

**ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

за результатами проведення акредитаційної експертизи з підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

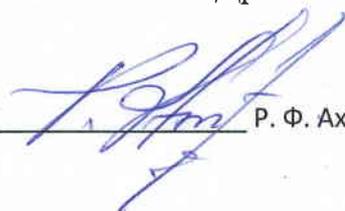
Відповідно до Законів України «Про освіту» від 23.05.1991 р. № 1060-XII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9.08.2001 року № 978 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.09.2013 р. № 692, від 27.05.2014 р. № 507, Постанови Кабінету Міністрів від 8 серпня 2007р. № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», із змінами внесеними згідно Постанов КМУ від 10.08.2011 р. № 849, від 10.08.2011 р. № 865, від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.05.2013 р. № 692, від 22.01.2014р. № 928, від 05.04.2014 р. № 233, листа Міністерств освіти і науки, молоді та спорту України «Щодо змін у сфері ліцензування та акредитації» від 23.12.2012р. та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 11.02.2013 р. № 313л з метою проведення повторної акредитаційної експертизи підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр» у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2016 р. № 1134л затверджена експертна комісія у складі:

голови експертної комісії - Ахметова Рустама Фагимовича, завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктора наук з фізичного виховання і спорту, професора;

членів експертної комісії:

Страшка Станіслава Васильовича, завідувача кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя і здоров'я Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидата біологічних наук, професора;

Голова комісії



Р. Ф. Ахметов

Соловійова Олега Володимировича, завідувача кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, доктора психологічних наук, професора;

Мороза Юрія Миколайовича, завідувача кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, кандидата педагогічних наук, доцента

у період з 8 червня по 10 червня 2016 р. провела експертне оцінювання спроможності Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснювати освітню діяльність за спеціальностями 8.01020301 «Здоров'я людини» ОКР «магістр», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація» ОКР «спеціаліст», «магістр», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» ОКР «магістр».

У процесі експертизи відповідно до вимог акредитації перевірено наявність в акредитаційних справах усіх необхідних матеріалів, що оформлені згідно з чинними вимогами та відповідають державним стандартам.

Вищим навчальним закладом були надані комісії наступні **установчі документи**:

– Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» прийнятий конференцією трудового колективу університету від 21 травня 2013р. та затверджений Міністерством освіти і науки України від 30 травня 2013 р.

– Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи Серія А00 № 013486 від 25 квітня 2005 р.

– Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 3108/07 від 16 лютого 2007 р.

– Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру навчальних закладів України № 11-Д-122 від 11 лютого 2008 р.

– Ліцензія (з додатком) на право надання освітніх послуг Серія АЕ № 636849 від 19.06.2015 р.

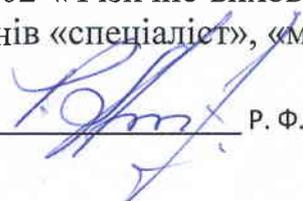
– Сертифікат про акредитацію університету в цілому РД-IV № 1101683 від 17 травня 2011 р.

Установлено, що всі копії документів в акредитаційних справах відповідають оригіналам, законодавчим та нормативним вимогам та умовам.

У процесі перевірки експертна комісія також проаналізувала:

1) освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми й засоби діагностики якості вищої освіти підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр»;

2) навчальні плани підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр»;

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

3) навчально-методичні комплекси дисциплін на пряму підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр», програми практичної підготовки студентів, методичні вказівки до написання курсових робіт;

4) документи щодо кадрового забезпечення підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр»;

5) стан матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр»;

6) стан інформаційного забезпечення підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр».

За результатами перевірки наявних документів, навчально-методичного і кадрового забезпечення, стану матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури комісія встановила, що надані документи підтверджують достовірність інформації, наведеної в акредитаційних справах, та відповідають нормативам щодо акредитації освітніх рівнів: «магістр» спеціальності 8.010203 «Здоров'я людини»; «спеціаліст» та «магістр» спеціальності 7(8).01020302 «Фізична реабілітація»; «магістр» спеціальності 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини».

За результатами проведеної експертизи встановлено наступне:

1. Загальна характеристика навчального закладу та спеціальностей

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (ЛНУ) - вищий навчальний заклад, заснований на державній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України, має свідоцтво про державну реєстрацію серії А01 № 226837 від 06.05.2008 р., довідку про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій серії АА № 717715 від 27.11.2015 р., видану Головним управлінням статистики в Луганській області. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка є навчальним закладом IV рівня акредитації (сертифікат про акредитацію серії РД - IV № 1375024, термін дії до 1 липня 2016 р.), розташований за адресою: 92703, Луганська обл., м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

Голова комісії _____ Р. Ф. Ахметов

Ліцензія Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 636849, видана від 19.06.2015 р. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - найстаріший вищий навчальний заклад на сході України, який було створено в 1921 році на базі педагогічних курсів. З 1939 року йому присвоєно ім'я Т. Г. Шевченка. За десятиріччя своєї історії інститут динамічно розвивався, збільшуючи кількість спеціальностей і профілів підготовки, реалізуючи завдання ступеневої підготовки фахівців. У 1997 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29 травня 1997 року № 586 до складу інституту ввійшли Стахановський і Лисичанський педагогічні коледжі.

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 вересня 1998 року № 1481 та наказом МОН від 01.10.1998 р. № 349 прийнято рішення про створення на базі навчального комплексу інституту Луганського державного педагогічного університету імені Тараса Шевченка, затверджено Концепцію розвитку навчального закладу на 5 років. Згідно з Концепцією у структурі університету відкрито інститут культури і мистецтв (2000 р.), інститут економіки та бізнесу (2001 р.), інститут післядипломної освіти (2001 р.), інститут фізичного виховання і спорту (2002 р.).

Указом Президента України від 11 вересня 2003 року № 1012/2003 Луганському державному педагогічному університету імені Тараса Шевченка надано статус національного, про що оголошено наказом Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2003 року № 666. У 2008 р. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка перейменовано у Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (наказ Міністерства освіти і науки України № 364 від 25.04.2008 р.).

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» має розгалужену структуру: 8 інститутів, 5 факультетів, 52 кафедри, Стахановський, Лисичанський педагогічні коледжі, Рубіжанський політехнічний коледж, коледж технології та дизайну, Брянківський коледж, обласний і професійний ліцеї, торгівельно-кулінарний ліцей.

На базі університету працюють: 20 наукових лабораторій, науково-методичний Центр інноваційних технологій, Відділ міжнародного співробітництва, Східна філія інституту літератури імені Т. Шевченка НАН України, науково-дослідний центр «Вища школа регіону», відділення Міжнародної академії наук педагогічної освіти, Філія інституту прикладної математики і механіки НАН України, Філія Донецького фізико-технічного інституту НАН України ім. О. О. Галкіна, Філія інституту економіки промисловості НАН України, спеціалізована лабораторія дистанційної освіти.

Керує університетом ректор - **Савченко Сергій Вікторович**, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України.

