

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	60491 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60491
Назва ОП	Фізична терапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація (за наявності)	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра охорони здоров'я і реабілітації, факультет охорони здоров'я і спорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра української мови і журналістики, кафедра теорії та методики фізичного виховання, кафедра історії та археології, кафедра філософії та соціології, кафедра педагогіки, кафедра іноземних мов, кафедра інформаційних технологій та систем, кафедра олімпійського та професійного спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Віктора Новікова, 2, м. Лубни, Полтавська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	163378
ПІБ гаранта ОП	Гужва Олена Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент, в.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gujva.elena@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-319-68-20
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – один з найстаріших закладів вищої освіти Сходу України, який, попри всі перешкоди та труднощі, пов'язані з реорганізаціями, евакуаціями та репресіями, більш ніж 100 років залишається одним з лідерів вищої освіти в Україні (<https://bit.ly/4cWxM3J>; <https://bit.ly/4tDkrnX>; <https://bit.ly/4ePTybR>). Кафедра охорони здоров'я і реабілітації (<https://bit.ly/4tLFS6u>), що відповідальна за реалізацію ОП «Фізична терапія», була заснована у 1977 р., як кафедра цивільної оборони (Наказ Міністерства просвітництва УРСР №120 від 08.07.1977 р.). Першим завідувачем кафедри був к.мед.н., доц. О.А. Руженко. Упродовж майже 50-річної історії кафедри її назва неодноразово змінювалась (кафедра цивільної оборони і медичної підготовки; кафедра валеології і охорони здоров'я дітей; кафедра анатомії, фізіології людини і валеології; кафедра фізичної реабілітації). У 2022 р., у зв'язку із переведенням до ННІ фізичного виховання і спорту спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, кафедра отримала назву – кафедра фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики; у 2025 р. відбулося об'єднання кафедр реабілітації і медичної діагностики та кафедри анатомії, фізіології людини та тварин, у зв'язку з цим, кафедра отримала сучасну назву. Підготовка фахівців у галузі реабілітації у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розпочалася у 1996 р., коли Університет отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю «Фізична реабілітація» (рішення Державної акредитаційної комісії України від 22 жовтня 1996 р., протокол №4). Якість підготовки за спеціальністю «Фізична реабілітація» була підтверджена рішеннями Державної акредитаційної комісії від 21 квітня 2006 р. (протокол №60) та 16 червня 2016 р. (протокол №121); у 2021 р. ОП «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було успішно акредитовано НАЗЯВО (сертифікат №1911 від 30.06.2021 р.).

З початком повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну кафедру, разом з Університетом, було переміщено до Полтавської області (Наказ «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану» №51–ОД від 03.03.2022 р.; Наказ МОН України «Про тимчасове переміщення Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» №337 від 14.04.2022 р.; Наказ МОН України №1591 від 29.12.2023 р.; Наказ «Про функціонування Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» в умовах воєнного стану» №176–ОД від 30.12.2023 р.); 2021–2022 н.р. здобувачі освіти закінчували в дистанційному форматі з використанням Освітнього порталу університету, платформи Microsoft Teams, сервісу Google Meet тощо (Наказ «Про функціонування галузі освіти в умовах воєнного стану» №50–ОД від 02.03.2022 р.); Наказ «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану» №54–ОД від 10.03.2022 р.; Наказ «Про запровадження дистанційної роботи» №421–ВК від 21.03.2022); 2022–2023 н. р. – розпочато у комбінованому (очно-дистанційному) форматі (Наказ «Про організацію освітнього процесу в 2022–2023 н. р.» №117–ОД від 08.08.2022 р.). Упродовж 2022–2026 рр. для забезпечення освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів освіти кафедрою заключено угоди про співпрацю в освітній / науковій сферах та проведення практик з закладів охорони здоров'я, оздоровчими та реабілітаційними центрами за місцем розташування університету, налагоджена співпраця з ЗВО, науковими інституціями та професійними об'єднаннями (УАФТ, ВОФТ); продовжується робота з вдосконалення організації освітнього процесу, підвищення освітньої та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, формування контингенту здобувачів вищої освіти, відновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази кафедри. Тісна, плідна співпраця із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами дозволила, урахувавши затверджені нормативні акти, сутнісно оновити ОП у 2022 р. (рішення вченої ради від 23.06.2022 р., протокол №11), 2023 р. (рішення вченої ради від 23.06.2023 р., протокол №12) та 2025 р. (рішення вченої ради від 30.05.2025 р., протокол №11). Починаючи з 2022 р. відбулись зміни в складі проєктної групи, змінився гарант ОП (у 2024 р. замість Виноградова О.О. гарантом ОП призначено к.б.н. Гужву О.І.), уточнено мету ОП, опис предметної області, формулювання компетентностей та програмних результатів навчання, здійснено перерозподіл кредитів між ОК, змінилась структура ОП, зменшилась вибіркова складова (у 2025 р.), вдосконалено зміст освітніх компонентів та клінічних практик тощо.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	60	23	0
2 курс	2024 - 2025	44	19	0
3 курс	2023 - 2024	44	7	0
4 курс	2022 - 2023	30	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60491 Фізична терапія
другий (магістерський) рівень	60489 Фізична терапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	64993	25455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19355	11627
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op_227_pt_bak_23_24.pdf</i>	iFeXxHkh/LPM38snZxJuV81+zlHkhyU8ixRGABbhelY=
Навчальний план за ОП	<i>np_227_pt_bak_23_24.pdf</i>	kToucqGcuGOr+lp/REP6fHuTzZgFyzQqYYDye3s+h3c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>review_227_bak_01.pdf</i>	F5Yn9apqow6X8BUD/7A7CmHXplt8TmzxJU2qZ49unkQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>review_ft_bak_02.pdf</i>	Kb4VrQgok69ftBqv87IrfH/4+EIuoGoAqGU2SnXshBc=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Фізична терапія» в редакції 2023 р. (https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/opp_bac/227/op_227_pt_bak_23.pdf), за якою відбувався вступ у 2023 та 2024 рр., укладена відповідно до вимог Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.) зі змінами (Наказ МОН України №26 від 13.01.2022 р.); ОП «Фізична терапія» в редакції 2025 р.

(https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/opp_bac/new/i7/op_i7_01_physical_therapy_bac_2025.pdf) враховує вимоги Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація (затверджений наказом МОН України №1541 від 29.10.2024 р.). Визначені в ОП «Фізична терапія» програмні компетентності та результати навчання подано у редакції відповідних Стандартів ВО. Зміст ОП (https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/opp_bac/227/op_227_pt_bak_23.pdf) в розрізі окремих навчальних дисциплін (ОК1-27, 33) та клінічних практик (ОК28-32) дозволяє досягти всіх ПРН визначені Стандартом ВО (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП «Фізична терапія» (2023) не передбачає присвоєння професійної кваліфікації; на момент затвердження ОП професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» був відсутній; ОП «Фізична терапія» (2023) враховує зміст кваліфікаційних характеристик асистента фізичного терапевта (затверджені Наказом МОЗ України №2331 від 13.12.2018 р.) в контексті знань (анатомія та фізіологія людини; патофізіологія; ТМФВ; біомеханіка та моторний контроль; основи психології та педагогіки; методи обстеження, оцінювання та контролю; втручання у ФТ тощо), професійних завдань та обов'язків (виконання програм ФТ із застосуванням фізичних вправ, масажу, мануально-м'язових та суглобових технік, преформованих фізичних чинників, освіти; співпраця з іншими фахівцями з реабілітації, родичами та опікунами тощо). ОП «Фізична терапія» (2025) передбачає присвоєння професійної кваліфікації «асистент фізичного терапевта»; ОП (2025) повністю враховує вимоги професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» (затверджений Наказом голови Правління УАФТ №01-пс від 20.01.2023 р.); присвоєння професійної кваліфікації «асистент фізичного терапевта» відбувається згідно затвердженого в Університеті Порядку здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/03/poriadok_prysvoiennia_prof_kvalifikatsii_2025.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Участь здобувачів освіти та випускників у процедурах моніторингу та оновлення ОП передбачена Положенням про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_rzoz_op.pdf). Кафедра активно залучає здобувачів освіти та випускників до процесу розробки, обговорення та оновлення ОП «Фізична терапія». Щорічно кафедрою та внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти проводяться загальні обговорення та опитування ключових внутрішніх / зовнішніх стейкхолдерів (https://luguniv.edu.ua/assets/2022/10/regulations_interview.pdf); результати опитувань враховуються при щорічному перегляді ОП. Здобувачі освіти (Альбіна С., Анастасія Р., Назар П. та ін.) та випускники (Тетяна К., Клара Б., Тетяна Ш. та ін.) приймають активну участь у засіданнях кафедри, де обговорюються надані стейкхолдерами пропозиції та зауваження. В ОП (2023) за запитом здобувачів освіти збільшено кількість кред. та год. на ПР з дисципліни «Анатомія людини», збільшено кількість год. на ПР з дисципліни «Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія»; в ОП (2025) за запитом здобувачів та випускників включено такі дисципліни: «Раціональне та лікувальне харчування», «Функціональна анатомія нервової системи», «Здоров'я сім'ї та репродуктивне здоров'я», «Функціональна та клініко-лабораторна діагностика», «Гігієна з основами екології».

- роботодавці

Участь роботодавців у процедурах моніторингу та оновлення ОП передбачена Положенням про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_rzoz_op.pdf). Кафедрою налагоджена тісна співпраця з роботодавцями та практикуючими фізичними терапевтами (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР, Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського, КНП «Кремінська БЛ КМР» та ін.), які приймають активну участь в оновленні ОП. Представники роботодавців (Шахова Т., Бубнова К., Бондаренко О., Ярмоленко Д. та ін.) запрошуються до участі у засіданнях кафедри, де обговорюються надані стейкхолдерами пропозиції та зауваження. За участі роботодавців в ОП (2023) уточнено формулювання компетентностей та ПРН відповідно до спеціалізації 227.01 Фізична терапія; виключено ПРН 11, як такий, що не відповідає спеціалізації 227.01 Фізична терапія. В ОП (2025) за запитом роботодавців включено такі дисципліни: «Організація охорони здоров'я», «Внутрішні та хірургічні хвороби», «Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб», «Біохімія м'язової діяльності», «Загальна психологія»; ОК «Домедична допомога при невідкладних станах» перенесено у 3 семестр (передую клінічній практиці). На ОП отримані позитивні рецензії від роботодавців (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР, Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського, КНП «Тлумацька міська лікарня»).

- академічна спільнота

До реалізації ОП залучено представників інших кафедр (української мови і журналістики; теорії та методики фізичного виховання; історії та археології; філософії та соціології; педагогіки; іноземних мов; інформаційних технологій та систем; олімпійського та професійного спорту), які приймають активну участь в обговоренні структури ОП, змісту ОК, переліку загальних компетентностей. При внесенні до ОП відповідних змін враховуються пропозиції профільних кафедр. Зокрема, в ОП (2022) врахована пропозиція академічної спільноти стосовно заміни ОК «Актуальні питання історії української державності та культури» на «Україна в контексті європейської історії та культури»; в змісті ОК «Інформаційні та комунікаційні технології» враховано певні аспекти Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я. В ОП (2025) ОК «Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія» перенесена у другий семестр; включення до ОП ОК «Біохімія м'язової діяльності» та «Загальна психологія» були

обговорені із завідувачами профільних кафедр (Сопов Д., Черновська Л.).

- інші стейкхолдери

Кафедрою налагоджена тісна співпраця з професійними об'єднаннями (УАФТ, ВОФТ), що дозволило викладачам, задіяним в реалізації ОП, приймати участь у міжнародних проєктах та інтегрувати в зміст ОК результати навчальних тренінгів («Менеджмент організації надання реабілітаційних послуг», «Практичні підходи до менеджменту організації надання реабілітаційних послуг», «Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders», «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», «Фізична терапія у відділеннях інтенсивної терапії», «Фізична терапія травм війни» тощо). Представники кафедри приймають активну участь у Всеукраїнських / міжнародних наукових та освітніх заходах (зокрема у Всеукраїнському конгресі з фізичної терапії, Форумі УАФТ тощо), Круглих столах завідувачів кафедр (<https://luguniv.edu.ua/news/vseukrayinskyu-kruhlyy-stil-1>; <https://luguniv.edu.ua/news/druhyy-vseukrayinskyu-kruhlyy-stil>) та координаторів клінічного навчання (<https://luguniv.edu.ua/news/kruhlyy-stil-dlya-koordynatoriv-klinichnoho-navchannya-zakladiv-vyshchoyi-osvity>), де обговорюються актуальні питання організації освітнього процесу за напрямом «Фізична терапія»; прийняті спільні резолюції проведених заходів впроваджуються в освітній процес.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП (https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/opp_bac/227/op_227_pt_bak_23.pdf) відповідає місії, стратегії розвитку та цінностям Університету. Відповідно до Стратегії розвитку 2019-2025 рр. (https://luguniv.edu.ua/assets/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf) місія Університету полягає «в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, диджиталізації, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму»; сценарії стратегічного розвитку Університету передбачають реінтеграцію тимчасово окупованих територій; цінностями, відповідно до яких Університет здійснює свою діяльність, зокрема є: студентоцентризм, критичне мислення, академічна доброчесність, автономність і свобода тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та зміст ОП (https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/opp_bac/227/op_227_pt_bak_23.pdf) узгоджуються з описом предметної області, наведеним в Стандарті ВО (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.). ПРН корелюють з метою ОП, відповідають положенням Стандарту ВО (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.) та змісту кваліфікаційних характеристик асистента фізичного терапевта (затверджені Наказом МОЗ України №2331 від 13.12.2018 р.). При розробці та перегляді ОП враховувались ключові положення політичних заяв World Physiotherapy щодо освіти фізичних терапевтів та рекомендації щодо мінімальних очікуваних компетенцій початкового рівня освітньої підготовки фізичного терапевта у європейському регіоні. У зміст ОК інтегровано результати участі НПП у програмах підвищення кваліфікації, міжнародних проєктах, всеукраїнських науково-практичних / освітніх заходах тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП (https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/opp_bac/227/op_227_pt_bak_23.pdf) в контексті студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу, визначеного рівня професійної кваліфікації випускників, орієнтації на розвиток soft skills та патріотизму, а також подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій, відповідає вимогам ринку праці, галузевому та регіональному контексту. Активна співпраця з професійними об'єднаннями (УАФТ, ВОФТ), закладами охорони здоров'я та реабілітаційними центрами дозволила врахувати в ОП сучасні тенденції розвитку реабілітаційної галузі, зокрема, активне впровадження біопсихосоціальної моделі організації процесу реабілітації (ПРН7), орієнтація на доказово-інформовану практику (ПРН3, 11), врахування нормативно-правових вимог та норм професійної етики (ПРН8), рефлексивний підхід до професійної діяльності та необхідність безперервного професійного розвитку (ПРН18, 19). Регіональний контекст реалізований через тісну співпрацю та залучення до освітнього процесу представників роботодавців / практикуючих фахівців (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР, Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського, КНП «Кремінська БЛ КМР» та ін.).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі оновлення ОП «Фізична терапія» враховували досвід реалізації відповідних ОП в ЗВО України, зокрема, у Національному університеті фізичного виховання і спорту, Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського, Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського та ін., а також керівні принципи надані за результатами Круглих столів завідувачів кафедр зі спеціальності 227.1 Фізична терапія (2023-2025 рр.). При формуванні переліку ОК в ОП (2025) враховували рекомендації ВОФТ щодо переліку дисциплін спеціалізації «Фізична терапія» галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Терапія та реабілітація».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі розробки та оновлення ОП «Фізична терапія» враховувались ключові положення політичних заяв World Physiotherapy щодо освіти фізичних терапевтів, рекомендації щодо мінімальних очікуваних компетенцій початкового рівня освітньої підготовки фізичного терапевта у європейському регіоні, а також опис професії, основні навички і компетентності асистента фізичного терапевта (3255.2 – Physiotherapy assistant) визначені у ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Фізична терапія» (2023; https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/opp_bac/227/op_227_pt_bak_23.pdf) укладена відповідно до Стандарту ВО (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.). Мета ОП корелює з цілями навчання, об'єктами вивчення та діяльності, визначеними в описі предметної області; перелік ОК та їх сутнісне наповнення повністю відповідає теоретичному змісту предметної області щодо медико-біологічних знань (ОК9, 10, 12, 16, 17, 19, 20, 24, 26), психолого-педагогічного та соціального компоненту підготовки (ОК4, 7, 13, 27), охорони праці та безпеки життєдіяльності (ОК8, 11, 26), законодавчої бази (ОК11, 14), основних положень етики (ОК4, 14), комунікацій у професійній сфері, основ ділового спілкування та ділової іноземної мови (ОК2, 3, 6, 9, 11, 14), професійних компетенцій, прав та обов'язків (ОК11, 14, 15, 18, 21-23, 25). У рамках вивчення навчальних дисциплін (ОК11, 12, 15, 17, 18, 20-26) та проходження клінічних практик (ОК29-32) здобувачі освіти опановують відповідні методи, методики та технології, інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта (ОК11, 12, 15, 17, 20, 24); тестування та вимірювання у фізичній терапії (ОК11, 15, 18, 21, 25); проведення заходів фізичної терапії (ОК15, 18, 21, 23, 25); технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування (ОК19-21, 22) тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливості формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) визначені у Положеннях (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>; https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf; https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhen_ind_grafic.pdf; https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_vnutr_ak_mob.pdf; https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-mizhnarodnu-akademichnu_mobilnist.pdf; https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_poryadok_res_osvita.pdf). Здобувачі освіти мають право брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, отримуючи допомогу від працівників деканату та тьютора (Гришук А.В.), який надає індивідуалізовану консультативну допомогу і здійснює супровід у процесі формування ІОТ. У рамках формування ІОТ здобувачі освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП, в обсязі не менше 25% загальної кількості кред. ЄКТС (в ОП редакції 2025 р. – не менше ніж 10%). Здобувачі освіти мають право на перезарахування результатів навчання за програмами внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, а також здобутих формальної, неформальної та/або інформальної освіти. Здобувачі освіти можуть самостійно, за погодженням з координатором клінічного навчання та гарантом ОП, добирати і пропонувати для використання базу практики за умови її відповідності вимогам. Здобувачі освіти мають можливість самостійно, за погодженням з викладачам, обирати тематику курсової роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) порядок формування переліку дисциплін вільного вибору та обрання їх здобувачами освіти регламентують затверджені процедури (1.7, 1.8; <https://luguniv.edu.ua/pages/osvitnya-diyalnist-protsedury-zabezpechennya-yakosti-osvity>). Процедура (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/1_7_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf) включає такі етапи: моніторинг запитів стейкхолдерів, розроблення ОК вільного вибору (силабус та ПП), надання

рекомендації про впровадження, затвердження переліку ОК, який розміщується на сайті Університету (<https://luguniv.edu.ua/pages/perelik-dystsypilin-vilnoho-vyboru>); силабуси ОК доступні на Освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/course/index.php?categoryid=109>). Відповідно до Процедури (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/1_8_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf) здобувачі освіти через Google-форми, обирають ОК; здобувачі освіти першого (бакалаврського) рівня здійснюють запис протягом першого – другого тижнів травня. Здобувачі освіти мають право вибирати ОК, пропонувані для інших рівнів ІО, за погодженням з деканом. Після завершення запису заступник декана з навчальної роботи узагальнює інформацію і подає її до навчального відділу, який визначає перелік ОК, що відбулися (дисципліна відбувається, якщо її обрали не менше 10 здобувачів освіти); якщо дисципліна, обрана здобувачем вищої освіти, не відбулася, йому пропонують здійснити повторний вибір з тих ОК, що відбулися.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти регламентована Положенням (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf) та програмами клінічних практик. ОП (2023; https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/opp_bac/227/op_227_pt_bak_23.pdf) передбачає проходження Ознайомчої практики за профілем майбутньої професії (3,0 кред.), Клінічної практики з ФТ в кардіології та пульмонології (9,0 кред.), Клінічної практики з ФТ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату (9,0 кред.) та Клінічної практики з ФТ при травмах та захворюваннях нервової системи (9,0 кред.). Загальний обсяг практик становить 30,0 кред., що відповідає Стандарту ВО. Для забезпечення практичної підготовки кафедрою заключено угоди із ЗОЗ та реабілітаційними центрами (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР, Лубенський міський центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю, КНП «Луганська обласна дитяча клінічна лікарня», Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського, КНП «Кремінська БЛ КМР» та ін.). Здобувачі освіти можуть самостійно, за погодженням, добирати базу практики за умови її відповідності вимогам. Відповідно до Стандарту ВО (затверджений наказом МОН України №1541 від 29.10.2024 р.), з метою забезпечення належної організації та проведення клінічного навчання здобувачів освіти, в Університеті призначено координатора клінічного навчання – Гужву О.І. (Наказ по факультету охорони здоров'я і спорту №3 від 05.03.2026 р.), яка має профільну освіту з ФТ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Відповідно до Статуту (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf) одним з основних завдань Університету є утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності. В Університеті діє Комісія (https://luguniv.edu.ua/assets/2021/04/publ_info_polog_pro_kom_soc_gum_r_2021.pdf), діяльність якої спрямована на створення належних умов для всебічного і гармонійного розвитку здобувачів освіти, формування в соціальної та професійної компетентності. Набуття здобувачами освіти соціальних навичок відбувається в процесі формування відповідних ЗК: комунікабельність (ЗК03, 06, 07), гнучкість розуму (ЗК10-12), навички міжособистісного спілкування (ЗК03), професіоналізм (ЗК1), відповідальність (ЗК13-15), вміння працювати в команді (ЗК04), знання професійної етики (ЗК02), тайм-менеджмент (ЗК08), лідерство (ЗК05, 13). Розвитку soft skills сприяють обрані НППІ методи навчання (робота в командах, дискусії, «мозковий штурм», «перевернутий клас», case study, симуляційні методи, метод проєктів, Р2Р-навчання тощо). У рамках соціально-гуманітарної роботи здобувачі освіти мають змогу брати участь в різноманітних заходах (<https://luguniv.edu.ua/news/urochystosti-do-dnya-zakhysnykiv-i-zakhysnyts-ukrayiny>; <https://luguniv.edu.ua/news/symvol-doli-ukrayinskoho-narodu>; <https://luguniv.edu.ua/news/yednannya-zarady-peremohy>; <https://luguniv.edu.ua/news/volonterska-dopomoha-tsentru-nadiya>; <https://luguniv.edu.ua/news/16-dniv-proty-nasylstva-1> та ін.).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Фізична терапія» (2023; https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/opp_bac/227/op_227_pt_bak_23.pdf) включає 34 обов'язкових ОК (180,0 кред., 75% обсягу ОП); цикл загальної підготовки (40,0 кред., 16,7%) формують 9 ОК (ОК1-9), цикл професійної підготовки (140,0 кред., 58,3%) – 18 ОК (ОК10-27; 104,0 кред., 43,3%), 4 клінічних практики (ОК28-31; 30,0 кред., 12,5%), курсова робота (ОК32; 3,0 кред., 1,3%), підсумкова атестація (ОК33, 34; 3,0 кред., 1,3%). Обов'язкові ОК циклу загальної та професійної підготовки дозволяють повною мірою досягти ПРН, визначених Стандартом ВО (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.) та ОП. Структура ОП «Фізична терапія» (2023) підпорядкована певній логіці: на перших курсах вивчаються переважно дисципліни циклу загальної підготовки (ОК1, 2, 5-9), зокрема ті, що формують загальнокультурні та громадянські компетентності (ЗК2, 5, 13-15), та базові дисципліни циклу професійної підготовки (ОК10-16, 19); починаючи з 2 курсу здобувачі освіти опановують ОК присвячені конкретним напрямкам реабілітації, які в межах навчального року формують своєрідну вісь, що включає ОК, який розглядає медичні аспекти патології, ОК присвячений особливостям фізичної терапії пацієнтів відповідного профілю та клінічну практику (2 курс: ОК17, 18, 29; 3 курс: ОК20, 21, 30; 4 курс: ОК24, 25, 31); іноземна мова (ОК3) вивчається протягом 5 семестрів на 1, 3 та 4 курсі, що забезпечує системність та підготовку до складання ЄВІ. Інші ОК, спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей, інтегровані в ОП враховуючи наявні пере- та постреквізити. Вибіркові ОК, які вивчаються починаючи з 3 семестру, становлять 60,0 кред. або 25% обсягу ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) трудомісткість навчальної роботи здобувачів освіти обчислюють у кредитах ЄКТС; ціна кред. ЄКТС становить 30 академічних год.; на навчальний рік відводиться 60,0 кред., на семестр – 30,0 кред. Кількість аудиторних годин на один кред. ЄКТС згідно з рекомендаціями МОН та з урахуванням норм Закону України «Про вищу освіту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить від 33 до 50%; максимальне тижневе аудиторне навантаження не має перевищувати 30 год. За ОП «Фізична терапія» (2023; https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/opp_bac/227/nr_227_pt_bak_23.pdf) тижневе аудиторне навантаження здобувачів освіти становить від 18,0 (6 сем.) до 25,0 год. (8 сем.), що в середньому дорівнює 21,1 год. на тиждень. Розподіл аудиторних годин між лекціями, практичними заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання здійснює проектна група ОП, враховуючи запити стейкхолдерів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується достатнім обсягом практичної підготовки в рамках ОК (на практичні роботи відводиться 1606 год. або 22,3% обсягу ОП) та клінічних практик (30,0 кред. ЄКТС), відповідними методами навчання (виконання практичних завдань, метод проєктів, case study, симуляційні методи, проблемне навчання тощо), активною співпрацею із закладами охорони здоров'я та реабілітаційними центрами (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР, Лубенський міський центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю, КНП «Луганська обласна дитяча клінічна лікарня» Луганської обласної ради (Лубни), Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського, КНП «Кремінська БЛ КМР» та ін.), залученням практикуючих фахівців до викладання на ОП (Бубнова К., Ляшенко В., Виноградов О., Гужва О.). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП «Фізична терапія» не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Мета ОП сформульована відповідно до загального розуміння Цілей сталого розвитку, зокрема, щодо «забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх». Загальні та фахові компетентності, визначені в ОП, корелюють з глобальними цілями сталого розвитку, зокрема, «забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці» (ЗК14, 15, ФК13), «сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку» (ЗК14, 15) та ін.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://luguniv.edu.ua/pages/vstupnykam>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому в 2024 р. (https://luguniv.edu.ua/assets/2024/04/pravila_pryoma_2024.pdf) вступ на ОП «Фізична терапія» (2023) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснювався на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу за результатами НМТ (2022-2024) / ЗНО (2021) та розгляду мотиваційних листів. Вступникам на основі НРК5 (фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр, молодший спеціаліст) Університет мав право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кред. ЄКТС за спеціальностями 223 / 224 та не більше ніж 30 кред. ЄКТС – за іншими спеціальностями, що відповідає положенням ОП та вимогам Стандарту ВО (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, регулюються Положенням про внутрішню академічну мобільність (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_vnutr_ak_mob.pdf), Положенням про міжнародну академічну мобільність (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-mizhnarodnu-akademichnu-mobilnist.pdf>) та Процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2_2_prot_s_zabezp_yakist_ospita.pdf). Покликання на відповідні документи розміщено у вільному доступі на Сайті університету (<https://luguniv.edu.ua/pages/osvitnya-diyalnist-polozhennya>;

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2_2_prot_zabep_yakist_osvita.pdf) була застосована для вступників на основі НРК5 (фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр, МС) – Іванна П., Олена В., Дмитро Н., Анастасія К., Сергій С. та ін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті в Університеті регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 5, <https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_poryadok_res_osvita.pdf), відповідною процедурою (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2_3_prot_zabep_yakist_osvita.pdf). Покликання на відповідні документи розміщено у вільному доступі на Сайті університету (<https://luguniv.edu.ua/pages/osvitnya-diyalnist-polozhennya>; <https://luguniv.edu.ua/pages/osvitnya-diyalnist-protsedury-zabezpechennya-yakosti-osvity>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2_3_prot_zabep_yakist_osvita.pdf) на ОП «Фізична терапія» не застосовувалась.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП (2023) відповідає вимогам Стандарту ВО (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.). Відповідно до Положення (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) освітній процес в Університеті здійснюють за такими формами: навчальні заняття, дослідницька робота, СР, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція, практичне заняття, консультація, індивідуальне навчальне заняття; основним видом дослідницької роботи є курсова робота, інші види ДР: участь у наукових конференціях, семінарах, конкурсах наукових робіт, тренінгах та ін. Освітній процес за ОП здійснюється за ДФН; викладання та навчання в Університеті відбувається державною мовою. Методи навчання та викладання (виконання практичних завдань, проблемне навчання, робота в командах, дискусії, «мозковий штурм», «перевернутий клас», case study, моделювання клінічних ситуацій, симуляційні методи, метод проєктів, Р2Р-навчання, самонавчання тощо), сприяють досягненню мети ОП та ПРН, визначених Стандартом ВО. Застосування сучасних освітніх технологій, зокрема цифрових платформ (<https://du.luguniv.edu.ua>), забезпечує доступність навчальних матеріалів та індивідуалізований підхід в організації освітнього процесу. Достатній обсяг практичної підготовки та загальна практикоорієнтованість ОП забезпечує формування фахових компетентностей, інтеграцію теоретичних знань у професійну діяльність та дозволяє досягти відповідних ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Стратегії розвитку (https://luguniv.edu.ua/assets/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf) Місія Університету полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі високоякісного студентоцентрованого навчання; згідно Статуту (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf) студентоцентризм є однією з ключових цінностей, відповідно до яких Університет здійснює свою діяльність; на принципах студентоцентризму базується внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті (https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/general_doc/polozh_pro_vszyao.pdf). Студентоцентрований підхід в організації освітнього процесу забезпечується системним залученням здобувачів освіти до прийняття ключових рішень в Університеті; представники студентства входять до складу вченої ради факультету охорони здоров'я і спорту та вченої ради університету, запрошуються на засідання кафедри охорони здоров'я і реабілітації. Завдяки вчасному інформуванню здобувачів освіти та існуючому зворотному зв'язку кафедра має можливість вчасно реагувати на запити щодо організації освітнього процесу на ОП. Проведені в Університеті опитування демонструють достатньо високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу

(https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/monitoring/2024-2025/06/results_opros_zdobuvachi.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода під час провадження науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки та творчості є однією з головних цінностей університету (https://luguniv.edu.ua/assets/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf; https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf). Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають право на академічну свободу; самостійність і незалежність під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності; захист професійної честі та гідності; вільно обирати методи і засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу, розвиток у здобувачів освіти самостійності, ініціативності та творчих здібностей.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) здобувачі освіти мають бути ознайомлені з очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання за кожним видом навчальної діяльності, формою проведення іспиту та можливостями підвищення підсумкового балу на початку вивчення ОК. Особливості проведення контрольних заходів в Університеті та загальна шкала оцінювання наведені у Положенні про організацію освітнього процесу. Здобувачам освіти на ОП «Фізична терапія» надається вичерпна інформація про організацію освітнього процесу на загальних зустрічах із завідувачем кафедри та гарантом ОП (<https://luguniv.edu.ua/news/orhanizatsiyna-zustrich-1>); ОП та НП розміщені у вільному доступі на сайті Університету (<https://luguniv.edu.ua/pages/opp-bakalavrskyy-riven-227-terapiya-ta-reabilitatsiya-fizychna-terapiya-i7-terapiya-ta-reabilitatsiya-za-spetsializatsiyamy>). На початку семестру перед вивченням конкретного ОК викладачі інформують здобувачів освіти про порядок та критеріїв оцінювання; силабуси та РП обов'язкових та вибіркових ОК, програми клінічних практик, які містять інформацію про критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності), доступні здобувачам освіти на Освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Одним з принципів організації освітнього процесу в Університеті, відповідно до Статуту (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), є інтеграція навчальної та науково-дослідницької роботи. З метою забезпечення належних умов для розвитку і реалізації наукового потенціалу студентської молоді в Університеті створена Рада молодих учених і здобувачів (<https://luguniv.edu.ua/pages/rada-molodykh-uchenykh-i-zdobuvachiv>); на кафедрі охорони здоров'я і реабілітації функціонує науковий гурток (керівник О.І. Гужва), діяльність якого регламентована відповідним Положенням (https://luguniv.edu.ua/assets/2021/10/poloj_nauka_gurtok_zdobuvachiv_2021.pdf). ОП «Фізична терапія» ґрунтується на сучасних науково-доказових даних, забезпечуючи інтеграцію результатів актуальних досліджень у зміст ОК. Базові навички проведення наукових досліджень (збір, обробка та аналіз наукової інформації) здобувачі освіти опановують в рамках вивчення окремих навчальних дисциплін (ОК6, 7, 11, 32 та ін.). Викладачі, задіяні в реалізації ОП, використовують дослідницькі методи навчання: проблемне навчання, моделювання клінічних ситуацій, симуляційні методи, метод проєктів тощо. У рамках дослідницької роботи здобувачі освіти приймають участь у наукових конференціях та семінарах (<https://luguniv.edu.ua/news/dni-nauky-u-nn-ivfs>; <https://luguniv.edu.ua/news/virtualnyy-seminar-dlya-studentiv>; <https://luguniv.edu.ua/news/naukova-robota-zi-studentamy>; <https://luguniv.edu.ua/news/dni-nauky>; <https://luguniv.edu.ua/news/dni-nauky-nniozis>; <https://luguniv.edu.ua/news/naukovyy-marafon-dni-nauky-2026-obhovoreno-aktualni-problemy-haluzi-v-umovakh-voennoho-stanu>), всеукраїнських студентських олімпіадах за напрямом «Фізична терапія» (Альбіна С. – диплом III ступеня у II турі всеукраїнської студентської олімпіади, 2025; Богдан Д. – участь у II турі всеукраїнської студентської олімпіади, 2025; <https://luguniv.edu.ua/news/vseukrayinska-studentska-olimpiada-zi-spetsialnosti-fizychna-terapiya-erhoterapiya>). Здобувачі освіти та викладачі, задіяні в реалізації ОП, мають безкоштовний доступ до електронних баз даних (Web of Science, Scopus, Research4Life; <https://libr.luguniv.edu.ua/?p=2683>), DSpace Repository (<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/?localeattribute=uk>), що забезпечує доступ до актуальної наукової інформації. За досягнення в науці та успіхи у навчанні Університет здійснює матеріальну та моральну підтримку викладачів і здобувачів освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, задіяні в реалізації ОП, щорічно аналізують та оновлюють зміст ОК, враховуючи запити внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, результати наукових досліджень та сучасний рівень розвитку реабілітаційної галузі. Участь викладачів кафедри у програмах підвищення кваліфікації, наукових та освітніх заходах різного рівня (Всеукраїнський конгрес з фізичної терапії, Національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини, конференції «Актуальні питання біології та медицини», «Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку», «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології», «Академія інсульту» тощо) дозволило інтегрувати в зміст ОК сучасні доказові підходи та інноваційні практики фізичної терапії. Зокрема, участь у навчальній програмі «Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders» (Виноградов О.О.) дало змогу оновити

