

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Агрономія
зі спеціальності 201 Агрономія
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
у Державному закладі «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978, була створена експертна комісія у складі (наказ № 711-л від 23.05.2019 р.):

Голова комісії – Тищенко Володимир Миколайович, завідувач кафедри селекції, насінництва та генетики Полтавської державної аграрної академії, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Член комісії – Котченко Марина Валентинівна, доцент кафедри рослинництва Дніпровського державного аграрно-економічного університету, кандидат сільськогосподарських наук.

Експертна комісія в період з 29 по 31 травня 2019 р. розглянула подані матеріали та провела оцінювання відповідності освітньої діяльності Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» державним вимогам щодо первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

За результатами перевірки наявних документів, навчально-методичного і кадрового забезпечення, стану матеріальної бази та соціальної інфраструктури Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» комісія встановила наступне.

Засновницькі документи

Експертна комісія перевірила представлені в акредитаційній справі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» засновницькі документи та констатувала їх наявність і відповідність оригіналам, а саме:

відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти станом на 21.06.2018 р.;

копія Статуту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», затвердженого наказом МОН України № 409 від 17.03.2017 р.;

витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань;

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

копії документів, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство керівника закладу.

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим та нормативним вимогам і умовам.

Висновок: Засновницькі документи, що представлені в акредитаційній справі Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», є достовірними. За комплектністю та змістом вони дають змогу отримати уявлення про організацію підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

1. Загальна характеристика університету та відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – один із найстаріших закладів вищої освіти Луганщини. Його історія почалася з відкриття 1 березня 1921 року першого на Донбасі вищого навчального закладу – Донецьких вищих педагогічних губернських курсів, які у 1923 році були реорганізовані в Донецький інститут народної освіти. У 1934 році він став Луганським державним педагогічним інститутом. У 1998 році ЛДПІ стає університетом.

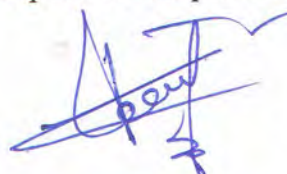
11 вересня 2003 року Указом Президента України №1012/2003 Луганському державному педагогічному університету імені Тараса Шевченка присвоєно статус національного.

У 2008 році Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 28 березня 2008 р. № 535-р, наказами Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2008 р. № 364 та № 365 ЛНПУ набув статусу класичного і був реорганізований у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Через складні суспільно-політичні події в Україні викладачі та студенти вимушені перебувати в евакуації. Зараз ректорат, значна частина трудового та викладацького колективу знаходяться у місті Старобільську (Луганська область). Наказом МОН України № 1128 від 3.10.14 р. юридична адреса ЛНУ імені Тараса Шевченка закріплена у м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1; код ЄДРПОУ 02125131, № свідоцтва 05.3-76/481; належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України (далі – Уповноважений орган управління).

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» включений до Державного реєстру вищих навчальних закладів України. Університет підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Форма фінансування – бюджет. Організаційно-правова форма за КОПФГ – 425 державна організація (установа, заклад). Вид діяльності – вища освіта. Ректор університету – професор Савченко Сергій Вікторович.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснює освітню діяльність у сфері вищої освіти за ліцензованими спеціальностями згідно Відомостям щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Підготовка бакалаврів, магістрів ведеться відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. №1719, від 27.08.2010 р. №787 та відповідних рішень АКУ у 2015 р. та МОН за 2016-2018 рр.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – провідний вищий навчальний заклад у Луганській області з підготовки кадрів вищої кваліфікації за різними галузями знань, у тому числі з агрономії.

У 2016 році відповідно до рішення МОН (протокол від 29.11.2016 року № 28/1) була отримана ліцензія на підготовку фахівців із галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство: бакалаврів зі спеціальності 201 Агрономія з ліцензованим обсягом 70 осіб; магістрів зі спеціальності 201 Агрономія з ліцензованим обсягом 70 осіб (наказ МОН України №1503л від 01.12.2016 р.); докторів філософії зі спеціальності 201 Агрономія з ліцензійним обсягом 10 осіб (наказ МОН України № 771 від 04.07.2016 р.).

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» працює 11 навчальних структурних підрозділів: 3 факультети та 8 навчально-наукових інститутів. У складі факультетів та навчально-наукових інститутів діють 43 кафедри, з них 41 – випускові.

Загальний склад науково-педагогічних працівників університету налічує 508 фізичних осіб, із них 56 – доктори наук, 46 – професор, 245 – кандидатів наук, 157 – доцентів, 1 – академік, 1 – член-кореспондент. На посадах сумісництва працює 134 особи.

Загальні показники розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» наведені в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

*Загальна характеристика
Державного закладу «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»*

№ п/п	Назви показників	Кількісні параметри
1	2	3
1.	Кількість студентів університету разом:	5335
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна	2750
	- вечірня	-
	- заочна	2585
2.	Кількість студентів, які навчаються на контрактній основі:	-
	- разом	2521
	- % до загальної кількості	47,25
3.	Кількість спеціальностей, за якими ведеться підготовка фахівців, разом:	85

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

	у т. ч. за освітніми ступенями:	
	- бакалавра	42
	- магістра	43
4.	Кількість кафедр, разом:	43
	з них випускових	41
5.	Кількість навчально-наукових інститутів та факультетів	11
6.	Загальна чисельність науково-педагогічних та наукових працівників, всього	508
	в т. ч. штатних	374
	сумісників	134
7.	Загальна численність науково-педагогічних та наукових працівників, які мають науковий ступінь і вчене звання, всього	203
	в т. ч. штатних	159
	сумісників	44
8.	Кількість наукових спеціальностей з яких відкрито аспірантуру, всього	13
	в т. ч. з тих, що відповідають ліцензованим спеціальностям підготовки фахівців	13
9.	Кількість спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій	3
10.	Кількість монографій підручників, навчальних посібників, виданих за останні 5 років:	
	- назв	361
	- друкованих аркушів	4141
11.	Кількість зарубіжних закладів освіти, з якими налагоджено співробітництво	53
12.	Середня вартість одного року навчання за спеціальністю 201 Агрономія, грн.	
	за 2017-2018 н. р.	28800/13600
	за 2018-2019 н. р.	36000/17000

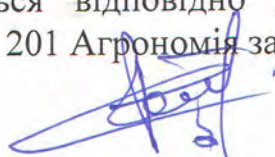
Чільне місце серед структурних підрозділів університету посідає факультет природничих наук, заснований у 1923 році. Він готує фахівців за такими галузями знань та спеціальностями: Медицина (Технології медичної діагностики та лікування); Природничі науки (Біологія; Науки про Землю; Екологія); Аграрні науки на продовольство (Садово-паркове господарство; Лісове господарство; Агрономія); Освіта (Середня освіта: Біологія та здоров'я людини; Географія; Хімія) денної та заочної форм навчання.

Підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою Агрономія спеціальності 201 Агрономія здійснюється на базі випускової кафедри біології та агрономії; завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Маслійов Сергій Володимирович.

Підготовка фахівців ведеться відповідно до освітньо-професійної програми Агрономія спеціальності 201 Агрономія за першим (бакалаврським)

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко



рівнем вищої освіти, навчальних планів та робочих програм. Дисципліни навчального плану викладаються відповідними кафедрами університету із залученням висококваліфікованих спеціалістів.

Висновок: Підготовка фахівців у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за освітньо-професійною програмою **Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти** відповідає типу й статусу закладу вищої освіти.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Система підготовки фахівців у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розроблена на основі глибокого вивчення особливостей вищої аграрної освіти і ґрунтується як на основних принципах та досягненнях української традиційної системи освіти, так і передових інноваційних підходах щодо надання освітніх послуг, що позначається на процесі формування контингенту здобувачів освіти.

Профорієнтаційна робота здійснюється відповідно до загального плану роботи університету, плану реалізації профорієнтаційних заходів та програми організації профорієнтаційної роботи факультету природничих наук та його кафедр. Значна увага приділяється профорієнтаційній роботі серед сільської молоді. Складена довгострокова програма збільшення кількості та поліпшення якісного складу абітурієнтів, підвищення їхнього загальноосвітнього рівня і психологічної підготовки.

Налагоджена співпраця університету з Департаментом агропромислового розвитку Луганської обласної державної військово-цивільної адміністрації, Департаментом агропромислового комплексу та розвитку сільських територій, Департаментами освіти і науки Луганської та Донецької областей, районними та міськими радами, відділами освіти Луганської та Донецької областей.

Система профорієнтаційних заходів передбачає: ґрунтовну підготовчу роботу щодо вивчення потреб ринку праці та працевлаштування випускників, проведення широкої інформаційної роботи серед майбутніх абітурієнтів, організацію публічних заходів та зустрічей.

Інформаційна робота ставить на меті підвищення рівня проінформованості майбутнього абітурієнта стосовно умов вступу до навчального закладу вищої освіти, його прав та обов'язків, можливостей, які відкриваються перед студентами. У рамках кампанії інформація про набір здобувачів освіти до ЛНУ імені Тараса Шевченка широко розповсюджується у збірниках, каталогах, довідниках, газетах, використовуються місцеві засоби масової інформації та сайт університету; зазначається перелік спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку фахівців, форми навчання, фінансування, контактні телефони, адреса університету, посилання на електронні засоби інформації, в окремих випадках – види вступних

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

випробувань, необхідні документи для вступу до університету. Особливий акцент робиться на перспективності та значущості майбутньої професії.

В останні роки в профорієнтаційній роботі широкого вжитку набули сучасні технології – скайп-конференції та дистанційні консультації, на сторінках університету в соціальних мережах на постійній основі ведеться анкетування майбутніх абітурієнтів, налагоджене активне листування електронною поштою.

Університет додатково виділяє кошти на рекламні заходи на телебаченні у вигляді оголошень, коротких повідомлень, текстових рухомих рядків і таке інше. Інформація щодо навчально-виховної роботи в університеті висвітлюється на його офіційному сайті <http://luguniv.edu.ua>, online-радіо «Університетська хвиля» <http://radio.luguniv.edu.ua/>, канали YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCzZKSZE1NP8cJXYauvImOBQ>, сторінці в соцмережі «Facebook» <https://www.facebook.com/LNUuniv/>.

Співробітництво зі ЗМІ полягає у співпраці з всеукраїнськими друкованими виданнями «Урядовий кур'єр», «Голос України», ЗМІ м. Старобільська (газети «Вісник Старобільщини», «Телегазета»), телеканалами (ЛОТ, ІРТА, 112 канал, 5 канал), радіостанціями (ХІТ FM, Радіо Люкс, RELAX, Пульс) та інтернет-порталами (Укрнет, сайтами Департаменту освіти і науки Луганської облдержадміністрації), інформаційними виданнями («Zik.ua», «Вчасно», «Восточное партнерство», «Восточный фарватер», «Журналіст», «Lg-News.net», «Ostrovok.lg.ua», «Ирта-Факс»).

Публічні заходи передбачають проведення «Дня відкритих дверей», днів факультетів, спортивних змагань, відкритих концертів із запрошенням учнів 10-11 класів загальноосвітніх шкіл та майбутніх випускників коледжів Луганської та Донецької областей.

Прийом до Луганського національного університету імені Тараса Шевченка здійснюється відповідно до «Правил прийому ЛНУ імені Тараса Шевченка», розроблених Приймальною комісією ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України», у межах державного замовлення на підготовку фахівців за рахунок бюджетного фінансування та з урахуванням квоти цільового прийому сільської молоді. Робота приймальної комісії проводиться у відповідності до «Положення про приймальну комісію ЛНУ імені Тараса Шевченка». Щорічно наказом ректора створюються приймальна, предметні, екзаменаційні, атестаційні та апеляційна комісії. Останні три роки у складі приймальної комісії університету працює освітній центр «Донбас-Україна» для організації спрощеної процедури вступу абітурієнтів із території проведення Операції об'єднаних сил у Луганській та Донецькій областях.

Контингент здобувачів освіти за освітньою програмою Агрономія спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та його рух за останні 2 роки наведено в таблиці 2.1.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

Таблиця 2.1.

*Формування контингенту здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою Агрономія
зі спеціальності 201 Агрономія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

№	Показник	Роки	
		2017-2018	2018-2019
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма/ заочна форма)	70 (35/35)	70 (35/35)
2	Прийнято на навчання, всього (осіб) -	37	58
	денна форма навчання	20	28
	в т.ч. за держзамовленням	17	27
	- заочна форма	17	30
3	в т.ч. за держзамовленням	10	28
	Подано заяв на одне місце за формами навчання	1,5	3,4
	- денна форма навчання	1,1	3,2
	- заочна форми навчання	1,9	3,6
4	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення	5	7
	- денна форма навчання	5	7
	- заочна форма навчання	4	6

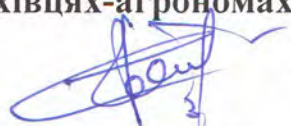
У ЛНУ імені Тараса Шевченка здійснюється цілеспрямована робота по збереженню контингенту здобувачів освіти та поліпшенню його якісного складу, а саме:

- кураторами-фахівцями проводяться консультації з метою надання допомоги здобувачам освіти у засвоєнні окремих дисциплін;
- зі здобувачами освіти, які мають наукові здібності, проводиться робота з метою продовження їхнього навчання в магістратурі за фахом;
- підтримується ділові зв'язки з роботодавцями регіону.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісією була проведена вибіркова перевірка матеріалів фахової атестаційної комісії ЛНУ імені Тараса Шевченка за 2017-2018 роки щодо організації прийому документів, формування особових справ та роботи з ЄДЕБО для вступників денної форми навчання за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, яка не виявила порушень.