В університеті налагоджені сталі зв'язки та укладені угоди про співробітництво з багатьма університетами Росії, Польщі, США, Німеччини, Англії, Іспанії, Китаю, Японії та інших країн. Щорічно вченими університету публікується близько 2500 наукових праць, серед яких монографії, навчально-методичні та науково-методичні посібники. Функціонують: магістратура за 49

спеціальностями, аспірантура за 46 спеціальностями і докторантура за 15 спеціальностями.

Висновок. Установчі документи, що представлені в акредитаційних справах, наявні в оригіналі, є достовірними та повними за обсягом. Загальна характеристика стану державного закладу відповідає державним вимогам до акредитації.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту в ЛНУ імені Т. Шевченка здійснюється із дотриманням ліцензованих обсягів. Велике значення у формуванні контингенту студентів зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» має робота, яка проводиться викладачами кафедри здоров'я людини, фізичної реабілітації, безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту.

З метою відбору здібної, творчої молоді використовуються найрізноманітніші форми активізації інтересу до роботи фахівців з обраних спеціальностей:

- проведення Днів відкритих дверей, на яких батьки та потенційні абітурієнти мають можливість більше дізнатися про спеціальності та отримати інформаційний матеріал;
- участь у проведенні презентацій спеціальностей на щорічних тематичних ярмарках;
- проведення профорієнтаційних заходів для усіх бажаючих під час практик;
- зустрічі з учнями старших класів загальноосвітніх шкіл Луганської області, а також випускниками медичних училищ освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»;
- розміщення інформації по спеціальностям та умови вступу для абітурієнтів, батьків та вчителів на сайті університету;
- виступи у засобах масової інформації;
- створення різноманітних засобів наочної агітації інформаційних стендів, рекламно-інформаційних буклетів тощо;
- виступи перед слухачами курсів підвищення кваліфікації.

У 2016 році планується фактичний випуск фахівців зі спеціальності:

- 8.01020301 «Здоров'я людини» в обсязі 1 особи денної форми навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр»;
- 7(8).01020302 «Фізична реабілітація» в обсязі 3 осіб денної та 3 осіб заочної форм навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» та в обсязі 5 осіб денної та 4 осіб заочної форм навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр».

- 8.01020303 «Фітнес та рекреація» в обсязі 1 особи денної форми навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр».

На поточний 2015 – 2016 навчальний рік в університеті навчається студентів:

- зі спеціальності 8.01020301 «Здоров'я людини» - 1 особа;
 - зі спеціальності 7(8).01020302 «Фізична реабілітація» - 6 осіб ОКР «спеціаліст» та 9 осіб ОКР «магістр»;
 - зі спеціальності 8.01020303 «Фітнес та рекреація» - 1 особа.
- Контингент студентів подано у таблиці 1.

Таблиця 1.

**Контингент студентів зі спеціальностей
8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація»,
8.01020303 «Фітнес та рекреація» освітньо-кваліфікаційних рівнів
«спеціаліст», «магістр» на 2015 - 2016 навчальний рік**

Спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, курс	Контингент студентів всього, осіб	З них за формою навчання:			
		денна форма		заочна форма	
		всього, осіб	в т.ч. за держза мовленням, осіб	всього, осіб	в т.ч. за держза мовленням, осіб
8.01020301 «Здоров'я людини», магістр, 1 курс	1	1	1	-	-
7.01020302 «Фізична реабілітація», спеціаліст, 1 курс	6	3	2	3	-
8.01020302 «Фізична реабілітація», магістр, 1 курс	9	5	1	4	1
8.01020303 «Фітнес та рекреація», магістр, 1 курс	1	1	-	-	-
Всього	17	10	4	7	1

Важливим фактором, спрямованим на підтримку контингенту студентів, є ряд організаційних заходів з адаптації студентів до студентського життя. З цією метою постійно діє політологічне наукове товариство студентів. Студенти повністю забезпечені підручниками та додатковими електронними документами, навчальними програмами та методичною літературою. У відповідності до наукових та навчальних потреб студентів постійно функціонують методичні семінари, виводжуються прогресивні освітні

Голова комісії _____ Р. Ф. Ахметов

технології у навчальний процес. Постійно діє науково-методичний кабінет, додаткові електронні бібліотечні фонди кабінетів інших кафедр, що беруть участь у підготовці фахівців заявленого напрямку підготовки.

Основним стримуючим фактором щодо формування контингенту студентів є складна ситуація в регіоні та малий обсяг бюджетних місць.

Висновок. Формування контингенту в університеті здійснюється із дотриманням ліцензованих обсягів і використанням необхідних профорієнтаційних заходів.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр» в ЛНУ ім. Т. Шевченка здійснюється відповідно до документів, затверджених та погоджених у встановленому порядку: освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм, засобів діагностики якості підготовки фахівців і відповідають поточним та перспективним потребам науки і виробництва.

На основі цих документів розроблено навчальні плани, робочі навчальні програми, за якими відбувалось навчання студентів вказаних спеціальностей.

Варіативна частина документів була розроблена з урахуванням структурно-логічної схеми спеціальностей, з дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки. У варіативній частині робочих навчальних програм враховуються особливості ВНЗ та загальна спрямованість його діяльності.

Навчальні плани побудовано за принципами цілісності, логічної послідовності, комплексності, раціонального поєднання теоретичного навчання та практичної підготовки.

Підготовка фахівців за спеціальністю 8.01020301 «Здоров'я людини» здійснюється в університеті згідно вимогам ступеневої освіти. Загальний обсяг годин, з розрахунку 14-18 години аудиторних занять на тиждень, становить 1800 годин. Навчальний план включає дисципліни нормативної частини циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки; нормативної частини, за вибором ВНЗ та за вибором студента циклу підготовки за фахом.

Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки за обсягом складають 300 годин. На дисципліни циклу підготовки за фахом відводиться 1500 годин. З них: 1185 годин – на дисципліни нормативної частини та 135 годин – на вибіркові дисципліни.

Навчальні плани спеціаліста, магістра спеціальності 7(8).01020302 «Фізична реабілітація» розроблено на основі освітньо-професійної програми.

Загальний обсяг годин становить 1800 годин. Навчальний план включає нормативні навчальні дисципліни (цикл професійно орієнтованої гуманітарної

та соціально-економічної підготовки, загально-професійної підготовки й професійної та практичної підготовки) та вибіркові навчальні дисципліни за означеними циклами.

Нормативні навчальні дисципліни складаються з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки обсягом 1350 годин.

Вибіркові навчальні дисципліни складаються з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки обсягом 90 години й загальнопрофесійної підготовки, професійної та практичної підготовки обсягом 360 годин.

Загальний обсяг годин, розрахований на підготовку магістрів спеціальності 8.01020302 «Фізична реабілітація», становить 1800 годин. Навчальний план включає нормативні навчальні дисципліни (цикл професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки) та дисципліни циклу підготовки за фахом.

Нормативні навчальні дисципліни складаються з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки обсягом 300 години, дисципліни циклу підготовки за фахом складають 1500 годин.

Вибіркові навчальні дисципліни складаються з дисциплін циклу підготовки за фахом обсягом 75 годин.

