

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ЗВІТ

РЕКТОРА САВЧЕНКА СЕРГІЯ ВІКТОРОВИЧА
на спільному засіданні вченої ради
та конференції трудового колективу
Державного закладу
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»
за період з січня 2017 року по січень 2018 року



Старобільськ - 2018

Звіт ректора Савченка Сергія Вікторовича на спільному засіданні вченої ради та конференції трудового колективу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за період з січня 2017 року по січень 2018 року : інформаційні матеріали / С. В. Савченко ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 161 с.

Звіт ректора Савченка С. В. на спільному засіданні вченої ради та конференції трудового колективу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за період з січня 2017 року по січень 2018 року містить інформацію про результати діяльності ректора та університету за звітний період відповідно до основних напрямів: прийом до університету, освітня діяльність, науково-дослідна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність, соціально-гуманітарна діяльність, розвиток матеріально-технічної бази та фінансово-економічна діяльність.

Призначений для всіх учасників освітнього процесу закладу вищої освіти та громадськості.

УДК 378.4.091(062.551)(477.6)«2017/2018»

ЗМІСТ

ВСТУП		4
РОЗДІЛ 1. ПРИЙОМ ДО УНІВЕРСИТЕТУ		
1.1.	Результати вступної кампанії	6
1.2.	Профорієнтаційна робота.....	20
РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ		
2.1.	Організація освітнього процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.....	28
2.2.	Контингент студентів.....	38
2.3.	Система управління якістю освіти.....	40
2.4.	Підсумкова атестація випускників.....	45
2.5.	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.....	46
2.6.	Інформаційне забезпечення освітнього процесу.....	47
РОЗДІЛ 3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
3.1.	Якість науково-педагогічного персоналу.....	49
3.2.	Наукові підрозділи університету.....	50
3.3.	Міжнародні, всеукраїнські й регіональні наукові конференції, семінари.....	51
3.4.	Науково-дослідні роботи, що виконувалися в 2017 році.....	56
3.5.	Наукові публікації та участь у міжнародних рейтингах.....	60
3.6.	Діяльність аспірантури та докторантури.....	62
3.7.	Наукова робота студентів у 2017 році.....	63
3.8.	Видавнича діяльність Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».....	64
3.9.	Інноваційна діяльність.....	65
3.10.	Наукова бібліотека університету.....	82
РОЗДІЛ 4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
4.1.	Міжнародне співробітництво.....	115
4.2.	Міжнародні науково-освітні проекти.....	120
4.3.	Інтернаціоналізація вищої освіти.....	124
4.4.	Участь у міжнародних виставках, конкурсах і змаганнях.....	126
РОЗДІЛ 5. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
5.1.	Напрями і зміст соціально-гуманітарної роботи університету.....	132
5.2.	Організація роботи студентського самоврядування.....	138
РОЗДІЛ 6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
6.1.	Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури.....	157
6.2.	Фінансово-економічна діяльність.....	160

ВСТУП

2017 рік, що минув, – це третій рік перебування університету в евакуації та, водночас, рік, коли можна з упевненістю сказати: університет відродився, університет живе, університет розвивається і перемагає!

Не випадково, на Восьмій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2017» Луганський національний університет імені Тараса Шевченка став переможцем рейтингового виставкового конкурсу й після трирічної «паузи» знов отримав **Гран-Прі «Лідер вищої освіти України»**.

Експерти зазначили, що у 2016-2017 навчальному році університетом було отримано значні результати в усіх сферах діяльності: відновленні, збереженні та збільшенні контингенту студентів; підвищенні якості кадрового складу; організації освітньої діяльності та забезпеченні якості освітнього процесу; навчально-методичному й інформаційному забезпеченні освітнього процесу; результативності науково-дослідної, інноваційної, міжнародної, соціально-гуманітарної, спортивної та мистецької діяльності; розвитку матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури.

Тепер ми можемо констатувати, що за чотири роки університет не тільки вижив і відновився, а й став потужним освітньо-науковим і культурним центром, лідером регіонального розвитку, активним учасником припинення конфлікту на Сході України, форпостом українства в східноукраїнському регіоні.

У 2017 році було отримано значні результати в усіх сферах діяльності університету: відновленні, збереженні та збільшенні контингенту студентів; підвищенні якості кадрового складу; організації освітньої діяльності та забезпеченні якості освітнього процесу; навчально-методичному й інформаційному забезпеченні освітнього процесу; результативності науково-дослідної, інноваційної, міжнародної та соціально-гуманітарної діяльності; розвитку матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури.

За темпами й інноваційністю університет випередив інші заклади вищої освіти України, про що свідчать місця університету у вітчизняних й міжнародних рейтингах 2017 року.

Пропонований звіт є узагальненням результатів діяльності Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на чолі з ректором Савченком С. В. у 2017 році та складається з шести розділів відповідно до основних напрямів діяльності: прийом до університету, освітня діяльність, науково-дослідна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність, соціально-гуманітарна діяльність, розвиток матеріально-технічної бази та фінансово-економічна діяльність.

Призначений для широкого оприлюднення й обговорення на спільному засіданні конференції трудового колективу та вченої ради Луганського національного університету імені Тараса Шевченка відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

РОЗДІЛ 1

ПРИЙОМ ДО УНІВЕРСИТЕТУ

1.1. Результати вступної кампанії

Організація прийому до університету – складний і багатоаспектний процес, що охоплює майже всі структури університету.

У ході підготовки до Вступної кампанії – 2017 було розроблено й затверджено:

- Правила прийому до університету у 2017 році;
- перелік спеціальностей та програм підготовки; сертифікатів ЗНО, вступних випробувань за освітніми ступенями бакалавра та магістра, освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста;
- пропозиції щодо обсягів прийому на місця державного замовлення та за рахунок інших джерел фінансування;
- підготовлено всі необхідні екзаменаційні матеріали для проведення вступних випробувань (тести із загальноосвітніх предметів, програми творчих конкурсів, спортивних нормативів, фахових вступних випробувань, питання для співбесід, критерії оцінювання та ін.);
- сформовано й затверджено основні структурні підрозділи приймальної комісії (освітній центр „Донбас-Україна”, предметні екзаменаційні й фахові атестаційні комісії, апеляційні комісії та ін.);
- приймальною комісією, відділом маркетингу, центром допрофесійної освіти, навчально-науковими інститутами, факультетами, відокремленими підрозділами здійснено відповідну рекламно-профорієнтаційну роботу: проведено Дні відкритих дверей у м. Старобільськ, м. Кременна, м. Полтава;
- здійснено виїзди до районних, міських та селищних рад, відділів освіти, навчальних закладів різних типів і рівнів (дошкільні, загальноосвітні, професійно-технічні, вищі I-II рівнів акредитації) усіх районів Луганської області та міст Северодонецьк, Лисичанськ, Рубіжне; також відвідано освітні

й різнопрофільні заклади у районах та містах Донецької області;

- розміщено інформацію про університет у мережі Інтернет та на сторінках інститутів і факультетів у соцмережах;
- здійснено рекламу університету через засоби масової інформації, адресне розповсюдження рекламно-агітаційних матеріалів;
- створено Пункт реєстрації ЗНО для випускників минулих років;
- розміщено рекламні банери щодо діяльності університетського освітнього центру „Донбас-Україна” на пункті пропуску в Станиці Луганській, пунктах видачі перепусток;
- проведено адресну рекламно-профорієнтаційну роботу з військовослужбовцями; фахівцями різнопрофільних установ, організацій та підприємств, зокрема лісового господарства та аграрного комплексу.

Основним і завершальним аспектом вступної кампанії у 2017 році **стала організація прийому та зарахування до університету на різні освітні ступені та рівні.**

Прийом та зарахування до університету у 2017 році здійснювалися базовим навчальним закладом та його відокремленими підрозділами (Коледжем ЛНУ імені Тараса Шевченка; ВП «Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»; ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»; ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»; ВП «Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є. Порай-Кошиці ЛНУ імені Тараса Шевченка»; ВП «Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка») за всіма освітніми ступенями та рівнями: молодший спеціаліст, бакалавр, магістр. Прийом та зарахування також здійснювалися за освітньо-науковим ступенем доктора філософії та науковим ступенем доктора наук.

Обсяг прийому до університету з урахуванням усіх відокремлених підрозділів та освітніх ступенів і рівнів склав (*табл. 1.1.*): **629** – за ОКР молодшого спеціаліста (на 19 осіб менше ніж минулого року), **1507** – за ОС бакалавра (**879** – денної форми навчання, **628** – заочної форми навчання; на

317 осіб більше ніж минулого року, і це при тому, що за цим ступенем було подано заяв на 512 менше порівняно з минулим роком), **1451** – за ОС магістра (з них **627** – денної форми навчання та **824** – заочної форми навчання; на 331 особу більше ніж минулого року), **20** – за ОНС доктора філософії (на 11 менше ніж минулого року), **2** – за НС доктора наук.

Таблиця 1.1.

Результати прийому до університету за всіма ОС (ОКР) у 2017 році

	денна форма		заочна форма		Разом
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
Молодший спеціаліст	521	87	11	10	629
Бакалавр	608	271	306	322	1507
Магістр	323	304	267	557	1451
Аспірантура	10	-	4 (вечір.)	6	20
Докторантура	2	0			2
Разом	3609				

Таким чином, загальний обсяг прийому до університету з урахуванням усіх відокремлених підрозділів та рівнів склав **3609** осіб (що на 107 осіб більше по університету та його відокремлених підрозділах ніж минулого року і це не зважаючи на те, що у цьому році не було оголошено набір на ОКР спеціаліста).

За **ОКР «Молодший спеціаліст»** прийом та зарахування здійснювали:

- Коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка (зараховано – 93 особи, що на 9 осіб більше ніж минулого року);
- ВП «Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зараховано – 86 осіб, як і в минулому році).
- ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зараховано – 144 осіб, що на 36 осіб більше ніж минулого року);

- ВП «Рубіжанський політехнічний коледж імені О. Є. Порай-Кошиці ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зараховано – 237 осіб, що на 14 осіб менше ніж минулого року);

- ВП «Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зараховано – 62 особи, що на 31 особу менше ніж минулого року),

- ВП Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка (зараховано 21 особу, що на 19 осіб менше ніж минулого року).

Усього за ОКР «молодший спеціаліст» було зараховано **629 осіб**. Для унаочнення інформації результати прийому за ОКР «молодшого спеціаліста» ми зобразили в *табл. 1.2.* та на *графіку 1.1.*

Таблиця 1.2.

Результати прийому за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у 2017 році

	Молодший спеціаліст				Разом
	денна форма		заочна форма		
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
Коледж ЛНУ	55	38	–	–	93
Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ	58	18	–	10	86
Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ	121	23	–	–	144
Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ	19	2	–	–	21
Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є. Порай-Кошиці ЛНУ	218	5	–	–	223
Брянківський коледж ЛНУ	50	1	11	–	62
Разом	629				

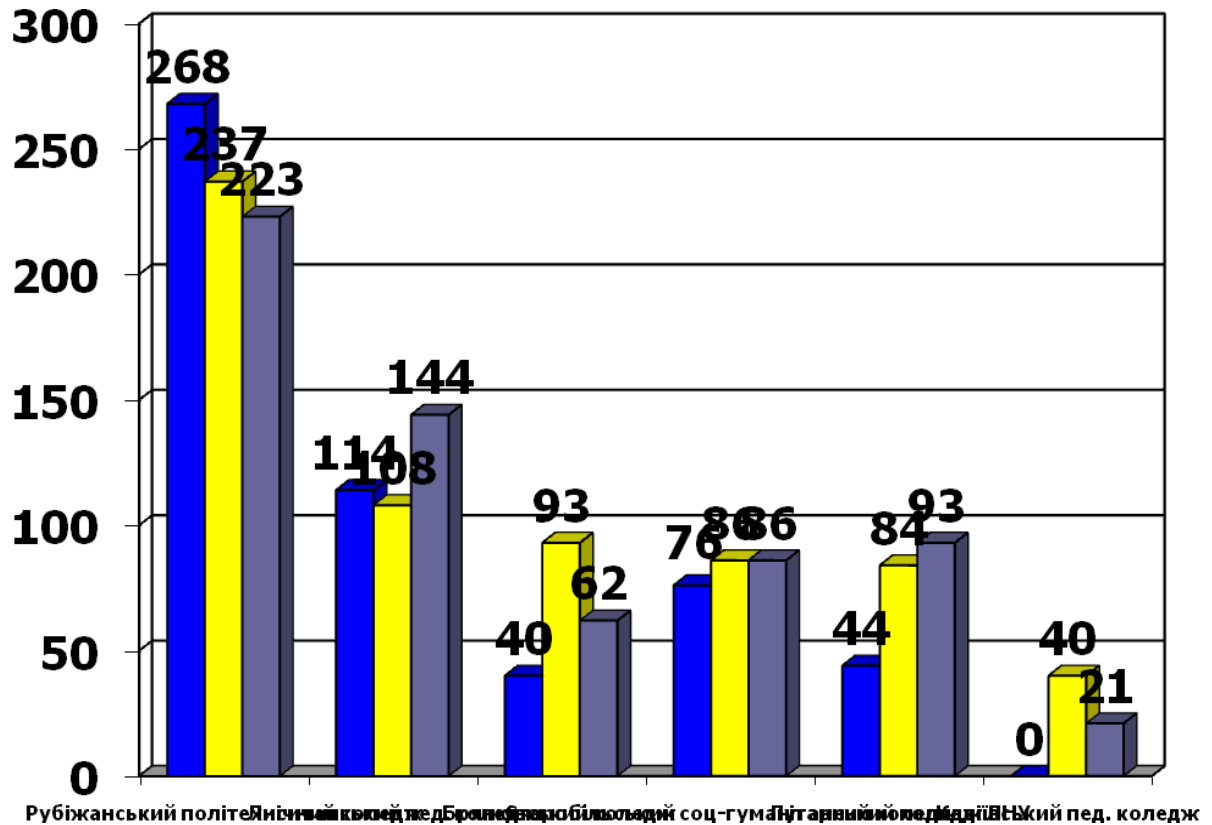


Рис. 1.1. Результати прийому за ОКР молодший спеціаліст

Найбільш складним, технічно і психологічно перевантаженим, і водночас продуктивним виявився прийом за освітнім ступенем **«бакалавр»**. За цим рівнем прийом та зарахування здійснював базовий навчальний заклад, до складу якого входить 10 навчально-наукових інститутів та факультетів. Рейтинг інститутів та факультетів за кількістю зарахованих виявився таким:

Інститут педагогіки і психології – **374 особи** (це на 43 особи більше ніж минулого року);

Факультет природничих наук – **215 осіб** (це на 147 осіб більше ніж минулого року);

Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму – **176 осіб** (це на 4 особи менше ніж минулого року);

Факультет іноземних мов – **156 особи** (це на 114 осіб більше ніж у минулому році).

Інститут фізичного виховання і спорту – **141 особу** (це на 10 осіб більше ніж минулого року);

Інститут економіки та бізнесу – **115 осіб** (це на 20 осіб більше ніж минулого року);

Інститут історії міжнародних відносин та соц.-політ. наук – **104 особи** (це на 36 осіб більше ніж минулого року);

Інститут культури та мистецтв – **102 особи** (це на 16 осіб менше ніж минулого року);

Інститут фізики, математики та інформаційних технологій – **88 осіб** (це на 12 осіб менше ніж минулого року);

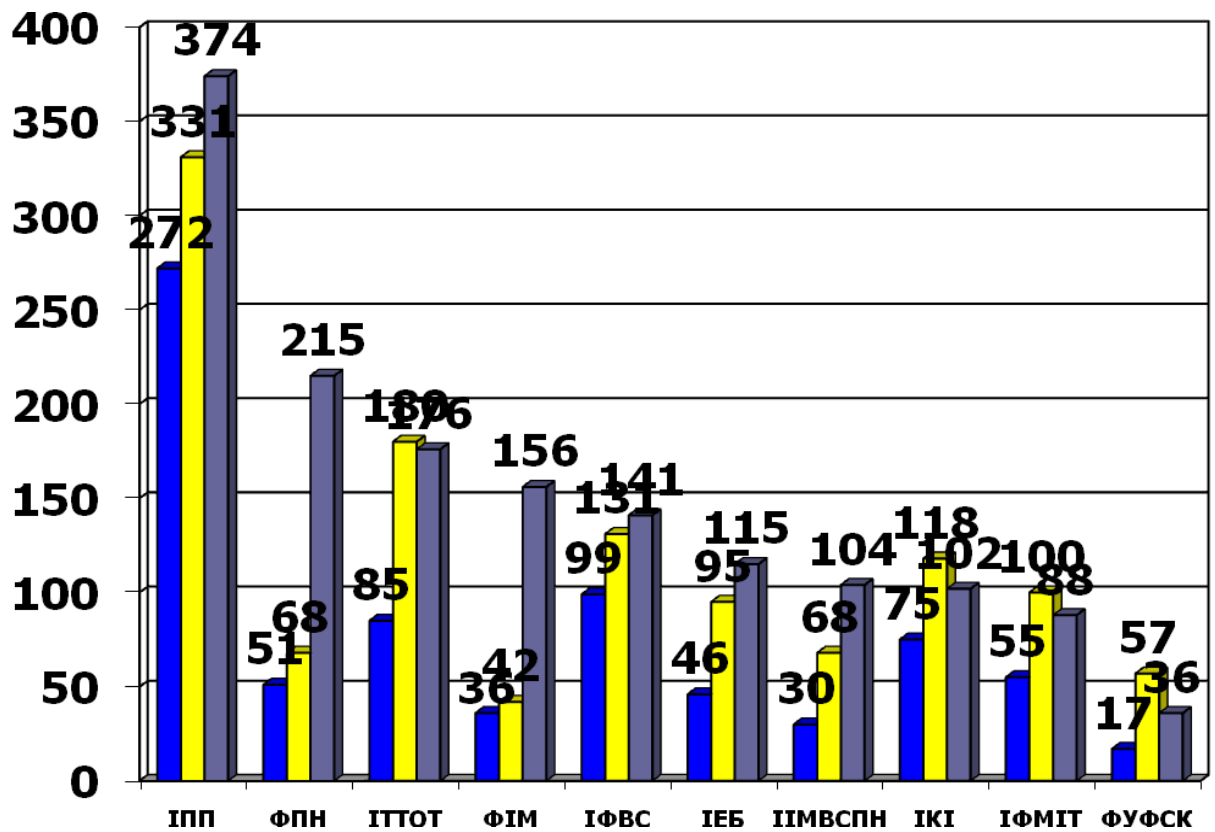
Факультет української філології та соціальних комунікацій – **36 осіб** (це на 21 особу менше ніж минулого року);

Для унаочнення інформації результати прийому за освітнім ступенем «бакалавр» ми зобразили в *табл. 1.3* та на *рис. 1.2*.

Таблиця 1.3

Результати прийому за освітнім ступенем бакалавра

Інститут / факультет	2015	2016	2017	Динаміка
Інститут педагогіки і психології	272	331	374	+43
Факультет природничих наук	51	68	215	+147
Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	85	180	176	-4
Факультет іноземних мов	36	42	156	+114
Інститут фізичного виховання і спорту	99	131	141	+10
Інститут економіки та бізнесу	46	95	115	+20
Інститут історії міжнародних відносин та соціально-політичних наук	30	68	104	+36
Інститут культури та мистецтв	75	118	102	-16
Інститут фізики, математики та інформаційних технологій	55	100	88	-12
Факультет української філології та соціальних комунікацій	17	57	36	-21
РАЗОМ:	766	1190	1507	+317



Р

ис. 1.2. Результати прийому за ОС бакалавра

На жаль, через особливості умов прийому у 2017 році за освітнім ступенем бакалавра університетом було втрачено **87** місць державного замовлення. На першому етапі бюджетні місця було знято після розміщення адресного держзамовлення (01.08.2017): на денній формі навчання – 35 місць та на заочній формі навчання – 13 місць державного замовлення. Прикро, але на цей процес ми не могли вплинути, адже рекомендацію до зарахування на бюджет здійснювала сама база ЄДЕБО відповідно до рейтингового бала вступника та пріоритету вибору вступником певної спеціальності.

На другому етапі були зняті місця державного замовлення після виконання умов зарахування (07.08.2017): на денній формі навчання – 36 місць та на заочній формі навчання 3 місця державного замовлення. Тут вже вступили в силу суб'єктивні чинники: ми не змогли переконати абітурієнтів

подати оригінали документів на бюджет до нашого університету. Такі абітурієнти пішли до інших ВНЗ на контрактну форму.

На наступний рік треба бути уважнішими при формуванні пропозицій щодо обсягів державного замовлення та оголошення набору на деякі спеціальності та програми підготовки.

Найбільш популярними спеціальностями та програмами підготовки *денної форми* навчання на базі ПЗСО стали: *дошкільна освіта (спеціальна освіта, логопедія); початкова освіта; соціальна робота (соціальна педагогіка, практична психологія); середня освіта (історія та правознавство); соціологія (соціологія прикордонної та митної справи); середня освіта (фізична культура); середня освіта (біологія); середня освіта (географія); екологія; агрономія; філологія (мова і література (китайська та англійська)); середня освіта (мова і література (російська та англійська)); середня освіта (англійська мова та література); на основі МС: музичне мистецтво, початкова освіта, технології медичної діагностики та лікування; економіка; професійна освіта (транспорт); фізична терапія та ерготерапія, фізична культура та спорт (спорт). Найменшу кількість студентів зараховано на спеціальності та програми підготовки: *образотворче мистецтво, декоративне-мистецтво та реставрація; міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; лісове господарство; економіка; підприємництво, торгівля та біржова діяльність (товарознавство та комерційна діяльність); професійна освіта (технологія і переробка продуктів сільського господарства); інформаційна, бібліотечна та архівна справа (інформаційна діяльність); філологія (мова і література (арабська та англійська).**

Найпопулярнішими спеціальностями та програмами підготовки за *заочною формою* навчання на базі ПЗСО були: *соціальна робота (соціальна педагогіка, практична психологія); психологія; лісове господарство; екологія; професійна освіта (транспорт); фізична культура і спорт (спорт); на основі МС: середня освіта (музичне мистецтво); дошкільна освіта; початкова освіта; фінанси, банківська справа та страхування (державні*

фінанси); середня освіта (фізична культура). Найменший набір здійснено за спеціальностями та програмами підготовки: готельно-ресторанна справа; інформаційна, бібліотечна та архівна справа (інформаційна діяльність); середня освіта (здоров'я людини); філологія (іноземна мова та література).

Також в цьому році було здійснено непоганий набір (138 осіб, це на 45 осіб більше ніж в минулому році) на заочну форму навчання на 2 курс з нормативним терміном навчання. Найбільш популярні спеціальності: соціальна робота (соціальна педагогіка, практична психологія); дошкільна освіта; початкова освіта.

Уже другий рік поспіль університет здійснює набір двох нових категорій вступників – **абітурієнтів з непідконтрольної території** та лінії зіткнення, а також військовослужбовців – **учасників бойових дій**.

Так, у 2016 році через освітній центр «Донбас–Україна» до університету було зараховано **149 осіб**, у 2017 році – **224 особи**. Отже, наразі в нашому університеті вже навчається **373 особи** з непідконтрольної території. І це, на наш погляд, значний крок до реінтеграції молоді цих територій в український простір.

Другою новою категорією студентів стали військовослужбовці, яких законом визнано учасниками бойових дій та які захищали і продовжують захищати незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України. У 2016 році до університету вступило **148 військовослужбовців**, а в 2017 році – **352**. Отже, в університеті вже навчається **500 захисників Вітчизни!**

Виокремлюємо низку чинників, які перешкоджали успішному проведенню вступної кампанії:

1. Необґрунтованість наданих окремими навчально-науковими інститутами й факультетами пропозицій щодо обсягів державного замовлення.

