

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Агрономія
зі спеціальності 201 Агрономія
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Державному закладі «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» створена експертна комісія у складі (наказ № 2755-л від 07.12.2018 р.)

Голова комісії – Тищенко Володимир Миколайович – завідувач кафедри селекції, насінництва та генетики Полтавської державної аграрної академії, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Член комісії – Ярчук Ігор Іванович – професор кафедри агрохімії Дніпровського державного аграрно-економічного університету, доктор сільськогосподарських наук.

Експертна комісія в період з 17 по 19 грудня 2018 р. розглянула подані матеріали та провела оцінювання відповідності освітньої діяльності Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» державним вимогам щодо первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

За результатами перевірки наявних документів, навчально-методичного і кадрового забезпечення, стану матеріальної бази та соціальної інфраструктури Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» комісія встановила наступне:

Засновницькі документи

Експертна комісія перевірила представлені в акредитаційній справі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» засновницькі документи та констатувала їх наявність та відповідність оригіналам, а саме:

відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти станом на 21.06.2018 р.;

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

копія Статуту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», затвердженого наказом МОН України № 409 від 17.03.2017 р. витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань;

копії документів, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство керівника закладу.

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим та нормативним вимогам та умовам.

Висновок: Засновницькі документи, що представлені в акредитаційній справі Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» достовірні. За комплектністю та змістом дають змогу отримати уявлення про організацію підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

1. Загальна характеристика університету та відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – один з найстаріших закладів вищої освіти Луганщини. Його історія почалася з відкриття 1 березня 1921 року першого на Донбасі вищого навчального закладу – Донецьких вищих педагогічних губернських курсів, які у 1923 році були реорганізовані в Донецький інститут народної освіти. У 1934 році він став Луганським державним педагогічним інститутом. У 1998 році ЛДПІ стає університетом.

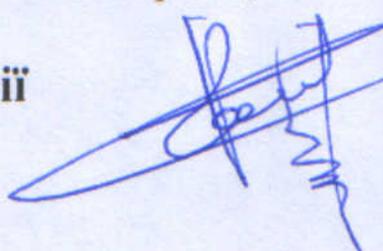
11 вересня 2003 року Указом Президента України №1012/2003 Луганському державному педагогічному університету імені Тараса Шевченка присвоєно статус національного.

У 2008 році Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 28 березня 2008 р. № 535-р, наказами Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2008 р. № 364 та № 365 ЛНПУ набув статусу класичного і був реорганізований у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Через складні суспільно-політичні події в Україні викладачі та студенти вимушені перебувати в евакуації. Зараз ректорат, значна частина трудового та викладацького колективу знаходяться у місті Старобільську (Луганська область). Наказом МОН України № 1128 від 3.10.14 р. юридична адреса ЛНУ імені Тараса Шевченка закріплена у м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1; код ЄДРПОУ 02125131, № свідоцтва 05.3-76/481; належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України (далі – Уповноважений орган управління).

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» включений до Державного реєстру вищих навчальних закладів України. Університет підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Форма

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

фінансування – бюджет. Організаційно-правова форма за КОПФГ – 425 державна організація (установа, заклад). Вид діяльності – вища освіта. Ректор університету – професор Савченко Сергій Вікторович.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснює освітню діяльність у сфері вищої освіти за ліцензованими спеціальностями згідно Відомостям щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Підготовка бакалаврів, магістрів упроваджується відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. №1719, від 27.08.2010 р. №787 та відповідних рішень АКУ у 2015 р. та МОН за 2016-2018 рр.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – провідний вищий навчальний заклад у Луганській області з підготовки кадрів вищої кваліфікації за різними галузями знань, у тому числі з агрономії.

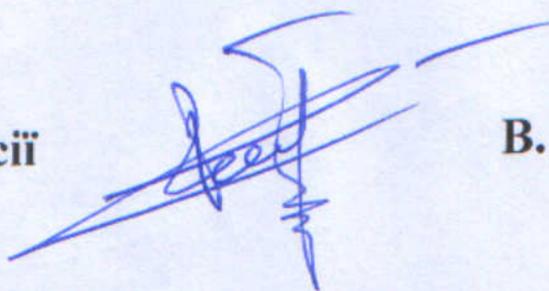
У 2016 році була отримана ліцензія на право здійснення освітньої діяльності в галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за освітньою програмою 201 Агрономія за першим та другим ступенями освіти наказом МОН України №1503л від 01.12.2016 р. (з ліцензійним обсягом перший (бакалаврський) рівень – 70 осіб, другий (магістерський) рівень – 70 осіб) та з підготовки докторів філософії наказом МОН України №771 від 04.07.2016 р. третій (освітньо-науковий) рівень (з ліцензійним обсягом 10 осіб).

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» працює 11 навчальних структурних підрозділів факультетів та навчально-наукових інститутів. У складі факультетів та навчально-наукових інститутів 43 кафедри, з них 41 – випускові.

Загальний склад науково-педагогічних працівників університету налічує 489 фізичних осіб, із них 52 – доктори наук, 41 – професор, 230 – кандидатів наук, 155 – доцентів, 1 – академік, 1 – член-кореспондент. На посадах сумісництва працює 101 особа.

Загальні показники розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» наведені в таблиці 1.1.

Голова експертної комісії

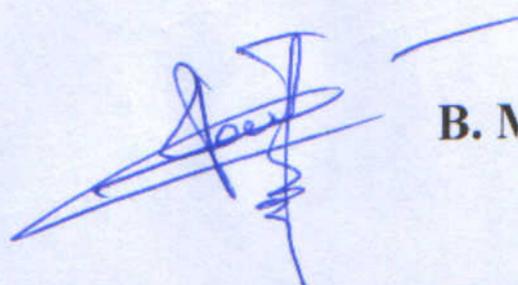


В. М. Тищенко

Загальна характеристика
Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса
Шевченка»

| № п/п | Назви показників | Кількісні параметри |
|-------|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Кількість студентів університету разом: | 6791 |
| | у т.ч. за формами навчання: | |
| | - денна | 3332 |
| | - вечірня | - |
| | - заочна | 3459 |
| 2. | Кількість студентів, які навчаються на контрактній основі: | - |
| | - разом | 3251 |
| | - % до загальної кількості | 47,87 |
| 3. | Кількість спеціальностей, за якими ведеться підготовка фахівців, разом: | 85 |
| | у т. ч. за освітніми ступенями: | |
| | - бакалавра | 42 |
| | - магістра | 43 |
| 4 | Кількість кафедр, разом: | 43 |
| | з них випускових | 41 |
| 5. | Кількість навчально-наукових інститутів та факультетів | 11 |
| 6. | Загальна чисельність науково-педагогічних та наукових працівників, всього | 489 |
| | в т. ч. штатних | 388 |
| | сумісників | 101 |
| 7. | Загальна численність науково-педагогічних та наукових працівників, які мають науковий ступінь і вчене звання, всього | 198 |
| | в т. ч. штатних сумісників | |
| 8. | Кількість наукових спеціальностей з яких відкрито аспірантуру, всього | 13 |
| | в т. ч. з тих, що відповідають ліцензованим спеціальностям підготовки фахівців | 13 |
| 9. | Кількість спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій | 3 |

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

| | | |
|-----|--|----------------------|
| 10. | Кількість монографій підручників, навчальних посібників, виданих за останні 5 років: - назв - друкованих аркушів | 361 4141 |
| 11. | Кількість зарубіжних закладів освіти, з якими налагоджено співробітництво | 53 |
| 12. | Середня вартість одного року навчання за спеціальністю 201 Агрономія, грн. за 2017-2018 н.р. за 2018-2019 н.р. | 30632,30 37794,50 |

Чильне місце серед структурних підрозділів університету займає факультет природничих наук, заснований у 1923 році. Він готує фахівців за такими галузями знань та спеціальностями: Медицина (Технології медичної діагностики та лікування); Природничі науки (Біологія; Науки про Землю; Екологія); Аграрні науки на продовольство (Садово-паркове господарство; Лісове господарство; Агрономія); Освіта (Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); Середня освіта (Географія); Середня освіта (Хімія) денної та заочної форм навчання.

Підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою Агрономія спеціальності 201 Агрономія здійснюють на базі випускової кафедри біології та агрономії; завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Маслійов Сергій Володимирович.

