

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

**Ректор ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»**



[Handwritten signature]
Олена КАРАМАН
«30» червня 2026 року

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДО АСПРАНТУРИ
для здобуття наукового ступеня
доктора філософії з економіки
за спеціальністю
С2 Економіка**

Лубни – 2026

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступний іспит зі спеціальності С 2 Економіка для навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем доктора філософії за ОНП «Економіка» має на меті визначення рівня готовності вступників до здійснення науково-дослідницької діяльності, здібностей до: здобуття теоретичних знань; формування умінь, навичок та фахових компетенцій, достатніх для генерування нових ідей в сфері економіки; розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницької діяльності; оволодіння методологією та дослідницьким інструментарієм сучасної економічної науки; здійснення власного наукового дослідження на принципах академічної доброчесності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Вступний іспит зі спеціальності проводиться у формі комп'ютерного тестування та оцінюється за 200-бальною шкалою. Тест містить 50 завдань закритої форми з вибором однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих варіантів; кожна правильна відповідь оцінюється в 4 бали. Максимальна кількість балів за результатами тестування становить 200, мінімальний пороговий бал для допуску до участі в конкурсному відборі – 100.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Сучасні методологічні підходи в економічній науці.

Парадигмальні підходи в економічній науці. Методологія економічного аналізу. Порівняльний аналіз неокласичних, кейнсіанських, інституціональних, еволюційних, поведінкових, неінституціональних та інших напрямів. Економетричні, статистичні та якісні методи в сучасних дослідженнях. Використання міждисциплінарного підходу в економічних дослідженнях.

Економічна теорія та сучасні економічні школи.

Основи мікро- та макроекономіки. Класичні та сучасні економічні теорії. Становлення та розвиток провідних економічних шкіл. Актуальні дискусії у сфері економічної думки. Інтерпретація економічних категорій у різних теоретичних підходах.

Світова економіка та глобалізаційні процеси.

Теорії міжнародної торгівлі та руху капіталів. Інститути глобальної економіки. Глобальні економічні дисбаланси. Роль міжнародних економічних організацій.

Економічна інтеграція, регіоналізація, вплив глобалізації на національні економіки.

Інноваційна економіка та сталий розвиток.

Теоретичні засади інноваційної діяльності. Економіка знань. Сталий розвиток та його складові: економічна, соціальна та екологічна. Показники сталого розвитку. Роль інновацій у забезпеченні економічного зростання. Перехід до циркулярної економіки.

Соціально-економічна політика держави

Механізми формування соціально-економічної політики. Бюджетна, податкова, монетарна політика. Державне регулювання ринку праці, політика доходів. Інституційні та нормативні засади державного втручання в економіку.

Економічна безпека та ризик-менеджмент

Поняття економічної безпеки на макро- і мікрорівні. Типи економічних ризиків та методи їх ідентифікації, оцінки і мінімізації. Національні стратегії економічної безпеки. Міжнародний досвід управління економічною безпекою. Антикризове управління, стратегічний аналіз ризиків, індикатори нестабільності.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ

Вступний іспит зі спеціальності проводиться у формі комп'ютерного тестування з оцінюванням результатів за 200-бальною шкалою. Тест складається з 50 завдань закритої форми з вибором однієї правильної відповіді. До кожного тестового завдання пропонується чотири варіанти відповіді, серед яких лише один є правильним. За кожну правильну відповідь вступник отримує 4 бали. Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник за результатами виконання тесту, становить 200 балів. До участі в конкурсному відборі допускаються вступники, які за результатами вступного іспиту зі спеціальності набрали не менше мінімального порогового значення – 100 балів.

Типи завдань:

- завдання на знання конкретних фактів (дати, персоналії, події, терміни);
- завдання на розуміння причинно-наслідкових зв'язків;
- завдання на порівняння явищ, понять, процесів.