2. Недостатня адресна профорієнтаційна робота з контингентом абітурієнтів за деякими спеціальностями.

3. Наявність об'єктивних перешкод для абітурієнтів з тимчасово непідконтрольних органам державної влади України територій щодо приїзду до освітнього центру „Донбас-Україна” з метою вступу до університету за спрощеною процедурою.

Крім того, низка чинників, які не залежать від нас: оновлена й не апробована на вступ Єдина державна база з питань освіти; обов'язкова електронна подача заяв від усіх абітурієнтів на денну та заочну форми навчання, крім пільгових категорій; неможливість встановити пільги абітурієнту в базі ЄДЕБО, якщо він подав заяву через електронний кабінет; надана можливість абітурієнтам, які вступали за спрощеною програмою через університетський освітній центр „Донбас-Україна”, одночасно брати участь у конкурсі в декількох переміщених закладах вищої освіти.

Загалом набір за освітнім ступенем «бакалавр» у цьому році, ураховуючи різні чинники, можна враховувати задовільним, а порівняно з минулим роком та іншими ВНЗ Луганської області – навіть успішним.

За освітнім ступенем магістра до університету у 2017 році було зараховано **1451 особу** (на 331 особу більше ніж у минулому році). Результати прийому за інститутами й факультетами виявилися такими:

Інститут педагогіки і психології – **361 особа** (це на 62 особи більше ніж минулого року).

Інститут фізичного виховання і спорту – **151 особа** (на 49 осіб більше ніж минулого року);

Інститут економіки та бізнесу – **133 особи** (це на 30 осіб більше ніж минулого року);

Факультет природничих наук – **133 особи** (це на 51 особу більше ніж минулого року);

Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму – **116 осіб** (на 27 особи більше ніж минулого року);

Інститут історії міжнародних відносин та соц.-політ. наук – **111 осіб** (це на 22 особи більше ніж минулого року);

Факультет іноземних мов – **111 осіб** (це на 24 особи більше ніж минулого року);

Інститут фізики, математики та інформаційних технологій – **101 особу** (це на 18 осіб більше ніж минулого року);

Факультет української філології та соціальних комунікацій – **86 осіб** (це на 49 осіб більше ніж минулого року).

Інститут культури та мистецтв – **85 осіб** (це на 25 осіб більше ніж минулого року);

Інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти – **63 особи** (це на 26 осіб менше ніж минулого року).

Для унаочнення інформації результати прийому за освітнім ступенем «магістр» ми зобразили в *табл. 1.4.* та на *рис. 1.3.*

Таблиця 1.4

Результати прийому за освітнім ступенем магістра

Інститут / факультет	2015	2016	2017	Динаміка
Інститут педагогіки і психології	166	299	361	+62
Інститут фізичного виховання і спорту	61	102	151	+49
Інститут економіки та бізнесу	97	103	133	+30
Факультет природничих наук	44	82	133	+51
Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	65	89	116	+27
Інститут історії міжнародних відносин та соціально-політичних наук	47	89	111	+22
Факультет іноземних мов	49	87	111	+24
Інститут фізики, математики та інформаційних технологій	43	83	101	+18
Факультет української філології та соціальних комунікацій	32	37	86	+49
Інститут культури та мистецтв	48	60	85	+25
Інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти	44	89	63	-26
РАЗОМ:	696	1120	1451	+331

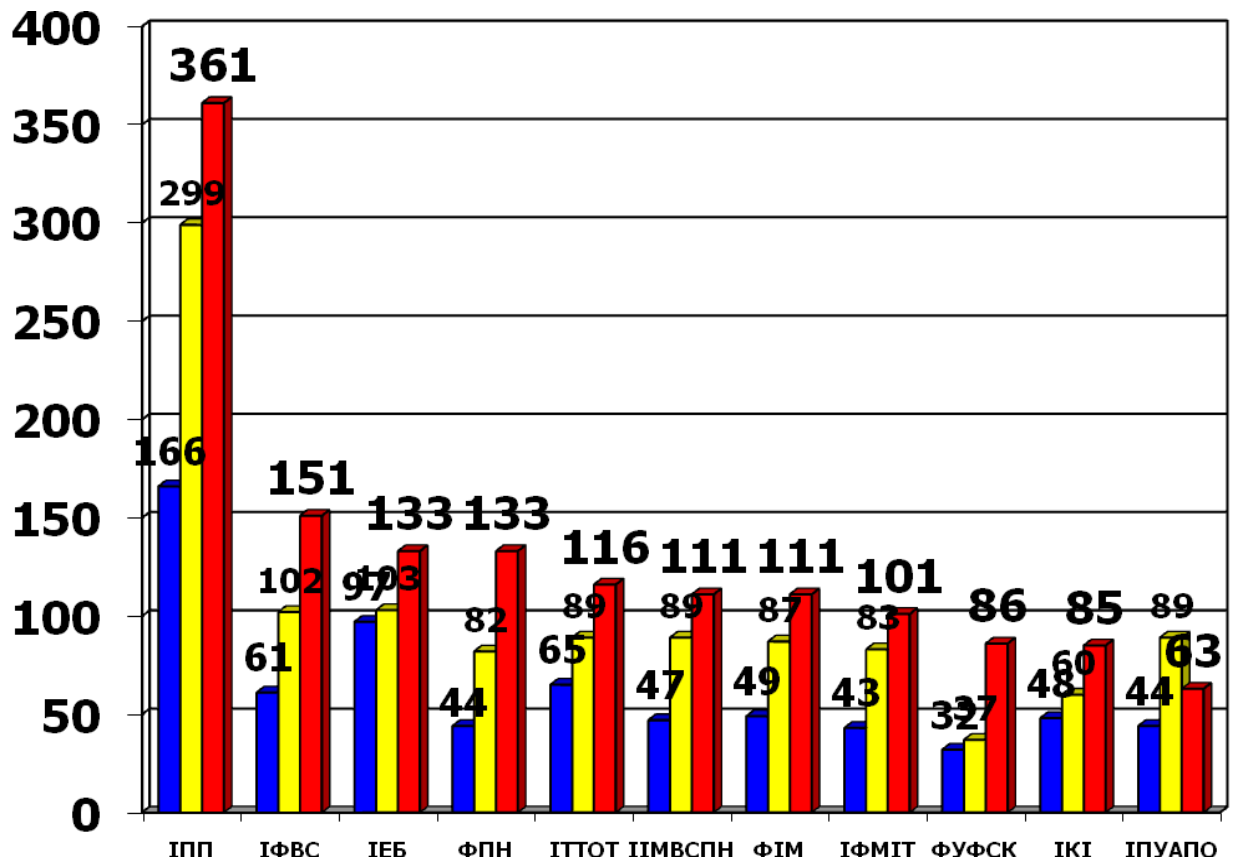


Рис. 1.3. Результати прийому за ОС магістр

На жаль, за освітнім ступенем магістра на ДФН та ЗФН, де набір залежав виключно від інститутів і факультетів, а не від ЄДЕБО, було допущено грубе порушення: не закрито **6 місць** держаного замовлення (навіть після перерозподілу). Це сталося в:

- Інституті фізики, математики та інформаційних технологій – на ДФН і ЗФН не закрито 2 місця на спеціальності Математика;
- Інституті торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму – на ЗФН не закрито 4 місця: на спеціальностях Професійна освіта (Транспорт) – 1; Професійна освіта (Харчові технології) – 3.

Отже, можна зробити висновок, що в цілому вступна кампанія 2017 року пройшла на належному рівні. І на рис. 1.4. можна побачити динаміку результатів прийому до університету за всіма освітніми ступенями за 2 роки:

2016, 2017. На екрані 1 стовпчик ІПП, 2 – ФНН, 3 – ІТТОТ, 4 – ІФВС, 5 – ФІМ, 6 – ІЕБ, 7 – ІІМВСПН, 8 – ІФМІТ, 9 – ІКМ, 10 – ФУФСК.

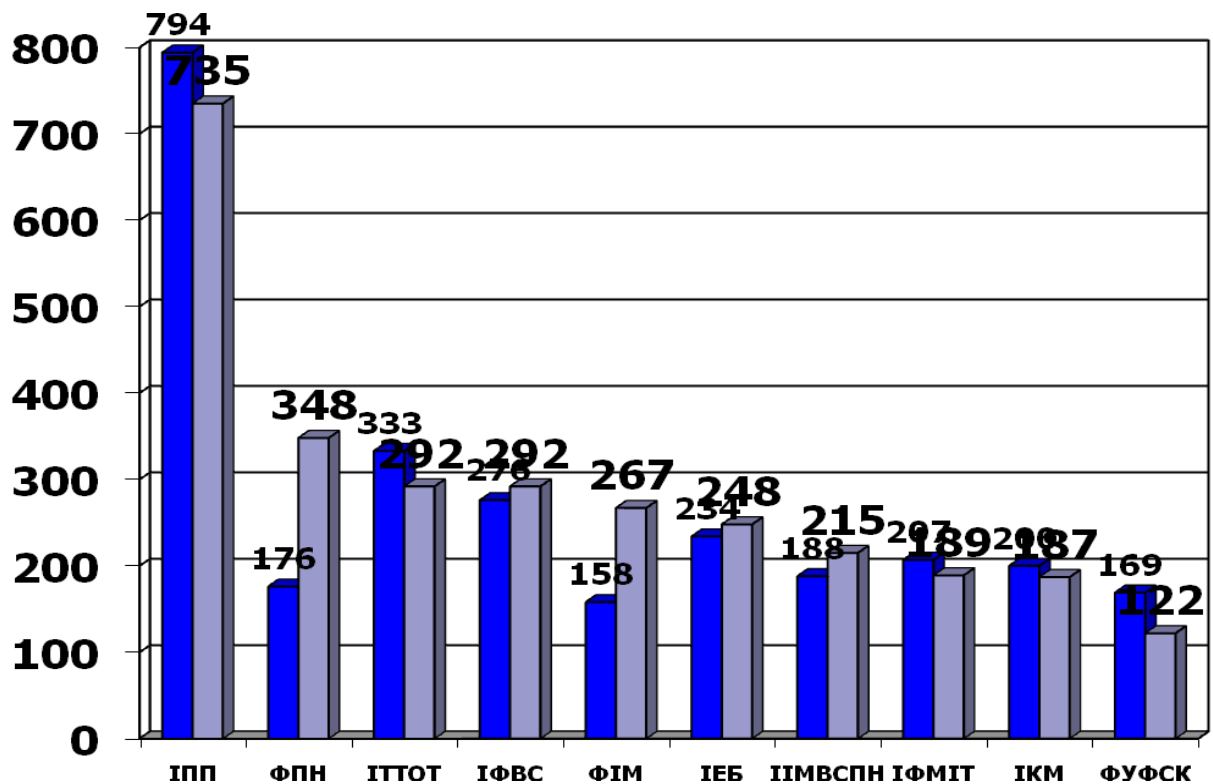


Рис. 1.4. Кількість зарахованих за усіма рівнями та ступенями

Найбільш високі результати прийому зафіксовано в навчально-науковому інституті педагогіки і психології (загальний набір на всі рівні та ступені **735 осіб**), а також на факультеті природничих наук (**348 осіб**, і це аж на 172 особи більше ніж минулого року).

Не в повному обсязі використали свій потенціал: навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму (292 особи); навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту (292 особи); факультет іноземних мов (267 осіб, хоча це й на 109 осіб більше ніж минулого року); навчально-науковий інститут економіки та бізнесу (248 осіб); навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук (215 осіб).

Найбільш низькі результати набору показали: навчально-науковий інститут фізики, математики та інформатики (189 осіб); навчально-науковий інститут культури і мистецтв (187 осіб); факультет української філології та соціальних комунікацій (122 особи).

Отже, вступна кампанія – 2017 завершилася. А вступна кампанія 2018 року вже розпочалася. Умови прийому затверджені, а тому можемо виділити основні **особливості вступної кампанії 2018:**

- Предмети ЗНО для всіх спеціальностей та програм підготовки встановлює Міністерство освіти та науки України;
- Під час подання заяв абітурієнти зможуть використовувати сертифікати ЗНО як 2018 року, так і 2016, 2017 років з усіх предметів, окрім іноземних мов. Сертифікати ЗНО можна буде використовувати в будь-якій комбінації.
- Кількість заяв зменшена з 9 до 7, а подавати їх можна буде, як і цього року, не більш ніж на 4 спеціальності. Подання заяв на контракт не обмежується.
- В Умовах прийому на 2018-й залишилися цьогорічні коефіцієнти – регіональний, сільський, галузевий, однак були дещо змінені їх величини. Так, регіональний коефіцієнт для вишів Києва буде 1, для ВНЗ у Донецькій, Житомирській, Кіровоградській, Луганській, Миколаївській, Сумській, Херсонській, Хмельницькій, Чернігівській областях, переміщених закладів вищої освіти – 1,04 і в інших випадках – 1,02.

Сільський коефіцієнт збільшено для вступників на аграрні спеціальності – для них він становитиме 1,05. На інші спеціальності СК дорівнюватиме 1,02. Ним зможуть скористатися вступники, які зареєстровані у селах не менше двох років до дня завершення подачі заяв про вступ та які здобули повну загальну середню освіту у закладах освіти, що знаходяться на території сіл, у рік вступу.

Галузевий коефіцієнт становитиме 1,02 і, на відміну від 2017 року, поширюватиметься також на заяви з другою пріоритетністю.

- Також у 2018 році передбачається особливий прийом осіб, місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції (на період її проведення), або переселилися з неї після 1 січня 2018 року.

1.2. Профорієнтаційна робота

У 2017 році профорієнтаційна робота в університеті здійснювалася відповідно до Комплексу рекламно-профорієнтаційних заходів щодо залучення абітурієнтів до Луганського національного університету імені Тараса Шевченка на 2016 – 2017 навчальний рік, затвердженому на вченій раді університету.

Головною метою профорієнтаційної роботи Університету у 2017 році стало залучення випускників середніх шкіл, гімназій, ліцеїв, професійно-технічних навчальних закладів, студентів останніх курсів навчальних закладів освіти I-II рівнів акредитації, професійно орієнтованої молоді з усіх регіонів України, випускників ВНЗ різних років і спеціальностей, різнопрофільних соціальних інституцій, а також військовослужбовців, учасників бойових дій та АТО до навчання за акредитованими напрямками; підтримка позитивного іміджу університету.

До провідних напрямів профорієнтаційної роботи Університету у поточному навчальному році належали:

1. Ознайомлення населення із освітніми послугами ЛНУ через засоби масової інформації та мережу Інтернет.
2. Виїзна профорієнтаційна робота.
3. Проведення Днів відкритих дверей, Днів абітурієнта та Ярмарку випускників.
4. Залучення іноземних студентів до навчання в ЛНУ.
5. Участь у міжнародних виставках.
6. Розповсюдження рекламно-профорієнтаційних матеріалів.

7. Робота й підтримка Інтернет-сайту ЛНУ та організація інформаційної підтримки.

8. Загальноуніверситетські культурно-спортивні заходи та їх висвітлення у ЗМІ.

Основними рекламно-профорієнтаційними заходами в межах цих напрямів стали:

- забезпечення рекламно-інформаційного супроводу вступної кампанії та реклама дистанційного навчання за допомогою ЗМІ;
- профорієнтаційна робота серед учнів випускних класів середніх шкіл, гімназій, ліцеїв, професійно-технічних навчальних закладів, студентів останніх курсів навчальних закладів освіти I-II рівнів акредитації, професійно орієнтованої молоді, випускників ВНЗ різних років і спеціальностей, різнопрофільних соціальних інститутці, військовослужбовців, учасників бойових дій та АТО;
- консультації для майбутніх абітурієнтів з питань вступної кампанії;
- підготовка учнів та професійно орієнтованої молоді до складання ЗНО;
- конкурси з предметів зовнішнього незалежного оцінювання;
- надання методичної допомоги вчителям шкіл, гімназій, ліцеїв, професійно-технічних навчальних закладів, навчальних закладів освіти I-II рівнів акредитації;
- участь викладачів університету в семінарах, конференціях, круглих столах;
- Дні відкритих дверей університету;
- участь у профорієнтаційних заходах, які організовано районними та міськими відділами освіти.

Основними суб'єктами профорієнтаційної роботи в університеті є відділ маркетингу, **1 Центр допрофесійної підготовки**, Освітній центр «Донбас – України», директори, деканати, кафедри, викладачі, студенти.

За 2017 рік Центром допрофесійної підготовки, відділом маркетингу, керівниками навчальних структурних підрозділів проведена значна профорієнтаційна робота, у результаті якої охоплено 85% випускників загальноосвітніх навчальних закладів Луганської області та Донецької області. Було укладено угоди про співпрацю з декількома школами Луганської та Донецької області. Наразі університет співпрацює з **69** закладами загальної середньої освіти.

Також було відвідано понад 95% ліцеїв, професійно-технічних навчальних закладів освіти I-II рівнів акредитації Луганської і Донецької областей, за винятком навчальних закладів, що є структурними підрозділами інших ВНЗ.

Було проведено профорієнтаційну роботу в багатьох військових частинах на території Луганської області, що захищають суверенітет України, зокрема в Старобіліському, Станично-Луганському районах, мм. Щастя, Лисичанськ, Рубіжне.

З метою підтримки позитивного іміджу університету у 2017 році було також проведено низку заходів.

Так, співробітниками відділу маркетингу проводилася робота щодо оновлення на офіційному сайті інформації про структурні підрозділи університету та наповнення його інформацією про перспективи працевлаштування, можливості та бази практик, програми міжнародних обмінів, зміст і програми навчальних дисциплін.

З метою залучення до університету абітурієнтів із ОРДЛО на офіційному сайті та в соціальних мережах регулярно оновлювалася інформація про особливості та результати роботи освітнього центру „Донбас-Україна”. На контрольних пунктах в’їзду/виїзду до/із зони АТО функціонують постійні стенди з інформацією про освітні послуги нашого ВНЗ.

Співробітництво зі ЗМІ у цьому році полягало у співпраці з Всеукраїнськими ЗМІ «Урядовий кур’єр», «Голос України», ЗМІ м.

Старобільська (газети «Вісник Старобільщини», «Телегазета»), телеканалами (ЛЮТ, ІРТА, 112 канал, 5 канал), радіостанціями (ХІТ FM, Радіо Люкс, RELAX, Пульс) та інтернет-порталами (Укрнет, сайтами Департаменту освіти і науки Луганської облдержадміністрації), інформаційними виданнями («Zik.ua», «Вчасно», «Трибун», «Восточное партнерство», «Восточный фарватер», «Донецкие новости», «Журналіст», «Lg-News.net», «Ostrovok.lg.ua», «Ирта-Фак», «Луганский радар», сайтом міста Северодонецька).

Протягом року більше 50 рекламних та інформаційних матеріалів розміщено в газетах. Наразі триває активна робота з редагування та наповнення об'єктивною інформацією про Луганський національний університет імені Тараса Шевченка на ресурсі «Вікіпедія», а також на платформі «Google». Зокрема завдяки зусиллям співробітників відділу маркетингу було змінено адресу розташування університету на карті та інформаційних панелях «Google». На порталі «Вікіпедія» відредаговано статтю про університет, а також створено статтю проonline-радіо ЛНУ імені Тараса Шевченка «Університетська хвиля». Постійно підтримується канал YouTube, сторінка в соцмережі „Facebook”.

Наразі активна робота з налагодження взаємодії з інформаційними виданнями та інтернет-ресурсами триває.

Знімальною групою відділу маркетингу було відзнято та змонтовано 42 відеосюжети (а це у два рази більше ніж минулого року), які розміщено на каналі YouTube та на сторінці в „Facebook”.

Профорієнтаційній роботі активно сприяє online-радіо «Університетська хвиля» – створена у 2017 році радіостанція, мовлення якої має на меті підготовку і поширення високоякісної, актуальної та цінної інформації про діяльність та освітні послуги, які надає ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Це інформаційний майданчик, який уже сьогодні став джерелом прозорості, об'єктивної та

достовірної інформації для жителів підконтрольної та непідконтрольної українській владі території Луганської та Донецької областей.

Основними завданнями online-радіо є:

- формування єдиного інформаційного простору для здійснення освітньої діяльності на території Луганської та Донецької областей;
- інформування населення про освітні послуги ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- оперативне висвітлення подій що відбуваються в університеті;
- створення та розповсюдження інформаційно-аналітичних, публіцистичних, культурно-мистецьких, науково-просвітницьких, розважальних, музичних і дитячих передач з метою формування сучасного зовнішнього іміджу ЛНУ імені Тараса Шевченка.

Завдяки роботі радіо у жителів віддалених районів та тимчасово окупованих територіє є можливість прослухати та дізнатися усю важливу інформацію щодо особливостей вступної кампанії, діяльності Освітнього центру «Донбас-Україна». А вкладка «Абітурієнтам» стане корисною для тих, кого цікавить діяльність структурних підрозділів, спеціальності, які ми пропонуємо та перспективи подальшого працевлаштування.

Особливий вклад у розвиток online-радіо «Університетська хвиля» зробили і самі студенти нашого університету, які стали ініціаторами створення авторських програм та виявили бажання на добровільних засадах розширювати інформаційний простір нашого вишу. Серед них зокрема такі: «Світ професій», «Життя зірок», «Інтерв'ю», «Новини ЛНУ».

Комплекс рекламно-профорієнтаційних заходів щодо підтримки позитивного іміджу університету на 2017 – 2018 н.р. був скорегований відповідно до завдань цього року та розісланий усім структурним підрозділам. Школи та позашкільні заклади освіти залишаються у фокусі профорієнтаційної роботи, але доповнюється і посилюється робота з коледжами, військовослужбовцями, підприємствами (органи

самоврядування, лікарні, банки, страхові компанії, сільськогосподарські та комерційні підприємства тощо).

Відповідно до Комплексу рекламно-профорієнтаційних заходів було чітко визначено об'єктів впливу та напрями роботи: дитячі садки, ЗОШ, коледжі, технікуми, ліцеї; військовослужбовці; ЗМІ, громадськість, благодійні організації, спрямовані на підтримку освітніх закладів, жителі ОРДЛО; виставкові організації; органи місцевого самоврядування.

З метою реалізації права на отримання освіти особами, місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції під час вступної компанії 2017 року при приймальній комісії університету продовжив свою роботу освітній центр «Донбас – Україна»

За час роботи освітнього центру «Донбас – Україна» у 2017 році було:

- проконсультовано 478 осіб;
- зареєстровано в центрі 239 осіб;
- нашими студентами стали 224 особи (що на 18 % більше ніж у минулому році);
- з них за освітнім ступенем бакалавра зараховано 221 особа (у 2016 році 162 особи);
- на денну форму вступило – 162 абітурієнта, заочну – 62 абітурієнта (у минулому році відповідно 119 та 57);
- за кошти державного фінансування навчається – 188 студентів, за кошти юридичних і фізичних осіб – 36 студентів. Кількість студентів-контрактників при цьому у 2017 році зменшилась на 30 %.

Дані про абітурієнтів з областей та районів співпадають із минулорічними. Із зареєстрованих в центрі абітурієнтів – 97% з території Луганської області, з Донецької – 3%.

Аналіз даних по Луганській області показав, що найбільша кількість абітурієнтів, як і в минулому році, вступили завдяки роботі Центру: з непідконтрольної території Луганської області – 43 % осіб, з них – 53 % випускників минулих років.

Процедуру для отримання атестатів державного зразка у цьому році в центрі пройшли 44 особи, а це в два рази більше ніж у минулому навчальному році.

