

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо повторної акредитаційної експертизи підготовки фахівців
з галузі знань 0401 „Природничі науки”
напряму 6.040104 „Географія” освітньо-кваліфікаційного рівня
„бакалавр” та спеціальностей 7.04010401 та 8.04010401 „Географія”
освітньо-кваліфікаційних рівнів „спеціаліст”, „магістр”
у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”**

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001р. № 978 (із внесеними змінами від 31.10.2011 р., 15.08.2012 р., 18.05.2013 р., 27.05.2014 р.), та Наказу Міністерства освіти і науки № 1137л від 30.05.16 р. з метою проведення повторної акредитаційної експертизи підготовки фахівців за напрямом 6.040104 „Географія” освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр” та спеціальностей 7.04010401 та 8.04010401 „Географія” освітньо-кваліфікаційних рівнів „спеціаліст”, „магістр” у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” затверджено експертну комісію у складі:

Бондаренко Валерій Антонович – завідувач кафедри фізіології людини та тварин Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктор біологічних наук, професор, голова комісії;

Іонов Ігор Анатолійович – завідувач кафедри анатомії та фізіології людини імені проф. Я. Р. Синельникова Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, доктор сільськогосподарських наук, кандидат біологічних наук, професор, член-кореспондент НАН України;

Зеленська Любов Іванівна – завідувач кафедри фізичної та економічної географії Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор педагогічних наук, професор.

У період з 21 по 23 червня 2016 року комісія розглянула подану навчальним закладом акредитаційну справу та провела експертизу безпосередньо на місці освітньої діяльності ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” щодо відповідності вимогам державної акредитації підготовки фахівців у галузі знань 0401 „Природничі науки” за напрямом підготовки 6.040104 „Географія” освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр” та за спеціальностями 7(8).04010401 „Географія” освітньо-

Голова експертної комісії _____  В. А. Бондаренко

кваліфікаційних рівнів „спеціаліст”, „магістр”. У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальні відомості про університет

Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (ЛНУ) – вищий навчальний заклад державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України (свідоцтво про державну реєстрацію серії А01 № 226837 від 06.05.2008 р., довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій серії АА № 717715 від 27.11.2015 р.).

Луганський національний університет імені Тараса Шевченка акредитовано за IV рівнем (сертифікат про акредитацію серії РД – IV №1375024, термін дії до 1 липня 2016 р.).

Юридична адреса та фактичне розташування навчального закладу: 92703, Луганська обл., м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1.

Освітні послуги ЛНУ надає згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України: серія АЕ № 636849, видана від 19.06.2015 р.

ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” – найстаріший вищий навчальний заклад на сході України, який було створено в 1921 році на базі губернських педагогічних курсів. З 1939 року йому присвоєно ім'я Т. Г. Шевченка. За десятиліття своєї історії інститут динамічно розвивався, збільшувалась кількість спеціальностей і профілів підготовки в рамках завдання ступеневої підготовки фахівців. У 1997 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29 травня 1997 року № 586 до складу інституту ввійшли Стахановський і Лисичанський педагогічні коледжі.

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 вересня 1998 року № 1481 та наказом МОН від 01.10.1998 р. № 349 прийнято рішення про створення на базі навчального комплексу інституту Луганського державного педагогічного університету імені Тараса Шевченка, затверджено Концепцію розвитку навчального закладу на 5 років. Згідно з Концепцією у структурі університету відкрито Інститут культури і мистецтв (2000 р.), Інститут економіки та бізнесу (2001 р.), Інститут післядипломної освіти (2001 р.), Інститут фізичного виховання і спорту (2002 р.).

Указом Президента України від 11 вересня 2003 року № 1012/2003 Луганському державному педагогічному університету імені Тараса Шевченка надано статус національного, про що оголошено наказом Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2003 року № 666.

Голова експертної комісії _____ В. А. Бондаренко

У 2008 р. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка перейменовано у Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (наказ Міністерства освіти і науки України № 364 від 25.04.2008 р.).

Ректор університету – доктор педагогічних наук, професор Савченко Сергій Вікторович.

У наш час ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” – це багатопрофільний науково-виробничий комплекс, що здійснює наукову, навчальну, методичну і виховну роботу, у складі якого 8 інститутів, 3 факультети, 45 кафедр, Стахановський, Лисичанський педагогічні коледжі, Рубіжанський політехнічний коледж, коледж технологій та дизайну, Брянківський коледж, обласний і професійний ліцеї, торговельно-кулінарний ліцей.

На базі університету працюють: 20 наукових лабораторій, науково-методичний центр інноваційних технологій, відділ міжнародного співробітництва, Східна філія інституту літератури імені Т. Шевченка НАН України, науково-дослідний центр „Вища школа регіону”, відділення Міжнародної академії наук педагогічної освіти, Філія інституту прикладної математики і механіки НАН України, філія Донецького фізико-технічного інституту НАН України імені О. О. Галкіна, філія Інституту економіки промисловості НАН України, спеціалізована лабораторія дистанційної освіти.

Університетом налагоджені стали зв'язки та укладені угоди про співпрацю з багатьма університетами Польщі, США, Німеччини, Англії, Іспанії, Китаю, Японії, Росії та інших країн, що дозволяє реалізовувати спільні проекти, програми мобільності для викладачів та студентів та ін.

