022.1.95

4. Верес К.О. Туризм в Україні під час війни: географія подорожей// Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції, «Інноваційні технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі», К.: НУХТ, 2023 р. С. 167

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Виконання обов'язків керівника НДР кафедри «Фактори формування конкурентоспроможного туристичного продукту регіонів України» (номер державної реєстрації: 0117U003861) в Національному університеті харчових технологій.

9. Підвищення кваліфікації:
1. Cetyfikat № 2410240178 WSHIU

Akademia Nauk Stosowanych «Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje przyszłości – wyzwania i zagrożenia w dobie AI» Poznań, 2024 rok.
2. Сертифікат СС 38282994/5253-22 «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр підвищення вищої та фахової перед вищої освіти. Обсяг програми – 0,2 кредита ЄКТС (8 годин). 20.12.2022 р.
3. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ» 18-31.10.2021 (30 годин/1 кредит) сертифікат №TQOJAG-CE000013
4. Сертифікат № 13GW-116 ТОВ «Академія цифрового розвитку», видано 19.10.2021 (30 годин/1 кредит)

11. Діял. за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України»
Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсіводів України»
(кваліфікований екскурсійний гід)

12. Досвід практичної роботи
Провідний фахівець
ПрАТ «Укрпрофтур»
відділ організації туристично-екскурсійної діяльності 2008-2012рр.

Відповідність п. 38

							ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 13, 14, 19, 20.
469754	Верес Катерина Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДН 044234, виданий 17.01.2008, Атестат доцента АД 004648, виданий 14.05.2020	13	ОК 11. Географія туризму	<p>1. Наявність профільної освіти. Назва ЗВО (диплом № KB 24291047 від 29.06.2014.) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., географічний факультет, магістр із спеціальності «Географія», кваліфікація географ, геоеколог, менеджер природокористування, менеджер освіти, викладач географії, основ економіки та екології</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Наукова ступень: кандидат географічних наук диплом ДН 044234, дата видачі 17.01.2008, Вища атестаційна комісія України, рішення № 16-07/1 від 17.01.2008; спеціальність 11.00.11 конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів тема дисертації: «Моделювання малих басейнових геосистем урбанізованих ландшафтів (на прикладі м.Києва)»</p> <p>Вчене звання Атестат серія АД № 004648 Рік присвоєння 14 травня 2020 Кафедра туристичного та готельного бізнесу</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 1. Baieva, O., Bakhov, I., Sologub, Y., Rozmetova, O., & Veres, K. (2023). ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF INTERNATIONAL MEDICAL TOURISM CLUSTER MANAGEMENT. Revista Relações Internacionais do Mundo Atual e-ISSN: 2316-2880, v. 2, n. 40 (2023), https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RI</p>

MA/article/view/6522
DOI:
<http://dx.doi.org/10.21902/Revrima.v2i40.6522>

2. Danylyshyn, B., Bondarenko, S., Niziaieva, V., Veres, K., Rekun, N., Kovalenko, Branding a tourist destination in the region's development L. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology this link is disabled, 2020, 11(4), pp. 312–32

3. Bayev V., Bakhov I., Bezpala O., Veres K., Mirzodaieva T. The Concept Of A Multilevel Model Of Ukraine's Capacity As A Place Of Medical Tourism: Development Factors And Prospects// Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar 01, 2021. Caderno Suplementar 01, Fevereiro, 2021.- Publicado: 2021-02-28. <http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/index> [ISSN 2316-1493].

4. Навчально-методичні видання

1. Спеціалізований туризм [Електронний ресурс] [Текст] : конспект лекцій для здобувачів освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 242 "Туризм" освіт.-проф. програми "Туризм" ден. та заоч. форм навч. / К. О. Верес ; Нац. ун-т харч. технол. — Київ : НУХТ, 2021. — 213 с.

2. Туроперейтинг: [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К. : НУХТ, 2022.– 149 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:

1. Верес К.О. Екотуризм як перспективний напрямок розвитку внутрішнього туризму в період пандемії на Чернігівщині// Індустрія туризму і

сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.)/ відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 156 с.

2. Харченко О. М., Верес К. О., Наумова О. В. Формування туристичного іміджу львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10035> DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.92

3. Верес К. О., Харченко О. М., Коротун С. А. Розвиток подієвого туризму на території львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9907> DOI: 10.32702/2307-2105-2022.1.95

4. Верес К.О. Туризм в Україні під час війни: географія подорожей// Матеріали ХІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, «Інноваційні технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі», К.: НУХТ, 2023 р. С. 167

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Виконання обов'язків керівника НДР кафедри «Фактори формування конкурентоспроможного туристичного продукту регіонів України» (номер державної реєстрації: 0117U003861) в

Національному університеті харчових технологій.

9. Підвищення кваліфікації:
1. Cetyfikat № 2410240178 WSHIU Akademia Nauk Stosowanych «Spoeczno-Ekonomicznym. Kompetencje przyszosci – wyzwania i zagrozenia w dobie AI» Poznan, 2024 rok.
2. Сертифікат СС 38282994/5253-22 «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр підвищення вищої та фахової перед вищої освіти. Обсяг програми – 0,2 кредита ЄКТС (8 годин). 20.12.2022 р.
3. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ» 18-31.10.2021 (30 годин/1 кредит) сертифікат №TQOJAG-CE000013
4. Сертифікат № 13GW-116 ТОВ «Академія цифрового розвитку», видано 19.10.2021 (30 годин/1 кредит)

11. Діял. за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України»
Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсводів України» (кваліфікований екскурсійний гід)

12. Досвід практичної роботи
Провідний фахівець

						<p>ПрАТ «Укрпрофтур» відділ організації туристично- екскурсійної діяльності 2008- 2012рр.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 13, 14, 19, 20.</p>	
166001	Безрученков Юрій Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут технологій і торгівлі	<p>Диплом бакалавра, Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган- Барановського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0918 Харчова технологія та інженерія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Технологія харчової промисловості та організація громадського харчування, Диплом кандидата наук ДК 025406, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 012300, виданий 20.02.2023</p>	14	ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	<p>1. Наявність профільної освіти. Диплом магістра видано закладом: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", Рік закінчення: 2009, Спеціальність: Професійне навчання. Технологія харчової промисловості та організація громадського харчування, Кваліфікація: інженера-педагога- дослідника з технології харчової промисловості та організації громадського харчування;</p> <p>Диплом бакалавра видано закладом: Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган- Барановського, Рік закінчення: 2006, Спеціальність: Харчова технологія та інженерія, Кваліфікація: з харчової технології та інженерії</p> <p>Диплом АН № 21397897 з відзнакою виданий Луганський державний коледж економіки і торгівлі, м. Луганськ, рік закінчення 2003, Спеціальність: Технологія харчування, Кваліфікація Технік- технолог, кухар 5 розряду.</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: педагогічна, Наукова спеціальність: теорія і методика професійної освіти - 13.00.04, Тема дисертації: "Формування професійної культури майбутніх фахівців сфери ресторанного господарства у вищому навчальному закладі"</p>

3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз

1. Безрученков Ю.В., Шука Г.П. (2025). Використання цифрових інструментів в управлінні проєктами. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (21). ISSN 2786-9431 Online Фахова, категорія "Б".

2. Безрученков, Ю. В., Шука, Г. П. (2025). Інноваційні технології в професійній освіті: світові тренди. Педагогічна Академія: наукові записки, (19). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15850493> Фахова, категорія "Б".

3. Безрученков Ю.В., Шука Г.П., Медвідь Л.І. Гастрономічний бренд території: сутність та структура інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал Випуск 83. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2025, С 274-280. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure83-48> Фахова, категорія "Б".

4. Безрученков Ю.В. Шука Г.П. Харчова безпека в ресторанному господарстві. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики, 2024, № 2 (68). Вінницький національний аграрний університет. 2024. С 112-122.

5. Шука Г. П., Безрученков Ю. В., Пацюк В. С. Менторство в системі вищої освіти України. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: наукових праць / За ред Т. В. Ладиченко. - Випуск 98. - К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С 128-132.

6. Kovalenko O., Yeruk L, Yeromenko A, Kashynska O, Bezruchenkov Y.

Training of the Future Tourist Guides for Intercultural Communicative Interaction within Professional Activity. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics" + Section "Education". 2024. Issue 55. P. 1761–1771. (ISSN: 2415-8038, e-ISSN: 2786-6688) <https://physics.uz.ua/en/article/1b5b35b7c68f12fb9443459b46f1649> (Scopus)

7. Безрученков Ю.В. Шука Г.П., Заклади ресторанного господарства третьої хвили: стан і перспективи. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики, 2023, № 4. Вінницький національний аграрний університет. 2023. С. 84-93.

8. Шука Г.П., Венгерська Н.С., Безрученков Ю.В. Автентична кухня як основа розвитку ринку гастрономічного туризму Закарпаття//Економіка і регіон № 4 (91) – 2023 – Національний університет ім. Юрія Кондратюка. 2023. С. 59-68.

9. Шука Г. П., Ковальська Л. В., Безрученков Ю. В. Подієвий туризм: уточнення базових характеристик. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі № 7, 2022. С.70-77.

10. Япринець Т., Безрученков Ю., Черняєва О. Педагогічний менеджмент у змісті фахової підготовки магістрів професійної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 56, том 3, 2022. С. 262-267.

11. Шука Г. П., Безрученков Ю. В., Міхо О. І. Визначення змісту вибіркової дисципліни з туризму. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 28: Концептуальні основи розбудови сучасної

природничо-математичної та фізико-технологічної освіти. 2022. С. 147-151.

12. Сіра Е.О., Голубець І.М., Безрученков Ю.В. Післявоєнне відновлення туризму в Україні. Інфраструктура ринку. 2022. № 68. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/68-2022>, DOI: <https://doi.org/10.32843/infrstruct68-27>

13. Marynchenko H. Nosovets N. Bezruchenkov Yu. Oliinyk Yu. Bykova S., Distance education in the conditions of martial law in institutions of higher education: development and practice. - Eduweb, 2022, julio-septiembre, v.16, n.3. P 79-90 DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.6> (Web of Science)

14. Щука Г.П., Безрученков Ю.В. Підготовка фахівців туризму: виклики сьогодення. Географія та туризм: науковий журнал / ред.кол.: Запотоцький С.П. (гол.ред.) та ін. - К.:Альфа-ПК, 2021. - Вип. 63. С. 31-37.

15. Безрученков Ю. В. Педагогічний контроль в системі цифрової освіти. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, №5-6 (191-192), 2021. С.56-61.

16. Безрученков Ю. В. Електронної освіти: реалізація в Україні. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, №4 (190), 2021. С.67-71.

17. Безрученков Ю. В. Професійна освіта майбутніх фахівців готельно-ресторанного господарства в умовах дистанційного навчання. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : 36. наук. праць. - 2020. - № 68. - С. 69-79. <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7827>

4. Навчально-методичні видання

1. Організація виробництва та оснащення в закладах ресторанного господарства: Навчальний посібник / Л. І. Сєногонова, В. В. Євлаш, Новікова О. В., Газзаві-Рогозіна Л. В., Безрученков Ю. В., Сєногонова Г. І. – Полтава, ФО - П Мірошніченко А. В., 2025. – 379 с.

2. Курило В. С. Підготовка та виконання кваліфікаційної. Роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа : навч.-метод. посіб. / В. С. Курило, О. Є. Кашинська, Ю. В. Безрученков, О. А. Мельникова. - Старобільськ ; Київ : ФО - П Мірошніченко А. В., 2021. - 299 с.

3. Методичні рекомендації до проходження підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 241 «готельно-ресторанна справа». Кваліфікація: бакалавр з готельно-ресторанної справи : рекомендації для студентів / Ю. В. Безрученков, О. О. Говоруха, О. Є. Кашинська, С. О. Шехавцова ; за ред. А. В. Гуцол. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”, 2021. – 87 с.

4. Системи НАССР у закладах готельно-ресторанного господарства : навч.-методич. посіб. / За ред. Ю. В. Безрученкова. - Старобільськ, 2021. - 160 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8002>

5. Безрученков Ю. Формування професійної культури майбутніх фахівців хореографічного мистецтва у закладі вищої освіти / Ю. Безрученков // Кінезіологія танцю та техніко-естетичних видів спорту. Ч. 4 :

навч.-методич. посіб.
/ Упоряд. О. А.
Плахотнюк. - Львів :
ЛНУ імені Івана
Франка кафедра
режисури та
хореографії, 2020. - С.
70-95.

6.Наявність
публікацій
апробаційного
характеру:
1. Безрученков Ю.В.
Підходи до
проектування
кухонного простору в
ресторанах. Сучасна
наука та освіта: стан,
проблеми,
перспективи:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Полтава, 20-21
березня 2025 року).
Полтава : ДЗ «ЛНУ
імені Тараса
Шевченка», 2025. 512
с. С. 451-453
2. Безрученков Ю. В.
Організація робочого
місця бармена
відповідно до
стандартів НАССР.
Сталий розвиток
туризму на засадах
партнерства:
освіта, наука,
практика: матеріали
IV Міжнародної
науково-практичної
конференції (Львів-
Варшава, 15-16 травня
2025 р.) / За ред. М.
Барна, Й. Раковська.
Львів: ЛТЕУ, 2025.
258 с., С 154-157
3. Безрученков Ю.В.
Нові формати
ресторанного бізнесу.
ЛТЕУ Сталий
розвиток туризму на
засадах партнерства:
освіта, наука,
практика: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Львів:
ЛТЕУ. ISBN 978-617-
602-302-9.
4. Безрученков Ю. В.,
Щука Г. П.,
Менторство як
інструмент
забезпечення якості
освітнього процесу з
туризму. Освітні й
наукові виміри
географії та туризму:
матер. III
Всеукраїнської
науково-практ.
інтернет-конф. з
міжнар. участю (м.
Полтава, 17 квітня
2024 р.) відп. ред. С. В.
Копилець. Полтава :
ПНПУ імені В. Г.
Короленка, 2024. 238

с. С. 92-94

5. Безрученков Ю.В. Системи автоматичного проектування в професійній підготовці фахівців готельно-ресторанної справи. Інтернаціоналізація технологічної і професійної освіти: досвід та перспективи. Збірник тез. Всеукр. наук.-практ. конф. пам'яті професора Володимира Юрженка. (15-16 квітня 2024 року, м.Переяслав) Університет Григорія Сковороди. 2024. – 148 с. С 88-91.

6. Безрученков Ю. В., Щука Г. П., Startup - проекти у ресторанній галузі: виклики. Маркетингові та організаційні механізми повосенного розвитку галузі гостинності та туризму України: зб. тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. конф. (14-15 листопада 2023 року, м. Харків). Частина 2. – Харків : Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», 2023. – 324 с. С. 186-189

7. Щука Г.П., Ковальська Л.В., Безрученков Ю.В. Санаторії Закарпаття як засіб відродження людського капіталу України. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Виклики для туристичного бізнесу в Україні: європейська практика». – Львів: Растр-7, 2023. С. 106-107.

8. Безрученков Ю. Стратегії управління в готельно-ресторанному бізнесі. Сучасні трансформації сервісної економіки: туризм, рекреація та комерційні послуги: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Мукачево, 29-30 вересня 2022 р.) / ред. кол.:Т. Д. Щербан (гол. ред.) та ін. – Мукачево: МДУ, 2022. – 97 с. С42-43.

9. Безрученков Ю.В. Управління проектами в ресторанному бізнесі.

Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б. Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. С.269-271

10. Безрученков Ю.В. Управління проєктами в ресторанному бізнесі. Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б. Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. С.269-271

11. Шука Г.П., Сокол Т.Г., Безрученков Ю.В. Wellness-туризм як інноваційна форма оздоровчого туризму. Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Управління інноваційним процесом в Україні: напрями розвитку». – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 180 с. С 87-89 – <https://science.lpnu.ua/mipu/abstracts-2022>

12. Шука Г. П., Безрученков Ю. В. Чинники впливу на поведінку гостей в ресторанному бізнесі. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: ІІІ Міжнародна науково-практична конференція, 25-26 лютого 2022 р. : [тези доп.]. – Рівне : О. Зень, 2022. – 251 с. С 44-45

13. Bezruchenkov. Y., Development of cruise services in Ukraine in a pandemic condition. Trends of modern science and practice. Proceedings of the V

International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey. 2022. P. 623-626.

14. Безрученков Ю.В., Крят А.О. Поняття гостинності та його складові. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес : сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ, 16-17 листопада 2021 року). – Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Старобільськ, 2021. – 380 с. С 117-121

15. Безрученков Ю.В., Говорова А., Калініна Т. Система адміністрування в закладах ресторанного господарства. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес : сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ, 16-17 листопада 2021 року). – Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Старобільськ, 2021. – 380 с. С 114-117

16. Стойкова Т., Безрученков Ю., Ефективність впровадження чекістів в ресторанному господарстві. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес : сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ, 16-17 листопада 2021 року). – Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Старобільськ, 2021. – 380 с. С.342-344

17. Bezruchenkov Y. V. Quality management system of hotel services. Актуальні питання

експертної та оціночної діяльності : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ – м. Полтава, 25–26 листопада 2021 року). – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2021. – 301 с., С. 147-150.

18. Безрученков Ю.В., Шука Г.П. Контроль якості послуг в ресторанному бізнесі // Trends and prospects development of science and practice in modern environment. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Geneva, Switzerland 2021. Pp. 391-393. URL: <https://eu-conf.com>

19. Безрученков, Ю. В.; Момотюк, С. В. (2021). Урбаністичний туризм: стан та перспективи (Українська). Сталій розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛТЕУ. С. 171–175. ISBN 978-617-602-302-9.

20. Безрученков Ю. В. Системи НАССР в закладах готельно-ресторанного господарства : як окрема дисципліна. Innovative development of hotel and restaurant industry and food production: proceedings of II International scientific and practical Internet conference. Prague, Oktan Print, 2021, P. 253

21. Безрученков Ю. В. Професійна підготовка: системи НАССР в закладах готельно-ресторанного господарства. European scientific discussions. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-26-28-fevralya-2021-god-arhim-italiya-arhiv>

22. Шука Г. П., Безрученков Ю. В. HACCP як необхідна умова забезпечення якості діяльності підприємств харчування. The world of science and innovation. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 808-814. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-5-7-maya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv>

23. Bezruchenkov Yu. V. Training of administrative staff of a modern restaurant. The world of science and innovation. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 59-64. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-14-16-yanvaryaya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv>

24. Bezruchenkov Yu. HACCP systems in hotel and restaurant business as a separate professional discipline. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 225-230. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-2-4-maya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv>

7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Підготував переможців I етапу конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Готельно-ресторанна справа»: 2022-2023 н.р. – 1 студент.

6. Підвищення кваліфікації:

1. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Poland – Ukraine. International internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience», Certifies SZFL-001587, Internship period: from February 12 to March 20, 2022. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits.
2. European scientific discussions. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2020. (24 години, 0,8 ECTS credits)
3. II Міжнародній науково практичній конференція «Підприємництво, торгівля: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку» 2020. м.Старобільськ. (6 годин, 0,2 ECTS)
4. Actual trends of modern scientific research. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. (24 години, 0,8 ECTS credits)
5. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. (24 години, 0,8 ECTS credits)
6. The world of science and innovation. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. (24 години, 0,8 ECTS)

credits)
7. Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. (24 години, 0,8 ECTS credits)
8. The world of science and innovation. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. (24 години, 0,8 ECTS credits)
9. Шоста Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічні, психологічні та медико-біологічні аспекти в хореографії та спорті» 25 березня 2021 року (6 год. 0,2 ECTS)
10. European scientific discussions. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. (24 години, 0,8 ECTS credits)
11. Професійне стажування в туристичній агенції «Тури всюди» м. Львів 2020р. Сертифікат №1708 від 28/08/2020 (60 годин, 2 ECTS)
12. Онлайн курс за підтримки Міністерства аграрної політики та продовольства України «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач» сертифікат виданий 04.04.2021 м. Київ. (60 годин, 2 ECTS)
13. Професійне стажування з 02.08.2021 по 27.08.2021р., в компанії лідері з виробництва та постачання технологічного устаткування в Україні ПП «Майсер-1» м. Київ, Загальний обсяг стажування з кредити ECTS. (90годин), Сертифікат № 295-08 від 30.08.2021р.