Загальний обсяг годин підготовки магістрів спеціальності 8.01020303 «Фітнес та рекреація» становить 1800 годин. Навчальний план включає нормативні навчальні дисципліни (цикл соціально-гуманітарної, фундаментальної, природничо-наукової, загально-економічної, професійної і практичної підготовки) та вибіркові навчальні дисципліни.

Нормативні навчальні дисципліни складаються з дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки обсягом 300 години, дисциплін циклу фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки (90 год.), професійної і практичної підготовки – 1140 годин.

Вибіркові навчальні дисципліни складаються з дисциплін самостійного вибору навчального закладу (210 год.) і дисциплін вільного вибору студентів обсягом 60 годин.

Розподіл годин за циклами дисциплін свідчить про збалансованість навчальних планів.

Викладання дисциплін циклу професійної і практичної підготовки забезпечує в основному випускова кафедра, для викладання інших дисциплін залучаються профільні викладачі інших кафедр університету. Для всіх навчальних дисциплін розроблено навчально-методичні комплекси, зміст і наповненість яких відповідає чинним нормативним документам Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія провела експертизу навчальних планів та робочих навчальних планів за спеціальностями 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі

Голова комісії  П. Ф. Ахметов

знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр» і підтверджує їх повну відповідність освітньо-професійним програмам та чинним нормативно-правовим вимогам.

Висновки. Експертна комісія констатує, що освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, засоби діагностики, навчальні плани підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр» відповідають державним вимогам і забезпечують належний рівень фахової підготовки.

4. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Підготовка фахівців за спеціальністю 8.01020301 «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» згідно з навчальним планом здійснюється за 13 навчальними дисциплінами.

Підготовка фахівців за спеціальністю 7 (8).01020302 «Фізична реабілітація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» згідно з навчальним планом здійснюється:

- за 9 навчальними дисциплінами освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»;
- за 13 навчальними дисциплінами освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

Підготовка фахівців за спеціальністю 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» згідно з навчальним планом здійснюється за 14 навчальними дисциплінами.

Базовою кафедрою для підготовки студентів за вказаними спеціальностями виступає кафедра здоров'я людини, фізичної реабілітації, безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту. Вона має відповідну матеріально-технічну базу, кваліфікований викладацький склад, достатній науково-методичний та бібліотечний фонд.

Всього на кафедрі працює 11 викладачів (6 в штаті і 5 за сумісництвом, більшість з них є викладачами ЛНУ імені Тараса Шевченка). Безпосередньо в забезпеченні навчального процесу:

- за спеціальністю 8.01020301 «Здоров'я людини» беруть участь 10 викладачів, з яких 3 доктори наук (30 %) (з них професори – 2 (70 %),

кандидати – 1 (30%)), 7 кандидатів наук (70 %) (з них доценти – 7 (100 %)). За основним місцем роботи працюють 80 % викладачів;

- за спеціальністю 7(8).01020302 «Фізична реабілітація» беруть участь 11 викладачів, з яких 3 доктори наук (27,3 %) (з них професори – 2 (70 %), доцент – 1 (30 %)), 8 кандидатів наук (73%) (з них доценти – 8 (100 %)). За основним місцем роботи працюють 82 % викладачів;

- за спеціальністю 8.01020303 «Фітнес та рекреація» беруть участь 10 викладачів, з яких 3 доктори наук (30 %) (з них професори – 2 (70 %), кандидати – 1 (30%)), 7 кандидатів наук (70 %) (з них доценти – 7 (100 %)). За основним місцем роботи працюють 80 % викладачів.

Професорсько-викладацький склад кафедри ЗЛ, ФР, БЖД, ОП та ЦЗ дозволяє забезпечити викладання:

- 70 % дисциплін професійної підготовки (70% загального обсягу лекційних годин циклу), передбачених навчальним планом зі спеціальності 8.01020301 «Здоров'я людини»;

- 64 % дисциплін професійної підготовки (81 % загального обсягу лекційних годин циклу), передбачених навчальним планом, за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» 7.01020302 «Фізична реабілітація»;

- 64 % дисциплін професійної підготовки (81 % загального обсягу лекційних годин циклу), передбачених навчальним планом, за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» 8.01020302 «Фізична реабілітація»;

- 100 % дисциплін професійної підготовки (52% загального обсягу лекційних годин циклу), передбачених навчальним планом зі спеціальності 8.01020303 «Фітнес та рекреація».

Система підбору та використання кадрів для підготовки майбутніх фахівців здійснюється за такими критеріями: це, в першу чергу, біологи, викладачі з медичною та педагогічною освітою.

Експертна комісія перевірила відомості про кадрове забезпечення підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за наказами про зарахування науково-педагогічних працівників на посади, особовими справами та трудовими книжками.

Встановлено, що робота з підбору кадрів в університеті здійснюється на підставі діючих законодавчих і нормативно-правових актів, серед яких: Закон України «Про вищу освіту», постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України. Обрання й прийняття на посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом згідно з трудовим договором або контрактом.

Голова комісії _____ Р. Ф. Ахметов

Випускова кафедра здоров'я людини, фізичної реабілітації, безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту входить до складу Інституту фізичного виховання і спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». З 2015 року кафедру очолює Галій С. М., кандидат біологічних наук, доцент, заслужений тренер України, заслужений працівник фізичної культури і спорту України. Стаж науково-педагогічної діяльності – 28 років. Кандидатська дисертація була захищена в спеціалізованій вченій раді Луганського державного медичного університету (тема дисертації: «Вплив фізичних навантажень тренувального процесу на стан імунних та метаболічних показників у спортсменів, що займаються пауерліфтингом»).

Навчальне навантаження викладачів є оптимальним і відповідає нормативним вимогам і рекомендаціям МОН України, що забезпечує якісне і систематичне проведення занять, не зважаючи на складну ситуацію в регіоні. На випусковій кафедрі регулярно проводяться контрольні відвідування занять відділом управління якістю планування навчального процесу університету, керівництвом інституту, завідувачем кафедри.

Висновок. Комісія відзначає, що базова освіта викладацького складу випускової кафедри здоров'я людини, фізичної реабілітації, безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту відповідає профілю дисциплін, що ними викладаються. Якісний склад викладачів кафедр, які забезпечують процес підготовки спеціалістів та магістрів за спеціальностями 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізична культура, спорт і здоров'я людини» відповідає акредитаційним вимогам і дає змогу якісно готувати фахівців з ліцензійним обсягом 10 осіб денної та 10 осіб заочної форм навчання (спеціальність «Здоров'я людини*», ОКР «магістр»), 80 осіб денної та 90 осіб заочної форм навчання (спеціальність «Фізична реабілітація» ОКР «спеціаліст»), 40 денної та 40 заочної («Фізична реабілітація» ОКР «магістр»), 30 осіб денної форми навчання («Фітнес та рекреація» ОКР «магістр»).