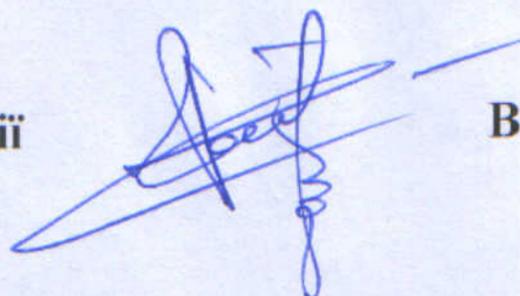
Підготовка фахівців з даної освітньої програми здійснюється у відповідності до освітньо-професійної програми Агрономія спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, навчальних планів та робочих програм. Дисципліни навчального плану викладаються відповідними кафедрами університету із залученням висококваліфікованих спеціалістів.

Висновок: Підготовка фахівців у ДЗ «Луганський національний університеті за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає типу й статусу закладу вищої освіти.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Система підготовки фахівців у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розроблена на основі глибокого вивчення особливостей вищої аграрної освіти і ґрунтується на основних принципах та досягненнях української традиційної системи освіти та передових інноваційних підходах надання освітніх послуг, які поширюються на процес формування контингенту студентів.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

Профорієнтаційна робота в університеті здійснюється згідно загального плану роботи університету, плану реалізації профорієнтаційних заходів та програми організації профорієнтаційної роботи факультету природничих наук та його кафедр. Значна увага приділяється профорієнтаційній роботі серед сільської молоді. Складена довгострокова програма збільшення кількості та поліпшення якісного складу абітурієнтів, підвищення їх загальноосвітнього рівня і психологічної підготовки.

Налагоджена співпраця університету з Департаментом агропромислового розвитку Луганської обласної державної військово-цивільної адміністрації, Департаментом агропромислового комплексу та розвитку сільських територій, Департаментами освіти і науки Луганської та Донецької областей, районними та міськими радами, відділами освіти Луганської та Донецької областей.

Система профорієнтаційних заходів передбачає: ґрунтовну підготовчу роботу щодо вивчення потреб ринку праці та працевлаштування випускників, проведення широкої інформаційної роботи серед майбутніх абітурієнтів, організацію публічних заходів та зустрічей.

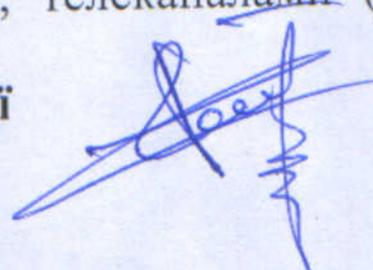
Інформаційна робота ставить на меті підвищення рівня поінформованості майбутнього абітурієнта стосовно умов вступу до навчального закладу вищої освіти, його прав та обов'язків, можливостей, які відкриваються перед студентами. У рамках кампанії інформація про набір студентів до ЛНУ імені Тараса Шевченка широко розміщується у збірниках, каталогах, довідниках, газетах, використовуються місцеві засоби масової інформації та сайт університету; зазначається перелік спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку фахівців, форми навчання, фінансування, контактні телефони, адреса університету, посилання на електронні засоби інформації, в окремих випадках – види вступних випробувань, необхідні документи для вступу до університету. Особливий акцент робиться на перспективності та значущості майбутньої професії.

В останні роки в профорієнтаційній роботі широкого використання набули сучасні технології – проводяться скайп-конференції та дистанційні консультації, на сторінках університету в соціальних мережах на постійній основі ведеться анкетування майбутніх абітурієнтів, налагоджене активне листування електронною поштою.

Університет додатково виділяє кошти на рекламні заходи на телебаченні у вигляді оголошень, коротких повідомлень, текстових бігучих рядків і таке інше. Інформація щодо навчально-виховної роботи в університеті висвітлюється на його офіційному сайті <http://luguniv.edu.ua>, online-радіо «Університетська хвиля» <http://radio.luguniv.edu.ua/>, каналі YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCzZKSZE1NP8cJXYauvImOBQ>, сторінці в соцмережі «Facebook» <https://www.facebook.com/LNUuniv/>.

Співробітництво зі ЗМІ полягає у співпраці з Всеукраїнськими ЗМІ «Урядовий кур'єр», «Голос України», ЗМІ м. Старобільська (газети «Вісник Старобільщини», «Телегазета»), телеканалами (ЛОТ, ІРТА, 112 канал, 5

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

канал), радіостанціями (ХІТ FM, Радіо Люкс, RELAX, Пульс) та інтернет-порталами (Укрнет, сайтами Департаменту освіти і науки Луганської облдержадміністрації), інформаційними виданнями («Zik.ua», «Вчасно», «Трибун», «Восточное партнерство», «Восточный фарватер», «Журналіст», «Lg-News.net», «Ostrovok.lg.ua», «Ирта-Фак»).

Публічні заходи передбачають проведення «Дня відкритих дверей», днів факультетів, спортивних змагань, відкритих концертів із запрошенням учнів 10-11 класів загальноосвітніх шкіл та майбутніх випускників коледжів Луганської та Донецької областей.

Приєм до Луганського національного університету імені Тараса Шевченка здійснюється відповідно до «Правил прийому ЛНУ імені Тараса Шевченка», розроблених Приймальною комісією ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України», у межах державного замовлення на підготовку фахівців за рахунок бюджетного фінансування та з урахуванням квоти цільового прийому сільської молоді. Робота приймальної комісії проводиться у відповідності до «Положення про приймальну комісію ЛНУ імені Тараса». Щорічно наказом ректора створюються приймальна, предметні, екзаменаційні, атестаційні та апеляційна комісії. Останні три роки у складі приймальної комісії університету працює освітній центр «Донбас-Україна» для організації спрощеної процедури вступу випускників із території проведення операції об'єднаних сил у Луганській та Донецькій областях.

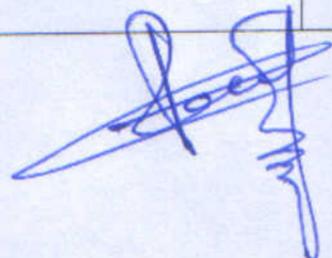
Контингент студентів за освітньою програмою Агрономія спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти та його рух за останні 2 роки наведено в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1.

*Формування контингенту здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності
201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти*

| № | Показник | Роки | |
|---|---|-----------|-----------|
| | | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1 | Ліцензований обсяг підготовки (денна форма/ заочна форма) | 70 | 70 |
| 2 | Прийнято на навчання, всього (осіб) - | 26 | 9 |
| | денна форма навчання | 5 | 2 |
| | в т.ч. за держзамовленням | 3 | 2 |
| | - заочна форма | 21 | 7 |
| 3 | в т.ч. за держзамовленням | 13 | 5 |
| | Подано заяв на одне місце за формами навчання | 78 | 69 |
| 3 | - денна форма навчання | 34 | 32 |
| | - заочна форми навчання | 44 | 37 |

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

| | | | |
|---|--|----|----|
| 4 | Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення | 5 | 10 |
| | - денна форма навчання | 11 | 16 |
| | - заочна форма навчання | 3 | 7 |

У ЛНУ імені Тараса Шевченка здійснюється цілеспрямована робота по збереженню контингенту студентів та поліпшенню його якісного складу, а саме:

- кураторами-фахівцями проводяться консультації з метою надання допомоги студентам у засвоєнні окремих дисциплін;
- із студентами, які мають наукові здібності, проводиться робота з метою продовження навчання в аспірантурі за фахом, що забезпечує формування кадрового резерву університету;
- університет має тісні стосунки із роботодавцями регіону.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісією була проведена вибіркова перевірка матеріалів фахової атестаційної комісії ЛНУ імені Тараса Шевченка за 2017-2018 роки щодо організації прийому документів, формування особових справ та роботи з ЄДЕБО для вступників денної форми навчання за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновок: Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відбувається в межах ліцензії за держбюджетною та контрактною формами навчання з урахуванням потреб регіону у фахівцях-агрономах.

Експертна комісія робить висновок про можливість здійснення підготовки студентів у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у межах ліцензійного обсягу 70 осіб.

