

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ЛИСИЧАНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ  
ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

ОКР «молодший спеціаліст»

за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

 В. С. Курило  
(протокол № 7 від «16» серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.16

Ректор С. В. Савченко  
(наказ № 162 від «12» серпня 2016 р.)

Місто Лисичанськ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	молодший спеціаліст
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Кваліфікація	Вчитель фізичної культури



ПОГОДЖЕНО

Директор ВП «Лисичанський педагогічний коледж  
Луганського національного університету  
імені Тараса Шевченка»

*[Signature]* Г. М. Міненко

«30» *Серпня* 2016р.

Заступник директора з навчальної роботи  
ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського  
національного університету імені Тарса Шевченка»

*[Signature]* Л. Ю. Тарарива

«30» *Серпня* 2016р.

Голова предметної циклової комісії фізичного  
виховання, викладач дисциплін фізкультурного циклу  
ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського  
національного університету імені Тараса Шевченка»

*[Signature]* С. А. Крошка

30 *серпня* 2016р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) у складі:

1. Пристинський В.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації, завідувач Науково-дослідної лабораторії взаємодії духовного й фізичного розвитку дітей та учнівської молоді ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

2. Тарарива Л.Ю., кандидат філологічних наук, викладач філологічних дисциплін, заступник директора з навчальної роботи ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»;

3. Крошка С.А., викладач вищої кваліфікаційної категорії зі званням «вчитель-методист», викладач дисциплін фізкультурного циклу, голова предметної циклової комісії фізичного виховання ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»

4. Борисенко Л.Л., викладач дисциплін фізкультурного циклу, голова предметної циклової комісії фізичного виховання ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ростовська Н.Ю., директор КЗ «Лисичанська загальноосвітня школа I-III ступенів № 12 Лисичанської міської ради Луганської області»
2. Васильченко Т.І., директор Кадіївського педагогічного коледжу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка
3. Отравенко О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, Відмінник освіти України, голова наукової комісії інституту фізичного виховання і спорту, член вченої ради університету

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», предметна циклова комісія фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: молодший спеціаліст за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Кваліфікація в дипломі: вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акредитаційна комісія України;</li> <li>– Україна;</li> <li>– Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1393710 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03 червня 2014 року, протокол № 109</li> <li>– Термін дії сертифікату до 01 липня 2019 року</li> </ul>
Цикл/рівень	Освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Передумови	Наявність свідоцтва про базову загальну середню освіту.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2019 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://lischansk.luguniv.edu.ua/01-college/07-access-inform/public_doc/osvitny_programy/index.htm">http://lischansk.luguniv.edu.ua/01-college/07-access-inform/public_doc/osvitny_programy/index.htm</a>
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованого вчителя фізичної культури, здатного володіти широкими спеціалізованими фактологічними та теоретичними знаннями, реалізовувати та впроваджувати їх результати у сфері фізичної культури; розвиток фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 01 Освіта, спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>ОП є мультидисциплінарною, де гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти ОП складають 18 кредитів ЄКТС (10% від загального обсягу ОП), освітні компоненти природничо-наукової підготовки складають 10,5 кредитів ЄКТС (6% від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної та практичної підготовки складають 127,5 кредитів ЄКТС (71% від загального обсягу ОП); практики складають 24 кредити ЄКТС (13% від загального обсягу ОП)</p> <p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> дослідження у сфері фізичної культури та спорту, розробка та впровадження інноваційних методик здоров'язберігаючих технологій, спрямованих на вирішення комплексних задач моніторингової діяльності формування професійно-практичної підготовки</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> здатність до аналізу та синтезу, організації і планування щодо</p>