Висновок: Формування контингенту здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відбувається в межах ліцензії за держбюджетною та контрактною формами навчання з урахуванням потреб регіону у фахівцях-агрономах.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

Експертна комісія робить висновок про можливість здійснення підготовки здобувачів освіти у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у межах ліцензійного обсягу 70 осіб.

3. Зміст підготовки фахівців

Організація освітнього процесу здійснюється деканатом і кафедрою біології та агрономії відповідно до «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», державних стандартів освіти, інших актів законодавства України з питань освіти, «Положення про організацію освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», «Положення про організацію та проведення практик студентів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», «Положення про заочну форму навчання «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри біології та агрономії, розглянута й схвалена науково-методичною радою університету, затверджена вченою радою університету, уведена в дію відповідно до протоколу засідання вченої ради ЛНУ імені Тараса Шевченка та оприлюднена на сайті 30.06.2017 р.

На основі освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики підготовки бакалаврів зі спеціальності 201 Агрономія розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ECTS, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми семестрового та підсумкового контролю. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається графік навчального процесу.

Навчальний план для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено вченою радою ЛНУ імені Тараса відповідно до чинного законодавства.

Дисципліни, включені до навчальних планів, складають єдину систему, спрямовану на надання студентам збалансованої системи знань, яка відповідає поточним і перспективним потребам науки і суспільства.

Підготовка фахівців включає два основних освітніх компоненти:

1. Цикл загальної підготовки (гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти): обов'язкові освітні компоненти – 1110 годин, що становить 37 кредитів ECTS; вибіркові освітні компоненти – 450 год, що становить 15 кредитів ECTS.

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

2. Цикл професійної підготовки (освітні компоненти професійної і практичної підготовки): обов'язкові освітні компоненти – 3255 годин, що становить 108,5 кредитів ECTS; вибіркові освітні компоненти – 1350 год, що становить 45 кредитів ECTS.

3. Окремо виділено підсумкову атестацію (оглядові лекції – 10 годин, що становить 1,5 кредитів ECTS; комплексний кваліфікаційний екзамен з фахових дисциплін – 1,5 кредити ECTS).

4. Практична підготовка здобувачів вищої освіти: виробничі практики – 450 годин, що становить 15 кредитів ECTS; навчальні практики – 315 годин, що становить 10,5 кредитів ECTS.

Загальний обсяг підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія становить 240 кредитів ECTS (7200 годин).

Навчальним планом на період навчання здобувачів вищої освіти передбачено такі види семестрового контролю з дисциплін: екзамени, заліки та диференційовані заліки, підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен з фахових дисциплін.

Висновок: Освітньо-професійна програма Агрономія складена відповідно до вимог забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. Розроблений навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає ОПП Агрономія.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

4.1. Забезпечення навчальними програмами, відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожен рік деканат факультету у встановлені терміни на підставі навчальних планів розробляє графік освітнього процесу, відповідно до якого викладачі кафедр одержують навчальні доручення і готують або оновлюють робочі програми, методичне і матеріальне забезпечення освітнього процесу з кожної дисципліни. Відповідність робочих програм, методичного і матеріального забезпечення вимогам сьогодення контролюється завідувачем кафедри, науково-методичними комісіями та вченими радами факультету, університету.

Робочі програми з навчальних дисциплін, затверджені на засіданнях кафедр, відповідають вимогам для вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

Навчально-методичні матеріали, які використовуються в організації та провадженні освітньої діяльності, включають: освітньо-кваліфікаційну характеристику, освітньо-професійну програму, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін та практик, методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін навчального плану, тематику курсових робіт, методичні рекомендації щодо написання, оформлення та процедури захисту курсових робіт.

Для кожної навчальної дисципліни розроблено навчально-методичний комплекс, який включає в себе нормативні та методичні документи, що визначають її зміст, методи і засоби формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань і компетентностей, розвиток професійних умінь і навичок, зокрема: робочу програму курсу, опорний конспект лекцій, плани практичних або лабораторних занять, методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи, а також тестові завдання, методичні рекомендації щодо виконання й оформлення курсової роботи, пакети комплексних контрольних робіт.

Методичне забезпечення освітнього процесу на кафедрі біології та агрономії оновлюється планово. Щорічно науково-методичною комісією розробляється план видання методичної літератури; при цьому особлива увага приділяється підвищенню рівня методичних розробок та застосуванню результатів наукових досліджень у навчальному процесі.

Науково-педагогічні працівники кафедри біології та агрономії беруть активну участь у виданні навчальних посібників, типових навчальних програм, методичних рекомендацій для проведення практичних занять, організації самостійної роботи, виконання курсових робіт.

Викладачі кафедри біології та агрономії активно займаються науковою діяльністю та використовують результати наукових експериментів у навчальному процесі.

Так, за участю науково-педагогічних працівників випускової кафедри за останні два роки підготовлено та опубліковано наступні роботи:

1. Маслійов С. В., Мацай Н. Ю., Маслійов Є.С. Вплив біопрепаратів на харчові підвиди кукурудзи. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. 163 с.

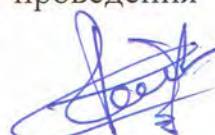
2. Маслійов С. В., Козуб Ю.Г. Підйомно-транспортні машини. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. 277 с.

3. Маслійов С. В., Беседа О.О., Циганкова Н. А, Маслійов Є. С. Основні напрямки зниження витрат при механізації технологічних процесів у рослинництві. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. 34 с.

4. Беседа О. О., Маслійов С.В., Циганкова Н. А., Маслійов Є. С. Основні напрямки зниження витрат при механізації технологічних процесів у рослинництві. Методичні рекомендації до дисципліни «Моделювання технологічних процесів і систем». Старобільськ : «Старобільська міська друкарня», 2017. 36 с.