Щорічно вченими університету публікується близько 2500 наукових праць, представлених монографіями, навчально-методичними та науково-методичними посібниками тощо. Функціонують магістратура за 49 спеціальностями, аспірантура за 46 спеціальностями і докторантура за 15 спеціальностями.

Комісія констатує: установчі документи, що представлені в акредитаційній справі, є достовірними та повними за обсягом. Загальна характеристика стану державного закладу відповідає державним вимогам до акредитації.

2. Формування контингенту студентів

Відповідно до ліцензії серії АЕ № 636849 від 28.05.2015 р. університету надано право здійснювати освітню діяльність з акредитованого напрямку 6.040104 „Географія” та спеціальностей 7.04010401 та 8.04010401 „Географія” освітньо-кваліфікаційних рівнів „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр”.

Формування контингенту студентів здійснюється із дотриманням ліцензованих обсягів: „бакалавр” – 70 осіб денної та 70 осіб заочної форм навчання, „спеціаліст” – 50 осіб та 30 осіб відповідно, „магістр” – 30 осіб денної та 10 осіб заочної форм навчання.

Для покращення якісного підбору абітурієнтів та формування контингенту студентів кафедрою географії спільно з приймальною комісією університету розроблені та реалізуються відповідні заходи: проводяться зустрічі з випускниками загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв; у форматі проведення Днів відкритих дверей в університеті випускаються буклети, готуються відеопрезентації та фоторепортажі про польові практики. Студентами та викладачами кафедри здійснюється профорієнтаційна робота в школах Луганської області під час проходження педагогічних практик, а також через систему довузівської підготовки. Викладачі кафедри беруть активну участь в організації та проведенні учнівських обласних олімпіад з географії, що також розширює географію профорієнтаційного спілкування з учнями шкіл, вчителями, батьками для популяризації географічного напрямку підготовки. Щороку, починаючи з 2013 р., кафедрою проводяться географічні вікторини „Геоерудит”, а з 2015 р. – фотоконкурс „77 чудес Луганщини”, розраховані на учнів старших класів, що сприяє популяризації географії. На сайті університету, наводиться і поновлюється інформація, призначена для абітурієнтів. Крім цього, у соціальній мережі (Вконтакті) на сторінках кафедри географії та факультету природничих наук ЛНУ імені Тараса Шевченка систематично викладається інформація профорієнтаційного характеру.

Починаючи з 2009 р. кафедра задовольняла зростаючий попит з боку вітчизняних та іноземних студентів з Туркменістану та Узбекистану на підготовку за напрямом 6.040104 „Географія”. Після початку АТО в регіоні число студентів, які навчаються, з об’єктивних причин зменшилось.

Станом на 01.04.2016 р. за напрямом 6.040104 „Географія” галузі знань 0401 Природничі науки навчалось 111 осіб (63 – денна, 48 – заочна форма навчання), за спеціальністю 7.04010401 – 8 осіб (4 і 4 відповідно), спеціальністю 8.04010401 – 8 (5 і 3 відповідно).

Голова експертної комісії _____ В. А. Бондаренко

Структуру контингенту студентів подано у наступній таблиці.

Контингент студентів за напрямом підготовки 6.040104 „Географія” та зі спеціальностей 7.04010401 та 8.04010401 „Географія” за освітньо-кваліфікаційними рівнями „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр” на 01.04.2016 р.

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Контингент студентів всього, осіб	З них за формою навчання:			
		денна форма		заочна форма	
		всього, осіб	у т. ч. за держзамовленням, осіб	всього, осіб	у т. ч. за держзамовленням, осіб
Бакалавр	111	63	38	48	-
Спеціаліст	8	4	4	4	-
Магістр	8	5	5	3	-
Всього	127	72	47	55	-

Фактичний випуск фахівців за напрямом 6.040104 „Географія” у 2016 р. планується в обсязі 22 особи (18 – денна форма, 4 – заочна форма навчання), за спеціальністю 7.04010401 „Географія” – 8 осіб (4 і 4 відповідно), за спеціальністю 8.04010401 „Географія” у 2017 р. – 8 осіб (5 – денна форма і 3 – заочна форми).

Важливим фактором, спрямованим на підтримку контингенту студентів, є низка організаційних заходів з адаптації студентів до студентського життя. З цією метою розроблений механізм групового керівництва (старостат, кураторство); постійно діє географічний гурток „Геоерудит”, до роботи якого залучаються студенти молодших курсів. Створено комплекс методичного забезпечення для ефективної самостійної роботи студентів, запроваджено систему додаткових занять, консультацій з

3. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу

Планування й організація навчально-виховного процесу за заявленим напрямом підготовки та спеціальностями здійснюється в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідно до вимог нормативно-правових актів, інструктивно-методичних матеріалів, урядових і галузевих документів, що регламентують і спрямовують діяльність навчального закладу відповідно до державної політики в галузі вищої освіти та потреб ринку праці.

Для організації навчального процесу в закладі наявні всі організаційно-методичні документи. Процес підготовки фахівців забезпечено освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, навчальними планами підготовки фахівців за напрямом 6.040104 „Географія” та спеціальностями 7.04010401 „Географія” та 8.04010401 „Географія” галузі знань 0401 Природничі науки освітньо-кваліфікаційних рівнів „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр”, навчальними та робочими програмами, які розроблені на основі типових програм, запропонованих Міністерством освіти і науки України. ОКХ, ОПП та навчальний план затверджено в установленому порядку.