5. Науково-дослідна робота викладачів

Наукові інтереси науково-педагогічних працівників кафедри здоров'я людини, фізичної реабілітації, безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту представлені широким колом актуальних напрямів досліджень, які об'єднані в загально-кафедральній тематиці «Методологія, теорія і практика формування культури здоров'я дітей, учнівської молоді та дорослого населення» (Державний реєстраційний номер 0110 U 007020).

Підготовка науково-педагогічних кадрів випускової кафедри здійснюється шляхом навчання в аспірантурі та через інститут здобувача. Так, у межах кафедральної теми було захищено кандидатські дисертації: Карпенко М. І. «Проблема формування культури здоров'я школярів у педагогічній спадщині

Сухомлинського В. О.», Грибок Н. М. «Педагогічні умови формування культури здоров'я студентів спеціальної медичної групи», Дубревський Ю. М. «Формування управлінської компетентності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту в процесі професійної підготовки».

Кафедра здоров'я людини, фізичної реабілітації, безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту здійснює наукові зв'язки з провідними науковими центрами та вищими навчальними закладами України: Луганським державним медичним університетом, Східноукраїнським національним університетом імені В. Даля (кафедра фізичного виховання та здоров'я людини), Київським національним університетом імені Тараса Шевченка (фізичний факультет), Таврійським національним університетом ім. В. І. Вернадського, Львівським державним університетом фізичної культури (факультет здоров'я людини і туризму), Львівським національним університетом ім. І. Франка, Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна, Харківською медичною академією післядипломної освіти, Харківським національним медичним університетом, Інститутом фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України, Інститутом терапії ім. Л. Т. Малої АМН України та ін.

Результатами взаємодії між даними освітніми установами є:

а) взаємоучасть у наукових форумах (конференції, науково-практичні семінари тощо);

б) наукові публікації у фахових виданнях психолого-педагогічного напрямку України, Росії та Польщі;

З метою удосконалення підготовки заявлених фахівців на базі випускової кафедри проводяться всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції, семінари, круглі столи за участю українських провідних науковців.

Науково-педагогічний колектив випускової кафедри налагодив тісні науково-практичні зв'язки з медичними установами, підприємствами та організаціями міст Кременна та Старобільськ, зокрема: з КУ «Кременський районний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів», обласним лікарсько-фізкультурним диспансером, Кременською центральною районною лікарнею, медичною установою «Гіппократ» м. Старобільськ, обласними медичними училищами (м. Кременна, м. Старобільськ, м. Лисичанськ), КУ «Луганський обласний фізкультурний центр «Олімп» м. Кременна, що дає можливість проводити спільну науково-дослідну роботу викладачів кафедри та студентів спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація, 8.01020303 «Фітнес та рекреація».

Висновок. Організація наукової роботи випускової кафедри відповідає державним вимогам до акредитації і відповідно здатна здійснювати керівництво науковими дослідженнями студентів.

Голова комісії


Р. Ф. Ахметов

6. Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічна база університету - це: 4 навчальні корпуси загальною площею 10185,3 кв. м., 2 спортивні зали і господарчий корпус, 2 гуртожитки, навчальні майстерні, інші приміщення.

Університет має санітарний паспорт на право освітньої діяльності (№ 01-480/583а від 03.08.2015 р.). До послуг студентів: приміщення для занять студентів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) загальна площа – 4094 кв. м.; спортивні зали загальною площею 1662,5 кв. м.; гуртожитки для студентів і викладачів загальною площею 1886,82 кв. м., бібліотека загальною площею 598 кв. м.

Санітарно-технічний стан, умови експлуатації будівель та споруд відповідають нормативним вимогам.

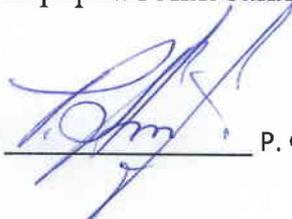
Інститут фізичного виховання і спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», до складу якого входить кафедра ЗЛ, ФР, БЖД, ОП та ЦЗ, розташований на базі професійного ліцею м. Кремінна (договір оренди 004306/09 від 25 березня 2015 року). Орендовані площі загалом складають 1365,1 кв. м, в тому числі: нежитлове вбудоване приміщення на першому, третьому та четвертому поверхах чотириповерхової будівлі навчального корпусу площею 373,3 кв. м., нежитлове вбудоване приміщення п'ятиповерхової будівлі побутового корпусу № 2 площею 991,8 кв.м.

З метою проведення практичних занять для майбутніх спеціалістів також орендована спортивна база – Комунальна установа «Луганський обласний фізкультурний центр «Олімп», м. Кремінна (договір оренди №8 від 29.12.2015р.), площа приміщень – 6501 м. кв. До неї входять: спортивне ядро з базовими доріжками, легкоатлетичними секторами, футбольним полем; зала важкої атлетики; борцівська, ігрова, тренажерна зали; центр відновлення (сауна, кафедра водолікування); басейн; боксерський ринг (стандарт).

Навчальна база університету включає 4 комп'ютерні класи, розраховані на 100 дисплейних місць, оснащених сучасними мультимедійними ПЕОМ. Локальна комп'ютерна мережа базового університету об'єднує понад 95 персональних комп'ютерів і підключена до Інтернету.

У гуртожитках університету можуть проживати всі студенти, які навчаються в закладі та потребують житла. Для медичного обслуговування студентів, викладачів і співробітників функціонує медичний пункт і аптека. Для надання побутових послуг і організації дозвілля студентів в університеті створено центр побутового обслуговування та дозвілля молоді, клуб культури, спортивний клуб.

В університеті працює їдальня, пересувні пункти «швидкої їжі», які забезпечують студентів гарячими та прохолодними напоями, бутербродами, кондитерськими виробами в перервах між заняттями.



Кафедра здоров'я людини, фізичної реабілітації, безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту розташована на третьому поверсі навчального корпусу університету. Загальна площа, що закріплена за кафедрою, становить 373,3 кв. м.

Висновок. Експертна комісія встановила, що матеріально-технічна база університету відповідає чинним нормативним вимогам щодо акредитації підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини».

7. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

Експертна комісія встановила, що навчальний процес у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» організовується і здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 28.08.2015 р. та іншими нормативними документами.

Зміст підготовки спеціалістів визначений наступними документами: освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, навчальними планами.

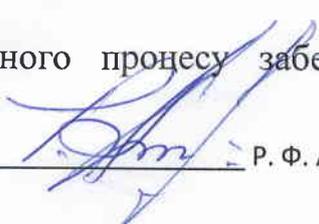
Відповідно до цих документів на засіданнях кафедри здоров'я людини, фізичної реабілітації, безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту розроблені та затверджені навчальні та робочі плани, в яких витримано співвідношення навчального часу між циклами підготовки, нормативними та вибірковими дисциплінами, кількістю курсових робіт, заліків, екзаменів.

Процес фахової підготовки забезпечений робочими програмами, складеними з урахуванням модульно-рейтингової системи, які розроблені на основі типових програм, запропонованих Міністерством освіти і науки України.

