

Міністерство освіти і науки України

ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка” (м. Старобільськ)
Бердянський державний педагогічний університет
Вінницький державний педагогічний
університет ім. М. Коцюбинського
Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції

***„Стратегічні пріоритети філології й лінгводидактики
в умовах реформування
освітньої системи в Україні”***

10 квітня 2020 року

Старобільськ
2020

Організаційний комітет
Всеукраїнської науково-практичної конференції
„Стратегічні пріоритети філології й лінгводидактики
в умовах реформування освітньої системи в Україні”

1. Караман О. Л. – доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” , голова оргкомітету.

2. Курок О. І. – доктор історичних наук, професор, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, заступник голови оргкомітету.

3. Мордовцева Н. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” , заступник голови оргкомітету.

4. Мельник Л. В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” , відповідальний секретар оргкомітету.

5. Глазова С. М. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету.

6. Кизилова В. В. – доктор філологічних наук, професор кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

7. Родюк Н. Ю. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського.

8. Цінько С. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

План роботи конференції

10.30 – 11.30 – реєстрація учасників конференції.

11.30 – 13.30 – пленарне засідання.

13.30 – 14.00 – перерва.

14.00 – 17.00 – робота секцій.

17.00 – 18.00 – заключне засідання.

Регламент

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин.

Виступи в обговоренні – до 5 хвилин.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Караман Олена Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Вітальне слово учасникам конференції

Голуб Ніна Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

Мовленнєвий вчинок на уроках української мови в ліцеї

Горошкіна Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

Принципи добору змісту навчання української мови в ліцеї на компетентнісних засадах

Кизилова Віталіна Володимирівна – доктор філологічних наук, професор кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

До 90-річчя від дня народження В. Нестайка: жанрове багатство творчості

Крутії Катерина Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Попович Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, декан педагогічного факультету Мукачівського державного університету.

Вплив сенсорно-інформаційного перевантаження на розвиток дошкільників в освітньому середовищі

Слижук Олеся Алімівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету.

Українська пригодницька проза для юних читачів: етапи становлення, особливості сприйняття школярами

Цінько Світлана Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Методи та прийоми розвитку критичного мислення учнів у контексті інноваційного підходу

Секція № 1

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ Й ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ В УКРАЇНІ

Модератор: канд. пед. наук, доцент Бадер С. О.

Секретар секції: канд. пед. наук, ст. викл. Кравчишина О. О.

Доповіді:

Бадер Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Психолого-педагогічні основи формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО

Гречишкіна Ірина Анатоліївна – асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Сенсорні ігри як засіб розвитку зв’язного мовлення дітей молодшого дошкільного віку

Кравчишина Олена Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Використання медіа-засобів у процесі формування мовленнєвої компетентності майбутніх вихователів ЗДО

Секція № 2

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ПІДГОТОВКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ, РЕГЕНЕРУВАННЯ, ЗМІНА НОРМ, ВИЗНАЧЕННЯ ПРІОРИТЕТІВ

Модератор: канд. філол. наук, доцент Мельник Л. В.

Секретар секції: канд. пед. наук, доцент Маркотенко Т. С.

Доповіді:

Безбородих Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Формування громадянської компетентності учнів початкових класів на уроках літературного читання

Зажарська Ганна Петрівна – асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Формування комунікативної компетентності учнів початкових класів на уроках української мови та літературного читання в умовах Нової української школи

Іпатова Надія Миколаївна – викладач коледжу ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Особливості використання віршованих творів у розвитку мовлення молодших школярів

Коваленко Тамара Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Сучасні технології формування комунікативної компетентності молодшого школяра на уроках математики

Маркотенко Тамара Савеліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів у процесі навчання

Мельник Лариса Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Використання інноваційних технологій на уроках української мови в початкових класах

Правова Нінель Володимирівна – магістр початкової освіти, асистент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Особливості роботи над текстом підручника української мови як джерелом інформації в початкових класах

Родюк Наталія Юрївна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Формування комунікативно-мовленнєвих умінь учнів на уроках української мови в початковій школі

Рудь Світлана Михайлівна – магістр російської мови і літератури, асистент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Обучение школьников русскому литературному произношению в период устного практического курса

Слободян Олена Вікторівна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Невербальні засоби спілкування дітей молодшого шкільного віку

Секція 3

УКРАЇНЬСЬКА МОВА, УКРАЇНЬСЬКА ЛІТЕРАТУРА, СВІТОВА ЛІТЕРАТУРА ЯК НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ: АВТОНОМІЯ ЧИ ІНТЕГРАЦІЯ, ПРИНЦИПИ РЕФОРМУВАННЯ

Модератор: канд. філол. наук, доцент Цалапова О. М.

Секретар секції: канд. філол. наук, доцент Гоголь Н. В.

Доповіди:

Баранник Наталія Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Кольористика поетичного мовлення Миколи Вінграновського

Гоголь Наталія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

Відображення реалізації культурологічного підходу на уроках української літератури в науково-методичних працях учених II половини XX століття

Горошкін Ігор Олександрович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

Мовленнєві ситуації на уроках іноземної мови в 5 класі як засіб реалізації компетентнісного підходу

Греб Володимир Ярославович – директор з навчально-виховної роботи Бердянської спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів №16 з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області.

