

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України за результатами
проведення акредитаційної експертизи
з підготовки фахівців
напряму підготовки 6.040101 «Хімія» та спеціальності 7.04010101
«Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки

Навчальний заклад:	ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Галузь знань	0401 Природничі науки
Напрямок підготовки:	6.040101 «Хімія»
Спеціальність:	7.04010101 «Хімія»
Рівень акредитації	II, III
Освітньо-кваліфікаційний рівень	«бакалавр», «спеціаліст»

Згідно Законів України «Про освіту», «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року N 978 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.09.2013 р. № 692, від 27.05.2014 р. N 507, Постанови Кабінету Міністрів від 8 серпня 2007р. № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», із змінами внесеними згідно Постанов КМУ від 10.08.2011 р. № 849, від 10.08.2011 р. № 865, від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. 801, від 18.05.2013 р. № 692, від 22.01.2014 р. № 928, від 05.04.2014 р. № 233, листа Міністерств освіти і науки, молоді та спорту України «Щодо змін у сфері ліцензування та акредитації» від 23.12.2012 р. з метою проведення повторної акредитаційної експертизи підготовки фахівців з напряму підготовки 6.040101 та спеціальності 7.04010101 «Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки освітньо-кваліфікаційних рівнів: «Бакалавр», «Спеціаліст» у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 6 червня 2016 р. № 1247л затверджена експертна комісія у складі:



1. **Обушак Микола Дмитрович** – завідувач кафедри органічної хімії Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор хімічних наук, професор, голова комісії;
2. **Шиян Надія Іванівна** – завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор.

З 14 червня по 16 червня 2016 року комісія розглянула матеріали акредитаційної справи, перевірила та встановила відповідність поданої інформації щодо можливості підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040101 та спеціальністю 7.04010101 «Хімія» освітньо-кваліфікаційних рівнів: «бакалавр», «спеціаліст» у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Наступні висновки складені на підставі інформації, яка отримана експертним шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові підстави для проведення освітньої діяльності в Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», підпорядкованому Міністерству освіти і науки України, відомості про матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

I. Загальні відомості

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (ЛНУ) – вищий навчальний заклад, заснований на державній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України, має свідоцтво про державну реєстрацію серії А01 №226837 від 06.05.2008 р., довідку про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій серії АА №717715 від 27.11.2015 р. р., видану Головним управлінням статистики в Луганській області. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка є навчальним закладом IV рівня акредитації (сертифікат про акредитацію серії РД - IV №1375024, термін дії до 1 липня 2016 р.), розташований за адресою: 92703, Луганська обл., м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності: Ліцензія Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 636849, видана від 19.06.2015 р.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – найстаріший вищий навчальний заклад на сході України, який було створено в 1921 році на базі педагогічних курсів. З 1939 року йому присвоєно ім'я



Т.Г. Шевченка. За десятиліття своєї історії інститут динамічно розвивався, збільшуючи кількість спеціальностей і профілів підготовки, реалізуючи завдання ступеневої підготовки фахівців. У 1997 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29 травня 1997 року № 586 до складу інституту ввійшли Стахановський і Лисичанський педагогічні коледжі.

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 вересня 1998 року № 1481 та наказом МОН від 01.10.1998 р. № 349 прийнято рішення про створення на базі навчального комплексу інституту Луганського державного педагогічного університету імені Тараса Шевченка, затверджено Концепцію розвитку навчального закладу на 5 років. Згідно з Концепцією у структурі університету відкрито Інститут культури і мистецтв (2000 р.), Інститут економіки та бізнесу (2001 р.), Інститут післядипломної освіти (2001 р.), Інститут фізичного виховання і спорту (2002 р.).

Указом Президента України від 11 вересня 2003 року № 1012/2003 Луганському державному педагогічному університету імені Тараса Шевченка надано статус національного, про що оголошено наказом Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2003 року № 666. У 2008 р. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка перейменовано у Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (наказ Міністерства освіти і науки України № 364 від 25.04.2008 р.).

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» має розгалужену структуру: 8 інститутів, 3 факультети, 45 кафедр, Стахановський, Лисичанський педагогічні коледжі, Рубіжанський політехнічний коледж, Брянківський коледж, Регіональний центр професійної освіти.

На базі університету працюють: 20 наукових лабораторій, науково-методичний Центр інноваційних технологій, Відділ міжнародного співробітництва, Східна філія інституту літератури імені Т.Шевченка НАН України, науково-дослідний центр «Вища школа регіону», відділення Міжнародної академії наук педагогічної освіти, Філія інституту прикладної математики і механіки НАН України, Філія Донецького фізико-технічного інституту НАН України ім. О.О. Галкіна, Філія інституту економіки промисловості НАН України, спеціалізована лабораторія дистанційної освіти.

