

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	21170 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21170
Назва ОП	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра математики та інформатики навчально-наукового інституту математики та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: інформаційних технологій та систем; історії та археології; філософії та соціології; української мови і журналістики; іноземних мов; олімпійського та професійного спорту.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Старосвітська, б. 52/15, Миргород, Полтавська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	97138
ПІБ гаранта ОП	Козуб Галина Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kozubg@luguniv.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-673-46-73
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-602-56-25

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» створено у 1921 році. За цей час університет став потужним закладом вищої освіти, лідером освіти регіону (http://luguniv.edu.ua/?page_id=31). Складні суспільно-політичні події в Україні призвели до певних змін у розвитку освітнього закладу. Залишаючись вірними Україні, викладачі й студенти змушені були тимчасово переміститись, уже вчетверте за всю історію університету. Унаслідок російської агресії університет був переміщений з 2014 до 2022 року й здійснював освітню діяльність у містах Луганської області: Старобільськ, Кремінна, Рубіжне, Лисичанськ, Щастя та в місті Полтава. Під час повномасштабної агресії Росії у 2022 році Луганський національний університет імені Тараса Шевченка переміщено до м. Полтава, вул. Ковалю, 3. (наказ ректора № 85-ОД від 06.06.2022 р.). Наразі університет здійснює освітню діяльність у містах Лубни, Миргород, Полтава Полтавської області із поєднанням аудиторного й цифрового навчання за допомогою сучасних комп'ютерних та мережевих технологій. Підготовка здобувачів вищої освіти в галузі інформаційних технологій здійснюється в навчально-науковому інституті математики та інформаційних технологій (ННІМІТ) (http://luguniv.edu.ua/?page_id=286). ННІМІТ розпочав своє існування з 01.12.2007 р. відповідно до наказу № 279 - ЗД/1. Згідно з наказом ректора № 98-ЗД від 22.08.2017 р. ННІМІТ з 1 вересня 2017 р. працював на базі приміщень університету у м. Рубіжне Луганської обл. З 01 липня 2022 року відповідно до наказу ректора № 85-ОД від 06.06.2022 р. ННІМІТ переміщено до м. Миргород Полтавської обл., з вересня 2022 р. ННІМІТ розташований за адресою: м. Миргород, вул. Старосвітська, 52/15. Кафедру математики та інформатики (https://luguniv.edu.ua/?page_id=10419), яка здійснює підготовку бакалаврів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», було створено 01.12.2023 р. на базі кафедри фізико-технічних систем та інформатики й кафедри алгебри та системного аналізу. Кафедра здійснює наукову, навчальну, методичну й соціально-гуманітарну діяльність з кількох споріднених спеціальностей, також забезпечує викладання навчальних дисциплін з інформаційних технологій в університеті для інших спеціальностей. Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» акредитована за освітнім рівнем «бакалавр» – сертифікат про акредитацію НД № 1396646 від 24.11.2017 р. (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/certificates/specialties/cert_IFMIT_bac.pdf). ОП створена з метою формування в східному регіоні України й Полтавській області потужного наукового та професійного потенціалу в галузі інформаційних технологій. Програма дає можливість підготувати фахівців спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», які здатні виконувати професійні завдання із застосуванням сучасних інформаційних технологій, зокрема й технологій розробки програмних систем, що важливо для розвитку економічного та оборонного потенціалу України, а також сприятиме розвитку та інтегруванню в міжнародне інформаційно-комунікаційне середовище зазначених регіонів в умовах відстоювання державності та суверенітету нашої країни. На зміст освітньої програми суттєво вплинуло спілкування зі стейкхолдерами, участь викладачів кафедри в заходах ІТ-асоціації України, Українського науково-освітнього ІТ-товариства, спільного вебінару Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і Українського науково-освітнього ІТ-товариства, у заходах провідних ІТ-компаній України (EPAM, Softserve, Luxoft, Cisco), зокрема й у стажуванні в цих компаніях. Також було враховано пропозиції студентського самоврядування й результати опитувань здобувачів щодо збільшення уваги в освітній програмі на вебпрограмування. Покращенню якості освітнього процесу за програмою сприяла участь викладачів кафедри в міжнародних проектах: програма Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-20171-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання»; G-202301-69859 – Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course at the State Institution «Luhansk Taras Shevchenko National University»; G-202301-69860 – Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution «Luhansk Taras Shevchenko National University»; проект № 4019-08 в межах угоди ENI/2018/398-605 – Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	40	9	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	40	9	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	40	11	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21170 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
другий (магістерський) рівень	21181 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	649993	25455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19355	11627
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op_122_comp_sci_bac_24.pdf</i>	8x+fbQ+HfHh3tCfDiTnM5f+SLCzwnZJHhdQzoGa/MRQ =
Навчальний план за ОП	<i>np_122_comp_sci_bac_d_2024.pdf</i>	in62JYmxIi2yeNxoz4IYMFY2blWw/TWxb/VBRvY7g =
Навчальний план за ОП	<i>np_122_comp_sci_bac_z_2024.pdf</i>	IOgXPmNOSKjcMLohCRSqun6k1U7piehDUFGjfvYo2Jo =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Голованенко.pdf</i>	8MaAtoDwQ8j/PB59nh/Xcm7BHRsAO85c5l9mIjNZBqQ =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Петров.pdf</i>	Hr3/lQxrJug+th1ukOtLyRmUwDx17gUTyTS9XYMEWCI =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Гоменюк.pdf</i>	/xuaF9Wc13cqNEKdGAtJBjws6PV25QdGmeTZfoeOgU8 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	<i>Відгук Кравченко.pdf</i>	yJAwLJSZeoZovsp3+MAtL9Dsxm2Mremt+UR/1SAsR/I =

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Баран.pdf</i>	sNj77bgLvCx+MA6IhUTNfm3kcSvuNI2woNewaX+IdQg=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 962 від 10.07.2019 р., зі змінами (наказ МОН № 593 від 28.05.2021 р.). Вона повністю враховує вимоги Стандарту, зокрема містить: перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Програмні результати навчання (ПР) за ОП повністю відповідають Стандарту вищої освіти. Матриця відповідності ПР компетентностям відображає всі загальні й спеціальні компетентності, передбачені Стандартом. ПР забезпечені обов'язковими освітніми компонентами ОП. Кожен із ОК передбачає формування мінімум однієї із загальних або фахових компетентностей та включає ПР, передбачені Стандартом. В ОП повністю дотримано вимоги Стандарту щодо обсягу, необхідного для здобуття ступеня бакалавра. При розробці ОП були повністю дотримані визначені Стандартом вимоги щодо форми атестації здобувачів освіти й щодо кваліфікаційної роботи бакалавра. Досягнення всіх передбачених стандартом ПР забезпечено вивченням професійно-орієнтованих ОК, наданням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, проходження практик, виконання кваліфікаційної роботи, а також за рахунок висококваліфікованого кадрового складу (https://luguniv.edu.ua/?page_id=10419), матеріально-технічного (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52798), інформаційного й навчально-методичного забезпечення (<https://libr.luguniv.edu.ua/>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/poloj_rzoz_op.pdf), процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1_3_protz_zabezpe_yakist_ოსვita.pdf) здобувачі вищої освіти беруть участь у моніторингу та перегляді ОП. У ННІМІТ діє самостійний орган – студентська рада, серед основних напрямів діяльності якого студенти обрали проведення опитувань щодо якості викладання дисциплін (feedback); збирання пропозицій щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Збір пропозицій щодо якості освітньої програми та окремих ОК відбувається за допомогою моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023-2024/monitoring_zdobuvatsi_21170.pdf); https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023/vypusknyku_21170_Ir.pdf). Здобувачі освіти й випускники взяли участь в обговоренні проекту ОП на засіданні кафедри (протокол № 5 від 29 березня 2024 р.), вченої ради навчально-наукового інституту (протокол № 6 від 14 травня 2024 р.). З метою врахування інтересів здобувачів в університеті й у ННІМІТ представники органів студентського самоврядування входять до складу вчених рад. На університетському сайті опубліковано ОП, навчальні плани зі змістом всіх ОК (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61082). Таким чином усі здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з ОП й надати свої зауваження.

- роботодавці

Мета ОП і ПРН визначені з урахуванням потреб роботодавців відповідно до зазначених вище Положень. На сайті оприлюднюються проекти ОП, контакти гарантів ОП (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61082). Роботодавці висувують свої пропозиції в рецензіях на ОП (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1NVzc-XfgdbuyK-jcTAh1FRyXJ72bTsL>), під час громадського обговорення і під час моніторингу якості ОП (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023-2024/monitoring_robotodavtsi_21170.pdf). Усі пропозиції аналізують на засіданні кафедри. Представник роботодавців включений до складу проектної групи (Бобень І. Ю.). За результатами пропозицій стейкхолдерів були внесені зміни до змісту й назви освітнього компонента ОК6.

- академічна спільнота

Визначення мети й ПР відбувалось із залученням провідних фахівців у галузі інформаційних технологій, а також науково-педагогічних працівників університету, залучених до реалізації ОП. Зокрема, отримано позитивну рецензію д-ра техн. наук, професора, декана математичного факультету Запорізького національного університету Гоменюка С. І. (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61082). Викладачі кафедри беруть участь у наукових заходах з метою обміну досвідом з академічною спільнотою та роботодавцями. Результати участі викладачів у міжнародних проєктах (програма ЄС Еразмус+ №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED»; G202301-69860 Promotion of the Cyber Hygiene ELearning course at the State Institution «Luhansk Taras Shevchenko National University»; G-202301-69859 Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution «Luhansk Taras Shevchenko National University»; проєкт (програма) № 4019-08 «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування») враховано при проєктуванні методик досягнення програмних результатів навчання.

- інші стейкхолдери

При обговоренні мети й програмних результатів навчання було враховано практичний досвід фахівців ІТ-компаній (Microsoft, Epam, Softserve, Luxoft, Cisco), з яким ознайомились викладачі кафедри під час стажування. Спілкування з фахівцями під час курсу Teachers' Smart Up (Sigma Software University (2024 р.), курсу AZ-204: Developing Solution for Microsoft Azure (2024 р.), обговорення сучасних напрямів розвитку ІТ вплинуло на зміст ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії й Стратегії розвитку університету (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/lnu_strategy_2026-2030.pdf). Вона передбачає підготовку конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, диджиталізації, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета й програмні результати ОП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» визначені з урахуванням тенденцій розвитку сучасної науки й спеціальності. Усі науково-педагогічні працівники кафедри, які забезпечують ОП, ведуть науково-дослідну роботу, беруть участь у наукових конференціях, регулярно проходять підвищення кваліфікації й стажування на базі провідних ІТ-компаній та ЗВО. Усе це загалом дозволяє ефективно моніторити актуальні тенденції розвитку сучасної науки й спеціальності та коригувати за необхідності відповідно до них змістовне наповнення ОК та програмних результатів навчання. Ураховуючи сучасні тенденції розвитку галузі, відсутність професійного стандарту, до програмних результатів навчання віднесено знання й уміння, що забезпечують здатність випускника здійснювати моделювання, проєктування, розробку та впровадження інформаційних систем із застосуванням сучасних технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП і ПР визначені з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контекстів. При формуванні цілей і ПР проєктна група ОП регулярно аналізує тенденції ринку праці: прогнози Мінекономіки, аналітику від рекрутингових агентств; постійно взаємодіє з роботодавцями й випускниками. Регіональний контекст ураховано через синхронізацію цілей ОП з Державною стратегією регіонального розвитку України на 2021 – 2027 рр., Стратегією розвитку Луганської області на 2021 – 2027 рр. (https://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya_lugansk_2027_last.pdf), Стратегією розвитку Полтавської області на 2021 – 2027 рр. (<https://poda.gov.ua/documents/138471>) та Стратегією розвитку університету як осередку освіти, науки й культури регіону, що готує фахівців, здатних розробляти та впроваджувати інформаційні технології для галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Формування мети ОП й програмних результатів навчання спиралось на досвід упровадження освітніх програм провідних університетів України. Серед українських університетів враховано досвід ОП за спеціальністю «Комп'ютерні науки» Національного технічного університету України «Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського», Харківського національного університету радіоелектроніки, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Київського національного університету імені Тараса Шевченка та інших ЗВО. При розробці й реалізації ОП враховано досвід, накопичений у межах науково-педагогічного стажування викладачів у м. Влоцлавек, Республіка Польща «Сучасний шлях розвитку фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС», у м. Київ «IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM System» і «TEACHERS` SMARTUP» от Sigma Software University. Вивчення українського досвіду допомогло визначити принципи структурно-логічної схеми ОП та зміст окремих ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці й реалізації ОП враховано досвід, накопичений у межах науково-педагогічного стажування викладачів у м. Краків, Республіка Польща «Нові та інноваційні методи навчання» (Universytet Ekonomiczny w Krakowie); у м. Катовіце, Республіка Польща «Інноваційні технології в освіті» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach); у Каліфорнійському університеті «Internationalization of science in the context of international publications» (США, м. Лос-Анджелес), «Innovative Teaching Techniques and Programs of Study in Post-secondary Education. Integration to International Academic Community» Thompson Rivers University (Канада, м. Камлупс), у м. Київ «IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM System» і «TEACHERS' SMARTUP» от Sigma Software University; участь викладачів у науково-методичному семінарі «Індивідуалізація навчання: теорія і практика», який проходив у Вищій школі управління та адміністрації (м. Ополь, Республіка Польща), ознайомчих візитах до DEUSTO (Більбао, Іспанія), Кіпрського університету, AGH University of Science and Technology (Польща, м. Краків).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Спеціальність «Комп'ютерні науки» спрямована на вивчення процесів збору, представлення, обробки, зберігання, передачі й доступу до інформації в комп'ютерних системах. Програма охоплює основні напрями комп'ютерних наук. Відповідно до цього компоненти ОП розглядають як практичні, так і теоретичні аспекти інструментальних засобів специфікації, розробки, аналізу програмних та інформаційних систем, баз даних і знань. Усі ОК професійного спрямування відповідають об'єкту предметної області. Фундаментальними ОК є «Вища математика», «Дискретна математика», «Алгоритми і структури даних» та «Архітектура обчислювальних систем». Низка дисциплін, зокрема «Програмування та ООП», «Вебпрограмування» присвячені вивченню основ алгоритмізації та програмування. Важливою складовою є ОК, присвячені вивченню процесів моделювання, конструювання, проектування та супроводження систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем: «Чисельні методи», «Бази даних та інформаційні системи», «Комп'ютерні мережі», «Проектування інформаційних систем», «Комп'ютерна графіка», «Методи оптимізації та дослідження операцій», «Системний аналіз та теорія прийняття рішень», «Інтелектуальний аналіз даних». Окремі методи, методики й технології предметної області більш детально розглядаються в освітніх компонентах: «Паралельні та розподілені обчислення», «Захист інформації», «Технологія створення програмних продуктів», «Операційні системи та системне програмування». Освітні компоненти є логічно взаємопов'язаними й забезпечують формування ключових компетентностей у сфері ІТ. Набуті теоретичні знання, уміння й практичні навички дозволяють здобувачам освіти опанувати освітні компоненти для проходження практик, виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) і процедур забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459), зокрема процедури формування переліку дисциплін вільного вибору студентів (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1_7_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf) і процедури обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору, реалізовано право здобувачів на вибір компонентів ОП (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1_8_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf). Перелік дисциплін вільного вибору затверджують і публікують разом з анотацією дисциплін на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?%20page_id=59106). Кафедри оприлюднюють короткі анотації вибіркового дисциплін на вебсторінках наприкінці навчального року, який передую року вивчення вибіркового дисциплін (<https://du.luguniv.edu.ua/login/index.php>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти також забезпечується через вибір тем курсових робіт, кваліфікаційної роботи, місця проходження практики; можливість перезарахування кредитів, отриманих у неформальній/інформальній освіті; можливість вивчення ОК у межах академічної мобільності на базі інших ЗВО; вибір форм самостійної роботи із запропонованих у межах вивчення ОК; право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання. Здобувачі можуть обирати дисципліну у межах навчального плану.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентовано ст. 62, п. 15 Закону України «Про вищу освіту», у якому визначено обсяг ДВВ – не менш як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Обсяг ДВВ за ОП відповідає нормам, визначеним відповідним Законом. Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентована внутрішньою університетською процедурою обрання студентами дисциплін вільного вибору (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1_8_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf). Відповідно до процедури формування переліку дисциплін вільного вибору студентів (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1_7_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf) кафедри щороку формують новий перелік вибіркових дисциплін, який обговорюють на засіданнях кафедри та вченої ради ННІМІТ, подають до навчального відділу й затверджуються вченою радою університету. Перелік дисциплін вільного вибору, силабуси та анотації до них розміщені на сайті університету (<https://surl.li/ylucfc>) і на освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Здобувачі вищої освіти вивчають інформацію, самостійно здійснюють вибір. Обрання ДВВ відбувається за допомогою Google-форм. Після цього інформацію обробляють, узагальнюють (у випадках, якщо обрана студентом дисципліна не відбулася, йому пропонують здійснити повторний вибір з тих дисциплін, що відбулися), заповнюють індивідуальний план навчання здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В університеті діє процедура розроблення й затвердження навчального плану (https://drive.google.com/file/d/13ftkuDNDA2rar5X4YcaJ6yJbK7n_W5_U/view). Організація практичної підготовки здобувачів освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) і Положенням про організацію та проведення практики (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf). Практика має свою мету, завдання й спрямованість на формування компетентностей, передбачених ОП і необхідних для подальшої професійної діяльності. ОП включає в себе 2 практики: технологічну (навчальну) – 3 кредити й переддипломну – 13,5 кредитів, які входять до переліку основних освітніх компонентів. Моніторинг якості практичної підготовки відбувається через опитування здобувачів ВО і випускників (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023-2024/monitoring_zdobuvatsi_21170.pdf; https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023/vypusknyky_21170_Ir.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Програма включає дисципліни й методики, що сприяють розвитку soft skills. У силабусах ОК зазначені ті soft skills, які розвиваються в ході його опанування. Відбувається це за рахунок реалізації студентоцентрованого навчання, яке передбачає активність, відповідальність, рефлексивність та всебічний розвиток особистості здобувача. Комунікативні навички формуються під час опанування ОК «Усна й письмова комунікація та академічна риторика», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», де формуються окремі навички академічного письма, самооцінки, вмотивованість. Розвитку критичного мислення сприяють ОК «Філософія», «Системний аналіз та теорія прийняття рішень». У межах технологічної практики та в окремих модулях ОК «Програмування та ООП», «Технологія створення програмних продуктів» формуються лідерство, створення команди й командна робота, креативність, комунікативні навички, під час написання й захисту курсових робіт та кваліфікаційної роботи – навички самоорганізації, планування часу, презентації результатів і публічних виступів. Переддипломна практика сприяє формуванню здатності до інноваційного мислення. В межах усіх ОК формується багато інших soft skills: комунікативні, особисті, творчі й навчальні навички.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, яка дозволяє системно досягати заявлених мети та ПРН, сприяючи розвитку студентів як фахівців і громадян. ОК включають як обов'язкові, так і ДВВ, які розкривають всі аспекти професії: обов'язкові ОК надають студентам загальні знання в галузі комп'ютерних наук, математики та ІТ; ДВВ дозволяють студентам спеціалізуватися у визначених напрямках, що важливо для розвитку особистої кар'єрної траєкторії. Програма побудована за етапами, кожен із яких фокусується на конкретних аспектах професійної підготовки: 1 курс – змістовний фундамент для подальшого вивчення (Вища математика, Програмування, Фізика, Алгоритми і структури даних, Іноземна мова за професійним спрямуванням). Це дозволяє студентам отримати основи для розуміння інформаційних технологій. 2 курс – заглиблення в основні дисципліни галузі (Бази даних та інформаційні системи, Операційні системи та системне програмування). Це вже більш технічний рівень, який готує до практичного застосування знань. 3 курс – застосування знань у специфічних галузях (Захист інформації, Системний аналіз та теорія прийняття рішень, Паралельні та розподілені обчислення). Здобувачі розвивають спеціалізовані компетентності. 4 курс – заключний етап, орієнтований на практику, кваліфікаційну роботу й проекти. Кожен курс побудований таким чином, щоб попередній надавав основи для наступного. Наприклад, курси з програмування ведуть до більш складних дисциплін, таких як алгоритми та аналіз даних. Усі дисципліни взаємопов'язані, даючи цілісне розуміння професії. ОПП включає ОК, які сприяють розвитку соціальних та етичних компетентностей: гуманітарні дисципліни (Філософія, Актуальні питання історії української державності та

культури) допомагають студентам розвивати критичне мислення, здатність до самоаналізу та взаємодії з іншими людьми. Громадянські компетентності формуються через навчальні дисципліни, що охоплюють питання етики в ІТсфері, відповідальності перед суспільством, ролі ІТ в економіці й розвитку країни. Здобувачі вчаться постійно вдосконалюватися, отримуючи необхідні інструменти для критичного осмислення соціальних процесів і свого місця в них. Це дозволяє їм формувати свою громадянську позицію.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти університет використовує збалансований підхід. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) відповідає встановленим нормам, що відображено в кількості кредитів ЄКТС. 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний рік – 60 кредитів ЄКТС. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) трудомісткість навчальної роботи здобувачів вищої освіти обчислюється в кредитах ЄКТС. Ціна кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. Розподіл навчального часу за різними видами роботи представлено в силабусах і в робочих програмах ОК. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти складається з аудиторного навантаження й годин для самостійної роботи. Аудиторне навантаження становить не менше 1/3 навчального часу, на самостійну роботу здобувачів відведено не більш як 2/3 навчального часу для кожного ОК. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 25 год., що відповідає чинним рекомендаціям, запровадженим Європейською кредитно-трансферною системою в її основних документах. Задля моніторингу реального навантаження здобувачів освіти проводиться опитування в межах feedback ОК на освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В рамках ОПП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, шляхом інтеграції сучасних знань, розвитку критичного мислення та інноваційних підходів, міждисциплінарного підходу та практичної підготовки. Ціль 4: ОП акцентує увагу на формуванні компетентностей здобувача освіти, спрямованих на забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти, використання сучасних ІТ-інструментів та онлайн-ресурсів для підвищення якості навчання, впровадження методології STEМосвіти та проєктного навчання, заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. Ціль 8: ОП спрямована на практикоорієнтованість, можливості стажування та підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в ІТ-галузі, сприяти поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх. Ціль 9: підготовка фахівців для розвитку ІТ-сектора, підготовка до роботи з індустріальними рішеннями для сталого розвитку. Ціль 16: формування етичних компетентностей, цифрової грамотності, впровадження відкритих даних та кібербезпеки для прозорості державних процесів та розробки цифрових рішень для підвищення ефективності публічного управління. ОП сприяє підготовці фахівців, які не тільки володіють сучасними ІТ-компетентностями, а й здатні впроваджувати технології для сталого розвитку та досягнення глобальних цілей ООН.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформаційні матеріали щодо правил прийому на навчання та вимоги до вступників за ОП представлено на офіційному вебсайті: https://luguniv.edu.ua/?page_id=4271

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому складено з урахуванням «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України. Перелік спеціальностей та сертифікатів (вступних випробувань) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти, диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з нормативним і скороченим терміном навчання, диплома фахового молодшого бакалавра зі скороченим терміном навчання для денної та заочної форм навчання оприлюднені на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=115414).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовано процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2_2_prot_zabezp_yakist_ospita.pdf). Наведений документ регламентує питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Доступність цього документа забезпечена розміщенням на офіційному сайті університету та інформуванням здобувачів освіти під час зустрічей з адміністрацією інституту. Згідно з процедурою здобувач освіти подає заяву про визнання результатів навчання, оригінали документів, що підтверджують вивчення ним відповідних освітніх компонентів. Результати навчання, отримані в інших ЗВО, перезараховують за умови відповідності ОП, а також за результатами аналізу наданих документів, співбесіди зі студентом, інформаційних пакетів/силабусів інших ЗВО (за наявності).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На цій ОП вказані правила не застосовувались.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2_3_prot_zabezp_yakist_ospita.pdf) і процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2_3_prot_zabezp_yakist_ospita.pdf). Здобувач вищої освіти подає заяву про визнання результатів навчання у неформальній освіті (спеціалізовані курси, навчання за програмами академічної мобільності, тренінги, семінари, курси підвищення кваліфікації, фестивалі, конференції, онлайн курси від Prometheus, Coursera, Edex, SHAN Academy, EdEra, EPAM та ін.), до якої додає оригінали документів, що засвідчують наведену в ній інформацію (сертифікати, свідоцтва тощо). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, дозволено для ОК, передбачених навчальним планом у поточному або наступному семестрах, і відбувається за підсумками роботи спеціально створеної предметної комісії, до якої входять гарант ОП, викладачі ОК, що пропонується до перезарахування. Результати неформальної освіти можуть бути визнані повністю або частково, коли зараховують окремі види діяльності в межах ОК, наприклад, самостійна робота, творчі завдання тощо.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків застосування цих правил на відповідній ОП ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно з Законом України «Про вищу освіту», Наказом Міністерства освіти і науки України № 1325 від 2017 року, що визначає вимоги до освітніх програм вищої освіти, Національним стандартом вищої освіти та ECTS форма освітнього процесу за ОП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» є інституційною (очна та заочна) і повністю відповідає вимогам українського законодавства та нормативних актів. Для досягнення результатів навчання, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/nndehq>) освітній процес за ОП здійснюється за такими формами: навчальні заняття; дослідницька робота; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, а також за такими видами занять: лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне заняття, консультація. Основним видом дослідницької роботи здобувачів є випускна кваліфікаційна робота. Методи навчання є синтезом словесних, наочних, групових, проєктних, індивідуальних, дослідницьких, проблемно-пошукових та активних методів навчання. В університеті широко використовують цифрові технології навчання та викладання: LMS Moodle, на основі якої створено освітній портал університету (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Положення про освітній портал розміщено на сайті (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-osvitnii-portal.pdf>). На освітньому порталі розміщене навчально-методичне забезпечення, підтримується зв'язок зі здобувачами ВО. Для онлайн спілкування використовують Google Meet, Zoom.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід визнано провідним в організації освітнього процесу, що закріплено в Стратегії розвитку Університету (розділ 1) (<https://surl.li/debxiu>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/nndehq>). Він реалізується через: включення вибіркового ОК до індивідуального навчального плану здобувача; вибір теми наукового дослідження відповідно до наукових інтересів та перспектив подальшого професійного зростання здобувача; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у процесі неформальної освіти; вибір форм самостійної роботи із запропонованих у межах вивчення ОК; право на академічну відпустку або перерву в навчанні, на поновлення на навчання. Визначено процедури для оскарження результатів семестрового контролю здобувача, вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/xlcpul>). Студенти мають можливість ознайомитись з навчально-методичними комплексами ОК на освітньому порталі, а також з переліком компетентностей, очікуваних результатів навчання за кожним ОК. Студенти та студентське самоврядування беруть активну участь в обговоренні ОП та надають пропозиції до ОП та окремих ОК. Наприкінці кожного семестру кафедра ІТС проводить feedback для здобувачів освіти за кожним ОК. Відділ управління якістю освітньої діяльності періодично проводить опитування студентів щодо їх задоволення якістю освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). Результати опитування передають гаранту ОП та завідувачу кафедри. Середнє значення задоволеності складає 80-95%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода визначена Статутом, Стратегією розвитку (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/lnu_strategy_2026-2030.pdf), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozh_pro_akadem_dobrocheshnist.pdf). Дотримання відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи відбувається шляхом вільного вибору ОК при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії; вибору теми курсової та кваліфікаційної роботи бакалавра відповідно до наукових інтересів; вибору бази практики, використання під час занять методів презентації власних досягнень, результатів досліджень, дискусії, групових обговорень у межах вивчення ОК за умови дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики; можливості формувати та вільно висловлювати свою думку; вільного доступу до бібліотечного фонду та інформаційного ресурсу; академічної мобільності. Викладачі вільні у виборі освітніх технологій та методів викладання, змістовного (тематичного) наповнення ОК відповідно до запланованих результатів навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку навчального року на організаційних зборах здобувачам ВО надається загальна інформація про організацію освітнього процесу. На перших заняттях з кожного ОК викладач надає інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Заняття відбуваються за розкладом. На освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>) розміщено НМК з ОК. Здобувачі мають доступ до освітнього порталу – кожен з них отримує логін і пароль. До кожного ОК на освітньому порталі розміщені силабуси, робочі програми, які містять зазначені цілі, зміст і результати навчання, форми і методи навчальної роботи, порядок і критерії оцінювання. Наставочна конференція з практики передбачає ознайомлення з робочою програмою практики, методами поточного консультування й підтримки здобувачів ВО. ОПП і навчальний план розміщені на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61082). Контакти для оперативної інформаційної взаємодії представлені у силабусах ОК (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Здобувачі мають вільний доступ до всіх положень (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694) і процедур забезпечення якості освіти в університеті (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Опитування засвідчило високий рівень задоволення поінформованістю щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання й досліджень під час реалізації ОП відбувається завдяки змісту ОК, який частково побудовано з використанням опису проблемних ситуацій, розв'язання дослідницьких завдань. Під час навчання використовують проблемні, евристичні, дослідницькі методи навчання. Виконання кваліфікаційної роботи безпосередньо пов'язано з освітнім процесом, результати навчання впроваджуються в дослідженнях. ОП передбачає залучення здобувачів до різних форм дослідницької діяльності, аналізу публікаційного масиву, підготовки наукових публікацій. Бібліотека забезпечує доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science та міжнародної платформи Research4Life (<https://luguniv.edu.ua/?p=89837>); до ресурсів ACM Digital Library в межах проекту доступу до ліцензійних ресурсів Міжнародної фундації. Крім того, учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторію університету (<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>), який містить наукові й навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників та інші матеріали. Здобувачі постійно отримують інформацію щодо електронних бібліотек в НМК ОК. Результати досліджень здобувачів ВО враховують шляхом доповнення змісту ОК. На кафедрі математики та інформатики значна увага приділяється науковій роботі здобувачів освіти, результатом якої є публікації в наукових виданнях, участь у днях науки, у науково-практичних конференціях (https://drive.google.com/drive/folders/1ulSekXLzlvVqv7LjVzuBSY3bfdHLZUoY?usp=drive_link).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті діє Положення про робочу програму ОК (<https://luguniv.edu.ua/wp->

content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-robochu-prohramu-ok.pdf) Процедури забезпечення якості освіти регламентують порядок розроблення робочої програми, зокрема процедура розроблення й затвердження робочої програми освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1_9_prot_zabezp_yakist_ospita.pdf). Відповідно до наявних в університеті вимог зміст навчальних дисциплін переглядають на початку кожного навчального року (упродовж двох місяців після затвердження нової редакції ОП або внесення змін до навчального плану, що стосуються певного ОК), зокрема вносять зміни до змісту ОК відповідно до наукових досягнень і сучасних практик. На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри впроваджуються у навчальний процес. Зокрема, в ОК «Чисельні методи» впроваджено результати дисертаційного дослідження Козуба Ю. Г.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтеграція університету в міжнародний освітній простір передбачає адаптацію викладання та наукових досліджень у межах ОП. Викладачі та здобувачі вищої освіти брали участь у міжнародних проєктах ((MoPED: (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), G-202301-69860 Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course at the LTSNU; G202301-69859 Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the LTSNU), накопичений досвід у межах ознайомчих візитів до ЕТН (Федерального технічного університету м. Цюрих), Кембриджського університету (Великобританія), DEUSTO (м.Більбао), Кіпрського університету, AGH University of Science and Technology (м. Краків) створили додаткові умови для досягнення програмних результатів ОП. Деякі моменти змісту ОП, наприклад, підходи до розробки додатків було запозичено із досвіду Lund University, Master's program «Virtual Reality and Augmented Reality» (м. Лунд, Швеція, <https://www.lth.se/english/vrar/>), цифрова обробка сигналів вивчалась в University of Brescia, Master's program «Communication Technologies and Multimedia» (м. Брешія, Італія, <https://unibs.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2023/199/insegnamenti/9999>). Отриманий досвід дозволив удосконалити методику навчання за ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/nndehq>), Положенням про робочу програму освітнього компонента (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-robochu-prohramu-ok.pdf>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/poloj_pro_ekzamenatsiynu_komisiyu.pdf) і процедурою атестації здобувачів вищої освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2_5_prot_zabezp_yakist_ospita.pdf). Форми контрольних заходів відображено в освітній програмі, навчальному плані та в робочій програмі дисципліни, де передбачено поточний, семестровий і підсумковий контроль. Поточний контроль має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти ОК і здійснюється під час проведення практичних і лабораторних занять. Відсоток поточного контролю в семестровій оцінці, форми і засоби оцінювання визначає викладач. Семестровий контроль проходить у формі заліку або іспиту й проводиться відповідно до навчального плану. Підсумковий бал семестру – це сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру за всі види роботи за ОК. На першій зустрічі викладач інформує здобувачів освіти про систему оцінювання, форми контрольних заходів. Ця інформація також розміщена в силабусах та робочих програмах ОК. За результатами складання підсумкової атестації розробляють пропозиції щодо подальшого вдосконалення ОК та ОП. Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного забезпечення ОК і включають чітке, зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання за 100-бальною шкалою. Система оцінювання за ОП є збалансованою, об'єктивною й прозорою. Чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання відзначена здобувачами освіти за результатами опитування. Атестація здобувачів вищої освіти проходить відкрито й передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінка рівня досягнення здобувачами вищої освіти ПРН за ОП систематично обговорюється на засіданнях кафедри та вченій раді ННІМІТ, що дозволяє відслідковувати динаміку якості освітньої діяльності та за потреби її коригувати. Система контрольних заходів в межах ОП є прозорою і збалансованою, унеможлиблює суб'єктивізм за рахунок системного використання оцінювання, самооцінювання і взаємооцінювання здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом реалізації принципу прозорості: Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ імені Тараса Шевченка, силабуси, робочі програми вільно доступні здобувачам на сайті університету (<https://surl.li/nndehq>) і на освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за освітнім компонентом є в робочій програмі та надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Кожен ОК містить три шкали оцінювання навчальних досягнень: ECTS, національну (для екзамена – відмінно, добре, задовільно, незадовільно; для заліку – зараховано, не зараховано), університетську (100-бальна). Якщо здобувач освіти вважає оцінку необ'єктивною, він має право на оскарження