Співвідношення нормативних і вибіркових дисциплін, а також годин, відведених на фундаментальну та спеціальну підготовку, відповідає вимогам. Усі дисципліни навчальних планів забезпечені навчально-методичними комплексами, до складу яких входять: типові навчальні програми; робочі програми дисциплін; методичне забезпечення практичних, семінарських, індивідуальних занять та самостійної роботи студентів; тематика модульних контрольних робіт; методичні рекомендації та вимоги до написання і захисту курсових робіт; критерії оцінювання знань та умінь студентів; перелік рекомендованої літератури.

Самостійна робота студентів регламентується робочими програмами з дисциплін і на 100% забезпечується наявною в бібліотеці університету спеціальною літературою та періодичними виданнями. Викладачі кафедри працюють над розробкою та вдосконаленням методичного забезпечення навчальних дисциплін.

Ефективність навчального процесу забезпечується використанням в

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

роботі комп'ютерних лабораторій з додатковим офісним та мережевим оснащенням, науково-методичної та навчально-методичної літератури.

Забезпеченість студентів підручниками й навчальними посібниками становить 100%. Переважна частина навчально-методичної літератури видана українською та російською мовами. В університеті є фонд науково-методичної та спеціальної літератури, електронна бібліотека, мережа Інтернет, ефективно використовуються електронні матеріали (тексти лекцій, завдання для самостійної роботи, матеріали курсів дистанційного навчання та ін.), що розташовані на сервері кафедри. Доступ до них здійснюється за допомогою локальної мережі в комп'ютерних класах університету. Окрім кабінетів, для організації самостійної роботи бакалаврів використовується ресурсний центр «Лінгва», розташований на території університету. В університеті функціонує Центр з науково-технічної та патентної літератури.

Значна роль у забезпеченні продуктивності навчального процесу належить бібліотеці університету та її філіям із 4 читальними та 5 абонементними залами. В бібліотеці є комп'ютери, сканери, принтери, ксерокси для забезпечення самостійної роботи студентів. У наявності різноманітні електронні підручники, посібники та документи, забезпечено вихід до системи Інтернет.

Книжковий фонд бібліотеки становить понад 71 679 примірників, до 60% яких складають підручники та навчальні посібники. Фонд читальної зали бібліотеки складає більш 3400 електронних версій підручників та періодичних видань. Бібліотека університету отримує журнали з педагогічних, спортивних та медичних наук, значна кількість яких розташована в електронному вигляді на серверах мережі випускової кафедри.

Інформаційне забезпечення навчального процесу складається з електронної інформації, навчально-методичних та наукових видань бібліотеки кафедри та університету, а також фонду відеофільмів з різноманітних напрямків науки.

Переважає кількість дисциплін викладається з використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Інформаційні ресурси кафедри мають різноманітне програмне забезпечення: текстові редактори, графічні редактори, операційні системи, додаткове офісне програмне забезпечення.

З метою підвищення якості професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації, системи здоров'язберігаючих технологій, фітнесу та рекреації кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр» активізовано наукову роботу студентів шляхом створення валеологічного клубу «Health» (керівник – доцент Карпенко М. І.). Теоретичні знання студенти отримують в лекційних аудиторіях, комп'ютерних класах університету, закріплення набутих знань, освоєння нових технологій, формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень здійснюється у приміщеннях бази практик (реабілітаційний центр м. Кремінна, центральна міська лікарня).

Висновок. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини»,

7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» відповідає загальним принципам організації навчального процесу за кредитно-модульною системою навчання в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», має належний навчально-методичний рівень і відповідає акредитаційним вимогам.

8. Якість підготовки фахівців

Експертна комісія провела оцінку якості підготовки фахівців ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» за спеціальностями 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація», узагальнивши відомості про успішність студентів, звітні матеріали про проходження практик, результати контрольних робіт, виконання курсових робіт.

Університет успішно впроваджує кредитно-модульну систему; розроблено цілу низку організаційних заходів та методів щодо оцінювання знань студентів, які враховують усі етапи навчання в процесі вивчення дисциплін. Підготовлено питання і тестові завдання до модульного контролю, які є доступними для студентів у будь-який період навчання, що дає змогу готуватися до випробувань заздалегідь.

Заліки та іспити з дисциплін, робочі програми яких передбачають проведення практичних занять, виставляються за результатами модульного контролю та поточної успішності навчання студентів.

Експертною комісією було перевірено результати виконання комплексних контрольних робіт (ККР).

Абсолютна успішність з дисциплін циклу підготовки за фахом у студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» спеціальності 8.01020301 «Здоров'я людини», склала 100%, якість знань 100%. Середній бал одержаних оцінок – 4,0.

Абсолютна успішність з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки у студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» 7.01020302 «Фізична реабілітація», складає 100%, якість знань 100%. Середній бал одержаних оцінок – 4,3.

Абсолютна успішність з дисциплін циклу підготовки за фахом у студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем: - «спеціаліст» 7.01020302 «Фізична реабілітація», складає 100%, якість знань 100,0 %. Середній бал одержаних оцінок – 4,15; - «магістр», складає 100%, якість знань 80%. Середній бал оцінок – 4,1.

Абсолютна успішність з дисциплін циклу професійної і практичної підготовки у студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» 8.01020303 «Фітнес та рекреація», складає 100%, якість знань 100%. Середній бал одержаних оцінок – 5,0.

Експертна комісія провела перевірку показників успішності останньої перед подачею акредитаційної справи екзаменаційної сесії студентів і виявила такі результати. Абсолютна успішність знань у студентів:

Голова комісії



Р. Ф. Ахметов

- ОКР «магістр» спеціальності 8.01020301 «Здоров'я людини*» склала 100%, якість навчання – 100%, середній бал – 4,0.

- ОКР «спеціаліст» спеціальності 7.01020302 «Фізична реабілітація» складає 100%, якість знань 100,0 %. Середній бал одержаних оцінок – 4,15;

- ОКР «магістр» спеціальності 8.01020302 «Фізична реабілітація» складає 100%, якість знань 80%. Середній бал оцінок – 4,1.

- ОКР «магістр» спеціальності 8.01020303 «Фітнес та рекреація» складає 100%, якість знань 100%. Середній бал одержаних оцінок – 5,0.

За результатами контрольних робіт абсолютна успішність з дисциплін циклу підготовки за фахом у студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» спеціальності 8.01020301 «Здоров'я людини» складає 100%, якість знань 100%. Середній бал одержаних оцінок – 4,0.

За результатами контрольних робіт абсолютна успішність з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки у студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» спеціальності 7.01020302 «Фізична реабілітація» складає 100%, якість знань 100%. Середній бал одержаних оцінок – 4,3.

Абсолютна успішність з дисциплін циклу підготовки за фахом у студентів, які навчаються за спеціальністю «Фізична реабілітація» освітньо-кваліфікаційного рівня:

- «спеціаліст», складає 100%, якість знань 100,0 %. Середній бал одержаних оцінок – 4,15;

- «магістр», складає 100%, якість знань 80%. Середній бал оцінок – 4,1.

