

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"</b>
Освітня програма	<b>17418 Математика. Фізика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>81</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125131</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Караман Олена Леонідівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.luguniv.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>17418</b>
Назва ОП	<b>Математика. Фізика</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>014.04 Математика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра математики та інформатики навчально-наукового інституту математики та інформаційних технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Факультет соціальних і гуманітарних наук (кафедра історії та археології, кафедра філософії та соціології, кафедра української мови і журналістики, кафедра іноземних мов); факультет охорони здоров'я і спорту (кафедра охорони здоров'я і реабілітації); факультет педагогіки і психології (кафедра спеціальної освіти, кафедра психології, кафедра педагогіки)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Івана Банка, 3, Полтава; вул. Старосвітська, б. 52/15, Миргород, Полтавська область</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Вчитель математики та фізики</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>538844</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мурзіна Олена Анатоліївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>elena_murzina@ukr.net</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-166-44-17</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Математика. Фізика» (далі ОП) створена з метою підготовки висококваліфікованих фахівців в галузях освіти, математики та фізики зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика), здатних вирішувати складні задачі та практичні проблеми в галузі фізико-математичної освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, володіти сучасними методами навчання, застосовувати інноваційні технології в науковій та навчальній діяльності, поповнювати знання протягом усього життя, формувати у здобувачів вищої освіти комплекс загальних та фахових компетентностей для застосування у професійній діяльності.

Підготовка бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) створює фундамент для рівного доступу українців до сучасної та якісної математичної освіти в східному регіоні України та Полтавській області.

ОПП «Математика. Фізика» розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту»; Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами від 25.06.2020 р. № 519 та зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25.10.2021р. № 810; Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», наказ Міністерства регіонального розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 2736-20 від 23.12.2020 р.; Концепції розвитку педагогічної освіти, наказ Міністерства освіти і науки України № 776 від 16.07.2018 р.

У 2017 р. було отримано сертифікат про чергову акредитацію спеціальності Середня освіта (Математика) (наказ МОН №1676 від 26.12.2017 р. на підставі наказу МОН №1565 19.12.2016

[https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/certificates/specialties/cert\\_IFMIT\\_bac.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/certificates/specialties/cert_IFMIT_bac.pdf)) для підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) і вперше введено в дію ОПП «Математика. Фізика». Гарантом програми призначено доцента кафедри математики та інформатики Мурзіну О. А. (Наказ ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» № 155-ОД від 10.12.2025 р.,

[https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/nakazy\\_guarant\\_educ\\_programs/nakaz\\_guarant\\_ed\\_prog\\_74\\_od\\_10\\_may\\_2022.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/nakazy_guarant_educ_programs/nakaz_guarant_ed_prog_74_od_10_may_2022.pdf)).

ОПП була розроблена у навчально-науковому інституті фізики, математики та інформаційних технологій робочою групою, до складу якої увійшли досвідчені викладачі двох кафедр – кафедри математики та інформатики та кафедри інформаційних технологій та систем, зовнішні стейкхолдери та представники студентського самоврядування, що дозволило максимально врахувати потреби потенційних роботодавців, обізнаних з труднощами, з якими стикається молодий вчитель, та запити здобувачів. Протягом останніх п'яти років ОП неодноразово переглядалася (протокол № 11 від 26.06.2020 р., протокол № 11 від 23.06.2022 р., протокол №12 від 23.06.2023 р.), її зміст корегувався у частині програмних результатів навчання та переліку, змісту й обсягу освітніх компонентів, що зумовлено змінами в системі вищої освіти, передбаченими Законом України «Про вищу освіту» (2014), затвердженням Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (2020 р.), розвитком України, її статусом і місцем на світовій арені, проблемами у суспільстві та потребами ринку праці. Зміни в ОП 2023 р. (чинна) здебільшого стосуються уточнення обсягу освітніх компонентів, які забезпечують практичну підготовку майбутніх вчителів, програмних результатів навчання і фахових компетентностей відповідно до вимог МОН України, а також розробленого проекту стандарту першого(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Програма модернізована в рамках проекту МОПЕД.

«Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інформаційних інструментів викладання» (№586098-ERP-1-2017 1-UA-ERPКА2-СВНЕ-JP), програми ЄС Erasmus+K2 – розвиток потенціалу вищої освіти. Постійний зв'язок зі стейкхолдерами сприяє оновленню змісту ОП у відповідності до реформ середньої освіти та забезпечує

потребу випускників на ринку праці. В ОП передбачене отримання додаткової спеціалізації з «Фізики», що значно збільшує можливості випускників у процеваштуванні. Окрім спрямованості ОП на формування системи компетентностей з метою ведення професійної і навчальної діяльності в закладах загальної середньої освіти, в освітніх компонентах ОП наявна наукова складова, що забезпечує підготовку здобувачів до науково-дослідної діяльності та є підґрунтям для подальшого навчання за освітніми програмами «Алгебра та теорія чисел» та «Математика» відповідно другого та третього рівнів вищої освіти галузі знань 11 Математика та статистика, які акредитовані та реалізуються в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Впродовж шести років фахову підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності Середня освіта (Математика) здійснювали дві кафедри – кафедра алгебри та системного аналізу (випускова кафедра) та кафедра фізико-технічних систем та інформатики навчально-наукового інституту фізики, математики та інформаційних технологій. Кафедра алгебри та системного аналізу – спадкоємець математичної освіти, що започаткували у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка такі визначні вчені як Лоповок Л.М. (1916-1992) – видатний педагог-математик, один із творців проблемного навчання та розвиваючої системи вправ з математики та професор, д.ф.-м.н. Усенко В. М. (1951-2006) – відомий український вчений, засновник та редактор наукових журналів «Algebra and discrete mathematics», «Український математичний вісник», керівник алгебраїчної наукової школи ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=10497](http://luguniv.edu.ua/?page_id=10497)). Створена у 2002 році кафедра алгебри пережила декілька переформатувань у зв'язку із розширенням кадрового складу і відкриттям нових спеціальностей. Після 2014 року наказом ректора № 1349\1-ВК від 03.10.2014 кафедрі надано назву «Кафедра алгебри та системного аналізу». Внаслідок укрупнення структурних підрозділів у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (наказ "Про зміну назв, ліквідацію, реорганізацію, створення нових структурних підрозділів і переведенняпрацівників" № 104-ОД від 23.08.2023 р.) 1 грудня 2023 р. на базі кафедри алгебри та системного аналізу та кафедри фізико-технічних систем та інформатики була утворена кафедра математики та інформатики ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=10419](https://luguniv.edu.ua/?page_id=10419)) навчально-наукового

інституту математики та інформаційних технологій.

Кафедра математики та інформатики має потужний науково-педагогічний колектив, провадить наукову, навчальну, методичну і виховну діяльність з кількох споріднених математичних спеціальностей, веде викладання навчальних математичних дисциплін в університеті для інших спеціальностей, а також здійснює наукову діяльність у галузях математики (алгебра і теорія чисел), методики викладання математики, статистики та системного аналізу. Наукова діяльність кафедри також пов'язана з дослідженнями фізико-механічних полів в полімерах та композитах, використанням інформаційних технологій в різних областях науки, техніки, економіки та освіти, зокрема: системний аналіз і моделювання технічних, економічних, соціальних та інших процесів і об'єктів; управління процесами в галузях економіки, техніки, освіти, туризму; дослідження дискретних математичних структур і комбінаторних схем; дослідження з аналізу даних в соціології, психології, педагогіки; управління якістю дистанційного навчання у вищих навчальних закладах. З метою підвищення ефективності та результативності науково-дослідної діяльності в підрозділах університету на базі навчально-наукового інституту математики та інформаційних технологій створено дослідницьку групу з алгебри (Algebra Research Group), до складу якої увійшли викладачі-математики кафедри математики та інформатики, аспіранти та здобувачі першого та другого рівнів вищої освіти спеціальності Середня освіта (Математика). Науковий напрямок досліджень - "Алгебра та теорія чисел". Починаючи з 2014 р., унаслідок російської військової агресії та вимушеної евакуації ЛНУ імені Тараса Шевченка, колишні кафедра алгебри та системного аналізу та кафедра фізико-технічних систем та інформатики у складі ННІФМІТ здійснювали освітню діяльність на базі приміщень університету в містах Луганської області: Кремінна, Старобільськ, Рубіжне. Сьогодні на тлі російсько-української війни та в умовах повторної евакуації (Указ Президента України від 24.02.2022 р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», накази по університету від 03.03.2022 р. № 51-ОД «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану», від 10.03.2022 р. № 54 «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану») викладачі та студенти університету продовжують освітній процес очно та дистанційно з використанням різних засобів дистанційного (змішаного) навчання (освітнього порталу університету, платформ Microsoft Teams, ZOOM, Google Meet, Classroom) на базі наданих приміщень у містах Полтавської області, а саме: м. Полтава, м. Лубни та м. Миргород. Попри складні умови існування університет демонструє високі показники та посідає провідні позиції в регіоні ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=31](http://luguniv.edu.ua/?page_id=31)). Згідно з наказом МОН України № 372 від 25.03.2021 р. про результати державної атестації ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” було атестовано за науковим напрямом „Математичні науки та природничі науки” та віднесено за вказаним напрямом до кваліфікаційної групи Б (<http://luguniv.edu.ua/?p=69463>). На сьогодні випусковою для бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (Математика) є кафедра математики та інформатики. Кафедра в межах угод ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» проводить дослідження у Філіалі інституту прикладної математики та механіки НАН України (директор – А. В. Жучок, доктор фізико-математичних наук, професор), який створено у 2004 р. з метою організації комплексних досліджень з проблем математики та їх застосувань. На базі філіалу здійснюється видавництво Міжнародного математичного журналу «Algebra and Discrete Mathematics» (<http://admjournal.luguniv.edu.ua/>). Засновником журналу є ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Журнал входить до наукометричних баз даних Scopus (з 2012 р.) та Emerging Sources Citation Index (Web of Science) (з 2016 р.). Згідно з наказом МОН України № 1413 від 24.10.2017 видання успішно пройшло ререєстрацію і було включене до списку наукових фахових видань України. Згідно з наказом МОН України № 612 від 07.05.2019 журнал «Algebra and Discrete Mathematics» включено до категорії «А» нового Переліку наукових фахових видань України. Журнал також реферується в таких всесвітніх базах наукових видань, як Mathematical Reviews, Zentralblatt Math, Реферативний журнал. Крім того, укладено договори про співробітництво з науковими та освітніми установами, необхідні для здійснення освітньої і наукової діяльності. Співробітництво кафедри у викладацькій та науковій галузях підтверджується відповідними угодами та договорами:

1. Інститут математики НАН України, м. Київ. (Угода про науково-технічне співробітництво 2016 рік).
2. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Угода про проведення практики аспірантів та магістрів).
3. Черкаська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №33 імені В. Симоненка Черкаської міської ради Черкаської області (договір про співробітництво, 2022 р.).
4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (впровадження наукових результатів, механіко-математичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка).
5. Національний університет біоресурсів і природокористування (м. Київ) (впровадження результатів на факультеті інформаційних технологій).
6. Харківський національний педагогічний університет імені Григорія Сковороди (впровадження наукових результатів, фізико-математичний факультет Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди).
7. КУ "Комишуваський ліцей" Попаснянської міської територіальної громади Луганської області (Довгострокова угода №35 від 16.02.2024).

## 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	80	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	80	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	80	8	0	0	0

4 курс	2022 - 2023	80	10	0	0	0
--------	-------------	----	----	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<p>3580 Біологія  4378 Історія, правознавство  64266 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)  64287 Середня освіта (Технології та інформатика)  53319 Мова і література (англійська, німецька)  4165 Історія  2842 англійська мова і література  16358 здоров'я людини  3485 Фізика, інформатика  2643 Трудове навчання та технології  2846 Українська мова і література  3148 фізична культура  4142 Географія  3583 Мова і література (французька, англійська)  22053 Українська мова і література. Мова і література (англійська)  3643 Образотворче мистецтво  3721 Музичне мистецтво. Художня культура  3895 англійська мова та література  3993 Іспанська та англійська мова і література  4166 Російська та англійська мова і література  4297 Мова і література (німецька, англійська)  4691 Мова і література (російська, англійська)  16982 здоров'я людини  61260 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (французька, англійська)  47228 Мова і література (французька, англійська)  17418 Математика. Фізика  17646 Хореографія  18236 Мова і література (російська та англійська)  18593 Мова і література (французька та англійська)  19145 Музичне мистецтво  40246 Мова і література (німецька, англійська)  40115 Мова та література (англійська)  18165 Українська мова і література. Мова і література (англійська)  18594 Мова і література (німецька та англійська)  22879 Біологія та здоров'я людини  30379 Мова та література (англійська)  39636 4691 Мова і література (російська, англійська)  40156 Мова і література (французька та англійська)  47100 Мова і література (англійська)  64267 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)  47102 Мова і література (іспанська, англійська)  47305 Мова і література (російська, англійська)  47237 Мова і література (англійська)  64567 Українська мова і література. Психологія  40245 Мова і література (російська, англійська)  40243 Мова і література (французька, англійська)  40244 Мова і література (іспанська, англійська)  51586 Хімія  46899 Мова і література (англійська)  47260 Мова і література (німецька, англійська)  47262 Мова і література (іспанська, англійська)  2952 Математика, інформатика  35990 Музичне мистецтво  3992 українська мова і література та іноземна мова  5457 українська мова та література  61258 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)  61259 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (німецька, англійська)</p>
другий (магістерський) рівень	<p>17840 Історія та правознавство  61262 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (німецька)  61261 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)  64278 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)  3581 Музичне мистецтво. Художня культура</p>

	33527 Біологія та здоров'я людини 3639 Історія 88275 Середня освіта (Технології) 60512 Середня освіта (Фізика та астрономія) 3663 Мова і література (російська) 17185 мова і література (німецька) 40516 Мова і література (російська) 3298 фізична культура 64269 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво) 17867 Трудове навчання та технології 4162 Хімія 64426 Середня освіта (Технології та інформатика) 3396 Математика 3640 Українська мова і література 3989 Інформатика 4570 Технологічна освіта 17213 здоров'я людини 18175 Українська мова і література. Мова і література (російська) 18189 Українська мова і література. Мова і література (англійська) 40509 Мова і література (французька) 51939 Мова і література (англійська) 2635 Хореографія 3151 Образотворче мистецтво 3292 Фізика 40504 Мова і література (англійська) 40507 Мова і література (німецька) 51840 Мова і література (російська) 3404 Мова і література (англійська) 4323 Географія 4385 Біологія 17855 Фізика та астрономія 17870 Мова і література французька 17871 Мова і література (китайська) 17872 Мова і література (французька) 18166 Українська мова і література. Мова і література (англійська) 19446 Музичне мистецтво 23441 Біологія 35535 інформатика 38886 Хореографія 47120 Мова і література (китайська)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	64039	25455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19355	11627
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП_Бак_CO_Математика.pdf.pdf	NjfVzro484ivHotoi8sv4raKjfrXhhl8lCpbiLo5ZYg=
Навчальний план за ОП	НП_Бак_CO_Математика_дфн.pdf	C4lZ37HFOsdCUmqF2lBjl+Tfh9sf1p1YjIg51bPe7II=
Навчальний план за ОП	НП_Бак_CO_Математика_зфн.pdf	WSYQJR2vys/IQPlwFakvi+zEGFM+Fhh/A3qTJT7/Bgc=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Одінцова ОО.pdf</i>	chPnVBm+2+vbO8iIh7j/7BHClFvGg9z8E6q6NPNRq3g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Коваленко ОП.pdf</i>	Qav3z3pwH7f8soQPK3I9rPsxTKNA+S982KT9UVWcx7gg= =

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Оскільки стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній, розробка програмних результатів навчання освітніх компонентів здійснювалась відповідно до Стратегії розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2026 – 2030 роки (зі змінами) ([https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/lnu\\_strategy\\_2026\\_2030.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/lnu_strategy_2026_2030.pdf)) та на основі Національної рамки кваліфікацій (постанова КМ України № 1341 від 23 листопада 2011 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020). ОП передбачає концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання (ПРН1, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ППРН13, ПРН20, ПРН21), поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання (ПРН2, ПРН14, ПРН15, ПРН23, ПРН28); донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації (ПРН3, ПРН4, ПРН27), збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово (ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН26); спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах (ПРН7, ПРН27); організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп (ПРН15, ПРН23); здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії (ПРН27). Отже, ОП повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Стандарт відсутній

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj\\_rzoz\\_op.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_rzoz_op.pdf)), процедури оцінювання якості ОП та внесення змін до неї ([https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLFJcPoLUPwG\\_UuWt/view](https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLFJcPoLUPwG_UuWt/view)) здобувачі беруть участь у моніторингу та перегляді ОП. Їх пропозиції вивчаються за результатами опитувань щодо відповідності ОП змісту освітніх програм, наявних освітніх компонент, їх обсягу та якості викладання ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=54006](https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006)), яке здійснюють фахівці відділу управління якістю освітньої діяльності разом з представниками студентського самоврядування. Процедура опитування є анонімною та регламентується Положенням про опитування здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців щодо якості освітніх, освітньо-професійних, освітньо-наукових програм у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». З метою врахування інтересів здобувачів на сайті університету публікується оголошення про обговорення та збір пропозицій до ОП. Опис ОП та всіх ОК наведено на офіційному сайті університету ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=68628](https://luguniv.edu.ua/?page_id=68628)), а отже, усі здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з ОП та надати свої зауваження. Інтереси здобувачів освіти за ОП "Математика. Фізика" представляє студентка бакалаврату спеціальності Середня освіта (Математика) Оропай Анастасія, яка входить до складу проєктної групи ОП. Затверджується ОП на засіданні вченої ради університету, до складу якої входять й представники органів студентського самоврядування з правом голосу.

**- роботодавці**

Основними стейкхолдерами є керівники ЗЗСО. Мета ОП і ПРН визначені з урахуванням потреб роботодавців. Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП на сайті університету оприлюднюється проект ОП, контакти гаранта ОП ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=68628](https://luguniv.edu.ua/?page_id=68628)). Роботодавці висувають свої пропозиції в рецензіях на ОП (<https://drive.google.com/file/d/1oRKJCCqTAXvTL3oI2OBiXb83x29pT41O/view>, [https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/opp\\_bac/014/rev\\_kovalenko\\_op\\_014\\_bac\\_2022.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/opp_bac/014/rev_kovalenko_op_014_bac_2022.pdf)), під час моніторингу якості ОП ([https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public\\_info/monitoring/2023\\_2024/opytuv\\_robotodav\\_mag\\_3396\\_matem.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/monitoring/2023_2024/opytuv_robotodav_mag_3396_matem.pdf)). Зокрема, за рекомендаціями доцента кафедри математики та методики викладання Сумського державного університету імеєні А.С. Макаренка к.ф.-м.н. Одінцової О.О. було збільшено обсяг ОК 18. Елементарна математика та методика навчання математики. Роботодавці можуть надати свої пропозиції щодо зміни ОК, заповнивши форму зворотного зв'язку. (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdStQC9APxoEvAyxIaEQXK1XRPgibupBuBsY5AE8XbeldgTag/viewform>), мають можливість сприяти організації виробничих практик. Отже, роботодавці можуть висловити побажання та зауваження до ОП, запропонувати зміни до нормативних та вибіркових ОК. У формуванні цілей даної ОП враховані потреби ЗЗСО у кваліфікованих спеціалістах з математики та фізики. Це відображено у переліку фахових дисциплін навчального плану, у розподіленні навчальних кредитів між компонентами теоретичної та практичної підготовки.

#### **- академічна спільнота**

Викладачі та студенти відвідують гостьові лекції («Формування математичної грамотності учнів (порівняння з результатами дослідження PISA 2018)», д. пед. н., проф. Прошкін В.В., проф. каф. математики і фізики Київського ун-ту імені Б. Грінченка, <https://luguniv.edu.ua/?p=99798>). Протягом навчального року в межах роботи дослідницької групи з алгебри проводяться наукові семінари, в яких беруть участь досвідчені науковці кафедри, молоді вчені, аспіранти та магістранти, здобувачі освіти в рамках проєктів МАН України (<https://luguniv.edu.ua/?p=68179>, <https://luguniv.edu.ua/?p=114519>). Результати семінарів використовуються під час перегляду вибіркових компонентів ОП. Викладачі кафедри беруть участь у наукових заходах з метою обміну досвідом з академічною спільнотою та роботодавцями. Результати участі викладачів у міжнародних проєктах (програма ЄС Еразмус+ №586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-SVHE-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED»; G202301-69860 Promotion of the Cyber Hygiene ELearning course at the State Institution «Luhansk Taras Shevchenko National University»; G-202301-69859 Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution «Luhansk Taras Shevchenko National University»; проєкт (програма) № 4019-08 «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування») враховано при проєктуванні методик досягнення програмних результатів навчання.

#### **- інші стейкхолдери**

Думки інших стейкхолдерів щодо змісту ОП та формулювання очікуваних результатів навчання вивчаються через особисте спілкування під час заходів, які організуються кафедрою алгебри та системного аналізу та ННІМІТ в межах проведення профорієнтаційної роботи та заходів з метою популяризації математики серед підлітків та молоді (математичні турніри, наукові семінари кафедри за участі молодих вчених, аспірантів та магістрантів, здобувачі вищої освіти – учасників конкурсів студентських наукових робіт, здобувачів освіти в рамках проєктів МАН України).

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Згідно зі стратегією розвитку ЛНУ імені Тараса Шевченка на 2026-2030 роки ([https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/lnu\\_strategy\\_2026\\_2030.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/lnu_strategy_2026_2030.pdf)) основна місія університету полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму. Представлена ОП у рамках стратегії університету спрямована на підготовку фахівців зі сформованим комплексом інтегральних, загальних та фахових компетентностей вчителя математики та фізики закладу загальної середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері освіти, математики, фізики, методиці використання цифрових технологій у шкільній освіті, здатних вирішувати складні задачі та практичні проблеми в галузі фізико-математичної освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, володіти сучасними методами навчання, застосовувати інноваційні технології в науковій та навчальній діяльності.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета й програмні результати ОП «Фізика. Математика» визначені з урахуванням тенденцій розвитку сучасної науки й спеціальності. Досвід викладачів кафедри, накопичений у межах науково-педагогічних стажувань: 1) В Інституті математики Ун-ту імені П. Й. Шафаріка в рамках Національної стипендіальної програми Словацької республіки (2018), 2) Науков. проєкт програми "Joint Excellence in Science and Humanities" в Австрії. (2022), 3) Науковий проєкт «Nilpotency in n-tuple semigroups and Cayley graphs». Дослідження в Лабораторії комп. наук та систем Ун-ту Екс-Марсель, м. Марсель Франції. (2018). 4) Міжнародне післядипломне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи», факультет наук про освіту Білостоцького університету (м. Білосток, Польща, 2023 р.); 5) Стажування в Австрії. Наук. проєкт програми "Ernst Mach-Ukraine", Інституті алгебри Ун-ту Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, 2023 р., 6) Участь у науковому проєкті «Relatively free trioids and generalized dimonoids» викладачів- к.ф.-м.н., доц. Жучок Ю.В., д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В. Стипенд. програма Міжнародного інституту математики та фізики імені Ервіна Шредінгера, Віденський університет, м. Відень, Австрія, 2022 р. 4) Міжнародна післядипломна практика (м. Білосток, Польща, 2023) тощо. Усе це загалом

дозволяє ефективно моніторити актуальні тенденції розвитку сучасної науки й спеціальності та коригувати за необхідності відповідно до них змістовне наповнення ОК та програмних результатів навчання.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

До програмних результатів навчання віднесено знання та уміння, що забезпечують здатність випускника здійснювати навчання та виховання учнів у здобутті ними базової середньої та повної загальної середньої освіти. Так, гарант ОП Тоїчка О.О. з метою покращення практичної підготовки випускників запропонувала збільшити кількість кредитів на реалізацію ОК 27. Педагогічна практика з математики та методики навчання з 10,5 до 12 (протокол №8 від 07.03.2023). За рекомендацією стейкхолдера Одінової О.О. (протокол №6 від 24.01.2023 р.) була збільшена кількість кредитів, відведених на методичну підготовку здобувачів, - з 6,0 до 8,5. Професор кафедри Ю. В. Жучок запропонував уточнити зміст, назву та практичні результати навчання ОК 23 "Диференціальні рівняння" (ОПП 2022) - ОК 22 "Диференціальні рівняння та їх застосування у математичному моделюванні": (Протокол №8 від 27.03.2023). Було враховано і регіональний контекст Луганської та Донецької областей. У Стратегії розвитку Луганської області на 2021–2027 роки ([https://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya\\_lugansk\\_2027\\_last.pdf](https://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya_lugansk_2027_last.pdf)) зазначено необхідність поступово формувати комплексну, скоординовану загальнонаціональну систему протистояння ворожому інформаційному впливу з боку РФ шляхом: виробництва та поширення власного якісного та конкурентоспроможного інформаційного і культурного продукту; підвищення професіоналізму корпусу носіїв української культури – педагогів, вчителів, митців, журналістів, які сприятимуть формуванню україноцентричної громадянської свідомості.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При розробці та реалізації ОП враховувався досвід провідних ЗВО України, з якими співпрацювала відповідно до укладених угод кафедра алгебри та системного аналізу ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=10497](http://luguniv.edu.ua/?page_id=10497)). Враховано досвід випускників ЛНУ ім. Тараса Шевченка, які працюють в ЗЗСО (Мазяєвої О. О., Літвінової О.М., Сотнікової С.А.), у Київському ун-ті імені Б. Грінченка (д. пед. н., проф. Прошкіна В.В.).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Досвід викладачів кафедри, накопичений у межах науково-педагогічних стажувань: 1)В Інституті математики Ун-ту імені П. Й. Шафаріка в рамках Національної стипендіальної програми Словацької республіки (2018), 2) Науков. проєкт програми "Joint Excellence in Science and Humanities" в Австрії. (2022), 3) Науковий проєкт «Nilpotency in  $n$ -tuple semigroups and Cayley graphs». Дослідження в Лабораторії комп. наук та систем Ун-ту Екс-Марсель, м. Марсель Франції. (2018). 4)Міжнародне післядипломне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи», факультет наук про освіту Білостоцького університету (м. Білосток, Польща, 2023 р.); 5) Стажування в Австрії. Наук. проєкт програми "Ernst Mach-Ukraine", Інституті алгебри Ун-ту Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, 2023 р., 6) Участь у науковому проєкті «Relatively free trioids and generalized dimonoids» викладачів- к.ф-м.н.,доц. Жучок ЮлВ. , д.ф.- м.н., проф.Жучок Ю.В. Стипенд. програма Міжнародного інституту математики та фізики імені Ервіна Шредінгера, Віденський університет, м. Відень, Австрія, 2022 р.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП спрямована на підготовку вчителя математики та фізики ЗЗСО. Освітні компоненти забезпечують формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей. Зміст ОП відповідає предметній області, що підтверджується такими позиціями: в ОП зафіксовано предметну область (галузь, спеціальність, об'єкт вивчення, методи та інструменти), яка безпосередньо пов'язана зі спеціальністю 014 Середня освіта (Математика). ОК, що включені до

змісту ОП, утворюють логічну структуру, яка уможливило досягнення заявлених результатів навчання, що підтверджують матриці відповідностей. Оволодіння загальнонауковими компетентностями забезпечують ОК1 «Україна в контексті європейської історії та культури», ОК2 «Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя», ОК3 «Іноземна мова за професійним спрямуванням», ОК4 «Основи філософських знань», ОК5 «Фізичне виховання», ОК6 «Здоров'язбереження, особиста безпека та захист», ОК7 «Цифрові технології у професійній діяльності вчителя», які спрямовані на розвиток загальної ерудованості майбутніх вчителів та формування у них громадянської, соціальної, культурної, мовно-комунікативної, здоров'язбережувальної та інформаційно-цифрової компетентностей. Набуття фахових компетентностей забезпечують навчальні дисципліни професійної підготовки: ОК8 «Педагогіка з основами педагогічної майстерності», ОК9 «Психологія», ОК10 «Психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти» розглядають психолого-педагогічні аспекти партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу, організації безпечної та здорового освітнього середовища; ОК11 «Алгебра та теорія чисел», ОК13 «Теорія ймовірностей та математична статистика», ОК14 «Лінійна алгебра», ОК15 «Дискретна математика», ОК16 «Математична логіка та теорія алгоритмів», ОК17 «Функціональний аналіз», ОК18 «Елементарна математика та методика навчання математики», ОК19 «Аналітична геометрія» ОК20 «Диференціальна геометрія та топологія», ОК21 «Математичний аналіз», ОК23 «Диференціальні рівняння та їх застосування у математичному моделюванні» передбачають формування фахових знань та умінь з математики та методики навчання математики; ОК12 «Оптика. Фізика атома та ядра», ОК23 «Механіка», ОК24 «Молекулярна фізика та основи термодинаміки», ОК25 «Електрика і магнетизм» та ОК26 «Методика навчання фізики» передбачають формування фахових знань та умінь з фізики та методики навчання фізики. Практичній підготовці майбутніх фахівців з метою їх швидкої адаптації в умовах професійної діяльності присвячені ОК27-ОК29. Формування компетентностей дослідника забезпечують ОК30 «Курсовий проект з математики», ОК31 «Курсовий проект з фізики». Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення Інституту математики та інформаційних технологій надають необхідну підтримку ОП. Отже, зміст представлених ОК відповідає предметній спеціалізації «Математика. Фізика» та надає змогу здобувачам освіти оволодіти навичками та компетентностями, які потрібні у практичній та науково-дослідницькій діяльності фахівця даної спеціальності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) та процедур забезпечення якості освіти ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)) таких як, «1.7 Процедура формування переліку дисциплін вільного вибору студентів» та «1.8 Обрання студентами дисциплін вільного вибору», реалізовано право студентів на вибір компонентів ОП. Перелік дисциплін вільного вибору затверджується і разом з посиланням на анотації та силабуси вибіркових дисциплін публікується на сайті Університету ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=59106](https://luguniv.edu.ua/?page_id=59106)). Анотації та силабуси дисциплін вибіркового циклу розміщено на Освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=642>). Кафедри оприлюднюють короткі анотації вибіркових дисциплін наприкінці навчального року, який передусє року вивчення вибіркових дисциплін. Обсяг всіх вибіркових компонентів (ВК) розділено на два блоки: ВК циклу загальної підготовки (15 кр.) та ВК циклу професійної підготовки (45 кр.). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів також забезпечується через вибір тем курсових проєктів, місця проходження практики; можливість перезарахування кредитів, отриманих у неформальній/інформальній освіті; можливість вивчення ОК у межах академічної мобільності на базі інших ЗВО; вибір форм самостійної роботи із запропонованих у межах вивчення ОК; право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В університеті створена система реалізації прав здобувачів щодо вибору компонентів ОП, яка ґрунтується на процедурі «Обрання студентами дисциплін вільного вибору» ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/1\\_8\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/1_8_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf)) та складається з декількох етапів. Здобувачі ознайомлюються з переліком дисциплін вільного вибору для відповідної освітньої програми, розміщеним у Google-формі, створеній директором навчально-наукового інституту, і в разі потреби - з анотаціями й силабусами дисциплін вільного вибору, розміщеними на освітньому порталі. Обсяг кредитів дисциплін вільного вибору має становити не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньої програми. У кожному семестрі цей обсяг регламентований навчальним планом. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюють запис протягом першого - другого тижнів травня. У разі необхідності здобувач вищої освіти може отримати консультацію щодо вибору дисциплін і формування індивідуального навчального плану від гаранта освітньої програми, тьютора або працівників директорату. Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки відбувається, якщо її обрало не менше 10 здобувачів вищої освіти; кількість здобувачів вищої освіти в групі для дисциплін професійного блоку визначають рішенням ради навчально-наукового інституту. Якщо дисципліна, яку обрав здобувач вищої освіти, не відбулася, йому необхідно звернутися до директорату навчально-наукового інституту, щоб здійснити повторний вибір з тих дисциплін, що відбулися. Здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, запропоновані для інших рівнів вищої освіти. Для цього вони мають звернутися за погодженням до директора навчально-наукового інституту.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Організація практичної підготовки здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) та Положення про організацію і проведення практики

([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya\\_orhaniz\\_proved\\_praktyky\\_zdobvo.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdobvo.pdf)). Дана ОП включає в себе три види практик: ОК27 «Педагогічна практика з математики і методики навчання» обсягом 12 кредитів (7 семестр), ОК28 «Педагогічна практика з фізики і методики навчання» обсягом 10,5 кредитів (8 семестр), ОК29 «Психолого-педагогічна практика» обсягом 3 кредити (3 семестр), які входять до переліку обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки й разом складають 25,5 кредитів. Практики мають свою мету, завдання та спрямовані на формування компетентностей, передбачених ОП та необхідних для подальшої професійної діяльності вчителя закладу загальної середньої освіти.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП передбачає формування соціальних навичок (soft skills), зокрема:

- здатність до міжособистісної взаємодії (ЗК5, ЗК11, ПРН3).
- здатність працювати в команді, приймати ефективні рішення у професійній діяльності, мотивувати людей до досягнення спільної мети та відповідального ставлення до обов'язків (ЗК8, ЗК10, ФК3, ФК4, ПРН5);
- здатність до генерування нових ідей, творчого самовираження, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (ЗК7, ПРН4, ПРН27);
- навички усного та письмового спілкування рідною та іноземною мовами (ЗК3, ЗК4, ПРН18, ПРН26).

