

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор інституту міжнародної
освіти ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»

Ірина МИГОВИЧ



**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН,
ЯКІ ВСТУПАЮТЬ
НА ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Лубни – 2026

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного випробування для іноземних громадян розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році та Правил прийому до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з метою визначення рівня готовності вступників до навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Сучасне міжнародне освітнє середовище потребує від здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти сформованості академічних, дослідницьких, аналітичних та інформаційних компетентностей, необхідних для успішного навчання та професійного розвитку.

Вступне випробування спрямоване на перевірку рівня академічної та дослідницької готовності вступника, його професійної мотивації, здатності аналізувати інформацію, застосовувати навички критичного мислення, приймати обґрунтовані рішення та демонструвати готовність до навчання за обраною освітньою програмою магістерського рівня.

Програма є єдиною для всіх іноземних громадян, які вступають на другий (магістерський) рівень вищої освіти незалежно від обраної освітньої програми.

Організація та проведення вступного випробування здійснюються відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ФОРМА ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування проводиться у формі комп'ютерного тестування з використанням інформаційно-комунікаційних технологій на офіційному вебресурсі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Вступне випробування має на меті визначити:

- рівень академічної та дослідницької готовності вступника;
- рівень професійної мотивації та професійного самовизначення;
- уміння працювати з інформацією, аналізувати та оцінювати її;
- навички критичного мислення та прийняття обґрунтованих рішень;
- готовність до навчання за освітньою програмою магістерського рівня;
- рівень сформованості загальних та професійно орієнтованих компетентностей.

Тестування складається з тестових завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді із запропонованих варіантів.

Вступне випробування проводиться у формі тестування та складається з двох блоків:

- **Блок 1.** Академічна та дослідницька готовність – 25 тестових завдань.
- **Блок 2.** Основи професійної підготовки – 25 тестових завдань.

Блок 1 може містити завдання іноземною мовою та завдання, спрямовані на перевірку навичок роботи з інформацією в міжнародному академічному середовищі.

Загальна кількість тестових завдань становить 50. Кожне тестове завдання має чотири варіанти відповіді, серед яких лише один є правильним. Кожна правильна відповідь оцінюється у 4 бали, неправильна відповідь або відсутність відповіді – у 0 балів. Підсумковий результат вступного випробування визначається за шкалою від 100 до 200 балів відповідно до Правил прийому до Університету.

Під час проходження вступного випробування вступникам не дозволяється використовувати сторонні інформаційні ресурси, допоміжні електронні пристрої, навчальні матеріали, підказки третіх осіб або інші засоби отримання інформації, якщо інше не передбачено умовами проведення тестування.

У разі виявлення порушення встановленого порядку проходження вступного випробування результати вступника можуть бути анульовані відповідно до Правил прийому Університету.

Результати вступного випробування використовуються для оцінювання готовності вступника до навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти та враховуються під час конкурсного відбору відповідно до Правил прийому до Університету.

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКА

Вступник повинен:

- володіти навичками пошуку, аналізу та інтерпретації інформації;
- застосовувати критичне та аналітичне мислення під час вирішення професійних і дослідницьких завдань;
- використовувати цифрові інформаційні ресурси для пошуку, опрацювання та аналізу інформації;
- демонструвати здатність до самостійної навчальної та дослідницької діяльності;
- усвідомлювати власні професійні та кар'єрні цілі;
- демонструвати готовність до навчання за обраною освітньою програмою магістерського рівня.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Питання вступного випробування формуються відповідно до змісту цієї програми та спрямовані на перевірку рівня сформованості компетентностей, необхідних для навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. АКАДЕМІЧНА ТА ДОСЛІДНИЦЬКА ГОТОВНІСТЬ

Тема 1. Академічна культура та академічна доброчесність:

- принципи академічної доброчесності;
- академічна відповідальність;
- етичні норми академічної спільноти;
- дотримання принципів цитування та посилання на джерела;
- запобігання академічним порушенням.

Тема 2. Дослідницька діяльність:

- поняття дослідження;
- етапи дослідницької роботи;
- збір та аналіз інформації;
- формулювання висновків;
- використання результатів дослідження;
- інтерпретація результатів дослідження.

Тема 3. Інформаційна грамотність:

- пошук та відбір інформації;
- оцінювання достовірності джерел;
- робота з цифровими ресурсами;
- інформаційна безпека.

Тема 4. Критичне та аналітичне мислення:

- аналіз інформації;
- оцінювання аргументів;
- виявлення логічних зв'язків;
- прийняття обґрунтованих рішень;
- оцінювання альтернативних підходів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Тема 1. Професійний розвиток та професійна діяльність. Передбачає:

- усвідомлення змісту майбутньої професійної діяльності;
- професійні функції та завдання;
- роль професії в суспільстві;
- перспективи професійного та кар'єрного розвитку.

Тема 2. Професійна комунікація. Передбачає знання:

- професійної етики;
- ділової взаємодії;
- комунікації в професійному середовищі;
- роботи в професійних колективах та проєктних групах.

Тема 3. Розв'язання професійних ситуацій. Передбачає:

- аналіз проблемних ситуацій;
- вибір способів вирішення;
- оцінювання наслідків прийнятих рішень;
- застосування професійних знань.

Тема 4. Професійна компетентність та саморозвиток. Передбачає:

- готовність до професійної діяльності;
- застосування знань у нових ситуаціях;
- професійне вдосконалення;
- безперервний професійний розвиток.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

За результатами проходження вступного випробування вступник повинен продемонструвати:

- уміння працювати з інформацією різних типів;
- навички критичного та аналітичного мислення;
- здатність до самостійної навчальної та дослідницької діяльності;
- сформовану професійну мотивацію та усвідомлення напрямів подальшого професійного розвитку;
- здатність до самостійної дослідницької та професійної діяльності;
- готовність до навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. [Закон України «Про освіту»](#).

2. [Закон України «Про вищу освіту».](#)
3. [Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».](#)
4. [Офіційний вебсайт Українського державного центру міжнародної освіти.](#)