						<p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Координатор по зовнішнім комунікаціям Волонтер. Посв.КН №0023 Музей Митрополита Андрія Шептицького</p> <p>2. Член ГО «Дріада» ЄДРПОУ 4534746, заява про вступ №4 від 01.02.2024р.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1. 2001-05.2003 ФО-П Нестеренко О.П. кафе «Карефан» м. Луганськ, адміністратор залу.</p> <p>2. 03.2000-04.2003 ТОВ «Власар» м. Луганськ, кухар.</p> <p>3. 06.2003-05.2007 ЧП «Арт-Кор» м. Луганськ, менеджер, інженер-технолог. Роздрібний продаж, гуртовий продаж устаткування, менеджер проекту, проектування закладів громадського харчування.</p> <p>4. 10.2007-08.2010 ТОВ «Бріллїон» м. Дніпро, інженер-технолог. Проектування та оснащення закладів ресторанного господарства та магазинів.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 12, 19, 20.</p>	
166001	Безрученков Юрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом бакалавра, Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган-Барановського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0918 Харчова технологія та інженерія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет	14	ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	<p>1. Наявність профільної освіти. Диплом магістра видано закладом: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", Рік закінчення: 2009, Спеціальність: Професійне навчання. Технологія харчової промисловості та організація громадського харчування, Кваліфікація: інженера-педагога-дослідника з технології харчової промисловості та</p>

імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Технологія харчової промисловості та організація громадського харчування, Диплом кандидата наук ДК 025406, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 012300, виданий 20.02.2023

організації громадського харчування;

Диплом бакалавра видано закладом: Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган-Барановського, Рік закінчення: 2006, Спеціальність: Харчова технологія та інженерія, Кваліфікація: з харчової технології та інженерії

Диплом АН № 21397897 з відзнакою виданий Луганський державний коледж економіки і торгівлі, м. Луганськ, рік закінчення 2003, Спеціальність: Технологія харчування, Кваліфікація Технік-технолог, кухар 5 розряду.

2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: педагогічна, Наукова спеціальність: теорія і методика професійної освіти - 13.00.04, Тема дисертації: "Формування професійної культури майбутніх фахівців сфери ресторанного господарства у вищому навчальному закладі"

3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 1. Безрученков Ю.В., Щука Г.П. (2025). Використання цифрових інструментів в управлінні проєктами. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (21). ISSN 2786-9431 Online Фахова, категорія "Б". 2. Безрученков, Ю. В., Щука, Г. П. (2025). Інноваційні технології в професійній освіті: світові тренди. Педагогічна Академія: наукові записки, (19). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15850493> Фахова, категорія "Б". 3. Безрученков Ю.В., Щука Г.П., Медвідь Л.І.Гастрономічний

бренд території:
сутність та структура
інфраструктура ринку.
Електронний науково-
практичний журнал
Випуск 83. ПУ
«Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій», 2025, С
274-280. DOI:
<https://doi.org/10.32782/infrastruct83-48>
Фахова, категорія "Б".
4. Безрученков Ю.В.
Щука Г.П. Харчова
безпека в
ресторанному
господарстві.
Економіка, фінанси,
менеджмент:
актуальні питання
науки і практики,
2024, № 2 (68).
Вінницький
національний
аграрний університет.
2024. С 112-122.
5. Щука Г. П.,
Безрученков Ю. В.,
Пацюк В. С.
Менторство в системі
вищої освіти України.
Науковий часопис
НПУ імені М. П.
Драгоманова. Серія №
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи:
наукових праць / За
ред Т. В. Ладиченко. -
Випуск 98. - К.: Вид-во
НПУ імені М. П.
Драгоманова, 2024. С
128-132.
6. Kovalenko O., Yeryuk
L, Yeromenko A,
Kashynska O,
Bezruchenkov Y.
Training of the Future
Tourist Guides for
Intercultural
Communicative
Interaction within
Professional Activity.
Scientific Herald of
Uzhhorod University.
Series "Physics" +
Section "Education".
2024. Issue 55. P. 1761–
1771. (ISSN: 2415-8038,
e-ISSN: 2786-6688)
[https://physics.uz.ua/en/
article/1b5b35b7c68f12f6e9443459b46f1649](https://physics.uz.ua/en/article/1b5b35b7c68f12f6e9443459b46f1649)
(Scopus)
7. Безрученков Ю.В.
Щука Г.П., Заклади
ресторанного
господарства третьої
хвилі: стан і
перспективи.
Економіка, фінанси,
менеджмент:
актуальні питання
науки і практики,
2023, № 4.
Вінницький
національний
аграрний університет.
2023. С. 84-93.
8. Щука Г.П.,

Венгерська
Н.С., Безрученков Ю.В.
Автентична кухня як
основа розвитку ринку
гастрономічного
туризму
Закарпаття//Економі
ка і регіон № 4 (91) –
2023 – Національний
університет ім. Юрія
Кондратюка. 2023. С.
59-68.

9. Шука Г. П.,
Ковальська Л. В.,
Безрученков Ю.
В. Подієвий туризм:
уточнення базових.
Арактеристик.
Індустрія туризму і
гостинності в
Центральній та
Східній Європі № 7,
2022. С.70-77.

10. Япринець Т.,
Безрученков Ю.,
Черняєва О.
Педагогічний
менеджмент у змісті
фахової підготовки
магістрів професійної
освіти. Актуальні
питання гуманітарних
наук. Вип 56, том 3,
2022. С. 262-267.

11. Шука Г. П.,
Безрученков Ю. В.,
Міхо О. І. Визначення
змісту вибіркової
дисципліни з туризму.
Кам'янець-Подільський : Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2022.
Випуск 28:
Концептуальні основи
розбудови сучасної
природничо-
математичної та
фізико-технологічної
освіти. 2022. С. 147-
151.

12. Сіра Е.О., Голубець
І.М., Безрученков
Ю.В. Післявоєнне
відновлення туризму в
Україні.
Інфраструктура
ринку. 2022. № 68.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/68-2022](http://www.market-infr.od.ua/uk/68-2022),
DOI:
[https://doi.org/10.3284
3/infraduct68-27](https://doi.org/10.32843/infraduct68-27)

13. Marynchenko H.
Nosovets N.
Bezruchenkov Yu.
Oliinyk Yu. Bykova S.,
Distance education in
the conditions of
martial law in
institutions of higher
education: development
and practice. - Eduweb,
2022, julio-septiembre,
v.16, n.3. P 79-90 DOI:
[https://doi.org/10.4650
2/issn.1856-
7576/2022.16.03.6](https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.6)

(Web of Science)
14. Щука Г.П.,
Безрученков Ю.В.
Підготовка фахівців
туризму: виклики
сьогодення. Географія
та туризм: науковий
журнал / ред.кол.:
Запоцький С.П.
(гол.ред.) та ін. -
К.:Альфа-ПК, 2021. -
Вип. 63. С. 31-37.
15. Безрученков Ю. В.
Педагогічний
контроль в системі
цифрової освіти.
Молодь і ринок.
Щомісячний науково-
педагогічний журнал.
Дрогобич, №5-6 (191-
192), 2021. С.56-61.
16. Безрученков Ю. В.
Електронної освіти:
реалізація в Україні.
Молодь і ринок.
Щомісячний науково-
педагогічний журнал.
Дрогобич, №4 (190),
2021. С.67-71.
17. Безрученков Ю. В.
Професійна освіта
майбутніх фахівців
готельно-
ресторанного
господарства в умовах
дистанційного
навчання. Проблеми
інженерно-
педагогічної освіти :
Зб. наук. праць. -
2020. - № 68. - С. 69-
79.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7827>

4. Навчально-
методичні видання
1.Організація
виробництва та
оснащення в закладах
ресторанного
господарства:
Навчальний посібник
/ Л. І. Сєногонова, В.
В. Євлаш, Новікова О.
В., Газзаві-Рогозіна Л.
В., Безрученков Ю. В.,
Сєногонова Г.І. –
Полтава, ФО - П
Мірошніченко А. В.,
2025. – 379 с.
2. Курило В.С.
Підготовка та
виконання
кваліфікаційної.
Роботи першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 241
Готельно-ресторанна
справа : навч.-метод.
посіб. / В. С. Курило,
О. Є. Кашинська, Ю. В.
Безрученков, О. А.
Мельникова. -
Старобільськ ; Київ :
ФО - П Мірошніченко
А. В., 2021. - 299 с.
3. Методичні
рекомендації до

проходження підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 241 «готельно-ресторанна справа». Кваліфікація: бакалавр з готельно-ресторанної справи : рекомендації для студентів / Ю. В. Безрученков, О. О. Говоруха, О. Є. Кашинська, С. О. Шехавцова ; за ред. А. В. Гуцол. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”, 2021. – 87 с.

4. Системи НАССР у закладах готельно-ресторанного господарства : навч.-методич. посіб. / За ред. Ю. В. Безрученкова. - Старобільськ, 2021. - 160 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8002>

5. Безрученков Ю. Формування професійної культури майбутніх фахівців хореографічного мистецтва у закладі вищої освіти / Ю. Безрученков // Кінезіологія танцю та техніко-естетичних видів спорту. Ч. 4 : навч.-методич. посіб. / Упоряд. О. А. Плахотнюк. - Львів : ЛНУ імені Івана Франка кафедра режисури та хореографії, 2020. - С. 70-95.

6. Наявність публікацій апробаційного характеру:

1. Безрученков Ю.В. Підходи до проектування кухонного простору в ресторанах. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20-21 березня 2025 року). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 512 с. С. 451-453

2. Безрученков Ю. В. Організація робочого

місця бармена відповідно до стандартів НАССР. Сталий розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Львів-Варшава, 15-16 травня 2025 р.) / За ред. М. Барна, Й. Раковська. Львів: ЛТЕУ, 2025. 258 с., С 154-157

3. Безрученков Ю.В. Нові формати ресторанного бізнесу. ЛТЕУ Сталий розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛТЕУ. ISBN 978-617-602-302-9.

4. Безрученков Ю. В., Шука Г. П., Менторство як інструмент забезпечення якості освітнього процесу з туризму. Освітні й наукові виміри географії та туризму: матер. III Всеукраїнської науково-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 17 квітня 2024 р.) відп. ред. Є. В. Копилець. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. 238 с. С. 92-94

5. Безрученков Ю.В. Системи автоматичного проектування в професійній підготовці фахівців готельно-ресторанної справи. Інтернаціоналізація технологічної і професійної освіти: досвід та перспективи. Збірник тез. Всеукр. наук.-практ. конф. пам'яті професора Володимира Юрженка. (15-16 квітня 2024 року, м.Переяслав) Університет Григорія Сковороди. 2024. – 148 с. С 88-91.

6. Безрученков Ю. В., Шука Г. П., Startup - проекти у ресторанній галузі: виклики. Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України: зб.

тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. конф. (14-15 листопада 2023 року, м. Харків). Частина 2. – Харків : Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», 2023. – 324 с. С. 186-189

7. Шука Г.П., Ковальська Л.В., Безрученков Ю.В. Санаторії Закарпаття як засіб відродження людського капіталу України. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Виклики для туристичного бізнесу в Україні: європейська практика». – Львів: Растр-7, 2023. С. 106-107.

8. Безрученков Ю. Стратегії управління в готельно-ресторанному бізнесі. Сучасні трансформації сервісної економіки: туризм, рекреація та комерційні послуги: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Мукачево, 29-30 вересня 2022 р.) / ред. кол.:Т. Д. Шербан (гол. ред.) та ін. – Мукачево: МДУ, 2022. – 97 с. С42-43.

9. Безрученков Ю.В. Управління проєктами в ресторанному бізнесі. Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б. Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. С.269-271

10. Безрученков Ю.В. Управління проєктами в ресторанному бізнесі. Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / відповід. за вип. :

проф. Семак Б. Б.
Львів : вид-во
Львівського
торговельно-
економічного
університету, 2022.
С.269-271

11. Шука Г.П., Сокол
Т.Г., Безрученков Ю.В.
Wellness-туризм як
інноваційна форма
оздоровчого туризму.
Тези доповідей ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Управління
інноваційним
процесом в Україні:
напрями розвитку». –
Львів: Видавництво
Львівської
політехніки, 2022. –
180 с. С 87-89 –
<https://science.lpnu.ua/mipu/abstracts-2022>

12. Шука Г. П.,
Безрученков Ю. В.
Чинники впливу на
поведінку гостей в
ресторанному бізнесі.
Сучасні тренди
поведінки споживачів
товарів і послуг: ІІІ
Міжнародна науково-
практична
конференція, 25-26
лютого 2022 р. : [тези
доп.]. – Рівне : О.
Зень, 2022. – 251 с. С
44-45

13. Bezruchenkov, Y.,
Development of cruise
services in Ukraine in a
pandemic condition.
Trends of modern
science and practice.
Proceedings of the V
International Scientific
and Practical
Conference. Ankara,
Turkey. 2022. P. 623-
626.

14. Безрученков Ю.В.,
Крят А.О. Поняття
гостинності та його
складові.
Туристичний та
готельно-ресторанний
бізнес : сучасний стан,
проблеми та
перспективи розвитку
: матеріали І
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Старобільськ, 16-17
листопада 2021 року).
– Старобільськ : Вид-
во ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка» :
Старобільськ, 2021. –
380 с. С 117-121

15. Безрученков Ю.В.,
Говорова А., Калініна
Т. Система
адміністрування в
закладах
ресторанного

господарства.
Туристичний та готельно-ресторанний бізнес : сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ, 16-17 листопада 2021 року). – Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Старобільськ, 2021. – 380 с. С 114-117

16. Стойкова Т., Безрученков Ю., Ефективність впровадження чекістів в ресторанному господарстві. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес : сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ, 16-17 листопада 2021 року). – Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Старобільськ, 2021. – 380 с. С.342-344

17. Bezruchenkov Y. V. Quality management system of hotel services. Актуальні питання експертної та оціночної діяльності : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ – м. Полтава, 25–26 листопада 2021 року). – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2021. – 301 с., С. 147-150.

18. Безрученков Ю.В., Щука Г.П. Контроль якості послуг в ресторанному бізнесі // Trends and prospects development of science and practice in modern environment. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Geneva, Switzerland 2021. Pp. 391-393. URL: <https://eu-conf.com>

19. Безрученков, Ю. В.; Момотюк, С. В. (2021). Урбаністичний туризм: стан та перспективи (Українська). Сталий розвиток туризму на

засадах партнерства: освіта, наука, практика: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛТЕУ. С. 171–175. ISBN 978-617-602-302-9.

20. Безрученков Ю. В. Системи НАССР в закладах готельно-ресторанного господарства : як окрема дисципліна. Innovative development of hotel and restaurant industry and food production: proceedings of II International scientific and practical Internet conference. Prague, Oktan Print, 2021, P. 253

21. Безрученков Ю. В. Професійна підготовка: системи НАССР в закладах готельно-ресторанного господарства. European scientific discussions. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-26-28-fevralya-2021-goda-rim-italiya-arhiv>

22. Щука Г. П., Безрученков Ю. В. НАССР як необхідна умова забезпечення якості діяльності підприємств харчування. The world of science and innovation. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 808-814. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-5-7-maya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv>

23. Bezruchenkov Yu. V. Training of administrative staff of a modern restaurant. The world of science and innovation. Abstracts of

the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 59-64. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-14-16-yanvarya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv>

24. Bezruchenkov Yu. HACCP systems in hotel and restaurant business as a separate professional discipline. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 225-230. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-2-4-maya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv>

7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Підготував переможців I етапу конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Готельно-ресторанна справа»: 2022-2023 н.р. – 1 студент.

6. Підвищення кваліфікації:
1. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Poland – Ukraine. International internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience», Certifies SZFL-001587, Internship period: from February 12 to March

20, 2022. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits.

2. European scientific discussions. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2020. (24 години, 0,8 ECTS credits)

3. II Міжнародній науково практичній конференція «Підприємництво, торгівля: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку» 2020. м.Старобільск. (6 годин, 0,2 ECTS)

4. Actual trends of modern scientific research. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. (24 години, 0,8 ECTS credits)

5. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. (24 години, 0,8 ECTS credits)

6. The world of science and innovation. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. (24 години, 0,8 ECTS credits)

7. Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. (24 години, 0,8 ECTS credits)

8. The world of science and innovation. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. (24 години, 0,8 ECTS credits)

9. Шоста Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічні, психологічні та медико-біологічні аспекти в хореографії та спорті» 25 березня

2021 року (6 год. 0,2 ECTS)

10. European scientific discussions. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. (24 години, 0,8 ECTS credits)

11. Професійне стажування в туристичній агенції «Тури всюди» м. Львів 2020р. Сертифікат №1708 від 28/08/2020 (60 годин, 2 ECTS)

12. Онлайн курс за підтримки Міністерства аграрної політики та продовольства України «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач» сертифікат виданий 04.04.2021 м. Київ. (60 годин, 2 ECTS)

13. Професійне стажування з 02.08.2021 по 27.08.2021р., в компанії лідері з виробництва та постачання технологічного устаткування в Україні ПП «Майсер-1» м. Київ, Загальний обсяг стажування з кредити ECTS. (90годин), Сертифікат № 295-08 від 30.08.2021р.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Координатор по зовнішнім комунікаціям Волонтер. Посв.КН №0023 Музей Митрополита Андрія Шептицького

2. Член ГО «Дріада» ЄДРПОУ 4534746, заява про вступ №4 від 01.02.2024р.

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. 2001-05.2003 ФО-П Нестеренко О.П. кафе «Карефан» м. Луганськ, адміністратор залу.

2. 03.2000-04.2003 ТОВ «Власар» м. Луганськ, кухар.

						<p>3. 06.2003-05.2007 ЧП «Арт-Кор» м. Луганськ, менеджер, інженер-технолог. Роздрібний продаж, гуртовий продаж устаткування, менеджер проекту, проектування закладів громадського харчування.</p> <p>4. 10.2007-08.2010 ТОВ «Брілліон» м. Дніпро, інженер-технолог. Проектування та оснащення закладів ресторанного господарства та магазинів.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 12, 19, 20.</p>
453277	Гринюк Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом кандидата наук КН 010954, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 007410, виданий 17.04.2003</p>	34	<p>ОК 16. Маркетинг в галузі туризму</p> <p>1. Наявність профільної освіти. Полтавський кооперативний інститут (диплом спеціаліста з відзнакою МВ-1 № 041674 від 30.06.1986р.). Спеціальність «Економіка торгівлі» Кваліфікація «Економіст-організатор».</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.07.05 - економіка торгівлі та послуг. Диплом КН № 010954, виданий 20.06.1996 ВАК України. Тема дисертації: «Політика залучення кредитних ресурсів торговельним підприємством». Вчене звання: Доцент. Атестат ДЦ № 007410, виданий 17.04.2003 МОН України</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Публікації у Scopus та/або Web of Science: 1. Dokiienko L., Hrynyuk N., Britchenko I., Trynychuk V., Levchenko V. Determinants of enterprise's financial security. Quantitative Finance and Economics, 2024,</p>

Volume 8, Issue 1: 52-74. DOI: <https://doi.org/10.3934/QFE.2024003> (Scopus)

2. Dokiienko L., Hrynyuk N., Babiak N., Chepka V. Financial security of enterprises as a basis for forming the country's investment attractiveness. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2024, 1(54), 200–215. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.54.2024.4277> (Scopus, Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

3. Hrynyuk N., Dokiienko L., Levchenko V. Trynchuk V. Capital Structure as a Criterion of Efficiency Management of the Corporation's Financial Recourses. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. № 2(49). С. 326–337. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4006> (Scopus, Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

4. Dokiienko L., Hrynyuk N., Nakonechna O., & Mykhailuk O. Система оцінювання фінансової безпеки операційної діяльності підприємств олійно-жирової галузі. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2021. Том 7. № 4. С. 138-159. DOI: <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.04.08> (Scopus, Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

5. Hrynyuk N., Dokiienko L., Kreidych I., Nakonechna O. Financial stability as a financial security indicator of an enterprise. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2021. № 4 (39). С. 228-240. DOI: <https://doi.org/10.18371/.v4i39.241312> (Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

6. Dokiienko L., Hrynyuk N., Lapko L., Kramarev G. Financial security diagnostics tools for corporate

enterprises. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2020. № 3(34). С. 184-194. DOI <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215477> (Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

Публікації у фахових виданнях:

1. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Фінансові індикатори забезпечення інвестиційної привабливості підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 3(122). С. 81-96. DOI: [http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)06](http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)06) (Фахова, категорія «Б»)

2. Гринюк Н. А., Спірідонов Д. С. Теоретичні підходи до функціонування міжнародних логістичних систем. Економіка та держава. 2021. № 12. С. 130-134. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.12.130> (Фахова, категорія «Б»)

3. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Фінансова безпека підприємств України. Вісник КНТЕУ. 2021. № 2(136). С. 79-94. DOI: [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(136\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06) (Фахова, категорія «Б»)

4. Гринюк Н. А. Cooperative consumer network of Europe. Вісник КНТЕУ. 2020. № 2(130). С. 69-77. DOI: [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(130\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(130)06) (Фахова, категорія «Б»)

4. Видані підручники/навчальні посібники/монографії

1. Міжнародний бізнес: еволюція, характеристики, форми реалізації: підручник: у 2 ч. Ч. 1 // А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін.; за заг.ред. А. А. Мазаракі. Київ: Держ. нац. торг.-екон. ун-т., 2023. 424 с. (Гринюк Н. А. р. 7. Мале та середнє підприємництво в

сфері міжнародного бізнесу. С. 289–339). ISBN 978-966-918-059-9 (зар.) – ISBN 978-966-918-060-5 (Ч. 1) DOI: <https://doi.org/10.31617/p.knute.2022-342/>.

2. Міжнародний бізнес в умовах глобальної невизначеності: підручник: у 2 ч. Ч. 2 // А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін.; за заг.ред. А. А. Мазаракі. Київ: Держ. нац. торг.-екон. ун-т., 2023. 328 с. (Гринюк Н. А. р. 14. Формування стратегії міжнародного бізнесу компанії. С. 172–223). ISBN 978-966-918-059-9 (зар.) – ISBN 978-966-918-104-6 (Ч. 2) DOI: <https://doi.org/10.31617/p.knute.2023-294/>.

3. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 664 p. (Dokiienko L., Hrynyuk N. Financial security of the enterprise: key indicators of ensuring and development, P.467-482). – ISBN 978-9934-26-220-3. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-220-3-28/>.

5. Навчально-методичні видання

1. Програма з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» ОС «магістр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Облік та оподаткування в міжнародному бізнесі» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2023. 30 с.

2. Збірник тестових завдань «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2023. 62 с.

3. Робоча програма з дисципліни «Фінанси зарубіжних

корпорацій» ОС
«бакалавр» ОПП
«Міжнародний
бізнес», «Міжнародна
економіка»,
«Міжнародна
торгівля» / авт. Н. А.
Гринюк. К. ДТЕУ,
2022. 24 с.

4. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів з
дисципліни «Фінанси
зарубіжних
корпорацій» ОС
«бакалавр» ОПП
«Міжнародний
бізнес», «Міжнародна
економіка» / авт. Н. А.
Гринюк. К. ДТЕУ,
2022. 40 с.

5. Фінанси зарубіжних
корпорацій [Текст]:
Опорний конспект
лекцій для студентів
освітнього ступеню
бакалавр у галузі
знань «Соціальні і
поведінкові науки»
спеціальності
«Економіка»
спеціалізацій
«Міжнародна
економіка»; галузі
знань «Соціальні і
поведінкові науки»
спеціальності
«Міжнародні
економічні
відносини»
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес» / авт. Н. А.
Гринюк; КНТЕУ, Каф.
світової економіки –
71/21 [замовл.]. Київ:
КНТЕУ, 2021. 156 с.

6. Програма з
дисципліни «Фінанси
зарубіжних
корпорацій» ОС
«бакалавр» ОПП
«Міжнародний
бізнес», «Міжнародна
економіка»,
«Міжнародна
торгівля» / авт. Н. А.
Гринюк. К. ДТЕУ,
2021. 24 с.

7. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Фінансовий
менеджмент в
міжнародному
бізнесі» для студентів
ОС «магістр»
спеціалізацій
«Міжнародна
економіка»,
«Міжнародний
менеджмент»,
«Міжнародний
бізнес» / авт. Н. А.
Гринюк. Київ: КНТЕУ,
2021. 48 с.

8. Збірник тестових
завдань з дисципліни

«Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2020. 55 с.

Розроблені дистанційні курси та робочі програми освітніх компонентів:

1. «Project-management в туризмі та рекреації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024.
2. «Управління бізнес-проектами в готельному і ресторанному бізнесі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024.
3. «Менеджмент туристичних підприємств» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.
4. «Менеджмент готельно-ресторанного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.
5. «Інновінг в туризмі»

і рекреації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.

6. «Інноваційні технології в готельному та ресторанному господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.

7. «Ризик-менеджмент у сфері гостинності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.

8. «Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.

9. «Основи підприємництва та організація малого бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.

10. «Основи економіки і підприємництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта, предметних спеціальностей 015.37 Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської

продукції та харчові технології і 015.38 Професійна освіта. Транспорт. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

11. «Бізнес-планування сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

12. «Аналіз діяльності підприємств сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

13. «Бізнес-планування сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

14. «Менеджмент і маркетинг в автомобільній галузі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта, предметної спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

15. «Інноваційні технології в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

16. «Інноваційні технології в туризмі, готельному та

ресторанному господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

17. «Стратегічне управління в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

18. «Основи ведення бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.10 Середня освіта. Трудове навчання та технології, спеціальності 015 Професійна освіта, предметної спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

19. «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» ОПП «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Міжнародний менеджмент». Київ: ДТЕУ, 2022.

20. «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності

«Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2022.

21. «Міжнародний менеджмент» для студентів освітнього ступеню «магістр» ОПП «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес». Київ: ДТЕУ, 2022.

6. Наявність публікацій апробаційного характеру:

Наукові статті:

1. Нгуныук N., Dokiienko L. Financial security position of enterprises: experience from Ukraine.

Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference «General regularities and models of science development», January 09–10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». p. 27-32.

URL:

<https://intersci.eu/events/general-regularities-and-models-of-science-development/>.

2. Гринюк Н. А., Залялова В. І.

Особливості стратегії міжнародної діяльності підприємства.

Молодий вчений.

2021. № 11(99). С.

362-366. DOI:

<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-79>.

3. Гринюк Н. А.

Намчук М. О. Сутність та ефективність посередницької діяльності в

міжнародному бізнесі. Молодий вчений.

2021. № 11(99). С. 367-

371. DOI:

<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-80>.

4. Гринюк Н. А.

Організаційно-інституційні засади міжнародного кооперативного співробітництва.

Молодий вчений.

2020. № 4(80) С. 316-

322. DOI:

<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-65>.

Наукові тези:

1. Нгуныук Nataliya. Financial and economic

ensurance of sustainable tourism development in the cooperative sector of the economy. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan), WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025, P. 53–54. URI: <https://wshiu.pl/publikacja-pokonferencyjna/>; https://cdn.wshiu.pl/wp-content/uploads/2026/01/WSHiU.Conf_.18.12.Part2_.pdf.

2. Гринюк Н.А. Розвиток кооперативної туристичної діяльності: проблеми і перспективи. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції, 11–12 листопада 2025 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 93–96. URI: <https://zpu.edu.ua/conference-2025-1-11/>.

3. Гринюк Н.А. Оцінювання середовища розвитку туристичної діяльності кооперативного сектора економіки. Проблеми та перспективи забезпечення стійкого соціально-економічного розвитку територій: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 31 жовтня 2025 р., Харків. Харків, Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 2025. С. URI: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/24391>.

4. Гринюк Н.А. Стратегічні передумови розвитку

туризму в кооперативній діяльності. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 жовтня 2025 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 191–192. URI: 5. Гринюк Н.А. Напрямки розвитку туризму в кооперативному секторі економіки. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 23 жовтня 2025 р. Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2025. С. 190–194. URI: 6. Гринюк Н.А. Формування soft skills при викладанні економічних дисциплін. Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС: збірник тез науково-методичних доповідей Міжнародної сертифікованої програми підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти грантового освітнього проєкту Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program HEUS «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Острог, 21 квітня – 31 травня 2025 року). Острог, Національний університет «Острозька академія», 2025. С. . DOI:.

7. Гринюк Н.А. Євроінтеграційні напрямки розвитку сталого туризму споживчої кооперації України. Зелена

економіка та зелене зростання – можливості для сталого розвитку / Green Economy and Green Growth – Opportunities for Sustainable Development: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції в рамках освітнього проекту 101085435 EUGDProSED ERASMUSJMO-2022-HEI-TCHRSCH «Європейський зелений курс як перспектива сталого економічного розвитку» (EUGDProSED) за міжнародною програмою Еразмус + «Дії Жана Моне у сфері вищої освіти» на 2021–2027 роки, 22–23 травня 2025 р., Дніпро. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2025. С. 246–248. URI: <https://www.dnu.dp.ua/view/EUGDProSED>. <https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/EUGDProSED%20Conference.pdf>.

8. Гринюк Н. А. Методологічні засади фінансування інноваційного розвитку підприємств сфери туризму. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2025 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2025. С. 460–463. URI: <https://finance.chnu.edu.ua/diialnist/naukova/konferentsii/konferentsiia-2025/>.

9. Гринюк Н. А. Напрями розвитку туристичної діяльності кооперативного сектора економіки України. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 березня 2025 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса

Шевченка», 2025. С. 414–418. DOI: <https://doi.org/10.12958/ME-SPP-4-20.3.2025>. URI: <https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEt-IqrN-NfxWfwqME8mmmo/view>.

10. Гринюк Н. А. Перспективи використання штучного інтелекту у викладанні економічних дисциплін. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Частина 1. – Київ – Львів – Торунь: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Press, 2025. С. 197–200. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-48>.

11. Гринюк Н. А. Розвиток сфери туризму в європейській кооперативній мережі: перспективи для України. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 листопада 2024 року, Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 106–110. URI: <https://zp.edu.ua/conference-2024-1-6>.

12. Гринюк Н. А. Кейс-технологія як складова викладання економічних дисциплін. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 9 травня 2024 р., Глухів. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра

Довженка, 2024. С. 224–226. URI: <http://tpgnpu.ho.ua/index.php/struktura/kafe-dra-tpo?view=article&id=607:konf-tpo-09-05-2024&catid=50>.

13. Гринюк Н. А. Світовий досвід оподаткування кооперативних підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, 18 квітня 2024 р., Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2024. С. 312–316. URI: https://drive.google.com/file/d/18iFc3xkgavopaX8cz2S8K_Jku3NID E4s/view.

14. Гринюк Н. А. Розвиток сфери послуг в кооперативному секторі економіки. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 4–5 березня 2024 р., Київ. Київ, Академія праці, соціальних відносин та туризму, 2024. С. 108–110. URI: <https://drive.google.com/file/d/1R2WRITgQMRSVGtlz5R-UtY-1xVZlljex/view>.

15. Гринюк Н. А. Методологічні засади управління фінансовою стійкістю підприємства. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2024: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 1–2 березня 2024 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2024. С. 212–214. URI: <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/823/1436/2707-4>.

16. Гринюк Н. А. Перспективи розвитку сфери туризму в кооперативному секторі економіки.

Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2023 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 182–186. URI: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/10876>.

17. Гринюк Н. А. Напрями туристичної діяльності системи споживчої кооперації України. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 141–142. URI: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.7/STSEPtaiS_2023_proc.pdf.

18. Гринюк Н. А. Туристична діяльність споживчої кооперації України: проблеми і перспективи. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2023 р., Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Полтава: Видавництво ПП «Астрія», 2023. С. 214–217. URI: https://fim.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Konferentsiya_zbirnyuk.pdf.

19. Гринюк Н. А. Фінансові аспекти організації діяльності корпоративних підприємств. Стійкий розвиток національної

економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали IV міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 27 квітня 2023р., Кривий Ріг. Кривий Ріг: Донецький нац. університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. С. 213–216. URI: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/2771>.

20. Гринюк Н. А. Фінансові відносини кооперативних підприємств: світовий досвід. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. С. 392–395. URI: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>.

21. Гринюк Н. А. Перспективи міжнародної інтеграції підприємств кооперативного сектору національної економіки. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу: матеріали XIV Міжнародного бізнес-форуму, 23 березня 2023 р., Київ. К.: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 78–80. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2023-03-23> URI: <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/ed3426146432ea2f6837c04fe0c85b86.pdf>.

22. Гринюк Н. А. Особливості фінансових відносин кооперативних підприємств. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 березня 2023 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 500–502. DOI: <https://doi.org/10.12958/978-617-8016-78-4->

2023.
23. Гринюк Н. А.,
Новіков В.
Інвестування у
розвиток
інтелектуального
капіталу міжнародних
корпорацій. Current
issues of science,
prospects and
challenges: collection of
scientific papers
«SCIENTIA» with
Proceedings of the III
International Scientific
and Theoretical
Conference, November
25, 2022. Sydney,
Australia: European
Scientific Platform. –
2022. С. 54–56. ISBN:
979-8-88831-306-0.
DOI:
<https://doi.org/10.36074/scientia-25.11.2022>.

24. Гринюк Н. А.
Європейський досвід
розвитку
кооперативного руху:
уроки для України.
Розвиток суб'єктів
економічної
діяльності в сучасних
умовах
господарювання:
матеріали всеукр.
наук.-практ. конф. (з
міжнар. участю), 24–
25 листопада 2022 р.,
Харків. Харків:
ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2022. С. 21–
23. URI:
https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2022/Tezy_2022/24_25_11.pdf.

25. Гринюк Н. А.
Світові системи
оподаткування
підприємств
кооперативного
сектору.
Інформаційно-
аналітичне
забезпечення безпеко-
орієнтованого
управління в умовах
глобалізації:
матеріали XI Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Харківський
національний
університет міського
господарства ім. О. М.
Бекетова, 17–18
листопада 2022 р.,
Харків. Харків:
ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2022. С. 60–
64. URI:
<https://eprints.kname.edu.ua/61994/>.

26. Гринюк Н. А.,
Романюк А. В.
Фінансовий
менеджмент
міжнародних
корпорацій в умовах
глобалізації.
Економіка, фінанси,

облік та право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції у 2 ч., 16 листопада 2022 р., Біла Церква. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 46–47. URI: <https://www.economics.in.ua/2022/12/16-2.html>.

27. Гринюк Н. А. Особливості автоматизації фінансово-економічної участі членів кооперативних організацій. Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів: матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 18 травня 2022 р., Київ. Київ: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. С. 57–59. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/IUF_Conference-2022.pdf.

28. Гринюк Н. А. Фінансова безпека як критерій якості корпоративного управління. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 24 лютого 2022 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2022. С. 440–443. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fiip/zbirn2022.pdf>.

29. Гринюк Н. А. Особливості відносин власності кооперативних підприємств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 21 жовтня 2021 р., Полтава. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 29–32. URI: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materiuvseu_krkonf21102021.pdf.

30. Гринюк Н. А. Розвиток

кооперативної мережі Європи.
Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., 19 жовтня 2021 р., Київ. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 549–552. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-10-19>.

31. Гринюк Н. А. Конкурентоспроможність споживчої кооперації як передумова економічного суверенітету України. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Міжнародна асоціація трансферу технологій, 13 жовтня 2021 р., Київ. Київ, ITTA, 2021. С. 767–771. URI: <https://itta.org.ua/koferencia-13-10-21>.

32. Hrynyuk N., Dokiienko L. Current trends in financial security of activity: Ukraine example. Global Competition and Innovation Management. III International Conference, 16–19 September, 2021, Istanbul. Istanbul: Istanbul University, Beyazit, Turkey. URI: <https://kry.istanbul.edu.tr/en>.

33. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези XI Міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 трав. 2021р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 48–51. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-05-19-20>.

34. Гринюк Н. А., Павлик К. О. Вплив Covid-19 на фінансові результати діяльності корпорації «APPLE». Актуальні проблеми

економіки, обліку, фінансів, маркетингу та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 26 квітня 2021 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 113–115. URI: <https://www.economics.in.ua/2021/05/blog-post.html>.

35. Гринюк Н. А. Фінансова реструктуризація як складова трансформації суб'єктів бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2021р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. С. 296–299. URI: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45154/1>.

36. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативних підприємств України. Конкурентні стратегії розвитку України в глобальній економіці: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2021 р., Київ, ЗВО «Міжнародний університет фінансів». К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2021. С. 14–15. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/IUF_conference-2021.pdf.

37. Гринюк Н. А. Зовнішньоторговельна діяльність кооперативного сектору національної економіки. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 12 березня 2021 р., Вінниця. Вінниця: збірник наукових праць ВНТУ, 2021. С. 625–627. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/schedConf/presentations>.

38. Гринюк Н. А.

Європейська практика оподаткування кооперативних підприємств. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф., 18 лютого 2021 р., Львів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 228–230. URI: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk_02.2021.pdf.

39. Гринюк Н. А. Напрями міжнародної економічної діяльності кооперативного сектору економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XIУ Міжнародної науково-практичної конференції, 27 листопада 2020 р., Харків. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 148–150. URI: <https://philarchive.org/archive/BRIEOD-3>.

40. Гринюк Н. А. Соціальна відповідальність кооперативного бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XIII Міжнародного бізнес-форуму, 12 листопада 2020 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 52–54. URI: <https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/068ad75efd7a4c5bd9212b0851fd3d90.pdf>.

41. Гринюк Н. А., Куцай Ю. О. Вплив Covid-19 на розвиток транснаціональних корпорацій: проблеми та шляхи вирішення. Аналіз тенденцій розвитку економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2020 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 20–22. URI: https://www.economics.in.ua/2020/11/blog-post_27.html.

42. Гринюк Н. А. Євроінтеграційні

пріоритети розвитку кооперативного сектора національної економіки. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції, 6–7 листопада 2020 р., Хмельницький. Хмельницький: ХНУ, 2020. С. 146–147. URI: http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2020/Instr_reg.pdf.

43. Гринюк Н. А. Світові системи стимулювання економічної участі членів споживчих товариств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 22 жовтня 2020 р., Полтава. Полтава: ПДАА, 2020. С. 41–44. URI: https://drive.google.com/file/d/1FoJVbBIqQb1z-1JQDFTzXP_53nZgQU4I/view.

44. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативного сектора економіки України. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 27 травня 2020 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 42–44. URI: <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/6c8ffb4f4431b2421eea665abaa9b4a1.pdf>.

45. Гринюк Н. А. Європейська і українська кооперація: перспективи співпраці. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції,

присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії, 23 квітня 2020 р., Полтава. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. С. 63–65. URI: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materialy-ii-mizhn-konf-pdaa-23-04-20.pdf>.
46. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Особливості фінансового контролінгу міжнародних корпорацій. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2020 р., Київ, Міжнародний університет фінансів. К.: УВОІ «Допомога УСІ», 2020. С. 42–43. URI: <http://iuf.edu.ua/conferences>.

7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
1. Круподеря Є. О. (2 курс, Туризм і рекреація, д/ф) Управління ефективністю функціонування туристичних підприємств. III місце I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі «Туризм та готельно-ресторанна справа», Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», лютий 2026 р.
2. Верещак І. С. (Ім курс, ГРС, д/ф) Інноваційні технології в управлінні якістю послуг готельно-ресторанного бізнесу. III місце I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі «Туризм та готельно-ресторанна справа», Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса

Шевченка», березень 2025 р.
3. Марченко М. М. (ГУ курс, 241 ГРС) Технології в сфері гостинності: погляд покоління Х. III місце I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт в галузі «Туризм та готельно-ресторанна справа», Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», квітень 2024 р.

8. Підвищення кваліфікації: Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Uni-biz Bridge: вектор практики», (16–20 лютого 2026 р.) (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 665.
2. Учасник відеокурсу навчання «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» (Київ, Національне агентство кваліфікацій, 3 грудня 2025 – 13 січня 2026 року). (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС). Сертифікат № 0895.
3. Державна сертифікована програма підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників державних закладів вищої освіти та наукових установ «Викладач вищої школи XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток» за категорією: керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти (Київ, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центр післядипломної освіти, 27 листопада – 15 грудня 2025 року). (90 год. / 3 кред. ЄКТС). Сертифікат ККПК № 0968-2025.
4. Учасник освітньої програми підвищення кваліфікації

педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Академія ІІІ для освітян від GOOGLE 2.0» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», 29 жовтня – 21 листопада 2025 року). (30 год. / 1 кред. ЄКТС). Сертифікат № АІАFЕC2–7536.

5. Учасник курсу навчання «Програмний комплекс SERVIO HMS» (Київ, компанія SERVIO SOFT LLC, 26 вересня 2025 року). Сертифікат.

6. Міжнародна сертифікована програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» грантового освітнього проєкту Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program HEUS «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Острог, Національний університет «Острозька академія», 21 квітня – 31 травня 2025 року) (180 год. / 6 кред. ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія ПК № 0489/25 (з додатком).

7. Учасник проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Skills in focus», (25–28 лютого 2025 р.) (7 год. / 0,2 кред. ЄКТС). Сертифікат № 709.

8. Учасник Міжнародної Зимової Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та

екокомунікація у
Європейському Союзі:
до кліматично
нейтральної Європи»
(101127449 –
EcoEurope –
ERASMUS-JMO-2023-
HEI-TCH-RSCH)
(Київ, НУХТ, 15–17
січня 2025 р.) (24 год.
/ 0,8 кред. ЄКТС).
Сертифікат № JM
362-2025 J.

9. Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації
«Інтеграція штучного
інтелекту в освіту –
виклики та
можливості» (All-
Ukrainian scientific and
pedagogical advanced
training «Integrating
Artificial Intelligence
into Education –
Challenges and
Opportunities» (Київ,
Національний
університет фізичного
виховання і спорту
України, 10 грудня
2024 року – 20 січня
2025 року) (180 год. /
6 кред. ЄКТС).
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
02928433/056-2025
від 20.01.2025 р.

10. Учасник онлайн-
лекції «Генеративний
штучний інтелект і
освіта: можливості та
виклики» («Generative
AI and Education:
Opportunities and
Issues») (Київ,
Національний
університет фізичного
виховання і спорту
України, 12 грудня
2024 р.). Сертифікат.

11. Учасник онлайн-
лекції «Зміцнення
української вищої
освіти: орієнтація в
революції ШІ у
викладанні та
навчанні»
(«Empowering
Ukrainian Higher
Education: Navigating
the AI Revolution in
Teaching and
Learning») (Київ,
Національний
університет фізичного
виховання і спорту
України, 10 грудня
2024 р.). Сертифікат.

12. Учасник вебінару
«Як не стати жертвою
шахрайських видань в
Scopus: заощаджуйте
час і гроші» (Академія
статей, 10 листопада
2024 р.) (17 год. / 0,6
кред. ЄКТС).
Сертифікати.