5. Маслійов С. В., Мацай Н. Ю., Беседа О. О., Шевченко А. М. Методичні рекомендації щодо проведення дослідження, написання,

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

оформлення та захисту магістерської роботи. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 64 с.

6. Tsyliuryk A. I., Tkalich Yu. I., Masliiov S. V., Kozechko V. I. Impact of mulch tillage and fertilization on growth and development of winter wheat plants in clean fallow in Northern Steppe of Ukraine (*Вплив мульчувального обробітку ґрунту та удобрення на ріст і розвиток рослин пшениці озимої по чистому пару в північному Степу України*). Ukrainian Journal of Ecology

<http://ojs.mdpu.org.ua/index.php/biol/article/view/153>. За даними Clarivate Analytics Master Journal List, видання індексується в наукометричній базі даних Web of Science (Emerging Sources Citation Index) (<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=EX&ISSN=2520-2138>) 2017, 7(4), 511 – 516. doi: 10.15421/2017_153

7. Tkalich Yu.I., Tsyliuryk A.I., Masliiov S. V., Kozechko V.I. Interactive effect of tank-mixed post emergent herbicides and plant growth regulators on corn yield (*Ефективність бакових сумішей сучасних післясходових гербіцидів та регуляторів росту рослин в посівах кукурудзи*). Ukrainian Journal of Ecology http://ojs.mdpu.org.ua/index.php/biol/article/view/_299. За даними Clarivate Analytics Master Journal List, видання індексується в наукометричній базі даних Web of Science (Emerging Sources Citation Index) (<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=EX&ISSN=2520-2138>). 2018, 8 (1), 961-965. doi: 10.15421/2018_299

8. S.V. Masliiov, N. Ju. Macai, V.V. Stepanov. Control of Broomrape Orobanche Cumana Wallr (*Вовчок соняшниковий та боротьба з ним*). Ukrainian Journal of Ecology http://ojs.mdpu.org.ua/index.php/biol/article/view/_312/3023. За даними Clarivate Analytics Master Journal List, видання індексується в наукометричній базі даних Web of Science (Emerging Sources Citation Index) (<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=EX&ISSN=2520-2138>). 2018, 8(2), 74–80. doi: 10.15421/2018_312

9. S. V. Masliiov, N. A. Tsigankova, Ye.S. Masliiov. Effect of cultivating seeding - machine on the yield under various plant feeding area (*Дослідження висівних апаратів просапних сівалок та врожайність залежно від площі живлення рослини*). Ukrainian Journal of Ecology http://ojs.mdpu.org.ua/index.php/biol/article/view/_337/3048. За даними Clarivate Analytics Master Journal List, видання індексується в наукометричній базі даних Web of Science (Emerging Sources Citation Index) (<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=EX&ISSN=2520-2138>). 2018, 8(2), 269–275. doi:10.15421/2018_337.

10. Маслийов С. В., Цыганкова Н. А. Технология выращивания пищевой кукурузы на дачных участках и в личных подсобных хозяйствах зоны степи Украины. *Зернові культури : науковий журнал Інституту зернових культур НААН України*. 2017. Том 1. № 1. С. 89-94.

11. Орлянский Н. А., Орлянская Н. А., Зубко Д. Г., Маслийов С. В. Густота растений, урожайность и влажность зерна раннеспелых гибридов кукурузы. *Кукуруза и сорго*, №2. Москва, 2017. С. 3-9.

12. Маслийов С. В., Циганкова Н. А. Технология выращивания пищевой кукурузы на дачных участках и в личных подсобных хозяйствах зоны Степи

Усі навчальні дисципліни та виробничі практики на 100% забезпечені методичними вказівками та рекомендаціями.

Результати оцінювання знань і умінь здобувачів освіти з дисциплін та практик відображаються у відомостях обліку успішності.

В організації навчального процесу застосовується поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку за допомогою контрольних завдань рівня підготовленості здобувачів освіти з певних розділів (тем) робочої програми. Семестровий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів за певною дисципліною. Він здійснюється у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретного освітнього компонента в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, установлені графіком навчального процесу.

Комісія перевірила фактичну наявність робочих програм з нормативних і вибіркового освітніх компонентів навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У цілому комплекс навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми Агрономія спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам щодо підготовки фахівців такого рівня.

Висновок: Стан навчальних програм та комплексу навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів навчального плану відповідає акредитаційним вимогам підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

За всіма освітніми компонентами навчального плану підготовки розроблені робочі навчальні програми. Наявне навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів з агрономії є достатнім для здійснення освітньої діяльності за заявленою освітньо-професійною програмою.

4.2. Інформація про наявність бібліотеки та фахових періодичних видань

Значна роль у забезпеченні продуктивності навчального процесу належить бібліотеці університету, де є комп'ютери, сканери, принтери, ксерокси для забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти, представлені різноманітні електронні підручники, посібники та документи, забезпечено вихід до мережі Інтернет.

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

До послуг читачів – загальний читальний зал площею 100,7 кв. м., 92 місця; читальний зал періодичних видань – 49,8 кв. м., 45 місць; електронний читальний зал – 82,7 кв. м., 21 місце. Сайт електронної бібліотеки: <http://libr.luguniv.edu.ua>. Цифровий репозиторій: <http://dSPACE.luguniv.edu.ua>

Книжковий фонд бібліотеки становить понад 70 тисяч примірників, до 60% яких складають підручники та навчальні посібники. Фонд читальної зали бібліотеки складає понад 7200 електронних версій підручників та періодичних видань. Бібліотека університету передплачує 21 періодичне видання, яким користуються студенти агрономічної спеціалізації. Значна кількість періодики та інших навчальних видань наявна на кафедрі біології та агрономії в електронному вигляді.

Основними напрямками роботи бібліотеки є:

- своєчасне і диференційоване забезпечення літературою освітнього процесу і науково-дослідної діяльності університету на традиційних та електронних носіях;
- своєчасне обслуговування всіх категорій користувачів інформації шляхом запровадження прогресивних форм і методів роботи;
- виховна робота серед студентської молоді;
- упровадження нових комп'ютерних технологій у роботі бібліотеки;
- поповнення електронного каталогу, створення власних баз даних.

Електронна бібліотека нараховує понад 8 тисяч файлових документів, серед яких наукові, періодичні видання університету, матеріали Міжнародних і Всеукраїнських конференцій, збірки наукових праць, статті науковців у періодичних виданнях та повнотекстові документи відкритих ресурсів інших наукових установ, біля 10 тисяч електронних документів навчально-методичної літератури в базі НМК (методичні рекомендації, конспекти лекцій, інші методичні видання).

