

Відгук наукового керівника

доктора педагогічних наук, професора кафедри початкової освіти
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
М. М. Починкової про здобувача та дисертацію на здобуття ступеня
доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта
**Харковського Євгена Миколайовича «Формування професійної
компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами
неформальної освіти»**

Дисертаційна робота Є. М. Харковського присвячена розв'язанню актуальної та надзвичайно важливої проблеми сучасної освітньої системи України – формування професійної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами неформальної освіти.

Актуальність проблеми формування професійної компетентності майбутніх учителів іноземної мови, зумовлена низкою сучасних соціально-педагогічних чинників. Передусім потребою суспільства у громадянах, які вільно володіють іноземною мовою, а й, відповідно, у висококваліфікованих учителях з високим рівнем професійної компетентності, здатних не тільки навчити майбутнє покоління іноземним мовам, але й постійно займатись саморозвитком.

Саме з огляду на це увагу науковців привертає проблема професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови та можливостей ефективного впровадження засобів неформальної освіти, що мають великий потенціал для формування професійної компетентності майбутніх фахівців.

Разом з тим, аналіз наукових праць і нормативно-правових документів свідчить про відсутність єдиної нормативно-правової бази та державної підтримки неформальної освіти, що зумовлює розбіжності в алгоритмах зарахування її результатів у різних закладах вищої освіти.

Тож професійна підготовка майбутніх учителів іноземної мови часто не забезпечує належного формування в здобувачів відповідних знань, умінь

і навичок щодо використання засобів неформальної освіти, що потребує оновлення змісту, форм і методів педагогічної освіти.

Отже, актуальність досліджуваної проблеми зумовлена суперечністю між зростаючими вимогами до рівня професійної компетентності майбутніх учителів іноземної мови в умовах глобалізації, цифровізації та євроінтеграції освіти та недостатньою ефективністю традиційних форм професійної підготовки в закладах освіти.

У дисертації автор цілісно розкриває актуальність, здійснює ґрунтовний теоретичний аналіз проблеми, визначає й уточнює сутність провідних понять, у тому числі: *«компетентність»*, *«професійна компетентність»*, *«професійна компетентність майбутнього вчителя іноземної мови»*, *«засоби неформальної освіти»*; теоретично обґрунтовує, експериментально перевіряє й доводить ефективність визначених педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх учителів іноземних мов засобами неформальної освіти.

Опис експериментального етапу дослідження, логіка подання його матеріалів, процедури збору емпіричних даних та перевірки їх достовірності відповідають меті і завданням дослідження. Визначені в роботі педагогічні умови забезпечують достовірність і надійність результатів дисертації, а ґрунтовні додатки поглиблюють уявлення про цілісне дослідження. Представлена дисертаційна робота виконана на високому рівні, має наукову новизну і практичну цінність; відповідає сучасним нормативним вимогам до робіт такого рівня, що свідчить про наукову компетентність, грамотність, дисциплінованість, наполегливість дисертанта.

Як досліднику Євгену Миколайовичу Харковському притаманні такі якості, як: методологічна грамотність, ґрунтовність і логічність у викладенні думок, здатність до високого рівня теоретичних і практичних узагальнень, дисциплінованість, відповідальність та старанність; як

особистості – вмотивованість, висока працездатність, мобільність, гнучкість, оперативність тощо. Досвід роботи Євгена Миколайовича в системі вищої освіти дозволив творчо й ґрунтовно підійти до практичного етапу дослідження, запропонувати ефективні педагогічні умови, форми та методи роботи щодо формування професійної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами неформальної освіти.

Зазначене вище дає підставу зробити висновок про те, що Харківський Євген Миколайович володіє всіма якостями науковця-дослідника, здійсни якісне дисертаційне дослідження, а тому заслуговує на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Науковий керівник:

доктор педагогічних наук, професор
кафедри початкової школи
ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»



Марія ПОЧИНКОВА

Підпис *Починкової Марії*
Засвідчую
Начальник відділу кадрів *Віта Мисиківна*
ДЗ "Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка"