Для успішного опанування обов'язкових ОК передбачено такі форми роботи як публічні виступи, організація/участь в дискусіях, що вимагають самоорганізації та дотримання дедлайнів (наприклад, ОК30, ОК31 – публічний виступ за темою курсового проєкту, ОК18, ОК26 – участь у дискусіях щодо вибору методів чи засобів навчання математики та фізики). Розвиток гнучких соціальних навичок можливий за участі здобувачів у щорічній університетській науковій конференції «Дні науки», засіданнях дослідницької групи з алгебри, участі у конкурсах студентських наукових робіт, які передбачають публічний виступ за тематикою роботи.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку структуру, яка дозволяє системно досягати заявлених мети та ПРН, сприяючи розвитку студентів як фахівців і громадян. Відповідно до навчального плану здобувачі опановують дисципліни двох циклів – загальної та фахової підготовки, які в свою чергу включають обов'язкові ОК та дисципліни вільного вибору, які розкривають всі аспекти спеціальності. Дисципліни циклу загальної підготовки (Основи філософських знань, Здоров'язбереження, особиста безпека та захист, Фізичне виховання, Психологія) сприяють розвитку соціальних та етичних компетентностей. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечують такі дисципліни, як Україна в контексті європейської історії та культури, Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя, Іноземна мова за професійним спрямуванням. Вони допомагають студентам розвивати критичне мислення, здатність до самоаналізу, кращого розуміння закономірностей соціальних процесів і взаємодії з іншими людьми. Програма побудована за етапами, кожен з яких фокусується на конкретних аспектах професійної підготовки, а саме: 1 курс – змістовний фундамент для подальшого вивчення фахових дисциплін з різних розділів математики та фізики (Алгебра та теорія чисел, Лінійна алгебра, Математичний аналіз, Механіка, Молекулярна фізика і основи термодинаміки). 2 курс – заглиблення в дисципліни професійного спрямування (Теорія ймовірностей та мат. статистика, Математична логіка та теорія алгоритмів, Аналітична геометрія, Функціональний аналіз, Електрика і магнетизм, Оптика. Фізика атома та ядра), що дає можливість здобувачам отримати основи для кращого розуміння закономірностей природних процесів. Окрім дисциплін, що дають фундаментальні знання за професійним спрямуванням, на 1-2 курсах проходить підготовка до опанування професії вчителя, що забезпечують такі дисципліни, як Психологія, Психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти, Цифрові технології у професійній діяльності вчителя, яка завершується ОК Психолого-педагогічна практика (4 семестр). З 3 курсу починається активне опанування професії вчителя (Педагогіка з основами педагогічної майстерності, Елементарна математика та методика навчання математики, Методика навчання фізики), де розвиваються спеціалізовані компетентності здобувачів. 4 курс – заключний етап, орієнтований на практику (Педагогічна практика з математики та методики навчання, Педагогічна практика з фізики і методики навчання) та курсові проєкти.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Серед підходів до співвіднесення обсягу аудиторної та самостійної роботи здобувачів використовуються: вимоги Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>); моніторинг реального навантаження здобувачів освіти, що проводиться у вигляді опитування в межах feedback ОК на освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Розподіл навчального часу за різними видами роботи представлено в силабусах і в робочих програмах ОК. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) відповідає встановленим нормам, що відображено в кількості кредитів ЄКТС. Ціна кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. На навчальний рік відводиться 60 кредитів, на семестр – 30 кредитів. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти складається з аудиторного навантаження й годин для самостійної роботи. Аудиторне навантаження становить не менше 1/3 навчального часу, самостійна робота – не більш як 2/3 навчального часу для кожного ОК. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої

освіти не перевищує 25 год., що відповідає чинним рекомендаціям, запровадженим Європейською кредитно-трансферною системою в її основних документах. Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 180 кредитів ЄКТС (75%), варіативна частина навчального плану має обсяг 60 кредитів ЄКТС (25%). На практичну підготовку відводиться 25,5 кредитів: науково-пед. практика (3), педагогічна практика з математики (12), педагогічна практика з фізики (10,5).

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

В рамках ОПП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, шляхом інтеграції сучасних знань, розвитку критичного мислення та інноваційних підходів, міждисциплінарного підходу та практичної підготовки. Ціль 3 –ЗК11, спрямована на формування здатності зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними, станами. Ціль 4: ОП акцентує увагу на формуванні компетентностей здобувача освіти, спрямованих на забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. Ціль 8: відображає мету ОП: підготовка висококваліфікованих фахівців в галузях освіти, математики та фізики, здатних вирішувати складні задачі та практичні проблеми в галузі фізико-математичної освіти, що робить випускників конкурентно спроможними та забезпечить їм повну й продуктивну зайнятість. Ціль 10-ЗК5, ФК4: здатність цінувати й поважати культурну багатоманітність, виявляти толерантність у міжособистісній та міжкультурній комунікації, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. Ціль 16 -ЗК1, ЗК2: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформаційні матеріали щодо правил прийому на навчання та вимоги до вступників за ОП представлено на офіційному веб-сайті: [https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4271](https://luguniv.edu.ua/?page_id=4271)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» У 2025 році затверджені наказом ректора від 28.03.2025 № 40-ОД ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/07/pravila\\_priyoma\\_2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/07/pravila_priyoma_2025.pdf)). Правила прийому складено з урахуванням «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 року № 168/. Перелік спеціальностей та сертифікатів (вступних випробувань) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти, диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з нормативним і скороченим терміном навчання, диплома фахового молодшого бакалавра зі скороченим терміном навчання для денної та заочної форм навчання оприлюднені на сайті університету.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya\\_orhaniz\\_proved\\_praktyky\\_zdob\\_vo.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf)) і Процедура визнання результатів навчання ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2\\_2\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_oscivta.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2_2_prot_zabezp_yakist_oscivta.pdf)) повністю регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО. Здобувач подає заяву про визнання результатів навчання, оригінали документів, що підтверджують вивчення ним відповідних освітніх компонентів. Згідно з процедурою результати навчання, отримані в інших ЗВО, зараховуються за умови відповідності ОП, а також за результатами аналізу наданих документів, співбесіди зі студентом, інформаційних пакетів/силабусів інших ЗВО (за наявності).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Випадків застосування процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх

програмах (зокрема під час академічної мобільності), на відповідній ОП ще не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya\\_orhaniz\\_proved\\_praktyky\\_zdob\\_vo.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf)) і Процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або і формальної освіти ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2\\_3\\_prot\\_s\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2_3_prot_s_zabezp_yakist_osvita.pdf)). Здобувач подає заяву про визнання результатів навчання у неформальній освіті (спеціалізовані курси, навчання за програмами академічної мобільності, тренінги, курси підвищення кваліфікації, онлайн курси від Prometheus, Coursera, Edex, CHAN Academy, EdEra тощо), оригінали документів (сертифікати, свідоцтва та ін.). Визнання таких результатів дозволено для ОК, які передбачені навчальним планом у поточному або наступному семестрах, та відбувається за підсумками роботи спеціально створеної предметної комісії, до якої входять гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач, та викладачі, які відповідають за освітній компонент, пропонуваній до перезарахування.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Випадків застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або і формальній освіті, на відповідній ОП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Форми і методи навчання в університеті визначені відповідно до чинного законодавства вищої освіти (Закон України «Про вищу освіту», Професійний стандарт за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти», наказ Міністерства регіонального розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 2736-20 від 23.12.2020 р.; Концепція розвитку педагогічної освіти, наказ МОН України № 776 від 16.07.2018 р.) та внутрішнього нормативного документу – «Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu.pdf>). Навчання здійснюється за денною формою з використанням цифрових засобів. Освітній портал розташований на платформі Moodle, ним користуються учасники освітнього процесу відповідно до розробленого Положення про освітній портал (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-osvitnii-portal.pdf>). На ньому оприлюднюється навчально-методичне забезпечення ОП. Обидва положення визначають форми, основні види навчальних занять. Кожний викладач самостійно обирає методи навчання для досягнення очікуваних результатів навчання за ОК. В освітньому процесі використовуються різні методи навчання: лекційні, практичні та лабораторні заняття; наочні методи навчання; командні; проєктні; індивідуальні; дослідницькі, проблемно- пошукові методи навчання; самостійна робота, підготовка і захист звіту з практики, підготовка і публічний захист курсових проєктів.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід визнається провідним в організації освітнього процесу в Університеті, що закріплено в Стратегії розвитку Університету (Розділ 1) ([https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/lnu\\_strategy\\_2026\\_2030.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/lnu_strategy_2026_2030.pdf)), Положенні про організацію освітнього процесу ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya\\_orhaniz\\_proved\\_praktyky\\_zdob\\_vo.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf)) та реалізується через: наявність вибіркових ОК; право вибору тем дослідження курсових проєктів відповідно до наукових інтересів та перспектив подальшого професійно- особистісного зростання здобувачів; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у процесі неформальної освіти; вибір форм самостійної освітньої діяльності у рамках вивчення ОК; право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання, участь студентів в обговоренні ОП тощо. Визначено процедури для оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2\\_12\\_prot\\_s\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2_12_prot_s_zabezp_yakist_osvita.pdf)). Опитування здобувачів ([https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public\\_info/monitoring/2022\\_2023/opros\\_zdob\\_id17418\\_bac.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/monitoring/2022_2023/opros_zdob_id17418_bac.pdf)) бесіди зі здобувачами засвідчили відповідність форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу. Результати такого опитування обговорюються групою розробників і за потреби вправуються для вдосконалення ОП. Рівень задоволеності здобувачів - близько 90%.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода для здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників забезпечується на принципах свободи

слова і творчості, поширенні знань та інформації. Крім того, науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми та затверджувати їх на кафедрі, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій або обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Таким чином, академічна свобода для викладачів освіти відбувається завдяки творчому підходу у формуванні освітнього середовища, вибору методів навчання, впливу на формування та реалізацію освітньої програми. Для здобувачів академічна свобода, певною мірою, відбувається завдяки впливу їх представників у Вчених радах на зміст навчання, індивідуального вибору методів навчання для організації самостійного навчання, тем курсових проєктів, баз практик, права на отримання неформальної/формальної освіти та визнання результатів навчання. Щорічне опитування здобувачів створює можливість впливати на зміст та організацію навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Освітня програма доступна для здобувачів на сайті університету ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=68628](https://luguniv.edu.ua/?page_id=68628)). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в силабусах та в робочих програмах, які в свою чергу доступні для здобувачів на освітньому порталі університету (<https://du.luguniv.edu.ua/>) у цифрових курсах, де, окрім робочих програм, є також цифровий контент та реалізовані можливості для використання технологій цифрового навчання: дискусії, семінари, практичні кейси, навчальні відео, комп'ютерні тести тощо. Крім того, всім здобувачам освіти на першому занятті з дисципліни надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, форм і методів роботи, порядку та критеріїв оцінювання, у межах окремих освітніх компонентів.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП відбувається на викладацькому та студентському рівнях. Викладачами пропонуються теми курсових проєктів, що передбачають наукові міні-дослідження з математики та фізики. На кафедрі значна увага приділяється науковій діяльності співробітників, проводяться активні наукові дослідження з теорії напівгруп та універсальної алгебри ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=10497](https://luguniv.edu.ua/?page_id=10497)). Протягом навчального року в межах роботи дослідницької групи з алгебри проводяться наукові та навчально-методичні семінари, в яких беруть участь досвідчені науковці кафедри, молоді вчені, здобувачі (<https://luguniv.edu.ua/?p=114519>), учасники конкурсу наукових робіт малої академії наук (<https://luguniv.edu.ua/?p=95938>). Значна увага приділяється науковій роботі студентів, які проводять наукові дослідження під керівництвом викладачів кафедри, беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (Жидков Є., 4 курс, II тур, 2 місце, галузь знань "Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)", керівник Жучок А.В., 2021 р. (<https://luguniv.edu.ua/?p=71967&lang=ru>); Кісельов К., 3 курс, I та II тури, галузь знань "Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)", керівник Жучок Ю.В., 2021-2022 н.р.; Лиско М., 4 курс, I тур, 1 місце, галузь знань "Фізика та астрономія", науковий керівник Бондаренко Л.І., 2021 р. (Протокол №1 від 15 січня 2021 р. засідання галузевої комісії); Курячий Є., 1 курс, I тур, 1 місце, галузь знань "Фізика та астрономія", керівник Василенко Н.П., 2022 р. (Протокол №1 від 14 січня 2022 р. засідання галузевої комісії)), Курячий Є., 3 курс, I тур, 1 місце, галузь знань "Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)", керівник Жучок Ю.В. (Протокол №1 від 26.02.2024 р.), Тетерещенко О., I тур, 1 місце, галузь "Фізика та астрономія" (Протокол №1 від 15.03.2024); наукових конференціях (Лиско М., 2 курс, участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих учених "Актуальні проблеми гуманітарних, технічних і природничих наук", тези "Використання сучасного цифрового обладнання та ПК в фізичному експерименті" (Вінниця, 16-17 листопада 2017 р., керівник Бондаренко Л.І.), Кісельов К., 4 курс, онлайн-участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції "Innovation Technologies in Science and Practice" (тези «About one class of digroups», 15-18 лютого 2022 р., Хайфа, Ізраїль, керівник Жучок Ю.В.), <https://isg-konf.com/innovations-technologies-in-science-and-practice/>; Кісельов К., 4 курс, онлайн-участь у II International Scientific and Theoretical Conference "Science of XXI century: development, main theories and achievements" (тези "Контроль знань учнів з фізики з використанням ІКТ", 24 червня 2022, Фінляндія, Гельсінкі, керівник Бондаренко Л.І.). Підґрунтям для успішної інтеграції навчання і досліджень здобувачів є опанування обов'язкової освітньої складової циклу професійної підготовки даної ОП, зокрема ОК11, ОК12, ОК15, ОК24, ОК26.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В університеті діє положення про робочу програму освітнього компонента (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-robochu-prohramu-ok.pdf>), а розроблені процедури забезпечення якості освіти регламентують порядок розроблення робочої програми – «1.9. Процедура розроблення й затвердження робочої програми освітнього компонента» ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/1\\_9\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_ოსvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/1_9_prot_zabezp_yakist_ოსvita.pdf)). Відповідно до існуючих в університеті вимог, зміст навчальних дисциплін переглядається на початку кожного навчального року (упродовж двох місяців після затвердження нової редакції ОП або внесення змін до навчального плану, що стосуються певного ОК), зокрема, вносяться й деякі зміни до змісту відповідно до наукових досягнень та сучасних практик, додаються нові дисципліни до переліку вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки. На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Наприклад, проф. Жучок А.В. пройшов наукове стажування в Лабораторії комп'ютерних наук та систем Університету Екс-Марсель (м. Марсель, Франція), який традиційно займає провідні позиції у рейтингах кращих вищих навчальних закладів Франції, має високий рівень якості навчання та бездоганну репутацію у студентів з

усього світу. Представлений проєкт вченого має високий науковий рівень, протягом місяця у співпраці з провідними математиками лабораторії було проведено дослідження в галузі сучасної алгебри та підготовлено спільну наукову публікацію. Результати цієї наукової співпраці знайшли відображення у вибіркових дисциплінах циклу професійної підготовки, зокрема "Спеціальні глави алгебри та теорії чисел. Окрім того, в основу вибіркової дисципліни «Алгебраїчна теорія графів та напівгруп» покладено окремі результати наукових досліджень проф. Жучка Ю.В., отримані в області сучасної теорії графів та напівгруп. Отже, в університеті немає перешкод до оновлення контенту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності університету здійснюється відповідно до міжнародної співпраці університету з низкою закордонних закладів освіти ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=7469](https://luguniv.edu.ua/?page_id=7469)), де передбачене проведення спільних наукових заходів, стажування викладачів, програми академічної мобільності, грантова діяльність. Серед ОК даної ОП передбачено вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням (ОК3), що уможливило участь здобувачів у міжнародних заходах; дослідження актуальних питань розвитку освіти (ОК8, ОК10), де передбачено компаративний аналіз особливостей навчання та професійної підготовки у закордонних ЗВО різних рівнів. Викладачі даної ОП неодноразово проходили стажування у різних закордонних установах (Інститут математики Університету ім. П. Й. Шафарика та Математичний інститут Словацької АН, м. Кошице, Словаччина; Інститут математики, м. Потсдам, Німеччина; Лабораторія комп'ютерних наук та систем Університету Екс-Марсель, Франція; Університет Й.Кеплера, м. Лінц, Австрія); брали участь у вітчизняних і міжнародних грантових проєктах (Німецька служба академічних обмінів DAAD, 2018; Програма: наукові стажування для викладачів ВНЗ та науковців (2018, Жучок Ю.В.), Грант Президента України для молодих вчених (Жучок Ю.В. 2018 р.). Продовжено видавництво Міжнародного математичного журналу «Algebra and Discrete Mathematics», <https://admjournal.luguniv.edu.ua/>. Задля інтернаціоналізації діяльності університету ЗВО запрошує до викладання (відкритих лекцій) відомих закордонних вчених.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

В університеті діє Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-robochu-prohramu-ok.pdf>), згідно з яким форми контрольних заходів відображено в освітній програмі, навчальному плані та в робочій програмі дисципліни. Положенням передбачається поточний, семестровий і підсумковий контроль. Здобувачів ознайомлюють з очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання за кожним видом діяльності на початку вивчення освітнього компонента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і лабораторних занять та має на меті перевірку засвоєння студентами навчальної дисципліни. Форми та засоби, а також відсоток поточного контролю в семестровій оцінці визначає викладач. Однією з форм поточного контролю є модульний контроль, який проводять у вигляді модульних робіт. В одному семестрі на одну навчальну дисципліну планують не більше двох модульних робіт. Семестровий контроль здійснюють у таких формах: семестровий залік, семестровий іспит. Підсумковий бал семестру – це арифметична сума балів, отриманих студентом впродовж семестру за всі види робіт за освітнім компонентом. Підсумковий бал семестру виставляє викладач на підсумковому занятті. Семестрова оцінка за освітнім компонентом – це оцінка за 100-бальною шкалою, яку виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумкового балу семестру. Крім того, в університеті розроблено положення, які також регламентують форми контрольних заходів: Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya\\_orhaniz\\_proved\\_praktyky\\_zdob\\_vo.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf)) та Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj\\_pro\\_ekzamenatsiinu\\_komisiyu.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_pro_ekzamenatsiinu_komisiyu.pdf)). Перевірка досягнення програмних результатів навчання відбувається завдяки педагогічному проєктуванню навчальної діяльності студентів у робочій програмі – кожна активність має засіб оцінювання. Однією зі складових об'єктивного оцінювання якості знань є контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти під час вивчення ОК. Викладачі, базуючись на принципах академічної свободи, на свій розсуд, використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: вхідне тестування; контрольні завдання до практичних занять; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль на підставі відповідей на запитання під час практичних занять. Додатковим інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти, метою якого є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів під час опанування ними ОП. Результати рейтингового оцінювання оприлюднюються на сайті університету ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=67045](https://luguniv.edu.ua/?page_id=67045)).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) форми контрольних заходів відображено в освітньо-професійній програмі, силабусах, робочих програмах

дисциплін. Система контрольних заходів освітніх компонентів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом реалізації принципу прозорості: "Положення про організацію навчального процесу в ЛНУ імені Тараса Шевченка", чинні силабуси знаходяться у вільному доступі на сайті ІМІТ (<https://imit.luguniv.edu.ua/>) та освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Окрім цього, критерії оцінювання є в академічних журналах та у відомостях обліку успішності. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за освітнім компонентом надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. В університеті прийнято, що оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінку «зараховано» виставляють здобувачеві вищої освіти, який набрав не менше 60 балів.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Проведення контрольних заходів визначається "Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), "Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj\\_pro\\_ekzamenatsiinu\\_komisiyu.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_pro_ekzamenatsiinu_komisiyu.pdf)). Процедури проведення контрольних заходів описано у таких процедурах на сайті університету ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)), як: Процедура перескладання освітнього компонента, Процедура проведення факультативних занять для повторного оцінювання освітнього компонента, Процедура підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, Процедура оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти відсутній. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) не запроваджений.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється "Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), "Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj\\_pro\\_ekzamenatsiinu\\_komisiyu.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_pro_ekzamenatsiinu_komisiyu.pdf)). Положенням про робочу програму освітнього компонента (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-robochu-prohramu-ok.pdf>); Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya\\_orhaniz\\_proved\\_praktyky\\_zdob\\_vo.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf)); процедурами атестації здобувачів вищої освіти ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2\\_5\\_prot\\_s\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2_5_prot_s_zabezp_yakist_osvita.pdf)), оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2\\_12\\_prot\\_s\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2_12_prot_s_zabezp_yakist_osvita.pdf)), перескладання освітнього компонента ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2\\_4\\_prot\\_s\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2_4_prot_s_zabezp_yakist_osvita.pdf)). Зазначені положення й процедури розміщено у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті університету.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (терміни проведення та тривалість контрольного заходу, оприлюднення змісту та тематики завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, застосуванням комп'ютерного тестування знань на освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Також встановлюються єдині правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для об'єктивності проведення захисту курсових проектів та звітів практик створюється комісія кафедри. У Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj\\_pro\\_ekzamenatsiinu\\_komisiyu.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_pro_ekzamenatsiinu_komisiyu.pdf)), процедури підсумкової атестації ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2\\_5\\_prot\\_s\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2_5_prot_s_zabezp_yakist_osvita.pdf)) описано всі необхідні процедури діяльності комісії. На сайті університету розташовано необхідні документи, якими регламентується регулювання конфлікту інтересів ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/6\\_1\\_prot\\_s\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/6_1_prot_s_zabezp_yakist_osvita.pdf)), затверджено "Положення про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб" ([https://luguniv.edu.ua/assets/2019/12/poloj\\_slujb\\_rozslid\\_lnu\\_2019.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf)) та форма електронного звернення до ректора. Ситуацій потенційного конфлікту інтересів не виникало.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується "Процедурою перескладання освітнього компонента" ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2\\_4\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_oscivita.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2_4_prot_zabezp_yakist_oscivita.pdf)). Здобувач, який отримав з ОК від 0 до 59 балів, звертається до директорату ННІ для отримання аркуша успішності. Заступник директора ННІ за погодженням із завідувачами кафедр розробляє та оприлюднює на Освітньому порталі університету графік перескладання освітніх компонентів семестру. Перескладання з кожного ОК дозволяється двічі. Перший раз роботу здобувача оцінює викладач у визначеній ним формі: усній чи письмовій, за контрольними завданнями або шляхом тестування з використанням технічних засобів чи без них. У випадку, якщо здобувач вдруге отримав менше 60 балів, завідувач кафедри (або директор ННІ, якщо завідувач кафедри був екзаменатором) створює комісію для повторного оцінювання здобувача у складі гаранта ОП, представника директорату й викладача / викладачів, компетентного / компетентних щодо освітнього компонента. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувач може мотивовано звернутися до завідувача кафедри з проханням не вводити викладача до складу комісії або до директора ННІ з проханням не залучати до створення комісії завідувача кафедри. Здобувач, який за рішенням комісії отримав менше 60 балів, підлягає відрахуванню зі складу здобувачів освіти за невиконання індивідуального навчального плану. Випадків проходження контрольних заходів повторно за ОП не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідні правила викладено у "Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти" ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj\\_pro\\_ekzamenatsiinu\\_komisiyu.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_pro_ekzamenatsiinu_komisiyu.pdf)). Всі процедури подання апеляції викладено у розділі 5 цього документу. Для вступників діє «Процедура оскарження результатів семестрового контролю» ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2\\_12\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_oscivita.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/2_12_prot_zabezp_yakist_oscivita.pdf)). Протягом 3 робочих днів після оголошення результатів оцінювання здобувач подає звернення в паперовій або електронній формі директору ННІ або проректору з НПР, якщо директор є екзаменатором. Протягом 3 робочих днів з моменту отримання заяви директор ННІ/проректор з НПР своїм розпорядженням створює комісію у складі завідувача кафедри/гаранта ОП, представника директорату й викладача, компетентного щодо освітнього компонента, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача освіти. Комісія в присутності здобувача освіти й викладача, який оцінював результати навчання, розглядає звернення та приймає рішення про об'єктивність оцінювання. У разі прийняття рішення про необ'єктивність оцінювання змінено оцінку виставляють в індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії. У випадку обгрунтованого відхилення звернення здобувача освіти оцінка залишається незмінною. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів ОП не відбувалося.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ЗВО регламентовано внутрішніми нормативними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-oscivnoho-protsesu.pdf>), «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([https://luguniv.edu.ua/assets/2026/02/polozh\\_pro\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2026/02/polozh_pro_akadem_dobrochesnist.pdf)), «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» ([https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public\\_info/general\\_doc/polozh\\_pro\\_vszhao.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/general_doc/polozh_pro_vszhao.pdf)), «Процедурою перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти» ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/02/5\\_1\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_oscivita\\_2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/02/5_1_prot_zabezp_yakist_oscivita_2025.pdf)), «Процедурою перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті» ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/02/5\\_2\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_oscivita\\_2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/02/5_2_prot_zabezp_yakist_oscivita_2025.pdf)), «Процедурою встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності» ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/02/5\\_3\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_oscivita\\_2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/02/5_3_prot_zabezp_yakist_oscivita_2025.pdf)). З лютого 2021 року в Університеті функціонує школа академічної доброчесності (<https://luguniv.edu.ua/?p=67671>, [https://libr.luguniv.edu.ua/?page\\_id=1783](https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1783)). Її метою є популяризація та роз'яснення принципів академічної доброчесності.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

З метою контролю якості освітнього процесу та перевірки академічних текстів у ЗВО використовують антиплагіатні системи перевірки наукових досліджень на унікальність та наявність текстових запозичень, зокрема «Плагіат» ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/dogovirplagiat\\_070324.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/dogovirplagiat_070324.pdf)). Відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([https://luguniv.edu.ua/assets/2026/02/polozh\\_pro\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2026/02/polozh_pro_akadem_dobrochesnist.pdf)), для протидії порушенням академічної доброчесності в університеті вживають систему профілактичних заходів: інформування здобувачів вищої освіти та викладачів про принципи академічної доброчесності та наслідки їх порушення, включення до силабусів посилань на положення та процедури дотримання академічної доброчесності; рецензування, написання відгуку керівника, перевірка відповідальною особою з питань етики та академічної доброчесності інституту кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за допомогою зазначених програмних засобів; ознайомлюють з відповідними положеннями і процедурами оприлюднення та перевірки курсового проекту бакалавра чи кваліфікаційної роботи магістра, навчально-методичних та наукових праць на академічний плагіат ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5\\_1\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_oscivita\\_2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_1_prot_zabezp_yakist_oscivita_2025.pdf)), В

університеті працює Школа академічної доброчесності (<https://luguniv.edu.ua/?p=67671> , [https://libr.luguniv.edu.ua/?page\\_id=1783](https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1783) ). Кваліфікаційні роботи на даній ОП не передбачені.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В ЛНУ працює Школа академічної доброчесності (<https://luguniv.edu.ua/?p=67671> , [https://libr.luguniv.edu.ua/?page\\_id=1783](https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1783) ). Метою її функціонування є популяризація та роз'яснення принципів академічної доброчесності. Це створюється через дотримання принципів демократизму, науковості, партнерства та взаємодопомоги, відкритості та прозорості. Для популяризації академічної доброчесності проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Формуванню цінностей академічної доброчесності сприяє демонстрація на заняттях методики роботи з науковими джерелами, популяризація серед молоді цінностей чесності, відповідальності та науковості. Нормативно-правова база: «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ЛНУ» ([https://luguniv.edu.ua/assets/2026/02/polozh\\_pro\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2026/02/polozh_pro_akadem_dobrochesnist.pdf)), «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»» ([https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public\\_info/general\\_doc/polozh\\_pro\\_vszyao.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/general_doc/polozh_pro_vszyao.pdf)), «Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти» ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/02/5\\_1\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/02/5_1_prot_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf)).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідне питання регулює «Процедура встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності» ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/02/5\\_3\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/02/5_3_prot_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf) ). Будь-який працівник чи здобувач вищої освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка в разі виявлення факту порушення академічної доброчесності звертається до голови Комісії з питань етики та академічної доброчесності з письмовою заявою (див. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу). Комісія з питань етики та академічної доброчесності проводить засідання, на яке запрошують заявника та особу, щодо якої розглядають питання про виявлення факту порушення академічної доброчесності. У разі не виявлення порушення академічної доброчесності Комісія готує відповідний висновок, оригінал якого передає до відділу організації документообігу, а копію – заявникові. У разі виявлення порушення академічної доброчесності Комісія подає ректорові університету висновок з рекомендаціями щодо форми відповідальності. Ректор університету разом з начальником юридичного відділу ухвалюють рішення щодо форми відповідальності здобувача вищої освіти за порушення академічної доброчесності. Випадків знаходження плагіату за цією ОП не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ОП забезпечена висококваліфікованим викладацьким складом, що повністю відповідає вимогам, визначеним законодавством. Усі викладачі мають відповідну вищу освіту, мають наукові ступені (із яких два доктори наук), активно займаються науковими дослідженнями, беруть участь у міжнародних конференціях і публікуються у виданнях, що входять до наукометричних баз даних та переліку фахових видань України, регулярно проходять стажування й підвищення кваліфікації (<https://surl.li/krmfpm> ).

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір викладачів відбувається відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ([https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public\\_info/regulations/poloj\\_konkurs\\_vakantni\\_posady\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/attach/public_info/regulations/poloj_konkurs_vakantni_posady_2024.pdf) ), за процедурою ([https://luguniv.edu.ua/assets/2024/05/3\\_1\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2024/05/3_1_prot_zabezp_yakist_osvita_2_2024.pdf) ), яка визначає особливості, підстави й порядок проведення конкурсного відбору та обрання за конкурсом кандидатів претендентів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників університету, які відповідають встановленим критеріям: відповідний рівень професійної підготовки, практичний досвід роботи в галузі математики, методики викладання, високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я та інші. Конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників проводиться на вакантні посади. Основні вимоги до відбору викладачів на ОП регулюють процедури проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника ([https://luguniv.edu.ua/assets/2024/05/3\\_1\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2024/05/3_1_prot_zabezp_yakist_osvita_2_2024.pdf) ), оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника, урахування навчально-методичної роботи викладача.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає**

## **роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Основними роботодавцями є керівники ЗЗСО. Внаслідок евакуації освітян за межі України, спричиненої військовим вторгненням РФ та ескалацією конфлікту у східному регіоні України, зменшилася кількість кваліфікованих фахівців фізико-математичного профілю саме у цьому регіоні, тому керівники закладів загальної середньої освіти зацікавлені у підготовці висококваліфікованих фахівців з математики та фізики. В Університеті діють угоди на проходження практики у Черкаській спеціалізованій школі I-III ступенів №33 імені В. Симоненка Черкаської міської ради Черкаської обл., Миргородській спеціальній школі Полтавської обл. ради, КУ "Комишуваський ліцей" Попаснянської міської територіальної громади Луганської обл., де здобувачі освіти мають можливість безпосередньо взаємодіяти з роботодавцями. Співробітники випускової кафедри є членами міжнародної академічної спільноти. Під час науково-методичних семінарів проводяться лекції відомих математиків-науковців, де здобувачі отримують досвід і певні зв'язки. На щорічній університетській науковій конференції «Дні науки», де проводиться презентація студентських наукових робіт, запрошують науковців інших навчальних закладів: к.ф.-м.н., доц. кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка О.О., д.ф.-м.н, проф. кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Лукашова Т.Д., які активно співпрацюють із математичною школою ЛНУ імені Тараса Шевченка, надають свої рекомендації щодо вдосконалення підготовки фахівців.

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Викладачі університету проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику підвищення кваліфікації. Викладачі кафедри пройшли такі форми підвищення кваліфікації: Жучок Ю.В.: 1) Стажування в Інституті математики Університету імені Павла Йозефа Шафаріка в рамках Національної стипендіальної програми Словацької республіки (2018); 2) Стажування в Австрії. Виконання наукового проекту у рамках програми JESHUkraine (2022). 2) Жучок Ю.В.: стажування в Erwin Schrödinger International Institute for Mathematics and Physics at the University of Vienna, Відень, Австрія (2023). Тоїчкіна О.О.: Міжнародне науково-педагогічне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи», м. Білосток, Польща (2023). Викладачі кафедри взяли участь в програмі ERASMUS+ «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання», що сприяло професійному розвитку й дозволило залучати кошти для їхньої академічної мобільності. Таким чином з'явилися нові можливості для організації освітнього процесу. Крім того, у колективному договорі ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol\\_dog\\_2020-2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf)) зазначено й затверджено заходи матеріального заохочення співробітників університету.

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Статутом університету (п. 12.13, 12.14, 12.15) ([https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut\\_lnu\\_2026.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf)), Стратегією розвитку університету (п. 3.4.6) ([https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/lnu\\_strategy\\_2026\\_2030.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/lnu_strategy_2026_2030.pdf)) передбачено підвищення мотивації викладачів до розвитку викладацької майстерності. Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila\\_vn\\_rozpor\\_lnu\\_2019.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf)) використовуються такі види заохочення: оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань Університету. Згідно з Положенням про стимулювання наукових досліджень (п. 3, 4) ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj\\_stimul\\_nauka\\_dosl\\_29\\_jan\\_21.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf)) використовується матеріальне стимулювання викладачів, які захистили докторські дисертації, опублікували статтю в науковому виданні Scopus та/або Web of Science. В Університеті запроваджено рейтингове оцінювання наукової діяльності викладачів, яке згідно з п. 1.3, 4.2 відповідного Положення ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozh\\_pro\\_reitynhuvannia\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozh_pro_reitynhuvannia_2024.pdf)) спрямоване на підвищення мотивації викладачів. Стандартом забезпечення якості освіти (п. 7) передбачено опитування здобувачів, яке містить питання щодо педагогічної майстерності викладачів, що стимулює викладачів до підвищення рівня викладацької майстерності.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Освітня діяльність за ОП здійснюється у м. Миргороді Полтавської області, 37600, вул. Старосвітська 52/15, у ННІМІТ (<https://imit.luguniv.edu.ua/>). Робота по відновленню та покращенню матеріально-технічної бази інституту триває. Для реалізації програми розвитку ПРООН у межах проекту «EU4Recovery-розширення можливостей громад в Україні» отримано обладнання для створення Центру ІТ-рішень на базі ЛНУ ім. Т. Шевченка в м. Миргород. Для досягнення визначених ОП цілей та ПРН використовуються комп'ютерні аудиторії Миргородської спеціальної школи Полтавської обл. ради. Кафедра має власний розділ на освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>) що працює на платформі Moodle. Цифрові інструменти використовуються для розміщення навчального контенту, спілкування студентів та викладачів. Бібліотека (<https://libr.luguniv.edu.ua/>) забезпечує додаткову інформаційну базу та доступ до платформи Research4Life, баз даних «Statista» (<https://luguniv.edu.ua/?p=51403>), SCOPUS, WOS

(<http://luguniv.edu.ua/?p=39821>). В ун-ті наявний доступ до міжнародних інфоресурсів та баз даних, працює репозиторій, укладено угоди з бібліотеками міст, у яких є три локації університету (Полтава, Лубни, Миргород), завдяки чому здобувачі отримали доступ до фондів цих бібліотек (<https://luguniv.edu.ua/?p=94607>). Здійснюється видавництво журналу «Algebra and Discrete Mathematics» (<https://admjournal.luguniv.edu.ua>), засновник ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Scopus та Emerging Sources Citation Index (Web of Science).

