

Міністерство освіти і науки України

Луганська обласна державна адміністрація –
обласна військова адміністрація

Державний заклад «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



**Концепція стратегічного розвитку
державного закладу «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»
у контексті підготовки людського капіталу
для деокупації, відновлення і подальшого
розвитку тимчасово окупованої території
Луганської області**

Лубни – 2026

Вплив

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на процеси деокупації, відновлення і подальшого розвитку Луганської області в контексті підготовки людського капіталу

СТАРОБІЛЬСЬКИЙ РАЙОН (М. СТАРОБІЛЬСЬК)



• ВСП «Старобільський фаховий коледж «ЛНУ імені Тараса Шевченка»



• ВП «Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (СТАРОБІЛЬСЬКЕ ВІДДІЛЕННЯ)

- «Старобільська філія ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (тимчасово призупинено)
- Старобільський район. Дослідно-експериментальна база (тимчасово призупинено)

СЄВЕРОДОНЕЦЬКИЙ РАЙОН (М. КРЕМІННА, М. ЛИСИЧАНСЬК, М. РУБІЖНЕ)



• ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»



• ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»



• ВП «Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (Кремінське відділення)



• ВП «Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (Рубіжанське відділення)

ЩАСТИНСЬКИЙ РАЙОН (М. ЩАСТЯ)

- ВП «Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (Щастинське відділення)

АЛЧЕВСЬКИЙ РАЙОН (М. КАДІЇВКА)



• ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»



• ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»

- Кадіївська філія ЛНУ імені Тараса Шевченка (тимчасово призупинено)

РОВЕНЬКІВСЬКИЙ РАЙОН (М. РОВЕНЬКИ, М. АНТРАЦИТ, М. ХРУСТАЛЬНЕ)

- Ровеньківська філія ЛНУ імені Тараса Шевченка (тимчасово призупинено)
- ВП «Ровеньківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» (тимчасово призупинено)
- Ровеньківський район, смт. Іванівка Оздоровчий комплекс (тимчасово призупинено)
- Ровеньківський район, с. Іллінка. Лісове господарство. Дослідно-експериментальна база (тимчасово призупинено)
- м. Хрустальне. Оздоровчий комплекс (тимчасово призупинено)

ЛУГАНСЬКИЙ РАЙОН (М. ЛУГАНСЬК)



• Луганський національний університет імені Тараса Шевченка



• ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»

- ВП «Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (Луганське відділення)
- ВП «Коледж технологій та дизайну ЛНУ імені Тараса Шевченка» (у частині професійної підготовки) (тимчасово призупинено)
- ВП «Вище професійне училище ЛНУ імені Тараса Шевченка» (тимчасово призупинено)
- ВП «Луганський професійний торгово-кулінарний ліцей ЛНУ імені Тараса Шевченка» (тимчасово призупинено)
- ВП «Коледж технологій та дизайну ЛНУ імені Тараса Шевченка» (тимчасово призупинено)
- ВП «Центр технічної та економічної інформації ЛНУ імені Тараса Шевченка» (тимчасово призупинено)
- Навчально-виховний комплекс «Початкова школа-гімназія «Дитяча Академія» (тимчасово призупинено)
- Відділення суміжних та додаткових професій ЛНУ імені Тараса Шевченка» (тимчасово призупинено)

ЗМІСТ

01.	КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ	4
02.	СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ	5
03.	ПОТЕНЦІАЛ І РЕСУРСИ УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ	5
04.	СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ ДЛЯ ДЕОКУПАЦІЇ, ВІДНОВЛЕННЯ І ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНОЇ ТЕРИТОРІЇ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	7
4.1	Стратегічна ціль 1. Збереження і розвиток університету в період дії воєнного стану в сукупності кадрового складу, контингенту здобувачів освіти, галузей і спеціальностей підготовки кадрів, структурних підрозділів, ступеневої системи освіти для швидкого відновлення на території Луганської області після деокупації.	7
4.2	Стратегічна ціль 2. Створення на базі університету соціокультурного й освітнього простору для ефективної комунікації та збереження ідентичності населення Луганської області; сприятливих умов для його професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації з метою успішної інтеграції в нові громади в період дії воєнного стану та реінтеграції на деокуповану територію Луганської області в повоєнний час.	8
4.3	Стратегічна ціль 3. Реінтеграція і подальший розвиток університету на деокупованій території Луганської області з метою кадрового забезпечення сталого і високотехнологічного розвитку регіону в сукупності управлінського, освітнього, соціального, спортивного, здоров'язбережувального, культурного, мистецького, економічного, побутового, будівельного, інженерного, транспортного, екологічного, аграрного, цифрового, інформаційного, безпекового секторів.	10
05.	СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	14
06.	ДОДАТКИ	15
6.1	Додаток А. Стратегічне значення підготовки кадрів у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» для процесів деокупації, відновлення і подальшого розвитку тимчасово окупованої території Луганської області.	15
6.2	Додаток Б. Науково-методичний доробок ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з проблем збереження і відновлення тимчасово окупованої Луганської області; комплексного впливу на населення з метою його успішної реінтеграції в освітньо-правовий простір України після деокупації.	43

Концепція стратегічного розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у контексті підготовки людського капіталу для деокупації, відновлення і подальшого розвитку тимчасово окупованої території Луганської області

Документ визначає концептуальні засади, перспективне бачення, стратегічні й операційні цілі та завдання розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у контексті підготовки людського капіталу для деокупації, відновлення і подальшого сталого й високотехнологічного розвитку тимчасово окупованої території Луганської області як у період дії воєнного стану, так і повоєнний час, з урахуванням наявного потенціалу і ресурсів закладу.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ

В основу процесів деокупації, реінтеграції, відновлення й подальшого розвитку тимчасово окупованої території Луганської області може бути покладено три фундаментальні **концептуальні ідеї** щодо планування й реалізації відповідної державної політики, зокрема в галузі освіти:

1. Провідну роль у поверненні, відновленні та подальшому розвитку тимчасово окупованої території Луганської області мають відігравати **корінні мешканці цих територій**, які довели свою відданість Україні, знають специфіку регіону, ментальність і настрої населення; володіють інформацією про осіб, які стали на шлях державної зради і колаборації, та готові повернутися й активно включитися в процеси деокупації, реінтеграції, відновлення та подальшого розвитку тимчасово окупованих територій і громад.

2. Переміщені заклади вищої, фахової передвищої, професійної та післядипломної освіти є найбільш чисельними, прогресивними й патріотично налаштованими осередками тимчасово окупованих територій, а тому саме вони, здійснюючи підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців різних профілів, повинні стати **основними суб'єктами й лідерами** відновлення й повернення цих територій в український правовий простір шляхом забезпечення кадрами всіх секторів господарства, зокрема державними службовцями, посадовими особами місцевого самоврядування, педагогічними працівниками для закладів освіти різних рівнів тощо.

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» є найбільшим осередком м. Луганська і Луганської області, який зберіг свою ідентичність, зв'язок з проукраїнським населенням тимчасово окупованої території, а тому за умови його повернення до Луганської області в сукупності всіх підрозділів (факультетів, навчально-наукових інститутів, фахових коледжів, регіонального центру професійної освіти, курсів підвищення кваліфікації, аспірантури, докторантури) і розташування в 6 районах регіону, він апріорі стане потужним осередком української державності та лідером повоєнного відновлення і подальшого сталого й високотехнологічного розвитку тимчасово окупованих територій.

3. Без опори на місцеві органи влади, різнопрофільні органи, установи, підприємства, організації та заклади освіти, які зберегли свої суб'єктність, ідентичність, потенціал та готові повертатися на деокуповані території, плани Уряду щодо деокупації та відновлення тимчасово окупованих територій, не зважаючи на їх обґрунтованість, системність і прогресивність, можуть перетворитися на абстрактні ідеї, відірвані від реальності та способів реалізації.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

Стратегічна ціль 1. Збереження і розвиток університету в період дії воєнного стану в сукупності кадрового складу, контингенту здобувачів освіти, галузей і спеціальностей підготовки кадрів, структурних підрозділів, ступеневої системи освіти для швидкого відновлення на території Луганської області після деокупації.

Стратегічна ціль 2. Створення на базі університету соціокультурного й освітнього простору для ефективної комунікації та збереження ідентичності населення Луганської області; сприятливих умов для його професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації з метою успішної інтеграції в нові громади в період дії воєнного стану та реінтеграції на деокуповану територію Луганської області в повоєнний час.

Стратегічна ціль 3. Реінтеграція і подальший розвиток університету на деокупованій території Луганської області з метою кадрового забезпечення сталого і високотехнологічного розвитку регіону в сукупності управлінського, освітнього, соціального, спортивного, здоров'язбережувального, культурного, мистецького, економічного, побутового, будівельного, інженерного, транспортного, екологічного, аграрного, цифрового, інформаційного, безпекового секторів.

ПОТЕНЦІАЛ І РЕСУРСИ УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ

1. Унікальні історія, бренд і досвід *resiliency-transformation*, висока репутація у глобальному, національному і регіональному вимірах.

2. Найбільший осередок Луганської області, який зберіг свою ідентичність, зв'язок з проукраїнським населенням тимчасово окупованої території; єдиний непохитний і послідовний провідник української національної ідеї серед населення регіону і України протягом 105 років існування.

3. Готовність кадрового персоналу до повернення до міста Луганськ і Луганської області з метою реінтеграції всіх структурних підрозділів на власні навчально-виробничі бази, що є на балансі університету, встановлення української державності на рідній землі.

4. Охоплення університетом майже всієї території Луганської області – наявність рухомого і нерухомого майна (у т. ч. земельних і лісових масивів) у **6 з 8 районів області: Луганському** (м. Луганськ), **Алчевському** (м. Кадіївка), **Ровеньківському** (м. Ровеньки, м. Антрацит, м. Хрустальне), **Северодонецькому** (м. Кремінна, м. Лисичанськ, м. Рубіжне), **Старобільському** (м. Старобільськ), **Щастинському** (м. Щастя) **(Додаток А).**

5. Сформованість **ступеневої системи освіти** в завершеному вигляді, яка дозволяє здійснювати підготовку і перепідготовку кадрів за всіма освітніми, освітньо-науковим

рівнями та науковим ступенем, що існують в Україні: кваліфікований робітник – фаховий молодший бакалавр – бакалавр – магістр – доктор філософії; проваджувати концепцію освіти протягом життя через ліцензовані курси підвищення кваліфікації та програми неформальної освіти для всіх категорій населення, зокрема педагогічних працівників і державних службовців.

6. Історичний центр освітньої системи Луганщини, зв'язок з усіма органами управління і закладами освіти регіону.

7. Статус класичного університету, який дозволяє здійснювати підготовку кадрів за широким спектром галузей знань і спеціальностей (Освіта, Культура, Гуманітарні науки, Соціальні науки, Журналістика, Бізнес, Адміністрування, Природничі науки, Математика, Інформаційні технології, Інженерія, виробництво та будівництво, Транспорт та послуги, Сільське та лісове господарство, Охорона здоров'я, Соціальне забезпечення, Мистецтво, Спорт); поєднує освітню діяльність з науковими дослідженнями і міжнародною діяльністю; виконує третю місію – служіння суспільству і громадам; ґрунтується на розвитку прогресивних світоглядних і громадянських позицій, загальнолюдських і національних цінностей, національної свідомості і самосвідомості, критичного, аналітичного і творчого мислення як чинників безпеки і розвитку особистості, громад, регіону, країни.

8. Наявність 100% акредитованих освітніх програм, з них 60% – Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) за повною процедурою терміном на 5 років, що є провідним показником сталого розвитку університету, надання якісних освітніх послуг населенню як в умовах воєнного стану, так і повоєнного відновлення Луганської області.