зміст ОК25 та 31; результати навчання за програмою «Оздоровчий та лікувальний масаж» (Гужва О.І.) інтегровані в ОК23; проходження курсів «Особливості реабілітації та відновлення фізичної активності у хворих після ендопротезування суглобів та травм опорно-рухового апарату», «Комплексна реабілітація при захворюваннях суглобів», «Використання технології віртуальної реальності в менеджменті фантомного болю» (Радченко А.В.) сприяло удосконаленню ОК21 та 30; участь в IT Ukraine Association Teacher's Internship Program (Семенов М.А.) забезпечило оновлення ОК6; стажування в ЗВО (Боярчук О.Д., Бондаренко О.В.) створило умови для вдосконалення ОК10, 12, 16; результати участі у навчальній програмі «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у ФТ» (Виноградов О.О., Гужва О.І.) знайшли своє відображення в ОК11, 14, 15, 25.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Одним з пріоритетів стратегічного розвитку Університету (https://luguniv.edu.ua/assets/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf) є його активна інтеграція до світового, європейського освітнього й наукового простору. Для координації процесу інтернаціоналізації в Університеті створений Відділ міжнародних зв'язків (<https://luguniv.edu.ua/pages/viddil-mizhnarodnykh-zvyazkiv>), діяльність якого, зокрема, спрямована на підтримку існуючих та впровадження нових форм співробітництва з міжнародними організаціями. НППриймають активну участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах, програмах підвищення кваліфікації, тренінгах тощо (IT Ukraine Association Teacher's Internship Program, «Physical and occupational therapy of children, injured by hostilities and other emergency situations», «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives», «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», «Theoretical foundations of teaching in modern conditions», «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», The 7th McMaster International Review Course in Internal Medicine (MIRCIM 2022 with EFIM and ISIM Sessions), «Фізична терапія травми війни», «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», «Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders» та ін.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) контрольні заходи передбачають поточний, семестровий і підсумковий контроль. Поточний контроль, здійснюють під час проведення практичних занять; форми й засоби контролю, відсоток поточного контролю в семестровій оцінці визначає викладач; однією з форм поточного контролю є модульний контроль, який проводять у вигляді письмових робіт або тестування. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або іспиту. Залік виставляється як підсумок поточного контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи) без додаткового оцінювання здобувачів освіти. Іспити складають у період екзаменаційних сесій, передбачених НП; форму проведення семестрового іспиту (усна, письмова, тестування), критерії оцінювання та відсоток іспиту в підсумковому балі семестру визначає викладач. Здобувач освіти отримує інформацію про форму проведення іспиту, критерії оцінювання та можливості підвищення підсумкового балу на початку вивчення ОК. Семестрову оцінку за 100-бальною шкалою, виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумкового балу семестру та додаткових балів. Для переведення семестрової оцінки за ОК в оцінку за національною шкалою («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» в разі іспиту або «зараховано», «не зараховано» в разі заліку) викладач використовує відповідну шкалу (з.8. Контрольні заходи; <https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>). Конкретні критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності) наведені в силабусах та РП обов'язкових та вибіркового ОК, які розміщено на Освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua>). Порядок та критерії оцінювання практичної підготовки здобувачів освіти наведені у Положенні (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) та Програмах практик (<https://du.luguniv.edu.ua>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується використанням уніфікованої шкали оцінювання (100-бальна шкала; національна шкала – зараховано / не зараховано; незадовільно / задовільно / добре / відмінно; шкала ECTS – A, B, C, D, E, FX, F), вчасним інформуванням та консультативною підтримкою здобувачів освіти (викладач, тьютор, едвайзер, гарант ОП, завідувач кафедри, представник деканату), налагодженим зворотнім зв'язком та вільним доступом до документів, що визначають форми контрольних заходів та критерії оцінювання: Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положення про організацію і проведення практик (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Процедури оцінювання освітніх досягнень студентів (<https://luguniv.edu.ua/pages/osvitnya-diyalnist-protsedury-zabezpechennya-yakosti-osvity>), силабуси ОК та програми практик (<https://du.luguniv.edu.ua>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здійснюється викладачем на початку семестру перед вивченням конкретного ОК; силабуси та РП обов'язкових та вибіркового ОК, програми клінічних практик, які містять інформацію про критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності), доступні здобувачам освіти на Освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 «Охорона здоров'я» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що відповідає вимогам Стандарту ВО (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р., зі змінами відповідно до Наказу МОН України №26 від 13.01.2022 р.). ЄДКІ передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я та освітньою програмою. Аналіз результатів ЄДКІ (Крок Б) показав високий рівень теоретичної підготовки здобувачів освіти на ОП «Фізична терапія». (у 2023 р. (апробація) середній результат складання іспиту становив 47,2% (в середньому по країні 38,9%); у 2024 р. іспит не склав 1 здобувач освіти (склало 7 здобувачів), у 2025 р. – всі 9 здобувачів освіти успішно склали іспит).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_pro_ekzamenatsiinu_komisiyu.pdf), Положенням про організацію і проведення практики (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_poryadok_res_osvita.pdf), Положеннями про внутрішню та міжнародну академічну мобільність (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_vnutr_ak_mob.pdf; https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-mizhnarodnu-akademichnu_mobilnist.pdf), а також відповідні Процедури (Розділ 2. Оцінювання освітніх досягнень студентів; <https://luguniv.edu.ua/pages/osvitnya-diyalnist-protsedury-zabezpechennya-yakosti-osvity>). Усі документи, що регламентують проведення контрольних заходів, розміщено у вільному доступі на сайті Університету (<https://luguniv.edu.ua/pages/osvitnya-diyalnist-polozhennya>; <https://luguniv.edu.ua/pages/osvitnya-diyalnist-protsedury-zabezpechennya-yakosti-osvity>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відкритістю, вчасним інформуванням, прозорими критеріями та чіткими процедурами оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти (<https://luguniv.edu.ua/pages/osvitnya-diyalnist-protsedury-zabezpechennya-yakosti-osvity>), використанням стандартизованих засобів контролю (тестові завдання), колегіальним форматом оцінювання, наявним зворотнім зв'язком (зокрема, через скриньку довіри), можливістю оскаржити результати контрольних заходів тощо. Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначений у Антикорушційній програмі (https://luguniv.edu.ua/assets/2026/02/antikorgup_lnu_2026_2028.pdf). Університет здійснює запобігання та врегулювання ситуацій конфлікту інтересів на основі таких принципів: обов'язковість інформування про ситуації, що мають ознаки конфлікту інтересів; недопущення виникнення конфлікту інтересів; індивідуальний підхід при розгляді та оцінюванні кожного окремого випадку, що має ознаки конфлікту інтересів. Регулювання конфлікту інтересів здійснюється у такий спосіб: усунення працівника від виконання завдання, вчинення дій, прийняття рішення чи участі в його прийнятті; застосування зовнішнього контролю; обмеження доступу працівника до певної інформації; перегляду обсягу посадових (функціональних) обов'язків; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника. Відповідні процедури під час реалізації ОП не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) та Процедури (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2_4_prot_zabez_yakist_osvita.pdf) здобувач освіти, який отримав оцінку «не зараховано» або «незадовільно», має право підвищити її до початку наступного навчального року. Форму перескладання (усна чи письмова, за контрольними завданнями або шляхом тестування з використанням технічних засобів чи без них) визначає викладач. Перескладання з кожного освітнього компонента дозволяється двічі: перший раз роботу здобувача оцінює викладач; другий раз – завідувач кафедри (або декан факультету, якщо завідувач кафедри був екзаменатором) створює комісію у складі гаранта ОП, представника деканату факультету і викладача. Здобувач, який до початку наступного навчального року не підвищив оцінки «не зараховано» або «незадовільно»,

підлягає відрахуванню за невиконання індивідуального навчального плану. Відповідні процедури було застосовано при перескладанні ОК «Долікарська медична допомога» (Кирило З., Назар П.), ОК «Основи кардіології та пульмонології» (Олександра С., Олександр С.), ОК «Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії» (Вадим Д., Петро Л.) тощо.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) здобувач освіти протягом трьох робочих днів після оголошення результатів оцінювання може подати звернення про їх оскарження, якщо він вважає, що оцінка за екзамен / залік необ'єктивна або була порушена процедура проведення семестрового контролю. Розгляд звернення відбувається відповідно до затвердженої Процедури (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2_12_prot_s_zabezp_yakist_osvita.pdf); якщо здобувач освіти, який отримав оцінку «не зараховано» або «незадовільно», у встановлений термін не скористався такою можливістю або його скаргу було обгрунтовано відхилено, він підлягає відрахуванню з університету за невиконання індивідуального навчального плану. Відповідні процедури під час реалізації ОП не застосовувались.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті визначені у Статуті (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf), Стратегії розвитку (https://luguniv.edu.ua/assets/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf); https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/lnu_strategy_2026_2030.pdf), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/general_doc/polozh_pro_vszhao.pdf), Положенні про академічну доброчесність (https://luguniv.edu.ua/assets/2026/02/polozh_pro_akadem_dobrochesnist.pdf), Процедурах дотримання академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/02/5_1_prot_s_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf; https://luguniv.edu.ua/assets/2025/02/5_2_prot_s_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf; https://luguniv.edu.ua/assets/2025/02/5_3_prot_s_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Починаючи з 2022 р. Університет використовує різні технологічні рішення для виявлення текстових запозичень в академічних текстах (https://luguniv.edu.ua/assets/2022/10/dogovor_unicheck.pdf; https://luguniv.edu.ua/assets/2023/10/dogovir_antyplagiat_06-02-2023.pdf; https://luguniv.edu.ua/assets/2023/10/dodat_ugoda_unicheck_06-06-2023.pdf; https://luguniv.edu.ua/assets/2024/03/dogovirplagiat_070324.pdf); у 2025/26 н.р. заключено угоду на використання системи StrikePlagiarism (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/03/nd_dogovir_plagiat_2025.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення (https://luguniv.edu.ua/assets/2026/02/polozh_pro_akadem_dobrochesnist.pdf) в Університеті створено університетську та факультетські комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://luguniv.edu.ua/pages/sklad-komisiy-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti>); до складу комісії з питань та академічної доброчесності факультету охорони здоров'я і спорту входить Гужва О.І. Діяльність Комісій, зокрема, спрямована на популяризацію принципів академічної доброчесності та професійної етики учасників освітнього процесу. Університет регулярно проводить різноманітні заходи присвячені питанням академічної доброчесності (<https://luguniv.edu.ua/news/zakhid-iz-akademichnoyi-dobrochesnosti>; <https://luguniv.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-v-nn-iozis>; <https://luguniv.edu.ua/news/antikoruptsiya-ta-dobrochesnist>; <https://luguniv.edu.ua/news/un-nn-iozis-vidbulosya-pershe-zanyattya-shkoly-akademichnoyi-dobrochesnosti>); питання академічної доброчесності обговорюються на вчених радах університету та факультету, засіданнях кафедри охорони здоров'я і реабілітації; функціонує Школа академічної доброчесності (https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803), яка проводить відповідні семінари-практикуми для здобувачів освіти та викладачів (https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1781).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення (https://luguniv.edu.ua/assets/2026/02/polozh_pro_akadem_dobrochesnist.pdf) за порушення принципів академічної доброчесності викладачів притягають до таких форм відповідальності: попередження, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами / наукове консультування докторантів, дострокове розірвання контракту з науково-педагогічним працівником (за поданням Комісії); за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: попередження, повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідної ОК, відрахування з університету, відмова у призначенні академічної стипендії тощо. Порушень здобувачами освіти та

викладачами принципів академічної доброчесності під час реалізації ОП не фіксувались.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У реалізації ОП «Фізична терапія» задіяні 17 викладачів, з яких 13 мають ступінь кандидата наук / PhD (76,5%), 2 – ступінь доктора наук (11,8%); 7 викладачів (41,2%) мають профільну освіту з Фізичної терапії / Фізичної реабілітації (Гужва О., Березуєва Т., Ляшенко В., Виноградов О., Радченко А., Оганесян І., Бубнова К.). Усі викладачі мають відповідну освітню та професійну кваліфікацію, що підтверджується документами про вищу освіту та/або присудженням наукового ступеня та/або досвідом практичної роботи, наявністю наукових публікацій, підвищень кваліфікації, зокрема: Гужва О. (ОК14, 15, 23, 28–31, 33) – гарант ОП, профільна освіта, досвід практичної роботи, виконання п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19; Семенов М. (ОК6) – виконання п. 38.1, 38.10, 38.12, 38.19; Виноградов О. (ОК17, 24, 25) – профільна освіта, досвід практичної роботи, виконання п. 38.1, 38.4, 38.7, 38.9, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19; Ляшенко В. (ОК32) – профільна освіта, досвід практичної роботи, виконання п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12, 38.15, 38.19; Радченко А. (ОК21) – профільна освіта, виконання п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.12, 38.19; Перова С. (ОК3) – виконання п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.12, 38.13, 38.19; Павлюк О. (ОК7) – виконання п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.11, 38.12, 38.19; Оганесян І. (ОК20, ОК25) – профільна освіта, виконання п. 38.1, 38.4, 38.8, 38.10, 38.14, 38.19; Нужна Ю. (ОК4) – виконання п. 38.1, 38.4, 38.11, 38.12, 38.19; Набока О. (ОК1) – виконання п. 38.1, 38.3, 38.8, 38.12; Ливацький О. (ОК13) – виконання п. 38.1, 38.4, 38.12, 38.19; Карлова Н. (ОК2) – виконання п. 38.1, 38.2, 38.5, 38.8, 38.12, 38.14, 38.19; Бубнова К. (ОК18, ОК22) – профільна освіта, виконання п. 38.20 (практикуючий ФТ); Боярчук О. (ОК12, 19) – виконання п. 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.12, 38.19; Бондаренко О. (ОК9, 10, 16) – виконання п. 38.1, 38.4, 38.12, 38.19; Березуєва Т. (ОК8, 11, 27) – профільна освіта, виконання п. 38.1, 38.4, 38.12, 38.19; Шинкарьов С. (ФК5) – виконання п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.14, 38.19. Завдяки систематичної участі в наукових та освітніх заходах різного рівня (Medical Education Forum (MEF), «Фізична терапія травми війни», «Фізична терапія у відділеннях інтенсивної терапії», «Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders», «Physical and occupational therapy of children, injured by hostilities and other emergency situations», «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives», «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» тощо) викладачі підвищують свою професійну кваліфікацію, що забезпечують високу якість освітнього процесу.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до Положення

(https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/regulations/poloj_konkurs_vakantni_posady_2024.pdf) та Процедури (https://luguniv.edu.ua/assets/2024/05/3_1_prot_zabezp_yakist_ospita_2_2024.pdf) конкурсний відбір викладачів проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності й обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Для організації і проведення конкурсного відбору створюється конкурсна комісія (https://luguniv.edu.ua/assets/2022/10/regulations_tender_commission.pdf). Конкурс на заміщення вакантних посад оголошує ректор; оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікує вчений секретар на сайті Університету. Після завершення строку подання документів конкурсна комісія перевіряє подані претендентами документи, зважаючи на: відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК; наявність за останні п'ять років не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності; наявність підвищень кваліфікації протягом останніх 5 р.; рейтингове місце викладача (<https://luguniv.edu.ua/pages/shchorichne-otsinyuvannya-naukovo-pedahohichnykh-i-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zvo>); рекомендації кафедри / трудового колективу. Завершальним етапом конкурсного відбору є процедура обрання прямим таємним голосуванням вченою радою університету / факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра активно співпрацює з представниками роботодавців та практикуючими ФТ при розробці та оновленні ОП «Фізична терапія» та змісту ОК, зокрема, клінічних практик (Шахова Т., Бубнова К., Бондаренко О., Ярмоленко Д. та ін.). Практикуючі фахівці залучаються до викладання окремих ОК (Бубнова К., Шахова Т., Литвинчук О., Видай Ю., Холодова А. тощо), здійснення супервізії під час клінічного навчання здобувачів освіти, проведення освітніх та наукових заходів. Кафедра використовує матеріально-технічну базу закладів охорони здоров'я та реабілітаційних центрів для забезпечення освітнього процесу (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР тощо). З 2023 р. Університет є закладом партнером Physiopedia Plus (<https://luguniv.edu.ua/news/physiopedia-plus>); у рамках співпраці надано безкоштовний доступ до міжнародної платформи онлайн-навчання та професійного розвитку фізичних терапевтів. Університет активно співпрацює з БО «БФ «Пацієнти України»; у рамках укладеного меморандуму для викладачів кафедри були проведені навчальні сесії за рядом дисциплін «Доказово-інформована

практика та клінічне мислення у ФТ», «ФТ травми війни». У рамках співпраці з УАФТ викладачі кафедри приймали участь у всеукраїнських круглих столах, форумах, навчальних тренінгах тощо. Надані на ОП «Фізична терапія» рецензії засвідчують достатній рівень задоволеності роботодавців якістю теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти за ОП «Фізична терапія».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Статуту (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf) та Положення (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/polozhennya/polozh_pidv_kvalif_npp.pdf) викладачі зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію згідно з планом підвищення кваліфікації (<https://luguniv.edu.ua/pages/plany-hrafiky-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv>); викладачі мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану. Обсяг підвищення кваліфікації НПП протягом п'яти років не може бути меншим, ніж шість кредитів ЄКТС. Університет здійснює фінансування підвищення кваліфікації викладачів, в обсязі, встановленому законодавством, відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації. Університет здійснює інформування про діючі програми підвищення кваліфікації (<https://luguniv.edu.ua/pages/pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-informatsiyi-lysty>), організовує відповідні курси на базі Центру післядипломної освіти (<https://luguniv.edu.ua/pages/kursy-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-1-2>), укладає договори / угоди про співпрацю, стажування та підвищення кваліфікації викладачів із ЗВО та науковими установами (<https://luguniv.edu.ua/pages/pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-1-2-3-4-5>); фахове підвищення кваліфікації є одним з ключових показників рейтингового оцінювання НПП (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/polozhennya/polozh_pro_reitynhuvannia_2026.pdf); результати підвищень кваліфікації враховуються при проведенні конкурсного відбору.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до положень Колективного договору та Положення про матеріальне заохочення та преміювання (https://luguniv.edu.ua/assets/2026/01/kol_dog_2025-2030.pdf) Університет зобов'язаний вживати заходи матеріального заохочення та стимулювання співробітників; для покращення якості праці в Університеті застосовують систему надбавок до заробітної плати, здійснюють преміювання, надають матеріальну допомогу. Відповідно до Статуту (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf) викладачі можуть бути представлені до відзначення державними нагородами, почесними званнями, грамотами, державними преміями, іншими відзнаками. Відповідно до Положення про стимулювання наукових досліджень (https://luguniv.edu.ua/assets/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf), з метою заохочення за досягнення в науці та успіхи у навчанні, Університет здійснює матеріальну (нагородження грамотами та подяками) та моральну (преміювання) підтримку викладачів та здобувачів вищої освіти. Викладачі, задіяні в реалізації ОП «Фізична терапія» у різні роки отримували Грамоти (Виноградов О., Боярчук О.) та Подяки МОН України (Гужва О., Виноградов О., Боярчук О.), Грамоти та Подяки Університету (Гужва О., Нужна Ю., Семенов М., Березуєва Т. та ін.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Відповідно до оновленої Стратегії розвитку (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/lnu_strategy_2026_2030.pdf) діяльність Університету зокрема спрямована на створення сучасного освітнього середовища. Після другої релокації у 2022 р. Університет здійснює свою діяльність в м. Лубни, Полтава та Миргород; кафедра, відповідальна за реалізацію ОП «Фізична терапія», здійснює свою діяльність у м. Лубни (вул. Віктора Новікова, 2); інформація щодо нерухомого майна Університету наведена за покликанням (<https://luguniv.edu.ua/pages/materialno-tekhnichna-baza-universytetu>). Для забезпечення освітнього процесу за ОП частково використовуються матеріально-технічні ресурси (приміщення, обладнання) інших закладів, з якими заключено угоди про співпрацю у науковій та освітній сферах (зокрема, КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛІМР). В Університеті діє Центр ветеранського розвитку (<https://luguniv.edu.ua/pages/tsentr-veteransko-ho-rozvytku>), Центр психологічного відновлення та адаптації (<https://luguniv.edu.ua/pages/tsentr-psykholohichno-ho-vidnovlennya-ta-adaptatsiyi>), Центр культури да дозвілля (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/02/polozh_tsentr_kultury.pdf), бібліотека (<https://libr.luguniv.edu.ua>). В освітньому процесі широко застосовуються сучасні цифрові рішення, зокрема, Освітній портал (<https://du.luguniv.edu.ua>), Microsoft Teams, Physiopedia Plus, DSpace Repository (<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui>), електронний каталог бібліотеки Університету (https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=3212), тощо.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до Статуту (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf) викладачі мають право безоплатно користуватись бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних (у вільний від роботи час), культурно-освітніх підрозділів Університету; здобувачі освіти мають право на безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами (зокрема, доступ до міжнародних баз даних та

електронних ресурсів: CORE, Web of Science, Scopus, Research4Life тощо; <https://libr.luguniv.edu.ua/?cat=13>), навчальною, науковою та спортивною базами Університету. Здобувачам освіти мають вільний доступ до навчально-методичних комплексів з усіх обов'язкових та вибіркових ОК (<https://du.luguniv.edu.ua>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно до Статуту (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf) Університет зобов'язаний створювати працівникам належні умови праці; забезпечувати здобувачам освіти безпечні та нешкідливі умови навчання. З метою забезпечення здорових, безпечних і високопродуктивних умов праці / навчання створена Система управління охороною праці (<https://luguniv.edu.ua/pages/systema-upravlinnya-okhoronoju-pratsi>). Наказом (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/09/nakaz_dotrym_bezp_pt.pdf) визначений алгоритм дій при виникненні повітряної тривоги; Університетом заключено угоду про спільне використання укриття (https://luguniv.edu.ua/assets/2023/04/publ_info_mtb_dogov_spil_vykor_ukr_lubny.pdf). В Університеті функціонує Центр психологічного відновлення та адаптації (<https://luguniv.edu.ua/pages/tsentr-psykholohichnoho-vidnovlennya-ta-adaptatsiyi>), діяльність якого спрямована підтримку психічного й духовного здоров'я. Для забезпечення фізичного та ментального здоров'я здобувачів освіти в Університеті проведено низку заходів (<https://luguniv.edu.ua/news/onlayn-seminar-z-minnoyi-bezpeky>; <https://luguniv.edu.ua/news/treninh-z-adaptatsiyi-pershokursnykiv>; <https://luguniv.edu.ua/news/hostova-lektsiya-z-minnoyi-bezpeky>; <https://luguniv.edu.ua/news/16-dniv-proty-nasylstva-1>; <https://luguniv.edu.ua/news/navchannya-pry-vynyknenni-pozhezhi>; <https://luguniv.edu.ua/news/okhorona-pratsi-osnovni-ponyattya>; <https://luguniv.edu.ua/news/praktychne-zanyattya-z-domedychnoyi-dopomohy>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до Стратегії розвитку (https://luguniv.edu.ua/assets/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf) Університет упроваджує студентоцентроване навчання, в рамках якого здобувачу освіти забезпечується відповідний супровід та підтримка (освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна тощо) на різних інституційних рівнях: кафедра, деканат, відділи та центри, студентське самоврядування, адміністрація університету. Викладачі кафедри, задіяні в реалізаціях ОП, забезпечують освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку під час аудиторних занять та індивідуальних консультацій; координатор клінічного навчання та клінічні супервізори – супровід клінічного навчання; тьютор надає індивідуалізовану консультативну допомогу здобувачам освіти під час цифрового навчання, здійснює супровід у формуванні вільної освітньої траєкторії. Ключовим суб'єктом соціально-гуманітарного впливу є едвайзер, який виконує організаторську, соціальну, інформаційну, спрямовувальну, стимулювальну та комунікативну функції (https://luguniv.edu.ua/assets/2021/04/publ_info_polog_advaiser_gr_2021.pdf). Для забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами освіти кафедра використовує месенджери (Viber, WhatsApp, тощо) та соціальні мережі (Facebook, Instagram); здобувачі освіти мають можливість зв'язатись з викладачами через Освітній портал (<https://du.luguniv.edu.ua>). Деканат факультету разом з навчальним відділом здійснюють освітню та організаційну підтримку здобувачів освіти (графік навчального процесу, графік проведення практик, розклад тощо). Соціальну та консультативну підтримку здобувачів освіти забезпечує Сектор студентської соціальної служби (<https://luguniv.edu.ua/pages/sektor-studentskoyi-sotsialnoyi-sluzhby>), Первинна профспілкова організація (<https://ppo.luguniv.edu.ua>); правовий супровід – юридичний відділ (<https://luguniv.edu.ua/pages/yurydychnyy-viddil>); психологічну підтримку – Центр психологічного відновлення та адаптації (<https://luguniv.edu.ua/pages/tsentr-psykholohichnoho-vidnovlennya-ta-adaptatsiyi>)4 супровід вступників здійснює Приймальна комісія (<https://luguniv.edu.ua/pages/vstupnykam>). Діяльність органів студентського самоврядування (<https://luguniv.edu.ua/pages/studentske-samovryaduvannya>; <https://luguniv.edu.ua/pages/studentskyu-dyректорat-nn-izis>) спрямована на захист прав та інтересів здобувачів освіти, забезпечення їх участі в управлінні Університетом. Інформування випускників про можливості працевлаштування здійснює Центр розвитку кар'єри (<https://luguniv.edu.ua/pages/tsentr-rozvytku-karyery>). Проведені в Університеті опитування показали достатню задоволеність здобувачів освіти рівнем інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, а також якістю зворотного зв'язку (https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/monitoring/2024-2025/06/results_opros_zdobuvachi.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Статуту (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf) Університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. Відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання (https://luguniv.edu.ua/assets/2023/01/polozch_org_inkl_navch_osib_oop_2022.pdf) в Університеті створено інтегроване освітнє середовище, що забезпечує повноцінне залучення осіб з особливими освітніми потребами (ООП) до освітнього процесу з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей. Для здобувачів з ООП передбачені різні форми супроводу: навчально-організаційний супровід здійснюють деканати, індивідуальний педагогічний супровід – представник кафедри, що відповідає за реалізацію ОП (тьютор, едвайзер, викладачі тощо), психологічний супровід – студентська соціальна служба, Центр психологічного відновлення та адаптації; фізкультурно-спортивний супровід – факультет охорони здоров'я і спорту, соціальний супровід – деканати, органи студентського

самоврядування, студентська соціальна служба, студентські ради гуртожитків. Згідно Висновку (https://luguniv.edu.ua/assets/2023/06/vysnovok_lubny_lyaskina.pdf) навчальний корпус, розташований за адресою: м. Лубни, вул. Віктора Новікова (Генерала Ляскіна), 2, відповідає нормам та вимогам ДБН В.2.2-40:2018 щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до Статуту (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf) всі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись моральних та етичних норм поведінки в академічному середовищі, поважати честь і гідність осіб, які працюють / навчаються в Університеті; дотримуватись законів і нормативно-правових актів. Університет в своїй діяльності керується принципом нульової толерантності до корупції у будь-яких її формах. Антикорупційні політики в Університеті унормовані відповідними документами: Антикорупційна програма (<https://luguniv.edu.ua/pages/antykoruptionsya-diyalnist>), Положення про робочу групу з оцінювання корупційних ризиків (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/10/polozh_robochu_hrupu_korup_ryzykiv.pdf), Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://luguniv.edu.ua/assets/anticorruption/polojennya_anticorruption_persona.pdf), Положення про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (https://luguniv.edu.ua/assets/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf). Вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із булінгом, сексуальними домаганнями, дискримінацією, хабарництвом тощо) відбувається відповідно до затвердженої Процедури (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/6_1_protz_zabezp_yakist_osvita.pdf) в три етапи: звернення, аналіз конфлікту, розв'язання конфлікту. Особа, яка потрапила в конфліктну ситуацію, може звернутись із відповідною заявою особисто або електронною поштою до завідувача кафедри / декана факультету; в Університеті також функціонує скринька довіри. Випадків застосування відповідних процедур під час реалізації ОП «Фізична терапія» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/general_doc/polozh_pro_vszhao.pdf), Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_rzoz_op.pdf), Положення про опитування здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців (https://luguniv.edu.ua/assets/2022/10/regulations_interview.pdf), Процедури (<https://luguniv.edu.ua/pages/osvitnya-diyalnist-protsedury-zabezpechennya-yakosti-osvity>): 1.1. Процедура ухвалення рішення про відкриття ОП, 1.2. Процедура розроблення й затвердження ОП, 1.3. Процедура оцінювання якості ОП і внесення змін до неї, 1.4. Процедура закриття ОП, 1.5. Процедура розроблення й затвердження НП, 1.6. Процедура внесення змін до НП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_rzoz_op.pdf) проектна група не рідше одного разу на рік здійснює поточний моніторинг ОП та приймає рішення щодо необхідності її оновлення. Останній перегляд ОП «Фізична терапія» (Протокол засідання кафедри охорони здоров'я і реабілітації №9 від 16.04.2025 р.; Протокол засідання вченої ради №11 від 30.05.2025 р.) включав такі зміни: зміна структури ОП (відповідно до оновленого Положення); зміна шифру галузі знань та спеціальності, назви галузі знань; зменшення вибіркової складової ОП до 10%; додано Опис предметної області; уточнено мету ОП; передбачено присвоєння професійної кваліфікації «асистент фізичного терапевта»; компетентності випускника та ПРН сформульовано відповідно до Стандарту ВО (затверджений наказом МОН України №1541 від 29.10.2024 р.); здійснено перерозподіл кредитів між окремими ОК; уточнено назви окремих ОК; змінено місце окремих ОК у структурі ОП; до ОП за запитом стейкхолдерів включено нові ОК; змінено розподіл вибіркового ОК по семестрах; змінено матрицю відповідності компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Зміни обґрунтовані запитом внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, прийнятими рішеннями МОН України (БЗВП), затвердженням нового Стандарту ВО та професійного стандарту «асистент фізичного терапевта».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів освіти у процесі періодичного перегляду та оновлення ОП визначено у відповідному Положенні (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_rzoz_op.pdf) та Процедурі (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/1_3_protz_zabezp_yakist_osvita.pdf). Щорічно кафедрою та внутрішньою

системою забезпечення якості вищої освіти проводяться загальні обговорення та опитування ключових внутрішніх / зовнішніх стейкхолдерів; результати опитувань враховуються при щорічному перегляді ОП. Здобувачі освіти (Альбіна С., Анастасія Р., Назар П. та ін.) приймають активну участь у засіданнях кафедри, де обговорюються надані стейкхолдерами пропозиції та зауваження. Під час останнього оновлення ОП (Протокол засідання кафедри охорони здоров'я і реабілітації №9 від 16.04.2025 р.; Протокол засідання вченої ради №11 від 30.05.2025 р.) враховано пропозиції здобувачів освіти (Денис Л., Євгенія М., Наталія М., Олена Ш., Тетяна І. та ін.) та випускників (Тетяна К., Клара Б., Олександр І.) щодо включення в ОП таких ОК: Раціональне та лікувальне харчування (4,0 кред.), Здоров'я сім'ї та репродуктивне здоров'я (5,0 кред.), Функціональна та клініко-лабораторна діагностика (6,0 кред.), Гігієна з основами екології (5,0 кред.), Функціональна анатомія нервової системи (5,0 кред.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/general_doc/polozh_pro_vszhao.pdf) органи студентського самоврядування приймають участь у моніторингу освітньої діяльності та якості ОП, обговоренні питань організації освітнього процесу й ухваленні відповідних рішень. Для забезпечення участі в розробленні, моніторингу й реалізації ОП зацікавлених сторін до складу проектної групи включають внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, зокрема представників студентського самоврядування. Відповідним Положенням (<https://luguniv.edu.ua/assets/2024/10/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-lnu-2024.pdf>) визначено мету, головні завдання, зміст діяльності, організаційну структуру, матеріальну та фінансову базу студентського самоврядування. Студентський директорат факультету охорони здоров'я і спорту (<https://luguniv.edu.ua/pages/studentskyu-dyректорat-nn-iozis>) очолює здобувачка освіти за ОП «Фізична терапія».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Участь роботодавців у процесі періодичного перегляду та оновлення ОП визначено у відповідному Положенні (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_rzoz_op.pdf) та Процедурі (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/1_3_protos_zabezp_yakist_ოსvita.pdf). Кафедрою налагоджена тісна співпраця з роботодавцями та практикуючими ФТ (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР, Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського, КНП «Кремінська БЛ КМР» та ін.), які приймають активну участь в оновленні ОП. Представники роботодавців (Шахова Т., Бубнова К., Бондаренко О., Ярмоленко Д. та ін.) запрошуються до участі у засіданнях кафедри, де обговорюються надані стейкхолдерами пропозиції та зауваження. Під час останнього оновлення ОП (Протокол засідання кафедри охорони здоров'я і реабілітації №9 від 16.04.2025 р.; Протокол засідання вченої ради №11 від 30.05.2025 р.) враховано пропозиції роботодавців / практикуючих фахівців: ОК «Домедична допомога при невідкладних станах» перенесено з сьомого семестра у третій семестр (передусь клінічний практиці, Шахова Т.); до ОП включено такі дисципліни: Біохімія м'язової діяльності Загальна психологія, Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням) (4,0 кред.), Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб (3,0 кред.), Організація охорони здоров'я (5,0 кред.) (Бубнова К., Шахова Т., Ярмоленко Д.). На ОП отримані позитивні рецензії від роботодавців (КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР, Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського, КНП «Тлумацька міська лікарня»).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Для забезпечення збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників в Університеті створено Центр розвитку кар'єри (<https://luguniv.edu.ua/pages/tsentrozvytku-karyery>) та Асоціацію випускників (https://luguniv.edu.ua/assets/2020/06/poloj_assots_vypuskn.pdf). Кафедра підтримує постійний зв'язок з більшістю випускників, системно залучаючи їх до співпраці (опитування щодо якості освіти, перегляд та оновлення ОП, участь у конференціях, клінічна супервізія тощо); випускники за ОП «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здебільшого продовжують навчання на другому (магістерському) рівні.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення (https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/general_doc/polozh_pro_vszhao.pdf) внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті функціонує на п'ятьох рівнях: п'ятий рівень (наглядова рада, вчена рада, ректор, проректори, ректорат) – контроль якості освіти і функціонування ВСЗЯО, затвердження положень і процедур, кадрові й фінансові забезпечення; четвертий рівень (відділ управління якістю освітньої діяльності, інші відділи та центри) – моніторинг виконання всіма учасниками освітнього процесу процедур ВСЗЯО, надання відповідних рекомендацій, організаційно-методичний супровід, організація освітнього процесу, підтримка НПП та здобувачів освіти; третій рівень (деканати / директори, вчені ради та органи студентського самоврядування факультетів / ННІ) – координація та контроль реалізації кафедрами системи забезпечення якості освіти, ухвалення відповідних рішень, моніторинг освітньої діяльності тощо; другий рівень (кафедри, гаранті ОП, проектні групи) – забезпечення якості освітнього процесу відповідно до Стандартів ВО, розробка ОП спільно з ключовими стейкхолдерами; моніторинг якості й періодичний перегляд ОП; перший рівень (здобувачі освіти) – моніторинг і перегляд ОП, контроль якості вищої освіти. Порядок проведення опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів регламентований Положенням (https://luguniv.edu.ua/assets/2022/10/regulations_interview.pdf) та