3. Зміст підготовки фахівців

Організація освітнього процесу здійснюється деканатом і кафедрою біології та агрономії відповідно до «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», державних стандартів освіти, інших актів законодавства України з питань освіти, «Положення про організацію освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», «Положення про організацію та проведення практик студентів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», «Положення про заочну

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

форму навчання «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена з урахуванням вимог освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальностями галузі знань 0901 Сільське господарство і лісництво, яка затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.02.2011 р. №100.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри біології та агрономії, розглянута на науково-методичній раді університету, вченій раді університету, введена у дію відповідно до протоколу вченої ради ЛНУ імені Тараса Шевченка № 14 від 27.06.2017 р.

На основі освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики підготовки магістрів зі спеціальності 201 Агрономія розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ECTS, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми підсумкового контролю. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається графік навчального процесу.

Навчальний план для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено вченою радою ЛНУ імені Тараса протокол № 14 від 27.06.2017 р.

Дисципліни, включені до навчальних планів, складають єдину систему, спрямовану на надання студентам збалансованої системи знань, яка відповідає поточним і перспективним потребам науки і суспільства.

Підготовка фахівців включає два основних освітніх компоненти:

1. Цикл загальної підготовки (гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти): обов'язкові освітні компоненти – 300 годин, що становить 10 кредитів ECTS; вибіркові освітні компоненти – 150 год, що становить 5 кредитів ECTS.

2. Цикл професійної підготовки (освітні компоненти професійної і практичної підготовки): обов'язкові освітні компоненти – 1245 годин, що становить 41,5 кредитів ECTS; вибіркові освітні компоненти – 510 год, що становить 17 кредитів ECTS.

3. Окремо виділено підсумкову атестацію (захист випускної кваліфікаційної роботи магістра) – 45 годин, що становить 1,5 кредитів ECTS.

4. Практична підготовка здобувачів вищої освіти: виробничі практики – 450 годин, що становить 15 кредитів ECTS.

Загальний обсяг підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія за 1 рік 5 місяців становить 90 кредитів ECTS, або 2700 годин.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

Навчальним планом на період навчання здобувачів вищої освіти передбачено такі види підсумкового контролю з дисциплін: екзамени, заліки та диференційовані заліки, підсумкова атестація – захист випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Висновок: Освітньо-професійна програма Агрономія складена відповідно до вимог забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. Розроблений навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає ОПП Агрономія.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

4.1. Забезпечення навчальними програмами, відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

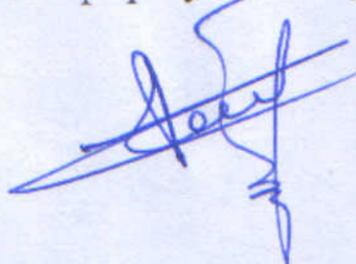
Для конкретизації планування освітнього процесу на кожен рік деканат факультету у встановлені терміни на підставі навчальних планів розробляє графік освітнього процесу, відповідно до якого викладачі кафедр одержують навчальні доручення і готують або оновлюють робочі програми, методичне і матеріальне забезпечення освітнього процесу з кожної дисципліни. Відповідність робочих програм, методичного і матеріального забезпечення вимогам сьогодення контролюється завідувачем кафедри, науково-методичними комісіями факультету та університету, ученими радами факультету та університету.

Робочі програми з навчальних дисциплін, затверджені на засіданнях кафедр, відповідають вимогам для вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації.

Навчально-методичні матеріали, які використовуються в організації й провадженні освітньої діяльності, включають: освітньо-кваліфікаційну характеристику, освітньо-професійну програму, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін та практик, методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін навчального плану, тематику випускних магістерських робіт, методичні рекомендації щодо проведення магістерського дослідження, написання, оформлення та процедури захисту магістерської роботи.

Для кожної навчальної дисципліни розроблено навчально-методичний комплекс, який включає в себе нормативні та методичні документи, що визначають її зміст, методи і засоби формування у здобувачів вищої освіти

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

відповідних знань і компетентностей, розвиток професійних умінь і навичок, зокрема: робочу програму курсу, опорний конспект лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи, а також тестові завдання, методичні рекомендації щодо виконання й оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра, пакети комплексних контрольних робіт.

Методичне забезпечення освітнього процесу на кафедрі біології та агрономії оновлюється планово. Щорічно науково-методичною комісією розробляється план видання методичної літератури; при цьому, особлива увага приділяється підвищенню рівня методичних розробок та застосуванню результатів наукових досліджень у навчальному процесі.

Науково-педагогічні працівники кафедри біології та агрономії беруть активну участь у виданні навчальних посібників, типових навчальних програм, методичних рекомендацій для проведення практичних занять, організації самостійної роботи, виконання магістерських досліджень.

Викладачі кафедри біології та агрономії активно займаються науковою діяльністю та використовують результати наукових експериментів у навчальному процесі.

Так, за участю науково-педагогічних працівників випускової кафедри за останні два роки підготовлено та опубліковано наступні роботи:

1. Маслійов С. В., Мацай Н. Ю., Маслійов Є.С. Вплив біопрепаратів на харчові підвиди кукурудзи. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. 163 с.

2. Маслійов С. В., Козуб Ю.Г. Підйомно-транспортні машини. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. 277 с.

3. Маслійов С. В., Беседа О.О., Циганкова Н. А, Маслійов Є. С. Основні напрямки зниження витрат при механізації технологічних процесів у рослинництві. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. 34 с.

4. Беседа О. О., Маслійов С.В., Циганкова Н. А., Маслійов Є. С. Основні напрямки зниження витрат при механізації технологічних процесів у рослинництві. Методичні рекомендації до дисципліни «Моделювання технологічних процесів і систем». Старобільськ : «Старобільська міська друкарня», 2017. 36 с.

5. Маслійов С. В., Мацай Н. Ю., Беседа О. О., Шевченко А. М. Методичні рекомендації щодо проведення дослідження, написання, оформлення та захисту магістерської роботи. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 64 с.

6. Tsyliuryk A. I., Tkalich Yu. I., Masliiov S. V., Kozechko V. I. Impact of mulch tillage and fertilization on growth and development of winter wheat plants in clean fallow in Northern Steppe of Ukraine (Вплив мульчувального обробітку ґрунту та удобрення на ріст і розвиток рослин пшениці озимої по чистому пару в північному Степу України). Ukrainian Journal of Ecology

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

<http://ojs.mdpu.org.ua/index.php/biol/article/view/153>. За даними Clarivate Analytics Master Journal List, видання індексується в наукометричній базі даних Web of Science (Emerging Sources Citation Index) (<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=EX&ISSN=2520-2138>) 2017, 7(4), 511 – 516. doi: 10.15421/2017_153

7. Tkalich Yu.I., Tsyliuryk A.I., Masliiov S. V., Kozechko V.I. Interactive effect of tank-mixed post emergent herbicides and plant growth regulators on corn yield (*Ефективність бакових сумішей сучасних післясходових гербіцидів та регуляторів росту рослин в посівах кукурудзи*). Ukrainian Journal of Ecology http://ojs.mdpu.org.ua/index.php/biol/article/view/_299. За даними Clarivate Analytics Master Journal List, видання індексується в наукометричній базі даних Web of Science (Emerging Sources Citation Index) (<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=EX&ISSN=2520-2138>). 2018, 8 (1), 961-965. doi: 10.15421/2018_299

8. S.V. Masliiov, N. Ju. Macai, V.V. Stepanov. Control of Broomrape Orobanche Cumana Wallr (*Вовчок соняшниковий та боротьба з ним*). Ukrainian Journal of Ecology http://ojs.mdpu.org.ua/index.php/biol/article/view/_312/3023. За даними Clarivate Analytics Master Journal List, видання індексується в наукометричній базі даних Web of Science (Emerging Sources Citation Index) (<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=EX&ISSN=2520-2138>). 2018, 8(2), 74–80. doi: 10.15421/2018_312

9. S. V. Masliiov, N. A. Tsigankova, Ye.S. Masliiov. Effect of cultivating seeding - machine on the yield under various plant feeding area (*Дослідження висівних апаратів просапних сівалок та врожайність залежно від площі живлення рослини*). Ukrainian Journal of Ecology http://ojs.mdpu.org.ua/index.php/biol/article/view/_337/3048. За даними Clarivate Analytics Master Journal List, видання індексується в наукометричній базі даних Web of Science (Emerging Sources Citation Index) (<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=EX&ISSN=2520-2138>). 2018, 8(2), 269–275. doi:10.15421/2018_337.