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Адміністрація сприяє розвитку матеріально-технічного забезпечення, яка використовується в освітньому середовищі. Здобувачі мають вільний доступ до аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій, гуртожитків, бібліотеки, підключення до мережі Internet за технологією Wi-Fi та інформаційних ресурсів бібліотеки (<https://libr.luguniv.edu.ua/>), репозиторію (<https://dSPACE.luguniv.edu.ua/xmlui/>), наукових баз даних (<https://luguniv.edu.ua/?p=89837>), електронних навчальних матеріалів на освітньому порталі університету (платформа Moodle <https://du.luguniv.edu.ua/>), Інноваційного центру IT рішень (<https://mitc.luguniv.edu.ua/uk/node/12>) центру інформаційних технологій ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=70](https://luguniv.edu.ua/?page_id=70)). Безперешкодний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів регламентовано Статутом ([https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut\\_lnu\\_2026.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf)), Колективним договором ([https://luguniv.edu.ua/assets/2026/01/kol\\_dog\\_2025-2030.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2026/01/kol_dog_2025-2030.pdf)), Положенням про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу ([https://luguniv.edu.ua/assets/2021/06/poloj\\_distant\\_work\\_28.05.21.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2021/06/poloj_distant_work_28.05.21.pdf)), Положенням про освітній портал (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-osvitnii-portal.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положенням про організацію цифрового навчання ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj\\_orhanizatsiiu\\_tsyfrovoho\\_navchannia.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_orhanizatsiiu_tsyfrovoho_navchannia.pdf))

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачено безпечні умови навчання, праці та побуту здобувачів вищої освіти, дотримання здорового способу життя. Стан усіх приміщень ЗВО відповідає положенням будівельних норм експлуатації будівель закладів освіти та вимогам з охорони праці. Наказом ректора університету призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, спортзалі тощо, та визначені їхні функціональні обов'язки. В університеті функціонує соціальна служба, відділ охорони праці, які забезпечують безпечність освітнього середовища. Створено умови для організації медичного догляду за станом здоров'я і організації відпочинку. Здобувачі активно використовують спортивні майданчики, спортивні зали та інші спортивні приміщення ІМІТ. Студенти можуть звернутись за (психологічною) підтримкою, за іншою допомогою за телефоном, електронною поштою до соціальної служби, до центру розвитку кар'єри університету, коворкінг центру, центру психологічного відновлення та адаптації ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=81042](https://luguniv.edu.ua/?page_id=81042)). Студенти та викладачі ІМІТ – це команда одностайців, яка працює на принципах взаємоповаги. Організована соціально-гуманітарна робота, фізична культура, участь у студентському житті, що сприяє саморозвитку показує ефективність у підтримці психічного здоров'я.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітнє, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на усіх етапах освітнього процесу: у процесі навчання, за допомогою спілкування викладачів та студентів, завдяки результатам роботи студентського самоврядування та співпраці з адміністрацією університету, інституту, роботи спеціальних служб для підтримки студентів в університеті (профспілкова організація студентів). Здобувачі мають доступ до інформаційного контенту сайту університету, фондів бібліотеки, репозиторію, Освітнього порталу.

Комунікація здійснюється безпосередньо під час освітнього процесу, а також в групах у соцмережах Facebook (<https://www.facebook.com/ifmit>), Instagram (<https://www.instagram.com/ifmit.ltsnu/>), через месенджери, електронне листування. Консультативну допомогу надають викладачі, наукові керівники, гарант ОП, тьютор, завідувач кафедри, співробітники директорату, представники студентського самоврядування, соціальна служба, профспілкова організація, інші підрозділи (центри й відділи). Функціонують Центр психологічного відновлення та адаптації ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=91075](https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075)), Центр розвитку кар'єри ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=80755](https://luguniv.edu.ua/?page_id=80755)), Сектор студентської соціальної служби ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4549](https://luguniv.edu.ua/?page_id=4549)). В університеті створено скриньку довіри (<https://surl.li/pvjrq>). Захист прав та інтересів здобувачів і їхню участь в управлінні університетом забезпечує студентське самоврядування ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=71531](https://luguniv.edu.ua/?page_id=71531)) і Первинна профспілкова організація (<https://ppo.luguniv.edu.ua>). Наукові інтереси підтримує Рада молодих учених ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=1511](https://luguniv.edu.ua/?page_id=1511)). Дозвіллям, розвитком творчих здібностей здобувачів займається студентське самоврядування, Центр культури і дозвілля. ЗВО піклується про захист ментального здоров'я здобувачів. Університет долучився до Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» Скарг від здобувачів ОП щодо різних видів підтримки не надходило.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Організацію навчання здобувачів вищої освіти з ООП регламентує Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами ([https://luguniv.edu.ua/assets/2023/01/polozch\\_org\\_inkl\\_navch\\_osib\\_oop\\_2022.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2023/01/polozch_org_inkl_navch_osib_oop_2022.pdf)). З цією метою в Університеті створено належні умови для реалізації права на освіту особами з ООП, що підтверджено Статутом, п. 4.3 ([https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut\\_lnu\\_2026.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/statut_lnu_2026.pdf)), Стратегією розвитку Університету, п. 3.4.7 ([https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/lnu\\_strategy\\_2026\\_2030.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/publicinfo/lnu_strategy_2026_2030.pdf)), Концепцією соціально-гуманітарного розвитку, п.2.5 ([https://luguniv.edu.ua/assets/2021/04/publ\\_info\\_koncepciya\\_soc\\_gum\\_r\\_lnu\\_2021..pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2021/04/publ_info_koncepciya_soc_gum_r_lnu_2021..pdf)). Для осіб з ООП передбачено навчальний, організаційний, педагогічний, психологічний, соціальний супровід, професійну адаптацію. Освітня інфраструктура університету адаптована для використання здобувачами освіти з ООП, приміщення забезпечено пандусами (<http://surl.li/nnohvk>, <http://surl.li/bnxion>). Особи з ООП з будь-яких питань, не пов'язаних зі змістом освіти, звертаються до студентської соціальної служби; за кожним таким студентом закріплюється волонтер ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=53486](https://luguniv.edu.ua/?page_id=53486)). Практика цифрового навчання надає можливість повноцінного включення в освітній процес певним категоріям здобувачів з ООП. На цій ОПП не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими потребами.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. На сайті наведено форму електронного звернення до ректора, адреси студентської соціальної служби ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4549](http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549)), профспілкової організації (<https://ppo.luguniv.edu.ua/>), діє центр з міжнародної та навчально-виховної роботи (<https://idep.luguniv.edu.ua/?lang=en>). Основними документами, що регламентують політику врегулювання конфліктних ситуацій є: Колективний договір ([https://luguniv.edu.ua/assets/2026/01/kol\\_dog\\_2025-2030.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2026/01/kol_dog_2025-2030.pdf)), Антикорупційна програма ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/antikorrup\\_lnu\\_2024\\_2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/antikorrup_lnu_2024_2025.pdf)), Процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/6\\_1\\_protz\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/6_1_protz_zabezp_yakist_osvita.pdf)). Положення про проведення службового розслідування стосовно посадових осіб ([https://luguniv.edu.ua/assets/2019/12/pravila\\_zminy\\_vn\\_rozpor\\_lnu\\_2019.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2019/12/pravila_zminy_vn_rozpor_lnu_2019.pdf)). Цей документ містить норми професійної етики працівників університету. Працівник Університету повинен: 1) бути носієм високих морально-етичних принципів своєї професії, чесним і справедливим; 2) виявляти терпимість, лояльність і розуміння різних думок, етнокультурних норм та вірувань своїх колег, поважати їх погляди та переконання; 3) бути коректним і доброзичливим до колег, поважати працю й досвід кожного члена колективу; 4) надавати допомогу і передавати професійний досвід молодим колегам, сприяти їх етичному вихованню; 5) поважати своїх наставників, старших колег, шанувати ветеранів освітнього закладу; 6) виявляти професійну і корпоративну солідарність, всіляко сприяти зміцненню іміджу працівника Університету; 7) дотримуватися прийнятих у колективі морально-етичних традицій; 8) бути прикладом моральної поведінки не тільки для колективу, а й для суспільства. Урегулювання конфлікту інтересів здійснюється шляхом: усунення особи від виконання завдання, вчинення дій, прийняття рішення чи участі в його прийнятті в умовах реального чи потенційного конфлікту інтересів; застосування зовнішнього контролю за виконанням особою відповідного завдання, вчиненням нею певних дій або прийняття рішень; обмеження доступу особи до певної інформації; перегляду обсягу службових повноважень особи; переведення особи на іншу посаду; звільнення особи. Самостійне врегулювання конфлікту інтересів співробітниками Університету здійснюється шляхом позбавлення відповідного приватного інтересу з наданням Уповноваженій особі документів, що підтверджують цей факт. Конфліктних ситуацій під час реалізації цієї ОП не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), а також Процедурами забезпечення якості освіти ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)): прийняття рішення про відкриття освітньої програми, розроблення та затвердження освітньої програми, оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї, закриття освітньої програми, розроблення та затвердження навчального плану, внесення змін до навчального плану, формування переліку дисциплін вільного вибору студентів, обрання студентами дисциплін вільного вибору, розроблення й затвердження програми освітнього компоненті

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” ([https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj\\_rzoz\\_op.pdf](https://luguniv.edu.ua/assets/2025/12/poloj_rzoz_op.pdf)), процедур забезпечення якості освіти (<https://luguniv.edu.ua/pages/protsedury-zabezpechennya-yakosti-osvity>) перегляд та оновлення ОП відбувається з урахуванням вимог стандартів вищої освіти, професійних стандартів, пропозицій стейкхолдерів на

основі результатів контрольних заходів, feedback 'у, аналізу досягнення запланованих результатів за ОК. Обговорення внесення змін до ОП проводиться на засіданні випускової кафедри, затверджується вченою радою навчально-наукового інституту/факультету. Внесення змін до ОП у 2023 р. (у порівнянні з ОП 2022 року) зумовлено необхідністю урахувань пропозицій стейкхолдерів та досвіду підготовки здобувачів. Зокрема, збільшено обсяг кредитів, відведених на методичну та практичну підготовку майбутніх вчителів математики, а саме: ОК 18 Елементарна математика та методика навчання математики з 6.0 кредитів збільшено до 8,5 кредитів; ОК 27 Педагогічна практика з математики та методики навчання збільшено з 10,5 кредитів до 12 кредитів. 2) у зв'язку зі змінами, що відбулися, та перерозподілом навчальних кредитів, зменшено у порівнянні з ОП 2022 р., обсяг вивчення ОК13 Теорія ймовірностей та математична статистика (з 6 до 5 кредитів); ОК21 Математичний аналіз (з 9 до 8 кредитів); ОК16 Математична логіка та теорія алгоритмів (з 6 до 5,5 кредитів); ОК20 Диференціальна геометрія та топологія (з 6 до 5 кредитів); ОК24 Молекулярна фізика і основи термодинаміки (з 6 до 5 кредитів); ОК32 Підсумкова атестація (з 3 до 1,5 кредитів); 3) збільшено обсяг вивчення ОК15 Дискретна математика з 5 до 6 кредитів; 4) відкориговано зміст та назву ОК 23 Диференціальні рівняння (ОП 2022 р.) -- ОК 22 Диференціальні рівняння та їх застосування у математичному моделюванні (ОП 2023 р.), обсяг збільшено на 1 кредит (з 5 до 6 кредитів). За результатами останнього перегляду у 2024 році в порівнянні з 2023 змін в ООП не було.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до участі у діяльності органів студентського самоврядування ІМІТ та університету, вченої ради ІМІТ та Вченої ради університету. Здобувачі вищої освіти разом з органами студентської ради, що завершили певний курс навчання, проходять опитування ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVuK9jih\\_\\_NuypZUFKmsUsH5IAmxi2oS8PWN4-Qf3wkC1p7VYw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVuK9jih__NuypZUFKmsUsH5IAmxi2oS8PWN4-Qf3wkC1p7VYw/viewform)), результати опитування ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=73438](https://luguniv.edu.ua/?page_id=73438)), які опрацьовуються відділом якості освіти і передаються на відповідну кафедру, обговорюються зміст, обсяг компонентів навчальних програм, зміст навчальних дисциплін. Пропозиції, отримані за результатами опитувань, виносять на розгляд на засіданні кафедри з участю гаранта та всіх членів проєктної групи ОП. Для покращення інформованості та з метою врахування інтересів здобувачів на сайті НН ІМІТ ([imit@luguniv.edu.ua](mailto:imit@luguniv.edu.ua)) публікуються новини про обговорення та збір пропозицій до ОП та окремих ОК. Опис всіх освітніх компонентів наведено на офіційному сайті (<https://drive.google.com/file/d/16nATCnDK17joA8AR2oq6m3-bbMTWfcZY/view>), а силабуси цих освітніх компонентів – на саймі ІМІТ (<https://imit.luguniv.edu.ua/uk/node/67>) Отже, усі здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з ОП та надати свої зауваження.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентська рада університету та НН ІМІТ бере активну участь у процедурах забезпечення якості ОП. Студентська рада за власною ініціативою або за ініціативою студентів може провести опитування серед здобувачів освіти в зручний для неї час. Відповідно до Статуту університету (п. 9.10), Положення про студентське самоврядування (п.1.7) (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-lnu-2024.pdf>) органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні й вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти, делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів, виносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п. 4.1) органи студентського самоврядування Університету включено до четвертого інституційного рівня внутрішньої системи забезпечення якості освіти, мають право брати участь у моніторингу освітньої діяльності, обговоренні питань організації освітнього процесу та прийнятті рішень. Таким чином, студенти беруть участь на всіх етапах створення та обговорення аспектів реалізації ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП збираються як шляхом особистого спілкування викладачів кафедри та стейкхолдерів, так і за допомогою опитувань. Роботодавці, які беруть участь в обговоренні ОП, виносять пропозиції про необхідні зміни в процесі професійної підготовки вчителів математики, які враховуються під час періодичного перегляду ОП. Для покращення співпраці всі бажаючі мають можливість надати свої пропозиції та заповнити форму зворотного зв'язку (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdStQC9APxoEvAyxIaEQXK1XRPgibupBuBsY5AE8XbeldgTag/viewform>). Для покращення інформованості роботодавців на сайті оприлюднюються проєкти ОП ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=68628](https://luguniv.edu.ua/?page_id=68628)), де зокрема вказані контактні дані гаранта ОПП. Таким чином, будь який роботодавець може висловити свої побажання до певної ОП, ознайомитися з остаточним рішенням та запропонувати зміни до нормативних та вибіркового компонентів ОП. Випускники університету, які зараз працюють в освітній галузі, теж залучені до процесу обговорення ОП. Результати проведеної роботи обговорюються на засіданні кафедри та враховуються під час перегляду та оновлення змісту ОП на наступний рік. У разі необхідності виносяться пропозиції до вченої ради ІМІТ, студентської ради ІМІТ та затверджуються вченою радою університету.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В університеті функціонує Центр розвитку кар'єри ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=80755](https://luguniv.edu.ua/?page_id=80755)), завданнями якого є

проведення опитувань здобувачів вищої освіти з метою вивчення потреб у працевлаштуванні; моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їхнього кар'єрного зростання, залучення їх до проведення загальноуніверситетських заходів. Спільно із Центром розвитку кар'єри науковим відділом здійснюється поточний моніторинг працевлаштування випускників. Більшість випускників бакалаврату продовжують навчання за цією спеціальністю в магістратурі. Кар'єрний шлях здобувачів впродовж навчання та після закінчення бакалаврату та магістратури відстежують гаранті програм та наукові керівники. У цей час в ІМІТ зберігаються основні дані випускників останніх років, проводиться періодичне оновлення зв'язку у телефонному режимі. Створено сторінку у Facebook (<https://www.facebook.com/groups/2426414650918276/>) для підтримки зв'язку з випускниками. Крім того, створюється Асоціація випускників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj\\_assots\\_vypuskn.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_assots_vypuskn.pdf)).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Моніторинг якості освітньої діяльності, об'єктами якого були ОП різних років, навчально-методичне забезпечення дисциплін, процес і результати навчання, дозволив виявити й певні недоліки. У зв'язку з цим в силабусах та на сторінках дисциплін Освітнього порталу Moodle було оновлено списки навчальної та наукової літератури для самостійного та додаткового опрацювання. Під час опитування з'ясувалося, що здобувачі невдоволені доступом до навчальної та наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету, що свідчить про недостатню поінформованість здобувачів щодо цього питання. Як результат, спільно з директором бібліотеки університету було проведено низку ознайомчих занять – віртуальних екскурсій електронною бібліотекою університету. Формально й епізодично проводилась робота стосовно дотримання принципів академічної доброчесності. Для надання їй систематичного характеру на базі наукової бібліотеки було започатковано школу академічної доброчесності для викладачів і здобувачів вищої освіти (<https://luguniv.edu.ua/?p=67671>). В умовах дистанційного навчання з метою постійної комунікації зі студентами також проводяться періодичні зустрічі здобувачів з едвайзерами груп.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітня програма "Математика. Фізика" проходить третю умовну (відкладену) акредитацію, що здійснюється відповідно до Постанові КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану». Тому результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Однак під час перегляду ОП до уваги було взято зауваження й пропозиції, надані експертами під час акредитації інших ОП, зокрема посилено співпрацю зі стейкхолдерами (участь у розширених засіданнях кафедри, Днях науки; гостьові лекції; зустрічі зі здобувачами; конференції). У порівнянні з 2023 роком змін у ОП не відбулося. Разом з тим проводиться активна робота щодо посилення публікаційної активності науково-педагогічних працівників, зокрема інтернаціоналізації діяльності штатних працівників кафедри, публікації в закордонних періодичних виданнях, міжнародних стажуваннях; переглянуто літературу до ОК. Проводиться робота щодо оновлення методичних комплексів кафедри; відкориговані робочі програми ОК та силабуси. Враховано узагальнені відділом управління якістю освітньої діяльності зауваження й рекомендації ЕГ та ГЕР, висловлені під час акредитації у 2023 – 2024 н. р. до інших ОП університету.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Процедури забезпечення якості ОП представлено на сайті університету ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)). Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на таких рівнях:

- адміністрація університету та НН ІМІТ (узгоджує та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснює моніторинг якості на всіх її етапах);
- кафедра математики та інформатики (забезпечення якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти; коригування ОП спільно з ключовими стейкхолдерами; моніторинг галузевих потреб ринку праці);
- гарант ОП (керівництво розробкою й організаційно-методичний супровід ОП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження освітньої діяльності за відповідною ОП);
- робоча група (розробка ОП спільно з ключовими стейкхолдерами);
- здобувачі вищої освіти (беруть участь у перегляді ОП, представляють інтереси студентів із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на всіх інституційних рівнях, погоджують зміст освітньої програми). Отже, в розробці процедур внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь всі учасники академічної спільноти.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти в ЗВО є динамічним і багатоаспектним процесом, який охоплює всі рівні функціонування ЗВО та базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Академічна спільнота – науково-педагогічні працівники, здобувачі, адміністрація – спільно бере участь у створенні середовища, орієнтованого на постійне вдосконалення освітніх процесів, дотримання академічних стандартів та етичних норм. Ключовими чинниками формування культури освіти є: внутрішня система забезпечення якості освіти, яка передбачає регулярне оновлення освітніх програм, змісту обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, зворотний зв'язок від студентів та викладачів, удосконалення методів викладання; активна участь студентів у формуванні

освітнього середовища через студентське самоврядування, анкетування щодо якості викладання та змісту дисциплін; професійний розвиток викладачів, який передбачає підвищення кваліфікації, участь у наукових конференціях, семінарах, зокрема іноземних, а також постійне оновлення методів навчання з урахуванням сучасних наукових здобутків та застосуванням цифрових технологій; співпраця з зовнішніми стейкхолдерами, що дозволяє адаптувати навчання до сучасних вимог; розвиток академічної доброчесності як основи довіри до результатів навчання. Усе це свідчить про те, що в академічній спільноті активно формується і підтримується культура якості освіти

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативні документи, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" розміщені у вільному доступі на сайті університету [https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=3131](https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131) (Розділ «Публічна інформація»). Це Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Стратегія розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2026-2030 рр. (зі змінами), Колективний договір, Правила внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, Антикорупційна програма ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2026-2028 рр., Перелік вакантних посад, призначення на які здійснюється на конкурсних засадах, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Положення про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб, Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці ЄС та управління коштами грантів. Основні документи, що регламентують освітню діяльність розміщені у вільному доступі на сторінці [https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=40212](https://luguniv.edu.ua/?page_id=40212) (розділ «Публічна інформація»-«Освітня діяльність»)

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

[https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=68628](https://luguniv.edu.ua/?page_id=68628)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Поточна версія затвердженої ОП оприлюднена на сайті Університету, на сторінці Публічна інформація, Освітня діяльність, Освітні програми та перелік їх компонентів ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=68628](https://luguniv.edu.ua/?page_id=68628) , <https://drive.google.com/file/d/16nATCnDK17joA8AR2oq6m3-bbMTWfcZY/view> ).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

- спрямованість ОП є актуальною та має перспективи сприяти розвитку математичної галузі в регіоні; східний регіон України потребує вслякого розвитку, який не можливий без підготовки власних українських вчителів математики та фізики;
- структура ОП містить усі необхідні складові, сформульовані цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, рівню розвитку математичної галузі та її сучасним стандартам, передбачає використання інноваційних освітніх технологій;
- потужний викладацький склад. Кадрове забезпечення та якісний склад випускової кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Гарант ОП та викладачі обов'язкових і вибіркових дисциплін мають значний досвід (зокрема, навчально-методичної та наукової експертизи), консультування, вагомі навчально-методичні та наукові публікації;
- наявність і дотримання процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу;
- налагоджені зв'язки та співпраця з навчальними закладами України та провідними українськими математичними школами, наявність можливості продовження навчання в магістратурі (2-й освітньо-науковий рівень) за будь-якою з двох спеціальностей: 014 Середня освіта (Математика) або 111 Математика;
- враховує нові тенденції розвитку освітньої галузі. Участь у програмі ERASMUS+ дозволила збільшити академічну мобільність викладачів, забезпечити їх професійний розвиток, значно покращити матеріально-технічний ресурс для реалізації ОП.

Слабкі сторони ОП:

- відсутність державного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) рівня бакалавра;
- об'єктивні труднощі впровадження програм академічної мобільності для бакалаврів, пов'язані з конфліктом на сході України та переміщенням ЗВО до Полтавської області;
- недостатній рівень зацікавленості стейкхолдерів у співпраці;
- помірна участь здобувачів бакалаврату в науково-методичних заходах, у т.ч. закордоном;
- необхідність покращення матеріально-технічної бази.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП вбачаються за такими напрямками:

- перегляд ОП у зв'язку з впровадженням професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН України від 29 серпня 2024 р. № 1225) та скасуванням професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 року № 2736.
- у зв'язку з розширенням географії діяльності університету, залучення до освітнього процесу та співпраці нових стейкхолдерів з Полтавської області та з інших регіонів України;
- налагодження більш активної взаємодії з випускниками університету;
- наповнення матеріально-технічної бази;
- безперервне удосконалення змісту ОК, їх методичного і технічного забезпечення, збагачення інформаційних ресурсів для підтримки освітнього процесу;
- перегляд переліку вибіркових компонент у відповідності до запитів стейкхолдерів, європейських та світових практик у сфері підготовки сучасного вчителя;
- активне залучення здобувачів бакалаврату до участі у науково-методичних заходах кафедри та університету, зокрема підготовка студентських наукових робіт з математики та фізики та участь у відповідних конкурсах.

У перспективі також

- 1) підписання міжнародних угод з закордонними університетами щодо наукової співпраці та впровадження програм академічної мобільності й обміну між викладачами та студентами;
- 2) впровадження в ОП "Математика.Фізика" отриманого досвіду під час міжнародних стажувань викладачів та членів робочої групи;
- 3) сприяння подальшому навчанню випускників-бакалаврів у магістратурі університету за спеціальностями 014 Середня освіта (Математика) або 111 Математика.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ**

Дата: 02.04.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK21 Математичний аналіз.pdf</i>	eWdm3b3ezOBofKVcsspa8r8WeipRFVJjrTILe5YRB7c=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Диференціальні рівняння та їх застосування у математичному моделюванні	навчальна дисципліна	<i>OK22 Диференціальні рівняння.pdf</i>	+fxYoAc8isLp6nvuN7Q8eR+ULIFYoKAnYsU9TdMRM4Y=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>OK15 Дискретна математика.pdf</i>	ufw+eRdCkYhDy/CTs/Mc+R4wGQLUbJfOYr1gr5At8UY=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Педагогіка з основами педагогічної майстерності	навчальна дисципліна	<i>OK8 Педагогіка з основами пед.майстерності.pdf</i>	hiEVAask9OdUVvLvyKKdnm1CwTy/zL4A04KW/ljiZ6/U=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Функціональний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK17 Функціональний аналіз.pdf</i>	al1ZOnx1JakEaik82gYG7wVb+RmKsaKiV4nP+i4bmPs=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя	навчальна дисципліна	<i>OK2 Усна і письмова комунікація.pdf</i>	5E8ULIKinydHsnoh2e3ZPq3P739BA2yn8YXx603/Y7o=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK3 Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	XHPVynOhsAI3xr6loqKaKG7tzX+WpсAfx/GB1o1NG5w=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Основи філософських знань	навчальна дисципліна	<i>OK4 Основи філософських знань.pdf</i>	LADEKn4UNmq5Fbe99hHDKfg12T6josbxV+pVz8OzOxo=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK5 Фізичне виховання.pdf</i>	6m5o6TO8BNZa6wCkUetCyYbTo/o4dZ6G6ciqixDYcms=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук. Обладнання та інвентар спеціального призначення відповідно до певного виду спорту, за допомогою якого здійснюється освітній процес
Елементарна математика та методика навчання математики	навчальна дисципліна	<i>OK18 Елементарна математика та методика.pdf</i>	9ZXd7KAMvWhyobidli9lMQhvDa8Jkd9mSzNAOVQmhrw=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Підсумкова атестація	підсумкова атестація	<i>OK32 Підсумкова атестація_2025.pdf</i>	rRcclnpYwWdDxy66JUNMokoVfl1Oo6pF+mvl2dshlJo=	Доступ до мережі Інтернет. Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Здоров'язбереження, особиста безпека та захист	навчальна дисципліна	<i>OK6 Здоров'язбереження, особиста безпека та захист.pdf</i>	iDngnltOrq2lzototfHblmbvy9xx9/+ZY8EwV+qXPpc=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук, Обладнання для проведення санітарно-гігієнічних досліджень; устаткування для

				демонстрації навичок надання долікарської медичної допомоги.
Цифрові технології у професійній діяльності вчителя	навчальна дисципліна	<i>OK7 Цифрові технології у професійній роботі вчителя.pdf</i>	qv935dh1b5/t4VPWQwM1WUsgVqGooeTU7V/Q47qOXvw=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi. Комп'ютер (32- розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску). Мобільні додатки (Kahoot! Stop Motion; VoiceThred; Padlet; Mentimetr).
Математична логіка та теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	<i>OK16 Математична логіка та теорія алгоритмів.pdf</i>	oqWunX2EgJc5IyPyz5SbxNgX7dAZYvSFnepXRDGxzUo=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Психологія	навчальна дисципліна	<i>OK9 Психологія.pdf</i>	fIyPZrNFRWgp+hbbxWXt97lbqzbghBTBoiv4lbbixLY=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти	навчальна дисципліна	<i>OK10 Психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти.pdf</i>	PdrMT5wICsV/GioNAarCvDGufIq6nCI/acgSu+TIbCY=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Алгебра та теорія чисел	навчальна дисципліна	<i>OK11 Алгебра та теорія чисел.pdf</i>	W5WFICJo4X89yWap+B1syDuqlBxcYOIzOz/TfixAr5I=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Оптика. Фізика атома та ядра	навчальна дисципліна	<i>OK12 Оптика. Фізика атома та ядра.pdf</i>	eG5OJK8GaQk3KpoAcB/BtPoYjinxNip6sUyYyoRrb7c=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук, смарт- дошка. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: 1. Інтерактивні симуляції для природничих наук і математики <a href="https://phet.colorado.edu/uk/simulations/filtersubjects=quantumphenomena,lightandradiation&amp;type=html,prototype">https://phet.colorado.edu/uk/simulations/filtersubjects=quantumphenomena,lightandradiation&amp;type=html,prototype</a> 2. Physical Sciences Virtual Lab <a href="https://vlab.amrita.edu/index.php?sub=1">https://vlab.amrita.edu/index.php?sub=1</a> 3. Онлайн лабораторії <a href="https://www.thephysicsaviary.com/Physics/Programs/Labs/find.php">https://www.thephysicsaviary.com/Physics/Programs/Labs/find.php</a> 4. Virtual Physics Laboratory <a href="https://virtuallabs.merlot.org/vl_physics.html">https://virtuallabs.merlot.org/vl_physics.html</a> 5. Онлайн демонстрації <a href="https://www.vascak.cz/index.php?id=1#">https://www.vascak.cz/index.php?id=1#</a>
Диференціальна геометрія та топологія	навчальна дисципліна	<i>OK20 Диф.геометрія та топологія.pdf</i>	K4zcjhmpYLFTUarbSE42+8k+O7gdS55rO/aa/mEQ+IQ=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Україна в контексті європейської історії та культури	навчальна дисципліна	<i>OK1 Україна в контексті історії.pdf</i>	dl5WDglXK2B87k2pRYn1AOg5st5mIeS+6YuBfhowW8c=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Механіка	навчальна дисципліна	<i>OK23 Механіка.pdf</i>	Y8nLX1W/PjxQqf85yfX+aSDDm/r/tloyeMJEY2PZW4=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, смарт- дошка, комп'ютер (32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою

				<p>частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску).</p> <p>Програмне забезпечення та посилання для завантаження:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Інтерактивні симуляції для природничих наук і математики <a href="https://phet.colorado.edu/uk/simulations/filter?subjects=quantumphenomena,lightandradiation&amp;type=html,prototype">https://phet.colorado.edu/uk/simulations/filter?subjects=quantumphenomena,lightandradiation&amp;type=html,prototype</a>.</li> <li>Physical Sciences Virtual Lab <a href="https://vlab.amrita.edu/index.php?sub=1">https://vlab.amrita.edu/index.php?sub=1</a>.</li> <li>Онлайн лабораторії</li> </ol>
Аналітична геометрія	навчальна дисципліна	OK19 Аналітична геометрія.pdf	vGliJz1tvsk5OP++Qf v+ne6NzczMA70Gml 2He25YfTc=	<p>Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал (<a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a>). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.</p>
Електрика і магнетизм	навчальна дисципліна	OK25 Електрика та магнетизм.pdf	Sd/HsBIRMCpmEHs Fyl5YPRuTQYflj5hIb ZWaUsBJjsM=	<p>Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал (<a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a>). Локальна мережа Wi-Fi, смарт-дошка. Комп'ютер (32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску).</p> <p>Програмне забезпечення та посилання для завантаження:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Інтерактивні симуляції для природничих наук і математики <a href="https://phet.colorado.edu/uk/simulations/filter?subjects=quantumphenomena,lightandradiation&amp;type=html,prototype">https://phet.colorado.edu/uk/simulations/filter?subjects=quantumphenomena,lightandradiation&amp;type=html,prototype</a>.</li> <li>Physical Sciences Virtual Lab <a href="https://vlab.amrita.edu/index.php?sub=1">https://vlab.amrita.edu/index.php?sub=1</a>.</li> <li>Онлайн лабораторії: <a href="https://www.thephysicsaviary.com/Physics/Programs/Labs/find.php">https://www.thephysicsaviary.com/Physics/Programs/Labs/find.php</a>.</li> <li>Virtual Physics Laboratory <a href="https://virtuallabs.merlot.org/vl_physics.html">https://virtuallabs.merlot.org/vl_physics.html</a>.</li> <li>Онлайн демонстрації <a href="https://www.vascak.cz/index.php?id=1#">https://www.vascak.cz/index.php?id=1#</a>.</li> </ol> <p>Мобільні додатки (Padlet; Mentimeter).</p>
Методика навчання фізики	навчальна дисципліна	OK26 Методика навчання фізики.pdf	86II7IjqMo59FUZb6 ePSvtTefp0Dzk31Y34 wshQ5/Pk=	<p>Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал (<a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a>). Локальна мережа Wi-Fi, смарт-дошка. Комп'ютер (32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску).</p> <p>Програмне забезпечення та посилання для завантаження:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>The PocketLab System <a href="https://www.thepocketlab.com/">https://www.thepocketlab.com/</a></li> <li>Інтерактивні симуляції для природничих наук і математики PhET <a href="https://phet.colorado.edu/uk/simulations/browse">https://phet.colorado.edu/uk/simulations/browse</a></li> <li>Онлайн демонстрації <a href="https://www.vascak.cz/index.php?id=1#">https://www.vascak.cz/index.php?id=1#</a></li> </ol>

				4. Microsoft Forms <a href="https://www.microsoft.com/enus/microsoft-365/online-surveyspolls-quizzes">https://www.microsoft.com/enus/microsoft-365/online-surveyspolls-quizzes</a> Мобільні додатки (Padlet; Mentimeter).
Педагогічна практика з математики та методики навчання	практика	OK27 Педагогічна практика з математики.pdf	15Q5WkQLK1EpNkOsO+pEPPEr4poDCwN5hT5oD8uSiBU=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Педагогічна практика з фізики і методики навчання	практика	OK28 Педагогічна практика з фізики і методики навчання.pdf	Tm/Nlgrcyo5A8HnAVosVpgeRDK4k3QhFP5GgBCClagI=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">do.luguniv.edu.ua</a> ). Локальна мережа Wi-Fi. Комп'ютер (32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску). Програмне забезпечення та посилання для завантаження: 1. The PocketLab System <a href="https://www.thepocketlab.com/">https://www.thepocketlab.com/</a> . 2. Інтерактивні симуляції для природничих наук і математики PhET <a href="https://phet.colorado.edu/uk/simulations/browse">https://phet.colorado.edu/uk/simulations/browse</a> . 3. Онлайн демонстрації <a href="https://www.vascak.cz/index.php?id=1#">https://www.vascak.cz/index.php?id=1#</a> . 4. Microsoft Forms <a href="https://www.microsoft.com/enus/microsoft-365/online-surveyspolls-quizzes">https://www.microsoft.com/enus/microsoft-365/online-surveyspolls-quizzes</a> . Мобільні додатки (Padlet; Mentimeter).
Психолого-педагогічна практика	практика	OK29 Психолого-педагогічна практика.pdf	7AO+B97MaiT8AaV5YjvPPtZXST+KHyz9jb3VW1do8xE=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Курсовий проєкт з математики і методики навчання	курсозна робота (проєкт)	OK30 Тематика курсових проєктів 2025_26.pdf	sIiL/3+YHqnvEAoQBFUqge75VfHf9EHSi1cuxuw7ofY=	Доступ до мережі Інтернет, локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.
Курсовий проєкт з фізики і методики навчання	курсозна робота (проєкт)	OK31 Курсовий проєкт з фізики і методики навчання.pdf	SSyKkqbF72jJzkF56BR7jqxuzXxeuz+2R4T8pej2hoA=	Доступ до мережі Інтернет, комп'ютер. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: 1. <a href="https://papohub.org/about">https://papohub.org/about</a> . 2. Програмне забезпечення для збору цитат із зазначенням джерел Zotero <a href="https://www.zotero.org/">https://www.zotero.org/</a> .
Молекулярна фізика і основи термодинаміки	навчальна дисципліна	OK24 Молекулярна фізика і основи термодинаміки.pdf	gm1iJX/pLRm71g115XIXvbIsmMIX5U7N8htOPiHKMj4=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, смарт-дошка. Комп'ютер (32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску). Програмне забезпечення та посилання для завантаження: 1. Інтерактивні симуляції для природничих наук і математики <a href="https://phet.colorado.edu/uk/simulations/filter?subjects=quantumphenomena,lightandradiation&amp;type=html,prototype">https://phet.colorado.edu/uk/simulations/filter?subjects=quantumphenomena,lightandradiation&amp;type=html,prototype</a> . 2. Physical Sciences Virtual Lab <a href="https://vlab.amrita.edu/index.php?">https://vlab.amrita.edu/index.php?</a>

				<p>sub=1. 3. Онлайн лабораторії: <a href="https://www.thephysicsaviary.com/Physics/Programs/Labs/find.php">https://www.thephysicsaviary.com/Physics/Programs/Labs/find.php</a>. 4. Virtual Physics Laboratory <a href="https://virtuallabs.merlot.org/vl_physics.html">https://virtuallabs.merlot.org/vl_physics.html</a>. 5. Онлайн демонстрації <a href="https://www.vasck.cz/index.php?id=1#">https://www.vasck.cz/index.php?id=1#</a>. Мобільні додатки (Padlet; Mentimeter)</p>
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	OK13 Теорія ймовірностей.pdf	6bIIniBfDo3nW3g1hQ17AW/+HoXlloJf3kMKLow/o/c=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук
Лінійна алгебра	навчальна дисципліна	OK14 Лінійна алгебра.pdf	Cfgal2uQRS4VRdXSGInU+EfFnPcz9nk1TBr3advbjpo=	Доступ до мережі Інтернет. Освітній портал ( <a href="https://du.luguniv.edu.ua/">https://du.luguniv.edu.ua/</a> ). Локальна мережа Wi-Fi, ноутбук.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
5055	Карлова Надія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Луганським державним педагогічним університетом імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: Філологія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030501 Українська мова та література. Мова та література (німецька), Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса	14	Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Котенева І. С., Карлова Н. М. Сучасні ролі викладача закладу вищої освіти. Вісник Луганського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. 2021. № 1 (339), Ч. І. С. 157-166. DOI: <a href="https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-1(339)-1-157-166">https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-1(339)-1-157-166</a> 2) Карлова Н.М., Лапко О.А. Компетентнісний підхід у позааудиторній роботі майбутніх учителів-словесників. Вісник Луганського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Пед. науки: зб. наук. пр. Полтава. 2023. № 1 (355). С. 44-51. DOI: <a href="https://doi.org/10.12958/2227-2844-">https://doi.org/10.12958/2227-2844-</a>

Шевченка", рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 063294, виданий 30.11.2021

2023-1(355)-44-513)Medynska, N., Grytsenko, S., Biriukova, D., Karlova, N., & Kotienieva, I. (2023). Intercultural and globalization factors in the development of multilingualism. *Amazonia Investiga*, 12(67), 198-211. DOI: <https://doi.org/10.3406>

9/AI/2023.67.07.18 Web of Science в категорії ESCI – Emerging Sources Citation Index 4) Karlova N., Kotienieva I., Sievastianova O., Pavlenko I. The Influence of Interactive Web Platforms on the Development of Future Specialists' Communication Competences. *WSEAS Transactions on Information Science and Applications*. Vol. 21, 2024. PP. 291–302. URL: <https://doi.org/10.3739>

5) Nikitina Alla, Karlova Nadiia, Kravchenko Marcharita, Lapko Olena, Barylova Halyna, Kotienieva Juliia (2024). The Role of Multimedia Resources in the Development of Critical Comprehension of Texts in Teaching of Language and Literature in Higher Education Institutions. *Forum for Linguistic Studies*. 2024. № 6(4). PP. 71–81. URL: <https://doi.org/10.30564/fls.v6i4.6668>. Scopus

6) Котенєва І.С., Карлова Н.М. Роль педагогічного менеджменту у формуванні позитивного іміджу сучасного закладу вищої освіти. *Вісник науки і освіти*. № 10 (28). 2024. С. 907–917. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10\(28\)-907-917](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(28)-907-917)

7) Нікітіна А., Карлова Н. Методичні орієнтири підготовки майбутніх учителів-словесників до професійної діяльності в умовах наукової освіти *Лінгвістика: зб. наук.* пр. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.