результатів семестрового контролю (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2_12_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf). Прозорість і доцільність обраних форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання обговорюють під час перегляду ОП, опитування здобувачів, зустрічей з гарантом ОП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до п. 3.8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/nndehq>) здобувачі мають бути ознайомлені з формами контрольних заходів, очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання за кожним видом діяльності на початку вивчення ОК. Інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачі отримують на першому занятті з ОК, під час консультації щодо проведення контрольного заходу (модульної контрольної роботи, заліку чи іспиту) та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу. Щодо ОК практичної підготовки, то детальна інформація щодо критеріїв оцінювання результатів практики та вимог до підготовки звітної документації висвітлюється під час установчої конференції з практики. Ступінь чіткості й прозорості критеріїв оцінювання моніторять гарант ОП і викладачі ОК. Здобувачі мають можливість висловити свої зауваження й пропозиції після завершення кожного ОК у формі зворотного зв'язку (Feedback).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за цією ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ЄДКІ за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів урегульоване Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/nndehq>); Положенням про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/poloj_rzoz_op.pdf); Положенням про робочу програму освітнього компонента (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-robochu-programu-ok.pdf>); Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf); Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/poloj_pro_ekzamenatsiinu_komisiyu.pdf); процедурами атестації здобувачів вищої освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2_5_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf), оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2_12_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf), перекладання освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2_4_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf). Зазначені положення й процедури розміщено у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечують відповідні нормативні документи університету: процедура оскарження результатів семестрового контролю здобувача (<https://surl.li/xlcpul>); перекладання ОК (<https://surl.li/gkdkfa>); Антикорупційна програма (<https://surl.li/vphzuj>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/rjfbqr>). Для врегулювання конфлікту інтересів застосовується процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<https://surl.li/iydkdr>); процедура оцінювання якості викладання ОК (<https://surl.li/ndsqrq>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (терміни проведення та тривалість контрольного заходу, оприлюднення змісту й тематики завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, застосуванням комп'ютерного тестування знань на освітньому порталі (du.luguniv.edu.ua). Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (проектів) та звітів з практик створюють комісію кафедри. На сайті університету розміщено необхідні документи для врегулювання конфлікту інтересів, Положення про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (<https://surl.li/joucbs>) та Скринька довіри (<https://surl.li/pvjrq>, <https://surl.li/qbhvvh>). Конфлікту інтересів на ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюють: п. 3.8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/nndehq>), процедура перекладання ОК (<https://surl.li/gkdkfa>), процедура оскарження результатів семестрового контролю здобувача (<https://surl.li/xlcpul>). Здобувач, який отримав оцінку з ОК «не зараховано» або «незадовільно» (від 0 до 59 балів), має право підвищити її до початку наступного семестру в термін, передбачений графіком перекладання ОК, розробленим заступником директора ННІ з навчальної роботи. Форму

перескладання визначає викладач. Перескладання з кожного ОК дозволяється двічі: перший раз роботу здобувача оцінює викладач. У випадку, якщо здобувач вдруге отримав менше 60 балів, завідувач кафедри (або директор ННІ, якщо завідувач кафедри був екзаменатором) створює комісію для повторного оцінювання знань/умінь здобувача у складі гаранта ОП, представника директорату й викладача(ів), компетентного(их) щодо ОК. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувач може мотивовано звернутися до завідувача кафедри з проханням не вводити викладача до складу комісії або до директора навчально-наукового інституту з проханням не залучати до створення комісії завідувача кафедри. Здобувач, який до початку наступного навчального року не підвищив оцінки «не зараховано» або «незадовільно», підлягає відрахуванню зі складу здобувачів освіти за невиконання індивідуального навчального плану. На ОП повторного проходження контрольних заходів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<https://surl.li/xlcpul>). Під час проведення контрольних заходів та атестації здобувачам освіти надається інформація про можливість оскарження результатів. У випадку, якщо здобувач освіти вважає оцінку за екзамен або залік необ'єктивною, він у письмовій формі особисто подає вмотивоване звернення протягом 3 робочих днів після оголошення результатів оцінювання керівнику інституту. Упродовж 3 робочих днів директор інституту своїм розпорядженням створює комісію у складі завідувача кафедри/гаранта ОП, представника директорату та викладача(ів), компетентних щодо ОК, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача освіти. Викладач, який брав участь у проведенні семестрового контролю з ОК, не може бути членом комісії. У визначений термін комісія в присутності здобувача освіти та викладача, який оцінював результати навчання, розглядає звернення та ухвалює рішення про об'єктивність оцінювання. У разі ухвалення рішення про необ'єктивність оцінювання змінену оцінку виставляють в індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії. У випадку обґрунтованого відхилення звернення здобувача освіти оцінка залишається незмінною. Випадків оскарження здобувачами освіти процедур та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є однією з цінностей, відповідно до яких університет здійснює свою діяльність. Нормативною базою щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в університеті є Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (п. 2.2.) (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/statut_lnu_2026.pdf); Стратегія розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. (п. 3.2.1, п. 3.2.2) (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf); Стратегія розвитку Університету на 2026 – 2030 рр. (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/lnu_strategy_2026-2030.pdf) Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/rjfbqr>); процедури дотримання академічної доброчесності: процедура перевірки на плагіат у наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_1_prot_zabezp_yakist_oscivta_2025.pdf); процедура перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_2_prot_zabezp_yakist_oscivta_2025.pdf); процедура встановлення відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_3_prot_zabezp_yakist_oscivta_2025.pdf). Усі документи є в публічному доступі на сайті університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП використовують такі технологічні заходи попередження академічної недоброчесності: інформування здобувачів на початку навчання про сутність та принципи академічної доброчесності, про відповідальність за порушення її норм; включення до силабусів посилань на положення та процедури дотримання академічної доброчесності; рецензування, написання відгуку керівника, перевірка відповідальною особою з питань етики та академічної доброчесності інституту кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема сервісу StrikePlagiarism (<https://surl.li/xokqrq>). Перевірка на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти регламентована відповідною процедурою (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_1_prot_zabezp_yakist_oscivta_2025.pdf). Спільні питання вирішуються Комісією з питань етики та академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/?page_id=82182). Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП оприлюднені у репозиторії університету (<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10841>) і на сторінці кафедри математики та інформатики офіційного сайту університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=10419).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Важливим і пріоритетним напрямом в університеті є популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Здобувачам роз'яснюють методи коректного використання чужої інформації, її включення до власних текстів та оформлення посилання. Упроваджуючи розроблену систему запобігання випадкам академічного плагіату, керівництво університету періодично проводить зустрічі з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, на яких обговорюють питання популяризації академічної доброчесності у ЗВО (<https://luguniv.edu.ua/?p=94607>). В університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності

(https://luguniv.edu.ua/?page_id=82182), Школи академічної доброчесності (<https://luguniv.edu.ua/?p=67671> ; https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803), мета якої полягає в популяризації та роз'ясненні основних принципів академічної доброчесності, зокрема висвітлення положень законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Університет реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/rjfbqr>) і процедури встановлення відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_3_protos_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf). Відповідно до Положення про академічну доброчесність за порушення правил академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності, як дисциплінарна й адміністративна; відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; інші форми відповідно до законодавства, також може передбачатися накладання санкцій, зокрема дострокове розірвання контракту з науково-педагогічним працівником. Відповідно до п. 4.5 Положення за порушення правил академічної доброчесності здобувачів вищої освіти притягають до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з університету; інші форми відповідно до законодавства. Серед здобувачів ОП фактів порушення правил академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ОП забезпечена висококваліфікованим викладацьким складом, що повністю відповідає вимогам, визначеним законодавством. Усі викладачі мають відповідну вищу освіту, мають наукові ступені (із яких два доктори наук), активно займаються науковими дослідженнями, беруть участь у міжнародних конференціях і публікуються у виданнях, що входять до наукометричних баз даних та переліку фахових видань України, регулярно проходять стажування й підвищення кваліфікації (<https://surl.li/krmfpm>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір викладачів на ОП відбувається за конкурсом відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/regulations/poloj_konkurs_vakantni_posady_2024.pdf), за процедурою (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/3_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2_2024.pdf), яка визначає особливості, підстави й порядок проведення конкурсного відбору та обрання за конкурсом кандидатур претендентів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників проводиться виключно на вакантні посади. Основні вимоги до відбору викладачів на ОП регулюють процедури проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/3_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2_2024.pdf), оцінювання наукової роботи науковопедагогічного працівника (https://luguniv.edu.ua/?page_id=115817), урахування навчально-методичної роботи викладача (https://luguniv.edu.ua/?page_id=72).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до проектування й оновлення ОП, організації та реалізації освітнього процесу. У 2025 р. у роботі проектної групи взяв участь Бобень І. Ю., .NET developer компанії Trinetic. В обговоренні ОП взяли участь: Петров В. С., ФОП, FrontEnd developer; Голованенко С. О., ФОП, PHP developer; Кравченко К. В., ФОП, власник проекту Nvosting.ua; А. Баран, ФОП. Ефективними формами співробітництва ЗВО з роботодавцями є участь викладачів кафедри в роботі Українського науково-освітнього ІТ-товариства, яке постійно проводить заходи з участю фахівців з провідних ІТ-компаній. Викладачі протягом 2022 – 2025 рр. брали участь в стажуванні в ІТкомпаніях (Microsoft, Eram, Softserve, Luxoft, Cisco), що сприяло оновленню змісту ОК.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації та стажування викладачів в університеті регламентоване положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://luguniv.edu.ua/wp->

content/uploads/2026/03/polozh_pidv_kvalif_npp.pdf). На сайті університету оприлюднено інформацію про докторантуру й аспірантуру (https://luguniv.edu.ua/?page_id=63), де всі викладачі можуть ознайомитися з можливістю підвищення свого професійного рівня. Викладачі університету проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику підвищення кваліфікації. Викладачі кафедри взяли участь в програмі ERASMUS+ «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання», що сприяло професійному розвитку й дозволило залучати кошти для їхньої академічної мобільності. Таким чином з'явилися нові можливості для організації освітнього процесу. Крім того, у колективному договорі (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/kol_dog_2025-2030.pdf) зазначено й затверджено заходи матеріального заохочення співробітників університету.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності НПП передбачено Статутом Університету (п. 12.12, 12.13, 12.14, 12.15) (<http://surl.li/tsxjgm>), Стратегією розвитку Університету (п. 3.4.6) (<http://surl.li/hyplux>). Відповідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку (п.6) (<http://surl.li/uaarfn>) в Університеті запроваджено різноманітні форми заохочення залежно від ефективності навчально-методичної роботи, результативності наукових досліджень, використання сучасних технологій у навчальному процесі: оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань Університету (<http://surl.li/niidm>). Згідно з Положенням про стимулювання наукових досліджень, матеріальну і моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти (п.3, п.4, п.5) (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf) є матеріальне стимулювання викладачів, які захистили докторські дисертації, опублікувались в науковому виданні Scopus/Web of Science, мають вагомі наукові досягнення у керівництві науковими роботами здобувачів освіти. В Університеті запроваджено рейтингове оцінювання наукової діяльності викладачів, яке спрямовано на моральне й матеріальне стимулювання викладачів. Стимулює викладачів до підвищення рівня викладацької майстерності й те, що Процедурою оцінювання якості викладання ОК (<http://surl.li/ynbkot>) передбачено опитування здобувачів (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006), результати якого обговорюються групою забезпечення ОП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітня діяльність за ОП фактично здійснюється у м. Миргороді Полтавської області, 37600, вул.Старосвітська 52/15, у ННІМІТ. Інформація про навчально-матеріальну базу розміщена на сторінці сайту університету (https://luguniv.edu.ua/?%20page_id=52798). Робота з відновлення та покращення матеріально-технічної бази ННІМІТ триває. Для реалізації програми розвитку ПРООН у межах проєкту «EU4Recovery – розширення можливостей громад в Україні» створено Центр ІТ-рішень на базі ЛНУ імені Тараса Шевченка в м. Миргород. Для досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання застосовуються комп'ютерні аудиторії, створені на базі Миргородської спеціальної школи Полтавської обл. ради. Кафедра має власний розділ на освітньому порталі, що працює на платформі Moodle (<https://du.luguniv.edu.ua>). Цифрові інструменти використовуються для розміщення навчального контенту, спілкування студентів та викладачів (face-to-face). Бібліотека (<https://libr.luguniv.edu.ua/>) забезпечує додаткову інформаційну базу та доступ до платформи Research4Life, баз даних «Statista» (<https://luguniv.edu.ua/?p=51403>), SCOPUS, Web of Science (<https://luguniv.edu.ua/?p=39821>). В університеті наявний доступ до міжнародних інфоресурсів та баз даних, працює репозиторій (<https://dSPACE.luguniv.edu.ua/xmlui/>), укладено угоди з бібліотеками міст, у яких є три локації університету (Полтава, Лубни, Миргород), завдяки чому здобувачі вищої освіти отримали доступ до фондів цих бібліотек (<https://luguniv.edu.ua/?p=94607>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в університеті освітнє середовище сприяє реалізації потреб та інтересів викладачів і здобувачів вищої освіти, оскільки вони мають вільний, безкоштовний доступ до аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій, гуртожитків, бібліотеки, підключення до мережі Internet за технологією Wi-Fi та інформаційних ресурсів бібліотеки, репозиторію (<https://libr.luguniv.edu.ua/> , <https://dSPACE.luguniv.edu.ua/xmlui/>), наукових баз даних (<https://luguniv.edu.ua/?p=89837>), електронних навчальних матеріалів на освітньому порталі університету (платформа Moodle <https://du.luguniv.edu.ua/>), Інноваційного центру ІТ рішень (<http://mitc.luguniv.edu.ua/uk/front>) і центру інформаційних технологій (https://luguniv.edu.ua/?page_id=70). Безперешкодний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів регламентовано Статутом (<http://surl.li/uswawu>), Колективним договором (<http://surl.li/eiysax>), Положенням про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_distant_work_28.05.21.pdf), Положенням про освітній портал (<https://surl.li/zezdgc>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положенням про організацію цифрового навчання (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/poloj_orhanizatsiiu_tsyfrovoho_navchannia.pdf).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище університету задовольняє потреби й інтереси здобувачів та є безпечним для їх життя, фізичного й ментального здоров'я. Створено належні умови праці й безпеки життя для всіх учасників освітнього процесу. Навчальні й службові приміщення, гуртожитки відповідають необхідним умовам експлуатації (Санітарні паспорти внесені до ЄДЕБО). Положення про систему управління охороною праці (<http://surl.li/wynuuf>), Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД учасників освітнього процесу (<http://surl.li/qifvmy>), розділ 5 «Умови охорони праці» Колективного договору (<https://surl.li/csdjz>) забезпечують гарантії з охорони праці. Правила внутрішнього трудового розпорядку (п. 3.2.) регламентують обов'язки викладачів щодо виконання вимог охорони праці та БЖД (<http://surl.li/oqwsr>). В університеті щорічно проводять інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів щодо правил безпеки й поведінки в умовах воєнного стану (<http://surl.li/azbaor>) та під час повітряної тривоги (<http://surl.li/guldhv>). Навчальні корпуси обладнано системами протипожежної безпеки, зовнішнього блискавковідводу, заземлення. Наявне укриття, яке відповідає всім чинним нормам і рекомендаціям. З метою підтримки психічного здоров'я здобувачів діє Центр психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/mudvka>), Сектор студентської соціальної служби (<http://surl.li/ztregb>). Для виявлення й урахування потреб та інтересів здобувачів систематично проводиться моніторинг (https://luguniv.edu.ua/?page_id=73438).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну й соціальну підтримку, підтримку фізичного й ментального здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП. Організаційну підтримку забезпечує директорат, який співпрацює з іншими структурами університету. Здобувачі мають доступ до інформаційного контенту сайту університету, фондів бібліотеки, репозиторію, Освітнього порталу. Бібліотека надає низку сервісних послуг. Опитування здобувачів засвідчило достатній рівень (4,3 бали з 5) задоволеності доступом до електронної бібліотеки та репозиторію (<https://surl.li/hykbtb>). Комунікація здійснюється безпосередньо під час освітнього процесу, а також в групах у соцмережах Facebook (<https://www.facebook.com/ifmit>), Instagram (<https://www.instagram.com/ifmit.ltsnu/>), через месенджери, електронне листування. Консультативну допомогу надають викладачі, наукові керівники, гарант ОП, тьютор, завідувач кафедри, співробітники директорату, представники студентського самоврядування, соціальна служба, профспілкова організація, інші підрозділи (центри й відділи). Функціонують Центр психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/lhgzml>), Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/sgqvdp>), Сектор студентської соціальної служби (<http://surl.li/ztregb>). Університет забезпечує виплату стипендій і, за потреби, можливість отримання матеріальної допомоги. Центри надають безкоштовні консультації щодо психологічного відновлення, адаптації до освітнього процесу тощо. В університеті створено скриньки довіри (<https://surl.li/pvjrq>, <https://surl.li/ptaue>). Захист прав та інтересів здобувачів і їхню участь в управлінні університетом забезпечує студентське самоврядування (<http://surl.li/kdfuhq>, https://luguniv.edu.ua/?page_id=129717) і Первинна профспілкова організація (<https://ppo.luguniv.edu.ua>). Наукові інтереси підтримує Рада молодих учених і здобувачів (<http://surl.li/zwuvys>). Дозвіллям, розвитком творчих здібностей здобувачів займається студентське самоврядування, Центр культури і дозвілля. В університеті реалізується Концепція соціальногуманітарної роботи (<http://surl.li/scupjj>). ЗВО піклується про захист ментального здоров'я здобувачів. Університет долучився до Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (<http://surl.li/xpsxue>). Скарг від здобувачів ОП щодо різних видів підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (ООП) (<http://surl.li/jqfsnx>) передбачено навчальний, організаційний, педагогічний, психологічний, соціальний супровід, професійну адаптацію осіб з ООП. Відповідно до нього в університеті створено належні умови для реалізації права на освіту особами з ООП, що підтверджено Статутом Університету, п. 4.3 (<http://surl.li/bqaumo>), Стратегією розвитку Університету, п. 3.4.7 (<http://surl.li/xjaunz>), Концепцією соціально-гуманітарного розвитку, п. 2.5 (<http://surl.li/scupjj>). Освітня інфраструктура університету адаптована для використання здобувачами освіти з ООП, приміщення забезпечено пандусами (<http://surl.li/nnohvk>, <http://surl.li/bnxion>, <http://surl.li/ljhwet>). Соціальну підтримку надає Сектор студентської соціальної служби (<http://surl.li/ztregb>), який здійснює заходи, спрямовані на забезпечення адаптації здобувачів та їхньої соціалізації; психологічна підтримка надається Центром психологічного відновлення та адаптації (https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075), консультативна з професійної адаптації – Центром розвитку кар'єри (<http://surl.li/sgqvdp>). Стала практика цифрового навчання надає можливість повноцінного включення в освітній процес певним категоріям здобувачів з ООП (<http://surl.li/qwwjmg>). Особи з ООП можуть отримувати індивідуальну соціально-педагогічну підтримку від директорату інституту, кафедри, представників усіх структурних підрозділів університету. Особи з ООП на ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті наявна нормативна база, яка врегульовує антикорупційну політику, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. У питаннях антикорупційної політики Університет керується Законом України «Про запобігання корупції», Антикорупційною програмою (<https://surl.li/vphzuj>), процедурою вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<https://surl.li/i ydkdr>), Положенням про проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (<https://surl.li/huejnz>). Ці документи містять норми професійної етики працівників університету. Працівник університету повинен: 1) бути носієм високих морально-етичних принципів своєї професії, чесним і справедливим; 2) виявляти терпимість, лояльність і розуміння різних думок, етнокультурних норм та вірувань своїх колег, поважати їх погляди та переконання; 3) бути коректним і доброзичливим до колег, поважати працю й досвід кожного члена колективу; 4) надавати допомогу і передавати професійний досвід молодим колегам, сприяти їх етичному вихованню; 5) поважати своїх наставників, старших колег, шанувати ветеранів освітнього закладу; 6) виявляти професійну і корпоративну солідарність, всіляко сприяти зміцненню іміджу працівника університету; 7) дотримуватися прийнятих у колективі морально-етичних традицій; 8) бути прикладом моральної поведінки не тільки для колективу, а й для суспільства. Урегулювання конфлікту інтересів здійснюється шляхом: усунення особи від виконання завдання, вчинення дій, прийняття рішення чи участі в його прийнятті в умовах реального чи потенційного конфлікту інтересів; застосування зовнішнього контролю за виконанням особою відповідного завдання, вчиненням нею певних дій або прийняття рішень; обмеження доступу особи до певної інформації; перегляду обсягу службових повноважень особи; переведення особи на іншу посаду; звільнення особи. Самостійне врегулювання конфлікту інтересів співробітниками університету здійснюється шляхом позбавлення відповідного приватного інтересу з наданням уповноваженій особі документів, що підтверджують цей факт. Конфліктних ситуацій під час реалізації цієї ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП врегульовані Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в університеті (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/poloj_rzoz_op.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), а також процедурами: ухвалення рішення про відкриття освітньої програми; розроблення та затвердження освітньої програми; оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї; закриття освітньої програми; розроблення та затвердження навчального плану; внесення змін до навчального плану; формування переліку дисциплін вільного вибору студентів; обрання студентами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження програми освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП здійснюють відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/general_doc/polozh_pro_VSZYaO.pdf), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в університеті (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/poloj_rzoz_op.pdf), процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1_3_prot_s_zabepz_yakist_oscivta.pdf). Перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно з урахуванням вимог стандартів вищої освіти, професійних стандартів, відповідності ОП досягненням науки у певній галузі знань, тенденціям розвитку економіки й суспільства, потребам регіону; урахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів; спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження ОП та набутти очікуваних компетентностей; пропозицій стейкхолдерів; контрольного оцінювання запланованих результатів навчання за ОК, програмних результатів навчання за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів: опитування здобувачів вищої освіти, випускників за ОП, роботодавців та інших стейкхолдерів (https://luguniv.edu.ua/?%20page_id=54006); аналіз програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти; порівняння з ОП відповідної спеціальності інших ЗВО, зокрема закордонних. Обговорення внесення змін до ОП проводиться на засіданні кафедри, затверджується вченою радою навчально-наукового інституту й університету. При останньому перегляді ОП уведено оновлений ОК 6 і внесені зміни до змісту з урахуванням особливостей досліджень в ІТ-галузі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості освіти регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/general_doc/polozh_pro_VSZYaO.pdf), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в університеті (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/poloj_rzoz_op.pdf), процедурою оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1_3_prot_s_zabepz_yakist_oscivta.pdf). Здобувачі освіти залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти шляхом участі в опитуваннях, бесідах, зустрічах із

гарантом ОП та членами проєктної групи, викладачами ОК, у засіданнях кафедри. До складу проєктної групи ОП входить здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Д. Дворніков. Здобувачі ОП беруть участь в обговоренні змін до ОП. Опитування здобувачів (<https://surl.li/gcouzq>) підтвердило продуктивність ОП та перспективи її вдосконалення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету (п. 10.10) (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/statut_lnu_2026.pdf), Стратегії розвитку (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/lnu_strategy_2026-2030.pdf), Положення про студентське самоврядування (п. 1.7) (<http://surl.li/ycdtel>) органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються поліпшення освітнього процесу, науково-дослідної діяльності та заходів, спрямованих на забезпечення якості освіти. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п. 4.1) (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/general_doc/polozh_pro_VSZYaO.pdf) органи студентського самоврядування ЛНУ, які включено до четвертого інституційного рівня внутрішньої системи забезпечення якості освіти, беруть участь у моніторингу освітньої діяльності та якості ОП, обговоренні питань організації освітнього процесу й ухваленні рішень. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради університету та вчених рад інститутів. Студентське самоврядування регулярно організовує зустрічі здобувачів з адміністрацією університету, навчальним відділом, відділом управління якістю освітньої діяльності, Центром розвитку кар'єри щодо питань забезпечення якості освіти й залучає студентів до участі в опитуваннях та інших ініціативах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП збирають шляхом особистого спілкування викладачів кафедри та стейкхолдерів. Для покращення співпраці всі бажаючі мають можливість надати свої пропозиції та заповнити форму зворотного зв'язку (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). Результати опитування розміщені на сайті університету (http://luguniv.edu.ua/?page_id=78347). У 2024 р. в обговоренні ОП взяли участь: ФОП Кравченко К., власник проєкту Hvosting.ua; Петров В., FrontEnd developer; Голованенко С., PHP developer; ФОП Баран А. Бобень І., NET developer компанії Trinetix входить до складу проєктної групи.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті існує стала практика збирання, аналізу й врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. З цією метою створено Асоціацію випускників (<http://surl.li/zatmfv>) і Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/ynptma>). Збір інформації здійснюють через опитування, соціальні мережі та під час зустрічей. Випускники беруть участь у загальноуніверситетських заходах. Кар'єрний шлях здобувачів впродовж навчання та після закінчення магістратури відстежується директором та гарантом програми. На сьогодні в ННІМІТ зберігаються основні дані випускників останніх років, проводиться періодичне оновлення зв'язку в телефонному режимі. Створено сторінку у Facebook (<https://www.facebook.com/groups/2426414650918276/>) для підтримки зв'язку з випускниками.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти в університеті врегульована Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/general_doc/polozh_pro_VSZYaO.pdf). Вона забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності з її реалізації. Відповідно до вимог Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) та процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1_3_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf) ОП регулярно переглядається і оновлюється із залученням до цього процесу здобувачів освіти та інших груп стейкхолдерів. Зокрема, щороку проводиться моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості освіти університету: відбувається опитування здобувачів освіти щодо освітніх компонентів і аналіз результатів науково-педагогічними працівниками та гарантом ОП; відділом управління якістю освітньої діяльності разом зі студентським самоврядуванням проводиться анкетування здобувачів, випускників і роботодавців, результати якого оприлюднюються на сайті університету. Результати всіх опитувань передають гаранту ОП для аналізу проєктною групою та подальшого обговорення на засіданні кафедри. Проведення регулярного моніторингу якості реалізації ОП через опитування зацікавлених сторін забезпечує можливість своєчасного реагування на запити всіх груп стейкхолдерів щодо надання освітніх послуг на відповідному рівні. Кафедра, яка відповідає за реалізацію ОП, аналізує динаміку моніторингів якості реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Через воєнний стан на основі Постанови КМУ від 16.03.2022 №295 ухвалено рішення про умовну акредитацію ОП

у 2025 р. (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/certificates/op_bac/2025/cert_op_122_comp_sci_bac_2025.pdf). Тому результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Разом з тим, під час удосконалення ОП до уваги було взято зауваження й пропозиції, надані експертами під час акредитації інших ОП, зокрема посилено співпрацю зі стейкхолдерами (участь у розширених засіданнях кафедри, Днях науки; гостьові лекції; зустрічі зі здобувачами; конференції); у 2025 р. внесено зміни до ОП, які відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності й професійні запити; посилено інтернаціоналізацію діяльності штатних працівників кафедри, зокрема публікації в закордонних періодичних виданнях, міжнародні стажування; переглянуто літературу до ОК. Розпочато роботу над оновленням методичних напрацювань кафедри; відкориговані робочі програми ОК та силабуси. Ураховано узагальнені відділом управління якістю освітньої діяльності зауваження й рекомендації ЕГ та ГЕР, висловлені під час акредитації у 2024 – 2025 н. р. до інших ОП університету (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/rez_akr_op_2024-2025.pdf).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури забезпечення якості представлено на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на 5-тих рівнях: адміністрація університету та ННІМІТ узгоджує й затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснює моніторинг якості на всіх її етапах; кафедра МІ забезпечує якість освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, коригування ОП спільно зі стейкхолдерами, моніторинг галузевих потреб ринку праці; гарант ОП здійснює керівництво розробкою й організаційно-методичним супроводом ОП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження освітньої діяльності за відповідною ОП; проектна група розробляє ОП спільно з ключовими стейкхолдерами; здобувачі вищої освіти входять до складу проектних груп, беруть участь у перегляді ОП, представляють інтереси студентів із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на всіх інституційних рівнях. У розробці процедур внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь всі учасники академічної спільноти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості забезпечується через спільні цінності, принципи та зобов'язання щодо забезпечення якісної освіти та ефективності ВСЗЯО (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf). Вона відображає 105-річну історію Університету, його традиції та наукові школи. Ключовими принципами є автономія, академічна свобода, відповідність європейським і національним стандартам, системний підхід до управління якістю на всіх етапах освітнього процесу. Прозорість і відкритість інформації забезпечуються на всіх рівнях. Залучення здобувачів освіти і викладачів до процесу ухвалення рішень сприяє побудові освітнього середовища, де кожен має змогу впливати на якість освіти. Використання цифрового інструментарію дозволяє оптимізувати процеси навчання, забезпечити прозорість оцінювання та покращити доступ до навчальних матеріалів. Для підтримки культури якості функціонують колегіальні органи, такі, як вчена рада Університету та ННІ, структурні підрозділи - відділ управління якістю освітньої діяльності, навчальний відділ та інші, які працюють над удосконаленням якості освітнього процесу. Взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу забезпечує безперервний розвиток і вдосконалення освіти, підвищує конкурентоспроможність Університету та створює умови для інтелектуального й особистісного розвитку здобувачів ВО і викладачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в університеті врегульовані документами, розробленими з урахуванням вимог законодавства й розміщеними на сайті університету: Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/statut_lnu_2026.pdf Колективний договір https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/kol_dog_2025-2030.pdf Положення про організацію освітнього процесу <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf> Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу <https://surl.li/rjfbqr> Інші документи, якими врегульовано права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті університету в розділі Публічна інформація https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131 Усі документи знаходяться у вільному доступі.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://luguniv.edu.ua/?page_id=61082

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://luguniv.edu.ua/?page_id=61082

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

1. ОП є актуальною та має перспективи сприяти розвитку ІТ-галузі в регіоні.
2. Оскільки регіон центральної і східної України потребує інноваційного розвитку, підготовка власних українських фахівців у сфері сучасних ІТ-технологій за ОП є дуже важливою.
3. Освітня програма враховує нові тенденції розвитку ІТ-технологій;
4. Зміни внутрішньої системи забезпечення якості дозволяють впроваджувати нові технології викладання та постійно оновлювати зміст ОП.
5. Участь у програмі ERASMUS+ KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR«MoPED» дозволила збільшити академічну мобільність викладачів, забезпечити їх професійний розвиток, значно покращила матеріально-технічний ресурс для реалізації ОП.