13. Учасник

міжнародного соціально-економічного форуму «Компетенції майбутнього – виклики і загрози в епоху штучного інтелекту» (Познань, Університет торгівлі і послуг Академії наук, 24 жовтня 2024 р.) (Miedzynarodowym on-line Forum «SPOLECZNO-EKONOMICZNYM. KOMPETENCJE PRZYSZLOSCI-WYZWANIA I ZAGROZTANIA W DOBIE AI». (WSHIU Akademia Nauk Stosowanuch). Сертифікат № Nr 2140240172.

14. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Освіта в умовах невизначеності», (27–29 серпня 2024 р.) (9 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 367.

15. Учасник он-лайн лекторію «Абетка ментального здоров'я» (Науково-навчальний інститут технологій і торгівлі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 24 травня 2024 р.). Сертифікат.

16. Учасник семінару на тему «Інновації в освіті» (ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 4 квітня 2024 р.) Сертифікат № 3/1701.

17. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Сучасний викладач», (27–29 лютого 2024 р.) (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 536.

18. Учасник Міжнародної Зимової Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 –

EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) (Київ, НУХТ, 5–7 грудня 2023 р.) (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 316-2023 D.

19. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Коучинг, менторство, наставництво», (Київ, 15–17 травня 2023 р.) (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 761.

20. Учасник третього модуля проекту «Адвокатування європейських правил конкуренції» Програми Еразмус + Проект Жана Моне 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (40 годин) (Київ, ДТЕУ, 03–07 квітня 2023 р.) (40 год. / 1,3 кред. ЄКТС). Сертифікат.

21. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Розвиток soft skills» (Київ, 21–22 листопада 2022 р.). Сертифікат № 312.

22. Стажування на кафедрі фінансів Міжнародного університету фінансів НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (Київ, 01.10.–30.10.2020 р.) (90 год. / 3 кред. ЄКТС).

Конференції та форуми:

1. Учасник ІУ Міжнародної науково-практичної конференції «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 11–12 листопада 2025 р., Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка». Сертифікат Н1125-236. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС).

2. Учасник ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи забезпечення стійкого соціально-економічного розвитку територій», 31 жовтня 2025 р., Харків, Навчально-

науковий інститут «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Україна. Сертифікат.

3. Учасник ІУ Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», 23 жовтня 2025 р. Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Сертифікат. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС).

4. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Зелена економіка та зелене зростання – можливості для сталого розвитку / Green Economy and Green Growth – Opportunities for Sustainable Development» в рамках освітнього проекту 101085435 EUGDProSED ERASMUSJMO-2022-HEI-TCHRSCH «Європейський зелений курс як перспектива сталого економічного розвитку» (EUGDProSED) за міжнародною програмою Еразмус + «Дії Жана Моне у сфері вищої освіти» на 2021–2027 роки, 22–23 травня 2025 р., Дніпро. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Україна. Сертифікат № 2025-270 від 23.05.2025. (15 год. / 0,5 кред. ЄКТС).

5. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», 10-11квітня 2025 р., Запоріжжя, Хортицька національна академія,

Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС).
Сертифікат № АЕ 22133718/06062-25.
6. Учасник Х Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», 10 квітня 2025 р., Бережани, ВП НУБіП України
«Бережанський агротехнічний інститут», Україна. (8 год. / 0,3 кред. ЄКТС).
Сертифікат № 20250410200.
7. Учасник VII Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 10 квітня 2025 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.
8. Учасник ІУ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи», 20-21 березня 2025 р., Полтава, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС).
Сертифікат № 3/2157.
9. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 14-15 листопада 2024 р., Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», Україна. (24 год. / 0,8 кред.).
Сертифікат № ГФ 1124-054.
10. Учасник ІУ Міжнародної науково-практичної конференції «Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи», 9 травня 2024 р., Глухів, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра

Довженка, Україна. (9 год. / 0,6 кред. ЄКТС). Сертифікат № НВ 1765.

11. Учасник II Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки і освіти», 25–27 квітня 2024 р., Полтава, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна. (30 год. /1 кред. ЄКТС). Сертифікат № 000461.

12. Учасник VI Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 18 квітня 2024 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

13. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти», 4–5 березня 2024 р., Київ, Академія праці, соціальних відносин та туризму, Україна. (30 год. /1 кред. ЄКТС). Сертифікат.

14. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», 27 жовтня 2023 р., Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат.

15. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові

інструменти сталого розвитку економіки», 27 квітня 2023 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

16. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи», 20–21 березня 2023 р., Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/381.

17. Participation in the III International Scientific and Practical Conference «General regularities and models science development», 09-10 January, 2023, Zagreb, InterSci, Croatia. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Certificate.

18. Participation in the collective monograph «Transformation of economy, finance and management in modern conditions» (ISBN 978-9934-26-220-3). State University of Jan Kochanowski, Poland, 2022. Certificate.

19. Participation in the III International Theoretical Conference «Current issues of science, prospects and challenges», November 25, 2022, Sydney, European Scientific Platform, Australia. Certificate.

20. Учасник IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін», 22 жовтня 2021, Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. (8 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № СС00493014/001009-21.

21. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України», 13 жовтня 2021 р., Київ, ІТТА

(Міжнародна асоціація трансферу технологій), Україна. (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат.

22. Participation at the 3rd International Conference «Global Competition and Innovation Management (ICG CIM)», September 16-18, 2021, Istanbul, Istanbul University, Turkey. Certificate.

23. Учасник XI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні», 19–20 травня 2021р., Київ, Київський національний торговельно-економічний університет, Україна. Сертифікат.

24. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 14 квітня 2021р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

25. Учасник II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків», 18 лютого 2021 р., Львів. ЛНУ імені Івана Франка, Україна. Сертифікат.

26. Учасник Міжнародної наукової конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс», 13 листопада 2020р., Миколаїв, Міжнародний центр наукових досліджень, Україна. Сертифікат ICSR № 131120-110.

27. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних

						<p>викликів», 6–7 листопада 2020 р., Хмельницький, Хмельницький національний університет, Україна. Сертифікат.</p> <p>28. Participation in the 2-nd International scientific and practical conference «Problems, prospects and innovations», November 4–6, 2020, Kyoto, CPN Publishing Group, Japan. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Certificate.</p> <p>29. Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін», 20 жовтня 2020 р, Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат Серія ВК № 054 / 22.10.2020.</p> <p>30. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю», 23 квітня 2020 р., Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат № 070 / 23.04.2020.</p> <p>9. Досвід практичної роботи за спеціальністю - економіст/ економіст I категорії фінансового управління Полтавської обласної спілки кооперативних товариств, 1987-1991 рр. - економіст фінансового управління Миколаївської обласної спілки кооперативних товариств, 1986-1987 рр.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 20.</p>	
453277	Гринюк Наталя	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	34	ОК 17. Менеджмент	1. Наявність профільної освіти.

	Андріївна	місце роботи	інститут технологій і торгівлі	Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом кандидата наук КН 010954, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 007410, виданий 17.04.2003	туристичних підприємств	<p>Полтавський кооперативний інститут (диплом спеціаліста з відзнакою МВ-1 № 041674 від 30.06.1986р.). Спеціальність «Економіка торгівлі» Кваліфікація «Економіст-організатор».</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.07.05 - економіка торгівлі та послуг. Диплом КН № 010954, виданий 20.06.1996 ВАК України. Тема дисертації: «Політика залучення кредитних ресурсів торговельним підприємством». Вчене звання: Доцент. Атестат ДЦ № 007410, виданий 17.04.2003 МОН України</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Публікації у Scopus та/або Web of Science: 1. Dokiienko L., Hrynyuk N., Britchenko I., Trynchuk V., Levchenko V. Determinants of enterprise's financial security. Quantitative Finance and Economics, 2024, Volume 8, Issue 1: 52-74. DOI: https://doi.org/10.3934/QFE.2024003 (Scopus) 2. Dokiienko L., Hrynyuk N., Babiak N., Chepka V. Financial security of enterprises as a basis for forming the country's investment attractiveness. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2024, 1(54), 200–215. DOI: https://doi.org/10.5564/3/fcaptp.1.54.2024.427 (Scopus, Web of Science) (Фахова, категорія «А») 3. Hrynyuk N., Dokiienko L., Levchenko V. Trynchuk V. Capital Structure as a</p>
--	-----------	--------------	--------------------------------	---	-------------------------	--

Criterion of Efficiency Management of the Corporation's Financial Recourses. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. № 2(49). С. 326–337. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4006> (Scopus, Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

4. Dokiienko L., Hrynyuk N., Nakonechna O., & Mykhailuk O. Система оцінювання фінансової безпеки операційної діяльності підприємств олійно-жирової галузі. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2021. Том 7. № 4. С. 138-159. DOI: <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.04.08> (Scopus, Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

5. Hrynyuk N., Dokiienko L., Kreidych I., Nakonechna O. Financial stability as a financial security indicator of an enterprise. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2021. № 4 (39). С. 228-240. DOI: <https://doi.org/10.18371/.v4i39.241312> (Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

6. Dokiienko L., Hrynyuk N., Lapko L., Kramarev G. Financial security diagnostics tools for corporate enterprises. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2020. № 3(34). С. 184-194. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215477> (Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

Публікації у фахових виданнях:

1. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Фінансові індикатори забезпечення інвестиційної привабливості підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 3(122). С. 81-96. DOI: [http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)06](http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)06) (Фахова, категорія «Б»)

2. Гринюк Н. А.,
Спірідонов Д. С.
Теоретичні підходи до
функціонування
логістичних систем.
Економіка та держава.
2021. № 12. С. 130-134.
DOI:

<https://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.12.130>
(Фахова, категорія
«Б»)

3. Гринюк Н. А.,
Докієнко Л. М.
Фінансова безпека
підприємств України.
Вісник КНТЕУ. 2021.
№ 2(136). С. 79-94.
DOI:

[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(136\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06) (Фахова, категорія
«Б»)

4. Гринюк Н. А.
Cooperative consumer
network of Europe.
Вісник КНТЕУ. 2020.
№ 2(130). С. 69-77.
DOI:

[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(130\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(130)06) (Фахова, категорія
«Б»)

4. Видані
підручники/навчальні
посібники/монографії

1. Міжнародний
бізнес: еволюція,
характеристики,
форми реалізації:

підручник: у 2 ч. Ч. 1
// А. А. Мазаракі, Г. В.
Дугінець, Н. Г.

Калюжна та ін.; за
заг.ред. А. А.
Мазаракі. Київ: Держ.
нац. торг.-екон. ун-т.,
2023. 424 с. (Гринюк
Н. А. р. 7. Мале та
середнє

підприємництво в
сфері міжнародного
бізнесу. С. 289–339).

ISBN 978-966-918-
059-9 (заг.) – ISBN
978-966-918-060-5 (Ч.
1) DOI:

<https://doi.org/10.31617/7/p.knute.2022-342/>.

2. Міжнародний
бізнес в умовах
глобальної
невизначеності:

підручник: у 2 ч. Ч. 2
// А. А. Мазаракі, Г. В.
Дугінець, Н. Г.

Калюжна та ін.; за
заг.ред. А. А.
Мазаракі. Київ: Держ.
нац. торг.-екон. ун-т.,
2023. 328 с. (Гринюк
Н. А. р. 14.

Формування стратегії
міжнародного бізнесу
компанії. С. 172–223).

ISBN 978-966-918-
059-9 (заг.) – ISBN
978-966-918-104-6 (Ч.

2) DOI:
<https://doi.org/10.31617/p.knute.2023-294/>.
3. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 664 p. (Dokienko L., Hrynyuk N. Financial security of the enterprise: key indicators of ensuring and development, P.467-482). – ISBN 978-9934-26-220-3. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-220-3-28/>.

5. Навчально-методичні видання
1. Програма з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» ОС «магістр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Облік та оподаткування в міжнародному бізнесі» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2023. 30 с.
2. Збірник тестових завдань «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2023. 62 с.
3. Робоча програма з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародна торгівля» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2022. 24 с.
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2022. 40 с.
5. Фінанси зарубіжних корпорацій [Текст]: Опорний конспект лекцій для студентів освітнього ступеню

бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк; КНТЕУ, Каф. світової економіки – 71/21 [замовл.]. Київ: КНТЕУ, 2021. 156 с.

6. Програма з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародна торгівля» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2021. 24 с.

7. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів ОС «магістр» спеціалізацій «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк. Київ: КНТЕУ, 2021. 48 с.

8. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2020. 55 с.

Розроблені дистанційні курси та робочі програми освітніх компонентів:

1. «Project-management в туризмі та рекреації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування,

спеціальності 242
Туризм і рекреація,
денної та заочної
форми навчання /
Укл.: Гринюк Н. А.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024.

2. «Управління бізнес-
проектами в
готельному і
ресторанному бізнесі»
для здобувачів
другого
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа, денної та
заочної форми
навчання / Укл.:
Гринюк Н. А. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2024.

3. «Менеджмент
туристичних
підприємств» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальності 242
Туризм і рекреація.
Полтава, ДЗ «ЛНУ
імені Тараса
Шевченка», 2024.

4. «Менеджмент
готельно-
ресторанного
господарства» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа. Полтава, ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2024.

5. «Інновітінг в туризмі
і рекреації» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальності 242
Туризм і рекреація.
Полтава, ДЗ «ЛНУ
імені Тараса
Шевченка», 2024.

6. «Інноваційні
технології в
готельному та
ресторанному
господарстві» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа. Полтава, ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2024.

7. «Ризик-

менеджмент у сфері гостинності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.

8. «Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.

9. «Основи підприємництва та організація малого бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.

10. «Основи економіки і підприємництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта, предметних спеціальностей 015.37 Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології і 015.38 Професійна освіта. Транспорт. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

11. «Бізнес-планування сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

12. «Аналіз діяльності підприємств сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера

обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

13. «Бізнес-планування сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

14. «Менеджмент і маркетинг в автомобільній галузі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта, предметної спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

15. «Інноваційні технології в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

16. «Інноваційні технології в туризмі, готельному та ресторанному господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

17. «Стратегічне управління в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

18. «Основи ведення

бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.10 Середня освіта. Трудове навчання та технології, спеціальності 015 Професійна освіта, предметної спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

19. «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» ОПП «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Міжнародний менеджмент». Київ: ДТЕУ, 2022.

20. «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2022.

21. «Міжнародний менеджмент» для студентів освітнього ступеню «магістр» ОПП «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес». Київ: ДТЕУ, 2022.

6. Наявність публікацій апробаційного характеру:
Наукові статті:
1. Нгуныук Н., Dokiienko L. Financial security position of enterprises: experience from Ukraine.

Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference «General regularities and models of science development», January 09–10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». p. 27-32.
URL:
<https://intersci.eu/events/general-regularities-and-models-of-science-development/>.

2. Гринюк Н. А., Залялова В. І. Особливості стратегії міжнародної діяльності підприємства. Молодий вчений. 2021. № 11(99). С. 362-366. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-79>.

3. Гринюк Н. А. Намчук М. О. Сутність та ефективність посередницької діяльності в міжнародному бізнесі. Молодий вчений. 2021. № 11(99). С. 367-371. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-80>.

4. Гринюк Н. А. Організаційно-інституційні засади міжнародного кооперативного співробітництва. Молодий вчений. 2020. № 4(80) С. 316-322. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-65>.

Наукові тези:
1. Hrynyuk Nataliya. Financial and economic ensurance of sustainable tourism development in the cooperative sector of the economy. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan). Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025, P. 53–54. URI: <https://wshiu.pl/publikacja-pokonferencyjna/>; https://cdn.wshiu.pl/wp-content/uploads/2026/01/WSHiU.Conf_.18.12.Part2_.pdf.

2. Гринюк Н.А. Розвиток

кооперативної туристичної діяльності: проблеми і перспективи. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції, 11–12 листопада 2025 р., Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 93–96. URI: <https://zp.edu.ua/conference-2025-1-11/>.

3. Гринюк Н.А. Оцінювання середовища розвитку туристичної діяльності кооперативного сектора економіки. Проблеми та перспективи забезпечення стійкого соціально-економічного розвитку територій: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 31 жовтня 2025 р., Харків. Харків, Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 2025. С. URI: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/24391>.

4. Гринюк Н.А. Стратегічні передумови розвитку туризму в кооперативній діяльності. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 жовтня 2025 р., Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 191–192. URI: <https://zp.edu.ua/conference-2025-1-11/>.

5. Гринюк Н.А. Напрямки розвитку туризму в кооперативному секторі економіки. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-

економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали ІУ Міжнародної науково-практичної конференції, 23 жовтня 2025 р. Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2025. С. 190–194. URI: 6. Гринюк Н.А. Формування soft skills при викладанні економічних дисциплін. Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС: збірник тез науково-методичних доповідей Міжнародної сертифікованої програми підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти грантового освітнього проєкту Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program HEUS «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Острог, 21 квітня – 31 травня 2025 року). Острог, Національний університет «Острозька академія», 2025. С. . DOI:. 7. Гринюк Н.А. Євроінтеграційні напрямки розвитку сталого туризму споживчої кооперації України. Зелена економіка та зелене зростання – можливості для сталого розвитку / Green Economy and Green Growth – Opportunities for Sustainable Development: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції в рамках освітнього проєкту 101085435 EUGDProSED ERASMUSJMO-2022-HEI-TCHRSCH «Європейський зелений курс як перспектива сталого економічного розвитку» (EUGDProSED) за міжнародною програмою Еразмус + «Дії Жана Моне у

сфері вищої освіти» на 2021–2027 роки, 22–23 травня 2025 р., Дніпро. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2025. С. 246–248. URI: <https://www.dnu.dp.ua/view/EUGDProSED>. <https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/EUGDProSED%20Conference.pdf>.

8. Гринюк Н. А. Методологічні засади фінансування інноваційного розвитку підприємств сфери туризму. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2025 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2025. С. 460–463. URI: <https://finance.chnu.edu.ua/diialnist/naukova/konferentsii/konferentsiia-2025/>.

9. Гринюк Н. А. Напрями розвитку туристичної діяльності кооперативного сектора економіки України. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 березня 2025 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 414–418. DOI: <https://doi.org/10.12958/ME-SPP-4-20.3.2025>. URI: <https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnm0/view>.

10. Гринюк Н. А. Перспективи використання штучного інтелекту у викладанні економічних дисциплін. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20

січня 2025 р.) /
Частина 1. – Київ –
Львів – Торунь:
Національний
університет фізичного
виховання і спорту
України, Liha-Press,
2025. С. 197–200. DOI:
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-48>.

11. Гринюк Н. А.
Розвиток сфери
туризму в
європейській
кооперативній
мережі: перспективи
для України. Світові
досягнення і сучасні
тенденції розвитку
туризму та готельно-
ресторанного
господарства:
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 14-15
листопада 2024 року,
Запоріжжя, НУ
«Запорізька
політехніка», 2024. С.
106–110. URI:
<https://zpu.edu.ua/conference-2024-1-6>.

12. Гринюк Н. А. Кейс-
технологія як
складова викладання
економічних
дисциплін.
Технологічна і
професійна освіта:
проблеми і
перспективи:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 9 травня
2024 р., Глухів. Глухів:
Глухівський
національний
педагогічний
університет імені
Олександра
Довженка, 2024. С.
224–226. URI:
<http://tpgnpu.ho.ua/index.php/struktura/kafe-dra-tpo?view=article&id=607:konf-tpo-09-05-2024&catid=50>.

13. Гринюк Н. А.
Світовий досвід
оподаткування
кооперативних
підприємств.
Фінансові інструменти
сталого розвитку
економіки: матеріали
VI міжнародної
науково-практичної
конференції, 18 квітня
2024 р., Чернівці.
Чернівці,
Чернівецький нац. ун-
т імені Юрія
Федьковича, 2024. С.
312–316. URI:
<https://drive.google.com/file/d/18iFc3xkgavo>

paX8cz2S8K_Jku3HID
E4s/view.

14. Гринюк Н. А.
Розвиток сфери
послуг в
кооперативному
секторі економіки.
Науковий вимір
осмислення та пошуку
оптимальних моделей
розвитку України:
маркетинговий,
економічний,
управлінський
аспекти: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 4–5
березня 2024 р., Київ.
Київ, Академія праці,
соціальних відносин
та туризму, 2024. С.
108–110. URI:

<https://drive.google.com/file/d/1R2WRITgQMRSVGtlz5R-UtY-1xVZlljex/view>.

15. Гринюк Н. А.
Методологічні засади
управління
фінансовою стійкістю
підприємства. Сучасні
тенденції розвитку
фінансових та
інноваційно-
інвестиційних
процесів в Україні –
2024: матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 1–2
березня 2024 р.,
Вінниця. Вінниця,
ВНТУ, 2024. С. 212–
214. URI:

<https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/823/1436/2707-4>.

16. Гринюк Н. А.
Перспективи розвитку
сфери туризму в
кооперативному
секторі економіки.
Світові досягнення і
сучасні тенденції
розвитку туризму та
готельно-
ресторанного
господарства:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 10
листопада 2023 р.,
Запоріжжя.
Запоріжжя, НУ
«Запорізька
політехніка», 2023. С.
182–186. URI:
<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/10876>.