Фахова підготовка заявлених фахівців охоплює цикл фахових дисциплін, зміст яких забезпечує сукупність знань та умінь для ефективної праці у сфері освіти і науки, високий рівень професіоналізму та компетентності.

Навчальний план підготовки бакалаврів розроблений на основі ОПП і ОКХ, складається з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, циклу природничо-наукової підготовки та циклу дисциплін підготовки за фахом. Кожен цикл включає нормативні дисципліни, дисципліни за вибором ВНЗ та за вибором студента.

Навчальні плани підготовки спеціалістів та магістрів складаються із блоку обов'язкових та блоку вибіркових освітніх компонентів, кожен із яких містить гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти, освітні компоненти природничо-наукової, загально-професійної, професійної і практичної підготовки.

Навчальні та робочі програми відображають і специфіку заявлених напрямів/спеціальностей в цілому, й специфіку самих навчальних курсів, фіксують мету, завдання курсу, основні поняття, окреслюють уміння та навички, які мають набути студенти у процесі вивчення курсу. Робочі програми враховують основні досягнення авторитетних вітчизняних і

Голова експертної комісії _____ В. А. Бондаренко

зарубіжних фахівців із цього напрямку знання чи галузі діяльності, мають виразну сучасну методичну спрямованість. Самостійна робота студентів забезпечується планами практичних занять, темами доповідей, рефератів, творчими, проблемними, науково-дослідними завданнями, методичними рекомендаціями, списками основної та додаткової літератури, відеоматеріалами з окремих тем.

Важливою складовою підготовки фахівців за напрямом „Географія” є курсові роботи з основних дисциплін, а для студентів магістратури – магістерські роботи, тематика яких щороку обговорюється та затверджується на засіданні кафедри географії. Для виконання курсових та магістерських робіт розроблено відповідні методичні рекомендації.

Комісією встановлено, що всі види практик (польові, педагогічні) забезпечені робочими програмами та методичними рекомендаціями, інструкціями з техніки безпеки. Для кожної польової практики підібрані бази проведення, розроблено відповідні маршрути. Під час практик студентам пропонуються, крім обов’язкових, ще творчі, наукові завдання. Педагогічна практика відбувається в найкращих школах Луганської області, з якими заключено відповідні угоди про співпрацю.

Викладачами кафедри за 2011–2014 рр. видані такі посібники: „Рекреаційна географія: навч.-метод. посіб. для студентів спеціальності „Географія” (доц. Мельник І. Г.); „Географія населення з основами демографії: методичні вказівки до лабораторних занять і самостійної роботи студентів спеціальності „Географія” (доц. Мельник І. Г.); „Конспекты лекций по метеорологии и основам климатологии: учеб. пособие для иностр. студентов, обучающихся по специальности „География” (доц. Кисельова О. О.); „Рабочая тетрадь для аудиторной и самостоятельной работы по курсу „Метеорология с основами климатологии” для иностранных студентов специальностей „География” и „Экология” факультета естественных наук” (Кисельова О.О.) та ін.

Впровадження з 2014 р. у навчальний процес дистанційних технологій навчання (на базі платформи Moodle) дозволило суттєво збільшити обсяг та розширити арсенал навчально-методичних матеріалів для підготовки фахівців-географів за рахунок відеоматеріалів, презентацій лекцій, електронних підручників, додаткового ілюстративного матеріалу, словників основних термінів і понять тощо. З цими матеріалами студенти можуть працювати в зручний для себе час і в характерному для свого темпераменту ритмі. Наявні тести, які студенти розв’язують в електронному регульованому режимі для атестації по основних дисциплінах, вимагають відповідального ставлення до підготовки і роблять навчальний процес

Голова експертної комісії _____ В. А. Бондаренко

сучасним, більш прозорим та результативним. Значна кількість дисциплін викладається з використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Інформаційні ресурси кафедри представлені текстовими редакторами, графічними редакторами (Corel DRAW, AdobeIllustrator CC та ін.) та іншим програмним забезпеченням.

Ефективність навчального процесу забезпечується використанням в роботі комп'ютерних класів з додатковим офісним та мережевим оснащенням.

Значна роль у забезпеченні продуктивності навчального процесу належить бібліотеці університету та її філіям із 2 читальними залами та 3 абонементом. Книжковий фонд бібліотеки становить понад 70 тисяч примірників, до 60% яких складають підручники та навчальні посібники. Бібліотека університету отримує 21 журнал з географічної фахової підготовки, значна кількість цих видань розташована в електронному вигляді на серверах мережі випускової кафедри. ЛНУ імені Тараса Шевченка веде активну роботу з оновлення книжкового фонду, адже основна частина бібліотеки університету після початку АТО залишилась на непідконтрольній території.

Комісія констатує: організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки бакалаврів за напрямом 6.040104 „Географія”, спеціалістів та магістрів зі спеціальностей 7(8).04010401 „Географія” за кількісними і якісними критеріями повністю відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

4. Якість підготовки фахівців

У ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” ведеться постійна робота, спрямована на підвищення якості підготовки фахівців з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та потреб ринку праці. Кафедрою географії розроблені показники вимірювання якості підготовки фахівців. З метою вдосконалення навчального процесу регулярно проводяться опитування студентів, результати обговорюються на засіданнях кафедри.