Пропонуються також визнані світові електронні ресурси вільного доступу, які включають як бібліографічні записи і реферати документів з агрономії та суміжних галузей, так і повнотекстові бази даних за різноманітними тематичними напрямками.

З 2017 року університет має доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science (Накази МОН № 1286 від 19.09.2017; № 1213 від 06.11.2018 «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних»).

Електронний читальний зал призначений для виконання інформаційних запитів користувачів і забезпечення їхнього доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки та мережі Інтернет у наукових і навчальних цілях.

Інформаційні послуги електронного читального залу бібліотеки ЛНУ:

- пошук в електронному каталозі бібліотеки;
- робота з електронними бібліотеками, електронним каталогом, базами даних бібліотек України та країн світу;
- пошук та робота з web-сайтом бібліотеки та університету;
- робота з електронними варіантами навчальних посібників та підручників науково-педагогічних працівників університету;

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

- робота з електронними енциклопедіями, книгами та журналами;
- проведення презентацій, семінарів, конференцій, занять з інформаційної культури.

Висновок: наявний бібліотечний фонд та фахові періодичні видання у бібліотеці Луганського національного університету імені Тараса Шевченка дають змогу здійснювати якісне інформаційне забезпечення та відповідають акредитаційним вимогам щодо провадження діяльності з надання освітніх послуг з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

4.3. Забезпечення програмами і базами практик

Практичну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ЛНУ імені Тараса Шевченка організовано відповідно до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» та «Положення про проведення практики студентів Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого вченою радою університету 28.08.17 року, протоколом № 1. Практики на факультеті проводяться відповідно до графіка освітнього процесу, який розробляється відповідно до чинних навчальних планів.

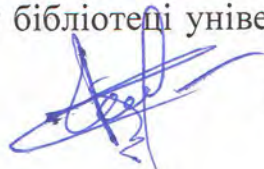
Польові практики (навчальні) здобувачів освіти виконуються в обсязі 10,5 кредитів ECTS (7 тижнів) за п'ятьма дисциплінами. Їхньою метою є закріплення й поглиблення знань з фахових дисциплін, формування навичок здійснення професійної діяльності майбутніх фахівців-агрономів. Усі польові практики забезпечені робочими програмами, які відображують мету, завдання й потижневе планування, та методичними вказівками, що містять методики проведення польових досліджень і вимоги до звітної документації.

Виробничі практики виконуються в обсязі 15 кредитів ECTS (10 тижнів) за двома дисциплінами: по 7,5 кредитів ECTS (по 5 тижнів) кожна. Їхньою метою є формування, закріплення й поглиблення навичок професійної діяльності майбутніх агрономів, що передбачає виконання практикантами всього спектру роботи фахівця агрономічної сфери діяльності.

Відповідно до освітньо-професійної програми Агрономія підготовки бакалаврів-агрономів зі спеціальності 201 Агрономія розроблені робочі програми практик, у яких зазначено мету та завдання, надається потижневе планування, методичні вказівки щодо виконання завдань практики та вимоги до звітної документації, а також список рекомендованої літератури. Робочі програми практик затверджені на засіданні випускової кафедри біології та агрономії з урахуванням вимог ОПП.

Матеріали щодо методичного забезпечення практичної підготовки студентів зберігаються на кафедрі, у бібліотеці університету, в електронних

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

кейсах, що надає можливість мати високий рівень мобільності усіх учасників освітнього процесу.

Навчальні практика із ґрунтознавства та землеробства, виробничі практики з рослинництва та землеробства проходять на профільних базах: навчально-науковій базі університету (земельні ділянки сіл Вишневе, Веселе, Новоомелькове Старобільського району Луганської області); фермерському господарстві «Сапфир-К» Старобільського району Луганської області; фермерському господарстві «Луна» Старобільського району Луганської області; фермерському господарстві «Венера-2005» Старобільського району Луганської області; фермерському господарстві «Алмаз-К» Старобільського району Луганської області; фермерському господарстві «Адоніс» Біловодського району Луганської області.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» зі всіма базами уклав довготривалі договори, відповідно до яких організовуються та проводяться практики.

Під час проведення практик здобувачі вищої освіти користуються необхідною навчальною літературою, інструктивними матеріалами, бланками звітності. Узагальнення результатів проходження практики проводиться у щоденниках практики та звітах. Обговорення та підведення підсумків практики проводиться у формі звітних конференцій і оформлюється відповідною документацією.

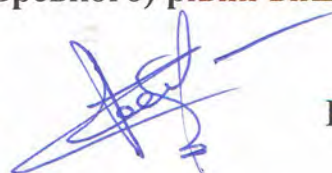
Викладачами випускової кафедри здійснюється керівництво виробничими практиками студентів разом із керівниками практики від агропідприємств.

Результатом проходження виробничих практик є формування у здобувачів освіти практичних навичок з агротехніки вирощування сільськогосподарських культур. Напрямки роботи здобувачів освіти на практиці спрямовані на розв'язання питань землеробства, селекції і насінництва, агрохімії, рослинництва, захисту рослин від шкідників і хвороб в умовах конкретного господарства.

За результатами проходження виробничих практик здобувачі освіти складають звіти, де відображаються результати виконання завдань відповідно до робочих програм та індивідуальних планів проходження практики. Звіт з практики є письмовим підтвердженням виконання програми практики і захищається перед комісією випускової кафедри; щорічно на факультеті проводяться підсумкові конференції за результатами проходження виробничих практик.

Висновок: Система практичної підготовки у достатньому обсязі забезпечена програмами практик та методичними рекомендаціями. Аналіз методичного забезпечення практик, звітної документації, наявних баз практик і відгуків щодо діяльності практикантів свідчить про високий рівень організації і керівництва практичною підготовкою студентів за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

4.4. Методичне забезпечення державної атестації здобувачів вищої освіти

Експерти перевірили наявність документів щодо організації підсумкової атестації.

Підсумкова атестація випускників за освітньо-професійною програмою Агрономія спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін. На ньому випускник має продемонструвати вміння застосовувати набуті знання, уміння та навички для комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Відповідно до чинних вимог підготовки фахівців заявленого рівня вищої освіти випусковою кафедрою складені методичні вказівки та програма комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін. У них надається інформація про перелік фахових дисциплін, що виносяться на підсумкову атестацію; наводиться перелік питань з цих дисциплін, список літератури та інформаційних джерел для підготовки до іспиту.