17. Гринюк Н. А.
Напрями туристичної
діяльності системи
споживчої кооперації
України. Сучасні
тренди соціально-
економічних
перетворень та

інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р., Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 141–142. URI: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.7/STSEPtalS_2023_proc.pdf.

18. Гринюк Н. А. Туристична діяльність споживчої кооперації України: проблеми і перспективи. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2023 р., Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2023. С. 214–217. URI: https://fim.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Konferentsiya_zbirnyk.pdf.

19. Гринюк Н. А. Фінансові аспекти організації діяльності корпоративних підприємств. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали IV міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 27 квітня 2023р., Кривий Ріг. Кривий Ріг: Донецький нац. університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. С. 213–216. URI: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/2771>.

20. Гринюк Н. А. Фінансові відносини кооперативних підприємств: світовий досвід. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V міжнародної науково-

практичної конференції, 27 квітня 2023 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. С. 392–395. URI: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>.

21. Гринюк Н. А. Перспективи міжнародної інтеграції підприємств кооперативного сектору національної економіки. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу: матеріали ХІУ Міжнародного бізнес-форуму, 23 березня 2023 р., Київ. К.: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 78–80. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2023-03-23> URI: <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/ed3426146432ea2f6837c04fe0c85b86.pdf>.

22. Гринюк Н. А. Особливості фінансових відносин кооперативних підприємств. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 березня 2023 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 500–502. DOI: <https://doi.org/10.12958/978-617-8016-78-4-2023>.

23. Гринюк Н. А., Новіков В. Інвестування у розвиток інтелектуального капіталу міжнародних корпорацій. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, November 25, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform. – 2022. С. 54–56. ISBN: 979-8-88831-306-0. DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-25.11.2022>.

24. Гринюк Н. А. Європейський досвід

розвитку кооперативного руху: уроки для України. Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю), 24–25 листопада 2022 р., Харків. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 21–23. URI: https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2022/Tezy_2022/24_25_11.pdf.

25. Гринюк Н. А. Світові системи оподаткування підприємств кооперативного сектору. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеко-орієнтованого управління в умовах глобалізації: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, 17–18 листопада 2022 р., Харків. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 60–64. URI: <https://eprints.kname.edu.ua/61994/>.

26. Гринюк Н. А., Романюк А. В. Фінансовий менеджмент міжнародних корпорацій в умовах глобалізації. Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції у 2 ч., 16 листопада 2022 р., Біла Церква. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 46–47. URI: <https://www.economics.in.ua/2022/12/16-2.html>.

27. Гринюк Н. А. Особливості автоматизації фінансово-економічної участі членів кооперативних організацій. Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів: матеріали IV Міжнародної наукової конференції,

18 травня 2022 р., Київ. Київ: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. С. 57–59. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/IUF_Conference-2022.pdf.

28. Гринюк Н. А. Фінансова безпека як критерій якості корпоративного управління. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 24 лютого 2022 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2022. С. 440–443. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii/p/zbirn2022.pdf>.

29. Гринюк Н. А. Особливості відносин власності кооперативних підприємств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 21 жовтня 2021 р., Полтава. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 29–32. URI: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materiuvseu_krkonf21102021.pdf.

30. Гринюк Н. А. Розвиток кооперативної мережі Європи. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., 19 жовтня 2021 р., Київ. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 549–552. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-10-19>.

31. Гринюк Н. А. Конкурентоспроможність споживчої кооперації як передумова економічного суверенітету України. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-

практичної конференції (Міжнародна асоціація трансферу технологій, 13 жовтня 2021 р., Київ. Київ, ITTA, 2021. С. 767–771. URI: <https://itta.org.ua/koferencia-13-10-21>.

32. Hrynyuk N., Dokiienko L. Current trends in financial security of activity: Ukraine example. Global Competition and Innovation Management. III International Conference, 16–19 September, 2021, Istanbul. Istanbul: Istanbul University, Beyazit, Turkey. URI: <https://kry.istanbul.edu.tr/en>.

33. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези XI Міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 трав. 2021р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 48–51. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-05-19-20>.

34. Гринюк Н. А., Павлик К. О. Вплив Covid-19 на фінансові результати діяльності корпорації «APPLE». Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів, маркетингу та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 26 квітня 2021 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 113–115. URI: <https://www.economics.in.ua/2021/05/blog-post.html>.

35. Гринюк Н. А. Фінансова реструктуризація як складова трансформації суб'єктів бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2021р., Чернівці. Чернівці,

Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. С. 296–299. URI: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45154/1>.

36. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативних підприємств України. Конкурентні стратегії розвитку України в глобальній економіці: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2021 р., Київ, ЗВО «Міжнародний університет фінансів». К.: УВОІ «Допомога» УСІ, 2021. С. 14–15. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/IUF_conference-2021.pdf.

37. Гринюк Н. А. Зовнішньоторговельна діяльність кооперативного сектору національної економіки. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 12 березня 2021 р., Вінниця. Вінниця: збірник наукових праць ВНТУ, 2021. С. 625–627. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/schedConf/presentations>.

38. Гринюк Н. А. Європейська практика оподаткування кооперативних підприємств. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф., 18 лютого 2021 р., Львів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 228–230. URI: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk_02.2021.pdf.

39. Гринюк Н. А. Напрями міжнародної економічної діяльності кооперативного сектору економіки.

Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, 27 листопада 2020 р., Харків. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 148–150. URI: <https://philarchive.org/archive/BRIEOD-3>.

40. Гринюк Н. А. Соціальна відповідальність кооперативного бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XIII Міжнародного бізнес-форуму, 12 листопада 2020 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 52–54. URI: <https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/068ad75efd7a4c5bd9212bo851fd3d90.pdf>.

41. Гринюк Н. А., Куцай Ю. О. Вплив Covid-19 на розвиток транснаціональних корпорацій: проблеми та шляхи вирішення. Аналіз тенденцій розвитку економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2020 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 20–22. URI: https://www.economics.in.ua/2020/11/blog-post_27.html.

42. Гринюк Н. А. Євроінтеграційні пріоритети розвитку кооперативного сектора національної економіки. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції, 6–7 листопада 2020 р., Хмельницький. Хмельницький: ХНУ, 2020. С. 146–147. URI: http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2020/Instr_reg.pdf.

43. Гринюк Н. А. Світові системи стимулювання економічної участі членів споживчих товариств.

Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 22 жовтня 2020 р., Полтава. Полтава: ПДАА, 2020. С. 41–44. URI: https://drive.google.com/file/d/1FoJVbBIqQb1z-1JQDFTzXP_53nZgQU4I/view.

44. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативного сектора економіки України. Підприємство, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 27 травня 2020 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 42–44. URI: <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/6c8ffb4f4431b2421eea665aba9b4a1.pdf>.

45. Гринюк Н. А. Європейська і українська кооперація: перспективи співпраці. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії, 23 квітня 2020 р., Полтава. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 63–65. URI: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materialy-ii-mizhn-konf-pdaa-23-04-20.pdf>.

46. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Особливості фінансового контролінгу міжнародних корпорацій. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: матеріали II Міжнародної науково-практичної

конференції, 9 квітня 2020 р., Київ, Міжнародний університет фінансів. К.: УВОІ «Допомога УСІ», 2020. С. 42–43. URI: <http://iuf.edu.ua/conferences>.

7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

1. Круподеря Є. О. (2 курс, Туризм і рекреація, д/ф) Управління ефективністю функціонування туристичних підприємств. III місце I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі «Туризм та готельно-ресторанна справа», Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», лютий 2026 р.

2. Верещак І. С. (Ім курс, ГРС, д/ф) Інноваційні технології в управлінні якістю послуг готельно-ресторанного бізнесу. III місце I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі «Туризм та готельно-ресторанна справа», Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», березень 2025 р.

3. Марченко М. М. (IV курс, 241 ГРС) Технології в сфері гостинності: погляд покоління X. III місце I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт в галузі «Туризм та готельно-ресторанна справа», Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», квітень 2024 р.

8. Підвищення кваліфікації: Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему

«Uni-biz Bridge: вектор практики», (16–20 лютого 2026 р.) (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 665.

2. Учасник відеокурсу навчання «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» (Київ, Національне агентство кваліфікацій, 3 грудня 2025 – 13 січня 2026 року). (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС). Сертифікат № 0895.

3. Державна сертифікована програма підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників державних закладів вищої освіти та наукових установ «Викладач вищої школи XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток» за категорією: керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти (Київ, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центр післядипломної освіти, 27 листопада – 15 грудня 2025 року). (90 год. / 3 кред. ЄКТС). Сертифікат ККПК № 0968-2025.

4. Учасник освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Академія ШІ для освітян від GOOGLE 2.0» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», 29 жовтня – 21 листопада 2025 року). (30 год. / 1 кред. ЄКТС). Сертифікат № AIAFEC2–7536.

5. Учасник курсу навчання «Програмний комплекс SERVIO HMS» (Київ, компанія SERVIO SOFT LLC, 26 вересня 2025 року). Сертифікат.

6. Міжнародна сертифікована програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» грантового освітнього проєкту Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program HEUS «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Острог, Національний університет «Острозька академія», 21 квітня – 31 травня 2025 року) (180 год. / 6 кред. ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія ПК № 0489/25 (з додатком).

7. Учасник проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Skills in focus», (25–28 лютого 2025 р.) (7 год. / 0,2 кред. ЄКТС). Сертифікат № 709.

8. Учасник Міжнародної Зимової Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) (Київ, НУХТ, 15–17 січня 2025 р.) (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 362-2025 J.

9. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» (All-Ukrainian scientific and pedagogical advanced training «Integrating Artificial Intelligence into Education – Challenges and

Opportunities» (Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 10 грудня 2024 року – 20 січня 2025 року) (180 год. / 6 кред. ЄКТС).
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02928433/056-2025 від 20.01.2025 р.

10. Учасник онлайн-лекції «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» («Generative AI and Education: Opportunities and Issues») (Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 12 грудня 2024 р.). Сертифікат.

11. Учасник онлайн-лекції «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні» («Empowering Ukrainian Higher Education: Navigating the AI Revolution in Teaching and Learning») (Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 10 грудня 2024 р.). Сертифікат.

12. Учасник вебінару «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus: заощаджуйте час і гроші» (Академія статей, 10 листопада 2024 р.) (17 год. / 0,6 кред. ЄКТС). Сертифікати.

13. Учасник міжнародного соціально-економічного форуму «Компетенції майбутнього – виклики і загрози в епоху штучного інтелекту» (Познань, Університет торгівлі і послуг Академії наук, 24 жовтня 2024 р.) (Miedzynarodowym on-line Forum «SPOLECZNO-EKONOMICZNYM. KOMPETENCJE PRZYSZLOSCI-WYZWANIA I ZAGROZTANIA W DOBIE AI»). (WSHIU Akademia Nauk Stosowanych). Сертифікат № Nr 2140240172.

14. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-

Biz-Bridge» на тему «Освіта в умовах невизначеності», (27–29 серпня 2024 р.) (9 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 367.

15. Учасник он-лайн лекторію «Абетка ментального здоров'я» (Науково-навчальний інститут технологій і торгівлі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 24 травня 2024 р.). Сертифікат.

16. Учасник семінару на тему «Інновації в освіті» (ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 4 квітня 2024 р.) Сертифікат № 3/1701.

17. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Сучасний викладач», (27–29 лютого 2024 р.) (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 536.

18. Учасник Міжнародної Зимової Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) (Київ, НУХТ, 5–7 грудня 2023 р.) (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 316-2023 D.

19. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Коучинг, менторство, наставництво», (Київ, 15–17 травня 2023 р.) (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 761.

20. Учасник третього модуля проекту «Адвокатування європейських правил конкуренції» Програми Еразмус + Проєкт Жана Моне 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-

HEI-TCH-RSCH (40 годин) (Київ, ДТЕУ, 03–07 квітня 2023 р.) (40 год. / 1,3 кред. ЄКТС). Сертифікат.

21. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Розвиток soft skills» (Київ, 21–22 листопада 2022 р.). Сертифікат № 312.

22. Стажування на кафедрі фінансів Міжнародного університету фінансів НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (Київ, 01.10.–30.10.2020 р.) (90 год. / 3 кред. ЄКТС).

Конференції та форуми:

1. Учасник ІУ Міжнародної науково-практичної конференції «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 11–12 листопада 2025 р., Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка». Сертифікат Н1125-236. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС).

2. Учасник ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи забезпечення стійкого соціально-економічного розвитку територій», 31 жовтня 2025 р., Харків, Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Україна. Сертифікат.

3. Учасник ІУ Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», 23 жовтня 2025 р. Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Сертифікат. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС).

4. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Зелена економіка та зелене зростання – можливості для сталого розвитку / Green Economy and Green Growth – Opportunities for Sustainable Development» в рамках освітнього проекту 101085435 EUGDProSED ERASMUSJMO-2022-HEI-TCHRSCH «Європейський зелений курс як перспектива сталого економічного розвитку» (EUGDProSED) за міжнародною програмою Еразмус + «Дії Жана Моне у сфері вищої освіти» на 2021–2027 роки, 22–23 травня 2025 р., Дніпро. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Україна. Сертифікат № 2025-270 від 23.05.2025. (15 год. / 0,5 кред. ЄКТС).

5. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», 10–11 квітня 2025 р., Запоріжжя, Хортицька національна академія, Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № АЕ 22133718/06062-25.

6. Учасник X Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», 10 квітня 2025 р., Бережани, ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», Україна. (8 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 20250410200.

7. Учасник VII Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого

розвитку економіки»,
10 квітня 2025 р.,
Чернівці,
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича,
Україна. Сертифікат.
8. Учасник ІУ
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасна
наука та освіта: стан,
проблеми,
перспективи», 20-21
березня 2025 р.,
Полтава, ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
Україна. (12 год. / 0,4
кред. ЄКТС).
Сертифікат № 3/2157.
9. Учасник ІІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Світові
досягнення і сучасні
тенденції розвитку
туризму та готельно-
ресторанного
господарства», 14-15
листопада 2024 р.,
Запоріжжя, НУ
«Запорізька
політехніка», Україна.
(24 год. / 0,8 кред.).
Сертифікат № ГФ
1124-054.
10. Учасник ІУ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Технологічна і
професійна освіта:
проблеми і
перспективи», 9
травня 2024 р., Глухів,
Глухівський
національний
педагогічний
університет імені
Олександра
Довженка, Україна. (9
год. / 0,6 кред. ЄКТС).
Сертифікат № НВ
1765.
11. Учасник ІІ
Міжнародної
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції
«Актуальні питання,
проблеми та
перспективи розвитку
науки і освіти», 25–27
квітня 2024 р.,
Полтава, ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
Україна. (30 год. /1
кред. ЄКТС).
Сертифікат №
000461.
12. Учасник VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції

«Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 18 квітня 2024 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

13. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти», 4–5 березня 2024 р., Київ, Академія праці, соціальних відносин та туризму, Україна. (30 год. / 1 кред. ЄКТС). Сертифікат.

14. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», 27 жовтня 2023 р., Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат.

15. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 27 квітня 2023 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

16. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи», 20–21 березня 2023 р., Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/381.

17. Participation in the III International Scientific and Practical Conference «General

regularities and models science development», 09-10 January, 2023, Zagreb, InterSci, Croatia. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Certificate.

18. Participation in the collective monograph «Transformation of economy, finance and management in modern conditions» (ISBN 978-9934-26-220-3). State University of Jan Kochanowski, Poland, 2022. Certificate.

19. Participation in the III International Scientific and Theoretical Conference «Current issues of science, prospects and challenges», November 25, 2022, Sydney, European Scientific Platform, Australia. Certificate.

20. Учасник IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін», 22 жовтня 2021, Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. (8 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № СС00493014/001009-21.

21. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України», 13 жовтня 2021 р., Київ, ІПТА (Міжнародна асоціація трансферу технологій), Україна. (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат.

22. Participation at the 3rd International Conference «Global Competition and Innovation Management (ICGCIМ)», September 16-18, 2021, Istanbul, Istanbul University, Turkey. Certificate.

23. Учасник XI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні», 19–20 травня 2021р., Київ, Київський національний торговельно-

економічний університет, Україна. Сертифікат.

24. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 14 квітня 2021р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

25. Учасник II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків», 18 лютого 2021 р., Львів. ЛНУ імені Івана Франка, Україна. Сертифікат.

26. Учасник Міжнародної наукової конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс», 13 листопада 2020р., Миколаїв, Міжнародний центр наукових досліджень, Україна. Сертифікат ICSR № 131120-110.

27. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів», 6–7 листопада 2020 р., Хмельницький, Хмельницький національний університет, Україна. Сертифікат.

28. Participation in the 2-nd International scientific and practical conference «Problems, prospects and innovations», November 4–6, 2020, Kyoto, CPN Publishing Group, Japan. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Certificate.

29. Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних

						<p>змін», 20 жовтня 2020 р, Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат Серія ВК № 054 / 22.10.2020.</p> <p>30. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю», 23 квітня 2020 р., Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат № 070 /23.04.2020.</p> <p>9. Досвід практичної роботи за спеціальністю - економіст/ економіст I категорії фінансового управління Полтавської обласної спілки кооперативних товариств, 1987-1991 рр. - економіст фінансового управління Миколаївської обласної спілки кооперативних товариств, 1986-1987 рр.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 20.</p>
453270	Каролоп Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061402, виданий 29.06.2021</p>	28	<p>ОК 22. Туроперейтинг</p> <p>1. Наявність профільної освіти. Київський державний торговельно-економічний університет (диплом спеціаліста ЛГ № 012691 від 20.06.1995р.) Спеціальність: «Економіка підприємства» Кваліфікація: «Економіст підприємства»</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом – ДК №061402, виданий 29.06.2021. Тема дисертації: «Формування</p>

професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи засобами інноваційних технологій навчання».

3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз

1. О. О. Каролоп, Р. П. Загнибіда, К. О. Верес, Л. М. Лояк. Сталій розвиток у готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: стратегічні підходи до зменшення екологічного сліду. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. – 2025. – № 1 (15). С.92-96. (Категорія Б). URL: [https://journals.chdtu.c k.ua/index.php/itsf/iss ue/view/14](https://journals.chdtu.c k.ua/index.php/itsf/issue/view/14) DOI: [https://doi.org/10.3278 2/2708-4949.1\(15\).2025.15](https://doi.org/10.3278 2/2708-4949.1(15).2025.15)

2. Мороз, С., Калашник, О., Каролоп, О. (2025). Дизайн столового посуду як елемент культури та етики харчування: сучасні тенденції та виклики. Development service industry management. 2025.-№3. С. 77–85. (Категорія Б) URL: <https://dsim.khmnu.ed u.ua/index.php/dsim/a rticle/view/428> DOI: [https://doi.org/10.3189 1/dsim-2025-11\(12\)](https://doi.org/10.3189 1/dsim-2025-11(12))

3. Мороз, С., Калашник, О., Каролоп, О., Бараболя, О., Китайгора В. Хлібопекарська галузь України: трансформації та виклики в умовах війни. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. – 2025. – №349 (2). С. 576-584. (Категорія Б). URL: <https://heraldts.khmnu .edu.ua/index.php/hera lds/article/view/1666> DOI: <https://doi.org/10.3189 1/2307-5732-2025-349-84>

4. Каролоп О. О., Кравченко Т. В., Кравченко К. А. Адаптація інноваційних педагогічних технологій в закладах

професійної освіти в Україні. Педагогічна Академія: наукові записки. – 2025. – №19. (Категорія Б). URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1007> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15670211>

5. Л. О. Бачієва, О. О. Каролоп, Р. П. Загнибіда. Методика рефлексивних дискусій у навчанні методології дослідження майбутніх викладачів професійної освіти. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2025. - Випуск 84. С. 116-126. (Категорія Б). URL: <https://periodicals.karazin.ua/education/article/view/26869> DOI: <https://doi.org/10.26565/2074-8922-2025-84-10>

6. Олена Каролоп. Стратегії розвитку туризму на місцевому рівні: використання готельно-ресторанного потенціалу для приваблення туристів. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2024. - №3. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2024/3/9769> DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3> DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9769>

7. Каролоп О.О., Сіра Е.О., Загнибіда Р.П. Різноманітність культур у ресторанному бізнесі, вплив на розвиток гастрономічного туризму: проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. - 2024.- № 61 URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3873/3793> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-154>

8. Vadym Baiev, Olena Karolop, Kateryna Veres, Larysa Hopkalo, Tetiana Kolisnychenko. Legal Tools and Prospects of State Regulation of the Quality Management.

