

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
галузі знань А Освіта**

освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література))

**професійні кваліфікації: викладач закладу вищої освіти – педагогічний працівник;
вчитель-магістр (Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література))**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2025 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))»

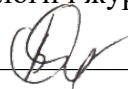
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
галузі знань А Освіта

освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література))

професійні кваліфікації: викладач закладу вищої освіти – педагогічний працівник;
вчитель-магістр (Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література))

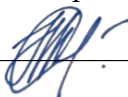
ПОГОДЖЕНО:

Директор навчально-наукового інституту
філології і журналістики

_____  Вікторія ДМИТРЕНКО

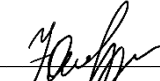
«09» квітня 2025 р.

В. о. завідувача кафедри
романо-германської філології

_____  Наталія ЮГАН

«03» квітня 2025 р.

Гарант освітньої програми

_____  Ольга ЮНІНА

«03» квітня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Концепції освітньої діяльності за спеціальністю А4 Середня освіта (Англійська мова і література) галузі знань А Освіта на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 р. № 1466), професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225), ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, статуту університету.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник освітньої групи) – ЮНІНА Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. ЮГАН Наталія, доктор філологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. ТИШАКОВА Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. ШПЕТНА Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
5. ЗЛОБИНЕЦЬ Світлана, учитель вищої категорії німецької та англійської мови Новосанжарського ліцею Новосанжарської районної ради Полтавської області.
6. ВАЛЕНТЕ Костянтин, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта. Мова і література (англійська).

Програму обговорено на засіданні кафедри романо-германської філології.
Протокол від 03 квітня 2025 року № 12.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту філології і журналістики.
Протокол від 09 квітня 2025 року № 9.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. СИТНЯКІВСЬКА Світлана Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професорка кафедри іноземних мов Поліського національного університету.
2. БАРАБАНОВА Олена Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, ректор Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
3. ІСАКОВА Єлизавета Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну.

4. **Опис освітньої програми зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) за предметною спеціальністю А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)**

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут філології і журналістики
Назва освітньої програми	Середня освіта (мова та зарубіжна література (англійська))
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес у вищій школі та закладах загальної середньої освіти (англійська мова).</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування професійних компетентностей у майбутніх вчителів англійської мови і зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти для забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); - організаційно-виховний (організація виховної роботи в академічних групах, учнівських колективах). <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів, яка забезпечує оволодіння професійними компетентностями.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові, філологічні, психолого-педагогічні, сучасні методи навчання іноземних мов, інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), необхідні для формування професійних компетентностей; використання баз інших установ для проведення педагогічних, навчальних та виробничих практик</p>
Цілі освітньої програми	Підготовка конкурентоспроможних і компетентних фахівців (галузь освіта), здатних розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного й дослідницького характеру в галузі англійської філології та методики викладання англійської мови і зарубіжної літератури у вищій школі та закладах загальної середньої освіти; формування фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності та патріотизму

Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)	освітньо-професійна
Мова(и) викладання	англійська, українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	90
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 1 рік 4 місяці.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Компетентності випускника	<p>Інтегральна компетентність ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі освіти, лінгвістики, літературознавства, в процесі професійної діяльності або навчання що передбачає здійснення інновацій та/або проведення досліджень і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні компетентності ЗК1. Здатність вибудовувати логіку та методологію отримання наукового знання у своїй професійній галузі, сучасних методик і освітніх технологій для формування в осіб, які навчаються, ключових і предметних компетентностей; ЗК2. Володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, учень, які формують наукову картину світу. ЗК3. Вміння відстоювати власні наукові погляди; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК4. Здатність до виконання професійних завдань і педагогічних функцій в умовах мінливого освітнього середовища, у тому числі інклюзивного. ЗК5. Здатність до критичного осмислення світових тенденцій, складних процесів та явищ у системі вищої професійної освіти і застосування комплексних підходів до їх аналізу та прогнозування; до планування та організації освітньої діяльності, проектування соціально-педагогічної системи підготовки фахівця з урахуванням особливостей професійної діяльності. ЗК6. Здатність до впровадження ефективних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання; проектувати, здійснювати, оцінювати та корегувати освітній процес у ЗЗСО та закладах вищої освіти; враховувати психологічні особливості когнітивних процесів у проектуванні та організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти. ЗК 7. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p>