Абсолютна успішність у студентів, які навчаються за спеціальністю 8.01020303 «Фітнес та рекреація» ОКР «магістр» складає:

- з дисциплін циклу професійної і практичної підготовки – 100%, якість знань 100%. Середній бал одержаних оцінок – 5,0.

- з циклу вибірових навчальних дисциплін (самостійного вибору навчального закладу) – 100%, якість знань 100%. Середній бал оцінок – 5,0.

Відхилень в успішності студентів від нормативних показників не виявлено. Експертна перевірка встановила, що більшість студентів, які навчаються за спеціальностями 8.01020301 «Здоров'я людини*», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» ОКР «спеціаліст», «магістр» має достатні знання та уміння відповідно до акредитаційних вимог.

Експертною комісією також було перевірено якість виконання курсових робіт студентів спеціальностей 6.010203 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація». У результаті перевірки встановлено, що всі курсові роботи виконані на достатньому теоретичному рівні, оформлені відповідно до розроблених методичних рекомендацій і містять результати власних наукових досліджень студентів.

Паралельно з теоретичним навчанням студенти набувають практичних навичок, проходячи реабілітаційні практики, комплексні практики з фаху та

науково-дослідні практики. Експерти перевірили накази на проходження різних видів практик, звіти та щоденники студентів щодо проходження практик. Було розглянуто програми практик зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» ОКР «спеціаліст», «магістр». Експерти констатують, що їх змістовне наповнення повною мірою відповідає нормативним вимогам. У методичних рекомендаціях до практик розкрито їх мету та завдання, визначено тривалість, вимоги до організації та проведення, права та обов'язки студентів-практикантів, форми звітності та підведення підсумків, види контролю та критерії оцінювання.

Аналіз звітної документації з практик засвідчив, що студенти на достатньому рівні виконали підготовку звітів із різних видів практик. Експерти вибірково оцінили 30 % звітів із різних видів практик і встановили, що розбіжність між оцінкою експертів та оцінкою, отриманою студентами під час захисту результатів практик, знаходиться у межах 0,1 бали.

Згідно концепції практичної підготовки фахівців ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» впроваджено систему постійної поступової практичної підготовки. Кафедрою розроблені програми практичної підготовки для кожного виду практики.

Практики організовуються та проводяться відповідно до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міносвіти № 351 (v0351281-94) від 20.12.94).

Студенти проходять зазначені практики в навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти, медичних закладах та спортивно-тренувальних центрах.

Основними базами практик, з якими укладено довгострокові угоди, є Комунальна Установа «Кремінський районний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів» (м. Кремінна) та медична установа «Гіппократ» (м. Старобільськ).

Висновок. Аналіз результатів освітньої діяльності свідчить про те, що вони відповідають державним стандартам якості освіти, а діяльність ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» ОКР «спеціаліст», «магістр» відповідає вимогам до акредитації.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.01 № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» і наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2006 р. № 634-л експертна комісія у складі:

голова комісії - Лашенко Анатолій Петрович, доктор мистецтвознавства, професор, проректор з наукової роботи Національної музичної академії імені П. І. Чайковського;

заступник голови – Сидоренко Віктор Костянтинівич, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри трудового навчання і креслення Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова;

експерт – Димінський Олексій Цезарович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Донецького університету здоров'я і фізичного виховання

керуючись Постановою Кабінету Міністрів України від 8 серпня 2007 р. №1019 «Про порядок ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», розглянула подані ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» матеріали ліцензійної справи та в період з 22 по 24 березня 2006 року провела перевірку навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового та інформаційного забезпечення з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.010203 “Здоров'я людини” денної форми навчання.

Пропозиції та зауваження експертної комісії, а також перелік заходів, що виконані, наведено в таблиці 2.

Таблиця 2

№ з/п	Недоліки	Виконання
1	2	3
1	Продовжити роботу над розробкою моніторингу якості професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації та здоров'язбережувачих систем	Було активізовано наукову роботу студентів шляхом створення валеологічного клубу «Health», провідною метою якого є удосконалення теоретичних знань і набуття практичних навичок у сфері здоров'ятворчих систем і технологій
2	Доопрацювати навчально-методичне забезпечення дисциплін циклу підготовки за фахом (рекомендації щодо організації самостійної роботи магістрів, матеріали для дистанційного навчання, електронні конспекти лекцій і довідкові матеріали)	База випускової кафедри відповідає технологічним вимогам із матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти. Навчально-методичне забезпечення усіх дисциплін навчального плану розроблено в повному обсязі. Забезпеченість обладнанням, необхідним для виконання навчального плану, відповідає вимогам
3	Розширити базу виробничих	Укладено довгострокову Угоду на

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

	включення реабілітаційних використовують реабілітаційні методики.	комплексних центрів, які новітні програми і бази оновленого закладу Комунальна установа «Кремінський районний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів» м. Кремінна та медичного центру «Гіппократ» м. Старобільськ.
--	---	---

Висновки. Експертна комісія вважає, що випускова кафедра виконала рекомендації та зауваження контролюючих органів і продовжує роботу з підвищення якості підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» ОКР «спеціаліст», «магістр».

10. Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості університету) передбачає здійснення певних процедур і заходів.

По-перше, визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти відповідно до вимог законодавства про освіту.

По-друге, здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчальних програм підготовки фахівців відділом управління якістю планування навчального процесу.

По-третє, щорічне оцінювання майбутніх фахівців, науково-педагогічних і педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету: [www. http://luguniv.edu.ua](http://luguniv.edu.ua).

Система охоплює усі сфери діяльності університету. Особлива увага приділяється таким процесам як надання освітніх послуги, ліцензування освітньої діяльності, проведення акредитаційної експертизи, розроблення ОКХ і ОПШ, формування контингенту студентів, методичне забезпечення навчального процесу, виховна робота, кадрове забезпечення навчально-виховного процесу, працевлаштування випускників, а також міжнародному співробітництву, науково-дослідницькій роботі та ін.

Крім того, в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» діють курси підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників при інституті післядипломної освіти й дистанційного навчання. Наявні необхідні ресурси для організації освітнього процесу.

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» створено інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом та для забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої

Голова комісії _____ Р. Ф. Ахметов

освіти та кваліфікації, а також система запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» і здобувачів вищої освіти.

Висновок. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» відповідає вимогам стандартів. Для оцінювання діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників в університеті наприкінці кожного семестру проводиться підсумковий рейтинг згідно «Положення про рейтингове оцінювання роботи кафедр та факультетів університету».

Загальні висновки та рекомендації експертної комісії

Експертизу акредитаційної справи щодо можливості ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснювати підготовку спеціалістів та магістрів зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7.(8)01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» було проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.09.2013 р. № 692, від 27.05.2014 р. № 507, Постанови Кабінету Міністрів від 8 серпня 2007р. № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», із змінами внесеними згідно Постанов КМУ від 10.08.2011 р. № 849, від 10.08.2011 р. № 865, від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. 801, від 18.05.2013 р. № 692, від 22.01.2014 р. № 928, від 05.04.2014 р. № 233, листа Міністерств освіти і науки, молоді та спорту України «Щодо змін у сфері ліцензування та акредитації» від 23.12.2012 р. та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 11.02.2013 р. № 313л з метою проведення повторної акредитаційної експертизи підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційних рівнів: «спеціаліст», «магістр» у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1134л від 30 травня 2016 р. «Про проведення акредитаційної експертизи».