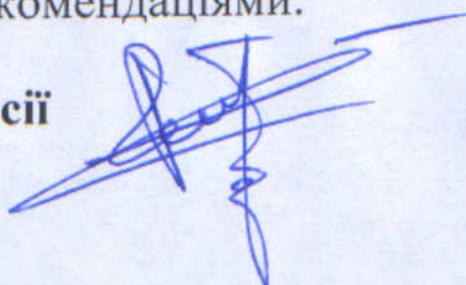
10. Маслійов С. В., Цыганкова Н. А. Технология выращивания пищевой кукурузы на дачных участках и в личных подсобных хозяйствах зоны степи Украины. *Зернові культури : науковий журнал Інституту зернових культур НААН України*. 2017. Том 1. № 1. С. 89-94.

11. Орлянский Н. А., Орлянская Н. А., Зубко Д. Г., Маслійов С. В. Густота растений, урожайность и влажность зерна раннеспелых гибридов кукурузы. *Кукуруза и сорго*, №2. Москва, 2017. С. 3-9.

12. Маслійов С. В., Цыганкова Н. А. Технология выращивания пищевой кукурузы на дачных участках и в личных подсобных хозяйствах зоны Степи Украины. *Зернові культури : науковий журнал Інституту зернових культур НААН України*. 2017. Том 1. № 1. С. 89-94.

Усі навчальні дисципліни та виробничі практики на 100% забезпечені методичними вказівками та рекомендаціями.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

Результати оцінювання знань і умінь студентів з дисциплін та практик відображаються у відомостях обліку успішності.

В організації навчального процесу застосовується поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів (тем) робочої програми за допомогою виконання контрольних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів. Він включає семестровий контроль і підсумкову атестацію студента.

Семестровий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретного освітнього компонента в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені графіком навчального процесу.

Комісія перевірила фактичну наявність робочих програм з освітніх компонентів навчального плану підготовки за освітньо-професійною програмою Агрономія спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти як нормативних, так і вибіркового.

У цілому комплекс навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми Агрономія спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам щодо підготовки фахівців такого рівня.

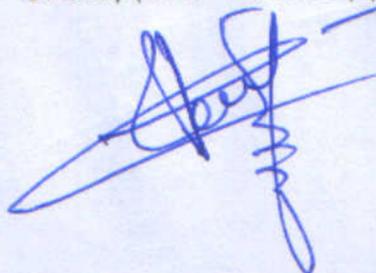
Висновок: Стан навчальних програм та комплексу навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів навчального плану відповідає акредитаційним вимогам підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти. За всіма освітніми компонентами підготовки розроблені робочі навчальні програми. Наявне навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців є достатнім для здійснення освітньої діяльності за заявленою освітньо-професійною програмою.

4.2. Методичне забезпечення підготовки магістерських робіт

Підсумкова атестація випускників за освітньо-професійною програмою Агрономія спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі прилюдного захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра, яка є результатом засвоєння студентом як теоретичного матеріалу фахових освітніх компонентів, так і практичного досвіду, набутого у ході організації й проведення наукових досліджень у реальних умовах. Випускник має продемонструвати вміння застосовувати набуті знання, уміння та навички для комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Відповідно до чинних вимог підготовки фахівців заявленого рівня вищої освіти випусковою кафедрою складені методичні рекомендації щодо

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

проведення дослідження, написання, оформлення та захисту магістерської роботи агрономічного профілю. У них надається інформація щодо вибору теми, складання індивідуального плану та етапів виконання роботи; подані детальні інструкції щодо змісту основних структурних компонентів, правила оформлення тексту, ілюстрацій, таблиць, формул, приміток, цитат; також надані описи процедур підготовки до передзахисту та захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Тематика магістерських робіт тісно пов'язується з практичними потребами регіону, конкретного агрогосподарства, затверджується на засіданні кафедри.

Керівництво магістерськими роботами здійснюється найбільш кваліфікованими викладачами кафедри біології та агрономії. Привселюдний захист випускної кваліфікаційної роботи магістра проводиться перед комісією, склад якої затверджується наказом ректора університету. Результат захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра оцінюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та протоколюється. Магістерські роботи зберігаються на кафедрі протягом 5 років. Звітна документація з підсумкової атестації зберігається у деканаті постійно.

Моніторинг якості професійної підготовки передбачає урахування перш за все проблемності тематики магістерських робіт, поєднання в них теоретико-методологічних, аналітичних та практичних аспектів вирішення конкретних агрономічних питань, таких як розробка адаптивних систем землеробства та вдосконалення сучасних технологій вирощування сільськогосподарських культур тощо.

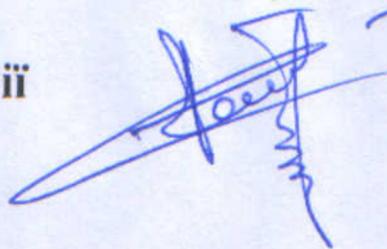
На кафедрі біології та агрономії значна увага приділяється інтеграційному підходу до виконання магістерських робіт, підвищується складність і методичні вимоги до їх виконання. Завдання для магістерських робіт мають практичний характер і повністю відповідають специфіці спеціальності.

Висновок: методичне забезпечення виконання магістерських робіт розроблено згідно навчального плану та відповідає акредитаційним вимогам щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

4.3. Інформація про наявність бібліотеки та фахових періодичних видань

Значна роль у забезпеченні продуктивності навчального процесу належить бібліотеці університету, де є комп'ютери, сканери, принтери, ксерокси для забезпечення самостійної роботи студентів, представлені

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

різноманітні електронні підручники, посібники та документи, забезпечено вихід до мережі Інтернет.

До послуг читачів – загальний читальний зал площею 100, 7 кв. м., 92 місця; читальний зал періодичних видань – 49,8 кв. м., 45 місць; електронний читальний зал – 82,7 кв. м., 21 місце. Сайт електронної бібліотеки: <http://libr.luguniv.edu.ua>. Цифровий репозиторій: <http://dspace.luguniv.edu.ua>

Книжковий фонд бібліотеки становить понад 70 тисяч примірників, до 60% яких складають підручники та навчальні посібники. Фонд читальної зали бібліотеки складає понад 7200 електронних версій підручників та періодичних видань. Бібліотека університету передплачує 21 періодичне видання, яким користуються студенти агрономічної спеціалізації. Значна кількість періодики та інших навчальних видань наявна на кафедрі біології та агрономії в електронному вигляді.

Основними напрямками роботи бібліотеки є:

- своєчасне і диференційоване забезпечення літературою освітнього процесу і науково-дослідної діяльності університету на традиційних та електронних носіях;

- своєчасне обслуговування всіх категорій користувачів інформації шляхом запровадження прогресивних форм і методів роботи;

- виховна робота серед студентської молоді;

- упровадження нових комп'ютерних технологій у роботі бібліотеки;

- поповнення електронного каталогу, створення власних баз даних.

Електронна бібліотека нараховує понад 8 тисяч файлових документів, серед яких наукові, періодичні видання університету, матеріали Міжнародних і Всеукраїнських конференцій, збірки наукових праць, статті науковців у періодичних виданнях та повнотекстові документи відкритих ресурсів інших наукових установ, біля 10 тисяч електронних документів навчально-методичної літератури в базі НМК (методичні рекомендації, конспекти лекцій, інші методичні видання).

Пропонуються також визнані електронні світові ресурси вільного доступу, які включають як бібліографічні записи і реферати документів з агрономії та суміжних галузей, так і повнотекстові бази даних за різноманітними тематичними напрямками.

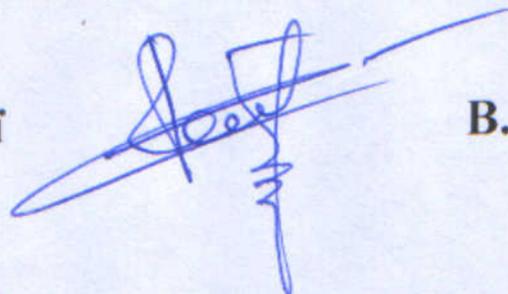
З 2017 року Університет має доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science (Накази МОН № 1286 від 19.09.2017; № 1213 від 06.11.2018 «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних»).

Електронний читальний зал призначений для виконання інформаційних запитів користувачів і забезпечення їхнього доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки та мережі Інтернет у наукових і навчальних цілях.

