

Рецензія

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта. Мова і література (іспанська, англійська), освітньої кваліфікації «Бакалавр освіти. Мова і література (іспанська, англійська)», професійної кваліфікації «Бакалавр освіти, вчитель іспанської, англійської мови та зарубіжної літератури»

В умовах інтеграції України у світовий та європейський простір інтенсивно здійснюється модернізація системної освіти, яка ставить перед педагогічною наукою комплекс проблем, до яких належать і якісна підготовка майбутніх учителів іноземної мови, формування їхньої професійної компетентності.

Рецензований проект освітньо-професійна програма (далі – ОПП) спрямована на підготовку бакалавра середньої освіти (за предметними спеціальностями „Мова і література (іспанська, англійська)”, професійна кваліфікація – вчитель іспанської та англійської мов та зарубіжної літератури. Вона відповідає проекту стандарту вищої освіти (бакалаврського рівня), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

У профілі ОПП чітко сформульовано загальну інформацію, мету, придатність до працевлаштування, загальні та фахові компетентності, програмні результати, ресурсне забезпечення тощо.

Основний фокус ОПП полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, які мають поєднувати високу професійну компетентність у галузі романо-германської філології з зарубіжною літературою і здатністю до впровадження і використання сучасних методів викладання іноземних мов та зарубіжної літератури у навчальних закладах різних типів та рівнів.

З розробленого проекту ОПП можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і необхідними матеріалами. З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки фахівців за спеціальністю 014.02 „Мова і література (іспанська, англійська)” з присвоєнням кваліфікації вчитель іспанської та англійської мов та зарубіжної літератури.

Однак, незважаючи на те, що підготовка фахівців зазначеної спеціальності відповідає запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів), вважаємо, що було б доцільно приділити увагу набутті компетентності в застосуванні сучасних технологій, які формують критичне мислення здобувачів освіти, і фахівців, які б формували інформаційну культуру здобувачів освіти із розширенням інформаційно-психологічного впливу на підсвідомість молоді засобами масової інформації. Це зумовлює необхідність застосування різних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти, а також впровадження захисних механізмів щодо інформаційно-психологічного впливу засобів масової комунікації.

Рецензент:



Викладач іспанської мови
Школа іспанської мови
"Españita"

Вікторія Александрівна
Александрівна

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта. Мова і література (іспанська, англійська), освітньої кваліфікації «Бакалавр освіти. Мова і література (іспанська, англійська)», професійної кваліфікації «Бакалавр освіти, вчитель іспанської та англійської мови і зарубіжної літератури»

Бакалаври за спеціальністю 014 Середня освіта Мова і література (іспанська, англійська) мають необхідний спектр знань і умінь з іспанської мови, історії та культури Іспанії та іспаномовних країн, психології, методики для викладання іспанської мови відповідного рівня.

Нормативний зміст підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (іспанська, англійська) містить у собі базові напрямки професійної підготовки бакалаврів-філологів та забезпечує розвиток важливих креативних, психологічних та комунікативних якостей, сприяє формуванню духовної, естетично і культурно розвинутої особистості.

Використовуючи знання й уміння, набуті за вказаною освітньою програмою, фахівці можуть не тільки викладати іспанську мову, спираючись на новітні технології та створюючи на їх основі цікаві завдання, а й вмотивувати учнів, розвивати в них інтерес до іспанської культури та історії.

Однак для вчителя іноземних мов важливо не тільки володіти професійними компетентностями, а бути готовими до набуття компетентності в застосуванні сучасних технологій, які формують критичне мислення майбутніх учителів, і фахівців, які б формували інформаційну культуру здобувачів освіти із розширенням інформаційно-психологічного впливу на підсвідомість молоді засобами масової інформації.

Директор ABC Language School



Бутенко О.М.

Рецензія стейкхолдера

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта. Мова і література (іспанська, англійська), освітньої кваліфікації «Бакалавр освіти. Мова і література (іспанська, англійська)», професійної кваліфікації «Бакалавр освіти, вчитель іспанської, англійської мов та зарубіжної літератури»

Бакалаври за спеціальністю 014 Середня освіта. Мова і література (іспанська, англійська) мають необхідний спектр знань і умінь з іспанської мови, історії та культури Іспанії та іспаномовних країн, психології, методики для викладання іспанської мови відповідного рівні.

Нормативний зміст підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (іспанська, англійська) містить у собі базові напрямки професійної підготовки бакалаврів-філологів та забезпечує розвиток важливих креативних, психологічних та комунікативних якостей, сприяє формуванню духовної, естетично і культурно розвинутої особистості.

Використовуючи знання і уміння, набуті за вказаною освітньою програмою, фахівці можуть не тільки викладати іспанську мову, спираючись на новітні технології та створюючи на їх основі цікаві завдання, а й вмотивувати учнів, розвивати в них інтерес до іспанської культури та історії.

Запропонована освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта; галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка; за спеціальністю: «Мова і література (німецька, англійська)», освітньої кваліфікації Бакалавр освіти. Мова і література (німецька, англійська), професійної кваліфікації вчитель німецької, англійської мов та зарубіжної літератури, є відповідною сучасним вимогам про зміст та технологію підготовки фахівців в галузі освіти та рекомендується до практичного впровадження в навчально-виховний процес.

Рецензент:

Учитель
іспанської мови


О.А. Шабас

/ Директор
Приватної школи
IT Step School
М. Полтави