Отже, ефективність роботи ОЦ «Донбас-Україна» під час вступної кампанії 2017 року збільшилась майже на чверть. До факторів, які сприяли цьому можна віднести:

- розширення території з якої абітурієнти могли вступати за спрощеною процедурою;
- значна кількість бюджетних місць на денну та заочну форми навчання;
- надана можливість скористатися програмою «Донбас - Україна» абітурієнтам, які отримали погані результати при складанні ЗНО.

До негативних факторів, які завадили покращенню результатів необхідно віднести: по-перше, потенційні абітурієнти мали можливість реєструватися у декількох освітніх центрах та подавати документи до декількох навчальних закладів, при яких було створено освітні центри (це призвело до того, що ми втратили понад 25 абітурієнтів які пройшли повну процедуру реєстрації та подачі заяв, але виявили бажання навчатися в інших ВНЗ, до нас з іншого центру прийшла тільки одна абітурієнтка); по-друге, у цьому році за програмою «Донбас – Україна» здійснювати набір мали можливість не тільки евакуйовані навчальні заклади а й ті, які здійснюють постійно освітню діяльність на підконтрольній Україні території Луганської та Донецької областей (це призвело до того, що список таких вишів збільшився майже в двічі і до них вступило понад 200 абітурієнтів); по-третє, понад 180 осіб з непідконтрольної території навчалися за дистанційною програмою, реєструвалися на ЗНО та вступили на загальних підставах до неевакуйованих навчальних закладів.

Крім того, варто відзначити й те, що вже протягом вересня 2017 року у школах Луганської області дистанційно зареєструвалося понад 150 осіб з

непідконтрольної території, тобто вони свідомо відмовлялися від програми «Донбас – Україна».

Отже, ураховуючи суттєві досягнення в рекламно-профорієнтаційній роботі, виокремлюємо низку проблем, які потребують подальшого вирішення:

1. Покращити якість інформаційних матеріалів офіційного сайту ЛНУ відповідно до потреб користувачів, доповнити його новими рубриками.

2. Розширити можливість впливати на кількість матеріалів у загальноукраїнських ЗМІ про заходи, які відбуваються у ЛНУ.

3. Активізувати участь у виставках різних рівнів з метою реклами, розширення можливості отримання міжнародних грантів, підвищення місця університету в рейтингу МОН України за кількістю нагород і здобутків ВНЗ.

4. Підвищити оперативність щодо виконання рішень вченої ради університету, ухвал ректорату та рекомендацій відділу маркетингу стосовно інформаційної політики ЛНУ та профорієнтаційної роботи зокрема.

5. Розширити можливості використання в профорієнтаційних цілях ресурси online-радіо «Університетська хвиля» та залучити до співпраці в цьому напрямку структурні підрозділи університету.

РОЗДІЛ 2

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Організація освітнього процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Освітній процес в університеті регулює Положення про організацію освітнього процесу в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка, нормативною базою якого є Закон України „Про вищу освіту”, Державна національна програма „Освіта (Україна ХХІ століття)” та статут університету.

Ураховуючи те, що університет здійснює свою діяльність як переміщений, освітній процес відбувається в поєднаних формах – денній з використанням технологій дистанційного навчання та віддаленій, зокрема й заочній та екстернатній, де домінує електронне навчання, з періодичними очними сесіями.

Станом на 1 вересня 2017 року підготовку фахівців здійснює як базовий навчальний заклад, так і його відокремлені підрозділи (коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка; ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка”; ВП „Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка”; ВП „Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка”; ВП „Рубіжанський політехнічний коледж імені О. Є. Порай-Кошиці ЛНУ імені Тараса Шевченка”; ВП „Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка”) за всіма освітніми ступенями бакалавра й магістра та освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, а також за освітньо-науковим ступенем доктора філософії та науковим ступенем доктора наук.

Шість відокремлених підрозділів залишилися на непідконтрольній Україні території та за наказами МОНУ тимчасово припинили свою освітню діяльність.

Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюють підготовку фахівців у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, наведено в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими підготовку фахівців у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

№ з/п	Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності
	1	2	3	4
Освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста				
Відокремлений підрозділ „Кадіївський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (адреса коледжу: 93108 Луганська область, м. Лисичанськ, вул. Героїв Сталінграда, б. 21, ідентифікаційний код - 02125119)				
1	01	Освіта	012	Дошкільна освіта
			013	Початкова освіта
			014	Середня освіта (Фізична культура)
			014	Середня освіта (Музичне мистецтво)
2	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота
Коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (адреса коледжу: 92703 Луганська область, м. Старобільськ, пл. Гоголя, б. 1, ідентифікаційний код 38762239)				
1	01	Освіта	012	Дошкільна освіта
			013	Початкова освіта
			014	Середня освіта (Фізична культура)
2	02	Культура і мистецтво	022	Дизайн
			029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
3	24	Сфера обслуговування	241	Готельно-ресторанна справа
Відокремлений підрозділ „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (адреса коледжу: 92703 Луганська область, м. Старобільськ, пл. Гоголя, б. 1, ідентифікаційний код 38762218)				
1	01	Освіта	012	Дошкільна освіта
			013	Початкова освіта
3	02	Культура і мистецтво	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Відокремлений підрозділ „Рубіжанський політехнічний коледж ім. О.Є. Порай-Кошиці Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (адреса коледжу: 93000 Луганська область, м. Рубіжне, пров. Клубний, б. 12, ідентифікаційний код 33702395)				
1	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка

2	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування
			076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
3	12	Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія
4	13	Механічна інженерія	133	Галузеве машинобудування
5	14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
6	16	Хімічна та біоінженерія	161	Хімічні технології та інженерія
7	18	Виробництво та технології	181	Харчові технології
8	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія
9	27	Транспорт	274	Автомобільний транспорт
Відокремлений підрозділ „Брянківський коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (адреса коледжу: 93108 Луганська область, м. Лисичанськ, вул. Героїв Сталінграда, б. 21, ідентифікаційний код 03062912)				
1	02	Культура і мистецтво	022	Дизайн
2	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка
3	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування
Відокремлений підрозділ „Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (адреса коледжу: 93108 Луганська область, м. Лисичанськ, вул. Героїв Сталінграда, б. 21, ідентифікаційний код 25056616)				
1	01	Освіта	012	Дошкільна освіта
			013	Початкова освіта
			014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
			014	Середня освіта (Фізична культура)
2	06	Журналістика	061	Журналістика
Ступінь бакалавра				
1	01	Освіта	012	Дошкільна освіта
			013	Початкова освіта
			014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
			014	Середня освіта (Фізична культура)
			014	Середня освіта (Здоров'я людини)
			014	Середня освіта (Хореографія)
			014	Середня освіта (Музичне мистецтво)
			014	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
			014	Середня освіта (Історія)
			014	Середня освіта (Українська мова і література)
			014	Середня освіта (Російська мова і література)
			014	Середня освіта (Французька мова і література)
			014	Середня освіта (Німецька мова і література)
			014	Середня освіта (Іспанська мова і література)
			014	Середня освіта (Англійська мова і література)
			014	Середня освіта (Хімія)
014	Середня освіта (Біологія)			

			014	Середня освіта (Географія)
			014	Середня освіта (Математика)
			014	Середня освіта (Фізика)
			014	Середня освіта (Інформатика)
			015	Професійна освіта (Транспорт)
			015	Професійна освіта (Харчові технології)
			015	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
			015	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)
			015	Професійна освіта (Сфера обслуговування)
			015	Професійна освіта (Дизайн)
			015	Професійна освіта (Товарознавство)
			015	Професійна освіта (Економіка)
			016	Спеціальна освіта
			017	Фізична культура і спорт
2	02	Культура і мистецтво	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво
			022	Дизайн
			023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
			024	Хореографія
			025	Музичне мистецтво
			029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
3	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія
			034	Культурологія
			035.01	Філологія (Українська мова та література)
			035.06	Філологія (Східна мова та література (японська), (переклад включно))
			035.06	Філологія (Східна мова та література (китайська), (переклад включно))
			035.06	Філологія (Східна мова та література (арабська), (переклад включно))
			035.06	Філологія (Східна мова та література література (турецька), (переклад включно))
			035.06	Філологія (Східна мова та література література (іврит), (переклад включно))
4	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка
			052	Політологія
			053	Психологія
			054	Соціологія
			055	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
5	06	Журналістика	061	Журналістика
6	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування
			073	Менеджмент
			074	Публічне управління та адміністрування
			075	Маркетинг
			076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
7	09	Біологія	091	Біологія
8	10	Природничі науки	101	Екологія
			103	Науки про Землю
			104	Фізика та астрономія
9	11	Математика та статистика	111	Математика
10	12	Інформаційні	121	Інженерія програмного забезпечення

		технології		
		Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
		Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія
		Інформаційні технології	124	Системний аналіз
11	18	Виробництво та технології	182	Технології легкої промисловості
12	20	Аграрні науки та продовольство	205	Лісове господарство
		Аграрні науки та продовольство	206	Садово-паркове господарство
		Аграрні науки та продовольство	201	Агрономія
13	22	Охорона здоров'я	224	Технології медичної діагностики та лікування
		Охорона здоров'я	227	Фізична реабілітація
14	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота
		Соціальна робота	232	Соціальне забезпечення
15	24	Сфера обслуговування	241	Готельно-ресторанна справа
		Сфера обслуговування	242	Туризм
Ступінь магістра				
1	01	Освіта	011	Науки про освіту
			012	Дошкільна освіта
			013	Початкова освіта
			014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
			014	Середня освіта (Фізична культура)
			014	Середня освіта (Здоров'я людини)
			014	Середня освіта (Хореографія)
			014	Середня освіта (Музичне мистецтво)
			014	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
			014	Середня освіта (Історія)
			014	Середня освіта (Українська мова і література)
			014	Середня освіта (Мова і література (англійська))
			014	Середня освіта (Мова і література (німецька))
			014	Середня освіта (Мова і література (французька))
			014	Середня освіта (Мова і література (російська))
			014	Середня освіта (Мова і література (китайська))
			014	Середня освіта (Хімія)
			014	Середня освіта (Біологія)
			014	Середня освіта (Географія)
			014	Середня освіта (Математика)
014	Середня освіта (Фізика)			
014	Середня освіта (Інформатика)			

			015	Професійна освіта (Транспорт)
			015	Професійна освіта (Харчові технології)
			015	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
			015	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)
			015	Професійна освіта (Дизайн)
			015	Професійна освіта (Економіка)
			015	Професійна освіта (Товарознавство)
			016	Спеціальна освіта
			017	Фізична культура і спорт
2	02	Культура і мистецтво	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво
			022	Дизайн
			023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
			024	Хореографія
			025	Музичне мистецтво
			029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
3	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія
			034	Культурологія
			035.01	Філологія (Українська мова та література)
			035.04	Філологія (Германська мова та література (англійська), (переклад включно))
			035.04	Філологія (Германська мова та література (німецька), (переклад включно))
			035.05	Філологія (Романська мова та література (французька), (переклад включно))
			035.03	Філологія (Слов'янська мова та література (російська), (переклад включно))
			035.06	Філологія (Східна мова та література (китайська), (переклад включно))
			035	Філологія (Переклад)
			035	Філологія (Літературна творчість)
4	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка
			052	Політологія
			053	Психологія
			054	Соціологія
			055	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
5	06	Журналістика	061	Журналістика
6	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування
			073	Менеджмент
			074	Публічне управління та адміністрування
			075	Маркетинг
			076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
7	09	Біологія	091	Біологія
8	10	Природничі науки	101	Екологія
			102	Хімія
			103	Науки про Землю
			104	Фізика та астрономія
9	11	Математика та статистика	111	Математика
			112	Статистика

10	12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення
			122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
			123	Комп'ютерна інженерія
11	20	Аграрні науки та продовольство	206	Садово-паркове господарство
		Аграрні науки та продовольство	201	Агрономія
12	22	Охорона здоров'я	227	Фізична реабілітація
13	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота
		Соціальна робота	232	Соціальне забезпечення
14	24	Сфера обслуговування	241	Готельно-ресторанна справа
			242	Туризм

Ліцензований обсяг прийому та підготовки фахівців за освітнім рівнем бакалавра становить 7985 місць (у т. ч. на денну форму навчання – **4115**), магістра – 3470 місць.

Кількість акредитованих спеціальностей за рівнями підготовки – **264**: бакалаврів – **130**, магістрів – **134** (сертифікати переоформлено на нові шифри).

В університеті працює аспірантура. Підготовка докторів філософії з ліцензійним обсягом 167 місць здійснюється за такими спеціальностями:

№ з/п	Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності
	1	2	3	4
1.	01	Освіта/Педагогіка	011	Освітні, педагогічні науки
2.	01	Освіта/Педагогіка	015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)
3.	02	Культура і мистецтво	025	Музичне мистецтво
4.	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія
5.	03	Гуманітарні науки	035	Філологія
6.	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка
7.	05	Соціальні та поведінкові науки	052	Політологія
8.	05	Соціальні та поведінкові науки	054	Соціологія
9.	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент
10.	07	Управління та адміністрування	074	Публічне управління та адміністрування
11.	11	Математика та статистика	111	Математика
12.	20	Аграрні науки	201	Агрономія
13.	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота
14.	28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування

Організація освітнього процесу в університеті вже четвертий рік поспіль здійснюється в незвичайних умовах переміщення на підставі принципів мобільності, гнучкості та постійного пошуку нових ефективних форм взаємодії студентів і викладачів з метою забезпечення якості освіти.

У 2017 році здійснено значний обсяг роботи щодо організації очного й віддаленого навчання: організовано безперебійну роботу сайту дистанційного навчання, порівняно з попереднім навчальним роком суттєво підвищилася якість дистанційних курсів, доволі ефективно працює система тьюторства, для всіх спеціальностей організовано постійне очне навчання.

У зв'язку зі змінами в переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, було внесено відповідні корективи до навчальних планів на 2017 – 2018 навчальний рік. Розроблено навчальні плани для десятиох нових спеціальностей, що пройшли ліцензування або змінювали спеціалізацію / другу спеціальність, а також для восьми спеціальностей освітнього ступеня магістра у зв'язку зі зміною терміну навчання. Оскільки на сайті МОНУ опубліковано тільки проекти освітніх стандартів, робота над чинними навчальними планами триватиме й далі.

Актуальною залишається проблема навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Колектив наукової бібліотеки активно працює над створенням бази електронних підручників, посібників, методичних рекомендацій та ін., переведенням друкованих джерел в електронний варіант. Розпочато роботу щодо синхронізації УФД-бібліотеки з офіційним сайтом бібліотеки, що уможлиблює віддалений доступ до електронних фондів за номером читацького квитка.

Діють методичні схеми використання новітніх технологій активної взаємодії викладачів і студентів в освітньому процесі. Разом з тим залишається недостатньою активність деяких викладачів на сайті дистанційного навчання, курси не завжди відповідають вимогам; не всі

тьютори сумлінно виконують їхні обов'язки, завідувачі кафедр не здійснюють належного контролю за роботою викладачів.

Розроблено графіки навчального процесу та графіки заїздів студентів, які навчаються віддалено, і викладачів на 2017 – 2018 навчальний рік.

На жаль, через об'єктивні умови (відсутність достатньої кількості навчальних приміщень і місць у гуртожитках) стаціонарні заняття сьогодні організовано лише переважно для студентів I і II курсів: 483 студенти в Старобільську, 85 у Кремінній, 38 у Рубіжному, 432 в Полтаві (усього 1038 студентів із 3334 загального контингенту). Відсутність умов для постійного проживання викладачів у Старобільську, неможливість систематично приїжджати через відсутність коштів з огляду на невисоке навчальне навантаження (на 17 кафедрах із 44 середнє навчальне навантаження на одного штатного викладача становить менше однієї ставки) спричинюють не завжди раціональний розклад навчальних занять. Керівництво університету намагається вирішити цю проблему, так, у 2017 році навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій було переведено до міста Рубіжне, де є можливість організувати повноцінний освітній процес та забезпечити проживання студентів у гуртожитку на базі ВП „Рубіжанський політехнічний коледж імені О. Є. Порай-Кошиці ЛНУ імені Тараса Шевченка”.

Поліпшенню організації освітнього процесу сприяє введення в дію розробленої нашими фахівцями платформи „Електронний університет”, що дозволяє стабілізувати розклад за допомогою широкого застосування онлайн-лекторію та вивести організацію віддаленого й стаціонарного навчання на якісно новий рівень, який фактично не має аналогів в Україні.

Кафедри намагаються забезпечити ефективне проходження студентами навчальних і виробничих практик, укладають угоди з підприємствами, організаціями та установами. Кафедра фінансів, обліку та банківської справи підписала договір з ПАТ КБ „ПриватБанк” на проходження студентами інституту практик в онлайн-режимі. Майбутні політологи проходять

практику в Луганській територіальній організації партії „Блок Петра Порошенка «Солідарність»»; соціологи – у громадських організаціях „Просвіта”, „Центр вивчення суспільних процесів та проблем гуманізму”; студенти спеціальності „соціальна робота” – у благодійних фондах і центрах соціальних служб, громадських організаціях Луганської області; технологічну виробничу практику для студентів спеціальності „технологічна освіта” організовано на базі Старобільських швейної та меблевої фабрик, агротовариств області та ін. Такий досвід доцільно використовувати в роботі й іншим кафедрам.

Є серйозні проблеми і з заїздами студентів, які навчаються віддалено. Відсутність місць у гуртожитках не дозволяє організувати ці заїзди в Старобільську. У Кремінній у гуртожитку не заповнено лише 50 місць, недостатньою є кількість навчальних аудиторій у приміщенні ліцею, на базі якого розташований інститут фізичного виховання і спорту, хоча минулого року там було обладнано три додаткові аудиторії. Крім того, для таких факультетів та інститутів, у яких у Старобільську значна кількість студентів навчається стаціонарно (наприклад, інститут педагогіки та психології), дуже складно паралельно організувати освітній процес в іншому місті.

Ці питання є сьогодні найбільш актуальними, і ми працюємо над їх вирішенням. Загалом зазначимо, що освітній процес цього навчального року в університеті відбудеться більш організовано, для чого є всі підстави. Поки що нам впритул, але вистачає тих потужностей, які є в нашому розпорядженні. Але ми пам'ятаємо, що з 1 вересня 2018 року буде новий набір, і на стаціонарі постійно навчатимуться вже чотири курси. Над цією проблемою ректорат працює, тому, вважаємо, що ми будемо продовжувати рухатися обраним курсом, ставлячи в основу якість освітніх послуг.

В університеті розроблено власну платформу „Електронний університет” в українському сегменті кіберпростору ЛНУ.УКР, яка забезпечує підтримку освітнього процесу в університеті на основі інформаційних технологій навчання – реєстрацію студентів, створення

комп'ютерних тестів, проведення тестування та ін. Платформа забезпечує доступ до створення та проведення комп'ютерних тестів незалежно від розташування викладачів, студентів та університету (клієнт-серверна технологія).

На основі платформи „Електронний університет” розроблено власну підсистему для проведення online-лекцій у реальному часі, яка базується на електронних лекційних аудиторіях (e-Room) та розподіленому розташуванні в кіберпросторі всіх учасників освітнього процесу університету. Підсистему впроваджено в освітній процес університету.

Водночас в організації освітнього процесу є проблеми, які потребують вирішення: слабка матеріально-технічна база не дозволяє організувати традиційне очне навчання в повному обсязі; не завжди рівномірним є тижневе навантаження студентів; не вистачає підручників і навчальних посібників; на деяких кафедрах неефективно розподілено навчальне навантаження, унаслідок чого невиправдано великою є кількість курсів на одного викладача; консервативна традиційність у роботі деяких викладачів, невміння перебудуватися під сучасні умови спричиняють їхню низьку активність у взаємодії зі студентами.

2.2. Контингент студентів

Контингент студентів університету станом на 01.10.2017 року та рух контингенту у 2016 – 2017 н. р. представлено в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2

Контингент студентів у 2017 р.

Показники	Кількість (осіб)
Зараховано на початковий цикл денної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів	879
Зараховано на завершальний цикл денної форми навчання за програмами підготовки магістрів	627

Контингент студентів, усього	8934
Денна форма	5938
Заочна форма	2996
Чисельність випускників-бакалаврів, що завершили повний цикл навчання у 2016/17 навчальному році	967
Чисельність випускників-магістрів, що завершили повний цикл навчання у 2016/17 навчальному році	179
Чисельність випускників-бакалаврів денної форми навчання, що завершили повний цикл навчання та здобули диплом з відзнакою	28

Уже другий рік поспіль у нашому університеті вищу освіту здобувають 2 нові категорії студентів – військовослужбовці, яких законом визнано **учасниками бойових дій**, та студенти з **непідконтрольної території (лінії розмежування)**.

Кількість студентів з непідконтрольних територій, зарахованих через освітній центр «Донбас–Україна», наразі складає **373 особи**. І це, на наш погляд, значний крок до реінтеграції молоді цих територій в український простір.

Чисельність військовослужбовців, яких законом визнано **учасниками бойових дій** та які захищали і продовжують захищати незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, складає **546 осіб**. Майже всі вони – мешканці Львова, Тернополя, Хмельницького, Житомира, а також Києва, Харкова та інших міст України. Отже, крім освітньо-виховної, наш університет виконує консолідуючу й державотворчу функції, і, таким чином, нами наочно розвінчуються міфи та стереотипи про „полярність” Сходу і Заходу України, виховується у студентів шанобливе й толерантне ставлення до наявного в Україні різноманіття культурних традицій, формується позитивний образ Захисника Вітчизни; утворюються умови для розвитку університету та виховання нового покоління патріотів на Луганщині.

2.3. Система управління якістю освіти

Луганський національний університет імені Тараса Шевченка є багаторічним лідером в Україні та в регіоні з формування університетської системи управління якістю освіти. До початку конфлікту на Сході України в університеті було створено систему управління якістю освітнього процесу. Її було розроблено згідно з рекомендаціями Європейської асоціації університетів (EUA) за результатами незалежного оцінювання університету в 2006 і 2010 – 2011 рр. та на основі європейських рамкових стандартів забезпечення якості освіти (ENQA, ESG) з відповідною адаптацією до вимог українського законодавства та реалій сьогодення. Система управління якістю освітнього процесу в університеті ґрунтується на положеннях Болонської декларації, Національної рамки кваліфікацій, Концепції стратегічного розвитку університету, Програми реформування управління університетом, Програми розвитку університету в освітній діяльності та інших документах, що декларують входження університету до європейського простору вищої освіти.

Стандарти забезпечення якості освіти встановлюють рамкові вимоги до розробки освітніх програм і організації освітнього процесу, його ресурсного забезпечення, процесу формування цілей і змісту навчання, якості викладацького складу, практичної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності, адаптації студентів першого року навчання, моніторингу якості вищої освіти, що сприятиме підвищенню її якості, забезпеченню конкурентоспроможності випускників та престижу університету в європейському освітньому просторі.

До 2014 р. в університеті були розроблені та повною мірою функціонували такі елементи системи забезпечення якості освіти:

- внутрішня нормативна база з організації освітнього процесу в університеті;

- процедури управління якістю освіти, розроблені комісією в навчально-методичній раді університету;
- система комплексної оцінки роботи викладача (система звіту з виконання умов контракту тощо);
- система моніторингу якості освітнього процесу (ректорські контрольні роботи), вивчення інтересів усіх учасників за допомогою системи анкетування та опитування.

Було змінено форму та зміст атестації випускників, включено роботодавців до складу екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій.