№2(50). С. 129–141.  
URL:<https://doi.org/10.12958/2227-2631-2024-2-50-129-141>

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1) Свідоцтво про АП\_Котенева І.С., Карлова Н.М.\_№112213 від 04.03.2022;

2) Свідоцтво про АП\_Карлова Н.М., Лапко О.А.\_№ 124566 від 11.03.2024;

3) Свідоцтво про АП\_Карлова Н.М.\_№ 129318 від 26.08.2024;

4) Свідоцтво про АП\_Карлова Н.М., Котенева І.С.+3 співавт.\_№ 129979 від 16.09.2024;

5) Свідоцтво про АП\_Бабічев О.І., Котенева І.С., Карлова Н.М.\_№ 130544 від 10.10.2024;

6) Свідоцтво про АП\_Нікітіна А.В., Карлова Н.М.+4 співавт.\_№ 130846 від 22.10.2024.

3. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 16.09.2021 р. у Спеціалізованій вченій раді К 73.053.07 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Тема дисертації: Етнофраземи східнолобужанських і східностепових говірок, 10.02.01 – українська мова. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 063294 (наказ Міністерства освіти і науки України № 1290 від 30.11.2021)

4. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах: член редакційної колегії наукового журналу «Лінгвістика», включеного до переліку фахових видань України категорії Б (з жовтня 2024 р.)

5. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1) Карлова Н. М. Лінгвоукраїнознавство в системі підготовки вчителя-словесника. Слобожанська бесіда 2) Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (8–9 листоп. 2023 р., м.Полтава) / за ред. проф. К.Д. Глуховцевої ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 227-232.

3) Карлова Н.М. Роль інтернет-простору сучасного викладача в його професійному розвитку. Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології: матеріали всеукр. наук.-пед. підвищення кваліфікації, 1 січня – 11 лютого 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Press, 2024. 280 с. С.95–99

4) Карлова Н.М. Роль педагогічної практики у формуванні професійних компетентностей майбутнього вчителя-словесника. Образне слово Луганщини : матеріали ХХІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяч. 210-річчю від дня народження Тараса Шевченка (18 – 19 квіт. 2024 р., м. Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса

						<p>Шевченка». Вип. 23 Полтава : Вид-во ДЗ«ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 253с. С. 78–81 6)Карлова Н. Професійне цифрове портфоліо здобувача вищої освіти майбутнього словесника. Український словесник і сучасна науково-освітня парадигма : зб. матеріалів круглого столу (26 квіт. 2024 р., Лубни – Миргород – Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної. Полтава : Вид-во ДЗ«ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 109с. С. 27–32. 7)Карлова Н.М. Використання мультимедійних ресурсів під час навчання української мови. Слобожанська беседа. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 жовтня 2024 р., м. Полтава). Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 58-61 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член громадської організації «Українська асоціація дослідників освіти»(2024 р.) 1)член Луганського обласного осередку Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка.</p>	
18637	Льїна Тетяна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік	26	Фізичне виховання	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Developing Female Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of Special Exercise Machines. Oleksii Tymoshenko, Zhanna Domina, Tetiana Malechko, Tatiana Nesterova, Oksana Korkh-Cherba, Maria</p>

закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
010203  
Олімпійський  
та  
професійний  
спорт, Диплом  
магістра,  
Державний  
заклад  
"Луганський  
національний  
університет  
імені Тараса  
Шевченка", рік  
закінчення:  
2024,  
спеціальність:  
227 Фізична  
терапія,  
ерготерапія,  
Диплом  
магістра,  
Державний  
заклад  
"Луганський  
національний  
університет  
імені Тараса  
Шевченка", рік  
закінчення:  
2026,  
спеціальність:  
201 Агрономія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 056478,  
виданий  
26.02.2020,  
Атестат  
доцента АД  
013916,  
виданий  
25.10.2023

Redkina, Liudmyla  
Konovalska, Tetiana  
Poluliashchenko,  
Oleksandr Solytk, Iryna  
Shkilna, Kostiantyn  
Prontenko and Ihor  
Bloschynskyi. The  
Open Sports Sciences  
Journal, 2022, Volume  
15 DOI:  
10.2174/1875399X-v15-  
e2207140, 2022, 15,  
e1875399X2207140.  
Content list available at:  
[https://opensportsscien  
cesjournal.com/VOLU  
ME/15/ELOCATOR/e1  
875399X2207140/FUL  
LTEXT/](https://opensportsscien<br/>cesjournal.com/VOLU<br/>ME/15/ELOCATOR/e1<br/>875399X2207140/FUL<br/>LTEXT/)  
2) Полулященко Т. Л.  
Методичні  
особливості  
виховання фізичних  
якостей у навчальних  
закладах освіти з  
підвищеною  
військово-фізичною  
підготовкою (стаття).  
Virtus scientific journal.  
26.01.2020 114-116 срм  
«asf» (Канада,  
Монреаль)  
[http://virtus.conference  
-  
ukraine.com.ua/Journa  
l40.pdf](http://virtus.conference<br/>-<br/>ukraine.com.ua/Journa<br/>l40.pdf)  
3) Полулященко Т. Л.  
Соціально-педагогічні  
основи адаптації  
студентів до навчання  
в інституті фізичного  
виховання і спорту.  
Вісник ЛНУ імені  
Тараса Шевченка  
№1(322), 2020 р.-  
С.26-37.  
4) Полулященко Т. Л.  
Педагогічні  
особливості  
методичного  
забезпечення  
фізичного виховання  
у навчальних закладах  
освіти. Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
Педагогічні науки:  
реалії та  
перспективи» № 74.  
2020 р. С. 113-116.  
5) Полулященко Т. Л.  
Особливості побудови  
тренувального  
макроциклу  
велосипедистів  
новачків Вісник  
Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка  
(педагогічні науки) :  
Зб. наук. праць, №2  
(340) ч.2. квітень.  
2021. С. 232-239.  
6) Полулященко Т. Л.  
Формування вольових  
якостей учнів на  
уроках фізичної

культури Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка «Педагогічні науки» № 3 (351), 2022, ст.167-179.

7) Полулященко Т.Л. Павлов Р.Г. Особливості структури багаторічного тренування легкоатлетів з бігу на короткі дистанції «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» № 1, 2023 р.

8) Сердечний В.В., Полулященко Т.Л., Добре Ніколає, Горват Ірина-Люба, Павлов Р.Г. Ойна як складова програми фізичної культури в Україні «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» № 2 (356), 2023 р. <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/945>

9) Web of Science: Preparation of Future Specialists in Physical Culture and Sports with an Aim of Preserving and Restoring Physical and Mental Health of Individuals Olena N. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Viktoriia I. Donchenko, Vitalii V. Zolocheskyi, Tetiana L. Poluliashchenko, Olena I. Sokolenko, Olena M. Pavliuk Acta Balneologica, 2023. №6. С. 406-414. URI: <https://actabalneologica.pl/6-2023/>

Переклад:  
“Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту з метою збереження та відновлення фізичної та психічне здоров'я осіб”

10) Olena V. Otravenko, Olena M. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Olena D. Shynkarova, Olena V. Fomenko, Tetiana L. Poluliashchenko, Viktoriia I. Donchenko, (2024). Fostering the social activity of future specialists in physical education and sports in a health-preserving environment. Acta Balneologica 2024;67(2):135-143. doi: 10.36740/ABAL202402110. ISSN 2082-1867.

<https://actabalneologic.a.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i2net.Pdf>

11) ВАК фахове видання (кат. Б). Збірник індексується в Index Copernicus International).  
Полулященко Т.Л., Гайдай А.С., Васецький І.А.  
Дослідження мотивації підлітків до рухової активності. С 74-81 № 4 (363), 2024 червень: Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки Вип. 4 (363), 2024. С.74-80. DOI 10.12958/2227-2844-2024-4(363)-74-80.  
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/1054/1059>

12) ВАК фахове видання (кат. Б).  
Черненко С., Дубовой О., Полулященко Т., Журавель Є.  
«Дослідження провідних чинників на якість і ефективність підготовки майбутніх тренерів-викладачів фізичного виховання галузі фкс серед науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти».Збірка наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу», випуск №1 (105) 2024 р. С. 98-11.

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
Organization and management in the services' sphere on selected examples. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020, pp. 495.  
Organization and management in the field of physical and psychological health InnaKurlishchuk; Yurii Poluliashchenko; Tetiana

Poluliashchenko С.  
403-412.

3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1) Легка атлетика з методикою викладання: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти інститутів фізичного виховання і спорту (Т.Л. Полулященко Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. –89 с

2) Правила гри в ойну : навч-метод. посіб. для вчителів і викл. вищів / Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ; за ред. Н. Добре / пер. з рум. Л. Горват. – Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. – 95 с

3) Техніка і тактика ойни : навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вищів / Франгулеа С., Мойе К., Роата Р., Сіклован Л., Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ; за ред. Н. Добре / пер. з рум. І.-Л. Горват. – Полтава : Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 2022. – 126 с. : іл., фот.

4) Кол. Міжн. Монографія: Organization and management in the services' sphere on selected examples. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020, pp. 495. Organization and management in the field of physical and psychological health InnaKurlishchuk; Yurii

Poluliashchenko;  
Tetiana  
Poluliashchenko С.  
403-412 (англ.версія).  
<http://dspace.luguniv.edu.ua/jsptui/handle/123456789/6511>  
5) Монографія  
“РУХОВА  
АКТИВНІСТЬ І  
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕН  
НЯ ЛЮДИНИ”  
Державний вищий  
навчальний заклад  
«Донбаський  
державний  
педагогічний  
університет» Науково-  
дослідна лабораторія  
взаємодії духовного й  
фізичного виховання  
дітей та учнівської  
молоді. Дніпро-  
Слов'янськ ДДПУ-  
2024. Розділ 5. ст. 359 .  
[https://drive.google.com/drive/folders/14JApAopS7TFZOPgnMFodJY\\_xH4rQdtUR](https://drive.google.com/drive/folders/14JApAopS7TFZOPgnMFodJY_xH4rQdtUR)  
3. Участь у  
конференціях,  
семінарах:  
1) Всеукраїнська  
конференція з  
міжнародною участю.  
Сучасні тенденції та  
перспективи розвитку  
якісної підготовки  
майбутніх фахівців  
фізичної культури і  
спорту в умовах  
ступеневої освіти. м.  
Кремінна.  
2) Міжнародна  
конференція.  
"Інноваційні наукові  
дослідження у галузі  
педагогіки та  
психології". 2020/7/2.  
м. Запоріжжя,  
Класичний приватний  
університет кафедра  
освіти та управління  
навчальним закладом  
/ Академія "Болшак"  
(Казахстан).  
3) The 10th  
International scientific  
and practical  
conference “Dynamics  
of the development of  
world science” (June  
10-12, 2020) Perfect  
Publishing, Vancouver,  
Canada. 2020  
4) Міжнародна  
конференція.  
"Ключові питання  
наукових досліджень у  
сфері педагогіки та  
психології у XXI ст."  
24-25 січня 2020 р.  
Львів.  
5) V Міжнародна  
науково-практична  
конференція “eurasian  
scientific congress”, 17-  
19 травня 2020 р.  
barca academy  
publishing, Barcelona,  
Spain.

6) Міжнародна науково-практична конференція "THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION", 19-21 серпня 2020 р., Лондон, Великобританія.

7) III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», присвячена 100-річчю університету»  
Кремінна, 21.04.2021р.  
Сертифікат (0,4 ЄКТС), №6/0053).

8) Міжнародна наукова конференція «Неперервна освіта спеціаліста з фізичної культури в сучасному акмеологічному концепті»,  
02.12.2021р., Молдова

9) X міжнародна науково практична конференція «innovative ways of learning development», 13-15 березня 2023 р., Варна, Болгарія  
section name – педагогіка. Тези  
Полулященко Т.Л  
Сучасна методика організації фізичного виховання здобувачів вищої освіти.

10) Тези Спортивна реабілітація  
Міжнародній науково-практичній конференції;  
Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи has partaken in the II International scientific-practical conference'Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects' Venue of the event: Kosice, Slovakia February 23-24, 2023 Одержувач отримав(-ла) 10 балів для врахування їх при атестації на присвоєння лікарської категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 р. №446 Сертифікат № 2023-1142-5500538-100379

11) Шинкарьов С. І., Шинкарьова О. Д., Полулященко Т. Л.  
Основні напрямки вдосконалення системи спортивного тренування. New

Trends in Science and Technology: Global Challenges. Abstracts of the 53th International scientific and practical conference. Myśl Naukowa, Poland, Warsaw. 2023. Pp. 85-89. URL: [https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/07/Poland\\_060623-1.pdf](https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/07/Poland_060623-1.pdf)

12) Участь у XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Informational, modern and recent theories of development», 29-31 травня 2023 р., Мадрид, Іспанія. Section name – Педагогіка. Тези Полулященко Т.Л., Янович І.В., Шинкарьов С.І. Особливості відбору легкоатлетів у професійній діяльності тренера. <https://el-conf.com/ua/events/informational-modern-and-recent-theories-of-development/>

13) Informational, modern and recent theories of development Abstracts of XXI International Scientific and Practical Conference Madrid, Spain (May 29 – 31, 2023) Напрямки Вдосконалення техніки плавання способом кроль на грудях Тези С.245. – 241.

14) Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації - реалії та перспективи». 8-9 червня 2023р

15) Стратегія виявлення нестабільності хребців шийного відділу хребта Полулященко Т. Л. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 192 с. (С. 164-169).

16) Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and

collaboration (Poland). International scientific conference (September 15, 09.2023, Poland. Сутність і значення системи «хатха – йога». ISBN^ 868-334-1456-22-8.

17) Тези, конференція, Міжнародна Полулященко Т. Л., Вплив короткочасних фізичних навантажень на організм жінок які спеціалізуються з пауерліфтингу. The VII International Scientific and Practical Conference «Information technologies in education, technology and industry», February 19-21, 2024, Madrid, Spain. Pp. 202-206. URL: <https://eu-conf.com/events/information-technologies-in-education-technology-and-industry/> <https://futuraity-publishing.com/wp-content/uploads/2023/10/Multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration-Poland.pdf>

5. Відомості про підвищення кваліфікації:

1) Пед. стажування. Тема «Особливості застосування інструментів в Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти». Сертифікат СП № 05408289/1454-20. З 08.07.2020-15.07.2020 (1 кредит) Сумський державний університет.

2) Пед. стажування. Тема «Теорія і практика організації безперервної освіти». Сертифікат СП № 05408289/1192-20. З 16.06.2020-23.06.2020 (1 кредит) Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу.

3) Наукове міжнародне стажування International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing), V Міжнародна програма

						наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні й отриманого нею Міжнародного Сертифікату. № 8572\серпень 20, 2022 р.180 г. 6 кредитів.	
69907	Макаренко Ірина Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Московський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: дефектологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 055722, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032039, виданий 26.09.2012	17	Психолого- педагогічні технології інклюзивної освіти	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Макаренко І.В., Григор'єва І.О., Махукова Т.В. Особливості лексико-граматичного структурування мовленнєвих висловлювань у дітей дошкільного віку із тяжкими порушеннями мовлення (ТПМ). Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. - 2020. - №2 (333) лютий. - Ч.2 - С.101-114. 2) Макаренко І.В., Григор'єва І.О., Махукова Т.В. Організація логопедичної практики в системі підготовки конкурентноздатних фахівців у галузі спеціальної освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. - 2020. - №5 (336), листопад. – С.77-87. 3) Макаренко І.В. Організація логопедичної допомоги дітям з ДЦП в умовах реабілітації. матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти" м. Старобільськ, 2021.

C.54-58.  
4) Макаренко І.В., Григор'єва І.О. Комплексна допомога дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. № 8 (346) листопад 2021. С. 59-70.

5) Макаренко І.В., Махукова Т.В. Психолінгвістичний підхід в логопедичному дослідженні мовної здібності у дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. – №6 (354), грудень 2022. С. 86-92.

6) Макаренко І.В., Жигалко Л.В. Особливості формування професійнотрудової компетентності у старшокласників з інтелектуальними порушеннями. Матеріали II-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) "Пріоритети особистості в навчанні дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах" м.Полтава, 2023. С. 22-26.

7) Макаренко І.В., Микільченко В.М. Музика як інструмент для розвитку мовлення дітей з особливими освітніми потребами Матеріали II-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) "Пріоритети особистості в навчанні дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах" м. Полтава, 2023. С. 53-60

8) Макаренко І.В., Неліпа Н. Особливості фонематичного аналізу і синтезу у дітей старшого дошкільного віку з моторною алалією. Матеріали II-ї Всеукраїнської науково-практичної

конференції (з міжнародною участю)  
" Пріоритети особистості в навчанні дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах" С. 65-68

9) Mordovtseva, N., Slobodian, O., Hryhorieva, I., Uzhchenko, I., Tsalapova, O. Communication Culture as a Key Professional Skill. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensional a, Web of Science. 2023. 15(3). С. 55–71. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/753>.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника:

1) Макаренко І.В., Григор'єва І. О., Махукова Т. В. «Індивідуальна комплексна корекційна програма розвитку дитини першого року життя з органічними ураженнями центральної нервової системи». навч.-метод. Посібник. Київ: ПП «Видавництво „Янтар”, 2020 – 184 с.

2) Макаренко І.В., Григор'єва І. О., Махукова Т. В. Індивідуальна комплексна корекційна програма розвитку дитини другого року життя з органічними ураженнями центральної нервової системи. навч.-метод. Посібник. Київ: ПП «Видавництво „Янтар”, 2020 – 225 с

3) Макаренко І.В., Григор'єва І. О., Махукова Т. В. Навчально-методичний посібник «Індивідуальна комплексна корекційна програма розвитку дитини третього року життя з органічними ураженнями центральної нервової системи. навч.-метод. Посібник. Київ: ПП «Видавництво „Янтар”, 2020 – 111 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

- 1) Психолого-педагогічна діагностика розвитку дітей раннього дошкільного віку: Навчально-методичний посібник / За науковою редакцією Л.О. Федорович. Укладачі Л.О. Гнітій, І.В. Макаренко, Л.О. Федорович. – Кременчук: Християнська зоря, 2008. – 217с.
- 2) Формування фонематичних процесів у дітей з порушеннями мовлення / автори: І.В. Макаренко, Л.О. Федорович: науково-методичний посібник – Кременчук: Християнська Зоря, 2012. – 89 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Керівництво логопедичною секцією постійно діючого студентського наукового гуртка «Промінь» Нагога Наталія Володимирівна, призове місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років :

- 1) Учитель-логопед шкільних та дошкільних навчальних закладів з 1986 - 1996 р.р.
- 2) Логопед дитячої лікарні – 25 років
- 3) Директор реабілітаційного центру «Щаслива родина» для дітей з порушеннями ЦНС
- 4) Директор реабілітаційного

центру «Затишок» для дітей, які опинились в складних життєвих умовах з 2022р

Підвищення кваліфікації:

1) Курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Ефективний керівник закладу освіти: компетенції, лідерство, управлінська команда» - 40 годин, 1/3 кредити. З 30 травня 2022 по 3 червня 2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № ДН 41682253/12863.

2) Учасник 1 Конгресу асоціації логопедів України "Важливість мультидисциплінарного підходу при подоланні порушень мовлення" м. Київ, 4 листопада 2023. Сертифікат № 0167 - 15 годин 0,5 кредиту ЄКТС.

3) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Спеціальна освіта та реабілітаційні науки в Європі» (180 год.) в рамках освітнього проекту «Міжкультурна комунікація та перспективи інтеграції в Європейський освітній простір», червень-липень 2021, Загреб, Хорватія.

Участь у конференціях та семінарах:

1) Спікер ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) "Система надання освіти дітям з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу освіти" 8.12.21 року - 6 годин.

2) Сертифікат № 1/0772 учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції "Стратегічні пріоритети філології і лінгводидактики в умовах реформування освітньої системи в Україні" м. Старобільськ, 10 листопада 2021 – 6 годин.

3) Всеукраїнська науково-практична конференція "Актуальні проблеми

						<p>підготовки майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти", 6-7 квітня 2023 р., сертифікат № 1/2245 – 12 годин.</p> <p>4) Всеукраїнська науково-практична конференція "Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти: виклик сьогодення" - 28-29 квітня 2022 г. м. Полтава. Сертифікат № 1/1305 - 12 годин.</p> <p>5) Всеукраїнська науково-практична конференція "Пріоритети особистості в навчанні дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах", 11-12 квітня 2023 р. Сертифікат № 1/2344 - 18 годин.</p> <p>6) Всеукраїнська науково-практична конференція "Соціальна робота, соціальна педагогіка, практична психологія: теорія і інноватика", 6-7.04.2023 Полтава-Лубни-Миргород. Сертифікат № 1/1784 - 6 годин (кількість кредитів ЄКТС - 0,2).</p> <p>7) Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку» м. Полтава-Лубни-Миргород, 16-17 листопада 2023 р. – 0,4 кредитів ЄКТС – 12 годин. Сертифікат №1/2806.</p> <p>8) Сертифікат №1/2607 про участь у ІV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Євроінтеграційні пріоритети філології й лінгводидактики в освітній системі України» : м. Полтава, 10 листопада 2023 р. – 8 годин.</p>	
114528	Павленко Ірина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання,	25	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1) Павленко І.Г., Курліщук І.І. Особливості розвитку творчих здібностей</p>

музика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 017506,  
виданий  
12.02.2003,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
013942,  
виданий  
22.12.2006

учнів засобами мистецтва в сучасній загальноосвітній школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 70. Т. 6. С. 89-93. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-3.16>.

2) Курліщук І.І., Павленко І. Г., Севаст'янова О.А. Основні напрями формування екологічної свідомості майбутніх фахівців засобами Інтернет-медіа. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 8. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. № 74. С. 84 – 87. DOI <https://doi.org/10.31392/NPUnc.series5.2020.74.18>

3) Павленко І.Г., Курліщук І.І., Севаст'янова О.А. Інформаційне освітнє середовище університету як умова формування екологічної культури студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Випуск 79. Том 1. С.179–182. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.1.38>

4) Павленко І.Г. Формування толерантності як професійної якості майбутнього вчителя. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). 2022. № 6 (354). С. 75– 80. DOI [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-6\(354\)-75-79](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-6(354)-75-79)

5) Алексєєва О.Р., Павленко І.Г., Курліщук І.І. Формування моральної свідомості студентів ЗВО в умовах сучасних трансформацій українського суспільства. Вісник

Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2023. № 1 (355). С. 20– 31. DOI [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1\(355\)-20-31](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-20-31).

6) Плетеницька Л.С., Алексєєва О.Р., Павленко І.Г. Оцінка впливу дистанційного навчання на академічну успішність та формування професійних компетентностей майбутніх педагогів для впровадження принципів Нової української школи. Академічні візії : Освіта/Педагогіка. 2024. No 32. С. 1– 14. DOI: <https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/1172>

7) Карлова Н.М., Котєнєва І.С. Котєнєва Ю.М. Севаст'янова О.А., Павленко І.Г. The Influence of Interactive Web Platforms on the Development of Future Specialists' Communication Competences. WSEAS Transactions on Information Science and Applications. Vol. 21, 2024. PP. 291 – 302. URL : <https://wseas.com/journals/articles.php?id=9315>  
DOI:10.37394/23209.2024.21.28 (Scopus)

2. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1) Технології виховної діяльності в умовах соціокультурного пограниччя Сходу України: методичний посібник для студентів пед. спеціальностей / О. Р. Алексєєва, Л. Л.

Бутенко, О. Г.  
Ігнатович, І. С.  
Котенєва, І. І.  
Курліщук, І. Г.  
Павленко, О. А.  
Севастьянова, І. П.  
Шама, В. М. Швирка ;  
за заг. ред. Л. Л.  
Бутенко.  
Старобільськ: ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка»,  
2019. 192 с.

2) Алексєєва Оксана,  
Павленко Ірина.  
Formation of lifelong  
learning capacity of  
higher education  
students of pedagogical  
specialities. Interaction  
of philology, pedagogy,  
culture and history as a  
way of integrating  
learning: collective  
learning: collective  
monograph /  
Perevorska O.,  
Prihodko T., Kobzieva I.  
– etc. – International  
Science Group. –  
Boston : Primedia  
eLaunch, 2024. 507 p.  
Pp. 314–349. Available  
at: DOI –  
10.46299/ISG.2024.MO  
NO.PED.1. URL:  
[https://isg-  
konf.com/interaction-  
of-philology-pedagogy-  
culture-and-history-as-  
a-way-of-integrating-  
learning/](https://isg-konf.com/interaction-of-philology-pedagogy-culture-and-history-as-a-way-of-integrating-learning/)

3. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:

1) Павленко І.Г.  
Розвиток творчих  
здібностей школярів  
як результат освітньої  
діяльності. The 7th  
International scientific  
and practical  
conference “Topical  
issues of the  
development of modern  
science” (March 11 – 13,  
2020) Publishing  
House “ACCENT”,  
Sofia, Bulgaria. 2020.  
Pp. 351 – 360. URL:  
<http://sci-conf.com.ua>.

2) Курліщук І.І.,  
Павленко І. Г.,  
Севастьянова О.А.  
Загальні  
характеристики  
сучасної іншомовної  
освіти в Україні.  
Scientific Collection  
«InterConf», 2 (29):  
with the Proceedings of

the 6th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16–18, 2020) in Tokyo, Japan, 2020. Pp. 48 – 53. URL:[https://www.academia.edu/39844682/International\\_Scientific\\_and\\_Practical\\_Conference](https://www.academia.edu/39844682/International_Scientific_and_Practical_Conference).

3) Павленко І.Г. Спеціальна підготовка вчителя до роботи з обдарованими учнями. The 10th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (May 27-29, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp.760 – 766. URL: <http://sci-conf.com.ua>

4) Павленко І.Г. Підготовка вчителя до роботи з обдарованими дітьми і молоддю. Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 26-27 червня 2020 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро : СПД «Охотник», 2020. С.254 – 256. URL: <https://www.academia.edu/43482682>

5) Павленко І.Г. Взаємозв'язок мистецтв у процесі формування естетичних смаків сучасних старшокласників. The world of science and innovation : the 8th International scientific and practical conference (March 10-12, 2021), London, 2021. Pp. 481– 489.

6) Павленко І.Г. Шляхи та умови формування саморегуляції у професійній діяльності майбутніх учителів. The world of science and innovation : the 10th International scientific and practical conference (May 5–7, 2021). London. 2021. Pp. 629–637.

7) Павленко І.Г. Естетико-екологічний підхід до професійного розвитку майбутніх викладачів ЗВО.

Science and innovation of modern world : the 2nd International scientific and practical conference (October 26-28, 2022). London, United Kingdom. 2022. Pp. 471 – 479.

8) Павленко І.Г. Толерантність як професійна якість майбутніх учителів. Progressive research in the modern world : the 2nd International scientific and practical conference (November 2-4, 2022). Boston, USA. 2022. Pp. 267 – 274.

9) Павленко І.Г. Науково-дослідницька діяльність студентів як фактор підвищення якості освіти у вищих навчальних закладах. Eurasian scientific discussions : the 11th International scientific and practical conference (November 21-23, 2022), Barcelona, Spain. 2022. Pp. 185 – 190.

10) Павленко І.Г. Громадянське виховання молоді та його значення в сучасному освітньому процесі ЗВО  
Управління науковими та освітніми проектами : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 28 листопада – 8 січня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.140 – 142.

11) Павленко І.Г. Сучасні педагогічні технології формування екологічної культури студентської молоді. Modern research in science and education. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2023. Pp. 260 – 266. URL <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-12-14-10-2023-chikago-ssha-arhiv/>

12) Павленко І.Г. Стратегія та методи керівника сучасного загальноосвітнього навчального закладу

під час вирішення конфлікту. Innovative development of science, technology and education. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2023. Pp. 275–283. URL <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovative-development-of-science-technology-and-education-19-21-10-2023-vanuver-kanada-arhiv/>

13) Павленко І.Г., Алексєєва О.Р. Екологічна свідомість студентів як психолого-педагогічний феномен і основа сталого розвитку суспільства: сутність, структура, компоненти. Грааль науки : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа». 2024. №38. С. 319 –326. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.03.2024.050>

14) Павленко І.Г., Алексєєва О.Р. Педагогічні умови оптимізації процесу формування моральної свідомості сучасної студентської молоді. Грааль науки : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа». 2024. №38 С. 318 – 326. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.04.2024.054>

15) Павленко І.Г., Алексєєва О.Р. Особливості формування моральної свідомості студентської молоді в закладах вищої освіти. Грааль науки : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа». 2024. №39. С. 586–591. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.05.2024.087>

16) Павленко І.Г. Екологічна свідомість – сутність, шляхи та умови її формування у студентської молоді. Грааль науки : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО

«Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці». 2024. №37. С. 478 – 485. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.06.2024.07717>) Павленко І.Г. Особливості формування толерантності сучасних здобувачів вищої освіти. Грааль науки : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці». 2024. №40. С. 463 –468. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.02.08.2024.06914>. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):  
1) II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки Кисельов К.О., (студент III курсу ННІМІТ, спеціальність «СО. Математика. Фізика», 2021 – 2022 н.р.).  
2) I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки Курячий Є.В., (студент II курсу ННІМІТ, спеціальність «СО. Математика. Фізика», 2022 – 2023 н.р.).  
3) II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки Курячий Є.В., (студент III курсу ННІМІТ, спеціальність «СО. Математика. Фізика», 2023 – 2024 н.р.).  
5. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українська асоціація дослідників освіти (УАДО).  
19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Підвищення кваліфікації:

						<p>1) Дистанційний курс підвищення кваліфікації: «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» через платформу масових відкритих онлайн – курсів «Prometheus», сертифікат виданий 30. 01. 2021 р., 1 кредит ECTS.</p> <p>2) Сумський державний університет, (м. Суми), свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 2292-22 з 21.11.2022 р. до 25.11.2022 р., 1 кредит ECTS.</p> <p>3) Національний університет «Одеська юридична академія» (м. Одеса), Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: «Управління науковими та освітніми проектами». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-281157-OLA від 08.01.2023 р., з 28.11.2022 р. до 08.01.2023 р., 6 кредитів ECTS.</p> <p>4) Дистанційний курс підвищення кваліфікації: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн – курсів «Prometheus», сертифікат виданий 27. 05. 2023 р., 2 кредити ECTS.</p>	
201254	Гоць Аліна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса	10	Основи філософських знань	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1) Гоць А. А. Проблемні поля зовнішньої та внутрішньої міграції українців з окупованої території (згідно з результатами соціологічного опитування) //</p>

Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 006395, виданий 17.05.2012

Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2019. Вип. 81. С. 99-108.