Керує університетом ректор – Савченко Сергій Вікторович, доктор педагогічних наук, професор.

В університеті налагоджені сталі зв'язки та укладені угоди про співробітництво з багатьма університетами Польщі, США, Німеччини, Англії, Іспанії, Китаю, Японії та інших країн.

Щорічно вченими університету публікується близько 2500 наукових праць, серед яких монографії, навчально-методичні та науково-методичні посібники. Функціонують магістратура за 49 спеціальностями, аспірантура за 46 спеціальностями і докторантура за 15 спеціальностями.

Висновок. Установчі документи, що представлені в акредитаційній справі наявні в оригіналі та є дійсними. Загальна характеристика стану державного закладу відповідає державним вимогам до акредитації.

II. Формування контингенту студентів

Формування контингенту здійснюється із дотриманням ліцензованих обсягів.

Велике значення у формуванні контингенту студентів з напрямку підготовки 6.040101 та спеціальності 7.04010101 «Хімія» має робота, яку проводять викладачі кафедри з абітурієнтами. Декілька разів на рік на факультеті природничих наук проводиться День відкритих дверей, що дозволяє абітурієнтам та їх батькам познайомитися з університетом, випусковою кафедрою та її викладачами. Університет додатково виділяє кошти на рекламні заходи на телебаченні у вигляді оголошень, коротких повідомлень, текстових біжучих рядків і таке інше.

Фактичний випуск фахівців напрямку підготовки 6.040101, спеціальності 7.04010101 «Хімія» у 2016 р. планується в обсязі 17 осіб денної форми навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», в обсязі 5 осіб денної форми навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

У поточному 2015-2016 навчальному році за напрямом підготовки 6.040101 та спеціальністю 7.04010101 «Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки навчається 44 особи. Контингент студентів подано у таблиці.

Контингент студентів з напрямку підготовки 6.040101 та спеціальності 7.04010101 «Хімія» на 2015 - 2016 навчальний рік освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст»

Освітньо-кваліфікаційний рівень, курс	Контингент студентів всього, осіб	З них за формою навчання:			
		денна форма		заочна форма (у т.ч. екстернат)	
		усього, осіб	у т.ч. за держзамовленням, осіб	усього, осіб	в т.ч. за держзамовленням, осіб
бакалавр, 1 курс	1	1	1	0	0
бакалавр, 2 курс	1	1	1	0	0
бакалавр, 3 курс	20	15		5	0
бакалавр, 4 курс	17	17	17	0	0
Спеціаліст, 5 курс	5	5	3	0	0
Усього	44	39	37	5	0



Важливим фактором, спрямованим на підтримку контингенту студентів, є ряд організаційних заходів з адаптації студентів до студентського життя. Із цією метою розроблений механізм групового керівництва (старостат, кураторство); постійно діє наукове товариство студентів. Студенти повністю забезпечені підручниками та додатковими електронними документами, навчальними програмами та методичною літературою. У відповідності до наукових та навчальних потреб студентів постійно проводяться методичні семінари, у навчальний процес упроваджуються прогресивні освітні технології. Постійно діє науково-методичний кабінет, додаткові бібліотечні фонди кабінетів інших кафедр, що беруть участь у підготовці фахівців заявленого напрямку підготовки.

Висновок. *Формування контингенту здійснюється із дотриманням ліцензованих обсягів і використанням необхідних профорієнтаційних заходів.*

III. Навчально-методична база та інформаційне забезпечення

Експертна комісія встановила, що навчальний процес у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» організовується і здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 28.08.2015 р. та іншими нормативними документами.

Процес підготовки фахівців забезпечено освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, навчальними планами підготовки бакалаврів, спеціалістів з напрямку підготовки 6.040101 та спеціальності 7.04010101 «Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки, робочими програмами, створеними з урахуванням кредитно-трансферної системи, що розроблені на основі типових програм, запропонованих Міністерством освіти і науки України. ОКХ, ОПП та навчальний план затверджено в установленому порядку.

Фахова підготовка фахівців з напрямку підготовки 6.040101 та спеціальності 7.04010101 «Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», «спеціаліст» по кафедрі лабораторної діагностики, хімії та біохімії охоплює цикл фахових дисциплін, зміст яких забезпечує сукупність знань та умінь для ефективної праці у хімічній галузі, високий рівень професіоналізму та компетентності.

Паралельно з теоретичним навчанням студенти набувають практичних навичок у процесі проходження різних видів практик, зокрема: обчислювальна практика (навчальна), педагогічна практика (навчальна), ознайомча практика в хімічних лабораторіях (навчальна); фахова практика в хімічних лабораторіях (навчальна), педагогічна практика (виробнича).