9. Потужні наукові школи з педагогіки, історії, політології, соціології, соціальної роботи, економіки, філології, агрономії, публічного управління.

10. Сучасне цифрове середовище, цифровізація всіх напрямів діяльності університету – управлінської, освітньої, наукової, міжнародної, фінансової.

11. Інтегрованість у міжнародний простір, досвід участі в міжнародних проєктах.

12. Наявність потужного **науково-теоретичного і методичного доробку** в різних галузях знань з проблем збереження і відновлення Луганської області в напрямках управлінського, освітнього, соціального, спортивного, культурного, мистецького, економічного, екологічного, аграрного, цифрового, інформаційного, безпекового розвитку в умовах війни рф проти України та повоєнного відновлення; комплексного впливу на населення тимчасово окупованої території з метою його успішної реінтеграції в правовий простір України (**Додаток Б**).

СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ ДЛЯ ДЕОКУПАЦІЇ, ВІДНОВЛЕННЯ І ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНОЇ ТЕРИТОРІЇ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Стратегічна ціль 1. Збереження і розвиток університету в період дії воєнного стану в сукупності кадрового складу, контингенту здобувачів освіти, галузей і спеціальностей підготовки кадрів, структурних підрозділів, ступеневої системи освіти для швидкого відновлення на території Луганської області після деокупації.

Операційна ціль 1.1.: Збільшення масштабу університету за кількістю українських та іноземних студентів на основі реалізації *Маркетингової стратегії профорієнтаційної роботи ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка на 2026 – 2028 роки* [2].

Завдання

1.1.1. Функціонування ЛНУ імені Тараса Шевченка за моделлю «розподіленого університету», що довела ефективність протягом останніх 25 років його розвитку [1].

Коментар. Сутність моделі «розподіленого університету» полягає в тому, що структурні підрозділи і кампуси розміщуються на різних територіях, охоплюючи значну кількість населення, та об'єднуються в одну логічну розподілену корпоративну мережу (WAN)). Ключові корпоративні ресурси розміщені в головному офісі університету та дозволяють здійснювати управління й координацію територіально віддаленими структурами і мережами.

Станом на 01.02.2026 р. університет розміщується і здійснює діяльність у 3 містах Полтавської області (Полтава, Лубни, Миргород), 1 місті Івано-Франківської області (Долина), що дозволяє утримувати сталий контингент на фоні демографічного зменшення вступників, відтоку молоді за кордон, жорсткої конкуренції ЗВО на регіональному і державному рівнях, зорієнтованості абітурієнтів на ЗВО столиці або відносно безпечних регіонів (*Додаток А, табл. А.2*).

1.1.2. Використання цифрових інструментів для здійснення профорієнтаційної роботи та просування бренду університету на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях (соцмережі, відеомаркетинг, SMM-кампанії).

1.1.3. Формування позитивного іміджу університету як сучасного, стійкого, мобільного, цифрового освітнього простору, відкритого до змін.

1.1.4. Відкриття нових університетських хабів у різних регіонах України з метою розширення географії вступників.

Коментар. Станом на 01.02.2026 р. університет має 4 університетські хаби в містах Чорноморськ (Одеська обл.), Долина (Івано-Франківська обл.), Ірпінь (Київська обл.), Борислав (Львівська обл.). Планується відкриття хабу в м. Бровари (Київська обл.)

1.1.5. Забезпечення доступності освіти для всіх категорій населення, зокрема з числа вразливих категорій – військовослужбовців, ветеранів війни та членів їх сімей, внутрішньо переміщених осіб (ВПО).

1.1.6. Продовження роботи освітніх центрів «Донбас – Україна», «Крим – Україна», посилення впливу на населення тимчасово окупованої території (ТОТ), залучення молоді до навчання в університеті.

Операційна ціль 1.2. Забезпечення якості освіти і сталого розвитку університету.

Завдання

1.2.1. Забезпечення якості освітніх програм та освітньої діяльності університету, проходження повної процедури акредитації освітніх програм НАЗЯВО.

1.2.2. Зміцнення і розширення партнерства університету з органами державної, регіональної і місцевої влади, роботодавцями, громадськими організаціями та міжнародними інституціями з метою синергії ресурсів, взаємної підтримки і розвитку.

1.2.3. Посилення конкурентоспроможності університету на національному і міжнародному освітньому ринках.

1.2.4. Забезпечення сталого розвитку університету в сукупності кадрового, навчального, наукового, міжнародного, соціокультурного, матеріально-технічного, цифрового, фінансового компонентів відповідно до *Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2026–2030 роки* [9].

Стратегічна ціль 2. Створення на базі університету соціокультурного й освітнього простору для ефективної комунікації та збереження ідентичності населення Луганської області; сприятливих умов для його професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації з метою успішної інтеграції в нові громади в період дії воєнного стану та реінтеграції на деокуповану територію Луганської області в повоєнний час.

Операційна ціль 2.1. Створення на базі університету соціокультурного й освітнього простору для збереження культурної ідентичності та традицій; професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації, неформальної освіти населення Луганської області для успішної інтеграції в нові громади в період дії воєнного стану та реінтеграції на деокуповані території в повоєнний час.

Завдання

2.1.2. Відкриття університетських хабів в різних регіонах України і за кордоном з високою концентрацією ВПО з Луганської області з метою створення просторів для підтримки культурних зав'язків, збереження традицій; вирішення актуальних соціально-економічних проблем, задоволення освітніх потреб.

Коментар. Станом на 01.02.2026 р. університет має 8 університетських хабів у містах і громадах України та за кордоном з високою концентрацією ВПО: Чорноморськ (Одеська обл.), Долина (Івано-Франківська обл.), Ірпінь (Київська обл.), Борислав (Львівська обл.); Жешув (Польща), Брюссель (Бельгія), Рига (Латвія), Амстердам (Нідерланди).

Планується відкриття університетських хабів у м. Бровари (Київська обл.); Німеччині, Словаччині, Швейцарії, Великобританії.

2.1.3. Задоволення освітніх потреб населення Луганської області шляхом професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації, неформальної освіти для успішної інтеграції в нові громади в період дії воєнного стану та реінтеграції на деокуповані території в повоєнний час.

2.1.4. Надання комплексної соціальної, гуманітарної, педагогічної, психологічної підтримки населенню Луганської області.

2.1.5. Взаємодія з органами державної, регіональної і місцевої влади, роботодавцями, громадськими організаціями та міжнародними партнерами з метою задоволення потреб ВПО з Луганської області.

Операційна ціль 2.2. Формування кадрового резерву з числа здобувачів та випускників університету для роботи на деокупованій території Луганської області.

Завдання

2.2.1. Формування на постійній основі кадрового резерву з числа здобувачів і випускників університету відповідно до *Порядків формування кадрового резерву працівників для роботи у закладах освіти на деокупованих територіях України; створення резерву працівників сфери охорони здоров'я для роботи на деокупованих територіях України; створення резерву працівників державних органів для роботи на деокупованих територіях України, затверджених постановами Кабінету Міністрів України* [5; 6; 7].

2.2.3. Створення спільно з Луганською обласною державною адміністрацією, місцевими органами влади бази даних переміщених закладів вищої, фахової передвищої, професійної, післядипломної освіти, які не втратили зв'язок з тимчасово окупованими територіями та готові повернутися до них після деокупації; дослідження спроможності цих закладів забезпечити підготовку фахівців з пріоритетних галузей (спеціальностей, професій), необхідних для повоєнного відновлення та розвитку деокупованих територій.

2.2.2. Створення на базі університету **Центру підготовки кадрів для роботи на деокупованих територіях Луганської області на рівнях вищої та фахової передвищої освіти** (Освіта, Культура, Гуманітарні науки, Соціальні науки, Журналістика, Бізнес, Адміністрування, Природничі науки, Математика, Інформаційні технології, Інженерія, виробництво та будівництво, Транспорт та послуги, Сільське та лісове господарство, Охорона здоров'я, Соціальне забезпечення, Мистецтво, Спорт), **професійної освіти** (Касир (в банку), Офісний службовець (бухгалтерія), Електрогазозварник, Муляр, Оператор комп'ютерного набору, Кухар, Кондитер, Тістороб, Пекар, Електрозварник ручного зварювання, Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, Електромонтер з експлуатації розподільних мереж, Водій автотранспортних засобів (категорії В, С), Машиніст крана автомобільного, Газорізальник, Перукар (перукар-модельєр), Манікюрник, Педикюрник, Кравець, Продавець продовольчих товарів).

2.2.4. Проведення університетом ветеранської політики, забезпечення ефективної діяльності Центру ветеранського розвитку ЛЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» [10].

Стратегічна ціль 3. Реінтеграція і подальший розвиток університету на деокупованій території Луганської області з метою кадрового забезпечення сталого і високотехнологічного розвитку регіону в сукупності управлінського, освітнього, соціального, спортивного, здоров'язбережувального, культурного, мистецького, економічного, побутового, будівельного, інженерного, транспортного, екологічного, аграрного, цифрового, інформаційного, безпекового секторів.

Операційна ціль 3.1. Повернення і реінтеграція університету в сукупності всіх підрозділів на територію Луганської області після деокупації.

Завдання

3.1.1. Проведення маркетингового дослідження з визначення пріоритетних галузей (спеціальностей, професій) підготовки кадрів для повоєнного відновлення і розвитку деокупованої території Луганської області (спільно з Луганською обласною державною адміністрацією, місцевими органами влади).

3.1.3. Науково-теоретичне обґрунтування моделі освітньої системи Луганської області з урахуванням демографічної ситуації, галузевих потреб громад, кадрового забезпечення, географії розташування та матеріально-технічного стану закладів дошкільної, загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої, післядипломної, позашкільної освіти (спільно з Луганською обласною державною адміністрацією, місцевими органами влади).

3.1.4. Обстеження матеріально-технічного стану рухомого і нерухомого майна університету по всій території Луганської області, визначення мережі структурних підрозділів університету для відновлення освітнього процесу і підготовки кадрів.

3.1.4. Створення управлінських центрів з відновлення структурних підрозділів університету в усіх місцях розташування університету в Луганській області.

3.1.5. Приєднання до наявної мережі розподіленого університету з центром у м. Лубни (Полтавська обл.) придатних для організації освітнього процесу кампусів з 6 районів Луганської області: *Луганського* (м. Луганськ), *Алчевського* (м. Кадіївка), *Ровеньківського* (м. Ровеньки, м. Антрацит, м. Хрустальне), *Северодонецького* (м. Кремінна, м. Лисичанськ, м. Рубіжне), *Старобільському* (м. Старобільськ), *Щастинському* (м. Щастя) (*Додаток А, табл. А.1*).

3.1.6. Поступове повернення науково-педагогічних працівників, співробітників, здобувачів освіти на деокуповані території Луганської області; відновлення освітнього процесу на основі використання цифрового середовища та інформаційно-комунікаційних технологій.

Операційна ціль 3.2. Кадрове забезпечення сталого і високотехнологічного розвитку Луганської області в сукупності управлінського, освітнього, соціального, спортивного, здоров'язбережувального, культурного, мистецького, економічного, побутового, будівельного, інженерного, транспортного, екологічного, аграрного, цифрового, інформаційного, безпекового секторів.

Завдання

3.2.1. Реалізація **Маркетингової стратегії профорієнтаційної роботи університету** на деокупованій території Луганської області, здійснення прийому до університету в сукупності всіх структурних підрозділів, спеціальностей, професій і

рівнів освіти (професійна, фахова передвища, вища, післядипломна, аспірантура, докторантура).