відповідними Процедурами (<https://luguniv.edu.ua/pages/osvitnya-diyalnist-protsedury-zabezpechennya-yakosti-osvity>). Внутрішній моніторинг освітньої діяльності за ОП «Фізична терапія» та лікування засвідчив, що зміст ОП та НП, кадрове забезпечення освітнього процесу, організація навчальних занять, практичної (клінічної) підготовки, самостійної роботи та підсумкової атестації, наявний розклад (тижневе навантаження), якість навчально-методичного забезпечення, стан науково-дослідної роботи, рівень підтримки здобувачів вищої освіти відповідають вимогам відповідних нормативних актів, зокрема, Стандарту ВО. Водночас, результати моніторингу засвідчили недостатнє матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, пов'язане з другою релокацією Університету.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Університетом та кафедрою здійснюється системний аналіз рекомендацій наданих за результатами проведених акредитацій (<https://luguniv.edu.ua/pages/rezultaty-akredytatsiyi-op-uzahalneni-zauvazhennya-eh-her-shlyakhy-yikh-ugakhuvaannya>); більшість рекомендацій, наданих ЕГ при проведенні акредитаційної експертизи (05–07.04.2021 р.), взяті до уваги під час удосконалення ОП «Фізична терапія», зокрема: врахований регіональний контекст щодо реабілітації військовослужбовців та внутрішньо переміщених осіб; силабуси та методичні матеріали для всіх ОК доступні на Освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua>); заключено відповідні договори на перевірку академічних текстів на наявність плагіату (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/03/nd_dogovir_plagiat_2025.pdf); викладачі, залучені до реалізації ОП, регулярно підвищують свій професійний рівень, зокрема на заходах, присвячених сучасним методам ФТ та особливостям освітнього процесу у ЗВО; до реалізації ОП залучено 7 осіб з профільною освітою; гарант ОП має профільну освіту з ФТ; навчальні корпуси доступні для здобувачів з ООП (https://luguniv.edu.ua/assets/2023/06/vysnovok_lubny_vokzalna.pdf); в силабуси ОК включено критерії оцінювання СР. Водночас, у зв'язку із об'єктивними труднощами, пов'язаними з війною та другою релокацією Університету, не вирішеними залишаються питання активізації міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти та покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП передбачено структурою та принципами функціонування ВСЗЯО (https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/general_doc/polozh_pro_vszyao.pdf). Проектна група, що складається з НПП, спільно з ключовими стейкхолдерами розробляє ОП, здійснює моніторинг якості та періодичний перегляд ОП. Гарант ОП здійснює керівництво розробкою ОП та організаційно-методичний супровід ОП; контролює дотримання Ліцензійних умов під час провадження освітньої діяльності за ОП. Питання внесення змін до ОП обговорюються на засіданнях кафедри, затверджуються на засіданнях вчених рад факультету / Університету. Кафедра охорони здоров'я і реабілітації залучає до реалізації ОП представників інших кафедр (української мови і журналістики; теорії та методики фізичного виховання; історії та археології; філософії та соціології; педагогіки; іноземних мов; інформаційних технологій та систем; олімпійського та професійного спорту), які приймають участь в обговоренні структури ОП, змісту ОК, переліку загальних компетентностей; при внесенні до ОП відповідних змін враховуються пропозиції профільних кафедр.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Згідно Статуту (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf) одним з основних принципів, яким керується Університет у своїй освітній діяльності, є забезпечення високої якості освіти; місія Університету, визначена в оновленій Стратегії розвитку (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/lnu_strategy_2026_2030.pdf), полягає в наданні якісної освіти; стратегічна мета Університету орієнтована на створення стійкої, інноваційної та згуртованої академічної спільноти, здатної забезпечити якісну освіту. Відповідно до Положення (https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/general_doc/polozh_pro_vszyao.pdf) Університет несе відповідальність за якість освітніх послуг, що надаються здобувачам освіти; формування внутрішньої культури якості на засадах академічної доброчесності є однією з ключових функцій ВСЗЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут (https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf), Колективний договір (https://luguniv.edu.ua/assets/2026/01/kol_dog_2025-2030.pdf), Правила внутрішнього розпорядку (https://luguniv.edu.ua/assets/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf), Положеннями (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>); (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_poryadok_res_osvita.pdf); https://luguniv.edu.ua/assets/2023/01/polozch_org_inkl_navch_osib_oop_2022.pdf; (https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf);

https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_pro_ekzamenatsiinu_komisiyu.pdf;
(https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/general_doc/polozh_pro_vszyao.pdf);
<https://luguniv.edu.ua/pages/osvitnya-diyalnist-protsedury-zabezpechennya-yakosti-osvity>;
(https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/polozhennya/polozh_pro_reitynhuvannia_2026.pdf);
(https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_rzoz_op.pdf);
(https://luguniv.edu.ua/assets/2022/10/regulations_interview.pdf);
<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-mizhnarodnu-akademichnu-mobilnist.pdf>;
https://luguniv.edu.ua/assets/2026/02/polozh_pro_akadem_dobrochesnist.pdf), Антикорупційна програма
(https://luguniv.edu.ua/assets/2026/02/antikorrup_lnu_2026_2028.pdf).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://luguniv.edu.ua/pages/opp-bakalavrskyy-riven-227-terapiya-ta-reabilitatsiya-fizychna-terapiya-i7-terapiya-ta-reabilitatsiya-za-spetsializatsiyamy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://luguniv.edu.ua/pages/kafedra-okhorony-zdorovya-i-reabilitatsiyi>; <https://luguniv.edu.ua/pages/opp-bakalavrskyy-riven-227-terapiya-ta-reabilitatsiya-fizychna-terapiya-i7-terapiya-ta-reabilitatsiya-za-spetsializatsiyamy>;
<https://luguniv.edu.ua/pages/perelik-dystsyplin-vilnoho-vyboru>; <https://du.luguniv.edu.ua/?redirect=0>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проведений самоаналіз засвідчив, що ОП «Фізична терапія» має певні сильні сторони: зміст ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти, кваліфікаційним характеристикам та професійному стандарту «Асистент фізичного терапевта»; внутрішні та зовнішні стейкхолдери активно залучаються до процесу оновлення ОП; значний обсяг практичної підготовки та достатня кількість баз практики, залучення практикуючих фахівців до реалізації ОП; студентоцентрикований підхід в організації освітнього процесу; орієнтація на розвиток у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей та соціальних навичок (soft skills); широкі можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок дисциплін вільного вибору; достатньо якісний професорсько-викладацький склад. Слабкі сторони ОП обумовлені триваючою війною, другою релокацією Університету, демографічною та соціально-економічною ситуацією в країні (труднощі з відновленням матеріально-технічної бази кафедри, розташування структурних підрозділів університету в різних населених пунктах, відсутність внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, звільнення певної кількості науково-педагогічних працівників тощо).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП «Фізична терапія» залежатиме від низки об'єктивних чинників, зокрема, від тривалості воєнного стану, динаміки бойових дій, демографічної ситуації, стану національної економіки, рівня підтримки країн-партнерів, здатності держави фінансувати освітньо-наукову галузь тощо. Основними напрямками розвитку ОП є: відновлення та покращення матеріально-технічної бази; підвищення професійної кваліфікації НПП, залучених до реалізації ОП; удосконалення освітнього процесу та змісту ОП, з урахуванням пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів; запровадження практики участі здобувачів освіти у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності; посилення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; активізація міжнародної співпраці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 07.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК20 Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК_20_Травматологія_та_ортопедія_за_професійним_спрямуванням.pdf</i>	gGaKEeFD59BoASYdZnBTBs6KWOAkuQhwNrxow2Ddchs=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; обладнання для оцінки функціонального стану людини (ростомір, ваги, тонометр, динамометр, тощо); ортопедичні вироби та допоміжні засоби реабілітації; програмне забезпечення тощо
ОК21 Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	<i>ОК_21_Фізична_терапія_при_порушенні_діяльності_опорно-рухового_апарату.pdf</i>	hhdNBMmXyeD6k+tMFLeJv4RmtXw53xHG/kPgAdOehZQ=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; реабілітаційне обладнання (діагностичне / терапевтичне) визначене Стандартом ВО
ОК22 Технічні засоби реабілітації	навчальна дисципліна	<i>ОК_22_Технічні_засоби_реабілітації.pdf</i>	YDDIRPhjn+y18ESW0CiKNW4jv9rk7HOVb84xqJcZaI=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; реабілітаційне обладнання (діагностичне / терапевтичне) визначене Стандартом ВО; ортопедичні вироби та допоміжні засоби реабілітації
ОК23 Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії	навчальна дисципліна	<i>ОК_23_Методика_та_техніка_масажу_з_основами_мануальної_терапії.pdf</i>	xIShbjFSZ7ZXMO1+TkZUeQfZIH3K/rv2620RjRqjSOs=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; реабілітаційне обладнання (діагностичне / терапевтичне) визначене Стандартом ВО
ОК24 Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК_24_Неврологія_та_нейрохірургія_(за_професійним_спрямуванням).pdf</i>	kyxvYzoy9kmdt9oDjRjUE9aIJ2hbABiwfvXnjkkISE=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; обладнання для оцінки функціонального стану людини (ростомір, ваги, тонометр, динамометр, тощо); програмне забезпечення тощо
ОК25 Фізична терапія в неврології та нейрохірургії	навчальна дисципліна	<i>ОК_25_Фізична_терапія_в_неврології_та_нейрохірургії.pdf</i>	8dpQiBHuHsFPInvZpsE43P3P/iC/CVfAL3FydpQqVIM=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; реабілітаційне обладнання (діагностичне / терапевтичне) визначене Стандартом ВО
ОК19 Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії	навчальна дисципліна	<i>ОК_19_Біомеханіка_та_клінічна_кінезіологія_з_основами_динамічної_анатомії.pdf</i>	H2j7sj3EiKClmx6jAO4XQF7XEi7/ju4YAvJ93N5ujQc=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
ОК26 Долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	<i>ОК_26_Долікарська_медична_допомога.pdf</i>	2eWyz8ndyQWfJygQI8/fFquGEa7784tM2fn3nUZryYU=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; аптечка індивідуальна; джгут кровоспинний, турнікет; перев'язувальний матеріал
ОК28 Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	практика	<i>ОК_28_Ознайомча_практика_за_профілем_майбутньої_професії.pdf</i>	6WplSoConG4ai1wfcEPUaBrk7meHgOCfe5SkpMAGPZ8=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики

OK29 Клінічна практика з фізичної терапії в кардіології та пульмонології	практика	OK_29_Клінічна_п_рактика_з_фізичної_терапії_в_кардіології_та_пульмонології.pdf	HI+AoxRWG4u88S WTicZe3NGxznUq8 Wz1hmWS1nuoCYg=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики
OK30 Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	практика	OK_30_Клінічна_п_рактика_з_фізичної_терапії_при_порушенні.pdf	5eYAAgF+W/ccLq35 Ltmq4c5DMylpPqj6X stZSLZQwHg=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики
OK31 Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях нервової системи	практика	OK_31_Клінічна_п_рактика_з_фізичної_терапії_при_травмах_та_захворюваннях_нервової_системи.pdf	oFuqVUjFutX5USYk 6AqAyZc1pSu8TKCY DclobSL8DJ4=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики
OK32 Курсова робота	курслова робота (проект)	OK_32_Курсова_робота_за_профілем_майбутньої_професії.pdf	rRsLB8mZ24EbKu6e je3xoBXGw/6P1ckXb eXYIOvx1hg=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
OK33 Оглядові лекції	навчальна дисципліна	OK_33_Оглядові_лекції.pdf	c5bzqUioHqdz28CW hHboxJevlRTIuRecA EATfOwp+rI=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
OK27 Основи соціокультурної та психологічної реабілітації	навчальна дисципліна	OK_27_Основи_соціокультурної_та_психологічної_реабілітації.pdf	VP2FBsKffx52TO/FY i/D9qbpIulNCKw5J8 8opC+4sS4=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
OK18 Фізична терапія в кардіології та пульмонології	навчальна дисципліна	OK_18_Фізична_терапія_в_кардіології_та_пульмонології.pdf	ZmKWfERbJXdwAfe fr1+bYkgIKXNA4YM OgwrvoKx1jTo=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; реабілітаційне обладнання (діагностичне / терапевтичне) визначене Стандартом ВО
OK17 Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK_17_Основи_кардіології_та_пульмонології_(за_професійним_спрямуванням).pdf	3P2TfWhMu3MxFEB uCdgb5Fh85AxcEITr v8MxeZUYtTA=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; обладнання для оцінки функціонального стану людини (ростомір, ваги, тонометр, динамометр, електрокардіограф, спірограф тощо); програмне забезпечення тощо
OK16 Патологічна фізіологія з основами патоморфології	навчальна дисципліна	OK_16_Патологічна_фізіологія_з_основами_патоморфології.pdf	YX/ZJ6kMoQ4qxJy+ QhAssTPtOZKqJ2bP 21uSDP+ZSgQ=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; фізіологічне лабораторне обладнання; обладнання для оцінки функціонального стану людини (ростомір, ваги, тонометр, динамометр, електрокардіограф, спірограф тощо); програмне забезпечення тощо
OK1 Україна в контексті європейської історії та культури	навчальна дисципліна	OK_01_Україна_в_контексті_європейської_історії_та_культури.pdf	2nsZwtTHyYKK8qHL jzyWWjfi2eKZf/jH5 GJXgF5Lt3s=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
OK2 Усна й письмова комунікація та академічна риторика	навчальна дисципліна	OK_02_Усна_й_письмова_комунікація_та_академічна_риторика.pdf	BbsqhK1N9qlgeR411 K24/TsPoKRILi8hext QuUY6oko=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
OK3 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK_03_Іноземна_мова_за_професійним_спрямуванням.pdf	xjzTROKGMYRsmgs o5s5jirVTt8xNQM8u kyBKmS3QPY=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
OK4 Філософія	навчальна дисципліна	OK_04_Філософія.pdf	9Z5xMR3hddcCaozej RNOuen2iflcakHaS7 WiGfydPSg=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет

ОК5 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК_05_Фізичне_виховання.pdf	l5t5+EbXk/T35UpkgXUcZ1tFerMoZPh3z8JBow7X/Xg=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; спортивні споруди, майданчики; спортивний інвентар та обладнання спеціального призначення відповідно до певного виду спорту (легка атлетика, спортивні ігри, гімнастика, бадмінтон, теніс тощо)
ОК6 Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	ОК_06_Інформаційні_та_комунікаційні_технології.pdf	63BioNpsli6bm+VvfCqsokB+hjsqNGMTlQurqu2Euwc=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
ОК7 Педагогіка з основами педагогічної майстерності	навчальна дисципліна	ОК_07_Педагогіка_з_основами_педагогічної_майстерності.pdf	VASISbiSDBG05lohoSgvRvDMd5jwRwN1WdhNQ2g7TtU=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
ОК8 Основи охорони праці	навчальна дисципліна	ОК_08_Основи_охорони_праці.pdf	MsFK6hoTiGkh/G/NOIWx0o8VfYguWRBEWDHa85TcI1w=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
ОК9 Латинська мова і медична термінологія	навчальна дисципліна	ОК_09_Латинська_мова_і_медична_термінологія.pdf	vDHqfuiQVsFoAtH1j4QpoVo7W1sB1xvPWpMBHXd3TVU=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
ОК10 Анатомія людини	навчальна дисципліна	ОК_10_Анатомія_людини.pdf	Gm8WpKS+ARjkMTF67VkdFC8b4bbFJRBE9lVBOLxGkpM=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет, анатомічні моделі (скелет людини, модель торса людини, об'ємні моделі внутрішніх органів тощо); електронні ресурси з анатомії людини (3D моделі)
ОК11 Основи реабілітації (вступ до спеціальності)	навчальна дисципліна	ОК_11_Основи_реабілітації_(вступ_до_спеціальності).pdf	OWPiVF+IyEQEa2P41kLPpOdkUlr6hQO7BlHecgbFSc=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; реабілітаційне обладнання (діагностичне / терапевтичне) визначене Стандартом ВО
ОК12 Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія	навчальна дисципліна	ОК_12_Нормальна_фізіологія_людини_та_вікова_фізіологія.pdf	ftJbJONgfc4IojoyVxqutZdSoDcZmakNE4AZ1f8IH3k=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; фізіологічне лабораторне обладнання; обладнання для оцінки функціонального стану людини (ростомір, ваги, тонометр, динамометр, електрокардіограф, спірограф тощо); програмне забезпечення тощо
ОК13 Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	ОК_13_Теорія_і_методика_фізичного_виховання.pdf	y/a3xpdJzlhNGgtTPxYuXM4KbxhCsNWXPfuPV77idM=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
ОК14 Професійна етика та деонтологія з основами медичного права	навчальна дисципліна	ОК_14_Професійна_етика_та_деонтологія_з_основами_медичного_права.pdf	e/5MK6d4ZktND3gXpINfRmBxvkomQxX/zawEtKP584Q=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
ОК15 Терапевтичні вправи	навчальна дисципліна	ОК_15_Терапевтичні_вправи.pdf	6S4b3PBoF/9ZzMsRuK94dggZYHDb7MmA2UawnCdN6e1s=	Комп'ютер / ноутбук, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; реабілітаційне обладнання (діагностичне / терапевтичне) визначене Стандартом ВО
ОК34 Підсумкова атестація	підсумкова атестація	ОК_34_Підсумкова_атестація.pdf	ZUkz4l9mIZs9XoF7N4jmkxhHGZanQy1CmJ7A2zLuCzo=	-

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
370358	Бубнова Катерина Анатоліївна	Асистент, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 163 Біомедична інженерія</p>	0	ОК22 Технічні засоби реабілітації	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, досвідом практичної роботи за фахом. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> USAID, Momentum Wheeis for Humanity, курс: «Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders» в рамках «Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems», 26.02–01.03.24 р., 25.03–29.03.24 р., сертифікат №2024-154-11-124, березень 2024, 2,3 кред. ЄКТС, 70 год. 2. ПВНЗ «Київський медичний університет», цикл тематичного удосконалення «Стаціонарна, амбулаторна та мобільна паліативна допомога важкохворим пацієнтам», свідоцтво АН №37150632, 04.03–18.03.2024 р., 2,6 кред. ЄКТС, 78 год. 3. Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський навчально-консультаційний центр» КП «ДОІАЦМС»ДОР», цикл спеціалізації «Лікувальна справа», свідоцтво №37019 АН №28416842, 10.03–14.05.2025 р., 9,2 кред. ЄКТС, 276 год. 4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Робота з GOOGLE-Сервісами», Сертифікат МООС-К 38282994-0046-26, 19–23.01.2026 р., 1 кред. ЄКТС, 30 год. Виконання п. 38.20: п. 20. 1. Фізичний

							терапевт, КНП «Кремінська багатопрофільна лікарня Кремінської міської ради», з 2020 р. по теперішній час.
136781	Боярчук Олена Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія та хімія, Диплом кандидата наук ДК 003063, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 006916, виданий 18.02.2003	28	OK12 Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. International Historical Biographical Institute, Міжнародне наукове стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (медицина, фізіологія), Міжнародний сертифікат №8648 від 20 серпня 2022 р., 6 кред. ECTS, 180 год.,.. отримання Міжнародного освітнього гранту №IEG/W/22/03/08, присуджено кваліфікацію «міжнародного викладача & старшого дослідника». 2. Навчально-науковий медичний інститут НТУ «ХПІ», «Клінічна лабораторна діагностика новоутворень кровотворних органів», Сертифікат КА №012943 від 14.04.2022 р., 2,5 кред. ECTS, 75 год. 3. Навчально-науковий медичний інститут НТУ «ХПІ», «Клінічна лабораторна діагностика», Сертифікат спеціаліста №129 від 03.01.2023 р., 9 кред. ECTS, 270 год. 4. Національний інститут біоресурсів і природокористування, «Фізіологія», Свідоцтво СС 00493706/019999-23, 3 кред. ECTS, 90 год. 5. Національний інститут біоресурсів і природокористування, «Анатомія», Свідоцтво 00493706/020001-23,

3 кред. ECTS, 90 год.
6. Навчально-науковий медичний інститут НТУ «ХПІ», XX Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті», з 04 по 08 квітня 2023 р., 1 кред. ECTS, 30 год.
7. Національний інститут біоресурсів і природокористування, «Біохімія», Свідоцтво 00493706/023697-24, 07–26.10.2024 р., 3 кред. ECTS, 90 год.
8. Навчально-науковий медичний інститут НТУ «ХПІ», «Трансфузійна імунологія», Свідоцтво КА №012943, 16–30.06.2025 р., 2,6 кред. ECTS, 78 год.
Виконання п. 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.12, 38.19:
п. 1. 1. Bondarenko O.V., Boiarchuk O.D.. Pathophysiological mechanisms of adaptation of the mucosa of the gastric cardia to portal hypertension. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 2023. 1254 012143. DOI: 10.1088/1755-1315/1254/1/012143.
2. Шейко В.І., Кучеренко О.Б., Глазков Е.О., Боярчук О.Д. Особливості діяльності серцево-судинної системи молодших школярів, які перехворіли на ГРВІ. Український журнал природничих наук. 2023. №4. С. 64–71. DOI: 10.32782/naturaljournal.4.2023.8. 3. Drobi, A., Kaplinsky V., Akimova O., Martyniuk Z., Matiushchenko I., Boiarchuk O. Developing Critical Thinking in Schoolchildren: The Neuroscientific Aspect. BRAIN. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience. 2025. Vol. 16 (1, Sup1). P. 221–230. DOI: 10.70594/brain/16.S1/1
4. Боярчук О.Д., Бібікова В.М. Роль медичної фізіології у фізичній реабілітації. Перспективи та інновації науки. 2025. №12 (58). С. 2214–2226. DOI: 10.52058/2786-4952-2025-12(58)-2214-2226.
5. Сорокіна С.І.,

Боярчук О.Д.
Адаптаційні
можливості організму
людини в умовах
зовнішніх впливів.
Природнича освіта та
наука. 2025. №1. С.
83–88. DOI:
10.32782/NSER/2025-
1.14. 6. Боярчук О.Д.,
Бондаренко О.В.
Патологічна
фізіологія та її основні
аспекти. Acta
Sagpathica. 2025. №1.
С. 71–80. DOI:
10.32782/2450-
8640.2025.1.8.
п. 2. 1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №119710, від 9
червня 2023 р. 2.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №120100, від 27
червня 2023 р. 3.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №120104, від 27
червня 2023 р. 4.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №120103, від 27
червня 2023 р. 5.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 120098, від 27
червня 2023 р.
п. 3. 1. Боярчук О.Д.,
Грищук А. В.,
Грановський О.Е.
Екологія людини:
навчальний посібник.
Полтава : Вид-во ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2024. 110
с. 2. Боярчук О.Д.,
Грановський О.Е.,
Грищук А.В. Генетика
з основами селекції :
навч. посібник.
Полтава : ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка :
Миргород, 2023. 188 с.
п. 4. 1. Боярчук О.Д.
Біохімія стресу :
лабораторний
журнал. Полтава :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2025. 103 с. 2. Боярчук
О.Д., Грановський
О.Е. Біомеханіка:
методичні
рекомендації. Полтава
: Вид-во ДЗ «ЛНУ
імені Т. Шевченка».
2024. 42 с. 3. Боярчук
О.Д., Грановський О.
Е., Бондаренко О.В.
Біомеханіка : робочий
зошит. Полтава : Вид-
во ДЗ «ЛНУ імені

Тараса Шевченка», 2024. 52 с. 3. Боярчук О.Д., Бондаренко О.В., Гришук А.В. Анатомія людини : лабораторний журнал. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 152 с. 4. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д. Мікробіологія : метод. рекомендації до практич. робіт. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 49 с. 5. Гістологія, цитологія та ембріологія : навчальний практикум / О.Д. Боярчук, О.О. Виноградов, І.Г. Новосколькова. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 139 с.

п. 12. 1. Боярчук О.Д., Раздайбедін В.М. The Role of Medical Information Policy in Strengthening National Identity in the Context of Globalization. Сучасні суспільні комунікації: міжнародний досвід та українські реалії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Лубни, 19 лютого 2026 р. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2026. С. 108–111. 2. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д. Психологічна реабілітація військовослужбовців. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: Реалії та перспективи. Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27–28 листопада 2025 року, Полтава. С. 19–20. 3. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д. Інноваційні методи фізичної реабілітації після травм опорно-рухового апарату. Grail of Science. 2026. №62. С. 1354–1357. 4. Боярчук О.Д., Оганесян І.Г., Старчікова І.Л. Еритроцити – маркери адренореактивності організму. Інформаційні

технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14–17 травня 2025 р. Харків : НТУ «ХПІ». С. 1151. 5. Боярчук О.Д., Оганесян І.Г. Лабораторна діагностика захворювань щитоподібної залози. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14–17 травня 2025 р. Харків : НТУ «ХПІ». С. 1152. 6. Боярчук О.Д. Вплив зовнішніх факторів на адаптаційні можливості організму людини. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 11–16. 7. Боярчук О.Д. Клініко-лабораторна діагностика захворювань щитоподібної залози серед населення Полтавської області. Актуальні питання сучасної медицини та фармації: тези доповідей I міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 вересня 2024 р. Харків : НТУ «ХПІ». С. 13–16. 8. Боярчук О.Д. Вплив пригнічення гранулоцитопоезу на стан системи гемостазу при ДВЗ-синдромі. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 9–10. 9. Боярчук О.Д., Глазков Е.О. Корекція деяких показників гомеостазу організму спортсменів при фізичних навантаженнях. Актуальні питання

						біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 113–118. п. 19. 1) членкиня наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України, посвідчення № 684 від 01.01.2024 р.	
136781	Боярчук Олена Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія та хімія, Диплом кандидата наук ДК 003063, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 006916, виданий 18.02.2003	28	ОК19 Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. International Historical Biographical Institute, Міжнародне наукове стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (медицина, фізіологія), Міжнародний сертифікат №8648 від 20 серпня 2022 р., 6 кред. ECTS, 180 год., отримання Міжнародного освітнього гранту №IEG/W/22/03/08, присуджено кваліфікацію «міжнародного викладача & старшого дослідника». 2. Навчально-науковий медичний інститут НТУ «ХПІ», «Клінічна лабораторна діагностика новоутворень кровотворних органів», Сертифікат КА №012943 від 14.04.2022 р., 2,5 кред. ECTS, 75 год. 3. Навчально-науковий медичний інститут НТУ «ХПІ», «Клінічна лабораторна діагностика», Сертифікат спеціаліста №129 від 03.01.2023 р., 9 кред. ECTS, 270 год. 4. Національний

інститут біоресурсів і природокористування, «Фізіологія», Свідоцтво СС 00493706/019999-23, 3 кред. ECTS, 90 год.

5. Національний інститут біоресурсів і природокористування, «Анатомія», Свідоцтво 00493706/020001-23, 3 кред. ECTS, 90 год.

6. Навчально-науковий медичний інститут НТУ «ХП», XX Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті», з 04 по 08 квітня 2023 р., 1 кред. ECTS, 30 год.

7. Національний інститут біоресурсів і природокористування, «Біохімія», Свідоцтво 00493706/023697-24, 07–26.10.2024 р., 3 кред. ECTS, 90 год.

8. Навчально-науковий медичний інститут НТУ «ХП», «Трансфузійна імунологія», Свідоцтво КА №012943, 16–30.06.2025 р., 2,6 кред. ECTS, 78 год.

Виконання п. 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.12, 38.19:

п. 1. 1. Bondarenko O.V., Boiarchuk O.D.. Pathophysiological mechanisms of adaptation of the mucosa of the gastric cardia to portal hypertension. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 2023. 1254 012143. DOI: 10.1088/1755-1315/1254/1/012143.

2. Шейко В.І., Кучеренко О.Б., Глазков Е.О., Боярчук О.Д. Особливості діяльності серцево-судинної системи молодших школярів, які перехворіли на ГРВІ. Український журнал природничих наук. 2023. №4. С. 64–71. DOI: 10.32782/naturaljournal.4.2023.8.

3. Drobi, A., Kaplinsky V., Akimova O., Martyniuk Z., Matiushchenko I., Boiarchuk O. Developing Critical Thinking in Schoolchildren: The Neuroscientific Aspect. BRAIN. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience. 2025. Vol. 16 (1, Sup1). P. 221–230. DOI:

10.70594/brain/16.S1/1
8. 4. Боярчук О.Д.,
Бібікова В.М. Роль
медичної фізіології у
фізичній реабілітації.
Перспективи та
інновації науки. 2025.
№12 (58). С. 2214–
2226. DOI:
10.52058/2786-4952-
2025-12(58)-2214-
2226. 5. Сорокіна С.І.,
Боярчук О.Д.
Адаптаційні
можливості організму
людини в умовах
зовнішніх впливів.
Природнича освіта та
наука. 2025. №1. С.
83–88. DOI:
10.32782/NSER/2025-
1.14. 6. Боярчук О.Д.,
Бондаренко О.В.
Патологічна
фізіологія та її основні
аспекти. Acta
Sagpathica. 2025. №1.
С. 71–80. DOI:
10.32782/2450-
8640.2025.1.8.
п. 2. 1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №119710, від 9
червня 2023 р. 2.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №120100, від 27
червня 2023 р. 3.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №120104, від 27
червня 2023 р. 4.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №120103, від 27
червня 2023 р. 5.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 120098, від 27
червня 2023 р.
п. 3. 1. Боярчук О.Д.,
Грищук А. В.,
Грановський О.Е.
Екологія людини:
навчальний посібник.
Полтава : Вид-во ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2024. 110
с. 2. Боярчук О.Д.,
Грановський О.Е.,
Грищук А.В. Генетика
з основами селекції :
навч. посібник.
Полтава : ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка :
Миргород, 2023. 188 с.
п. 4. 1. Боярчук О.Д.
Біохімія стресу :
лабораторний
журнал. Полтава :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2025. 103 с. 2. Боярчук

О.Д., Грановський
О.Е. Біомеханіка:
методичні
рекомендації. Полтава
: Вид-во ДЗ «ЛНУ
імені Т. Шевченка».
2024. 42 с. 3. Боярчук
О.Д., Грановський О
Е., Бондаренко О.В.
Біомеханіка : робочий
зошит. Полтава : Вид-
во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2024. 52 с. 3. Боярчук
О.Д., Бондаренко О.В.,
Грищук А.В. Анатомія
людини :
лабораторний
журнал. Полтава :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2024. 152 с. 4.
Бондаренко О.В.,
Боярчук О.Д.
Мікробіологія : метод.
рекоменд до практ.
робіт. Старобільськ :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2021. 49 с. 5.
Гістологія, цитологія
та ембріологія :
навчальний
практикум / О.Д.
Боярчук, О.О.
Виноградов, І.Г.
Новоскольцева.
Старобільськ : Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2021. 139
с.
п. 12. 1. Боярчук О.Д.,
Раздайбедін В.М. The
Role of Medical
Information Policy in
Strengthening National
Identity in the Context
of Globalization.
Сучасні суспільні
комунікації:
міжнародний досвід
та українські реалії:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Лубни,
19 лютого 2026 р.
Лубни : Вид-во ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2026. С.
108–111. 2.
Бондаренко О.В.,
Боярчук О.Д.
Психологічна
реабілітація
військовослужбовців.
Фізична реабілітація
та
здоров'язбережувальн
і технології: Реалії та
перспективи.
Матеріали XI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 27–28
листопада 2025 року,
Полтава. С. 19–20. 3.
Бондаренко О.В.,
Боярчук О.Д.
Інноваційні методи
фізичної реабілітації

після травм опорно-рухового апарату. Grail of Science. 2026. №62. С. 1354–1357. 4. Боярчук О.Д., Оганесян І.Г., Старчікова І.Л. Еритроцити – маркери адренореактивності організму. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14–17 травня 2025 р. Харків : НТУ «ХПІ». С. 1151. 5. Боярчук О.Д., Оганесян І.Г. Лабораторна діагностика захворювань щитоподібної залози. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14–17 травня 2025 р. Харків : НТУ «ХПІ». С. 1152. 6. Боярчук О.Д. Вплив зовнішніх факторів на адаптаційні можливості організму людини. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 11–16. 7. Боярчук О.Д. Клініко-лабораторна діагностика захворювань щитоподібної залози серед населення Полтавської області. Актуальні питання сучасної медицини та фармації: тези доповідей I міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 вересня 2024 р. Харків : НТУ «ХПІ». С. 13–16. 8. Боярчук О.Д. Вплив пригнічення гранулоцитопоезу на стан системи гемостазу при ДВЗ-синдромі. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції

						<p>(м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 9–10. 9. Боярчук О.Д., Глазков Е.О. Корекція деяких показників гомеостазу організму спортсменів при фізичних навантаженнях. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 113–118. п. 19. 1) членкиня наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України, посвідчення № 684 від 01.01.2024 р.</p>	
238642	Бондаренко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 017942, виданий 24.10.2007</p>	21	ОК10 Анатомія людини	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний інститут біоресурсів і природокористування, «Фізіологія», Свідоцтво СС 00493706/020000-23 від 29.09.2023 р., 3 кред. ЕCTS, 90 год. 2. Національний інститут біоресурсів і природокористування, «Анатомія», Свідоцтво СС 00493706/020002-23 від 20.10.2023 р., 3 кред. ЕCTS, 90 год. 3. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Семінар-практикум з елементами тренінгу «Школа академічної доброчесності», Сертифікат №12/0004, лютий 2021 р., 0,4 кред. ЕКТС, 12 год. Виконання п. 38.1, 38.4, 38.12, 38.19: п. 1. 1. Бондаренко О., Боярчук О. Індивідуальна анатомічна мінливість конфігурації зовнішньої поверхні кісток склепіння

череп людини (саргальні перетини). Scientific Collection «InterConf+». 2024. №43 (193). С. 269–282.
<https://orcid.org/0000-0002-4388-6011>. 2.
Бондаренко, О., Боярчук, О.
Конфігурація кісток склепіння черепа (фронтальні перетини). Grail of Science. 2024. №37. С. 144–154.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.03.2024.022>.
3. Bondarenko O.V., Voiarchuk O.D.
Pathophysiological mechanisms of adaptation of the mucosa of the gastric cardia to portal hypertension. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 2023. 1254 012143. DOI: 10.1088/1755-1315/1254/1/012143. 4.
Voiarchuk O.D. Bondarenko O.V, Sipakova D.O.
Formation of some psychophysiological functions in athletes under the influence of prolonged physical loads. Grail of Science. 2023. №30. С. 122–126.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.08.2023.018>.
5. Bondarenko O., Voiarchuk O. Individual anatomical variability of the external surface configuration of the cranial vault bones in brachycephalics. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (June 23, 2023; Oxford, UK). P. 73–78.
<https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023.20>.
6. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д.
Патологічна фізіологія та її основні аспекти. Acta Carpathica. 2025. №1. С. 71–80.
<https://doi.org/10.32782/2450-8640.2025.1.8>.
п. 4. 1. Мікробіологія : метод.рекомєнд до практ. робіт. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 49 с.
2. Бондаренко О.В. Боярчук О.Д., Грановський О.Е.
Біомеханіка : робочий зошит для практичних занять. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса

Шевченка», 2024. 52 с. 3. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д., Грищук А.В. Анатомія людини : лабораторний журнал. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 152 с.