Окремим розділом у методичних вказівках наведені затверджені на засіданні випускової кафедри біології та агрономії критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів освіти (за національною шкалою та шкалою ЄКТС) за результатами написання комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, яка встановлює відповідність засвоєних випускниками знань, сформованих умінь і навичок, компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. До складу комісії входять голова і члени комісії (декан факультету або його заступник, завідувач випускової кафедри, науково-педагогічні працівники, які мають вчене звання професора або доцента). Голова комісії затверджується наказом ректора по університету.

Для розгляду складних питань, що винесені на підсумкову атестацію, для випускників проводяться оглядові лекції.

Висновок: методичне забезпечення державної атестації здобувачів освіти розроблено відповідно до навчального плану та відповідає акредитаційним вимогам щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Науково-педагогічний склад групи забезпечення за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є достатнім для здійснення освітньої

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

діяльності і набуття здобувачами вищої освіти відповідних знань, умінь та компетентностей.

Керівництво університету, відділ кадрів, деканат факультету природничих наук у своїй кадровій політиці керується Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УІІ, рекомендаціями щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), відповідно до наказу МОН України від 05.10.2015 р. №1005, «Положенню про організацію освітнього процесу у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», іншими нормативно-правовими актами.

На факультеті напрацьовано науково-педагогічний досвід, що дозволяє кваліфіковано здійснювати освітній процес та забезпечувати якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Агрономія спеціальності 201 Агрономія мають відповідну освіту. Наукові дослідження провідних науково-педагогічних працівників кафедри біології та агрономії впроваджуються у виробництво, що позитивно впливає на проведення освітнього процесу й набуття здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей.

Виконання навчального плану забезпечують 23 досвідчені викладачі з ученими ступенями й званнями, у тому числі 7 докторів наук (30%), із них професорів – 5 (71%), 16 кандидатів наук (70%), із них доцентів – 12 (75%), що становить 100% від загального складу науково-педагогічного персоналу, який забезпечує навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія (таблиця). За основним місцем роботи працюють 79 % викладачів.

Завідувач випускової кафедри біології та агрономії – доктор сільськогосподарських наук, професор Маслійов Сергій Володимирович.

Випусковою кафедрою проводиться постійна робота з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, у тому числі шляхом міжнародного стажування на засадах академічної мобільності. Випускова кафедра повністю укомплектована професорсько-викладацькими кадрами. На кафедрі біології та агрономії освітній процес на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти забезпечують 10 науково-педагогічних працівників, з яких 1 – академік, доктор наук, професор (10%); 4 – доктори наук, професори (40%); 5 – кандидати наук (50%), з яких 4 – доценти (40%), 1 – старший викладач (10%). За основним місцем роботи працюють 6 викладачів.

У цілому професорсько-викладацький колектив і допоміжний персонал випускової кафедри має високий професійний рівень, сумлінно виконує свої професійні обов'язки та забезпечує якісну підготовку висококваліфікованих фахівців з агрономії.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

Фахову освіту за профілем дисциплін, що передбачені навчальним планом підготовки бакалаврів з агрономії, мають 100% викладачів. Навчальне навантаження на одного викладача не перевищує 600 годин і залежить від наукового ступеня та звання викладача. Науково-педагогічними працівниками кафедри біології та агрономії підготовлено та опубліковано монографії, посібники, методичні рекомендації, які використовуються у навчальному процесі. Професійна активність викладачів групи забезпечення освітньо-професійної програми Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у середньому відповідає від 3 до 10 вимогам чинних ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти за останні 5 років.

Науково-педагогічні працівники кафедр плідно працюють у різних профільних комісіях, учених радах, спілках, асоціаціях, спеціалізованих радах по захисту дисертаційних робіт, редакційних комісіях, є членами науково-дорадчих, науково-консультативних рад, фахових комісій і робочих груп.

Результати наукових досліджень викладачів кафедри представлені у наукових та навчально-методичних розробках, які спрямовані на якісне забезпечення освітнього процесу та узагальнення досвіду сучасної практики аграрного виробництва.

За звітний період усі викладачі випускової кафедри пройшли підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого плану та Положення про стажування викладачів закладів вищої освіти на підприємствах, в організаціях, наукових установах та навчальних закладах відповідного профілю.

Особлива увага при підвищенні кваліфікації надається взаємовідвідуванню занять та, відповідно, проведенню відкритих занять. На факультеті працює постійно методичний семінар для викладачів, у роботі якого розглядаються питання щодо вдосконалення освітнього процесу (зокрема, використання інформаційних технологій в освітньому процесі, застосування елементів дистанційного навчання, проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти).

З метою підвищення науково-педагогічного рівня молодих викладачів та забезпечення високої якості викладання дисциплін в університеті організовано роботу семінару з педагогічної майстерності.

Випускова кафедра активно співпрацює з Департаментом агропромислового розвитку Луганської обласної державної військово-цивільної адміністрації, Департаментом агропромислового комплексу та розвитку сільських територій Донецької області, Департаментами освіти і науки Луганської та Донецької областей, районними та міськими радами та відділами освіти Луганської та Донецької областей, з провідними сільськогосподарськими підприємствами області, що є базами виробничої практики.

Важливим аспектом наукової діяльності кафедри біології та агрономії є співпраця з провідними вченими-дослідниками агрономічної науки.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників підтверджується публікаціями наукових робіт у наукометричних виданнях.

Висновок: Професорсько-викладацький склад групи забезпечення освітньо-професійної програми Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має відповідну фахову кваліфікацію. Кваліфікаційна характеристика завідувача випускової кафедри підтверджена дипломами, що засвідчують високий рівень його кваліфікації.

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників, їх наукова і педагогічна кваліфікація дозволяють забезпечити освітній процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на рівні державних вимог до акредитації у сфері вищої освіти.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

На момент акредитаційної експертизи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідає всім вимогам до фахової підготовки за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У ЛНУ імені Тараса Шевченка навчальний процес проводиться у дві зміни в 8 корпусах загальною площею 9729 м², із них 975,35 м² використовуються в навчальному процесі для освітньої програми, що акредитується; навчальні майстерні, спортивний корпус, котельня, бібліотека; споруди компактно розмішені на території університету й утримуються в доброму стані. В університеті функціонують гуртожитки загальною площею 1130 м²; на одного мешканця в гуртожитку припадає в середньому 6 м².