Водночас, визначено деякі слабкі сторони ОП:

1. Об'єктивні обмеження переміщеного університету для власного розвитку.
2. Недостатній рівень зацікавленості стейкхолдерів у співпраці.
3. Необхідність збільшення матеріально-технічної бази, наявних коштів на наукове й навчальне обладнання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років плануються такі заходи:

- оновлення матеріально-технічної бази;
- посилення зв'язку з випускниками;
- більш широке залучення нових стейкхолдерів;
- впровадження нових методик навчання та викладання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 27.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>OK9 Теорія ймов.pdf</i>	54Q1JxPiiSABAidvvu5ZRpNI/Ojzqzp8j1D7llfxnc=	Комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до мережі інтернет
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK31_БР_КН_2024.pdf</i>	T4WxieV2NMKI/egtAwOvKCK+g3d5TcpZp/EvHnGw5eg=	
Переддипломна практика (виробнича)	практика	<i>OK30_Переддиплом_практ.pdf</i>	tuQxN66fUaHlaPghauzxQtgZB/hRZWcsBWMzpLTuDGc=	Матеріально-технічне забезпечення: Набір Arduino Uno Starter Kit; Комплект Rasperry; Набір Arduino Uno KIT; Набір датчиків Arduino Beginner Starter Kit; Програматор універсальний USB програматор Xgescu T48 TL866 3G з адаптерами; Персональний комп'ютер моноблок Acer Aspire C24-1700 23.8" FHD, Intel i5- 1235U, 8GB, F256GB; Проектор / Projector Epson EBFH06 (V11H974040); Ноутбук ASUS ROG Strix G15 G5131E-HN004 (90NR0582-M002TO).
Технологічна практика (навчальна)	практика	<i>OK29_Технологічна_практика.pdf</i>	oPjTeVarJ6pLOpjsXW3AF5Er7wV9ZiK6VbwG669+wwQ=	Матеріально-технічне забезпечення: Набір Arduino Uno Starter Kit; Комплект Rasperry; Набір Arduino Uno KIT; Набір датчиків Arduino Beginner Starter Kit Програматор універсальний USB програматор Xgescu T48 TL866 3G з адаптерами; Персональний комп'ютер моноблок Acer Aspire C24-1700 23.8" FHD, Intel i5- 1235U, 8GB, F256GB; Проектор / Projector Epson EBFH06 (V11H974040); Ноутбук
Курсовий проєкт з вебпрограмування	курсорова робота (проєкт)	<i>OK28 КІІ_Вебпрограмування.pdf</i>	5ClTIBDc9LYADBxcilqdxorKOfU6Po8BQH U2Y5rGhc4=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU із тактовою частотою 2 ГГц або швидший; 4ГБ RAM або більше; 40ГБ вільного місця на жорсткому диску Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Microsoft Office Microsoft Visual Studio Code: https://code.visualstudio.com/ , Bootstrap: https://getbootstrap.com/ , Sass: https://sass-scss.ru/install/ , Git: https://git-scm.com/downloads , Python: https://www.python.org , Django: https://www.djangoproject.com/download/ , NodeJS: https://nodejs.org/uk/ , MySQL, SQLite, PostgreSQL,

				<i>MongoDB</i>
Курсовий проєкт з баз даних та інформаційних систем	курсова робота (проєкт)	<i>OK27 Курс Проєкт БД.pdf</i>	KoIg5KkjojX4+eKu64zrwqbNeJI1tP2uzvwxU+vSWc=	<i>CASE-засоби Power Designer, MySQL Workbench, БД клієнтсерверної СУБД (MySQL або PostgreSQL)</i>
Вебпрограмування	навчальна дисципліна	<i>OK26 Вебпрограмування.pdf</i>	WdASNK76Hybz2BJkmSNGZfaXhGG9WlsmHcoHVZy5Tts=	<i>Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU із тактовою частотою 2ГГц або швидший; 4ГБ RAM або більше; 40ГБ вільного місця на жорсткому диску Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Microsoft Office Microsoft Visual Studio Code: https://code.visualstudio.com/ . Bootstrap: https://getbootstrap.com/ . Sass: https://sass-scss.ru/install/ . Git: https://git-scm.com/downloads. Python: https://www.python.org/ . Django: https://www.djangoproject.com/download/ . NodeJS: https://nodejs.org/uk/</i>
Системний аналіз та теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>OK25 СА та теорія прийн.рішень.pdf</i>	sboaxcDn5NDalcXMdvFmM9Dy9BtlTf6bHIdE/BtjuxQ=	<i>Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1ГГц або більш швидкий; 2ГБ RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа</i>
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OK24 Комп'ютерна графіка.pdf</i>	LVGUmooociXl+6m7KUYmjYJYxg2EwGulJ1MU5J785CQU=	<i>Комп'ютер: -32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU із тактовою частотою 2 ГГц або швидший; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску, Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Microsoft Office, AutoCAD, https://www.autodesk.com/ Adobe Photoshop. https://onlinephotoshop.org/</i>
Методи оптимізації та дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>OK23 Методи опт. та досл. операцій.pdf</i>	zCwNVUR6AEnd6e/p741f5PokRMsMr9zI+TVBWdJoOJk=	<i>Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1ГГц або більш швидкий; 2ГБ RAM; 20ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа</i>
Технологія створення програмних продуктів	навчальна дисципліна	<i>OK22 ТСІІІ.pdf</i>	1Fo2A7Og2PgTOHwN8PyvnR6975hZC5lz/zxhkyfJCIY=	<i>Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1ГГц або більш швидкий; 2ГБ RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: – Git VCS to Windows Посилання на</i>

				<p>безкоштовний ресурс: https://gitscm.com/download – GitHub Посилання на безкоштовний ресурс: https://github.com/ – MS Project (ліцензійний продукт)) Посилання на ресурс https://www.microsoft.com/ukua/microsoft-365/project/project-management-software – Jira Software Посилання на безкоштовний ресурс: https://www.atlassian.com/</p>
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>OK21 Проект. IC.pdf</i>	k7taYg21mcsHxGpx7HGJRBL6RAHрIVmOtZjrWBOdQpE=	<p>Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1ГГц або більш швидкий; 2ГБ RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: ERWin Data Modeler 7.3 Дистрибутиви розміщено на сервері ІМІТ</p>
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK10 Фізика.pdf</i>	BaZBRIS4zg8JDgMеxxQjBJTveXm86PopIH4K8i4JDo=	<p>Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: 1. Інтерактивні симуляції для природничих наук і математики 2. Physical Sciences Virtual Lab 3. Онлайн лабораторії 4. Virtual Physics Laboratory 5. Онлайн демонстрації 6. Virtual Labs used at Boston University Physics</p>
Операційні системи та системне програмування	навчальна дисципліна	<i>OK20 ОС та системне програмув.pdf</i>	IK/TQPICWxF7Yjm+Al+nAj8cU58MNwQEl/4upBNyFpI=	<p>Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1ГГц або більш швидкий; 2ГБ RAM; 20ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Програмний емулятор (віртуальний ПК) EMU8086 MicrosoftVisualStudio 2010 і вище VMwareWorkstationPlayer Дистрибутиви розміщено на сервері ІМІТ Редактор HIEW32 http://soft.mydiv.net/win/download-Hiew.html. Редактор WinHex https://www.softportal.com/software-948-winhex.html MASM32 https://www.masm32.com/download.htm Дистрибутиви розміщено на сервері ІМІТ Для виконання лабораторних робіт з використанням інформаційної системи ІМІТ: – https://176.105.199.98:4432 – у браузері Google Chrome;</p>

				– 176.105.199.98:4432 – у клієнті Vmware
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	OK19_Комп'ютерні мережі.pdf	zu9a4N3peK84nW5qmRI7vkrT/m2aeh8K+UVVmXAUYuw=	<p>Комп'ютер: -32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU із тактовою частотою 2 ГГц або швидший; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску, або Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 4 Model B 4GB;</p> <p>Додаткове обладнання: Пректор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Для виконання лабораторних робіт використовується інформаційна система ІМІТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://176.105.199.98:4432 – у браузері Google Chrome; • 176.105.199.98:4432 – у клієнті Vmware; <p>Основні програмні ресурси розташовані у віртуальному об'єкті «Основний роб.стіл(serv2016)».</p> <p>Основні файлові ресурси, інсталяції та інші доступні з будь-якого віртуального об'єкту за адресою – 192.168.100.11/inst (диск J:, а для ОС Ubuntu – протокол smb://192.168.100.11/inst). Персональні файли зберігаються на дисках з ім'ям користувача – диски K: та L: (192.168.100.11/hom.... та 192.168.100.11/doc....), обсяг яких обмежено до 10ГБ. Demo version Ms windows10 - образ у локальній мережі (диск inst–192.168.100.11) або тренувальні VDI у корпоративній мережі (https://176.105.199.98:4432) Vmware workstation - образ у локальній мережі (диск inst–192.168.100.11) або RDP «Основний роб.стіл(serv2016)». у корпоративній мережі (https://176.105.199.98:4432) Cisco Packet Tracer - образ у локальній мережі. Для виконання завдань з самостійної роботи всі студенті повинні приєднатися до курсу CISCO https://legacy.netacad.com/portal/learning</p>
Захист інформації	навчальна дисципліна	OK18_Захист інф.pdf	ZNhfeom+tzuGDQLt pGxYp96gDFy4q1ixZ7G6oLYA/Bo=	<p>Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU процесор із тактовою частотою 1 ГГц або швидший; від 4ГБ RAM;</p> <p>Додаткове обладнання: Пректор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Середовище розробки IDE NetBeans з мовою програмування Java або інші (середовище та мова програмування)</p> <ul style="list-style-type: none"> • NMap
Архітектура обчислювальних систем	навчальна дисципліна	OK17 АрхОбчСистем.pdf	ymGzOzKo4yv/RvUxOvh7iFjHNhxMSFCgtS6YxIHguKs=	<p>Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 ГБ RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску;</p>

				Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	OK16 Інт аналіз даних.pdf	IFwMlxzaVooyptPFH DVgyyBQOB74/hS9F Z5Uq3QGkgU=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2ГБ RAM; 20ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Weka
Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	OK15_Бази даних та ІС.pdf	UFg1BZagAQ7eFpohx /c+uLkR+/+TauO3O 7Ypct1Hyc=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4ГБ RAM або більше; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Додаткове обладнання: • Проектор мультимедійний • Доступ до мережі Інтернет; • Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: • Windows 10 11; • MySQL Workbench. Для виконання лабораторних робіт використовується інформаційна система HHIMIT:
Україна в контексті європейської історії і культури	навчальна дисципліна	OK1_Україна_в_кон_т_євр_істор_та_к_ульт.pdf	ourL1XDvNE9qIMob ULuYbNVflgpFxFhgY +SHOK8rAH8=	Мультимедійний проектор. Наявність оболонки Moodle для роботи на освітньому порталі
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	навчальна дисципліна	OK2_Усна_й_письм_комунікація_та_а_кад_риторика.pdf	qHwVn9KN5wbN46 wH04Tq3ocxl7V02w7 t8Kfu/ae9ZKU=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK3_Ін.мова_за_проф.спрям.pdf	xMD5+w8PypA3qztLj Vtm+bamWPoVPBiB X8u/k/ohzdE=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Філософія	навчальна дисципліна	OK4_Філософія.pdf	C4aYOnrzjl2IK/NVGv 7WZiNpdDP4I+CRjM earQdIpuY=	Комп'ютер/ноутбук
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK5_Фіз_вих.pdf	7xCyj4oKm+U5epM7 9xKfkSk3hxlLdn+h6 CMoOKk8el8=	Комп'ютер з доступ до мережі інтернет. Спортивний інвентар та обладнання спеціального призначення відповідно до певного виду спорту (легка атлетика, спортивні ігри, бадмінтон, теніс тощо)
Основи досліджень в ІТ галузі	навчальна дисципліна	OK6_Осн.досл.ІТ.pdf	JauQfKzswHkFjWa/E X7GR/S1g1HfkPwgDY 1Ujek5Wkw=	Мультимедійний проектор. Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://do.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.
Вища математика (лінійна алгебра, аналітична геометрія, математичний аналіз)	навчальна дисципліна	OK7_Вища_математика.pdf	/KLBjwZ9sKKvBLsQtt IkBIghu1CiJkX1alM7 cMEfCgw=	Комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до мережі інтернет.
Програмування та об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OK11_Програмування_та_ООП.pdf	4Rq8v+oK/Jvil+5jT WOfc8k9zHWnlFH+ SBA/gDm5Y2w=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш

				швидкий; 2 ГБ RAM або більше; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: мова програмування Python, мова програмування Microsoft, Visual C++ Бібліотеки https://www.sympy.org/ https://github.com/pythological/kanren https://pypi.org/project/homeassistant/ Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа
Алгоритми і структури даних	навчальна дисципліна	OK12 Алгоритми стр даних.pdf	9b5xBofPoFS9JQiaeG6TUHXTE8OUrnSGxqLTZyXECQ=	Комп'ютер: 32-розрядний (x64), CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 ГБ RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Microsoft Visual Studio 2010 і вище, Мова програмування Python
Чисельні методи	навчальна дисципліна	OK13 Чис_Мет.pdf	8ctmf3/me76fVMXA/wfY658NrA7XmkjmwGq4aGcsjY=	Комп'ютер: - 32-розрядний (x64), CPU із тактовою частотою 2ГГц або швидший; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: офісний пакет додатків Microsoft Office з надбудовою "Пошук рішення" в MS Excel; Mathcad Academic Professor або Mathcad Premium 2017 (або більш пізній); Microsoft Visual Studio C++; Microsoft .NET 4.0 Framework (для роботи з C#)
Паралельні та розподілені обчислення	навчальна дисципліна	OK14 Паралельні та розподілені обчислення.pdf	/SOBAocTYu64LHlTW+lcr7jP88suS94d+HsYJnRY7I=	Комп'ютер 64-розрядний (x64), CPU процесор із тактовою частотою 2 ГГц або швидший; 2 ГБ RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; сервер комп'ютерного класу. Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Microsoft Visual Studio з service pack 1 (або більш пізній); Середовище розробки IDE NetBeans з мовою програмування Java
Дискретна математика	навчальна дисципліна	OK8 Дискретна математика.pdf	xozG8Uu8dPnP/XcNiKL8ar13pXKP7u1C+fRZh3LQJjM=	комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до мережі Інтернет

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---

						викладач на ОП	(кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
97138	Козуб Галина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 052299, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 030805, виданий 17.05.2012	37	Комп'ютерна графіка	Аттестат доцента кафедри інформаційних технологій та систем, 12ДЦ № 030805, від 2012р. 1) Статті у фахових виданнях: 1 Rebenok, V., Rozhi, I., Petro, Y., Kozub, H., & Diachenko, N. (2024). Evolving information landscape: ICT's influence on societal digitalisation. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0706. DOI: https://10.31893/multiscience.2024ss0706) Mossoró, Brasil. 2 Abduvalieva G, Barsanaeva D, Kenenbaeva G, Kozub H, Aghayeva S. Innovations in educational methodologies: Exploring the impact of digital technologies on learning and teaching. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55):2890-2899. DOI: https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.289q10 3 Kozub, H., Bakhov, I., Palamarchuk, S., Burak, V., & Lohvynenko, O. (2024). Adaptation of digital gamification in professional education amid martial law challenges. Salud, Ciencia Y Tecnología - Serie De Conferencias, 3, .1236. https://doi.org/10.56294/sctconf2024.1236 4 Anastasiya Spaska, Halyna Kozub, Gulaim Abylasynova, Vladyslav Kozub, Yuliya Koval (2025). Evaluation of innovative teaching methods using modern information technologies. Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi, Vol. 9 No. 1. March 2025, pp. 422-440. https://doi.org/10.22437/jiituj.v9i1.38107 5 Kozub, H., Sippi, V., Kozub, Y., Bratytsya, G., Bondarenko, L. (2025). Effectiveness of Gamification in Mobile and Interactive Learning: Analysis of Approaches and Outcome. International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM), 19(8). pp. 27–41. https://doi.org/10.3991/

ijim.v19i08.50917
6 Kozub, H., Kozub, V.,
Kozlovets, M.,
Shcherbakova, N., &
Osmachko, O. (2025).
Philosophical Approach
to Understanding
Artificial Intelligence in
Pedagogical Practice.
International Journal on
Culture, History, and
Religion, 7(SI1), 611–
626.
<https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.150>

7 Козуб Г. О., Козуб Ю.
Г., Могильний Г. А.,
Жуков А. В. Розробка
мобільного android-
додатку з
застосуванням
принципів clean
architecture. Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля,
2021. №5 (269). С. 5-10.
DOI:
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10>.

8 Козуб Г. О., Козуб Ю.
Г. Декларативний
підхід при створенні
мультиплатформних
додатків. Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля,
2022. №5 (275). С. 10–
15. DOI:
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15>

9 Козуб Ю.Г., Козуб
Г.О. Особливості
розробки
мультиплатформних
застосунків на Kotlin.
Вісник Хмельницького
нац. ун-ту. Серія Техн.
науки, 2023. № 1 (317).
С. 224 – 229. DOI:
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229>

10 Козуб, Г., &
Чебаненко, І.
СИСТЕМА
КОМП'ЮТЕРНОЇ
ДОПОМОГИ ДЛЯ
ЛЮДЕЙ З ВАДАМИ
ЗОРУ. Grail of Science,
(35), 2024. С. 178–180.
DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.01.2024.031>

11 Козуб Г., Попов Д.
Особливості
застосування
вебтехнологій для
систем керування
освітніми закладами.
Збірник наукових
праць «ЛОГОС», (26
квітня 2024 р.;
Болонья, Італія), 251–
256. DOI:
<https://doi.org/10.36074/logos-26.04.2024.052>

12 Козуб Г.О., Козуб В.Ю. Моделі паралельних обчислень у паралельному програмуванні. Грааль науки. 2024. № 39. С. 322-326. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.05.2024.048>.

3.

13 Козуб Г.О., Козуб В.Ю. Моделі паралельних обчислень у паралельному програмуванні. Грааль науки. 2024. № 39. С. 322-326. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.05.2024.048>

14 Козуб, Г. О., Шинкаренко, Я. М., & Козуб, В. Ю. Гейміфікація в освіті: інтеграція Classcraft в навчальний процес. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. №7. <https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.06.29.02>

15 Козуб Г. О., Козуб В. Ю., Бондаренко Л. І., Бобень І. Ю. Використання елементів гейміфікації в процесі дистанційного навчання здобувачів вищої освіти. Освіта та педагогічна наука. 2024. No 2 (186). С. 38–50. [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-2\(186\)-38-50](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-2(186)-38-50)

16 Козуб Г., Таран В. Гейміфікація в освітніх процесах. GRAIL OF SCIENCE : inter. scientific journal. Vinnytsia : NGO «European Scientific Platform»; SI «Institute of Scientific and Technical Integration and Cooperation», 2024. No 47. Pp.535-540. DOI 10.36074/grail-of-science.20.12.2024.072.

17 Козуб, В. Ю., & Козуб, Г. О. Використання алгоритмів для аналізу та обробки зображень у різних сферах, таких як медицина та безпека. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (1), 2025. С. 24-32. вилучено із <https://journals.ksauniv.ua/index.php/tech/article/view/777> DOI <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.3>

18 Козуб Г.О., Крамар А. В., Базалійська О.В. Використання GPU для

паралельної обробки графіки та відео в мобільних додатках. Наука і техніка сьогодні. № 7(48) 2025. С. 1607-1620. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-1607-1620](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-1607-1620)

19 Козуб Г.О., Сурма Ю. Ю., Артеменко О. І. Роль вебкомпонентів у побудові сучасних інтерфейсів: переваги та обмеження. Вісник Херсонського національного технічного університету. Том 2 № 2(93), 2025. С. 175-180. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.2.21>

20 Лисюк А., Козуб Г.О. Аналіз технологій розробки освітніх web-ресурсів для учнів середньої школи. Grail of Science, (57) , 552–558. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.10.2025.058>

21 Козуб Г.О., Артеменко О.І., Осадчук С.І. Паралельне програмування в мобільних іграх: методики оптимізації графіки та ігрової логіки. «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки» ,Том 36 (75). № 4, Частина 2, 2025. С. 163-169. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.4.2/22> .

3)Монографії, підручники та посібники

1. Переяславська С.О., Козуб Г.О. Гейміфікація у навчальному процесі школи: посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 014. – „Середня освіта”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. 125 с.

2. Bazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H. O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1).

4) Навчально-методичні праці

1 Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт за напрямом 122

Комп'ютерні науки за освітнім рівнем „магістр”. // Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021.– 70с.

2 Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт за напрямом 014.09 Середня освіта. Інформатика за освітнім рівнем „магістр”. // Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021.– 81с.

3 Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи за спеціальністю 122 „Комп'ютерні науки” першого рівня вищої освіти. // Старобільськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. 99 с.

4 Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Паралельні та розподілені обчислення: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 “Комп'ютерні науки ” Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. 125 с.

5 Козуб Ю. Г., Козуб Г.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 014.08 „Середня освіта. Фізика” за другим освітнім рівнем „ магістр ”(для всіх форм навчання). Полтава: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 86с

6 Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Комп'ютерна графіка: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 “Комп'ютерні науки ”. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 85 с.
https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10922/Comp_grafKozub.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7 Смагіна О. О., Козуб

В. Ю., Козуб Г. О.
Технологія створення програмних продуктів: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 27 с.

8 Смагіна О. О., Козуб В. Ю., Козуб Г. О.
Проектування інформаційних систем: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 32 с.

9 Козуб Ю. Г., Козуб Г. О.
Чисельні методи рішення диференціальних рівнянь: методичні рекомендації до вивчення теми освітнього компоненту «Чисельні методи» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 113 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” проєкт Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання»

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) Editorial Board's Member of The International Multidisciplinary Scientific Journal «GRAIL OF SCIENCE», Media identifier: R30-02704; DOI prefix: 10.36074/grail-of-scienc (CRB 2710-3056.35)

12) Апробаційні публікації:
1. Жуков А., Козуб Г.
Реалізація фреймворка JETPACK COMPOSE у

багатомодульному ANDROID-додатку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. с.109-111. URI: <http://hdl.handle.net/123456789/7885>.

2. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно-деформированное состояние эластомерных вибросейсмо-изоляторов. Актуальные проблемы инженерной механики : тезисы докладов VIII Междунар. науч.-практич. конф / Общ. ред. Н. Г. Сурьянинов. Одесса : ОГАСА, 2021. С. 211- 214. URI: <http://hdl.handle.net/123456789/7888>.

3. Удовенко А.І., Козуб Г.О. Дослідження технологій та інструментарію розробки мобільних ігор. // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 233-235. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-12-14.12.21.pdf> .

4. Леміш Н. Д., Козуб Г. О. СИСТЕМА ОСВІТНЬОГО ПРИЗНАЧЕННЯ "LEKO" // Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 229-231. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-9-11-fevralya-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv/> .

5. Козуб Г. О. Чисельне

модельовання фізико-механічних полів в твердих тілах // Modern ways of solving the latest problems in science. Proceedings of the XXXVII International Scientific and Practical Conference. Varna, Bulgaria. 2022. Pp. 446-448. URL: <https://isg-konf.com/modern-ways-of-solving-the-latest-problems-in-science/> Available at.: DOI: 10.46299/ISG.2022.1.37

6. Козуб Г., Крутько О.О. Алгоритми компресії зображень без втрати інформації. Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference. Edmonton, Canada. 2023. Pp. 510-513. URL: <https://isg-konf.com/information-activity-as-a-component-of-science-development/> Available at: DOI: 10.46299/ISG.2023.1.13

7. Козуб Г., Скарга В. Автоматизація університетських процесів за допомогою розробки Telegram – бота. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy. Pp. 277-279. URL: <https://eu-conf.com/events/information-and-its-impact-on-social-processes/>.

8. Яковлева І., Козуб Г. Генеративне модельовання рендериру зображень у живопис. London, United Kingdom. 2024. Pp. 319-322. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-5-7-12-2024-london-velikobritaniya-arhiv/>.

9. Кузнецов В., Козуб Г. Методика використання ігрового контенту в освіті. Science and technology: challenges, prospects and innovations. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2024. Pp. 251-256. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science->

and-technology-challenges-prospects-and-innovations-26-28-12-2024-osaka-уаропiуа-арhiv/.

10. Олєфiрєнкo К.С., Козуб Г.О. Програмування в Scratch для учнів з особливими освітніми потребами. .Science of XXI century_ development, main theories and achievements_ collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, May 2, 2025. pp. 192-196

11. Олєнiч О.В., Козуб Г.О. Інтерфейс користувача як інструмент людино-машинної взаємодії: підходи та практика. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference, Cambridge, May 9, 2025. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2025. pp. 291-298. <https://doi.org/10.36074/logos-09.05.2025.060>

12. Рудєнкo Л., Козуб Г. Алгоритми як засіб гейміфікації навчання інформатики в сучасному освітньому середовищі. Current trends in scientific research development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 415-418. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-currenttrends-in-scientific-research-development-8-10-05-2025-boston-ssha-arhiv/>

13. Лєнь О.Ю., Козуб Г.О. Сучасні підходи до роботи з комп'ютерною графікою та геометричним моделюванням у САПР. Global trends in science and education. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv,

Ukraine. 2025. Pp. 376-378. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-trends-in-science-and-education-2-4-06-2025-kiyiv-ukrayina-arhiv/>

14. Карлов М.М., Козуб Г.О. Розробка модального інтерфейсу введення об'єктів у клієнт-серверному застосунку для аграрного комплексу. Збірник наукових праць «ЛОГОС» з матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції, м.Болонья, 6 червня 2025 р.–Вінниця-Болонья: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», Associazione Italiana di Storia Urbana, 2025. С. 297-303 с . <https://doi.org/10.36074/logos-06.06.2025.057>.

15. Абраменко Ю.І., Козуб Г.О. Гейміфікація як інструмент трансформації освітнього процесу в умовах цифровізації освіти. Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, June 6, 2025. Montreal, Canada: International Center of Scientific Research. С.156-157. <https://doi.org/10.36074/scientia-06.06.2025> .

16. Поптик А.В., Козуб Г.О. Чисельна реалізація LU-розкладання методом Холецького з візуалізацією матричних операцій. Current trends in scientific research development. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 295-298. URL:<https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-trends-in-scientific-research-development-5-7-06-2025-boston-ssha-arhiv/>

17. Антосієва І. В., Козуб Г. О. Гейміфікація в українській освіті під час війни: інструмент

мотивації, підтримки та психоемоційної стійкості // Scientific research: modern challenges and future prospects. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munhen, Germany. 2025. Pp.398-401. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-modern-challenges-and-future-prospects-9-11-06-2025-myunhen-nimechchina-arhiv/>.

18. Руденко О., Козуб Г. Застосування методів глибокого навчання в програмних рішеннях комп'ютерного зору для автономних систем. Current scientific goals, approaches and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, June 13, 2025. Dresden, Federal Republic of Germany: International Center of Scientific Research. 2025. Pp.150-153. <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/13.06.2025>

19. Ясинок М., Козуб Г. Програмна реалізація навчальної гри у середовищі Scratch для вивчення координатної площини. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36. наук. праць. Переяслав, 2025. Вип. 109. С. 36-38

20. Абраменко Ю.І., Козуб Г.О. Валідація вхідних даних: сучасні підходи та ефективне застосування бібліотеки Pydantic. Grail of Science, (53), С.573–578. DOI: 10.36074/grail-of-science.20.06.2025.069, <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.06.2025>

21. Вередін М.О., Козуб Г.О. Особливості UX/UI-дизайну при розробці вебсайтів та мобільних застосунків. збірник наукових

праць з матеріалами IX Міжнародної наукової конференції, м.Ужгород, 4липня, 2025р. / Міжнародний центр наукових досліджень.—Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 122-126. <https://doi.org/10.62731/mcnd-04.07.2025.005>
22. Дем'янов В.А., Козуб Г.О. Нестандартне використання 2D Lighting у Unity. Grail of Science, (60), С.615–622. DOI: 10.36074/grail-of-science.26.12.2025.066 .

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство у громадській організації «Університет лідерства та інновацій» (Certificate № НК 1055)

Підвищення кваліфікації:
1. IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 2021 (180год). Certificate №942, Kyiv, Ukrain, (серпень-вересень 2022 р.);
2. EPAM:Teachers Internship Competition. 2022(120hrs) 2/09/2022, EPAMTIC22362
3. EPAM:IT Fundamentals for Ukrainian Switcher - .NET Begginer. 2022, (180 hrs), 5.06.-31.08.2022, Certificate ID: EPAMITF22463.
4. Generative AI - Midjourney, Code Generation & Beyond, June. 2023. (30 hours). Certificate AVDH111400093.
5. SSWU : TEACHERS` SMART UP: SUMMER EDITION,2023(30 hours). 7-21.07.2023. Certificate ID Number: 0327180fe0of46fdb69bd c26fcf44of
6. GlobalLogic:IT Tools for Teachers. 2023 (18hrs). Липень 2023, (18 hour)60+, сертифікат Серія GL № 1775/2023.
7. Scientific Publications: Form idea to successful publication. 2024 (30 hrs), Certificate №UA 1290/29.02.2024.
8. SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.02024, 30

						<p>hours (1 ECTS), 22-26.01.2024, Certificate ID Number: 983db6c1fede4595a054b0dc160d584c. 9. Go2Goal Inc., Toronto: Innovative Teaching Techniques and Programs of Study in Post-secondary Education. Integration to International Academic Community” 2024(180) OF ACADEMIC INTERNSHIP, JANUARY 5 - FEBRUARY 16, 2024, № 000170. 10 AWS Academy Graduate - AWS Academy Cloud Security Foundations, 2024 (20год.). https://www.credly.com/go/XrT4BtYo 11 Softserve. Cloud environment configuration and security, 2024 (120год.). Series DI № 17755/2024 12 Sigma Software University : Teachers’ Smar</p>	
97138	Козуб Галина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп’ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 052299, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 030805, виданий 17.05.2012</p>	37	Паралельні та розподілені обчислення	<p>Атестація доцента кафедри інформаційних технологій та систем, 12ДЦ № 030805, від 2012р. 1) Статті у фахових виданнях: 1 Rebenok, V., Rozhi, I., Petro, Y., Kozub, H., & Diachenko, N. (2024). Evolving information landscape: ICT’s influence on societal digitalisation. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0706. DOI: https://10.31893/multiscience.2024ss0706) Mossoró, Brasil. 2 Abduvalieva G, Barsanaeva D, Kenenbaeva G, Kozub H, Aghayeva S. Innovations in educational methodologies: Exploring the impact of digital technologies on learning and teaching. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55):2890-2899. DOI: https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.289q10 3 Kozub, H., Bakhov, I., Palamarchuk, S., Burak, V., & Lohvynenko, O. (2024). Adaptation of digital gamification in professional education amid martial law challenges. Salud, Ciencia Y Tecnología - Serie De Conferencias, 3, .1236.</p>

<https://doi.org/10.56294/sctconf2024.12364>
4 Anastasiya Spaska, Halyna Kozub, Gulaim Abylasynova, Vladyslav Kozub, Yuliya Koval (2025). Evaluation of innovative teaching methods using modern information technologies. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, Vol. 9 No. 1. March 2025, pp. 422-440.

<https://doi.org/10.22437/jiituj.v9i1.38107>
5 Kozub, H., Sipii, V., Kozub, Y., Bratytsya, G., Bondarenko, L. (2025). Effectiveness of Gamification in Mobile and Interactive Learning: Analysis of Approaches and Outcome. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 19(8). pp. 27–41. <https://doi.org/10.3991/ijim.v19i08.50917>

6 Kozub, H., Kozub, V., Kozlovets, M., Shcherbakova, N., & Osmachko, O. (2025). Philosophical Approach to Understanding Artificial Intelligence in Pedagogical Practice. *International Journal on Culture, History, and Religion*, 7(SI1), 611–626. <https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.150>

7 Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android-додатку з застосуванням принципів clean architecture. *Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля*, 2021. №5 (269). С. 5-10. DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10>.

8 Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. *Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля*, 2022. №5 (275). С. 10–15. DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15>

9 Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості розробки мультиплатформних застосунків на Kotlin. *Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн.*

науки, 2023. № 1 (317).
С. 224 – 229. DOI:
[https://doi.org/10.31891/
2307-5732-2023-317-1-
224-229](https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229)
10 Козуб , Г., &
Чебаненко , І.
СИСТЕМА
КОМП'ЮТЕРНОЇ
ДОПОМОГИ ДЛЯ
ЛЮДЕЙ З ВАДАМИ
ЗОРУ. Grail of Science,
(35), 2024. С. 178–180.
DOI:
[https://doi.org/10.3607
4/grail-of-
science.19.01.2024.031](https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.01.2024.031)
11 Козуб Г., Попов Д.
Особливості
застосування
вебтехнологій для
систем керування
освітніми закладами.
Збірник наукових
праць «ΛΟΓΟΣ» , (26
квітня 2024 р.;
Болонья, Італія), 251–
256. DOI:
[https://doi.org/10.3607
4/logos-26.04.2024.052](https://doi.org/10.36074/logos-26.04.2024.052)
12 Козуб Г.О., Козуб
В.Ю. Моделі
паралельних
обчислень у
паралельному
програмуванні. Грааль
науки. 2024. № 39. С.
322-326. DOI:
[https://doi.org/10.3607
4/grail-of-
science.10.05.2024.048](https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.05.2024.048).
3.
13 Козуб Г.О., Козуб
В.Ю. Моделі
паралельних
обчислень у
паралельному
програмуванні. Грааль
науки. 2024. № 39. С.
322-326. DOI:
[https://doi.org/10.3607
4/grail-of-
science.10.05.2024.048](https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.05.2024.048)
14 Козуб, Г. О.,
Шинкаренко, Я. М., &
Козуб, В. Ю.
Гейміфікація в освіті:
інтеграція Classcraft в
навчальний процес.
Педагогічна Академія:
наукові записки. 2024.
№7.[https://doi.org/10.5
7125/pedacademy.2024.
06.29.02](https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.06.29.02)
15 Козуб Г. О., Козуб В.
Ю., Бондаренко Л. І.,
Бобень І. Ю.
Використання
елементів гейміфікації
в процесі
дистанційного
навчання здобувачів
вищої освіти. Освіта та
педагогічна наука.
2024. No 2 (186). С. 38–
50.
[https://doi.org/10.12958
/2227-2747-2024-
2\(186\)-38-50](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-2(186)-38-50)
16 Козуб Г., Таран В.
Гейміфікація в освітніх
процесах. GRAIL OF
SCIENCE : inter.

scientific journal.
Vinnytsia : NGO
«European Scientific
Platform»; SI «Institute
of Scientific and
Technical Integration
and Cooperation», 2024.
No 47. Pp.535-540. DOI
10.36074/grail-of-
science.20.12.2024.072.
17 Козуб, В. Ю., &
Козуб, Г. О.
Використання
алгоритмів для аналізу
та обробки зображень
у різних сферах, таких
як медицина та
безпека. Таврійський
науковий вісник.
Серія: Технічні науки,
(1), 2025. С. 24-32.
вилучено із
<https://journals.ksauniv.k.ua/index.php/tech/article/view/777> DOI
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.3> .
18 Козуб Г.О., Крамар
А. В., Базалійська О.В.
Використання GPU для
паралельної обробки
графіки та відео в
мобільних додатках.
Наука і техніка
сьогодні. № 7(48)
2025. С. 1607-1620.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-1607-1620](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-1607-1620)
19 Козуб Г.О., Сурма
Ю. Ю., Артеменко О. І.
Роль вебкомпонентів у
побудові сучасних
інтерфейсів: переваги
та обмеження. Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. Том 2 №
2(93), 2025. С. 175-180.
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.2.21>
20 Лисюк А., Козуб
Г.О. Аналіз технологій
розробки освітніх веб-
ресурсів для учнів
середньої школи. Grail
of Science, (57) , 552–
558.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.10.2025.058>
21 Козуб Г.О.,
Артеменко О.І.,
Осадчук С.І.
Паралельне
програмування в
мобільних іграх:
методики оптимізації
графіки та ігрової
логіки. «Вчені записки
ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки» ,Том
36 (75). № 4, Частина
2, 2025. С. 163-169. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.4.2/22> .
3)Монографії,
підручники та
посібники

1. Переяславська С.О., Козуб Г.О. Гейміфікація у навчальному процесі школи: посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 014. – „Середня освіта”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. 125 с.

2. Vazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H. O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1).

4) Навчально-методичні праці

1 Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт за напрямом 122 Комп’ютерні науки за освітнім рівнем „магістр”. // Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021.– 70с.

2 Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт за напрямом 014.09 Середня освіта. Інформатика за освітнім рівнем „магістр”. // Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021.– 81с.

3 Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи за спеціальністю 122 „Комп’ютерні науки” першого рівня вищої освіти. // Старобільськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. 99 с.

4 Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Паралельні та розподілені обчислення: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 “Комп’ютерні науки ” Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. 125 с.

5 Козуб Ю. Г., Козуб Г.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 014.08 „Середня освіта. Фізика” за другим

освітнім рівнем „магістр” (для всіх форм навчання). Полтава: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 86с

6 Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Комп'ютерна графіка: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 “Комп'ютерні науки”. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 85 с.
https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10922/Comp_grafKozub.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7 Смагіна О. О., Козуб В. Ю., Козуб Г. О. Технологія створення програмних продуктів: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 27 с.

8 Смагіна О. О., Козуб В. Ю., Козуб Г. О. Проектування інформаційних систем: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 32 с.

9 Козуб Ю. Г., Козуб Г. О. Чисельні методи рішення диференціальних рівнянь: методичні рекомендації до вивчення теми освітнього компоненту «Чисельні методи» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 113 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

проект Erasmus+KA2
СВНЕ № 586098-EPP-
1-2017-1-UA-EPPKA2-
СВНЕ-JR «МоРЕД –
Модернізація
педагогічної вищої
освіти з
використанням
інноваційних
інструментів
викладання»

8) Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
Editorial Board's
Member of The
International
Multidisciplinary
Scientific Journal
«GRAIL OF SCIENCE»,
Media identifier: R30-
02704; DOI prefix:
10.36074/grail-of-scienc
(CRB 2710-3056.35)

12) Апробаційні
публікації:
1. Жуков А., Козуб Г.
Реалізація фреймворка
JETPACK COMPOSE у
багатомодульному
ANDROID-додатку.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на
зламі епох: проблеми
та перспективи
розвитку»: Зб. наук.
праць. Переяслав,
2021. Вип. 67. с.109-111.
URI:
<http://hdl.handle.net/123456789/7885>.
2. Козуб Ю.Г., Козуб
Г.А., Дырда В.И.
Напряженно-
деформированное
состояние
эластомерных
вибросейсмо-
изоляторов.
Актуальные проблемы
инженерной механики
: тезисы докладов VIII
Междунар. науч.-
практич. конф / Общ.
ред. Н. Г. Сурьянинов.
Одесса : ОГАСА, 2021.
С. 211- 214. URI:
<http://hdl.handle.net/123456789/7888>.
3. Удовенко А.І., Козуб
Г.О. Дослідження
технологій та
інструментарію
розробки мобільних
ігор. // Results of
modern scientific
research and
development.
Proceedings of the 10th
International scientific
and practical
conference. Barca
Academy Publishing.
Madrid, Spain. 2021. Pp.
233-235. URL:
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/1>

2/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-12-14.12.21.pdf .

4. Леміш Н. Д., Козуб Г. О. СИСТЕМА ОСВІТНЬОГО ПРИЗНАЧЕННЯ "LEKO" // Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 229-231. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-9-11-fevralya-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv/> .

5. Козуб Г. О. Чисельне моделювання фізико-механічних полів в твердих тілах // Modern ways of solving the latest problems in science. Proceedings of the XXXVII International Scientific and Practical Conference. Varna, Bulgaria. 2022. Pp. 446-448. URL: <https://isg-konf.com/modern-ways-of-solving-the-latest-problems-in-science/> Available at.: DOI: 10.46299/ISG.2022.1.37 .

6. Козуб Г., Крутько О.О. Алгоритми компресії зображень без втрати інформації. Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference. Edmonton, Canada. 2023. Pp. 510-513. URL: <https://isg-konf.com/information-activity-as-a-component-of-science-development/> Available at: DOI: 10.46299/ISG.2023.1.13

7. Козуб Г., Скарга В. Автоматизація університетських процесів за допомогою розробки Telegram – бота. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy. Pp. 277-279. URL: <https://eu-conf.com/events/information-and-its-impact-on-social-processes/> .

8. Яковлева І., Козуб Г. Генеративне моделювання рендеру зображень у

живопис. London, United Kingdom. 2024. Pp. 319-322. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-5-7-12-2024-london-velikobritaniya-arhiv/>.

9. Кузнецов В., Козуб Г. Методика використання ігрового контенту в освіті. Science and technology: challenges, prospects and innovations. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2024. Pp. 251-256. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-26-28-12-2024-osaka-yaropiya-arhiv/>.

10. Олєфіренко К.С., Козуб Г.О. Програмування в Scratch для учнів з особливими освітніми потребами. Science of XXI century_ development, main theories and achievements_ collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, May 2, 2025.pp. 192-196

11. Олєнич О.В., Козуб Г.О. Інтерфейс користувача як інструмент людино-машинної взаємодії: підходи та практика. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences:Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ»with Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference, Cambridge, May9, 2025. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC,2025.pp. 291-298. <https://doi.org/10.36074/logos-09.05.2025.060>

12. Руденко Л., Козуб Г. Алгоритми як засіб гейміфікації навчання інформатики в сучасному освітньому середовищі. Current trends in scientific

research development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 415-418. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-currenttrends-in-scientific-research-development-8-10-05-2025-boston-ssha-arhiv/>.

13. Лень О.Ю., Козуб Г.О. Сучасні підходи до роботи з комп'ютерною графікою та геометричним моделюванням у САПР. Global trends in science and education. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2025. Pp. 376-378. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-trends-in-science-and-education-2-4-06-2025-kiyiv-ukrayina-arhiv/>

14. Карлов М.М., Козуб Г.О. Розробка модального інтерфейсу введення об'єктів у клієнт-серверному застосунку для аграрного комплексу. Збірник наукових праць «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції, м.Болонья, 6 червня 2025 р. –Вінниця-Болонья: ТОВ«УКРЛОГОС Груп», Associazione Italiana di Storia Urbana, 2025. С. 297-303 с . <https://doi.org/10.36074/logos-06.06.2025.057>.

15. Абраменко Ю.І., Козуб Г.О. Гейміфікація як інструмент трансформації освітнього процесу в умовах цифровізації освіти. Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, June 6, 2025. Montreal, Canada: International Center of Scientific Research. С.156-157. <https://doi.org/10.3607>

4/scientia-06.06.2025 .
16. Поптик А.В., Козуб Г.О. Чисельна реалізація LU-розкладання методом Холецького з візуалізацією матричних операцій. Current trends in scientific research development. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 295-298. URL:<https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-trends-in-scientific-research-development-5-7-06-2025-boston-ssha-arhiv/>

17. Антосієва І. В., Козуб Г. О. Гейміфікація в українській освіті під час війни: інструмент мотивації, підтримки та психоемоційної стійкості // Scientific research: modern challenges and future prospects. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2025. Pp.398-401. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-modern-challenges-and-future-prospects-9-11-06-2025-myunhen-nimechchina-arhiv/> .

18. Руденко О., Козуб Г. Застосування методів глибокого навчання в програмних рішеннях комп'ютерного зору для автономних систем. Current scientific goals, approaches and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, June 13, 2025. Dresden, Federal Republic of Germany: International Center of Scientific Research. 2025. Pp.150-153. <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/13.06.2025>

19. Ясинок М., Козуб Г. Програмна реалізація навчальної гри у середовищі Scratch для вивчення координатної

площини. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2025. Вип. 109. С. 36-38

20. Абраменко Ю.І., Козуб Г.О. Валідація вхідних даних: сучасні підходи та ефективне застосування бібліотеки RYDANTIC. Grail of Science, (53), С.573–578. DOI: 10.36074/grail-of-science.20.06.2025.069

<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.06.2025>

21. Вередін М.О., Козуб Г.О. Особливості UX/UI-дизайну при розробці вебсайтів та мобільних застосунків. збірник наукових праць з матеріалами ІХ Міжнародної наукової конференції, м.Ужгород, 4липня, 2025р. / Міжнародний центр наукових досліджень.—Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 122-126.

<https://doi.org/10.62731/mcnd-04.07.2025.005>

22. Дем'янов В.А., Козуб Г.О. Нестандартне використання 2D Lighting у Unity. Grail of Science, (60), С.615–622. DOI: 10.36074/grail-of-science.26.12.2025.066 .

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Членство у громадській організації «Університет лідерства та інновацій» (Certificate № НК 1055)

Підвищення кваліфікації:
1. IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 2021 (180год). Certificate №942, Kyiv, Ukraine, (серпень-вересень 2022 р.);
2. EPAM:Teachers Internship Competition. 2022(120hrs) 2/09/2022, EPAMTIC22362
3. EPAM:IT Fundamentals for Ukrainian Switcher - .NET Begginer. 2022,

						<p>(180 hrs), 5.06.-31.08.2022, Certificate ID: EPAMITF22463.</p> <p>4. Generative AI - Midjourney, Code Generation & Beyond, June. 2023. (30 hours). Certificate AVDH111400093.</p> <p>5. SSWU : TEACHERS` SMART UP: SUMMER EDITION,2023(30 hours). 7-21.07.2023. Certificate ID Number: 0327180fe0of46fdb69bd c26fcf44of</p> <p>6. GlobalLogic:IT Tools for Teachers. 2023 (18hrs). Липень 2023, (18 hour)60+, сертифікат Серія GL № 1775/2023.</p> <p>7. Scientific Publications: From idea to successful publication. 2024 (30 hrs), Certificate №UA 1290/29.02.2024.</p> <p>8. SSWU: Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.02024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.01.2024, Certificate ID Number: 983db6c1fede4595a054b odc160d584c.</p> <p>9. Go2Goal Inc., Toronto: Innovative Teaching Techniques and Programs of Study in Post-secondary Education. Integration to International Academic Community” 2024(180) OF ACADEMIC INTERNSHIP, JANUARY 5 - FEBRUARY 16, 2024, № 000170.</p>	
106413	Могильний Геннадій Анатолійович	Доцент, Суміщення	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Напівпровідникове та електровакуумне машинобудування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 004487,</p>	34	Комп'ютерні мережі	<p>П1</p> <p>1. Multi-criterial optimization composition of cyber security circuits based on genetic algorithm / Lakhno V. , Akhmetov B. , Mohylnyi H., Blozva A. , Chubaievskiy V. , Kryvoruchko O., Desiatko A. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 15th April 2022. Vol. 100. № 07. 2022. P. 1996–2006. URL: http://www.jatit.org/volumes/Vol100No7/3Vol100No7.pdf (Scopus)</p> <p>2. Decision Support Model for Assessing Projects by a Group of Investors with Regards of Multi-factors/ Lakhno, V. , Malyukov, V., Akhmetov, B. , Mohylnyi, H. , Kravchuk, P. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, vol. 1225. P. 1–10. URL: https://doi.org/10.1007/</p>

виданий
13.10.1999,
Атестат
доцента 02/ДЦ
001338,
виданий
28.04.2004

978-3-030-51971-1_1
(Scopus)
3. Malyukov, V.,
Bebeshko, B., Lakhno,
V., Malyukova, I.,
Managing the Purchase-
Sale Process of Digital
Currencies Under Fuzzy
Condition. Lecture
Notes in Networks and
Systems, Volume 729
LNNS, P. 104–112, 6th
International
Conference on
Intelligent Computing
and Optimization, ICO
2023; Hua Hin;
Thailand; 27 April
2023–28 April 2023;
Код 304329. URL:
[https://doi.org/10.1007/
978-3-031-36246-0_11](https://doi.org/10.1007/978-3-031-36246-0_11);
[https://www.scopus.co
m/inward/record.uri?
eid=2-s2.0-
85177856269&doi=10.10
07%2f978-3-031-36246-
0_11&partnerID=40&m
d5=02678a758c8522fa4
43bc40119810c46](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85177856269&doi=10.1007%2f978-3-031-36246-0_11&partnerID=40&md5=02678a758c8522fa443bc40119810c46)
(Scopus)
4. Могильний, Г.,
Донченко, Швець І.М.,
В., Донченко С.М.,
Кузнецов В.С.
Концептуальна модель
інформаційної безпеки
навчальних
комп'ютерних
лабораторій. Вісн.
Східноукр. націон. ун-
ту ім. В. Даля, 2025, 5
(291), 18-28.
[https://doi.org/10.33216/
/1998-7927-2025-291-5-
18-28](https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-291-5-18-28)
5. Козуб Ю.Г., Козуб
Г.О., Могильний Г.А.,
Жуков А.В. Розробка
мобільного Android-
додатку з
застосуванням
принципів Clean
Architecture. Вісн.
Східноукр. націон. ун-
ту ім. В. Даля. 2022. №
2 (272). С. 7-14. 2021,
No 5 (269) 2021 с.5-10
[https://doi.org/10.33216/
/1998-7927-2021-269-
5-5-10](https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10)
6. Могильний Г.,
Семенов М., Кірсєв І.
Впровадження
системи віддаленого
доступу до
інформаційних
ресурсів комп'ютерних
лабораторій. Вісн.
Східноукр. націон. ун-
ту ім. В. Даля. 2022. №
2 (272). С. 7-14.
[https://doi.org/10.33216/
/1998-7927-2022-272-
2-7-14](https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-272-2-7-14)
7. Могильний Г. Аналіз
програмно-апаратних
засобів створення
системи з віддаленим
доступом до
навчальних
комп'ютерних
лабораторій закладів

середньої освіти. Вісн. Східноукр. націон. ун-ту ім. В. Даля. № 1 (277) (2023) с 5-19. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-256-8-5-19>

8. Могильний, Г., Донченко, В., Донченко С. Огляд та аналіз інструментів створення корпоративного середовища. Інформаційні технології та суспільство, 2024, 4 (15), 99–107. <https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.4.16>

П4

1. Могильний Г.А., Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних для здобувачів освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 53 с. URL: http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/1_Metodychni-rekomendatsiyi-Zakhyst-informatsiyi.pdf

2. Могильний Г. А., Смагіна О. О., Переяславська С. О. Операційні системи та системне програмування: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 68с. URL: http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/3_OS-metod.pdf

4. Г. О. Козуб, М.А. Семенов, Могильний Г.А., В.Ю. Донченко, С.О. Переяславська, О.О. Смагіна. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи за спеціальністю 121 „Інженерія програмного забезпечення ” першого рівня вищої освіти «бакалавр»/ Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 91 с URL:

<http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/OK28.Vykonannya-kvalifikatsiynoyi-roboty-bakalavra.pdf>

5. Алгоритми та структури даних: Курс лекцій до вивчення освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки / укладачі А. Могильний, М. А. Семенов, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 78с. URL: http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/2_ASD-lektsiyi.pdf

П12

1. Ashwaq Morad Muhee, Teba Mohammed Qasim, Hennadii Mohylnyi. POST-QUANTUM CRYPTOGRAPHY IN CLOUD ENVIRONMENTS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR SECURE COMPUTING International Scientific and Practical Conference "DIGITAL TRANSFORMATION: STRENGTHENING THE CYBERSECURITY CAPACITIES IN THE MODERN (https://www.sccmw.org/) WORLD" 4-5 November, 2025 | Krakow, Poland (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_38079537.pdf)

2. Могильний Г.А., Швець І.М. АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ . Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : збірник матеріалів III міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025, С. 85-87 (https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11126/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A0%D0%9C%D0%A3%D1%82%D0%97%D0%92%D0%9E_2025.pdf?)

sequence=1&isAllowed=y)

3. Фурман О.А.,
Могильний Г.А.,
РОЗРОБКА ТА
РОЗГОРТАННЯ
TELEGRAM-БОТУ
ПЕРСОНАЛІЗОВАНИ
Х СПОВІЩЕНЬ
ОБЛІКУ ЧАСУ
ЖИТТЯ. Актуальні
питання, проблеми та
перспективи розвитку
науки та освіти :
збірник матеріалів III
міжнародної
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції (м.
Полтава, 24-26 квітня
2025 року). Полтава :
Вид-во ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2025, С. 82-84
(https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11126/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A0%D0%9C%D0%A3%D1%82%D0%97%D0%92%D0%9E_2025.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

4. Могильний Г.А.,
Фурман О.А.
Створення
комп'ютерного додатка
для ввімкнення
комп'ютерів за
допомогою технології
Wol. Актуальні
питання, проблеми та
перспективи розвитку
науки та освіти :
збірник матеріалів II
міжнародної
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції (м.
Полтава, 25-27 квітня
2024 року). Полтава :
Вид-во ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024, С. 32-38.
https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10199/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A0%D0%9C%D0%A3%D1%82%D0%97%D0%92%D0%9E_2024_2.pdf?sequence=1&isAllowed=y

5. Могильний Г.А.,
Фурман О.А.
Створення
комп'ютерного додатка
для ввімкнення
комп'ютерів за
допомогою технології
Wol. Збірник тез
доповідей II
міжнародної

						<p>міждисциплінарної науково-практичної конференції АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ. 2024. С. 20–22. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10171 6. Могильний Г.А., Берест Р.Ю. Використання комп'ютерного класу в дистанційних умовах. I Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти. 27-28 квітня 2022р https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9114/_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>	
106413	Могильний Геннадій Анатолійович	Доцент, Суміщення	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Напівпровідникове та електровакуумне машинобудування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 004487, виданий 13.10.1999, Агестат доцента 02ДЦ 001338, виданий 28.04.2004</p>	34	Бази даних та інформаційні системи	<p>П1 1. Multi-criterial optimization composition of cyber security circuits based on genetic algorithm / Lakhno V. , Akhmetov B. , Mohylnyi H., Blozva A. , Chubaievskiy V. , Kryvoruchko O., Desiatko A. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 15th April 2022. Vol. 100. № 07. 2022. P. 1996–2006. URL: http://www.jatit.org/volumes/Vol100No7/3Vol100No7.pdf (Scopus) 2. Decision Support Model for Assessing Projects by a Group of Investors with Regards of Multi-factors/ Lakhno, V. , Malyukov, V., Akhmetov, B. , Mohylnyi, H. , Kravchuk, P. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, vol. 1225. P. 1–10. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-51971-1_1 (Scopus) 3. Malyukov, V., Bebesheko, B., Lakhno, V., Malyukova, I., Managing the Purchase-Sale Process of Digital Currencies Under Fuzzy Condition. Lecture Notes in Networks and Systems, Volume 729 LNNS, P. 104–112, 6th International Conference on Intelligent Computing and Optimization, ICO 2023; Hua Hin; Thailand; 27 April</p>

2023–28 April 2023;
Код 304329. URL:
https://doi.org/10.1007/978-3-031-36246-0_11;
https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85177856269&doi=10.1007%2f978-3-031-36246-0_11&partnerID=40&md5=02678a758c8522fa443bc40119810c46
(Scopus)

4. Могильний, Г., Донченко, Швець І.М., В., Донченко С.М., Кузнецов В.С. Концептуальна модель інформаційної безпеки навчальних комп'ютерних лабораторій. Вісн. Східноукр. націон. ун-ту ім. В. Даля, 2025, 5 (291), 18-28.
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-291-5-18-28>

5. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О., Могильний Г.А., Жуков А.В. Розробка мобільного Android-додатку з застосуванням принципів Clean Architecture. Вісн. Східноукр. націон. ун-ту ім. В. Даля. 2022. № 2 (272). С. 7-14. 2021, No 5 (269) 2021 с.5-10
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10>

6. Могильний Г., Семенов М., Кірсєв І. Впровадження системи віддаленого доступу до інформаційних ресурсів комп'ютерних лабораторій. Вісн. Східноукр. націон. ун-ту ім. В. Даля. 2022. № 2 (272). С. 7-14.
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-272-2-7-14>

7. Могильний Г. Аналіз програмно-апаратних засобів створення системи з віддаленим доступом до навчальних комп'ютерних лабораторій закладів середньої освіти. Вісн. Східноукр. націон. ун-ту ім. В. Даля. № 1 (277) (2023)с 5-19.
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-256-8-5-19>

8. Могильний, Г., Донченко, В., Донченко С. Огляд та аналіз інструментів створення корпоративного середовища. Інформаційні технології та суспільство, 2024, 4 (15), 99–107.

<https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.4.16>
П4
1. Могильний Г.А., Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних для здобувачів освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 53 с. URL: http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/1_Metodychni-rekomendatsiyi-Zakhyst-informatsiyi.pdf

2. Могильний Г. А., Смагіна О. О., Переяславська С. О. Операційні системи та системне програмування: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 68с. URL: http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/3_OS-metod.pdf

4. Г. О. Козуб, М.А. Семенов, Могильний Г.А., В.Ю. Донченко, С.О. Переяславська, О.О. Смагіна. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи за спеціальністю 121 „Інженерія програмного забезпечення ” першого рівня вищої освіти «бакалавр»/ Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 91 с URL: <http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/OK28.Vykonannya-kvalifikatsiyanoi-roboty-bakalavra.pdf>

5. Алгоритми та структури даних: Курс лекцій до вивчення освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки / укладачі А. Могильний, М. А. Семенов, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса

Шевченка". – Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 78с. URL: http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/2_ASD-lektsiyi.pdf

П12

1. Ashwaq Morad Muhee, Teba Mohammed Qasim, Hennadii Mohylnyi. POST-QUANTUM CRYPTOGRAPHY IN CLOUD ENVIRONMENTS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR SECURE COMPUTING International Scientific and Practical Conference "DIGITAL TRANSFORMATION: STRENGTHENING THE CYBERSECURITY CAPACITIES IN THE MODERN (https://www.sccmw.org/) WORLD" 4-5 November, 2025 | Krakow, Poland (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_38079537.pdf)

2. Могильний Г.А., Швець І.М. АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ . Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : збірник матеріалів III міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025, С. 85-87 (https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11126/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A0%D0%9C%D0%A3%D1%82%D0%97%D0%92%D0%9E_2025.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

3. Фурман О.А., Могильний Г.А., РОЗРОБКА ТА РОЗГОРТАННЯ TELEGRAM-БОТУ ПЕРСОНАЛІЗОВАНИХ СПОВІЩЕНЬ ОБЛІКУ ЧАСУ ЖИТТЯ. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : збірник матеріалів III міжнародної міждисциплінарної науково-практичної

конференції (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025, С. 82-84 (https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11126/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A0%D0%9C%D0%A3%D1%82%D0%97%D0%92%D0%9E_2025.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

4. Могильний Г.А., Фурман О.А. Створення комп'ютерного додатка для ввімкнення комп'ютерів за допомогою технології Wol. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : збірник матеріалів II міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 25-27 квітня 2024 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024, С. 32-38. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10199/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A0%D0%9C%D0%A3%D1%82%D0%97%D0%92%D0%9E_2024_2.pdf?sequence=1&isAllowed=y

5. Могильний Г.А., Фурман О.А. Створення комп'ютерного додатка для ввімкнення комп'ютерів за допомогою технології Wol. Збірник тез доповідей II міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ. 2024. С. 20–22.

<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10171>

6. Могильний Г.А., Берест Р.Ю. Використання комп'ютерного класу в дистанційних умовах. I

							Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти. 27-28 квітня 2022р https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9114/_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y
188256	Леонтєва Інна Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	27	Фізичне виховання	<p>П1</p> <p>1.Інна Василівна Леонтєва, Олег Вікторович Леонтєв. "Методика оздоровчих занять з гандболу різних вікових груп. Вісник Луган.нац.ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка №3(351)квітень,2022,С. 136-145. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9460</p> <p>2. Тищенко Д. Г., Никулічев Д. С., Леонтєв О. В., Леонтєва І. В. Дослідження функціального стану гандболістів. Фізичне виховання та спорт. №3 січень, 2023 р. http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/3021</p> <p>3. Нікулічев Д. С., Караулова С. І., Омеляненко Г. А., Леонтєв О. В., Леонтєва, І. В. УДОСКОНАЛЕННЯ ПОКАЗНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTI ГАНДБОЛІСТОК. Фізичне виховання та спорт, (4),грудень 2023 С.127-134. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-4-15</p> <p>4. Міщенко О. В., Леонтєв О. В., Леонтєва І. В., Павлов Р. Г., Шафорост М. В. Індивідуальні заняття з фізичної підготовки баскетболістів-юніорів (15-18 років). Фізичне виховання та спорт. № 1.травень 2025 р. Запорізький національний університет.Запоріжжя .ВидавничийДім«Гельветика»С.361-369. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-47URL: https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/issue/view/225(IndexCopenric)</p>

5. Леонтьєва І.В.,
Леонтьєв О.В.,
Ливацький О,В.
Критерії оцінки
студентів закладів
вищої освіти в процесі
вивчення освітнього
компоненту гандбол з
методикою
викладання.
Олімпійський та
паралімпійський спорт
1.березень 2025 р.
Сумський державний
педагогічний
університет імені А.С
Макаренка.Фахова
реєстрація (категорія
«Б»),С.69-73
[https://journals.spu.su
my.ua/index.php/sport/
article/view/570](https://journals.spu.su
my.ua/index.php/sport/
article/view/570)
ПЗ
1.Леонтьєв О. В.,
Леонтьєва І. В.
Розвиток сучасної
освіти і науки:
результати, проблеми,
перспективи. Том IV:
Зміна та синергія в
розвитку науки та
освіти. Колективна
монографія . Конін-
Ужгород-Київ,
листопад
2020р[https://eprints.m
dpu.org.ua/id/eprint/11
013](https://eprints.m
dpu.org.ua/id/eprint/11
013)
П4
Тищенко В. О.,
Леонтьєва І. В.,
Леонтьєв О. В. Техніко-
тактична підготовка
юних гандболістів.
Методичні
рекомендації.
Старобільськ: Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка».
Старобільськ: ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2021. 40 с.
[http://dspace.luguniv.ed
u.ua/xmlui/handle/1234
56789/8680](http://dspace.luguniv.ed
u.ua/xmlui/handle/1234
56789/8680)
П12
1.Леонтьєв О. В.,
Леонтьєва І. В.
Застосування зимових
видів спорту в
тренерській діяльності
з різних видів спорту.
Наука та освіта в
умовах викликів
сьогодення: матеріал
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
Міжнародний
дослідницький центр
(Чернівці, 16 грудня
2023 р). Research
Europe, 2023. С-367-
371
[https://researcheurope.
org/wp-
content/uploads/2023/1
2/re-16.12.2023.pdf?](https://researcheurope.
org/wp-
content/uploads/2023/1
2/re-16.12.2023.pdf?)
2.Леонтьєва І. В.,

Литвиненко М.
ВАЖЛИВІСТЬ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ У
СПОРТІ. VIII
International Scientific
and Practical Conference
"Information
technologies and
automation of learning
in modern conditions",
February 26-28, 2024,
Munich e5-217. eu-
conf.com/events/inform-
ation-technologies-and-
automation-of-learning-
in-modern-conditions/
3. Леонт'єв О.В.,
Леонт'єва І.В.,
Бондаренко В.О.
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ
ВОЛЕЙБОЛОМ НА
СТАН
ЗДОРОВ'Я
СТУДЕНТІВ. с 164-170
Научна-практична
конференція Ліон
Франція 28-30 жовтня
2024р. RESEARCH OF
YOUNG SCIENTISTS:
FROM IDEA
GENERATION TO
PROJECT
IMPLEMENTATION
Abstracts of IX
International Scientific
and Practical Conference
Lyon, France.
4. Леонт'єв О.В ,
Леонт'єва І.В.
Волейбол, як вид
спорту. Innovations and
their impact on the
economy and society:
proceedings of the
International scientific
and practical conference
/ Eastern European
Center for Scientific
Research (Sumy, 2024,
October 25). Research
Europe, 2024. С. 163-
168
5. Леонт'єв О,В
„Леонт'єва І,В. Вакула
М.В Гандбол основи,
історія, техніка та роль
у сучасному спорті.І
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Technologies for
improving old methods,
theories and
hypotheses», 07-10
січня 2025 р., Софія,
Болгарія. С. 317-331.
[https://isg-
konf.com/uk/technologi-
es-for-improving-old-
methods-theories-and-
hypotheses/?
utm_source=eSputnik-
promo&utm_medium=e
mail&utm_campaign=U
A-
Sbornik_materialov_ko
nferencii_dostupen&ut
m_content=1053](https://isg-konf.com/uk/technologies-for-improving-old-methods-theories-and-hypotheses/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1053)
6 Леонт'єва Інна,
Леонт'єв Олег,
Курепін Богдан.

Основи методики гри у баскетбол. VII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти» (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.). ПОЛТАВА ЛУБНИ. С.196-199. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120>
7 Леонтьев О. В., Леонтьева І. В., Калатур І. А.
ІННОВАЦІЇ У ЗИМОВИХ ВИДАХ СПОРТУ: ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПРОГРЕС І ЙОГО ВПЛИВ НА РЕЗУЛЬТАТИ СПОРТСМЕНІВ. Збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної конференції з Всеукраїнською участю 7 травня 2025 року м Полтава С.239-242 <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11131>
П19
Член Громадської організації «Університет лідерства та інновацій» <https://sciencon.mozello.site.com/ngo/join>
Міжнародне підвищення кваліфікації педагогічних навичок у вищій освіті.
ЯКІСТЬ ТА СТАЛІСТЬ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА СУЧАСНИЙ ТРЕНД. 6 кредитів ECTS (180 годин)
Прослуховування та індивідуальної роботи за темами:
Якість і сталість вищої освіти; якість викладання та навчання у вищій освіті; удосконалення викладання за професією, розробка з впливом на якість; ефективна педагогіка у вищій освіті; програма забезпечення якості педагогіки вищої освіти; майбутнє навчання у вищій освіті в постпандемічному світі. УНІВЕРСИТЕТ ЛІДЕРСТВА ТА ІННОВАЦІЙ серія і номер ІЛ №241176
ДАТА ВИДАЧІ 15 ЧЕРВНЯ 2024.Р.

157135	Переяславська Світлана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 001568, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039389, виданий 26.06.2014</p>	30	Архітектура обчислювальних систем	<p>Атестат доцента кафедри інформаційних технологій та системДЦ 039389, виданий 26.06.2014</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях України, публікацій, що включені до Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Iasechko, S., Pereiaslavska, S, Smahina, O., Lupei, N., Mamchur, L, & Tkachova, O. Artificial Intelligence In The Space: Problems And Prospects. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. pp.. 25-32. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.5. (Web of Science)</p> <p>2. Острєцова, Т. О., Переяславська, С. О., & Острєпов, Д. І. (2025). ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПРОДУКТИВНОСТІ ПЛАТФОРМ NODE ТА BUN В ОСВІТНІХ ВЕБДОДАТКАХ. Електронне наукове фахове видання "ВІДКРИТЕ ОСВІТНЕ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ", (18), 119–131. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2025.18103.</p> <p>3. Батаєв, С., Переяславська, С., Смагіна, О. «Особливості інтеграції DevOps практик у великі ІТ проекти», Наука і техніка сьогодні, №2 (43), 2025, с. 1091–1104. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)</p> <p>4. Переяславська С., Майданевич Л. & Редич О. (2025) МЕТОДИ ВИЯВЛЕННЯ ТА ЗАПОБІГАННЯ КІБЕРАТАКАМ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ. «НАУКА І ТЕХНІКА СЬОГОДНІ» (СЕРІЯ «ТЕХНІКА»): ЖУРНАЛ. № 5(46), С. 1934-1948. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1934-1948</p> <p>5. Переяславська С. О., Смагіна О. О. (2025) Вивчення методів обробки природної мови для створення інтелектуальних систем, таких як чат-</p>
--------	--------------------------------------	------------------------------	--	---	----	-----------------------------------	---

боти та системи автоматичного перекладу. ВІСНИК ХМЕЛЬНИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. СЕРІЯ: ТЕХНІЧНІ НАУКИ. № 2 (349). С. 1091-1103.

<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-349-14>

6. Переяславська, С. Смагіна, О. (2024) Методи штучного інтелекту для аналізу та обробки

мультимедійних даних. «НАУКА І ТЕХНІКА СЬОГОДНІ»(СЕРІЯ «ТЕХНІКА»): ЖУРНАЛ. № 5(33), С.1299-1308.