3.2.2. Ініціювання законодавчої ініціативи щодо введення практики **цільового адресного набору (ЦАН) з усіх спеціальностей** для вступників Луганської області за умови укладання з ними угоди про обов'язкове відпрацювання протягом **трьох років** після завершення навчання у закладах освіти відповідної території; надання підтримки випускникам шляхом надання першого робочого місця, житла, підвищеної зарплати тощо.

3.2.3. Ініціювання державної підтримки науково-педагогічних (педагогічних) працівників та співробітників, які погодилися переїхати на деокуповані території для роботи в університеті та інших закладах освіти, ураховуючи наявність/відсутність власного житла, ступінь пошкодження/руйнування/матеріально-технічних збитків закладів освіти.

3.2.4. Відкриття нових спеціальностей і професій, модернізація і створення нових освітніх програм з урахуванням потреб деокупованих територій у відновленні та розвитку.

3.2.5. Запровадження Порядку визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, на рівнях професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 15 липня 2025 р. № 871 [8].

3.2.6. Ініціювання і створення умов для **опанування українських освітніх стандартів** здобувачами освіти з тимчасово окупованої території; запровадження **екстернатної форми навчання** для таких здобувачів освіти (за моделлю навчання учнів шкіл з тимчасово окупованої території в українських школах, починаючи з 2015 року).

3.2.7. Розробка порядку (механізму, покрокової інструкції, алгоритму) правових дій щодо виявлення осіб, причетних до колабораційної діяльності та пособництва державі-агресору в органах управління і закладах освіти після деокупації на основі чинного законодавства.

3.2.8. Ініціювання і розробка порядку (механізму, покрокової інструкції, алгоритму) взаємодії зі здобувачами закладів дошкільної, загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти після деокупації, повернення їх в український освітньо-правовий простір.

3.2.9. Проведення підвищення кваліфікації для всіх педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які до тимчасової окупації працювали в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти та будуть допущені до подальшої роботи; розробка з цією метою спеціальної програми з підсумковим контролем, результати якого повинні стати допуском до роботи.

3.2.10. Ініціювання і розробка порядку відбору керівних кадрів, науково-педагогічних (педагогічних) працівників до роботи в органах і закладах освіти на деокупованих територіях на основі встановлення рівня сформованості українських національних цінностей, державницьких позицій, національної свідомості та самосвідомості, готовності до реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти і науки в Україні.

3.2.11. Ініціювання і введення в усіх закладах освіти, у тому числі вищих, посад соціальних педагогів і психологів для комплексного соціального й психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу в період деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій в український правовий освітній простір; забезпечення попередньої підготовки соціальних педагогів і психологів до такої

діяльності.

3.2.12. Підготовка кадрів на рівнях **вищої та фахової передвищої освіти** за галузями знань Освіта, Культура, Гуманітарні науки, Соціальні науки, Журналістика, Бізнес, Адміністрування, Природничі науки, Математика, Інформаційні технології, Інженерія, виробництво та будівництво, Транспорт та послуги, Сільське та лісове господарство, Охорона здоров'я, Соціальне забезпечення, Мистецтво, Спорт; **професійної освіти** за професіями Касир (в банку), Офісний службовець (бухгалтерія), Електрогазозварник, Муляр, Оператор комп'ютерного набору, Кухар, Кондитер, Тістороб, Пекар, Електрозварник ручного зварювання, Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, Електромонтер з експлуатації розподільних мереж, Водій автотранспортних засобів (категорії В, С), Машиніст крана автомобільного, Газорізальник, Перукар (перукар-модельєр), Манікюрник, Педикюрник, Кравець, Продавець продовольчих товарів) для сталого і високотехнологічного розвитку Луганської області в сукупності управлінського, освітнього, соціального, спортивного, здоров'язбережувального, культурного, мистецького, економічного, побутового, будівельного, інженерного, транспортного, екологічного, аграрного, цифрового, інформаційного, безпекового секторів (*Додаток А, табл. А.1*).

3.2.13. Забезпечення якості освіти, акредитації освітніх програм НАЗЯВО.

3.2.14. Кадрове, науково-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення з **відновлення освіти** на деокупованих територіях відповідно до Плану заходів, затвердженого розпорядженням КМУ від 20 вересня 2024 р. № 897-р [3]: формування мережі закладів та установ освіти на деокупованих територіях; формування кадрового резерву для забезпечення закладів та установ освіти на деокупованих територіях; формування системи управління освітою на деокупованих територіях; матеріально-технічне забезпечення відновлення освітнього процесу на деокупованих територіях; відновлення української національної та громадянської ідентичності; впровадження сучасних цифрових інструментів і цифрових навчальних матеріалів для здобуття освіти на деокупованих територіях; здійснення заходів із збереження національної пам'яті про спротив збройній агресії РФ; забезпечення соціальної, цифрової, емоційної та психологічної безпеки; створення системи підтримки учасників освітнього процесу під час адаптаційного періоду – переходу від системи освіти держави-агресора до української системи освіти на деокупованих територіях; створення системи соціально-психологічної реабілітації дітей, молоді, ветеранів війни, населення, які постраждали внаслідок збройної агресії РФ проти України та ін.

3.2.15. Кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення діяльності **органів влади, різнопрофільних інституцій** з відновлення деокупованих територій територіальних громад Луганської області в межах Плану дій, затвердженого розпорядженням КМУ від 30 грудня 2022 р. № 1219 р [4]: відновлення діяльності органів місцевого самоврядування; створення військових адміністрацій населених пунктів; відновлення діяльності територіальних органів центральних органів виконавчої влади; відновлення функціонування української мови як державної на деокупованих територіях; заборона пропаганди і символіки російського нацистського тоталітарного режиму та збройної агресії Російської Федерації як держави-терориста проти України; аудит і відновлення архівного фонду; відновлення роботи органів опіки та піклування; організація влаштуванням до сімейних форм виховання дітей загиблих громадян, супровід осіб похилого віку, осіб з інвалідністю та надання їм соціальної, педагогічної, психологічної допомоги; відновлення національного

теле-, радіомовлення, діяльності місцевих засобів масової інформації; сприяння відновленню функціонування суб'єктів підприємницької діяльності та створення нових/відновлення робочих місць; здійснення аналізу обсягів проведення сезонних польових робіт; визначення та обстеження територій та об'єктів природно-заповідного фонду, інших природоохоронних територій та об'єктів, які постраждали внаслідок тимчасової окупації; організація відновлення роботи закладів культури, зокрема бібліотек та клубних закладів для функціонування гуртків; утвердження української громадянської ідентичності з використанням методів національно-патріотичного виховання; інформування представництв проектів міжнародної технічної допомоги та міжнародних фінансових організацій про факти руйнування чи пошкодження об'єктів, які були реконструйовані або реконструювалися в рамках фінансової допомоги таких проектів та організацій; розроблення та затвердження плану відновлення та розвитку регіонів/планів відновлення та розвитку територіальних громад; відновлення прав і свобод людини і громадянина, на деокупованій території Луганської області та ін.

3.2.16. Участь у міжнародних інфраструктурних проєктах для відновлення і модернізації матеріально-технічної бази університету та створення сучасного, безпечного, технологічно оснащеного освітнього середовища й цифрової інфраструктури Луганської області, що забезпечать якісне навчання, наукову діяльність, інклюзивність і комфорт усіх учасників освітнього процесу.

3.2.17. Забезпечення інтеграції університету в європейський освітньо-науковий простір, розширення міжнародних партнерств, участь у програмах ЄС та реалізації спільних проєктів для підвищення конкурентоспроможності та глобальної видимості університету і Луганської області.

3.2.18. Здійснення наукових досліджень з галузей знань Освіта, Культура, Гуманітарні науки, Соціальні науки, Журналістика, Бізнес, Адміністрування, Природничі науки, Математика, Інформаційні технології, Сільське та лісове господарство, Охорона здоров'я, Соціальне забезпечення, Мистецтво, Спорт з метою отримання ефективного впливу на процеси відновлення, сталого й високотехнологічного розвитку Луганської області після деокупації.

3.2.19. Узагальнення й розповсюдження досвіду деокупації, відновлення і подальшого розвитку Луганської області на міжнародних і національних платформах, конференціях, публікаціях тощо.

3.2.20. Наукове обґрунтування і розробка змісту, технологій (форм, методів, засобів), навчально-методичного забезпечення (підручників, посібників, програм, освітнього і цифрового контенту) роботи з дітьми, молоддю і населенням щодо формування/розвитку історичної пам'яті, візії майбутнього регіону і громад, української національної та громадянської ідентичності, національної свідомості та самосвідомості, української державницької позиції для успішної реінтеграції або інтеграції в український соціальний, правовий і освітній простір; критичного і творчого мислення як чинників інформаційної безпеки особистості і населення, інноваційного і високотехнологічного розвитку Луганської області після деокупації тощо.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Курило В. С., Савченко С. В., Меняйленко О. С., Караман О. Л. SOFT SKILLS для переміщеного ЗВО: реалізація ідеї розподіленого університету. *Hard/soft skills фахівця нової генерації*: збірник за матеріалами регіональної науково-практичної конференції (27 лютого 2020 року). Лисичанськ : ФОП Єгорова О. Є. 2020. С. 117–124.

2. Маркетингова стратегія профорієнтаційної роботи ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка на 2026–2028 роки. URL : https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/marketing-strateg_26-28.pdf

3. План заходів з відновлення освіти на деокупованих територіях на 2024 – 2027 роки, затверджений розпорядженням КМУ від 20 вересня 2024 р. № 897-р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/897-2024-%D1%80#Text>

4. План дій органів виконавчої влади з відновлення деокупованих територій територіальних громад, затверджений розпорядженням КМУ від 30 грудня 2022 р. № 1219-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1219-2022-%D1%80#Text>

5. Порядок формування кадрового резерву працівників для роботи у закладах освіти на деокупованих територіях України, затверджений постановою КМУ від 17 жовтня 2023 р. № 1112. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1112-2023-%D0%B-F#Text>

6. Порядок створення резерву працівників сфери охорони здоров'я для роботи на деокупованих територіях України, затверджений постановою КМУ від 17 жовтня 2023 р. № 1092. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1092-2023-%D0%BF#Text>

7. Порядок реалізації експериментального проекту щодо створення резерву працівників державних органів для роботи на деокупованих територіях України, затверджений постановою КМУ від 23 травня 2023 р. № 524. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/524-2023-%D0%BF#Text>

8. Порядок визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, на рівнях професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 15 липня 2025 р. № 871. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/871-2025-%D0%BF#Text>

9. Стратегія розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2026–2030 роки. URL: https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/general_doc/project_strategy_lnu_2026-2030.pdf

10. Центр ветеранського розвитку ЛЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». URL: https://luguniv.edu.ua/?page_id=125371

Додаток А

Стратегічне значення підготовки кадрів у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» для процесів деокупації, відновлення і подальшого розвитку тимчасово окупованої території Луганської області

Таблиця А.1

№	Назва адміністративної одиниці / структурного підрозділу університету	Галузь знань, спеціальність	Стратегічне значення фахівців у деокупації та відновленні ТОТ Луганської області
1. Луганський район (м. Луганськ)			
1.	<p>Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»</p> 	<p>А Освіта</p> <ul style="list-style-type: none"> • А1 Освітні науки • А2 Дошкільна освіта • А3 Початкова освіта • А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта, Англійська мова та зарубіжна література, Німецька мова та зарубіжна література, • Мистецтво. Музичне мистецтво, Технології, Фізична культура) • А5 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології, Транспорт) • А6 Спеціальна освіта • А7 Фізична культура і спорт. Спорт <p>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • В1 Аудіовізуальне мистецтво та медіавиробництво • В2 Дизайн 	<ul style="list-style-type: none"> • А Освіта Відновлення і розвиток системи освіти Луганщини (закладів дошкільної, загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої, післядипломної, позашкільної освіти). • В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Відновлення і розвиток соціокультурної і мистецької сфер; міжкультурної комунікації. Реінтеграція Луганської області в глобальний простір. Відновлення архівів, бібліотек, інформаційної інфраструктури. • С Соціальні науки, журналістика та інформація Відновлення і розвиток політичної, економічної систем регіону; органів публічного управління і місцевого самоврядування. Проведення соціологічних досліджень серед населення з