До інфраструктури університету входять: навчальні приміщення загальною площею 4603,35 м² (із них 3722 м² приміщення для занять студентів, комп'ютерні лабораторії 295,35 м²), службові приміщення загальною площею 672 м², 2636,65 м² – площі, що знаходяться в стадії реконструкції під навчальні аудиторії та гуртожитки, наукова бібліотека з читальними залами загальною площею 233 м²; спортивні зали загальною площею 586 м², спортивний майданчик 800 м², буфет загальною площею 27,9 м²; медичний пункт загальною площею 36 м². Крім того, університет орендує на умовах погодинної оплати по факту виконаних робіт спортивний стадіон «Колос» (м. Старобільськ) загальною площею 4360 м².

В університеті функціонує 43 кафедри, кожна з яких має достатні за площею приміщення для науково-педагогічних працівників. Їхня загальна площа складає 512 м².

Бібліотечний фонд є багатогалузевим, загальна кількість складає понад 70 тис. примірників; передплачується 21 галузеве періодичне видання України, яке використовується студентами-агрономами.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

На факультеті є достатня кількість навчальних приміщень, що використовуються для проведення освітньої діяльності за спеціальністю, що акредитується. В усіх навчальних лабораторіях розміщені інструкції з правил техніки безпеки при виконанні лабораторних та практичних робіт. На кафедрі біології та агрономії є журнал з техніки безпеки, в якому фіксуються інструктажі студентів перед виконанням лабораторних робіт і проходження практик. Випадків порушень вимог з техніки безпеки та травмування здобувачів освіти і викладачів на робочому місці не було.

Створені в університеті умови роботи викладачів, навчально-допоміжного персоналу та умов навчання студентів відповідають вимогам, що існують для закладів вищої освіти. Робочі місця викладачів і навчально-допоміжного персоналу обладнані всім необхідним для організації освітнього процесу.

У цілому матеріально-технічна база ЛНУ імені Тараса Шевченка забезпечує всі необхідні умови для навчання студентів, праці науково-педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу відповідно до вимог, які висуваються до закладів вищої освіти.

Висновок: матеріально-технічна база Луганського національного університету імені Тараса Шевченка забезпечує необхідні умови для навчання студентів за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та роботи професорсько-викладацького складу, обслуговуючого персоналу, що відповідає акредитаційним вимогам.

7. Якість підготовки студентів та випускників

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає вивчення гуманітарних, соціально-економічних освітніх компонентів й освітніх компонентів професійної та практичної підготовки.

Експертною комісією були перевірені показники останньої перед акредитацією (зимової) екзаменаційної сесії всіх здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Перевіркою встановлено, що якість навчання на денному відділенні склала 76,7%, абсолютна успішність – 100%, середній бал – 3,9; на заочному відділенні якість навчання становила 56,7%, абсолютна успішність – 100%, середній бал – 3,57.

У цілому середні показники останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії становили: абсолютна успішність – 100%, якість – 66,7%, середній бал – 3,74.

Зазначені показники відповідають встановленим вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

Експертною комісією було проведено контрольне визначення знань студентів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; їх результати наведені в таблиці 7.1.

За результатами контрольних замірів рівня знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти отримано такі показники:

1. Показники знань здобувачів вищої освіти з гуманітарних та соціально-економічних освітніх компонентів такі:

- абсолютна успішність – 100%, що вище нормативного значення на 10%;
- якість успішності – 80%, що вище нормативного значення на 30%;
- середній бал – 3,8.

2. Показники знань студентів з освітніх компонентів професійної та практичної підготовки такі:

- абсолютна успішність – 100%, що вище нормативного значення на 10%;
- якість успішності – 80%, що вище нормативного значення на 30%;
- середній бал – 4,2.

У цілому за результатами контрольних замірів знань абсолютна успішність становила – 100%, якість успішності – 80%, середній бал – 4,0.

Результати контрольних вимірювань залишкових знань студентів свідчать про те, що успішність навчання та якість підготовки бакалаврів з даного фаху відповідають встановленим критеріям акредитації.

Порівняльна характеристика результатів останньої перед акредитацією сесії студентів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою Агрономія спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти подана в таблиці 7.2.

Розбіжність якісної успішності між результатами сесійного контролю та контрольних вимірювань становить: за циклом дисциплін загальної підготовки – немає, за циклом дисциплін професійної підготовки +10,0%.

Таким чином, проведена експертна оцінка знань бакалаврів Луганського національного університету імені Тараса Шевченка за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія засвідчує відповідність рівня знань студентів встановленим вимогам до акредитації.

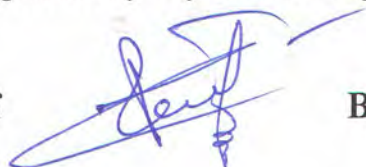
Комісією здійснено вибіркиму перевірку звітів з польових та виробничих практик та перевірки матеріалів курсових робіт.

Якість підготовки курсових робіт

Перевірка експертною комісією якості підготовки курсових робіт під час проведення їх передзахисту підтвердила актуальність їхньої тематики, наукову новизну та практичну значущість виконаних наукових досліджень. Під час передзахисту здобувачі освіти вільно володіли матеріалом та надавали змістовні відповіді на поставлені запитання.

Передзахист курсових робіт довів, що представлені дослідження виконані на належному рівні розвитку сучасної аграрної науки, мають

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

практичну цілеспрямованість та, у цілому, відповідають вимогам щодо робіт такого рівня.

Разом із цим, експертна комісія зазначає окремі недоліки у підготовлених роботах, а саме: неповне розкриття умов проведення досліджень та окремі помилки в оформленні змісту робіт і додатків до неї, які загалом не знижують загального рівня їх виконання.

Якість звітів про проходження польових та виробничих практик

Експертна комісія перевірила звіти про проходження навчальних та виробничих практик здобувачів освіти і на їх підставі прийшла до висновку, що програма практик виконана повністю й практики досягли своєї мети. Під час практик студенти виявляли набуті в процесі навчання компетентності та змогли опанувати сучасні технології вирощування сільськогосподарських культур відповідно до регіональних умов їхнього вирощування.

Виявлені окремі недоліки у змісті та оформленні звітів з різних видів практик, але вони незначні й суттєво не впливають на якість практичної підготовки студентів.

Висновок: аналіз якості підготовки студентів та випускників за освітньо-професійною програмою **Агрономія** зі спеціальності **201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка** свідчить про її відповідність акредитаційним вимогам.