Ефективність навчального процесу забезпечується використанням у роботі хімічних лабораторій зі спеціалізованим хімічним обладнанням, науково-методичної та навчально-методичної літератури у друкованому та електронному виконанні, а також додаткового програмного забезпечення.

Робочі програми враховують як специфіку спеціальності в цілому, так і специфіку самих навчальних курсів. Програми фіксують мету, завдання курсу, основні поняття, окреслюють уміння та навички, які мають набути студенти у процесі вивчення того чи іншого курсу. Робочі програми враховують основні досягнення авторитетних вітчизняних і зарубіжних фахівців із цього напрямку знання (галузі діяльності), мають виразну сучасну методичну спрямованість (наприклад, упровадження модульно-рейтингової та кредитно-трансферної систем). Самостійна робота студентів забезпечується планами практичних, семінарських та лабораторних занять, темами доповідей, рефератів, творчими, проблемними, науково-дослідними завданнями, методичними рекомендаціями, списками основної та додаткової літератури тощо.

Зміст підготовки фахівців з хімії відповідає сучасним освітнім вимогам і задовольнить потреби ринку праці: студенти оволодівають теоретичними та практичними навичками фахівців у хімічній галузі, набувають практичні навички самостійної діяльності.

Навчальний процес забезпечено методичним комплексом: необхідними відеоматеріалами, комп'ютерними програмами, підручниками, дидактичним матеріалом, методичними розробками.

Науково-методична база навчального процесу забезпечує достатній рівень професійної підготовки студентів. Значна роль у забезпеченні продуктивності навчального процесу належить бібліотеці університету та її філіям із 3 читальними залами та 6 абонементами. Книжковий фонд бібліотеки становить понад 70 тисяч примірників, до 60% яких складають підручники та навчальні посібники.

Бібліотека університету отримує 25 журналів і газет з хімії та методики викладання хімії, значна кількість яких розташована в електронному вигляді на серверах мережі випускової кафедри. Також у навчальному процесі використовується спеціалізований кафедральний фонд навчально-методичної та наукової літератури, який розташовано в методичному кабінеті кафедри. Загальна кількість томів складає понад 350 примірників.

Співробітники кафедри значну увагу приділяють створенню електронної бібліотеки документів. У цілому, на серверах кафедри розташовано понад 10 Гб спеціалізованої літератури з усіх напрямків хімії, а також електронних копій методичних вказівок, періодичних видань, навчальних посібників викладачів університету та провідних співробітників інших ВНЗ. Для використання наведених матеріалів встановлено додатковий розклад занять самостійної роботи студентів та магістрантів.



Суттєву допомогу студентам в оволодінні навчальними дисциплінами надають науково-методична та навчально-методична комісії кафедр, робота яких охоплює:

- розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, плани тем, що виносяться на самостійне вивчення, перелік довідкової літератури тощо);
- створення методичних посібників з дисциплін кафедри (або до окремих розділів);
- розробку контрольних завдань та тестів до контрольних робіт;
- розробку комплектів матеріалів для проведення заліків та екзаменів;
- упровадження інноваційних технологій навчання (модульно-рейтингова система, кейсове навчання, проблемне навчання, дистанційні курси навчання, електронні посібники та підручники);
- розробку й виготовлення матеріалів.

Навчально-методичний пакет повністю розроблений для навчання ОКР «бакалавр», «спеціаліст». Інформаційне забезпечення навчального процесу складається з електронної та друкованої інформації, що розташована на кафедрі хімії та біохімії, навчально-методичних та наукових видань бібліотеки кафедри та університету, а також фонду відеофільмів з різноманітних напрямків хімії. Переважна кількість дисциплін викладається з використанням спеціалізованого хімічного обладнання.

Навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахівців з напряму підготовки 6.040101 та спеціальності 7.04010101 «Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки відповідає нормативним вимогам до акредитації.

Забезпеченість студентів підручниками й навчальними посібниками становить 100%. Переважна частина навчально-методичної літератури видана українською та російською мовами. В університеті є фонд науково-методичної та спеціальної літератури, електронна бібліотека, мережа Інтернет, доступ до ELIBukr, ефективно використовуються електронні матеріали (тексти лекцій, завдання для самостійної роботи, матеріали курсів дистанційного навчання та ін.), що розташовані на сервері університету (репозиторій). Доступ до них здійснюється за допомогою локальної мережі в комп'ютерних класах університету та загальної мережі Інтернет.

Значна роль у забезпеченні продуктивності навчального процесу належить бібліотеці університету, де є комп'ютери, сканери, принтери, ксерокси для забезпечення самостійної роботи студентів. У наявності різноманітні електронні підручники, посібники та документи, забезпечено вихід до системи Інтернет.