- B4 Образотворче мистецтво та реставрація
- B5 Музичне мистецтво
- B6 Перформативні мистецтва
- B9 Історія та археологія
- B11 Філологія (українська, англійська, німецька, французька, китайська, японська, іспанська; переклад)
- B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа

С Соціальні науки, журналістика та інформація

- C1 Економіка
- C2 Політологія
- C3 Міжнародні відносини
- C4 Психологія
- C5 Соціологія
- C6 Географія та регіональні студії
- C7 Журналістика

D Бізнес, адміністрування та право

- D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
- D3 Менеджмент
- D4 Публічне управління та адміністрування
- D5 Маркетинг
- D7 Торгівля

E Природничі науки, математика та статистика

- E1 Біологія та біохімія
- E2 Екологія
- E3 Хімія
- E4 Науки про Землю
- E5 Фізика та астрономія
- E7 Математика

F Інформаційні технології

- F2 Інженерія програмного забезпечення
- F3 Комп'ютерні науки

метою визначення суспільних думок різних категорій населення на процеси деокупації, відновлення і розвиток Луганщини.

Дослідження психічного стану і поведінки різних категорій населення в умовах деокупації і відновлення регіону. Надання психологічних послуг населенню (психологічне консультування, профілактика, терапія, реабілітація).

Відновлення засобів масової інформації, реалізація державної інформаційної політики в регіоні; відображення суспільної реальності, інформування, аналіз і формування громадської думки. Комплексне вивчення природних ландшафтів, соціально-економічних процесів та просторової організації території.

• D Бізнес, адміністрування та право

Відновлення і розвиток фінансового сектору, банківської системи, страхових компаній, інвестиційних фондів, податкових органів та фінансових відділів підприємств; здійснення аналізу, управління ризиками, інвестиціями, бюджетуванням та фінансовим плануванням. Ефективне управління державними, місцевими та громадськими процесами, забезпечення публічного інтересу та реалізацію державної політики.

Вивчення потреб споживачів, створення, просування та розподілу товарів чи послуг задля задоволення цих потреб і отримання прибутку.

		<ul style="list-style-type: none"> • F7 Комп'ютерна інженерія Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина • Н1 Агрономія • Н3 Садово-паркове господарство • Н4 Лісове господарство І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення • І7 Терапія та реабілітація • І10 Соціальна робота та консультування J Транспорт та послуги • J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг • J3 Туризм і рекреація 	<ul style="list-style-type: none"> • Е Природничі науки, математика та статистика Здійснення фундаментальних досліджень з вивчення законів природи, живих організмів, хімічних процесів та структури Всесвіту. • F Інформаційні технології Розробка і вдосконалення методів і засобів для збору, зберігання, обробки, передачі та захисту інформації. • Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Забезпечення виробництва продуктів харчування, догляд за природними ресурсами. • І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Забезпечення охорони здоров'я та соціального забезпечення всіх груп і верств населення; комплексної соціальної, психологічної, фізичної реабілітації осіб, що постраждали від війни. • J Транспорт та послуги Забезпечення індустрії гостинності, управління готелями, ресторанами та виїзними обслуговуваннями; організації подорожей, відпочинку та оздоровлення.
2.	<p>ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»</p> 	<p>А Освіта</p> <ul style="list-style-type: none"> • А2 Дошкільна освіта • А3 Початкова освіта • А4 Середня освіта • А4.11 Фізична культура <p>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа. • J Транспорт та послуги • J1 Послуги краси • J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг 	<ul style="list-style-type: none"> • А Освіта Відновлення і розвиток системи освіти Луганщини (закладів дошкільної, загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої, післядипломної, позашкільної освіти). • В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Відновлення архівів, бібліотек, інформаційної інфраструктури.

			<ul style="list-style-type: none"> • Ж Транспорт та послуги Забезпечення індустрії гостинності, управління готелями, ресторанами та виїзними обслуговуваннями; надання населенню послуг зі створення власного іміджу.
3.	<p>ВП «Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (Луганське відділення)</p>  <p>ВП «Коледж технологій та дизайну ЛНУ імені Тараса Шевченка» (у частині професійної підготовки) (тимчасово призупинено)</p> <p>ВП «Вище професійне училище ЛНУ імені Тараса Шевченка» (тимчасово призупинено)</p> <p>ВП «Луганський професійний торговельно-кулінарний ліцей ЛНУ імені Тараса Шевченка» (тимчасово призупинено)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4212 Касир (в банку) • 4112 Оператор комп'ютерної верстки. • 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення • 4221 Агент з організації туризму. • 4222 Адміністратор. • 5141 Перукар (перукар-модельєр) • 5312 Декоратор вітрин • 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів • 7433 Кравець • 8155 Оператор заправних станцій • 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів • 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія С) • 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія В) • 5122 Кухар • 7412 Кондитер • 7412 Тістороб • 7412 Пекар • 5220 Продавець продовольчих товарів 	<ul style="list-style-type: none"> • 4212 Касир (в банку) Забезпечить відновлення фінансової інфраструктури деокупованих територій, налагодження грошових розрахунків, виплат соціальної допомоги, заробітних плат та фінансування відновлювальних програм. • 4112 Оператор комп'ютерної верстки Створення макетів друкованих (книги, газети, журнали) та цифрових видань, поєднуючи тексти, графіку та фотографії за допомогою спеціалізованого ПЗ відповідно до соціокультурних потреб регіону • 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення Забезпечення введення, обробки, систематизації, зберігання та передачі даних, а також встановлення та функціонування офісного та спеціалізованого програмного забезпечення (ПЗ). • 4221 Агент з організації туризму підбором, бронюванням та продажем турів, формує індивідуальні подорожі, оформлює документацію (страховки, візи, квитки) та консультує клієнтів. • 5141 Перукар (перукар-модельєр) Відновлення і розвиток індустрії краси, забезпечення індивідуальних потреб клієнта.

- **5312 Декоратор вітрин**

Забезпечить художнє та естетичне оформлення вітрин магазинів, салонів, торговельних центрів та інших закладів з метою привернення уваги клієнтів та стимулювання продажів.

- **7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів**

Здійснення діагностики, технічного обслуговування (ТО), розбирання, ремонту та складання вузлів і агрегатів автомобілів.

- **7433 Кравець**

Побутове обслуговування населення. Пошиття, ремонт та моделювання одягу, а також інших виробів із тканин чи шкіри.

- **8322 Водій автотранспортних засобів (категорія В, С).**

Здійснюватиме перевезення будівельних матеріалів, обладнання, гуманітарних вантажів і персоналу для відновлення інфраструктури регіону.

- **5122 Кухар**

Забезпечить організацію харчування для працівників відновлювальних бригад, військових та населення деокупованих територій.

- **7412 Кондитер**

Сприятиме розвитку малого бізнесу та соціальних ініціатив, підтримуватиме зайнятість населення і відновлення економічної активності громад.

- **7412 Тістороб**

Забезпечить виробництво базових харчових продуктів, що має стратегічне значення для продовольчої безпеки деокупованих територій.

			<ul style="list-style-type: none"> • 7412 Пекар Сприятиме відновленню системи забезпечення населення хлібом і продуктами першої необхідності. • 5220 Продавець продовольчих товарів Забезпечуватиме реалізацію харчових продуктів та контроль якості товарів, надання консультацій покупцям.
4.	<p>ВП «Коледж технологій та дизайну ЛНУ імені Тараса Шевченка» (тимчасово призупинено)</p> 	<p>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • B2 Дизайн <p>С Соціальні науки, журналістика та інформація</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1 Економіка <p>D Бізнес, адміністрування та право</p> <ul style="list-style-type: none"> • D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок • D7 Торгівля <p>F Інформаційні технології</p> <ul style="list-style-type: none"> • F6 Інформаційні системи і технології <p>J Транспорт та послуги</p> <ul style="list-style-type: none"> • J1 Послуги краси • J3 Туризм та рекреація • J8 Автомобільний транспорт <p>G Інженерія, виробництво та будівництво</p> <ul style="list-style-type: none"> • G16 Технології легкої промисловості 	<ul style="list-style-type: none"> • В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Проектно-конструкторська діяльність, художнє проектування та інженерна практика для створення функціональних, естетичних і зручних об'єктів. Модернізація середовища. • С Соціальні науки, журналістика та інформація Забезпечення виробництва, розподілу, обміну і споживання благ та послуг для задоволення безмежних потреб людей в умовах обмежених ресурсів. • D Бізнес, адміністрування та право Управління грошовими потоками, фінансовий аналіз, банківські операції, страхування ризиків, робота з цінними паперами. • J Транспорт та послуги Надання послуг з догляду за зовнішністю, створення іміджу, покращення стану шкіри, волосся та нігтів, а також підвищення психоемоційного самопочуття клієнтів. Організація відпочинку, оздоровлення та подорожей, менеджмент туристичних послуг, проектування маршрутів та індустрія гостинності. Забезпечення перевезення пасажирів та вантажів автомобільними дорогами за допомогою колісних транспортних засобів із власним

			<p>двигуном.</p> <ul style="list-style-type: none"> • G Інженерія, виробництво та будівництво <p>Виробництво одягу, взуття, текстилю, галантереї, що поєднують творчість і інженерію, включаючи CAD/CAM системи, автоматизацію розкрою та пошиття, цифрове моделювання, 3D-друк та методи обробки; створення конкурентоспроможної продукції від ескізу до масового виробництва.</p>
5.	<p>ВП «Центр технічної та економічної інформації ЛНУ імені Тараса Шевченка» (тимчасово призупинено)</p>	<p>Види діяльності Основні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність <p>Додаткові:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук • 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук • 69.10 Діяльність у сфері права • 91.01 Функціонування бібліотек і архівів 	<p>Створення системи оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах.</p> <p>Здійснення досліджень та експериментальних розробок у сфері суспільних і гуманітарних наук.</p> <p>Здійснення досліджень та експериментальних розробок у сфері інших природничих і технічних наук.</p> <p>Здійснення діяльності у сфері права, зокрема на інтелектуальну власність.</p> <p>Забезпечення функціонування бібліотек і архівів.</p>
6.	<p>Навчально-виховний комплекс «Початкова школа-гімназія «Дитяча Академія» (тимчасово призупинено)</p>	<p>Загальна середня освіта</p>	<p>Створення ступеневої системи освіти в університеті в сукупності всіх освітніх рівнів і наукових ступенів.</p>
7.	<p>Відділення суміжних та додаткових професій ЛНУ імені Тараса Шевченка» (тимчасово призупинено)</p>	<p>Актуальні і сучасні професії</p>	<p>Забезпечення підготовки кадрів за короткостроковими програмами.</p> <p>Створення умов для населення отримати нові професійні навички, розширити кваліфікацію та виконувати роботу за суміжними посадами.</p>

2. Алчевський район (м. Кадіївка)

