

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор інституту міжнародної
освіти ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»

Ірина МИГОВИЧ



**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН,
ЯКІ ВСТУПАЮТЬ
НА ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Лубни – 2026

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного випробування для іноземних громадян розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році та Правил прийому до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з метою визначення рівня готовності вступників до навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Сучасне міжнародне освітнє середовище потребує від здобувачів вищої освіти сформованості академічних, комунікативних, аналітичних та інформаційних компетентностей, необхідних для успішного навчання в закладі вищої освіти.

Вступне випробування спрямоване на перевірку рівня академічної готовності вступника, його освітньої мотивації, здатності працювати з інформацією, застосовувати навички критичного мислення, аналізувати навчальні та практичні ситуації, а також демонструвати готовність до навчання за обраною освітньою програмою.

Програма є єдиною для всіх іноземних громадян, які вступають на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти незалежно від обраної освітньої програми.

Організація та проведення вступного випробування здійснюються відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ФОРМА ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування проводиться у формі комп'ютерного тестування з використанням інформаційно-комунікаційних технологій на офіційному вебресурсі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Вступне випробування має на меті визначити:

- рівень академічної готовності вступника до навчання в закладі вищої освіти;
- рівень освітньої мотивації та професійного самовизначення;
- уміння працювати з інформацією, аналізувати та оцінювати її;
- навички критичного мислення та прийняття обґрунтованих рішень;
- готовність до навчання за обраною освітньою програмою;
- рівень сформованості загальних та професійно орієнтованих компетентностей.

Тестування складається з тестових завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді із запропонованих варіантів.

Вступне випробування проводиться у формі тестування та складається з двох блоків:

- **Блок 1.** Академічна готовність та освітня мотивація – 25 тестових завдань.
- **Блок 2.** Основи професійної підготовки – 25 тестових завдань.

Блок 1 може містити завдання іноземною мовою відповідно до умов проведення вступного випробування.

Загальна кількість тестових завдань становить 50. Кожне тестове завдання має чотири варіанти відповіді, серед яких лише один є правильним. Кожна правильна відповідь оцінюється у 4 бали, неправильна відповідь або відсутність відповіді – у 0 балів. Підсумковий результат вступного випробування визначається за шкалою від 100 до 200 балів відповідно до Правил прийому до Університету.

Під час проходження вступного випробування вступникам не дозволяється використовувати сторонні інформаційні ресурси, допоміжні електронні пристрої, навчальні матеріали, підказки третіх осіб або інші засоби отримання інформації, якщо інше не передбачено умовами проведення тестування.

У разі виявлення порушення встановленого порядку проходження вступного випробування результати вступника можуть бути анульовані відповідно до Правил прийому Університету.

Результати вступного випробування використовуються для оцінювання готовності вступника до навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та враховуються під час конкурсного відбору відповідно до Правил прийому до Університету.

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКА

Вступник повинен:

- володіти навичками пошуку, аналізу та інтерпретації інформації;
- застосовувати логічне та критичне мислення під час розв'язання навчальних завдань;
- використовувати цифрові інформаційні ресурси для пошуку, опрацювання та аналізу інформації;
- демонструвати здатність до самостійного навчання та академічної взаємодії;
- усвідомлювати власні освітні та професійні цілі;
- демонструвати готовність до навчання за обраною освітньою програмою.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Питання вступного випробування формуються відповідно до змісту цієї програми та спрямовані на перевірку рівня сформованості компетентностей, необхідних для навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. АКАДЕМІЧНА ГОТОВНІСТЬ ТА ОСВІТНЯ МОТИВАЦІЯ

Тема 1. Основи академічної культури. Передбачає розуміння:

- ролі освіти та науки в сучасному суспільстві;
- принципів академічної доброчесності;
- академічної відповідальності здобувача освіти;
- етичних норм академічної спільноти;
- правил академічної взаємодії в освітньому середовищі.

Тема 2. Освітня мотивація та професійне самовизначення. Передбачає здатність:

- усвідомлювати власні освітні цілі;
- визначати напрями професійного розвитку;
- оцінювати власні сильні сторони та можливості для вдосконалення;
- розуміти значення вищої освіти для професійної реалізації;
- планувати індивідуальну освітню траєкторію.

Тема 3. Інформаційна грамотність. Передбачає знання:

- способів пошуку інформації;
- принципів відбору інформаційних джерел;
- критеріїв оцінювання достовірності інформації;
- особливостей роботи з цифровими ресурсами;
- правил безпечного використання інформаційних технологій;
- основ цифрової комунікації.

Тема 4. Критичне та аналітичне мислення. Передбачає здатність:

- аналізувати інформацію;
- відокремлювати факти від суджень;
- визначати достовірність тверджень;
- встановлювати причинно-наслідкові зв'язки;
- аналізувати аргументи;
- робити логічно обґрунтовані висновки;
- оцінювати альтернативні точки зору.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Тема 1. Розуміння майбутньої професійної діяльності. Передбачає:

- усвідомлення змісту обраної освітньої програми;
- розуміння основних завдань майбутньої професійної діяльності;
- знання ролі та значення професії в суспільстві;
- орієнтацію в основних напрямках професійного розвитку.

Тема 2. Професійна комунікація та взаємодія. Передбачає знання:

- основ професійної етики;
- принципів ефективної комунікації;
- особливостей роботи в колективі;
- принципів міжособистісної взаємодії.

Тема 3. Розв’язання навчальних та практичних ситуацій. Передбачає:

- аналіз ситуаційних завдань;
- визначення проблеми;
- вибір оптимального способу її вирішення;
- оцінювання можливих наслідків прийнятих рішень;
- використання наявної інформації для досягнення поставленої мети.

Тема 4. Загальні основи професійної компетентності. Передбачає:

- готовність до навчання за обраною освітньою програмою;
- здатність застосовувати набуті знання в нових ситуаціях;
- відповідальне ставлення до навчання та професійного розвитку;
- прагнення до самовдосконалення та безперервного навчання.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

За результатами проходження вступного випробування вступник повинен продемонструвати:

- уміння працювати з інформацією різних типів;
- навички критичного та аналітичного мислення;
- здатність до самостійного прийняття рішень у навчальних ситуаціях;
- сформовану освітню мотивацію та готовність до професійного розвитку;
- готовність до навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. [Закон України «Про освіту»](#).
2. [Закон України «Про вищу освіту»](#).

3. [Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».](#)
4. [Офіційний вебсайт Українського державного центру міжнародної освіти.](#)