2) Гоць А. Зайнятість та безробіття на українському ринку праці: вплив пандемії COVID-19 // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2020. Вип. 88. С. 93-100.

3) Гоць А. Актуальні нестандартні форми зайнятості українців в нових реаліях сучасності // Габітус. 2021. Т. 23. С. 38-42.

4) Внутрішньо переміщені особи в Україні як об'єкт соціологічного аналізу // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – Запоріжжя, 2018. – випуск 77. – С. 155 – 167.

5) Прояви дискримінації на ринку праці України: соціологічний аналіз // Грані. – 2017. - № 11. – С. 70 – 77.

2. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1) Гоць А.А., Сергієнко А. Позитивний та негативний досвід адаптації внутрішньо переміщених осіб до нових умов проживання (на прикладі Луганської області) // Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального»: зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. інтернет-конф.; 31 березня 2020 р., м. Київ. – Київ: КНЕУ, 2020. 150 с. ISBN 978-617-95013-1-9. 6.

2) Гоць А. Безробітний. Стаття в енциклопедії. Велика українська енциклопедія. 2020. URL:[https://vue.gov.ua/Без\\_робітний](https://vue.gov.ua/Без_робітний).

3) Гоць А. Безробіття. Стаття в енциклопедії Велика українська енциклопедія. 2020. URL:<https://vue.gov.ua>

/Без робіття.  
4) Гоць А. Бізнес.  
Стаття в енциклопедії.  
2021.  
<https://vue.gov.ua/Бізнес>.  
5) Гоць А.А.  
Повсякденність як  
філософська  
категорія. Філософські  
студії в контексті  
постсучасних знань:  
теорія, методологія,  
методика: матеріали  
всеукраїнського  
науково-педагогічного  
підвищення  
кваліфікації, 31 липня  
– 10 вересня 2023  
року, Одеса:  
«Гельветика», 2023,  
92 с.  
6) Гоць А., Гавара А.  
Стигма в сучасному  
суспільстві. Розвиток  
основних напрямів  
соціогуманітарних  
наук: проблеми та  
перспективи : збірник  
матеріалів X  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю,  
м. Кам'янське, 1 – 2  
червня 2023 р. /  
Дніпровський  
державний технічний  
університет.  
Кам'янське, 2023. 415  
с.  
3. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1) Методичні  
рекомендації до  
виконання  
магістерської роботи  
для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти галузь  
знань: 05 Соціальні та  
поведінкові науки,  
спеціальності 054  
Соціологія (денна та  
заочна форма) /  
Укладачі Верховод Л.  
І., Гоць А.А., Нужна  
Ю.С. Полтава, 2023.  
43 с.  
2) Методичні

рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та заочна форма навчання). Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», 2023. 44 с.

3) Розробка курсів для освітнього порталу: Соціологія просторовості та геополітика, Методологія та логіка наукового дослідження, Філософія, Логіка та методологія наукового пізнання, Соціологія молоді

3. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Соціологічної асоціації України.

4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук: робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з соціології для студентів, що навчаються за фахом «Соціологія» у вищих навчальних закладах України, 26-28 березня 2014 року на базі ЛНУ імені Тараса Шевченка (м.Луганськ) керівництво студентом, який

						зайняв друге місце на Всеукраїнській Олімпіаді з соціології (м.Харків), 2015 рік. Пушонкіна Л.В., магістратура.
65124	Сергєєва Вікторія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Кемеровський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 036268, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021779, виданий 26.12.2008	29	Іноземна мова за професійним спрямуванням  1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Сергєєва В. Є. Роль аксіологічного підходу у процесі формування професійних цінностей майбутніх вчителів іноземних мов (стаття); Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – Науково-методичний журнал, вип. 1 - 2. – Київ, ТОВ «Видавниче підприємство «Єдельвейс», 2014. – С. 41 – 48. 2) Ретроспективний аналіз проблеми формування професійних цінностей вчителя (стаття); Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць, №21. – Київ, 2014. – С. 14 – 21. 3) Сергєєва В.Є. Цінності як категорія педагогічної акмеології: сутність і структура (стаття). Проблеми освіти: збірник наукових праць. Вип.84. – Житомир-Київ, 2015. – С. 295-299. 4) Сергєєва В.Є. Проблема формування загальнолюдських цінностей у майбутніх вчителів в умовах гібридної війни (стаття); 3б. Вісник ЛНУ: педагогічні науки – №7(312). – В 2-х ч. – Червень, 2017. – Ч. 1. - С. 118 – 125. 5) Сергєєва В.Є. Організація самостійної роботи студентів немовних ВНЗ у процесі вивчення іноземних мов із використанням новітніх методик навчання (стаття); 3б. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Функціональнілістичний потенціал

романогерманських мов у європейському просторі», ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 19 травня, 2017. – Полтава – Старобільськ. – С. 237– 248.

6) Сергєєва В.Є. Цінності у контексті професійної діяльності педагога (стаття) Зб. наук. публікацій «Архіваріус». – Київ, 2017. – С. 38 – 43.

7) Сергєєва В.Є. Полікультурна компетентність як одна з ключових професійно-педагогічних цінностей вчителя іноземних мов (стаття); Зб. матеріалів Міжнародних Челпанівських психолого-педагогічних читань. – Том IV (23). – Київ, 2017. – С. 309 – 320.

8) Сергєєва В.Є. Проблема формування ціннісних орієнтацій майбутніх вчителів іноземних мов у контексті нового закону України «Про освіту» (стаття). Міжнародна науково-практична конференція «Забезпечення якості вищої освіти: європейські й національні стандарти і індикатори». – Старобільськ. – 16 – листопада, 2017. – 8 стор

9) Сергєєва В.Є. Категорія цінностей як об'єкт наукового аналізу у філософських, соціологічних та психологічних дослідженнях (стаття); Науково-методичний журнал «Неперервна професійна освіта: теорія і практика». – Київ, 2017. – 10 стор.

10) Сергєєва В.Є. Специфіка використання предметно-мовного інтегрованого навчання студентів немовних спеціальностей ЗВО (стаття) – Вісник ЛНУ: філологічні науки, №2(350), березень, 2022. – С.149-158.

11) Sergieieva, Viktoriia Formation of Foreign Language

Communicative Competence of University Students by Means of Artificial Intelligence / original article, IJPINT - 2023; 10(1):14-22 DOI:10.5604\01.30010053.9389 (En). – INDEX COPERNICUS 12) Sergieieva V. Specificity of Method of Content and Language Integrated Learning of Students of Non-Linguistic Specialities of Higher Educational Institutions // The 48-th International scientific and practical conference “Recent Trend in Science and Technology: Global Challenges” (March 20-21, 2023) MyslNaukowa, Poland, Lublin. 2023. Pp.73-80. URL:<http://elconf.com.ua/>.

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Навчальний посібник “English for Ecologists” для магістрантів спеціальності “Екологія”. ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. – Internet edition. – 168 стор.

3. Участь у конференціях і семінарах (автор, назва доповіді, назва конференції, дата): 1) Сергєєва В.Є. Сутність і структура як категорії педагогічної акмеології (тези). Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Становлення і розвиток акмеології: теоретичні і практичні аспекти», Житомир, 2015. 2) Сергєєва В.Є. Особливості формування загальнолюдських цінностей у майбутніх вчителів в умовах гібридної війни (тези). Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції розвитку вищої освіти в умовах

гібридної війни на сході України» - ЛНУ імені Тараса Шевченка, м. Старобільськ, Червень, 2017

3) Сергєєва В.Є. Методи та форми організації самостійної роботи студентів немовних спеціальностей із використанням новітніх методик навчання (тези). Всеукраїнська науково-практична конференція «Функціонально-стилістичний потенціал романо-германських мов у європейському просторі» - ЛНУ імені Тараса Шевченка, 19 травня, 2017. – Полтава – Старобільськ.

4) Сергєєва В.Є. Цінності у контексті професійної діяльності педагога (тези). IX міжнародна науково-практична конференція «Наука в сучасному світі». – Київ. – 20 травня, 2017.

5) Сергєєва В.Є. Полікультурна компетентність як основополагаюча професійно-педагогічна цінність вчителя іноземних мов (тези). Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання (Міжнародний фестиваль «Світ психології»). – Київ, 18-19 травня, 2017. 6) Сергєєва В.Є. Полікультурний дискурс у контексті сучасної лінгвістики (тези). Міжнародна науково-практична конференція «Ключові проблеми сучасної романо-германської філології», м. Полтава, 28 квітня 2021 р.

3. Підвищення кваліфікації: 2014-2017рр. – навчання в докторантурі ЛНУ імені Тараса Шевченка за спец. 13.00.04; 2015 р. – вступ до Української Академії акмеології, членкореспондент (сертифікат). 2015 р. – навчання у літній школі “British Council” (сертифікат). 25-29

							<p>липня 2016 р. - навчання у літній школі «BRITISH COUNCIL», сертифікат, «Teaching at University in XXI century».</p> <p>V Міжнародна науково-практична конференція «Ключові проблеми проблеми сучасної германської тароманської філології», 28.04.2021 року, сертифікат № 0533</p>
538844	Мурзіна Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом бакалавра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Бердянський університет менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2014, спеціальність: Програмна інженерія, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізика, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 044733, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 012184, виданий 20.02.2023</p>	26	Елементарна математика та методика навчання математики	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Murzina O., Lisnevskaya A., Masytska T., Melnyk I., Levchuk T., Sokolova V. The educational environment for improving Students' self - Study: best european practices. Laplage em Revista (International), 2021. vol. 7. P. 144-162. DOI: <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1170p.144-162">https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1170p.144-162</a>.</p> <p>2. Melnykova-Kurhanova O., Bella M., Naumenko L., Ostrovska N., Liashchenko A., Murzina O. Media Education as an Effective Perspective on the Formation of Ideology in Society Through the Influence of Self-Consciousness. Postmodern Openings, 2022. vol. 13 (4), P. 42-55. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.4/504">https://doi.org/10.18662/po/13.4/504</a>.</p> <p>3. Fonariuk O., Malykhin A., Murzina O., Sherman M., Kanibolotska O., Tynnyi V. Expanded Reality: Just a Trend of our Time or do We Need Technology?. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2023. vol. 15 (1), P. 58-82 DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/686">https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/686</a></p> <p>4. Gurevych R., Alekseiko V., Murzina</p>

O., Kusiy M., Shakotko V., Vasilieva S. The Role of Digitalization in the Educational Process in the Creation and Functioning of Artificial Intelligence. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2025, Volume 16, Special Issue 1 (April 2025), pages: 79-86. DOI: <https://doi.org/10.70594/brain/16.1.S1/7>.

5. Shunkov, V., Zahorodnia, L., Yamilova, T., Kryvonis, T., Suprunenko, S., & Murzina, O. (2026). Preparing Future Medical Professionals for Service in Wartime Conditions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 17(1), 557-565. DOI: <http://dx.doi.org/10.70594/brain/17.1/38>.

6. Мурзіна О.А. Сутність, зміст та структура медіакомпетентності лікаря. Неперервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки. № 1 (66). 2021. С. 21-29. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.1.3>

7. Мурзіна О.А. Методологія формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки у медичному університеті Неперервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки. № 2 (67). 2021. С. 32-39. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.2.4>

8. Мурзіна О.А. Медіакомпетентність та медіаграмотність: Сутність понять Неперервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки. № 4 (69). 2021. С. 18-23. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.2>

9. Мурзіна О.А. Грінівецька Н., М. Вовченко, М. Щербаков. Анатомічний стіл як найбільш технологічно продвинута система

візуалізації в медичній освіті. Молодь і ринок, 2023. № 8(216). С. 44-49. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285919>

10. Murzina O Hrinivetska N., Matvieishyna T., Vovchenko M. Visualization of the human body by using 3d Technologies in the study of «Human anatomy» in Medical universities. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»), 2023. № 9(15). С. 642-650 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9\(15\)-642-650](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-642-650)

11. Мурзіна О.А. Формування медіакомпетентності в процесі дистанційної освіти: фактори впливу. Якість. Неперервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки, 2022. № 4 (69). С. 60-65. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.7>

12. Мурзіна О.А. Формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки: психолого-педагогічні умови. Неперервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки, 2024. № 4 (81). С. 47-54. DOI: <https://doi.org/10.28925/2412-0774.2024.4.3>

13. Мурзіна О.А. Модель формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті. Молодь і ринок, 2024. № 12(232). С. 112-117. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.316622>

14. Мурзіна О.А. Структура медіакомпетентності лікаря. Актуальні питання гуманітарних наук, 2024. №82. (1). С. 469-474. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/82-1-68>

15. Мурзіна О.А. Форми та методи

реалізації змісту формування медіакомпетентності майбутніх лікарів в медичному університеті. Молодь і ринок, 2025. № 1(233). С. 123-135. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.320421>

16. Мурзіна О.А. Конструювання змісту формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»), 2025. № 1(31). С. 919-929. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1\(31\)-919-929](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-919-929)

17. Мурзіна О.А. Медіатехнології у формуванні медіакомпетентності майбутніх лікарів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»), 2025. №1 (42). С. 783-790. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)-783-789](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-783-789)

18. Мурзіна О.А. Медіапродукт як результат сформованості медіакомпетентності майбутніх лікарів. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 2025. №217. С. 154-160. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-154-160>

19. Мурзіна О.А. Медіасередовище як чинник розвитку медіакомпетентності майбутніх лікарів. Молодь і ринок, 2025. № 4(236). С. 96-101.

20. Мурзіна О.А. Принципи відбору і структурування змісту курсу «медіакомпетентність лікаря: можливості формування у процесі доклінічної підготовки. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка»), 2025. №3 (49). С. 718-729. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-718-728](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-718-728) з.

Наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Кол. Міжн. Монографія: Murzina O. The essence and content of the media competence of future doctors. Role of science and education for sustainable development: Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska and Iryna Ostopolets. Katowice : University of Technology, 2021. Part 2. С. 195-203
2. Монографія Мурзіна О.А. Теоретичні та методичні засади формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті Монографія. Київ: КУПРІЄНКО СВ. 2024. 477 с.
3. Сергєєва Л.Н., Мурзіна О.А. Соціальна медицина, громадське здоров'я: Біостатистика Практикум для студентів 3-го курсу медичних факультетів спеціальностей «Медицина», «Педіатрія». Запоріжжя: ЗДМУ. – 2021. – 110 с. (Затверджено ЦМР ЗДМУ, протокол №1 від 30.09.2021р.)
4. Кожан О.Є., Мурзіна О.А., Мікаелян Г.Р. Математика Посібник. – Запоріжжя: ЗДМУ. – 2022. – 100 с. (Затверджено ЦМР ЗДМУ, протокол №1 від 10.2022 р.)
5. Мурзіна О.А. Медична статистика Практикум для студентів 3 медичного факультету

спеціальності  
«Фізична терапія,  
ерготерапія».  
Запоріжжя: ЗДМУ. –  
2022. – 110 с.  
(Затверджено ЦМК  
ЗДМУ, протокол №4  
від 17.11.2022р.)  
6. В.О.Туманський,  
О.В.Рябокоть, О.В.  
Усачова І.Ф.Белінічев,  
Р.О.Щербина,  
С.Я.Доценко,  
О.А.Мурзіна,  
О.В.Хромильва  
Особливості  
планування,  
виконання та  
підготовка захисту  
дисертації доктора  
філософії.  
Електронний  
навчальний посібник.  
– Запоріжжя: ЗДМФУ.  
– 2023. – 8 МБ.  
(Затверджено Вченою  
радою ЗДМФУ,  
протокол №3 від  
31.10.2023 р.)  
7. Мурзіна О.А.  
Науковий тезаурус  
медіаосвіти та  
медіакомпетентності  
лікаря : метод. рек.  
Запоріжжя:  
КУПРІЄНКО СВ. 2025.  
45 с.  
8. Мурзіна О.А.  
Організаційно-  
методичні засади  
формування  
медіакомпетентності  
майбутніх лікарів у  
процесі доклінічної  
професійної  
підготовки в  
медичному  
університеті: метод.  
рек. Запоріжжя:  
КУПРІЄНКО СВ. 2025.  
37 с.  
9. Мурзіна О.А.  
Формування  
медіакомпетентності  
майбутніх лікарів у  
процесі доклінічної  
професійної  
підготовки в  
медичному  
університеті:  
моделювання  
процесу: метод. рек.  
Запоріжжя:  
КУПРІЄНКО СВ. 2025.  
34 с.  
5. Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня: захист  
дисерт. д-ра наук:  
«Теоретичні і  
методичні засади  
формування  
медіакомпетентності  
майбутніх лікарів у  
процесі доклінічної  
підготовки в  
медичному  
університеті» 13.00.04  
– теорія і методика  
професійної освіти ДД  
№ 014339 26.02.2026

рік.  
12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
1. Murzina O., Nahornyi  
V., Nahorna N., Tyrsa T.  
Small private online  
courses (spoc) as a new  
approach to higher  
education. / The 5th  
International scientific  
and practical  
conference «Science  
and education:  
problems, prospects  
and innovations»  
(February 4-6, 2021)  
CPN Publishing Group,  
Kyoto, Japan. 2021.  
P. 158-162.  
2. Murzina O.,  
Raznatovska O.,  
Pototska O., Kozhan O.  
Organizational and  
pedagogical conditions  
of formation of  
professional value  
orientations of future  
doctors / The 1st  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Theory  
and Practice of Science:  
Key Aspects» (February  
19-20, 2021). – 2021.  
№42. – С. 246-255.  
3. Мурзіна О.,  
Каблуков А., Кожан О.  
Ефективність  
використання  
інформаційно-  
комп'ютерних  
технологій в  
медичних вузах /  
Матеріали V  
Всеукраїнської  
(заочної) науково-  
практичної  
конференції  
«Педагогічні інновації  
в освітньому просторі  
сучасного закладу  
вищої освіти» (м.Київ,  
12 березня 2021 р.). –  
2021. С. 117-118.  
4. Мурзіна О.А.  
Цифровізація  
професійної  
підготовки фахівців в  
медичному  
університеті /  
Всеукраїнська  
науково-практична  
інтернет-конференція  
«Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології  
у виробництві та  
освіті: стан,  
досягнення,  
перспективи  
розвитку» (м.Черкаси,  
11-21 березня 2021р.).  
– 2021. – С. 197-198.

5. Мурзіна О., Кожан О., Каблуков А. Актуальність проблеми реалізації компетентнісного підходу до вивчення «Вищої Математики і статистики» у медичному університеті для спеціальності «Фармація» / Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції internet-конференції із міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника» (м. Рівне, 17 березня 2021 р.). – 2021. С. 40-43.

6. Мурзіна О., Каблуков А., Кожан О. Особливості використання хмарних технологій в медичному університеті / Матеріали міжнародної дистанційної науково-практичної конференції «Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення (м. Харків, 23-24 березня 2021 р.). – 2021. С. 290-294.

7. Murzina O., Nagornyy V., Nagornaya N., Pototska O. The problem of value orientations in the system of humanities (philosophical and psychological aspects) / The 8th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (April 4-5, 2021). Washington, USA: EnDeavours Publisher. 2021. – P.167-174.

8. Murzina O., L.Makyeyeva, O.Pototska, O.Raznatovska Methodology of studying professional value orientations of medical university students / The 7th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 25-26, 2021). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House. 2021. – P. 128-134.

9. Murzina O.,

Makheyeva L., Pototska O., Sysoiev O. Information technologies in the system of higher education / The 3 th International Scientific and Practical Conference «Global and regional aspects of sustainable development» Copenhagen, Denmark. 2021. – P. 112-117.

10. Мурзіна О., Сисоєв О. Цифровізація освітнього процесу закладів вищої освіти / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи», 13-15 травня 2021 року, м. Запоріжжя. – 5 Мб

11. Murzina O., Kozhan O., Anwaruzza M. Functions of professional and value orientations / The 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (May 18-19, 2021). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH. 2021. P. 165-169.

12. Мурзіна О.А., Каблуков А.О. Хмаро орієнтовані середовища для навчання іноземців в вищих навчальних закладах / Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи Технологічної і професійної освіти» 24-25 травня 2021 року, м.Тернопіль. – С.33-34

13. Мурзіна О.А., Сергєєва Л.Н. Цифровізація освітнього процесу медичного університету / Матеріали навчально-методичної відеоконференції Центральної методичної ради «Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти» (26 травня 2021 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя. 2021.

C. 59-61.

14. Murzina O.,  
O.Kozhan, O.Pototska,  
O.Raznatovska  
Structure of  
professional value  
orientations of future  
doctors / The 1st  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Scientific  
Trends and Trends in  
The Context of  
Globalization» (June 7-  
8, 2021). 2021. P. 95-  
104.

15. Murzina O.,  
Morguntsova S.  
Raznatovska O.  
Makyeyeva L. Scientific  
approaches to the  
formation of  
professional value  
orientations of future  
doctors / The 2nd  
International Scientific  
and Practical  
Conference  
«International  
Scientific Discussion:  
Problems, Tasks and  
Prospects» (June 21-22,  
2021). 2021. P. 25-  
35.

16. Murzina O.,  
Morguntsova S.,  
Raznatovska O.,  
Makyeyeva L.  
Axiosphere of the future  
doctor / Scientific  
Collection «InterConf»,  
(71): with the  
Proceedings of the 3rd  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Current  
Issues and Prospects  
for the Development of  
Scientific Research»  
(August 19-20, 2021).  
Orléans, France: Epi,  
2021. - P. 64-72.

17. Murzina O.,  
Makyeyeva L.,  
Raznatovska O.,  
Pototska O. Research of  
professional value  
orientations formation  
of future doctors /  
Матеріали четвертої  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
«Теорія та практика  
сучасної морфології»  
Збірник наукових  
робіт (м.Дніпро, 20-22  
жовтня 2021р.). –2021.  
С. 78-79.

18. Мурзіна О.  
Ткаченко Н.,  
Демченко В.,  
Маганова Т.  
Важливість  
формування  
медіакомпетентності  
для майбутніх  
фахівців фармації /  
Збірник матеріалів ІХ  
Міжнародної науково-

практичної Internet-конференції «Сучасні досягнення фармацевтичної технології» (м.Харків, 5 листопада 2021 р.). – 2021. – С. 268-269.

19. Murzina O., Khrebtova V., Hvinivetska N., Vertegel V. About formation of value orientations in the system of higher legal education / Scientific Collection «InterConf», (93): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in The Context of Globalization» (December 21-22, 2021). - Umeå, Sweden: Mondial, 2021. - P.101-111.

20. Мурзіна О., Нагорна Н., Нагорний В. Можливості використання додатка Microsoft TEAMS у системі професійної підготовки фахівців ЗВО / Матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару для науково-педагогічних працівників «Технологічні засади професійної підготовки фахівців вищої освіти в умовах дистанційного навчання» (м. Харків, 22 листопада 2022 року); Харків : ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». 2022. С. 101-105.

21. Murzina O. A., Nagorni V. V., Nahorna N. O. Digitalization of educational space as a priority competence of higher education development. / The 6th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (January 13-15, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. - 2022. - P. 319-328

22. Мурзіна О., Ткаченко Н., Демченко В., Маганова Т. Медіакомпетентність як складова формування конкурентоспроможних фахівців фармацевтичної

						галузі / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з Міжнародною участю «Інновації медичної освіти: Перспективи, виклики та можливості» 21 січня 2022 року). – 2022. С. 263-265 23. Murzina O. A., Hrinivetska N.V., Matvieishyna T.M Causes of involutive changes at the soft tissue level of the facial skull / Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). - Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. P. 367-373 24. Мурзіна О. А Фактори, які впливають на якість дистанційної медичної освіти. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини: зб. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 лютого 2025 р.). Запоріжжя: ЗДМФУ, 2025. С. 105-106. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент – освіти».	
538844	Мурзіна Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом бакалара, Товариство з обмеженою відповідальністю "Бердянський університет менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2014, спеціальність: Програмна інженерія, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994,	26	Аналітична геометрія	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Murzina O., Lisnevskaya A., Masyska T., Melnyk I., Levchuk T., Sokolova V. The educational environment for improving Students' self - Study: best european practices. Laplage em Revista (International), 2021. vol. 7. P. 144-162.

спеціальність:  
фізика,  
Диплом  
магістра,  
"Класичний  
приватний  
університет",  
рік закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
8.05010301  
програмне  
забезпечення  
систем,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 044733,  
виданий  
11.10.2017,  
Атестат  
доцента АД  
012184,  
виданий  
20.02.2023

DOI:  
<https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E117op.144-162>.  
2. Melnykova-Kurhanova O., Bella M., Naumenko L., Ostrovska N., Liashchenko A., Murzina O. Media Education as an Effective Perspective on the Formation of Ideology in Society Through the Influence of Self-Consciousness. *Postmodern Openings*, 2022. vol. 13 (4), P. 42-55. DOI:  
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/504>.  
3. Fonariuk O., Malykhin A., Murzina O., Sherman M., Kanibolotska O., Tynnyi V. Expanded Reality: Just a Trend of our Time or do We Need Technology?. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 2023. vol. 15 (1), P. 58-82  
DOI:  
<https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/686>  
4. Gurevych R., Alekseiko V., Murzina O., Kusiy M., Shakotko V., Vasilieva S. The Role of Digitalization in the Educational Process in the Creation and Functioning of Artificial Intelligence. *Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 2025, Volume 16, Special Issue 1 (April 2025), pages: 79-86. DOI:  
<https://doi.org/10.70594/brain/16.1 S1/7>.  
5. Shunkov, V., Zahorodnia, L., Yamilova, T., Kryvonis, T., Suprunenko, S., & Murzina, O. (2026). Preparing Future Medical Professionals for Service in Wartime Conditions. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 17(1), 557-565.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.70594/brain/17.1/38>.  
6. Мурзіна О.А. Сутність, зміст та структура медіакомпетентності лікаря. *Неперервна освіта: теорія та практика*. Серія: Педагогічні науки. № 1 (66). 2021. С. 21-29.  
DOI:

<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.1.3>  
7. Мурзіна О.А.  
Методологія формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки у медичному університеті  
Неперервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки. № 2 (67). 2021. С. 32-39.  
DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.2.4>  
8. Мурзіна О.А.  
Медіакомпетентність та медіаграмотність: Сутність понять  
Неперервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки. № 4 (69). 2021. С. 18-23.  
DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.2>  
9. Мурзіна О.А.  
Грінівецька Н., М. Вовченко, М. Щербаков  
Анатомічний стіл як найбільш технологічно продвинута система візуалізації в медичній освіті.  
Молодь і ринок, 2023. № 8(216). С. 44-49.  
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285919>  
10. Murzina O Hrinivetska N., Matvieishyna T., Vovchenko M.  
Visualization of the human body by using 3d Technologies in the study of «Human anatomy» in Medical universities. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»), 2023. № 9(15). С. 642-650  
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9\(15\)-642-650](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-642-650)  
11. Мурзіна О.А.  
Формування медіакомпетентності в процесі дистанційної освіти: фактори впливу. Якість. Неperервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки, 2022. № 4 (69). С. 60-65. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.7>  
12. Мурзіна О.А.  
Формування

медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки: психолого-педагогічні умови. Неперервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки, 2024. № 4 (81). С. 47-54. DOI: <https://doi.org/10.28925/2412-0774.2024.4.313>. Мурзіна О.А. Модель формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті. Молодь і ринок, 2024. № 12(232). С. 112-117. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.316622>. 14. Мурзіна О.А. Структура медіакомпетентності лікаря. Актуальні питання гуманітарних наук, 2024. №82. (1). С. 469-474. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/82-1-6815>. Мурзіна О.А. Форми та методи реалізації змісту формування медіакомпетентності майбутніх лікарів в медичному університеті. Молодь і ринок, 2025. № 1(233). С. 123-135. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.320421>. 16. Мурзіна О.А. Конструювання змісту формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»), 2025. № 1(31). С. 919-929. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1\(31\)-919-929](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-919-929). 17. Мурзіна О.А. Медіатехнології у формуванні медіакомпетентності майбутніх лікарів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»), 2025. №1 (42). С. 783-790. DOI: <https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025->

1(42)-783-789  
18. Мурзіна О.А.  
Медіапродукт як  
результат  
сформованості  
медіакомпетентності  
майбутніх лікарів.  
Наукові записки.  
Серія: Педагогічні  
науки, 2025. №217. С.  
154-160. DOI:  
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-154-160>  
19. Мурзіна О.А.  
Медіасередовище як  
чинник розвитку  
медіакомпетентності  
майбутніх лікарів.  
Молодь і ринок, 2025.  
№ 4(236). С. 96-101.  
20. Мурзіна О.А.  
Принципи відбору і  
структурування змісту  
курсу  
«медіакомпетентність  
лікаря: можливості  
формування у процесі  
доклінічної  
підготовки.  
Перспективи та  
інновації науки. (Серія  
«Педагогіка»), 2025.  
№3 (49). С. 718-729.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-718-728](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-718-728) 3.  
Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Кол. Міжн.  
Монографія: Murzina  
O. The essence and  
content of the media  
competence of future  
doctors. Role of science  
and education for  
sustainable  
development: Edited by  
Magdalena Wierzbik-  
Strońska and Iryna  
Ostopolets. Katowice :  
University of  
Technology, 2021. Part  
2. С. 195-203  
2. Монографія  
Мурзіна О.А.  
Теоретичні та  
методичні засади  
формування  
медіакомпетентності

майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті  
Монографія. Київ: КУПРІЄНКО СВ. 2024. 477 с.

3. Сергєєва Л.Н., Мурзіна О.А.  
Соціальна медицина, громадське здоров'я: Біостатистика  
Практикум для студентів 3-го курсу медичних факультетів спеціальностей «Медицина», «Педіатрія».  
Запоріжжя: ЗДМУ. – 2021. – 110 с.  
(Затверджено ЦМР ЗДМУ, протокол №1 від 30.09.2021р.)

4. Кожан О.Є., Мурзіна О.А., Мікаелян Г.Р.  
Математика  
Посібник. – Запоріжжя: ЗДМУ. – 2022. – 100 с.  
(Затверджено ЦМР ЗДМУ, протокол №1 від 10.2022 р.)

5. Мурзіна О.А.  
Медична статистика  
Практикум для студентів з медичного факультету спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».  
Запоріжжя: ЗДМУ. – 2022. – 110 с.  
(Затверджено ЦМК ЗДМУ, протокол №4 від 17.11.2022р.)

6. В.О.Туманський, О.В.Рябокоть, О.В. Усачова І.Ф.Белінічев, Р.О.Щербина, С.Я.Доценко, О.А.Мурзіна, О.В.Хромильва  
Особливості планування, виконання та підготовка захисту дисертації доктора філософії.  
Електронний навчальний посібник. – Запоріжжя: ЗДМФУ. – 2023. – 8 МБ.  
(Затверджено Вченою радою ЗДМФУ, протокол №3 від 31.10.2023 р.)

7. Мурзіна О.А.  
Науковий тезаурус медіаосвіти та медіакомпетентності лікаря : метод. рек.  
Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 45 с.

8. Мурзіна О.А.  
Організаційно-методичні засади формування

медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті: метод. рек. Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 37 с.

9. Мурзіна О.А. Формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті: моделювання процесу: метод. рек. Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 34 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисерт. д-ра наук: «Теоретичні і методичні засади формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної підготовки в медичному університеті» 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ДД № 014339 26.02.2026 рік.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Murzina O., Nahorny V., Nahorna N., Tyrsa T. Small private online courses (spoc) as a new approach to higher education. / The 5th International scientific and practical conference «Science and education: problems, prospects and innovations» (February 4-6, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. P. 158-162.

2. Murzina O., Raznatovska O., Pototska O., Kozhan O. Organizational and pedagogical conditions of formation of professional value orientations of future doctors / The 1st International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (February

19-20, 2021). – 2021.  
№42. – С. 246-255.

3. Мурзіна О.,  
Каблуков А., Кожан О.  
Ефективність  
використання  
інформаційно-  
комп'ютерних  
технологій в  
медичних вузах /  
Матеріали V  
Всеукраїнської  
(заочної) науково-  
практичної  
конференції  
«Педагогічні інновації  
в освітньому просторі  
сучасного закладу  
вищої освіти» (м.Київ,  
12 березня 2021 р.). –  
2021. С. 117-118.

4. Мурзіна О.А.  
Цифровізація  
професійної  
підготовки фахівців в  
медичному  
університеті /  
Всеукраїнська  
науково-практична  
інтернет-конференція  
«Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології  
у виробництві та  
освіті: стан,  
досягнення,  
перспективи  
розвитку» (м.Черкаси,  
11-21 березня 2021р.).  
– 2021. – С. 197-198.

5. Мурзіна О., Кожан  
О., Каблуков А.  
Актуальність  
проблеми реалізації  
компетентнісного  
підходу до вивчення  
«Вищої Математики і  
статистики» у  
медичному  
університеті для  
спеціальності «Фармац  
ія» / Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції internet-  
конференції із  
міжнародною участю  
«Трансформаційні  
процеси в підготовці  
сучасного медичного  
та фармацевтичного  
працівника» (м. Рівне,  
17 березня 2021 р.). –  
2021. С. 40-43.

6. Мурзіна О.,  
Каблуков А., Кожан О.  
Особливості  
використання  
хмарних технологій в  
медичному  
університеті /  
Матеріали  
міжнародної  
дистанційної науково-  
практичної  
конференції  
«Технології  
дистанційного  
навчання: впроваджен  
ня, розвиток,  
удосконалення

(м.Харків, 23-24 березня 2021 р.). – 2021. С. 290-294.

7. Murzina O., Nagorny V., Nagornaya N., Pototska O. The problem of value orientations in the system of humanities (philosophical and psychological aspects) / The 8th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (April 4-5, 2021). Washington, USA: EnDeavours Publisher. 2021. – P.167-174.

8. Murzina O., L.Makyeyeva, O.Pototska, O.Raznatovska Methodology of studying professional value orientations of medical university students / The 7th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 25-26, 2021). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House. 2021. – P. 128-134.

9. Murzina O., Makyeyeva L., Pototska O., Sysoiev O. Information technologies in the system of higher education / The 3 th International Scientific and Practical Conference «Global and regional aspects of sustainable development» Copenhagen, Denmark. 2021. – P. 112-117.

10. Мурзіна О., Сисоєв О. Цифровізація освітнього процесу закладів вищої освіти / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи», 13-15 травня 2021 року, м. Запоріжжя. – 5 Мб

11. Murzina O., Kozhan O., Anwaruzza M. Functions of professional and value orientations / The 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (May 18-19, 2021). Hamburg, Germany: Busse Verlag

GmbH. 2021. P. 165-169.