	самостійної педагогічної та організаційної роботи з підготовки фахівців різних видів спорту; формування професійно-педагогічних знань, умінь та навичок, які забезпечують фахову підготовку майбутніх вчителів, здатних до розроблення та управління проектами з використанням інформаційних та комунікаційних технологій та вміння працювати з контингентом з особливими потребами; володіння духом підприємництва і дослідницькими вміннями <b>Методи, методики та технології:</b> загальні методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики виробничої діяльності у сфері фізичної культури.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна: спрямована на підготовку кваліфікованого вчителя фізичної культури, здатного проводити вимірювання та володіти широкими спеціалізованими фактологічними та теоретичними знаннями, реалізовувати та впроваджувати їх результати у сфері фізичної культури; розвиток фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні. Спрямована на розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення моніторингової інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду у сфері фізичної культури
<b>Основний освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі фізичної культури Ключові слова: кваліфікований вчитель, компетентності, автономність, предметна область, фізична культура, методи пізнання, особливі освітні потреби
<b>Особливості програми</b>	Обов'язкова виробнича та навчальна практика та виконання й публічний захист курсової роботи
<b>4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування за спеціальністю та продовження навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Працевлаштування за спеціальністю: 3340 інструктор-методист з туризму, 2320 вчитель середнього навчально-виховного закладу, 2331 вчитель початкового навчально-виховного закладу, 2340 вчитель з корекційної освіти, вчитель-реабілітолог, 2351.2 викладач (методи навчання), методист з фізичної культури, 3475 інструктор з фізкультури, суддя з виду спорту, тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.), тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.), фітнес-тренер, 2359.2 педагог-валеолог.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за освітніми програмами першого рівня вищої освіти
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання При викладання лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними та лабораторними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та виробничою практикою. Також відбувається захист курсових робіт та науково-дослідна діяльність в рамках навчальних дисциплін, зазисту індивідуальних науково-дослідних робіт та творчо-пошукових робіт В основі навчання, орієнтованого на вихід, тобто на студента,

	лежить компетентнісна модель фахівця з фізичної культури, створена за найактивнішої участі, поряд із викладачами, роботодавцями (захист курсових на базах практики), випускниками, професійними організаціями. Результати навчання сфокусовані на тому, щоб студент продемонстрував оволодіння сукупністю компетентностей та знання з фізичної культури, розуміння методологічних принципів навчання та здатен зробити успішний вибір після завершення освітньої програми
<b>Оцінювання</b>	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань та самостійного роботи, захист підготовлених мультимедійних презентацій, проєктів, оф-лайн лекцій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати складні ситуації і проблеми у сфері фізичної культури при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній мові для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Навички використання інформаційних комунікаційних технологій</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність бути критичним і самокритичним, приймати обґрунтовані рішення</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність бути креативним, ініціативним та працювати автономно та в команді</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми з урахуванням здоров'я, благополуччя і безпеки</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності</p> <p><b>ФК 2.</b> Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність розуміти сутність сучасних проблем фізичного виховання та спорту, основ матеріально-технічного забезпечення</p> <p><b>ФК 4.</b> Володіння методами оцінки фізичної підготовленості учасників освітнього процесу з урахуванням стану здоров'я та гендерних особливостей</p> <p><b>ФК 5.</b> Уміння використовувати результати досліджень щодо забезпечення новацій у сфері фізичної культури, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження</p> <p><b>ФК 6.</b> Формування системи професійних умінь, готовності і</p>

	<p>мотивації до здійснення здоров'язбережувальної діяльності на основі професійного застосування здоров'язбережувальних технологій</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення, тестові психологічні та соціологічні методики для проведення досліджень фізичної підготовленості учасників освітнього процесу</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати експериментів, впроваджувати їх у сфері фізичної культури</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність самостійно організувати та проводити дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів та інтегрувати їх із уже наявними</p> <p><b>ФК 10.</b> Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів досліджень</p> <p><b>ФК 11.</b> Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність комунікувати з колегами з даної області щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми рідною мовою</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність до оволодіння пакетом інструктивно-методичної документації з охорони праці та безпеки життєдіяльності та забезпечення нею робочого місця фахівця з фізичної культури.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових, архівних та усних) згідно з задачею, формуючи цю інформацію критично в обґрунтовану розповідь</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Здатність продемонструвати базові знання та розуміння основ теорії і методики фізичного виховання в: класифікації фізичних вправ, засобах та методах фізичного виховання, основах та деталях техніки вправ та предметів професійної та практичної підготовки</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Знання правових й етичних норм для оцінки професійної діяльності</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знання новітніх принципів і методів дослідницької діяльності у сфері фізичної культури</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Володіння основами проектування і моніторингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок, фізичної підготовленості учасників освітнього процесу</p> <p><b>ПР 5.</b> Здатність ставити коректні питання, знання спортивного обладнання та інвентарю, планування, складання схем та проведення експерименту, збір та аналіз даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів</p> <p><b>ПР 6.</b> Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до проблем професійної діяльності, використовуючи належне програмне забезпечення</p> <p><b>ПР 7.</b> Здатність до широких спеціалізованих фактологічних та теоретичних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, розуміння (усвідомлення) рівня цих знань</p>