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки фахівців заявленого напряму підготовки та спеціальностей на підставі звітів голів державних кваліфікаційних комісій, матеріалів самоаналізу залишкових знань студентів, які проведені з навчальних дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової та фахової підготовки.

Голова експертної комісії _____  В. А. Бондаренко

За результатами останньої передакредитаційної сесії якість успішності студентів напряму підготовки 6.040104 „Географія” складала 75,3%, середній бал – 3,9. Студенти спеціальності 7.04010401 „Географія” показали 62,5 % якісної успішності, середній бал – 3,8. Магістранти традиційно демонструють більш високі показники якості підготовки – 100,0%, середній бал – 4,6.

У ході підготовки до акредитації заявлених напряму та спеціальностей якість підготовки випускників оцінювалась за підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт із дисциплін навчального плану. На момент проведення акредитаційної експертизи не було можливості членам акредитаційної комісії провести повторні ККР, оскільки згідно графіку навчального процесу навчальний рік завершився і студенти були відсутні. Експертам було надано пакети ККР для перевірки відповідності їх змісту та оформленню вимогам МОН України. Зафіксовано їх повну відповідність вимогам, комплексні контрольні роботи (ККР) охоплюють увесь основний матеріал дисциплін; дозволяють виявити знання студентів із конкретного предмету у відповідності до навчальних програм підготовки.

Контроль успішності, проведений у ході самоаналізу, показав результати, які задовільно корелюють з підсумками останньої передакредитаційної сесії.

За результатами перевірки залишкових знань студентів напряму підготовки 6.040104 „Географія” освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр” абсолютна успішність з дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу складає 97,4 %, якість успішності – 83,6 %, що знаходиться в межах акредитаційних вимог; середній бал – 3,9;

з дисциплін природничо-наукової підготовки абсолютна успішність складає 98,3 %, якість успішності – 80,2 %, що знаходиться в межах акредитаційних вимог; середній бал – 3,9;

з дисциплін професійної та практичної підготовки абсолютна успішність складає 96,6 %, якість успішності – 77,6 %, що знаходиться в межах акредитаційних вимог; середній бал – 3,9.

За результатами перевірки залишкових знань студентів освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст” спеціальності 7.04010401 „Географія” абсолютна успішність з дисциплін природничо-наукової підготовки складає 100,0 %, якість успішності – 100,0%, що знаходиться в межах акредитаційних вимог; середній бал – 4,3;

з дисциплін загальнопрофесійної та професійно-практичної підготовки абсолютна успішність складає 100,0 %, якість успішності – 75,0 %, що знаходиться в межах акредитаційних вимог; середній бал – 3,9;

Голова експертної комісії _____  В. А. Бондаренко

За результатами перевірки залишкових знань студентів освітньо-кваліфікаційного рівня „магістр” спеціальності 8.04010401 „Географія” абсолютна успішність з дисциплін блоку обов’язкових освітніх компонентів складає 100,0 %, якість успішності – 100,0 %, що знаходиться в межах акредитаційних вимог; середній бал – 4,6;

з дисциплін блоку вибіркового освітніх компонентів абсолютна успішність складає 100,0 % якість успішності – 80,0 %, що знаходиться в межах акредитаційних вимог; середній бал – 4,2.

Експертна комісія вибірково проаналізувала звіти з польових та педагогічних практик студентів та відзначила, що їх зміст відповідає програмам практик. Звіти добре оформлені, мають рисунки та фотографії, з деяких польових практик оформлені відеопрезентації.

Формою державної атестації фахівців за напрямом 6.040104 „Географія” освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр” є державна атестація з географії, методики викладання та теорії і практики навчання і виховання. Формою державної атестації фахівців за спеціальністю 7.04010401 „Географія” освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст” є державна атестація з географії та методики викладання географії, за спеціальністю 8.04010401 „Географія” – захист магістерської роботи і комплексний випускний іспит. Вибірковий аналіз якості магістерських робіт дозволив переконатися в актуальності обраних для досліджень тем, їх відповідності ОКХ та ОПШ, змістовності та науковості, що підтверджено відгуками рецензентів.

Висновок. Показники успішності та виконання комплексних контрольних робіт за циклами дисциплін знаходяться на рівні, який відповідає акредитаційним вимогам. Аналіз звітів з практик, перевірка магістерських робіт також свідчить про достатньо високий рівень підготовки студентів напряму 6.040104 та спеціальностей 7(8).04010401 „Географія” освітньо-кваліфікаційних рівнів „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр”.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовка фахівців за напрямом 6.040104 „Географія” галузі знань 0401 Природничі науки освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр” у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” згідно з навчальним планом здійснюється за 56 навчальними дисциплінами, зі спеціальностей 7(8).04010401 „Географія” освітньо-кваліфікаційних рівнів „спеціаліст”, „магістр” – за 10 та 9 навчальними дисциплінами відповідно.

Голова експертної комісії _____ В. А. Бондаренко

Абсолютна більшість працівників мають достатній досвід роботи у вищих навчальних закладах і наукових установах та є висококваліфікованими фахівцями. Особи з ученими ступенями й званнями становлять: за напрямом підготовки 6.040104 „Географія” – 82,1 %, за спеціальностями 7.04010401 „Географія” та 8.04010401 „Географія” – 100,0 % та 100,0 % від загального складу науково-педагогічного персоналу відповідно.