п. 12. 1. Тарануха А.А., Бондаренко О.В. Бактеріальні ендотоксини – один із головних показників при виготовленні лікарських засобів. Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. К. : «Талком», 2022. С. 86–88. 2. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д. Аналіз краніометричних особливостей склепіння черепа людини зрілого віку. Природничі науки : проекти, дослідження, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 40–42. 3. Боярчук О.Д., Бондаренко О.В. Патологічні механізми адаптації слизової оболонки шлункової кардії до портальної гіпертензії. Природничі науки : проекти, дослідження, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 47–52. 4. Bondarenko O., Boiarchuk O. The Morphological Peculiarities of the Gastric Mucosa in Norm and in Condition of the Portal Hypertension. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 184–185. 5. Галич В.О., Бондаренко О.В. Комплексні

						реабілітаційні заходи спортсменів після спортивних травм у сучасному спорті (літературний огляд). Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 73–76. 6. Семенишин С.Д., Бондаренко О.В. Реабілітація пацієнтів після перенесеного інсульту. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 195–198. п. 19. 1) членкиня наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (з 2024 р. по теперішній час).	
238642	Бондаренко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 017942, виданий 24.10.2007	21	ОК16 Патологічна фізіологія з основами патоморфології	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний інститут біоресурсів і природокористування, «Фізіологія», Свідоцтво СС 00493706/020000-23 від 29.09.2023 р., 3 кред. ЕCTS, 90 год. 2. Національний інститут біоресурсів і природокористування, «Анатомія», Свідоцтво СС 00493706/020002-23 від 20.10.2023 р., 3 кред. ЕCTS, 90 год. 3. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Семінар-практикум з елементами тренінгу «Школа академічної доброчесності», Сертифікат №12/0004, лютий 2021 р., 0,4 кред. ЕКТС, 12 год.

Виконання п. 38.1, 38.4, 38.12, 38.19: п. 1. 1. Бондаренко О., Боярчук О. Індивідуальна анатомічна мінливість конфігурації зовнішньої поверхні кісток склепіння черепа людини (сагітальні перетини). Scientific Collection «InterConf+». 2024. №43 (193). С. 269–282.
<https://orcid.org/0000-0002-4388-6011>. 2. Бондаренко, О., Боярчук, О. Конфігурація кісток склепіння черепа (фронтальні перетини). Grail of Science. 2024. №37. С. 144–154.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.03.2024.022>. 3. Bondarenko O.V., Boiarchuk O.D.. Pathophysiological mechanisms of adaptation of the mucosa of the gastric cardia to portal hypertension. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 2023. 1254 012143. DOI: 10.1088/1755-1315/1254/1/012143. 4. Boiarchuk O.D. Bondarenko O.V, Sipakova D.O. Formation of some psychophysiological functions in athletes under the influence of prolonged physical loads. Grail of Science. 2023. №30. С. 122–126.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.08.2023.018>. 5. Bondarenko O., Boiarchuk O. Individual anatomical variability of the external surface configuration of the cranial vault bones in brachycephalics. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (June 23, 2023; Oxford, UK). P. 73–78.
<https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023.20>. 6. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д. Патологічна фізіологія та її основні аспекти. Acta Carpathica. 2025. №1. С. 71–80.
<https://doi.org/10.32782/2450-8640.2025.1.8>. п. 4. 1. Мікробіологія : метод.рекоменд до практ. робіт. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса

Шевченка», 2021. 49 с.
2. Бондаренко О.В.
Боярчук О.Д.,
Грановський О.Е.
Біомеханіка : робочий
зошит для
практичних занять.
Полтава : Вид-во ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2024. 52
с. 3. Бондаренко О.В.,
Боярчук О.Д., Грищук
А.В. Анатомія людини
: лабораторний
журнал. Полтава :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2024. 152 с.
п. 12. 1. Тарануха А.А.,
Бондаренко О.В.
Бактеріальні
ендотоксини – один із
головних показників
при виготовленні
лікарських засобів.
Природничі науки:
проекти, дослідження,
перспективи:
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції. К. :
«Талком», 2022. С.
86–88. 2. Бондаренко
О.В., Боярчук О.Д.
Аналіз
краніометричних
особливостей
скелетної черепа
людини зрілого віку.
Природничі науки :
проекти, дослідження,
перспективи:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Полтава
: ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2023. С. 40–42. 3.
Боярчук О.Д.,
Бондаренко О.В.
Патофізіологічні
механізми адаптації
слизової оболонки
шлункової кардії до
портальної
гіпертензії.
Природничі науки :
проекти, дослідження,
перспективи:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Полтава
: ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2023. С. 47–52. 4.
Bondarenko O.,
Boiarchuk O. The
Morphological
Peculiarities of the
Gastric Mucosa in
Norm and in Condition
of the Portal
Hypertension.
Актуальні питання
біології та медицини :
зб. наук. праць за
матеріалами XVIII
Всеукраїнської

						<p>наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 184–185. 5. Галич В.О., Бондаренко О.В. Комплексні реабілітаційні заходи спортсменів після спортивних травм у сучасному спорті (літературний огляд). Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 73–76. 6. Семенишин С.Д., Бондаренко О.В. Реабілітація пацієнтів після перенесеного інсульту. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 195–198. п. 19. 1) членкиня наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (з 2024 р. по теперішній час).</p>	
295926	Березуєва Тетяна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський</p>	15	ОК11 Основи реабілітації (вступ до спеціальності)	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Інтернет-конференція «Фізична культура та здоров'язбереження в закладах освіти» за напрямками «Наскрізнi навички», «Предметне навчання», «Практичні прийоми», 2021 р., 0,27 кред. ECTS, 8 год. 2. III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і</p>

національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

спорту в умовах ступеневої освіти», 2021 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 3. IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 2022 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 4. Участь у вебінарі «Аналіз КРОК2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань» Організованому у рамках проекту ERASMUS+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», 2022 р. 5. Онлайн-курс «Основи здорового харчування для учнів 1-4 класів», 2022 р., 0,26 кред. ECTS, 8 год. 6. Онлайн курс Plus «МКФ. Застосування у клінічній практиці», 2023 р., 1 год. 7. Дистанційний курс «Підтримка психічного здоров'я пацієнтів в часи надзвичайних станів», 2023 р., 10 год. 8. V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 2023 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 9. VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 2024 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 10. Онлайн курс «Перша домедична допомога в умовах війни», 2024 р., 0,5 кред. ECTS, 15 год. 11. Онлайн курс Plus «Фізична терапія травм та загосень у спорті», 2024 р., 1,1 год. 12. Семінар-практикум з

елементами тренінгу в Школі Академічної доброчесності, 2024 р., 0,6 кред. ECTS, 12 год. 13. Дистанційне навчання «Реабілітація в системі охорони здоров'я: курс для лікарів», 2024 р., 10 балів БПР, 20 год. 14. Дистанційне навчання «Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)», 2024 р., 7 балів БПР, 14 год. 15. III Міжнародна науково-практична конференція «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії», 2024 р., 0,2 кред. ECTS, 6 год. 16. VIII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді», 2024 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 17. Онлайн курс «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», 2025 р. 1 кред. ECTS, 30 год. 18. Онлайн-практикум «КПТ: від теорії до практики», 2025 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 19. VII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 2025 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 20. Майстер – клас «Базові реанімаційні заходи – що має знати кожен!», 2025 р., 4 бали БПР, 4 год. 21. Майстер-клас «Нетрадиційні методи та їх ефективність у відновленні пацієнтів», 2025 р., 4 бали БПР, 4 год. 22. Майстер-клас «Реабілітаційний цикл – все що потрібно знати», 2025 р., 4 бали БПР, 4 год. 23. Майстер-клас «Реінтеграція ветеранів як важливий аспект реабілітації», 2025 р.,

4 бали БІР, 4 год. 24.
VIII Міжнародна
науково-практична
конференція «Сучасні
тенденції та
Перспективи розвитку
якісної підготовки
майбутніх фахівців
фізичної культури і
спорту в умовах
ступеневої освіти»,
2026 р. 0,5 кред. ECTS,
15 год.
Виконання п. 38.1,
38.4, 38.12, 38.19:
п. 1. 1. Березуєва Т. С.
Зміцнення та
збереження здоров'я
здобувачів освіти в
умовах дистанційного
навчання. Вісник ЛНУ
імені Тараса
Шевченка. 2021. №2
(340). Ч.2. С. 114–122.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2\(340\)-2-114-122](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2(340)-2-114-122). 2.
Березуєва Т.С.
Дослідження фізичної
активності студентів в
умовах дистанційного
навчання і
самоізоляції. Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка. 2022. №3
(351). С. 225–234.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-3\(351\)-225-233](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-3(351)-225-233). 3.
Радченко А.В.,
Березуєва Т.С.,
Очкалов О.Ф.
Використання
терапевтичних вправ у
разі грудного сколіозу
другого ступеня для
учнів середнього
шкільного віку у
форматі
телереабілітації.
Вісник Луганського
національного
Університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
2023. №1 (355). С.
154–160.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1\(355\)-154-160](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-154-160). 4.
Березуєва Т.С.
Корекція С-образного
сколіозу грудного
відділу хребта у дітей
молодшого шкільного
віку за допомогою
Шрот-терапії. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
2024. №4 (363). С.
102–107.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4\(363\)-102-107](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4(363)-102-107). 5.
Березуєва Т.С. Сучасні
аспекти застосування
засобів фізичної
терапії при

сколіотичній хворобі у дітей. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №25. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18119246>.

п. 4. 1. Виноградов О.О. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.А. Радченко, Т.С. Березуєва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 46 с. 2. Робоча програма «Основи реабілітації (вступ до спеціальності) (ОК-9)». 3. Робоча програма «Здоров'язбереження, особиста безпека та захист».

п. 12. 1. Березуєва Т.С. Фізична рекреація як засіб підтримання здоров'я здобувачів вищої освіти. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава –Лубни, 18–19 квітня 2024 р.). Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. 257 с. 2. Березуєва Т.С. Формування мотивації молоді до здорового способу життя за допомогою цифрового простору. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 16–17 травня 2024 р.). Київ : ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2024. 199 с. 3. Березуєва Т.С. Використання гімнастики за методом Катаріни Шрот для лікування ідіопатичного сколіозу у дітей. Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині : збірник наукових праць.

Харків, 2024. Випуск 3. 120 с. 4. Березуєва Т.С. Психологічна реабілітація дітей з використанням Хібукі-терапії. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами ХХ Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 160 с. 5. Березуєва Т.С. Здоров'язбереження та підвищення рівня рухової активності студентської молоді шляхом використання мобільних додатків. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації : матеріали VII Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2024 р.). К. : НУФВСУ, 2024. 191 с. 6. Березуєва Т.С. Основні тенденції здоров'язбереження сучасної молоді: виклики сьогодення. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17–18 квітня 2025 р.). Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 584 с. 7. Березуєва Т.С., Березуєв М.А. Роль когнітивно-поведінкової терапії у психологічній реабілітації після травм. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами ХХІ Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 245 с. п. 19. 1) членкиня громадської організації «Українська Асоціація

							фізичної терапії»; 2) членкиня громадської організації «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».
370358	Бубнова Катерина Анатоліївна	Асистент, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 163 Біомедична інженерія</p>	0	ОК18 Фізична терапія в кардіології та пульмонології	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, досвідом практичної роботи за фахом. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. USAID, Momentum Wheeis for Humanity, курс: «Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders» в рамках «Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems», 26.02–01.03.24 р., 25.03–29.03.24 р., сертифікат №2024-154-11-124, березень 2024, 2,3 кред. ЄКТС, 70 год. 2. ПВНЗ «Київський медичний університет», цикл тематичного удосконалення «Стационарна, амбулаторна та мобільна паліативна допомога важкохворим пацієнтам», свідоцтво АН №37150632, 04.03–18.03.2024 р., 2,6 кред. ЄКТС, 78 год. 3. Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський навчально-консультативний центр» КП «ДОІАЦМС»ДОР», цикл спеціалізації «Лікувальна справа», свідоцтво №37019 АН №28416842, 10.03–14.05.2025 р., 9,2 кред. ЄКТС, 276 год. 4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Робота з GOOGLE-Сервісами», Сертифікат МООС-К 38282994-0046-26, 19–23.01.2026 р., 1 кред. ЄКТС, 30 год. Виконання п. 38.20: п. 20. 1. Фізичний терапевт, КНП «Кремінська багатопрофільна лікарня Кремінської міської ради», з 2020 р. по теперішній час.</p>
295926	Березуєва Тетяна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний	15	ОК27 Основи соціокультурно і та психологічної	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена

				<p>педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>	реабілітації	<p>документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інтернет-конференція «Фізична культура та здоров'язбереження в закладах освіти» за напрямками «Наскрізнi навички», «Предметне навчання», «Практичні прийоми», 2021 р., 0,27 кред. ECTS, 8 год. 2. III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 2021 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 3. IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 2022 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 4. Участь у вебінарі «Аналіз КРОК2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань» Організованому у рамках проєкту ERASMUS+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», 2022 р. 5. Онлайн-курс «Основи здорового харчування для учнів 1-4 класів», 2022 р., 0,26 кред. ECTS, 8 год. 6. Онлайн курс Plus «МКФ. Застосування у клінічній практиці», 2023 р., 1 год. 7. Дистанційний курс «Підтримка психічного здоров'я пацієнтів в часи надзвичайних станів», 2023 р., 10 год. 8. V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку
--	--	--	--	---	--------------	---

якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 2023 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 9. VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 2024 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 10. Онлайн курс «Перша домедична допомога в умовах війни», 2024 р., 0,5 кред. ECTS, 15 год. 11. Онлайн курс Plus «Фізична терапія травм та загонь у спорті», 2024 р., 1,1 год. 12. Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі Академічної доброчесності, 2024 р., 0,6 кред. ECTS, 12 год. 13. Дистанційне навчання «Реабілітація в системі охорони здоров'я: курс для лікарів», 2024 р., 10 балів БІР, 20 год. 14. Дистанційне навчання «Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)», 2024 р., 7 балів БІР, 14 год. 15. III Міжнародна науково-практична конференція «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії», 2024 р., 0,2 кред. ECTS, 6 год. 16. VIII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді», 2024 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 17. Онлайн курс «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», 2025 р. 1 кред. ECTS, 30 год. 18. Онлайн-практикум «КІТ: від теорії до практики», 2025 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 19. VII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та

перспективи розвитку
якісної підготовки
майбутніх фахівців
фізичної культури і
спорту в умовах
ступеневої освіти»,
2025 р., 0,4 кред.
ECTS, 12 год. 20.
Майстер – клас
«Базові реанімаційні
заходи – що має знати
кожен!», 2025 р., 4
бали БІР, 4 год. 21.
Майстер-клас
«Нетрадиційні методи
та їх ефективність у
відновленні
пацієнтів», 2025 р., 4
бали БІР, 4 год. 22.
Майстер-клас
«Реабілітаційний
цикл – все що
потрібно знати», 2025
р., 4 бали БІР, 4 год.
23. Майстер-клас
«Реінтеграція
ветеранів як
важливий аспект
реабілітації», 2025 р.,
4 бали БІР, 4 год. 24.
VIII Міжнародна
науково-практична
конференція «Сучасні
тенденції та
Перспективи розвитку
якісної підготовки
майбутніх фахівців
фізичної культури і
спорту в умовах
ступеневої освіти»,
2026 р. 0,5 кред. ECTS,
15 год.
Виконання п. 38.1,
38.4, 38.12, 38.19:
п. 1. 1. Березуєва Т. С.
Зміцнення та
збереження здоров'я
здобувачів освіти в
умовах дистанційного
навчання. Вісник ЛНУ
імені Тараса
Шевченка. 2021. №2
(340). Ч.2. С. 114–122.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2\(340\)-2-114-122](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2(340)-2-114-122). 2.
Березуєва Т.С.
Дослідження фізичної
активності студентів в
умовах дистанційного
навчання і
самоізоляції. Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка. 2022. №3
(351). С. 225–234.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-3\(351\)-225-233](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-3(351)-225-233). 3.
Радченко А.В.,
Березуєва Т.С.,
Очкалов О.Ф.
Використання
терапевтичних вправ у
разі грудного сколіозу
другого ступеня для
учнів середнього
шкільного віку у
форматі
телереабілітації.
Вісник Луганського
національного

Університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
2023. №1 (355). С.
154–160.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1\(355\)-154-160](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-154-160). 4.
Березуєва Т.С.
Корекція С-образного
сколіозу грудного
відділу хребта у дітей
молодшого шкільного
віку за допомогою
Шрот-терапії. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
2024. №4 (363). С.
102–107.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4\(363\)-102-107](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4(363)-102-107). 5.
Березуєва Т.С. Сучасні
аспекти застосування
засобів фізичної
терапії при
сколіотичній хворобі у
дітей. Педагогічна
Академія: наукові
записки. 2025. №25.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.18119246>.
п. 4. 1. Виноградов
О.О. Магістерська
робота: методичні
рекомендації до
написання та вимоги
до оформлення / О.О.
Виноградов, О.І.
Гужва, О.А. Радченко,
Т.С. Березуєва //
Держ. закл. «Луган.
нац. ун-т імені Тараса
Шевченка». Лубни:
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2023. 46 с. 2. Робоча
програма «Основи
реабілітації (вступ до
спеціальності) (ОК-
9)». 3. Робоча
програма
«Здоров'язбереження,
особиста безпека та
захист».
п. 12. 1. Березуєва Т.С.
Фізична рекреація як
засіб підтримання
здоров'я здобувачів
вищої освіти. Сучасні
тенденції та
перспективи розвитку
якісної підготовки
майбутніх фахівців
фізичної культури і
спорту в умовах
ступеневої освіти : зб.
наук. праць за матер.
VI міжнародної наук.-
практ. конф. (Полтава
–Лубни, 18–19 квітня
2024 р.). Полтава:
вид-во ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024. 257 с. 2.

Березуєва Т.С.
Формування мотивації
молоді до здорового
способу життя за
допомогою цифрового
простору. Прикладне
значення фізичної та
військової підготовки
у майбутній професії :
збірник матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 16–
17 травня 2024 р.).
Київ : ДНУ «Інститут
модернізації змісту
освіти», 2024. 199 с. 3.
Березуєва Т.С.
Використання
гімнастики за
методом Катаріни
Шрот для лікування
ідіопатичного сколіозу
у дітей.
Мультидисциплінарний
підхід у фізичній
реабілітаційній
медицині : збірник
наукових праць.
Харків, 2024. Випуск
3. 120 с. 4. Березуєва
Т.С. Психологічна
реабілітація дітей з
використанням
Хібукі-терапії.
Актуальні питання
біології та медицини :
зб. наук. праць за
матеріалами XX
Всеукраїнської
наукової конференції
(м. Лубни, 24 травня
2024 р.). Лубни : Вид-
во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2024. 160 с. 5.
Березуєва Т.С.
Здоров'язбереження
та підвищення рівня
рухової активності
студентської молоді
шляхом використання
мобільних додатків.
Інноваційні та
інформаційні
технології у фізичній
культурі, спорті,
терапії та реабілітації :
матеріали VII
Всеукраїнської
електронної
конференції з
міжнародною участю
(Київ, 31 травня 2024
р.). К. : НУФВСУ, 2024.
191 с. 6. Березуєва Т.С.
Основні тенденції
здоров'язбереження
сучасної молоді:
виклики сьогодення.
Сучасні тенденції та
перспективи розвитку
якісної підготовки
майбутніх фахівців
фізичної культури і
спорту в умовах
ступеневої освіти : зб.
наук. праць за матер.
VII Міжнародної
наук.-практ. конф.
(Полтава – Лубни, 17–

						<p>18 квітня 2025 р.). Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 584 с. 7. Березуєва Т.С., Березуєв М.А. Роль когнітивно-поведінкової терапії у психологічній реабілітації після травм. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 245 с. п. 19. 1) членкиня громадської організації «Українська Асоціація фізичної терапії»; 2) членкиня громадської організації «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».</p>	
47660	Шинкарьов Сергій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук БЛ 019696, виданий 04.05.1988, Атестат доцента ДЦ 002355, виданий 29.01.1993</p>	45	ОК5 Фізичне виховання	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Донбаська державна машинобудівна академія, Стажування на кафедрі фізичного виховання і спорту, довідка № 25/2021, 18 жовтня – 18 грудня 2021 р., 6 кред. ЄКТС, 180 год. 2. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends», Сертифікат SS №241178, 2024 р., 6 ECTS credit, 180 hours. Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності, Сертифікат №12/1078, 24–25 жовтня 2024 р., 0,6 кред. ЄКТС, 12 год. Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі Академічної доброчесності, Сертифікат № 12/1265, 19–20

вересня 2025 р., 0,6
кред. ЄКТС, 12 год. 5.
Форум академічної
добросовісності,
Сертифікат, 19 лютого
2026 р., 0,2 кред.,
ЄКТС 6 год.
Виконання п. 38.1,
38.3, 38.4, 38.12, 38.14,
38.19:
п. 1. 1. Шинкарьов С.І.
Характеристика
технічної та фізичної
підготовленості юних
спортсменів при
відборі для занять в
секції з баскетболу.
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
2021. №2 (340), Ч. 2.
С. 250–257. DOI:
10.12958/2227-2844-
2021-2(340)-2-252-
259. 2. Шинкарьов
С.І., Гордієнко П.Ю.,
Ковальов М.Г.
Спортивна діяльність
як один із
компонентів у
професійній
підготовці
співробітників
силових структур та
відомств України.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
2022. №3 (351). С.
180–190. DOI:
10.12958/2227-2844-
2022-3(351)-180-190.
3. Шинкарьов С.І.,
Костенко С.Ю.
Теоретико-методичні
основи етапів,
періодів розвитку
проблем і аспектів
спортивного відбору.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2023. №1 (355). С. 70–
80. DOI:
10.12958/2227-2844-
2023-1(355)-70-79. 4.
Шинкарьова О.Д.,
Шинкарьов С. І.
Дозвіллієво-
рекреаційна
діяльність у фізичній
культури та спорті.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
2024. №1 (360). С. 53–
59. DOI:
10.12958/2227-2844-
2024-1(360)-53-59. 5.
Шинкарьова О.Д.,
Шинкарьов С.І.,
Брусак О.М.
Компоненти
здорового стилю
життя та його
розуміння

здобувачами освіти. Фізичне виховання та спорт. 2024. № 2. С. 50–56. DOI: 10.26661/2663-5925-2024-2-08. 6. Шинкарьов С.І., Шинкарьова О.Д., Брусак О.М. Формування професійної майстерності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2024. №4 (363). С. 34–40. DOI: 10.12958/2227-2844-2024-4(363)-34-40. 7. Шинкарьова О.Д., Шинкарьов С.І., Брусак О.М. Фізична активність майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в здоров'язберігаючому середовищі. Grail of Science. 2024. № 41. С. 321–325. DOI: 10.36074/grail-of-science.05.07.2024.052. 8. Шинкарьова О.Д., Шинкарьов С.І., Брусак О.М. Інтервальне тренування НІТ для корекції надлишкової маси тіла у жінок першого періоду зрілого віку. Олімпійський та паролімпійський спорт. 2025. №1. С. 145–150. DOI: doi.org/10.32782/olimp-spu/2025.1.27. . Гейтенко В.В., Шинкарьов С.І., Шинкарьова Н.Г. Використання цифрових технологій на уроці фізичної культури в умовах нової української школи. Олімпійський та паролімпійський спорт. 2025. №1. С. 21–25. DOI: 10.32782/olimp-spu/2025.1.4. 10. Шинкарьов С.І., Гордієнко П.Ю., Янович І.В., Андреев М.О. Оптимізація тренувального процесу: класифікація та завдання різних типів занять у спортивній підготовці. Фізичне виховання та спорт. 2025. №1. С. 462–470. DOI: 10.26661/2663-5925-2025-1-60. 11. Гончаренко В.І., Дубовой В.В., Брусак О.М., Сіпакова Д.О.,

Шинкарьов С.І.
Теоретико-методологічні основи формування ігрової стратегії у командних видах спорту. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №22. DOI: 10.5281/zenodo.17244562.

п. 3. 1. Шинкарьова О.Д., Шинкарьов С.І. Готовність майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до професійної діяльності. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту : колективна монографія; за гол. ред. О.В. Отравенко. Полтава : Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. 216 с. 2. Shynkarova O., Dubovoi O., Mishchenko O., Dubovoi V., Shynkarov S. Acmeological foundations of the professional competence formation in future physical education and sport specialists. Moderní aspekty vědy: LXV. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2026. S. 51–73. DOI: 10.52058/65-2026.

п. 4. 1. Павлюк О.М., Бабич В.І., Дубовой О.В., Шинкарьов С.І. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з освітнього компоненту «Теорія і методика спортивного тренування» для здобувачів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Старобільськ: ДЗ «Луганський нац. ун-т імені Тараса Шевченка», 2021. 36 с. 2. Шинкарьова О.Д., Шинкарьов С.І., Дубовой О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів

вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 «Фізична культура і спорт». Полтава : Вид-во Державний заклад «Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка», 2025. 40 с. 3. Шинкарьов С.І., Сіпакова Д.О., Дубовой В.В., Шинкарьова Н.Г. Ознайомча практика за профілем майбутньої професії (навчальна): методичні рекомендації для здобувачів спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полтава : Вид-во Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 31 с. 4. Шинкарьов С.І., Шинкарьова О.Д., Шинкарьова Н. Г. Науково-педагогічна практика в закладах фахової вищої освіти : методичні рекомендації для здобувачів спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Полтава : Вид-во Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 35 с. 5. Шинкарьов С.І., Сіпакова Д.О., Павлов Р.Г., Брусак О.М. Спортивно-оздоровча діяльність: основи організації та практичні аспекти : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти різних спеціальностей. Полтава : Вид-во Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 27 с. п. 12. 1. Шинкарьов С.І., Шинкарьов О.С. Характеристика рухової активності

юних футболістів.
World science :
problems, prospects,
innovations : Materials
of the III International
research and practical
internet conference
(October, 28, 2022):
collection of abstracts.
Zdar nad Sazavou :
«DEL a.s.», 2022. S.
12–14. 2. Шинкарьов
С.І., Шинкарьова О.Д.,
Полулященко Т.Л.
Основні напрямки
вдосконалення
системи спортивного
тренування. New
Trends in Science and
Technology: Global
Challenges. Abstracts of
the 53th International
scientific and practical
conference. Myśl
Naukowa, Poland,
Warsaw. 2023. P. 85–
89. 3. Полулященко
Т.Л., Янович І.В.,
Шинкарьов С.І.
Особливості відбору
легкоатлетів у
професійній
діяльності тренера.
XXI International
Science Conference.
Informational, Modern
And Recent Theories Of
Development. Abstracts
of XXI International
Scientific and Practical
Conference Madrid,
Spain (May 29–31,
2023). 2023. №56. С.
225–232. 4.
Шинкарьов С.І.,
Дубовой О.В.
Ідеологія олімпізму –
основа олімпійської
освіти. Фізичне
виховання в контексті
сучасної освіти :
матеріали XVIII
Міжнародної науково-
методичної
конференції. К. : НАУ,
2023. С. 80–83. 5.
Шинкарьов С.І.,
Янович І.В.
Паралімпійський
спорт – спортивний
рух сучасності.
Фізичне виховання в
контексті сучасної
освіти : матеріали
XVIII Міжнародної
науково-методичної
конференції. К. : НАУ,
2023. С. 83–86. 6.
Шинкарьов С.І., Єриш
Є.О. Особливості
фізичної підготовки
дівчат-боксерів. The
VII International
Scientific and Practical
Conference
«Information
technologies in
education, technology
and industry»,
February 19–21, 2024,
Madrid, Spain. P. 210–

214. 7. Шинкарьов С.І., Ігнатов О.М. Особливості технічної підготовки борців вільного стилю. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Information technologies and automation of learning in modern conditions», 26–28 лютого 2024, Мюнхен, Німеччина. Р. 231–235. 8. Шинкарьов С.І., Янович І.В. Сучасні засоби адаптивної фізичної культури. Проблеми активізації рекреаційно оздоровчої діяльності населення. XIV Міжнародна науково-практична конференція (Львів, 10–11 травня 2024 р.). С. 241–243. 9. Гончаренко В.І., Шинкарьов С.І., Гордієнко П.Ю. Багатокомпонентна структура спортивної підготовки як фактор досягнення результатів. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17–18 квітня 2025 р.). Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 382–385. 10. Шинкарьов С.І., Брусак О.М., Газаєв В.Н. Системний підхід до організації оздоровчої та спортивно-масової роботи. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17–18 квітня 2025 р.). Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 479–482. 11. Степанов О.І., Шинкарьов С.І. Стан

						<p>та динаміка розвитку туризму в Україні в умовах війни. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної конференції з Всеукраїнською участю (7–8 травня 2025 р.). Полтава : ДЗ «Луганський національний ун-т імені Тараса Шевченка». 2025. С. 284–287. 12.</p> <p>Шинкарьов С.І. Інноваційні рішення в реабілітаційній діяльності: інтеграція технологій у фізичну терапію та ерготерапію. Актуальні питання біології та медицини : збірник наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 217–220.</p> <p>п. 14. 1. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» з ОК «Теорія і методика спортивного тренування»:– Мостовий Антон, 3 місце (20.03.2026 р.).</p> <p>п. 19. 1) член громадської організації «Університет лідерства та інновацій», 2024–2027 рр.</p>	
163378	Гужва Олена Іванівна	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія. Біологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність:</p>	14	ОК33 Оглядові лекції	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Collegium Civitas, Warszawa, міжнародне стажування «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», Certificate</p>

070402
Біологія,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
кандидата наук
ДК 046138,
виданий
01.02.2018

NR, 49/2021
21.06.2021 –
30.07.2021, 6,0 кред.
ЄКТС, 180 год. 2. ГО
«Асоціація
кардіореабілітації
України», майстер-
клас
«Кардіореабілітація
очима пацієнта»,
Сертифікат № 2021-
1099-6650017 від
21.04.2021 р., 10 балів
БІР. 3. RENAV
Innovative
Rehabilitation
Education –
Introduction of new
master degree
programs in Ukrain
«Аналіз КРОК 2 для
спеціальності 227:
результати, типові
помилки та шляхи
поліпшення питань»,
сертифікат від
04.08.2022, 4 год. 4.
Медичний центр
«Любава», м. Івано-
Франківськ, Повний
курс навчання за
програмою
«Оздоровчий та
лікувальний масаж»
Сертифікат МСо375,
термін навчання
22.08.2022 р. –
07.10.2022 р. 5. ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
Курси підвищення
кваліфікації з питань
організації цифрового
навчання для
педагогічних і
науково-педагогічних
працівників, СПК
02125131 № 11822-24
від 30 жовтня 2024
року, 90 год (3 кред.).
6. ГО «Об'єднання
молодих науковців
НТУ «ХПІ»,
навчальна програма
«Інтеграція сучасних
інженерних рішень в
медичну практику.
3D-технології та
носіма електроніка»,
сертифікат учасника,
09–12 вересня 2024 р.
24 год., 0,8 кред.
ЄКТС. 7. ГО
«Всеукраїнське
об'єднання фізичних
терапевтів», в рамках
проєкту «Реабілітація
травм війни в Україні»
за підтримки
Швейцарії,
Європейського Союзу
та Nova Ukraine,
навчальна сесія з
дисципліни:
«Доказово-
інформована
практика та клінічне
мислення у фізичній
терапії», сертифікат

РТВ-2024-00010 від 31.07.2024, 1,0 кред. ЄКТС, 30 год. 8. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проекту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Фізична терапія травм війни», сертифікат РТВ-2024-00049 від 02.09.2024, 1,0 кред. ЄКТС, 30 год. 9. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності, Сертифікат №12/0592, 08 – 09 лютого 2024 р., 0,6 кред. ЄКТС, 12 год. 10. ГО «Українська асоціація парентерального та ентерального харчування, Семінар «Нутритивна підтримка під час реабілітації. Огляд клінічних випадків», Сертифікат учасника від 18.06.2025 р., 4,0 год. 11. Momentum Wheels for Humanity, онлайн тренінг для представників закладів вищої освіти з практичної діяльності заснованої на доказах, Сертифікат, 4 навчальних сесії: 28 липня, 26 серпня, 2 вересня, 9 вересня 2025 р., 0,4 кред. ЄКТС, 12,0 год. 12. ГО «Українська рада медичної освіти», майстер-клас «Етика. Закон. Безпека. Стандарти сучасної медичної практики», Сертифікат №2025-2133-1020137-100135 від 23.12.2025 р., 10 балів БІПР. 13. ГО «Прогресивні», Форум академічної доброчесності, Сертифікат №3629 від 19.02.2026 р., 0,2 ЄКТС, 6,0 год. 14. ТОВ «ФармОсвіта» Майстер-клас «Фізична активність під час вагітності та в післяпологовому періоді: від доказової бази до клінічної практики», Сертифікат №2026-2528-1025143-101392

від 16.04.2026 р., 5 балів БПР. 15. Momentum Wheels for Humanity, Круглий стіл для координаторів клінічного навчання із закладів вищої освіти, які займаються підготовкою асистентів фізичного терапевта та фізичних терапевтів, 4–5 грудня, сертифікат, 0,36 кред. ЄКТС, 11 год. 10. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», спеціальність Фізична терапія, ерготерапія, диплом магістра М24029876 від 31.01.2024 р. Виконання п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19: п. 1. 1. Виноградов О.О., Гужва О.І., Козловський І.С., Володіна В.С. Оцінювання динаміки відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів після перенесеного ішемічного інсульту. Науковий журнал Національного університету фізичного виховання і спорту України: Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. №1. 2021. С. 48–51. DOI: 10.32652/spmed.2021.1.48-51. 2. Гужва О.І. Розвиток ідей деонтології та професійної етики в історичному аспекті. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. №6 (344), Ч.1. С. 17–25. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-6(344)-1-17-24. 3. Гужва О.І. Історичні передумови формування деонтологічної компетентності фахівців у галузі охорони здоров'я. Education and pedagogical sciences: Освіта та педагогічна наука. 2021. №3 (178), С. 77–87. DOI: 10.12958/2227-2747-2021-3(178)-77-87. 4. Vinogradov O.O., Guzhva O.I. The impact of restrictive measures to prevent the spread of COVID-19 on students'

lifestyle. Medycini perspektivi. 2022; 27(3): 156–160. DOI: 10.26641/2307-0404.2022.3.265964. 5. Vynohradov O.O., Guzhva O.I., Rudenko A.M., Zvirniak O.M. Long-Haul COVID ICF Core Set. Art of Medicine. 2024. Vol. 1 (29). P. 248–253. DOI: 10.21802/artm.2024.1.29.248. 6. Лына Т.Л., Гужва О.І. Комплексна фізична терапія пацієнтів у гострому періоді ішемічного інсульту. Медицина та фармація: освітні дискурси. 2026. Вип. 1. С. 26–31. DOI: 10.32782/eddiscourses/2026-1-4.