Звичайно, в умовах переміщення деяка розбалансованість системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті зумовлена об'єктивними труднощами: насамперед недостатністю ресурсів, а також логістичними та організаційними проблемами. Незважаючи на це, вдалось зберегти такі елементи системи управління якістю освіти в університеті, як система перегляду змісту навчання, система перевірки виконання умов контрактів викладачів; переглянуто нормативні документи з організації освітнього процесу, створено умови для проведення анкетування студентів тощо.

Основним інструментом управління якістю освіти в університеті визначено *моніторинг якості освітнього процесу*.

Оскільки в нестандартних умовах діяльності університету відбулися суттєві зміни в організації освітнього процесу шляхом збільшення ролі використання дистанційних технологій на денній і заочній формах навчання, постійно здійснюється коригування змісту й технологій (форм, методів, засобів) моніторингу якості освіти.

Так, у межах науково-дослідної роботи „*Моніторинг якості освітнього процесу у вищих навчальних закладах України*” (Номер державної реєстрації: 0144U004317; керівник В. С. Курило), здійсненої протягом 2014 – 2016 рр., було науково обґрунтовано й упроваджено **модель моніторингу якості освітнього процесу у ВНЗ**, що являє собою єдність чотирьох

взаємопов'язаних блоків: концептуального, цільового, технологічного, результативного.

Концептуальний блок моделі містить процесний, системний і компетентнісний методологічні підходи; функції та принципи моніторингу якості навчальним процесом у ВНЗ.

Цільовий блок моделі становить єдність цілей і системи завдань, комплексне рішення яких забезпечить її досягнення. *Метою* моделі є моніторинг якості освітнього процесу у ВНЗ, тобто підвищення якості освітнього процесу, який дозволить забезпечити професійну підготовку висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на вітчизняному та світовому ринках праці, що відповідатиме потребам особистості, суспільства й держави.

Технологічний блок містить: 1) *суб'єктів моніторингу* якості освітнього процесу у ВНЗ; 2) *критерії моніторингу* якості освітнього процесу у ВНЗ (рівень професійної компетентності студентів; якість планування освітнього процесу; якість організації освітнього процесу; інформативність освітнього процесу; якість навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; комунікативність освітнього процесу; рівень практичної спрямованості освітнього процесу; рівень науково-дослідної спрямованості освітнього процесу; рівень розвитку самоосвітнього компонента освітнього процесу; рівень контрольно-оцінного складника освітнього процесу); 3) *етапи моніторингу* якості освітнього процесу (підготовчий, діяльнісний, аналітико-коригувальний); 4) *моніторингові процедури*, що становлять поєднання *форм* (усне опитування, письмове анкетування, співбесіда, інтерв'ю, тестування, контрольний модульний тест; модульне творче контрольне завдання, online-екзамен), *методів* (спостереження, опитування, експертна оцінка, аналіз документів, контрольні заходи, анкетування, тестування, самооцінка, вивчення продуктів праці) та *засобів* (бланки збору й обробки інформації, комплекси тестових завдань, контрольних робіт, технічні засоби для математичної

та статистичної обробки інформації, комп'ютерна техніка, електронна платформа Moodle, „віртуальний університет”) моніторингу.

Зміст *результативного блоку* моделі моніторингу полягає в поліпшенні якості освітнього процесу та підвищенні компетентності випускників.

У межах НДР в університеті:

- створено два сайти дистанційного навчання на основі використання електронної платформи Moodle та забезпечено їх повноцінне функціонування, зокрема розроблено нормативно-правову базу та методичні рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання;

- розроблено близько 15 тисяч дистанційних курсів із засобами контролю та самоконтролю якості знань та практичних умінь студентів;

- створено „віртуальний університет” в українському сегменті кіберпростору, на базі якого розроблено понад 900 комп'ютерних тестів для проведення вступних екзаменів та атестації випускників;

- розроблено „Положення про проведення іспитів у режимі *online*”, „Методичні вказівки для створення навчального програмного забезпечення (навчальних комп'ютерних програм та електронних підручників)”;

- скориговано нормативний документ „Стандарт із забезпечення якості освіти в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка”.

Університет отримав позитивні результати щодо реалізації моделі моніторингу якості вищої освіти, основними показниками яких стали підвищення якості освітнього процесу та компетентності випускників за критеріями: якість планування освітнього процесу; якість організації освітнього процесу; інформативність освітнього процесу; якість навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; комунікативність освітнього процесу; рівень практичної спрямованості освітнього процесу; рівень науково-дослідної спрямованості освітнього процесу; рівень розвитку самоосвітнього компонента освітнього процесу; рівень контрольно-оцінного складника освітнього процесу; рівень професійної компетентності студентів.

Сьогодні університет має змогу здійснювати моніторинг освітнього процесу в сучасних умовах використання дистанційних технологій для денної та заочної форм навчання на основі використання теоретичної моделі моніторингу якості освітнього процесу у ВНЗ та її нормативно-правового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення.

Крім того, можливо здійснювати моніторинг навчання студентів з використанням платформи Moodle; „віртуального університету” в українському сегменті кіберпростору, на базі якого ведуться розробки власної платформи E-learning, комп’ютерних тестів на основі клієнт-серверної технології; альфа-версії „віртуального університету” для забезпечення програмної підтримки вступних іспитів та атестації випускників; у межах поєднаних форм навчання (blended learning), що базується на паралельному застосуванні традиційного навчання в аудиторії (face-to-face) та дистанційних, інформаційних, електронних технологій (e-learning).

У 2018 році планується скоригувати університетські Стандарти забезпечення якості відповідно до змін у Законі України „Про вищу освіту” та нових вимог до систем забезпечення якості, пов’язаних зі створенням і функціонуванням Національної агенції забезпечення якості вищої освіти.

Ураховуючи зазначене, перед колективом університету поставили такі завдання щодо підвищення ефективності та якості освітнього процесу:

1. Продовжити роботу з упровадження сучасних педагогічних технологій та елементів змішаного навчання.
2. Посилити вплив студентського самоврядування на систему забезпечення якості освіти в університеті, розробити для цього відповідні механізми
3. Завідувачам кафедр переглянути розподіл навчального навантаження з метою оптимізації кількості освітніх компонентів на одного викладача.
4. На сайті електронної бібліотеки розмістити в систематизованому вигляді навчальну літературу.

5. Створити або оновити інформаційні пакети ЄКТС, розмістити їх на сайті університету.

6. Скоригувати з урахуванням ситуації систему моніторингу якості освіти.

7. Удосконалити систему забезпечення якості освіти в університеті, за необхідності внести зміни в університетські Стандарти забезпечення якості освіти.

2.4. Підсумкова атестація випускників

У 2016 – 2017 навчальному році підсумкова атестація випускників традиційно проходила взимку (для освітнього рівня магістра з терміном навчання півтора року) та влітку (для всіх освітніх рівнів), працювали відповідно 19 і 50 екзаменаційних комісій.

З метою інтеграції освітнього процесу в сучасне соціально-економічне життя, вивчення ринку праці та можливостей працевлаштування випускників головами екзаменаційних комісій було затверджено не лише висококваліфікованих представників інших вишів, а й провідних фахівців галузей, представників державних і недержавних підприємств та установ.

Безперечно позитивним є те, що кафедри, пропонуючи студентам теми випускних бакалаврських, дипломних та магістерських робіт, ураховують злободенні проблеми суспільно-політичного життя: „Напрями вдосконалення соціального захисту сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах (на прикладі Марківського районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді)”, „Напрями вдосконалення надання субсидій малозабезпеченим верствам населення (на прикладі Управління соціального захисту населення Попаснянської РДА)” та ін. Заслужують на схвалення теми, присвячені актуальним питанням організації освітнього процесу в сучасних умовах: „Державне управління розвитком закладів освіти на

регіональному рівні”. Важливим є те, що магістранти виконують наукові дослідження на матеріалі місцевих підприємств та організацій.

З метою ефективної організації роботи екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій було розроблено пакет інструкцій для створення й використання комп’ютерних тестів для контролю знань студентів. Тести розміщено на сайті „Електронний університет”.

Загалом у 2016 – 2017 навчальному році дипломи отримали 2 150 випускників денної, заочної та екстернатної форм навчання різних освітніх ступенів та освітньо-кваліфікаційних рівнів: молодшого спеціаліста – 505, бакалавра – 967, спеціаліста – 488, магістра – 190. Дипломи з відзнакою – 98 студентів.

У 2017 – 2018 навчальному році у зв’язку з переходом на півторарічні навчальні плани суттєво збільшилася кількість випускників освітнього ступеня магістра в зимову атестацію. Загалом працювало 47 екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій. Випуск становить 1034 особи (молодших спеціалістів – 68, спеціалістів – 42, магістрів – 924). Дипломи з відзнакою отримали 111 студентів.

Директорати інститутів і деканати факультетів загалом своєчасно та якісно оформили необхідну документацію, провели атестацію випускників та підготували пакети документів для виготовлення дипломів.

2.5. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

З метою підвищення ефективності та якості освітнього процесу у 2017 році було продовжено роботу щодо його навчально-методичного забезпечення в умовах переміщення, зокрема:

- оновлено нормативні документи щодо організації освітнього процесу в нових умовах;
- переглянуто підхід до формування змісту освіти, оновлено навчальні плани для всіх спеціальностей;

- розроблено й затверджено нові робочі програми дисциплін;
- створено нову базу навчальної та навчально-методичної літератури, переважно в електронному вигляді;
- створено **7112** електронних підручників;
- оновлено внутрішні університетські стандарти забезпечення якості освіти;
- функціонує портал з методичними відеопорадами, текстовими інструкціями для тих, хто навчається дистанційно; учасники освітнього процесу отримують постійну онлайн методичну підтримку учасники освітнього процесу;
- функціонують два курси з вільним доступом (моос) для викладачів і для студентів з метою підготовки до використання технологій дистанційного навчання; понад 20 викладачів пройшли відповідну підготовку на спеціально організованих університетських курсах;
- підготовлено та постійно оновлюються понад 10 тисяч навчально-методичних комплексів, дистанційних курсів для підтримки традиційного навчання та організації самостійної роботи студентів. Усі комплекси містять робочі програми, вимоги до атестації, навчальний контент, методичні вказівки, практичні завдання, контрольні тести та посилання на додаткові джерела. Більшість курсів містить елементи активізації діяльності з використанням інноваційних методик. Зокрема у 2016 – 2017 році було створено **1050** електронних навчально-методичних комплексів.

У 2018 році планується продовжити роботу щодо розвитку навчально-методичної бази підготовки фахівців з урахуванням нових стандартів і навчальних планів, сучасних вимог суспільства й роботодавців.

2.6. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Ураховуючи важливість організації освітнього процесу в межах поєднаних форм навчання в сучасних умовах діяльності університету, у 2017 році було продовжено роботу щодо розробки та вдосконалення

інформаційного забезпечення освітнього процесу. Станом на кінець 2017 року інформаційні ресурси університету мали таку структуру:

- комп'ютерні робочі місця, що мають доступ до мережі Інтернет – **780**;
- комп'ютерні робочі місця в гуртожитках, що мають доступ до мережі Інтернет – **395**;
- інформаційні системи в навчальному закладі – **20**;
- розроблені й упроваджені веб-сервіси, он-лайн сервіси, портали – **6**;
- загальний книжковий фонд (прим.) – **78000** (з урахуванням бібліотечних фондів у мм. Рубіжне, Кременна, Полтава);
- записи в електронному каталозі – **1700**;
- мережеві ресурси – **7**;
- створені електронні підручники – **7112**;
- створені електронні навчально-методичні комплекси – **1050**;
- створені центри дистанційного навчання – **3**.

На жаль, створення власної видавничої бази поки що тільки в планах.

У 2017 році наші інформаційні розробки було включено до міжнародних рейтингів (результати представлено нижче).

Рейтинг репозиторію ЛНУ 2017

WORLD	Europe	Eurasia	Ukraine
Січень 2017			
1550	645	952	36
Серпень 2017			
1449	607	880	31

Рейтинг сайту luguniv.edu.ua ЛНУ 2017

WORLD	Europe	Eurasia	Ukraine
Січень 2017			
6403	1694	4127	67
Серпень 2017			
5282	1411	3381	40

У 2018 році буде продовжено роботу з розвитку інформаційного забезпечення освітнього процесу з метою підвищення його якості.

РОЗДІЛ 3 НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Якість науково-педагогічного персоналу

Науково-дослідну та інноваційну діяльність в університеті здійснюють досвідчені вчені та аспіранти й докторанти. Якість науково-педагогічного персоналу університету станом на кінець 2016 року представлено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Якість науково-педагогічного персоналу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2017 році

№ з/п	Якість науково-педагогічного персоналу	Кількість (осіб)
1.	Чисельність штатних дійсних членів (академіків), член-кореспондентів державних галузевих академій наук України серед штатних наукових і науково-педагогічних працівників	13
2.	Чисельність лауреатів державних премій серед штатних науково-педагогічних і наукових працівників	2
3.	Чисельність штатних наукових і науково-педагогічних працівників, які мають державні почесні звання	24
4.	Всього кафедр	44
5.	Кількість кафедр, які очолюють особи, що мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	16
6.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників	387
7.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь <i>доктора наук</i>	34
8.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь <i>кандидата наук</i>	210
9.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання <i>професора</i>	26
10.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання <i>доцента</i>	150

Діяльність науково-педагогічного колективу університету, вже традиційно, протягом звітнього року була спрямована на покращення якісного кадрового складу, інтеграцію наукових досліджень та освітньої діяльності, вирішення фундаментальних проблем наук про життя, проблем суспільних

та гуманітарних наук; перспективних технологій агропромислового комплексу та переробної промисловості.

3.2. Наукові підрозділи університету

На сьогодні в університеті ми маємо **15** наукових підрозділів, зокрема **5** філіалів інститутів НАН України, **2** науково-дослідні центри НАПН України. Слід зазначити, що, на жаль, з 5 філіалів інститутів НАН працює лише 3 філії, оскільки тимчасово припинена дія філіалу Донецького фізико-технічного інституту імені О. О. Галкіна та Луганського відділу Східноукраїнського філіалу Інституту археології НАН України.

На жаль, зараз немає коштів у спецфонді університету на фінансування наукових підрозділів університету й вони працюють на громадських засадах. Минулого року ми говорили про можливість заробити на тих розробках, що вже створенні. Але у звітному році, на превеликий жаль, з боку науковців не було жодної спроби заключити з установами та підприємствами господарсько-договірну роботу або укласти договір про апробацію, трансфер чи ліцензійну угоду на вже готові розробки, за якими отримані охоронні документи. Тобто сьогодні ми знову повинні повернутися до питання, яке досить активно обговорюється останнім часом, а саме більш активного впровадження результатів наукових досліджень у різні сфери життя задля отримання фінансування нових наукових розробок.

Отже, станом на 2017 рік в університеті функціонують:

2 науково-дослідні центри НАПН України та ЛНУ імені Тараса Шевченка:

- «Управління якістю освіти»;
- Центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи.

5 філіалів інститутів НАН України:

- Східний філіал Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України;

- філіал Інституту прикладної математики і механіки НАН України;
- філіал Донецького фізико-технічного інституту імені О. О. Галкіна НАН України;
- філіал Інституту економіки промисловості НАН України;
- Луганський відділ Східноукраїнського філіалу Інституту археології НАН України.

Науково-дослідні центри:

- Схід-Захід: теорія та історія міжцивілізаційних стосунків імені В. М. Бейліса;
- дослідження літератури й методики її викладання.

Науково-навчальні центри:

- з проблем світових інтеграційних процесів і міжнародних конфліктів імені Г. Л. Бондаревського;
- «Формування майбутнього фахівця в умовах інноваційного освітнього простору» ВП «Лисичанський педагогічний коледж» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Науково-дослідницькі лабораторії:

- медично-біологічних проблем;
- розробки й дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм;
- проблем розвитку та використання інформаційно-комунікативних технологій навчання у вищих навчальних закладах;
- підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти.

3.3. Міжнародні, всеукраїнські і регіональні наукові конференції, семінари

У 2017 році на базі університету було проведено 37 наукових конференцій різних рівнів, з них:

- Міжнародних науково-практичних конференцій із проблем вищої освіти і науки, проблем відповідних галузей та інших напрямів – **5**;
- Всеукраїнських науково-практичних конференцій із проблем вищої освіти і науки, проблем відповідних галузей та інших напрямів – **18**;
- Регіональних наукових конференцій і семінарів – **14**.

На базі відокремлених структурних підрозділів організовано та проведено 6 наукових заходів (ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка», ВП «Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є. Порай-Кошиці», ВП «Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»).

Назви конференцій і семінарів та їх організаторів наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

№ з/п	Назва заходу	Структурний підрозділ, відповідальний за проведення
Міжнародні		
1	Міжнародна науково-практична конференція «Мистецька освіта в контексті глобалізації та полікультурності»	кафедра культурології та кіно-, телемистецтва, кафедра музичного мистецтва та хореографії, кафедра образотворчого мистецтва та професійної майстерності
2	Міжнародна науково-практична конференція «Забезпечення якості вищої освіти: європейські й національні стандарти та індикатори»	кафедра соціальної педагогіки; кафедра дошкільної та початкової освіти; НДЦ «Управління якістю освіти»; НДЦ з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи НАПН України
3	Міжнародна науково-практична конференція «Україна-Китай: діалог культур»	кафедра східних мов
4	Міжнародна науково-практична	кафедра східних мов,

	конференція «Сучасні тенденції сходознавства»	кафедра теорії та практики перекладу
5	Міжнародний онлайн-семінар для психіатрів, неврологів, логопедів «Особливості формулювання логопедичних висновків під час обстеження компонентів мовленнєвої діяльності»	кафедра дефектології та психологічної корекції
Всеукраїнські		
6	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Другий модерн і зміна характеру воєнних конфліктів»	кафедра історії України, кафедра соціології
7	Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецька освіта та естетичне виховання молоді»	кафедра культурології та кіно-, телемистецтва, кафедра музичного мистецтва та хореографії
8	Всеукраїнська науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети філології й лінгводидактики в умовах реформування освітньої системи в Україні»	кафедра філологічних дисциплін
9	Всеукраїнська науково-практична конференція «Тendenції розвитку вищої освіти в умовах гібридної війни на Сході України»	кафедра дошкільної та початкової освіти; кафедра соціальної педагогіки; НДЦ «Управління якістю освіти»; НДЦ з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи НАПН України
10	XV Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини»	кафедра фізичної реабілітації та здоров'я людини
11	Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури, здоров'я і спорту»	кафедра фізичної реабілітації та здоров'я людини; кафедра теорії і методики фізичного виховання; кафедра

		фізичного виховання; кафедра спортивних дисциплін
12	Всеукраїнська науково-практична конференція «Функціонально-стилістичний потенціал романо-германських мов у європейському просторі»	кафедра романо-германської філології, кафедра світової літератури та російського мовознавства, кафедра теорії та практики перекладу
13	XVI Всеукраїнська науково-практична конференція імені Віктора Ужченка «Образне слово Луганщини»	кафедра української мови; кафедра української філології та загального мовознавства;
14	Всеукраїнська науково-практична конференція «Слобожанська бесіда-10. Актуальні питання лінгвоекології»	кафедра української філології та загального мовознавства
15	Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта України в умовах військового конфлікту на Донбасі»	ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»
16	VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Мова й література у проекції різних наукових парадигм»	кафедра філологічних дисциплін
17	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання, здоров'я і спорту: погляд молоді»	ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка», кафедра теорії і методики фізичного виховання
18	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі»	кафедра романо-германської філології
19	IX Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Творчість Тараса Шевченка в контексті доби»	кафедра української літератури
20	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Актуальні питання практики роботи психолога в умовах соціально-	кафедра психології

	політичної та економічної кризи в країні»	
21	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Формування навичок соціального посередництва»	кафедра психології
22	Всеукраїнський інформаційно-методичний консалтинг «Інноваційні підходи до формування компетентності фахівця технологічної освіти»	ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»
23	XV Міжрегіональна наукова конференція з очно-заочною участю «Актуальні питання біології та медицини»	кафедра анатомії, фізіології людини та тварин
Регіональні		
24	Регіональна науково-практична конференція «Луганщина: краєзнавчі розвідки»	кафедра історії України; кафедра української мови
25	Регіональна науково-практична конференція «Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій»	кафедра публічної служби й управління навчальними та соціальними закладами; НДЦ «Управління якістю освіти»
26	Регіональна конференція «Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення»	кафедра документознавства та інформаційної діяльності
27	Регіональна конференція «Напрямки роботи дошкільного навчального закладу з інноваційної діяльності»	кафедра дошкільної та початкової освіти
28	Регіональна конференція «Молоді вчені: гіпотези, проекти, дослідження»	кафедра біології
29	Регіональна науково-практична інтернет-конференція «Регіональні ЗМІ України: історія, сучасний стан та перспективи розвитку»	кафедра журналістики та видавничої справи
30	Регіональна науково-практична студентська конференція «Українська Молодь: Духовність. Мораль. Громадянськість»	ВП «Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є. Порай-Кошиці»

31	VII Регіональна університетська студентська науково-практична он-лайн конференція «Формування механізмів управління якістю та підвищення конкурентоспроможності товарів і послуг»	кафедра товарознавства, торговельного підприємництва та експертизи товарів
32	Регіональний семінар «Сучасна початкова школа – простір освітніх можливостей розвитку молодших школярів»	кафедра дошкільної та початкової освіти
33	Регіональний семінар-практикум «Майстерність організації і проведення гри»	кафедра дошкільної та початкової освіти
34	Регіональний семінар для практикуючих вихователів, вихователів-методистів, керівних фахівців дошкільної освіти «Освіта для сталого розвитку – дошкільнятам»	кафедра дошкільної та початкової освіти
35	Регіональний науково-практичний семінар «Формування навичок самопомоги та самореалізації в умовах підвищеної соціальної напруги»	кафедра психології
36	Регіональний науково-практичний семінар «Інформаційно-комунікативні технології як засіб розвитку професійної компетентності майбутніх дизайнерів»	ВП «Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»
37	Регіональний науково-практичний семінар «Сучасна освітня технологія «Радість розвитку» – ефективний інструмент розкриття потенціалу дитини дошкільного віку»	ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»

3.4. Науково-дослідні роботи, що виконувалися у 2017 році

У звітному році відповідно до комплексного зведеного плану в університеті виконувалися **60** кафедральних науково-дослідних робіт:

1. 3 фундаментальні роботи фінансувалися МОН України (Табл. 3.3, 3.4):

Таблиця 3.3

**Науково-дослідні роботи,
що фінансувалися з державного бюджету
Міністерства освіти і науки України
в 2017 році**

№ з/п	Структурний підрозділ	Назва теми	Науковий керівник
1	Кафедра алгебри та системного аналізу	Напівгрупи та структурні властивості дімоноїдів	Жучок А. В., доктор фізико-математичних наук, професор
2	Кафедра філософії та соціології	Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі	Кононов І.Ф., доктор соціологічних наук, професор

Уже другий рік поспіль колектив молодих учених (Вовк С.О., Балацька О.Б., Бадер А.В.) отримує фінансування Державного фонду фундаментальних досліджень України на наукове дослідження – «Місце збройного насилля в системі владних відносин» (**науковий керівник** – доцент Вовк С.О.).

Таблиця 3.4

**Науково-дослідна робота,
що фінансувалася з Державного фонду
фундаментальних досліджень України
в 2017 році**

№ з/п	Структурний підрозділ	Назва теми	Науковий керівник
1	Кафедра політології та правознавства	Місце збройного насилля в системі владних відносин	Вовк С.О., кандидат історичних наук, доцент

2. **Грант** на наукове дослідження у межах проекту **Erasmus+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання»** у 2017 році отримав доцент **Г.А. Могильний**.