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

Таблиця 7.1

**Результати виконання комплексних контрольних робіт
студентами 4 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія**

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Курс	Кількість здобувачів освіти, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал		
					«5»					«4»		«3»		«2»					
					оціб	%	оціб	%	оціб	%	оціб	%	оціб	%					
					оціб	%	оціб	%	оціб	%	оціб	%							
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																			
1.1.Обов'язкові освітні компоненти																			
Філософія	2	5	5	100,0	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0	100,0	80,0	3,8				
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																			
2.1.Обов'язкові освітні компоненти																			
Рослинництво	4	5	5	100,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,6				
Генетика, селекція та насінництво сільськогосподарських культур	4	5	5	100,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	100,0	60,0	3,8				
Економіка та організація сільськогосподарського виробництва	4	5	5	100,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	100,0	60,0	3,6				
Агрохімія	4	5	5	100,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,8				
Гербологія та карантин рослин	4	5	5	100,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,4				

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

2.2. Вибіркові освітні компоненти																
Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	4	5	5	5	100,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	100,0	60,0	3,6

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

Експерт



М. В. Котченко

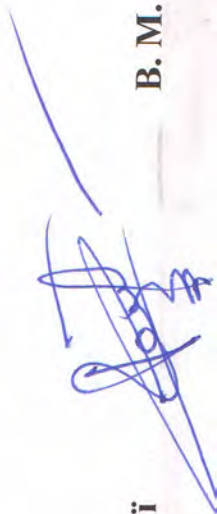


Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»



С. В. Савченко

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

Таблиця 7.2

Аналіз залишкових знань
здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Агрономія
зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Назва дисципліни	Дата	Цикл	Код і назва спеціальності	Номер академічної групи	Кількість				Одержали оцінки, відсоток від загальної кількості оцінок, %					Успішність, %	Якість навчання, %	За результатами сесії		Розбіжність
					за списком	Виконували ККР		5	4	3	2	Успішність, %	Якість навчання, %					
						кількість	%											
Філософія	30.05.2019	ЗП	201 Агрономія	17_агр_61	5	5	100	0	4	1	-	100	80	100	40	Успішність, %	Якість навчання, %	+40
Всього за циклом					5	5	100	0	4	1	-	100	80	100	80	-	-	+40
Рослинництво	30.05.2019	ПП	201 Агрономія	17_агр_61	5	5	100	1	2	2	-	100	60	100	60	100	60	-
Генетика, селекція та насінництво сільськогосподарських культур	30.05.2019	ПП	201 Агрономія	17_агр_61	5	5	100	2	3	-	-	100	100	100	40	100	40	+60
Всього за циклом					10	10	100	3	5	2	-	100	80	100	70	-	-	+60

Голова експертної комісії

Експерт

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

М. В. Котченко

С. В. Савченко

В. М. Тищенко



8. Загальні висновки та пропозиції

Розглянувши подані Державним закладом «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» акредитаційні матеріали і провівши аналіз на місці, експертна комісія Міністерства освіти і науки України дійшла висновку:

програма освітньої діяльності Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», умови та рівень її здійснення з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, стан науково-дослідної роботи, навчально-методичного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу відповідають ліцензійним умовам та вимогам до акредитації.

Експертна комісія вважає за доцільне надати керівництву ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» рекомендації щодо подальшого вдосконалення освітньої діяльності, які не впливають на загальні позитивні висновки:

1. Продовжити роботу з удосконалення навчально-методичного забезпечення профільних дисциплін у електронному вигляді з урахуванням сучасних вимог.
2. Оновити бібліотечний фонд підручників та навчальних посібників з основних профільних дисциплін (особливо в електронному вигляді).
3. Більш активно залучати студентів до виконання наукової тематики досліджень кафедри біології та агрономії з метою підвищення якості виконання курсових робіт.
4. Продовжити роботу щодо впровадження в освітню діяльність елементів дистанційного навчання, зокрема системи онлайн-тестування.
5. Активізувати роботу викладачів випускової кафедри біології та агрономії щодо публікацій результатів наукових досліджень у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах даних.

Експертна комісія вважає, що Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» спроможний здійснювати освітню діяльність щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальним обсягом 70 осіб.

Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності та технологічні вимоги щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за освітньо-професійною

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство акредитаційним вимогам додається.

Дані таблиць відповідають дійсності.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

Експерт комісії

М. В. Котченко

З експертними висновками ознайомлений.

Ректор Державного закладу
«Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

«31» травня



С. В. Савченко

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
критеріїв та вимог до акредитації
освітньо-професійної програми Агрономія
підготовки у галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
спеціальності 201 Агрономія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у Державному закладі «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (норма- тиву)*	Фактичне значення показника	Відхи- лення фактич- ного зна- чення показ- ника від норма- тив- ного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	немає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	Шевченко А. М. – доктор сільськогосподарських наук, професор, академік; Маслійов С. В. – доктор сільськогосподарських наук, професор; Мацай Н. Ю. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент	немає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	немає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	—	—	—
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років	+	+	немає
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	90	+65
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	—	—	—
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
2) практичної роботи за фахом	—	—	—
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-	підпункти 1–16 пункту 5 приміток,	за останні п'ять років від трьох до десяти умов зазначених у пункті 5 приміток	немає

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток		додатка 12 до Ліцензійних умов	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	—	—	—
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	немає
3) з науковим ступенем або вченим званням	—	—	—
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів освіти та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	немає
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	немає
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	немає
2) пунктів харчування	+	+	немає
3) актового чи концертного залу	+	+	немає
4) спортивного залу	+	+	немає

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	немає
6) медичного пункту	+	+	немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	немає
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	немає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	немає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	немає
6. Забезпеченість здобувачів освіти навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого	не менш як п'ять найменувань	14	+9

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

профілю, в тому числі в електронному вигляді			
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	немає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	немає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	немає
ВИМОГИ щодо якісної характеристики підготовки фахівців			
Провадження освітньої діяльності			
5. Умови забезпечення державної гарантії вищої освіти			
5.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
5.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

5.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
5.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
5.2.1. Рівень знань здобувачів освіти з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
5.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
5.2.1.2. якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
5.2.2. Рівень знань здобувачів освіти з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
5.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
5.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-
5.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
5.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
5.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	84	+ 34
5.3. Організація наукової роботи			
5.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

5.4. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-
методичного забезпечення освітньої діяльності
освітньо-професійної програми Агрономія
спеціальності 201 Агрономія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за ступенями вищої освіти	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	немає
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	немає
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Інформаційне забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	21	+16
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально- методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

Експерт комісії

М. В. Котченко

З експертними висновками ознайомлений.

Ректор Державного закладу
«Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

С. В. Савченко

« 31 » травня 2019 року



Голова експертної комісії

В. М. Тищенко