п. 4. 1. Виноградов О.О. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.А. Радченко, Т.С. Березуєва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 46 с. 2. Виноградов О.О. Курсова робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.Д. Боярчук, О.І. Гужва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 18 с. 3. Робоча програма «Медична етика та деонтологія» (ОК-3). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 10 с.

п. 10. 1. Collegium Civitas, Warszawa, міжнародне стажування «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», Certificate NR, 49/2021 21.06.2021 – 30.07.2021, 6,0 кред. ЄКТС, 180 год. 2. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною

«Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 15.05–03.06.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». 3. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Фізична терапія травм війни», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 21.06–06.08.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».

п. 11. КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» Лубенської міської ради (діюча угода про співробітництво та організацію взаємовідносин у науково-дослідній та освітній сферах від 06.03.2023 р.).

п. 12. 1. Виноградов О.О., Гужва О.І. Особливості дозування фізичних навантажень у практиці фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 110–113. 2. Виноградов О.О., Гужва О.І. Професійний спорт і здоров'я. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.). Полтава – Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»,

2024. С. 130–132. 3. Виноградов О.О., Гужва О.І. Еволюція поглядів на практику, засновану на доказах, в охороні здоров'я. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами ХХ Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 73–76. 7. 4. Виноградов О.О., Гужва О.І. Потреби в реабілітаційній допомозі на національному та глобальному рівнях. Актуальні питання сучасної медицини та фармації : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (19–20 вересня 2024 року). Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 209–212. 5. Виноградов О.О., Гужва О.І. Дуже рання мобілізація після гострого інсульту. Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2025. С. 36–38. 6. Виноградов О.О., Гужва О.І. Профілактичний напрямок діяльності фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами ХХI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 61–62. 7. Виноградов О.О., Гужва О.І. Терапія індукована обмеженням у реабілітаційній практиці. Збірник наукових матеріалів ХI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи», 27–28 листопада 2025 р., Полтава. С. 24–26. п. 14. 1) II етап Всеукраїнської студентської

						<p>олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (Фізична терапія, 2025 р.), НУ «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя – Сотник Альбіна, диплом III ступеня; 2) I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (Фізична терапія, 2026 р.), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни – Корепанова Тетяна, диплом I ступеня, Шаповал Дарина, диплом III ступеня.</p> <p>п. 19. 1) членкиня Незалежної асоціації нутріціологів та дієтологів України (з 2023 р. по теперішній час); 2) членкиня Наукового товариства патофізіологів України (з 2017 р. по теперішній час).</p>	
295926	Березуєва Тетяна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>	15	ОК8 Основи охорони праці	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інтернет-конференція «Фізична культура та здоров'язбереження в закладах освіти» за напрямками «Наскрізнi навички», «Предметне навчання», «Практичні прийоми», 2021 р., 0,27 кред. ECTS, 8 год. 2. III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 2021 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 3. IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і

спорту в умовах ступеневої освіти», 2022 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 4. Участь у вебінарі «Аналіз КРОК2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань» Організованому у рамках проекту ERASMUS+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», 2022 р. 5. Онлайн-курс «Основи здорового харчування для учнів 1-4 класів», 2022 р., 0,26 кред. ECTS, 8 год. 6. Онлайн курс Plus «МКФ. Застосування у клінічній практиці», 2023 р., 1 год. 7. Дистанційний курс «Підтримка психічного здоров'я пацієнтів в часи надзвичайних станів», 2023 р., 10 год. 8. V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 2023 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 9. VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 2024 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 10. Онлайн курс «Перша домедична допомога в умовах війни», 2024 р., 0,5 кред. ECTS, 15 год. 11. Онлайн курс Plus «Фізична терапія травм та загоєнь у спорті», 2024 р., 1,1 год. 12. Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі Академічної доброчесності, 2024 р., 0,6 кред. ECTS, 12 год. 13. Дистанційне навчання «Реабілітація в системі охорони здоров'я: курс для лікарів», 2024 р., 10 балів БІП, 20 год. 14. Дистанційне навчання

«Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)», 2024 р., 7 балів БПР, 14 год. 15. III Міжнародна науково-практична конференція «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії», 2024 р., 0,2 кред. ECTS, 6 год. 16. VIII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді», 2024 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 17. Онлайн курс «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», 2025 р. 1 кред. ECTS, 30 год. 18. Онлайн-практикум «КПТ: від теорії до практики», 2025 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 19. VII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 2025 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. 20. Майстер – клас «Базові реанімаційні заходи – що має знати кожен!», 2025 р., 4 бали БПР, 4 год. 21. Майстер-клас «Нетрадиційні методи та їх ефективність у відновленні пацієнтів», 2025 р., 4 бали БПР, 4 год. 22. Майстер-клас «Реабілітаційний цикл – все що потрібно знати», 2025 р., 4 бали БПР, 4 год. 23. Майстер-клас «Реінтеграція ветеранів як важливий аспект реабілітації», 2025 р., 4 бали БПР, 4 год. 24. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та Перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 2026 р. 0,5 кред. ECTS,

15 год.
Виконання п. 38.1,
38.4, 38.12, 38.19:
п. 1. 1. Березуєва Т. С.
Зміцнення та
збереження здоров'я
здобувачів освіти в
умовах дистанційного
навчання. Вісник ЛНУ
імені Тараса
Шевченка. 2021. №2
(340). Ч.2. С. 114–122.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2\(340\)-2-114-122](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2(340)-2-114-122). 2.
Березуєва Т.С.
Дослідження фізичної
активності студентів в
умовах дистанційного
навчання і
самоізоляції. Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка. 2022. №3
(351). С. 225–234.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-3\(351\)-225-233](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-3(351)-225-233). 3.
Радченко А.В.,
Березуєва Т.С.,
Очкалов О.Ф.
Використання
терапевтичних вправ у
разі грудного сколіозу
другого ступеня для
учнів середнього
шкільного віку у
форматі
телереабілітації.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
2023. №1 (355). С.
154–160.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1\(355\)-154-160](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-154-160). 4.
Березуєва Т.С.
Корекція С-образного
сколіозу грудного
відділу хребта у дітей
молодшого шкільного
віку за допомогою
Шрот-терапії. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
2024. №4 (363). С.
102–107.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4\(363\)-102-107](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4(363)-102-107). 5.
Березуєва Т.С. Сучасні
аспекти застосування
засобів фізичної
терапії при
сколіотичній хворобі у
дітей. Педагогічна
Академія: наукові
записки. 2025. №25.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.18119246>.
п. 4. 1. Виноградов
О.О. Магістерська
робота: методичні
рекомендації до
написання та вимоги
до оформлення / О.О.

Виноградов, О.І.
Гужва, О.А. Радченко,
Т.С. Березуєва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 46 с. 2. Робоча програма «Основи реабілітації (вступ до спеціальності) (ОК-9)». 3. Робоча програма «Здоров'язбереження, особиста безпека та захист».

п. 12. 1. Березуєва Т.С. Фізична рекреація як засіб підтримання здоров'я здобувачів вищої освіти. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава –Лубни, 18–19 квітня 2024 р.). Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. 257 с. 2.

Березуєва Т.С. Формування мотивації молоді до здорового способу життя за допомогою цифрового простору. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 16–17 травня 2024 р.). Київ : ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2024. 199 с. 3.

Березуєва Т.С. Використання гімнастики за методом Катаріни Шрот для лікування ідіопатичного сколіозу у дітей. Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині : збірник наукових праць. Харків, 2024. Випуск 3. 120 с. 4.

Березуєва Т.С. Психологічна реабілітація дітей з використанням Хібукі-терапії. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XX Всеукраїнської наукової конференції

						<p>(м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 160 с. 5. Березуєва Т.С. Здоров'язбереження та підвищення рівня рухової активності студентської молоді шляхом використання мобільних додатків. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації : матеріали VII Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2024 р.). К. : НУФВСУ, 2024. 191 с. 6. Березуєва Т.С. Основні тенденції здоров'язбереження сучасної молоді: виклики сьогодення. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17–18 квітня 2025 р.). Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 584 с. 7. Березуєва Т.С., Березуєв М.А. Роль когнітивно-поведінкової терапії у психологічній реабілітації після травм. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 245 с.</p> <p>п. 19. 1) членкиня громадської організації «Українська Асоціація фізичної терапії»; 2) членкиня громадської організації «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».</p>	
163378	Гужва Олена Іванівна	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний	14	ОК14 Професійна етика та деонтологія з основами	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про

	роботи	<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Біологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 046138, виданий 01.02.2018</p>	медичного права	<p>вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Collegium Civitas, Warszawa, міжнародне стажування «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», Certificate NR, 49/2021 21.06.2021 – 30.07.2021, 6,0 кред. ЄКТС, 180 год. 2. ГО «Асоціація кардіореабілітації України», майстер-клас «Кардіореабілітація очима пацієнта», Сертифікат № 2021-1099-6650017 від 21.04.2021 р., 10 балів БІПР. 3. RENAV Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine «Аналіз КРОК 2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань», сертифікат від 04.08.2022, 4 год. 4. Медичний центр «Любава», м. Івано-Франківськ, Повний курс навчання за програмою «Оздоровчий та лікувальний масаж» Сертифікат МСо375, термін навчання 22.08.2022 р. – 07.10.2022 р. 5. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників, СПК 02125131 № 11822-24 від 30 жовтня 2024 року, 90 год (3 кред.). 6. ГО «Об'єднання молодих науковців НТУ «ХПІ», навчальна програма «Інтеграція сучасних інженерних рішень в медичну практику. 3D-технології та носима електроніка»,</p>
--	--------	---	-----------------	--

сертифікат учасника, 09–12 вересня 2024 р. 24 год., 0,8 кред. ЄКТС. 7. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», сертифікат РТВ-2024-00010 від 31.07.2024, 1,0 кред. ЄКТС, 30 год. 8. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Фізична терапія травм війни», сертифікат РТВ-2024-00049 від 02.09.2024, 1,0 кред. ЄКТС, 30 год. 9. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності, Сертифікат №12/0592, 08 – 09 лютого 2024 р., 0,6 кред. ЄКТС, 12 год. 10. ГО «Українська асоціація парентерального та ентерального харчування, Семінар «Нутритивна підтримка під час реабілітації. Огляд клінічних випадків», Сертифікат учасника від 18.06.2025 р., 4,0 год. 11. Momentum Wheels for Humanity, онлайн тренінг для представників закладів вищої освіти з практичної діяльності заснованої на доказах, Сертифікат, 4 навчальних сесії: 28 липня, 26 серпня, 2 вересня, 9 вересня 2025 р., 0,4 кред. ЄКТС, 12,0 год. 12. ГО «Українська рада медичної освіти», майстер-клас «Етика. Закон. Безпека. Стандарти сучасної медичної практики»,

Сертифікат №2025-2133-1020137-100135 від 23.12.2025 р., 10 балів БПР. 13. ГО «Прогресильні» , Форум академічної доброчесності, Сертифікат №3629 від 19.02.2026 р., 0,2 ЄКТС, 6,0 год. 14. ТОВ «ФармОсвіта» Майстер-клас «Фізична активність під час вагітності та в післяпологовому періоді: від доказової бази до клінічної практики», Сертифікат №2026-2528-1025143-101392 від 16.04.2026 р., 5 балів БПР. 15. Momentum Wheels for Humanity, Круглий стіл для координаторів клінічного навчання із закладів вищої освіти, які займаються підготовкою асистентів фізичного терапевта та фізичних терапевтів, 4–5 грудня, сертифікат, 0,36 кред. ЄКТС, 11 год. 10. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», спеціальність Фізична терапія, ерготерапія, диплом магістра М24029876 від 31.01.2024 р. Виконання п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19: п. 1. 1. Виноградов О.О., Гужва О.І., Козловський І.С., Володіна В.С. Оцінювання динаміки відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів після перенесеного ішемічного інсульту. Науковий журнал Національного університету фізичного виховання і спорту України: Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. №1. 2021. С. 48–51. DOI: 10.32652/spmed.2021.1.48-51. 2. Гужва О.І. Розвиток ідей деонтології та професійної етики в історичному аспекті. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. №6 (344), Ч.1. С. 17–25. DOI: 10.12958/2227-2844-

2021-6(344)-1-17-24. 3. Гужва О.І. Историчні передумови формування деонтологічної компетентності фахівців у галузі охорони здоров'я. Education and pedagogical sciences: Освіта та педагогічна наука. 2021. №3 (178), С. 77–87. DOI: 10.12958/2227-2747-2021-3(178)-77-87. 4. Vinogradov O.O., Guzhva O.I. The impact of restrictive measures to prevent the spread of COVID-19 on students' lifestyle. Medicini perspektivi. 2022; 27(3): 156–160. DOI: 10.26641/2307-0404.2022.3.265964. 5. Vynohradov O.O., Guzhva O.I., Rudenko A.M., Zvirniaka O.M. Long-Haul COVID ICF Core Set. Art of Medicine. 2024. Vol. 1 (29). P. 248–253. DOI: 10.21802/artm.2024.1.29.248. 6. Льюна Т.Л., Гужва О.І. Комплексна фізична терапія пацієнтів у гострому періоді ішемічного інсульту. Медицина та фармація: освітні дискурси. 2026. Вип. 1. С. 26–31. DOI: 10.32782/eddiscourses/2026-1-4.

п. 4. 1. Виноградов О.О. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.А. Радченко, Т.С. Березуєва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 46 с. 2. Виноградов О.О. Курсова робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.Д. Боярчук, О.І. Гужва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 18 с. 3. Робоча програма «Медична етика та деонтологія» (ОК-3). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 10 с.

п. 10. 1. Collegium

Civitas, Warszawa, міжнародне стажування «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», Certificate NR, 49/2021 21.06.2021 – 30.07.2021, 6,0 кред. ЄКТС, 180 год. 2. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 15.05–03.06.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». 3. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Фізична терапія травм війни», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 21.06–06.08.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».

п. 11. КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» Лубенської міської ради (діюча угода про співробітництво та організацію взаємовідносин у науково-дослідній та освітній сферах від 06.03.2023 р.).

п. 12. 1. Виноградов О.О., Гужва О.І. Особливості дозування фізичних навантажень у практиці фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені

Тараса Шевченка», 2023. С. 110–113. 2. Виноградов О.О., Гужва О.І. Професійний спорт і здоров'я. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.). Полтава – Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 130–132. 3. Виноградов О.О., Гужва О.І. Еволюція поглядів на практику, засновану на доказах, в охороні здоров'я. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XX Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 73–76. 7. 4. Виноградов О.О., Гужва О.І. Потреби в реабілітаційній допомозі на національному та глобальному рівнях. Актуальні питання сучасної медицини та фармації : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (19–20 вересня 2024 року). Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 209–212. 5. Виноградов О.О., Гужва О.І. Дуже рання мобілізація після гострого інсульту. Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2025. С. 36–38. 6. Виноградов О.О., Гужва О.І. Профілактичний напрямок діяльності фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса

						Шевченка», 2025. С. 61–62. 7. Виноградов О.О., Гужва О.І. Терапія індукована обмеженням у реабілітаційній практиці. Збірник наукових матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи», 27–28 листопада 2025 р., Полтава. С. 24–26. п. 14. 1) II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (Фізична терапія, 2025 р.), НУ «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя – Сотник Альбіна, диплом III ступеня; 2) I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (Фізична терапія, 2026 р.), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни – Корепанова Тетяна, диплом I ступеня, Шаповал Дарина, диплом III ступеня. п. 19. 1) членкиня Незалежної асоціації нутріціологів та дієтологів України (з 2023 р. по теперішній час); 2) членкиня Наукового товариства патофізіологів України (з 2017 р. по теперішній час).	
5055	Карлова Надія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Луганським державним педагогічним університетом імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: Філологія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030501 Українська	14	ОК2 Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ISMA (Рига, Латвія), підвищення кваліфікації «Theoretical foundations of teaching in modern conditions», сертифікат від 09.03.2022 № 01-18/54-22, 04 лютого – 04 березня 2022 р., 6 кред. ECTS, 180 год. 2. Стажування в

мова та література.
Мова та література (німецька), Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 063294, виданий 30.11.2021

Інституті українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України, довідка від 06.03.2023 № 141/08, 09.01–03.03.2023 р., 6 кред. ECTS, 180 год. 3. Міжнародний історичний біографічний інститут, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою IX Міжнародного наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні, сертифікат №10023 від 11.03.2023 р., 6 кред. ECTS, 180 год. 4. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого спільно з Центром українсько-європейського наукового співробітництва, підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-педагогічного стажування «Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології», Свідоцтво №ADV-010140-ATC від 11.02.2024 р., 6 кред. ECTS, 180 год. 5. Підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників, Свідоцтво СПК 02125131 №11914-24, серпень – вересень 2024 р., 3 кред. ECTS, 90 год. Виконання п. 38.1, 38.2, 38.5, 38.8, 38.12, 38.14, 38.19: п. 1. 1. Нікітіна А., Карлова Н. Полікодовий текст як засіб формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. Лінгвістика: зб. наук. пр. Полтава :

ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. №2(52). С. 125–142. <https://doi.org/10.12958/2227-2631-2025-2-52-125-142>. 2. Нікітіна А., Карлова Н. Текстоцентризм як методологічна основа професійної підготовки майбутніх учителів-словесників. Лінгвістика: зб. наук. пр. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. №1(51). С. 163–178. <https://doi.org/10.12958/2227-2631-2025-1-51-163-178>. 3. Karlova N., Kotienieva I., Kotienieva J., Sievastianova O., Pavlenko I. The Influence of Interactive Web Platforms on the Development of Future Specialists' Communication Competences. WSEAS Transactions on Information Science and Applications. 2024. Vol. 21. P. 291–302. <https://doi.org/10.37394/23209.2024.21.28>. 4. Nikitina A., Karlova N., Kravchenko M., Lapko O., Barylova H., Kotienieva J. (2024). The Role of Multimedia Resources in the Development of Critical Comprehension of Texts in Teaching of Language and Literature in Higher Education Institutions. Forum for Linguistic Studies. 2024. №6 (4). P. 71–81. <https://doi.org/10.30564/fls.v6i4.6668>. 5. Котєнєва І.С., Карлова Н.М. Роль педагогічного менеджменту у формуванні позитивного іміджу сучасного закладу вищої освіти. Вісник науки і освіти. 2024. №10 (28). С. 907–917. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10\(28\)-907-917](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(28)-907-917). 6. Нікітіна А., Карлова Н. Методичні орієнтири підготовки майбутніх учителів-словесників до професійної діяльності в умовах наукової освіти Лінгвістика: зб. наук. пр. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. №2(50). С. 129–141. <https://doi.org/10.12958/2227-2631-2024-2->

50-129-141. 7. Medynska N., Grytsenko S., Biriukova D., Karlova N., Kotienieva I. (2023). Intercultural and globalization factors in the development of multilingualism. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12 (67). P. 198–211. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.18>. 8. Карлова Н.М., Лапко О.А. Компетентнісний підхід у позааудиторній роботі майбутніх учителів-словесників. Вісник Луганського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Пед. науки: зб. наук. пр. Полтава. 2023. №1 (355). С. 44–51. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1\(355\)-44-51](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-44-51). 7. Котєнєва І.С., Карлова Н.М. Сучасні ролі викладача закладу вищої освіти. Вісник Луганського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. 2021. №1 (339), Ч. I. С. 157–166. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-1\(339\)-1-157-166](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-1(339)-1-157-166). п. 2. 1) Свідоцтво про АП. Котєнєва І.С., Карлова Н.М. № 112213 від 04.03.2022; 2) Свідоцтво про АП. Карлова Н.М., Лапко О.А. № 124566 від 11.03.2024; 3) Свідоцтво про АП. Карлова Н.М. № 129318 від 26.08.2024; 4) Свідоцтво про АП. Карлова Н.М., Котєнєва І.С.+3 співавт. № 129979 від 16.09.2024; 5) Свідоцтво про АП. Бабічев О.І., Котєнєва І.С., Карлова Н.М. № 130544 від 10.10.2024; 6) Свідоцтво про АП. Нікітіна А.В., Карлова Н.М.+4 співавт. № 130846 від 22.10.2024; 7) Свідоцтво про АП. Нікітіна А.В., Карлова Н.М. № 137298 від 23.06.2025. п. 5. Захист дисертації у Спеціалізованій вченій раді К 73.053.07 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Тема дисертації: Етнофраземи східнослов'янських і східнослов'янських говірок, 10.02.01 –

українська мова.
Диплом кандидата
філологічних наук ДК
№063294 (наказ
Міністерства освіти і
науки України № 1290
від 30.11.2021).
п. 8. Член редакційної
колегії наукового
журналу
«Лінгвістика»,
включеного до
переліку фахових
видань України
категорії Б (з жовтня
2024 р. по теперішній
час).
п. 12. 1. Карлова Н.М.
Використання
мультимедійних
ресурсів під час
навчання української
мови. Слобожанська
беседа – 17.
Лінгвістика тексту і
вивчення української
ментальності :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф. (29
жовтня 2024 р., м.
Полтава). Полтава :
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2024. С. 58–61. 2.
Карлова Н.
Професійне цифрове
портфоліо здобувача
вищої освіти –
майбутнього
словесника.
Український
словесник і сучасна
науково-освітня
парадигма: зб.
матеріалів круглого
столу (26 квіт. 2024 р.,
Лубни – Миргород –
Полтава) / за заг. ред.
проф. А. В. Нікітіної.
Полтава: Вид-во ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2024. С.
27–32. 3. Карлова
Н.М. Роль
педагогічної практики
у формуванні
професійних
компетентностей
майбутнього вчителя-
словесника. Образне
слово Луганщини:
матеріали XXIII
Всеукр. наук.-практ.
конф. імені Віктора
Ужченка, присвяч.
210-річчю від дня
народження Тараса
Шевченка (18 – 19
квіт. 2024 р., м.
Полтава) / за заг. ред.
проф. А. В. Нікітіної;
Держ. закл. «Луган.
нац. ун-т імені Тараса
Шевченка». Вип. 23.
Полтава: Вид-во ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2024. С.
78–81. 4. Карлова
Н.М. Роль інтернет-
простору сучасного
викладача в його

професійному розвитку.
Професійний розвиток:
методологічна основа та інноваційні технології: матеріали всеукр. наук.-пед. підвищення кваліфікації, 1 січня – 11 лютого 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Press, 2024. 280 с. С. 95–99. 5. Карлова Н. М.
Лінгвоукраїнознавство в системі підготовки вчителя-словесника. Слобожанська бесіда – 16. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (8–9 листоп. 2023 р., м. Полтава) / за ред. проф. К.Д. Глуховцевої; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 227–232. 6. Котенєва І.С., Карлова Н.М. Соціально-гуманітарний простір університету як умова формування ключових компетентностей майбутнього фахівця. Science and innovation of modern world. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. P. 285–294. 7. Kotienieva I.S., Karlova N.M. Individual methodical system of the teacher of university. Science and innovation of modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 346–353. 8. Карлова Н.М., Нікітіна А.В. Основні шляхи формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти. Perspective of science and practice : Abstracts of The XIII International Science Conference (December 13 – 15, 2021). Amsterdam, Netherlands. P. 181–186.

						<p>п. 14. 1) обласний етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти (2025): I місце – Братанчук Валерія, здобувачка вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» навчально-наукового інституту математики та інформаційних технологій (викладач – Карлова Н.М.); 2) обласний етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка серед студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти (негуманітарний напрям навчання, 2025 р.): II місце – Братанчук Валерія, здобувачка вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» навчально-наукового інституту математики та інформаційних технологій (викладач – Карлова Н.М.).</p> <p>п. 19. 1) членкиня громадської організації «Українська асоціація дослідників освіти» (2021–2026 рр., сертифікат № 138 від 01.01.2026); 2) членкиня Луганського обласного осередку Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка.</p>	
238642	Бондаренко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Атестація доцента 12ДЦ 017942, виданий 24.10.2007</p>	21	ОК9 Латинська мова і медична термінологія	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний інститут біоресурсів і природокористування, «Фізіологія», Свідоцтво СС 00493706/020000-23 від 29.09.2023 р., 3 кред. ECTS, 90 год. 2.</p>

Національний інститут біоресурсів і природокористування, «Анатомія», Свідоцтво СС 00493706/020002-23 від 20.10.2023 р., 3 кред. ECTS, 90 год. 3. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Семінар-практикум з елементами тренінгу «Школа академічної доброчесності», Сертифікат №12/0004, лютий 2021 р., 0,4 кред. ECTS, 12 год. Виконання п. 38.1, 38.4, 38.12, 38.19: п. 1. 1. Бондаренко О., Боярчук О. Індивідуальна анатомічна мінливість конфігурації зовнішньої поверхні кісток склепіння черепа людини (сагітальні перетини). Scientific Collection «InterConf+». 2024. №43 (193). С. 269–282. <https://orcid.org/0000-0002-4388-6011>. 2. Бондаренко, О., Боярчук, О. Конфігурація кісток склепіння черепа (фронтальні перетини). Grail of Science. 2024. №37. С. 144–154. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.03.2024.022>. 3. Bondarenko O.V., Boiarchuk O.D.. Pathophysiological mechanisms of adaptation of the mucosa of the gastric cardia to portal hypertension. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 2023. 1254 012143. DOI: 10.1088/1755-1315/1254/1/012143. 4. Boiarchuk O.D. Bondarenko O.V, Sipakova D.O. Formation of some psychophysiological functions in athletes under the influence of prolonged physical loads. Grail of Science. 2023. №30. С. 122–126. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.08.2023.018>. 5. Bondarenko O., Boiarchuk O. Individual anatomical variability of the external surface configuration of the cranial vault bones in brachycephalics.

Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (June 23, 2023; Oxford, UK). P. 73–78.
<https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023.20>.

6. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д. Патологічна фізіологія та її основні аспекти. Acta Carpathica. 2025. №1. С. 71–80.
<https://doi.org/10.32782/2450-8640.2025.1.8>.

п. 4. 1. Мікробіологія : метод.рекоме́нд до практ. робіт. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 49 с.

2. Бондаренко О.В. Боярчук О.Д., Грановський О.Е. Біомеханіка : робочий зошит для практичних занять. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 52 с.

3. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д., Грищук А.В. Анатомія людини : лабораторний журнал. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 152 с.

п. 12. 1. Тарануха А.А., Бондаренко О.В. Бактеріальні ендотоксини – один із головних показників при виготовленні лікарських засобів. Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. К. : «Талком», 2022. С. 86–88.

2. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д. Аналіз краніометричних особливостей склепіння черепа людини зрілого віку. Природничі науки : проекти, дослідження, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 40–42.

3. Боярчук О.Д., Бондаренко О.В. Патофізіологічні механізми адаптації слизової оболонки шлункової кардії до портальної гіпертензії. Природничі науки : проекти, дослідження, перспективи:

						<p>матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 47–52. 4. Bondarenko O., Boiarchuk O. The Morphological Peculiarities of the Gastric Mucosa in Norm and in Condition of the Portal Hypertension. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 184–185. 5. Галич В.О., Бондаренко О.В. Комплексні реабілітаційні заходи спортсменів після спортивних травм у сучасному спорті (літературний огляд). Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 73–76. 6. Семенишин С.Д., Бондаренко О.В. Реабілітація пацієнтів після перенесеного інсульту. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 195–198. п. 19. 1) членкиня наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (з 2024 р. по теперішній час).</p>	
177740	Набока Олександр Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна	18	ОКі Україна в контексті європейської історії та культури	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації:

педагогіка,
Диплом
магістра,
Луганський
державний
педагогічний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
доктора наук
ДД 006629,
виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 036896,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
028671,
виданий
10.11.2011,
Атестат
професора АП
005257,
виданий
20.06.2023

1. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Сучасна методика викладання політичних, історичних, філософських і соціологічних наук у вищій школі України та країн Балтії» в Балтійській міжнародній академії (Латвійська республіка), сертифікат № SSI-1110-BSA від 26.12.2021 р., 6 кред. ЄКТС, 180 год. Виконання п. 38.1, 38.3, 38.8, 38.12: п. 1. Набока О. В., Алексєєва М.О., Лебедєв Д.В., Овчаренко А.В. Археологічні дослідження побутового та господарчого життя українського населення Луганщини у XVII–XVIII ст. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. 2021. №4 (342). С. 142–158. 2. Набока О.В. Рецензія на книгу: Гуменюк Б.І. Із щоденника посла України. Київ – Нікосія – Київ. К. : ДП «ГДП», 2021. 208 с. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. 2021. №9 (347). С. 72–78. 3. Набока О.В. Нова книжка відомого історика (Рецензія на книгу: Офіцинський Р. Закарпаття віддавна. Історичні есе. Ужгород : РІК-У, 2022. 380 с.). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2022. №4 (352). С. 43–46. 4. Набока О.В. Про армію, котра виборювала незалежність України в надважких умовах (Рецензія на книгу: Офіцинський Р. Історія УПА. Харків : Фоліо, 2021. 126 с.). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2022. №4 (352). С. 47–50. 5. Набока О.В. Археологічні дослідження неолітичного поселення «Старобільськ-1» у 2019–2020 рр. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2022. №4 (352). С. 130–137. 6. Набока О.В.

Російська/радянська імперська концепція історичного розвитку Донбасу: становлення, розвиток та значення у сучасній російсько-українській війні. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2023. №2 (356). С. 30–41. 7. Naboka O., Zyza M., Bublyk O., Babichev O., Drobysheva O. Mass deportations of native nations to ratify Stalin's regime in 1940s. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12 (72). P. 159–166. DOI: 10.34069/AI/2023.72.12.14. 8. Набока О.В., Михальський І.С., Воронін В.М. Американська політика «відкритих дверей» у Китаї та глобальна політика США на рубежі нового та новітнього часу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Історичні записки. 2025. Т. 36 (75), №2. С. 187–191. 9. Набока О.В., Зиза М.М. Американська військова операція на Тайвані 1867 р. та початок формування стратегії «малих воєн» США. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. 2025. №1. С. 67–73. 10. Набока О.В., Михальський І.С., Воронін В.М. Формування регіональної та глобальної стратегії США на рубежі нового та новітнього часу. Від Далекого Сходу до Західної Європи. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. 2025. №1. С. 122–129. 11. Набока О., Воронін В., Михальський І. Від східноазійського до глобального курсу. Т. Рузвельт та еволюція американської зовнішньополітичної стратегії наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. Українські історичні студії. 2025. №18 (60). С. 56–62. 12. Набока О. Післявоєнна відбудова Луганської області у роботах сучасних українських вчених. Актуальні питання

гуманітарних наук. Вип. 91, Т.2, 2025. С. 20–24. 13. Naboka O., Zyza M., Babichev O., Khovrych S., Mashtalir V., Salata S. Wars for the Legacy of the Golden Horde in Eurasia in the 15-th – 16-th Centuries: Causes, Main Stages, and Historical Outcomes. Journal of Cultural Analysis and Social Change. 2025. Vol. 10 (2). P. 4789–4796. DOI: 10.64753/jcasc.v10i2.2340. 14. Набока О. Радянська історіографія післявоєнної відбудови Луганщини. Історія та археологія. 2025. №2. С. 19–24. 15. Набока О.В. Німецькі військовополонені у процесі післявоєнної відбудови промисловості Луганщини у 40–50-х рр. ХХ ст. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2025. Т. 36 (75), №3. С. 111–115.