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5\(33\)-1299-1308](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33)-1299-1308).

7. Переяславська, С., Смагіна, О. (2023)

«Проектування рівня маршрутизації в мікросервісних архітектурах на платформі Spring», СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОМИСЛОВOSTI, 3(25), с. 64–78. 10.30837/ITSSI.2023.25.064.

2) наявність виданого навчального посібника:

Смагіна О.О. Якість ограмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення” / О.О. Смагіна, С.О. Переяславська //

Старобільськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с.

III) Наявність методичних рекомендацій:

1. Могильний Г.А., Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 53 с..

3) Наявність апробаційних та наукових публікацій з професійної тематики:

1. Абраменко Ю.І., Переяславська С.О.

ВИКОРИСТАННЯ
CHAIN OF THOUGHT
ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ
ВІДПОВІДІ LLM.
Ricerche scientifiche e
metodi della loro
realizzazione esperienza
mondiale erealtà
domestiche:
Raccolta di articoli
scientifici «Λ'ΟΓΟΣ»
congli atti della VII
Conferenza scientifica e
pratica internazionale,
Bologna, 6 giugno, 2025.
Bologna-Vinnytsia:
Associazione Italiana di
Storia Urbana &
UKRLOGOS Group LLC,
2025.С. 281-290
2. Попков Є.
Переяславська С.
SERVERLESS
АРХИТЕКТУРА ЯК
СУЧАСНА
АЛЬТЕРНАТИВА
ТРАДИЦІЙНИМ
БАЗАМ ДАНИХ
Стратегічні напрямки
розвитку науки:
фактори впливу та
взаємодії: збірник
наукових праць з
матеріалами VI
Міжнародної наукової
конференції,
м.Хмельницький, 4
квітня, 2025 р.
/Міжнародний центр
наукових досліджень.
— Вінниця: ТОВ
«УКРЛОГОС Груп»,
2025. С. 148-1541.
3. Лещенко О. В.,
Переяславська С. О.
АНАЛІЗ МОЖЛИВИХ
РІШЕНЬ
ВІДМОВСТІЙКОСТІ
ТА ДОСТУПНОСТІ
СУЧАСНИХ
МУЛЬТИМЕДІЙНИХ
СИСТЕМ З
ВИКОРИСТАННЯМ
AWS . – Наукові
тренди
постіндустріального
суспільства: збірник
наукових праць з
матеріалами IX
Міжнародної наукової
конференції, м.
Тернопіль, 21 березня,
2025 р. /Міжнародний
центр наукових
досліджень. —
Вінниця: ТОВ
«УКРЛОГОС Груп»,
2025. - с.203-205. DOI
10.62731/mcnd-
21.03.2025
4. Rudenko O.,
Pereiaslavska S.
CONCEPTUAL MODEL
OF A VISUAL
NEUROPROSTHESIS
WITH ADAPTIVE
STIMULATION BASED
ON ARTIFICIAL
INTELLIGENCE.
Collection of Scientific
Papers with the
Proceedings of the 1st
International Scientific

and Practical Conference «Innovations in Science: From Theoretical Foundations to Practical Impact» (May 12-14, 2025. Antwerp, Belgium). European Open Science Space, 2025. P. 143-146 DOI 10.70286/EOSS-12.05.2025

5. Переяславська С. О., Вередін М. О. АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ПЛАТФОРМИ SIMLAB VR ДЛЯ ПРОЕКТУВАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ СЕРЕДОВИЩ The 8th International scientific and practical conference “Scientific research: modern challenges and future prospects” (March 17-19, 2025) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2025. -С. 188-192

6. Острецов Д., Переяславська С. Етапи еволюції вебдодатків: модель рівнів зрілості. Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції : зб. матеріалів II Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м.Кропивницький, 26 квіт. 2024 р. : ДонДУВС, 2024. С.56–58.

7. Pereiaslavska S.O., Smahina O.O. Approaches to architectural solutions of enterprise software based on services and microservices. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely. С.544-549.

8. Переяславська С.О., Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR. Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.

5). Проходила стажування в ІТ-компаніях та отримала сертифікати:

						<p>1. Sigma Software University : Teachers Smart Up: Winter Edition 2025, 30 hours (1 ECTS), 27-31.01.2025 Certificate ID Number: 1048758c5619454dbd91bf8bd633aa1c</p> <p>2. CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY, SoftServe IT Academy course (120 год, 13 березня 2024 – 08 квітня 2024.) сертифікат учасника SX №17711/2024 3. Teachers' Test Automation (Java), SoftServe IT Academy course (120 год, 21 лютого 2023 – 10 квітня 2023.); сертифікат No 12012/2023</p> <p>4. TEACHER'S DEVOPS COURSE, SoftServe IT Academy course (108 год, липень – серпень 2022 р.); сертифікат учасника 9322/2022</p> <p>4. EPAM Teachers Internship Program (180 год. серпень-вересень 2022 р.) Сертифікат №999.</p> <p>5. Курс «Основи архітектури програмного забезпечення» від Luxoft a DXC Technology Company, березень – квітень 2021 р.</p>	
371510	Козуб Владислав Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.050503 машинобудування, Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.050103 програмна інженерія, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира</p>	4	Вебпрограмування	<p>1. Статті у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Алгоритм паралельних обчислень у методі скінченних елементів. Computer Science and Applied Mathematics. 2022. № 2. С. 66 - 71. https://doi.org/10.26661/2786-6254-2022-2-08</p> <p>2. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Особливості використання паралельних обчислень у пакеті прикладних програм «МІРЕЛА+». Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2022. № 6. Т. 2. С. 60 – 64. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2022-315-6(2)-60-64</p> <p>3. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Паралельна реалізація методу скінченних елементів для задачі термопружності. Вісник</p>

Даля, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора філософії Н24 000530, виданий 22.01.2024

Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2022. №5 (275). С. 5 – 9. DOI <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-256-8-5-9>

4. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Паралельний алгоритм формування матриці жорсткості скінченного елемента. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 82 – 87. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.1/12>

5. Козуб В.Ю. Паралельна реалізація методу скінчених елементів у програмному комплексі "MIRELA+". Information activity as a component of science development : Proc. 13th Int. Scien. and Pract. Conf. (Edmonton, Canada. April 04 – 07, 2023). Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. Pp. 507-509. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2023.1.13>

6. Makarenko, O., Borysenko, O., Horokhivska, T., Kozub, V. & Yaremenko, D. (2024). Embracing Artificial Intelligence in Education: Shaping the Learning Path for Future Professionals. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0720. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0720> Scopus

7. Козуб Г.О., Козуб В.Ю. Моделі паралельних обчислень у паралельному програмуванні. Грааль науки. 2024. № 39. С. 322-326. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.05.2024.048>

8. Krap, A., Bataiev, S., Bobro, N., Kozub, V., & Hlevatska, N. (2024). Examination of digital advancements: Their influence on contemporary corporate management methods and approaches. Multidisciplinary Reviews, 7, 2024spe026. <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe026> Scopus

9. Козуб, Г. О., Шинкаренко, Я. М., &

Козуб, В. Ю. (2024). Гейміфікація в освіті: інтеграція Classcraft в навчальний процес. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. №7.
<https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.06.29.02>

10. Козуб Г. О., Козуб В. Ю., Бондаренко Л. І., Бобень І. Ю. Використання елементів гейміфікації в процесі дистанційного навчання здобувачів вищої освіти. Освіта та педагогічна наука. 2024. No 2 (186). С. 38–50.
[https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-2\(186\)-38-50](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-2(186)-38-50)

11. Козуб В. Ю., Бобень І. Ю., Боярінова Ю.Є. Етичні аспекти використання штучного інтелекту в аналізі даних. Наука і техніка сьогодні. 2024. №6(34). С.880-893.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6\(34\)-880-893](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-880-893)

12. Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13>

13. Козуб В. Ю. Інформаційна підтримка прийняття рішень із застосуванням технологій розподіленого штучного інтелекту. Інформаційні технології та суспільство. 2024. №4(15). С.71-79.
<https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.4.12>

14. Spaska A., Kozub H., Abylasynova G., Kozub V., Koval Yu. Evaluation of innovative teaching methods using modern information technologies. J. Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi. 2025. Vol. 9. No. 1. March 2025. Pp. 422-440.
<https://doi.org/10.22437/jiituj.v9i1.38107>
Scopus

15. Козуб В. Ю. Сучасні інструменти та фреймворки для створення

багатоформних додатків. Наука і техніка сьогодні. 2025. №2(43). С. 1239-1254. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-1239-1254](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-1239-1254)

16. Козуб В. Ю., Козуб Г. О. Використання алгоритмів для аналізу та обробки зображень у різних сферах, таких як медицина та безпека. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2025. №1. С. 24–32 <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.3>

17. Батаєв С. В., Козуб В. Ю., Дібрівна Е. І. Вплив контейнеризації на ефективність хмарних сервісів. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2025. № 2. С. 11-17. <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.2.2>

18. Harish Padmanaban, Nurkasym Arkabaev, Maher Ali Rusho, Vladyslav Kozub, Yurii Kozub. (2025) Using Java to create and analyze models of parallel computing systems. Parallel Computing. 103146 <https://doi.org/10.1016/j.parco.2025.103146> (Scopus Q2)

19. Kozub, H., Kozub, V., Kozlovets, M., Shcherbakova, N., & Osmachko, O. (2025). Philosophical Approach to Understanding Artificial Intelligence in Pedagogical Practice. International Journal on Culture, History, and Religion, 7(SI1), 611–626. <https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.150> (Scopus Q4)

20. Kozub, V. Application of the finite element method for real-time modelling of physical processes using distributed computing. Information Technologies and Computer Engineering. 2025. Vol. 22. No 2. Pp. 97-106. <https://doi.org/10.31649/vice/2.2025.96> <https://itce.vn.ua/uk/journals/t-22-2-2025/vikoristannya-metodu-skinchennikh-elementiv-dlya-modelyuvannya-fizichnikh-protsesiv-u-realnomu-chasi-zadopomogoyu-rozpodilenikh-obchislen>

21. Kozub, V., Druzhynin, V.,

Trufanova, D., Ihnatenko, P., & Kolos, K. (2025). Using artificial intelligence in software development processes: achievements and challenges. *Sustainable Engineering and Innovation*, 7(2), 463-476. <https://doi.org/10.37868/sei.v7i2.id526> (Scopus Q2)

22. Козуб В.Ю., Семенов М., Осадчук С. І. Аналіз впливу WebAssembly на продуктивність складних вебзастосунків. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. 2025. 3(94). ч.2. с.229-234. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.2.282>

2) Наявність виданих навчально-методичних праць

1. Козуб В. Ю. Вебпрограмування. Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 „Комп’ютерні науки” / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. – 56 с. <http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/1.pdf>

2. Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Паралельні та розподілені обчислення: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 “Комп’ютерні науки” / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. – 125 с. <http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/2.pdf>

3. Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Комп’ютерна графіка: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 „Комп’ютерні науки” Полтава: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 85с. <http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/3.pdf>

4. Смагіна О. О., Козуб В. Ю. Архітектура

обчислювальних систем: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки»». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 41 с.

5. Смагіна О. О., Козуб В. Ю., Козуб Г. О. Проектування інформаційних систем: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 32 с.

6. Козуб Ю. Г., Смагіна О. О., Козуб В. Ю. Інтелектуальний аналіз даних: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 37 с.

7. Смагіна О. О., Козуб В. Ю., Козуб Г. О. Технологія створення програмних продуктів: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 27 с.

3) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня д-ра філософії «Скінченно-елементний аналіз з використанням паралельних технологій» 122 комп'ютерні науки, диплом Н24 000530, виданий 22.01.2024р.

4) Наявність апробаційних та наукових публікацій з професійної тематики: 1. 1. Гоменюк С.І., Козуб В.Ю. Застосування паралельних обчислень у скінченно-елементному аналізі конструкцій Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021

г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 126-128.

2. Козуб В. Ю. Нові підходи розпаралелювання обчислень МССЕ. Topical issues of modern science, society and education. : Proc. 2 Int. scien. and pract. conf. (Kharkiv, Sept. 5-7, 2021). Kharkiv, 2021. Pp. 170-173.

3. Козуб В. Ю. Технології паралелізації обчислень матриці жорсткості скінченно-елементних моделей. Modern ways of solving the latest problems in science. Proc. XXXVII Int. Scient. and Pract. Conf. (Varna, Bulgaria. September 22-23 September 2022). Varna, 2022. Pp. 443-445. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/09/Modern-ways-of-solving-the-latest-problems-in-science.pdf> DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.1.37>

4. Козуб В.Ю. Паралельна реалізація методу скінченних елементів у програмному комплексі "МИРЕЛА+". Information activity as a component of science development Proc. 13th Int. Scien. and Pract. Conf. (Edmonton, Canada. April 04 – 07, 2023). Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. Pp. 507-509. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2023.1.13>

5. Козуб В.Ю., Дворніков Д.Ю. Оптимізація продуктивності алгоритмів машинного навчання при обробці великих даних. Education and science of today: Intersctoral issues and development of sciences : Proc. VII Int. Scientific and Practical Conf. Cambridge, United Kingdom. October 18, 2024, 189-191.

6. Островной В. В., Козуб В. Ю. Методика використання освітніх платформ в процесі вивчення інформатики. Students and teachers of universities: learning trends : Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference. Zaragoza, Spain. Pp. 143–145. URL:

						<p>conf.com/en/events/students-and-teachers-of-universities-learning-trends/</p> <p>5) Досвід практичної роботи 2017-2025р. – інженер-програміст СП TRINETIX</p> <p>4). Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Softserve. Cloud environment configuration and security, 2024 (120год.).</p> <p>2. Certificate of Completion C# Language-Integrated Query (LINQ), 2021.</p> <p>3. Certificate of Completion SOLID Principles for C# Developers, 2021.</p> <p>4. Стажування у Вищій школі підприємництва імені Казімежа Куявського за програмою "Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of EU countries" (180 годин) 22.04.2024 – 31.05.2024. Сертифікат №2204-3105-83 3.</p>
371510	Козуб Владислав Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.050503 машинобудування, Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.050103 програмна інженерія, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом</p>	4	<p>Проектування інформаційних систем</p> <p>1. Статті у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Алгоритм паралельних обчислень у методі скінченних елементів. Computer Science and Applied Mathematics. 2022. № 2. С. 66 - 71. https://doi.org/10.26661/2786-6254-2022-2-08</p> <p>2. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Особливості використання паралельних обчислень в пакеті прикладних програм «MPELA+». Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2022. № 6. Т. 2. С. 60 – 64. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2022-315-6(2)-60-64</p> <p>3. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Паралельна реалізація методу скінченних елементів для задачі термопружності. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2022. №5 (275). С. 5 – 9. DOI https://doi.org/10.33216</p>

магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
121 Інженерія
програмного
забезпечення,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
доктора
філософії Н24
000530,
виданий
22.01.2024

/1998-7927-2019-256-8-5-9
4. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Паралельний алгоритм формування матриці жорсткості скінченного елемента. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 82 – 87. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.1/12>
5. Козуб В.Ю. Паралельна реалізація методу скінчених елементів у програмному комплексі "MIRELA+". Information activity as a component of science development : Proc. 13th Int. Scien. and Pract. Conf. (Edmonton, Canada. April 04 – 07, 2023). Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. Pp. 507-509. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2023.1.13>
6. Makarenko, O., Borysenko, O., Horokhivska, T., Kozub, V. & Yaremenko, D. (2024). Embracing Artificial Intelligence in Education: Shaping the Learning Path for Future Professionals. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0720. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0720> Scopus
7. Козуб Г.О., Козуб В.Ю. Моделі паралельних обчислень у паралельному програмуванні. Грааль науки. 2024. № 39. С. 322-326. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.05.2024.048>
8. Krap, A., Bataiev, S., Bobro, N., Kozub, V., & Hlevatska, N. (2024). Examination of digital advancements: Their influence on contemporary corporate management methods and approaches. Multidisciplinary Reviews, 7, 2024spe026. <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe026> Scopus
9. Козуб, Г. О., Шинкаренко, Я. М., & Козуб, В. Ю. (2024). Гейміфікація в освіті: інтеграція Classcraft в навчальний процес. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. №7.

<https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.06.29.02>
10. Козуб Г. О., Козуб В. Ю., Бондаренко Л. І., Бобень І. Ю. Використання елементів гейміфікації в процесі дистанційного навчання здобувачів вищої освіти. Освіта та педагогічна наука. 2024. № 2 (186). С. 38–50.
[https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-2\(186\)-38-50](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-2(186)-38-50)
11. Козуб В. Ю., Бобень І. Ю., Боярінова Ю.Є. Етичні аспекти використання штучного інтелекту в аналізі даних. Наука і техніка сьогодні. 2024. №6(34). С.880-893.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6\(34\)-880-893](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-880-893)
12. Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13>
13. Козуб В. Ю. Інформаційна підтримка прийняття рішень із застосуванням технологій розподіленого штучного інтелекту. Інформаційні технології та суспільство. 2024. №4(15). С.71-79.
<https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.4.12>
14. Spaska A., Kozub H., Abylasynova G., Kozub V., Koval Yu. Evaluation of innovative teaching methods using modern information technologies. J. Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi. 2025. Vol. 9. No. 1. March 2025. Pp. 422-440.
<https://doi.org/10.22437/jiituj.v9i1.38107>
Scopus
15. Козуб В. Ю. Сучасні інструменти та фреймворки для створення багатоплатформних додатків. Наука і техніка сьогодні. 2025. №2(43). С. 1239-1254.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-1239-1254](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-1239-1254)

16. Козуб В. Ю., Козуб Г. О. Використання алгоритмів для аналізу та обробки зображень у різних сферах, таких як медицина та безпека. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2025. №1. С. 24–32 <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.3>

17. Батаєв С. В., Козуб В. Ю., Дібрівна Е. І. Вплив контейнеризації на ефективність хмарних сервісів. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2025. № 2. С. 11-17. <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.2.2>

18. Harish Padmanaban, Nurkasym Arkabaev, Maher Ali Rusho, Vladyslav Kozub, Yurii Kozub. (2025) Using Java to create and analyze models of parallel computing systems. *Parallel Computing*. 103146 <https://doi.org/10.1016/j.parco.2025.103146> (Scopus Q2)

19. Kozub, H., Kozub, V., Kozlovets, M., Shcherbakova, N., & Osmachko, O. (2025). Philosophical Approach to Understanding Artificial Intelligence in Pedagogical Practice. *International Journal on Culture, History, and Religion*, 7(SI1), 611–626. <https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.150> (Scopus Q4)

20. Kozub, V. Application of the finite element method for real-time modelling of physical processes using distributed computing. *Information Technologies and Computer Engineering*. 2025. Vol. 22. No 2. Pp. 97-106. <https://doi.org/10.31649/vitce/2.2025.96> <https://itce.vn.ua/uk/journals/t-22-2-2025/vikoristannya-metodu-skinchennikh-elementiv-dlya-modelyuvannya-fizichnikh-protsesiv-u-realnomu-chasi-za-dopomogoyu-rozpodilenikh-obchislen>

21. Kozub, V., Druzhynin, V., Trufanova, D., Ihnatenko, P., & Kolos, K. (2025). Using artificial intelligence in software development processes: achievements and challenges.

Sustainable Engineering and Innovation, 7(2), 463-476.
<https://doi.org/10.37868/sei.v7i2.id526>
(Scopus Q2)
22. Козуб В.Ю., Семенов М., Осадчук С. І. Аналіз впливу WebAssembly на продуктивність складних вебзастосунків. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. 3(94). ч.2. с.229-234.
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.2.282>)
2) Наявність виданих навчально-методичних праць
1. Козуб В. Ю. Вебпрограмування. Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 „Комп’ютерні науки” / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. – 56 с.
<http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/1.pdf>
2. Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Паралельні та розподілені обчислення: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 “Комп’ютерні науки” / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. – 125 с.
<http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/2.pdf>
3. Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Комп’ютерна графіка: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 „Комп’ютерні науки” Полтава: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 85с.
<http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/3.pdf>
4. Смагіна О. О., Козуб В. Ю. Архітектура обчислювальних систем: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня

спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки»». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 41 с.

5. Смагіна О. О., Козуб В. Ю., Козуб Г. О. Проектування інформаційних систем: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 32 с.

6. Козуб Ю. Г., Смагіна О. О., Козуб В. Ю. Інтелектуальний аналіз даних: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 37 с.

7. Смагіна О. О., Козуб В. Ю., Козуб Г. О. Технологія створення програмних продуктів: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 27 с.

3) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня д-ра філософії «Скінченно-елементний аналіз з використанням паралельних паралельних технологій» 122 комп'ютерні науки, диплом Н24 000530, виданий 22.01.2024р.

4) Наявність апробаційних та наукових публікацій з професійної тематики:

1. Гоменюк С.І., Козуб В.Ю. Застосування паралельних обчислень у скінченно-елементному аналізі конструкцій Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 126-128.
2. Козуб В. Ю. Нові підходи розпаралелювання обчислень MSSE. Topical issues of modern

science, society and education. : Proc. 2 Int. scien. and pract. conf. (Kharkiv, Sept. 5-7, 2021). Kharkiv, 2021. Pp. 170-173.

3. Козуб В. Ю. Технології паралелізації обчислень матриці жорсткості скінченно-елементних моделей. Modern ways of solving the latest problems in science. Proc. XXXVII Int. Scient. and Pract. Conf. (Varna, Bulgaria. September 22-23 September 2022). Varna, 2022. Pp. 443-445. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/09/Modern-ways-of-solving-the-latest-problems-in-science.pdf> DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.1.37>

4. Козуб В.Ю. Паралельна реалізація методу скінченних елементів у програмному комплексі "МІРЕЛА+". Information activity as a component of science development Proc. 13th Int. Scien. and Pract. Conf. (Edmonton, Canada. April 04 – 07, 2023). Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. Pp. 507-509. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2023.1.13>

5. Козуб В.Ю., Дворніков Д.Ю. Оптимізація продуктивності алгоритмів машинного навчання при обробці великих даних. Education and science of today: Intersctoral issues and development of sciences : Proc. VII Int. Scientific and Practical Conf. Cambridge, United Kingdom. October 18, 2024, 189-191.

6. Островной В. В., Козуб В. Ю. Методика використання освітніх платформ в процесі вивчення інформатики. Students and teachers of universities: learning trends : Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference. Zaragoza, Spain. Pp. 143–145. URL: <https://eu-conf.com/en/events/students-and-teachers-of-universities-learning-trends/>

5) Досвід практичної роботи 2017-2025р. –

						інженер-програміст СП TRINETIX 4). Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Softserve. Cloud environment confiduration and sekurity, 2024 (120год.). 2. Certificate of Completion C# Language-Integrated Query (LINQ), 2021. 3. Certificate of Completion SOLID Principles for C# Developers, 2021. 4. Стажування у Вищій школі підприємництва імені Казімежа Куявського за програмою "Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of EU countries" (180 годин) 22.04.2024 – 31.05.2024. Сертифікат №2204-3105-83 з.	
371510	Козуб Владислав Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.050503 машинобудування, Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.050103 програмна інженерія, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса	4	Інтелектуальний аналіз даних	1. Статті у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Алгоритм паралельних обчислень у методі скінченних елементів. Computer Science and Applied Mathematics. 2022. № 2. С. 66 - 71. https://doi.org/10.26661/2786-6254-2022-2-08 2. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Особливості використання паралельних обчислень в пакеті прикладних програм «MPELA+». Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2022. № 6. Т. 2. С. 60 – 64. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2022-315-6(2)-60-64 3. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Паралельна реалізація методу скінченних елементів для задачі термопружності. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2022. №5 (275). С. 5 – 9. DOI https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-256-8-5-9 4. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Паралельний алгоритм формування матриці жорсткості скінченного

Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора філософії Н24 000530, виданий 22.01.2024

елемента. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 82 – 87. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.1/12>.

5. Козуб В.Ю. Паралельна реалізація методу скінченних елементів у програмному комплексі "MIPELA+". Information activity as a component of science development : Proc. 13th Int. Scien. and Pract. Conf. (Edmonton, Canada. April 04 – 07, 2023). Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. Pp. 507-509. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2023.1.13>

6. Makarenko, O., Borysenko, O., Horokhivska, T., Kozub, V. & Yaremenko, D. (2024). Embracing Artificial Intelligence in Education: Shaping the Learning Path for Future Professionals. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0720. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0720> Scopus

7. Козуб Г.О., Козуб В.Ю. Моделі паралельних обчислень у паралельному програмуванні. Грааль науки. 2024. № 39. С. 322-326. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.05.2024.048>

8. Krap, A., Bataiev, S., Bobro, N., Kozub, V., & Hlevatska, N. (2024). Examination of digital advancements: Their influence on contemporary corporate management methods and approaches. Multidisciplinary Reviews, 7, 2024spe026. <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe026> Scopus

9. Козуб, Г. О., Шинкаренко, Я. М., & Козуб, В. Ю. (2024). Гейміфікація в освіті: інтеграція Classcraft в навчальний процес. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. №7. <https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.06.29.02>

10. Козуб Г. О., Козуб В. Ю., Бондаренко Л. І., Бобень І. Ю. Використання

елементів гейміфікації в процесі дистанційного навчання здобувачів вищої освіти. Освіта та педагогічна наука. 2024. No 2 (186). С. 38–50.
[https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-2\(186\)-38-50](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-2(186)-38-50)

11. Козуб В. Ю., Бобень І. Ю., Боярінова Ю.Є. Етичні аспекти використання штучного інтелекту в аналізі даних. Наука і техніка сьогодні. 2024. №6(34). С.880-893.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6\(34\)-880-893](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-880-893)

12. Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13>

13. Козуб В. Ю. Інформаційна підтримка прийняття рішень із застосуванням технологій розподіленого штучного інтелекту. Інформаційні технології та суспільство. 2024. №4(15). С.71-79.
<https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.4.12>

14. Spaska A., Kozub H., Abylasynova G., Kozub V., Koval Yu. Evaluation of innovative teaching methods using modern information technologies. J. Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi. 2025. Vol. 9. No. 1. March 2025. Pp. 422-440.
<https://doi.org/10.22437/jiutj.v9i1.38107>
Scopus

15. Козуб В. Ю. Сучасні інструменти та фреймворки для створення багатоплатформних додатків. Наука і техніка сьогодні. 2025. №2(43). С. 1239-1254.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-1239-1254](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-1239-1254)

16. Козуб В. Ю., Козуб Г. О. Використання алгоритмів для аналізу та обробки зображень у різних сферах, таких як медицина та безпека. Таврійський

науковий вісник.
Серія: Технічні науки.
2025. №1. С. 24–32
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.3>

17. Батаєв С. В., Козуб В. Ю., Дібрівна Е. І. Вплив контейнеризації на ефективність хмарних сервісів. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2025. № 2. С. 11-17.
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.2.2>

18. Harish Padmanaban, Nurkasym Arkabaev, Maher Ali Rusho, Vladyslav Kozub, Yurii Kozub. (2025) Using Java to create and analyze models of parallel computing systems. *Parallel Computing*. 103146
<https://doi.org/10.1016/j.parco.2025.103146> (Scopus Q2)

19. Kozub, H., Kozub, V., Kozlovets, M., Shcherbakova, N., & Osmachko, O. (2025). Philosophical Approach to Understanding Artificial Intelligence in Pedagogical Practice. *International Journal on Culture, History, and Religion*, 7(S11), 611–626.
<https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.150> (Scopus Q4)

20. Kozub, V. Application of the finite element method for real-time modelling of physical processes using distributed computing. *Information Technologies and Computer Engineering*. 2025. Vol. 22. No 2. Pp. 97-106.
<https://doi.org/10.31649/vitce/2.2025.96>
<https://itce.vn.ua/journals/t-22-2-2025/vikoristannya-metodu-skinchennikh-elementiv-dlya-modelyuvannya-fizichnikh-protsesiv-u-realnomu-chasi-zadopomogoyu-rozpodilenikh-obchislen>

21. Kozub, V., Druzhynin, V., Trufanova, D., Ihnatenko, P., & Kolos, K. (2025). Using artificial intelligence in software development processes: achievements and challenges. *Sustainable Engineering and Innovation*, 7(2), 463-476.
<https://doi.org/10.37868/sei.v7i2.id526> (Scopus Q2)

22. Козуб В.Ю.,

Семенов М., Осадчук С.
І. Аналіз впливу WebAssembly на продуктивність складних вебзастосунків. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. 3(94). ч.2. с.229-234. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.2.282>)
2) Наявність виданих навчально-методичних праць
1. Козуб В. Ю. Вебпрограмування. Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 „Комп’ютерні науки” / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. – 56 с. <http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/1.pdf>
2. Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Паралельні та розподілені обчислення: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 “Комп’ютерні науки” / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. – 125 с. <http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/2.pdf>
3. Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Комп’ютерна графіка: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 „Комп’ютерні науки” Полтава: Видво ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 85с. <http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/3.pdf>
4. Смагіна О. О., Козуб В. Ю. Архітектура обчислювальних систем: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп’ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 41 с.
5. Смагіна О. О., Козуб В. Ю., Козуб Г. О.

Проектування інформаційних систем: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності Ф3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 32 с.

6. Козуб Ю. Г., Смагіна О. О., Козуб В. Ю. Інтелектуальний аналіз даних: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності Ф3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 37 с.

7. Смагіна О. О., Козуб В. Ю., Козуб Г. О. Технологія створення програмних продуктів: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності Ф3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 27 с.

3) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня д-ра філософії «Скінченно-елементний аналіз з використанням паралельних технологій» 122 комп'ютерні науки, диплом Н24 000530, виданий 22.01.2024р.

4) Наявність апробаційних та наукових публікацій з професійної тематики:

1. Гоменюк С.І., Козуб В.Ю. Застосування паралельних обчислень у скінченно-елементному аналізі конструкцій Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 126-128.
2. Козуб В. Ю. Нови підходи розпаралелювання обчислень МССЕ. Topical issues of modern science, society and education. : Proc. 2 Int. scien. and pract. conf. (Kharkiv, Sept. 5-7, 2021). Kharkiv, 2021. Pp. 170-173.
3. Козуб В. Ю.

Технології паралелізації обчислень матриці жорсткості скінченно-елементних моделей. Modern ways of solving the latest problems in science. Proc. XXXVII Int. Scient. and Pract. Conf. (Varna, Bulgaria. September 22-23 September 2022). Varna, 2022. Pp. 443-445. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/09/Modern-ways-of-solving-the-latest-problems-in-science.pdf> DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.1.37>

4. Козуб В.Ю. Паралельна реалізація методу скінченних елементів у програмному комплексі "МІРЕЛА+". Information activity as a component of science development Proc. 13th Int. Scien. and Pract. Conf. (Edmonton, Canada. April 04 – 07, 2023). Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. Pp. 507-509. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2023.1.13>

5. Козуб В.Ю., Дворніков Д.Ю. Оптимізація продуктивності алгоритмів машинного навчання при обробці великих даних. Education and science of today: Intersctoral issues and development of sciences : Proc. VII Int. Scientific and Practical Conf. Cambridge, United Kingdom. October 18, 2024, 189-191.

6. Островной В. В., Козуб В. Ю. Методика використання освітніх платформ в процесі вивчення інформатики. Students and teachers of universities: learning trends : Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference. Zaragoza, Spain. Pp. 143–145. URL: <https://eu-conf.com/en/events/students-and-teachers-of-universities-learning-trends/>

5) Досвід практичної роботи 2017-2025р. – інженер-програміст СП TRINETIX

4). Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Softserve. Cloud environment

						<p>confiduration and sekurity, 2024 (120год.).</p> <p>2. Certificate of Completion C# Language-Integrated Query (LINQ), 2021.</p> <p>3. Certificate of Completion SOLID Principles for C# Developers, 2021.</p> <p>4. Стажування у Вищій школі підприємництва імені Казімежа Куявського за програмою "Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of EU countries" (180 годин) 22.04.2024 – 31.05.2024. Сертифікат №2204-3105-83 3.</p>	
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 009830, виданий 01.02.2022</p>	15	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	<p>Диплом магістра АН 37282218 Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2009, спеціальність «Економічна кібернетика»; Диплом магістра М23 №007934 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»; Аттестат доцента кафедри інформаційних технологій та систем АД №009830, виданий 1 лютого 2022 року.</p> <p>1. Статті у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Iasechko, S., Pereiaslavskya, S, Smahina, O., Lupei, N., Mamchur, L, &Tkachova, O. Artificial Intelligence In The Modern Educational Space: Problems And Prospects. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. pp.. 25-32. (WoS) https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.5 2. Переяславська, С., Смагіна, О. «Проектування рівня маршрутизації в мікросервісних архітектурах на платформі Spring», СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОМИСЛОВОСТІ, №</p>

3 (25), 2023, с. 64–78.
doi:
10.30837/ITSSI.2023.25
.06.