<p>1. ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»</p> 	<p>D Бізнес, адміністрування та право</p> <ul style="list-style-type: none"> • D1 Облік і оподаткування, • D3 Менеджмент <p>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • B2 Дизайн • B2.01 Графічний дизайн, • B2.04 Дизайн костюму <p>02 Культура і мистецтво</p> <ul style="list-style-type: none"> • 022 Дизайн • 022.05 Перукарське мистецтво та декоративна косметика 	<ul style="list-style-type: none"> • D Бізнес, адміністрування та право Організація та координація процесів відновлення, стратегічного планування, ефективного управління ресурсами та реалізації проєктів відбудови в умовах підвищених ризиків і невизначеності. Забезпечення фінансової прозорості, підзвітності та економічної обґрунтованості процесів відбудови в контексті ефективного використання бюджетних коштів, міжнародної допомоги та інвестицій, обліку і контролю фінансових ресурсів, економічної ефективності відновлювальних проєктів. • В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Забезпечення відновлення візуальної, просторової та культурної ідентичності територій, залучення інвесторів і міжнародної підтримки. Створення нових моделей одягу для формування регіональної ідентичності, підтримки національної культури та утвердженню українських цінностей у повсякденному житті громадян. Відновлення локальної економіки шляхом розвитку малих і середніх виробництв у сфері легкої промисловості, створення робочих місць на деокупованих територіях.
<p>2. Кадіївська філія ЛНУ імені Тараса Шевченка (тимчасово призупинено)</p>	<p>A Освіта</p> <ul style="list-style-type: none"> • A2 Дошкільна освіта • A3 Початкова освіта <p>A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A4.01 Середня освіта (Українська мова і література) 	<ul style="list-style-type: none"> • A Освіта Відновлення і розвиток системи освіти (закладів дошкільної, загальної середньої освіти). • С Соціальні науки, журналістика та інформація Психологічна й соціальна підтримка дітей і сімей,

		<ul style="list-style-type: none"> • A4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) • A4.09 Середня освіта (Інформатика) • A4.11 Середня освіта (Фізична культура) • A4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) <p>С Соціальні науки, журналістика та інформація</p> <ul style="list-style-type: none"> • С4 Психологія <p>І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</p> <ul style="list-style-type: none"> • I10 Соціальна робота та консультування 	<p>розвиток здоров'язбережувальних та культурних практик.</p> <ul style="list-style-type: none"> • І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення <p>Забезпечення охорони здоров'я та соціального забезпечення всіх груп і верств населення; комплексної соціальної, психологічної, фізичної реабілітації осіб, що постраждали від війни.</p>
3.	<p>ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»</p> 	<p>А Освіта</p> <ul style="list-style-type: none"> • A2 Дошкільна освіта • A3 Початкова освіта • A4 Середня освіта (A4.11 Фізична культура) • A4 Середня освіта (A4.13 Мистецтво. Музичне мистецтво) <p>І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</p> <ul style="list-style-type: none"> • I10 Соціальна робота та консультування 	<ul style="list-style-type: none"> • А Освіта <p>Відновлення і розвиток системи освіти (закладів дошкільної, загальної середньої освіти).</p> <ul style="list-style-type: none"> • І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення <p>Забезпечення охорони здоров'я та соціального забезпечення всіх груп і верств населення; комплексної соціальної, психологічної, фізичної реабілітації осіб, що постраждали від війни.</p>
3. Ровеньківський район (м. Ровеньки, м. Антрацит, м. Хрустальне)			
1.	<p>Ровеньківська філія ЛНУ імені Тараса Шевченка (тимчасово призупинено)</p> 	<p>А Освіта</p> <ul style="list-style-type: none"> • A2 Дошкільна освіта • A3 Початкова освіта <p>A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A4.01 Середня освіта (Українська мова і література) • A4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) • A4.09 Середня освіта (Інформатика) 	<ul style="list-style-type: none"> • А Освіта <p>Відновлення і розвиток системи освіти (закладів дошкільної, загальної середньої освіти).</p> <ul style="list-style-type: none"> • В Культура, мистецтво та гуманітарні науки <p>Відновлення і розвиток соціокультурної і мистецької сфер.</p> <p>Відновлення архівів, бібліотек, інформаційної інфраструктури.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • A4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) • A4.11 Середня освіта (Фізична культура) <p>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа • B4 Образотворче мистецтво та реставрація <p>С Соціальні науки, журналістика та інформація</p> <ul style="list-style-type: none"> • C4 Психологія <p>D Бізнес, адміністрування та право</p> <ul style="list-style-type: none"> • D3 Менеджмент • I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення • I10 Соціальна робота та консультування 	<ul style="list-style-type: none"> • С Соціальні науки, журналістика та інформація Психологічна й соціальна підтримка дітей і сімей, розвиток здоров'язберезувальних та культурних практик. • D Бізнес, адміністрування та право Ефективне управління державними, місцевими та громадськими процесами, забезпечення публічного інтересу та реалізацію державної політики. Вивчення потреб споживачів, створення, просування та розподілу товарів чи послуг задля задоволення цих потреб і отримання прибутку • I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Забезпечення охорони здоров'я та соціального забезпечення всіх груп і верств населення; комплексної соціальної, психологічної, фізичної реабілітації осіб, що постраждали від війни.
2.	<p>ВП «Ровеньківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» (тимчасово призупинено)</p> 	<p>A Освіта</p> <ul style="list-style-type: none"> • A2 Дошкільна освіта • A3 Початкова освіта <p>F Інформаційні технології</p> <ul style="list-style-type: none"> • F7 Комп'ютерна інженерія <p>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</p> <ul style="list-style-type: none"> • I10 Соціальна робота та консультування 	<ul style="list-style-type: none"> • A Освіта Відновлення і розвиток системи освіти (закладів дошкільної, загальної середньої освіти). • F Інформаційні технології Проектування, розробка, впровадження та обслуговування апаратного і програмного забезпечення сучасних комп'ютерних систем, мереж, мікропроцесорів та пристроїв. • I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Забезпечення охорони здоров'я та соціального забезпечення всіх груп і верств населення; комплексної соціальної, психологічної, фізичної реабілітації осіб, що постраждали від війни.

3.	Ровеньківський район, смт. Іванівка Оздоровчий комплекс. (тимчасово призупинено)	Оздоровчий комплекс.	Оздоровлення, відпочинок, реабілітація, комплексна соціальна, психологічна, педагогічна підтримка студентів, викладачів, ветеранів війни, осіб, постраждалих від війни.
4.	Ровеньківський район, с. Іллінка. Лісове господарство. Дослідно-експериментальна база (тимчасово призупинено)	Земля рекреаційного призначення (для відпочинку, туризму, оздоровлення та спорту) – 1,08 га Дослідно-експериментальна база	Оздоровлення, відпочинок, реабілітація, комплексна соціальна, психологічна, педагогічна підтримка студентів, викладачів, ветеранів війни, осіб, постраждалих від війни. Проведення досліджень з природничих наук.
5.	м. Хрустальне. Оздоровчий комплекс. (тимчасово призупинено)	Оздоровчий комплекс.	Оздоровлення, відпочинок, реабілітація, комплексна соціальна, психологічна, педагогічна підтримка студентів, викладачів, ветеранів війни, осіб, постраждалих від війни.

4. Сєвєродонецький район (м. Кремінна, м. Лисичанськ, м. Рубіжне)

1.	<p>ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»</p> 	<p>A Освіта</p> <ul style="list-style-type: none"> • A2 Дошкільна освіта • A3 Початкова освіта • A4 Середня освіта • A4.10 Технології • A4.11 Фізична культура <p>C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <ul style="list-style-type: none"> • C7 Журналістика 	<ul style="list-style-type: none"> • A Освіта Відновлення і розвиток системи освіти (закладів дошкільної, загальної середньої освіти). • C Соціальні науки, журналістика та інформація Відновлення і розвиток засобів масової інформації, реалізація державної інформаційної політики в регіоні; відображення суспільної реальності, інформування, аналіз і формування громадської думки.
2.	<p>ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»</p> 	<p>D Бізнес, адміністрування та право</p> <ul style="list-style-type: none"> • D1 Облік і оподаткування • D3 Менеджмент • D7 Торгівля <p>F Інформаційні технології</p> <ul style="list-style-type: none"> • F7 Комп'ютерна інженерія <p>G Інженерія, виробництво та будівництво</p> <ul style="list-style-type: none"> • G3 Електрична інженерія 	<p>D Бізнес, адміністрування та право</p> <p>Управління фінансовою інформацією, ведення бухгалтерського обліку, фінансової звітності, аналіз господарської діяльності та оптимізацію податків на підприємствах.</p> <p>Ефективне управління державними, місцевими та громадськими процесами, забезпечення публічного</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) • G13 Харчові технології • G19 Будівництво та цивільна інженерія <p>Ж Транспорт та послуги</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ж8 Автомобільний транспорт 	<p>інтересу та реалізацію державної політики.</p> <p>Вивчення потреб споживачів, створення, просування та розподілу товарів чи послуг задля задоволення цих потреб і отримання прибутку.</p> <p>Ф Інформаційні технології Проектування, розробка, впровадження та обслуговування апаратного і програмного забезпечення сучасних комп'ютерних систем, мереж, мікропроцесорів та пристроїв.</p> <p>Г Інженерія, виробництво та будівництво Проектування, зведення та експлуатація будівель, інженерних споруд, а також автоматизація технологічних процесів. Забезпечення процесів виробництва, переробки, зберігання, пакування та контролю якості харчових продуктів. Проектування, зведення, реконструкція та експлуатація житлових, громадських, промислових та інфраструктурних об'єктів (доріг, мостів, тунелів).</p> <p>Ж Транспорт та послуги Забезпечення комплексом послуг із перевезення пасажирів та вантажів, проектування, технічного обслуговування, ремонту транспортних засобів та управління логістичними процесами.</p>
<p>3.</p>	<p>ВП «Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (Кремінське відділення)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 4212 Касир (в банку) • 7212 Електрогазозварник • 7122 Муляр • 4112 Оператор комп'ютерного набору • 5122 Кухар • 7412 Кондитер • 7412 Тістороб • 7412 Пекар 	<ul style="list-style-type: none"> • 4212 Касир (в банку). Забезпечить відновлення фінансової інфраструктури деокупованих територій, налагодження грошових розрахунків, виплат соціальної допомоги, заробітних плат та фінансування відновлювальних програм.

• **7212 Електрогазозварник.**

Залучиться до відновлення пошкоджених будівель, інженерних споруд та комунікацій, що є критично важливим для швидкого відновлення життєдіяльності громад.

• **7122 Муляр.**

Візьме участь у відбудові житлових будинків, соціальних об'єктів та інфраструктури, сприяючи поверненню населення на деокуповані території.

• **4112 Оператор комп'ютерного набору.**

Забезпечить цифрове відновлення управлінських процесів, обробку документації, створення електронних реєстрів та інформаційний супровід відновлення громад.

• **5122 Кухар.**

Забезпечить організацію харчування для працівників відновлювальних бригад, військових та населення деокупованих територій.

• **7412 Кондитер.**

Сприятиме розвитку малого бізнесу та соціальних ініціатив, підтримуватиме зайнятість населення і відновлення економічної активності громад.

• **7412 Тістороб.**

Забезпечить виробництво базових харчових продуктів, що має стратегічне значення для продовольчої безпеки деокупованих територій.

• **7412 Пекар.**

Сприятиме відновленню системи забезпечення населення хлібом і продуктами першої необхідності.

• **7212 Електрозварник ручного зварювання.**

Виконуватиме роботи з ремонту та відновлення металевих конструкцій, інфраструктурних об'єктів і технічних споруд.