Книжковий фонд бібліотеки становить понад 70 тисяч примірників, до 60% яких складають підручники та навчальні посібники. Фонд читальних



залів бібліотеки складає більш 3400 електронних версій підручників та періодичних видань.

У бібліотеці університету організовано доступ до основних електронних періодичних видань з напрямку «Хімія» та «Біохімія» на серверах провідних електронних бібліотек світу. Значна кількість періодики наявна на кафедрі лабораторної діагностики, хімії та біохімії в електронному вигляді.

Інформаційне забезпечення навчального процесу складається з електронної інформації, навчально-методичних та наукових видань бібліотек кафедри та університету, а також фонду відеофільмів, фрагментів занять та інших видів продуктивної діяльності.

Переважна кількість дисциплін викладається з використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Інформаційні ресурси кафедри мають різноманітне програмне забезпечення: спеціалізовані комп'ютерні програми, текстові редактори, графічні редактори, операційні системи, додаткове офісне програмне забезпечення.

Таким чином, інформаційне забезпечення відповідає нормативним вимогам щодо підготовки фахівців напрямку підготовки 6.040101 та спеціальності 7.04010101 «Хімія».

Висновок. *Навчально-методичне та інформаційне забезпечення становить 100%, що відповідає нормативним державним вимогам до акредитації, проте викладачам кафедри необхідно долучатися до створення нового покоління підручників і навчальних посібників із зазначеної спеціальності на електронних носіях, а також слід збільшити кількість навчально-методичних розробок для самостійного вивчення дисциплін фахового циклу.*

IV. Якість підготовки фахівців

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» організовує навчальний процес за напрямом підготовки 6.040101 та спеціальністю 7.04010101 «Хімія» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст» галузі знань 0401 Природничі науки з урахуванням затверджених положень про державну атестацію студентів, організацію самостійної роботи студентів та систему контролю їх знань, організацію наукових досліджень студентів.

Університет успішно впроваджує кредитно-трансферну систему та розроблено цілу низку організаційних заходів і методів щодо оцінювання знань студентів, які враховують усі етапи навчання на різних видах занять в процесі вивчення дисциплін. Підготовлено питання і тестові завдання до модульного контролю, які є доступними для студентів у будь-який період їх навчання, це дає змогу студентам заздалегідь готуватися до модульного контролю.



Заліки та іспити з дисциплін, робочі програми яких передбачають проведення практичних та лабораторних занять, виставляються за результатами модульного контролю та поточної успішності навчання студентів.

Результати екзаменаційних сесій та атестацій обговорюються на засіданнях Вченої ради факультету природничих наук та засіданнях кафедри лабораторної діагностики, хімії та біохімії.

Показники успішності навчання за напрямом підготовки 6.040101 та спеціальністю 7.04010101 «Хімія» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст» за результатами переакредитаційної екзаменаційної сесії такі:

Навчальний рік	Курс	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
ОКР «бакалавр»				
2015-2016	1	100	100	4,5
2015-2016	2	100	75	4,0
2015-2016	3	98	78,3	4,1
2015-2016	4	100	68,6	4,0
ОКР «спеціаліст»				
2015-2016	5	100	80	3,8

За чотири навчальні роки підготовки студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» середня якість успішності навчання становить 76,8%, за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» середня якість успішності навчання становить 80%.

Рівень фахової підготовки студентів за напрямом підготовки 6.040101 та спеціальністю 7.04010101 «Хімія» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст» визначався за результатами виконаних комплексних контрольних робіт. Проведення контрольних письмових робіт здійснені на належному організаційному рівні.

На момент проведення експертизи, згідно з графіком навчального процесу студенти були відсутні, тому результати ККР враховувалися на основі самоаналізу. За результатами самоаналізу середній показник абсолютної успішності виконання ККР студентами за напрямом підготовки 6.040101 «Хімія» освітньо-кваліфікаційних рівня «бакалавр» для дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки становить 100 %, показник якості – 91,2 %, середній бал – 4,1. Для дисциплін природничо-наукової підготовки абсолютна успішність – 100 %, показник якості – 92,6 %, а середній бал – 4,1. Для дисциплін підготовки за фахом абсолютна успішність – 100 %, показник якості – 78,4 %, а середній бал – 4,1.

Середній показник абсолютної успішності виконання ККР студентами за спеціальністю 7.04010101 «Хімія» освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» для обов'язкових освітніх компонентів 100 %, показник якості –



90 %, середній бал – 4. Для вибірових освітніх дисциплін абсолютна успішність становить 100 %, показник якості – 80 %, а середній бал – 4.