3. Переяславська, С.,
Смагіна, О. «Методи
штучного інтелекту
для аналізу та обробки
мультимедійних
даних», Наука і техніка
сьогодні, №5 (33),
2024, с. 1299–1308.
Doi:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5\(33\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33))

4. Батаєв, С.,
Переяславська, С.,
Смагіна, О.
«Особливості
інтеграції DevOps
практик у великі ІТ
проекти», Наука і
техніка сьогодні, №2
(43), 2025, с. 1091–
1104. Doi:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43))

5. Переяславська С. О.,
Смагіна О. О. (2025)
Вивчення методів
обробки природної
мови для створення
інтелектуальних
систем, таких як чат-
боти та системи
автоматичного
перекладу. ВІСНИК
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ.
СЕРІЯ: ТЕХНІЧНІ
НАУКИ. № 2 (349). С.
1091-1103.
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-349-14>

6. Смагіна О.О., Саган
Н.З., Гуменний П.В.
(2025) Безпека
операційних систем:
сучасні виклики та
методи захисту. Наука
і техніка сьогодні, №7
(48), 2025, с. 1857–
1870. Doi:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-1857-1870](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-1857-1870)

7. Батаєв, С., Смагіна,
О., Васильєва Н.
«Генеративні
змагальні мережі
(GAN): новітні підходи
та практичні
застосування»,
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки, №3, 2025, с. 14–
21. Doi:
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.2>

2) наявність виданого
навчального
посібника:
Смагіна О.О. Якість
програмного
забезпечення та
тестування : навч.
посіб. до вивчення
дисц. для студ. спец.

121 – „Інженерія програмного забезпечення” / О. О. Смагіна, С. О. Переяславська // Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с.

3) Наявність апробаційних та наукових публікацій з професійної тематики:

1. Переяславська С.О., Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR. Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Researchin XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.
2. Pereiaslavska S.O., Smahina O.O. Approaches to architectural solutions of enterprise software based on services and microservices. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely. С. 544-549.
3. Хрипченко А. Практика використання електронних освітніх ресурсів у старшій школі // Хрипченко А., Смагіна О. О. / Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава, 2023. – С. 191 – 198.
4. Ємел`янов Д. С., Смагіна О. О. Дослідження особливостей розробки та впровадження технологій штучного інтелекту. V Міжнародна наукова конференція «Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень» 11.04.2025. Черкаси, Україна. С. 180-184.
5. Смагіна О.О. Переяславська С.О. Гейміфікація як невід’ємний чинник

підвищення ефективності навчання Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153.

6. Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies // Смагіна О.О. / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78.

4). Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Навчання за програмою “TEACHERS` SMARTUP” course by Sigma Software University. (30 год), 24.01.2022 - 28.01.2022 р.
2. Навчання за програмою EPAM Teachers Internship Program (180 год), Січень-лютий 2022 р.
3. Навчання за програмою “TEACHERS` TEST AUTOMATION (JAVA)” course by Software Academy. (120 год), 21.02.2023 - 10.04.2023 р.
4. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024 course by Sigma Software University. (30 год), 22.01.2024 - 26.01.2024 р.
5. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 22.07.2024 - 26.07.2024 р.
6. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 2025 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 27.01.2025 - 31.01.2025 р.
7. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2025 course by Sigma

							Software University. (30 год/1 ECTS), 21.07.2025 - 25.07.2025 р.
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 009830, виданий 01.02.2022</p>	15	Методи оптимізації та дослідження операцій	<p>Диплом магістра АН 37282218 Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2009, спеціальність «Економічна кібернетика»; Диплом магістра М23 №007934 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»; Атестат доцента кафедри інформаційних технологій та систем АД №009830, виданий 1 лютого 2022 року.</p> <p>1. Статті у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Iasechko, S., Pereiaslavska, S, Smahina, O., Lupei, N., Mamchur, L, & Tkachova, O. Artificial Intelligence In The Modern Educational Space: Problems And Prospects. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. pp.. 25-32. (WoS) https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.5 2. Переяславська, С., Смагіна, О. «Проектування рівня маршрутизації в мікросервісних архітектурах на платформі Spring», СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОМИСЛОВОСТІ, № 3 (25), 2023, с. 64–78. doi: 10.30837/ITSSI.2023.25.06. 3. Переяславська, С., Смагіна, О. «Методи штучного інтелекту для аналізу та обробки мультимедійних даних», Наука і техніка сьогодні, №5 (33), 2024, с. 1299–1308. Doi: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) 4. Батаєв, С., Переяславська, С., Смагіна, О. «Особливості інтеграції DevOps</p>

практик у великі ІТ проекти», Наука і техніка сьогодні, №2 (43), 2025, с. 1091–1104. Doi: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43))

5. Переяславська С. О., Смагіна О. О. (2025) Вивчення методів обробки природної мови для створення інтелектуальних систем, таких як чат-боти та системи автоматичного перекладу. ВІСНИК ХМЕЛЬНИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. СЕРІЯ: ТЕХНІЧНІ НАУКИ. № 2 (349). С. 1091-1103. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-349-14>

6. Смагіна О.О., Саган Н.З., Гуменний П.В. (2025) Безпека операційних систем: сучасні виклики та методи захисту. Наука і техніка сьогодні, №7 (48), 2025, с. 1857–1870. Doi: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-1857-1870](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-1857-1870)

7. Батаєв, С., Смагіна, О., Васильєва Н. «Генеративні змагальні мережі (GAN): новітні підходи та практичні застосування», Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, №3, 2025, с. 14–21. Doi: <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.2>

2) наявність виданого навчального посібника:
Смагіна О.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення” / О. О. Смагіна, С. О. Переяславська // Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с.

3) Наявність апробаційних та наукових публікацій з професійної тематики:
1. Переяславська С.О. Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR.

Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.

2. Pereiaslavska S.O., Smahina O.O. Approaches to architectural solutions of enterprise software based on services and microservices. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely. C. 544-549.

3. Хрипченко А. Практика використання електронних освітніх ресурсів у старшій школі // Хрипченко А., Смагіна О. О. / Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава, 2023. – С. 191 – 198.

4. Ємел'янов Д. С., Смагіна О. Дослідження особливостей розробки та впровадження технологій штучного інтелекту. V Міжнародна наукова конференція «Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень» 11.04.2025. Черкаси, Україна. С. 180-184.

5. Смагіна О.О. Переяславська С.О. Гейміфікація як невід'ємний чинник підвищення ефективності навчання Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153.

6. Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies // Смагіна О.О. / Education in the

						<p>post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78.</p> <p>4). Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Навчання за програмою “TEACHERS` SMARTUP” course by Sigma Software University. (30 год), 24.01.2022 - 28.01.2022 р. 2. Навчання за програмою EPAM Teachers Internship Program (180 год), Січень-лютий 2022 р. 3. Навчання за програмою “TEACHERS` TEST AUTOMATION (JAVA)” course by Software Academy. (120 год), 21.02.2023 - 10.04.2023 р. 4. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024 course by Sigma Software University. (30 год), 22.01.2024 - 26.01.2024 р. 5. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 22.07.2024 - 26.07.2024 р. 6. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 2025 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 27.01.2025 - 31.01.2025 р. 7. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2025 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 21.07.2025 - 25.07.2025 р.</p>	
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом	15	Операційні системи та системне програмування	Диплом магістра АН 37282218 Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2009, спеціальність «Економічна кібернетика»; Диплом магістра М23 №007934 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023, спеціальність

магістра,
Східноукраїнсь
кий
національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
121 Інженерія
програмного
забезпечення,
Диплом
кандидата наук
ДК 031431,
виданий
29.09.2015,
Атестат
доцента АД
009830,
виданий
01.02.2022

«Інженерія
програмного
забезпечення»;
Атестат доцента
кафедри
інформаційних
технологій та систем
АД №009830, виданий
1 лютого 2022 року.

1. Статті у фахових
виданнях України,
Scopus, Web of Science
Core Collection:
1. Iasechko, S.,
Pereiaslavsk, S.,
Smahina, O., Lupei, N.,
Mamchur, L,
& Tkachova, O. Artificial
Intelligence In The
Modern Educational
Space: Problems And
Prospects. International
Journal of Computer
Science and Network
Security, VOL.22 No.6,
June 2022. pp.. 25-32.
(WoS)
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.5>
2. Переяславська, С.,
Смагіна, О.
«Проектування рівня
маршрутизації в
мікросервісних
архітектурах на
платформі Spring»,
СУЧАСНИЙ СТАН
НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ ТА
ТЕХНОЛОГІЙ В
ПРОМИСЛОВОСТІ, №
3 (25), 2023, с. 64–78.
doi:
10.30837/ITSSI.2023.25
.06.
3. Переяславська, С.,
Смагіна, О. «Методи
штучного інтелекту
для аналізу та обробки
мультимедійних
даних», Наука і техніка
сьогодні, №5 (33),
2024, с. 1299–1308.
Doi:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5\(33\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33))
4. Батаєв, С.,
Переяславська, С.,
Смагіна, О.
«Особливості
інтеграції DevOps
практик у великі ІТ
проекти», Наука і
техніка сьогодні, №2
(43), 2025, с. 1091–
1104. Doi:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43))
5. Переяславська С. О.,
Смагіна О. О. (2025)
Вивчення методів
обробки природної
мови для створення
інтелектуальних
систем, таких як чат-
боти та системи
автоматичного
перекладу. ВІСНИК
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО

УНІВЕРСИТЕТУ.
СЕРІЯ: ТЕХНІЧНІ
НАУКИ. № 2 (349). С.
1091-1103.
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-349-14>
6. Смагіна О.О., Саган Н.З., Гуменний П.В. (2025) Безпека операційних систем: сучасні виклики та методи захисту. Наука і техніка сьогодні, №7 (48), 2025, с. 1857–1870. Doi: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-1857-1870](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-1857-1870)
7. Батаєв, С., Смагіна, О., Васильєва Н. «Генеративні змагальні мережі (GAN): новітні підходи та практичні застосування», Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, №3, 2025, с. 14–21. Doi: <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.2>

2) наявність виданого навчального посібника:
Смагіна О.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення” / О. О. Смагіна, С. О. Переяславська // Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с.

3) Наявність апробаційних та наукових публікацій з професійної тематики:
1. Переяславська С.О. Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR. Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Researchin XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.
2. Pereiaslavska S.O., Smahina O.O. Approaches to architectural solutions of enterprise software based on services and microservices. Modern aspects of modernization of

science: status, problems, development trends. Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely. С. 544-549.

3. Хрипченко А. Практика використання електронних освітніх ресурсів у старшій школі // Хрипченко А., Смагіна О. О. / Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава, 2023. – С. 191 – 198.

4. Ємел`янов Д. С., Смагіна О. О. Дослідження особливостей розробки та впровадження технологій штучного інтелекту. V Міжнародна наукова конференція «Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень» 11.04.2025. Черкаси, Україна. С. 180-184.

5. Смагіна О.О. Переяславська С.О. Гейміфікація як невід'ємний чинник підвищення ефективності навчання Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153.

6. Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies // Смагіна О.О. / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78.

4). Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Навчання за програмою "TEACHERS` SMARTUP" course by Sigma Software University. (30 год),

						<p>24.01.2022 - 28.01.2022 р. 2. Навчання за програмою EPAM Teachers Internship Program (180 год), Січень-лютий 2022 р.</p> <p>3. Навчання за програмою "TEACHERS` TEST AUTOMATION (JAVA)" course by Software Academy. (120 год), 21.02.2023 - 10.04.2023 р. 4. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024 course by Sigma Software University. (30 год), 22.01.2024 - 26.01.2024 р. 5. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 22.07.2024 - 26.07.2024 р. 6. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 2025 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 27.01.2025 - 31.01.2025 р. 7. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2025 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 21.07.2025 - 25.07.2025 р.</p>	
106413	Могильний Геннадій Анатолійович	Доцент, Суміщення	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Напівпровідникове та електровакуумне машинобудування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 004487, виданий 13.10.1999, Атестація доцента 02/ДЦ 001338,</p>	34	Захист інформації	<p>П1</p> <p>1. Multi-criterial optimization composition of cyber security circuits based on genetic algorithm / Lakhno V. , Akhmetov B. , Mohylnyi H., Blozva A. , Chubaievskiy V. , Kryvoruchko O., Desiatko A. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 15th April 2022. Vol. 100. № 07. 2022. P. 1996–2006. URL: http://www.jatit.org/volumes/Vol100No7/3Vol100No7.pdf (Scopus)</p> <p>2. Decision Support Model for Assessing Projects by a Group of Investors with Regards of Multi-factors/ Lakhno, V. , Malyukov, V. , Akhmetov, B. , Mohylnyi, H. , Kravchuk, P. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, vol. 1225. P. 1–10. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-51971-1_1 (Scopus)</p> <p>3. Malyukov, V., Bebesheko, B., Lakhno, V., Malyukova, I.,</p>

виданий
28.04.2004

Managing the Purchase-Sale Process of Digital Currencies Under Fuzzy Condition. Lecture Notes in Networks and Systems, Volume 729 LNNS, P. 104–112, 6th International Conference on Intelligent Computing and Optimization, ICO 2023; Hua Hin; Thailand; 27 April 2023–28 April 2023; Код 304329. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-36246-0_11; https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85177856269&doi=10.1007%2f978-3-031-36246-0_11&partnerID=40&md5=02678a758c8522fa443bc40119810c46 (Scopus)

4. Могильний, Г., Донченко, Швець І.М., В., Донченко С.М., Кузнецов В.С. Концептуальна модель інформаційної безпеки навчальних комп'ютерних лабораторій. Вісн. Східноукр. націон. ун-ту ім. В. Даля, 2025, 5 (291), 18-28. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-291-5-18-28>

5. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О., Могильний Г.А., Жуков А.В. Розробка мобільного Android-додатку з застосуванням принципів Clean Architecture. Вісн. Східноукр. націон. ун-ту ім. В. Даля. 2022. № 2 (272). С. 7-14. 2021, No 5 (269) 2021 с.5-10 <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10>

6. Могильний Г., Семенов М., Кіреєв І. Впровадження системи віддаленого доступу до інформаційних ресурсів комп'ютерних лабораторій. Вісн. Східноукр. націон. ун-ту ім. В. Даля. 2022. № 2 (272). С. 7-14. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-272-2-7-14>

7. Могильний Г. Аналіз програмно-апаратних засобів створення системи з віддаленим доступом до навчальних комп'ютерних лабораторій закладів середньої освіти. Вісн. Східноукр. націон. ун-ту ім. В. Даля. № 1 (277) (2023) с 5-19. <https://doi.org/10.33216>

/1998-7927-2019-256-8-5-19

8. Могильний, Г.,
Донченко, В.,
Донченко С. Огляд та
аналіз інструментів
створення
корпоративного
середовища.
Інформаційні
технології та
суспільство, 2024, 4
(15), 99–107.
<https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.4.16>
П4

1. Могильний Г.А.,
Семенов М.А.,
Переяславська С. О.,
Смагіна О. О. Захист
інформації: методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних для
здобувачів освіти
спеціальності 122
Комп'ютерні науки.
Полтава: ДЗ «ЛНУ
імені Тараса
Шевченка», 2024. 53 с.
URL:
http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/1_Metodychni-rekomendatsiyi-Zakhyst-informatsiyi.pdf

2. Могильний Г. А.,
Смагіна О. О.,
Переяславська С. О.
Операційні системи та
системне
програмування:
методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт
для здобувачів освіти
першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти
спеціальності 122
Комп'ютерні науки.
Полтава: ДЗ «ЛНУ
імені Тараса
Шевченка», 2024. 68с.
URL:
http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/3_OS-metod.pdf

4. Г. О. Козуб, М.А.
Семенов, Могильний
Г.А., В.Ю. Донченко,
С.О. Переяславська,
О.О. Смагіна.
Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної роботи
за спеціальністю 121
„Інженерія
програмного
забезпечення ”
першого рівня вищої
освіти «бакалавр»/
Старобільськ : ДЗ
„ЛНУ імені Тараса
Шевченка”, 2021. – 91 с
URL:
<http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/OK28.Vykonannya-kvalifikatsiyanoi-roboty-bakalavra.pdf>

5. Алгоритми та структури даних: Курс лекцій до вивчення освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки / укладачі А. Могильний, М. А. Семенов, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 78с. URL: http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/2_ASD-lektsiyi.pdf

П12

1. Ashwaq Morad Muhee, Teba Mohammed Qasim, Hennadii Mohylnyi. POST-QUANTUM CRYPTOGRAPHY IN CLOUD ENVIRONMENTS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR SECURE COMPUTING International Scientific and Practical Conference "DIGITAL TRANSFORMATION: STRENGTHENING THE CYBERSECURITY CAPACITIES IN THE MODERN (https://www.sccmw.org/) WORLD" 4-5 November, 2025 | Krakow, Poland (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_38079537.pdf)

2. Могильний Г.А., Швець І.М. АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ . Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : збірник матеріалів III міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025, С. 85-87 (https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11126/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A0%D0%9C%D0%A3%D1%82%D0%97%D0%92%D0%9E_2025.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

3. Фурман О.А., Могильний Г.А., РОЗРОБКА ТА

РОЗГОРТАННЯ
TELEGRAM-БОТУ
ПЕРСОНАЛІЗОВАНИ
Х СПОВІЩЕНЬ
ОБЛІКУ ЧАСУ
ЖИТТЯ. Актуальні
питання, проблеми та
перспективи розвитку
науки та освіти :
збірник матеріалів III
міжнародної
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції (м.
Полтава, 24-26 квітня
2025 року). Полтава :
Вид-во ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2025, С. 82-84
(https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11126/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A0%D0%9C%D0%A3%D1%82%D0%97%D0%92%D0%9E_2025.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

4. Могильний Г.А.,
Фурман О.А.
Створення
комп'ютерного додатка
для ввімкнення
комп'ютерів за
допомогою технології
Wol. Актуальні
питання, проблеми та
перспективи розвитку
науки та освіти :
збірник матеріалів II
міжнародної
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції (м.
Полтава, 25-27 квітня
2024 року). Полтава :
Вид-во ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024, С. 32-38.
https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10199/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A0%D0%9C%D0%A3%D1%82%D0%97%D0%92%D0%9E_2024_2.pdf?sequence=1&isAllowed=y

5. Могильний Г.А.,
Фурман О.А.
Створення
комп'ютерного додатка
для ввімкнення
комп'ютерів за
допомогою технології
Wol. Збірник тез
доповідей II
міжнародної
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції
АКТУАЛЬНІ
ПИТАННЯ,

						ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ. 2024. С. 20–22. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10171 6. Могильний Г.А., Берест Р.Ю. Використання комп'ютерного класу в дистанційних умовах. I Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти. 27-28 квітня 2022р https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9114/_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y	
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 015780, виданий 15.12.1997, Атестація доцента ДЦ 005776, виданий 17.10.2002	40	Чисельні методи	П1 1. Kozub Yu. G.; Dyrda V. I.; Kozub G. A. Stress-strain state of elastomeric vibroseismic insulators. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 1164 012038 https://doi.org/10.1088/1757-899X/1164/1/012038 2. Дирда В. І., Козуб Ю. Г., Лисиця М. І., Новікова А. В., Філіпенко О.М., Агальцов Г. М. Розрахунок гумометалевих сайлент-блоків при квазістатичному навантаженні. Геотехнічна механіка, 2021. № 157. С. 200-211. https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200 3. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android-додатку з застосуванням принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. №5 (269). С. 5-10. https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10 . 4. Солодей І. І., Козуб Ю. Г., Стригун Р. Л., Шовківська В. В. Аналіз алгоритмів розв'язання геометрично нелінійних задач механіки в схемі напіваналітичного методу скінченних елементів. Опір матеріалів та теорія споруд, 2022. № 109. С. 109-119.

<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.109-119> (WoS)

5. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2022. №5 (275). С. 10–15.
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15>

6. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості розробки мультиплатформних застосунків на Kotlin. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн. науки, 2023. № 1 (317). С. 224 – 229.
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229>

7. Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13>

8. Harish Padmanaban, Nurkasym Arkabaev, Maher Ali Rusho, Vladyslav Kozub, Yurii Kozub. (2025) Using Java to create and analyze models of parallel computing systems. Parallel Computing
<https://doi.org/10.1016/j.parco.2025.103146>
Scopus

9. Дворніков Д. Ю., Козуб Ю. Г. Розробка веборієнтованої системи для підтримки діяльності автосалону. Грааль науки. 2025. № 52. С. 686–693.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.05.2025.093>

10. Kozub, H., Sippi, V., Kozub, Y., Bratytsya, G., & Bondarenko, L. (2025). Effectiveness of Gamification in Mobile and Interactive Learning: Analysis of Approaches and Outcome. International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM), 19(08), pp. 27–41.
<https://doi.org/10.3991/ijim.v19i08.50917> (Scopus)

П3
1. Bazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H. O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1)
Козуб Ю. Г. Теоретична механіка: навч. посіб. з варіантами завдань до розрахунково-графічної роботи для студ. спец. «Середня освіта (Фізика)», «Професійна освіта». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 279 с

П4
1. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт за напрямом 122 Комп'ютерні науки за освітнім рівнем „магістр”. // Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. – 70с. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт за напрямом 014.09 Середня освіта. Інформатика за освітнім рівнем „магістр”. // Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. – 81с.
2. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи за спеціальністю 122 „Комп'ютерні науки” першого рівня вищої освіти. // Старобільськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. 99 с.
3. Козуб Ю. Г., Козуб Г.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 014.08 „Середня освіта. Фізика” за другим освітнім рівнем „магістр ”(для всіх форм навчання). Полтава: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 86с.
4. Козуб Ю. Г., Смагіна О. О. Математичні методи оптимізації та дослідження операцій: методичні вказівки до лабораторних для

здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 46 с.

5. Козуб Ю. Г., Смагіна О. О., Козуб В. Ю. Інтелектуальний аналіз даних: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 37 с.

6. Козуб Ю. Г., Козуб Г. О. Чисельні методи рішення диференціальних рівнянь: методичні рекомендації до вивчення теми освітнього компоненту «Чисельні методи» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 113 с.

П7
Офіційний опонент
1. Спецрада Д 26.056.04, дисертація Подворного А.В. «Деформування, динаміка та стійкість конструктивно анізотропних циліндричних оболонок в просторовій постановці», подана на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук <https://mon.gov.ua/statistics-objects/mon/sites/1/ates-tatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/05/03/Povidoml.pro.zakh.dysert.dok.nauk-03.05.2024.pdf>

2. Спецрада Д 26.056.04, дисертація Калашникова О.Б. «Стійкість та власні коливання пружних неоднорідних оболонок при термомеханічних навантаженнях». <https://mon.gov.ua/statistics-objects/mon/sites/1/ates-tatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/09/04/povid-pro-zakh-dysert-kand-nauk-04092024.pdf>

Спецрада Д 26.056.04, дисертація Мартинюка

І.Ю.
«Напіваналітичний метод скінчених елементів в задачах деформування, континуального руйнування та формозмінення просторових тіл неканонічної форми та складної структури», подана на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук <https://mon.gov.ua/stat-ic-objects/mon/sites/1/ates-tatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2025/03/05/povidoml-pro-zakh-dysert-dok-nauk-05-03-2025-1.pdf>

П12

1. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно-деформированное состояние вибростойких изоляторов . Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 211-214.
2. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно-деформированное состояние вибростойких изоляторов . Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 211-214.
3. Онищенко Т., Козуб Ю. Дослідження фізико-механічних полів в полімерах // Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 398-400. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-8-10-dekabrya-2021-goda-tokio-yaponiya-arhiv/>
4. Камельчук В.В., Козуб Ю.Г. Система обробки аудіоінформації // International scientific innovations in human life. Proceedings of the

5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 191-194. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-15-197-dekabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>.

5. Козуб Ю., Чернолихова Т. Загальні принципи побудови чат-боту для месенджера // Science foundations of modern science and practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2021. Pp. 634-635.

<https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.X>

6. Ткач А.І., Козуб Ю.Г. Створення моделі виявлення об'єктів за допомогою TensorFlow API. // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 230-232. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-12-14-dekabrya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/>.

Козуб Ю.Г., Климухіна А.М. Методи і засоби процедурної генерації контенту в ігрових додатках // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 435-438.

<https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII>

7. Козуб Ю.Г., Климухіна А.М. Методи і засоби процедурної генерації контенту в ігрових додатках // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 435-438.

<https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII>

8. Стажування East European Association of Scientists (Warsaw, Poland) (6 ECTS) from August 01 to September 30 2025 completed a scientific internship «PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL

							ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES» Сертифікат № 2207-3108-221.
299053	Бабічев Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, ВДП, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ІТ 015754, виданий 26.12.1990, Аттестат доцента ДЦ 002449, виданий 29.10.1993	45	Україна в контексті європейської історії і культури	Має великий багаторічний досвід викладання. 1. Vakhovskyi, L., Babichev, O., & Ivchenko, T. (2022). Postmodernism and the Perspectives of University Education. Postmodern Openings Postmodern Openings. 2022, Volume 13, Issue 3, pages: 425-438 https://doi.org/10.18662/po/13.3/498 . 2. Iryna Kovalska-Pavelko, Oksana Vyhivska, Tatiana Voropayeva, Valentyna Olyanych y Oleksandr Babichev . The Russian-Ukrainian War of 2014–2022: A Historical Retrospective DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.35 3. Nazarchuk O., Halytska-Didukh T., Horielov V., Krasnodemska I., Babichev O. Fundamental principles for the formation of the newest historical policy in the context of the escalation of the Russian-Ukrainian war. Amazonia Investiga. 2023, 12(66), 198-205. https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.19 . 4. Naboka O., Zyza M., Bublyk O., Babichev O., Drobysheva O. Mass deportations of native nations to ratify Stalin's regime in 1940s. Amazonia Investiga 2023, № 12(72), С.159. Авторські свідоцтва: 1.О.І.Бабічев Аналіз російських наративів заперечення геноциду Української нації в період війни 2014-2024 Св-во № 130217; 2. Бабічев О.І. Колабораціонізм в освітянській сфері на окупованих територіях у період 2014 по 2024 роки Свідоцтво № 130172; 3. Бабічев О.І. Розвиток критичного мислення у здобувачів освіти засобами ігрових технологій Св-во № 130540; 4. Бабічев О.І. та інш. Літературний твір наукового характеру «Збірник нормативно-методичних матеріалів з організації соціально-

гуманітарної роботи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Св-во № 130544. Навчально-методичні посібники

1. Україна в контексті європейської історії та культури :навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня непрофільних спеціальностей / авт. укл.: І. Бабічев, О. А. Дробишева, О. В. Набока . Полтава : Вид во ДЗ « ЛНУ імені Тараса Шевченка », 2024. 105 с.

2. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) і 032 Історія та археологія / автори-укладачі: О. І. Бабічев, Н. Т. Гогохія, О. А. Дробишева, М. М. Зиза, І. С. Михальський, О. В. Набока, М. Г. Тараненко ; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Електронне видання. – Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 106 с. – URL : <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>.

Підвищення кваліфікації

1. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Полтавський державний аграрний університет. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти» Термін навчання 02.10.2023-12.11.2023. Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. № ADV-021006-PSAU від 12.11.2023

2. Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration (Poland, Lodz.)» held on September 15 2023.

						Stefan Żeromski number 53 3. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Луганщина: краєзнавчі розвідки» (19 квітня 2024 р.) 4. International Conference on Science, Innovations and Global Solutions held on from June 1 to July 31, 2024 by Futurity Research (30 hours) Poland, Łódź, ul. Stefan Żeromski number 53 Date: 22.07.2024	
5055	Карлова Надія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	Диплом бакалавра, Луганським державним педагогічним університетом імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: Філологія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030501 Українська мова та література. Мова та література (німецька), Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет	14	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	п. 1. 1. Нікітіна А., Карлова Н. Полікодовий текст як засіб формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. Лінгвістика: зб. наук. пр. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. № 2(52). С. 125–142. https://doi.org/10.12958/2227-2631-2025-2-52-125-142 2. Нікітіна А., Карлова Н. Текстоцентризм як методологічна основа професійної підготовки майбутніх учителів-словесників. Лінгвістика: зб. наук. пр. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. № 1(51). С. 163–178. https://doi.org/10.12958/2227-2631-2025-1-51-163-178 3. Karlova N., Kotienieva I., Kotienieva J., Sievastianova O., Pavlenko I. The Influence of Interactive Web Platforms on the Development of Future Specialists' Communication Competences. WSEAS Transactions on Information Science and Applications. Vol. 21, 2024. PP. 291–302. https://doi.org/10.37394/23209.2024.21.28 (Scopus). 4. Nikitina A., Karlova N., Kravchenko M., Lapko O., Barylova H., Kotienieva J. (2024). The Role of Multimedia Resources in the Development of Critical Comprehension of Texts in Teaching of Language and Literature in Higher Education Institutions. Forum for Linguistic Studies. 2024. № 6(4). PP. 71–81. URL: https://doi.org/10.30564/fls.v6i4.6668 (Scopus). 5. Котенєва І.С., Карлова Н.М. Роль

імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 063294, виданий 30.11.2021

педагогічного менеджменту у формуванні позитивного іміджу сучасного закладу вищої освіти. Вісник науки і освіти. № 10 (28). 2024. С. 907–917. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10\(28\)-907-917](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(28)-907-917).

6. Нікітіна А., Карлова Н. Методичні орієнтири підготовки майбутніх учителів-словесників до професійної діяльності в умовах наукової освіти Лінгвістика: зб. наук. пр. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. № 2(50). С. 129–141. URL: <https://doi.org/10.12958/2227-2631-2024-2-50-129-141>.

7. Medynska, N., Grytsenko, S., Biriukova, D., Karlova, N., & Kotienieva, I. (2023). Intercultural and globalization factors in the development of multilingualism. Amazonia Investiga, 12(67), 198-211. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.18> (Web of Science).

8. Карлова Н.М., Лапко О.А. Компетентнісний підхід у позааудиторній роботі майбутніх учителів-словесників. Вісник Луганського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Пед. науки: зб. наук. пр. Полтава. 2023. № 1 (355). С. 44–51. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1\(355\)-44-51](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-44-51).

7. Котенева І. С., Карлова Н. М. Сучасні ролі викладача закладу вищої освіти. Вісник Луганського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. 2021. № 1 (339), Ч. І. С. 157-166. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-1\(339\)-1-157-166](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-1(339)-1-157-166).

Методичні рекомендації Клещова О.Є., Нікітіна А.В., Карлова Н.М., Кравченко М.В., Барилова Г.К. Курсова робота з української мови та методики її навчання : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Українська мова і

література»,
«Українська мова і література. Мова і література (англійська)» спеціальності 014.01 Середня освіта. Українська мова і література.
Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 50 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8672>
п. 12.

1. Карлова Н.М. Роль педагогічної практики здобувачів освіти у досягненні програмних результатів навчання. Образне слово Луганщини : матеріали XXIV Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяченої 90-й річниці від дня народження науковця і педагога Віктора Дмитровича Ужченка (10– 11 квітня 2025 р., м. Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної. Вип. 24. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 91–97. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789>

2. Боровик А., Карлова Н.М., Формування комунікативної компетентності здобувачів професійно-технічної освіти в галузі харчових технологій та ресторанного обслуговування. Образне слово Луганщини : матеріали XXIV Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяченої 90-й річниці від дня народження науковця і педагога Віктора Дмитровича Ужченка (10– 11 квітня 2025 р., м. Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 24. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 203 с. С. 19–27. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789>

3. Карлова Н.М. Використання мультимедійних ресурсів під час навчання української

мови. Слобожанська бесіда – 17.
Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 жовтня 2024 р., м. Полтава). Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 58-61. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789>

4. Карлова Н. Професійне цифрове портфоліо здобувача вищої освіти – майбутнього словесника. Український словесник і сучасна науково-освітня парадигма: зб. матеріалів круглого столу (26 квіт. 2024 р., Лубни – Миргород – Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної. Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 27-32. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789>

5. Карлова Н.М. Роль педагогічної практики у формуванні професійних компетентностей майбутнього вчителя-словесника. Образне слово Луганщини: матеріали ХХІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяч. 210-річчю від дня народження Тараса Шевченка (18 – 19 квіт. 2024 р., м. Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 23. Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 78-81. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789>

6. Карлова Н.М. Роль інтернет-простору сучасного викладача в його професійному розвитку. Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології: матеріали всеукр. наук.-пед. підвищення кваліфікації, 1 січня – 11 лютого 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. 280 с. С. 95-99.