Інформаційні послуги електронного читального залу бібліотеки ЛНУ:

- пошук в електронному каталозі бібліотеки:

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

- робота з електронними бібліотеками, електронним каталогом, базами даних бібліотек України та країн світу;
- пошук та робота з web-сайтом бібліотеки та університету;
- робота з електронними варіантами навчальних посібників та підручників науково-педагогічних працівників університету;
- робота з електронними енциклопедіями, книгами та журналами;
- проведення презентацій, семінарів, конференцій, занять з інформаційної культури.

Висновок: наявний бібліотечний фонд та фахові періодичні видання у бібліотеці Луганського національного університету дають змогу здійснювати якісне інформаційне забезпечення та відповідають акредитаційним вимогам щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агронімія зі спеціальності 201 Агронімія другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

4.4. Забезпечення програмами і базами практик

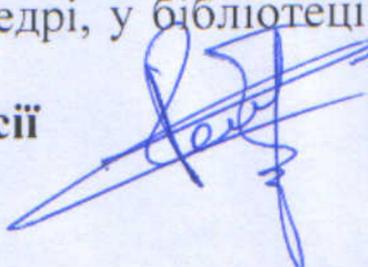
Практичну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Агронімія зі спеціальності 201 Агронімія другого (магістерського) рівня вищої освіти в ЛНУ імені Тараса Шевченка організовано відповідно до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» та «Положення про проведення практики студентів Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого Вченою радою університету 28.08.17 року, протоколом № 1. Практики на факультеті проводяться відповідно до графіка освітнього процесу, який розробляється відповідно чинних навчальних планів та освітньо-професійної програми за спеціальністю.

Науково-дослідна (виробнича) практика виконується в обсязі 15 кредитів ECTS (10 тижнів): по 7,5 кредитів ECTS (5 тижнів) у другому та третьому семестрах. Її метою є формування, закріплення й поглиблення навичок професійної діяльності майбутніх агрономів-дослідників, що передбачає виконання практикантами всього спектру роботи фахівця агрономічної сфери діяльності.

Відповідно до освітньо-професійної програми Агронімія підготовки магістрів-агрономів зі спеціальності 201 Агронімія розроблено робочу програму науково-дослідної (виробничої) практики, у якій зазначено мету та завдання, надається потижневе планування, методичні вказівки щодо виконання завдань практики та вимоги до звітної документації, а також список рекомендованої літератури. Робоча програма практики затверджена на засіданні випускової кафедри біології та агрономії з урахуванням вимог ОПП.

Матеріали щодо методичного забезпечення практичної підготовки студентів зберігаються на кафедрі, у бібліотеці університету, в електронних

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

кейсах, що надає можливість мати високий рівень мобільності усіх учасників освітнього процесу.

Навчально-дослідна (виробнича практика) проходить на профільних базах: навчально-науковій базі університету (земельні ділянки сіл Вишневе, Веселе, Новоомелькове Старобільського району Луганської області); фермерському господарстві «Сапфир-К» Старобільського району Луганської області; фермерському господарстві «Луна» Старобільського району Луганської області; фермерському господарстві «Венера-2005» Старобільського району Луганської області; фермерському господарстві «Алмаз-К» Старобільського району Луганської області; фермерському господарстві «Адоніс» Біловодського району Луганської області.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» зі всіма базами уклав довготермінові договори за зразком, затвердженим Міністерством освіти і науки України, відповідно до яких організуються та проводяться практики.

Під час проведення практик здобувачі вищої освіти користуються необхідною навчальною літературою, інструктивними матеріалами, бланками звітності. Узагальнення результатів проходження практики проводиться у щоденниках практики та звітах. Обговорення та підведення підсумків практики проводиться у формі звітних конференцій і оформлюється відповідною документацією.

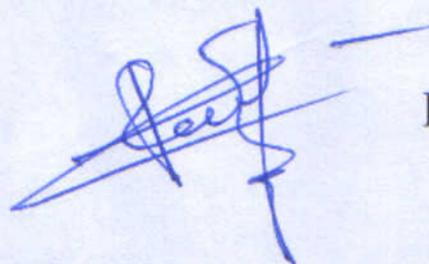
Викладачами випускової кафедри здійснюється керівництво науково-дослідною (виробничою) практикою студентів разом із керівниками практики від агропідприємств.

У результаті проходження науково-дослідної (виробничої) практики студент формує практичні навички з агротехніки вирощування сільськогосподарських культур. Напрямки роботи магістрантів на практиці спрямовані на розв'язання питань землеробства, селекції і насінництва, агрохімії, рослинництва, захисту рослин від шкідників і хвороб в умовах конкретного господарства.

За результатами проходження науково-дослідної (виробничої) практики студенти складають звіти з практики, де відображаються результати виконання завдань за розділами відповідно до робочих програм та індивідуальних планів проходження практики. Звіт з практики є письмовим підтвердженням виконання програми практики і захищається перед комісією випускової кафедри, щорічно на факультеті проводяться підсумкові конференції за результатами проходження виробничих практик.

Висновок: Система практичної підготовки у достатньому обсязі забезпечена програмами практик та методичними рекомендаціями. Аналіз методичного забезпечення практик, звітної документації, наявних баз практик і відгуків щодо діяльності практикантів свідчить про високий рівень організації і керівництва практичною підготовкою

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

студентів за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4.5. Методичне забезпечення державної атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників магістратури за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі прилюдного захисту випускної кваліфікаційної роботи магістранта відповідно до освітньо-професійної програми, затвердженої вченою радою ЛНУ імені Тараса Шевченка, протокол № 14 від 27.06.2017 р.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, яка встановлює відповідність засвоєних випускниками знань, сформованих умінь і навичок, компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. До складу комісії входять голова і члени комісії (декан факультету або його заступник, завідувач випускової кафедри, науково-педагогічні працівники, які мають вчене звання професора або доцента). Голова комісії затверджується наказом ректора по університету.

Експерти перевірили наявність документів щодо організації підсумкової атестації.

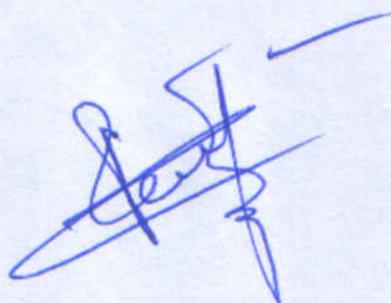
Відповідно до чинних вимог підготовки фахівців заявленого рівня вищої освіти випусковою кафедрою складені методичні рекомендації щодо проведення дослідження, написання, оформлення та захисту магістерської роботи агрономічного профілю. У них надається інформація щодо вибору теми, складання індивідуального плану та визначення етапів виконання роботи; подані детальні інструкції щодо змісту основних структурних компонентів, правила оформлення тексту, ілюстрацій, таблиць, формул, приміток, цитат; також надані описи процедур підготовки до передзахисту та захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Окремим розділом у цих рекомендаціях наведені критерії оцінювання знань і вмінь студентів (за національною шкалою та шкалою ECTS) за результатами захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Під час роботи експертної комісії на кафедрі біології та агрономії успішно пройшов передзахист магістерських робіт. Терміни передзахисту визначені відповідно до графіку освітнього процесу.

Висновок: підсумкова атестація випускників магістратури за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідає акредитаційним вимогам.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Науково-педагогічний склад, який забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою Агронімія зі спеціальності 201 Агронімія другого (магістерського) рівня вищої освіти, є достатнім для здійснення освітньої діяльності і набуття здобувачами вищої освіти відповідних знань, умінь та компетентностей.

Керівництво університету, відділ кадрів, деканат факультету природничих наук у своїй кадровій політиці керується Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УІІ, рекомендаціями щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), відповідно до наказу МОН України від 05.10.2015 р. №1005, «Положенню про організацію освітнього процесу у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», іншими нормативно-правовими актами.

На факультеті напрацьовано науково-педагогічний досвід, що дозволяє кваліфіковано здійснювати освітній процес та забезпечувати якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Агронімія зі спеціальності 201 Агронімія другого (магістерського) рівня вищої освіти.

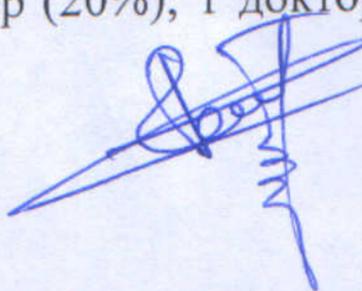
Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Агронімія спеціальності 201 Агронімія мають відповідну освіту. Наукові дослідження провідних науково-педагогічних працівників кафедри біології та агрономії, упроваджуються у виробництво, що позитивно впливає на проведення освітнього процесу й набуття здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей.