Паралельно з теоретичним навчанням студенти, виконавши чотири види навчальних практик та одну виробничу, набувають практичних навичок. Згідно концепції практичної підготовки фахівців ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» впроваджено систему постійної поступової практичної підготовки. Основними ланками практичної підготовки є ряд організаційно-педагогічних заходів, спрямованих на постійну підтримку та поширення засобів матеріально-технічного оснащення всіх навчальних лабораторій та інтеграцію навчального закладу з провідними установами Старобільська та Луганської області шляхом встановлення договірних відносин і сумісної організації всіх навчальних та виробничих практик.

Для кожної практики випусковою кафедрою розроблені й затверджені програми з урахуванням того, щоб кожна з них була зорієнтована на засвоєння студентами практичних умінь і навичок із базових хімічних та психолого-педагогічних дисциплін.

Експертна комісія перевірила 22% матеріалів проходження студентами практик і встановила, що тематика, актуальність, практична спрямованість у цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Формою атестації фахівців за напрямом підготовки 6.040101 «Хімія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» є письмовий екзамен з «Хімії з методикою викладання та теорією і практикою навчання і виховання»

Формою атестації фахівців за спеціальністю 7.04010101 «Хімія» освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» є тестовий комплексний екзамен з фахових дисциплін.

Висновок. Якість підготовки фахівців відповідає державним акредитаційним вимогам.

V. Науково-педагогічні кадри

Підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.040101 та спеціальності 7.04010101 «Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки, освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» згідно з навчальними планами здійснюється за 67 навчальними дисциплінами. Працівники, що забезпечують навчальний процес, є досвідченими спеціалістами. Викладачі з ученими ступенями й званнями становлять 100 % від загального складу науково-педагогічного персоналу.

Загальне виконання навчального плану за ОКР «бакалавр» забезпечують 23 викладачі, з яких 11 доктори наук (47,8%), з них професори – 10 (91%), 12 кандидатів наук (52,2%), з них доценти – 11 (91,6%); за ОКР «спеціаліст» – 5 викладачів, з яких 2 (40%) доктори наук, з них професори –

Голова комісії



М.Д. Обушак

2 (100%), 3 кандидати наук (60%), з них 3 доценти (100%). За основним місцем роботи працюють 100 % викладачів.

Дисципліни за всіма циклами викладають найбільш кваліфіковані та досвідчені фахівці у галузі хімії та методики її викладання у загальноосвітній школі та вищих навчальних закладах, природничих, гуманітарних та соціальних наук.

Значна більшість викладачів, які забезпечують фахову підготовку напряму підготовки 6.040101 та спеціальності 7.04010101 «Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», мають відповідну науково-педагогічну спеціалізацію, достатній досвід роботи у вищих навчальних закладах і наукових установах та пройшли відповідне підвищення кваліфікації.

Базовою кафедрою для підготовки студентів напряму підготовки 6.040101 та спеціальності 7.04010101 «Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», «спеціаліст» виступає кафедра лабораторної діагностики, хімії та біохімії, професорсько-викладацький склад якої дозволяє забезпечити викладання 70 % дисциплін професійної підготовки, передбачених навчальним планом.

На кафедрі значна увага приділяється науковій діяльності співробітників.

Серед напрямів досліджень аспірантів та докторантів кафедри лабораторної діагностики хімії та біохімії такі: «Еколого-гуманістичні цінності у структурі шкільної хімічної освіти: теоретико-методологічний аспект» (Роман С.В., захист докторської дисертації у 2014 році), «Синтез та властивості бензімідазолізаміщених гетероциклів з містковими атомами Нітрогену» (аспірантка Сараєва Т.О.), «Внутрішньомолекулярне та міжмолекулярне нуклеофільне заміщення атома галогену в солях 2-галогенпіридинію» (Пономаренко Д.О)

Щорічно на Днях науки ЛНУ імені Тараса Шевченка кафедра лабораторної діагностики, хімії та біохімії здійснює керування секціями Хімія, Біохімія, Лабораторна діагностика, заохочуючи до наукової роботи студентів університету.

Випускова кафедра активно здійснює роботу з підвищення кваліфікації викладачів шляхом стажування, обміну досвідом роботи, організації і проведення науково-практичних конференцій, семінарів.

Ведеться цілеспрямована робота з підвищення якості кадрового складу випускової кафедри.

У цілому ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» має кваліфіковане кадрове забезпечення для підготовки фахівців напряму підготовки 6.040101 та спеціальності 7.04010101 «Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», «спеціаліст», що відповідає державним вимогам до акредитації.

Висновок. Якісний склад науково-педагогічних кадрів випускової кафедри лабораторної діагностики, хімії та біохімії, зміст і результати

її науково-педагогічної роботи відповідають державним вимогам до акредитації і дозволяє здійснювати підготовку фахівців з напрямку 6.04010101 «Хімія» та спеціальності 7.04010101 «Хімія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», «спеціаліст», проте і надалі необхідно передбачити різноманітні форми підвищення кваліфікації фахівців кафедри у провідних навчальних закладах та установах України за напрямом «Хімія».