System in the Sphere of Tourism. Vol. 41 Núm. 77 (2023). P. 777-789. (Web of Science (ESCI)) URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40219> DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.51>

9. Zharova L., Raksha N., Spitsyna A., Karolop O., Mirzodaieva T. Development of tourism services in the framework of sustainable development after the COVID-19 pandemic. *Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita*, 1/2022. P. 13-30. Scopus). URL: <https://www.francoangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=71664&idRivista=168> DOI: <https://doi.org/10.3280/RISS2022-001002>

10. Svitlana Panchenko, Olena Karolop, Oleksandr Chuchalin, Tetiana Kolisnychenko, Kateryna Sefikhanova, Ievgeniia Dragomirova. Topical Issues in the Field of Religious Tourism. *Current Challenges. Journal of Environmental Management and Tourism*, Vol. 13 No. 2 (2022). P. 507-514 . (Scopus). URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/233> DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2\(58\).20](https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2(58).20)

11. Mykola Korets, Alla Popova, Oksana Sinenko, Olga Trynko, Olena Karolop, Serhii Krasovskyi. The Essence Of Pedagogical Technologies In Modern Education. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL. 21 No.5, April 2021. C. 48-51. (Web of Science (ESCI)) URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210509.pdf DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.9>

12. Каролоп Олена, Ревенко Анатолій. Міжнародний досвід управління готельним бізнесом та його впровадження в Україні. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія:

Економіка. Випуск 12 (24), 2021 URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/view/26/63> DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-12\(24\)-0113](https://doi.org/10.33296/2707-0654-12(24)-0113). Каролоп О. О. Підвищення якості університетської освіти: практична підготовка здобувачів готельно-ресторанної справи, як інструмент формування професійних компетентностей. Перспективи та інновації науки. 2021. № 4 (4). С.462-476. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/27/5> DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4\(4\)-462-476](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4(4)-462-476)

14. Каролоп О. О. Формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи під час проходження практики. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2020. № 9 (17). С. 115-129. URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/19/53> DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-9\(17\)-2215](https://doi.org/10.33296/2707-0255-9(17)-2215). Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогічна освіта: теорія і практика :зб. наук. праць; гол. ред. Бахмат Н. В. Київ: Міленіум, 2020. Вип. 29. С. 276-283. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223126> DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.276-285>

16. Каролоп О. О. Професійна компетентність як фактор формування конкурентноспроможності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Витоки педагогічної майстерності. Серія «Педагогічні науки»: наук. журн. 2020. Вип. 26. С. 99-103. URL: <http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/13815> DOI: <https://doi.org/10.3398>

9/2075-146x.2020.26.227532
17. Каролоп О. О. Інноваційні підходи до формування та розвитку професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Педагогіка. 2020. Вип. 10 (19). URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/290/262> DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-10\(19\)-136](https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-136)
18. Дмитренко Г. А., Каролоп О. О. Компетентнісний підхід та його значення в формуванні професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Молодь і ринок. 2020. № 6-7 (185–186). С. 11-15. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225544> DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225544>

4. Навчально-методичні видання
1. Свідло К.В., Каролоп О.О., Лазарєва Т.А. Харчові продукти спеціального призначення для людей в умовах постійного стресу. // Intellectual and technological potential of the XXI century: Innovative technology, Computer science, cybernetics and automation, Architecture and construction, Chemistry and pharmaceuticals. Monographic series «European Science». Book 23. Part 1. 2023. – P.7- 40. URL: <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge23-01> DOI: <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-23-01-011>
2. Свідло К.В., Каролоп О.О., Соколенко А.С., Мамченко Л.Є. Управління конкурентоздатністю готельного продукту

через впровадження послуг гід-конференсьє// Modern foundation sofecomomics, management and tourism: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primediae Launch, 2022. – P. 345-356. Availableat : URL: <https://isg-konf.com/modern-foundations-of-economics-management-and-tourism/> DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.4> DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.4.4.13>

3. Свідло К. В., Каролоп О. О., Собко А. Б. Розроблення технології десерту оздоровчого призначення. Інноваційні напрями розвитку харчових технологій: колект. Монографія [ел. ресурс] / за загальн. ред. канд. техн. наук, доц. Н. А. Нагурної ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. С. 138-148. (Р. 3.8). URL: <http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/3306>

4. Робоча програма освітнього компонента «Туризмологія», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 30 с.

5. Робоча програма освітнього компонента «Управління якістю туристичних послуг», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава: ДЗ ЛНУ

спеціальності
«Готельно-ресторанна
справа», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ: КНУКіМ,
2021. 31 с.
19. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності»
(спеціалізація
«Менеджмент
готельно-
ресторанного і
туристичного
бізнесу»), денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ: КНУКіМ,
2021. 30 с.
20.

5.Наявність
публікацій
апробаційного
характеру:
1. Ложечка С.,
Каролоп О. Рекламна
діяльність
туристичних
підприємств в умовах
воєнних та
економічних
викликів: стратегії
адаптації та
оптимізації. Науковий
пошук молодих
дослідників: збірн.
наук. праць здобув.
вищ. осв.: Вид. ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2025. № 2.
2. Бецманосвська О.,
Каролоп О.
Трансформація,
виклики та стратегії
відновлення МІСЕ-
туризму в Україні в
умовах воєнного часу.
Науковий пошук
молодих дослідників:
збірн. наук. праць
здобув. вищ. осв.: Вид.
ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2025. № 2.
3. Вусатий О., Каролоп
О. Методика
дослідження та оцінки
туристичних ресурсів
регіонів. Науковий
пошук молодих
дослідників: збірн.
наук. праць здобув.
вищ. осв.: Вид. ДЗ
«Луганський
національний

університет імені
Тараса Шевченка»,
2025. № 1. С. 163-173.
4. Калініна Т.,
Каролоп О.
Екологічна
відповідальність
підприємств готельно-
ресторанного бізнесу.
Науковий пошук
молодих дослідників:
збірн. наук. праць
здобув. вищ. осв.: Вид.
ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2025. № 1. С. 173-180
5. Бірток В, Каролоп
О. Етапи формування
стратегії розвитку
туристичного
підприємства.
Науковий пошук
молодих дослідників:
збірн. наук. праць
здобув. вищ. осв.: Вид.
ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024. № 1. С. 161-170.
6. Бірток Ф, Каролоп
О. Управління
внутрішнім
середовищем
туристичних
підприємств.
Науковий пошук
молодих дослідників:
збірн. наук. праць
здобув. вищ. осв.: Вид.
ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024. № 1. С. 170-179.
7. Єфименко Н,
Каролоп О. Сутність та
зміст стратегічного
управління в
туристичних
підприємствах.
Науковий пошук
молодих дослідників:
збірн. наук. праць
здобув. вищ. осв.: Вид.
ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024. № 1. С. 179-186.
8. Бикадорова В.,
Каролоп О. Сутність
гастрономічного
туризму та його місце
в структурі
туристичних послуг.
Науковий пошук
молодих дослідників:
збірн. наук. праць
здобув. вищ. осв.: Вид.
ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024. № 6. С.173-179
9. Птушко А., Каролоп
О. Інноваційні
екологічні технології в
готелях. Науковий

пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 6. С.190-196.

10. Каролоп О. О., Мороз С. Е., Калашник О. В. Автентичний кулінарний досвід як складова культури та етики індустрії гостинності. Інноваційні та ресурсозберігаючі технології харчових виробництв: збірник матеріалів ІІ Міжн. наук.-практ. конф., 24 грудня 2024 р. м. Полтава : ПДАУ, 202. С. 336-338.

11. Каролоп О., Калашник О., Мороз С. Впровадження європейських стандартів у професійну підготовку фахівців готельно-ресторанної індустрії. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: збірник матеріалів ІХ Всеукр. наук.-практ. Інтерн. конф., 14 листопада 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. С.168-169.

12. Каролоп О., Калашник О., Мороз С. Вплив сервісології на розвиток готельно-ресторанної індустрії. Якість та безпечність продукції у внутрішній та зовнішній торгівлі: сучасні вектори розвитку і перспективи:збірник матеріалів Міжн. наук.-практ. конф., 15 жовтня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. 196 с.

13. Каролоп О., Бикадорова Н. Кулінарна дипломатія, як інструмент формування іміджу України в умовах війни. Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час»: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 28 червня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. 196 с.
URL:<https://www.pdau>

.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnykt_ez28062024.pdf

14. Каролоп О. О. Резильєнтність як ресурс суб'єктивного благополуччя особистості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства : матеріали Всеукр. наук.-педаг. підв. каліф., м. Камянець-Подільський, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.59-62.

15. Каролоп О. О. Інновації у формуванні професійної культури фахівців готельно-ресторанного бізнесу. Інновації управління продуктивністю та поліпшення якості зерна пшениці озимої, присвячена пам'яті проф. Г.П. Жемели : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 30 верес. 2021 р. / Полтавський державний аграрний університет. Полтава, 2021. С. 238-241. URL: <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Gritsayenko-Galina-PDAU-2021.pdf>

16. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності здобувачів освіти готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XLII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 лист. 2021. С. 67-70. URL: http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/92/confere_nse_30-30.11.2021.pdf

17. Каролоп О. О. Дуальна освіта як засіб ефективного поєднання теорії та практики. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії :

матеріали ХІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 груд. 2021. С. 51-53.
URL:http://conference.s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/93/conference_31-31.12.2021.pdf

18. Свідло К. В., Собко А. Б., Каролоп О. О. Інноваційні технології десертів для дітей молодшого шкільного віку. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. Част. 2. С. 209-211.

19. Каролоп О.О. Практикоорієнтований підхід у формуванні професійних компетентностей майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 8-9 квітня 2021 р.). Київ: КНУКіМ, 2021. С. 45-47.
URL:<https://drive.google.com/file/d/1zf43EOiQcDA2xYplg5j1sTUKUvwG2kJy/view>

20. Olena Karolop. Development of professionally important qualities in undergraduates students of hotel and restaurant business. Virtus : Scientific Journal. 2020. № 49. P. 173-177.
URL:
<http://conference-ukraine.com.ua/ru/archivej>

21. Каролоп О., Дмитренко Г. Формування професійних компетентностей в процесі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Heraldpedagogiki. Nauka i Praktyka: anInternationalJornal. Polska, Warszawa, 2020. № 61. P. 57-59.

22. Пересічний М. І., Каролоп О. О. Особливості розвитку туризму в Україні. Turysty kajako sfera aktywności gospodarczej i

edukacyjnej Wydawca:
зб. наук. пр.
Міжнародна науково-
практична
конференція, м.
Варшава, 1-3
жовт.2020 р., red. Jurij
Kariagin, red. Zdzisław
Sirojć. Warszawa :
Aspra-JR, 2020. С. 65-
71. URL:
<https://www.taniaksiazka.pl/turystyka-jako-sfera-aktywnosci-gospodarczej-i-edukacyjnej-jurij-kariagin-p-1389386.html>

23. Каролоп О. О.
Формування
професійної мотивації
бакалаврів готельно-
ресторанної справи до
успішної діяльності.
Сучасна педагогіка та
психологія:
методологія, теорія і
практика: зб. наук. пр.
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 4-5
груд. 2020 р. Київ,
2020. С. 41-45. URL:
http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12178/1/tnu.in.ua_psyho-ped_%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8C_2020.pdf

24. Каролоп О. О.
Інтерактивні
технології в системі
підготовки бакалаврів
готельно-ресторанної
справи. Fundamental
and applied research in
the modern world: The
4th International
scientific and practical
conference, Boston,
Nov. 18-20, 2020.
Boston, USA:BoScience
Publisher, 2020. P.
563-570. URL:
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-18-20.11.20.pdf>

25. Каролоп О. О.
Критерії, показники
та рівні
сформованості
професійної
компетентності
майбутніх фахівців
ресторанної справи.
Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та
Азії: матеріали XXXI
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., м.
Переяслав, 31 жовт.
2020 р. Переяслав,
2020. С. 38-40.

26. Каролоп О. О. Інноваційні педагогічні технології як засіб формування професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи наукових досліджень: матеріали LXX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 30-31 жовт. 2020 р. Київ: Наук.-вид. центр «Лабораторія думки», 2020. С. 21-23.

27. Каролоп О. О. Організація самостійної роботи бакалаврів «готельно-ресторанної справи» при вивченні фахових дисциплін. Experimental and Theoretical Research in Modern Science: proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, Kishinev, Moldova, 16-18 November 2020. Kishinev: Giperion Editura, 2020. № 2 (35). P. 34-39.

28. Каролоп О. О. Проблеми формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 20-21 листоп. 2020 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. С. 122-126.

29. Каролоп О. О. Формування професійної культури майбутніх фахівців ресторанної справи. Fundamental and applied science – 2020: materials of the XVI International scientific and practical conference, Sheffield, October 30 – November 7, 2020. Vol. 5: Pedagogical sciences. Philological sciences. Physical culture and sports. Sheffield: Science and education, 2020. P. 46-51.

30. Каролоп О. О. Інноваційні технології в підвищенні пізнавальної активності та

професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 20-21 листоп. 2020 р. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 77-82.

31. Каролоп О. О. Компетентнісний підхід – основа формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 листоп. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 101-103.

32. Каролоп О. О. Інтерактивні технології у системі фахової підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Наукова дискусія: питання педагогіки та психології: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 4-5 грудня 2020 р.). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. С. 72-75.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. Відповідальний секретар наукового журналу «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації». 2018-2023 рр. (Видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до наказу МОН України від 28.12.2019 № 1643 за спеціальностями: 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа»).

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у

Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт
1. Керівництво науковою роботою студента Шипілова Н., здобувач вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня, спеціальності «Туризм і рекреація». Тема: «Розвиток глемпінгу в Україні в контексті принципів сталого розвитку»: участь здобувача вищої освіти у проведенні круглого столу «Трансформація сфери гостинності та туризму: євроінтеграція, інновації, сталість» (17 квітня 2025 р.).
2. Керівництво науковою роботою студентки Бикадорова В. Є (здобувачка 4-го курсу, ОП «Туризм»), яка виборола І місце. Тема доповіді: «Гастрономічний туризм як перспективний напрям розвитку туризму на Полтавщині»,
3. Керівництво командою студентів КНУКіМ (команда виборола І-е місце), які брали участь в інтелектуальному конкурсі в межах науково-просвітницького форуму «Молодіжний Давос» (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина). Терміни проведення конкурсу: листопад 2019 – січень 2022 рр.

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. Участь в акредитації ОП «Туризм і рекреація» другого (магістр) освітнього рівня в Національному університеті харчових технологій (м. Київ) у якості експерта-стейкхолдера та університета-партнера.
2. Член організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Якість та безпека продукції у внутрішній та

зовнішній торгівлі: сучасні вектори розвитку і перспективи», Полтавський державний аграрний університет, 15 жовтня 2024 року, м. Полтава.

3. Член організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час», Полтавський державний аграрний університет, 28 червня 2024 року, м. Полтава.

4. Член організаційного комітету «Міжнародна конференція з нагоди відкриття проекту «Відчуй Помпеї українською» (в рамках проекту Олени Зеленської з українізації світових пам'яток) за участі Міністра культури та стратегічних комунікацій Миколи Точинського, Генерального Консульства України в Неаполі. 2.12.2024, м. Неаполь /Помпеї, Італія. Організатори: Генеральне Консульство України в Неаполі, Археологічний парк Помпеї.
<https://www.facebook.com/share/p/sWKHZb3cZAQmeYgL/?mibextid=WC7FNe>

5. Керівник міжнародного проекту: «Публічна та культурна дипломатія: Україна – Італія» (13-18 жовтня 2022 р). Учасники проекту: Генеральне консульство України в Неаполі; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYYqPb4Z8WyouwGiLXccwseXqJiFnEqmLva7PV72wl&id=100010042590847

6. Керівник міжнародного проекту: «Публічна та культурна дипломатія: Україна – Албанія» (20-23 березня 2023 р).

Учасники проекту:
Посольство України в
Республіці Албанія;
Об'єднання шеф
кухарів «Шефи проти
війни»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYYqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva7PV72wl&id=100010042590847

7. Керівник міжнародного освітнього проекту: «Innovative education as a driver of sustainable development of destinations: Ukraine – Slovakia» (червень - серпень 2022 р).

8. Учасники проекту: SlovenskaSpolocnostSprievodovCestovnogoRuchu; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

9. Керівник проекту по обслуговуванню дипломатичних заходів, 2021-2022 р.

10. Участь у якості експерта у VI Всеукраїнському готельному форумі, 7-8 жовтня 2021 р.
URL:<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1546183882393017/?d=n>

11. Участь у підготовці і проведенні VIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції "Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації", м. Київ, КНУКіМ, 7-8 квітня 2021 р.

12. Участь у якості експерта в п'ятиденному Міжнародному онлайн-форумі «Міст дружби. Туризм 2021: нові можливості та перспективи», 25-29 жовтня 2021 р.
(формат проведення у WebexMeet "Bridgeoffriendship" За сприяння World Federation of Tourist Guide Associations. (WFTGA), Всеукраїнська

асоціація гідів,
Інституту розвитку
туризму Республіки
Узбекистан.
URL:https://www.youtube.com/watch?v=THYRgXQ2zy0&ab_channel=NudgeUkraine
URL:<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1561788850832520/?d=n>

9. Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат № СС00493014/006034-24 від 14.12.2024 р. Про участь у ІХ Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки». Обсяг часу: 4 год. Організатор: Полтавський державний аграрний університет.
2. Сертифікат № 3498 від 24.12.2024 р Про відвідання віртуальної екскурсії з гідом в НБУ на тему «Історії грошового обігу України: світові гроші та грошові реформи». Обсяг часу: 2 год. Організатор: відділ «Музей грошей» Національного банку України.
3. Участь в організації та проведенні «Міжнародна конференція з нагоди відкриття проекту «Відчуй Помпеї українською» (в рамках проекту Олени Зеленської з українізації світових пам'яток) за участі Міністра культури та стратегічних комунікацій Миколи Точинського, Генерального Консульства України в Неаполі. 2.12.2024, м. Неаполь / Помпеї, Італія. Організатори: Генеральне Консульство України в Неаполі, Археологічний парк Помпеї.
<https://www.facebook.com/share/p/sWKHZb3cZAQmeYgL/?mibextid=WC7FNe>
4. Certificate № SCIR-2024-0106 The certificate confirms that successfully completed

the training "AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing", which was held online from October 14 to November 22, 2024 on the Moodle platform (180 hours / total 6 ECTS)EPALE Electronic Platform for Adult Learning in Europe, Pussi, Estonia.

5. Сертифікат № GDSFEC2-335 про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2» з 13.08.2024 по 29.10.2024 року. Обсяг часу: 15 год.
Організатор: ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна.

6. Certificate №r 2410240183 uczestniczył w Międzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencjeprzyszłości -wyzwania i zagrożenia w dobie AI. WSHIU AkademiaNaukStosownych.- 24.10.2024, Poznan - (on-line).

7. Сертифікат № 2762024_2195.246062.7375 підтверджує про успішне проходження онлайн-курсу «Школа готельного бізнесу. KSD X RIBAS HOTELS GROUP», з 16.04.2024 по 19.-9.2024 року. Обсяг часу: 16 год..
Організатор: KSD X RIBAS HOTELS GROUP, Україна.

8. Сертифікат № 7511216240346987 про підвищення кваліфікації на тему : «Екскурсія без стресу» Практичні поради та алгоритм безпечного перевезення та організації дітей на екскурсії». від 18.08.2024 року. Обсяг часу: 2 год./0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ШПО», Україна.

9. Certificate № UCF 0724005 Attended and successfully completed the E-learning course "Create&evolvein digital era" 22/07/2024, Ukraine. Total number of hours 2.5 academic hours (0.08 credits ECTS). NGO Ukrainian ctntr of the future, Kyiv, Ukraine.

10. Сертифікат № СС00493014/004112-

24 про участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час», від 28.06.2024 року. Обсяг часу: 4 год. Організатор: ПДАУ, м. Полтава, Україна.

11. Сертифікат про участь в онлайн-лекторії на тему: «АБЕТКА ментального здоров'я» від 24.05.2024 р. Організатор: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна.

12. Сертифікат № СС00493014/002934-24 про підвищення кваліфікації. Тема: «Мотивація під час війни», від 14.05.2024 року. Обсяг часу: 4 год. Організатор: ПДАУ, м. Полтава, Україна.

13. Сертифікат № 3/1704 про участь в семінарі на тему про участь в семінарі на тему: «Інновації в освіті» 04.04.2024 року. Обсяг часу: 0,2 кред. ЄКТС. Організатор: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна.

14. Сертифікат № 00134 про підвищення кваліфікації. Тема: «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців». Період проходження курсу: з 4 березня по 4 квітня 2024 року. Обсяг часу: 30 год / 1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «Прогресивні», Україна.

15. Сертифікат №8-0105/2024 від 30 квітня - 1 травня 2024 року. Про участь в онлайн тренінгах "Сільська садиба від А до Я: як територіальним громадам розвивати сільський зелений туризм і заробляти на цьому? та "Сільська садиба від А до Я: як створити успішну сільську садибу і заробляти на гостинності. Теорія і практика". Обсяг часу: 6 год / 0,2 кред. ЄКТС. Організатор: Академія сільського розвитку ГО "Спілка сільського зеленого туризму України".

16. Сертифікат від 27.03.2024р. про проходження тренінгу «Уніфікована система обліку готельної галузі. Ознайомчий рівень». Організатор: UHRA (Асоціація готелів та курортів України).

17. Сертифікат учасника онлайн-форуму № ПК-К 24-02/281 від 21.02.2024 р. Тема: «Фінансова грамотність» (підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) та отримала теоретичні та практичні знання за темою форуму). Обсяг часу: 6 год /0,2 кред. ЄКТС. Організатор: ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій».

18. Сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz» від UGEN № 1104 від 27-29.02.2024 р. Тема: «Сучасний викладач». Обсяг часу: 12 год /0,4 кред. ЄКТС. Організатор: UGEN Україна.

19. Сертифікат учасника тренінгу № 06709 від 19.12.2023 р. Тема: «Підготовка операторів ринку до державних перевірок системи НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFI CLUB.

20. Сертифікат від 22.03.2024 р. Про участь у міжвузівській науково-практичній конференціїзлобувачі в вищій освіти і молодих вчених «Соціально-економічний розвиток і безпеки України». Обсяг часу: 3 год. Організатор: Львівський державний університет внутрішніх справ

21. Сертифікат учасника тренінгу № 20231213/КС116 від 13.12.2023 р. Тема: «Розвиток цифрової компетентності вченого: досвід та перспективи». Обсяг часу: 2,5 год /0,08 кред. ЄКТС.

Організатор: Інститут цифрової освіти НАПН України.
22. Certyfikat nr 20231117197 w Międzynarodowym Okragłym Stole Uczelni Partnerskichpt: «Aydut I mechanizm finansowy w systemi ezarzadzania». – WSHIU Akademia Nauk Stosowanych. - 17.11.2023, Poznan - Berezany (on-line)

23. Сертифікат щодо участі у Підсумковій конференції проєкту «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні», що відбулася на базі Запорізького національного університету в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»/ Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне (16-17 листопада 2023 р., Запоріжжя, Україна). Обсяг часу: 4 год /0,2 кред. ЄКТС.
Організатори: МОН України, DIRUT, Jeanonnet Program, Запорізький національний університет (виступ).

24. Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 758684185862497. Тема: «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання». Он-лайн конференція від 12.11.2023.Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС.
Організатор: ГО «ІППО».

25. Сертифікат учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення

кваліфікації № 988319752776467.
Тема: «Практичний досвід використання подкастингу на уроках та при подаланні освітніх втрат». Он-лайн конференція «Освітні інструменти сучасного вчителя» від 01.10.2023. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ШПО».

26. Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 9860089433374411.
Тема: «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН» Он-лайн конференція від 05.10.2023 Обсяг часу: 1 год /0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «НППУ».

27. Сертифікат учасника тренінгу № 06344 від 28.09.2023 р. Тема: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

28. Certificate XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Zrównoważony Rozwój W Zarządzaniu I Finansach - Nauka - Biznes - Samorząd", 27.09.2023, Czestochowa.

29. Сертифікат учасника тренінгу № 06179 від 15.09.2023 р. Тема: «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

30. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-030729-KPSI від 13.08.2023 р.

31. Тема: «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» від 05.10.2023. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС.

Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.
32. Certificate№ ICCV-2023-0227 3rd International Conference on Corporation Management (ICCM-2023), Pussi, Estonia (on-line) from 29.06.2023.
Організатор: Scientific Center of Innovative Research.
33. Certyfikatew Miedzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje Przyszłości Poznan, 18 maja 2023 rok (on-line). Організатор: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych.
34. Сертифікат про участь в Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (on-line) від 18-21 квітня 2023 р. Обсяг часу: 15 год /0,5 кредитів ЄКТС. Організатор: Національний університет «Львівська політехніка», Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола, кафедра туризму.
35. Certificate of publicfione in Recognition of the Publication of Your Paper «Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-коферансье» in «Modern Foundations of Economics Management And Tourism», Boston, USA, 2022.
36. Сертифікат № СІР-0032/082022 (the 24.08.2022)про участь в міжнародному проекті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Slovakia».Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Всеукраїнська асоціація гідів та Slovenska Spolocnost Sprievodov Cestovného Ruchu (10 червня – 24 серпня, 2022 р., Дестинація Високи

Татри, м. Братислава, Словаччина).
URL https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

37. Сертифікат учасника тренінгу № 05112 від 21.02.2023 р. Тема: «Маркування харчових продуктів: інформованість споживача та відповідальність виробника». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFI CLUB.

38. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 5455046515386V. Тема: «Сервіси для організації дистанційного навчання: Classroom, Jamboard, Meet». Он-лайн конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» від 05.11.2022. Організатор: Платформа Освіти ПІФАГОР.

39. Сертифікат учасника тренінгу № 6678201351265614Vo. Тема тренінгу «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентнісний підхід до навчання в умовах війни. Від теорії до практики», 7.10.2022. Організатор: Освітній проєктAtomsHUB

40. Сертифікат про підвищення кваліфікації за видом «вебінар». Тема: «Тренди в освіті: навчання через досвід, формувальне оцінювання, кейс-технології, VR- та AR-технології» від 10.08.2022 р. Обсяг часу: 3 год /0,1 кредитів ЄКТС. Організатор: ТОВ «Едюкейшнал ЕРА».

41. Certificate took part in scientific-dydidactic intership on line and got the research experience and advanced qualification in economics,

management and finance. Between 27-th April 2022 -10-th November 2022. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: CrakowUniversityofEconomics.

42. Сертифікат № СІР-0008/2022 (the 24.01.2022)про участь в міжнародному проєкті«Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Poland». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Polska Izba Turystyki Oddział Śląski та Всеукраїнська асоціація гідів (21-24 січня, 2022 р., м. Лодзь, Польща). URL: <https://www.facebook.com/1101222521/posts/10219533258217681/?d=n>
URL: <https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1619119291766142/?d=n>
URL: <https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1620474644963940/?d=n>

43. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 6678201351265614V. Тема: «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентісний підхід до навчання в умовах війни» від 08.10.2022. Організатор: ATOMS HUB.

44. Сертифікат про курсову підготовку добровільних помічників сфери туризму та гостинності міста Києва в межах проєкту «Академія гостинності» від 27.09.2021 р. (термін навчання: червень-вересень 2021 р. (обсяг 180 год).Організатор: Управлінням туризму та промоцій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) URL:<https://www.facebook.com/100002460061531/posts/4397973263627966/?d=n>

45. Свідоцтво про

підвищення кваліфікації (згідно ДСТУ EN 15565:2016 (EN 15565:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів за напрямом «Туристичний гід». Реєстраційний номер № ПК 082006 від 31 серпня 2020 р, м. Київ.Обсяг – 150 год. Організатор: Громадська спілка «Всеукраїнська асоціація гідів».

46. Certificate of Recognition (The Completion of English Language Dynamics Course). (Light house English Club) (2021, April).

47. Certificate № 2682 (the 20.03.2021) of online Advanced Training «Gamification as a tool of professional competence for mation of future bachelors in hotel and restaurant business». Total: 180 hours, including 54 onlin econtact hours, 90 individual work hours and 36 hours of the scientific report. Організатори: Mendel University in Brno, Academy of Performing Artsin Prague, Technical University in Ostrava.

10.Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, 2019 - 2024 рр. консультування та розробка стратегії розвитку туризму для Київської обласної державної адміністрації та КМДА

Консультування мережі італійських ресторанів «PestoFamily»

Консультування Всеукраїнської асоціації гідів

Консультування ТОВ «Хотел Менеджмент Груп ЛЛС» (готель 4****RamadaEncoreKiev).

Консультування мережі готелів «365»

Консультування ДП «Гарант-Сервіс»

11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

						<p>об'єднаннях Член Асоціації кулінарів України Суддя всеукраїнських та міжнародних кулінарних конкурсів Член Всеукраїнської асоціації гастрономічного туризму Член ГС «Всеукраїнської асоціації гідів» Голова ГО «Громадської платформи «Розвиток дестинацій»</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20</p>	
369647	Набока Олександр Вікторович	Професор, Суміщення	Навчально- науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 006629, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036896, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028671, виданий 10.11.2011</p>	18	ОК 1. Україна в контексті європейської історії та культури	<p>1. Наявність профільної освіти. ДЗ «Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка», 2002 Спеціальність: «Історія. Соціальна педагогіка»</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Диплом доктора історичних наук ДД №006629 від 26.06.2017 Вчене звання: Диплом доцента ДЦ №028671 від 10.11.2011</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз</p> <p>1. Набока О. В. Нова книжка відомого історика (Рецензія на книгу: Офіцидський Р. Закарпаття відавна. Історичні есе. Ужгород: РІК-У, 2022. 380). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка №4 (352), 2022. С. 43-46. https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-4(352)-43-46</p> <p>2. Набока О. В. Археологічні дослідження неолітичного поселення „Старобільськ-1”у 2019–2020 рр. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. № 4 (352), 2022. С. 130-137. https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-4(352)-130-137</p> <p>3. Набока О. В.,</p>

Алексеева М.О.,
Лебедєв Д.
В., Овчаренко А. В.
Археологічні
дослідження
побутового та
господарчого життя
українського
населення Луганщини
у XVII–XVIII ст.
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка.
Історичні науки.
2021. № 4 (342). С.
142–158.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-4\(342\)-142-1583](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-4(342)-142-1583)

4. Набока О. В.
Woodrow Wilson`s
administrayion and the
beginning of polish-
ukranian conflict in the
Eastern Galisia
(November 1918 –
February 1919).
Східноєвропейський
історичний вісник.
Дрогобич: Просвіт,
2020. Вип. 14. С. 30 –
42.
<https://doi.org/10.24919/2519-058x.14.197182>

5. Набока О. В.
Історичні витоки
легенд щодо
перебування у
Осинівській церкві (с.
Осинівка,
Новопсковського
району, Луганської
області) Г. Сковороди
та К. Рилєєва. Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка. Історичні
науки. – № 6 (337). –
2020
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2020-6\(337\)-203-215](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2020-6(337)-203-215)

4. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних
публікацій з наукової
або професійної
тематики

1. Набока О. В.
Діяльність
залізничного вокзалу
у Сватовому у другій
половині XIX – на
початку XX ст. тези,
Луганщина:
краснзавчі розвідки:
матеріали IV
Всеукраїнської наук.-
практ. конф., 22 квіт.
2021 р., Старобільськ,
Україна. ДЗ „ЛНУ
імені Тараса
Шевченка” [та ін.].
Старобільськ, 2021. С.
129–132.

2. Набока О. В.
Початок роботи
Української служби
радіо «Голос
Америци»: коли
відбувся та про що був
перший випуск новин

Українська служба
«Голосу Америки»:
американська історія
для України і з
Україною 1949 – 2019
Збірник наукових
праць та матеріалів,
присвячений 70-
річчю Української
служби «Голосу
Америки». –
Клівленд, 2020. – 191
с. С. 78 – 83.

3. Тельженко С. А.,
Набока О. В.
Обстеження курганної
групи на північний
захід від с.
Новоселівка
(Старобільський
район Луганської
області) Луганщина:
краєзнавчі розвідки
Матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Старобільськ, 23
квітня 2020 р.)
Старобільськ 2020. –
С. 103 – 109.

4. Набока О. В.,
Шевцова Є.С.
«Ольвійські розвідки
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка:
історія та сучасність».
Матеріали
конференції FORUM
OLVICUM III: до 70-
річчя з дня
народження В.В.
Кравівиної, 4-6 травня
2020 р. Миколаїв:
НДЦ «Лукомор'є»,
2020. С. 175-177.

5. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня

2. Пилипенко В.В.
Тема: «Політика СРСР
щодо Ірану, 1972 –
1989 рр.». Захист 30
вересня 2016 р.,
Центральний
державний архів
зарубіжної україніки.
Спеціальність –
07.00.02 – всевітня
історія;

3. Гарькавченко К.Г.
Тема: «Територіально-
політичний поділ
світу в 90-х рр. XX –
початку XXI ст.:
боротьба за Арктику».
Захист – 2 березня
2018 р.; Спеціальність
– 07.00.02 – всевітня
історія;

4. Кожушко А.М.
Тема: «Реформування
Організації
Об'єднаних націй та

розвиток міжнародних відносин у 90-х рр. XX – початку XXI ст.». Захист – 3 березня 2018 р. Спеціальність – 07.00.02 – всесвітня історія;

4. Алтухов О.А. Тема «Джерела з історії виникнення, становлення та розвитку біржової справи України (друга пол. XIX – поч. XX ст.)». Захист – 14 грудня 2018 р. Спеціальність – 07.00.02 – всесвітня історія.

6. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованої вченої ради
К29.053.06 ДЗ
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

7. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання З 2019 р. і по сьогоднішній день. – виконання обов'язків головного редактора видання «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Історичні науки)».

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи

1. Участь у якості експерта для японського телеканалу Асахі (травень, жовтень 2022);
2. Участь у якості експерта у програмі видання «The ukrainer» (жовтень 2022)

						<p>9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти тощо 2016 – 2019 рр. – член експертної комісії МОН з розробки стандартів вищої освіти України «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>10. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член правління Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України</p> <p>11. Підвищення кваліфікації 1. Балтійська міжнародна академія (Латвійська республіка). Сертифікат № SSI-1110-BSA «Сучасна методика викладання політичних, історичних, філософських і соціологічних наук у вищій школі України та країн Балтії, 15 – 26 листопада 2021 р., дата видачі – 26.12.2021., кількість кредитів – 6 (180 годин).</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19</p>
182438	Курило Віталій Семенович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 001767, виданий 16.05.2001, Диплом кандидата наук ІТ 012307, виданий 27.01.1988,	50	<p>ОК 28. Оглядові лекції</p> <p>1. Наявність профільної освіти. Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г. Шевченка (диплом спеціаліста, 1982) Спеціальність: Історія і педагогіка</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ІТ 012307, виданий 27.01.1988, Диплом доктора наук ДД 001767, виданий 16.05.2001 Вчене звання: Атестат доцента ДЦ 049577,</p>

Атестат
доцента ДЦ
049577,
виданий
29.01.1992,
Атестат
професора ПР
000707,
виданий
22.10.2001

виданий 29.01.1992
Атестат професора ПР
000707, виданий
22.10.2001

3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз

1. Курило В.С., Караман О.Л. Теоретичні засади формування критичного мислення військовослужбовців в умовах збройного насилля та інформаційної агресії. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2025. № 1. С. 128–136. DOI: <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-1-128-136>. (категорія «Б») (Index Copernicus)

2. Курило В.С., Караман О.Л. Військовослужбовець як суб'єкт формування критичного мислення в умовах збройного насилля та інформаційної агресії рф проти України. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2025. № 3. С. 90–98. DOI: <https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-3-90-98>. (категорія «Б») (Index Copernicus)

3. Курило В.С., Караман О.Л. Наукові підходи до розробки і реалізації технології формування критичного мислення військовослужбовців в умовах збройного насилля та інформаційної агресії рф проти України. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2025. № 2. С. 7–16. DOI: <https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-2-7-16>. (категорія «Б») (Index Copernicus)

4. Курило В.С., Караман О.Л. Змістові і процесуальні аспекти технології формування критичного мислення військовослужбовців в умовах збройного насилля та інформаційної агресії рф проти України. Ввічливість. Humanitas, 2025. № 3.

C. 88–95. DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.3.12>.
(категорія «Б») (Index
Scopernicus)

5. Курило В.С., Бадер
С.О. Педагогічне
проектування
технології
формування
критичного мислення
громадян.
Інноваційна
педагогіка. 2025. Вип.
83. Т. 1. С. 60–66. DOI:
<https://doi.org/10.32782/26636085/2025/83.1.11>.
(категорія «Б») (Index
Scopernicus)

6. Курило В.С.,
Починкова М.М.
Когнітивний підхід до
формування
критичного мислення
громадян. Актуальні
питання гуманітарних
наук. 2025. Вип. 85. Т.
2. С. 332–337. DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/85-2-53>.
(категорія «Б») (Index
Scopernicus)

7. Курило В., Караман
О., Степаненко В.
Концептуальний
компонент технології
формування
критичного мислення
громадян як чинник
безпеки в умовах
збройного насилля та
інформаційної агресії.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
2025. Вип. 86. Т. 2. С.
284–289. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/86-2-44>.
(категорія «Б») (Index
Scopernicus)

8. Курило В., Караман
О., Степаненко В.
Побудова кластерів як
інструмент
імплементатії
технології розвитку
критичного мислення
в освіті. Інноваційна
педагогіка. 2025. Вип.
84. Т. 1. С. 193–196.
URL:
http://innovpedagogy.org/ua/archives/2025/84/part_1/37.pdf.
(категорія «Б») (Index
Scopernicus)

9. Курило В., Караман
О., Степаненко В.
Трансформація
алгоритмів і процедур
технології
формування
критичного мислення
молоді в умовах війни.
Інноваційна
педагогіка. 2025. Вип.
83. Т. 1. С. 195–199.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2663->

6085/2025/83.1.38.
(категорія «Б») (Index
Copernicus)
10. Курило В.,
Караман О.,
Степаненко В.
Діагностичний
інструментарій та
навчання навичкам
критичного мислення
осіб старшого віку в
умовах війни.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
2025. Вип. 87. Т. 1. С.
360– 67. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/87-1-52>.
(категорія «Б») (Index
Copernicus)
11. Курило В., Караман
О., Степаненко В.
Технологічні засади
розвитку критичного
мислення громадян
старшого віку в
умовах інформаційної
агресії. Інноваційна
педагогіка. 2025. Вип.
82. Т. 1. С. 164–168.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/26636085/2025/82.1.30>.
(категорія «Б»)
(Index Copernicus)
12. Karaman, O.,
Kurylo, V., Yurkiv, Y.,
Stepanenko, V.,
Stepanenko, V.
Prospects for
overcoming academic
dishonesty in Ukraine
in order to eliminate
corruption and shadow
schemes. Scientific
Herald of Uzhhorod
University. Series
Physics, 2024, (55), P.
1018–1028. DOI:
[10.54919/physics/55.2024.101hf8](https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.101hf8)
<http://surl.li/bsnona>
(Scopus)
13. Kurylo, V.,
Karaman, O., Yurkiv, Y.,
Stepanenko, V.,
Kharchenko, L. Legal
basis and main
technologies of socio-
psychological work with
vulnerable categories of
the population in the
community. Social and
Legal Studios, 2024,
7(1), P. 46–55. DOI:
[10.32518/sals1.2024.46](https://doi.org/10.32518/sals1.2024.46)
<http://surl.li/vplcqy>
(Scopus)
14. Kurylo V, Karaman
O, Yurkiv Y, Krasnova
N, Shabaieva N.
Innovative approaches
to social work with
different categories of
the population in
conditions of external
challenges. Scientific
Herald Uzhhorod
University. Series
Physics. 2024;
(56):1079-1087. DOI:

10.54919/physics/56.20
24.107ho9
<http://surl.li/fsjmwy>
(Scopus)

15. Бадер С.О.,
Починкова М.М.,
Курило В. С. Критичне
мислення як засіб
протидії впливу
інфодемії в умовах
російсько-української
війни. Актуальні
питання гуманітарних
наук. 2024. Вип. 76. Т.
1. С. 208-214. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/76-1-32>
(категорія «Б»)

16. Бадер С.О.,
Починкова М.М.,
Курило В.С.
Неформальна освіта
як засіб формування
критичного мислення
громадян в умовах
російсько-української
війни. Актуальні
питання гуманітарних
наук. 2024. Вип. 78. Т.
1. С. 250-257. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-1-35>
(категорія «Б»)

17. Курило В.С.,
Караман О.Л. Безпека
громадян в умовах
збройного насилля та
інформаційної агресії
рф проти України.
Інноваційна
педагогіка. 2024. Вип.
73. С. 243–249. DOI:
<https://doi.org/10.32782/26636085/2024/73.46>
(категорія «Б»)

18. Курило В.С.,
Караман О.Л. Безпека
громадянського
суспільства та його
роль у забезпеченні
національної безпеки
в умовах війни рф
проти України.
Соціальна педагогіка:
теорія та практика.
2024. №3. (категорія
«Б»)

19. Курило В.С.,
Караман О.Л. Безпека
і розвиток особистості
в умовах війни РФ
проти України. Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка.
Педагогічні науки.
2024. № 5 (364)
(категорія «Б»)

20. Курило В. С.,
Караман О. Л.
Національна безпека
як суспільний
феномен: сутність і
структура.
Інноваційна
педагогіка. 2024. Вип.
70. Т. 1. С. 164–168.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/26636085/2024/70.1.35>
(категорія «Б»)

21. Курило В.С.,

Караман О.Л.,
Степаненко В.І.
Механізми впливу
інформаційної агресії
на свідомість
громадян: соціально-
психологічний аспект.
Соціальна педагогіка:
теорія та практика.
2024. №2. С.53–61.
DOI:
<https://doi.org/10.12958/1817-3764-2024-2-53-61> (категорія «Б»)

22. Курило В.С.,
Караман О.Л.,
Степаненко В.І.
Особливості впливу
інформаційної агресії
на різні категорії
населення. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
№4. (363). 2024. С.108
– 116. DOI:
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4\(363\)-108-116](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4(363)-108-116)
(категорія «Б»)

23. Курило В.С.,
Караман О.Л.,
Степаненко В.І.
Розвиток критичного
мислення як напрям
роботи соціального
педагога щодо
подолання негативних
трансформацій
особистості в умовах
війни. Інноваційна
педагогіка. 2024.
№72. С. 212–216. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/72.42>
(категорія «Б»)

24. Курило В.С.,
Караман О.Л.,
Степаненко В.І.
Методологічна
конструкція
формування
критичного мислення
громадян як чинника
безпеки в умовах
збройного насилля та
інформаційної агресії.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
2024. №80 (категорія
«Б»)

25. Курило В.С.,
Караман О.Л. (2023).
Фасилітація як метод
формування
сприятливого
соціально-
психологічного
клімату та
партнерства в закладі
вищої освіти. Освіта та
педагогічна наука, (2
180), 59–69.
[https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-2\(180\)-59-69](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-2(180)-59-69)

26. Курило В.С.,
Караман О.Л. (2022).