12. Мурзіна О.А., Каблуков А.О. Хмаро орієнтовані середовища для навчання іноземців в вищих навчальних закладах / Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи Технологічної і професійної освіти» 24-25 травня 2021 року, м.Тернопіль. – С.33-34

13. Мурзіна О.А., Сергєєва Л.Н. Цифровізація освітнього процесу медичного університету / Матеріали навчально-методичної відеоконференції Центральної методичної ради «Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти» (26 травня 2021 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя. 2021. С. 59-61.

14. Murzina O., O.Kozhan, O.Pototska, O.Raznatovska Structure of professional value orientations of future doctors / The 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in The Context of Globalization» (June 7-8, 2021). 2021. P. 95-104.

15. Murzina O., Morguntsova S. Raznatovska O. Makyeyeva L. Scientific approaches to the formation of professional value orientations of future doctors / The 2nd International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (June 21-22, 2021). 2021. P. 25-35.

16. Murzina O., Morguntsova S., Raznatovska O., Makyeyeva L. Axiosphere of the future doctor / Scientific Collection «InterConf»,

(71): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research» (August 19-20, 2021). Orléans, France: Epi, 2021. - P. 64-72.

17. Murzina O., Makyeyeva L., Raznatovska O., Pototska O. Research of professional value orientations formation of future doctors / Матеріали четвертої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології» Збірник наукових робіт (м.Дніпро, 20-22 жовтня 2021р.). –2021. С. 78-79.

18. Мурзіна О. Ткаченко Н., Демченко В., Маганова Т. Важливість формування медіакомпетентності для майбутніх фахівців фармації / Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної Internet-конференції «Сучасні досягнення фармацевтичної технології» (м.Харків, 5 листопада 2021 р.). – 2021. – С. 268-269.

19. Murzina O., Khrebtova V., Hvinivetska N., Vertegel V. About formation of value orientations in the system of higher legal education / Scientific Collection «InterConf», (93): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in The Context of Globalization» (December 21-22, 2021). - Umeå, Sweden: Mondial, 2021. - P.101-111.

20. Мурзіна О., Нагорна Н., Нагорний В. Можливості використання додатка Microsoft TEAMS у системі професійної підготовки фахівців ЗВО / Матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару для науково-педагогічних працівників

«Технологічні засади професійної підготовки фахівців вищої освіти в умовах дистанційного навчання» (м. Харків, 22 листопада 2022 року); Харків : ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». 2022. С. 101-105.

21. Murzina O. A., Nagornyi V. V., Nahorna N. O. Digitalization of educational space as a priority competence of higher education development. / The 6th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects" (January 13-15, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. - 2022. - P. 319-328

22. Мурзіна О., Ткаченко Н., Демченко В., Маганова Т. Медіакомпетентність як складова формування конкурентоспроможних фахівців фармацевтичної галузі / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з Міжнародною участю «Інновації медичної освіти: Перспективи, виклики та можливості» 21 січня 2022 року). – 2022. С. 263-265

23. Murzina O. A., Hrinivetska N.V., Matvieishyna T.M Causes of involutive changes at the soft tissue level of the facial skull / Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). - Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. P. 367-373

24. Мурзіна О. А. Фактори, які впливають на якість дистанційної медичної освіти. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини: зб. матеріалів VI

						Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 лютого 2025 р.). Запоріжжя: ЗДМФУ, 2025. С. 105-106. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент – освіти».	
538844	Мурзіна Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом бакалавра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Бердянський університет менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2014, спеціальність: Програмна інженерія, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізика, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 044733, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 012184, виданий 20.02.2023</p>	26	Диференціальна геометрія та топологія	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Murzina O., Lisnevskaya A., Masytska T., Melnyk I., Levchuk T., Sokolova V. The educational environment for improving Students' self - Study: best european practices. Laplage em Revista (International), 2021. vol. 7. P. 144-162. DOI: <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1170p.144-162">https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1170p.144-162</a>. 2. Melnykova-Kurhanova O., Bella M., Naumenko L., Ostrovska N., Liashchenko A., Murzina O. Media Education as an Effective Perspective on the Formation of Ideology in Society Through the Influence of Self-Consciousness. Postmodern Openings, 2022. vol. 13 (4), P. 42-55. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.4/504">https://doi.org/10.18662/po/13.4/504</a>. 3. Fonariuk O., Malykhin A., Murzina O., Sherman M., Kanibolotska O., Tynnyi V. Expanded Reality: Just a Trend of our Time or do We Need Technology?. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2023. vol. 15 (1), P. 58-82. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/686">https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/686</a> 4. Gurevych R., Alekseiko V., Murzina O., Kusiy M., Shakotko V., Vasilieva S. The Role</p>

of Digitalization in the Educational Process in the Creation and Functioning of Artificial Intelligence. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2025, Volume 16, Special Issue 1 (April 2025), pages: 79-86. DOI: <https://doi.org/10.70594/brain/16.1.S1/7>.

5. Shunkov, V., Zahorodnia, L., Yamilova, T., Kryvonis, T., Suprunenko, S., & Murzina, O. (2026). Preparing Future Medical Professionals for Service in Wartime Conditions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 17(1), 557-565. DOI: <http://dx.doi.org/10.70594/brain/17.1/38>.

6. Мурзіна О.А. Сутність, зміст та структура медіакомпетентності лікаря. Неперервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки. № 1 (66). 2021. С. 21-29. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.1.3>

7. Мурзіна О.А. Методологія формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки у медичному університеті Неперервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки. № 2 (67). 2021. С. 32-39. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.2.4>

8. Мурзіна О.А. Медіакомпетентність та медіаграмотність: Сутність понять Неперервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки. № 4 (69). 2021. С. 18-23. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.2>

9. Мурзіна О.А. Грінівецька Н., М. Вовченко, М. Щербаків Анатомічний стіл як найбільш технологічно продвинута система візуалізації в медичній освіті.

Молодь і ринок, 2023. № 8(216). С. 44-49. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285919>

10. Murzina O Hrinivetska N., Matvieishyna T., Vovchenko M. Visualization of the human body by using 3d Technologies in the study of «Human anatomy» in Medical universities. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»), 2023. № 9(15). С. 642-650 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9\(15\)-642-650](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-642-650)

11. Мурзіна О.А. Формування медіакомпетентності в процесі дистанційної освіти: фактори впливу. Якість. Неперервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки, 2022. № 4 (69). С. 60-65. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.7>

12. Мурзіна О.А. Формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки: психолого-педагогічні умови. Неперервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки, 2024. № 4 (81). С. 47-54. DOI: <https://doi.org/10.28925/2412-0774.2024.4.3>

13. Мурзіна О.А. Модель формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті. Молодь і ринок, 2024. № 12(232). С. 112-117. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.316622>

14. Мурзіна О.А. Структура медіакомпетентності лікаря. Актуальні питання гуманітарних наук, 2024. №82. (1). С. 469-474. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/82-1-68>

15. Мурзіна О.А. Форми та методи реалізації змісту формування

медіакомпетентності майбутніх лікарів в медичному університеті. Молодь і ринок, 2025. № 1(233). С. 123-135. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.320421>

16. Мурзіна О.А. Конструювання змісту формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»), 2025. № 1(31). С. 919-929. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1\(31\)-919-929](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-919-929)

17. Мурзіна О.А. Медіатехнології у формуванні медіакомпетентності майбутніх лікарів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»), 2025. №1 (42). С. 783-790. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)-783-789](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-783-789)

18. Мурзіна О.А. Медіапродукт як результат сформованості медіакомпетентності майбутніх лікарів. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 2025. №217. С. 154-160. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-154-160>

19. Мурзіна О.А. Медіасередовище як чинник розвитку медіакомпетентності майбутніх лікарів. Молодь і ринок, 2025. № 4(236). С. 96-101.

20. Мурзіна О.А. Принципи відбору і структурування змісту курсу «медіакомпетентність лікаря: можливості формування у процесі доклінічної підготовки. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка»), 2025. №3 (49). С. 718-729. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-718-728](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-718-728)

3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Кол. Міжн. Монографія: Murzina O. The essence and content of the media competence of future doctors. Role of science and education for sustainable development: Edited by Magdalena Wierzbik-Stróńska and Iryna Ostopolets. Katowice : University of Technology, 2021. Part 2. С. 195-203
2. Монографія Мурзіна О.А. Теоретичні та методичні засади формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті Монографія. Київ: КУПРІЄНКО СВ. 2024. 477 с.
3. Сергєєва Л.Н., Мурзіна О.А. Соціальна медицина, громадське здоров'я: Біостатистика Практикум для студентів 3-го курсу медичних факультетів спеціальностей «Медицина», «Педіатрія». Запоріжжя: ЗДМУ. – 2021. – 110 с. (Затверджено ЦМР ЗДМУ, протокол №1 від 30.09.2021р.)
4. Кожан О.Є., Мурзіна О.А., Мікаелян Г.Р. Математика Посібник. – Запоріжжя: ЗДМУ. – 2022. – 100 с. (Затверджено ЦМР ЗДМУ, протокол №1 від 10.2022 р.)
5. Мурзіна О.А. Медична статистика Практикум для студентів 3 медичного факультету спеціальності «Фізична терапія,

ерготерапія». Запоріжжя: ЗДМУ. – 2022. – 110 с.  
(Затверджено ЦМК ЗДМУ, протокол №4 від 17.11.2022р.)

6. В.О.Туманський, О.В.Рябокоть, О.В.Усачова І.Ф.Белінічев, Р.О.Щербина, С.Я.Доценко, О.А.Мурзіна, О.В.Хромильва  
Особливості планування, виконання та підготовка захисту дисертації доктора філософії.  
Електронний навчальний посібник. – Запоріжжя: ЗДМФУ. – 2023. – 8 МБ.  
(Затверджено Вченою радою ЗДМФУ, протокол №3 від 31.10.2023 р.)

7. Мурзіна О.А.  
Науковий тезаурус медіаосвіти та медіакомпетентності лікаря : метод. рек. Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 45 с.

8. Мурзіна О.А.  
Організаційно-методичні засади формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті: метод. рек. Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 37 с.

9. Мурзіна О.А.  
Формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті: моделювання процесу: метод. рек. Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 34 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисерт. д-ра наук: «Теоретичні і методичні засади формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної підготовки в медичному університеті» 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ДД № 014339 26.02.2026 рік.

12. Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Murzina O., Nahorny V., Nahorna N., Tyrna T. Small private online courses (spoc) as a new approach to higher education. / The 5th International scientific and practical conference «Science and education: problems, prospects and innovations» (February 4-6, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. P. 158-162.
2. Murzina O., Raznatovska O., Pototska O., Kozhan O. Organizational and pedagogical conditions of formation of professional value orientations of future doctors / The 1st International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (February 19-20, 2021). – 2021. №42. – С. 246-255.
3. Мурзіна О., Каблуков А., Кожан О. Ефективність використання інформаційно-комп'ютерних технологій в медичних вузах / Матеріали V Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти» (м.Київ, 12 березня 2021 р.). – 2021. С. 117-118.
4. Мурзіна О.А. Цифровізація професійної підготовки фахівців в медичному університеті / Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку» (м.Черкаси, 11-21 березня 2021р.). – 2021. – С. 197-198.
5. Мурзіна О., Каблуков А.

Актуальність проблеми реалізації компетентнісного підходу до вивчення «Вищої Математики і статистики» у медичному університеті для спеціальності «Фармація» / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції internet-конференції із міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника» (м. Рівне, 17 березня 2021 р.). – 2021. С. 40-43.

6. Мурзіна О., Каблуков А., Кожан О. Особливості використання хмарних технологій в медичному університеті / Матеріали міжнародної дистанційної науково-практичної конференції «Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення (м. Харків, 23-24 березня 2021 р.). – 2021. С. 290-294.

7. Murzina O., Nagorny V., Nagornaya N., Pototska O. The problem of value orientations in the system of humanities (philosophical and psychological aspects) / The 8th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (April 4-5, 2021). Washington, USA: Endeavours Publisher. 2021. – P.167-174.

8. Murzina O., L.Makyeyeva, O.Pototska, O.Raznatovska Methodology of studying professional value orientations of medical university students / The 7th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 25-26, 2021). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House. 2021. – P. 128-134.

9. Murzina O., Makyeyeva L., Pototska O., Sysoiev O.

Information technologies in the system of higher education / The 3 th International Scientific and Practical Conference «Global and regional aspects of sustainable development» Copenhagen, Denmark. 2021. – P. 112-117.

10. Мурзіна О., Сисоєв О. Цифровізація освітнього процесу закладів вищої освіти / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи», 13-15 травня 2021 року, м. Запоріжжя. – 5 Мб

11. Murzina O., Kozhan O., Anwaruzza M. Functions of professional and value orientations / The 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (May 18-19, 2021). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH. 2021. P. 165-169.

12. Мурзіна О.А., Каблуков А.О. Хмаро орієнтовані середовища для навчання іноземців в вищих навчальних закладах / Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи Технологічної і професійної освіти» 24-25 травня 2021 року, м.Тернопіль. – С.33-34

13. Мурзіна О.А., Сергєєва Л.Н. Цифровізація освітнього процесу медичного університету / Матеріали навчально-методичної відеоконференції Центральної методичної ради «Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти» (26 травня 2021 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя. 2021. С. 59-61.

14. Murzina O.,

O.Kozhan, O.Pototska, O.Raznatovska  
Structure of professional value orientations of future doctors / The 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in The Context of Globalization» (June 7-8, 2021). 2021. P. 95-104.

15. Murzina O., Morguntsova S., Raznatovska O., Makyeyeva L. Scientific approaches to the formation of professional value orientations of future doctors / The 2nd International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (June 21-22, 2021). 2021. P. 25-35.

16. Murzina O., Morguntsova S., Raznatovska O., Makyeyeva L. Axiosphere of the future doctor / Scientific Collection «InterConf», (71): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research» (August 19-20, 2021). Orléans, France: Epi, 2021. - P. 64-72.

17. Murzina O., Makyeyeva L., Raznatovska O., Pototska O. Research of professional value orientations formation of future doctors / Матеріали четвертої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології» Збірник наукових робіт (м.Дніпро, 20-22 жовтня 2021р.). –2021. С. 78-79.

18. Мурзіна О. Ткаченко Н., Демченко В., Маганова Т. Важливість формування медіакомпетентності для майбутніх фахівців фармації / Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні

досягнення фармацевтичної технології» (м.Харків, 5 листопада 2021 р.). – 2021. – С. 268-269.

19. Murzina O., Khrebtova V., Hvinivetska N., Vertegel V. About formation of value orientations in the system of higher legal education / Scientific Collection «InterConf», (93): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in The Context of Globalization» (December 21-22, 2021). - Umeå, Sweden: Mondial, 2021. - P.101-111.

20. Мурзіна О., Нагорна Н., Нагорний В. Можливості використання додатка Microsoft TEAMS у системі професійної підготовки фахівців ЗВО / Матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару для науково-педагогічних працівників «Технологічні засади професійної підготовки фахівців вищої освіти в умовах дистанційного навчання» (м. Харків, 22 листопада 2022 року); Харків : ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». 2022. С. 101-105.

21. Murzina O. A., Nagorni V. V., Nahorna N. O. Digitalization of educational space as a priority competence of higher education development. / The 6th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (January 13-15, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. - 2022. - P. 319-328

22. Мурзіна О., Ткаченко Н., Демченко В., Маганова Т. Медіакомпетентність як складова формування конкурентоспроможних фахівців фармацевтичної галузі / Матеріали Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції з Міжнародною участю «Інновації медичної освіти: Перспективи, виклики та можливості» 21 січня 2022 року). – 2022. С. 263-265</p> <p>23. Murzina O. A., Hrinivetska N.V., Matvieishyna T.M Causes of involutive changes at the soft tissue level of the facial skull / Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). - Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. P. 367-373</p> <p>24. Мурзіна О. А Фактори, які впливають на якість дистанційної медичної освіти. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини: зб. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 лютого 2025 р.). Запоріжжя: ЗДМФУ, 2025. С. 105-106.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент – освіти».</p>	
538844	Мурзіна Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом бакалавра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Бердянський університет менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2014, спеціальність: Програмна інженерія, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізика,</p>	26	Математичний аналіз	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Murzina O., Lisnevskaya A., Masytska T., Melnyk I., Levchuk T., Sokolova V. The educational environment for improving Students' self - Study: best european practices. Laplage em Revista (International), 2021. vol. 7. P. 144-162. DOI: <a href="https://doi.org/10.2411">https://doi.org/10.2411</a></p>

Диплом  
магістра,  
"Класичний  
приватний  
університет",  
рік закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
8.05010301  
програмне  
забезпечення  
систем,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 044733,  
виданий  
11.10.2017,  
Атестат  
доцента АД  
012184,  
виданий  
20.02.2023

5/S2446-  
622020217Extra-  
E117Op.144-162.  
2. Melnykova-  
Kurhanova O., Bella M.,  
Naumenko L.,  
Ostrovska N.,  
Liashchenko A.,  
Murzina O. Media  
Education as an  
Effective Perspective on  
the Formation of  
Ideology in Society  
Through the Influence  
of Self-Consciousness.  
Postmodern Openings,  
2022. vol. 13 (4), P. 42-  
55. DOI:  
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/504>.  
3. Fonariuk O.,  
Malykhin A., Murzina  
O., Sherman M.,  
Kanibolotska O., Tynnyi  
V. Expanded Reality:  
Just a Trend of our  
Time or do We Need  
Technology?. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională,  
2023. vol. 15 (1), P. 58-  
82  
DOI:  
<https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/686>  
4. Gurevych R.,  
Alekseiko V., Murzina  
O., Kusiya M., Shakotko  
V., Vasilieva S. The Role  
of Digitalization in the  
Educational Process in  
the Creation and  
Functioning of Artificial  
Intelligence. Broad  
Research in Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience, 2025,  
Volume 16, Special  
Issue 1 (April 2025),  
pages: 79-86. DOI:  
<https://doi.org/10.70594/brain/16.1.S1/7>.  
5. Shunkov, V.,  
Zahorodnia, L.,  
Yamilova, T., Kryvonis,  
T., Suprunenko, S., &  
Murzina, O. (2026).  
Preparing Future  
Medical Professionals  
for Service in Wartime  
Conditions. BRAIN.  
Broad Research in  
Artificial Intelligence  
and Neuroscience,  
17(1), 557-565.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.70594/brain/17.1/38>.  
6. Мурзіна О.А.  
Сутність, зміст та  
структура  
медіакомпетентності  
лікаря. Неперервна  
освіта: теорія та  
практика. Серія:  
Педагогічні науки. №  
1 (66). 2021. С. 21-29.  
DOI:  
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.1.3>

7. Мурзіна О.А.  
Методологія  
формування  
медіакомпетентності  
майбутніх лікарів у  
процесі доклінічної  
професійної  
підготовки у  
медичному  
університеті  
Неперервна  
освіта: теорія та  
практика. Серія:  
Педагогічні науки. №  
2 (67). 2021. С. 32-39.  
DOI:  
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.2.4>

8. Мурзіна О.А.  
Медіакомпетентність  
та медіаграмотність:  
Сутність понять  
Неперервна  
освіта: теорія та  
практика. Серія:  
Педагогічні науки. №  
4 (69). 2021. С. 18-23.  
DOI:  
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.2>

9. Мурзіна О.А.  
Грінівецька Н., М.  
Вовченко, М.  
Щербаков  
Анатомічний стіл як  
найбільш  
технологічно  
продвинута система  
візуалізації в  
медичній освіті.  
Молодь і ринок, 2023.  
№ 8(216). С. 44-49.  
DOI:  
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285919>

10. Murzina O  
Hrinivetska N.,  
Matvieishyna T.,  
Vovchenko M.  
Visualization of the  
human body by using  
3d Technologies in the  
study of «Human  
anatomy» in Medical  
universities. Актуальні  
питання у сучасній  
науці (Серія  
«Педагогіка»), 2023.  
№ 9(15). С. 642-650  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9\(15\)-642-650](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-642-650)

11. Мурзіна О.А.  
Формування  
медіакомпетентності в  
процесі дистанційної  
освіти: фактори  
впливу. Якість.  
Неперервна освіта:  
теорія та практика.  
Серія: Педагогічні  
науки, 2022. № 4 (69).  
С. 60-65. DOI:  
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.7>

12. Мурзіна О.А.  
Формування  
медіакомпетентності  
майбутніх лікарів у

процесі доклінічної професійної підготовки: психолого-педагогічні умови. Неперервна освіта: теорія та практика. Серія: Педагогічні науки, 2024. № 4 (81). С. 47-54. DOI: <https://doi.org/10.28925/2412-0774.2024.4-313>. Мурзіна О.А. Модель формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті. Молодь і ринок, 2024. № 12(232). С. 112-117. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.316622>. 14. Мурзіна О.А. Структура медіакомпетентності лікаря. Актуальні питання гуманітарних наук, 2024. №82. (1). С. 469-474. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/82-1-68>. 15. Мурзіна О.А. Форми та методи реалізації змісту формування медіакомпетентності майбутніх лікарів в медичному університеті. Молодь і ринок, 2025. № 1(233). С. 123-135. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.320421>. 16. Мурзіна О.А. Конструювання змісту формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»), 2025. № 1(31). С. 919-929. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1\(31\)-919-929](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-919-929). 17. Мурзіна О.А. Медіатехнології у формуванні медіакомпетентності майбутніх лікарів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»), 2025. №1 (42). С. 783-790. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)-783-789](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-783-789). 18. Мурзіна О.А.

Медіапродукт як результат сформованості медіакомпетентності майбутніх лікарів. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 2025. №217. С. 154-160. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-154-160>

19. Мурзіна О.А. Медіасередовище як чинник розвитку медіакомпетентності майбутніх лікарів. Молодь і ринок, 2025. № 4(236). С. 96-101.

20. Мурзіна О.А. Принципи відбору і структурування змісту курсу «медіакомпетентність лікаря: можливості формування у процесі доклінічної підготовки. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка»), 2025. №3 (49). С. 718-729. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-718-728](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-718-728)

3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Кол. Міжн. Монографія: Murzina O. The essence and content of the media competence of future doctors. Role of science and education for sustainable development: Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska and Iryna Ostopolets. Katowice : University of Technology, 2021. Part 2. С. 195-203

2. Монографія Мурзіна О.А. Теоретичні та методичні засади формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної

професійної підготовки в медичному університеті  
Монографія. Київ: КУПРІЄНКО СВ. 2024. 477 с.

3. Сергєєва Л.Н., Мурзіна О.А.  
Соціальна медицина, громадське здоров'я: Біостатистика  
Практикум для студентів 3-го курсу медичних факультетів спеціальностей «Медицина», «Педіатрія».  
Запоріжжя: ЗДМУ. – 2021. – 110 с.  
(Затверджено ЦМР ЗДМУ, протокол №1 від 30.09.2021р.)

4. Кожан О.Є., Мурзіна О.А., Мікаелян Г.Р.  
Математика  
Посібник. – Запоріжжя: ЗДМУ. – 2022. – 100 с.  
(Затверджено ЦМР ЗДМУ, протокол №1 від 10.2022 р.)

5. Мурзіна О.А.  
Медична статистика  
Практикум для студентів 3 медичного факультету спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».  
Запоріжжя: ЗДМУ. – 2022. – 110 с.  
(Затверджено ЦМК ЗДМУ, протокол №4 від 17.11.2022р.)

6. В.О.Туманський, О.В.Рябокоть, О.В. Усачова І.Ф.Белінічев, Р.О.Щербина, С.Я.Доценко, О.А.Мурзіна, О.В.Хромильва  
Особливості планування, виконання та підготовка захисту дисертації доктора філософії.  
Електронний навчальний посібник. – Запоріжжя: ЗДМФУ. – 2023. – 8 МБ.  
(Затверджено Вченою радою ЗДМФУ, протокол №3 від 31.10.2023 р.)

7. Мурзіна О.А.  
Науковий тезаурус медіаосвіти та медіакомпетентності лікаря : метод. рек.  
Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 45 с.

8. Мурзіна О.А.  
Організаційно-методичні засади формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у

процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті: метод. рек. Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 37 с.

9. Мурзіна О.А. Формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті: моделювання процесу: метод. рек. Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 34 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисерт. д-ра наук: «Теоретичні і методичні засади формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної підготовки в медичному університеті» 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ДД № 014339 26.02.2026 рік.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Murzina O., Nahorny V., Nahorna N., Tyrsa T. Small private online courses (spoc) as a new approach to higher education. / The 5th International scientific and practical conference «Science and education: problems, prospects and innovations» (February 4-6, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. P. 158-162.

2. Murzina O., Raznatovska O., Pototska O., Kozhan O. Organizational and pedagogical conditions of formation of professional value orientations of future doctors / The 1st International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (February 19-20, 2021). – 2021. №42. – С. 246-255.

3. Мурзіна О., Каблуков А., Кожан О. Ефективність використання інформаційно-комп'ютерних технологій в медичних вузах / Матеріали V Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти» (м.Київ, 12 березня 2021 р.). – 2021. С. 117-118.

4. Мурзіна О.А. Цифровізація професійної підготовки фахівців в медичному університеті / Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Автоматизація та компютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку» (м.Черкаси, 11-21 березня 2021р.). – 2021. – С. 197-198.

5. Мурзіна О., Кожан О., Каблуков А. Актуальність проблеми реалізації компетентнісного підходу до вивчення «Вищої Математики і статистики» у медичному університеті для спеціальності «Фармація» / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції internet-конференції із міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника» (м. Рівне, 17 березня 2021 р.). – 2021. С. 40-43.

6. Мурзіна О., Каблуков А., Кожан О. Особливості використання хмарних технологій в медичному університеті / Матеріали міжнародної дистанційної науково-практичної конференції «Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення (м.Харків, 23-24 березня 2021 р.). –

2021. C. 290-294.  
7. Murzina O., Nagorny V., Nagornaya N., Pototska O. The problem of value orientations in the system of humanities (philosophical and psychological aspects) / The 8th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (April 4-5, 2021). Washington, USA: EnDeavours Publisher. 2021. – P.167-174.  
8. Murzina O., L.Makyeyeva, O.Pototska, O.Raznatovska Methodology of studying professional value orientations of medical university students / The 7th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 25-26, 2021). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House. 2021. – P. 128-134.  
9. Murzina O., Makyeyeva L., Pototska O., Sysoiev O. Information technologies in the system of higher education / The 3 th International Scientific and Practical Conference «Global and regional aspects of sustainable development» Copenhagen, Denmark. 2021. – P. 112-117.  
10. Мурзіна О., Сисоєв О. Цифровізація освітнього процесу закладів вищої освіти / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи», 13-15 травня 2021 року, м. Запоріжжя. – 5 Мб  
11. Murzina O., Kozhan O., Anwaruzza M. Functions of professional and value orientations / The 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (May 18-19, 2021). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH. 2021. P. 165-169.

12. Мурзіна О.А., Каблуков А.О. Хмаро орієнтовані середовища для навчання іноземців в вищих навчальних закладах / Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи Технологічної і професійної освіти» 24-25 травня 2021 року, м.Тернопіль. – С.33-34
13. Мурзіна О.А., Сергеева Л.Н. Цифровізація освітнього процесу медичного університету / Матеріали навчально-методичної відеоконференції Центральної методичної ради «Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти» (26 травня 2021 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя. 2021. С. 59-61.
14. Murzina O., O.Kozhan, O.Pototska, O.Raznatovska Structure of professional value orientations of future doctors / The 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in The Context of Globalization» (June 7-8, 2021). 2021. P. 95-104.
15. Murzina O., Morguntsova S. Raznatovska O. Makyeyeva L. Scientific approaches to the formation of professional value orientations of future doctors / The 2nd International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (June 21-22, 2021). 2021. P. 25-35.
16. Murzina O., Morguntsova S., Raznatovska O., Makyeyeva L. Axiosphere of the future doctor / Scientific Collection «InterConf», (71): with the Proceedings of the 3rd

International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research» (August 19-20, 2021). Orléans, France: Epi, 2021. - P. 64-72.

17. Murzina O., Makyeyeva L., Raznatovska O., Pototska O. Research of professional value orientations formation of future doctors / Матеріали четвертої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології» Збірник наукових робіт (м.Дніпро, 20-22 жовтня 2021р.). –2021. С. 78-79.

18. Мурзіна О. Ткаченко Н., Демченко В., Маганова Т. Важливість формування медіакомпетентності для майбутніх фахівців фармації / Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної Internet-конференції «Сучасні досягнення фармацевтичної технології» (м.Харків, 5 листопада 2021 р.). – 2021. – С. 268-269.

19. Murzina O., Khrebtova V., Hvinivetska N., Vertegel V. About formation of value orientations in the system of higher legal education / Scientific Collection «InterConf», (93): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in The Context of Globalization» (December 21-22, 2021). - Umeå, Sweden: Mondial, 2021. - P.101-111.

20. Мурзіна О., Нагорна Н., Нагорний В. Можливості використання додатка Microsoft TEAMS у системі професійної підготовки фахівців ЗВО / Матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару для науково-педагогічних працівників «Технологічні засади професійної

підготовки фахівців вищої освіти в умовах дистанційного навчання» (м. Харків, 22 листопада 2022 року); Харків : ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». 2022. С. 101-105.

21. Murzina O. A., Nagornyi V. V., Nahorna N. O. Digitalization of educational space as a priority competence of higher education development. / The 6th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (January 13-15, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. - 2022. - P. 319-328

22. Мурзіна О., Ткаченко Н., Демченко В., Маганова Т. Медіакомпетентність як складова формування конкурентоспроможних фахівців фармацевтичної галузі / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з Міжнародною участю «Інновації медичної освіти: Перспективи, виклики та можливості» 21 січня 2022 року). – 2022. С. 263-265

23. Murzina O. A., Hrinivetska N.V., Matvieishyna T.M Causes of involutive changes at the soft tissue level of the facial skull / Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). - Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. P. 367-373

24. Мурзіна О. А. Фактори, які впливають на якість дистанційної медичної освіти. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини: зб. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної

						конференції (20-21 лютого 2025 р.). Запоріжжя: ЗДМФУ, 2025. С. 105-106. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент – освіти».	
60482	Жучок Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, Диплом доктора наук ДД 006543, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 040253, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023082, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001364, виданий 16.12.2019	24	Функціональний аналіз	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Zhuchok Yu. V., Toichkina O.O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum 103, no.3, 966–975 (2021). <a href="https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4">https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4</a> 2) Zhuchok Yu. V., Free abelian trioids. Algebra and Discrete Mathematics. – 2021. – Vol. 32, № 1. P. 147-160. DOI:10.12958/adm1860 3) Zhuchok Yu. V., Toichkina O.O. The endotopism semigroups of a partial equivalence relation. S.Math.J. 2021. – Vol. 62, no. 6, 1039-1049. DOI:10.33048/smzh.2021.62.606 4) Zhuchok, Y.V. New models for the free commutative monogenic trioid and its endomorphism monoid. Semigroup Forum 105, 575–581(2022). <a href="https://doi.org/10.1007/s00233-022-10313-2">https://doi.org/10.1007/s00233-022-10313-2</a> 5) Yu. V. Zhuchok, G. F. Pilz. A new model of the free monogenic digroup, Mat. Stud. 59 (2023), 12–19. 6) Zhuchok, Y.V. Automorphisms of the category of free dimonoids. Journal of Algebra. Vol. 657 (2024) 883–895. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2024.05.039">https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2024.05.039</a> 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв

про реєстрацію авторського права на твір:  
1) Жучок Ю.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Free abelian trioids" (свід. №109917 від 01.12.2021р.)  
2) Жучок Ю.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-категорії". (свід. № 111778 від 14.02.2022 р.)  
3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1) Жучок Ю.В. Дискретна математика: навч. посібник для студентів університетів, що навчаються за напрямом „Прикладна математика”. (з Грифом МОН України, лист №1/11-8808 від 28.10.09). – Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка” – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. – 220с.  
2) Жучок Ю.В. Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-категорії. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019.– 130с.  
4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Тоїчкіна О.О. «Напівгрупи ендоморфізмів деяких класів бінарних відношень», кандидатська дисертація, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий консультант

– д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В., захист – 12 лютого 2019 р., Інститут математики національної академії наук України

5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1) Офіційний опонент по кандидатській дисертації Фриз І.В. «Ортогональність багатомісних операцій та алгоритми їх побудови» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., доц. Сохацький Ф.М., ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019 р.

2) Офіційний опонент по кандидатській дисертації Ящук В.С. «Алгебраїчні структури, пов’язані з решітками» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Курдаченко Л.А., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019 р.

3) Офіційний опонент по докторській дисертації Тилищак О.А. «Матричні зображення скінченних груп накомутативними локальними кільцями та їх застосування» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Бондаренко В.М., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020 р.

4) Офіційний опонент по докторській дисертації Лукашової Т.Д. «Групи з обмеженнями на узагальнені норми заданих систем підгруп» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Петравчук А.П., Київський

національний університет імені Тараса Шевченка, 2021 р.

5) Голова Разової Ради з захисту дисертацій за спеціальністю 111математика в ЛНУ ім.Т.Шевченка.

6. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1) Грант Президента України для молодих вчених, 2018 (науковий керівник).

2) Проект національної стипендіальної програми Словацької республіки, 2018 (науковий керівник).

3) Проект німецької служби академічних обмінів (DAAD), 2018 (науковий керівник).

4) Вчений секретар та член редакційної колегії Міжнародного математичного журналу «Algebra and Discrete Mathematics» (з 2015 р., Scopus).

5) Член Редколегії математичного журналу «Mohyla Mathematical Journal» (з 2018 року).

6) Рецензент Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.).

7) Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні системи в многовиді  $n$ -кратних напівгруп і напівгрупи ендоморфізмів», МОНУ, 2019-2021 рік.

8) Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні структури Лоде та моноїди ендоморфізмів», МОНУ, 2022-2024 рр.

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення

експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член секції з розвитку сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки наукової Ради МОН України (з 2016 року по 2021 р.).

7. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

- 1) Проект національної стипендіальної програми Словацької республіки, з 16.04.2018 р. по 16.07.2018 р. (Кошіце, Словаччина).
- 2) Проект німецької служби академічних обмінів (DAAD), з 01.09.2018 р. по 30.11.2018 р. (Потсдам, Німеччина).
- 3) Керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of binary relations».
- 4) Стипендіальна програма JESH-Ukraine. Проводив

дослідження в  
Інституті алгебри  
Університету Йоганна  
Кеплера в Лінці, м.  
Лінц, Австрія,  
протягом двох  
місяців(червень –  
липень 2022 р.)  
5) Рев'юер  
Американського  
математичного  
журналу  
«Mathematical  
Reviews» (з 2015 р.)  
6) Керівник та  
виконавець наукового  
проекту  
«Endomorphisms  
semigroups of free  
digroups».  
7) Стипендіальна  
програма Ernst  
MachUkraine.  
Проводив  
дослідження в  
Інституті алгебри  
Університету Йоганна  
Кеплера в Лінці, м.  
Лінц, Австрія, 2023  
р.).  
8) Проводив  
дослідження в  
Інституті алгебри  
Університету Йоганна  
Кеплера в Лінці, м.  
Лінц, Австрія, 2024 р.  
у рамках проекту ААН  
8. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт):  
1) Робота у складі журі  
фінального етапу  
Всеукраїнського  
турніру юних  
математиків імені  
професора М.Й.  
Ядренка в 2017/2018  
н. р. (наказ МОН  
України № 1376 від  
13.10.2017 р.)  
2) Робота у складі  
фінального етапу  
Всеукраїнської  
учнівської олімпіади з  
математики (2016–  
2019 рр.).  
3) Керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
III–IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II–III  
етапу Всеукраїнських

конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1) Писана Ольга, учениця 11-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2017-2018 н.р.