Аналіз документів і матеріалів, перевірка на місці фактичного стану справ з матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення дають підстави зробити висновки про те, що всі показники освітньої діяльності ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідають акредитаційним вимогам, а саме:

1. Пріоритетність формування, збереження та відновлення фізичного та психічного здоров'я населення країни, особливо в світі останніх подій, що виражено в Указах Президента України, Урядових і Галузевих документах, роблять актуальним потребу в фахівцях, які володіють системними знаннями у

сфері рухової діяльності людини, відновлення, корекції та підтримки рухових функцій. Тому підготовка спеціалістів у сфері здоров'язбережувальних систем, реабілітації та рекреації населення є актуальною і становить собою справу державного значення.

2. Організація роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якісний склад науково-педагогічних кадрів у цілому відповідають вимогам МОН України щодо підготовки фахівців зі спеціальностей 8.01020301 «Здоров'я людини», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини за освітньо-кваліфікаційними рівнями «спеціаліст», «магістр».

3. Загальний професорсько-викладацький склад Університету та склад випускової кафедри дають змогу забезпечити належну підготовку майбутніх фахівців у сфері здоров'язбережувальних систем, відновлення здоров'я, фітнесу та рекреації.

4. Наявність в університеті видавничої бази, замкнутої комп'ютерної мережі Інтернет, яка має вихід на загальну мережу, фундаментальної бібліотеки навчальної і наукової літератури забезпечують належний рівень підготовки студентів і сприяють постійній модернізації змісту навчального процесу за спеціальностями 8.01020301 «Здоров'я людини» ОКР «магістр», 7(8).01020302 «Фізична реабілітація» ОКР «спеціаліст», «магістр», 8.01020303 «Фітнес та рекреація» ОКР «магістр» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини».

5. Виробничі зв'язки з іншими ВНЗ України, закладами освіти, реабілітаційними закладами, дозволяють скоординувати навчальний процес в єдності теоретичної та практичної складових, застосовувати нові прогресивні педагогічні технології відповідно до вимог сучасної професійно-педагогічної підготовки.

6. Сучасна система підготовки фахівців у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» є актуальною, інноваційною та перспективною, оскільки вона відповідає соціальному замовленню на фахівців сфери збереження та відновлення здоров'я, запитам сучасного ринку праці, вимогам педагогічної науки і практики.

Водночас комісія висловлює рекомендації та зауваження щодо вдосконалення освітньої діяльності та рекомендує ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» наступне:

- випусковій кафедрі здоров'я людини, фізичної реабілітації, безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту продовжити роботу з видання підручників, навчальних посібників, монографій із фахових дисциплін;
- науково-педагогічним працівникам кафедри здоров'я людини, фізичної реабілітації, безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту

зосередитись на роботі з видання публікацій, що входять до рекомендованих МОН України міжнародних науково-метричних баз;

- удосконалювати форми та методи організації самостійної роботи студентів, у тому числі з використанням діючої в Університеті «України» платформи Moodle.

Проаналізувавши подані на акредитаційну експертизу матеріали та перевіривши результати діяльності на місці, експертна комісія дійшла **загального висновку**: Державний заклад «Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка» спроможний здійснювати підготовку магістрів спеціальності 8.01020301 «Здоров'я людини», спеціалістів та магістрів спеціальності 7(8).01020302 «Фізична реабілітація», магістрів спеціальності 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» з ліцензованим обсягом:

ОКР магістр 8.01020301 «Здоров'я людини» - 10 осіб денної форми навчання та 10 осіб заочної;

ОКР спеціаліст 7.01020302 «Фізична реабілітація» - 80 осіб денної форми навчання та 90 осіб заочної;

ОКР магістр 8.01020302 «Фізична реабілітація» – 40 осіб денної та 40 осіб заочної;

ОКР магістр 8.01020303 «Фітнес та рекреація» - 30 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії:

Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Житомирського державного університету імені Івана Франка

Р. Ф. Ахметов

Члени експертної комісії:

Кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя і здоров'я Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

С. В. Страшко

Доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

О. В. Соловійов

Кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри фізичного
виховання, спорту і здоров'я людини
Полтавського національного
технічного університету імені Юрія
Кондратюка



Ю. М. Мороз

**З експертними висновками
ознайомлений:**

Доктор педагогічних наук, професор,
ректор ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»



С. В. Савченко

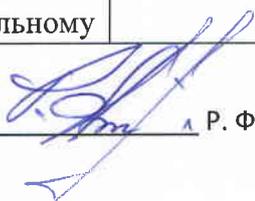
10.06.2016 р.

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності 8.01020301 «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	10/10 (за ліцензією)	10/10 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	80	+30
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним	-	-	-

	місцем роботи			
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	66	+16
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	45 (3 доктори наук, 2 професори)	+5
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному	-	-	-

Голова комісії  П. Ф. Ахметов

	закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
2.5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	Відповідає
2.6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	Відповідає
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	+	+	Відповідає
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	Немає відхилення
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	-	-	-
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	Немає відхилення
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	Відповідає
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	Відповідає
3.7	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	Відповідає
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	Відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення				

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	Відповідає
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	Відповідає
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	Відповідає
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	Немає відхилення
	4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	Немає відхилення
	4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	Немає відхилення
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	Немає відхилення
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	Немає відхилення
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	Відповідає
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	Немає відхилення
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	Відповідає
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній	100	100	Немає відхилення

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

	бібліотеці (%)			
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	Немає відхилення
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	12	+8
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації			
	- наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
	- наявність каналів доступу	+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
	6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Немає відхилення
	6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Немає відхилення
	6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	Немає відхилення
6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше%			
	6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	-

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено навчальним планом	-
	6.2.2 Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	-
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено навчальним планом	-
	6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
6.3	Організація наукової роботи			
	6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
	6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії:

Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Житомирського державного університету імені Івана Франка

Р. Ф. Ахметов

Члени експертної комісії:

Кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя і здоров'я Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

С. В. Страшко

Голова комісії Р. Ф. Ахметов

Доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри фізичного виховання
та здоров'я людини Східноукраїнського
національного університету імені
Володимира Даля



О. В. Соловійов

Кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри фізичного
виховання, спорту і здоров'я людини
Полтавського національного
технічного університету імені Юрія
Кондратюка



Ю. М. Мороз

**З експертними висновками
ознайомлений:**

Доктор педагогічних наук, професор,
ректор ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»

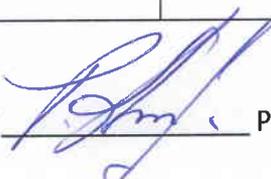


С. В. Савченко

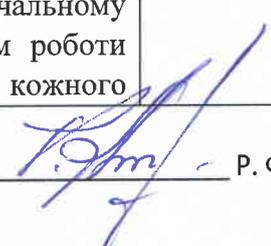
10.06.2016 р.