	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>СК 1. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою</p> <p>СК 2. Здатність забезпечувати навчання здобувачів освіти іноземної мови та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі (для вчителів іноземної мови).</p> <p>СК 3. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти</p> <p>СК 4. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти.</p> <p>СК 5. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти</p> <p>СК 7. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.</p> <p>СК 8. Здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти</p> <p>СК 9. Здатність орієнтуватися в Інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію оперувати нею в професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p> <p>СК 12. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан.</p> <p>СК 13. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я- ідентичності.</p> <p>СК 14. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК 15. Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного.</p> <p>СК 16. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>СК 17. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК 18. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.</p> <p>СК 19. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.</p> <p>СК 20. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу</p>
<p>Програмні результати навчання, які дають право на присудження</p>	<p>ПРН 1. Знання новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності з предметної галузі.</p> <p>ПРН 2. Уміння використовувати цифрові освітні ресурси,</p>

визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації)

інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки, обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних і спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

ПРН 3. Знання основних принципів, функцій, сучасних форм і методів управління освітньої діяльності, уміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

ПРН 4. Формулювання наявних проблем у сфері освітньої діяльності, демонстрація навичок їх критичного аналізу, генерування нових ідей, аргументація можливих шляхів вирішення цих проблем, критична оцінка їх спроможностей.

ПРН 5. Знання норм і стилів української літературної мови, використання усного й писемного мовлення. Інтонаційні й позамовні засоби виразності мовлення.

ПРН 6. Знання іноземної мови та її функційних особливостей, необхідних для ефективного спілкування

ПРН 7. Знання стратегій комунікації з учасниками освітнього процесу

ПРН 8. Знання вимог до результатів навчання за державними стандартами освіти. Зміст освітньої галузі/навчального предмета (інтегрованого курсу), методики й технології моделювання змісту навчання, ключові компетентності здобувачів освіти й наскрізні уміння, визначені державними стандартами освіти

ПРН 9. Володіння сучасними формами, методами, технологіями та засобами навчання, які сприяють розвитку уваги; способами/методами саморегуляції, подолання стресу, керування емоціями, порозуміння.

ПРН 10. Вміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу; знає умови функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

ПРН 11. Здатність діяти автономно і в команді.

ПРН 12. Знає принципи, форми й методи ефективної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; види адаптацій/модифікацій в освітньому процесі, зумовлені особливими освітніми потребами здобувачів освіти

ПРН 13. Дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності, вміння формувати її в здобувачів освіти.

ПРН 14. Орієнтація в різних лінгвістичних напрямках і школах, літературних напрямках і течіях, критичне осмислення історичних надбань та новітніх досягнень мовознавчої, літературознавчої науки, демонстрація власної інтерпретації літературних, мовних явищ.

ПРН 15. Знає види та етапи планування освітнього процесу. Зміст типових освітніх програм / модельних навчальних програм з відповідних навчальних предметів (інтегрованих курсів); вимоги до навчальних програм.

ПРН 16. Вміння виконувати власне дослідження (проект, освітній практико орієнтований проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми.