2) Нестерова Олена Михайлівна, учениця 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р.

3) Пірлік Матвій, учень 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р.

4) Колесніченко Ілля, учень 10-го класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному

						<p>етапі Луганської області          Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р.          5) Ковальчук Дмитро, учень 10-го класу Лисичанської багатoproфільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р.          12. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в Австрії. Виконання наукового проєкту у рамках програми "Joint Excellence in Science and Humanities" (2022), Ernst Mach-Ukraine (2023).</p>	
299053	Бабічев Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, ВДПІ, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ІТ 015754, виданий 26.12.1990, Атестат доцента ДЦ 002449, виданий 29.10.1993</p>	45	<p>Україна в контексті європейської історії та культури</p>	<p>Має багаторічний досвід викладання.          1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:          1. Babichev O.I. Analysis of Russian Narratives Denying the Genocide of the Ukrainian Nation During the War, 2014-2024. Sumskyi istoryko-arkhivnyy zhurnal [Sumy historical and archival journal]. №XLII. 2024 Pp.45-52 DOI: doi.org/10.21272/shaj.2024.i42.p.45;          2. Бабічев, О. І. Колабораціонізм на окупованих територіях в освітянській сфері у період 2014–2024 рр. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. 2024. № 3 (362), С 94–105. <a href="https://doi.org/10.1295">https://doi.org/10.1295</a></p>

8/2227-2844-2024-3(362)-94-105  
3. Vakhovskiy L., Babichev O., Ivchenko T. (2022). Postmodernism and the Perspectives of University Education. Postmodern Openings, 13(3), 425-438. Vol3. <https://doi.org/10.18662/po/13.3/49>

4. Kovalska-Pavelko I., Vyhivska O., Voropayeva T. Olyanych V., Babichev O. The Russian-Ukrainian War of 2014– 2022: A Historical Retrospective Cuestiones Políticas Vol. 40, N° 74 (2022), 648-661 DOI:<https://doi.org/10.4639/8/cuestpol.4074.35>

5. Nazarchuk O., Halytska-Didukh T., Horielov V., Krasnodemska I., Babichev O. Fundamental principles for the formation of the newest historical policy in the context of the escalation of the Russian-Ukrainian war. Amazonia Investiga. Web of science 2023, 12(66), 198-205. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.1>

6. Naboka, O., Zyza, M., Bublik, O., Babichev, O., & Drobysheva, O. (2023). Massdeportations of native nations to ratify Stalin's regime in 1940s. Amazonia Investiga, 12(72), 159-166. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.14>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. О.І.Бабічев аналіз російських наративів заперечення геноциду Української нації в період війни 2014-2024 Св-во № 130217;

2. Бабічев О.І. Колабораціонізм в освітянській сфері на окупованих територіях у період 2014 по 2024 роки Свідоцтво № 130172;

3. Бабічев О.І. Розвиток критичного мислення у здобувачів

освіти засобами ігрових технологій Св-во № 130540;  
4. Бабічев О.І. та інш. Літературний твір наукового характеру «Збірник нормативно-методичних матеріалів з організації соціально-гуманітарної роботи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Св-во № 130544.

3) наявність виданих навчально-методичних посібників:

1. Україна в контексті європейської історії та культури :навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня непрофільних спеціальностей / авт. укл. : І. Бабічев, О. А. Дробишева, О. В. Набока . Полтава : Вид во ДЗ « ЛНУ імені Тараса Шевченка », 2024. 105 с. ;

2. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) і 032 Історія та археологія / автори-укладачі: О. І. Бабічев, Н. Т. Гогохія, О. А. Дробишева, М. М. Зиза, І. С. Михальський, О. В. Набока, М. Г. Тараненко ; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Електронне видання. – Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 106 с. – URL : <http://dspace.luguniv>.

3. Бабічев О., Котенєва І. С. Соціально-гуманітарна робота в закладах вищої освіти: науково-методичний посібник / І. С. Котенєва, Н. М. Карлова, О. І. Бабічев. Старобільськ, 2022. 160 с.

4) підвищення кваліфікації:

1. Національна Академія педагогічних наук України. ДЗВО

						<p>«Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. Освітньо-професійна програма: ректори. Проректори університетів. Кредитів 6 / 180годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447-0527-20</p> <p>1. 2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Полтавський державний аграрний університет. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти» Термін навчання 02.10.2023-12.11.2023. Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. № ADV-021006-PSAU від 12.11.2023</p> <p>3. Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration (Poland, , Lodz.)» held on September 15, 2023. Міжнародний рівень. Poland, Lodz</p> <p>4. International Conference on Science, Innovations and Global Solutions held on from June 1 to July 31, 2024 by Futurity Research (30 hours) Poland, Łódź, ul. Stefan Żeromski number 53 Date:22.07.2024</p> <p>2. 5. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Луганщина: краєзнавчі розвідки» (19 квітня 2024 р.) (тези).</p>	
60482	Жучок Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, Диплом	24	Лінійна алгебра	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1) Zhuchok Yu. V., Toichkina O.O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum 103, no.3, 966–975 (2021). <a href="https://doi.org/10.1007">https://doi.org/10.1007</a></p>

доктора наук  
ДД 006543,  
виданий  
27.04.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 040253,  
виданий  
15.03.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
023082,  
виданий  
17.06.2010,  
Атестат  
професора АП  
001364,  
виданий  
16.12.2019

/s00233-021-10228-4  
2) Zhuchok Yu. V., Free  
abelian trioids. Algebra  
and Discrete  
Mathematics. – 2021. –  
Vol. 32, № 1. P. 147-  
160.  
DOI:10.12958/adm1860

3) Zhuchok Yu. V.,  
Toichkina O.O. The  
endotopism semigroups  
of a partial equivalence  
relation. S.Math.J.  
2021. – Vol. 62, no.  
6,1039-1049.  
DOI10.33048/smzh.202  
1.62.606

4) Zhuchok, Y.V. New  
models for the free  
commutative  
monogenic trioid and  
its endomorphism  
monoid. Semigroup  
Forum 105, 575–  
581(2022).<https://doi.org/10.1007/s00233-022-10313-2>

5) Yu. V. Zhuchok, G. F.  
Pilz. A new model of  
the free monogenic  
digroup, Mat. Stud. 59  
(2023), 12–19.

6) Zhuchok, Y.V.  
Automorphisms of the  
category of free  
dimonoids. Journal of  
Algebra. Vol. 657  
(2024) 883–895.  
<https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2024.05.039>

2. Наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір:

1) Жучок Ю.В.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір "Free abelian  
trioids" (свід. №109917  
від 01.12.2021р.)

2) Жучок Ю.В.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір "Вибрані питання  
загальної алгебри:  
симетричні 0-  
категорії". (свід. №  
111778 від 14.02.2022  
р.)

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора):

1) Жучок Ю.В.  
Дискретна математика: навч. посібник для студентів університетів, що навчаються за напрямом „Прикладна математика”. (з Грифом МОН України, лист №1/11-8808 від 28.10.09). – Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка” – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. – 220с.

2) Жучок Ю.В.  
Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-категорії. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019.– 130с.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Тоїчкіна О.О.  
«Напівгрупи ендоморфізмів деяких класів бінарних відношень», кандидатська дисертація, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий консультант – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В., захист – 12 лютого 2019 р., Інститут математики національної академії наук України

5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1) Офіційний опонент по кандидатській дисертації Фриз І.В. «Ортогональність багатомісних операцій та алгоритми їх побудови» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., доц. Сохацький Ф.М., ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”,

2019 р.  
2) Офіційний опонент по кандидатській дисертації Ящук В.С. «Алгебраїчні структури, пов'язані з решітками» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Курдаченко Л.А., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019 р.

3) Офіційний опонент по докторській дисертації Тилищака О.А. «Матричні зображення скінченних груп накомутативними локальними кільцями та їх застосування» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Бондаренко В.М., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020 р.

4) Офіційний опонент по докторській дисертації Лукашової Т.Д. «Групи з обмеженнями на узагальнені норми заданих систем підгруп» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Петравчук А.П., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021 р.

5) Голова Разової Ради з захисту дисертацій за спеціальністю 11математика в ЛНУ ім.Т.Шевченка.

6. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1) Грант Президента

України для молодих вчених, 2018 (науковий керівник).  
2) Проект національної стипендіальної програми Словацької республіки, 2018 (науковий керівник).  
3) Проект німецької служби академічних обмінів (DAAD), 2018 (науковий керівник).  
4) Вчений секретар та член редакційної колегії Міжнародного математичного журналу «Algebra and Discrete Mathematics» (з 2015 р., Scopus).  
5) Член Редколегії математичного журналу «Mohyla Mathematical Journal» (з 2018 року).  
6) Рецензент Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.).  
7) Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні системи в многовиді  $n$ -кратних напівгруп і напівгрупи ендоморфізмів», МОНУ, 2019-2021 рік.  
8) Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні структури Лоде та моноїди ендоморфізмів», МОНУ, 2022-2024 рр.  
9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у

складі комісії  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю):  
Член секції з розвитку  
сучасних  
інформаційних,  
комунікаційних  
технологій,  
робототехніки  
наукової Ради МОН  
України (з 2016 року  
по 2021 р.).  
7. Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проєктах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної категорії:  
1) Проєкт  
національної  
стипендіальної  
програми Словацької  
раеспубліки, з  
16.04.2018 р. по  
16.07.2018 р. (Кошіце,  
Словаччина).  
2) Проєкт німецької  
служби академічних  
обмінів (DAAD), з  
01.09.2018 р. по  
30.11.2018 р.  
(Потсдам,  
Німеччина).  
3) Керівник та  
виконавець наукового  
проєкту  
«Endomorphisms  
semigroups of binary  
relations».  
4) Стипендіальна  
програма JESH-  
Ukraine. Проводив  
дослідження в  
Інституті алгебри  
Університету Йоганна  
Кеплера в Лінці, м.  
Лінц, Австрія,  
протягом двох  
місяців(червень –  
липень 2022 р.)  
5) Рев'ювер  
Американського  
математичного  
журналу  
«Mathematical  
Reviews» (з 2015 р.)  
6) Керівник та  
виконавець наукового  
проєкту  
«Endomorphisms  
semigroups of free  
digroups».  
7) Стипендіальна  
програма Ernst  
MachUkraine.  
Проводив  
дослідження в  
Інституті алгебри  
Університету Йоганна  
Кеплера в Лінці, м.  
Лінц, Австрія, 2023  
р.).  
8) Проводив  
дослідження в

Інституті алгебри  
Університету Йоганна  
Кеплера в Лінці, м.  
Лінц, Австрія, 2024 р.  
у рамках проекту ААН  
8. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт):  
1) Робота у складі журі  
фінального етапу  
Всеукраїнського  
турніру юних  
математиків імені  
професора М.Й.  
Ядренка в 2017/2018  
н. р. (наказ МОН  
України № 1376 від  
13.10.2017 р.)  
2) Робота у складі  
фінального етапу  
Всеукраїнської  
учнівської олімпіади з  
математики (2016–  
2019 рр.).  
3) Керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
III–IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II–III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного  
центру “Мала академія  
наук України”; участь  
у журі III–IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів чи II–III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України” (крім  
третього (освітньо-  
наукового/освітньо-  
творчого) рівня):  
1) Писана Ольга,  
учениця 11-А класу  
Лисичанської багато-  
профільної гімназії  
(секція: математика),  
II місце на обласному  
етапі Луганської  
області  
Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2017-2018 н.р.

2) Нестерова Олена Михайлівна, учениця 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р.

3) Пірлік Матвій, учень 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р.

4) Колесніченко Ілля, учень 10-го класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р.

5) Ковальчук Дмитро, учень 10-го класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р.

12. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в Австрії.

							Виконання наукового проекту у рамках програми "Joint Excellence in Science and Humanities" (2022), Ernst Mach-Ukraine (2023).
60482	Жучок Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, Диплом доктора наук ДД 006543, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 040253, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 023082, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 001364, виданий 16.12.2019	24	Дискретна математика	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1) Zhuchok Yu. V., Toichkina O.O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum 103, no.3, 966–975 (2021). <a href="https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4">https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4</a></p> <p>2) Zhuchok Yu. V., Free abelian trioids. Algebra and Discrete Mathematics. – 2021. – Vol. 32, № 1. P. 147–160. DOI:10.12958/adm1860</p> <p>3) Zhuchok Yu. V., Toichkina O.O. The endotopism semigroups of a partial equivalence relation. S.Math.J. 2021. – Vol. 62, no. 6, 1039–1049. DOI:10.33048/smzh.2021.62.606</p> <p>4) Zhuchok, Y.V. New models for the free commutative monogenic trioid and its endomorphism monoid. Semigroup Forum 105, 575–581(2022). <a href="https://doi.org/10.1007/s00233-022-10313-2">https://doi.org/10.1007/s00233-022-10313-2</a></p> <p>5) Yu. V. Zhuchok, G. F. Pilz. A new model of the free monogenic digroup, Mat. Stud. 59 (2023), 12–19.</p> <p>6) Zhuchok, Y.V. Automorphisms of the category of free dimonoids. Journal of Algebra. Vol. 657 (2024) 883–895. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2024.05.039">https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2024.05.039</a></p> <p>2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1) Жучок Ю.В. Свідоцтво про</p>

реєстрацію авторського права на твір "Free abelian trioids" (свід. №109917 від 01.12.2021р.)

2) Жучок Ю.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-категорії". (свід. № 111778 від 14.02.2022 р.)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1) Жучок Ю.В. Дискретна математика: навч. посібник для студентів університетів, що навчаються за напрямом „Прикладна математика”. (з Грифом МОН України, лист №1/11-8808 від 28.10.09). – Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка” – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. – 220с.

2) Жучок Ю.В. Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-категорії. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019.– 130с.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Тоїчкіна О.О. «Напівгрупи ендоморфізмів деяких класів бінарних відношень», кандидатська дисертація, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий консультант – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В., захист – 12 лютого 2019 р., Інститут математики національної академії

наук України

5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1) Офіційний опонент по кандидатській дисертації Фриз І.В. «Ортогональність багатомісних операцій та алгоритми їх побудови» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., доц. Сохацький Ф.М., ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019 р.

2) Офіційний опонент по кандидатській дисертації Ящук В.С. «Алгебраїчні структури, пов’язані з решітками» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Курдаченко Л.А., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019 р.

3) Офіційний опонент по докторській дисертації Тилищак О.А. «Матричні зображення скінченних груп накомутативними локальними кільцями та їх застосування» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Бондаренко В.М., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020 р.

4) Офіційний опонент по докторській дисертації Лукашової Т.Д. «Групи з обмеженнями на узагальнені норми заданих систем підгруп» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Петравчук А.П., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021 р.

5) Голова Разової

Ради з захисту дисертацій за спеціальністю 111математика в ЛНУ ім.Т.Шевченка.

6. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

- 1) Грант Президента України для молодих вчених, 2018 (науковий керівник).
- 2) Проект національної стипендіальної програми Словацької республіки, 2018 (науковий керівник).
- 3) Проект німецької служби академічних обмінів (DAAD), 2018 (науковий керівник).
- 4) Вчений секретар та член редакційної колегії Міжнародного математичного журналу «Algebra and Discrete Mathematics» (з 2015 р., Scopus).
- 5) Член Редколегії математичного журналу «Mohyla Mathematical Journal» (з 2018 року).
- 6) Рецензент Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.).
- 7) Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні системи в многовиді  $n$ -кратних напівгруп і напівгрупи ендоморфізмів», МОНУ, 2019-2021 рік.
- 8) Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні структури Лоде та моноїди ендоморфізмів», МОНУ, 2022-2024 рр.
- 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член секції з розвитку сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки наукової Ради МОН України (з 2016 року по 2021 р.).

7. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

- 1) Проект національної стипендіальної програми Словацької республіки, з 16.04.2018 р. по 16.07.2018 р. (Кошіце, Словаччина).
- 2) Проект німецької служби академічних обмінів (DAAD), з 01.09.2018 р. по 30.11.2018 р. (Потсдам, Німеччина).
- 3) Керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of binary relations».
- 4) Стипендіальна програма JESH-Ukraine. Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія,

протягом двох місяців(червень – липень 2022 р.)

5) Рев'ювер Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.)

6) Керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of free digroups».

7) Стипендіальна програма Ernst MachUkraine. Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, 2023 р.).

8) Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, 2024 р. у рамках проекту ААН

8. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1) Робота у складі журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних математиків імені професора М.Й. Ядренка в 2017/2018 н. р. (наказ МОН України № 1376 від 13.10.2017 р.)

2) Робота у складі фінального етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2016–2019 рр.).

3) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного

центру «Мала академія наук України»; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1) Писана Ольга, учениця 11-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2017-2018 н.р.

2) Нестерова Олена Михайлівна, учениця 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р.

3) Пірлік Матвій, учень 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р.

4) Колесніченко Ілля, учень 10-го класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

							дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р. 5) Ковальчук Дмитро, учень 10-го класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р. 12. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в Австрії. Виконання наукового проекту у рамках програми "Joint Excellence in Science and Humanities" (2022), Ernst Mach-Ukraine (2023).
425477	Черновська Лілія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 013752, виданий 18.02.2025, Диплом кандидата наук ДК 026144, виданий 22.12.2014	24	Психологія	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Boyarin L. V., Buchko T. M., Blyskun O. O., Zavatska N. Ye. Socio-psychological features of young people's sensional orientations and its adaptation to management activity // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – № 3 (56). – Т. 1 С. 70-77 2. Boyarin L.V., Zavatskyi Yu.A., Zavatska N.Ye., Pobokina N.M., Fedorova O.V. Socio-psychological characteristics of self-fulfillment of youth and its resilience: internal and external dimensions // Теоретичні і прикладні проблеми

психології та соціальної роботи : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – № 2 (58). – С.18-28. Категорія Б. Збірник включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus.

3) Piechka, L., Voloshyn, S., Muliar, N., Turbar, T., Boiaryn, L., & Vlasenko, O. (2022). Neuropsychological Approach in Teaching Children in the Context of Partnership Pedagogy as a Key Component of NUS. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1Sup1), 67-79.

4) Melnyk, O., Petryk, O., Lysohor, L., Pavlyk, O., Boiaryn, L., & Tykhonova, S. (2022). Current Approaches to Organizing the Educational Process in Primary School: a Neuroscientific Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1Sup1), 01-21.

5) Yadlovska, O., Formaniuk, Y., Chystovska, Y., Nikolaiev, L., Boiaryn, L., & Mateiko, N. (2022). Neuropsychological Preventive Treatment of Emotional Burnout among University Students. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 188-201.

6) Plokhikh, V., Popovych, I., Koval, I., Stepanenko, L., Nosov, P., Zinchenko, S., Boiaryn, L., & Zavatskyi, V. (2022). Anticipatory Resource of Temporary Regulation of Sensorimotor Action. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 01-21.

2. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

						<p>редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1) Член редакційної колегії: Сучасні стратегії, цінності й пріоритети дошкільної та початкової освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 24 листопада 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНУ» ДОР». / Наук. ред. В.В. Шинкаренко. 2021. – 465 с.</p> <p>3. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української спілки психотерапевтів, ЄДРПОУ: 239734844. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисертації доктора наук, 19.00.05-соціальна психологія, психологія соціальної роботи</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування: Сертифікат № SZFL-001416, 12-20 березня 2022 р., 180год./6 кредитів ECTS; Фундація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща)</p>	
60482	Жучок Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, Диплом доктора наук ДД 006543, виданий 27.04.2017,</p>	24	Математична логіка та теорія алгоритмів	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1) Zhuchok Yu. V., Toichkina O.O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum 103, no.3, 966–975 (2021). <a href="https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4">https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4</a></p> <p>2) Zhuchok Yu. V., Free abelian trioids. Algebra and Discrete</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 040253,  
виданий  
15.03.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
023082,  
виданий  
17.06.2010,  
Атестат  
професора АП  
001364,  
виданий  
16.12.2019

Mathematics. – 2021. –  
Vol. 32, № 1. P. 147-  
160.  
DOI:10.12958/adm1860

3) Zhuchok Yu. V.,  
Toichkina O.O. The  
endotopism semigroups  
of a partial equivalence  
relation. S.Math.J.  
2021. – Vol. 62, no.  
6,1039-1049.  
DOI10.33048/smzh.202  
1.62.606

4) Zhuchok, Y.V. New  
models for the free  
commutative  
monogenic trioid and  
its endomorphism  
monoid. Semigroup  
Forum 105, 575–  
581(2022).<https://doi.org/10.1007/s00233-022-10313-2>

5) Yu. V. Zhuchok, G. F.  
Pilz. A new model of  
the free monogenic  
digroup, Mat. Stud. 59  
(2023), 12–19.

6) Zhuchok, Y.V.  
Automorphisms of the  
category of free  
dimonoids. Journal of  
Algebra. Vol. 657  
(2024) 883–895.

<https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2024.05.039>

2. Наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір:

1) Жучок Ю.В.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір "Free abelian  
trioids" (свід. №109917  
від 01.12.2021р.)

2) Жучок Ю.В.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір "Вибрані питання  
загальної алгебри:  
симетричні 0-  
категорії". (свід. №  
111778 від 14.02.2022  
р.)

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):

1) Жучок Ю.В.  
Дискретна

математика: навч. посібник для студентів університетів, що навчаються за напрямом „Прикладна математика”. (з Грифом МОН України, лист №1/11-8808 від 28.10.09). – Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка” – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. – 220с.

2) Жучок Ю.В. Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-категорії. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019.– 130с.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Тоїчкіна О.О. «Напівгрупи ендоморфізмів деяких класів бінарних відношень», кандидатська дисертація, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий консультант – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В., захист – 12 лютого 2019 р., Інститут математики національної академії наук України

5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1) Офіційний опонент по кандидатській дисертації Фриз І.В. «Ортогональність багатомісних операцій та алгоритми їх побудови» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., доц. Сохацький Ф.М., ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019 р.

2) Офіційний опонент по кандидатській дисертації Ящук

V.C. «Алгебраїчні структури, пов'язані з решітками» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Курдаченко Л.А., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019 р.

3) Офіційний опонент по докторській дисертації Тилищак О.А. «Матричні зображення скінченних груп накомутативними локальними кільцями та їх застосування» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Бондаренко В.М., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020 р.

4) Офіційний опонент по докторській дисертації Лукашової Т.Д. «Групи з обмеженнями на узагальнені норми заданих систем підгруп» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Петравчук А.П., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021 р.

5) Голова Разової Ради з захисту дисертацій за спеціальністю 11математика в ЛНУ ім.Т.Шевченка.

6. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1) Грант Президента України для молодих вчених, 2018 (науковий керівник).

2) Проект

національної стипендіальної програми Словацької республіки, 2018 (науковий керівник).

3) Проект німецької служби академічних обмінів (DAAD), 2018 (науковий керівник).

4) Вчений секретар та член редакційної колегії Міжнародного математичного журналу «Algebra and Discrete Mathematics» (з 2015 р., Scopus).

5) Член Редколегії математичного журналу «Mohyla Mathematical Journal» (з 2018 року).

6) Рецензент Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.).

7) Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні системи в многовиді  $p$ -кратних напівгруп і напівгрупи ендоморфізмів», МОНУ, 2019-2021 рік.

8) Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні структури Лоде та моноїди ендоморфізмів», МОНУ, 2022-2024 рр.

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових

(позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член секції з розвитку сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки наукової Ради МОН України (з 2016 року по 2021 р.).

7. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

- 1) Проект національної стипендіальної програми Словацької республіки, з 16.04.2018 р. по 16.07.2018 р. (Кошіце, Словаччина).
- 2) Проект німецької служби академічних обмінів (DAAD), з 01.09.2018 р. по 30.11.2018 р. (Потсдам, Німеччина).
- 3) Керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of binary relations».
- 4) Стипендіальна програма JESH-Ukraine. Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, протягом двох місяців (червень – липень 2022 р.)
- 5) Рев'юер Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.)
- 6) Керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of free digroups».
- 7) Стипендіальна програма Ernst Mach Ukraine. Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, 2023 р.).
- 8) Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, 2024 р.

у рамках проекту ААН  
8. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):  
1) Робота у складі журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних математиків імені професора М.Й. Ядренка в 2017/2018 н. р. (наказ МОН України № 1376 від 13.10.2017 р.)  
2) Робота у складі фінального етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2016–2019 рр.).  
3) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):  
1) Писана Ольга, учениця 11-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів

Національного центру  
«Мала академія наук  
України» у 2017-2018  
н.р.

2) Нестерова Олена  
Михайлівна, учениця  
10-А класу  
Лисичанської багато-  
профільної гімназії  
(секція: математика), I  
місце на обласному  
етапі Луганської  
області  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного центру  
«Мала академія наук  
України» у 2018-2019  
н.р.

3) Пірлік Матвій,  
учень 10-А класу  
Лисичанської багато-  
профільної гімназії  
(секція: прикладна  
математика), II місце  
на обласному етапі  
Луганської області  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного центру  
«Мала академія наук  
України» у 2018-2019  
н.р.

4) Колесніченко Ілля,  
учень 10-го класу  
Лисичанської багато-  
профільної гімназії  
(секція: математика), I  
місце на обласному  
етапі Луганської  
області  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного центру  
«Мала академія наук  
України» у 2021-2022  
н.р.

5) Ковальчук Дмитро,  
учень 10-го класу  
Лисичанської багато-  
профільної гімназії  
(секція: прикладна  
математика), II місце  
на обласному етапі  
Луганської області  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного центру  
«Мала академія наук  
України» у 2021-2022  
н.р.

12. Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
Стажування в Австрії.  
Виконання наукового  
проекту у рамках  
програми "Joint  
Excellence in Science

							and Humanities" (2022), Ernst Mach- Ukraine (2023).
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 015780, виданий 15.12.1997, Атестат доцента ДЦ 005776, виданий 17.10.2002	40	Методика навчання фізики	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Дирда В. І., Козуб Ю. Г., Лисиця М. І., Новікова А. В., Філіпенко О.М., Агальцов Г. М. Розрахунок гумометалевих сайлент-блоків при квазістатичному навантаженні. Геотехнічна механіка, 2021. № 157. С. 200-211. <a href="https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200">https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200</a> 2) Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android-додатку з застосуванням принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. №5 (269). С. 5-10. <a href="https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10">https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10</a> . 3) Солодей І. І., Козуб Ю. Г., Стригун Р. Л., Шовківська В. В. Аналіз алгоритмів розв'язання геометрично нелінійних задач механіки в схемі напіваналітичного методу скінченних елементів. Опір матеріалів та теорія споруд, 2022. № 109. С. 109-119. <a href="https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.109-119(WoS)">https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.109-119(WoS)</a> 4) Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2022. №5 (275). С. 10-15. <a href="https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15">https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15</a> 5) Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості

розробки мультиплатформних застосунків на Kotlin. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн. науки, 2023. № 1 (317). С. 224 – 229. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229>

6) Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13>

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Vazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H. O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1)

2) Козуб Ю. Г. Теоретична механіка: навч. посіб. з варіантами завдань до розрахунково-графічної роботи для студ. спец. «Середня освіта (Фізика)», «Професійна освіта». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 279 с.

3. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисерт. д-ра наук «Моделювання термопружного деформування конструкцій з еластомерів та еластомерних композитів із початковими напруженнями на основі методу скінченних елементів» 05.23.17 будівельна механіка, захист ДД №006731 26.02.2020

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: офіційний опонент

1) Спецрада  
Д26.056.04,  
дисертація  
Подворного А.В.  
«Деформування, динаміка та стійкість конструктивно анізотропних циліндричних оболонок в просторовій постановці», подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук  
<https://mon.gov.ua/statobjects/mon/sites/1/atestatsiya-kadrivvyshchoikvalifikatsii/2024/05/03/Povidoml.pro.zakh.dysert.dok.nauk-03.05.2024.pdf>

2) Спецрада  
Д26.056.04,  
дисертація  
Калашникова  
О.Б. «Стійкість та власні коливання пружних неоднорідних оболонок при термомеханічних навантаженнях».  
<https://mon.gov.ua/statobjects/mon/sites/1/atestatsiya-kadrivvyshchoikvalifikatsii/2024/09/04/povidoml-pro-zakhdysert-kand-nauk-04092024.pdf>

10. Участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання»

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1) Онищенко Т., Козуб Ю. Дослідження фізико-механічних полів в полімерах //Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN

Publishing Group.  
Tokyo, Japan. 2021. Pp.  
398-400.  
URL:<https://sciconf.com.ua/vmezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiya-scienceinnovations-andeducation-problemsand-prospects-8-10-dekabrya-2021-godatokio-yaponiya-arhiv>

2) Камельчук В.В., Козуб Ю.Г. Система обробки аудіоінформації // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp.191-194.  
URL:<https://sciconf.com.ua/vmezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiyainternational-scientificinnovations-in-humanlife-15-197-dekabrya-2021-godamanchesterverlikobritaniya-arhiv/>.

3) Козуб Ю., Чернолихова Т. Загальні принципи побудови чат-боту для месенджера // Science foundations of modern science and practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2021. Pp. 634-635. <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.X>

4) Ткач А.І., Козуб Ю.Г. Створення моделі виявлення об'єктів за допомогою TensorFlow API. // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 230-232.  
URL:<https://sciconf.com.ua/viimezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiya-resultsof-modern-scientificresearch-anddevelopment-12-14-dekabrya-2021-godamadrid-ispaniya-arhiv/>.

5) Козуб Ю.Г., Климухіна А.М.

						Методи і засоби процедурної генерації контенту в ігрових додатках // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 435-438. <a href="https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII">https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII</a>	
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 015780, виданий 15.12.1997, Аттестат доцента ДЦ 005776, виданий 17.10.2002	40	Електрика і магнетизм	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Дирда В. І., Козуб Ю. Г., Лисиця М. І., Новікова А. В., Філіпенко О.М., Агальцов Г. М. Розрахунок гупометалевих сайлент-блоків при квазістатичному навантаженні. Геотехнічна механіка, 2021. № 157. С. 200-211. <a href="https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200">https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200</a> 2) Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android-додатку з застосуванням принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. №5 (269). С. 5-6. <a href="https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10">https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10</a> . 3) Солодей І. І., Козуб Ю. Г., Стригун Р. Л., Шовківська В. В. Аналіз алгоритмів розв'язання геометрично нелінійних задач механіки в схемі напіваналітичного методу скінченних елементів. Опір матеріалів та теорія споруд, 2022. № 109. С. 109-119. <a href="https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.109-119(WoS)">https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.109-119(WoS)</a> 4) Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. Вісник Східноукраїнського національного

університету імені  
Володимира Даля,  
2022. №5 (275). С. 10–  
15. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15>

5) Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості розробки мультиплатформних застосунків на Kotlin. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн. науки, 2023. № 1 (317). С. 224 – 229. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229>

6) Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13>

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Vazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H.O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1)

2) Козуб Ю. Г. Теоретична механіка: навч. посіб. з варіантами завдань до розрахунково-графічної роботи для студ. спец. «Середня освіта (Фізика)», «Професійна освіта». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 279 с.

3. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисерт. д-ра наук «Моделювання термопружного деформування конструкцій з еластомерів та еластомерних композитів із початковими напруженнями на основі методу скінченних

елементів» 05.23.17  
будівельна механіка,  
захист ДД №006731  
26.02.2020

7. Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад: офіційний  
опонент

1) Спецрада  
Д26.056.04,  
дисертація  
Подворного А.В.  
«Деформування,  
динаміка та стійкість  
конструктивно  
анізотропних  
циліндричних  
оболонок в  
просторовій  
постановці», подану  
на здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук  
<https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/atestatsiya-kadrivvyshchoikvalifikat-isii/2024/05/03/Povidoml.pro.zakh.dysert.dok.nauk-03.05.2024.pdf>

2) Спецрада  
Д26.056.04,  
дисертація  
Калашникова  
О.Б. «Стійкість та  
власні коливання  
пружних  
неоднорідних  
оболонок при  
термомеханічних  
навантаженнях».  
<https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/atestatsiya-kadrivvyshchoikvalifikat-isii/2024/09/04/povid-pro-zakhdysert-kand-nauk-04092024.pdf>

10. Участь у складі  
академічної групи  
реалізації проекту  
Erasmus+KA2 СВНЕ  
№ 586098-EPP-1-  
2017-1-UA-EPPKA2-  
СВНЕ-JR «МoPEД –  
Модернізація  
педагогічної вищої  
освіти з  
використанням  
інноваційних  
інструментів  
викладання»

12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:

1) Онищенко Т., Козуб  
Ю. Дослідження  
фізико-механічних

полів в полімерах  
//Science, innovations  
and education:  
problems and  
prospects. Proceedings  
of the 5th International  
scientific and practical  
conference. CPN  
Publishing Group.  
Tokyo, Japan. 2021. Pp.  
398-400.  
URL:<https://sciconf.com.ua/vmezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiya-scienceinnovations-andeducation-problemsand-prospects-8-10-dekabrya-2021-godatokio-yaponiya-arhiv>

2) Камельчук В.В.,  
Козуб Ю.Г. Система  
обробки  
аудіоінформації  
//International  
scientific innovations in  
human life. Proceedings  
of the 5th International  
scientific and practical  
conference. Cognum  
Publishing House.  
Manchester, United  
Kingdom. 2021. Pp.191-  
194.  
URL:<https://sciconf.com.ua/vmezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiyainternational-scientificinnovations-in-humanlife-15-197-dekabrya-2021-godamanchesterverlikobritaniya-arhiv/>

3) Козуб Ю.,  
Чернолихова Т.  
Загальні принципи  
побудови чат-боту для  
месенджера // Science  
foundations of modern  
science and  
practice. Abstracts of X  
International Scientific  
and Practical  
Conference. Athens,  
Greece. 2021. Pp. 634-  
635.<https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.X>

4) Ткач А.І., Козуб  
Ю.Г. Створення  
моделі виявлення  
об'єктів за допомогою  
TensorFlow  
API. //Results of  
modern scientific  
research and  
development. Proceedin  
gs of the 10th  
International scientific  
and practical  
conference. Barca  
Academy Publishing.  
Madrid, Spain. 2021.Pp.  
230-232.  
URL:<https://sciconf.com.ua/viimezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiya-resultsof->

						<p>modern-scientific-research-and-development-12-14-dekabr-2021-godamadrid-ispaniya-arhiv/.</p> <p>5) Козуб Ю.Г., Климухіна А.М. Методи і засоби процедурної генерації контенту в ігрових додатках // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 435-438. <a href="https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII">https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII</a></p>	
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 015780, виданий 15.12.1997, Атестат доцента ДЦ 005776, виданий 17.10.2002</p>	40	Молекулярна фізика і основи термодинаміки	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1) Дирда В. І., Козуб Ю. Г., Лисиця М. І., Новікова А. В., Філіпенко О.М., Агальцов Г. М. Розрахунок гомометалевих сайлент-блоків при квазістатичному навантаженні. Геотехнічна механіка, 2021. № 157. С. 200-211. <a href="https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200">https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200</a></p> <p>2) Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android-додатку з застосуванням принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. №5 (269). С. 5-6. <a href="https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10">https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10</a>.</p> <p>3) Солодей І. І., Козуб Ю. Г., Стригун Р. Л., Шовківська В. В. Аналіз алгоритмів розв'язання геометрично нелінійних задач механіки в схемі напіваналітичного методу скінченних елементів. Опір матеріалів та теорія споруд, 2022. № 109. С. 109-119. <a href="https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.109-119">https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.109-119</a></p>

119(WoS)

4) Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2022. №5 (275). С. 10–15. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15>

5) Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості розробки мультиплатформних застосунків на Kotlin. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн. науки, 2023. № 1 (317). С. 224 – 229. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229>

6) Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13>

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Vazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H. O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1)

2) Козуб Ю. Г. Теоретична механіка: навч. посіб. з варіантами завдань до розрахунково-графічної роботи для студ. спец. «Середня освіта (Фізика)», «Професійна освіта». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 279 с.

3. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисерт. д-ра наук «Моделювання термопружного деформування

конструкцій з еластомерів та еластомерних композитів із початковими напруженнями на основі методу скінченних елементів» 05.23.17 будівельна механіка, захист ДД №006731 26.02.2020

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: офіційний опонент

1) Спецрада Д26.056.04, дисертація Подворного А.В. «Деформування, динаміка та стійкість конструктивно анізотропних циліндричних оболонок в просторовій постановці», подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/atestatsiya-kadrivvyshchoikvalifikat isii/2024/05/03/Povido ml.pro.zakh.dysert.dok.nauk-03.05.2024.pdf>

2) Спецрада Д26.056.04, дисертація Калашникова О.Б. «Стійкість та власні коливання пружних неоднорідних оболонок при термомеханічних навантаженнях». <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/atestatsiya-kadrivvyshchoikvalifikat isii/2024/09/04/povid-pro-zakhdysert-kand-nauk-04092024.pdf>

10. Участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання»

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1) Онищенко Т., Козуб Ю. Дослідження фізико-механічних полів в полімерах //Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 398-400.  
URL:<https://sciconf.com.ua/vmezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiyainnovations-problemsand-prospects-8-10-dekabrya-2021-godatokio-yaponiya-arhiv>

2) Камельчук В.В., Козуб Ю.Г. Система обробки аудіоінформації //International scientific innovations in human life. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp.191-194.  
URL:<https://sciconf.com.ua/vmezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiyainnovations-in-humanlife-15-197-dekabrya-2021-godamanchesterverlikobritaniya-arhiv/>.

3) Козуб Ю., Чернолихова Т. Загальні принципи побудови чат-боту для месенджера // Science foundations of modern science and practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2021. Pp. 634-635.<https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.X>

4) Ткач А.І., Козуб Ю.Г. Створення моделі виявлення об'єктів за допомогою TensorFlow API. //Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca

						<p>Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021.Pp. 230-232.  URL:<a href="https://sciconf.com.ua/viimezhdunarodnayan_auchnoprakticheskayakonferentsiya-resultsof-modern-scientificresearch-anddevelopment-12-14-dekabrya-2021-godamadrid-ispaniya-arhiv/">https://sciconf.com.ua/viimezhdunarodnayan_auchnoprakticheskayakonferentsiya-resultsof-modern-scientificresearch-anddevelopment-12-14-dekabrya-2021-godamadrid-ispaniya-arhiv/</a>.</p> <p>5) Козуб Ю.Г., Климухіна А.М. Методи і засоби процедурної генерації контенту в ігрових додатках // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 435-438.<a href="https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII">https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII</a></p>	
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122</p> <p>Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 015780, виданий 15.12.1997, Аттестат доцента ДЦ 005776, виданий 17.10.2002</p>	40	Механіка	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1) Дирда В. І., Козуб Ю. Г., Лисиця М. І., Новікова А. В., Філіпенко О.М., Агальцов Г. М. Розрахунок гумометалевих сайлент-блоків при квазістатичному навантаженні. Геотехнічна механіка, 2021. № 157. С. 200-211.<a href="https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200">https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200</a></p> <p>2) Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android-додатку з застосуванням принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. №5 (269). С. 5-6/<a href="https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10">https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10</a>.</p> <p>3) Солодей І. І., Козуб Ю. Г., Стригун Р. Л., Шовківська В. В. Аналіз алгоритмів розв'язання геометрично нелінійних задач механіки в схемі напіваналітичного</p>

методу скінченних елементів. Опір матеріалів та теорія споруд, 2022. № 109. С. 109-119. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.109-119>(WoS)

4) Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2022. №5 (275). С. 10–15. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15>

5) Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості розробки мультиплатформних застосунків на Kotlin. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн. науки, 2023. № 1 (317). С. 224 – 229. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229>

6) Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13>

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Bazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H.O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1)

2) Козуб Ю. Г. Теоретична механіка: навч. посіб. з варіантами завдань до розрахунково-графічної роботи для студ. спец. «Середня освіта (Фізика)», «Професійна освіта». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 279

с.  
3. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисерт. д-ра наук «Моделювання термопружного деформування конструкцій з еластомерних композитів із початковими напруженнями на основі методу скінченних елементів» 05.23.17 будівельна механіка, захист ДД №006731 26.02.2020

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: офіційний опонент

1) Спецрада Д26.056.04, дисертація Подворного А.В. «Деформування, динаміка та стійкість конструктивно анізотропних циліндричних оболонок в просторовій постановці», подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/atestatsiya-kadrivvyshchoikvalifikat isii/2024/05/03/Povidoml.pro.zakh.dysert.dok.nauk-03.05.2024.pdf>

2) Спецрада Д26.056.04, дисертація Калашникова О.Б. «Стійкість та власні коливання пружних неоднорідних оболонок при термомеханічних навантаженнях». <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/atestatsiya-kadrivvyshchoikvalifikat isii/2024/09/04/povid-pro-zakhdysert-kand-nauk-04092024.pdf>

10. Участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням

інноваційних інструментів викладання»  
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
1) Онищенко Т., Козуб Ю. Дослідження фізико-механічних полів в полімерах //Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 398-400.  
URL:<https://sciconf.com.ua/vmezhdunarodnayauchnoprakticheskayakonferentsiyascienceinnovationsandeducation-problemsand-prospects-8-10-dekabrya-2021-godatokio-yaponiya-arhiv>  
2) Камельчук В.В., Козуб Ю.Г. Система обробки аудіоінформації //International scientific innovations in human life. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp.191-194.  
URL:<https://sciconf.com.ua/vmezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiyainternational-scientificinnovations-in-humanlife-15-197-dekabrya-2021-godamanchesterverlikobritaniya-arhiv/>  
3) Козуб Ю., Чернолихова Т. Загальні принципи побудови чат-боту для месенджера // Science foundations of modern science and practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2021. Pp. 634-635. <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.X>  
4) Ткач А.І., Козуб Ю.Г. Створення моделі виявлення об'єктів за допомогою TensorFlow

						<p>API.//Results of modern scientific research and development.Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021.Pp. 230-232. URL:<a href="https://sciconf.com.ua/viimezhdunarodnayan_auchnoprakticheskayakonferentsiya-resultsof-modern-scientificresearch-anddevelopment-12-14-dekabrya-2021-godamadrid-ispaniya-arhiv/">https://sciconf.com.ua/viimezhdunarodnayan_auchnoprakticheskayakonferentsiya-resultsof-modern-scientificresearch-anddevelopment-12-14-dekabrya-2021-godamadrid-ispaniya-arhiv/</a>.</p> <p>5) Козуб Ю.Г., Климухіна А.М. Методи і засоби процедурної генерації контенту в ігрових додатках // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 435-438.<a href="https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII">https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII</a></p>	
295926	Березуєва Тетяна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>	15	Здоров'язбереження, особиста безпека та захист	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1) «Формування інтересу в учнів основної школи до занять фізичними вправами в позакласній роботі» Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка №4 (318). Ч.2 – Травень, 2018. – С. 66-73.</p> <p>2) «Формування позитивної мотивації здобувачів базової середньої освіти на здоровий спосіб життя» Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка №4 (327). Ч.2 – Травень, 2019. – С. 143-152.</p> <p>3) «Щоденник здоров'я» як засіб формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у здобувачів освіти» Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка №1 (332). Ч.2 – Січень, 2020. – С. 56-64.</p> <p>4) «Зміцнення та</p>

						<p>збереження здоров'я здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання» Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка №2 (340). Ч.2 – Квітень, 2021. – С. 114-122.</p> <p>5) «Дослідження фізичної активності студентів в умовах дистанційного навчання і самоізоляції» Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка №3 (351). – Квітень, 2022. – С. 225-234.</p> <p>2. Участь в проєкті «Осінні школи 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+ Saсacity-Building projects in the field of Higher Education проєкту Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (м.Тернопіль, 2020) 3. Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», присвяченій 100-річчю ДЗ «ЛНУімені Тараса Шевченка» (2021).</p>	
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122</p> <p>Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020,</p>	40	Цифрові технології у професійній діяльності вчителя	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1) Дирда В. І., Козуб Ю. Г., Лисиця М. І., Новікова А. В., Філіпенко О.М., Агальцов Г. М. Розрахунок гумометалевих сайлент-блоків при квазістатичному навантаженні. Геотехнічна механіка, 2021. № 157. С. 200-211.<a href="https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200">https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200</a></p> <p>2) Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android-додатку з застосуванням</p>

Диплом  
кандидата наук  
КН 015780,  
виданий  
15.12.1997,  
Атестат  
доцента ДЦ  
005776,  
виданий  
17.10.2002

принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. №5 (269). С. 5-  
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10>.

3) Солодей І. І., Козуб Ю. Г., Стригун Р. Л., Шовківська В. В. Аналіз алгоритмів розв'язання геометрично нелінійних задач механіки в схемі напіваналітичного методу скінченних елементів. Опір матеріалів та теорія споруд, 2022. № 109. С. 109-119. <https://doi.org/10.32347/2410-2547-2022.109.109-119>(WoS)

4) Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2022. №5 (275). С. 10–15. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15>

5) Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості розробки мультиплатформних застосунків на Kotlin. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн. науки, 2023. № 1 (317). С. 224 – 229. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229>

6) Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13>

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Bazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H.O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of

elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1)

2) Козуб Ю. Г. Теоретична механіка: навч. посіб. з варіантами завдань до розрахунково-графічної роботи для студ. спец. «Середня освіта (Фізика)», «Професійна освіта». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 279 с.

3. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисерт. д-ра наук «Моделювання термопружного деформування конструкцій з еластомерів та еластомерних композитів із початковими напруженнями на основі методу скінченних елементів» 05.23.17 будівельна механіка, захист ДД №006731 26.02.2020

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: офіційний опонент

1) Спецрада Д26.056.04, дисертація Подворного А.В. «Деформування, динаміка та стійкість конструктивно анізотропних циліндричних оболонок в просторовій постановці», подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/atestatsiya-kadrivvyshchoikvalifikatitsii/2024/05/03/Povido ml.pro.zakh.dysert.dok.nauk-03.05.2024.pdf>

2) Спецрада Д26.056.04, дисертація Калашникова О.Б. «Стійкість та власні коливання пружних неоднорідних оболонок при термомеханічних

навантаженнях».  
<https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/atestatsiya-kadrivvyshchoikvalifikatsiisii/2024/09/04/povid-pro-zakhdysert-kand-nauk-04092024.pdf>

10. Участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 СВНЕ № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SВНЕ-JR «МoPEД – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання»

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1) Онищенко Т., Козуб Ю. Дослідження фізико-механічних полів в полімерах //Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 398-400.  
URL:<https://sciconf.com.ua/vmezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiyascienceinnovationsandeducation-problemsand-prospects-8-10-dekabrya-2021-godatokio-yaponiya-arhiv>

2) Камельчук В.В., Козуб Ю.Г. Система обробки аудіоінформації //International scientific innovations in human life. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp.191-194.  
URL:<https://sciconf.com.ua/vmezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiyainternational-scientificinnovations-in-humanlife-15-197-dekabrya-2021-godamanchesterverlikobritaniya-arhiv/>.

						<p>3) Козуб Ю., Чернолихова Т. Загальні принципи побудови чат-боту для месенджера // Science foundations of modern science and practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2021. Pp. 634-635. <a href="https://doi.org/10.4629/9/ISG.2021.II.X">https://doi.org/10.4629/9/ISG.2021.II.X</a></p> <p>4) Ткач А.І., Козуб Ю.Г. Створення моделі виявлення об'єктів за допомогою TensorFlow API. // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 230-232. URL: <a href="https://sciconf.com.ua/viiimezhdunarodnayan auchnoprakticheskayak onferentsiya-resultsof-modern-scientificresearch-anddevelopment-12-14-dekabrya-2021-godamadrid-ispaniya-arhiv/">https://sciconf.com.ua/viiimezhdunarodnayan auchnoprakticheskayak onferentsiya-resultsof-modern-scientificresearch-anddevelopment-12-14-dekabrya-2021-godamadrid-ispaniya-arhiv/</a>.</p> <p>5) Козуб Ю.Г., Климухіна А.М. Методи і засоби процедурної генерації контенту в ігрових додатках // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 435-438. <a href="https://doi.org/10.4629/9/ISG.2021.I.XXIII">https://doi.org/10.4629/9/ISG.2021.I.XXIII</a></p>	
60482	Жучок Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, Диплом доктора наук ДД 006543, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук</p>	24	Алгебра та теорія чисел	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1) Zhuchok Yu. V., Toichkina O.O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum 103, no.3, 966–975 (2021). <a href="https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4">https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4</a></p> <p>2) Zhuchok Yu. V., Free abelian trioids. Algebra and Discrete Mathematics. – 2021. – Vol. 32, № 1. P. 147-</p>

ДК 040253,  
виданий  
15.03.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
023082,  
виданий  
17.06.2010,  
Атестат  
професора АП  
001364,  
виданий  
16.12.2019

160.  
DOI:10.12958/adm1860

3) Zhuchok Yu. V.,  
Toichkina O.O. The  
endotopism semigroups  
of a partial equivalence  
relation. S.Math.J.  
2021. – Vol. 62, no.  
6,1039-1049.  
DOI10.33048/smzh.202  
1.62.606

4) Zhuchok, Y.V. New  
models for the free  
commutative  
monogenic trioid and  
its endomorphism  
monoid. Semigroup  
Forum 105, 575–  
581(2022).<https://doi.org/10.1007/s00233-022-10313-2>

5) Yu. V. Zhuchok, G. F.  
Pilz. A new model of  
the free monogenic  
digroup, Mat. Stud. 59  
(2023), 12–19.

6) Zhuchok, Y.V.  
Automorphisms of the  
category of free  
dimonoids. Journal of  
Algebra. Vol. 657  
(2024) 883–895.  
<https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2024.05.039>

2. Наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір:

1) Жучок Ю.В.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір "Free abelian  
trioids" (свід. №109917  
від 01.12.2021р.)

2) Жучок Ю.В.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір "Вибрані питання  
загальної алгебри:  
симетричні о-  
категорії". (свід. №  
111778 від 14.02.2022  
р.)

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):

1) Жучок Ю.В.  
Дискретна  
математика: навч.  
посібник для

студентів університетів, що навчаються за напрямом „Прикладна математика”. (з Грифом МОН України, лист №1/11-8808 від 28.10.09). – Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка” – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. – 220с.

2) Жучок Ю.В. Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-категорії. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019.– 130с.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Тоїчкіна О.О. «Напівгрупи ендоморфізмів деяких класів бінарних відношень», кандидатська дисертація, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий консультант – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В., захист – 12 лютого 2019 р., Інститут математики національної академії наук України

5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1) Офіційний опонент по кандидатській дисертації Фриз І.В. «Ортогональність багатомісних операцій та алгоритми їх побудови» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., доц. Сохацький Ф.М., ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019 р.

2) Офіційний опонент по кандидатській дисертації Ящук В.С. «Алгебраїчні структури, пов’язані з

решітками» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Курдаченко Л.А., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019 р.

3) Офіційний опонент по докторській дисертації Тилищака О.А. «Матричні зображення скінченних груп накомутативними локальними кільцями та їх застосування» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Бондаренко В.М., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020 р.

4) Офіційний опонент по докторській дисертації Лукашової Т.Д. «Групи з обмеженнями на узагальнені норми заданих систем підгруп» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Петравчук А.П., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021 р.

5) Голова Разової Ради з захисту дисертацій за спеціальністю 111математика в ЛНУ ім.Т.Шевченка.

6. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1) Грант Президента України для молодих вчених, 2018 (науковий керівник).

2) Проект національної стипендіальної

програми Словацької республіки, 2018 (науковий керівник).  
3) Проект німецької служби академічних обмінів (DAAD), 2018 (науковий керівник).  
4) Вчений секретар та член редакційної колегії Міжнародного математичного журналу «Algebra and Discrete Mathematics» (з 2015 р., Scopus).  
5) Член Редколегії математичного журналу «Mohyla Mathematical Journal» (з 2018 року).  
6) Рецензент Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.).  
7) Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні системи в многовиді  $p$ -кратних напівгруп і напівгрупи ендоморфізмів», МОНУ, 2019-2021 рік.  
8) Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні структури Лоде та моноїди ендоморфізмів», МОНУ, 2022-2024 рр.  
9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного

нагляду (контролю):  
Член секції з розвитку сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки наукової Ради МОН України (з 2016 року по 2021 р.).

7. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

- 1) Проект національної стипендіальної програми Словацької республіки, з 16.04.2018 р. по 16.07.2018 р. (Кошіце, Словаччина).
- 2) Проект німецької служби академічних обмінів (DAAD), з 01.09.2018 р. по 30.11.2018 р. (Потсдам, Німеччина).
- 3) Керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of binary relations».
- 4) Стипендіальна програма JESH-Ukraine. Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, протягом двох місяців (червень – липень 2022 р.)
- 5) Рев'ювер Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.)
- 6) Керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of free digroups».
- 7) Стипендіальна програма Ernst MachUkraine. Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, 2023 р.).
- 8) Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, 2024 р. у рамках проекту ААН

8. Керівництво

студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт):  
1) Робота у складі журі  
фінального етапу  
Всеукраїнського  
турніру юних  
математиків імені  
професора М.Й.  
Ядренка в 2017/2018  
н. р. (наказ МОН  
України № 1376 від  
13.10.2017 р.)  
2) Робота у складі  
фінального етапу  
Всеукраїнської  
учнівської олімпіади з  
математики (2016–  
2019 рр.).  
3) Керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
III–IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II–III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного  
центру “Мала академія  
наук України”; участь  
у журі III–IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів чи II–III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України” (крім  
третього (освітньо-  
наукового/освітньо-  
творчого) рівня):  
1) Писана Ольга,  
учениця 11-А класу  
Лисичанської багато-  
профільної гімназії  
(секція: математика),  
II місце на обласному  
етапі Луганської  
області  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного центру  
«Мала академія наук

України» у 2017-2018 н.р.

2) Нестерова Олена Михайлівна, учениця 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р.

3) Пірлік Матвій, учень 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р.

4) Колесніченко Ілля, учень 10-го класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р.

5) Ковальчук Дмитро, учень 10-го класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р.

12. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в Австрії. Виконання наукового проєкту у рамках програми "Joint Excellence in Science and Humanities" (2022), Ernst Mach-

							Ukraine (2023).
60482	Жучок Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, Диплом доктора наук ДД 006543, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 040253, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023082, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001364, виданий 16.12.2019</p>	24	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  1) Zhuchok Yu. V., Toichkina O.O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum 103, no.3, 966–975 (2021). <a href="https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4">https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4</a>  2) Zhuchok Yu. V., Free abelian trioids. Algebra and Discrete Mathematics. – 2021. – Vol. 32, № 1. P. 147–160. DOI:10.12958/adm1860  3) Zhuchok Yu. V., Toichkina O.O. The endotopism semigroups of a partial equivalence relation. S.Math.J. 2021. – Vol. 62, no. 6, 1039–1049. DOI10.33048/smzh.2021.62.606  4) Zhuchok, Y.V. New models for the free commutative monogenic trioid and its endomorphism monoid. Semigroup Forum 105, 575–581(2022). <a href="https://doi.org/10.1007/s00233-022-10313-2">https://doi.org/10.1007/s00233-022-10313-2</a>  5) Yu. V. Zhuchok, G. F. Pilz. A new model of the free monogenic digroup, Mat. Stud. 59 (2023), 12–19.  6) Zhuchok, Y.V. Automorphisms of the category of free dimonoids. Journal of Algebra. Vol. 657 (2024) 883–895. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2024.05.039">https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2024.05.039</a>  2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:  1) Жучок Ю.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір “Free abelian trioids” (свід. №109917 від 01.12.2021р.)  2) Жучок Ю.В. Свідоцтво про</p>

реєстрацію авторського права на твір "Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-категорії". (свід. № 111778 від 14.02.2022 р.)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1) Жучок Ю.В.  
Дискретна математика: навч. посібник для студентів університетів, що навчаються за напрямом „Прикладна математика”. (з Грифом МОН України, лист №91/11-8808 від 28.10.09). – Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка” – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. – 220с.

2) Жучок Ю.В.  
Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-категорії. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019.– 130с.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Тоїчкіна О.О.  
«Напівгрупи ендоморфізмів деяких класів бінарних відношень», кандидатська дисертація, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий консультант – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В., захист – 12 лютого 2019 р., Інститут математики національної академії наук України

5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

- 1) Офіційний опонент по кандидатській дисертації Фриз І.В. «Ортогональність багатомісних операцій та алгоритми їх побудови» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., доц. Сохацький Ф.М., ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019 р.
- 2) Офіційний опонент по кандидатській дисертації Ящук В.С. «Алгебраїчні структури, пов'язані з решітками» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Курдаченко Л.А., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019 р.
- 3) Офіційний опонент по докторській дисертації Тилищака О.А. «Матричні зображення скінченних груп накомутативними локальними кільцями та їх застосування» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Бондаренко В.М., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020 р.
- 4) Офіційний опонент по докторській дисертації Лукашової Т.Д. «Групи з обмеженнями на узагальнені норми заданих систем підгруп» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Петравчук А.П., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021 р.
- 5) Голова Разової Ради з захисту дисертацій за спеціальністю 11математика в ЛНУ ім.Т.Шевченка.
6. Виконання функцій (повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

- 1) Грант Президента України для молодих вчених, 2018 (науковий керівник).
- 2) Проект національної стипендіальної програми Словацької республіки, 2018 (науковий керівник).
- 3) Проект німецької служби академічних обмінів (DAAD), 2018 (науковий керівник).
- 4) Вчений секретар та член редакційної колегії Міжнародного математичного журналу «Algebra and Discrete Mathematics» (з 2015 р., Scopus).
- 5) Член Редколегії математичного журналу «Mohyla Mathematical Journal» (з 2018 року).
- 6) Рецензент Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.).
- 7) Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні системи в многовиді  $n$ -кратних напівгруп і напівгрупи ендоморфізмів», МОНУ, 2019-2021 рік.
- 8) Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні структури Лодє та моноїди ендоморфізмів», МОНУ, 2022-2024 рр.
- 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої

експертної ради з вищої освіти  
Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,  
наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):  
Член секції з розвитку сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки наукової Ради МОН України (з 2016 року по 2021 р.).  
7. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
1) Проект національної стипендіальної програми Словацької республіки, з 16.04.2018 р. по 16.07.2018 р. (Кошіце, Словаччина).  
2) Проект німецької служби академічних обмінів (DAAD), з 01.09.2018 р. по 30.11.2018 р. (Потсдам, Німеччина).  
3) Керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of binary relations».  
4) Стипендіальна програма JESH-Ukraine. Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, протягом двох місяців(червень – липень 2022 р.)  
5) Рев'ювер Американського математичного журналу

«Mathematical Reviews» (з 2015 р.)

6) Керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of free digroups».

7) Стипендіальна програма Ernst MachUkraine. Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, 2023 р.).

8) Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, 2024 р. у рамках проекту ААН

8. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1) Робота у складі журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних математиків імені професора М.Й. Ядренка в 2017/2018 н. р. (наказ МОН України № 1376 від 13.10.2017 р.)

2) Робота у складі фінального етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2016–2019 рр.).

3) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III

етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1) Писана Ольга, учениця 11-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2017-2018 н.р.

2) Нестерова Олена Михайлівна, учениця 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р.

3) Пірлік Матвій, учень 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р.

4) Колесніченко Ілля, учень 10-го класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р.

5) Ковальчук Дмитро,

							<p>учень 10-го класу Лисичанської багатoproфільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р.</p> <p>12. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в Австрії. Виконання наукового проекту у рамках програми "Joint Excellence in Science and Humanities" (2022), Ernst Mach-Ukraine (2023).</p>
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122</p> <p>Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 015780, виданий 15.12.1997, Атестат доцента ДЦ 005776, виданий 17.10.2002</p>	40	Оптика. Фізика атома та ядра	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1) Дирда В. І., Козуб Ю. Г., Лисиця М. І., Новікова А. В., Філіпенко О.М., Агальцов Г. М. Розрахунок гомометалевих сайлент-блоків при квазістатичному навантаженні. Геотехнічна механіка, 2021. № 157. С. 200-211. <a href="https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200">https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200</a></p> <p>2) Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android-додатку з застосуванням принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. №5 (269). С. 5-6. <a href="https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10">https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10</a>.</p> <p>3) Солодей І. І., Козуб Ю. Г., Стригун Р. Л., Шовківська В. В. Аналіз алгоритмів розв'язання геометрично нелінійних задач механіки в схемі напіваналітичного методу скінченних</p>

елементів. Опір матеріалів та теорія споруд, 2022. № 109. С. 109-119. <https://doi.org/10.32347/2410-2547-2022.109.109-119>(WoS)

4) Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2022. №5 (275). С. 10–15. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15>

5) Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості розробки мультиплатформних застосунків на Kotlin. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн. науки, 2023. № 1 (317). С. 224 – 229. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229>

6) Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13>

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Vazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H.O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1)

2) Козуб Ю. Г. Теоретична механіка: навч. посіб. з варіантами завдань до розрахунково-графічної роботи для студ. спец. «Середня освіта (Фізика)», «Професійна освіта». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 279 с.

3. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисерт. д-ра наук «Моделювання термопружного деформування конструкцій з еластомерів та еластомерних композитів із початковими напруженнями на основі методу скінченних елементів» 05.23.17 будівельна механіка, захист ДД №006731 26.02.2020

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: офіційний опонент

1) Спецрада Д26.056.04, дисертація Подворного А.В. «Деформування, динаміка та стійкість конструктивно анізотропних циліндричних оболонок в просторовій постановці», подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/atestatsiya-kadrivvyshchoikvalifikat-isii/2024/05/03/Povido ml.pro.zakh.dysert.dok.nauk-03.05.2024.pdf>

2) Спецрада Д26.056.04, дисертація Калашникова О.Б. «Стійкість та власні коливання пружних неоднорідних оболонок при термомеханічних навантаженнях». <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/atestatsiya-kadrivvyshchoikvalifikat-isii/2024/09/04/povid-pro-zakhdysert-kand-nauk-04092024.pdf>

10. Участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних

інструментів викладання»  
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
1) Онищенко Т., Козуб Ю. Дослідження фізико-механічних полів в полімерах //Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 398-400.  
URL:<https://sciconf.com.ua/vmezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiyascienceinnovationsandeducation-problemsand-prospects-8-10-dekabrya-2021-godatokio-yaponiya-arhiv>  
2) Камельчук В.В., Козуб Ю.Г. Система обробки аудіоінформації //International scientific innovations in human life. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp.191-194.  
URL:<https://sciconf.com.ua/vmezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiyainternational-scientificinnovations-in-humanlife-15-197-dekabrya-2021-godamanchesterverlikobritaniya-arhiv/>  
3) Козуб Ю., Чернолихова Т. Загальні принципи побудови чат-боту для месенджера // Science foundations of modern science and practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2021. Pp. 634-635.<https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.X>  
4) Ткач А.І., Козуб Ю.Г. Створення моделі виявлення об'єктів за допомогою TensorFlow API. //Results of

						<p>modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 230-232.  URL: <a href="https://sciconf.com.ua/viiimezhdunarodnayanachnoprakticheskayakonferentsiya-resultsof-modern-scientificresearch-anddevelopment-12-14-dekabrya-2021-godamadrid-ispaniya-arhiv/">https://sciconf.com.ua/viiimezhdunarodnayanachnoprakticheskayakonferentsiya-resultsof-modern-scientificresearch-anddevelopment-12-14-dekabrya-2021-godamadrid-ispaniya-arhiv/</a>.</p> <p>5) Козуб Ю.Г., Климухіна А.М. Методи і засоби процедурної генерації контенту в ігрових додатках // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 435-438. <a href="https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII">https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII</a></p>
60482	Жучок Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та інформаційних систем	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, Диплом доктора наук ДД 006543, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 040253, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 023082, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 001364, виданий 16.12.2019</p>	24	<p>Диференціальні рівняння та їх застосування у математичному моделюванні</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  1) Zhuchok Yu. V., Toichkina O.O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum 103, no.3, 966–975 (2021). <a href="https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4">https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4</a>  2) Zhuchok Yu. V., Free abelian trioids. Algebra and Discrete Mathematics. – 2021. – Vol. 32, № 1. P. 147–160. DOI:10.12958/adm1860  3) Zhuchok Yu. V., Toichkina O.O. The endotopism semigroups of a partial equivalence relation. S.Math.J. 2021. – Vol. 62, no. 6, 1039–1049. DOI10.33048/smzh.2021.62.606  4) Zhuchok, Y.V. New models for the free commutative monogenic trioid and its endomorphism monoid. Semigroup Forum 105, 575–581(2022). <a href="https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4">https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4</a></p>

rg/10.1007/s00233-022-10313-2

5) Yu. V. Zhuchok, G. F. Pilz. A new model of the free monogenic digroup, *Mat. Stud.* 59 (2023), 12–19.

6) Zhuchok, Y.V. Automorphisms of the category of free dimonoids. *Journal of Algebra*. Vol. 657 (2024) 883–895. <https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2024.05.039>

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1) Жучок Ю.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Free abelian trioids" (свід. №109917 від 01.12.2021р.)

2) Жучок Ю.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-категорії". (свід. № 111778 від 14.02.2022 р.)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1) Жучок Ю.В. Дискретна математика: навч. посібник для студентів університетів, що навчаються за напрямом „Прикладна математика”. (з Грифом МОН України, лист №1/11-8808 від 28.10.09). – Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка” – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. – 220с.

2) Жучок Ю.В. Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-

категорії. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019.– 130с.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Тоїчкіна О.О.

«Напівгрупи ендоморфізмів деяких класів бінарних відношень», кандидатська дисертація, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий консультант – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В., захист – 12 лютого 2019 р., Інститут математики національної академії наук України

5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1) Офіційний опонент по кандидатській дисертації Фриз І.В. «Ортогональність багатомісних операцій та алгоритми їх побудови» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., доц. Сохацький Ф.М., ДВНЗ

“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019 р.

2) Офіційний опонент по кандидатській дисертації Ящук В.С. «Алгебраїчні структури, пов’язані з решітками» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Курдаченко Л.А., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019 р.

3) Офіційний опонент по докторській дисертації Тилищака О.А. «Матричні зображення скінченних груп накомутативними локальними кільцями та їх застосування» за спеціальністю 01.01.06

– алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Бондаренко В.М., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020 р.

4) Офіційний опонент по докторській дисертації Лукашової Т.Д. «Групи з обмеженнями на узагальнені норми заданих систем підгруп» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Петравчук А.П., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021 р.

5) Голова Разової Ради з захисту дисертацій за спеціальністю 111математика в ЛНУ ім.Т.Шевченка.

6. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1) Грант Президента України для молодих вчених, 2018 (науковий керівник).

2) Проект національної стипендіальної програми Словацької республіки, 2018 (науковий керівник).

3) Проект німецької служби академічних обмінів (DAAD), 2018 (науковий керівник).

4) Вчений секретар та член редакційної колегії Міжнародного математичного журналу «Algebra and Discrete Mathematics» (з 2015 р., Scopus).

5) Член Редколегії математичного журналу «Mohyla Mathematical Journal» (з 2018 року).

6) Рецензент

Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.).

7) Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні системи в многовиді p-кратних напівгруп і напівгрупи ендоморфізмів», МОНУ, 2019-2021 рік.

8) Виконавець науково-дослідної роботи «Вільні структури Лоде та моноїди ендоморфізмів», МОНУ, 2022-2024 рр.

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член секції з розвитку сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки наукової Ради МОН України (з 2016 року по 2021 р.).

7. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1) Проект

національної стипендіальної програми Словацької республіки, з 16.04.2018 р. по 16.07.2018 р. (Кошіце, Словаччина).

2) Проект німецької служби академічних обмінів (DAAD), з 01.09.2018 р. по 30.11.2018 р. (Потсдам, Німеччина).

3) Керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of binary relations».

4) Стипендіальна програма JESH-Ukraine. Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, протягом двох місяців (червень – липень 2022 р.)

5) Рев'ювер Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.)

6) Керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of free digroups».

7) Стипендіальна програма Ernst MachUkraine. Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, 2023 р.).

8) Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, 2024 р. у рамках проекту ААН

8. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1) Робота у складі журі фінального етапу

Всеукраїнського турніру юних математиків імені професора М.Й. Ядренка в 2017/2018 н. р. (наказ МОН України № 1376 від 13.10.2017 р.)

2) Робота у складі фінального етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2016–2019 рр.).

3) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1) Писана Ольга, учениця 11-А класу Лисичанської багатoproфільної гімназії (секція: математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2017-2018 н.р.

2) Нестерова Олена Михайлівна, учениця 10-А класу Лисичанської багатoproфільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р.

						<p>3) Пірлік Матвій, учень 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р.</p> <p>4) Колесніченко Ілля, учень 10-го класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р.</p> <p>5) Ковальчук Дмитро, учень 10-го класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р.</p> <p>12. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в Австрії. Виконання наукового проєкту у рамках програми "Joint Excellence in Science and Humanities" (2022), Ernst Mach-Ukraine (2023).</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	<b>охоплює його)</b>			
--	--------------------------	--	--	--