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності 7.01020302 «Фізична реабілітація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	80/90 (за ліцензією)	80/90 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	82	+32
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	82	+32
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше, ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	27,3 (3 доктори наук, 2 професори)	+7,3
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного	-	-	-

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

	закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
2.5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	+	+	+
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	-	-	-
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	-
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	+

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	+
	4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	+
	4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	+
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	+
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	+
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	+
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній	100	100	+

Голова комісії

Р. Ф. Ахметов

	бібліотеці (%)			
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	+
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	16	+12
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації			
	- наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
	- наявність каналів доступу	+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
	6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
	6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
	6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+
6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше%			
	6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
	6.2.2 Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	-
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено навчальним планом	-
	6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
6.3	Організація наукової роботи			
	6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	Відповідає
	6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	Відповідає

Голова експертної комісії:

Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Житомирського державного університету імені Івана Франка

Р. Ф. Ахметов

Члени експертної комісії:

Кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя і здоров'я Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

С. В. Страшко

Доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри фізичного виховання
та здоров'я людини Східноукраїнського
національного університету імені
Володимира Даля

О. В. Соловійов

Кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри фізичного
виховання, спорту і здоров'я людини
Полтавського національного
технічного університету імені Юрія
Кондратюка

Ю. М. Мороз

**З експертними висновками
ознайомлений:**

Доктор педагогічних наук, професор,
ректор ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»



С. В. Савченко

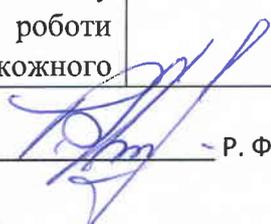
10.06.2016 р.

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності 8.01020302 «Фізична реабілітація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	40/40 (за ліцензією)	40/40 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	82	+32
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-

Голова комісії _____ Р. Ф. Ахметов

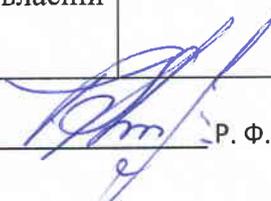
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	82	+32
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	44,5 (3 доктори наук, 2 професори)	+4,5
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного	-	-	-

Голова комісії  - Р. Ф. Ахметов

	циклу дисциплін навчального плану)			
2.5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	Відповідає
2.6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	Відповідає
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	+	+	Відповідає
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	Немає відхилення
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	-	-	-
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	-
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	Відповідає
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	Відповідає
3.7	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	Відповідає
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	Відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	Відповідає

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	Відповідає
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	Відповідає
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	Немає відхилення
	4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	Немає відхилення
	4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	Немає відхилення
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	Немає відхилення
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	Немає відхилення
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	Немає відхилення
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	Немає відхилення

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	Немає відхилення
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	16	+8
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації			
	- наявність обладнаних лабораторій	+	+	Немає відхилення
	- наявність каналів доступу	+	+	Немає відхилення
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
	6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Немає відхилення
	6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Немає відхилення
	6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	Немає відхилення
6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
	6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	-

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено навчальним планом	-
	6.2.2 Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	-
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено навчальним планом	-
	6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
6.3	Організація наукової роботи			
	6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	Відповідає
	6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	Відповідає

Голова експертної комісії:

Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Житомирського державного університету імені Івана Франка



Р. Ф. Ахметов

Члени експертної комісії:

Кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя і здоров'я Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова



С. В. Страшко

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

Доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри фізичного виховання
та здоров'я людини Східноукраїнського
національного університету імені
Володимира Даля

О. В. Соловійов

Кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри фізичного
виховання, спорту і здоров'я людини
Полтавського національного
технічного університету імені Юрія
Кондратюка

Ю. М. Мороз

**З експертними висновками
ознайомлений:**

Доктор педагогічних наук, професор,
ректор ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»



С. В. Савченко

10.06.2016 р.

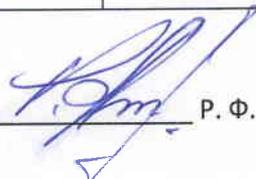
Голова комісії

Р. Ф. Ахметов

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу акредитаційним умовам надання освітніх послугу сфері вищої освіти зі спеціальності 8.01020303 «Фітнес та рекреація» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/- (за ліцензією)	30/- (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

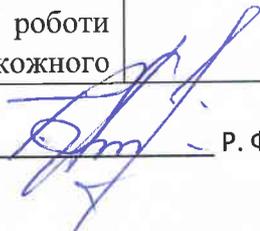
Голова комісії _____



Р. Ф. Ахметов

	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	100	+60
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	51	+1
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	51 (3 доктори наук, 2 професори)	+11
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного	-	-	-

Голова комісії

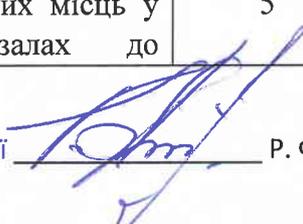


Р. Ф. Ахметов

	циклу дисциплін навчального плану)			
2.5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	Немає відхилення
2.6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	Немає відхилення
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	+	+	Відповідає
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	Немає відхилення
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	-	-	-
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	-
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	Відповідає
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	Відповідає
3.7	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	Відповідає
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	Відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	Відповідає

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	Відповідає
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	Відповідає
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	Немає відхилення
	4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	Немає відхилення
	4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	Немає відхилення
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	Немає відхилення
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	Немає відхилення
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	Відповідає
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	Немає відхилення
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	Відповідає
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	Немає відхилення
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до	5	5	Немає відхилення

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

	загального контингенту студентів (%)			
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	16	+8
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації			
	- наявність обладнаних лабораторій	+	+	Відповідає
	- наявність каналів доступу	+	+	Відповідає
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
	6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Немає відхилення
	6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Немає відхилення
	6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	Немає відхилення
6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
	6.2.1 Рівень знань студентів з соціально-гуманітарної підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	-
	- якісно виконані контрольні	50	не передбачено навчальним	-

Голова комісії  Р. Ф. Ахметов

	завдання (оцінки «5» і «4»), %		планом	
	6.2.2 Рівень знань з фундаментальної, природничо-наукової підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	-
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено навчальним планом	-
	6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
6.3	Організація наукової роботи			
	6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	Відповідає
	6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	Відповідає

Голова експертної комісії:

Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Житомирського державного університету імені Івана Франка

Р. Ф. Ахметов

Члени експертної комісії:

Кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя і здоров'я Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

С. В. Страшко

Доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри фізичного виховання
та здоров'я людини Східноукраїнського
національного університету імені
Володимира Даля

О. В. Соловійов

Кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри фізичного
виховання, спорту і здоров'я людини
Полтавського національного
технічного університету імені Юрія
Кондратюка

Ю. М. Мороз

**З експертними висновками
ознайомлений:**

Доктор педагогічних наук, професор,
ректор ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»



С. В. Савченко

10.06.2016 р.

Голова комісії _____ Р. Ф. Ахметов