п. 3. 1. Курило В.С., Набока О.В., Забудкова О.А. Нариси історії Луганщини. Полтава : Талком, 2023. 302 с. 2. Курило В.С., Набока О.В., Воронін В.М., Дробишева О.А. Нариси історії Луганщини. Друге видання. Харків : Фоліо. 2025. 346 с. 3. Набока О., Зиза М., Салата С. Військова історія середньовічного Сходу (ІІІ ст. до н. е. – ХVІІІ ст.) : навч. посіб. Одеса–Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026. – 198 с.

п. 8. 1. Виконання обов'язків Головного редактор видання «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Історичні науки)», з 2019 р. по теперішній час.

п. 12. 1. Набока О.В. Діяльність залізничного вокзалу у Сватовому у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. Луганщина:

						<p>красознавчі розвідки : матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф. (22 квіт. 2021 р., Старобільськ, Україна). Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С. 129–132. 2. Набока О.В. Механізми подолання міжнародних конфліктів у глобальній стратегії США: до історії проблеми. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С. 40–42. 3. Набока О.В. Нова українська школа. Філософія реформування сучасної української освіти. URL: https://zmist.org/articles/nova-ukrayinska-shkola--filosofiya-reformuvannya-suchasnoyi-ukrayinskoji-osviti. 4. Набока О.В. Іноземці у Лисичанську. Проекти промислової навігації Сіверським Дінцем. URL: https://zmist.org/articles/inozemci-u-lisichansku.-prokti-promislovoyi-navigaciyi-siverskim-dincem. 5. Набока О.В. «Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному. URL: https://zmist.org/articles/toy-hto-ne-znaie-istoriyi-prirecheniy-na-yiyi-povtorennya--10-knig-z-istoriyi-ukrayini-yaki-varto-prochitati-kozhnomu. 6. Набока О.В. Граф О.Б. Куракін в історії Луганського краю першої половини XIX ст. Суспільно-політичні процеси в Україні та світі: історія, проблеми, перспективи : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 29 квітня 2022 р.). С. 144–148.</p>	
57516	Семенов	Завідувач	Факультет	Диплом	32	ОК6	Відповідна освітня та

Микола Анатолійови ч	кафедри, Основне місце роботи	технологій та інформаційних систем	спеціаліста, Ворошиловгра дський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 016041, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 014505, виданий 16.06.2005	Інформаційні та комунікаційні технології	професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Диплом магістра М24 029288 (31.01.2024 р.), спеціальність: Філологія, спеціалізація: германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; Освітня програма «Переклад» (90 ECTS credits). 2. «TEACHERS` SMARTUP» Course by Sigma Software University, Partner of the course – IT Ukraine Association, 24– 28.01.2022, Certificate No 10064 (30 hours).3. IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, July – August 2021, certificate No 522 (108 hours). Виконання п. 38.1, 38.10, 38.12, 38.19: п. 1. 1. Семенов М.А., Семко О.В. Проблеми та виклики формування мотивації та самомотивації здобувачів вищої освіти при цифровому навчанні. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №23. 18 с. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.17332801 . 2. Вовк С., Семенов М. Цифровий моніторинг в умовах алгоритмичного керування. Регіональні студії. №42. С. 60–64. URL: https://doi.org/10.32782/2663-6170/2025.42.9 . 3. Семенов М.А., Вовк С.О., Демідов Д.В. Використання SPSS у політичному моніторингу та політичному консультуванні. Політикус : наук. журнал. 2025. №4. С. 93–96. URL: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2025-4.15 . 4. Семенов М.А., Медведська, В.Ю., Меженська О.В. Цифрові платформи державних комунікацій як
----------------------------	--	--	---	---	---

чинник прийняття рішень. Український політико-правовий дискурс. 2025. №15. 20 с. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17129821>. 5. Козуб В.Ю., Семенов М.А., Осадчук С.І. Аналіз впливу WebAssembly на продуктивність складних вебзастосунків. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. Т. 2, №3 (94). С. 229–234. URL: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.2.28>. 6. Semenov M. The P2P Digital Learning Model With LMS Moodle. Open Educational E-Environment of Modern University. 2025. No. 19. P. 165–176. URL: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2025.1911>. 7. Semenov M., Kyrychenko D. Transforming Pedagogical Communication in the Digital Age: Challenges and Future Directions. Education and Pedagogical Sciences. 2025. No. 3 (190). С. 12–22. URL: [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2025-3\(190\)-12-22](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2025-3(190)-12-22). 8. Острцов, Д.І., Тихонов, Ю.Л., Семенов, М.А. Інновації в AI та робототехніці: огляд конференції NVIDIA GTC 2024. Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє Е-середовище сучасного університету». 2024. №17. С. 113–123. URL: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2024.178>. 9. Semenov M. Challenges and Benefits of Digital Learning: Perspectives from Professors at a Twice-Displaced University Due to War. Studies in Comparative Education. 2024. Vol. 1. P. 36–50. URL: <https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2024.309762>. 10. Семенов М.А., Донченко В.Ю., Донченко С.М. Застосування гейміфікації та бізнес-симуляції при

стартап-орієнтованому навчанні студентів IT-спеціальностей. Освіта та педагогічна наука. 2025. №1 (188). С. 59–71. URL: [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2025-1\(188\)-59-71](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2025-1(188)-59-71). 11.

Могильний Г.А., Семенов М.А., Кірєєв І.Ю. Впровадження системи віддаленого доступу до інформаційних ресурсів комп'ютерних лабораторій. Вісн. Східноукр. націон. ун-ту ім. В. Даля. 2022. №2 (272). С. 7–14. 12.

Семенов М.А., Кротких В.Д. Використання інструментів LMS Moodle для педагогічного проектування цифрового курсу. Control Systems and Computers. 2021. №4. С. 51–61.

п. 10. 1) міжнародний проєкт G-202301-69860 – Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution «Luhansk Taras Shevchenko National University» (2023); 2) міжнародний проєкт «Modernization of Pedagogical Higher Education Using Innovative Teaching Tools» EU Erasmus + KA2 program the development of the potential of higher education (MOPEd), No. 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP (2017–2021).

п. 12. 1. Донченко В., Семенов М., Донченко С. Систематизація алгоритмів роєвого управління та їх застосування в проєктно-орієнтованому дослідженні режимів руху багатороботних систем. International scientific journal «grail of science». 2025. №54. С. 574–587. URL: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.18.07.2025.063>.

2. Толочко О.О., Семенов М.А. Особливості вибору алгоритмів шифрування для забезпечення безпеки даних в IOT пристроях. Scientific

						<p>achievements of contemporary society. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. P. 170–177. 4. Семенов М.А. Методика реалізації Peer-to-Peer взаємодії та командної фасилітації в LMS Moodle. MoodleMoot Ukraine 2024 : Дванадцята міжнар. науково-практ. конф. Теорія і практика використання системи упр. навчанням Moodle, м. Київ. 2024. URL: https://2024.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=9. 5. Семенов М.А., Кротких В.Д. Outcomes Moodle 2.7 vs Competency Frameworks Moodle 3.11 (порівняльний аналіз реалізації компетентнісного підходу в різних версіях moodle) Moodleoot.in.ua. 2021. URL: https://2021.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=9. п. 19. 1) Член Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство»; 2) член Української асоціації дослідників освіти.</p>	
4317	Виноградов Олег Александрович	Доцент, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 051667, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ</p>	17	<p>ОК17 Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», семінар: «Здоров'я людини в умовах воєнного часу», сертифікат №6/0258 від 26.04.2022, 1,5 год. 2. ГО «Організація саперів України», курс: «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами», сертифікат №11387 від 02.05.2022, 30 год. 3. Міністерство цифрової</p>

026219,
виданий
20.01.2011

трансформації України, курс: «Безбар'єрна грамотність», сертифікат від 17.02.2022, 6 год. 4. European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Medical Education Forum (MEF) 2022, Certificate, 28–29 September, 6,0 European CME credits. 5. American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, The 7th McMaster International Review Course in Internal Medicine (MIRCIM 2022 with EFIM and ISIM Sessions), Certificate, September 29 – October 1, 2022, 20,0 European CME credits. 6. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, вебінар: «Досвід підготовки, проведення та оцінювання практичних завдань ОСКІ», сертифікат від 21.07.2022, 4 год. 7. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, вебінар: «Аналіз КРОК2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань», сертифікат від 04.08.2022, 4 год. 8. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», наукова конференція: "Дні науки-2022", сертифікат №6/0259 від 18.05.2022, 1,5 год. 9. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, I Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика», сертифікат ННІФК №001-448/2023 від 06.10.2023, 8 год. 10. USAID, Momentum Wheeis for Humanity, в

рамках «Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems», круглий стіл завідувачів кафедр фізичної терапії, 16-17.11.2023, сертифікат №1/130, листопад 2023, 15 год. 11. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Фізична терапія травми війни», 21.06.24-06.08.24, сертифікат РТВ-2024-00044 від 02.09.2024, 30 год. 12. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», 15.05.24-03.07.24, сертифікат РТВ-2024-00009 від 31.07.2024, 30 год. 13. ГО «Об'єднання молодих науковців ХТУ"ХПІ», програма: «Інтеграція сучасних інженерних рішень в медичну практику. 3Д-технології та носима електроніка», 09.09.24-12.09.24, сертифікат, вересень 2024, 24 год. 14. USAID, Momentum Wheeis for Humanity, курс: «Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders» в рамках «Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems», 26.02.24-01.03.24, 25.03.24-29.03.24, сертифікат №2024-154-11-120, березень 2024, 70 год. 15. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Школа академічної доброчесності, семінар-практикум з елементами тренінгу, 08.02.24-09.02.24, сертифікат №12/0591, лютий 2024, 12 год. 16. ГО «Всеукраїнське

об'єднання фізичних терапевтів», навчальна програма з реабілітації для викладачів закладів вищої освіти за дисципліною «Фізична терапія у відділеннях інтенсивної терапії», червень – вересень 2025 р., сертифікат №РТУ-2025-00004, 104 год., 3,5 кред. ЄКТС. 17. Momentum Wheels for Humanity, онлайн тренінг для представників закладів вищої освіти з практичної діяльності заснованої на доказах, Сертифікат, 4 навчальних сесії: 28 липня, 26 серпня, 2 вересня, 9 вересня 2025 р., 12,0 год., 0,4 кред. ЄКТС. 18. Momentum Wheels for Humanity, Круглий стіл для координаторів клінічного навчання із закладів вищої освіти, які займаються підготовкою асистентів фізичного терапевта та фізичних терапевтів, 4–5 грудня, сертифікат, 11 год., 0,36 кред. ЄКТС. 19. Вінницький технічний фаховий коледж, Форум академічної доброчесності, 19.02.2026 р., сертифікат №3028, 6 год., 0,2 кред. ЄКТС. 20. Українська асоціація фізичної терапії, Форум Української асоціації фізичної терапії 2026, 20 березня 2026 р., Сертифікат №Ф!/26-У0051, 8 год., 0,25 кред. ЄКТС. 21. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія», отримання диплома магістра М23 №068291 від 31.12.2023 р. Виконання п. 38.1, 38.4, 38.7, 38.9, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19: п. 1. 1. Виноградов О.О. Роль засобів фізичної терапії у корекції ознак дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба внаслідок остеоартрозу. Вісник

Української медичної стоматологічної академії: Актуальні проблеми сучасної медицини. 2024. Т. 24, Вип. 3 (87). С. 122–126. DOI: 31718/2077-1096.24.3.122. 2. Виноградов О.О. Зміни функціональних показників щелепно-лицевої ділянки в пацієнтів з остеоартрозом скронево-нижньощелепного суглоба під впливом програми фізичної терапії. Health & Education. 2024. № 3. С. 158–164. DOI: 10.32782/health-2024.3.19. 3. Виноградов О.О. Якість життя пацієнтів з остеоартрозом скронево-нижньощелепного суглоба як критерій ефективності реабілітаційного втручання. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина». 2024. Вип. 2 (70). С. 83–87. DOI: 10.32782/2415-8127.2024.70.15. 4. Long-Haul COVID ICF Core Set / О.О. Vynohradov, O.I. Guzhva, A.M. Rudenko, O.M. Zvirniaka. Art of Medicine. 2024. Vol. 1 (29). P. 248–253. DOI: 10.21802/artm.2024.1.29.248. 5. Особливості фізичної терапії при переломах кісток передпліччя у людей середнього віку на амбулаторному етапі / В.П. Ляшенко, О.О. Виноградов, Т.Г. Турицька, О.В. Шумейко. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 4 (171). С. 217–228. DOI: 10.29254/2077-4214-2023-4-171-217-228. 6. Vinogradov O.O., Guzhva O.I. The impact of restrictive measures to prevent the spread of COVID-19 on students' lifestyle. Medicni perspektivi. 2022; 27(3): 156–160. DOI: 10.26641/2307-0404.2022.3.265964. п. 4. 1. Виноградов О.О. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.А. Радченко, Т.С. Березуєва //

Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 46 с. 2. Виноградов О.О. Курсова робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.Д. Боярчук, О.І. Гужва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 18 с. 3. Робоча програма «Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи (ОК-28)» / укладач: О.О. Виноградов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 12 с. 4. Робоча програма «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) (ОК-25)» / укладач: О.О. Виноградов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 11 с.

п. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: 1) спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.119, 03.04.2025 р., дисертаційна робота Саєнко Олесь Вікторівни «Фізична терапія хворих з дисфункцією скронево-нижньощелепного суглоба у постімобілізаційном у періоді після перелому нижньої щелепи», подана на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузь знань 22 Охорона здоров'я; 2) спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.173, 25.03.2026 р., дисертаційна робота Гоголя Романа Васильовича «Фізична терапія осіб з больовою дисфункцією скронево-нижньощелепного суглоба», подана на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузь

знань 22 Охорона здоров'я; 3) спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.172, 25.03.2026 р., дисертаційна робота Боднара Андрія Богдановича «Фізична терапія осіб молодого віку з бруксизмом», подана на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузь знань 22 Охорона здоров'я.

п. 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Протокол №15 (65) від 27 серпня 2024 р.); Акредитаційна експертиза: 1) Акредитаційна експертиза ОП «Фізична терапія» (59158) другого (магістерського) рівня вищої освіти, УКУ, наказ про призначення ЕГ 166-Е від 04.02.2025 р.; 2) ОП «Фізична терапія, ерготерапія» (59368) другого (магістерського) рівня вищої освіти, ТНУ ім. В.І. Вернадського, наказ про призначення ЕГ 810-Е від 18.04.2025 р.; 3) ОП «Фізична терапія» (63273) другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вищий приватний навчальний заклад «Львівський медичний університет», наказ про призначення ЕГ 278-Е від 10.02.2026 р.; 4) ОП «Фізична терапія» (62106) другого (магістерського) рівня вищої освіти, Черкаська медична академія, наказ про призначення ЕГ 597-Е від 16.03.2026 р.

п. 10. 1. Medical Education Forum (MEF) 2022, European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Certificate, 28–29 September, Krakow, Poland, Hybrid Event (6,0 European CME credits). 2. The 7th

McMaster International Review Course in Internal Medicine (MIRCIM 2022 with EFIM and ISIM Sessions), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Certificate, September 29 – October 1, 2022, Kraków, Poland, Hybrid Event (20,0 European CME credits). 3. «Менеджмент організації надання реабілітаційних послуг», проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, Сертифікат № 2023-1314-5503929-100173, 12 червня – 26 липня 2023 р. 4. «Практичні підходи до менеджменту організації надання реабілітаційних послуг», проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, Сертифікат № 2023-1314-5505097-100391, 3 серпня – 16 листопада 2023 р. 5. Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders, Course conducted by Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health System (SRSHS), 70 hours, 26/02/24 to 01/03/24, 25/03/24 to 29/03/24. 6. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 15.05–03.06.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». 7. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною

«Фізична терапія травм війни», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 21.06– 06.08.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».

п. 11. КНП «Кремінська багатопрофільна лікарня» Кремінської міської ради (діюча угода про співробітництво та організацію взаємовідносин у науково-дослідній та освітній сферах від 01.09.2017 р.).

п. 12. 1. Виноградов О.О., Крилов Д.М., Ієвлев О.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів госпісу. Медицина. Виклики. Освіта : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (Бахмут–Харків, 23–24 лютого 2022 р.). Бахмут–Харків: ХМАПО, АМУ, БМФК, 2022 р. С. 21–22. 2. Виноградов О.О., Гужва О.І. Особливості дозування фізичних навантажень у практиці фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 110–113. 3. Виноградов О.О., Старчик Є.М. Фізична терапія вертеброгенного больового синдрому в шийному відділі хребта у пацієнтів працездатного віку. Наука і молодь у ХХІ сторіччі : збірник матеріалів ІХ Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 30 листопада 2023 року). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 929–931. 4. Виноградов О.О., Стаценко Ю.С. Вплив фізичної терапії на функціональний стан

опорно-рухового апарату дітей 10–14 років з S-подібним сколіозом II ступеня. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XX Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 139–141. 5. Виноградов О.О., Гужва О.І. Професійний спорт і здоров'я. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.). Полтава – Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 130–132. 6. Виноградов О.О., Гужва О.І. Еволюція поглядів на практику, засновану на доказах, в охороні здоров'я. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XX Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 73–76. 7. Виноградов О.О. Клінічний компонент освіти фізичних терапевтів. XVII міжнародна науково-практична конференція «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (12–13 грудня 2024 р.) : збірник наукових праць. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 22–24. 8. Виноградов О.О., Рудченко А.В. Інноваційні технології відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів після ішемічного інсульту. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи : збірник наукових матеріалів X

Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 20 листопада 2024 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 47–49. 9. Виноградов О.О., Гужва О.І. Потреби в реабілітаційній допомозі на національному та глобальному рівнях. Актуальні питання сучасної медицини та фармації : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (19–20 вересня 2024 року). Харків : НТУ «ХП», 2024. С. 209–212. 10. Виноградов О.О., Гужва О.І. Дуже рання мобілізація після гострого інсульту. Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2025. С. 36–38. 11. Виноградов О.О., Гужва О.І. Профілактичний напрямок діяльності фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 61–62. 12. Виноградов О.О., Гужва О.І. Терапія індукована обмеженням у реабілітаційній практиці. Збірник наукових матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії та перспективи», 27–28 листопада 2025 р., Полтава. С. 24–26. п. 14. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (Фізична терапія, 2026 р.), ДЗ

						<p>«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни – Шелехов Іван, диплом II ступеня.</p> <p>п. 19. 1) член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2024 р. по теперішній час); 2) член Української асоціації фізичної терапії (з 2021 р. по теперішній час); 3) член Наукового товариства патологіологів України (з 2008 р. по теперішній час); 4) член Української асоціації боротьби з інсультом (з 2026 р. по теперішній час); 5) Member of the European Stroke Organisation (ESO, 2026).</p>	
4317	Виноградов Олег Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 051667, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 026219, виданий 20.01.2011</p>	17	ОК25 Фізична терапія в неврології та нейрохірургії	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», семінар: «Здоров'я людини в умовах воєнного часу», сертифікат №6/0258 від 26.04.2022, 1,5 год. ГО «Організація саперів України», курс: «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами», сертифікат №11387 від 02.05.2022, 30 год. Міністерство цифрової трансформації України, курс: «Безбар'єрна грамотність», сертифікат від 17.02.2022, 6 год. European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Medical Education Forum (MEF) 2022, Certificate, 28–29 September, 6,0 European CME credits.

5. American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, The 7th McMaster International Review Course in Internal Medicine (MIRCIM 2022 with EFIM and ISIM Sessions), Certificate, September 29 – October 1, 2022, 20,0 European CME credits. 6. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, вебінар: «Досвід підготовки, проведення та оцінювання практичних завдань ОСКІ», сертифікат від 21.07.2022, 4 год. 7. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, вебінар: «Аналіз КРОК2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань», сертифікат від 04.08.2022, 4 год. 8. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», наукова конференція: "Дні науки-2022", сертифікат №6/0259 від 18.05.2022, 1,5 год. 9. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, I Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика», сертифікат ННІФК №001-448/2023 від 06.10.2023, 8 год. 10. USAID, Momentum Wheeis for Humanity, в рамках «Strengthening Rehabilitation Services in Heaith Systems», круглий стіл завідувачів кафедр фізичної терапії, 16-17.11.2023, сертифікат №1/130, листопад 2023, 15 год. 11. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з

дисципліни: «Фізична терапія травми війни», 21.06.24-06.08.24, сертифікат РТВ-2024-00044 від 02.09.2024, 30 год. 12. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», 15.05.24-03.07.24, сертифікат РТВ-2024-00009 від 31.07.2024, 30 год. 13. ГО «Об'єднання молодих науковців ХТУ"ХПІ», програма: «Інтеграція сучасних інженерних рішень в медичну практику. 3Д-технології та носима електроніка», 09.09.24-12.09.24, сертифікат, вересень 2024, 24 год. 14. USAID, Momentum Wheeis for Humanity, курс: «Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders» в рамках «Strengthening Rehabilitation Services in Heaith Systems», 26.02.24-01.03.24, 25.03.24-29.03.24, сертифікат №2024-154-11-120, березень 2024, 70 год. 15. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Школа академічної доброчесності, семінар-практикум з елементами тренінгу, 08.02.24-09.02.24, сертифікат №12/0591, лютий 2024, 12 год. 16. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», навчальна програма з реабілітації для викладачів закладів вищої освіти за дисципліною «Фізична терапія у відділеннях інтенсивної терапії», червень – вересень 2025 р., сертифікат №РТУ-2025-00004, 104 год., 3,5 кред. ЄКТС. 17. Momentum Wheels for Humanity, онлайн тренінг для представників закладів вищої освіти

з практичної діяльності заснованої на доказах, Сертифікат, 4 навчальних сесії: 28 липня, 26 серпня, 2 вересня, 9 вересня 2025 р., 12,0 год., 0,4 кред. ЄКТС. 18. Momentum Wheels for Humanity, Круглий стіл для координаторів клінічного навчання із закладів вищої освіти, які займаються підготовкою асистентів фізичного терапевта та фізичних терапевтів, 4–5 грудня, сертифікат, 11 год., 0,36 кред. ЄКТС. 19. Вінницький технічний фаховий коледж, Форум академічної доброчесності, 19.02.2026 р., сертифікат №3028, 6 год., 0,2 кред. ЄКТС. 20. Українська асоціація фізичної терапії, Форум Української асоціації фізичної терапії 2026, 20 березня 2026 р., Сертифікат №ФІ/26-У0051, 8 год., 0,25 кред. ЄКТС. 21. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія», отримання диплома магістра М23 №068291 від 31.12.2023 р. Виконання п. 38.1, 38.4, 38.7, 38.9, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19: п. 1. 1. Виноградов О.О. Роль засобів фізичної терапії у корекції ознак дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба внаслідок остеоартрозу. Вісник Української медичної стоматологічної академії: Актуальні проблеми сучасної медицини. 2024. Т. 24, Вип. 3 (87). С. 122–126. DOI: 31718/2077-1096.24.3.122. 2. Виноградов О.О. Зміни функціональних показників щелепно-лицевої ділянки в пацієнтів з остеоартрозом скронево-нижньощелепного суглоба під впливом програми фізичної

терапії. Health & Education. 2024. № 3. С. 158–164. DOI: 10.32782/health-2024.3.19. 3.

Виноградов О.О. Якість життя пацієнтів з остеоартрозом скронєво-нижньощелепного суглоба як критерій ефективності реабілітаційного втручання. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина». 2024. Вип. 2 (70). С. 83–87. DOI: 10.32782/2415-8127.2024.70.15. 4.

Long-Haul COVID ICF Core Set / О.О. Vynohradov, O.I. Guzhva, A.M. Rudenko, O.M. Zvirniaka. Art of Medicine. 2024. Vol. 1 (29). P. 248–253. DOI: 10.21802/artm.2024.1.29.248. 5. Особливості фізичної терапії при переломах кісток передпліччя у людей середнього віку на амбулаторному етапі / В.П. Ляшенко, О.О. Виноградов, Т.Г. Турицька, О.В. Шумейко. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 4 (171). С. 217–228. DOI: 10.29254/2077-4214-2023-4-171-217-228. 6. Vinogradov O.O., Guzhva O.I. The impact of restrictive measures to prevent the spread of COVID-19 on students' lifestyle. Medicni perspektivi. 2022; 27(3): 156–160. DOI: 10.26641/2307-0404.2022.3.265964. п. 4. 1. Виноградов О.О. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.А. Радченко, Т.С. Березуєва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 46 с. 2. Виноградов О.О. Курсова робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.Д. Боярчук, О.І. Гужва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»,

2023. 18 с. 3. Робоча програма «Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи (ОК-28)» / укладач: О.О. Виноградов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 12 с.

4. Робоча програма «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) (ОК-25)» / укладач: О.О. Виноградов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 11 с.

п. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:

1) спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.119, 03.04.2025 р., дисертаційна робота Саєнко Олеси Вікторівни «Фізична терапія хворих з дисфункцією скронево-нижньощелепного суглоба у постімобілізаційном у періоді після перелому нижньої щелепи», подана на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузь знань 22 Охорона здоров'я; 2) спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.173, 25.03.2026 р., дисертаційна робота Гоголя Романа Васильовича «Фізична терапія осіб з больовою дисфункцією скронево-нижньощелепного суглоба», подана на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузь знань 22 Охорона здоров'я; 3) спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.172, 25.03.2026 р., дисертаційна робота Боднара Андрія Богдановича «Фізична терапія осіб молодого віку з бруксизмом», подана на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузь знань 22 Охорона здоров'я.

п. 9. Експерт

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Протокол №15 (65) від 27 серпня 2024 р.); Акредитаційна експертиза: 1) Акредитаційна експертиза ОП «Фізична терапія» (59158) другого (магістерського) рівня вищої освіти, УКУ, наказ про призначення ЕГ 166-Е від 04.02.2025 р.; 2) ОП «Фізична терапія, ерготерапія» (59368) другого (магістерського) рівня вищої освіти, ТНУ ім. В.І. Вернадського, наказ про призначення ЕГ 810-Е від 18.04.2025 р.; 3) ОП «Фізична терапія» (63273) другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вищий приватний навчальний заклад «Львівський медичний університет», наказ про призначення ЕГ 278-Е від 10.02.2026 р.; 4) ОП «Фізична терапія» (62106) другого (магістерського) рівня вищої освіти, Черкаська медична академія, наказ про призначення ЕГ 597-Е від 16.03.2026 р.

п. 10. 1. Medical Education Forum (MEF) 2022, European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Certificate, 28–29 September, Krakow, Poland, Hybrid Event (6,0 European CME credits). 2. The 7th McMaster International Review Course in Internal Medicine (MIRCIM 2022 with EFIM and ISIM Sessions), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Certificate, September 29 – October 1, 2022, Kraków, Poland, Hybrid Event (20,0 European CME credits). 3. «Менеджмент організації надання реабілітаційних послуг», проєкт

«Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, Сертифікат № 2023-1314-5503929-100173, 12 червня – 26 липня 2023 р. 4. «Практичні підходи до менеджменту організації надання реабілітаційних послуг», проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, Сертифікат № 2023-1314-5505097-100391, 3 серпня – 16 листопада 2023 р. 5. Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders, Course conducted by Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health System (SRSHS), 70 hours, 26/02/24 to 01/03/24, 25/03/24 to 29/03/24. 6. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 15.05–03.06.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». 7. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Фізична терапія травм війни», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 21.06–06.08.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». п. 11. КНП «Кремінська багатопрофільна лікарня» Кремінської міської ради (діюча

угода про співробітництво та організацію взаємовідносин у науково-дослідній та освітній сферах від 01.09.2017 р.).

п. 12. 1. Виноградов О.О., Крилов Д.М., Ієвлев О.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів госпісу. Медицина. Виклики. Освіта : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (Бахмут–Харків, 23–24 лютого 2022 р.). Бахмут–Харків: ХМАПО, АМУ, БМФК, 2022 р. С. 21–22.

2. Виноградов О.О., Гужва О.І. Особливості дозування фізичних навантажень у практиці фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами ХVІІІ Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 110–113.

3. Виноградов О.О., Старчик Є.М. Фізична терапія вертеброгенного болювого синдрому в шийному відділі хребта у пацієнтів працездатного віку. Наука і молодь у ХХІ сторіччі : збірник матеріалів ІХ Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 30 листопада 2023 року). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 929–931.

4. Виноградов О.О., Стаценко Ю.С. Вплив фізичної терапії на функціональний стан опорно-рухового апарату дітей 10–14 років з S-подібним сколіозом ІІ ступеня. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами ХХ Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 139–141.

5. Виноградов О.О., Гужва О.І. Професійний спорт і здоров'я. Фізична

культура і спорт:
сучасні аспекти та
тенденції розвитку :
тези доповідей V
Регіональної
студентської науково-
практичної інтернет-
конференції (7 травня
2024 р.). Полтава –
Лубни : ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024. С. 130–132. 6.
Виноградов О.О.,
Гужва О.І. Еволюція
поглядів на практику,
засновану на доказах,
в охороні здоров'я.
Актуальні питання
біології та медицини :
зб. наук. праць за
матеріалами XX
Всеукраїнської
наукової конференції
(м. Лубни, 24 травня
2024 р.). Лубни : Вид-
во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2024. С. 73–76. 7.
Виноградов О.О.
Клінічний компонент
освіти фізичних
терапевтів. XVII
міжнародна науково-
практична
конференція
«Академічна й
університетська наука:
результати та
перспективи» (12–13
грудня 2024 р.) :
збірник наукових
праць. Полтава : НУ
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»,
2024. С. 22–24. 8.
Виноградов О.О.,
Рудченко А.В.
Інноваційні технології
відновлення функції
верхньої кінцівки у
пацієнтів після
ішемічного інсульту.
Фізична реабілітація
та
здоров'язбережувальні
і технології: реалії та
перспективи : збірник
наукових матеріалів X
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
20 листопада 2024 р.
Полтава:
Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»,
2024. С. 47–49. 9.
Виноградов О.О.,
Гужва О.І. Потреби в
реабілітаційній
допомозі на
національному та
глобальному рівнях.
Актуальні питання

сучасної медицини та фармації : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (19–20 вересня 2024 року). Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 209–212. 10. Виноградов О.О., Гужва О.І. Дуже рання мобілізація після гострого інсульту. Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2025. С. 36–38. 11. Виноградов О.О., Гужва О.І. Профілактичний напрямок діяльності фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 61–62. 12. Виноградов О.О., Гужва О.І. Терапія індукована обмеженням у реабілітаційній практиці. Збірник наукових матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії та перспективи», 27–28 листопада 2025 р., Полтава. С. 24–26. п. 14. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (Фізична терапія, 2026 р.), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни – Шелехов Іван, диплом II ступеня. п. 19. 1) член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2024 р. по теперішній час); 2) член Української асоціації фізичної терапії (з 2021 р. по теперішній час); 3) член Наукового товариства патолофізіологів

							Україні (з 2008 р. по теперішній час); 4) член Української асоціації боротьби з інсультом (з 2026 р. по теперішній час); 5) Member of the European Stroke Organisation (ESO, 2026).
554970	Радченко Аліна Володимирів на	Доцент, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2026, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 010752, виданий 30.11.2012	13	ОК21 Фізична терапія при порушенні діяльності опорно- рухового апарату	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Czech Center, online course «Physical and occupational therapy of children, injured by hostilities and other emergency situations», (25 hours), сертифікат № 36373-166-755-5952 від 04.11.2022 р. 2. Академія НСЗУ, онлайн-курс «Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)», (14 год.), сертифікат № 2023-1196-5502022-561249 від 20.06.23 р. 3. МОН ДУ Український науково-дослідний інститут реабілітації та курортології МОЗ України, Всеукр. семінар «Особливості реабілітації та відновлення фізичної активності у хворих після ендопротезування суглобів та травм опорно-рухового апарату», сертифікат № 2023-1298-5506212-500047, від 21.09.2023 р. 4. Академія НСЗУ, онлайн-курс «Реабілітація в системі охорони здоров'я: курс для лікарів», (20 год.), сертифікат № 2024-1196-1196211-833490 від 11.10.2024 р. 5. ФармОсвіта, онлайн майстер-клас «Комплексна реабілітація при захворюваннях суглобів», (0,1 кред ECTS / 2 год.), від 30.07.2025 р. 6. ГО «Агенція екстреної

медичної допомоги», майстер клас «Використання технології віртуальної реальності в менеджменті фантомного болю: клінічний досвід використання тренажеру VR Now», (0,1 кред ECTS / 4 год.), сертифікат №0NVBP8HZ від 3.10.2025 р. 7. ГО «Агенція екстреної медичної допомоги», конгрес «Public Health Congress: Рішення та інновації в управлінні та медичній практиці», (1 кред. ECTS / 32 год.), сертифікат №0NODN8N1 від 3.10.2025 р. 8. ФАРМ+ EDUCATION, вебінар «Нейрофізіологія та стратегія менеджменту хронічного болю в нижній частині спини», (0,5 кред. ECTS / 2 год.), сертифікат №111652 від. 23.03.2025 р. 9. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центр післядипломної освіти, курс «Майстерність наставництва: впровадження технологій г'юторства в заклади вищої освіти», (3 кред. ECTS / 90 год.), сертифікат № 1138-2025 від 15.12.2025 р. 10. Міністерство у справах ветеранів України, ГО «Струм» форум-практикум «Адаптивні та інклюзивні», (0,5 кред. ECTS, 16 год.), сертифікат, 2-3 квітня 2026 р. Виконання п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.12, 38.19: п. 1. 1. Modern Approaches to the Formation of Professional Readiness of Future Specialists in Physical Rehabilitation in the Context of Restoring the Health of Athletes / V. Zhamardiy, O. Shkola, I. Kravchenko, R. Butov, M. Shekhavtsov, A. Radchenko, O. Kabatska. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT. 2022. Vol. 13 (1). С. 9–15. DOI:

10.47750/JETT.2022.13
.01.002. 2. Радченко
А.В. Оцінка
ефективності
програми лікувальної
фізкультури при
протрузіях
міжхребцевих дисків
шийного відділу
хребта. Вісник ЛНУ
імені Тараса
Шевченка. 2022. Вип.
3 (351). С. 52–59. DOI:
10.12958/2227-2844-
2022-3(351)-52-59. 3.
Радченко А.В.,
Березуєва Т.С.,
Очкалов О.Ф.
Використання
терапевтичних вправ
при грудному сколіозі
другого ступеню для
учнів середнього
шкільного віку у
форматі
телереабілітації.
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка.
2023. Вип. 1 (355). С.
154–161. DOI:
10.12958/2227-2844-
2023-1(355)-154-160. 4.
Радченко А.В.,
Сіпакова Д.О.
Підготовка майбутніх
фізичних терапевтів
до складання
програми фізичної
терапії для дітей
середнього шкільного
віку з хворобою
Літтла. Вісник ЛНУ
імені Тараса
Шевченка. Вип. 4
(363), 2024. С. 81–88.
DOI: 10.12958/2227-
2844-2024-4(363)-81-
87. 5. Otravenko O.,
Shkola O., Zhamardiy
V., Pavliuk O.,
Radchenko A.,
Donchenko V.,
Myronenko S. Method
of physical
improvement of higher
education students by
means of functional
training in the aspect of
health-preservation.
Acta Balneologica.
2024. Vol. LXVI. Issue 1
(179). P. 40–49. DOI:
10.36740/ABAL2024011
07. 6. Роль
психоемоційних
факторів у
формуванні болю,
інвалідизації та
зниженні якості життя
при неспецифічному
хронічному болю у
нижній ділянці
спини: статевий
аналіз / М.О. Овдій.,
М.В. Кондратюк, В.О.
Зайцев, А.В. Радченко.
Вісник Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна. Серія
Медицина. 2025. Т. 33

№6 (57). С. 977–993.
DOI: 10.26565/2313-6693-2025-57-04.
п. 4. 1. Виноградов
О.О. Магістерська
робота: методичні
рекомендації до
написання та вимоги
до оформлення / О.О.
Виноградов, О.І.
Гужва, О.А. Радченко,
Т.С. Березуєва //
Держ. закл. «Луган.
нац. ун-т імені Тараса
Шевченка». Лубни:
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2023. 46 с. 2. Радченко
А.В. Методи
дослідження у
фізичній терапії при
порушенні діяльності
опорно-рухового
апарату. Навчально-
методичний посібник
для здобувачів вищої
освіти галузі знань 22
«Охорона здоров'я»
спец. 227 «Терапія та
реабілітація». Полтава
: Держ. закл. «Луган.
нац. ун-т імені Тараса
Шевченка», 2024. 116
с. 3. Робоча програма
«Фізична терапія,
ерготерапія при
порушенні діяльності
опорно-рухового
апарату (ОК-27)» /
укладач: А.В.
Радченко. Чернігів :
НУ «Чернігівська
політехніка», 2025. 11
с. 4. Робоча програма
«Фізична терапія,
ерготерапія при
порушенні діяльності
серцево-судинної та
дихальної систем»
(ОК-24) / / укладачі:
А.В. Радченко, О.В.
Бандура. Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2025. 11
с.
п. 10. 1. Czech Center,
online course «Physical
and occupational
therapy of children,
injured by hostilities
and other emergency
situations», (25 hours),
сертифікат № 36373-
166-755-5952 від
04.11.2022 р.
п. 12. 1. Радченко А.В,
Романенко А.Г.
Фізична терапія
пацієнтів похилого
віку після ішемічного
інсульту у пізньому
відновному періоді.
Воєнний стан.
Медицина. Освіта :
матеріали Х міжн.
науково-практич.
конф. Бахмут-
Полтава-Харків.
(березень 2023 р.)
Полтава–Харків:
ХНМУ, АМУ, БМФК,

2023. С. 39–41. 2. Радченко А.В., Повеленко О.В. Фізична терапія дітей дошкільного віку з клишоногістю після оперативного втручання. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики : зб. матеріалів студ. ІV міжн. науково-практич. онлайн-конф. (травень 2023 р.). К. : Київський столичний ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С. 150–152. 3. Радченко А.В. Особливості реабілітації при ампутації нижньої кінцівки на рівні гомілки у допротезний період. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи : зб. матеріалів Х Всеукр. науково-практич. онлайн-конф. (грудень 2023 р.). К. : Київський столичний ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С. 499–502. 4. Радченко А.В. Особливості періодів фізичної терапії при ампутації нижньої кінцівки. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами ХІХ Всеукр. наук. конф., 02 червня 2023 р. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 172–175. 5. Радченко А.В. Оцінка ефективності програми фізичної терапії після ендопротезування кульшового суглоба. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: зб. матеріалів Міжн. науково-практич. конф. (лютий 2024 р.). Чернівці, 2024. С.259–262. 6. Радченко А.В. Особливості фізичної терапії при плоскостопості у дітей. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами ХХ Всеукр. наук. конф., 24 травня 2024 р. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С.