Виконання навчального плану забезпечують 6 досвідчених викладачів з ученими ступенями й званнями, у тому числі 5 докторів наук (90%), з них професорів – 5 (100%), 1 кандидат наук (10%), із них доцентів – 1 (100%), що становить 100% від загального складу науково-педагогічного персоналу, який забезпечує навчання за освітнім ступенем магістра цієї спеціальності. За основним місцем роботи працюють 100% викладачів.

Завідувач випускової кафедри біології та агрономії – доктор сільськогосподарських наук, професор Маслійов Сергій Володимирович.

Випусковою кафедрою проводиться постійна робота з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, у тому числі шляхом міжнародного стажування на засадах академічної мобільності. Випускова кафедра повністю укомплектована професорсько-викладацькими кадрами. На кафедрі біології та агрономії освітній процес на другому (магістерському) рівні вищої освіти забезпечують 5 науково-педагогічних працівників, з яких 1 – академік, доктор наук, професор (20%); 1 доктор наук, професор (20%); 3

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

кандидати наук (60%), з яких 2 – доценти (40%), 1 – старший викладач (10%). Усі вони працюють за основним місцем роботи, що становить 100% від загальної кількості науково-педагогічних працівників кафедри.

У цілому професорсько-викладацький колектив і допоміжний персонал випускової кафедри високого професійного рівня, сумлінно виконує свої професійні обов'язки зі здобувачами вищої освіти та забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців з агрономії.

Освіту, що відповідає профілю дисциплін, які викладаються здобувачам вищої освіти за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти мають 100% викладачів. Навчальне навантаження на одного викладача не перевищує 600 годин і залежить від наукового ступеня та звання викладача. Науково-педагогічними працівниками кафедри біології та агрономії підготовлено та опубліковано монографії, посібники, методичні рекомендації, які використовуються у навчальному процесі. Професійна активність викладачів групи забезпечення освітньо-професійної програми Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти у середньому складає від 3 до 10 умов чинних ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти за останні 5 років.

Науково-педагогічні працівники кафедр плідно працюють у різних профільних комісіях, учених радах, спілках, асоціаціях, спеціалізованих радах по захисту дисертаційних робіт, редакційних комісіях, є членами науково-дорадчих, науково-консультативних рад, фахових комісій і робочих груп.

Результати наукових досліджень викладачів кафедри представлені у наукових та навчально-методичних розробках, які спрямовані на якісне забезпечення освітнього процесу та узагальнення досвіду сучасної практики аграрного виробництва.

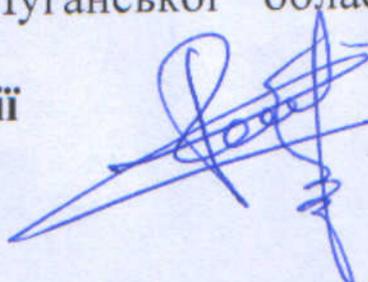
За звітний період усі викладачі випускової кафедри пройшли підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого плану та Положення про стажування викладачів закладів вищої освіти на підприємствах, в організаціях, наукових установах та навчальних закладах відповідного профілю.

Особлива увага при підвищенні кваліфікації надається взаємовідвідуванню занять та, відповідно, проведенню відкритих занять. На факультеті працює постійно методичний семінар для викладачів, у роботі якого розглядаються питання щодо вдосконалення освітнього процесу (зокрема, використання інформаційних технологій в освітньому процесі, застосування елементів дистанційного навчання, проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти).

З метою підвищення науково-педагогічного рівня молодих викладачів та забезпечення високої якості викладання дисциплін в університеті організовано роботу семінару з педагогічної майстерності.

Випускова кафедра активно співпрацює з Департаментом агропромислового розвитку Луганської обласної державної військово-

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

цивільної адміністрації, Департаментом агропромислового комплексу та розвитку сільських територій Донецької області, Департаментами освіти і науки Луганської та Донецької областей, районними та міськими радами та відділами освіти Луганської та Донецької областей, з провідними сільськогосподарськими підприємствами області, що є базами виробничої практики.

Важливим аспектом наукової діяльності кафедри біології та агрономії є співпраця з провідними вченими-дослідниками агрономічної науки.

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників підтверджується публікаціями наукових робіт у наукометричних виданнях.

Висновок: Професорсько-викладацький склад, який забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти має відповідну фахову кваліфікацію. Кваліфікаційна характеристика завідувача випускової кафедри підтверджена дипломами, що засвідчують високий рівень його кваліфікації.

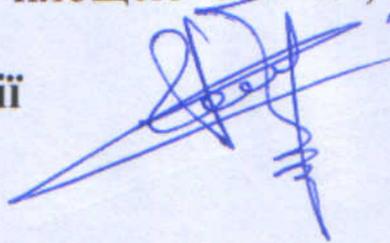
Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників, їх наукова і педагогічна кваліфікація дозволяють забезпечити освітній процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти на рівні державних вимог до акредитації у сфері вищої освіти.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

На момент акредитаційної експертизи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідає всім вимогам до фахової підготовки за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти. У ЛНУ імені Тараса Шевченка навчальний процес проводиться у дві зміни в 8 навчальних корпусах загальною площею 9729 м², із них 975,35 м² використовуються у навчальному процесі для освітньої програми, що акредитується; навчальні майстерні, спортивний корпус, котельня, бібліотека; споруди компактно розмішені на території університету й утримуються в доброму стані. В університеті функціонують гуртожитки загальною площею 1130 м²; на одного мешканця в гуртожитку припадає в середньому 6 м².

До інфраструктури університету входять: навчальні приміщення загальною площею 4603,35 м² (із них 3722 м² приміщення для занять студентів, комп'ютерні лабораторії 295,35 м²), службові приміщення загальною площею 672 м², 2636,65 м² – площі, що знаходяться в стадії реконструкції під навчальні аудиторії та гуртожитки, наукова бібліотека з читальними залами загальною площею 233 м²; спортивні зали загальною

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

площею 586 м², спортивний майданчик 800 м², буфет загальною площею 27,9 м²; медичний пункт загальною площею 36 м². Крім того, університет орендує на умовах погодинної оплати спортивний стадіон «Колос» (м. Старобільськ) загальною площею 4360 м².

В університеті функціонує 43 кафедри, кожна з яких має достатні за площею приміщення для науково-педагогічних працівників. Загальний розмір їх дорівнює 512 м².

Бібліотечний фонд багатогалузевий, загальна кількість складає понад 70 тис. примірників; передплачується 21 галузеве періодичне видання України, яке використовується студентами-агрономами.

У всіх навчальних лабораторіях розміщені інструкції з правил техніки безпеки при виконанні лабораторних та практичних робіт. На кафедрі біології та агрономії є журнал з техніки безпеки, в якому фіксуються інструктажі студентів перед виконанням лабораторних робіт і проходження практик. Випадків порушень вимог з техніки безпеки та травмування студентів і викладачів на робочому місці не було.

Створені в університеті умови роботи викладачів, навчально-допоміжного персоналу та умов навчання студентів відповідають вимогам, що існують для закладів вищої освіти. Робочі місця викладачів і навчально-допоміжного персоналу обладнані всім необхідним для праці.

У цілому матеріально-технічна база ЛНУ імені Тараса Шевченка забезпечує всі необхідні умови для навчання студентів, праці науково-педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу, відповідно до вимог, які висуваються до закладів вищої освіти.

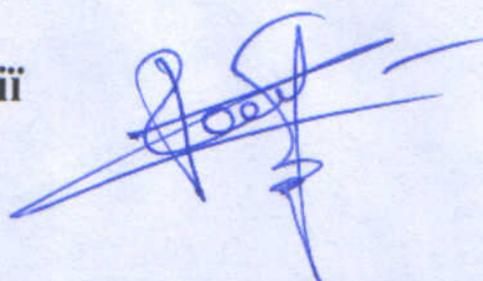
Висновок: матеріально-технічна база Луганського національного університету імені Тараса Шевченка забезпечує необхідні умови для навчання студентів за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти і праці професорсько-викладацького складу, обслуговуючого персоналу, що відповідає акредитаційним вимогам.