VI. Наукова робота та міжнародна діяльність

Комплексними темами кафедри лабораторної діагностики, хімії та біохімії є «Розробка методик синтезу нових субстанцій для створення органічних речовин з протитуберкульозною, . антиснідовою та антиоксидантною дією» (№ держреєстрації 0107U000969), «Створення нових функціоналізованих 4Н-піранів, 2-халькогенопіридинів, 1,6-нафтиридинів та 5,6,7,8-тетрагідрохінолін-2-олів та -тіолів і дослідження їх хіміко-біологічних властивостей» (№ держреєстрації 0109U001773), «Створення фармакологічно активних похідних піридину, хіноліну, ізохіноліну, нафтиридину, індолізіну та їх частково гідрованих аналогів» (номер державної реєстрації 0111U002249), «Подвійна функціоналізація нітрогенвмісних гетероциклічних сполук ряду піридину».

З метою вдосконалення підготовки заявлених фахівців на базі випускової кафедр проводяться науково-практичні конференції, семінари за участю провідних спеціалістів України.

Викладачі кафедри публікують наукові статті, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо, виконують функції наукових керівників студентів, що задіяні у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, студентських конференціях.

Так, протягом 2014 – 2015 року науковими досягненням студентів є участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт зі спеціальності хімія та біохімія, публікації у наукових збірниках та тезах доповідей на Міжнародних та Всеукраїнських конференціях.

Висновок. *Організація наукової роботи випускової кафедри відповідає державним вимогам до акредитації. Викладачі випускової кафедри здатні здійснювати керівництво науковими дослідженнями студентів.*

VII. Матеріально-технічна база

Матеріально-технічна база університету дає можливість задовольнити потреби підготовки фахівців напрямку підготовки 6.040101 «Хімія» та спеціальності 7.04010101 «Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки.



Підготовка фахівців здійснюється в капітально відремонтованих приміщеннях, у яких є необхідне обладнання, меблі та технічні засоби навчання.

Університет розташований у 4 навчальних корпусах загальною площею 9274,3 м²; має спортивні зали площею 585,8 м² і господарчий корпус; гуртожитки площею 1537,5 м², навчальні майстерні, інші приміщення. Університет має санітарний паспорт на право освітньої діяльності.

Навчальна база університету включає 4 комп'ютерних класи на 70 дисплейних місць, оснащених сучасними мультимедійними ПЕОМ. Локальна комп'ютерна мережа університету об'єднує понад 300 персональних комп'ютерів і підключена до системи INTERNET.

Підготовка фахівців заявленого напрямку підготовки проводиться на Факультеті природничих наук ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Безпосереднє керівництво навчальним процесом підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.040101 «Хімія» та спеціальності 7.04010101 «Хімія» здійснюється кафедрою лабораторної діагностики, хімії та біохімії. На сьогоднішній день Факультет природничих наук складається з шести кафедр – лабораторної діагностики, хімії та біохімії, біології, анатомії та фізіології людини та тварин, садово-паркового господарства, екології, географії.

З метою проведення занять для майбутніх спеціалістів на Факультеті природничих наук виділено 2250 м² загальної площі: аудиторій для проведення лекцій – 620 м², лабораторних та практичних занять – 1120,3 м², спортивних залів – 585,8 м².

Технічне оснащення навчального процесу є достатнім для проведення лабораторних та практичних занять згідно з навчальними програмами. Лабораторії та спеціалізовані аудиторії спроектовані та обладнані у відповідності до норм та правил організації науково-навчальних лабораторій хімічного та біохімічного напрямів. Приміщення оснащені необхідним спеціалізованим обладнанням, хімічним посудом та реактивами, лабораторними меблями, засобами техніки безпеки. Організовані лаборантська та препаратурські кімнати. Аудиторії, що використовуються для проведення лекцій, оснащені наочними приладами, дидактичними навчально-методичними матеріалами.

Практичні заняття при необхідності проводяться у спеціалізованих комп'ютерних аудиторіях, технічне оснащення яких включає комп'ютерів:

- 18 комп'ютерів Pentium IV (ауд. № 101);
- 15 комп'ютерів Pentium IV (ауд. № 111);
- 17 комп'ютерів Pentium IV (ауд. № 208);
- 9 комп'ютерів Pentium IV (ауд. № 6).