130–134. 7. Радченко А.В. Методи обстеження при ампутації нижньої кінцівки на рівні гомілки у ранньому реабілітаційному періоді. Актуальні питання сучасної медицини та фармації : зб. наук. праць за матеріалами I Міжн. науково-практич. конф. (19–20 вересня 2024 р.). Харків, 2024. С. 126–128. 8. Радченко А.В., Лисак Т.І. Особливості кардіореабілітації пацієнтів похилого віку. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальн і технології : реалії та перспективи : зб. наук. праць за матеріалами X Всеукр. наук. конф. з міжд. уч., (20 листопада 2024 р.). Полтава, 2024. С. 43–45. 9. Радченко А.В. Особливості відновного процесу після травми у рекреаційних закладах. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17–18 квітня 2025 р.). С. 332–335. 10. Радченко А.В. Методи реабілітації при фантомному болю або відчутті. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукр. наук. конф., 29–30 травня 2025 р. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 190–192. 11. Радченко А.В. Сучасна психологічна та фізична реабілітація при фантомному болі. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи: зб. наук. праць за матеріалами Міжнародної наук-практ. конф. присв. 10-річчю КЗ «Хортинська національна навчально-реабілітаційна академія», (29 жовтня 2025 р.). Запоріжжя,

						2025. С. 650–651. 12. Радченко А.В. Вплив плоско-вальгусної стопи на опорно-руховий апарат та фізична терапія. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: зб. наук. праць XI Всеукр. наук.-прак. конф. (27-28 листопада 2025 р.). Полтава, 2025. С. 114–115. п. 19. Член Української асоціації фізичної терапії (з 2026 р. по теперішній час).	
163378	Гужва Олена Іванівна	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Біологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 046138, виданий 01.02.2018	14	OK15 Терапевтичні справи	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Collegium Civitas, Warszawa, міжнародне стажування «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», Certificate NR, 49/2021 21.06.2021 – 30.07.2021, 6,0 кред. ЄКТС, 180 год. 2. ГО «Асоціація кардіореабілітації України», майстер-клас «Кардіореабілітація очима пацієнта», Сертифікат № 2021-1099-6650017 від 21.04.2021 р., 10 балів БІПР. 3. RENAV Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine «Аналіз КРОК 2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань», сертифікат від 04.08.2022, 4 год. 4. Медичний центр «Любава», м. Івано-Франківськ, Повний курс навчання за програмою «Оздоровчий та лікувальний масаж»

Сертифікат МСО375, термін навчання 22.08.2022 р. – 07.10.2022 р. 5. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників, СПК 02125131 № 11822-24 від 30 жовтня 2024 року, 90 год (3 кред.). 6. ГО «Об'єднання молодих науковців НТУ «ХПІ», навчальна програма «Інтеграція сучасних інженерних рішень в медичну практику. 3D-технології та носима електроніка», сертифікат учасника, 09–12 вересня 2024 р. 24 год., 0,8 кред. ЄКТС. 7. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», сертифікат РТВ-2024-00010 від 31.07.2024, 1,0 кред. ЄКТС, 30 год. 8. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Фізична терапія травм війни», сертифікат РТВ-2024-00049 від 02.09.2024, 1,0 кред. ЄКТС, 30 год. 9. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності, Сертифікат №12/0592, 08 – 09 лютого 2024 р., 0,6 кред. ЄКТС, 12 год. 10. ГО «Українська асоціація парентерального та ентерального

харчування, Семінар «Нутритивна підтримка під час реабілітації. Огляд клінічних випадків», Сертифікат учасника від 18.06.2025 р., 4,0 год. 11. Momentum Wheels for Humanity, онлайн тренінг для представників закладів вищої освіти з практичної діяльності заснованої на доказах, Сертифікат, 4 навчальних сесії: 28 липня, 26 серпня, 2 вересня, 9 вересня 2025 р., 0,4 кред. ЄКТС, 12,0 год. 12. ГО «Українська рада медичної освіти», майстер-клас «Етика. Закон. Безпека. Стандарти сучасної медичної практики», Сертифікат №2025-2133-1020137-100135 від 23.12.2025 р., 10 балів БПР. 13. ГО «Прогресивні», Форум академічної доброчесності, Сертифікат №3629 від 19.02.2026 р., 0,2 ЄКТС, 6,0 год. 14. ТОВ «ФармОсвіта» Майстер-клас «Фізична активність під час вагітності та в післяпологовому періоді: від доказової бази до клінічної практики», Сертифікат №2026-2528-1025143-101392 від 16.04.2026 р., 5 балів БПР. 15. Momentum Wheels for Humanity, Круглий стіл для координаторів клінічного навчання із закладів вищої освіти, які займаються підготовкою асистентів фізичного терапевта та фізичних терапевтів, 4-5 грудня, сертифікат, 0,36 кред. ЄКТС, 11 год. 10. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», спеціальність Фізична терапія, ерготерапія, диплом магістра М24029876 від 31.01.2024 р. Виконання п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19: п. 1. 1. Виноградов О.О., Гужва О.І., Козловський І.С., Володіна В.С. Оцінювання динаміки відновлення функції

верхньої кінцівки у пацієнтів після перенесеного ішемічного інсульту. Науковий журнал Національного університету фізичного виховання і спорту України: Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. №1. 2021. С. 48–51. DOI: 10.32652/spmed.2021.1.48-51. 2. Гужва О.І. Розвиток ідей деонтології та професійної етики в історичному аспекті. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. №6 (344), Ч.1. С. 17–25. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-6(344)-1-17-24. 3. Гужва О.І. Історичні передумови формування деонтологічної компетентності фахівців у галузі охорони здоров'я. Education and pedagogical sciences: Освіта та педагогічна наука. 2021. №3 (178), С. 77–87. DOI: 10.12958/2227-2747-2021-3(178)-77-87. 4. Vinogradov O.O., Guzhva O.I. The impact of restrictive measures to prevent the spread of COVID-19 on students' lifestyle. Medicni perspektivi. 2022; 27(3): 156–160. DOI: 10.26641/2307-0404.2022.3.265964. 5. Vynohradov O.O., Guzhva O.I., Rudenko A.M., Zvirniaka O.M. Long-Haul COVID ICF Core Set. Art of Medicine. 2024. Vol. 1 (29). P. 248–253. DOI: 10.21802/artm.2024.1.29.248. 6. Львіна Т.Л., Гужва О.І. Комплексна фізична терапія пацієнтів у гострому періоді ішемічного інсульту. Медицина та фармація: освітні дискурси. 2026. Вип. 1. С. 26–31. DOI: 10.32782/eddiscourses/2026-1-4. п. 4. 1. Виноградов О.О. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.А. Радченко, Т.С. Березуєва //

Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 46 с. 2. Виноградов О.О. Курсова робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.Д. Боярчук, О.І. Гужва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 18 с. 3. Робоча програма «Медична етика та деонтологія» (ОК-3). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 10 с.

п. 10. 1. Collegium Civitas, Warszawa, міжнародне стажування «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», Certificate NR, 49/2021 21.06.2021 – 30.07.2021, 6,0 кред. ЄКТС, 180 год. 2. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 15.05–03.06.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». 3. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Фізична терапія травм війни», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 21.06–06.08.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних

терапевтів».
п. 11. КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» Лубенської міської ради (діюча угода про співробітництво та організацію взаємовідносин у науково-дослідній та освітній сферах від 06.03.2023 р.).
п. 12. 1. Виноградов О.О., Гужва О.І. Особливості дозування фізичних навантажень у практиці фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 110–113. 2. Виноградов О.О., Гужва О.І. Професійний спорт і здоров'я. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.). Полтава – Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 130–132. 3. Виноградов О.О., Гужва О.І. Еволюція поглядів на практику, засновану на доказах, в охороні здоров'я. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XX Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 73–76. 7. 4. Виноградов О.О., Гужва О.І. Потреби в реабілітаційній допомозі на національному та глобальному рівнях. Актуальні питання сучасної медицини та фармації : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (19–20 вересня 2024 року). Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 209–212. 5. Виноградов О.О.,

Гужва О.І. Дуже рання мобілізація після гострого інсульту. Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2025. С. 36–38. 6. Виноградов О.О., Гужва О.І. Профілактичний напрямок діяльності фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 61–62. 7. Виноградов О.О., Гужва О.І. Терапія індукована обмеженням у реабілітаційній практиці. Збірник наукових матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи», 27–28 листопада 2025 р., Полтава. С. 24–26. п. 14. 1) II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (Фізична терапія, 2025 р.), НУ «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя – Сотник Альбіна, диплом III ступеня; 2) I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (Фізична терапія, 2026 р.), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни – Корепанова Тетяна, диплом I ступеня, Шаповал Дарина, диплом III ступеня. п. 19. 1) членкиня Незалежної асоціації нутріціологів та дієтологів України (з 2023 р. по теперішній час); 2) членкиня Наукового товариства патофізіологів України (з 2017 р. по

							теперішній час).
4317	Виноградов Олег Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 051667, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 026219, виданий 20.01.2011</p>	17	ОК24 Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», семінар: «Здоров'я людини в умовах воєнного часу», сертифікат №6/0258 від 26.04.2022, 1,5 год. ГО «Організація саперів України», курс: «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами», сертифікат №11387 від 02.05.2022, 30 год. Міністерство цифрової трансформації України, курс: «Безбар'єрна грамотність», сертифікат від 17.02.2022, 6 год. European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Medical Education Forum (MEF) 2022, Certificate, 28–29 September, 6,0 European CME credits. American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, The 7th McMaster International Review Course in Internal Medicine (MIRCIM 2022 with EFIM and ISIM Sessions), Certificate, September 29 – October 1, 2022, 20,0 European CME credits. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, вебінар: «Досвід підготовки, проведення та оцінювання практичних завдань ОСКІ», сертифікат від 21.07.2022, 4 год. Львівський державний

університет фізичної культури імені Івана Боберського, вебінар: «Аналіз КРОК2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань», сертифікат від 04.08.2022, 4 год. 8. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», наукова конференція: "Дні науки-2022", сертифікат №6/0259 від 18.05.2022, 1,5 год. 9. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, I Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика», сертифікат ННІФК №001-448/2023 від 06.10.2023, 8 год. 10. USAID, Momentum Wheeis for Humanity, в рамках «Strengthening Rehabilitation Services in Heaith Systems», круглий стіл завідувачів кафедр фізичної терапії, 16-17.11.2023, сертифікат №1/130, листопад 2023, 15 год. 11. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проекту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Фізична терапія травми війни», 21.06.24-06.08.24, сертифікат РТВ-2024-00044 від 02.09.2024, 30 год. 12. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проекту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», 15.05.24-03.07.24, сертифікат РТВ-2024-00009 від 31.07.2024, 30 год. 13. ГО «Об'єднання молодих науковців

ХТУ"ХПІ», програма: «Інтеграція сучасних інженерних рішень в медичну практику. 3Д-технології та носима електроніка», 09.09.24-12.09.24, сертифікат, вересень 2024, 24 год. 14. USAID, Momentum Wheels for Humanity, курс: «Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders» в рамках «Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems», 26.02.24-01.03.24, 25.03.24-29.03.24, сертифікат №2024-154-11-120, березень 2024, 70 год. 15. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Школа академічної доброчесності, семінар-практикум з елементами тренінгу, 08.02.24-09.02.24, сертифікат №12/0591, лютий 2024, 12 год. 16. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», навчальна програма з реабілітації для викладачів закладів вищої освіти за дисципліною «Фізична терапія у відділеннях інтенсивної терапії», червень – вересень 2025 р., сертифікат №РТУ-2025-00004, 104 год., 3,5 кред. ЄКТС. 17. Momentum Wheels for Humanity, онлайн тренінг для представників закладів вищої освіти з практичної діяльності заснованої на доказах, Сертифікат, 4 навчальних сесії: 28 липня, 26 серпня, 2 вересня, 9 вересня 2025 р., 12,0 год., 0,4 кред. ЄКТС. 18. Momentum Wheels for Humanity, Круглий стіл для координаторів клінічного навчання із закладів вищої освіти, які займаються підготовкою асистентів фізичного терапевта та фізичних терапевтів, 4–5 грудня, сертифікат, 11 год., 0,36 кред. ЄКТС. 19. Вінницький технічний фаховий коледж, Форум академічної доброчесності,

19.02.2026 р.,
сертифікат №3028, 6
год., 0,2 кред. ЄКТС.
20. Українська
асоціація фізичної
терапії, Форум
Української асоціації
фізичної терапії 2026,
20 березня 2026 р.,
Сертифікат №Ф!/26-
У0051, 8 год., 0,25
кред. ЄКТС. 21.
Сумський державний
педагогічний
університет імені А.С.
Макаренка,
спеціальність
«Фізична терапія,
ерготерапія»,
отримання диплома
магістра М23
№068291 від
31.12.2023 р.
Виконання п. 38.1,
38.4, 38.7, 38.9, 38.10,
38.11, 38.12, 38.14,
38.19:
п. 1. 1. Виноградов
О.О. Роль засобів
фізичної терапії у
корекції ознак
дисфункції скронево-
нижньощелепного
суглоба внаслідок
остеоартрозу. Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії: Актуальні
проблеми сучасної
медицини. 2024. Т. 24,
Вип. 3 (87). С. 122–126.
DOI: 31718/2077-
1096.24.3.122. 2.
Виноградов О.О.
Зміни
функціональних
показників щелепно-
лицевої ділянки в
пацієнтів з
остеоартрозом
скронево-
нижньощелепного
суглоба під впливом
програми фізичної
терапії. Health &
Education. 2024. № 3.
С. 158–164. DOI:
10.32782/health-
2024.3.19. 3.
Виноградов О.О.
Якість життя пацієнтів
з остеоартрозом
скронево-
нижньощелепного
суглоба як критерій
ефективності
реабілітаційного
втручання. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія
«Медицина». 2024.
Вип. 2 (70). С. 83–87.
DOI: 10.32782/2415-
8127.2024.70.15. 4.
Long-Haul COVID ICF
Core Set / O.O.
Vynohradov, O.I.
Guzhva, A.M. Rudenko,
O.M. Zvirniaka. Art of
Medicine. 2024. Vol. 1
(29). P. 248–253. DOI:

10.21802/artm.2024.1.2
9.248. 5. Особливості фізичної терапії при переломах кісток передпліччя у людей середнього віку на амбулаторному етапі / В.П. Ляшенко, О.О. Виноградов, Т.Г. Турицька, О.В. Шумейко. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 4 (171). С. 217–228. DOI: 10.29254/2077-4214-2023-4-171-217-228. 6. Vinogradov O.O., Guzhva O.I. The impact of restrictive measures to prevent the spread of COVID-19 on students' lifestyle. Medicni perspektivi. 2022; 27(3): 156–160. DOI: 10.26641/2307-0404.2022.3.265964. п. 4. 1. Виноградов О.О. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.А. Радченко, Т.С. Березуєва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 46 с. 2. Виноградов О.О. Курсова робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.Д. Боярчук, О.І. Гужва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 18 с. 3. Робоча програма «Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи (ОК-28)» / укладач: О.О. Виноградов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 12 с. 4. Робоча програма «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) (ОК-25)» / укладач: О.О. Виноградов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 11 с. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: 1) спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.119, 03.04.2025 р., дисертаційна робота

Саєнко Олесі
Вікторівни «Фізична
терапія хворих з
дисфункцією
скронево-
нижньощелепного
суглоба у
постімобілізаційном
у періоді після
перелому нижньої
щелепи», подана на
здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 227
Фізична терапія,
ерготерапія, галузь
знань 22 Охорона
здоров'я; 2)
спеціалізована вчена
рада ДФ 20 051.173,
25.03.2026 р.,
дисертаційна робота
Гоголя Романа
Васильовича
«Фізична терапія осіб
з больовою
дисфункцією
скронево-
нижньощелепного
суглоба», подана на
здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 227
Фізична терапія,
ерготерапія, галузь
знань 22 Охорона
здоров'я; 3)
спеціалізована вчена
рада ДФ 20 051.172,
25.03.2026 р.,
дисертаційна робота
Боднара Андрія
Богдановича
«Фізична терапія осіб
молодого віку з
бруксизмом», подана
на здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 227
Фізична терапія,
ерготерапія, галузь
знань 22 Охорона
здоров'я.
п. 9. Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти
(Протокол №15 (65)
від 27 серпня 2024 р.);
Акредитаційна
експертиза: 1)
Акредитаційна
експертиза ОП
«Фізична терапія»
(59158) другого
(магістерського) рівня
вищої освіти, УКУ,
наказ про
призначення ЕГ 166-Е
від 04.02.2025 р.; 2)
ОП «Фізична терапія,
ерготерапія» (59368)
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти, ТНУ ім.
В.І. Вернадського,
наказ про
призначення ЕГ 810-Е
від 18.04.2025 р.; 3)
ОП «Фізична терапія»

(63273) другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вищий приватний навчальний заклад «Львівський медичний університет», наказ про призначення ЕГ 278-Е від 10.02.2026 р.; 4) ОП «Фізична терапія» (62106) другого (магістерського) рівня вищої освіти, Черкаська медична академія, наказ про призначення ЕГ 597-Е від 16.03.2026 р.

п. 10. 1. Medical Education Forum (MEF) 2022, European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Certificate, 28–29 September, Krakow, Poland, Hybrid Event (6,0 European CME credits). 2. The 7th McMaster International Review Course in Internal Medicine (MIRCIM 2022 with EFIM and ISIM Sessions), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Certificate, September 29 – October 1, 2022, Kraków, Poland, Hybrid Event (20,0 European CME credits). 3. «Менеджмент організації надання реабілітаційних послуг», проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, Сертифікат № 2023-1314-5503929-100173, 12 червня – 26 липня 2023 р. 4. «Практичні підходи до менеджменту організації надання реабілітаційних послуг», проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, Сертифікат № 2023-1314-5505097-100391, 3 серпня – 16 листопада 2023 р. 5. Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders, Course conducted by

Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health System (SRSHS), 70 hours, 26/02/24 to 01/03/24, 25/03/24 to 29/03/24.

6. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 15.05–03.06.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».

7. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Фізична терапія травм війни», 30 год. (1,0 кред. ECTS), 21.06–06.08.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».

п. 11. КНП «Кремінська багатoproфільна лікарня» Кремінської міської ради (діюча угода про співробітництво та організацію взаємовідносин у науково-дослідній та освітній сферах від 01.09.2017 р.).

п. 12. 1. Виноградов О.О., Крилов Д.М., Ієвлев О.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів госпісу. Медицина. Виклики. Освіта : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (Бахмут–Харків, 23–24 лютого 2022 р.). Бахмут–Харків: ХМАПО, АМУ, БМФК, 2022 р. С. 21–22. 2. Виноградов О.О., Гужва О.І. Особливості дозування фізичних навантажень у

практиці фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 110–113. 3. Виноградов О.О., Старчик Є.М. Фізична терапія вертеброгенного больового синдрому в шийному відділі хребта у пацієнтів працездатного віку. Наука і молодь у XXI сторіччі : збірник матеріалів IX Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 30 листопада 2023 року). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 929–931. 4. Виноградов О.О., Стаценко Ю.С. Вплив фізичної терапії на функціональний стан опорно-рухового апарату дітей 10–14 років з S-подібним сколіозом II ступеня. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XX Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 139–141. 5. Виноградов О.О., Гужва О.І. Професійний спорт і здоров'я. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.). Полтава – Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 130–132. 6. Виноградов О.О., Гужва О.І. Еволюція поглядів на практику, засновану на доказах, в охороні здоров'я. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XX Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня

2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 73–76. 7. Виноградов О.О. Клінічний компонент освіти фізичних терапевтів. XVII міжнародна науково-практична конференція «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (12–13 грудня 2024 р.) : збірник наукових праць. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 22–24. 8. Виноградов О.О., Рудченко А.В. Інноваційні технології відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів після ішемічного інсульту. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи : збірник наукових матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 20 листопада 2024 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 47–49. 9. Виноградов О.О., Гужва О.І. Потреби в реабілітаційній допомозі на національному та глобальному рівнях. Актуальні питання сучасної медицини та фармації : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (19–20 вересня 2024 року). Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 209–212. 10. Виноградов О.О., Гужва О.І. Дуже рання мобілізація після гострого інсульту. Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2025. С. 36–38. 11. Виноградов О.О., Гужва О.І. Профілактичний напрямок діяльності фізичного терапевта.

						<p>Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 61–62. 12. Виноградов О.О., Гужва О.І. Терапія індукована обмеженням у реабілітаційній практиці. Збірник наукових матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи», 27–28 листопада 2025 р., Полтава. С. 24–26. п. 14. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (Фізична терапія, 2026 р.), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни – Шелехов Іван, диплом II ступеня. п. 19. 1) член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2024 р. по теперішній час); 2) член Української асоціації фізичної терапії (з 2021 р. по теперішній час); 3) член Наукового товариства патологіологів України (з 2008 р. по теперішній час); 4) член Української асоціації боротьби з інсультом (з 2026 р. по теперішній час); 5) Member of the European Stroke Organisation (ESO, 2026).</p>	
554981	Перова Світлана Вячеславівна	Доцент, Суміщення	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова і зарубіжна література та українська	22	ОКЗ Іноземна мова за професійним спрямуванням	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Навчання в докторантурі за спеціальністю 011

мова і література,
Диплом магістра,
Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006,
спеціальність: 000005
Педагогіка вищої школи,
Диплом магістра,
Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025,
спеціальність: 231 Соціальна робота,
Диплом кандидата наук ДК 009520, виданий 26.09.2012,
Атестат доцента 12ДЦ 041485, виданий 26.02.2015

Освітні, педагогічні науки, тема дослідження – «Розвиток теорії та практики підготовки перекладачів у системі освіти України (друга половина XX – початок XXI століття)» (2020-2022). 2. Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності. Наукова бібліотека ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», сертифікат № 12/003 від 12 березня 2021 р., 0,6 кред. ECTS, 12 год. 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Лідери освітніх змін». ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», сертифікат № ПК-К 21-12/219 від 16 грудня 2021 р., 0,2 кред. ECTS, 6 год. 4. Семінар «Розвиваємо резильєнтність: особистісний ресурс учасників освітнього процесу в умовах війни». ДЗВО «Університет менеджменту освіти», сертифікат № 4533/22Д від 30.05.2022 р., 0,1 кред. ECTS, 3 год. 5. Міжнародне онлайн-стажування для викладачів закладів вищої освіти України «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives». The University of Białystok, Faculty of Education, certificate No. 253, September 16-th, 2022, 6 кред. ECTS, 180 год. 6. Стажування на кафедрі гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету за темою: «Вивчення досвіду використання онлайн-платформ і хмарних технологій в освітньому процесі вищої школи в умовах змішаного навчання», з 15 травня по 23 червня 2023 р., 6 кред. ECTS, 180 год. 7. Диплом магістра за освітньою програмою

«Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», 2025, 90 кред. ECTS.
Виконання п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.12, 38.13, 38.19:
п. 1. 1. Kuzmenko T., Fakhurdinova M., Perova S., Stativka O., Pashchuk Y. Modern European professional experience of the translator of Romano-Germanic languages. *Laplage em Revista (International)*. 2021. Vol. 7, No. 3A. P.408–415. DOI: 10.24115/S2446-6220202173A1422p.408–415. 2. Перова С.В. Підготовка викладачів перекладу як педагогічна проблема. *Педагогічні науки*. 2021. №95. С. 104–111. DOI: 10.32999/ksu2413-1865/2021-95-15. 3. Перова С.В. Гібридне навчання майбутніх перекладачів-бакалаврів у закладах вищої освіти. *Освіта та педагогічна наука*. 2022. №1 (179). С. 48–58. DOI: 10.12958/2227-2747-2022-1(179)-48-58. 4. Дмитренко В.І., Перова С.В. Художні експлікації спортивної теми у творчості Харукі Мураками. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія*. 2024. №65. С. 168–171. DOI: 10.32782/2409-1154.2024.65.36. 5. Стрелок Н., Перова С., Козлов Є. Оцінка мотиваційного та освітнього ефекту використання гейміфікації в методиці викладання англійської мови. *Вісник науки та освіти*. 2024. №8 (26). С. 438–450. DOI: 10.52058/2786-6165-2024-8(26)-438-450. 6. Перова С.В., Крисало О.В. Комунікативний портрет онлайн-викладача англійської мови та перекладознавства ЗВО. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2024. №4 (363). С. 222–231. DOI:

10.12958/2227-2844-2024-4(363)-222-231.
7. Перова С.В.,
Перепада Д.О.
Англомовні терміни в галузі маркетингу: проблеми відтворення українською мовою. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2025. №1 (368). С. 127–133. DOI: 10.12958/2227-2844-2025-1-127-133.
п. 3. 1. Перова С., Крисало О. English for Humanities : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Полтава : вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 224 с. 2. Перова С.В. Перова С.В. Цифрова компетентність перекладача у контексті професійної підготовки у системі вищої освіти України. Current Trends in Professional Training of Prospective Specialists in the Foreign Languages and the Foreign Literature / Sc. ed. S. O. Shekhavtsova. Tallinn : Teadmus, 2021, 334 p., P. 109–139.
п. 4. 1. Перова С.В., Крисало О.В. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт з англійської мови та перекладознавства для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напрямку / спеціальності 035 Філологія, 035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська)). Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 29 с. 2. Перова С.В., Крисало О.В. Перекладацька практика : методичні вказівки для студентів ф-ту іноземних мов. Полтава : Держ. закл. «Луган. нац ун-т імені Тараса Шевченка»,

2022. 100 с. 3. Перова С., Крисало О. English for Humanities : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Полтава : вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 224 с. 4. Перова С.В., Крисало О.В. Підсумкова атестація з англійської мови за спеціальністю 035 «Філологія» : методичні рекомендації до організації самостійної роботи та підготовки до підсумкової атестації з англійської мови для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 59 с.

п. 7. Рецензування дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Корінської Ольги Олегівни за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки на тему «Формування інформаційної культури майбутніх перекладачів у процесі фахової підготовки в університетах», дата захисту: 25 липня 2025 р.

п. 12. 1. Перова С Інформаційна культура майбутніх перекладачів. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матеріали III всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2025. 564 с.

2. Перова С. Сучасні методи навчання синхронного перекладу: інновації та технології. Мова та література в мультикультурному дискурсі (до 80-річчя

Василя Голобородька)
: матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Полтава, 15 травня
2025 р.). Полтава :
Вид-во ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка» :
Полтава, 2025. С. 210–
212. 3. Перова С.
Гендерні особливості
перекладу. Мова і
міжкультурна
комунікація: теорія та
практика : зб.
матеріалів V Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Полтава, 21 березня
2024 р.). Полтава :
ПДАУ, 2024. С. 204–
207. 4. Perova S.
Peculiarities of the
interpreter's
professional
competences formation.
Збірник матеріалів
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції «Україна-
Китай: діалог
культур» та
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
тенденції
сходознавства» (23
квітня 2024 р.) / за
заг. ред. Д.О.
Перепад; Держ. закл.
«Луган. нац. ун-т імені
Тараса Шевченка».
Вип. 2. Полтава : Вид-
во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2024. С. 43–47. 5.
Perova S. The problem
of translator's soft skills
formation at the
university with the
current requirements of
stakeholders.
Інноваційні наукові
дослідження у галузі
педагогіки та
психології : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 11–12
лютого 2022 р.).
Запоріжжя :
Класичний приватний
університет, 2022. 196
с. 6. Перова С.В.
Формування навичок
пошуку оптимального
перекладацького
рішення в бакалаврів-
філологів. Збірник тез
доповідей VI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Іноземна мова у
професійній
підготовці
спеціалістів:

проблеми та стратегії». Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. 423 с. 7. Перова С.В. Роль і місце комп'ютерного тестування як технології контролю у процесі формування фахових компетентностей бакалаврів-перекладачів. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матеріали I всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 27–28 квітня 2022 р.). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. 288 с. 8. Perova S.V. The problem of translator's soft skills formation at the university with the current requirements of stakeholders. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р.). Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. С. 126–129. 9. Перова С.В. Формування навичок пошуку оптимального перекладацького рішення в бакалаврів-філологів. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 185–187. 10. Перова С. Стан вітчизняних досліджень про перекладознавство і професійну підготовку перекладачів. Мова і міжкультурна комунікація : теорія та практика : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м.