7. Якість підготовки студентів та випускників

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає вивчення гуманітарних та соціально-економічних освітніх компонентів та освітніх компонентів професійної та практичної підготовки.

Експертною комісією були перевірені показники останньої перед акредитацією (літньої) екзаменаційної сесії всіх студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти. Перевіркою встановлено, що якість навчання на денному відділенні склала 60%, абсолютна успішність –

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

100%, середній бал – 4,0; на заочному відділенні якість навчання становила 66,7%, абсолютна успішність – 100%, середній бал – 3,68.

У цілому середні показники останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії становили: абсолютна успішність – 100%, якість – 73,35%, середній бал – 3,84.

Зазначені показники відповідають встановленим вимогам до акредитації.

Експертною комісією було проведено контрольне визначення залишкових знань студентів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти; їх результати наведені в таблиці 7.1.

За результатами контрольних замірів рівня знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти отримано такі показники:

1. Рівень знань здобувачів вищої освіти з гуманітарних та соціально-економічних освітніх компонентів такі:

- абсолютна успішність – 100%, що вище нормативного значення на 10%;
- якість успішності – 80%, що вище нормативного значення на 30%;
- середній бал – 3,8.

2. Рівень знань студентів з освітніх компонентів професійної та практичної підготовки такі:

- абсолютна успішність – 100%, що вище нормативного значення на 10%;
- якість успішності – 84%, що вище нормативного значення на 34%;
- середній бал – 4,2.

У цілому за результатами контрольних замірів знань абсолютна успішність становила – 100%, якість успішності – 82%, середній бал – 4,0.

Результати контрольних вимірювань залишкових знань студентів свідчать про те, що успішність навчання та якість підготовки магістрантів з даного фаху відповідають встановленим критеріям акредитації.

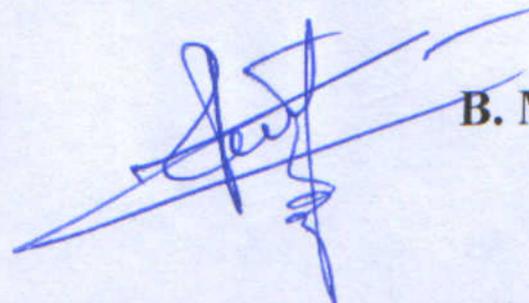
Порівняльна характеристика результатів останньої перед акредитацією сесії та результатів контролю залишкових знань студентів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою Агрономія спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти подані в таблиці 7.2.

Розбіжність якісної успішності між результатами сесійного контролю та контрольних вимірювань становить: за циклом дисциплін загальної підготовки – немає, за циклом дисциплін професійної підготовки +10,0%.

Таким чином, проведена експертна оцінка знань магістрантів Луганського національного університету за освітньо-професійною програмою Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія засвідчує відповідність рівня знань студентів встановленим вимогам до акредитації.

Комісією здійснено вибіркову перевірку звітів з науково-дослідної (виробничої) практики та перевірки матеріалів магістерських робіт.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

Якість підготовки магістерських робіт

Перевірка експертною комісією якості підготовки магістерських робіт під час проведення їх передзахисту підтвердила актуальність їхньої тематики, наукову новизну та практичну значущість виконаних наукових розвідок. Під час передзахисту магістранти вільно володіли матеріалом та надавали змістовні відповіді на поставлені питання.

Передзахист магістерських робіт довів, що представлені дослідження виконані на належному рівні розвитку сучасної аграрної науки, мають практичну цілеспрямованість та, у цілому, відповідають вимогам щодо робіт такого рівня.

Разом із цим, експертна комісія визначає, що виявлені окремі недоліки у підготовлених роботах, а саме: неповне розкриття умов проведення досліджень та окремі помилки в оформленні змісту роботи й додатків до неї не знижують загального рівня їх виконання.

Якість звітів про проходження науково-дослідної (виробничої) практики

Експертна комісія перевірила звіти про проходження науково-дослідної (виробничої) практики магістрантів і на їх підставі прийшла до висновку, що програма практики виконана повністю й практика досягла своєї мети. Під час практики студенти апробували набуті під час навчання компетентності та змогли впровадити власні наукові доробки в контексті своїх магістерських досліджень.

Виявлені окремі недоліки у змісті та оформленні звітів з науково-дослідної (виробничої) незначні й суттєво не впливають на якість практичної підготовки студентів.

Висновок: аналіз якості підготовки студентів та випускників за освітньо-професійною програмою Агронімія зі спеціальності 201 Агронімія другого (магістерського) рівня вищої освіти у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка свідчить про її відповідність акредитаційним вимогам.

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

Таблиця 7.1

Результати виконання комплексних контрольних робіт
здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою Агрономія
зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти
Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

| Назва дисциплін | Курс | Кількість студентів, осіб | Викону-вали | | 3 них одержали оцінки | | | | | | | | | | Абсолютна успішність, % | Якість успішності, % | Середній бал | | |
|--|------|---------------------------|-------------|------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|-------------------------|----------------------|--------------|-------------|------------|
| | | | КР | % | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % | | | | | | |
| | | | | | осіб | % | осіб | % | осіб | % | осіб | % | | | | | | | |
| 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ГУМАНІТАРНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогіка і психологія вищої школи | 2 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0,0 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 80,0 | 3,8 |
| Всього за циклом | | 5 | 5 | 100 | 0 | 0,0 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 80,0 | 3,8 |
| 2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методи і організація наукових досліджень в агрономії | 2 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| Системи сучасних інтенсивних технологій | 2 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20,0 | 2 | 40,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 60,0 | 3,8 |
| Світове сільське господарство та зовнішньо-економічна діяльність | 2 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0,0 | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 60,0 | 3,6 |
| Насінництво сільськогосподарських культур | 2 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| Адаптивні системи землеробства | 2 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40,0 | 3 | 60,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| Всього за циклом | | 25 | 25 | 100 | 10 | 40,0 | 11 | 44,0 | 4 | 16,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 84,0 | 4,2 |

Голова експертної комісії
В. М. Тищенко

Експерт

І. І. Ярчук

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

С. В. Савченко

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко



Таблиця 7.2

**Аналіз залишкових знань
здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Агрономія
зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти
у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

| Назва дисципліни | Дата | Цикл | Код і назва спеціальності | Номер академічної групи | Кількість | | Одержали оцінки, відсоток від загальної кількості оцінок, % | | | | | За результатами сесії | | Розбіжність | | |
|---|------------|------|---------------------------|-------------------------|------------|-----|---|---|---|---|---------------|-----------------------|---------------|--------------------|----------------|-----------|
| | | | | | за списком | % | 5 | 4 | 3 | 2 | Успішність, % | Якість навчання, % | Успішність, % | Якість навчання, % | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Виконували ККР | Кількість |
| Педагогіка і психологія вищої школи | 17.12.2018 | ЗП | 201 Агрономія | 17_агр_81 | 5 | 100 | 0 | 4 | 1 | - | 100 | 80 | 100 | 80 | - | - |
| Всього за циклом | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Системи сучасних інтенсивних технологій | 18.12.2018 | ІІІ | 201 Агрономія | 17_агр_81 | 5 | 100 | 0 | 4 | 1 | - | 100 | 80 | 100 | 80 | - | - |
| Адаптивні системи землеробства | 18.12.2018 | ІІІ | 201 Агрономія | 17_агр_81 | 5 | 100 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 | 100 | 60 | - | +40 |
| Всього за циклом | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Голова експертної комісії | | | | | | | | | | | | | | | | |

В. М. Тищенко

Експерт

І. І. Ярчук



Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

С. В. Савченко

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

8. Загальні висновки та пропозиції

Розглянувши подані Державним закладом «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» акредитаційні матеріали і провівши аналіз на місці, експертна комісія Міністерства освіти і науки України дійшла висновку:

програма освітньої діяльності Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», умови та рівень її здійснення з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агронімія зі спеціальності 201 Агронімія другого (магістерського) рівня вищої освіти, стан науково-дослідної роботи, навчально-методичного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу відповідають ліцензійним умовам та вимогам до акредитації.

Експертна комісія вважає за доцільне надати керівництву ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» рекомендації щодо подальшого вдосконалення освітньої діяльності, які не впливають на загальні позитивні висновки:

1. Посилити роботу випускової кафедри біології та агрономії з написання та видання навчальних посібників, у тому числі електронних.