У виконанні навчального плану за напрямом підготовки 6.040104 „Географія” беруть участь всього: 28 викладачів, з яких 4 – доктори наук (14,3 %), з них 3 – професори (75 %), 19 – кандидати наук (67,9 %), з яких 12 – доценти (63,2 %). За основним місцем роботи працюють 25 викладачів (89,3 %).

Зі спеціальності 7.04010401 „Географія” освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст” у виконанні навчального плану задіяні всього 6 викладачів, з яких 3 – доктори наук (50 %), з них 2 – професори (66,7 %), 3 – кандидати наук (50 %), з яких 3 – доценти (100 %). За основним місцем роботи працюють 5 викладачів (83,3 %).

У виконанні навчального плану зі спеціальності 8.04010401 „Географія” освітньо-кваліфікаційного рівня „магістр” беруть участь усього 7 викладачів, з яких 3 – доктори наук (42,9 %), з них 3 – професори (100 %), 4 – кандидати наук (57,1 %), з яких 4 – доценти (100,0 %). За основним місцем роботи працюють 6 викладачів (85,7 %). Дисципліни за всіма циклами викладають найбільш кваліфіковані викладачі.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність із заявлених напрямку/спеціальностей і встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються.

Усі викладачі, які забезпечують фахову підготовку заявлених напрямку підготовки/спеціальностей, протягом останніх п'яти років пройшли підвищення кваліфікації.

Базовою кафедрою для підготовки заявлених фахівців є кафедра географії, склад якої забезпечує викладання 89,3 % дисциплін професійної підготовки (95,4 % загального обсягу лекційних годин циклу), передбачених навчальним планом за напрямом підготовки 6.040104 „Географія”; 88,9 % дисциплін професійної підготовки (92,8 % загального обсягу лекційних годин циклу), передбачених навчальним планом за спеціальністю 7.04010401

Голова експертної комісії _____ В. А. Бондаренко

„Географія” та 100,0 % дисциплін професійної підготовки (100,0 % загального обсягу лекційних годин циклу) за спеціальністю 8.04010401 „Географія”.

На кафедрі працюють 8 викладачів (з них 5 – на штатних засадах), у тому числі – 1 доктор географічних наук, професор, всі інші – кандидати наук (з них 4 – доценти, 3 – старші викладачі). З 2015 р. кафедру очолює Мельник І. Г. – кандидат географічних наук, доцент, випускниця Київського національного університету імені Тараса Шевченка, яка має тривалий досвід роботи в університеті (науково-педагогічний стаж – 29 років), загальну кількість наукових та навчально-методичних публікацій – понад 90.

Кафедра географії веде цілеспрямовану роботу з підвищення якості кадрового складу. За 2011 – 2016 рр. відбулося 5 захистів дисертацій, 2 – на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (Трегубенко О. М., 2012 р.) та доктора географічних наук (Кисельов Ю. О., 2013 р.), 3 – на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (Братішко А. В., 2011 р., Гусєва Н. В., 2011 р. та Дудкіна Г. В., 2012 р.).

Однією з форм підвищення кваліфікації викладачів кафедри є стажування (в Україні та за кордоном). Так, у 2015 р. старший викладач, кандидат геологічних наук Братішко А. В. перебував на науковому стажуванні в департаменті наук про Землю та оточуюче середовище Університету імені Людвіга-Максиміліана в Мюнхені, де сумісно з палеоіхтіологами з Німеччини, Італії, Хорватії та Сербії розпочав роботу над спільним проектом з вивчення решток риб.

Усі викладачі випускової кафедри володіють технологіями дистанційного навчання та мають досвід створення дистанційних курсів у системі Moodle.

Таким чином, науково-педагогічний потенціал кафедр, що здійснюють підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.040104 „Географія” та спеціальностями 7(8).04010401 „Географія” здатний забезпечити навчально-методичну, наукову і виховну роботу на належному рівні, що відповідає державним вимогам до акредитації.

6. Наукова робота та міжнародна діяльність

Наукова діяльність кафедри географії здійснюється на основі поточних та перспективних планів відповідно до Законів України „Про вищу освіту”, „Про освіту”, „Про наукову і науково-технічну діяльність”, інших нормативно-правових актів та Статуту університету. В її реалізації беруть участь 100 % науково-педагогічних працівників кафедри.

Голова експертної комісії _____ В. А. Бондаренко

Основними напрямками науково-дослідної роботи кафедри є:
1) взаємодія природного середовища та господарської діяльності людини;
2) соціально-економічні проблеми розміщення продуктивних сил і населення Луганської області; 3) палеонтологія риб Північного Перитетису та стратиграфія кайнозою. Діє аспірантура за спеціальністю 11.00.01 – фізична географія, геофізика і геохімія.

Результатами наукової діяльності колективу випускової кафедри є численні наукові та навчально-методичні публікації. За акредитаційний період викладачі кафедри взяли участь у більш ніж 30 наукових всеукраїнських та міжнародних конференціях, опублікували 124 наукові (навчально-методичні) роботи. Викладачами проводиться активна апробація власних наукових досліджень у фахових виданнях, внесених до переліку міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, SCOPUS та ін. Так, за акредитаційний період у виданнях такого типу були опубліковані 4 статті доцентом Удовиченко М. І. та старшим викладачем Братішко А. В.