Інтерактивні технології в особистісно зорієнтованій освіті

Григор'єва Інна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Соціальна адаптація учнів спеціалізованих шкіл засобами українських народних традицій, звичаїв та обрядів

Груба Таміла Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та літератури, декан історико-філологічного факультету ПВНЗ „Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка С. Дем'янчука” .

Концептуальні засади формування мовної особистості старшокласника: компетентнісний аспект

Загороднова Вікторія Федорівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету.

Проблема україноцентричності освітнього простору в контексті формування ключових компетентностей

Каліш Валентина Антонівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Метафора в поезіях Д. Павличка

Кушнерьова Марина Олександрівна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Своєрідність художнього осмислення образу „маленької людини” в оповіданні С. Риндика „Терентій Трохимович Тарадайка”

Клейменова Тетяна В'ячеславівна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Тема сирітства в українській прозі кінця ХІХ – початку ХХ ст.

Миронюк Валентина Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ПВНЗ „Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка С. Дем’янчука” .

Поетика дитячих образів у творах Покутської трійці

Назарець Віталій Миколайович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури ПВНЗ „Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка С. Дем’янчука” .

Особливості поетики адресованої лірики в дитячій літературі

Ницета Володимир Анатолійович – доктор педагогічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету.

Формування ключових компетентностей в умовах ціннісно-варіативної моделі освітнього вибору

Попова Людмила Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу навчання української мови Інституту педагогіки НАПН України.

„Перевернутий клас” – модель чи метод змішаного навчання української мови в ліцеї?

Привалова Світлана Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

„Дім на горі” В. Шевчука: сучасні аспекти ідейно-тематичного аналізу

Пушко Віра Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін, заступник директора навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Жанрово-стильові особливості еміграційної прози для дітей та юнацтва

Солодюк Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Методи колективно-групового навчання на уроках української мови

Цалапова Оксана Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін, заступник директора навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Особливості сучасного детективу для дітей (на прикладі твору Валентини Захабури „Ой, Лише, або Як потрапити у халепу? ”)

Секція № 4

ФІЛОЛОГІЧНА ОСВІТА Й НАУКА В УНІВЕРСИТЕТАХ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

Модератор: канд. пед. наук, доцент Мордовцева Н. В.

Секретар секції: канд. пед. наук, доцент Починкова М. М.

Доповіди:

Гричаник Наталія Іванівна – асистент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Роль самостійної та індивідуальної роботи під час експериментального навчання студентів-філологів шкільного аналізу епічних творів

Дудник Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Переваги змішаного навчання у процесі формування мовленнєвої культури майбутнього фахівця початкової освіти

Єпіхіна Марина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Партнерство вчителя і батьків у Концепції і Новій українській школи

Корчова Олена Михайлівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Риторичний потенціал змісту фахових дисциплін вищої педагогічної школи

Кухарчук Ірина Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Формування синтаксичної компетентності в майбутніх учителів-словесників відповідно до концептуальних вимог Нової української школи.

Мединська Наталія Миколаївна – доктор філологічних наук, професор, проректор з навчально-методичної роботи ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка С. Дем'янчука».

Пріоритети мовної освіти у контексті професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури

Молнар Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету.

Ознаки підготовленого до роботи майбутнього вчителя початкової школи в міжкультурному просторі Закарпаття (на матеріалі констатувального етапу дослідження)

Мордовцева Наталія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Впливовість як важлива комунікативна ознака мовлення майбутнього вчителя початкових класів

Овдійчук Лілія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри української і зарубіжної літератури та методик викладання Переяслав-Хмельницького державного університету імені Григорія Сковороди.

Особливості інтегрованого вивчення історико-літературних курсів у процесі професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури

Починкова Марія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

Методи і прийоми критичного мислення у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи на заняттях з дисциплін філологічного циклу

Федренко Марина Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .

До проблеми формування професійного мовлення студентів

Холяк Ірина Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Роль культури наукової мови у формуванні професійної компетентності фахівця освітньої галузі

Чайка Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Розвиток творчості мабутнього вчителя зарубіжної літератури засобом проєктної діяльності

Шкабаріна Маргарита Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ПВНЗ „Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка С. Дем’янчука” .

Вивчення дисципліни „Виразне читання” засобами інтеграції у процесі професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури

Секція № 5

МОВА ЯК КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН І ЧИННИК НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ

Модератор: канд. філол. наук, доцент Глазова С. М.

Секретар секції: канд. філол. наук, доцент Крижко О. А.

Доповіді:

Глазова Світлана Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету.

Функціонування пояснювальних висловлювань експресивного типу у мовленні

Кабиш Марина Юріївна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Психолінгвістичні основи мови як культурологічного феномену

Крижко Олена Анатоліївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету.

Функційне переосмислення зооморфних образів в українських фольклорних жанрах

Медвідь Наталія Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Синтаксис ділової документації Гетьманщини

Павлик Неля Віленівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету.

Лінгвостилістика епістолярію Миколи Хвильового

Юносова Валентина Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.

Якісні та кількісні зміни в граматичній системі української літературної мови початку ХХІ сторіччя