3. Декілька науковців університету отримали **індивідуальні гранти** на наукове стажування, зокрема:

– Грант Потсдамського університету, Німеччина, отримав проф. **А.В. Жучок**

– Грант Центру Розвитку Освіти (Польща) отримала доц. **Лінник О.О.** у межах розробки та впровадження ідей «Нової української школи».

– Доцент **І.Г. Мельник** взяла участь у серії тренінгів, які були організовані в рамках проекту «Інноваційний університет і лідерство. Фаза III: інновації і відносини з оточенням». Тренінги проходили на базі Варшавського університету та Ягеллонського університету у Кракові.

– Доцент **Махукова Т.В.** та доцент **Макаренко І.В.** проходили стажування у місті Люблін (Польща). Основною метою було формування та впровадження в практику роботи з дітьми, які мають психофізичні порушення розвитку Європейських стандартів обладнання шкіл, класів тощо.

– Професор **В.А. Чеботарьов** отримав грант міжнародної благодійної організації **Mercy Corps** на розробку науково-практичного довідника «Основи бізнес-планування в мікропідприємстві», буклетів та постеру.

– За підтримки Посольства США в Україні на подальшу розбудову інформаційно-ресурсного центру **«Window on America»** доцент **І.В. Мигович** отримала грант (**10 000** доларів). Центр має безкоштовний доступ до мережі бібліотек при університетах США та проводить безкоштовні заняття з англійської мови для дітей, підлітків та студентів.

4. Решта науково-дослідних робіт з державною реєстрацією виконувалися без фінансування.

У звітному році Міністерством було проведено традиційний конкурс наукових проектів. Від університету було подано 3 проекти, але, на жаль, Наукова рада Міністерства прийняла рішення про єдиний прохідний балу для

отримання фінансування – це 75 балів для фундаментальних і 66 для прикладних досліджень незалежно від напрямку досліджень. Як наслідок – фінансування, в основному, отримали технічні, оборонні та дослідження з деяких напрямків природничих наук. Це пов'язано, насамперед, з доробком дослідження, а саме з публікаціями в журналах з імпаکت-фактором, індексом цитування керівника проекту, наявності у проекті молодих науковців та студентів з оплатою праці. Тому проектів соціогуманітарного напрямку були одиниці. Однак, науковий проект під керівництвом академіка НАПН України **В.С. Курила «Соціалізація учнівської та студентської молоді сходу України в умовах гібридної війни на Донбасі»** отримав фінансування на наступні 3 роки. Державний фонд фундаментальних досліджень України регулярно оголошує різноманітні конкурси з різних напрямків. Отже, треба тільки мати наукову ідею й велике бажання її реалізації. Відділ аспірантури регулярно надсилає електронною поштою інформацію про проведення конкурсів НДР, тож, прошу, слідкуйте за цим. Крім того, міжнародний відділ університету також має базу даних по грантах, що надаються різними закордонними організаціями.

На виконання НДР було залучено **505** (у 2016 р. – 471) науково-педагогічних працівників, із них: докторів наук – **54** (у 2016 р. – 51), кандидатів наук – **242** (у 2016 р. – 247), докторантів та аспірантів – **115** (у 2016 р. – 147). Але слід зазначити, що у штаті університету працює лише **34** доктори наук та **210** кандидатів, решта – це сумісники, більшість з яких нам не надають інформацію про свою наукову роботу. Цю ситуацію треба виправляти: якщо науковець працює в університеті, то він повинен проводити й наукову роботу і відповідно отримувати результат.

Кількість студентів, молодих учених, які беруть участь у наукових дослідженнях склала **2271** особу.

У 2017 році вчені університету отримали лише **2** патенти на корисну модель (Могильний Г.А., Крамаренко Д.П.) (у 2016 р.– 3), не було оформлено жодного свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (у 2016 р. – 1).

Подано до реєстрації ще **7** заявок на отримання охоронних документів, з них винаходів – **3**, корисних моделей – **4**.

Отже, незважаючи на ухвалу про зобов'язання науковців, які опублікували монографію, посібник чи підручник, оформлювати хоча б авторські права на твір, не отримано жодного охоронного документа. Тобто за рік ситуація не змінилась. Ми вимушені знову просити наших науковців все ж таки набратися сил та подолати інертність з цього питання і почати захищати свої авторські права.

Зауважимо, що на сайті університету у розділі «Аспірантура й докторантура» є розділ «РЕЄСТРАЦІЯ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ», у якому знаходиться електронна адреса офіційного веб-порталу Державної служби інтелектуальної власності, де можна знайти всю необхідну інформацію щодо процедури і механізму державної реєстрації **<http://sips.gov.ua>**.

Протягом 2017 року **39** наукових розробок впроваджено в діяльність інших ВНЗ, установ, підприємств, організацій на національному рівні. Але усі ці впровадження не принесли прибуток університету, оскільки не було укладено жодного договору про апробацію або трансфер розробки.

Одним із перспективних напрямків розвитку університету є наукове співробітництво, що здійснюється через установлення та розширення контактів із зарубіжними університетами-партнерами, науково-дослідними установами та організаціями. Протягом звітного року вченими університету було укладено **58** угод про наукову та науково-технічну співпрацю з закордонними закладами освіти, міжнародними організаціями. А кількість міжнародних угод із виконання спільних наукових, науково-технічних, науково-дослідних проектів дорівнювала 3.

3.5. Наукові публікації та участь у міжнародних рейтингах

За результатами наукових досліджень науковцями університету опубліковано **1188** наукових праць (2016 р. – 1201), з них: монографій – **14**

(2016 р. – 12), статей у зарубіжних виданнях – **158** (2016 р. –128), з них статей у журналах з імпаکت-фактором – **79** (2016 р. – 58), у т. ч. у Scopus – **61**, статей у наукових фахових виданнях – **661**, підручників – **2** (2016 р. – 1), навчальних посібників (у т. ч. електронних) – **78** (2016 р. – 27). Тобто ми маємо збільшення кількості публікацій у зарубіжних виданнях, але є тенденція збільшення публікацій у журналах, що зареєстровані та мають імпакт-фактор Index Copernicus. Це добре, але більше уваги у різноманітних рейтингах приділяється саме публікаціям у журналах Scopus та Web of Science.

За 2017 рік кількість цитувань науковців університету у Scopus дорівнює **230**; місце університету у базі Scopus за індексом Гірша (h-індекс) – **64**.

Добре попрацювали викладачі відокремлених структурних підрозділів університету, вони підготували 99 статей і тез (2016 р. – 120). Особиста подяка науковцям ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка», які опублікували монографію «Від студентських ініціатив – до активного громадянина-патріота», автори: Міненко Г. М., Літовка О. П., Крошка С. А. та інші.

Згідно консолідованого рейтингу ЗВО, університет посів **52** місце (узагальнений рейтинг підсумовує рейтингові місця за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «ВебOMETRICS»); **31** місце в міжнародному рейтингу Webometrics Ranking of World's Universities; **121** місце в рейтингу Web of Science; **74** місце в рейтингу Index Copernicus; **36** місце в рейтингу репозиторіїв у Webometrics.

У звітному році 8 науковців університету мають h-індекс у базі даних Scopus (у 2016 році – 6), найкращі показники: Хорошилов Г. (h = 4), Жучок А. (h = 4), Твердохліб Н. (h = 3). Загальний h-індекс університету дорівнює **9** (2016 р. – 7).

Учені університету мають індекси цитування за даними й інших наукометричних баз. У 2017 році при підготовці наукових проектів на конкурс щодо отримання фінансування, вперше для робіт соціогуманітарного

напрямку, було враховано цитування у Google Scholar. Тому ще раз нагадуємо про необхідність створення авторського профілю науковців в Google Scholar з метою визначення h-індексу для соціогуманітарного напрямку.

3.6. Діяльність аспірантури та докторантури

Протягом звітнього року у спеціалізованих вчених радах університету захищено **1** докторську і **16** кандидатських дисертацій. Для порівняння, у 2016 р. – 8 докторських і 18 кандидатських дисертацій. Тобто маємо зниження активності спеціалізованих рад. В університеті відкрито за новим переліком 13 спеціальностей в аспірантурі та 4 в докторантурі. Усі спеціальності є на сайті університету у розділі «Аспірантура й докторантура», а також у правилах прийому.

У докторантурі університету навчається за старим переліком: **3** особи з **15** спеціальностей (2016 р. – 11 з 15 спеціальностей), за новим: **4** особи з **3** спеціальностей. В аспірантурі за старим переліком: **58** осіб із **46** спеціальностей (101 із 46 спеціальностей), за новим: **50** з **13** спеціальностей; із них на бюджетній основі – **88** (2016 р. – 113), на комерційній – **20** (2016 р. – 21), до речі у нас навчається один іноземець. Якщо говорити про загальну картину, то ми маємо зменшення кількості аспірантів та докторантів порівняно з минулим роком.

Кількість спеціальностей, за якими проводиться захист кандидатських і докторських дисертацій в спеціалізованих вчених радах університету, дорівнювала **8**.

Чисельність докторантів у докторантурі університету – **7** осіб. Закінчили докторантуру протягом 3 років – **27** осіб, захистилися або подали до спеціалізованої ради – **7** осіб, що складає 26 %. Звертаю вашу увагу на 2016 рік – випуск **8** осіб, захистилися або подали до захисту лише один.

Чисельність аспірантів в аспірантурі університету – **108** осіб. У 2017 році закінчили аспірантуру **28** осіб і тільки **2** аспіранти захистилися або подали дисертації до захисту. Зокрема, «Соціальна педагогіка» випуск - 4, захист – 0, «Українська література» випуск – 3, захист – 0, «Теорія і методика професійної освіти» випуск – 3, захист – 0, «Порівняльне літературознавство» випуск – 2, захист – 0. За 3 роки **158** осіб ми випустили, а захистилася лише **31** особа. У цільовій аспірантурі в інших установах навчається **5** осіб.

Протягом року в 3 спеціалізованих вчених радах університету захищено **1** докторську і **16** кандидатських дисертацій (2016 р. – 3 докт. та 15 канд.). Усього вченими університету захищено **5** докторських і **24** кандидатських дисертацій. Під керівництвом: проф. Савченка С.В. захищено 1 докторську та 3 кандидатські дисертації, проф. Ваховського Л.Ц. – 3, проф. Хрикова Є.М. – 3, Пінчук Т.С. – 2.

3.7. Наукова робота студентів у 2017 році

Є певні досягнення в організації наукової роботи студентів. Так, на всіх кафедрах, факультетах, в інститутах та інших структурних підрозділах відбулися студентські конференції, наукові читання, науково-методичні семінари, круглі столи, наукові дискусії, майстер-класи, наукові студентські ярмарки, публічні захисти студентських наукових робіт. З метою популяризації науки, посилення інтеграції наукового й навчального процесів та залучення студентів до наукової роботи у квітні 2017 р. проведено презентації стану та перспектив наукових досягнень викладачів і кафедр.

У звітному році традиційно в університеті проводився I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, на який подано **89** робіт молодих науковців (2015 р. – 56, 2016 р. – 83).

4 студенти стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, **1** студент – переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади. Крім того, 11 студентів університету стали переможцями інших конкурсів (Міжнародного конкурсу «Мій рідний край», XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, V Всеукраїнського дистанційного конкурсу студентських і учнівських наукових робіт із соціальної педагогіки / соціальної роботи, II Всеукраїнського конкурсу учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці, Регіонального конкурсу з програмування).

У 2017 р. у наукових виданнях ЛНУ та інших ВНЗ опубліковано **776** студентських статей і тез (2016 р. – 397), **1043** студенти університету залучені до роботи СНТ кафедр, структурних підрозділів (2016 р. – 816).

Чисельність студентів – учасників міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів молодих учених і студентів складає **792**.

Кількість студентів, які отримують академічні стипендії Президента України, стипендії Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України – **11**.

3.8. Видавнича діяльність ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Видавництво об'єднує творчі зусилля редакційних колегій 8 наукових журналів, які внесені до переліку фахових видань ВАК України:

- «Education and Pedagogical Sciences («Освіта та педагогічна наука» (педагогічні науки) – 2 номери;
- «Алгебра та дискретна математика» – 4 номери;
- «Соціальна педагогіка: теорія та практика» (педагогічні науки) – випуску не було;

- «Економічний вісник Донбасу» (економічні науки) – 4 номери;
- «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (педагогічні, соціологічні, мистецькі та історичні науки) — 9 номерів;
- «Лінгвістика» (філологічні – українська, російська мови) – 2 номери;
- Електронний журнал «Науковий вісник Донбасу» (педагогічні науки) – 1 номер.

Починаючи з 2013 р. журнал «**Algebra and Discrete Mathematics**» входить до баз даних **Scopus** (імпакт-фактор журналу – **0,507**), Math-Net.ru, Mathematical review (США) та Zentral Blat (Німеччина), з 2017 року до Emerging Sources Citation Index — базу даних журналів, яка є часткою **Web of Science**. Журнал «Education and Pedagogical Sciences» включено до міжнародної бібліографічної і реферативної бази даних Ulrich's Periodicals Directory (США).

3.9. Інноваційна діяльність

У 2017 році під керівництвом провідних учених університету було продовжено розробку і реалізацію інноваційних проектів, спрямованих на розвиток різних сфер матеріальної та духовної культури.

1. У межах теми «**Розробка продуктів лікувально-профілактичного призначення з використанням гідробіонтів вітчизняного походження**» (наук. кер. – доц. Д. П. Крамаренко) розроблено спосіб одержання млинцевого фаршу з молочним білком для формування раціону військовослужбовців, яка містить комплекс білків, вітамінів та мінеральних речовин природного походження, що сприятиме підвищенню працездатності військовослужбовців. Соціально-економічний ефект полягає у розширенні асортименту функціональних продуктів з пролонгованим терміном зберігання, що сприятиме створенню дієвої альтернативи імпортним продуктам та зростанню вітчизняного виробництва і, як наслідок,

збільшенню національного валового продукту. За результатами дослідження отримано один охоронний документ на об'єкти права інтелектуальної власності (патент на корисну модель № U201608955).

2. У межах теми **«Розробка основних компонентів системи автоматизованого проектування і моделювання технології і намотування виробів складної форми»** (наук. кер. – доц. Могильний Г.А.) розроблено спосіб виготовлення автомобільного запасного колеса методом намотування. Інвестиційна привабливість проекту полягає у здешевленні виробництва та забезпеченні більшої надійності. За результатами роботи отримано патент на корисну модель (UA 114260 МКП).

Активно впроваджується інноваційна діяльність у межах наукових підрозділів університету, яких функціонує 15. Зокрема:

1. З 2001 р. в університеті успішно функціонує **науково-дослідний центр «Управління якістю освіти»** (спільно з Інститутом вищої освіти НАПН України) (директор – С. В. Савченко, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор).

Головною метою Центру є пошук оптимальних шляхів розвитку та функціонування вищої школи, впровадження досягнень педагогічної науки в навчально-виховний процес у ВНЗ I-IV рівнів акредитації, генерування та апробація сучасних педагогічних теорій і технологій, розробка концептуальних ідей подальшого розвитку вищої освіти.

У 2017 році Центром вперше науково обґрунтовано та експериментально перевірено теоретичні і методичні засади моніторингу якості навчального процесу в закладі вищої освіти. Результатом обґрунтування теоретичних засад стало уточнення поняття моніторингу якості освітнього процесу, розробка теоретичної моделі моніторингу якості освітнього процесу, узагальненої моделі випускника, внутрішнього стандарту із забезпечення якості освіти у закладі вищої освіти. Результатом обґрунтування методичних засад моніторингу якості навчального процесу

стало розробка моніторингових процедур (критеріїв, форм, методів, етапів) моніторингу та його методичного й інформаційного забезпечення.

Цінність результатів НДР для навчальної роботи полягає в наступному:

- здійснено корегування змісту підготовки магістрантів зі спеціальностей «Науки про освіту», «Педагогіка вищої школи», «Управління навчальним закладом» шляхом унесення до курсів лекцій та практичних занять тем щодо теорії і технології моніторингу навчального процесу у ВНЗ таких навчальних дисциплін, як педагогіка вищої школи, психологія вищої школи, вища освіта і Болонський процес, дидактичні системи у вищій освіті, новітні технології організації навчально-виховного процесу у вищій школі, управління вищими навчальними закладами, психолого-педагогічні засади діяльності вищої школи;

- створено 3 центри дистанційного навчання; 2 сайти дистанційного навчання на основі використання електронної платформи Moodle; нормативно-правову базу та методичні рекомендації щодо його використання;

- розроблено та постійно оновлюються понад 15 тисяч дистанційних курсів та навчально-методичних комплексів для дистанційного навчання, підтримки традиційного навчання та організації самостійної роботи студентів. Усі комплекси містять робочі програми, вимоги до атестації, навчальний контент, методичні вказівки, практичні завдання, контрольні тести та посилання на додаткові джерела. Більшість курсів містять елементи активізації діяльності з використанням інноваційних методик;

- створено портал з методичними відеопорадами, текстовими інструкціями для тих, хто навчається дистанційно; систему постійної онлайн-методичної підтримки учасників освітнього процесу;

- розроблено два курси з вільним доступом (моос) для викладачів і для студентів з метою підготовки до використання технологій дистанційного

навчання; понад 80 викладачів пройшли відповідну підготовку на спеціально організованих університетських курсах тощо;

– розроблено власну платформу «Електронний університет» в українському сегменті кіберпростору: ЛНУ.УКР, яка забезпечує підтримку освітнього процесу в університеті на основі інформаційних технологій навчання – реєстрацію студентів, створення комп'ютерних тестів, проведення тестування та ін. Платформа забезпечує доступ до створення та проведення комп'ютерних тестів незалежно від розташування викладачів, студентів та університету (клієнт-серверна технологія). Наразі викладачами університету розроблено понад 900 комп'ютерних тестів для проведення державних і вступних екзаменів;

– на основі платформи «Електронний університет» розроблено автоматизовану систему управління публічною інформацією університету (АСУПІУ), що дозволяє в автоматичному режимі здійснювати введення даних, їх збереження, пошук та обмін публічною інформацією з державними автоматизованими системами контролю з використанням API-інтерфейсу;

– на основі платформи «Електронний університет» розроблено власну підсистему для проведення online-лекцій у реальному часі, яка базується на електронних лекційних аудиторіях (e-Room) та розподіленому розташуванню в кіберпросторі всіх учасників освітнього процесу університету (студентів, викладачів) та ін.;

– розроблено, постійно наповнюються та використовуються 2 інформаційні системи (власні бази даних): репозиторій; електронна бібліотека (зокрема й Бібліотечний сайт: <http://libr.luguniv.edu.ua/>);

– проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Забезпечення якості вищої освіти: європейські й національні стандарти та індикатори», Регіональну науково-практичну конференцію «Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій».

За результатами дослідження було захищено 3 кандидатські дисертації, проведено Регіональну науково-практичну конференцію «Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій».

2. З 2005 р. на базі університету функціонує **науково-дослідний центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи НАПН України** (директор – С. Я. Харченко, доктор педагогічних наук, професор).

У 2017 році науковцями Центру уперше розроблено, змістовно обґрунтовано й практично апробовано:

- теоретичні засади соціалізації учнівської та студентської молоді сходу України в умовах гібридної війни на Донбасі, а саме: 1) визначення педагогічної сутності гібридної війни як відносно нового феномену в сучасних реаліях України; 2) розробка теоретико-методологічних засад соціалізації учнівської та студентської молоді сходу України в умовах гібридної війни на Донбасі, зокрема уточнення й доповнення понятійно-категоріального апарату теорії соціалізації;

- теоретико-методологічні засади підготовки фахівців до соціально-педагогічної роботи із засудженими;

- технологію активізації суб'єктів громади міста щодо превенції соціального сирітства;

- технології виявлення та дослідження потреб сімей з дітьми, які мають статус внутрішньо переміщених осіб та захисту їх прав.

Цінність результатів наукових досліджень для навчальної роботи полягає в корегуванні змісту фахової підготовки соціальних працівників та соціальних педагогів (навчальних планів, робочих навчальних програм, лекцій, практичних занять, завдань для перевірки знань студентів) шляхом використання результатів НДР: теоретико-методологічних засад соціалізації учнівської та студентської молоді сходу України в умовах гібридної війни на Донбасі; теоретико-методологічних засад підготовки фахівців до соціально-педагогічної роботи із засудженими; технології активізації суб'єктів громади міста щодо превенції соціального сирітства; технології виявлення та

дослідження потреб сімей з дітьми, які мають статус внутрішньо переміщених осіб та захисту їх прав.

Уже четвертий рік поспіль *продовжується реалізація Міжнародного проекту* «Програма підтримки сімей та захисту прав дітей «СОС Дитяче Містечко» (Міжнародної благодійної організації SOS-Kinderdorf International, Австрія) *щодо впровадження ключових політик «СОС – дитячих містечок»*: Програмна політика «Дитина в центрі уваги», політика формальної освіти «Навчання для життя» та політика захисту дитини «Безпека дитини – справа всіх і кожного», а саме – *науково-методичний супровід пілотного проекту* щодо розвитку сімейних форм виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та таких, які мають ризик втратити батьківське піклування. У 2017 р. продовжено виконання соціальних проектів: «Укріплення громад для забезпечення потреб вразливих сімей на півночі Луганської області» (за підтримки ЮНІСЕФ) та «Надання кваліфікованих соціально-психологічних послуг внутрішньо переміщеним дітям та сім'ям у Старобільську та Сєверодонецьку Луганської області» (за підтримки Уряду Японії та Програми розвитку ООН в Україні).

Було проведено науково-методичний семінар для начальників служб у справах дітей та директорів Центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді північних районів Луганської області за темою: «Захист прав дітей в умовах військового конфлікту: практика та новації», проведено 4 дводенні тренінги для прийомних батьків та батьків-вихователів Луганської області з підвищення батьківської компетентності.

З метою координації фундаментальних досліджень, що проводяться в університеті за науковими програмами НАН України, спільними наказами НАН України та Міністерства освіти і науки України, в ЛНУ імені Тараса Шевченка відкрито та успішно функціонують **філіалів інститутів НАН України**.

3. Східний філіал Інституту літератури імені Т. Г. Шевченка НАН України (директор – О. А. Галич, доктор філологічних наук, професор)

створено у 2001 р. з метою організації сприятливих умов розвитку фундаментальних досліджень літературного процесу в східному регіоні України та східній діаспорі, комплексного вивчення історії культурних взаємозв'язків між цими регіонами, активізації творчих контактів науковців України з їхніми колегами в країнах близького та дальнього зарубіжжя.

Наукова новизна й практична значущість результатів наукових досліджень:

- проводиться комплексне дослідження літературного процесу в східному регіоні України та східній діаспорі, що охоплює історію культурних взаємозв'язків між цими регіонами, сприяє активізації творчих контактів науковців з їхніми колегами країн близького зарубіжжя;

- залучаються до наукового обігу раніше невідомі факти, імена письменників, творчість яких пов'язана зі східним регіоном України: подаються нові зразки фахової інтерпретації їхнього доробку з огляду на сучасні методологічні підходи до осмислення теоретичного й історико-літературного матеріалу;

- актуалізуються проблеми та перспективи теоретичного, історико-літературного, компаративного та методичного аспектів дослідження регіонального дискурсу національного письменства;

- виявляються загальні закономірності розвитку української літератури, зокрема в аспекті розгортання в ній маргінальних культурних дискурсів.

Результати досліджень відображені у 10 публікаціях у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України. За результатами досліджень було захищено 2 кандидатські дисертації.