Комп'ютерні спеціалізовані аудиторії обладнані електронними демонстраційними засобами (LCDмонітори, мультимедійні проектори, технічні засоби для друку та сканування). Забезпечено вихід до мережі Internet. Програмне забезпечення включає загальні офісні програми, що



використовуються для навчання, та спеціалізоване програмне забезпечення (навчальні мережеві та on-line програми з хімії та біохімії, програма «електронний університет», репозиторій, ELIBuKr)

Студенти мають можливість користуватися бібліотекою університету, комп'ютерним залом бібліотеки з доступом до мережі Internet, а також електронними каталогами та електронною бібліотекою.

Під час навчального процесу викладачі додатково використовують спеціалізовану мультимедійну аудиторію зі спеціалізованим комп'ютерним устаткуванням для проведення лекційних занять.

Студенти заявлених напрямів підготовки на 100% забезпечені гуртожитком. При університеті функціонує медпункт, де мають можливість лікуватись та оздоровлюватись студенти протягом року.

В університеті працює їдальня на 30 місць. Крім того, постійно діють пересувні пункти «швидкого харчування», які забезпечують студентів буфетною продукцією в перервах між заняттями.

У цілому ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» має достатнє матеріально-технічне забезпечення для підготовки фахівців напряму підготовки 6.040101 «Хімія», спеціальності 7.04010101 «Хімія» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст».

Висновок. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» має достатнє матеріально-технічне забезпечення для підготовки фахівців з напряму підготовки 6.040101 та спеціальності 7.04010101 «Хімія» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», проте необхідно продовжити оновлення матеріально-технічної бази випускаючої кафедри сучасним обладнанням для забезпечення подальшого розвитку спеціальності.

VIII. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів (МОН України, інспекції МОН України, відомчих міністерств тощо).

Зауваження контролюючих державних органів, щодо освітньої діяльності навчального закладу із заявленої для акредитації напряму підготовки 6.040101 та спеціальності 7.04010101 «Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки за період підготовки фахівців, заходи щодо їх усунення та інформація про хід виконання цих заходів

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг» з метою проведення ліцензійної експертизи підготовки фахівців ОКР «бакалавр» 6.040101 «Хімія», ОКР «спеціаліст» 7.04010101 «Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки попередня комісія здійснювала експертизу у 2012 році.



Розглянувши подану навчальним закладом ліцензійну справу, та на підставі експертизи спроможності освітньої діяльності із зазначеного напрямку безпосередньо у навчальному закладі комісія дійшла висновку, що з метою вдосконалення підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.040101 «Хімія» та спеціальності 7.04010101 «Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» повинен:

1. Покращити якісний склад кафедри.
2. При комплектуванні бібліотечних фондів з хімічної освіти звернути увагу на розширення спектру фахових періодичних видань та придбання новітньої періодики українською мовою.
3. Активізувати науково-дослідну роботу студентів.

Кафедра лабораторної діагностики, хімії та біохімії, керівництво університету у 2012-2016 н.р. провели роботу з усунення зауважень, указаних експертною комісією та отримали такі результати:

1. За останні роки якісний склад кафедри значно покращився. Навчальний процес з напрямку підготовки 6.040101 «Хімія» та спеціальності 7.04010101 «Хімія» забезпечують 7 викладачів, з них 2 доктори наук і 5 кандидатів наук. За останні роки на кафедрі було захищено 1 кандидатську дисертація і 1 докторську дисертацію.

2. При комплектуванні бібліотечних фондів було розширено перелік періодичних видань з проблем хімічної освіти, зокрема університет почав отримувати такі журнали: «The Ukrainian Biochemical Journal», «Вісник фармації», «Collection of Czechoslovak Chemical Communications», «Вопросы химии и химической технологии».

3. Протягом останніх років студенти спеціальності «Хімія» активно займались науково-дослідною роботою, приймали участь у наукових конференціях.

Висновок. Попередні зауваження контролюючих державних органів, щодо освітньої діяльності навчального закладу із заявленої для акредитації напрямку підготовки 6.040101 «Хімія» та спеціальності 7.04010101 «Хімія» за період підготовки фахівців були усунені.

Загальний висновок

Експертизу акредитаційної справи щодо можливості ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснювати підготовку фахівців з напрямку підготовки 6.040101 та спеціальності 7.04010404 «Хімія» було проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого



Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року N 978 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.09.2013 р. № 692, від 27.05.2014 р. N 507, Постанови Кабінету Міністрів від 8 серпня 2007р. № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», із змінами внесеними згідно Постанов КМУ від 10.08.2011 р. № 849, від 10.08.2011 р. № 865, від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. 801, від 18.05.2013 р. № 692, від 22.01.2014 р. № 928, від 05.04.2014 р. № 233, листа Міністерств освіти і науки, молоді та спорту України «Щодо змін у сфері ліцензування та акредитації» від 23.12.2012 р. з метою проведення повторної акредитаційної експертизи підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.040101 «Хімія» та спеціальності 7.04010101 «Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст» у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 6 червня 2016 р. № 1247л «Про проведення акредитаційної експертизи». Аналіз документів і матеріалів, перевірка на місці фактичного стану справ з матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення дають підстави зробити висновки про те, що всі показники освітньої діяльності ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідають акредитаційним вимогам, а саме:

1. Організація роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з напрямку підготовки 6.040101 «Хімія» та спеціальності 7.04010101 «Хімія», матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якісний склад науково-педагогічних кадрів у цілому відповідають вимогам МОН України щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст».

