

Відгук наукового керівника

доктора педагогічних наук, професора кафедри початкової освіти
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
М. М. Починкової про здобувачку та дисертацію на здобуття ступеня
доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки
**Коваленко Катерину Миколаївну «Формування академічної доброчесності
студентів в умовах освітнього середовища
педагогічних університетів»**

Дисертаційна робота К. М. Коваленко присвячена розв'язанню актуальної та надзвичайно важливої проблеми сучасної освітньої системи України – формування академічної доброчесності студентів в умовах освітнього середовища педагогічних університетів.

Актуальність проблеми формування академічної доброчесності студентів, майбутніх учителів, зумовлена низкою сучасних соціально-педагогічних чинників. Передусім потребою суспільства у фахівцях з високим рівнем професійної підготовки та стійкими моральними цінностями, такими як чесність, відповідальність, справедливість, повага до прав і гідності інших, дотримання етичних норм у навчальній, науковій та професійній діяльності.

Особливої значущості ця проблема набуває в підготовці вчителів, оскільки аналіз законодавчих документів, психолого-педагогічної літератури, освітніх практик закладів освіти засвідчує нагальну потребу держави та суспільства в підготовці академічно доброчесних учителів, здатних до саморозвитку та самовдосконалення в умовах сучасних змін, спроможних здобувати академічно доброчесні переваги й досягати успіхів у науковій та професійній педагогічній діяльності, що ще раз підтверджує актуальність проблеми формування академічної доброчесності студентів в умовах освітнього середовища педагогічних університетів.

Разом з тим, аналіз наукових праць свідчить про недостатній рівень сформованості академічної доброчесності студентів в умовах освітнього середовища педагогічних університетів. Професійна підготовка майбутніх учителів часто не забезпечує належного формування у здобувачів відповідних знань, умінь і навичок щодо дотримання норм, правил і принципів академічної доброчесності, що потребує оновлення змісту, форм і методів педагогічної освіти.

Отже, актуальність досліджуваної проблеми зумовлена суперечністю між необхідністю підготовки майбутніх педагогів, здатних дотримуватися та транслювати принципи, норми й правила академічної доброчесності наступним поколінням та відсутністю цілісної, науково обґрунтованої системи такої підготовки у закладах вищої педагогічної освіти.

У дисертації авторка цілісно розкриває актуальність, здійснює ґрунтовний теоретичний аналіз проблеми, визначає сутність провідних понять, у тому числі: «академічна доброчесність», «принципи академічної доброчесності», «норми і правила дотримання академічної доброчесності», «освітнє середовище педагогічних університетів», «процес професійної підготовки студентів в освітньому середовищі педагогічних університетів», «технологія формування академічної доброчесності»; теоретично обґрунтовує, моделює та доводить ефективність технології формування академічної доброчесності студентів в умовах освітнього середовища педагогічних університетів.

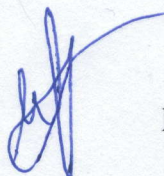
Опис експериментального етапу дослідження, логіка подання його матеріалів, процедури збору емпіричних даних та перевірки їх достовірності відповідають меті і завданням дослідження. Наведена в роботі технологія формування академічної доброчесності забезпечує достовірність і надійність результатів дисертації, а ґрунтовні додатки поглиблюють уявлення про цілісне дослідження. Представлена дисертаційна робота виконана на високому рівні, має наукову новизну і практичну цінність; відповідає сучасним нормативним вимогам до робіт такого рівня, що свідчить про наукову компетентність, грамотність, дисциплінованість, наполегливість дисертантки.

Як дослідниці Катерині Миколаївні Коваленко притаманні такі якості, як: методологічна грамотність, ґрунтовність і логічність у викладенні думок, здатність до високого рівня теоретичних і практичних узагальнень, дисциплінованість, відповідальність та старанність; як особистості – вмотивованість, висока працездатність, мобільність, гнучкість, оперативність, тактовність, оптимізм тощо. Досвід роботи Коваленко Катерини Миколаївни в системі вищої освіти дозволив креативно підійти до практичного етапу дослідження, запропонувати ефективну технологію, форми та методи роботи щодо формування академічної доброчесності в умовах освітнього середовища педагогічного університету.

Зазначене вище дає підставу зробити висновок про те, що Коваленко Катерина Миколаївна володіє всіма якостями науковиці-дослідниці, здійснила якісне дисертаційне дослідження, а тому заслуговує на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки.

Науковий керівник:

доктор педагогічних наук,
професор кафедри початкової школи
ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»



Марія ПОЧИНКОВА

Підпис	<i>М. Починкової</i>
Засвідчую	
Начальник відділу кадрів	<i>Віктор Вітелик</i>
ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"	

