

ВІДГУК

**наукового керівника на дисертацію Ковалевського Ігоря Євгеновича
«Формування професійної мотивації в майбутніх менеджерів у процесі
вивчення фахових дисциплін»,**

**подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 –
Освітні, педагогічні науки**

Дисертаційна робота Ковалевського І. Є. присвячена актуальній науково-педагогічній проблемі – формуванню професійної мотивації майбутніх менеджерів у процесі вивчення фахових дисциплін. В умовах трансформації сучасного ринку праці, зростання вимог до професійної компетентності управлінців та підвищення ролі особистісних якостей фахівця особливого значення набуває питання розвитку внутрішніх мотиваційних ресурсів майбутніх менеджерів ще на етапі їхньої професійної підготовки у закладах вищої освіти. У цьому контексті дослідження здобувача є своєчасним, науково обґрунтованим і має важливе теоретичне та практичне значення.

У дисертації автором здійснено ґрунтовний аналіз наукових джерел із проблеми формування професійної мотивації, що дозволило уточнити сутність ключових понять дослідження та визначити концептуальні засади досліджуваної проблеми. Важливим результатом теоретичного етапу роботи є запропоноване автором трактування поняття професійної мотивації майбутніх менеджерів як інтегрального особистісного утворення, а також розроблена структура професійної мотивації, що охоплює особистісно-ціннісний, когнітивний, діяльнісний і рефлексивний компоненти.

Здобувачем обґрунтовано критерії, показники та рівні сформованості професійної мотивації майбутніх менеджерів, що дало змогу провести комплексну діагностику на констатувальному етапі експерименту. Отримані результати засвідчили наявність переважно критичного рівня сформованості професійної мотивації у більшості респондентів, що підтвердило необхідність розроблення та впровадження відповідних педагогічних умов.

Науковою цінністю дисертаційної роботи є теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка педагогічних умов формування професійної мотивації майбутніх менеджерів у процесі вивчення фахових дисциплін.

Особливої уваги заслуговує експериментальна частина роботи, яка відзначається логічністю побудови, послідовністю етапів та використанням методів математичної статистики для перевірки отриманих результатів. Проведений моніторинг показав позитивну динаміку рівнів сформованості професійної мотивації майбутніх менеджерів, що підтверджує ефективність

запропонованих педагогічних умов і свідчить про досягнення поставленої мети дослідження.

Слід відзначити, що в процесі виконання дисертації Ковалевський Ігор Євгенович проявив високий рівень наукової самостійності, відповідальність, наполегливість та здатність до аналітичного мислення. Здобувач уміло поєднав теоретичний аналіз із експериментальною роботою, продемонстрував уміння працювати з науковими джерелами, коректно інтерпретувати результати дослідження та робити обґрунтовані висновки. Результати дослідження апробовано на наукових конференціях та відображено у наукових публікаціях у фахових виданнях України, що свідчить про їх наукову значущість і практичну цінність.

З огляду на актуальність теми, наукову новизну, теоретичне обґрунтування та практичну значущість отриманих результатів, вважаю, що дисертаційна робота Ковалевського І. Є. «Формування професійної мотивації в майбутніх менеджерів у процесі вивчення фахових дисциплін» відповідає вимогам, що ставляться до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки, а її автор заслуговує на присудження зазначеного ступеня.

Науковий керівник:
доктор філософії, доцент
кафедри педагогіки ДЗ ЛНУ
імені Тараса Шевченка



Сергій МАМИЧЕНКО

Підпис *Сергій Мамиченко*
Засвідчую
Начальник відділу кадрів *Олена Віта Мамиченко*
ДЗ "Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка"