4. ВП «Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (Рубіжанське відділення)



- 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
- 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія С)
- 4121 Офісний службовець (бухгалтерія)
- 7212 Електрогазозварник
- 5141 Перукар (перукар-модельєр)
- 5141 Манікюрник
- 5141 Педикюрник
- 7433 Кравець
- 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування

- **7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів.**
Забезпечуватиме відновлення та обслуговування транспорту, необхідного для логістики, гуманітарних місій і відбудови деокупованих територій.
- **8322 Водій автотранспортних засобів (категорія С).**
Здійснюватиме перевезення будівельних матеріалів, обладнання, гуманітарних вантажів і персоналу для відновлення інфраструктури регіону.
- **4121 Офісний службовець (бухгалтерія).**
Забезпечуватиме відновлення бухгалтерського, фінансового та кадрового обліку в органах влади, підприємствах і установах деокупованих територій.
- **7212 Електрогазозварник.**
Братиме участь у відновленні промислових, житлових та інженерних об'єктів.
- **5141 Перукар (перукар-модельєр).**
Сприятиме соціальній адаптації населення, відновленню сфери побутових послуг та створенню робочих місць.
- **5141 Манікюрник / 5141 Педикюрник**
Підтримуватиме розвиток малого бізнесу та самозайнятості на деокупованих територіях.
- **7433 Кравець**
Залучатиметься до виготовлення та ремонту одягу, у тому числі для військових, ВПО та соціально вразливих груп.

7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Забезпечуватиме відновлення електропостачання об'єктів житлової та соціальної інфраструктури деокупованих територій.

5. Старобільський район (м. Старобільськ)

<p>1.</p>	<p>ВСП «Старобільський фаховий коледж</p> 	<p>А Освіта,</p> <ul style="list-style-type: none"> • А2 Дошкільна освіта; • А3 Початкова освіта; <p>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки,</p> <ul style="list-style-type: none"> • В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа. 	<ul style="list-style-type: none"> • А Освіта Відновлення і розвиток системи освіти (закладів дошкільної, загальної середньої освіти). • В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Відновлення архівів, бібліотек, інформаційної інфраструктури. Перетворення бібліотек на центри цифрової грамотності та адмінпослуг. Цифровізація архівів Луганщини як стратегічний крок для запобігання фальсифікації історії України. Популяризація медіаграмотності серед населення.
<p>2.</p>	<p>ВП «Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (Старобільське відділення)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія С) • 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів • 7241 Електромонтер з експлуатації розподільних мереж • 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування • 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування • 8332 Машиніст крана автомобільного • 4121 Офісний службовець (бухгалтерія) 	<ul style="list-style-type: none"> • 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія С) Забезпечуватиме перевезення будівельних матеріалів, техніки, гуманітарних вантажів і персоналу, задіяного у процесах деокупації та відновлення інфраструктури Луганської області. • 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів Підтримуватиме технічну справність автотранспорту та спецтехніки, що забезпечує безперебійну логістику відновлювальних робіт. • 7241 Електромонтер з експлуатації розподільних мереж Залучатиметься до відновлення та запуску електромереж, що є критично важливим для

відновлення життєдіяльності деокупованих громад.

7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування
Сприятиме відновленню аграрного виробництва, запуску сільськогосподарської техніки та забезпеченню продовольчої безпеки регіону.

7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
Забезпечуватиме відновлення електрообладнання об'єктів соціальної, адміністративної та виробничої інфраструктури.

8332 Машиніст крана автомобільного
Виконуватиме ключові функції у будівельно-відновлювальних роботах, монтажі та демонтажі конструкцій на деокупованих територіях.

4121 Офісний службовець (бухгалтерія)
Забезпечуватиме відновлення фінансово-господарського обліку, документообігу та управлінських процесів в установах і підприємствах деокупованих територій.

3. «Старобільська філія ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (тимчасово призупинено)



А Освіта

- А3 Початкова освіта
- А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**
 - А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)
 - А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
 - А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
- А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

- **А Освіта**
Відновлення і розвиток системи освіти (закладів дошкільної, загальної середньої, вищої, позашкільної освіти).
- **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**
Відновлення архівів, бібліотек, інформаційної інфраструктури. Перетворення бібліотек на центри цифрової грамотності та адмінпослуг. Цифровізація архівів Луганщини як стратегічний крок для запобігання фальсифікації історії України. Популяризація медіаграмотності серед населення.

		<ul style="list-style-type: none"> • А5.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) • А5.38 Професійна освіта (Транспорт) <p>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа <p>І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</p> <ul style="list-style-type: none"> • І10 Соціальна робота та консультування 	<ul style="list-style-type: none"> • І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення <p>Забезпечення охорони здоров'я та соціального забезпечення всіх груп і верств населення; комплексної соціальної, психологічної, фізичної реабілітації осіб, що постраждали від війни.</p>
4.	Старобільський район. Дослідно-експериментальна база (тимчасово призупинено)	Сільськогосподарські землі – 1717,8 га	Розвиток сільського господарства, забезпечення продовольством населення. Наукові дослідження в галузі аграрних наук.

6. Щастинський район (м. Щастя)

1.	<p>ВП «Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (Щастинське відділення)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія В) • 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія С) • 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів • 4121 Офісний службовець (бухгалтерія) • 7212 Газорізальник • 4112 Оператор комп'ютерного набору • 8332 Машиніст крана автомобільного • 5122 Кухар • 7412 Кондитер • 7212 Електрозварник ручного зварювання • 8332 Машиніст крана автомобільного • 5220 Продавець продовольчих товарів 	<ul style="list-style-type: none"> • 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія В, С) <p>Забезпечать мобільність відновлювальних процесів, перевезення людей, матеріалів і гуманітарної допомоги.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів <p>Підтримуватиме технічну справність транспорту, задіяного у відбудові та забезпеченні громад.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4121 Офісний службовець (бухгалтерія) <p>Сприятиме відновленню системи управління, фінансового обліку та документообігу на деокупованих територіях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7212 Газорізальник <p>Залучатимуться до демонтажу пошкоджених конструкцій та підготовки об'єктів до відновлення.</p>
----	---	--	---

- **4112 Оператор комп'ютерного набору**

Забезпечуватиме інформаційно-аналітичну підтримку процесів деокупації та відновлення.

- **8332 Машиніст крана автомобільного**

Виконуватиме ключові функції у відновленні будівель, мостів та інфраструктурних об'єктів.

- **5122 Кухар**

Організовуватиме харчування для військових, працівників відновлювальних бригад та мешканців.

- **7412 Кондитер**

Сприятиме розвитку місцевого підприємництва та економічної активності громад.

- **7212 Електрозварник ручного зварювання.**

Забезпечуватиме ремонт та відновлення металевих елементів інфраструктури.

- **5220 Продавець**

- **продовольчих товарів**

Забезпечуватиме відновлення системи торгівлі та доступ населення до продуктів першої необхідності.

7. Автономна Республіка Крим

1. ВП «Алуштинський навчально-консультаційний центр ЛНУ імені Тараса Шевченка» (тимчасово призупинено)



А Освіта

- А2 Дошкільна освіта

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

- В11 Філологія за спеціалізаціями
- В11.01 Філологія (українська мова та література)
- В11.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

С Соціальні науки, журналістика та інформація

- **А Освіта**

Відновлення і розвиток системи освіти (закладів дошкільної, позашкільної освіти).

- **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

Відновлення і розвиток української культури через мову, літературну творчість та письмові тексти.

Підготовка перекладачів, викладачів, редакторів з української та англійської мов. Створення умов для міжкультурної комунікації та інтеграції в глобальний простір.

- **С Соціальні науки, журналістика та інформація**

- С4 Психологія
- І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
- І7 Терапія та реабілітація
- І10 Соціальна робота та консультування

Дослідження психічного стану і поведінки різних категорій населення в умовах деокупації і відновлення регіону. Надання психологічних послуг населенню (психологічне консультування, профілактика, терапія, реабілітація).

- **І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

Забезпечення охорони здоров'я та соціального забезпечення всіх груп і верств населення; комплексної соціальної, психологічної, фізичної реабілітації осіб, що постраждали від війни.

Стратегічне значення фахівців для збереження і розвитку університету в період дії воєнного стану

Таблиця А.2

№	Назва адміністративної одиниці / структурного підрозділу університету	Галузь знань, спеціальність	Стратегічне значення фахівців у збереженні і розвитку університету в період дії воєнного стану
1. Полтавська область (м. Лубни, Полтава, Миргород)			
1.	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Лубни, Полтава, Миргород)	<p>А Освіта</p> <ul style="list-style-type: none"> • А1 Освітні науки • А2 Дошкільна освіта • А3 Початкова освіта • А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта, Англійська мова та зарубіжна література, Німецька мова та зарубіжна література, • Мистецтво. Музичне і мистецтво, Технології, Фізична культура) • А5 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології, Транспорт) • А6 Спеціальна освіта • А7 Фізична культура і спорт. Спорт <p>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • В1 Аудіовізуальне мистецтво та медіавиробництво • В2 Дизайн • В4 Образотворче мистецтво та реставрація • В5 Музичне мистецтво • В6 Перформативні мистецтва • В9 Історія та археологія • В11 Філологія (українська, англійська, німецька, французька, китайська, японська, іспанська; переклад) 	<ul style="list-style-type: none"> • А Освіта Збереження університету і системи освіти Луганщини (закладів дошкільної, загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої, післядипломної, позашкільної освіти). • В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Розвиток соціокультурної і мистецької сфер; міжкультурної комунікації. Інтеграція університету і Луганської області в глобальний простір. Збереження і відновлення архівів, бібліотек, інформаційної інфраструктури. • С Соціальні науки, журналістика та інформація Розвиток політичної, економічної систем регіону; органів публічного управління і місцевого самоврядування. Проведення соціологічних досліджень серед населення з метою визначення суспільних думок різних категорій населення на процеси деокупації, відновлення і розвиток Луганщини. Дослідження психічного стану і поведінки різних категорій населення в умовах окупації регіону.

- В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа

С Соціальні науки, журналістика та інформація

- С1 Економіка
- С2 Політологія
- С3 Міжнародні відносини
- С4 Психологія
- С5 Соціологія
- С6 Географія та регіональні студії
- С7 Журналістика

Д Бізнес, адміністрування та право

- D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
- D3 Менеджмент
- D4 Публічне управління та адміністрування
- D5 Маркетинг
- D7 Торгівля

Е Природничі науки, математика та статистика

- E1 Біологія та біохімія
- E2 Екологія
- E3 Хімія
- E4 Науки про Землю
- E5 Фізика та астрономія
- E7 Математика

Ф Інформаційні технології

- F2 Інженерія програмного забезпечення
- F3 Комп'ютерні науки
- F7 Комп'ютерна інженерія

Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

- N1 Агрономія
- N3 Садово-паркове господарство
- N4 Лісове господарство

І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

- I7 Терапія та реабілітація
- I10 Соціальна робота та консультування

Надання психологічних послуг населенню (психологічне консультування, профілактика, терапія, реабілітація).

Розвиток засобів масової інформації, реалізація державної інформаційної політики в регіоні; відображення суспільної реальності, інформування, аналіз і формування громадської думки. Комплексне вивчення природних ландшафтів, соціально-економічних процесів та просторової організації території.

• D Бізнес, адміністрування та право

Розвиток фінансового сектору, банківської системи, страхових компаній, інвестиційних фондів, податкових органів та фінансових відділів підприємств; здійснення аналізу, управління ризиками, інвестиціями, бюджетуванням та фінансовим плануванням.

Ефективне управління державними, місцевими та громадськими процесами, забезпечення публічного інтересу та реалізацію державної політики.