<b>Уміння (УМ)</b>	<p><b>ПРУ 1.</b> Уміння використовувати базову методологію досліджень у професійній діяльності</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Уміння інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних або практичних задач і проблем фізичного виховання</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Уміння використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації інноваційної діяльності, проектування і моніторингового оцінювання фізичної підготовленості учасників освітнього процесу</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Уміння самостійно планувати і виконувати інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Уміння вправно володіти спеціальною термінологією</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати курсову роботу, використовувати результуючі компетентності для підготовки й виконання плану діяльності згідно з визначеними часовими рамками</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Уміння використовувати ІКТ-ресурси з використанням стандартів текстового аналізу електронних і традиційних усних джерел з метою накопичення інформації та її використання під час науково-дослідної роботи</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Уміння володіти добрими робочими навичками працювати самостійно (курсова робота), або в групі (лабораторні і практичні роботи та заняття, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та дотримання академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних фахових проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p><b>ПРК 3.</b> Уміння спілкуватися державною мовою в професійній, соціально-суспільній сферах діяльності</p> <p><b>ПРК 4.</b> Уміння надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу</p> <p><b>ПРК 5.</b> Уміння надавати консультації з питань інноваційних технологій в фізичній культурі</p> <p><b>ПРК 6.</b> Уміння використовувати методи оцінки фізичної підготовленості учасників освітнього процесу з урахуванням стану здоров'я та гендерних особливостей</p> <p><b>ПРК 7.</b> Уміння здійснювати практичну діяльність на основі професійного застосування технологій збереження здоров'я</p> <p><b>ПРК 8.</b> Уміння взаємодіяти, співпрацювати з широким колом осіб для провадження професійної або навчальної діяльності</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p><b>ПРА 1.</b> Знання принципів управління учасниками освітнього процесу та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень</p> <p><b>ПРА 2.</b> Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності</p> <p><b>ПРА 3.</b> Здатний створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу</p>
<b>8</b>	<b>- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% педагогічних працівників. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації.

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Включає використання обладнання та устаткування, необхідне для проведення практичної діяльності, зокрема спортивного характеру; технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з фізичної культури
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» та авторських навчально-методичних комплексів педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни. Можливість користуватися хмарними технологіями (блоги, сайти, платформа Moodle тощо)
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1.	Українська мова за проф. спрямуванням	1,5	залік
ОК 2.	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6	екзамен
ОК 3.	Культурологія	1,5	залік
ОК 4.	Основи філософських знань	2,2	екзамен
ОК 5.	Основи правознавства	1,5	екзамен
ОК 6.	Соціологія	1,5	екзамен
ОК 7.	Економічна теорія	2,2	екзамен
ОК 8.	Історія України	1,5	
ОК 9.	Анатомія людини	3	екзамен
ОК 10.	Загальна фізіологія	4,5	екзамен
ОК 11.	Вікова фізіологія	1,5	екзамен
ОК 12.	Екологія	1,5	екзамен
ОК 13.	Теорія і методика фізичного виховання	6,7	екзамен
ОК 14.	Вступ зі спеціальності	1,5	залік
ОК 15.	Технічні засоби навчання і методика їх застосування	1,5	залік
ОК 16.	Гімнастика з методикою викладання	9	екзамен
ОК 17.	Легка атлетика з методикою викладання	9	екзамен
ОК 18.	Основи матеріально-технічного забезпечення	1,5	залік
ОК 19.	Плавання з методикою викладання	2,2	залік
ОК 20.	Історія фізичної культури	2,2	залік
ОК 21.	Спортивна реабілітація	4,5	екзамен
ОК 22.	Спортивні та Рухливі ігри з методикою викладання (гандбол, футбол, баскетбол, настільний теніс, волейбол)	15	залік
ОК 23.	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	1,5	залік
ОК 24.	Методика використання інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури	1,5	залік
ОК 25.	Методика виховної роботи	1,5	залік