							<p>Полтава, 25 травня 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 213–216.</p> <p>п. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: ОК Переклад в міжнародних відносинах: теорія та практика (освітня програма «Міжнародні відносини», 6 кред. ЄКТС, 180 год.).</p> <p>п. 19. 1) членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (посвідчення № 069-2024 від 17.02.2024 р.), член ГО «ПРО ОСВІТ» (сертифікат № 006/25).</p>
202412	Ливацький Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 015505, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046595, виданий 25.02.2016</p>	29	ОК13 Теорія і методика фізичного виховання	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні», квітень 2024 р., Республіка Польща, 1,5 кред. ЄКТС, 45 год. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)», липень 2024 р., Республіка Польща, 1,5 кред. ЄКТС, 45 год. Стажування на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені О. Довженка з 01 квітня 2025 р. по 30 червня 2025 р., 6 кред. ЄКТС, 180 год. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка, VI міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», сертифікат №364,

2024 р., 0,4 кред.
ЕКТС, 12 год. 5.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Інноваційний
розвиток сучасної
науки та освіти»,
сертифікат 11 червня
2024 р., 0,2 кред.
ЕКТС, 6 год. 6. III
Всеукраїнська
науково-практичної
інтернет конференції
«Фізична культура і
спорт: традиції,
досвід, інновації»,
сертифікат № УФКС
0325 – 151, 13 березня
2025 р. 7. XI
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Актуальні проблеми
фізичного виховання
різних верств
населення»,
сертифікат 27–28
березня 2025 р., 0,4
кред. ЕКТС, 12 год. 8.
VIII Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференції
«Сучасні проблеми
фізичного виховання і
спорту: погляд
молоді», сертифікат
№235, 11–12.04.24 р.,
0,4 кред. ЕКТС, 12 год.
9. IV Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція
з міжнародною
участю, «Сучасні
проблеми фізичного
виховання, спорту та
туристично-
краєзнавчої і
фізкультурно-
оздоровчої роботи»,
сертифікат
№12515/25, 27
листопада 2025 р., 0,2
кред. ЕКТС, 6 год.
Виконання п. 38.1,
38.4, 38.12, 38.19:
п. 1. 1. Овдій М.,
Кондратюк М.,
Ливацький О.,
Дубовой О., Дубовой
В. Зв'язок між силою
кисті та хронічним
болею у попереку.
Неонатологія, хірургія
та перинатальна
медицина. 2025. Т.
XV, №2 (56). С. 144–
149. DOI:
10.24061/2413-
4260.XV.2.56.2025.20.
2. Овдій М., Яременко
Л., Ливацький О.,
Ливацька С., Сіпакова
Д. Психоемоційні
фактори як
предиктори
хронічного
неспецифічного болю
в попряжі. Праці
Шевченка: Науково-
соціальні та медичні

науки. 2025. Т. 77, №2. DOI: 10.25040/ntsh2025.02.14. 3. Леонтьєва І.В., Леонтьєв О.В., Ливацький О.В. Критерії оцінки студентів закладів вищої освіти в процесі вивчення освітнього компоненту гандбол з методикою викладання. Олімпійський та паролімпійський спорт. 2025. №1. С. 69–73. 4. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Сучасні проблеми фізичної активності здобувачів повної загальної середньої освіти Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2025. №1. С. 212–219. 5. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Вплив занять стретчингом на відновлення організму після фізичних навантажень у професійно-прикладній фізичній підготовці Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2025. № 2С. 110–118. 6. Ливацький О., Отравенко О., Ливацька С. Роль освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання» у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2025. №3. С. 136–147. 7. Lyvatskyi O. et al. Pedagogical Conditions for the Formation of the Readiness of Future Specialists in Physical Rehabilitation to Work with Athletes of Water Sports in the Process of Professional Training. Acta Balneologica. 2023. Vol. LXV No. 6 (178). P. 392–400. п. 4. 1. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Методичні рекомендації до вивчення освітнього компоненту «Професійно-прикладна фізична підготовка» для

здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 43 с. 2.

Отравенко О.В., Ливацький О.В., Соколенко О.І., Карпенко М.І. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура). Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с.

п. 12. 1. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Особливості та роль освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання» у контексті національно-патріотичного виховання студентської молоді. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : збірник матеріалів VI міжнародної науково-практичної конференції. Полтава: «ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 184–187. 2.

Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Особливості та роль вибіркової дисципліни «Професійно-прикладна фізична підготовка студентів закладів вищої освіти» у контексті національно-патріотичного виховання студентської молоді. Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (11 червня 2024 р. м. Житомир, Україна). С. 229–232. 3.

Ливацький О.В., Чердніченко А.І. Використання фізкультурно-оздоровчих

						<p>технологій фізичного виховання в закладах фахової передвищої освіти. Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції (13 березня 2025 р.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 56–60. 4. Ливацький О., Абаєв С. Особливості використання інноваційних методів фізкультурно-оздоровчої роботи зі здобувачами фахової передвищої освіти. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (27–28 березня 2025 р.). С. 139–145. 5. Ливацький О. С. Освітній компонент «Історія фізичної культури» як фундамент професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (27–28 березня 2025 р.). С. 52–59. 6. Колесніков Ю., Ливацький О. Комплексний вплив регбі-5 на фізичний та психосоціальний розвиток учнів 5-х класів у процесі секційної роботи. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : зб. наук. пр. за матеріалами IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (Глухів, 27 листоп. 2025 р.). Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С. 164–167. п. 19. 1) член Громадської організації IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Посвідчення №ES2773 (дійсне до 01.09.2026 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

8902	Павлюк Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика та інформатика, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2026, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2026, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 001575, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 042285, виданий 28.04.2015</p>	14	ОК7 Педагогіка з основами педагогічної майстерності	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», Сертифікат SZFL-002576, 22.04–28.05.2023 р., 6 кред. ЄКТС, 180 год. 2. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, семінар-тренінг «Створення ефективного партнерства в ЗЗСО для успішного розвитку особистості», Сертифікат №СТ/3-133-240, 30.04.2024 р., 0,2 кред. ЄКТС, 6 год. 3. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ), «Викладач вищої школи XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток», Сертифікат ККПК № 1012-2025 від 15 грудня 2025 р., 3,0 кред. ЄКТС, 90 год. Виконання п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.11, 38.12, 38.19: п. 1. 1. Павлюк О.М., Брусак О.М. Особливості науково-педагогічних компетентностей тренера-викладача як психолого-педагогічна проблема Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. 2022. №3 (351). С. 326–337. 2. Павлюк О.М., Брусак О.М. Особливості організації практик у закладах вищої освіти України. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. 2023. №3 (357). С. 85–91. 3. Pavliuk O.M., et al. Study of the Impact of Electronic Learning Tools on the Level of Formation of Health-Preserving Competence Among Students of the
------	-------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	---	---

Specialty «Therapy And Rehabilitation». Acta Balneologica. Journal of the Polish Balneology and Physical Medicine Association Aluna Publishing. 2023. Vol. LXV. No. (178). P. 405–414. DOI: 10.36740/ABAL202306110. 4. Pavliuk O.M., et al. Method of physical improvement of higher education students by means of functional training in the aspect of health-preservation. Journal of the Polish Balneology and Physical Medicine Association Aluna Publishing. 2024. Vol. LXVI. Issue 1 (179). P. 40–49. DOI: 10.36740/ABAL202401107. 5. Pavliuk O.M., et al. Advancing Higher Education in Ukraine: Key Trends Shaping the Third Millennium. OIDA International Journal of Sustainable Development. 2025. Vol. 18 (10). P. 67–76. 6. Pavliuk O.M., et al. (2025). Physical education and sports as strategic priorities for sustainable social development: A neuropsychological aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2025. Vol. 16 (4). P. 242–254. DOI: 10.70594/brain/16.4/14. 7. Калько І., Павлюк О. Розвиток педагогіки партнерства у просторі освіти України на початку ХХІ століття. Наук. Вісн. Мелітопольського державного педагогічного університету. 2025. №1 (34). С. 36–42. DOI: 10.33842/22195203-2025-34-135-36-42. 9. Павлюк О.М. Роль науково-дослідної діяльності у формуванні професійної компетентності здобувачів вищої освіти України на початку ХХІ століття. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2025. № 3. С. 67–74. DOI: 10.12958/3083-6514-2025-3-67-73. п. 3. 1. Павлюк О. М. Особливості дуальної форми навчання в

зкладах вищої освіти. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. С. 333–343. 2. Павлюк О. М. Забезпечення науково-педагогічних компетентностей здобувачів галузі фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти». Science and Education in the Third Millennium: Information Technology, Education, Law, Psychology, Social Sphere, Management: International collective monograph. Lublin, Poland, 2024. P. 322–341. DOI: 10.5281/zenodo.11406889.

п. 4. 1. Павлюк О.М., Гордієнко П.Ю., Дубовой О.В. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 36 с. 2. Павлюк О.М., Отравенко О.В., Очкалов О.Ф. Наскрізна програма практики зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) : методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 54 с. 3. Павлюк О.М. Навчальна психолого-педагогічна практика. Педагогічна компонента: методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта. Лубни, 2026. 42 с.

п. 11. Громадська організація «Академії Науковців України» (в складі консультативної ради в якості наукового консультанта-радника з питань науково-інноваційної діяльності в галузі

знань 01 Освіта / Педагогіка, довідка від 16 липня 2024 р.). п. 12. 1. Павлюк О.М. Світові освітні тренди: використання презентацій для підвищення зацікавленості здобувачів освіти. Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади : матеріали Міжнар. наук-практ. конф., присвяч. 70-річчю проф. В. П. Сергієнка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 302–305. 2. Павлюк О.М. Особливості освітнього компонента «Педагогіка з основами педагогічної майстерності» в контексті спеціальностей «014 Середня освіта «Фізична культура» та «017 Фізична культура і спорт». Педагогічні читання імені професора Петра Гусака : матеріали круглого столу (02 жовтня 2024 р.). Луцьк, 2024. С. 50–53. 3. Павлюк О.М. Розвиток вищої психолого-педагогічної освіти в Україні на початку ХХІ століття: тенденції та перспективи. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи : зб. наук. праць за матеріалами ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 3 квіт. 2025 р.). Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2025. С. 505-507. 4. Павлюк О.М. Неперервний професійний розвиток викладачів закладів вищої освіти в Україні. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : зб. матеріалів ІІ-ї наук.-практ. конф. за Міжнар. участю (м. Хмельницький, 25 лют. 2025 р.). Хмельницький : ХНТУ, 2025. Том 2. С. 460–463. 5. Павлюк О.М. Безпечне освітнє середовище як фактор розвитку особистості педагогічного

						<p>працівника і здобувача освіти в Україні. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : зб. наук. Стат., тез доп. Та ін. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Тернопіль, 07 бер. 2025 р.). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025. С. 249–253. 6. Павлюк О.М. Сучасні тенденції підвищення професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти України: матер. XXX. Міжнар. наук.-метод. конф. Управління якістю підготовки фахівців». (м. Одеса, 7–18 квіт. 2025 р.), Ч. 2. Одеса : ОДАБА, 2025. С .53–56.</p> <p>п. 19. 1) Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Сертифікат №ES2671 (дійсний до 1.09.2027 року); 2) членкиня ГО «Академії Науковців України» (в складі консультативної ради в якості наукового консультанта-радника з питань науково-інноваційної діяльності в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, довідка від 16 липня 2024 р.).</p>	
85428	Оганесян Ірина Геннадіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення:</p>	10	ОК20 Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, Чеський технічний університет та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, тема «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід», сертифікат ES №17864, 28.12.2023 р., 3 кред. ЄКТС, 90 год.</p>

2006,
спеціальність:
110101
Лікувальна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 010400,
виданий
30.11.2012,
Атестат
доцента АД
014424,
виданий
20.12.2023

2. Національний
технічний університет
«Харківський
політехнічний
інститут» Навчально-
науковий медичний
інститут, сертифікат
спеціалізації лікаря-
спеціаліста №20,
спеціальність
«Клінічна
лабораторна
діагностика»,
19.04.2022 р. 26 кред.
ЄКТС, 780 год. 3.
Міжнародне
стажування «Scientific
perspective and
innovation in
education: a study of
the Czech Republic
remotely», 26.04.2021-
07.06.2021, 6 ECTS,
180 h.
Виконання п. 38.1,
38.4, 38.8, 38.10,
38.14, 38.19:
п. 1.
1. Starchikova I.L.,
Oganesyan I.H.,
Mykhailo I.H. The
impact of diabetes
mellitus on the severity
of corona virus
infection: an analysis of
inflammation markers
in Covid-19 patients.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»). 2024.
№ 6(40). С. 1005–
1014. DOI:
10.52058/2786-4952-
2024-6(40)-1005-
1014%20. 2. Y.V.
Yudina, I.M. Hrubnyk,
M.I. Hrubnyk, I.G.
Ohanesian, L.Baillie, S.
Mikhalovsky,
E.M.Kapsalyamova,
M.A. Nurzhanova.
Development Of Eco-
Friendly Packaging
Based On Bees
Products And Plant
Extracts And
Evaluation Of Its
Antibacterial Potential.
Journal of Chemistry
and Technologies,
2024. Vol. 32 (4). P.
958–968. 3. Yudina Yu.
Hrubnyk I., Maloshtan
L., Dmytro V.,
Ohanesian I., Bevz N.,
Artushenko O. Propolis
Oil Extract: Obtaining
And Determining
Qualitative And
Quantitative Indexes.
Journal of Chemistry
and Technologies.
2023. Vol. 31 (2). P.
309–317. 4.
Novoskolceva I. Случай
редкой формы
кистозной
трансформации
желчных путей –

блезнь Кароли. The 12th International youth conference «Perspectives of science and education» (September 27, 2019). New York, USA. 2019. 650 p. 5. Tverdokhlib N., Novoskolceva I., Melnyk A. 2-Cyano-N-methylacet-amide in AdNE type reactions with 2-halopyridinium salts тезисы Book of Abstracts XXII International Symposium «Advances in the Chemistry of Heteroorganic Compounds». Łódź, 2019. P. 51.

п. 4. 1. Оганесян І.Г., Старчікова І.Л., Грубник І.М., Грубник М.І. Клінічна лабораторна діагностика : навчальний посібник. Харків : НТУ «ХП», 2025. 170 с. 2. Оганесян І.Г., Грубник М.І. Клінічна лабораторна діагностика : метод. рекомендації для самостійної роботи слухачів. Харків : НТУ «ХП», 2023. 64 с. 3. Боярчук О.Д., Виноградов О.О., Новоскольцева І.Г., Сидоренко О.М. Цитологія, гістологія, ембріологія: практикум. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 136 с.

п. 8. 1. Співвиконавиця науково-дослідної роботи за темою « Удосконалення лабораторної діагностики мультиморбідної серцево-судинної хвороби після перебігу COVID-19 інфекції» (Шифр К8301, індекс УДК 616.12-008.331.1-092-085:616.379-008.64:616.441-008.64.), з 2022 р.

п. 10. 1. Міжнародний проєкт «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід», Польща, 2023 р.

п. 14. 1. Вплив умов культивування на біоплівкоутворення *Staphylococcus aureus* / І.Г. Новоскольцева, С.В. Калініченко, О.Б. Колоколова, Ю.І.

Ткач. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19–21 жовтня 2022 р. Харків : НТУ«ХП», 2022. 2. Новоскольцева І.Г., Іванова Т.М. Дистанційне навчання в післядипломній підготовці фахівців з клінічної лабораторної діагностики. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. Харків: НТУ«ХП», 2022. 3. Роль лізосомальних ферментів нейтрофілоцитів у формуванні адаптаційного синдрому в умовах дисбалансу інсуліну / І.Г. Новоскольцева, О.О. Олійник, Т.М. Іванова, К.М. Золотько. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. Харків : НТУ«ХП», 2022. 4. Propolis oil extract: qualitative and quantitative aspects / Y.V. Yudina, I.M. Hrubnyk, I.G. Ohanesian, et al. Journal of Chemistry and Technologies. 2023. Vol. 31 (2). P. 309–317. 5. Prospects for the development of eco-packaging based on bee products and plant extracts / Yu.V. Yudina, I.I. Demchenko, I.H. Ohanesian, V.I. Hrubnyk. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 13 березня 2024 р.). С. 28. п. 19. 1) членкиня

							Асоціації превентивної та антейджинг медицини України; 2) членкиня Української асоціації дослідників України; 3) членкиня Української асоціації функціональної медицини; 4) членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».
85428	Оганесян Ирина Геннадіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 010400, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 014424, виданий 20.12.2023</p>	10	ОК26 Долікарська медична допомога	<p>Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, Чеський технічний університет та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, тема «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід», сертифікат ES №17864, 28.12.2023 р., 3 кред. ЄКТС, 90 год. 2. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Навчально-науковий медичний інститут, сертифікат спеціалізації лікаря-спеціаліста №20, спеціальність «Клінічна лабораторна діагностика», 19.04.2022 р. 26 кред. ЄКТС, 780 год. 3. Міжнародне стажування «Scientific perspective and innovation in education: a study of the Czech Republic remotely», 26.04.2021-07.06.2021, 6 ECTS, 180 h. <p>Виконання п. 38.1, 38.4, 38.8, 38.10, 38.14, 38.19: п. 1. 1. Starchikova I.L., Oganesyana I.H., Mykhailo I.H. The impact of diabetes mellitus on the severity of corona virus infection: an analysis of</p>

inflammation markers in Covid-19 patients. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 6(40). С. 1005–1014. DOI: 10.52058/2786-4952-2024-6(40)-1005-1014%20. 2. Y.V. Yudina, I.M. Hrubnyk, M.I. Hrubnyk, I.G. Ohanesian, L.Baillie, S. Mikhalovsky, E.M.Kapsalyamova, M.A. Nurzhanova. Development Of Eco-Friendly Packaging Based On Bees Products And Plant Extracts And Evaluation Of Its Antibacterial Potential. Journal of Chemistry and Technologies, 2024. Vol. 32 (4). P. 958–968. 3. Yudina Yu. Hrubnyk I., Maloshtan L., Dmytro V., Ohanesian I., Bevz N., Artushenko O. Propolis Oil Extract: Obtaining And Determining Qualitative And Quantitative Indexes. Journal of Chemistry and Technologies. 2023. Vol. 31 (2). P. 309–317. 4. Novoskolceva I. Случай редкой формы кистозной трансформации желчных путей – болезнь Кароли. The 12th International youth conference «Perspectives of science and education» (September 27, 2019). New York, USA. 2019. 650 p. 5. Tverdokhlib N., Novoskolceva I., Melnyk A. 2-Cyano-N-methylacet-amide in AdNE type reactions with 2-halopyridinium salts. Book of Abstracts XXII International Symposium «Advances in the Chemistry of Heteroorganic Compounds». Łódź, 2019. P. 51. п. 4. 1. Оганесян І.Г., Старчікова І.Л., Грубнік І.М., Грубнік М.І. Клінічна лабораторна діагностика : навчальний посібник. Харків : НТУ «ХПІ», 2025. 170 с. 2. Оганесян І.Г., Грубнік М.І. Клінічна лабораторна діагностика : метод. рекомендації для

самостійної роботи слухачів. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. 64 с. 3. Боярчук О.Д., Виноградов О.О., Новоскольцева І.Г., Сидоренко О.М. Цитологія, гістологія, ембріологія: практикум. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 136 с.

п. 8. 1. Співвиконавиця науково-дослідної роботи за темою «Удосконалення лабораторної діагностики мультиморбідної серцево-судинної хвороби після перебігу COVID-19 інфекції» (Шифр K8301, індекс УДК 616.12-008.331.1-092-085:616.379-008.64:616.441-008.64.), з 2022 р.

п. 10. 1. Міжнародний проєкт «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід», Польща, 2023 р.

п. 14. 1. Вплив умов культивування на біоплівкоутворення *Staphylococcus aureus* / І.Г. Новоскольцева, С.В. Калініченко, О.Б. Колоколова, Ю.І. Ткач. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19–21 жовтня 2022 р. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 2. Новоскольцева І.Г., Іванова Т.М. Дистанційне навчання в післядипломній підготовці фахівців з клінічної лабораторної діагностики. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 3. Роль лізосомальних ферментів нейтрофілоцитів у формуванні

						<p>адаптаційного синдрому в умовах дисбалансу інсуліну / І.Г. Новоскольцева, О.О. Олійник, Т.М. Іванова, К.М. Золотько.</p> <p>Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. Харків : НТУ«ХПІ», 2022. 4. Propolis oil extract: qualitative and quantitative aspects / Y.V. Yudina, I.M. Hrubnyk, I.G. Ohanesian, et al. Journal of Chemistry and Technologies. 2023. Vol. 31 (2). P. 309–317. 5. Prospects for the development of eco-packaging based on bee products and plant extracts / Yu.V. Yudina, I.I. Demchenko, I.H. Ohanesian, V.I. Hrubnyk. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 13 березня 2024 р.). С. 28.</p> <p>п. 19. 1) членкиня Асоціації превентивної та антиейджинг медицини України; 2) членкиня Української асоціації дослідників України; 3) членкиня Української асоціації функціональної медицини; 4) членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».</p>	
163378	Гужва Олена Іванівна	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія. Біологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний	14	ОК23 Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудження наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Collegium Civitas, Warszawa, міжнародне стажування «Internationalization of Higher Education.

університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 046138, виданий 01.02.2018

Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», Certificate NR, 49/2021 21.06.2021 – 30.07.2021, 6,0 кред. ЄКТС, 180 год. 2. ГО «Асоціація кардіореабілітації України», майстер-клас «Кардіореабілітація очима пацієнта», Сертифікат № 2021-1099-6650017 від 21.04.2021 р., 10 балів БІПР. 3. RENAV Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine «Аналіз КРОК 2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань», сертифікат від 04.08.2022, 4 год. 4. Медичний центр «Любава», м. Івано-Франківськ, Повний курс навчання за програмою «Оздоровчий та лікувальний масаж» Сертифікат МСО375, термін навчання 22.08.2022 р. – 07.10.2022 р. 5. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників, СПК 02125131 № 11822-24 від 30 жовтня 2024 року, 90 год (3 кред.). 6. ГО «Об'єднання молодих науковців НТУ «ХП», навчальна програма «Інтеграція сучасних інженерних рішень в медичну практику. 3D-технології та носима електроніка», сертифікат учасника, 09–12 вересня 2024 р. 24 год., 0,8 кред. ЄКТС. 7. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з

дисципліни:
«Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», сертифікат РТВ-2024-00010 від 31.07.2024, 1,0 кред. ЄКТС, 30 год. 8. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, навчальна сесія з дисципліни: «Фізична терапія травм війни», сертифікат РТВ-2024-00049 від 02.09.2024, 1,0 кред. ЄКТС, 30 год. 9. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності, Сертифікат №12/0592, 08 – 09 лютого 2024 р., 0,6 кред. ЄКТС, 12 год. 10. ГО «Українська асоціація парентерального та ентерального харчування, Семінар «Нутритивна підтримка під час реабілітації. Огляд клінічних випадків», Сертифікат учасника від 18.06.2025 р., 4,0 год. 11. Momentum Wheels for Humanity, онлайн тренінг для представників закладів вищої освіти з практичної діяльності заснованої на доказах, Сертифікат, 4 навчальних сесії: 28 липня, 26 серпня, 2 вересня, 9 вересня 2025 р., 0,4 кред. ЄКТС, 12,0 год. 12. ГО «Українська рада медичної освіти», майстер-клас «Етика. Закон. Безпека. Стандарти сучасної медичної практики», Сертифікат №2025-2133-1020137-100135 від 23.12.2025 р., 10 балів БПР. 13. ГО «Прогресивні», Форум академічної доброчесності, Сертифікат №3629 від 19.02.2026 р., 0,2 ЄКТС, 6,0 год. 14. ТОВ «ФармОсвіта» Майстер-клас «Фізична активність під час вагітності та в

післяпологовому періоді: від доказової бази до клінічної практики», Сертифікат №2026-2528-1025143-101392 від 16.04.2026 р., 5 балів БПР. 15. Momentum Wheels for Humanity, Круглий стіл для координаторів клінічного навчання із закладів вищої освіти, які займаються підготовкою асистентів фізичного терапевта та фізичних терапевтів, 4–5 грудня, сертифікат, 0,36 кред. ЄКТС, 11 год. 10. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», спеціальність Фізична терапія, ерготерапія, диплом магістра М24029876 від 31.01.2024 р. Виконання п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19: п. 1. 1. Виноградов О.О., Гужва О.І., Козловський І.С., Володіна В.С. Оцінювання динаміки відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів після перенесеного ішемічного інсульту. Науковий журнал Національного університету фізичного виховання і спорту України: Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. №1. 2021. С. 48–51. DOI: 10.32652/spmed.2021.1.48-51. 2. Гужва О.І. Розвиток ідей деонтології та професійної етики в історичному аспекті. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. №6 (344), Ч.1. С. 17–25. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-6(344)-1-17-24. 3. Гужва О.І. Історичні передумови формування деонтологічної компетентності фахівців у галузі охорони здоров'я. Education and pedagogical sciences: Освіта та педагогічна наука. 2021. №3 (178), С. 77–87. DOI: 10.12958/2227-2747-

2021-3(178)-77-87. 4. Vinogradov O.O., Guzhva O.I. The impact of restrictive measures to prevent the spread of COVID-19 on students' lifestyle. *Medicini perspektivi*. 2022; 27(3): 156–160. DOI: 10.26641/2307-0404.2022.3.265964. 5. Vynohradov O.O., Guzhva O.I., Rudenko A.M., Zvirniak O.M. Long-Haul COVID ICF Core Set. *Art of Medicine*. 2024. Vol. 1 (29). P. 248–253. DOI: 10.21802/artm.2024.1.29.248. 6. Лы́на Т.Л., Гужва О.І. Комплексна фізична терапія пацієнтів у гострому періоді ішемічного інсульту. *Медицина та фармація: освітні дискурси*. 2026. Вип. 1. С. 26–31. DOI: 10.32782/eddiscourses/2026-1-4.

п. 4. 1. Виноградов О.О. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, О.А. Радченко, Т.С. Березуєва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 46 с. 2. Виноградов О.О. Курсова робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О.О. Виноградов, О.Д. Боярчук, О.І. Гужва // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 18 с. 3. Робоча програма «Медична етика та деонтологія» (ОК-3). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 10 с.

п. 10. 1. Collegium Civitas, Warszawa, міжнародне стажування «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», Certificate NR, 49/2021 21.06.2021 – 30.07.2021, 6,0 кред.

ЕКТС, 180 год. 2. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», 30 год. (1,0 кред. ЕСТS), 15.05–03.06.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». 3. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Фізична терапія травм війни», 30 год. (1,0 кред. ЕСТS), 21.06–06.08.2024 р.; проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».

п. 11. КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» Лубенської міської ради (діюча угода про співробітництво та організацію взаємовідносин у науково-дослідній та освітній сферах від 06.03.2023 р.).

п. 12. 1. Виноградов О.О., Гужва О.І. Особливості дозування фізичних навантажень у практиці фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 110–113. 2. Виноградов О.О., Гужва О.І. Професійний спорт і здоров'я. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку : тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня

2024 р.). Полтава – Лубни : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 130–132. 3. Виноградов О.О., Гужва О.І. Еволюція поглядів на практику, засновану на доказах, в охороні здоров'я. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XX Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 73–76. 7. 4. Виноградов О.О., Гужва О.І. Потреби в реабілітаційній допомозі на національному та глобальному рівнях. Актуальні питання сучасної медицини та фармації : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (19–20 вересня 2024 року). Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 209–212. 5. Виноградов О.О., Гужва О.І. Дуже рання мобілізація після гострого інсульту. Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2025. С. 36–38. 6. Виноградов О.О., Гужва О.І. Профілактичний напрямок діяльності фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 61–62. 7. Виноградов О.О., Гужва О.І. Терапія індукована обмеженням у реабілітаційній практиці. Збірник наукових матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та

						перспективи», 27–28 листопада 2025 р., Полтава. С. 24–26. п. 14. 1) II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (Фізична терапія, 2025 р.), НУ «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя – Сотник Альбіна, диплом III ступеня; 2) I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (Фізична терапія, 2026 р.), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни – Корепанова Тетяна, диплом I ступеня, Шаповал Дарина, диплом III ступеня. п. 19. 1) членкиня Незалежної асоціації нутріціологів та дієтологів України (з 2023 р. по теперішній час); 2) членкиня Наукового товариства патофізіологів України (з 2017 р. по теперішній час).	
190104	Нужна Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201	22	ОК4 Філософія	Відповідна освітня та професійна кваліфікація, що підтверджена документами про вищу освіту, присудженням наукового ступеня, наявністю наукових публікацій. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», Сертифікат № SZFL 0017 58, з 12 лютого по 20 березня 2022 р., 6 кред. ЄКТС, 180 год. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», Сертифікат

Соціологія,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2025,
спеціальність:
231 Соціальна
робота,
Диплом
кандидата наук
ДК 064768,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
041484,
виданий
26.02.2015

ESNN№13415 від
10.04.2023 р., 1,5 кред.
ЄКТС, 45 год. 3. CRDF
Global в Україні
«Базові правила
інформаційної
безпеки», Сертифікат
№ Z1PBCZXbFG від
11.04.2023 р., 5 год. 4.
Вебінар «ChatGPT: що
потрібно знати
науковцям, освітянам,
бібліотекарям»
(Clarivate, науково
технічна бібліотека
ОНТУ, НТУ «ХПІ»,
НаУКМА), 27 квітня
2023 р. (сертифікат
без номера). 5. Online
курс МООС OPEN
English for Career
Development,
University of
Pennsylvania Червень
2023 (сертифікат без
номера). 6. Тренінг
для розробників
магістерських освітніх
програм
антикорупційного
спрямування в межах
проєкту «Підтримка
Європейським
Союзом переміщених
вищих навчальних
закладів на сході
України», 2023
(сертифікат без
номера). 7. Online курс
МООС OPEN English
for Media Literacy
Summer 2023
University of
Pennsylvania Червень
2023 (сертифікат без
номера). 8. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації за
програмою
«Філософські студії в
контексті
постсучасних знань:
теорія, методологія,
методика, Сертифікат
№ ADV-310721-CUSU
від 10.09.2023 р., 6
кред. ЄКТС, 180 год. 9.
Підвищення
кваліфікацій в «Школі
академічної
добросовісності»,
Сертифікат №
12/0469 від 15.12.2023
р., 0,6 кред. ЄКТС ,12
год 10. Курс
«Безбар'єрна
грамотність»,
Сертифікат №
Со062122990 від
01.02.2024 р., 0,2
кред. ЄКТС. 11.
Полтавський
державний аграрний
університет,
стажування з
підвищення
кваліфікації
«Вивчення досвіду
використання онлайн-
платформ і хмарних
технологій в

освітньому процесі вищої школи в умовах змішаного навчання», Сертифікат СТ 00493014/000178-24 від 06.05.2024р. (реєстраційний номер 178/24), 6 кред. ЄКТС, 180 год. 12. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 11806-24 (реєстраційний № 11806) від 30.09.2024 р., 3 кред. ЄКТС, 90 год. 13. Тренінг «Долаємо гендерні стереотипи разом» ГО «Ла Страда», Сертифікат №9977-т/2024 від 29.10.2024 р. 14. Програма підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація освіти і науки: нові можливості викладача і дослідника», сертифікат ККПК № 1284-2025 від 15.12.2025 р., 3 кред. ЄКТС, 90 год. Виконання п. 38.1, 38.4, 38.11, 38.12, 38.19: п. 1. 1. Кононов І.Ф., Нужна Ю.С., Хобта С.В. Міждисциплінарні дослідження: можливості та методологічні проблеми. Грані. 2025. Т. 28. №5. С. 105–117. DOI: <https://doi.org/10.15421/172607>. 2. Бадер А., Нужна Ю., Вовк С. Філософія складних систем у політичному моніторингу: постнекласичний поворот у політичній аналітиці. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2025. Випуск 61, с. 205–212. 3. Бадер А.В., Нужна Ю.С., Вовк С.О. Антропоцентризм у політичному моніторингу та консультуванні. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. №55.

DOI
<https://doi.org/10.32782/apfs.v055.2025.40>. 4. Нужна Ю.С., Хобта С.В., Котеленець К.М. Штучний інтелект: філософський дискурс (засновано на аналізі роботи Ганса Моравика «Діти розуму: майбутнє робота та людського інтелекту»). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №47. С. 62–66. 5. Гоць А.А., Нужна Ю.С. Актуальність соціології міграції та вимушених переселень: виклики сучасності. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2024. №102. С. 8–17. DOI <https://doi.org/10.32782/2707-9147.2024.102.1>. 6. Котеленець К.М., Нужна Ю.С., Хобта С.В. Особливості соціальної адаптації вимушених мігрантів під час українсько-російської війни в країні ЄС: результати дослідження. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2024. №102. С. 49–57. 7. Котеленець К. М., Нужна Ю. С., Хобта С. В. Особливості адаптації вимушених мігрантів під час українсько-російської війни: теоретичні засади дослідження. Габітус. 2024. №60. С. 23–27. 8. Nuzhna Y., Bade, A., Novoskoltseva L., Zhurba I. Subjective Attitude as a Key Problem of Social Sciences: A Philosophical And Methodological Analysis. Synesis. 2023. Vol. 15, No. 4. P. 392–406. 9. Нужна Ю., Котеленець К., Сімонова І. Гендерна політика Луганської області. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2022. Вип 93. С. 140–149. п. 4. 1. Верховод Л. І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та

поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія (денна та заочна форма). Полтава, 2023. 43 с. 2. Верховод Л.І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» (денна та заочна форма навчання). Полтава : Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 44 с. 3. Верховод Л.І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Кваліфікаційна робота з соціології : методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» (денна та заочна форма навчання). Вид. 2-ге, перероб. та допов. Полтава : Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2024. 48 с. 4. Гоць А.А., Нужна Ю.С. Соціологічні студії міграції та вимушених переселень: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» (денна та заочна форма навчання). Полтава, 2024. 32 с. п. 11. 1) членкиня Дорадчої ради з питань гендерної рівності при Старобільській міській раді Луганської області; 2) наукове консультування ГО «Інвенторс»; 3) наукове консультування ГО «Інвенторс» у проєкті FY24-VIA-TEENSINVENTORS «Креатім» в межах програми «Єднання заради дії», що втілюється IREX за підтримки Державного департаменту США. п. 12. 1. Котеленець К., Нужна Ю.Особливості

висвітлення діяльності військових адміністрацій Луганської та Донецької областей через соціальні мережі як один з каналів комунікації з населенням: результати контент-аналізу. Сучасні суспільні комунікації: міжнародний досвід та українські реалії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С.11–17. 2. Нужна Ю. Особливості гендерно-чутливих досліджень: принципи та особливості проведення у воєнний період. Масова свідомість воєнного часу: методологічні та етичні аспекти її соціологічного вивчення : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. онлайн-конф., 10 квітня 2025 р., Лубни, Україна. Лубни : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 49–51. 3. Нужна Ю. Постгендерна теорія як еволюція фемінізму: переосмислення гендерних ролей та ідентичності Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2023. С. 64–66. 4. Нужна Ю.С. Перекладацькі тактики аудіовізуального відтворення римованих віршів і пісень. Соціально-гуманітарні проблеми XXI століття: актуальність, багатополарність, перспективи розвитку: матеріали II науково-практичної конференції (м. Полтава, 27 листопада 2023 р.). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2023. 5. Хобта С., Котеленець К., Нужна Ю. Війна в

						Україні в суспільній думці країн світу. XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3–4 листопада 2022 року, Харків. п. 19. 1) членкиня Соціологічної асоціації України; 2) членкиня Української Асоціації дослідників освіти; 3) членкиня Луганської обласної організації Національної краєзнавчої спілки України.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------