Викладачі кафедри географії активно співпрацюють із зарубіжними колегами. Так, у 2015 р. ст. викладач Братішко А. В. отримав грант спеціального фонду наукових досліджень Баварії – „Förderprogramm des Bayerischen Hochschulzentrums für Mittel-, Ost- und Südeuropa (BAUHOST)”. Разом з палеоіхтіологами з Німеччини, Італії, Хорватії та Сербії ним розпочато проект з вивчення решток риб з колекцій Хорватського музею історії природи (Загреб) та Белградського університету. Доцентом Удовиченком М. І. проведено перемовини з провідними фахівцями з викопних акулорих риб Університету Монпельє (Франція) та погоджено план сумісних палеоіхтіологічних робіт.

Як підтверджує перевірка, викладачі випускової кафедри здійснюють керівництво науковою роботою студентів, активно залучають найбільш здібних з них до участі у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, студентських конференціях. Проблематика студентських наукових робіт пов'язана з основними напрямками наукової роботи кафедри та окремих викладачів.

Високий рівень науково-педагогічної діяльності викладачів випускової кафедри засвідчують результати участі студентів-географів у фахових конкурсах та олімпіадах. За акредитаційний період за результатами участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з геології студенти-географи ЛНУ імені Тараса Шевченка чотири рази здобули призові місця та отримали дипломи: три – II ступеня та один – III ступеня (Дернов В., Павленко К.). За результатами участі у всеукраїнському конкурсі наукових робіт з географії здобули диплом II ступеня (Дернов В.), за результатами

Голова експертної комісії _____ В. А. Бондаренко

участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді з географії – диплом II ступеня (Корецький Р.), дипломи III ступеня в окремих номінаціях (Задесенцев О.).

З метою удосконалення підготовки заявлених фахівців на базі випускової кафедри проводяться науково-практичні конференції за участю провідних спеціалістів України. Щорічно в ЛНУ імені Тараса Шевченка проводяться Дні науки, у яких бере участь кафедра географії. Під час роботи наукової конференції працюють три секції: „Фізичної географії та геології”, „Суспільної географії” та „Методики викладання географії”, на яких заслуховуються та обговорюються доповіді викладачів та студентів.

Комісія констатує, що наукова діяльність кафедри географії здійснюється на належному рівні, що сприяє якісній підготовці фахівців заявлених напрямку/спеціальностей.

7. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Матеріально-технічна база університету дає можливість задовольнити потреби підготовки фахівців напрямку 6.040104 „Географія” освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр” та спеціальностей 7.04010401 та 8.04010401 „Географія” освітньо-кваліфікаційних рівнів „спеціаліст” та „магістр” галузі знань 0104 Природничі науки.

Університет має санітарний паспорт на право освітньої діяльності. Санітарно-технічний стан, умови експлуатації будівель та споруд, навчальних кабінетів ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” відповідають нормативним вимогам.

Університет розташований у 4 навчальних корпусах загальною площею 10185,3 м²; має 2 спортивних зали і господарчий корпус; 3 гуртожитки, навчальні майстерні, інші приміщення. Підготовка фахівців заявлених напрямку/спеціальностей здійснюється в капітально відремонтованих приміщеннях, у яких є необхідне обладнання, меблі, технічні засоби навчання.

Навчальна база університету включає 4 комп'ютерних класи на 70 дисплейних місць, оснащених сучасними мультимедійними ПЕОМ. Локальна комп'ютерна мережа університету об'єднує понад 300 персональних комп'ютерів і підключена до системи INTERNET. Облаштовані зони Wi-Fi.

З метою проведення занять підготовки заявлених фахівців на факультеті природничих наук виділено 2250 м² загальної площі. З

Голова експертної комісії _____  В. А. Бондаренко

урахуванням використання в навчальному процесі загальноуніверситетських аудиторій на одного спеціаліста припадає 14,2 м² загальної площі.

Технічне оснащення навчального процесу є достатнім для проведення практичних занять згідно з навчальними програмами. У наявності є демонстраційний матеріал (настінні тематичні карти, схеми, прилади, колекції мінералів). Практичні заняття при необхідності проводяться у комп'ютерних лабораторіях. Комп'ютерні спеціалізовані аудиторії обладнані електронними демонстраційними засобами (LCDмонітори, мультимедійні проектори, технічні засоби для друку та сканування). Забезпечено вихід до мережі INTERNET. Програмне забезпечення включає загальні офісні програми, що використовуються для навчання та спеціалізоване програмне забезпечення (навчальні мережеві та on-line програми з географії та картографії, програма „Електронний університет”, репозитарій підручників).

Студенти мають можливість користуватися бібліотекою університету й 3 читальними залами, спеціалізованою бібліотекою кафедри географії, а також різноманітними електронними підручниками та документами, розташованими на серверах кафедри.

Студенти заявленої спеціальності на 90 % забезпечені гуртожитком. При університеті функціонує медпункт, працює їдальня на 30 місць, постійно діють пересувні пункти „швидкого харчування”, що забезпечують студентів гарячими та прохолодними напоями, бутербродами, кондитерськими виробами у перервах між заняттями.

