

Відгук наукового керівника

докторки педагогічних наук, професорки кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» С.О. Бадер про здобувача та дисертацію

Пивоварової Ганни Сергіївни «Формування культурних цінностей майбутніх учителів початкової школи у процесі соціально-гуманітарної ЗВО»
зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Сучасний етап розвитку освіти в Україні характеризується переорієнтацією на гуманістичні та культуроцентричні засади професійної підготовки педагогічних кадрів. В умовах суспільних трансформацій, глобалізаційних процесів, цифровізації освіти та посилення ролі національно-культурної ідентичності особливою актуальністю набуває проблема формування культурних цінностей майбутніх учителів початкової школи. Саме вчитель початкової ланки освіти є носієм культурних, моральних та духовних орієнтирів, які значною мірою впливають на становлення особистості молодшого школяра, формування його світогляду, ціннісних установок та соціальної поведінки.

У контексті реформування сучасної освіти, реалізації концепції Нової української школи та компетентнісного підходу до професійної підготовки педагогів особливого значення набуває розвиток загальнокультурної компетентності майбутнього вчителя, його здатності до духовного саморозвитку та усвідомлення цінностей національної й світової культури. Це зумовлює необхідність посилення культуротворчого потенціалу освітнього середовища ЗВО та пошуку ефективних шляхів формування культурних цінностей студентської молоді.

Важливу роль у цьому процесі відіграє соціально-гуманітарна робота в системі ЗВО, яка забезпечує формування ціннісних орієнтацій, морально-етичних переконань, громадянської позиції та культурної свідомості майбутніх педагогів. Отже, актуальність дослідження проблеми формування культурних

цінностей майбутніх учителів початкової школи у процесі соціально-гуманітарної роботи визначається потребою сучасної освіти у висококультурному, духовно зрілому та професійно компетентному педагозі, здатному здійснювати культуротворчу та виховну діяльність в умовах сучасного освітнього простору.

У дисертаційній роботі авторка цілісно розкриває актуальність, здійснює ґрунтовний теоретичний аналіз проблеми, визначає сутність провідних понять, у тому числі: «культурні цінності майбутніх учителів початкової школи», «соціально-гуманітарна робота ЗВО», «культуровідповідне середовище ЗВО»; теоретично обґрунтовує, моделює та доводить ефективність педагогічних умов формування культурних цінностей майбутніх учителів початкової школи у процесі соціально-гуманітарної роботи ЗВО.

Опис експериментального етапу дослідження, логіка подання його матеріалів, процедури збору емпіричних даних та перевірки їх достовірності відповідають меті і завданням дослідження. Наведений у роботі комплекс форм і методів забезпечують достовірність і надійність результатів дисертації, а ґрунтовні додатки поглиблюють уявлення про цілісне дослідження. Представлена дисертаційна робота виконана на високому рівні, має наукову новизну і практичну цінність; відповідає сучасним нормативним вимогам до робіт такого рівня, що свідчить про наукову компетентність, грамотність, дисциплінованість, наполегливість дисертантки.

Як дослідниці Пивоваровій Ганни Сергіївни притаманні такі якості, як: ґрунтовність і логічність у викладенні думок, здатність до високого рівня теоретичних і практичних узагальнень, дисциплінованість, відповідальність та старанність; як особистості – вмотивованість, висока працездатність, мобільність, гнучкість, оперативність, тактовність, оптимізм тощо. Досвід роботи Пивоварової Ганни Сергіївни у системі вищої освіти (Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені

Тараса Шевченка») дозволив креативно підійти до практичного етапу дослідження, запропонувати влучні форми та методи роботи із здобувачами задля ефективного формування у них системи культурних цінностей.

Зазначене вище дає підстави зробити висновок про те, що Пивоварова Ганна Сергіївна володіє всіма якостями науковця-дослідника, здійснила якісне дисертаційне дослідження, а тому заслуговує на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Науковий керівник:

доктор педагогічних наук, професор
кафедри розвитку дитини
раннього і дошкільного віку
ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»

Світлана БАДЕР

Підпис	<i>Світлана Бадер</i>
Засвідчую	
Начальник відділу кадрів	<i>Галина Віта МЕНКЕРЕМКО</i>
ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"	