7. Карлова Н. М. Лінгвоукраїнознавство в системі підготовки

вчителя-словесника.
Слобожанська бесіда –
16. Лінгвістика тексту і
вивчення української
ментальності:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф. (8–
9 листоп. 2023 р., м.
Полтава) / за ред.
проф. К.Д.
Глуховцевої; Держ.
закл. «Луган. нац. ун-т
імені Тараса
Шевченка». Полтава:
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2023. С. 227-232. URL:
[http://dspace.luguniv.edu
u.ua/xmlui/handle/1234
56789](http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789)
8. Котєнєва І. С.,
Карлова Н. М.
Соціально-
гуманітарний простір
університету як умова
формування ключових
компетентностей
майбутнього фахівця.
Science and innovation
of modern world.
Proceedings of the 8th
International scientific
and practical
conference. Cognum
Publishing House.
London, United
Kingdom. 2023. Pp.
285-294. URL:
[https://sci-
conf.com.ua/vi-
mizhnarodna-naukovo-
praktichna-
konferentsiya-science-
and-innovation-of-
modern-world-20-22-
04-2023-london-
velikobritaniya-arhiv/
9. Kotienieva I. S.,
Karlova N. M. Individual
methodical system of
the teacher of university.
Science and innovation
of modern world.
Proceedings of the 7th
International scientific
and practical
conference. Cognum
Publishing House.
London, United
Kingdom. 2023. Pp.
346–353. URL:
\[https://sci-
conf.com.ua/vi-
mizhnarodna-naukovo-
praktichna-
konferentsiya-science-
and-innovation-of-
modern-world-23-25-
03-2023-london-
velikobritaniya-arhiv/.\]\(https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-23-25-03-2023-london-velikobritaniya-arhiv/\)
Індивідуальна
методична система
викладача
університету
\(англійською мовою\)
10. Карлова Н.М.,
Нікітіна А.В. Основні
шляхи формування
дослідницької
компетентності
здобувачів вищої
освіти. Perspective of
science and practice :](https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-20-22-04-2023-london-velikobritaniya-arhiv/)

Abstracts of The XIII International Science Conference (December 13 – 15, 2021). Amsterdam, Netherlands. Pp. 181–186. URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/12/PERSPECTIVE-OF-SCIENCE-AND-PRACTICE.pdf>

Підвищення кваліфікації:

1. Закордонне науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Theoretical foundations of teaching in modern conditions» («Теоретичні основи навчання в сучасних умовах») в ISMA (Рига, Латвія, 04 лютого – 04 березня 2022 р., 180 годин, 6 кредитів ECTS, сертифікат від 09.03.2022 № 01-18/54-22).
2. Стажування в Інституті українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України, з 09.01. до 03.03.2023 р., 180 годин (6 кредитів ECTS), довідка від 06.03.2023 № 141/08.
3. Закордонне підвищення кваліфікації (стажування) з 11 січня до 13 березня 2023 р. обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS) за програмою IX Міжнародного наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні; сертифікат від Міжнародного історичного біографічного інституту від 11.03.2023 № 10023
4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 11.02.2024 № ADV-010140-ATC за програмою Всеукраїнського науково-педагогічного стажування «Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології» з 01 січня до 11 лютого 2024 р. обсягом 180 годин (6

						кредитів ЄКТС), видане Науково-освітнім центром професійного розвитку Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого спільно з Центром українсько-європейського наукового співробітництва. 5. Свідоцтво СПК 02125131 №11914-24 про підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р. за 90-годинною навчальною програмою (обсягом 3 кредити ЕCTS). Реєстраційний № 11914 від 30 жовтня 2024 р	
201254	Гоць Аліна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність:	10	Філософія	П1. 1. Гоць А. А. Проблемні поля зовнішньої та внутрішньої міграції українців з окупованої території (згідно з результатами соціологічного опитування) // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2019. Вип. 81. С. 99-108. 2. Гоць А. Зайнятість та безробіття на українському ринку праці: вплив пандемії COVID-19 // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2020. Вип. 88. С. 93-100. 3. Гоць А. А. Позитивний та негативний досвід адаптації внутрішньо переміщених осіб до нових умов проживання (на прикладі Луганської області) [Електронний ресурс] / Гоць Аліна Анатоліївна, Сергієнко Анастасія // Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. інтернет-конф.; 31 берез. 2020 р., м. Київ / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана» [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ : КНЕУ, 2020. – С. 115–118. – Назва з титул. екрану. 4. Гоць А. Актуальні

035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 006395,
виданий
17.05.2012

нестандартні форми
зайнятості українців в
нових реаліях
сучасності // Габітус.
2021. Т. 23. С.38-42.
5. Гоць, А. (2021).
Бізнес у дзеркалі
соціологічного
теоретизування.
Науково-теоретичний
альманах Грані, 24
(3),16-24.

П4.

1. Методичні
рекомендації до
виконання
магістерської роботи
для здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань: 05 Соціальні та
поведінкові науки,
спеціальності 054
Соціологія (денна та
заочна форма) /
Укладачі Верховод Л.
І., Гоць А.А., Нужна
Ю.С. Полтава, 2023. 43
с.

2. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти
спеціальності 054
"Соціологія" (денна та
заочна форма
навчання). Укладачі
Верховод Л. І., Гоць А.
А., Нужна Ю. С.
Полтава: Держ. закл.
«Луган. нац. ун-т імені
Тараса Шевченка,
2023. 44 с.

П12.

1. Гоць А.А., Сергієнко
А. Позитивний та
негативний досвід
адаптації внутрішньо
переміщених осіб до
нових умов
проживання (на
прикладі Луганської
області) //
Міждисциплінарний
дискурс у дослідженні
феномену
соціального»: зб.
матеріалів
міжнародної наук.-
практ. інтернет-конф.;
31 березня 2020 р., м.
Київ. – Київ: КНЕУ,
2020. 150 с. ISBN 978-
617-95013-1-9.

2. Гоць А. Безробіття.
Стаття в енциклопедії
Велика українська
енциклопедія. 2020.

URL:

[https://vue.gov.ua/Безр
обіття](https://vue.gov.ua/Безр
обіття)

3. Гоць А. Бізнес.
Стаття в енциклопедії.
2021.

[https://vue.gov.ua/Бізн
ес](https://vue.gov.ua/Бізн
ес)

4. Гоць А.А.

						<p>Повсякденність як філософська категорія. Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 31 липня – 10 вересня 2023 року, Одеса: «Гельветика», 2023, 92 с.</p> <p>5. Гоць А., Гавара А. Стигма в сучасному суспільстві. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2023. 415 с.</p> <p>6. Гоць А., Мінчук Ю. Fast fashion як феномен споживчої поведінки сучасного суспільства // Current challenges of science and education. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2024. Pp. 192-197. URL: https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-of-science-and-education-11-13-03-2024-berlin-nimechchina-arhiv/.</p> <p>П14. Керівництво студентом, який зайняв I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2022 рік, Сімонова І., спеціальність «Соціологія»).</p> <p>П19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Соціологічна Асоціація України (САУ), член правління</p>	
538844	Мурзіна Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом бакалавра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Бердянський університет менеджменту і бізнесу", рік	26	Вища математика (лінійна алгебра, аналітична геометрія, математичний аналіз)	<p>П1</p> <p>1. Murzina O., Lisnevskaya A., Masytska T., Melnyk I., Levchuk T., Sokolova V. The educational environment for improving Students' self - Study: best european practices. Laplage em Revista (International),</p>

закінчення:
2014,
спеціальність:
Програмна
інженерія,
Диплом
спеціаліста,
Запорізький
державний
університет, рік
закінчення:
1994,
спеціальність:
фізика, Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
8.05010301
програмне
забезпечення
систем, Диплом
кандидата наук
ДК 044733,
виданий
11.10.2017,
Атестат
доцента АД
012184,
виданий
20.02.2023

2021. vol. 7. P. 144-162.
DOI:
<https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1170p.144-162>. (н.б – WoS)
2. Melnykova-Kurhanova O., Bella M., Naumenko L., Ostrovska N., Liashchenko A., Murzina O. Media Education as an Effective Perspective on the Formation of Ideology in Society Through the Influence of Self-Consciousness. Postmodern Openings, 2022. vol. 13 (4), P. 42-55. DOI:
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/504>. (н.б – WoS)
3. Fonariuk O., Malykhin A., Murzina O., Sherman M., Kanibolotska O., Tynnyi V. Expanded Reality: Just a Trend of our Time or do We Need Technology?. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2023. vol. 15 (1), P. 58-82. (н.б – WoS) DOI:
<https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/686>
4. Мурзіна О. А. Формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки: психолого-педагогічні умови. Неперервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки, 2024. № 4 (81). С. 47-54. DOI:
<https://doi.org/10.28925/2412-0774.2024.4.3>
5. Gurevych R., Alekseiko V., Murzina O., Kusiy M., Shakotko V., Vasilieva S. The Role of Digitalization in the Educational Process in the Creation and Functioning of Artificial Intelligence. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2025, Volume 16, Special Issue 1 (April 2025), pages: 79-86. DOI:
<https://doi.org/10.70594/brain/16.1 S1/7>. (н.б – WoS)
6. Мурзіна О. А. Медіасередовище як чинник розвитку медіакомпетентності майбутніх лікарів. Молодь і ринок, 2025. № 4 (236). С. 96-101. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.323600>

П3

1. Murzina O. The essence and content of the media competence of future doctors. Role of science and education for sustainable development: Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska and Iryna Ostopolets. Katowice : University of Technology, 2021. Part 2. С. 195-203

2. Мурзіна О. А. Теоретичні та методичні засади формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті. Монографія. Київ: КУПРІЄНКО СВ. 2024. 477 с.

3. Туманський В.О., Рябокони О.В., Усачова О.В., Щербина Р.О., Мурзіна О.А., Доценко С.Я. Особливості планування, виконання та підготовка захисту дисертації доктора філософії. Електронний навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМФУ. 2023. 8 МБ. (Затверджено Вченою радою ЗДМФУ, протокол №3 від 31.10.2023 р.)

П4

1. Сергєєва Л.Н., Мурзіна О.А. Соціальна медицина, громадське здоров'я: Біостатистика. Практикум для студентів 3-го курсу медичних факультетів спеціальностей «Медицина», «Педіатрія». Запоріжжя: ЗДМУ. 2021. 110 с. (Затверджено ЦМР ЗДМУ, протокол №1 від 30.09.2021р.)

2. Кожан О.Є., Мурзіна О.А., Мікаєлян Г.Р. Посібник. Запоріжжя: ЗДМУ. 2022. 100 с. (Затверджено ЦМР ЗДМУ, протокол №1 від 10.2022 р.)

3. Мурзіна О.А. Медична статистика. Практикум для студентів 3 медичного факультету спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». Запоріжжя: ЗДМУ. – 2022. – 110 с. (Затверджено ЦМК

ЗДМУ, протокол №4 від 17.11.2022р.)
4. Мурзіна О. А. Науковий тезаурус медіаосвіти та медіакомпетентності лікаря : метод. рек. Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 45 с.
5. Мурзіна О. А. Організаційно-методичні засади формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті: метод. рек. Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 37 с.
Мурзіна О. А. Формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті: моделювання процесу: метод. рек. Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 34 с.

П5
Захистила дисертацію доктора педагогічних наук DDN^o014339 від 26.02.2026р

П12
1. Мурзіна О. А., Каблуков А. О. Інформаційно-комунікаційні технології в закладах вищої медичної освіти. Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (м. Кропивницький, 20 березня 2020 р.), 2020. С. 189-192.
2. Murzina O., Raznatovska O., Pototska O., Nahorna N. Optimization of the educational process of medical higher education institutions through the information and educational environment. Теорія та практика сучасної морфології. Матеріали четвертої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «» Збірник наукових робіт (м. Дніпро, 4-6 листопада 2020 р.), 2020. С. 78-79.
3. Мурзіна О. А.,

Разнатовська О. М.,
Кожан О. Є.
Інформаційні
технології у навчанні
майбутніх лікарів на
етапі доклінічної
професійної
підготовки у
медичному
університеті. Сучасні
комп'ютерні системи
та мережі в управлінні.
Матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів, аспірантів та
молодих вчених (м.
Херсон, 30 листопада
2020 р.), 2020. С. 135-
137.

4. Мурзіна О.,
Каблуков А., Кожан О.
Ефективність
використання
інформаційно-
комп'ютерних
технологій в медичних
вузах. Педагогічні
інновації в освітньому
просторі сучасного
закладу вищої освіти.
Матеріали V
Всеукраїнської
(заочної) науково-
практичної
конференції (м. Київ,
12 березня 2021 р.),
2021. С. 117-118.

5. Мурзіна О.,
Каблуков А., Кожан О.
Особливості
використання хмарних
технологій в
медичному
університеті.
Технології
дистанційного
навчання:
впровадження,
розвиток,
удосконалення.
Матеріали
міжнародної
дистанційної науково-
практичної
конференції (м.
Харків, 23-24 березня
2021 р.), 2021. С. 290-
294.

6. Мурзіна О. А.
Цифровізація
професійної
підготовки фахівців в
медичному
університеті.
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
у виробництві та освіті:
стан, досягнення,
перспективи розвитку.
Всеукраїнська науково-
практична інтернет-
конференція (м.
Черкаси, 11-21 березня
2021 р.), 2021. С. 197-
198.

7. Murzina O., Nahornyi
V., Nahorna N., Tyrsa T.
Small private online
courses (spoc) as a new
approach to higher

education. Science and education: problems, prospects and innovations. The 5th International scientific and practical conference (February 4-6, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan, 2021. P. 158-162.

8. Сергєєва Л. Н., Мурзіна О. А. Цифровізація освітнього процесу медичного університету. Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти. Матеріали навчально-методичної відеоконференції Центральної методичної ради (м. Запоріжжя, 26 травня 2021 року), 2021. С. 59-61.

9. Мурзіна О., Сисоєв О. Цифровізація освітнього процесу закладів вищої освіти. Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 13-15 травня 2021 року), 2021. URL: <https://ele.zp.ua/conference2021/>.

10. Нагорний В. В., Нагорна Н. О., Мурзіна О. А. Можливості використання додатка MICROSOFT TEAMS у системі професійної підготовки фахівців ЗВО. Технологічні засади професійної підготовки фахівців вищої освіти в умовах дистанційного навчання : матеріали Всеукр. наук.-практ. вебінару для науково-педагогічних працівників (м. Харків, 22 листопада 2022 року), 2022. С. 101-105.

11. Мурзіна О. А. Фактори, які впливають на якість дистанційної медичної освіти. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини: зб. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 лютого 2025 р.). Запоріжжя: ЗДМФУ, 2025. С. 105-106

325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 009830, виданий 01.02.2022</p>	15	Алгоритми і структури даних	<p>Диплом магістра АН 37282218 Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2009, спеціальність «Економічна кібернетика»; Диплом магістра М23 №007934 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»; Аттестат доцента кафедри інформаційних технологій та систем АД №009830, виданий 1 лютого 2022 року.</p> <p>1. Статті у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Iasechko, S., Pereiaslavskaya, S, Smahina, O., Lupei, N., Mamchur, L, & Tkachova, O. Artificial Intelligence In The Modern Educational Space: Problems And Prospects. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. pp.. 25-32. (WoS) https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.5 2. Переяславська, С., Смагіна, О. «Проектування рівня маршрутизації в мікросервісних архітектурах на платформі Spring», СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОМИСЛОВІСТІ, № 3 (25), 2023, с. 64–78. doi: 10.30837/ITSSI.2023.25.06. 3. Переяславська, С., Смагіна, О. «Методи штучного інтелекту для аналізу та обробки мультимедійних даних», Наука і техніка сьогодні, №5 (33), 2024, с. 1299–1308. Doi: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) 4. Батаєв, С., Переяславська, С., Смагіна, О. «Особливості інтеграції DevOps практик у великі ІТ проекти», Наука і техніка сьогодні, №2 (43), 2025, с. 1091–</p>
--------	-----------------------------	-------------------	--	--	----	-----------------------------	--

1104. Doi:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43))
5. Переяславська С. О., Смагіна О. О. (2025) Вивчення методів обробки природної мови для створення інтелектуальних систем, таких як чат-боти та системи автоматичного перекладу. ВІСНИК ХМЕЛЬНИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. СЕРІЯ: ТЕХНІЧНІ НАУКИ. № 2 (349). С. 1091-1103.
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-349-14>
6. Смагіна О.О., Саган Н.З., Гуменний П.В. (2025) Безпека операційних систем: сучасні виклики та методи захисту. Наука і техніка сьогодні, №7 (48), 2025, с. 1857–1870. Doi:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-1857-1870](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-1857-1870)
7. Батаєв, С., Смагіна, О., Васильєва Н. «Генеративні змагальні мережі (GAN): новітні підходи та практичні застосування», Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, №3, 2025, с. 14–21. Doi:
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.2>

2) наявність виданого навчального посібника:
Смагіна О.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення” / О. О. Смагіна, С. О. Переяславська // Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с.

3) Наявність апробаційних та наукових публікацій з професійної тематики:
1. Переяславська С.О., Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR. Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International

Scientific and Practical Conference «Scientific Researchin XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.

2. Pereiaslavska S.O., Smahina O.O. Approaches to architectural solutions of enterprise software based on services and microservices. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely. С. 544-549.

3. Хрипченко А. Практика використання електронних освітніх ресурсів у старшій школі // Хрипченко А., Смагіна О. О. / Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава, 2023. – С. 191 – 198.

4. Ємел`янов Д. С., Смагіна О. О. Дослідження особливостей розробки та впровадження технологій штучного інтелекту. V Міжнародна наукова конференція «Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень» 11.04.2025. Черкаси, Україна. С. 180-184.

5. Смагіна О.О. Переяславська С.О. Гейміфікація як невід'ємний чинник підвищення ефективності навчання Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153.

6. Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies // Смагіна О.О. / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of

						<p>monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78.</p> <p>4). Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Навчання за програмою “TEACHERS` SMARTUP” course by Sigma Software University. (30 год), 24.01.2022 - 28.01.2022 р. 2. Навчання за програмою EPAM Teachers Internship Program (180 год), Січень-лютий 2022 р. 3. Навчання за програмою “TEACHERS` TEST AUTOMATION (JAVA)” course by Software Academy. (120 год), 21.02.2023 - 10.04.2023 р. 4. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024 course by Sigma Software University. (30 год), 22.01.2024 - 26.01.2024 р. 5. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 22.07.2024 - 26.07.2024 р. 6. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 2025 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 27.01.2025 - 31.01.2025 р. 7. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2025 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 21.07.2025 - 25.07.2025 р.</p>	
75418	Перова Світлана В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова і зарубіжна література та українська мова і література, Диплом магістра,</p>	22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання: Диплом кандидата педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти). Вчене звання доцента кафедри теорії та практики перекладу. II. Стажування та підвищення кваліфікації 2020-2022 – навчання в докторантурі за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, тема дослідження –</p>

Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 009520, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 041485, виданий 26.02.2015

«Розвиток теорії та практики підготовки перекладачів у системі освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)»
2020 – семінар-тренінг «Фандрайзинг. Написання проєктів. Успішні кейси» (Сумський національний аграрний університет, сертифікат № 000074 від 7 жовтня 2020 р.), 0,26 кредити ECTS (8 годин)
2021 – семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності (Наукова бібліотека ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», сертифікат № 12/003 від 12 березня 2021 р.), 0,6 кредити ECTS (12 годин)
2021 - навчання за програмою підвищення кваліфікації «Лідери освітніх змін» (ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», сертифікат № ПК-К 21-12/219 від 16 грудня 2021 р.), 0,2 кредити ECTS (6 годин)
2022 – семінар «Розвиваємо резильєнтність: особистісний ресурс учасників освітнього процесу в умовах війни» (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», сертифікат № 4533/22Д від 30.05.2022 р.), 0,1 кредити ECTS (3 години)
2022 – міжнародне онлайн-стажування для викладачів закладів вищої освіти України «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives»-«Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (Факультет Наук про Освіту Білостоцького Університету (the University of Białystok, Faculty of Education, certificate No. 253 dated September 16-th, 2022), 6 кредитів ECTS (180 годин)
2023 – стажування з 15

травня по 23 червня 2023 р. на кафедрі гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету за темою: «Вивчення досвіду використання онлайн-платформ і хмарних технологій в освітньому процесі вищої школи в умовах змішаного навчання». Форма навчання – інституційна. Обсяг – 180 годин (6 кредитів ECTS).

2025 – диплом магістра за освітньою програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» (90 кредитів ECTS).

III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:

П.1:
Публікації - у фахових виданнях України, публікації у виданнях групи В:
1. Перова С.В. Підготовка викладачів перекладу як педагогічна проблема. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». № 95 (2021). С. 104-111.
<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4444>
2. Перова С.В. Гібридне навчання майбутніх перекладачів-бакалаврів у закладах вищої освіти. Освіта та педагогічна наука. 2022. № 1 (179). С. 48–58.
<http://eps.luguniv.edu.ua/index.php/eps/article/view/114>
3. Дмитренко В. І., Перова С.В. Художні експлікації спортивної теми у творчості Харукі Мураками. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024 № 65. С. 168-171.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=229>
4. Надія Стрелок, Світлана Перова, Євген Козлов. Оцінка

мотиваційного та освітнього ефекту використання гейміфікації в методиці викладання англійської мови. Вісник науки та освіти. 2024. № 8(26). С. 438-450.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14535>

5. Перова, С. В., Крисало, О. В. (2024). Комунікативний портрет онлайн-викладача англійської мови та перекладознавства ЗВО. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки . № 4 (363), С. 222–231.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4\(363\)-222-231](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4(363)-222-231).
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/1072>

6. Перова С. В., Перепадя Д. О. Англomовні терміни в галузі маркетингу: проблеми відтворення українською мовою. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. №1 (368). С. 127-133. DOI: <https://doi.org/10.12958/2227-2844-2025-1-127-133>. URL: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vphil/article/view/1179>.

- у виданнях Scopus/WoS (open access, doi):

1. Tetiana Kuzmenko, Maryna Fakhurdinova, Svitlana Perova, Olena Stativka, Yuriy Pashchuk. Modern European professional experience of the translator of Romano-Germanic languages. Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3A, Sept. Dec. 2021, p.408-415.
https://www.researchgate.net/publication/354487637_Modern_european_professional_experience_of_the_translator_of_romanogermanic_languages

2. Anatoliy Furman, Svitlana Lenska, Nelli Gaiduk, Svitlana Perova, Julia Monastyrskaya, Oksana Smal. Psychophysiological Factors Of Successful Mastering Of A Foreign Language By Students. International Journal of

Scientific & Technology Research. Volume 9, Issue 03, March 2020, pp. 4389-4394. <http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Psychophysiological-Factors-Of-Successful-Mastering-Of-A-Foreign-Language-By-Students.pdf>

3. S. Spivakovskyy, V. Slipchuk, O. Svyrydenko, S. Perova, O. Krysalov. Virtual Space as a Platform for Student Research Practices. International Journal of Industrial Engineering & Production Research; Iran University of Science & Technology. IJIEPR 2020. 31(4). P. 547-558. <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1130-en.html>

4. O. Prokopenko, S. Perova, Tokhir Rakhimov, M. Kunytskyi, Iryna Leshchenko. Managerial Aspects of Cooperation among Higher Education Institutions and Their Stakeholders. Сп. «Стратегии на образователната и научната политика», книжка 48/2024, година XXXII. Септември 26, 2024. <https://doi.org/10.53656/str2024-4-4-man>. <https://azbuki.bg/uncategorized/managerial-aspects-of-cooperation-among-higher-education-institutions-and-their-stakeholders/>

П.3:

1. С. Перова, О. Крисало. English for Humanities : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Полтава : вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 224 с.

2. Стаття у колективній монографії: Перова С.В. Перова С.В. Цифрова компетентність перекладача у контексті професійної підготовки у системі вищої освіти України. Current Trends in Professional Training of Prospective Specialists in the Foreign Languages and the Foreign Literature / Sc. ed. S. O. Shekhavtsova. Tallinn: Teadmus, 2021, 334 p., pp.109-139. <https://api.teadmus.org>

/storage/published_books/CURRENT_TRENDS_IN_PROFESSIONAL_TRAINING_09_2021/monthonograph.pdf

П.4:

1. Робоча програма з курсу «Практика мовлення та перекладу» для студентів спеціальності 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Переклад (англійська та китайська мови). Старобільськ, 2019. 13 с.
2. Робоча програма з курсу «Вступ до перекладознавства» для студентів спеціальності 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Переклад (англійська та китайська мови). Старобільськ, 2020. 4 с.
3. Перова С. В., Крисало О. В. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт з англійської мови та перекладознавства для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму / спеціальності 035 Філологія, 035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська)). Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Полтава, 2022. 29 с.
4. Перова С. В., Крисало О. В. Перекладацька практика : методичні вказівки для студентів ф-ту іноземних мов. Держ. закл. «Луган. нац ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава. 2022. 100 с.
5. С. Перова, О. Крисало. English for Humanities : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Полтава : вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 224 с.
6. Підсумкова атестація з англійської мови за спеціальністю 035 «Філологія»: методичні рекомендації до

організації самостійної роботи та підготовки до підсумкової атестації з англійської мови для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» / укл.: С. В. Перова, О. В. Крисало. Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 59 с.

П.7: Рецензування дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Корінської Ольги Олегівни за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки на тему "Формування інформаційної культури майбутніх перекладачів у процесі фахової підготовки в університетах". Дата захисту: 25 липня 2025 р.
<https://luguniv.edu.ua/?p=139425>

П.12:

1. Перова Світлана. Інформаційна культура майбутніх перекладачів. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матеріали III всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2025. 564 с.
<https://dspace.luguniv.edu.ua/>.
2. Перова Світлана. Сучасні методи навчання синхронного перекладу: інновації та технології. Мова та література в мультикультурному дискурсі (до 80-річчя Василя Голобородька): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2025 р.). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2025.
<https://dspace.luguniv.edu.ua/>.
3. Перова Світлана. Гендерні особливості перекладу. Мова і міжкультурна

комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 21 березня 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. 309 с. С. 204-207.
<https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/20edc66c-ccbe-495b-b6ee-d0fe4c0c3doa/content>

4. Svitlana Perova. Peculiarities of the interpreter's professional competences formation. Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції сходознавства» (23 квітня 2024р.) / за заг. ред. Д.О.Перепаді; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 2. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 85 с. С. 43-47.
<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10208>

5. Svitlana Perova. The problem of translator's soft skills formation at the university with the current requirements of stakeholders. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. 196 с.
<https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7942/document.pdf>

6. Перова С.В. Формування навичок пошуку оптимального перекладацького рішення в бакалаврів-філологів. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 21 лютого 2022. 423 с.
https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2022/BOOK_OF_ABSTRACTS_2022.pdf

7. Перова С.В. Роль і місце комп'ютерного тестування як технології контролю у процесі формування фахових компетентностей бакалаврів-перекладачів. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матеріали I всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 27-28 квітня 2022 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2022. 288 с. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9114/_2022.pdf?sequence=1

8. Перова С.В. Стан вітчизняних досліджень про перекладознавство і професійну підготовку перекладачів. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Полтава, 25 травня 2022 р. – Полтава : Полтавський державний аграрний університет, 2022. <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/nod/e/8418/zbirnyk1506.pdf>

9. Перова С.В. Translator and his/her role in the intercultural communication. I науково-практична конференція «СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ ПРОБЛЕМИ XXI СТОЛІТТЯ: АКТУАЛЬНІСТЬ, БАГАТОПОЛЯРНІСТЬ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ». м. Полтава, 29 листопада 2022р. – Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. <https://drive.google.com/file/d/1Sjm7EwrRNQrWak57OGTyUSdkIXjZvgGP/view>

10. Перова С. В. Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх перекладачів у ЗВО. Практичні та теоретичні питання розвитку науки та

освіти (частина II):
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції м. Львів,
19-20 грудня 2020
року. – Львів :
Львівський науковий
форум, 2020. – С.29-31.
11. Перова С. В.
Розвиток
міжкультурної
компетентності
перекладача методом
культурного
асимілятору.
Таврійські філологічні
наукові читання :
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, 29–30
січня 2021 р., м. Київ. –
Київ: Таврійський
національний
університет імені В. І
Вернадського, 2021. –
С. 268-269.
12. Перова С.В.
Система концепцій
навчання перекладачів
у контексті сучасної
освітньої парадигми.
Ресурсно-орієнтоване
навчання в «3D» :
доступність, діалог,
динаміка: Збірник тез
доповідей I
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (22-23
лютого 2021 року, м.
Полтава). – С. 38-41.
<http://acup.poltava.ua/wp-content/uploads/2021/01/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-%Do%86-%Do%9C%D1%96%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%D1%80.-%Do%Ao%Do%9E%Do%9D-3%Do%94-2021.pdf>
13. Перова С. В.
Освітня програма з
перекладу: досвід
розробки.
Міжкультурна
комунікація і
перекладознавство:
точки дотику та
перспективи розвитку :
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції: збірник
наукових праць (м.
Переяслав, 18 березня
2021 року) / Гол. ред.
К. І. Мізін; ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди».
Переяслав, 2021. С.
283-286.
<http://ephseir.phdpu.edu.ua/bitstream/handle>

/89898989/5685/Crosscultural%20communication%20and%20translation%20studies_%2018.03.2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

14. Perova S. V. The problem of translator's soft skills formation at the university with the current requirements of stakeholders. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. – С. 126-129. <https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7942/document.pdf>

15. Перова С. В. Формування навичок пошуку оптимального перекладацького рішення в бакалаврів-філологів. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] VI Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. – С. 185-187. https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2022/BOOK_OF_ABSTRACTS_2022.pdf

16. Перова Світлана. Стан вітчизняних досліджень про перекладознавство і професійну підготовку перекладачів. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 25 травня 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 213-216. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/12330/1/zbirnyk1506%20%281%29.pdf>

П.13:
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: ОК Переклад в міжнародних відносинах: теорія та практика (освітня програма «Міжнародні відносини», 6 кредитів ЄКТС, 180 годин)

П.19:

							Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (посвідчення № 069-2024 від 17.02.2024 р.), член ГО «ПРО ОСВІТ» (сертифікат № 006/25).
60482	Жучок Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, Диплом доктора наук ДД 006543, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 040253, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 023082, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 001364, виданий 16.12.2019	24	Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика	<p>1. Публікації</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zhuchok Yu. V., Koppitz J. Representations of ordered doppelsemigroups by binary relations. Algebra and Discrete Mathematics. – 2019. – Vol. 27, № 1. – P. 144 – 154. • Жучок Ю.В. Про зображення допельнапівгруп. – Вісник Донецького національного університету. Серія А: Природничі науки. – 2019. – № 1–2. – С. 26 – 33. • Zhuchok A.V., Zhuchok Yul. V., Zhuchok Yu. V. Certain congruences on free trioids. – Communications in Algebra. – 2019. – Vol. 47 (12). – P. 5471-5481. • Жучок Ю.В. Класифікація двоелементних допельна-півгруп. Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 3(25). Частина 2. С. 38-42. • Zhuchok Yu. V., Toichkina O.O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum 103,no.3, 966–975 (2021). https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4 • Zhuchok Yu. V., Free abelian trioids. Algebra and Discrete Mathematics. – 2021. – Vol. 32, № 1. P. 147-160. DOI:10.12958/adm1860 • Zhuchok Yu. V., Toichkina O.O. The endotopism semigroups of a partial equivalence relation. S.Math.J. 2021. – Vol. 62, no. 6, 1039-1049. DOI 10.33048/smzh.2021.62.606 • Zhuchok, Y.V. New models for the free commutative monogenic trioid and its endomorphism monoid. Semigroup Forum 105, 575–581 (2022). https://doi.org/10.1007/s00233-022-10313-2 • Yu. V. Zhuchok, G. F. Pilz. A new model of the free monogenic digroup, Mat. Stud. 59 (2023), 12–19. • Zhuchok, Y.V.

Automorphisms of the category of free dimonoids. Journal of Algebra. Vol. 657 (2024) 883–895.
<https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2024.05.039>

2. Свідоцтва
• Жучок Ю.В.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір “Free abelian trioids” (свід. №109917 від 01.12.2021р.)
• Жучок Ю.В.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір “Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-категорії”. (свід. № 111778 від 14.02.2022 р.)

3. Посібники
• Жучок Ю.В. Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-категорії. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. – 130 с.

4. Жучок Ю.В. Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-категорії. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. – 130 с.

6. Тоїчкіна О.О.
«Напівгрупи ендоморфізмів деяких класів бінарних відношень», кандидатська дисертація, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий консультант – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В., захист – 12 лютого 2019 р., Інститут математики національної академії наук України.

7. Опонування дисертацій
• Офіційний опонент по кандидатській дисертації Фриз І.В. «Ортогональність багатомісних операцій та алгоритми їх побудови» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., доц. Сахацький Ф.М., ДВНЗ “Прикарпатський національний

університет імені Василя Стефаника”, 2019 р.

- Офіційний опонент по кандидатській дисертації Яшук В.С. «Алгебраїчні структури, пов’язані з решітками» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Курдаченко Л.А., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019 р.
- Офіційний опонент по докторській дисертації Тилищака О.А. «Матричні зображення скінченних груп накомутативними локальними кільцями та їх застосування» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Бондаренко В.М., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020 р.
- Офіційний опонент по докторській дисертації Лукашової Т.Д. «Групи з обмеженнями на узагальнені норми заданих систем підгруп» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Петравчук А.П., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021 р.
- Голова Разової Ради з захисту дисертацій за спеціальністю 111математика в ЛНУ ім. Т.Шевченка (2023 р, 2024 р.)

8. Гранти та проекти.

- Вчений секретар та член редакційної колегії Міжнародного математичного журналу «Algebra and Discrete Mathematics» (з 2015 р., Scopus).
- Член Редколегії математичного журналу «Mohyla Mathematical Journal» (з 2018 року).
- Рецензент Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.).
- Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні системи в

многовиді n-кратних напівгруп і напівгрупи ендоморфізмів», МОНУ, 2019-2021 рік.
• Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні структури Лоде та моноїди ендоморфізмів», МОНУ, 2022-2024 рік.

9. Член секції з розвитку сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки наукової Ради МОН України (з 2016 року по 2021 р.).

10. Міжнародні проекти
• Керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of binary relations». Стипендіальна програма JESH-Ukraine. Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, протягом двох місяців (червень – липень 2022 р.)
• Рев'ювер Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.)
• Керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of free digroups». Стипендіальна програма Ernst Mach-Ukraine.
• Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, 2024 р. у рамках проекту ААН.

14. Робота у складі фінального етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2019 рр.).