4. Філіал інституту прикладної математики та механіки НАН України (директор – А. В. Жучок, доктор фізико-математичних наук, професор) створено у 2004 р. з метою організації комплексних досліджень з проблем математики та їх застосувань.

У 2017 році продовжено здійснення фундаментальних досліджень з математики та її додатків: розв'язано проблему опису вільної сильної допельнапівгрупи довільного рангу. Побудовано деякі відносно вільні сильні допельнапівгрупи, а саме вільні комутативні сильні допельнапівгрупи, вільні n -нільпотентні сильні допельнапівгрупи та вільні n -дінільпотентні сильні допельнапівгрупи. Розв'язана задача характеристизації груп автоморфізмів побудованих відносно вільних алгебр. Схарактеризовано найменшу n -(ді)нільпотентну та найменшу комутативну конгруенції на вільній сильній допельнапівгрупі. Отримані результати можуть бути застосовані у теорії допельалгебр та теорії інтерасоціативних напівгруп. Побудовано нові приклади дігруп та схарактеризовано абелеві дігрупи з однією бар-одиницею. Доведено, що моноїд ендоморфізмів напіврешітки напівгруп, нерозкладних у напіврешітку, ізоморфно занурюється у вінцевий добуток напівгрупи перетворень з малою категорією.

За результатами наукової роботи опубліковано 10 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

5. Філіал Інституту економіки промисловості НАН України (директор – В. І. Ляшенко, доктор економічних наук, професор) створено у 2004 р. з метою комплексного дослідження фундаментальних і прикладних проблем сучасного соціально-економічного розвитку Донецького регіону та України.

У результаті проведених досліджень отримало подальший розвиток науково-методичне забезпечення розрахунків у ході співробітництва малого та великого бізнесу, для чого запропоновано механізм поширення спрощеної акредитивної форми розрахунків як гарантії здійснення платежу в сфері малого підприємництва. Здійснено аналіз реалізації регуляторної політики та удосконалення бізнес-середовища в Україні у 2010-2014 роках, на основі якого запропонований концептуальний підхід стимулює відмову від «бар'єрного» характеру регуляції і заміну його набором правил, які узгоджують інтереси держави та інших економічних суб'єктів. При цьому

передбачається використання як методів державної регуляції, так і механізмів недержавного забезпечення дотримання правил, зокрема саморегулювання господарської діяльності. На основі узагальнення теоретичних підходів сучасної «нової економічної географії» запропоновано концептуальний підхід до формування комплексного показника оцінки ефективності реалізації стратегії розвитку просторових утворень, який дозволяє розповсюдити загальний методологічний підхід до моніторингу та оцінки розвитку не тільки територій будь-якого рівня, але і для мікрорівня (підприємств та їх структурних підрозділів). Отримав подальший розвиток науково-методичний підхід до оцінки рівня модернізації регіонів, економічних районів та міст, який може бути використаний при віднесенні їх за характером структурних трансформацій від фази традиційної індустріалізації до некроіндустріальної, постіндустріальної та неіндустріальної фаз розвитку та проведенні моніторингу та рейтингування відповідних просторових утворень в ході оцінки реалізації стратегій регіонального та місцевого розвитку.

За результатами наукового дослідження опубліковано 29 статей.

6. Науково-дослідницька лабораторія «Дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм» (завідувач – Г. А. Могильний, кандидат технічних наук, доцент).

Здійснювалась наукова та науково-технічна діяльність спільно з Національним університетом біоресурсів і природокористування України (НУБіП України), Інститутом кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України (ІК НАНУ), Європейським університетом (м. Київ). Напрями досліджень: методи та засоби побудови навігаційних ГІС реального часу; методи та засоби побудови комп'ютерних систем і мережі; методи та засоби автоматизації технологічних процесів; методи побудови електронних курсів на засадах онтологічних методів.

У 2017 році керівником лабораторії доц. Могильним Г.А. було отримано грант на наукове дослідження у межах проекту **Erasmus+**

«Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання».

Протягом звітного року було проведено модернізацію мережевого обладнання у м. Рубіжне.

За результатами дослідження отримано 1 патент на корисну модель та подано 2 заявки на видачу охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності.

7. Науково-дослідницька лабораторія з проблем розвитку та використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання у вищих навчальних закладах (завідувач – О. С. Меняйленко, доктор технічних наук, професор).

Протягом звітного періоду у лабораторії розроблено архітектуру *багатокомпонентної розподіленої гібридної експертної навчальної системи*, яка може використовувати для навчання бази знань як *внутрішніх експертних систем*, так і *зовнішніх експертних систем* і систем штучного інтелекту, які розподілені на серверах мережі Інтернет та інших комп'ютерних мережах. Це дозволяє перейти до *навчання з використанням розподіленого знання* у мережі Інтернет, що суттєво розширює дидактичні можливості системи.

На основі архітектури *багатокомпонентної розподіленої гібридної експертної навчальної системи* розроблено *гібридну платформу online-навчання* у реальному часі «Електронний університет».

Платформу створено на основі: 1) модульного підходу до побудови структури системи; 2) клієнт-серверних технологій та навчальних *web-сервісів* мережі *Internet*; 3) віртуальної моделі університету (електронних лекційних аудиторій (*e-Room*) тощо); 4) розподіленого розташуванню у кіберпросторі всіх учасників освітнього процесу (студентів, викладачів); 5) максимального використання програмно-апаратних засобів та навчальних *web-сервісів* мережі *Internet* (комп'ютерів, мобільних телефонів, планшетів, ноутбуків та інше); 5) новому принципі навчання «все і звідусіль».

Узагальнену структуру платформи *online*-навчання у реальному часі «Електронний університет» показано на рис. 1.

Платформа *online*-навчання «Електронний університет» працює у трьох основних (базових) режимах, які пов'язані з особливостями використання клієнтської частини програмного забезпечення: 1) *режим змішаного навчання*; 2) *режим прямої адресації*; 3) *режим непрямой адресації*.

Режим змішаного навчання (рис. 2) дозволяє проводити *online*-навчання одночасно, як для студентів в аудиторії, так і в будь-якому місці, де є змога студентам підключитися до мережі *Internet* за допомогою комп'ютерів, мобільних телефонів, планшетів, ноутбуків та інше. У цьому режимі викладач повинен знаходитись разом зі студентами в аудиторії (див. рис. 2).

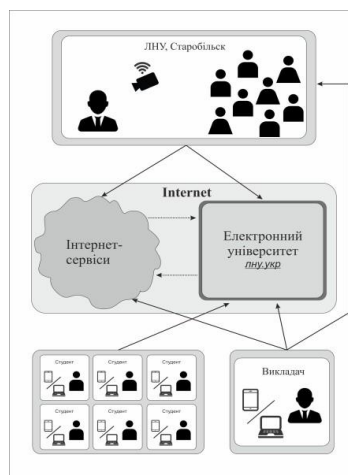


Рис. 1. Узагальнена структура платформи *online*-навчання «Електронний університет»

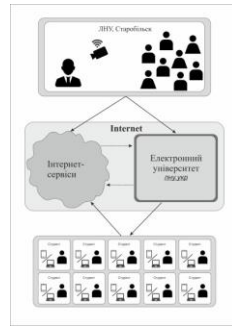


Рис. 2. Приклад узагальненої структури платформи *online*-навчання «Електронний університет» у режимі *змішаного навчання*

Режим прямої адресації (рис.3) реалізує педагогічний принцип навчання «*все і звідусіль*». Цей режим дозволяє викладачу і студентам знаходитись у будь-якому місці, незалежно одне від одного. Особливістю цього режиму є необхідність установки та налаштування на комп'ютері викладача додатково спеціальної клієнтської програми.

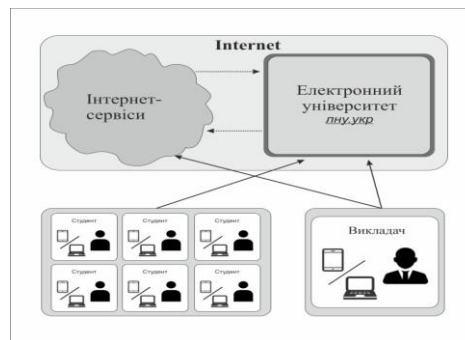


Рис. 3. Приклад узагальненої структури платформи *online*-навчання «Електронний університет» у режимі *прямої адресації*

Режим непрямой адресації (рис. 4). Цей режим не потребує установки та налаштування на комп'ютері викладача додатково спеціальної клієнтської програми, викладач може використовувати будь-яке програмне забезпечення, з яким він може працювати, наприклад: *Skype*, *Facebook Live* та інше. Але викладачу необхідно підключатись до «Електронного університету» через сервери (web-сервіси) у місті розташування університету.

Це дозволяє значно знизити вимоги до програмних та технічних засобів (комп'ютерів, планшетів та інше), що можуть використовуватись при проведенні *online*-навчання у режимі реального часу.

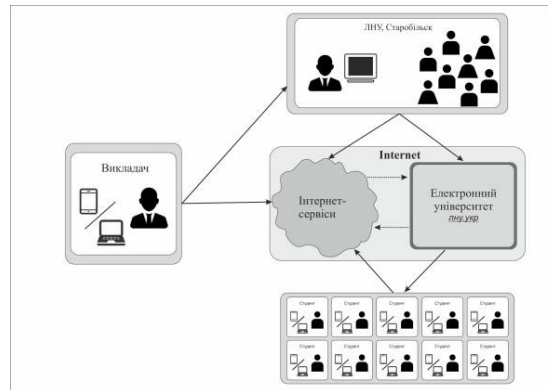


Рис. 4. Приклад узагальненої структури платформи *online*-навчання «Електронний університет» у режимі непрямої адресації

Студентам, для *online*-навчання, крім технічних засобів (комп'ютерів, планшетів, мобільних телефонів та інше) достатньо мати *web-браузер*, зареєструватись у платформі «Електронний університет» та увійти у електронну лекційну аудиторію (*e-Room*).

Крім цього, платформа *online*-навчання «Електронний університет» у своєму складі також має підсистему створення викладачами тестів, за допомогою яких реалізується технологія розподіленого тестування, з можливістю врахування як емоційного стану тих, хто навчається, та реалізації психолого-педагогічних впливів у процесі навчання. Це забезпечується за допомогою зворотного зв'язку між викладачем та студентами.

Також, платформа *online*-навчання «Електронний університет» веде електронний журнал відвідувань занять студентами у реальному часі (рис. 5), що дозволяє викладачу продовж *online*-навчання контролювати присутність студентів та забезпечувати взаємодію між студентами та викладачем.

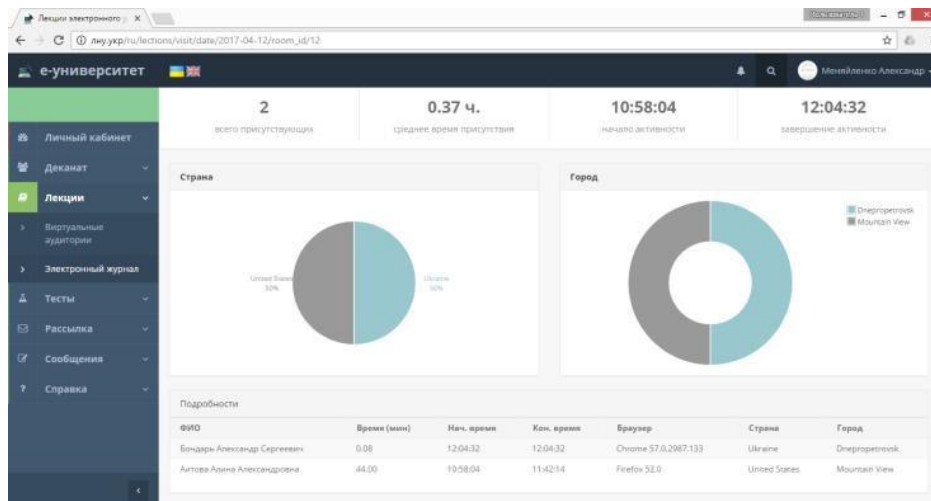


Рис. 5. Приклад електронного журналу *відвідувань* занять студентами у *реальному часі* платформи «Електронний університет»

Платформа є дослідницькою розробкою і зараз працює у тестовому режимі. На сьогодні вона використовується у системі довузівської підготовки університету при викладанні інформатики для слухачів, які не мають змоги постійно приїжджати в університет (режим змішаного навчання) (див. рис. 2).

Також слід зауважити, що якість роботи платформи *online*-навчання «Електронний університет» може суттєво залежати від стану української складової мережі *Internet* та використовуваних технічних засобів (мікрофону, *web*-камери, комп'ютерів, мобільних телефонів та інше).

За результатами роботи надруковано 7 публікацій, з яких: 2 статті у журналах, що входять до бази даних Scopus, 4 статті у фахових виданнях та 1 матеріал конференції.

8. Науково-дослідницька лабораторія підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти (завідувач – В. В. Докучаєва, доктор педагогічних наук, професор).

Упродовж звітного року набули подальшого втілення розвідки, пов'язані, по-перше, з екстраполяцією й відтворенням авторської технології проектування інноваційних педагогічних систем у суміжних галузях наукового знання (теорія управління, соціальний менеджмент, соціальне

проектування, соціально-педагогічна технологія тощо), по-друге, з адаптацією й заглибленням вищезгаданої технології у дидактичне середовище освітнього процесу ВНЗ (у межах цільової підготовки майбутніх фахівців освіти, зокрема, з метою формування проектувальної компетентності останніх). Крім того, було продовжено роботу щодо подальшої розробки концепції проектування інноваційних педагогічних систем – як напряму розвитку теорії інновацій (педагогічної інноватики) в умовах сьогодення. З урахуванням попередніх здобутків за означеним аспектом досліджень, здійснюваних на засадах міждисциплінарного синтезу, на разі відбувається опрацювання концепції та технології проектування інноваційних педагогічних систем як трансдисциплінарного конструкту, що уможливорює застосування останнього в різних галузях наукового знання, як універсального (трансдисциплінарного) гностичного інструменту.

За темою дослідження надруковано 14 статей у фахових виданнях.

9. Інноваційна діяльність наукової бібліотеки (директор – М. М. Починкова, кандидат педагогічних наук, доцент).

Стратегія діяльності бібліотеки університету спрямована на відновлення інформаційного супроводу та забезпечення нагальних потреб студентів і науковців, зокрема на оптимізацію навчального процесу та наукової діяльності.

До складу наукової бібліотеки входять бібліотеки структурних підрозділів університету, зокрема бібліотека Лисичанського педагогічного коледжу та Рубіжанського політехнічного коледжу імені О. Є. Порай-Кошиці.

Основний напрям роботи полягає в продовженні роботи щодо відновлення та формування бази документо-інформаційних ресурсів та розміщення їх в мережі Інтернет, забезпечення вільного доступу користувачів до інформації як на традиційних, так і на електронних носіях, активізацію інформаційно-бібліографічної діяльності із забезпечення навчального процесу та здійснення соціокультурної діяльності.

Протягом року бібліотека надавала послуги студентам і викладачам університету як у традиційному форматі, так і через мережу Інтернет. Було продовжено роботу щодо наповнення сайту бібліотеки (<http://libr.luguniv.edu.ua/>), на якому розміщено довідкову та іншу інформацію про роботу бібліотеки та її ресурси.

Фонд наукової бібліотеки університету на 01.01.2018 р. склав **78000** примірник. Отримано: наукової літератури – 531, навчальної – 275.

За видами бібліотечний фонд має такий склад: книги – 75,2%; періодичні видання – 5,4%; електронні видання – 0,86%; неопубліковані документи – 0%.

З метою дотримання ліцензійних вимог працівниками бібліотеки за 2017 р. було оцифровано 22 підручники із загальноуніверситетських дисциплін.

За 2017 р. до НБ надійшли 289 прим. авторефератів дисертацій та 17 текстів дисертацій.

На сьогодні в бібліотеці ведуться, наповнюються та використовуються такі власні бази даних: репозиторій; бібліотечний сайт; електронна бібліотека.

Одним із шляхів усунення недоліків роботи бібліотеки щодо недостатньої кількості фахової літератури є забезпечення доступу до світової наукової інформації через підключення до повнотекстових баз даних.

У 2017 р. було продовжено роботу з проектом Elibukr. – „Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України”. Результатом такої співпраці є отримання доступу до світової наукової інформації, нам було надано доступ до Платформи Web of Science та бази даних Scopus.

Протягом року продовжено роботу з наповнення цифрового репозиторію університету. За міжнародним рейтингом Вебометрікс у 2017 році наш репозиторій посів **36** місце серед репозиторіїв інших університетів України. На кінець року репозиторій містить 1841 документ.

10. Інноваційна діяльність навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму (виноходи, корисні моделі, проектна діяльність) (директор В. Ф. Дрель – кандидат біологічних наук, професор)

Зі спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями: Харчові технології, Сфера обслуговування, Побутове обслуговування, Технологія виробів легкої промисловості, Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства, Транспорт)» професором, д. т. н. О. Чесноковим разом зі студентами було розроблено та виготовлено оснащення та систему керуванні ним для виготовлення препрегів на основі полієфірефіркетона в межах наукової теми: «Формоутворення, виробництво та управління якістю на етапах життєвого циклу виробів з композитних і нових матеріалів спеціального призначення, створення і управління автоматизованими технологічними системами».

Професором, д. сільськ. наук С. Маслійовим спільно зі студентами було отримано нові сорти сільськогосподарської продукції в межах наукової теми «Агроекологічне обґрунтування технології вирощування харчової кукурудзи в умовах Степу України».

Під керівництвом доцента, к. т. н. Д. Крамаренка були проведені дослідження реологічних показників дисперсних систем для створення фаршевих напівфабрикатів; уведено у виробництво різні види пшенично-житньої продукції, фаршу з молочним білком для формування раціону військовослужбовців. Отримано патент на винахід.

Разом з відділом водневої стійкості матеріалів Фізико-механічного інституту ім. Г. В. Карпенка НАН України (м. Львів) доцент, к.т.н. В. Колесніков проводить спільні дослідження за цільовою програмою «Фундаментальні проблеми створення матеріалів з наперед заданими властивостями, методи їх з'єднання і обробки». Отримано патенти на корисну модель.

Зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (Товарознавство і торговельне підприємництво)» доцентом, к. т. н., завідувачем кафедри товарознавства торговельного підприємництва та експертизи товарів Л. Сєногоною, професором, к. біол. н. В. Дрелем та студентами розроблено й уведено у виробництво цукерки для спортсменів «Тріумф», «Енергія імпульсу», «Таємниця сили»; розроблено однойменні функціональні композиції для спеціальних харчових продуктів (для спортсменів). За результатами отримано патенти на корисну модель.

Зі спеціальності «Дизайн (Дизайн інтер'єру, Графічний дизайн)» під керівництвом доцента, к.п.н. Г. Овчаренко творчою групою студентів і магістрантів реалізовано 5 проектних робіт з оформлення шкіл Старобільського району Луганської області.

3.10. Наукова бібліотека університету

Стратегія діяльності бібліотеки протягом останніх років до сьогодні спрямована на мінімізацію наслідків вимушеної евакуації: відновлення інформаційного супроводу та забезпечення нагальних потреб студентів і науковців, зокрема на оптимізацію навчального процесу та наукової діяльності.

Робота бібліотеки протягом 2017 р. традиційно була спрямована за наступними напрямками: продовження роботи щодо формування бази документно-інформаційних ресурсів та представлення їх в мережі Інтернет, забезпечення вільного доступу користувачів до інформації як на традиційних, так і на електронних носіях, активізацію інформаційно-бібліографічної діяльності із забезпечення навчального-процесу, здійснення соціокультурної діяльності.

Виходячи з основних завдань державної програми „Освіта”, Законів України „Про бібліотеки і бібліотечну справу”, „Про вищу освіту”, „Про національну програму інформатизації”, Концепції розвитку освіти на

2015–2025 рр., Концепції національної програми інформатизації України, тощо, основними напрямками роботи наукової бібліотеки у 2017 р. були:

- задоволення інформаційних потреб своїх користувачів, що виникають у процесі навчання та наукової діяльності;
- сприяння формуванню надійного й комфортного електронного інформаційного середовища;
- виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємовідносин, формування у молоді потреби та вміння жити в громадському суспільстві, духовності, моральної та художньо-естетичної культури;
- поточне комплектування, облік бібліотечних фондів документів та інформаційних ресурсів, їх наукова обробка;
- пропаганда документів та інформаційних ресурсів, організація доступу до них;
- удосконалення бібліотечно-інформаційних послуг на основі використання інтернет-технологій;
- розвиток творчої ініціативи бібліотечних працівників та підвищення їх професіоналізму;
- зміцнення партнерства між бібліотеками та іншими організаціями як засіб розвитку електронних бібліотечних сервісів, мета яких задоволення запитів читачів, що становить головну відміну від традиційного бібліотечного обслуговування.

Протягом року бібліотека надавала послуги студентам і викладачам університету як у традиційному форматі, так через мережу Інтернет. Було продовжено роботу щодо наповнення сайту бібліотеки (<http://libr.luguniv.edu.ua/>), на якому представлено довідкову та іншу інформацію про роботу бібліотеки та її ресурси.

Було відзначено видатні та пам'ятні дати:

– виставкою та екскурсією Всеукраїнський тиждень права відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 серпня 2017 року № 579-р;

– вечір пам'яті Олександра Олеся;

– 350-річчя від дня народження Джонатана Свіфта.

Відповідно до визначених дат, співробітниками бібліотеки у звітному році були розроблені план культурно-просвітницьких заходів і план заходів щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді й відповідно підготовлені:

– матеріали для проведення масових заходів та кураторських годин на допомогу кураторам навчальних груп:

1. Виставка книг та періодичних видань до дня „Соборності України”;

2. Презентація та підбір відеоматеріалів до кураторської години, присвяченої державним символам України;

– тематичні огляди:

1. 21 лютого – Міжнародний день рідної мови: тематичний огляд літератури, присвячений Міжнародному дню рідної мови.

2. „Дзвони Чорнобиля”: Тематичний огляд, присвячений річниці Чорнобильської трагедії.

Одним з важливих напрямків роботи бібліотеки була виставкова діяльність, що, у свою чергу, сприяло популяризації бібліотечного фонду та розвитку світогляду читачів. За рік було оформлено 52 книжково-ілюстративних виставок з різної тематики, на яких представлено 453 документа. Уже традиційно проводились відкриті перегляди нової навчальної та наукової літератури, що надходили від меценатів.

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ

Загальний фонд наукової бібліотеки університету на 31.12.2017 р. склав 78000 примірників з урахуванням бібліотечних фондів усіх навчально-

наукових інститутів (факультетів), що розташовані в м. Старобільськ, Кременна, Полтава, Рубіжне.

Обслуговані – користувачів – 3087;

Відвідування –41285;

Книговидача – 74003;

Консультації –831.

1.ФОРМУВАННЯ Й РОБОТА З ФОНДОМ

1.1. Комплектування й облік фондів

Процес комплектування за лишається основою формування бібліотечного фонду. Упродовж звітнього періоду бібліотека намагалася використовувати різні джерела поповнення фонду. Активно використовували, крім традиційних джерел і альтернативні, а саме, налагодження безпосередніх зв'язків із бібліотеками, зокрема науковими бібліотеками ВНЗ України, та установами, дарування користувачів, спонсорів, благодійників.

У звітньому році фонд НБ поповнювався навчальними посібниками, підручниками, монографіями, збірниками наукових праць, методичними рекомендаціями, підготовленими професорсько-викладацьким складом університету, а також надісланими з інших міст України. Фонд поповнювався, як традиційними, так і електронними документами. Для прийняття до фонду бібліотеки подарованої літератури було підготовлені супровідні документи.

Отримано:

Наукової літератури –398.