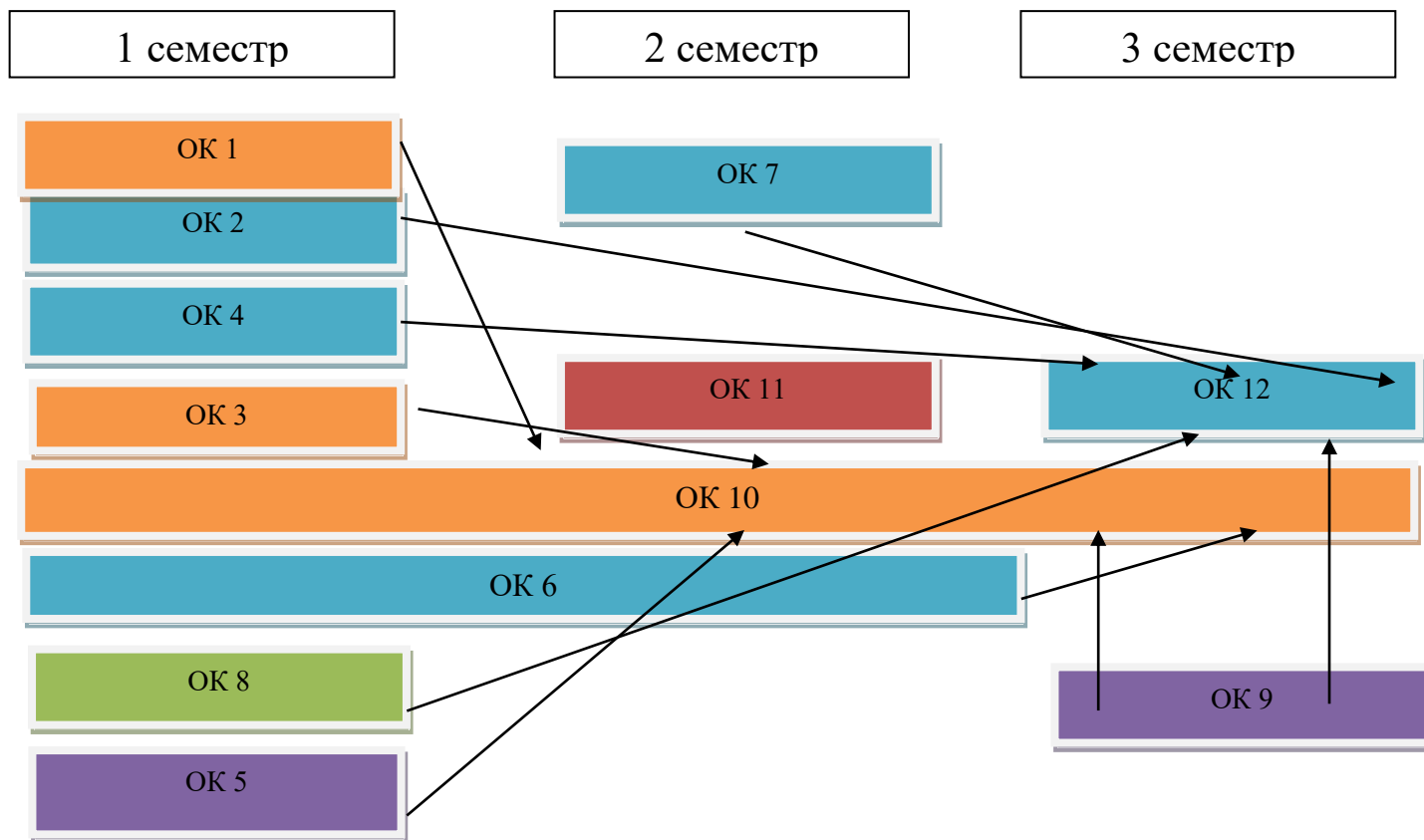
	<p>ПРН 17. Застосування сучасних методик й технологій, зокрема інформаційних, для успішного, ефективного здійснення професійної діяльності, забезпечення якості дослідження в галузі викладання та навчання англійської мови та зарубіжної літератури</p> <p>ПРН 18. Вміння застосовувати різні мовознавчі, літературознавчі методи дослідження і системного аналізу літературних текстів, визначати їхні композиційні, жанрові та стилістичні особливості; пояснює ідейно-тематичний зміст різностильових та різножанрових літературних текстів.</p> <p>ПРН 19. Вміння створювати зв'язні монологічні й діалогічні тексти в усній і писемній формах, володіє методикою формування мовленнєвої компетенції здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 20. Здійснення міжкультурної комунікації і подолання міжкультурних бар'єрів, знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мови, що вивчається; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови;</p> <p>ПРН 21. Використання гуманістичного потенціалу іноземної мови і культури для формування духовного світу громадян України, забезпечення організації діалогу мов і культур на заняттях з англійської мови і зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 22. Взаємодія зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду і мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах освіти.</p> <p>ПРН 23. Демонстрація рівня загальнотеоретичної та професійної підготовки з англійської мови і зарубіжної літератури та методики їх навчання, уміння збирати наукову інформацію з тематики дослідження, використовуючи різні джерела інформації, формулювати цілі та завдання, обирати відповідні методи дослідження, зокрема й емпіричні; здійснення самостійного наукового пошуку для оптимізації процесу навчання англійської мови і зарубіжної літератури в конкретному освітянському контексті</p>
Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	публічний захист кваліфікаційної роботи
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	<p>Робота в закладах освіти різного типу та форми власності (вчитель англійської мови і зарубіжної літератури, викладач лінгвістичних, літературознавчих і методичних дисциплін, педагог-організатор, керівник гуртка, методист тощо), зокрема й на адміністративних посадах; діяльність, пов'язана зі сферою офіційної мовленнєвої комунікації, зокрема й англійською мовою.</p> <p>Назва професії та її код (за НКУ ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти, 2310.2 Викладач закладу вищої освіти, 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної)</p>