15. Призери студентських наукових робіт
• Нестерова Олена Михайлівна, учениця 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

						<p>учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2019.р.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пірлік Матвій, учень 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2019.р. • Колесніченко Ілля, учень 10-го класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р. • Ковальчук Дмитро, учень 10-го класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р. 	
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні</p>	40	Основи досліджень в ІТ галузі	<p>П1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kozub Yu. G.; Dyrda V. I.; Kozub G. A. Stress-strain state of elastomeric vibroseismic insulators. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 1164 012038 https://doi.org/10.1088/1757-899X/1164/1/012038 2. Дирда В. І., Козуб Ю. Г., Лисиця М. І., Новікова А. В., Філіпенко О.М., Агальцов Г. М. Розрахунок гумометалевих сайлент-блоків при квазістатичному навантаженні. Геотехнічна механіка, 2021. № 157. С. 200-211. https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200 3. Козуб Г. О., Козуб Ю.

науки, Диплом
доктора наук
ДД 009731,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
КН 015780,
виданий
15.12.1997,
Атестат
доцента ДЦ
005776,
виданий
17.10.2002

Г., Могильний Г. А.,
Жуков А. В. Розробка
мобільного android-
додатку з
застосуванням
принципів clean
architecture. Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля,
2021. №5 (269). С. 5-10.
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10>.

4. Солодей І. І., Козуб
Ю. Г., Стригун Р. Л.,
Шовківська В. В.
Аналіз алгоритмів
розв'язання
геометрично
нелінійних задач
механіки в схемі
напіваналітичного
методу скінченних
елементів. Опір
матеріалів та теорія
споруд, 2022. № 109. С.
109-119.
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.109-119>
(WoS)

5. Козуб Г. О., Козуб Ю.
Г. Декларативний
підхід при створенні
мультиплатформних
додатків. Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля,
2022. №5 (275). С. 10–
15.
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15>

6. Козуб Ю.Г., Козуб
Г.О. Особливості
розробки
мультиплатформних
застосунків на Kotlin.
Вісник Хмельницького
нац. ун-ту. Серія Техн.
науки, 2023. № 1 (317).
С. 224 – 229.
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229>

7. Бондарчук О. І.,
Козуб В. Ю., Козуб Ю.
Г. Аналіз ефективності
алгоритмів машинного
навчання в обробці
великих даних.
Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво. 2024.
Вип. 56. С. 107-116.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13>

8. Harish Padmanaban,
Nurkasym Arkabaev,
Maher Ali Rusho,
Vladyslav Kozub, Yurii
Kozub. (2025) Using
Java to create and
analyze models of
parallel computing
systems. Parallel
Computing

<https://doi.org/10.1016/j.parco.2025.103146>
Scopus

9. Дворніков Д. Ю., Козуб Ю. Г. Розробка веборієнтованої системи для підтримки діяльності автосалону. Грааль науки. 2025. № 52. С. 686–693.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.05.2025.093>

10. Kozub, H., Sippi, V., Kozub, Y., Bratytsya, G., & Bondarenko, L. (2025). Effectiveness of Gamification in Mobile and Interactive Learning: Analysis of Approaches and Outcome. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*, 19(08), pp. 27–41.
<https://doi.org/10.3991/ijim.v19i08.50917> (Scopus)

П3

1. Bazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H. O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1)

Козуб Ю. Г. Теоретична механіка: навч. посіб. з варіантами завдань до розрахунково-графічної роботи для студ. спец. «Середня освіта (Фізика)», «Професійна освіта». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 279 с

П4

1. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт за напрямом 122 Комп'ютерні науки за освітнім рівнем „магістр”. // Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. – 70с. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт за напрямом 014.09 Середня освіта. Інформатика за освітнім рівнем „магістр”. // Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. – 81с.

2. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Методичні рекомендації до виконання

кваліфікаційної роботи за спеціальністю 122 „Комп’ютерні науки” першого рівня вищої освіти. // Старобільськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. 99 с.

3. Козуб Ю. Г., Козуб Г.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 014.08 „Середня освіта. Фізика” за другим освітнім рівнем „магістр ”(для всіх форм навчання). Полтава: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 86с.

4. Козуб Ю. Г., Смагіна О. О. Математичні методи оптимізації та дослідження операцій: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності Ф3 – «Комп’ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 46 с.

5. Козуб Ю. Г., Смагіна О. О., Козуб В. Ю. Інтелектуальний аналіз даних: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності Ф3 – «Комп’ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 37 с.

6. Козуб Ю. Г., Козуб Г. О. Чисельні методи рішення диференціальних рівнянь: методичні рекомендації до вивчення теми освітнього компоненту «Чисельні методи» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності Ф3 – «Комп’ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 113 с.

П7
Офіційний опонент
1. Спецрада Д 26.056.04, дисертація Подворного А.В. «Деформування, динаміка та стійкість конструктивно анізотропних циліндричних оболонок в просторовій постановці», подана на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук <https://mon.gov.ua/stat>

ic-objects/mon/sites/1/ates-tatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/05/03/Povidoml.pro.zakh.dy sert.dok.nauk-03.05.2024.pdf
2. Спецрада Д 26.056.04, дисертація Калашникова О.Б. «Стійкість та власні коливання пружних неоднорідних оболонок при термомеханічних навантаженнях». <https://mon.gov.ua/stat ic-objects/mon/sites/1/ates-tatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/09/04/povid-pro-zakh-dysert-kand-nauk-04092024.pdf>
Спецрада Д 26.056.04, дисертація Мартинюка І.Ю. «Напіваналітичний метод скінчених елементів в задачах деформування, континуального руйнування та формозмінення просторових тіл неканонічної форми та складної структури», подана на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук <https://mon.gov.ua/stat ic-objects/mon/sites/1/ates-tatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2025/03/05/povidoml-pro-zakh-dysert-dok-nauk-05-03-2025-1.pdf>

П12

1. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно-деформированное состояние вибростоймоизоляторов . Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 211-214.
2. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно-деформированное состояние вибростоймоизоляторов . Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 211-214.
3. Онищенко Т., Козуб Ю. Дослідження фізико-механічних полів в полімерах // Science, innovations and

education: problems and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 398-400. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-8-10-dekabrya-2021-goda-tokio-yaponiya-arhiv/>

4. Камельчук В.В., Козуб Ю.Г. Система обробки аудіоінформації // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 191-194. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-15-197-dekabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>

5. Козуб Ю., Чернолихова Т. Загальні принципи побудови чат-боту для месенджера // Science foundations of modern science and practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2021. Pp. 634-635. <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.X>

6. Ткач А.І., Козуб Ю.Г. Створення моделі виявлення об'єктів за допомогою TensorFlow API. // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 230-232. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-12-14-dekabrya-2021-goda->

						<p>madrid-ispaniya-arhiv/. Козуб Ю.Г., Климухіна А.М. Методи і засоби процедурної генерації контенту в ігрових додатках // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 435-438. https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII</p> <p>Стажування East European Association of Scientists (Warsaw, Poland) (6 ECTS) from August 01 to September 30 2025 completed a scientific internship «PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES» Сертифікат № 2207-3108-221</p>	
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 015780, виданий 15.12.1997, Атестація доцента ДЦ 005776, виданий 17.10.2002</p>	40	Фізика	<p>П1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kozub Yu. G.; Dyrda V. I.; Kozub G. A. Stress-strain state of elastomeric vibroseismic insulators. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 1164 012038 https://doi.org/10.1088/1757-899X/1164/1/012038 2. Дирда В. І., Козуб Ю. Г., Лисиця М. І., Новікова А. В., Філіпенко О.М., Агальцов Г. М. Розрахунок гумометалевих сайлент-блоків при квазістатичному навантаженні. Геотехнічна механіка, 2021. № 157. С. 200-211. https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200 3. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android-додатку з застосуванням принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. №5 (269). С. 5-10. https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10. 4. Солодей І. І., Козуб Ю. Г., Стригун Р. Л., Шовківська В. В. Аналіз алгоритмів розв'язання геометрично

нелінійних задач механіки в схемі напіваналітичного методу скінченних елементів. Опір матеріалів та теорія споруд, 2022. № 109. С. 109-119.
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.109-119> (WoS)

5. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2022. №5 (275). С. 10–15.
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15>

6. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості розробки мультиплатформних застосунків на Kotlin. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн. науки, 2023. № 1 (317). С. 224 – 229.
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229>

7. Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13>

8. Harish Padmanaban, Nurkasym Arkabaev, Maher Ali Rusho, Vladyslav Kozub, Yurii Kozub. (2025) Using Java to create and analyze models of parallel computing systems. Parallel Computing
<https://doi.org/10.1016/j.parco.2025.103146>
Scopus

9. Дворніков Д. Ю., Козуб Ю. Г. Розробка веборієнтованої системи для підтримки діяльності автосалону. Грааль науки. 2025. № 52. С. 686–693.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.05.2025.093>

10. Kozub, H., Sippi, V., Kozub, Y., Bratytsya, G., & Bondarenko, L. (2025). Effectiveness of Gamification in Mobile and Interactive Learning: Analysis of Approaches and

Outcome. International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM), 19(08), pp. 27–41.
<https://doi.org/10.3991/ijim.v19i08.50917> (Scopus)

ПЗ
1. Bazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H. O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1)
Козуб Ю. Г. Теоретична механіка: навч. посіб. з варіантами завдань до розрахунково-графічної роботи для студ. спец. «Середня освіта (Фізика)», «Професійна освіта». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 279 с

П4
1. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт за напрямом 122 Комп'ютерні науки за освітнім рівнем „магістр”. // Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021.– 70с. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт за напрямом 014.09 Середня освіта. Інформатика за освітнім рівнем „магістр”. // Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021.– 81с.
2. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи за спеціальністю 122 „Комп'ютерні науки” першого рівня вищої освіти. // Старобільськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. 99 с.
3. Козуб Ю. Г., Козуб Г.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 014.08 „Середня освіта. Фізика” за другим освітнім рівнем „магістр” (для всіх форм навчання). Полтава: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 86с.

4. Козуб Ю. Г., Смагіна О. О. Математичні методи оптимізації та дослідження операцій: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 46 с.

5. Козуб Ю. Г., Смагіна О. О., Козуб В. Ю. Інтелектуальний аналіз даних: методичні вказівки до лабораторних для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 37 с.

6. Козуб Ю. Г., Козуб Г. О. Чисельні методи рішення диференціальних рівнянь: методичні рекомендації до вивчення теми освітнього компоненту «Чисельні методи» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 113 с.

П7
Офіційний опонент

1. Спецрада Д 26.056.04, дисертація Подворного А.В. «Деформування, динаміка та стійкість конструктивно анізотропних циліндричних оболонок в просторовій постановці», подана на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук <https://mon.gov.ua/stat ic-objects/mon/sites/1/ates tatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/05/03/Povidoml.pro.zakh.dy sert.dok.nauk-03.05.2024.pdf>

2. Спецрада Д 26.056.04, дисертація Калашникова О.Б. «Стійкість та власні коливання пружних неоднорідних оболонок при термомеханічних навантаженнях». <https://mon.gov.ua/stat ic-objects/mon/sites/1/ates tatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/09/0>

4/povid-pro-zakh-dysert-kand-nauk-04092024.pdf
Спецрада Д 26.056.04, дисертація Мартинюка І.Ю.
«Напіваналітичний метод скінчених елементів в задачах деформування, континуального руйнування та формозмінення просторових тіл неканонічної форми та складної структури», подана на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук
<https://mon.gov.ua/stat-ic-objects/mon/sites/1/ates-tatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2025/03/05/povidoml-pro-zakh-dysert-dok-nauk-05-03-2025-1.pdf>
П12
1. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно-деформированное состояние вибростойких изоляторов . Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 211-214.
2. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно-деформированное состояние вибростойких изоляторов . Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 211-214.
3. Онищенко Т., Козуб Ю. Дослідження фізико-механічних полів в полімерах // Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 398-400. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-8-10-dekabrya-2021-goda-tokio-yaponiya-arhiv/>
4. Камельчук В.В., Козуб Ю.Г. Система обробки

аудіоінформації // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 191-194. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-15-197-dekabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>.

5. Козуб Ю., Чернолихова Т. Загальні принципи побудови чат-боту для месенджера // Science foundations of modern science and practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2021. Pp. 634-635. <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.X>

6. Ткач А.І., Козуб Ю.Г. Створення моделі виявлення об'єктів за допомогою TensorFlow API. // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 230-232. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-12-14-dekabrya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/>.

Козуб Ю.Г., Климухіна А.М. Методи і засоби процедурної генерації контенту в ігрових додатках // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 435-438. <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII>

Стажування East European Association of Scientists (Warsaw, Poland) (6 ECTS) from August 01 to September 30 2025 completed a

							scientific internship «PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES» Сертифікат № 2207-3108-221
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122</p> <p>Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 015780, виданий 15.12.1997, Атестат доцента ДЦ 005776, виданий 17.10.2002</p>	40	Технологія створення програмних продуктів	<p>П1</p> <p>1. Kozub Yu. G.; Dyrda V. I.; Kozub G. A. Stress-strain state of elastomeric vibroseismic insulators. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 1164 012038 https://doi.org/10.1088/1757-899X/1164/1/012038</p> <p>2. Дирда В. І., Козуб Ю. Г., Лисиця М. І., Новікова А. В., Філіпенко О.М., Агальцов Г. М. Розрахунок гумометалевих сайлент-блоків при квазістатичному навантаженні. Геотехнічна механіка, 2021. № 157. С. 200-211. https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200</p> <p>3. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android-додатку з застосуванням принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. №5 (269). С. 5-10. https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10.</p> <p>4. Солодей І. І., Козуб Ю. Г., Стригун Р. Л., Шовківська В. В. Аналіз алгоритмів розв'язання геометрично нелінійних задач механіки в схемі напіваналітичного методу скінченних елементів. Опір матеріалів та теорія споруд, 2022. № 109. С. 109-119. https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.109-119 (WoS)</p> <p>5. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2022. №5 (275). С. 10-15.</p>

<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15>
6. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості розробки мультиплатформних застосунків на Kotlin. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн. науки, 2023. № 1 (317). С. 224 – 229.
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229>
7. Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13>
8. Harish Padmanaban, Nurkasym Arkabaev, Maher Ali Rusho, Vladyslav Kozub, Yurii Kozub. (2025) Using Java to create and analyze models of parallel computing systems. Parallel Computing
<https://doi.org/10.1016/j.parco.2025.103146>
Scopus
9. Дворніков Д. Ю., Козуб Ю. Г. Розробка веборієнтованої системи для підтримки діяльності автосалону. Грааль науки. 2025. № 52. С. 686–693.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.05.2025.093>
10. Kozub, H., Sippi, V., Kozub, Y., Bratytsya, G., & Bondarenko, L. (2025). Effectiveness of Gamification in Mobile and Interactive Learning: Analysis of Approaches and Outcome. International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM), 19(08), pp. 27–41.
<https://doi.org/10.3991/ijim.v19i08.50917> (Scopus)

ПЗ
1. Bazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H. O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1)
Козуб Ю. Г.
Теоретична механіка:

навч. посіб. з
варіантами завдань до
розрахунково-
графічної роботи для
студ. спец. «Середня
освіта (Фізика)»,
«Професійна освіта».
Полтава: Вид-во ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2023. 279 с

П4

1. Козуб Ю.Г., Козуб
Г.О. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
за напрямом 122
Комп'ютерні науки за
освітнім рівнем
„магістр”. //
Старобільськ: ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2021.–
70с. Козуб Ю.Г., Козуб
Г.О. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
за напрямом 014.09
Середня освіта.
Інформатика за
освітнім рівнем
„магістр”. //
Старобільськ: ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2021.– 81с.
2. Козуб Ю.Г., Козуб
Г.О. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної роботи
за спеціальністю 122
„Комп'ютерні науки”
першого рівня вищої
освіти. // Старобільськ:
ДЗ „ЛНУ імені Тараса
Шевченка”, 2021. 99 с.
3. Козуб Ю. Г., Козуб
Г.О. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної роботи
зі спеціальності 014.08
„Середня освіта.
Фізика” за другим
освітнім рівнем „
магістр ”(для всіх форм
навчання). Полтава:
Вид-во ДЗ „ЛНУ імені
Тараса Шевченка”,
2023. 86с.
4. Козуб Ю. Г., Смагіна
О. О. Математичні
методи оптимізації та
дослідження операцій:
методичні вказівки до
лабораторних для
здобувачів вищої
освіти першого
бакалаврського рівня
спеціальності F3 –
«Комп'ютерні науки».
Лубни: ДЗ „ЛНУ імені
Тараса Шевченка”,
2026. 46 с.
5. Козуб Ю. Г., Смагіна
О. О., Козуб В. Ю.
Інтелектуальний
аналіз даних:
методичні вказівки до
лабораторних для
здобувачів вищої

освіти першого бакалаврського рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 37 с.
6. Козуб Ю. Г., Козуб Г. О. Чисельні методи рішення диференціальних рівнянь: методичні рекомендації до вивчення теми освітнього компоненту «Чисельні методи» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки». Лубни: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2026. 113 с.

П7

Офіційний опонент

1. Спецрада Д 26.056.04, дисертація Подворного А.В. «Деформування, динаміка та стійкість конструктивно анізотропних циліндричних оболонок в просторовій постановці», подана на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук <https://mon.gov.ua/stat>

[ic-objects/mon/sites/1/ates-tatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/05/03/Povidoml.pro.zakh.dysert.dok.nauk-03.05.2024.pdf](https://mon.gov.ua/stat)

2. Спецрада Д 26.056.04, дисертація Калашникова О.Б. «Стійкість та власні коливання пружних неоднорідних оболонок при термомеханічних навантаженнях». <https://mon.gov.ua/stat>

[ic-objects/mon/sites/1/ates-tatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/09/04/povid-pro-zakh-dysert-kand-nauk-04092024.pdf](https://mon.gov.ua/stat)

Спецрада Д 26.056.04, дисертація Мартинюка І.Ю.

«Напіваналітичний метод скінчених елементів в задачах деформування, континуального руйнування та формозмінення просторових тіл неканонічної форми та складної структури», подана на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук <https://mon.gov.ua/stat>

ic-objects/mon/sites/1/ates-tatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2025/03/05/povidoml-pro-zakh-dysert-dok-nauk-05-03-2025-1.pdf

П12

1. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно-деформированное состояние вибростоймоизоляторов . Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 211-214.
2. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно-деформированное состояние вибростоймоизоляторов . Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 211-214.
3. Онищенко Т., Козуб Ю. Дослідження фізико-механічних полів в полімерах // Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 398-400. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-8-10-dekabrya-2021-goda-tokio-yaropiya-arhiv/>
4. Камельчук В.В., Козуб Ю.Г. Система обробки аудіоінформації // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 191-194. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-15-197-dekabrya->

						<p>2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/. 5. Козуб Ю., Чернолихова Т. Загальні принципи побудови чат-боту для месенджера // Science foundations of modern science and practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2021. Pp. 634-635. https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.X 6. Ткач А.І., Козуб Ю.Г. Створення моделі виявлення об'єктів за допомогою TensorFlow API. // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 230-232. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-12-14-dekabrya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/. Козуб Ю.Г., Климухіна А.М. Методи і засоби процедурної генерації контенту в ігрових додатках // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 435-438. https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII</p> <p>Стажування East European Association of Scientists (Warsaw, Poland) (6 ECTS) from August 01 to September 30 2025 completed a scientific internship «PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES» Сертифікат № 2207-3108-221</p>	
57516	Семенов Микола Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний	32	Програмування та об'єктно-орієнтоване програмування	<p>П1 1. КОЗУБ В. Ю., СЕМЕНОВ М. А., ОСАДЧУК С. І. АНАЛІЗ ВПЛИВУ WEBASSEMBLY НА</p>

інститут імені
Т.Г.Шевченка,
рік закінчення:
1992,
спеціальність:
Математика,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
121 Інженерія
програмного
забезпечення,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 016041,
виданий
09.10.2002,
Атестат
доцента ДЦ
014505,
виданий
16.06.2005

ПРОДУКТИВНІСТЬ
СКЛАДНИХ
ВЕБЗАСТОСУНКІВ.
Вісник Херсонського
національного
технічного
університету. 2025. Т.
2, № 3(94). С. 229–234.
URL:
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.2.28> (дата
звернення: 30.12.2025).
2. Донченко В.,
Семенов М., Донченко
С. Систематизація
алгоритмів ройового
управління та їх
застосування в
проектно-
орієнтованому
дослідженні режимів
руху багатороботних
систем. International
scientific journal «Grail
of Science». 2025. №
54. С. 574–587. URL:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.18.07.2025.064>.
3. Толочко О. О.,
Семенов М. А.
ОСОБЛИВОСТІ
ВИБОРУ
АЛГОРИТМІВ
ШИФРУВАННЯ ДЛЯ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
БЕЗПЕКИ ДАНИХ В
ІОТ ПРИСТРОЯХ //
Scientific achievements
of contemporary society.
Proceedings of the 1st
International scientific
and practical
conference. Cognum
Publishing House.
London, United
Kingdom. 2024. Pp. 170-
177. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-15-17-08-2024-london-velikobritaniya-arhiv/>.
4. Острецов, Д. І.,
Тихонов, Ю. Л., &
Семенов, М. А. (2024).
ІННОВАЦІЇ В AI ТА
РОБОТОТЕХНІЦІ:
ОГЛЯД
КОНФЕРЕНЦІЇ
NVIDIA GTC 2024.
Електронне наукове
фахове видання
“ВІДКРИТЕ ОСВІТНЕ
Е-СЕРЕДОВИЩЕ
СУЧАСНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ”, (17),
113–123.
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2024.178>
5. Могильний Г.А.,
Семенов М.А., Кіреєв
І.Ю. Впровадження
системи віддаленого
доступу до
інформаційних
ресурсів комп'ютерних
лабораторій // Вісн.
Східноукр. націон. ун-

ту ім. В. Даля. 2022. № 2 (272). С. 7-14.
6. Вовк С., Семенов М. Цифровий моніторинг в умовах алгоритмічного керування. Регіональні студії. № 42. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2025.42.91>.

П3

1. Могильний Г.А., Семенов М.А., Донченко В.Ю. Розвиваюче навчання в школі за допомогою 3d моделювання та робототехніки: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021
2. Могильний Г.А., Семенов М.А., Магієвський В.В. Методика використання цифрових технологій у навчальному процесі школи: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021.
3. Hennadii Mohylnyi, Mykola Semenov, Volodymyr Matiievskiy. Methodology of using digital technologies in school education: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021

П4

1. Семенов М.А., Донченко В.Ю., Донченко С.М. Методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики "Створення стартапа" здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності¹²¹ "Інженерія програмного забезпечення". – Полтава, 2022. - 12с.
2. Семенов М.А., Донченко В.Ю., Донченко С.М. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності¹²¹ "Інженерія програмного забезпечення". – Полтава, 2022. - 16с.
3. Семенов М.А., Донченко В.Ю., Донченко С.М. Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики здобувачами вищої освіти другого

(магістерського) рівня спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення”. – Полтава, 2022. - 11с.

4. Кірєєв І.Ю., Семенов М.А., Донченко В.Ю., Могильний Г.А. Методичні вказівки до виконання бакалаврської роботи для студентів спеціальності 6.050102 – Комп’ютерні системи та мережі” Старобільськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. – 85 с.

5. Г. О. Козуб, М.А.Семенов, В.Ю.Донченко, С.О.Переяславська, О.О.Смагіна, Могильний Г.А. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи за спеціальністю 121 „Інженерія програмного забезпечення” першого рівня вищої освіти «бакалавр» Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 91 с.

6. Семенов М.А., Донченко В.Ю., Донченко С.М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Об’єктно-орієнтоване програмування» для студентів спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення”. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 54 с.

П12

1. Толочко О. О., Семенов М. А. ОСОБЛИВОСТІ ВИБОРУ АЛГОРИТМІВ ШИФРУВАННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДАНИХ В ІОТ ПРИСТРОЯХ // Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 170-177. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna->

konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-15-17-08-2024-london-velikobritaniya-arhiv/.

2. Семенов М. А. Методика реалізації Peer-to-Peer взаємодії та командної фасилітації в LMS Moodle. MoodleMoot Ukraine 2024 : Дванадцята міжнар. науково-практ. конф. Теорія і практика використання системи упр. навчанням Moodle, м. Київ. 2024. URL: <https://2024.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=9>.

3. Семенов М.А., Прізюк О.М. Пошук шляхів оптимізації структури сайту LMS Moodle у випадку великої кількості категорій та дистанційних курсів // П'ята міжнародна науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2017. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 26-27 травня 2017 р.): тези доповідей. – К.: КНУБА, 2017. – С. 20.

4. Семенов М.А., Кротких В.Д. Розробка у LMS Moodle перевернутого уроку для STEAM-освіти Moodleoot.in.ua [Електронний ресурс]. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://2019.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=13>

5. Семенов М. Педагогічне проектування цифрового навчального курсу // Імплементация европейских стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – С. 137-140.

6. Семенов М. Організаційні питання створення системи забезпечення якості дистанційного навчання в університеті за допомогою можливостей moodle

						<p>[Електронний ресурс] // Восьма міжнародна науково-практична конференція: "Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle", 22 травня 2020 р. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: https://2020.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=28.</p> <p>7. Семенов М.А., Кротких В.Д. Outcomes Moodle 2.7 vs Competency Frameworks Moodle 3.11 (порівняльний аналіз реалізації компетентнісного підходу в різних версіях moodle) Moodleoot.in.ua [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: https://2021.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=9</p> <p>П19 "УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО" УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ДОСЛІДНИКІВ ОСВІТИ</p>	
538844	Мурзіна Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом бакалавра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Бердянський університет менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2014, спеціальність: Програмна інженерія, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізика, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 044733, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 012184, виданий</p>	26	Дискретна математика	<p>П1 1. Murzina O., Lisnevska A., Masytska T., Melnyk I., Levchuk T., Sokolova V. The educational environment for improving Students' self - Study: best european practices. Laplage em Revista (International), 2021. vol. 7. P. 144-162. DOI: https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1170p.144-162. (н.б – WoS)</p> <p>2. Melnykova-Kurhanova O., Bella M., Naumenko L., Ostrovska N., Liashchenko A., Murzina O. Media Education as an Effective Perspective on the Formation of Ideology in Society Through the Influence of Self-Consciousness. Postmodern Openings, 2022. vol. 13 (4), P. 42-55. DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.4/504. (н.б – WoS)</p> <p>3. Fonariuk O., Malykhin A., Murzina O., Sherman M., Kanibolotska O., Tynnyi V. Expanded Reality: Just a Trend of our Time or do We Need Technology?. Revista Românească pentru</p>

20.02.2023

Educație
Multidimensională,
2023. vol. 15 (1), P. 58-
82. (н.б – WoS)DOI:
<https://doi.org/10.18662/grem/15.1/686>
4. Мурзіна О. А.
Формування
медіакомпетентності
майбутніх лікарів у
процесі доклінічної
професійної
підготовки: психолого-
педагогічні умови.
Неперервна освіта:
теорія та практика.
Серія: Педагогічні
науки, 2024. № 4 (81).
С. 47-54. DOI:
<https://doi.org/10.28925/2412-0774.2024.4.3>
5. Gurevych R.,
Alekseiko V., Murzina
O., Kusiy M., Shakotko
V., Vasilieva S. The Role
of Digitalization in the
Educational Process in
the Creation and
Functioning of Artificial
Intelligence. Broad
Research in Artificial
Intelligence and
Neuroscience, 2025,
Volume 16, Special Issue
1 (April 2025), pages:
79-86. DOI:
<https://doi.org/10.70594/brain/16.1 S1/7>. (н.б –
WoS)
6. Мурзіна О. А.
Медіасередовище як
чинник розвитку
медіакомпетентності
майбутніх лікарів.
Молодь і ринок, 2025.
№ 4 (236). С. 96-101.
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.323600>

Пз

1. Murzina O. The
essence and content of
the media competence
of future doctors. Role of
science and education
for sustainable
development: Edited by
Magdalena Wierzbik-
Strońska and Iryna
Ostopolets. Katowice :
University of
Technology, 2021. Part
2. С. 195-203
2. Мурзіна О. А.
Теоретичні та
методичні засади
формування
медіакомпетентності
майбутніх лікарів у
процесі доклінічної
професійної
підготовки в
медичному
університеті
Монографія. Київ:
КУПРІЄНКО СВ. 2024.
477 с.
3. Туманський В.О.,
Рябокоть О.В., Усачова
О.В., Щербина Р.О.,
Мурзіна О.А., Доценко

С.Я. Особливості планування, виконання та підготовка захисту дисертації доктора філософії. Електронний навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМФУ. 2023. 8 МБ. (Затверджено Вченою радою ЗДМФУ, протокол №3 від 31.10.2023 р.)

П4

1. Сергєєва Л.Н., Мурзіна О.А. Соціальна медицина, громадське здоров'я: Біостатистика Практикум для студентів 3-го курсу медичних факультетів спеціальностей «Медицина», «Педіатрія». Запоріжжя: ЗДМУ. 2021. 110 с.

(Затверджено ЦМР ЗДМУ, протокол №1 від 30.09.2021р.)

2. Кожан О.Є., Мурзіна О.А., Мікаєлян Г.Р. Посібник. Запоріжжя: ЗДМУ. 2022. 100 с.

(Затверджено ЦМР ЗДМУ, протокол №1 від 10.2022 р.)

3. Мурзіна О.А. Медична статистика Практикум для студентів 3 медичного факультету спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». Запоріжжя: ЗДМУ. – 2022. – 110 с.

(Затверджено ЦМК ЗДМУ, протокол №4 від 17.11.2022р.)

4 Мурзіна О. А. Науковий тезаурус медіаосвіти та медіакомпетентності лікаря : метод. рек. Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 45 с.

5. Мурзіна О. А. Організаційно-методичні засади формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті: метод. рек. Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 37 с.

Мурзіна О. А. Формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті:

моделювання процесу:
метод. рек. Запоріжжя:
КУПРІЄНКО СВ. 2025.
34 с.

П5
Захистила дисертацію
доктора педагогічних
наук DDN^o014339 від
26.02.2026р

П12
1. Мурзіна О. А.,
Каблуков А. О.
Інформаційно-
комунікаційні
технології в закладах
вищої медичної освіти.
Сучасний стан та
перспективи розвитку
природничих
дисциплін в медичній
освіті. Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція
(м. Кропивницький, 20
березня 2020 р.), 2020.
С. 189-192.
2. Murzina O.,
Raznatovska O.,
Pototska O., Nahorna N.
Optimization of the
educational process of
medical higher
education institutions
through the information
and educational
environment. Теорія та
практика сучасної
морфології. Матеріали
четвертої
всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«» Збірник наукових
робіт (м. Дніпро, 4-6
листопада 2020 р.),
2020. С. 78-79.
3. Мурзіна О. А.,
Разнатовська О. М.,
Кожан О. Є.
Інформаційні
технології у навчанні
майбутніх лікарів на
етапі доклінічної
професійної
підготовки у
медичному
університеті. Сучасні
комп'ютерні системи
та мережі в управлінні.
Матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів, аспірантів та
молодих вчених (м.
Херсон, 30 листопада
2020 р.), 2020. С. 135-
137.
4. Мурзіна О.,
Каблуков А., Кожан О.
Ефективність
використання
інформаційно-
комп'ютерних
технологій в медичних
вузах. Педагогічні
інновації в освітньому
просторі сучасного
закладу вищої освіти.
Матеріали V

Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції (м. Київ, 12 березня 2021 р.), 2021. С. 117-118.

5. Мурзіна О., Каблуков А., Кожан О. Особливості використання хмарних технологій в медичному університеті. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення. Матеріали міжнародної дистанційної науково-практичної конференції (м. Харків, 23-24 березня 2021 р.), 2021. С. 290-294.

6. Мурзіна О. А. Цифровізація професійної підготовки фахівців в медичному університеті. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (м. Черкаси, 11-21 березня 2021 р.), 2021. С. 197-198.

7. Murzina O., Nahornyi V., Nahorna N., Tyrsa T. Small private online courses (spoc) as a new approach to higher education. Science and education: problems, prospects and innovations. The 5th International scientific and practical conference (February 4-6, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan, 2021. P. 158-162.

8. Сергєєва Л. Н., Мурзіна О. А. Цифровізація освітнього процесу медичного університету. Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти. Матеріали навчально-методичної відеоконференції Центральної методичної ради (м. Запоріжжя, 26 травня 2021 року), 2021. С. 59-61.

9. Мурзіна О., Сисоєв О. Цифровізація освітнього процесу

						<p>закладів вищої освіти. Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 13-15 травня 2021 року), 2021. URL: https://ele.zp.ua/conference2021/.</p> <p>10. Нагорний В. В., Нагорна Н. О., Мурзіна О. А. Можливості використання додатка MICROSOFT TEAMS у системі професійної підготовки фахівців ЗВО. Технологічні засади професійної підготовки фахівців вищої освіти в умовах дистанційного навчання : матеріали Всеукр. наук.-практ. вебінару для науково-педагогічних працівників (м. Харків, 22 листопада 2022 року), 2022. С. 101-105.</p> <p>11. Мурзіна О. А. Фактори, які впливають на якість дистанційної медичної освіти. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини: зб. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 лютого 2025 р.). Запоріжжя: ЗДМФУ, 2025. С. 105-106</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	-----------------------------------