ОК 26.	Психологія	4,5	екзамен
ОК 27.	Педагогіка	7,5	екзамен
ОК 28.	Основи педагогічної майстерності	1,5	залік
ОК 29.	Безпека життєдіяльності та Охорона праці	3	залік
ОК 30.	Педагогічна практика	24	залік
ОК 31.	Курсове проектування	1	
ОК 32.	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>128,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми *</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Зимові види спорту	3	залік
ВБ 1.2.	Музична ритміка	3	
ВБ 1.3.	Спортивно-педагогічне вдосконалення	12	екзамен
ВБ 1.4.	Туризм з методикою викладання та Народознавство	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Лікувальна фізична культура та Гігієна фізичних вправ	4	
ВБ 2.2.	Валеологія	2,5	залік
ВБ 2.3.	Фізіологія спорту	4	залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Вступ до інклюзивної освіти	3	залік
ВБ 3.2.	Корекційно-розвивальна робота	3,5	
ВБ 3.3.	Педагогіка партнерства	4	залік
ВБ 3.4.	Теорія і методика адаптивної фізичної культури	5,5	екзамен
ВБ 3.5.	Оздоровчий фітнес	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>51,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Анатомія людини Вступ до спеціальності Плавання з методикою викладання Спортивно-педагогічне вдосконалення
2	Плавання з методикою викладання Настільний теніс з методикою викладання Психологія Безпека життєдіяльності Валеологія Спортивно-педагогічне вдосконалення Вступ до інклюзивної освіти
3	Гімнастика з методикою викладання Легка атлетика з методикою викладання Основи матеріально-технічного забезпечення Історія фізичної культури Баскетбол з методикою викладання Методика виховної роботи Психологія Валеологія Спортивно-педагогічне вдосконалення

	Корекційно-розвивальна робота Народознавство
4	Культурологія Екологія Гімнастика з методикою викладання Легка атлетика з методикою викладання Історія фізичної культури Баскетбол з методикою викладання Психологія Педагогіка Зимові види спорту Музична ритміка Спортивно-педагогічне вдосконалення Корекційно-розвивальна робота Оздоровчий фітнес Туризм з методикою викладання
5	Загальна фізіологія Теорія і методика фізичного виховання Технічні засоби навчання і методика їх застосування Гімнастика з методикою викладання Легка атлетика з методикою викладання Спортивна реабілітація Волейбол з методикою викладання Рухливі ігри з методикою викладання Методика фізичного виховання в спецмедгрупах Педагогіка Охорона праці Спортивно-педагогічне вдосконалення Педагогіка партнерства
6	Основи правознавства Економічна теорія Загальна фізіологія Теорія і методика фізичного виховання Гімнастика з методикою викладання Легка атлетика з методикою викладання Спортивна реабілітація Волейбол з методикою викладання Рухливі ігри з методикою викладання Методика використання інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури Педагогіка Спортивно-педагогічне вдосконалення Теорія і методика адаптивної фізичної культури
7	Іноземна мова за проф. спрямуванням Основи філософських знань Вікова фізіологія Теорія і методика фізичного виховання Гімнастика з методикою викладання Легка атлетика з методикою викладання Спортивна реабілітація Волейбол з методикою викладання Футбол з методикою викладання Гандбол з методикою викладання Педагогіка

	<p>Спортивно-педагогічне вдосконалення</p> <p>Теорія і методика адаптивної фізичної культури</p>
8	<p>Іноземна мова за проф. спрямуванням</p> <p>Соціологія</p> <p>Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>Гімнастика з методикою викладання</p> <p>Легка атлетика з методикою викладання</p> <p>Футбол з методикою викладання</p> <p>Педагогіка</p> <p>Основи педагогічної майстерності</p> <p>Безпека життєдіяльності</p> <p>Лікувальна фізична культура</p> <p>Гігієна фізичних вправ</p> <p>Фізіологія спорту</p> <p>Спортивно-педагогічне вдосконалення</p> <p>Виконання курсової роботи</p> <p>Комплексний кваліфікаційний екзамєн</p>

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамєну
<b>Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамєну</b>	Комплексний кваліфікаційний екзамєн за основною спеціальністю регулюється освітньою програмою спеціальності. ККЕ є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників освітнього стандарту спеціальності. Проводиться в усній та письмовій формі (тести, написання конспекту уроку з фізичної культури)
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист перед екзаменаційною комісією. Оцінка виставляється за усні відповіді та складання конспекту-уроку з фізичної культури.
<b>Атестація завершується</b>	Видачею документу встановленого зразка про присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із присвоєнням кваліфікації: вчитель фізичної культури





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5										
ПРЗ 1													+			+	+		+		+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРЗ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРЗ 3													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРЗ 4													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРЗ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРЗ 6													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРЗ 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРУ 1													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРУ 2													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРУ 3													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРУ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРУ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРУ 6													+			+	+										+																							+	+	+	+	+