2. Налагодити співробітництво з роботодавцями щодо спільної науково-дослідної роботи вчених випускової кафедри з компаніями, які працюють на аграрному ринку України в Луганській області та потребують висококваліфікованих профільних фахівців.

3. Оновити бібліотечний фонд навчальною та науковою літературою (у тому числі в електронному вигляді) з профільних дисциплін навчального плану підготовки магістрів.

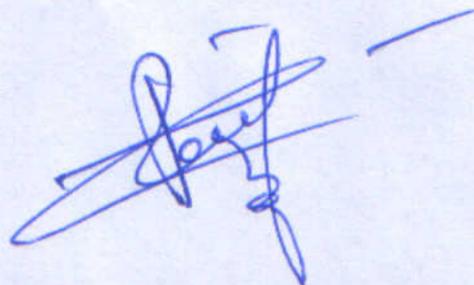
4. Налагодити зв'язки із навчальними та науковими закладами України та зарубіжних країн задля покращення якості підготовки магістрів та спільного розв'язання окремих фахових проблем.

5. Активізувати роботу з підготовки та публікації наукових праць співробітниками кафедри біології та агрономії в наукових журналах, які індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science Core Collection тощо.

Експертна комісія вважає, що Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» спроможний здійснювати освітню діяльність щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Агронімія зі спеціальності 201 Агронімія другого (магістерського) рівня вищої освіти загальним обсягом 70 осіб.

Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності та технологічні вимоги щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за освітньо-професійною програмою Агронімія зі спеціальності 201 Агронімія другого

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

(магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство акредитаційним вимогам додається.

Дані таблиць відповідають дійсності.

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

Експерт комісії

І. І. Ярчук

З експертними висновками ознайомлений.

Ректор Державного закладу
«Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

« 19 » грудня

2018 року



С. В. Савченко

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
критеріїв та вимог до акредитації
освітньо-професійної програми Агрономія
підготовки у галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
спеціальності 201 Агрономія
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Державному закладі «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (норма- тиву)* | Фактичне значення показника | Відхи- лення фактич ного зна- чення показ- ника від норма- тив- ного |
|---|---|---|---|
| КАДРОВІ ВИМОГИ | | | |
| щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти | + | + | немає |
| 2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю | три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор | Шевченко А. М. – доктор сільськогосподарських наук, професор, академік; Маслійов С. В. – доктор сільськогосподарських наук, професор; Мацай Н. Ю. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент | немає |

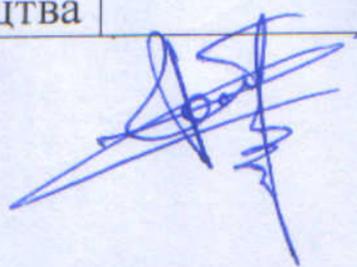
Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

| | | | |
|---|----------------|---|-------|
| 3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): | | | |
| 1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю | + | + | немає |
| 2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю | - | - | - |
| 3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років | + | + | немає |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) | 50 | 100 | +50 |
| 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора | 25 | 90 | +65 |
| 3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання | - | - | - |
| 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| 1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом | 15 | 100 | +85 |
| 2) практичної роботи за фахом | - | - | - |
| 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва | підпункти 1-16 | за останні п'ять років від трьох до десяти умов | немає |

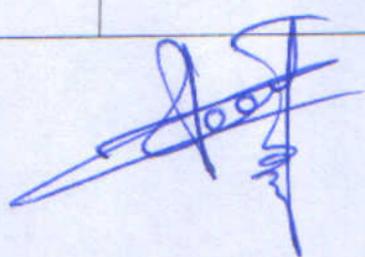
Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

| | | | |
|--|--------------------|---|-------|
| курсними, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток | пункту 5 приміток, | зазначених у пункті 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов | |
| 7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: | | | |
| 1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням | - | - | - |
| 2) з науковим ступенем та вченим званням | + | + | немає |
| 3) з науковим ступенем або вченим званням | - | - | - |
| 8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу | + | + | + |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ | | | |
| щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4 | 2,4 | немає |
| 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) | 30 | 30 | немає |
| 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: | | | |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу | + | + | немає |

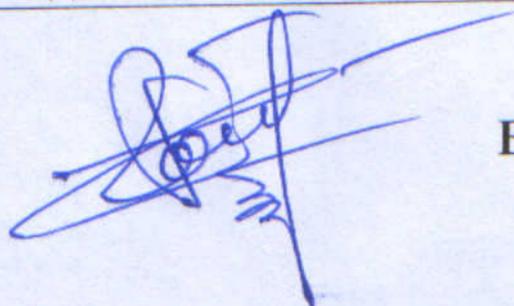
Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

| | | | |
|--|----|----|-------|
| 2) пунктів харчування | + | + | немає |
| 3) актового чи концертного залу | + | + | немає |
| 4) спортивного залу | + | + | немає |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків | + | + | немає |
| 6) медичного пункту | + | + | немає |
| 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) | 70 | 70 | немає |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | немає |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Наявність опису освітньої програми | + | + | немає |
| 2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього | + | + | немає |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | немає |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | немає |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | немає |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | немає |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + | + | немає |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

| | | | |
|--|------------------------------|-----|-------|
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді | не менш як п'ять найменувань | 14 | +9 |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) | + | + | немає |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | немає |
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 60 | 60 | немає |
| ВИМОГИ | | | |
| щодо якісної характеристики підготовки фахівців | | | |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 5. Умови забезпечення державної гарантії вищої освіти | | | |
| 5.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | немає |

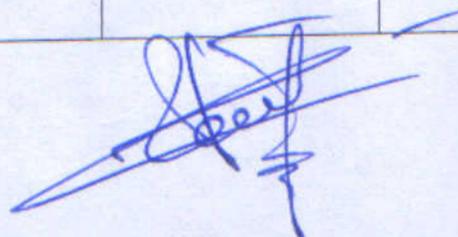
Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

| | | | |
|--|-----|-----|-------|
| 5.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | немає |
| 5.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | немає |
| 5.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше | | | |
| 5.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| 5.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 5.2.1.2. якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 80 | +30 |
| 5.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | | |
| 5.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | - | - |
| 5.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | - | - |
| 5.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: | | | |
| 5.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | + 10 |
| 5.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 84 | + 34 |
| 5.3. Організація наукової роботи | | | |
| 5.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | немає |

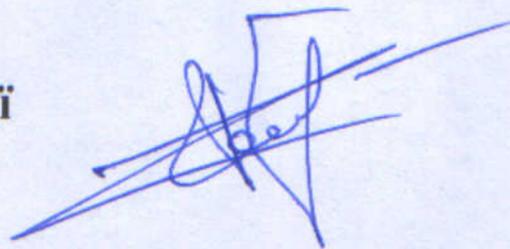
Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

| | | | |
|--|---|---|-------|
| 5.4. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | немає |
|--|---|---|-------|

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності
освітньо-професійної програми Агрономія
спеціальності 201 Агрономія
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

| Найменування показника (нормативу) | Вимоги до значення показника (нормативу) за ступенями вищої освіти | Фактичне значення | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|--|-------------------|---|
| Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу дія фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4 | 2,4 | |
| 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) | 30 | 30 | |
| 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: | | | |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу | + | + | - |
| 2) пунктів харчування | + | + | - |
| 3) актового чи концертного залу | + | + | - |
| 4) спортивного залу | + | + | - |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків | + | + | - |
| 6) медичного пункту | + | + | - |
| 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) | 70 | 100 | +30 |

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

| Провадження освітньої діяльності | | | |
|---|------------------------------|-----|-----|
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | - |
| Інформаційне забезпечення освітньої діяльності | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді | не менш як п'ять найменувань | 21 | +16 |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) | + | + | - |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | - |
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально- методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 60 | 100 | +40 |

Голова експертної комісії



В. М. Тищенко

| Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності | | | |
|--|---|---|---|
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Наявність опису освітньої програми | + | + | - |
| 2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього | + | + | - |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | - |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | - |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | - |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | - |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + | + | - |

Голова експертної комісії

В. М. Тищенко

Експерт комісії

І. І. Ярчук

З експертними висновками ознайомлений.

Ректор Державного закладу
«Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

С. В. Савченко

« 19 » грудня



Голова експертної комісії

В. М. Тищенко