Висновок. Матеріально-технічна база ЛНУ імені Тараса Шевченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців за напрямом 6.040104 „Географія” освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр” та спеціальностями 7(8).04010401 „Географія” освітньо-кваліфікаційних рівнів „спеціаліст”, „магістр” галузі знань 0104 Природничі науки.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК, РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

Експертна комісія на підставі безпосереднього вивчення на місці поданих документів, аналізу умов освітньої діяльності ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 08.08.2007 р. № 1019 „Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг”, наказу Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 р. № 847 „Про затвердження ліцензійних умов надання освітніх послуг”, „Порядку здійснення контролю

Голова експертної комісії _____ В. А. Бондаренко

за дотриманням ліцензійних умов надання освітніх послуг”, „Положення про експертну комісію та порядок проведення ліцензійної експертизи” встановила таке:

1. Подана у Міністерство освіти і науки України акредитаційна справа ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” щодо підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040104 „Географія” та спеціальностями 7(8).04010401 „Географія” освітньо-кваліфікаційних рівнів „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр” містить усі необхідні матеріали, які характеризують навчально-методичну, науково-педагогічну діяльність, кадрове та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу.

2. Умови освітньо-професійної діяльності, які має ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, рівень професорсько-викладацького складу, організація наукової, навчально-методичної та виховної роботи, стан навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчального процесу відповідають акредитаційним умовам підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040104 „Географія” та спеціальностями 7(8).04010401 „Географія” освітньо-кваліфікаційних рівнів „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр” та гарантують дотримання державних вимог до якості освіти.

3. З урахуванням наявного рівня показників забезпечення освітньої діяльності, експертна комісія рекомендує ДАК прийняти позитивне рішення про повторну акредитацію у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”:

- напрямом підготовки 6.040104 „Географія” освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр” з ліцензованим обсягом 70 осіб денної та 70 осіб заочної форм навчання;

- спеціальності 7.04010401 „Географія” освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст” з ліцензованим обсягом 50 осіб денної та 30 осіб заочної форм навчання;

- спеціальності 8.04010401 „Географія” освітньо-кваліфікаційного рівня „магістр” з ліцензованим обсягом 30 осіб денної та 10 осіб заочної форм навчання.

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження та пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять покращити якість підготовки фахівців:

1. Рекомендувати всім викладачам більш активно публікувати результати своїх наукових досліджень у журналах, занесених до наукометричної бази даних SCOPUS та ін.

Голова експертної комісії _____  В. А. Бондаренко

2. Продовжити практику підготовки науково-педагогічних кадрів з числа найбільш здібних до наукової діяльності студентів – випускників кафедри.

3. Поповнити бібліотечний фонд більш сучасними підручниками та посібниками.

4. Активізувати навчально-методичну діяльність викладачів щодо створення підручників, навчальних посібників з урахуванням регіональної специфіки підготовки фахівців-географів.

5. Продовжити роботу над покращенням матеріально-технічного забезпечення навчального процесу підготовки фахівців-географів сучасним обладнанням.

6. Активізувати профорієнтаційну роботу з метою збільшення контингенту студентів.

Голова експертної комісії:

**доктор біологічних наук,
професор**

В. А. Бондаренко

Члени комісії:

**доктор сільськогосподарських наук,
професор**

І. А. Іонов

доктор педагогічних наук, професор

Л. І. Зеленська

З експертними висновками ознайомлений:

**Ректор ДЗ „Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка”
доктор педагогічних наук, професор**



С. В. Савченко

23.06.2016 р.

Голова експертної комісії _____

В. А. Бондаренко

**Порівняльна таблиця відповідності стану підготовки фахівців
акредитаційним умовам надання освітніх послугу сфері вищої освіти
за напрямом 6.040104 „Географія”
галузі знань 0401 Природничі науки
освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр”
у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	70/70 (за ліцензією)	70/70 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	90	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

Голова експертної комісії _____  В. А. Бондаренко

2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	90	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	44, 2 доктори, 1 з них професор + 3 кандидати наук, доценти, зі стажем безперервної науково-педагогічної роботи в університеті не менше 10 років, один з яких співавтор підручника з грифом Міністерства освіти і науки України, другий – автор монографії, третій – автор посібника з	+34

Голова експертної комісії _____  В. А. Бондаренко

			грифом Міністерства освіти і науки України	
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	97	+22
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	71	+21
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	35, 1 доктор наук, професор + 4 кандидати наук, доценти зі стажем безперервної науково-педагогічної роботи в університеті не менше 10 років, 3 з яких співавтори підручника з грифом Міністерства освіти і науки України, один – автор монографії	+25

	належать до галузей знань 0102 „Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини” і 0202 „Мистецтво”, крім спеціальності „Дизайн”)			
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 „Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини” і 0202 „Мистецтво”, крім спеціальності „Дизайн”)	6	-	-
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): 4.4.1. Навчальних і	100	100	+

Голова експертної комісії _____  В. А. Бондаренко

	робочих навчальних програм дисциплін			
	4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	+
	4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	+
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	+
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	+
4.7.	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	+
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	+

Голова експертної комісії  В. А. Бондаренко

5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	+
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	21	+13
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	+ +
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
	6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
	6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
	6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного	100	100	+

Голова експертної комісії _____  В. А. Бондаренко

	забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %			
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
	6.2.1. Рівень знань студентів з <i>гуманітарної та соціально-економічної</i> підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,5	+7,5
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83,9	+43,9
	6.2.2. Рівень знань з <i>природничо-наукової (фундаментальної)</i> підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,3	+8,3
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,5	+30,5
	6.2.3. Рівень знань студентів зі <i>спеціальної (фахової)</i> підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,6	+6,6
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	78,0	+28
6.3.	Організація наукової роботи			
	6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
	6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в	+	+	+

	лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)			
--	---	--	--	--

Голова експертної комісії:

доктор біологічних наук,
професор



Бондаренко В. А.