Навчальної – 322.

Основу якісного формування фонду складає його оптимальна відповідність напрямкам навчального процесу ВНЗ. Проте в сучасних умовах доводиться співвідносити потреби в оновленні фонду з фінансовими можливостями університету. Обмеженість бюджетних коштів на поповнення

фонду, підвищення вартості друкованої продукції не дозволили повністю задовольнити потреби в оновленні документної бази бібліотеки.

У 2016 році до НБ ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” надійшло 1184 примірники документів. Фонд бібліотеки систематично поповнювався періодичними виданнями. Фінансові витрати на придбання 8назв журналів склали 17273,53 грн.

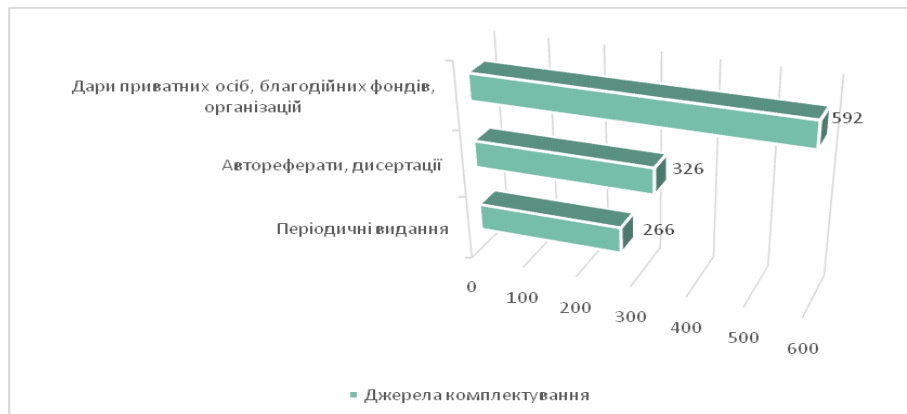
Таблиця 1.

Джерела комплектування

	Кількість примірників	%
Періодичні видання	266	22,5
Автореферати, дисертації	326	27,5
Дари приватних осіб, благодійних фондів, організацій	592	50
Усього	1184	100

Діаграма 1.

Джерела комплектування



Традиційно, основними джерелами поповнення фонду в 2017 р. були надходження від меценатів, благодійних фондів та приватних осіб.

Фінансові витрати університету в 2017 р. на придбання книг переважно полягали у передплаті періодичних видань (17273,53 грн.) та оплаті послуг доставки книг до бібліотеки (353 грн.).

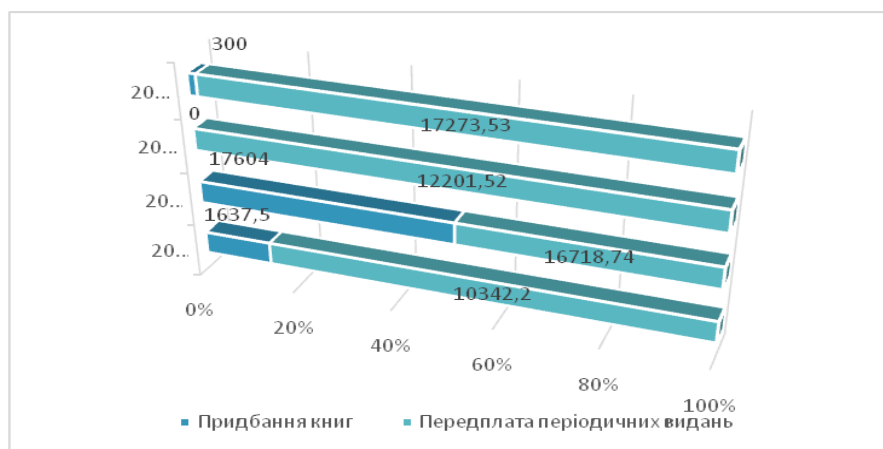
Таблиця 2.

Динаміка загальної суми витрат на комплектування бібліотеки

	2014	2015	2016	2017
Придбання книг	1637,5	17604,00	0	953
Передплата періодичних видань	10342,2	16718,74	12201,52	17273,53
Усього	11979,7	34322,74	12201,52	18226,53

Діаграма 2.

Динаміка загальної суми витрат на комплектування бібліотеки



Треба відзначити, що книги надходили від організацій та установ безкоштовно.

На безоплатній основі одержано літературу від:

- ЛОУНБ імені М. Горького в рамках програми „Українська книга”;
- українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи;
- Вахтанга Кіпіані, Нестулі Олексія Олексійовича, Романенко Леоніда Володимира Саюка, Хрикова Євгена Миколайовича, Ольги Богомолець, Андрющенко С. В. (меценат), Ігнатенко Катерини Володимирівни (кандидат педагогічних наук, доцент), Кисельової Октябрини Олександрівни, Боярчук Олени Дмитрівни.

– Благодійної організації «Ліга випускників Інституту Кеннана» у рамках проекту „Підвищення компетенції переміщених університетів і

мотивування майбутніх лідерів Донбасу”, що фінансується українською Ініціативою з Підвищення Впевненості (UCBI);

- Благодійного фонду „БлагоМир”;
- Національної спілки письменників України;
- Благодійного фонду „Скеля”;
- співробітників університету;
- команди громадського просвітницького проекту „ЛІКБЕЗ.

Історичний фронт”Уроки історії”, презентація проектів “ЛікБез. Історичний фронт” та “Книжкова навала” (Кирило Галушко);

– Миколи Томенко (доктора політичних наук, професора, голови Фонду „Рідна країна”, відомий політичний діяч);

– Копитько Олексія Вікторовича CMS Group (CreativeMarketingSolutionsGroup) – українська незалежна група агенств, що надає послуги в області маркетингових комунікацій;

- інституту проблем виховання НАПН України;
- Державного підприємства „Спеціалізоване видавництво „Либідь”;
- Старобільської прокуратури;
- Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН

України;

– Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

- Культурна ініціатива УМС Київ Клуб „Подаруй Книгу!”.

Вагомий внесок у поповнення бібліотечних фондів вносять студенти та викладачі університету.

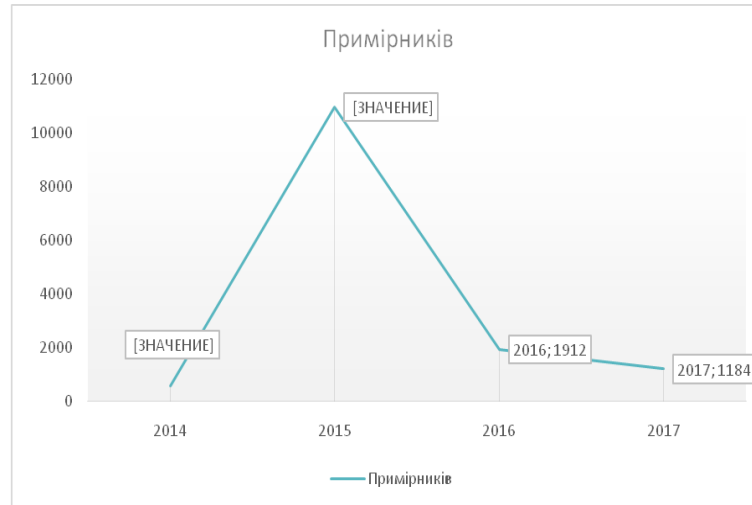
Таблиця 3.

Динаміка надходжень літератури до бібліотеки

	2013	2014	2015	2016	2017
Назв	344	184	952	1568	631
Примірників	441	544	10957	1912	1184
% надходжень	100%	123,35%	2484,58%	433,56%	268,48%

Діаграма 3.

Динаміка надходжень літератури до бібліотеки



Аналізуючи дані, представлені в таблиці 3, можна побачити, що спостерігається тенденція до зменшення кількості назв та примірників нових надходжень у порівнянні з минулим 2016 роком.

У результаті надходжень до наукової бібліотеки університету від організацій та установ НБ отримала 1184 примірників літератури, що сприяло збільшенню книжкового фонду.

Нові надходження за цільовим призначенням

У 2017 році надходження за цільовим призначенням розподілилися таким чином:

- наукові видання – 398 примірників (у 2017 р. – 170 прим.);
- навчальні видання – 322 примірників (у 2017 р. – 1457 прим.);
- літературно-художні видання – 348 примірників (у 2017 р. – 30 прим.).

Динаміка надходжень навчальної літератури до бібліотеки за 2014 – 2017 рр. представлена в табл. 4.

Таблиця 4.

Динаміка надходжень навчальної літератури до бібліотеки

	2014	2015	2016	2017
Кількість	447	10780	1457	322
% від загальної кількості	82,17%	98,38%	76,2%	27,2%

У таблиці 5 представлено динаміку надходжень наукової літератури до фонду бібліотеки.

Таблиця 5.

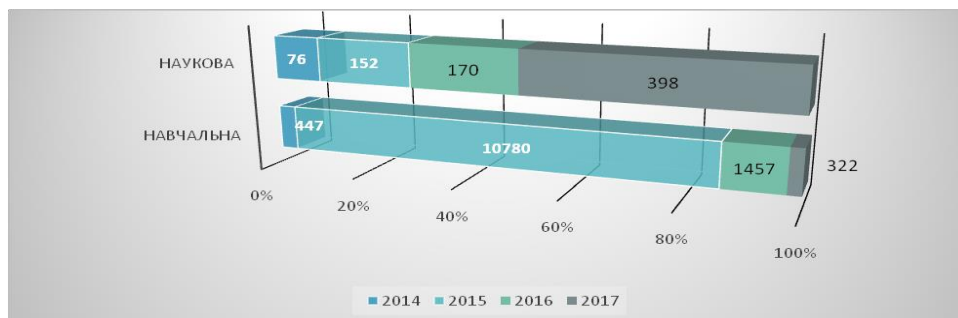
Динаміка надходжень наукової літератури

	2014	2015	2016	2017
Кількість	76	152	170	398
% від загальної кількості	13,97%	1,39%	8,89%	33,6%

Динаміка надходжень навчальної та наукової літератури до фонду бібліотеки університету, представлено на діаграмі 4.

Діаграма 4.

Динаміка надходжень навчальної та наукової літератури до бібліотеки



Перевага у комплектуванні фонду бібліотеки надається навчальній літературі, оскільки основні користувачі НБ – студенти. Динаміка надходжень літератури за мовами представлена в таблиці 6.

Таблиця 6.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами

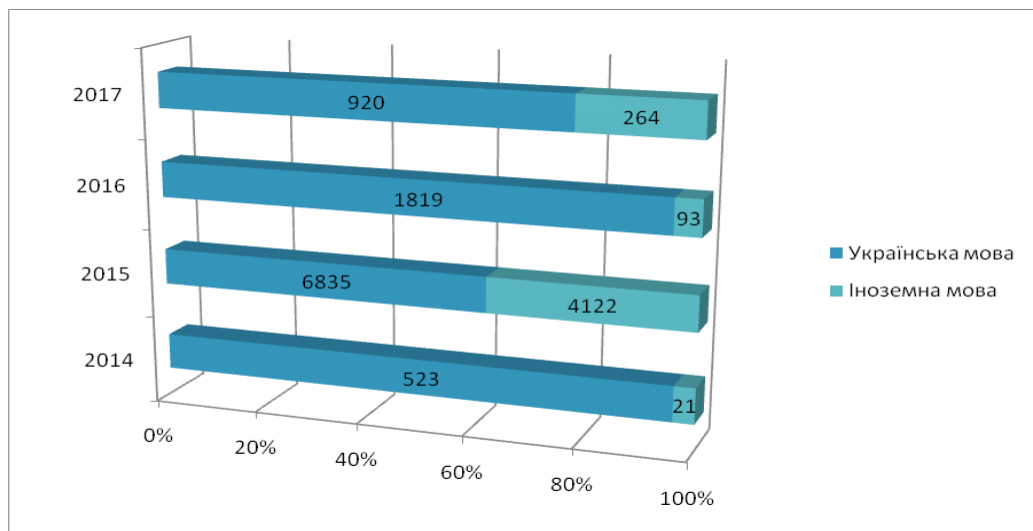
	2014	% від заг. кільк.	2015	% від заг. кільк.	2016	% від заг. кільк.	2017	% від заг. кільк.
українська	523	96,14	6835	62,38	1819	95,1	920	77,7
іноземні	21	3,86	4122	37,62	93	4,85	264	22,3
у т.ч. російська	21	3,86	3396	31	68	3,55	125	10,56

Дані, представлені в табл. 6, свідчать про те, що у 2017 р. зменшилася кількість надходжень як українською мовою, так і російською та іноземними мовами. Це пояснюється тим, що значна кількість літератури надходить до фонду бібліотеки від меценатів, а фінансове забезпечення для придбання книг за потребами бібліотеки на сьогодні відсутнє.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами представлена на діаграмі 4.

Діаграма 4.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами



Література, що надходила до фондів Науковою бібліотеки протягом 2017 року обліковувалася в книгах сумарного, інвентарного та безінвентарного обліку. Усі нові надходження пройшли технічну обробку.

1.2. Організація й збереження книжкового фонду

На 01.01.2018 р. фонд бібліотеки складає 35435 одиниць зберігання.

Динаміка кількості бібліотечного фонду за період з 2014 р. до 2017 р. представлена в табл. 7.

Таблиця 7.

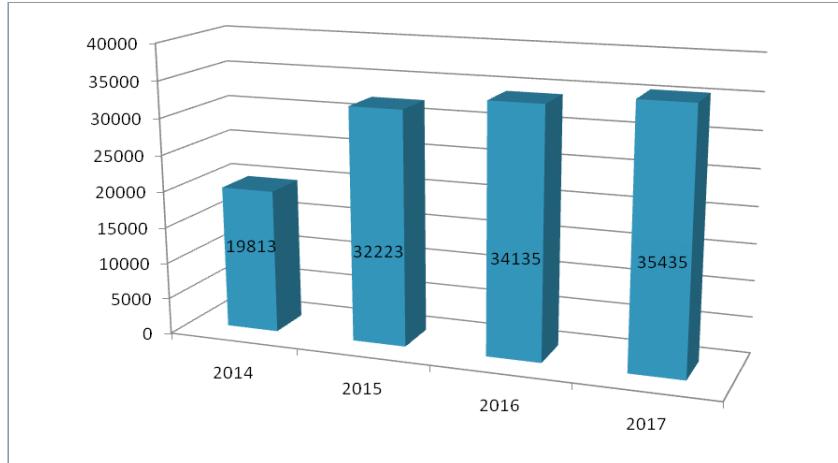
Динаміка кількості бібліотечного фонду

	2014	2015	2016	2017
Примірники	19813	32223	34135	35435
% зростання	100	162,6	172,3	178,8

Для наочності представимо динаміку кількості бібліотечного фонду за 2014–2017 рр. на діаграмі 5.

Діаграма 5.

Динаміка кількості бібліотечного фонду



Державною мовою у фонді налічується 23203 прим., що складає 65,5% від загальної кількості бібліотечного фонду.

Важливим аспектом кількісного складу бібліотечного фонду є врахування примірників за мовами. Динаміка якісного та кількісного складу бібліотечного фонду за мовами представлена в табл. 8.

Таблиця 8.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за мовами

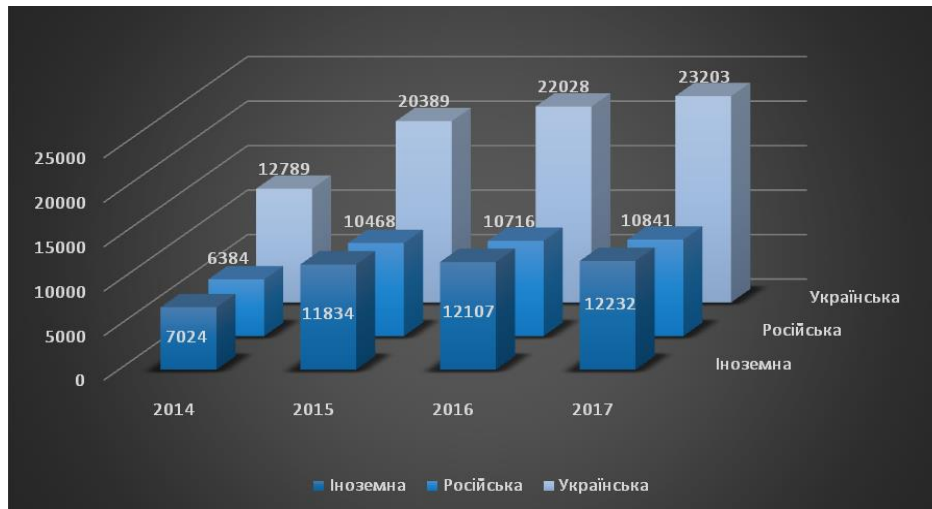
	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%	+/- у порівнянні з 2016
Державною	12789	64,55	20389	63,3	22028	64,5	23203	65,5	+1175
Іноземним и	7024	35,45	11834	36,7	12107	35,5	12232	34,5	+125
У т.ч. російською	6384	32,22	10468	32,5	10716	31,4	10841	30,6	+125
Усього	19813	100	32223	100	34135	100	35435	100	+1300

Як видно з табл. 8, переважна більшість книг, що надходять до бібліотеки університету є державною мовою. Однак, у 2017 р. фонд значно поповнився книгами іноземними мовами.

На діагр. 6 представлено динаміку кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за мовами.

Діаграма 6.

Динаміка кількісного складу бібліотечного фонду за мовами



За видами бібліотечний фонд має такий склад (дані представлені у відсотках):

книги – 74,7;

періодичні видання – 5,4;

електронні видання – 19,9;

неопубліковані документи – 0.

У таблиці 9 представлено динаміку кількісного та якісного складу фонду бібліотеки за видами.

Таблиця 9.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами

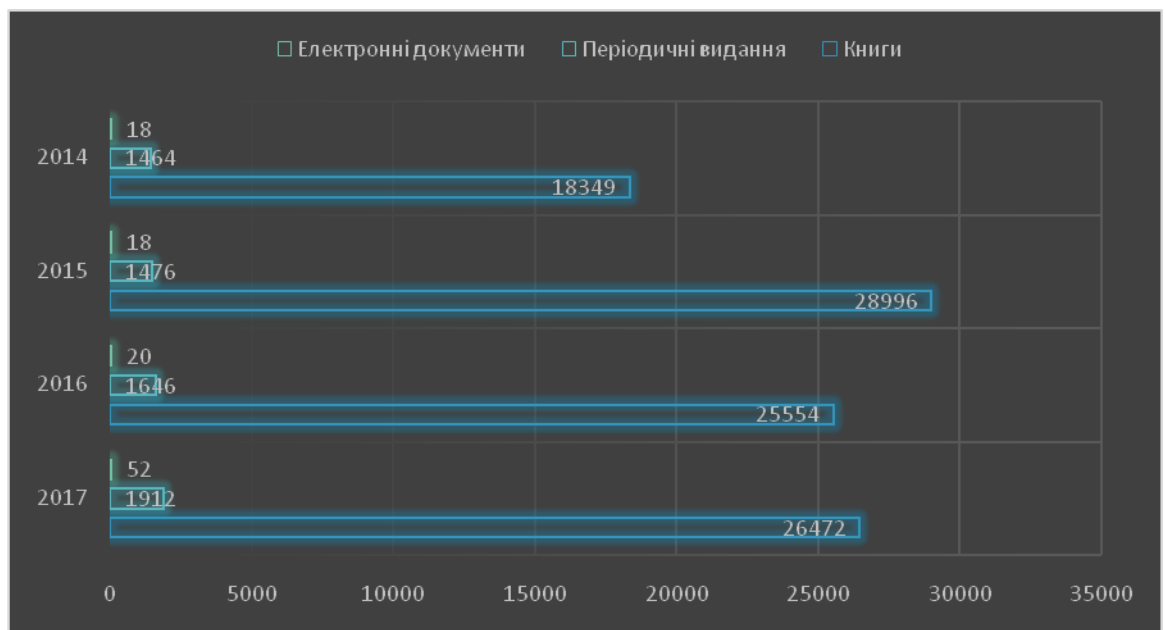
Вид видання	2014	2015	2016	2017	+/- у порівнянні з 2016

Книги	18349	28996	25554	26472	918
Періодичні видання	1464	1476	1646	1912	266
Електронні видання	18	18	20	52	+32
Неопубліковані документи	0	0	0	0	0

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами представлена на діаграмі 7.:

Діаграма 7.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами



За цільовим призначенням у фонді бібліотеки налічується

- ◆ навчальні видання – 24621;
- ◆ наукові видання – 1840;
- ◆ літературно-художні видання – 1923.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за цільовим призначенням представлена в табл.10.:

Таблиця 10.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за цільовим призначенням

Вид видання	2014	2015	2016	2017	+/- у порівн. з 2016
Наук. видання	1136	1282	1442	1840	+398
Навч. видання	11206	29388	30845	24621	-6224
Літ.-худ. видання	1520	1545	1575	1923	+348

Показником інтенсивності використання бібліотечного фонду є обертаність. У 2017 р. обертаність фонду бібліотеки була 2,09. Порівняльні показники за 2014–2017 рр. представлені в табл.11:

Таблиця 11.

Інтенсивність використання бібліотечних фондів

Обертаність	2014	2015	2016	2017
	2,6	2,5	1,34	2,09

Зберігання бібліотечних фондів, їх оновлення є важливими умовами існування бібліотеки. Підтримці якісного стану фонду сприяє переоблік фондів, систематичний перегляд для звільнення від застарілої, зношеної та дублетної літератури. Протягом року продовжувалася робота з упорядкування книжкових фондів.

У 2017 р. велися наступні види робіт у фонді: знепилення та перевірка правильності розстановки, введення нових надходжень літератури до електронного каталогу.

З метою попередження заборгованості, видачу літератури на абонементів та у читальному залі проводили при наявності перереєстрації у читацькому квитку. Результатом такої роботи стало значне зменшення кількості боржників у порівнянні з 2016 роком.

Щомісячно у бібліотеці проводилися санітарні дні.

1.3. Наукова обробка літератури

Документи, що надійшли до бібліотеки були прийняті на баланс університету.

Робота з надходженнями:

- облік і реєстрація – 1184;
- перевірка на дублетність, систематизація та технічна обробка документів. Таку роботу було проведено працівниками бібліотеки зкожним документом, що надійшов до фонду бібліотеки.

Нові книжкові видання були систематизовані за галузями знань, згідно з таблицями УДК.

381 прим. авторефератів дисертацій та 17 дисертацій, що надійшли до бібліотеки, пройшли наукову обробку. Усі вони розподілені за спеціальностями.

1.4. Робота з базами даних

На сьогодні в бібліотеці ведуться, наповнюються та використовуються такі власні бази даних:

- цифровий репозиторій;
- бібліотечний сайт;
- електронна бібліотека.

Кількість записів в електронному каталозі дорівнює **1700** найменувань.

Одним із шляхів усунення недоліків роботи бібліотеки щодо недостатньої кількості фахової літератури є забезпечення доступу до світової наукової інформації, через підключення до повнотекстових баз даних.

Продовжили співпрацю з проектом Elibukr. – „Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України”.

У рамках цього проекту працівники бібліотеки відвідали:

- 5-ту Міжнародну науково-практичну конференцію "Наукова комунікація в цифрову епоху";

– семінар „Цифрова підтримка наукових досліджень”, м. Київ. За результатом семінару в бібліотеці був проведений „Тиждень Відкритого Доступу”.

У межах цього проекту за рік нам було надано безкоштовний тестовий доступ до Платформи WebofScience, Scopus.