Вивчення потреб споживачів, створення, просування та розподілу товарів чи послуг задля задоволення цих потреб і отримання прибутку.

• E Природничі науки, математика та статистика

Здійснення фундаментальних досліджень з вивчення законів природи, живих організмів, хімічних процесів та структури Всесвіту.

• F Інформаційні технології

Розробка і вдосконалення методів і засобів для збору, зберігання, обробки, передачі та захисту інформації.

		<p>J Транспорт та послуги J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг</p> <ul style="list-style-type: none"> • J3 Туризм і рекреація 	<ul style="list-style-type: none"> • H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Забезпечення виробництва продуктів харчування, догляд за природними ресурсами. • I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Забезпечення охорони здоров'я та соціального забезпечення всіх груп і верств населення; комплексної соціальної, психологічної, фізичної реабілітації осіб, що постраждали від війни. • J Транспорт та послуги Забезпечення індустрії гостинності, управління готелями, ресторанами та виїзними обслуговуваннями; організації подорожей, відпочинку та оздоровлення.
2.	ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (м. Лубни)	<p>A Освіта</p> <ul style="list-style-type: none"> • A2 Дошкільна освіта • A3 Початкова освіта • A4 Середня освіта • A4.11 Фізична культура <p>B Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа. <p>J Транспорт та послуги</p> <ul style="list-style-type: none"> • J1 Послуги краси • J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг 	<ul style="list-style-type: none"> • A Освіта Розвиток системи освіти Луганщини (закладів дошкільної та загальної середньої освіти). • B Культура, мистецтво та гуманітарні науки Збереження і відновлення архівів, бібліотек, інформаційної інфраструктури. • J Транспорт та послуги Забезпечення індустрії гостинності, управління готелями, ресторанами та виїзними обслуговуваннями; надання населенню послуг зі створення власного іміджу.
3.	ВСП «Старобільський фаховий коледж «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (м. Лубни)	<p>A Освіта</p> <ul style="list-style-type: none"> • A2 Дошкільна освіта • A3 Початкова освіта <p>B Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа. 	<ul style="list-style-type: none"> • A Освіта Розвиток системи освіти. Забезпечення закладів освіти вчителями початкових класів, вихователями дошкільних закладів освіти. Формування українських цінностей через м'які методики, без агресивного тиску, щоб не викликати відчуження; безпечне середовище.

			<p>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <p>Забезпечення фахівцями (відділ кадрів, секретарі, бібліотекарі, архіваріуси) підприємств, установ. Надання послуг з цифрової грамотності та адмінпослуг. Організація доступу до об'єктивної інформації та допомоги в оформленні документів. Цифровізація архівів для запобігання фальсифікації історії України. Популяризація медіаграмотності серед населення.</p>
4.	<p>ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (м. Миргород)</p>	<p>D Бізнес, адміністрування та право</p> <ul style="list-style-type: none"> • D1 Облік і оподаткування • D3 Менеджмент • D7 Торгівля <p>F Інформаційні технології</p> <ul style="list-style-type: none"> • F7 Комп'ютерна інженерія <p>G Інженерія, виробництво та будівництво</p> <ul style="list-style-type: none"> • G3 Електрична інженерія • G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) • G13 Харчові технології • G19 Будівництво та цивільна інженерія <p>J Транспорт та послуги</p> <ul style="list-style-type: none"> • J8 Автомобільний транспорт 	<ul style="list-style-type: none"> • D Бізнес, адміністрування та право Управління фінансовою інформацією, ведення бухгалтерського обліку, фінансової звітності, аналіз господарської діяльності та оптимізацію податків на підприємствах. Ефективне управління державними, місцевими та громадськими процесами, забезпечення публічного інтересу та реалізацію державної політики. Вивчення потреб споживачів, створення, просування та розподілу товарів чи послуг задля задоволення цих потреб і отримання прибутку. • F Інформаційні технології Проектування, розробка, впровадження та обслуговування апаратного і програмного забезпечення сучасних комп'ютерних систем, мереж, мікропроцесорів та пристроїв. • G Інженерія, виробництво та будівництво Проектування, зведення та експлуатація будівель, інженерних споруд, а також автоматизація технологічних процесів.

			<p>Забезпечення процесів виробництва, переробки, зберігання, пакування та контролю якості харчових продуктів.</p> <p>Проектування, зведення, реконструкція та експлуатація житлових, громадських, промислових та інфраструктурних об'єктів (доріг, мостів, тунелів).</p> <p>• J Транспорт та послуги Забезпечення комплексом послуг із перевезення пасажирів та вантажів, проектування, технічного обслуговування, ремонту транспортних засобів та управління логістичними процесами.</p>
5.	<p>ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (м. Миргород)</p>	<p>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • В2 Дизайн • В2.01 Графічний дизайн, В2.04 Дизайн костюму • 02 Культура і мистецтво • 022 Дизайн • 022.05 Перукарське мистецтво та декоративна косметика <p>D Бізнес, адміністрування та право</p> <ul style="list-style-type: none"> • D1 Облік і оподаткування, • D3 Менеджмент 	<p>• В Культура, мистецтво та гуманітарні наук Формування візуальної комунікації, рекламної продукції для популяризації і розвитку туризму та конкурентоспроможності місцевого бізнесу. Розвиток сфери послуг (перукарського мистецтва, дизайну), підвищення якості життя мешканців і рівня сервісу для туристів, розвиток малого підприємництва, зайнятості населення, створення локальних брендів, популяризація регіону за його межами.</p> <p>• D Бізнес, адміністрування та право Забезпечення ефективного управління проектами, розвитку малого бізнесу в регіоні, забезпечення прозорості діяльності бізнесу, створення умов для економічної стійкості й інвестиційної привабливості регіону. Ефективне управління ресурсами (людьми, фінансами, часом, технологіями) для досягнення цілей розвитку організацій, громад, регіону, країни.</p>

<p>6.</p>	<p>ВП «Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (Старобільське, Рубіжанське, Кременське, Щастинське відділення) (м. Полтава)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія В) • 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія С) • 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів • 7212 Електрогазозварник • 5141 Перукар (перукар-модельєр) • 5141 Манікюрник • 5141 Педикюрник • 7433 Кравець • 4212 Касир (в банку) • 4121 Офісний службовець (бухгалтерія) • 7412 Тістороб • 7412 Пекар • 7241 Електромонтер з експлуатації розподільних мереж • 7212 Газорізальник • 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування • 7122 Муляр • 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування • 4112 Оператор комп'ютерного набору • 8332 Машиніст крана автомобільного • 5122 Кухар • 7412 Кондитер • 7212 Електрозварник ручного зварювання • 5220 Продавець продовольчих товарів 	<p>Підготовка фахівців за робітничими професіями має стратегічне значення для збереження і розвитку університету та Луганської області в період дії воєнного стану. Навчання за професіями технічного, будівельного, електротехнічного, транспортного, аграрного, харчового та сервісного напрямів сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців, затребуваних на ринку праці в умовах кризових викликів і післявоєнного відновлення країни. Отримані професійні компетентності майбутні фахівці реалізують не лише у трудовій діяльності, а й у волонтерських ініціативах, зокрема, під час виготовлення, ремонту, обслуговування та надання послуг для потреб ВПО, військовослужбовців та місцевих громад.</p> <p>Це підсилює роль університету як багатопрофільного освітнього центру, орієнтованого на потреби держави, економіки та суспільства.</p> <p>Важливою стратегічною перевагою університету є забезпечення наступності освіти: випускники професійної освіти продовжують навчання в університеті за освітніми рівнями бакалавра і магістра. Така освітня траєкторія сприяє збереженню студентського контингенту, формуванню мотивованих здобувачів вищої освіти та зміцненню кадрового потенціалу університету.</p> <p>Підготовка фахівців за відповідними професіями є важливим чинником забезпечення стійкості, розвитку, популяризації та конкурентоспроможності університету в умовах воєнного стану та у період післявоєнної відбудови.</p>
-----------	--	--	--

7.	ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (м. Долина)	<p>А Освіта</p> <ul style="list-style-type: none"> • А2 Дошкільна освіта • А3 Початкова освіта • А4 Середня освіта (А4.10 Технології) • А4 Середня освіта (А4.11 Фізична культура) <p>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <ul style="list-style-type: none"> • С7 Журналістика 	<p>• А Освіта</p> <p>Фахівці з дошкільної освіти відіграють стратегічну роль у збереженні гуманістичної місії університету та його орієнтації на майбутнє покоління. Вони сприяють розвитку інноваційних освітніх моделей для роботи з дітьми в кризових умовах, беруть участь у розробленні методик психологічної підтримки та адаптації дітей до стресових ситуацій. Їхня діяльність зміцнює соціальну значущість університету як центру підготовки педагогів, здатних працювати в умовах воєнного часу. Реалізується безперервність освіти.</p> <p>Фахівці з початкової освіти забезпечують збереження якості педагогічної підготовки майбутніх учителів, адаптуючи навчальні програми до умов дистанційного та змішаного навчання. Розробляють методики подолання освітніх втрат, інклюзивні підходи та психолого-педагогічну підтримку дітей, постраждалих від війни. Це сприяє збереженню репутації університету як провідного центру підготовки вчителів початкової школи.</p> <p>Фахівці з технологічної освіти відіграють стратегічну роль у формуванні практично орієнтованих компетентностей, важливих для відбудови країни.</p> <p>Фахівці з фізичної культури впливають на зміцнення здоров'я, гармонійний фізичний розвиток, підвищення працездатності та покращення якості життя молодого покоління та населення через рухову активність.</p>
----	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> • С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини <p>Фахівці з журналістики виконують ключову роль у збереженні інформаційної безпеки та репутації університету та Луганської області, сприяють протидії дезінформації, забезпечують прозору комунікацію університету з громадськістю, висвітлюють його діяльність в умовах війни, підтримують зв'язки з міжнародною академічною спільнотою. Це зміцнює довіру до університету та його позиції на регіональному, національному й глобальному інформаційному просторі.</p>
8.	<p>ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (м. Долина)</p>	<p>А Освіта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А2 Дошкільна освіта <p>І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • І10 Соціальна робота та консультування 	<ul style="list-style-type: none"> • А Освіта <p>Фахівці з дошкільної освіти відіграють стратегічну роль у збереженні гуманістичної місії університету та його орієнтації на майбутнє покоління, сприяють розвитку інноваційних освітніх моделей для роботи з дітьми в кризових умовах, беруть участь у розробленні методик психологічної підтримки та адаптації дітей до стресових ситуацій. Їхня діяльність зміцнює соціальну значущість університету як центру підготовки педагогів, здатних працювати в умовах воєнного часу. Реалізується безперервність освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • І10 Соціальна робота та консультування <p>Фахівці з соціальної роботи та консультування допомагають людям у складних життєвих обставинах шляхом надання психосоціальної підтримки, правової допомоги, реабілітації та впровадження соціальних програм.</p>

			Діяльність спрямована на покращення якості життя населення, вирішення комплексних проблем та реалізацію потенціалів через партнерство, розуміння та захист прав вразливих груп населення.
--	--	--	---

Додаток Б

Науково-методичний доробок ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з проблем збереження і відновлення тимчасово окупованої Луганської області; комплексного впливу на населення з метою його успішної реінтеграції в освітньо- правовий простір України після деокупації

1. Проект ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення та встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building»)

Сайт проекту: <https://luteachrp.luguniv.edu.ua/>

Результати виконання:

1.1. Результати **соціологічного дослідження** щодо визначення рівня конфліктності соціального середовища Луганської області та готовності впливу вчителів на процеси примирення, встановлення миру в умовах збройного конфлікту

URL: https://luteachrp.luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Report_new.pdf

URL: https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/zvit_projekt_II_etap_dosl_des_2020.pdf

URL: https://luteachrp.luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/proj_promij_zvit_2021.pdf

1.2. Навчальні програми для педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, населення / уклад. С. В. Лисечко. У 2 частинах. Ч. I. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 565 с. URL: https://luteachrp.luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/proj_navch_progr_I.pdf

Навчальні програми спрямовані на підвищення кваліфікації, отримання інноваційних знань та досвіду щодо створення безконфліктного середовища в класі, школі, громаді; підготовки нового покоління учнів із сформованими соціальною, комунікативною, конфліктологічною, цифровою компетентностями, критичним і творчим мисленням, здатністю навчатися впродовж життя, готовністю до високотехнологічного та інноваційного розвитку країни в XXI ст.; підвищення рівня готовності учителів, викладачів учнів, студентів, населення до створення безконфліктного соціального середовища та миротворчої діяльності в об'єднаних територіальних громадах Луганської області в умовах збройного конфлікту.