Члени комісії:

доктор сільськогосподарських наук,
професор



Іонов І. А.

доктор педагогічних наук, професор



Зеленська Л. І.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор ДЗ „Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка”,
доктор педагогічних наук, професор




С. В. Савченко

23.06.2016 р.

Голова експертної комісії _____



В. А. Бондаренко

**Порівняльна таблиця відповідності стану підготовки фахівців
акредитаційним умовам надання освітніх послугу сфері вищої освіти
зі спеціальності 7.04010401 „Географія”
галузі знань 0401 Природничі науки
освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст”
у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	70/30 (за ліцензією)	70/30 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	Не передбачено навчальним планом	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		

Голова експертної комісії _____  В. А. Бондаренко

2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	50, 1 кандидат наук, доцент зі стажем безперервної науково-педагогічної роботи на кафедрі географії не менше 10 років, автор монографії	+30
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від	85	100	+15

	кількості годин)			
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	75	+25
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	37, 3 доктори наук, з них 2 професори + 1 кандидат наук, доцент зі стажем безперервної науково-педагогічної роботи на кафедрі географії не менше 10 років, співавтор підручника з грифом Міністерства освіти і науки України	+17
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.6.	Наявність кафедри зі	+	+	+

	спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	+	+	+
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	90	+20
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 „Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини” і 0202 „Мистецтво”, крім спеціальності „Дизайн”)	12	15	+3
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 „Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини” і 0202 „Мистецтво”, крім спеціальності „Дизайн”)	6	-	-
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	+

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): 4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	+
	4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	+
	4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	+
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	+
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	+
4.7.	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних	+	+	+

Голова експертної комісії _____  В. А. Бондаренко

	кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %			
	6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
	6.2.1 Рівень знань студентів з <i>гуманітарної та соціально-економічної</i> підготовки студентів:		Не передбачено навчальним планом	
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
	6.2.2 Рівень знань з <i>природничо-наукової (фундаментальної)</i> підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
	6.2.3 Рівень знань студентів зі <i>спеціальної (фахової)</i> підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані	50	80,0	+30

	контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %			
6.3.	Організація наукової роботи			
6.3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
6.3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії:

доктор біологічних наук,
професор

В. А. Бондаренко

Члени комісії:

доктор сільськогосподарських наук,
професор

І. А. Іонов

доктор педагогічних наук, професор

Л. І. Зеленська

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор ДЗ „Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка”,
доктор педагогічних наук, професор



С. В. Савченко

23.06.2016 р.

Голова експертної комісії _____

В. А. Бондаренко

**Порівняльна таблиця відповідності стану підготовки фахівців
акредитаційним умовам надання освітніх послуг
у сфері вищої освіти
зі спеціальності 8.04010401 „Географія”
галузі знань 0401 Природничі науки
освітньо-кваліфікаційного рівня „магістр”
у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/10 (за ліцензією)	30/10 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу	95	100	+5

Голова експертної комісії _____  В. А. Бондаренко

	дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)			
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	50, 1 доктор наук, професор	+10
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	67	+17
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	67, 1 доктор наук, професор + 2 кандидати наук, доценти зі стажем безперервної науково-	+17

	авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)		педагогічної роботи на кафедрі географії не менше 10 років, один з яких співавтор підручника з грифом Міністерства освіти і науки України, другий – автор монографії	
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	–	–	–
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	+	+	+
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від	70	80	+10

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

	потреби)			
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 „Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини” і 0202 „Мистецтво”, крім спеціальності „Дизайн”)	12	15	+3
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 „Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини” і 0202 „Мистецтво”, крім спеціальності „Дизайн”)	6	-	-
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	+
	4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від	100	100	+

	потреби)			
	4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	+
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	+
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	+
4.7.	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	+
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	+
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	+
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	21	+13
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації			
	- наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
	- наявність каналів доступу	+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1.	Умови забезпечення			

Голова експертної комісії _____  В. А. Бондаренко

	державної гарантії якості вищої освіти			
	6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
	6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
	6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше%			
	6.2.1. Рівень знань студентів з <i>гуманітарної та соціально-економічної</i> підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
	6.2.2. Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
	6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,0	+30
6.3.	Організація наукової роботи			
	6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
	6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії:

доктор біологічних наук,
професор



В. А. Бондаренко

Члени комісії:

доктор сільськогосподарських наук,
професор



І. А. Іонов

доктор педагогічних наук, професор



Л. І. Зеленська

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор ДЗ „Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка”,
доктор педагогічних наук, професор




С. В. Савченко

23.06.2016 р.

Голова експертної комісії _____



В. А. Бондаренко