Формування психологічних якостей майбутніх фахівців гуманітарного профілю в процесі професійної підготовки. Освіта та педагогічна наука, 1 (179), 17–26. [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1\(179\)-17-26](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1(179)-17-26)

27. Курило В.С., Караман О.Л. Конфліктність соціального середовища як предмет дослідження. Вісник Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). 2021. № 2 (340) квітень 2021. Ч 1. С. 15–27.

28. Kurylo V., Savchenko S., Karaman O. (2020). Aberrational Socialization as a New Type of Socialization of an Individual in Modern Information Society. Postmodern Openings. 11 (1). P. 225–237.

4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Курило В.С. Візії та світанки освіти. Колективна монографія за заг. ред. Курило В.С. К.: ФОП Самчеко А.М., 2025. 385 с. URL : <https://surl.li/nyuzgi>.

2. Курило В.С. Критичне мислення громадян як технологічний ресурс безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії. Колективна монографія за заг. ред. Курило В. С. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 342 с. URL : <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11617>.

3. Третій рік війни. Вересень, жовтень, листопад. Монографія. Упоряд. О.В. Красовицький, Є.О. Романенко, В.С. Курило, В.М. Воронін, А.М. Шаповалова. Харків: Фоліо, 2025.

334 с.
4. Третій рік війни.
Червень, липень,
серпень. Монографія.
Упоряд. О.В.
Красовицький, Є.О.
Романенко, В.С.
Курило, В.М. Воронін,
А.М. Шаповалова.
Харків: Фоліо, 2025.
398 с.
5. Курило В.С.,
Караман О.Л., Вовк
С.О., Бадер А.В.,
Степаненко В.І., Бадер
С.О., Починкова М.М
Збройне насилля,
національна безпека і
критичне мислення:
теоретико-
методологічний
вимір. колективна
монографія / за заг.
ред. В. С. Курила;
Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Одеса : Видавничий
дім «Гельветика»,
2024. 384 с. С. 125-226.
URL:
<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10607>
6. Красовицький О.В.,
Романенко Є.О.,
Курило В.С., Воронін
В.М., Шаповалова А.А.
Другий рік війни.
Грудень, січень,
лютий. Хроніка подій.
Промови та звернення
Президента України
Володимира
Зеленського.
колективна
монографія. Харків:
Фоліо, 2024. 380 с.
7. Красовицький О.В.,
Романенко Є.О.,
Курило В.С., Воронін
В.М., Шаповалова А.А.
Другий рік війни.
Березень, квітень,
травень. Хроніка
подій. Промови та
звернення
Президента України
Володимира
Зеленського.
колективна
монографія. Харків:
Фоліо, 2024. 412 с.
8. Красовицький О.В.,
Романенко Є.О.,
Курило В.С., Воронін
В.М., Шаповалова А.А.
Другий рік війни.
червень, липень,
серпень. Хроніка
подій. Промови та
звернення
Президента України
Володимира
Зеленського.
колективна
монографія. Харків:
Фоліо, 2024. 416 с.
9. Красовицький О.В.,
Романенко Є.О.,

Курило В.С., Воронін В.М., Шаповалова А.А. Другий рік війни. Вересень, жовтень, листопад. Хроніка подій. Промови та звернення Президента України Володимира Зеленського. колективна монографія. Харків: Фоліо, 2024. 397 с. 10. Курило В.С. Тимчасово переміщені ЗВО [стаття в монографії] Довідник здобувача другого (магістерського) рівня вищого освіти. Запоріжжя : ТОВ Видавництво, «Просвіта», 2024. С.831-832.

11. Курило В.С. Новий рубіж [післямова]. Війни в лабіринтах. Історія спеціальних служб. 1919-1930. Харків: Фоліо, 2024. С. 582-585.

12. Курило В.С., Савченко С.В. Організація соціально-педагогічного супротиву зовнішній інформаційній агресії: монографія. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ: ТОВ «Талком», 2021. 220 с.

13. Курило В.С., Климов А.О., Савченко С.В. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка: сторінки історії (1921-2021 рр.): монографія. Старобільськ : Вид-во «Фактор-друк». 2021. 199 с.

5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів /електронних курсів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок 1. Курило В.С., Караман О.Л. Розвиток особистості військовослужбовця з критичним мисленням: збірник вправ. Лубни: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. 55 с. URL: <https://dspace.luguniv>.

edu.ua/xmlui/handle/123456789/11618.
2. Курило В.С., Караман О.Л., Степаненко В.І. Сходи висновків»: розвиваємо критичне мислення: методичні рекомендації. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. 23 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/28609/1/stepanenko2025.pdf>.

3. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Кроки для покращення навичок критичного мислення: деякі кейси та вправи. методичні рекомендації. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2024. 24 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10605>

4. Курило В. С., Караман О. Л. Навчальна програма тренінгу з інформаційної безпеки особистості. для педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, населення. Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2024. 44 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10616>

5. Курило В.С. Підготовка та виконання кваліфікаційної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа: навч.-метод. посіб. / В.С.Курило, О.Є.Кашинська, Ю.В.Безрученков, О.А.Мельникова. Старобільськ; Київ : ФОП Мірошніченко А. В., 2021. - 299 с.

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Чжан Лі. Формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва засобами інформаційно-комунікаційних технологій. 011 – Освітні, педагогічні науки. Лубни, 20 листопада 2025 р.

2. Ворона Л. І.. Науково-методологічні засади діяльності обласних закладів позашкільної освіти України в кінці ХХ- на початку ХХІ ст. Спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 26 листопада 2024 року, м. Лубни

3. Мигович І.В., захист докторської дисертації за спеціальністю «Загальна педагогіка та історія педагогіки», тема «Процес інтернаціоналізації та його вплив на трансформацію національних систем вищої освіти країн Східної Європи кінця ХХ – початку ХХІ століття» (2020 рік), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

4. Мамиченко С.А., захист дисертації доктора філософії за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки», тема «Формування культури конкурентних відносин у майбутніх фахівців з бізнес-адміністрування у фаховій підготовці» (2020 рік), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д29.053.03 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

8. Участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи
1. Керівник проекту «EU Support to Displaced Higher Education Institutions in the East of Ukraine»

9. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Курило В.С., Караман О.Л. Безпека особистості та національна ідентичність в інформаційно-психологічному вимірі війни РФ проти України. Утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану: стратегічні орієнтири та інноваційні практики. Збірник наукових праць. За ред. К.О. Журби, Л. В. Канішевської. Івано-Франківськ: НАІР, 2025. С. 48–57. DOI: <https://doi.org/10.32405/978-617-8011-05-5-2024-394>.

2. Курило В.С., Караман О.Л. Безпека і розвиток особистості в контексті російсько-української війни. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 травня 2025 року)/ за заг. ред. С.Ю. Чернеги. Луцьк, 2025. С. 114–119. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11185>.

3. Курило В.С., Караман О.Л. Аксіологічні засади формування критичного мислення військовослужбовців в умовах війни РФ проти України. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти: збірник тез доповідей III міжнародної

міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 року). Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 429–431. URL: <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/info.pdf>.

4. Курило В.С. Формування критичного мислення в епоху гібридних загроз: виклики для науки й освіти. Критичне мислення як чинник національної єдності та безпеки: збірник наукових праць учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Лубни, Україна, 18-19 вересня 2025 року). Лубни: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 87–82. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11587>.

5. Курило В.С., Караман О.Л. Методологічні засади проблеми соціалізації особистості в умовах збройного насилля та інформаційної агресії (філософський рівень). Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (ByteEd-2024) : матеріали І Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Харків, 17–19 квіт. 2024 р.) / за заг. ред. І. В. Таможської; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 199–205. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/items/2b48d566-2c93-4c21-ac7f-894b4acfe355>

6. Курило В.С., Савченко С.В. Поняття громадянської компетентності в контексті концепції Нової української школи. Збірник тез. Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і

стратегії: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 20 травня 2020 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України. м. Київ. Біла Церква: Видавництво «Авторитет» ФОП Курбанова Ю. В., 2020. С. 88–90.

7. Курило В.С., Савченко С.В., Меньяйленко О.С., Караман О.Л. SOFT SKILLS для переміщеного ЗВО: реалізація ідеї розподіленого університету. Hard/soft skills фахівця нової генерації: Збірник за матеріалами регіональної науково-практичної конференції (27 лютого 2020 року). Лисичанськ: ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». Лисичанськ: ФОП Єгорова О. Є. 2020. С. 117–124.

8. Курило В.С., Савченко С.В. Особливості громадянської соціалізації молоді в умовах сучасних викликів. Формування громадянських компетентностей фахівця нової формації: зб. за матер. Всеукр. наук.-практ. конф. Лисичанськ: ФОП Єгорова О.Є. 2019. С. 110–117.

9. Курило В.С., Савченко С.В. Тимчасово переміщені заклади вищої освіти як нове соціальне явище. Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. І.В. Козубовської, Ф. Ф. Шандора. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2019. С. 54–56.

10. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Голова експертної ради МОН України з педагогічних наук
2. Голова Луганського відділення Національної спілки краєзнавців України.
3. Член Президії Всеукраїнського товариства Знання.
4. Член Президії Національної Академії Педагогічних наук України

11. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
1. 2014–2019 рр. – народний депутат VIII скликання
2. 2007–2012 рр. – народний депутат VI скликання, заступник голови комітету та голова підкомітету комітету з питань науки і освіти.
3. 2006–2007 – народний депутат України V скликання

12. Підвищення кваліфікації / стажування:
1. «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2313-20, 06.11.2020 р., 210 годин (7 кредитів ECTS)
2. «Людиноцентричний дизайн та дизайн громадських просторів для залучення представників цільових груп проекту до проектування функціональних зон у рамках проекту». Центр соціокультурного проектування міжнародного товариства прав людини, Сертифікат № 1/0382, 22 жовтня, 2020 р., 30 годин (1 кредит ECTS)
3. «Проектний менеджмент». Луганський обласний інститут післядипломної освіти, Сертифікат №1/0403, 05 листопада 2020 р., 30 годин (1 кредит ECTS)

Відповідність п. 38 ліцензійних умов:
1,3,4,6,7,10,12,19,20

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист</p>	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams).</p>	<p>Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.</p>
		<p>ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства</p>	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.</p>
		<p>ОК 20. Організація екскурсійної діяльності</p>	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link</p>	<p>Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття</p>
		<p>ОК 22. Туроперейтинг</p>	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link</p>	<p>Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття</p>
		<p>ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.</p>	<p>Експертне оцінювання.</p>
<p><i>ПР21. Приймати обґрунтовані</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Логіка та методологія наукового</p>	<p>Словесні, наочні, практичні методи навчання.</p>	<p>Експертне оцінювання, модульна робота. Поточний</p>

рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	пізнання	Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
	ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семинарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
	ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семинарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
	ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)
	ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семинарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
	ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання;	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття

	Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	
ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проєкти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.

		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
<p><i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки)	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей,

	<p>проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).</p>	<p>оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.</p>
ОК 22. Туроперейтинг	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link</p>	<p>Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття</p>
ОК 24. Технологічна практика	<p>Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.</p>	<p>Експертне оцінювання, залік.</p>
ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	<p>Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.</p>	<p>Експертне оцінювання, залік.</p>
ОК 26. Виробнича практика	<p>Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.</p>	<p>Експертне оцінювання, залік.</p>
ОК 27. Курсова робота з організації туризму	<p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти), презентація доповіді.</p>	<p>Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.</p>
ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	<p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.</p>	<p>Експертне оцінювання.</p>
ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з</p>	<p>Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)</p>

			джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 6. Логіка та методологія наукового пізнання	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	☒	ОК 4. Філософія	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 7. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams).	Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний

	навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	контроль.
ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)
ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента на практично-семінарських

			(форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	заняття за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet)	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	☒	ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 6. Логіка та методологія наукового пізнання	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за	Експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь

	умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ОК 7. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams).	Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ОК 8. Статистика з елементами вищої та прикладної математики	розповідь, демонстрація, порівняння, презентація, робота з літературою тощо; Інтерактивні методи навчання: проблемна лекція, дискусія; За умов карантинних обмежень та обмежень в умовах військового стану запроваджується дистанційна (відео-конференції на платформах Google Meet або Zoom, використання матеріалів «Освітнього порталу») або змішана форми навчання.	Поточний контроль знань та вмінь студента здійснюється на практично- семінарських заняттях за результатами письмових практичних та розрахункових робіт. Модульний контроль.
ОК 10. Економічна теорія	Словесні інтерактивні (лекції, у тому числі – проблемні; дискусії, бесіди, диспути, «імітаційні ігри», «круглі столи», «мозковий штурм», метод кейсів). Наочні (пояснювально-ілюстративні, схематично-графічні). Практичні (вирішення та вправ, проведення самостійних спостережень, узагальнення власного життєвого досвіду). Інтерактивні – дискусії. Самостійні – спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз, опрацювання питань винесених на самостійне вивчення. Контрольно-звітні – захист практичних і самостійних робіт, опитування, виконання модульних робіт, проходження тестів.	Оцінювання знань здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий модульний контроль
ОК 12. Рекреаційні комплекси	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.

	Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	
ОК 15. Друга іноземна мова	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)
ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet)	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття

			Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
<i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i>	☒	ОК 9. Інформаційні системи та технології в туризмі	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 6. Логіка та методологія наукового пізнання	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 8. Статистика з елементами вищої та прикладної математики	Традиційні методи навчання: пояснення, бесіда, розповідь, демонстрація, порівняння, презентація, робота з літературою тощо; Інтерактивні методи навчання: проблемна лекція, дискусія; За умов карантинних обмежень та обмежень в умовах військового стану запроваджується дистанційна (відео-конференції на платформах Google Meet або Zoom, використання матеріалів «Освітнього порталу») або змішана форми навчання.	Поточний контроль знань та вмінь студента здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових практичних та розрахункових робіт. Модульний контроль.
		ОК 10. Економічна теорія	Словесні інтерактивні (лекції, у тому числі – проблемні; дискусії, бесіди, диспути, «імітаційні ігри», «круглі столи», «мозковий штурм», метод кейсів). Наочні (пояснювально-ілюстративні, схематично-графічні). Практичні (вирішення та вправ, проведення самостійних спостережень, узагальнення власного життєвого досвіду). Інтерактивні – дискусії. Самостійні – спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз, опрацювання питань винесених на самостійне вивчення. Контрольно-звітні – захист практичних і самостійних робіт, опитування, виконання модульних робіт, проходження тестів.	Оцінювання знань здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий модульний контроль
		ОК 13. Організація	Словесні, інтерактивні,	Самооцінювання. Експертне

туризму	<p>наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія.</p> <p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet)</p> <p>Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link</p>	<p>оцінювання.</p> <p>Поточний контроль знань та вмінь студента.</p> <p>Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.</p>
ОК 15. Друга іноземна мова	<p>Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams).</p> <p>Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).</p>	<p>Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.</p>
ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання;</p> <p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet)</p> <p>Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom</p>	<p>Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)</p>
ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія.</p> <p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet)</p> <p>Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання.</p> <p>Поточний контроль знань та вмінь студента.</p> <p>Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.</p>
ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання;</p> <p>Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet)</p> <p>Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link</p>	<p>Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття</p>
ОК 19. Вступ до фаху	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання;</p>	<p>Самооцінювання; Контрольна модульна</p>

	Командні (групові) методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	робота (письмова робота)
ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання	Експертне оцінювання, залік.

			завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	☒	ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний

	Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	контроль.
ОК 12. Рекреаційні комплекси	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-

			лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 7. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams).	Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
		ОК 4. Філософія	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	☒	ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
		ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet)	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 25. Управлінсько-організаційна	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій,	Експертне оцінювання, залік.

	практика	спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	
	ОК 4. Філософія	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
	ОК 10. Економічна теорія	Словесні інтерактивні (лекції, у тому числі – проблемні; дискусії, бесіди, диспути, «імітаційні ігри», «круглі столи», «мозковий штурм», метод кейсів). Наочні (пояснювально-ілюстративні, схематично-графічні). Практичні (вирішення та вправ, проведення самостійних спостережень, узагальнення власного життєвого досвіду). Інтерактивні – дискусії. Самостійні – спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз, опрацювання питань винесених на самостійне вивчення. Контрольно-звітні – захист практичних і самостійних робіт, опитування, виконання модульних робіт, проходження тестів.	Оцінювання знань здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий модульний контроль
	ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
	ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
	ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-

			лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Україна в контексті європейської історії та культури	Спільні: відвідування лекцій, участь в обговоренні окремих її питань; виголошення доповіді на практичному занятті, доповнення доповідача, участь у дискусії; презентація індивідуальних завдань; виконання та презентація творчих і	Форма семестрового контролю: екзамен (мінімум 50%); письмові модульні контрольні роботи – 30%; опрацювання та обговорення завдань до семінарських занять – 42%; контроль самостійної роботи (індивідуальні завдання) – 28%.

	практичних завдань/проектів. Індивідуальні: підготовка до практичного заняття та модульного контролю, опанування теоретичного матеріалу; виконання контрольних модульних робіт; виконання індивідуальних творчих завдань.	
ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ОК 4. Філософія	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ОК 11. Географія туризму	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 12. Рекреаційні комплекси	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.

		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 15. Друга іноземна мова	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet)	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i>	☒	ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams,	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента.

			Zoom для проведення занять під час карантинних обмежень.	Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 15. Друга іноземна мова	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
<i>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</i>	☒	ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки)	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей,

			проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 2. Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 15. Друга іноземна мова	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i>	☒	ОК 9. Інформаційні системи та технології в туризмі	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових

		робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)
ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають	Експертне оцінювання, залік.

			самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики	
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проєкти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
		ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
<i>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проєкти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні,	Самооцінювання; Експертне

			наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 15. Друга іноземна мова	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 2. Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
<i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i>	☒	ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні,	Самооцінювання; Експертне

			наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 28. Оглядів лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
<i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i>	☒	ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom.	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)
		ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання;	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова

			Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проєкти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік
		ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
<i>Проб. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</i>	☒	ОК 7. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 9. Інформаційні системи та технології в туризмі	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмій здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.

	платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link.	
ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom.	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams.	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проєкти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.

		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
<i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території</i>	☒	ОК 8. Статистика з елементами вищої та прикладної математики	Традиційні методи навчання: пояснення, бесіда, розповідь, демонстрація, порівняння, презентація, робота з літературою тощо; Інтерактивні методи навчання: проблемна лекція, дискусія; За умов карантинних обмежень та обмежень в умовах військового стану запроваджується дистанційна (відео-конференції на платформах Google Meet або Zoom, використання матеріалів «Освітнього порталу») або змішана форми навчання.	Поточний контроль знань та вмінь студента здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових практичних та розрахункових робіт. Модульний контроль.
		ОК 11. Географія туризму	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 12. Рекреаційні комплекси	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.

		ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Географія туризму	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.

ОК 12. Рекреаційні комплекси	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота,

			навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	практичні заняття
<i>ПРОЗ. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i>	☒	ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 19. Вступ до фаху	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; Командні (групові) методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота)
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 23. Ознайомча практика «Вступ до фаху»	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання	Експертне оцінювання, залік.

			завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	
		ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
		ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
		ОК 12. Рекреаційні комплекси	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 11. Географія туризму	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму,	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.

<p>організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p>	<p>ОК 29. Підсумкова атестація</p>	<p>Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.</p>	<p>Експертне оцінювання.</p>
	<p>ОК 11. Географія туризму</p>	<p>Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.</p>
	<p>ОК 12. Рекреаційні комплекси</p>	<p>Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.</p>
	<p>ОК 13. Організація туризму</p>	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.</p>
	<p>ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства</p>	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових</p>

		робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 19. Вступ до фаху	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; Командні (групові) методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота)
ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom. Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet)	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 23. Ознайомча практика «Вступ до фаху»	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.

			навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проєкти), презентація доповіді.	
		ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
<p><i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проєктно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 19. Вступ до фаху	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; Командні (групові) методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота)
		ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні,	Самооцінювання; Експертне

			наочні методи навчання; практичні методи навчання Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 23. Ознайомча практика «Вступ до фаху»	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
		ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
<i>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання</i>	☒	ОК 9. Інформаційні системи та технології в туризмі	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та

стандартів якості і норм безпеки.	господарства	платформа Microsoft Teams, Zoom	вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
	ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)
	ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
	ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
	ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
	ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік

		практичних кейсів (форми – індивідуальні проєкти), презентація доповіді.	
	ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
	ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
	ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.