2. З метою вдосконалення підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.040101 «Хімія» та спеціальності 7.04010101 «Хімія» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» експертна комісія пропонує:

- викладачам кафедри необхідно долучатися до створення нового покоління підручників і навчальних посібників на електронних носіях із зазначеної спеціальності, а також збільшити кількість навчально-методичних розробок для самостійного вивчення дисциплін фахового циклу;
- передбачити різноманітні форми підвищення кваліфікації фахівців кафедри у провідних навчальних закладах та установах України за напрямом «Хімія»;
- продовжити оновлення матеріально-технічної бази випускаючої кафедри сучасним обладнанням для забезпечення подальшого розвитку спеціальності.



Ураховуючи вище сказане, експертна комісія вважає за можливе акредитувати у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»:

– напрям підготовки 6.040101 Хімія галузі знань 0401 Природничі науки за ступенем вищої освіти бакалавр з ліцензованим обсягом 40 осіб денної форми навчання та 40 осіб заочної форми навчання;

– спеціальність 7.04010101 Хімія галузі знань 0401 Природничі науки за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст з ліцензованим обсягом 50 осіб денної форми навчання та 30 осіб заочної форми навчання.

Голова комісії:

доктор хімічних наук, професор

М.Д. Обушак

Член комісії:

доктор хімічних наук, професор

Н.І. Шиян

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

доктор педагогічних наук, професор

16.06.2016



С.В. Савченко

Голова комісії

М.Д. Обушак

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з напрямку підготовки 6.040101 «Хімія»
0401 Природничі науки освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	-
1.2	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	40/40 (за ліцензією)	40/40 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	41,2 (10 докторів наук)	+31,2
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	22,1 (2 доктори наук: Роман С.В., Клімочкина О.М.)	+10,1
2.4	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.5	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	-	+	+

Голова комісії



М.Д. Обушак

3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	20	+8
3.4	Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.5	Наявність спортивного залу	+	+	+
3.6	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.7	Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	+
	4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	+
	4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	+
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	+

Голова комісії



М.Д. Обушак

4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	+
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	+
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	+
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	+
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	25	+21
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації			
	- наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
	- наявність каналів доступу	+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
	6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
	6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
	6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+

6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше%			
	6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	91,2	+41,2
	6.2.2 Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	92,6	+42,6
	6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	78,4	+38,4
6.3	Організація наукової роботи			
	6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	+
	6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+
6.4	Наявність органів студентського самоврядування	+	+	+

Голова комісії:

доктор хімічних наук, професор

М.Д. Обушак

Член комісії:

доктор хімічних наук, професор

Н.І. Шиян

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

доктор педагогічних наук, професор

16.06.2016 р.



С.В. Савченко

Голова комісії

М.Д. Обушак

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності 7.04010101 «Хімія» галузі знань 0401 Природничі науки освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	-
1.2	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/30 (за ліцензією)	50/30 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85		Не передбачено навчальним планом
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85		Не передбачено навчальним планом
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		

Голова комісії



М.Д. Обушак

	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	40 (2 доктори наук: Роман С.В., Клімочкіна О.М.)	+20
2.4	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.5	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	+	+	+

Голова комісії



М.Д. Обушак

3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	20	+8
3.4	Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.5	Наявність спортивного залу	+	+	+
3.6	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.7	Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	+
	4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	+
	4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	+
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	+

Голова комісії



М.Д. Обушак

4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	+
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	+
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	+
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	+
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	25	+21
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації			
	- наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
	- наявність каналів доступу	+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
	6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
	6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
	6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+

Голова комісії



М.Д. Обушак

6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше%			
	6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів:		Не передбачено навчальним планом	
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-
	6.2.2 Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки студентів:		Не передбачено навчальним планом	
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-
	6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	85	+35
6.3	Організація наукової роботи			
	6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
	6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+
6.4	Наявність органів студентського самоврядування	+	+	+

Голова комісії:

доктор хімічних наук, професор



М.Д. Обушак

Член комісії:

доктор педагогічних наук, професор



Н.І. Шиян

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

доктор педагогічних наук, професор

16.06.2016 р.




С.В. Савченко

Голова комісії



М.Д. Обушак