1.3. Навчальні програми для педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, населення / уклад. С. В. Лисечко. У 2 частинах. Ч. II. **Програми тренінгових занять**. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 337 с. URL: https://luteachrp.luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/proj_navch_progr_II.pdf

Програми тренінгових занять спрямовані на формування в учителів, викладачів, учнів, студентів, населення навичок щодо вирішення конфліктів мирним шляхом засобами медіації, стабілізації психоемоційного стану, запобігання професійному вигоранню (супервізія), розвитку художньо-естетичного та інженерно-технічного потенціалів особистості, формування критичного та дизайн-мислення, лідерських якостей, інклюзивної компетентності, культури академічної доброчесності, інформаційної безпеки особистості як ефективних засобів формування ключових компетентностей особистості для життя у XXI столітті, миротворчих процесів та миробудування на території Луганської області, що зазнала зовнішньої агресії).

2. Проєкт НФДУ «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України»

Сайт проєкту: <https://criticalthinking.in.ua/>

Результати виконання:

2.1. Збройне насилля, національна безпека і критичне мислення: теоретико-методологічний вимір : **колективна монографія** / за заг. ред. В. С. Курила; Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. 384 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10607>

2.2. Критичне мислення громадян як технологічний ресурс безпеки в умовах збройного та інформаційної агресії: колективна монографія / за заг. ред. В. С. Курила; Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 342 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11617>

2.3. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. «Сходи висновків»: розвиваємо критичне мислення: **методичні рекомендації**. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 23 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/28609>

2.4. Технологія формування критичного мислення громадян для педагогів: **навчальна програма** для закладів вищої освіти, курсів підвищення кваліфікації / уклад. С. О. Бадер, М. М. Починкова ; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 44 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11621>

2.5. Формування критичного мислення сучасного фахівця: **навчальна програма** для закладів вищої освіти / уклад. С. О. Бадер, М. М. Починкова ; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 36 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11619>

2.6. Розвиток особистості військовослужбовця з критичним мисленням: **збірник вправ** / уклад. В. С. Курило, О. Л. Караман. Лубни: ДЗ «Луганський національний Шевченка», 2025. 55 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11618>

2.7. Бадер А. В., Вовк С. О. Міжнародні механізми врегулювання збройних конфліктів: **методичні рекомендації** для здобувачів ОС бакалавр. Полтава: Видавництво Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. 23 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10618>

2.8. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Кроки для покращення навичок критичного мислення: деякі **кейси та вправи**: методичні рекомендації. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2024. 24 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10605>

2.9. **Навчальна програма тренінгу** з деконструкції повідомлень для педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, населення / уклад. С.О. Вовк, А. В. Бадер. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 16 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10617>

2.10. **Навчальна програма тренінгу** з інформаційної безпеки особистості. для педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, населення / уклад. В. С. Курило, О. Л. Караман. Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2024. 44 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10616>

2.11. Формування критичного мислення громадян : **методичні рекомендації** / уклад. С. О. Бадер, М. М. Починкова. Лубни : Альма-матер, 2024. 57 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10612>

2.12. Формування критичного мислення громадян: тренінгова технологія : **методичні рекомендації** / уклад. С. О. Бадер, М. М. Починкова. Лубни : Альма-матер, 2024. 35 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10613>

3. Проект МОН України «Соціалізація учнівської та студентської молоді сходу України в умовах гібридної війни на Донбасі»

Результати виконання:

3.1. Курило В. С. Савченко С. В., Караман О. Л. Соціалізація особистості в умовах гібридної війни на сході України : **монографія**. Старобільськ : ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. 240 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2949>

3.2. Курило В. С., Савченко С. В. Організація соціально-педагогічного спротиву зовнішній інформаційній агресії. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ: ТОВ «Талком», 2021. 220 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8704?show=full>

4. Міжнародні проекти. Науково-методичні та технічні розробки, спрямовані на створення сучасного ІТ-середовища, формування й удосконалення цифрових і дидактичних компетенцій майбутніх учителів шляхом інтеграції ІКТ, зокрема гейміфікації, 3D-моделювання, робототехніки та цифрових освітніх платформ, що забезпечує підвищення ефективності педагогічної підготовки:

- міжнародний проект G-202301-69859 – Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course at the State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University” (Фонд цивільних досліджень та розвитку США– CRDF USA) – впровадження навчальних тренінгів та модулів з кібергігієни (2023);
- міжнародний проект G-202301-69860 – Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University” (Фонд цивільних досліджень та розвитку США– CRDF USA) – розробка

та впровадження курсу з інформаційної безпеки при використанні державних інструментів діджиталізації (2023);

- проект ПРООН № 4019-08 в межах угоди ENI/2018/398-605 – Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування (2022- 2023);
- міжнародний проект Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання (MoPED – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) з розробки сучасних методів та методик навчання з використанням сучасних інформаційних технологій (2017-2021).

URL: <https://mopedproject.eu/>

URL: <http://mitc.luguniv.edu.ua/uk/node/8>

URL: <http://mitc.luguniv.edu.ua/uk/node/11>

URL: <http://mitc.luguniv.edu.ua/uk/node/19>

URL: <http://mitc.luguniv.edu.ua/uk/node/12>

5. Науково-методичні розробки з проблем формування аксіологічної та медіа- компетентностей майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти та майбутніх учителів початкової школи в умовах інформаційної війни РФ проти України:

5.1. Інструментарій та педагогічні технології системи формування ціннісно-смыслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО у фаховій підготовці.

URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6374>

5.2. Формування медіа-компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки.

URL: <https://uacademic.info/ua/document/0821U100273>

6. Науково-методичні розробки з проблеми відновлення та сталого розвитку громад через партнерство освіти та влади:

6.1. Модель взаємодії ЗВО з територіальними громадами в умовах децентралізації, що сприяє соціальній інтеграції та розвитку регіонів.

6.2. Методологія відновлення та сталого розвитку громад через партнерство освіти та влади.

6.3. Технологія інституалізації співпраці ЗВО та громад для підтримки соціальної сфери в умовах війни та післявоєнної відбудови.

Свідоцтва про авторське право:

- Васиньова Н.С. «Взаємодія органів студентського самоврядування з територіальними громадами в Україні: тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення» №123302 від 30 січня 2024 р. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1791299/>
- Васиньова Н.С. «Взаємодія закладу вищої освіти із стейкхолдерами: досвід та напрями розвитку» №123301 від 30 2024 р. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1791298/>
- Васиньова Н.С. «Світовий досвід реалізації соціальної відповідальності університетів» № 122831 від 11 січня 2024р. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1792839/>
- Васиньова Н.С. «Комунікативна взаємодія органів місцевого самоврядування

та громадськості: перешкоди та шляхи їх подолання» № 129129 від 19 серпня 2024 р. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1821755/>

- Васиньова Н.С. Свідоцтво про авторське право на твір «Проблеми реалізації «Третьої місії» в умовах трансформувальної ролі університетів» Свідоцтво № 30.06.2022р. URL: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1700315/>
- Васиньова Н.С. Свідоцтво про авторське право на твір «Управління налагодженням взаємодії закладів вищої освіти та територіальних громад у сучасних умовах» № 117719 від 31 березеня 2023р. URL: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1740170/>
- Саєнко О.О. Свідоцтво про авторське право на твір «Реалізація державної інноваційної політики розвитку регіону (Свідоцтво від 25 листопада 2024 р. № 131626),
- Іванов Є.В. Свідоцтво про авторське право на твір «Громадські освітні ради і громадські організації як засіб демократизації управління освітніми закладами в Україні» (Свідоцтво № 131442 від 18.11.2024).
- Сич Т.В. Свідоцтво про авторське право на твір «Виконання третьої місії тимчасово переміщеними ЗВО України у воєнний та післявоєнний періоди» (Свідоцтво від 18 грудня 2024 р. № 132169).
- Сич Т.В. Свідоцтво про авторське право на твір. «Роль уряду щодо впровадження третьої місії в українських університетах в умовах євроінтеграції». (Свідоцтво від 18 грудня 2024 р. № 132170).

7. Наукові розробки в галузі інформації та медіа:

7.1. Регіональні ЗМІ України : історія, сучасний стан та перспективи розвитку / відп. ред. Галич А.О. Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. 151 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9768>

7.2. Антиколоніальний дискурс у сучасному науково-медійному просторі України як передумова реінтеграції Криму. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. 148 с. URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/235>

8. Наукові розробки з історії Луганщини: очищення історичного наративу від імперських і радянських міфів.

8.1. Курило В. С., Набока О. В., Забудкова О. А. Нариси історії Луганщини. Полтава, Київ: Талком, 2023. 301 с. URL : <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9506>.

8.2. Курило В. С., Климов А. О., Савченко С. В. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка : сторінки історії (1921-2021 рр.) / В. С. Курило; гол. ред. Є. О. Соломін ; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Фактор-друк, 2021. 199 с. URL : <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8706?show=full>

9. Методичні розробки з виховної діяльності в умовах соціокультурного пограниччя Сходу України

9.1. Технології виховної діяльності в умовах соціокультурного пограниччя Сходу України : методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / О. Алексєєва, Л. Бутенко, О. Ігнатович, І. Котенєва, І. Курліщук, І. Павленко, О. Севастьянова, І. Шама, В. Швирка ; за заг. ред. Л. Бутенко. Старобільськ : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2019. 192 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7939>

10. Науково-методичні розробки з дослідження діалектів північних та східних районів Луганської області.

10.1. Словник українських східнослобожанських говірок / Волошинова М. О., Глуховцева К. Д., Лєснова В. В., Ніколаєнко І. О., Терновська Т. П., Ужченко В. Д. Київ : Талком, 2021. 407 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8840/2021%20slovnik.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

10.2. Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя: **навч. посіб.** / уклад. : Н. С. Безгодова, Л. Л. Колесникова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава, 2023. 214 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8687>

11. Проєкт МОН України «Трансформація військового дослїду у соціальне лїдерство: інтернаціоналізована модель емпауерменту ветеранів як агентів соціальних змін» (2026 – 2027).

12. Проєкт МОН України «Інституціоналізація взаємодії закладу вищої освіти з територіальними громадами як чинник відновлення і збереження людського капіталу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови країни» (2026 – 2028).

13. Проєкт програми Erasmus+ KA2 CBHE BEAUCOUP «Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership» («Підвищення цифрової досконалості та компетенцій університетів у країнах Східного партнерства») (2026 – 2027).

14. Проєкт спільно із Секретаріатом Уповноваженого ВР України з прав людини «Порушення прав людини як інструмент підготовки збройної агресії: тимчасово окуповані території України у 2014–2022 роках» (з 2026)