

Облікова картка дисертації (ОКД)

Шифр спецради: Д 29.053.01

Відкрита

Вид дисертації: 05

Державний обліковий номер: 0523U100067

Дата реєстрації: 27-04-2023



1. Відомості про здобувача

ПІБ (укр.): Прокопенко Альона Олександрівна

ПІБ (англ.): Prokopenko Alyona Oleksandrivna

Докторантура: ні

Шифр спеціальності, за якою відбувся захист: 13.00.04

Дата захисту: 19-04-2023

На здобуття наукового ступеня: Доктор педагогічних наук (д.пед.н.)

Спеціальність за освітою: Інформатика

2. Відомості про установу, організацію, у вченій раді якої відбувся захист

Назва організації: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125131

Адреса: площа Гоголя, буд. 1, м. Старобільськ, Старобільський р-н., Луганська обл., 92703, Україна

Телефон: 380646124061

Телефон: 380646161240

Телефон: 380734130323

E-mail: mail@luguniv.edu.ua

WWW: <http://luguniv.edu.ua/>

3. Відомості про організацію, де виконувалася (готувалася) дисертація

Назва організації: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Підпорядкованість: Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

Код ЄДРПОУ: 02125591

Адреса: провулок Руставелі, буд. 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Телефон: 380577327329

Телефон: 380577326488

E-mail: hgpa@kharkov.com

WWW: <http://www.hgpa.kharkov.com>

4. Відомості про організацію, де працює здобувач

Назва організації: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Тема (англ.)

Theoretical and methodological foundations of the pedagogical concept of education of future teachers in the conditions of digitalization of education

Реферат (укр.)

Дисертацію присвячено проблемі розробки педагогічної концепції едукації майбутніх учителів в умовах діджиталізації освіти. Визначено ключові поняття дослідження: «едукація майбутніх учителів» – суцільний трисдиний інтеграційний освітній процес, направлений на всебічний розквіт особистості майбутніх учителів, які спроможні ефективно використовувати набуті загальні, професійні та фахові компетентності під час здійснення професійної діяльності; здатні креативно і гнучко вирішувати проблемні ситуації у професійному чи суспільному середовищах; готові до саморефлексії та саморозвитку; мають розвинену громадянську позицію та почуття патріотизму, шанобливе ставлення до національних і світових культурних, духовних, матеріальних надбань людства; «педагогічна концепція едукації майбутніх учителів в умовах діджиталізації освіти» – провідна ідея педагогічної науки, що реалізується через пріоритетний напрям модернізації освітнього процесу й спрямована на всебічний розквіт (освіченість, вихованість, розвиток) особистості майбутніх учителів в умовах масштабного процесу запровадження, інтеграції і використання цифрових технологій, оцифрованої інформації; а також обґрунтовано змістове наповнення базових понять наукової розвідки. Схарактеризовано методологічні підходи дослідження загальнонаукові – системний, синергетичний, стратегічний, аксіологічний та конкретно-наукові – компетентнісний, фреймовий, діяльнісний, особистісно-зорієнтований. Виявлено закономірності та визначено принципи едукації майбутніх учителів в умовах діджиталізації освіти. Розроблено фрейм педагогічної концепції едукації майбутніх учителів в умовах діджиталізації освіти (настановчий, управлінський, системний, утилітарний концепти) та модель системи едукації майбутніх учителів в умовах діджиталізації освіти (методологічно-цільовий, структурно-функціональний, організаційно-управлінський, професійно-зорієнтований та діагностико-результативний компоненти). Експериментально перевірено ефективність запровадження педагогічної концепції едукації майбутніх учителів в умовах діджиталізації освіти. Визначено сучасні тенденції розвитку вищої педагогічної освіти України в умовах діджиталізації освіти (активне поширення: діалектичної єдності детермінант едукації здобувачів вищої освіти, консенсусу очно-дистанційних форм навчання, кіберсоціалізації особистості майбутнього учителя, випереджального характеру едукації впродовж життя, усвідомленості майбутніми учителями важливості набуття професіоналізму через використання інноваційних методик, методів, форм і засобів едукації, цифрової трансформації вищої освіти). Ключові слова: педагогічна концепція, едукація, майбутні вчителі, управління, діджиталізація освіти.

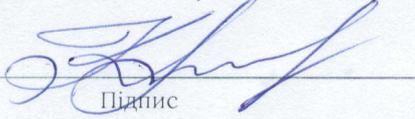
Реферат (англ.)

The dissertation is devoted to the problem of developing a pedagogical concept of future teachers' education in the context of digitalization of education. The key concepts of the study are defined: «future teachers' education» is a continuous triune integrative educational process aimed at the comprehensive flourishing of the personality of future teachers who are able to effectively use the acquired general, professional and special competencies in the course of their professional activities; able to creatively and flexibly solve problem situations in professional or social environments; are ready for self-reflection and self-development; have a developed civic position and a sense of patriotism, respect for national and world cultural, spiritual, and material heritage of humanity; «pedagogical concept of future teachers' education in the context of digitalization of education» is a leading idea of pedagogical science, which is implemented through the priority direction of modernization of the educational process and is aimed at the comprehensive flourishing (education, upbringing, development) of the personality of future teachers in the context of a large-scale process of introduction, integration and use of digital technologies, digitized information; and also substantiates the content of the basic concepts of scientific research. The methodological approaches of the study (systemic, synergistic, strategic, axiological, competence, frame, activity, personality-oriented) are characterized. The regularities are revealed and the principles of the pedagogical concept of future teachers' education in the context of digitalization of education are defined. The framework of the pedagogical concept of future teachers' education in the context of digitalization of education (instructional, managerial, systemic and utilitarian concepts) and the conceptual model of the system of future teachers' education in the context of digitalization of education (methodological-targeted, structural-functional, organizational-managerial, professionally-oriented and diagnostic-resultative components) are developed. The effectiveness of the implementation of the pedagogical concept of future teachers' education in the context of digitalization of education has been experimentally tested. The current trends in the development of higher pedagogical education in Ukraine in the context of digitalization of education (active dissemination of: dialectical unity of the determinants of education of higher education students, consensus of full-time and distance learning, cybersocialization of the future teacher's personality, the anticipatory

nature of education throughout life, awareness of future teachers of the importance of gaining professionalism through the use of innovative techniques, methods, forms and means of education, digital transformation of higher education) are determined. Key words: pedagogical concept, education, future teachers, digitalization of education.

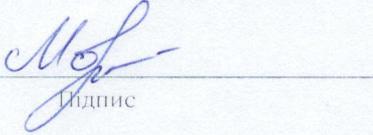
Голова спеціалізованої вченої ради: Караман Олена Леонідівна (д.пед.н., професор, 13.00.05)

Головуючий на засіданні: Караман Олена Леонідівна (д.пед.н., професор, 13.00.05)


Підпис



Відповідальний за подання документів: Мордовцева Наталія Валеріївна (Тел.: 380509872951)


Підпис

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.