	освіти, 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	Відповідно до Порядку здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. Перелік обов'язкових компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2	Психологія освітньої діяльності	3	екзамен
ОК 3	Теорія та методика навчання осіб з особливими освітніми потребами	3	залік
ОК 4	Освітній процес у сучасних закладах загальної середньої та вищої освіти: теорія та практика	6	екзамен
ОК 5	Актуальні питання методики викладання зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 6	Комунікативні стратегії (англійська мова)	7,5	екзамен
ОК 7	Інноваційні технології викладання іноземних мов у закладах загальної середньої та вищої освіти	3	екзамен
ОК 8	Культура мовлення: академічний та діловий дискурс української мови	3	залік
ОК 9	Новітні тенденції сучасної зарубіжної літератури	6	екзамен
ОК 10	Виконання кваліфікаційної роботи	12	
ОК 11	Навчально-педагогічна практика в ЗЗСО (виробнича)	9	залік
ОК 12	Асистентська практика (виробнича)	6	залік
ОК 13	Атестація	1,5	публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:			66

Структурно-логічна схема освітньої програми



1. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК1	•			•	•		•			•	•		•
ЗК2	•								•	•			•
ЗК3	•									•	•		•
ЗК4		•	•	•						•	•	•	•
ЗК5				•						•			•
ЗК6				•			•				•	•	•
ЗК7											•	•	•
СК1								•			•		
СК2						•	•				•		•
СК3								•			•		
СК4				•							•		•
СК5				•							•		
СК6			•	•							•		
СК7							•				•		
СК8											•		
СК9	•												
СК10													•
СК11													•
СК12		•										•	
СК13												•	
СК14												•	
СК15												•	
СК16			•									•	
СК17			•									•	
СК18												•	
СК19												•	
СК20										•			•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1	•					•	•			•		•	•
ПРН 2	•	•	•		•	•		•			•	•	
ПРН 3		•						•	•		•	•	•
ПРН 4					•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•			•	•	•					
ПРН 6				•		•				•	•		•
ПРН 7	•			•	•		•						
ПРН 8				•			•	•				•	
ПРН 9		•	•	•		•			•		•		
ПРН 10		•			•						•	•	•
ПРН 11			•	•			•	•					
ПРН 12	•	•	•			•		•		•	•		•
ПРН 13			•	•							•		•
ПРН 14		•		•	•	•			•	•	•	•	
ПРН 15					•	•		•	•		•	•	•
ПРН 16	•	•	•	•				•	•		•	•	•
ПРН 17		•		•	•	•		•		•			
ПРН 18	•	•		•			•	•			•		•
ПРН 19	•	•			•		•			•			•
ПРН 20	•	•	•	•	•		•			•	•	•	
ПРН 21		•		•	•	•	•		•		•		•
ПРН 22	•									•	•		•
ПРН 23		•		•	•						•	•	•