Це повнотекстові бази даних наукових журналів, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реальної цитованості цих матеріалів, збірників, дисертацій тощо з широкого кола дисциплін: гуманітарні, суспільні, юридичні науки, науки про життя, математика і фізика, медицина, література, філософії, історії, підприємництва, економіки, юриспруденції, тощо.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ КОРИСТУВАЧІВ

Обслуговування користувачів є головною функцією, яка формує імідж бібліотеки, визначає її місце серед підрозділів університету. Робота з обслуговування користувачів була спрямована на забезпечення повного, якісного й оперативного обслуговування студентів, науковців та співробітників університету згідно з їх інформаційними запитами.

Останні два роки спостерігається збільшення показників кількості користувачів бібліотеки, що пояснюється збільшенням контингенту першокурсників.

Провідним напрямком діяльності НБ в умовах, що склалися, є вдосконалення традиційних форм і методів бібліотечного обслуговування користувачів і пошук нових.

2.1. Організація обслуговування

Основними напрямками роботи з обслуговування традиційно є:

- забезпечення літературою відповідно до навчальних планів;
- якісне та оперативне задоволення запитів користувачів на наукову, навчальну та допоміжну літературу;
- надання пропозицій щодо формування книжкового фонду навчальної, наукової та художньої літератури;

- довідково-інформаційне обслуговування;
- робота з боржниками;
- співпраця з іншими підрозділами університету;
- культурно-просвітницька робота.

Для надання послуг користувачам у бібліотеці працюють абонемент та читальний зал (загальна кількість місць – 93) та 1 кафедральний пункт видачі літератури.

У таблиці 12 розкрито загальні заплановані та виконані показники роботи з організації обслуговування користувачів.

Таблиця 12.

Загальні показники роботи з організації обслуговування користувачів

	план	викон.	викон. плану у % відношенні
Кількість користувачів, за єдиним обліком	3000	3087	102,9
книговидача	100000	74003	74
відвідування	40000	41285	102,7

За єдиним обліком бібліотека налічує 3087 користувачів. Із загальної кількості:

- ◆ студентів денного відділення – 2115;
- ◆ студентів заочного відділення – 745;
- ◆ викладачів та співробітників – 200;
- ◆ сторонніх – 27.

У зв'язку зі збільшенням кількості студентів у ВНЗ, збільшується й кількість користувачів за єдиним обліком.

2.2. Книговидача

Ще одним важливим аспектом організації та обслуговування користувачів є книговидача. За 2017 рік працівники бібліотеки видали понад

74 тис. примірників книг. Динаміка загальної книговидачі за 2014–2017 рр. представлена в табл. 13.

Таблиця 13.

Динаміка загальної книговидачі Наукової бібліотеки

	2014	2015	2016	2017
Кількість прим.	45177	38501	45852	74003

Як видно з таблиці 13, кількість примірників, що видається збільшується кожного року.

Важливим показником для планування роботи бібліотеки є склад читачів (див. табл.14.) бібліотеки, бо від цього залежить формування фонду, надання доступу до певних інформаційних ресурсів тощо.

Таблиця 14.

Склад читачів за категоріями

№ з/п	Категорії читачів	Значення
1.	Студенти	2860
2.	Викладачі, співробітники	200
3.	Сторонні вузу читачі	27
4.	К-сть віддалених користувачів	0
	Разом	3087

За рік НБ було обслуговано 3087 користувачів; видано 74003 примірників документів (з них – 1626електр. документів). Кількість відвідувань НБ становила 41285 (з них до репозиторію – 5226).

На сьогодні в науковій бібліотеці створена єдина електронна база користувачів, яка містить усі необхідні відомості про них і постійно поповнюється. Практично всі користувачі-студенти за списками із директоратів / деканатів про їх зарахування були занесені в єдину БД „Читачі”. Для студентів денного та заочного відділення були підготовлені електронні формуляри та видані читацькі квитки.

Використання електронних ресурсів дало можливість збільшити кількість віртуальних користувачів бібліотеки, що вплинуло на статистичні показники роботи.

Активізації діяльності читачів сприяли різноманітні заходи, що проводилися бібліотекою протягом навчального року. Особливу увагу бібліотека приділяла роботі зі студентами-першокурсниками. Стовідсоткове охоплення бібліотекою першого курсу було досягнуто постійною роботою з директоратами /деканатами, старостами студентських груп. На сайті бібліотеки було представлено лекції „Бібліотека та її довідковий апарат” та „Бібліографічний опис. Правила оформлення списків літератури до наукових праць”, які допомагають студентам зорієнтуватися в бібліотечному світі. Усі студенти 1-го курсу були забезпечені навчально-методичним блоком з усіх дисциплін, що вивчаються на курсі: підручник, навчальний посібник або практикум, методичні вказівки.

Фонд використовувався при організації у бібліотеці виставок нових надходжень навчально-методичної літератури та на допомогу навчальному процесу.

Послуга електронної доставки документів (ЕДД) дала можливість розширити послуги бібліотеки в обслуговуванні її користувачів, швидше та більш якісно задовольняти їх потреби.

2.3. Заходи щодо попередження й ліквідації читацької заборгованості

Значна увага на всіх пунктах обслуговування приділялася роботі із запобігання читацької заборгованості. Використовувались такі традиційні форми та методи:

- проведення бесід з правил користування бібліотекою;
- надсилання списків студентів-боржників денної форми навчання у відповідні директорати /деканати;

Усього надано 21 консультацію, проведено 456 бесід під час запису/перереєстрації.

2.4. Обслуговування віддалених користувачів

У 2017 році значна частина процесу обслуговування була орієнтована на віртуальне середовище. Для зручності своїх користувачів (і студентів, і викладачів) через сайт ми розкривали й популяризували фонд, надавали доступ до повнотекстових інформаційних ресурсів, обслуговували своїх користувачів, виконували бібліографічні довідки за допомогою сервісів віртуальної довідки та зворотного зв'язку, надавали он-лайн консультації, повідомляли про нові надходження та заходи, проводили віртуальні виставки.

На сайті репозиторію зареєстровані 971 користувач, 5226 відвідувань.

3. ДОВІДКОВО-БІБЛОГРАФІЧНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науково-бібліографічна та інформаційна робота – пріоритетний напрямок діяльності бібліотеки. Бібліотека університету завжди була важливою ланкою в інформаційному обслуговуванні вчених, викладачів, аспірантів і студентів і тому головне завдання, що постало перед нею – забезпечити кожному користувачеві можливість доступу до інформаційних ресурсів.

У процесі довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування користувачів активно використовувалися всі наявні джерела інформації: довідковий фонд (енциклопедії, словники, довідники), електронні джерела.

Для студентів та викладачів проводяться консультації з УДК, за 2017 рік зашифровано 897 робіт. У зв'язку з втратою фахівців у цій галузі, нам продовжують активно допомагати співробітники наукової бібліотеки Миколаївського національного університету імені В. Сухомлинського.

Продовжується робота з програмним продуктом „УФД / бібліотека. Версія 2.4.49. Версія БД: 288 (188) ЗАТ „Український фондний дім””, що дає можливість продовжувати роботу із запровадження комп'ютерних технологій в бібліотеці.

Недоліком у роботі сайту є відсутність зв'язку з УФД-бібліотекою, через що унеможлиблюється доступ до фонду бібліотеки за номером читацького квитка. Необхідним є синхронізація програми УФД-бібліотеки з бібліотечним сайтом.

Синхронізувати програму УФД-бібліотеки, розробити електронний каталог та його програмну реалізацію, продовжити роботу з доступами до світової наукової інформації дозволить власний сервер, який ми отримали від спонсорів з Південної Кореї.

Упродовж 2017 р. тривали роботи зі наповнення електронної бібліотеки. Електронна бібліотека створювалась як єдиний комплекс, який складається з електронного каталогу, фонду повнотекстових електронних документів та електронних видань на CD-ROM.

Каталоги в бібліотеці на сьогодні досі відсутні. Це пов'язано з недостатньою кількістю кадрового складу, втратою основних каталогів під час евакуації, розташуванням на базі читального залу.

Діюча в бібліотеці автоматизована бібліотечна інформаційна система забезпечує підтримку баз даних повнотекстових електронних документів, відбір документів за вказаними критеріями, перегляд та друк відібраної інформації, її експорт, каталогізацію та обробку документів.

Фонд електронних документів бібліотеки налічує 8860 документів: інтегровані підручники, навчальні посібники, монографії, методичні розробки викладачів університету, конспекти лекцій, тести, практикуми і таке інше. Доступ до електронної бібліотеки мають студенти, аспіранти, викладачі та працівники нашого університету. Лише зареєструвавшись у системі й отримавши пароль, користувач може скористатись електронними навчальними книгами.

Сайт наукової бібліотеки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” продовжує діяти за адресою: <http://library.edu.ua> Він залишається каналом доступу до різноманітних послуг бібліотеки та її інформаційних ресурсів. Сайт відіграє особливу роль в довідково-

бібліографічному обслуговуванні та посилює значення бібліотеки в навчальному процесі.

Для популяризації бібліотечного фонду та на допомогу студентам та викладачам, створено ряд розділів: „Інформація про бібліотеку”, „Електронний каталог”, „Користувачам”, „Віртуальні виставки”, „Віртуальна довідка”, „Інформаційні ресурси”, „Нові надходження”, „Корисні посилання” та ін.

Через сайт бібліотеки реалізується віртуальний сервіс віддалених користувачів. Зокрема, це „віртуальна довідка” – надання довідкової інформації в дистанційному режимі через Інтернет на разовий запит користувача. За короткий період дії цієї послуги надано відповіді на 831 запит. В основному послугою користувалися викладачі та студенти університету, зрідка – сторонні користувачі. Найактуальніші звертання через службу віртуальної довідки: визначення індексів ББК та УДК.

На сайті нашої бібліотеки користувачі мають змогу здійснювати інформаційний пошук в електронному каталозі, повнотекстових базах даних, користуватися сервісами «Віртуальна виставка», «Нові надходження» тощо. Інформація про послуги бібліотеки вчасно подається на сайт, виставляються списки нових надходжень, віртуальні виставки до ювілеїв та пам'ятних дат, власні електронні ресурси бібліотеки та інша цікава і корисна інформація для викладачів, науковців та студентів. Бібліотека постійно проводить роботу з удосконалення власної web-сторінки.

З використанням новітніх технологій здійснюються всі форми інформаційної роботи: масової, групової, індивідуальної. Крім того, залишаються і традиційні форми роботи.

Велика увага в бібліотеці приділялась масовому інформуванню. З метою інформування студентів та викладачів про нові надходження до фонду бібліотеки, прочитано 16 інформаційних оглядів в студентських групах на різних факультетах університету. На всіх підрозділах бібліотеки експонувалися інформаційні виставки (всього підготовлено та

проекспоновано 63 виставки). Постійно надається науково-методична та консультативна допомога професорсько-викладацькому складу, магістрантам, аспірантам, що спрямована на підвищення їх фахової кваліфікації та інформаційної компетентності.

Індивідуальне інформування здійснювалось шляхом диференційованого обслуговування керівництва (ДОК) університету.

У режимі ДОК надавалася інформація з питань вищої освіти України: законодавство, розвиток і вдосконалення вищої освіти, керівництво вищим навчальним закладом. Усього в режимі ДОК обслуговувалось 7 користувачів.

Для того, щоб студенти почували себе впевнено в бібліотеці, працівниками бібліотеки були проведені екскурсії для першокурсників. На екскурсії використовувалися елементяк теоретичного, так і практичного характеру, індивідуальні й групові бесіди, консультації, зокрема з методики пошуку документів в ЕК та питань бібліографічного опису документів.

4.КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА (СОЦІОКУЛЬТУРНА)

ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ

Культурно-просвітницька робота бібліотеки є важливою складовою діяльності книгозбірні, невід'ємною частиною роботи університету в цілому. Пріоритетними напрямками культурно-просвітницької роботи НБ ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” є відродження національної культури, краєзнавства, формування у студентів активної громадянської позиції, національної свідомості, високих моральних якостей, духовних потреб.

Виховання національної свідомості молоді неможливе без виховання поваги до історії рідної землі. До 30-річчя Чорнобильської трагедії була присвячена виховна година „Дзвони Чорнобиля”.

Активну участь брали студенти перших курсів усіх спеціальностей університету.

Працівниками бібліотеки була експонована виставка літератури до 95-річчя заснування ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

З нагоди Всеукраїнського дня бібліотек у НБ була проведена екскурсія для студентів, викладачів та гостей університету „Бібліотека відкриває свої таємниці”. Метою заходу було поінформування та зацікавлення користувачів бібліотеки її структурою, якісним складом бібліотечного фонду. З метою популяризації книги було проведено конкурс на кращий плакат „Я люблю книгу”.

У читальному залі Наукової бібліотеки експонувалася літературно-документальна виставка до 150-річчя від дня народження першого президента України, визначного державного і громадського діяча Михайла Грушевського.

Працівники НБ беруть активну участь у загальноуніверситетських заходах: „День вишиванки”, День університету, День відкритих дверей та ін.

День української писемності та мови – державне свято, яке щороку відзначається в Україні 9 листопада. Встановлене воно було Указом Президента на підтримку ініціативи громадських організацій та з урахуванням важливої ролі української мови в консолідації українського суспільства.

Викладачі та студенти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка плекають красу і мелодійність української мови та є справжніми поціновувачами класиків вітчизняної літератури, сучасних поетів і прозаїків.

До знаменних і пам’ятних дат в історії України експонувалися виставки в читальному залі та проводились зустрічі з відомими людьми:

– книжкова виставка до Дня соборності, де було представлено підручники з новітньої історії України, які надають можливість детально ознайомитись з історичними фактами та передісторією виникнення свята;



– з нагоди 203-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка представлено тематичну виставку „Геній. Пророк. Поет усіх часів”. На виставці було представлено твори самого Т. Шевченка, а також твори про його автобіографію і творчість;



– 26 квітня відбувся захід, присвячений 31 роковинам Чорнобильської трагедії.

На розсуд студентам навчально-наукових інститутів педагогіки і психології та економіки і бізнесу був представлений фільм «Чорнобиль : про що мовчали 30 років».



– 8 вересня у світі відзначають Міжнародний день грамотності. У нашій бібліотеці до Міжнародного дня грамотності була приурочена книжкова виставка, на якій представлені книги, що можуть надати неоціненну допомогу в підвищенні грамотності кожної людини.



– зустріч з представниками „ЛІКБЕЗ. Історичний фронт”, які вдруге завітав до Старобільська.

Під час зустрічі було представлено:

Презентацію видань громадського проекту „ЛІКБЕЗ. Історичний фронт»:

- 10-томна популярна серія «Історія без цензури»;
- „Війна з державою чи за державу? Селянський повстанський рух в Україні 1917-1921 років” / під. заг. ред. В.Лободаєва;
- „Українські жінки у горнилі модернізації” / під. заг. ред. О.Кісь;
- К.Галушко „Український націоналізм. Короткий курс з історії України”;
- Г.Єфіменко. „Формування східного кордону України. Український Донбас,,;

Було проведено відкриту лекцію: „Як сформувалася сучасна лінія державного кордону України на сході: плани та реалії” (Геннадій Єфіменко).

Крім того, автори й учасники акції подарували нашій бібліотеці нові книги:





– 20 вересня в актовому залі університету відбулася зустріч з відомим громадським та політичним діячем, доктором політичних наук, професором, головою Фонду „Рідна країна” ініціатором проекту „7 чудес України” Миколою Томенком.

Після зустрічі з паном Миколою бібліотечний фонд поповнився новими виданнями: Українські щорічники, DVD-диски „7 чудес України” (40 фільмів про найкрасивіші, найважливіші та найцікавіші місця нашої країни). Аудіодиски „Класика української літератури. Живі голоси”, „Слуханка для української малечі” стали методологічною скарбницею нашої бібліотеки, також була отримана новітня література юридичного, економічного та гуманітарного спрямування, яку передав юридичний факультет Київського національного університету ім. Тараса Шевченка.

На особливу увагу заслуговує альбом з малюнками Тараса Шевченка 1845 року, видання присвячене двохсотріччю від дня народження великого Кобзаря і також був презентований науковій бібліотеці нашим почесним гостем, як і навчальні посібники „Україна: історія Конституції” написані за його авторством.



– в Україні 9 листопада відзначають День української писемності та мови – це державне свято, яке було відзначено книжковою виставкою в читальному залі бібліотеки.



На виставці було представлено книги об'єднані однією тематикою – мовою. Тут і словники, і критика, і підручники з мови.

– 21 листопада 2017 р. в Україні, вже вчетверте, відзначали День гідності і свободи. У бібліотеці нашого університету представлено книжково-тематичну виставку „Україна – територія гідності й свободи”.



– 25 листопада щорічно в Україні вшановують пам'ять жертв Голодоморів – мільйонів невинно убієнних українців, знищених тоталітарним комуністичним режимом.

Цьому дню була присвячена виставка в бібліотеці університету, на якій представлено наукові дослідження, збірки документів, художні твори, охоплені однією тематикою – голодомор.



5. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Основні завдання й напрямки методичної діяльності бібліотекиДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” у звітному році були спрямовані на:

- упровадження та вдосконалення технологічних процесів роботи;
- складання-організаційно-технологічної документації;
- вивчення та впровадження передового досвіду, новітніх інформаційних технологій;
- аналіз та узагальнення діяльності бібліотеки.

У 2017 р. працівники бібліотеки взяли участь в інтернет-конференції „Вимірювання в бібліотеках: оцінка ефективності та якості роботи”, 6–10 червня 2017 р., м. Харків / НБ ХНУРЕ. За результатом конференції опубліковано 3 статті співробітників НБ.

З метою підвищення інформаційної культури та кваліфікації співробітників вони брали участь в семінарах та конференціях на базі бібліотеки університету та бібліотек області і України:

- Семінар ЛОУНБ ім. Горького „Аналіз та стратегічне планування роботи методичних служб”;

- Конференція ЛОУНБ Старобільськ туристичний;

- 5-та Міжнародна науково-практичної конференція „Наукова комунікація в цифрову епоху”;

- регіональна науково-практична конференція „Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення” ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” 20 квітня 2017 р. (виступ Малютіна О.Ф., Шелякіна І.О.);

- семінар „Цифрова підтримка наукових досліджень”, м. Київ. За результатом семінару в бібліотеці був проведений „Тиждень Відкритого Доступу”.

- тренінг вчимося презентувати себе та свою працю ЛОУНБ.

3 співробітників бібліотека є постійними членами Української бібліотечної асоціації, що дає змогу знати про нове у бібліотечній справі, покращувати якість бібліотечного та інформаційно-бібліографічного обслуговування.

Одним із суттєвих досягнень нашої роботи вважаємо відновлення роботи репозиторію ЛНУ і це вже дало свої результати. За міжнародним рейтингом Вебметркс у 2014 році наш репозиторій займав 46 місце, у 2017 році – 36 місце серед репозиторіїв України та 1302 місце серед репозиторіїв світу. Репозиторій містить 1861 документ.

У світлі нового Закону про вищу освіту репозиторій набуває особливого додаткового значення, оскільки у Законі є вимога щодо розміщення на головному сайті університету посилань на дисертації та відгуки офіційних опонентів, а самі дисертації та відгуки мають бути розміщені в репозиторії.

Тому систематичне поповнення репозиторію є одним з провідних завдань роботи НБ.

Роль бібліотеки в сьогоденному ландшафті наукової комунікації є надзвичайно важливою. Серед сервісів можна назвати:

- створення та підтримка інституційних репозитаріїв;
- реалізація моделі „Бібліотечне видавництво” (LibraryPublishing) із видання електронних журналів, е-монографій та е-матеріалів конференцій;
- інтеграція результатів наукових досліджень у світові БД наукової інформації (повнотекстові, реферативні, наукового цитування ...);
- інформаційний моніторинг, вимірювання впливу та видимості результатів наукових досліджень окремих вчених й університетів у світі (інформетрія: бібліометрія, наукометрія, вебометрія, альтметрія);
- навчання вчених різних аспектів інформаційного пошуку й роботі зі світовими базами даних наукового цитування та ін.;
- управління первинними даними досліджень;
- сприяння формуванню бренду вченого та ВНЗ (в т. ч. допомога в отриманні ідентифікатора автора-вченого ORCID, реєстрації в GoogleScholar, редагуванні профілів ВНЗ та вченого в наукометричних БД і т.д.) тощо.

Активно співпрацювали з обласним методичним об'єднанням бібліотек ВНЗ. З метою підвищення рівня обслуговування користувачів та збереження фонду регулярно користувалися консультаціями, обмінювалися документами та ін.

Корисною є співпраця в рамках методичного об'єднання бібліотек ВНЗ III – IV рівнів акредитації. У зв'язку з тим, що бібліотека забезпечує потреби студентів коледжів ЛНУ імені Тараса Шевченка.

На сьогоднішній день бібліотеки МНУ імені В. О. Сухомлинського, СУНУ імені В. Даля та ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” зв’язує тісне співробітництво в галузі інформаційно-бібліотечного забезпечення.

6. РОБОТА З ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

Ефективна робота бібліотеки залежить від якісного відбору та організації роботи персоналу. Відповідно до цього розподіл обов’язків співробітників здійснювався залежно від освіти, професійної кваліфікації, досвіду, згідно з посадовими інструкціями. Колектив НБ ЛНУ імені Тараса Шевченка складається з молодих фахівців. Однак, кожен працівник постійно самостійно підвищує свій фаховий рівень.

Усі співробітники мають вищу освіту. З них одна співробітниця, яка працює за сумісництвом має вищу бібліотечну освіту, двоє співробітниць, які працюють за основним місцем роботи закінчують магістратуру за спеціальністю „Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”.

Підвищення кваліфікації в межах бібліотеки відбувалося шляхом перегляду нових організаційно-розпорядчих документів, матеріалів науково-практичних конференцій, фахових видань з бібліотечної справи.

У напрямі бібліотечного маркетингу протягом звітного періоду підтримувались інформаційні ресурси бібліотеки, зокрема на сайті регулярно готувались та публікувались повідомлення, посилання, фото тощо.

З метою виявлення читацьких потреб та інтересів було проведено анкетування користувачів бібліотеки.

У приміщенні зберігання фонду повністю замінено систему освітлення.

Щомісячно проводились санітарні дні.

РОЗДІЛ 4

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність – один із пріоритетних напрямів роботи всього колективу університету, спрямований на поширення процесу його інтеграції до світового освітнього простору. Для розвитку міжнародного співробітництва в університеті функціонує міжнародна служба, представлена **Центром з міжнародної та навчально-виховної роботи**, основне призначення якого – підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та адміністрації шляхом координації міжнародних освітніх контактів з відповідними інституціями за кордоном, а також залучення до навчання в університеті студентів-громадян інших держав.

При цьому міжнародна діяльність в ЛНУ займає особливе становище в загальноуніверситетській системі функціонування тому, що вимагає якісно інших підходів до організації управління та функціонування. Це обумовлено необхідністю враховувати правила, норми і стандарти зарубіжних партнерів, котрі можуть істотно відрізнятися від наших. Окреслимо основні напрями міжнародної діяльності університету.

4.1. Міжнародне співробітництво

ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» співпрацює з 16 країнами Європи, Сходу та СНД. Підписані угоди про співробітництво з 56 ВНЗ.

		Навчальний заклад, з якими підписано угоду про співробітництво	Дата підписання угоди	Головний напрямок співробітництва
№	Країна			
1.	Китай	Вейфанський професійний коледж	24.11.2008	Обмін студентами та викладачами
2.	Китай	Бізнес-коледж університету Шансі	05.07.2009	Обмін студентами та викладачами
3.	Китай	Шансійський педагогічний університет	16.11.2009	Обмін студентами та викладачами
4.	Китай	Ліньїський педагогічний університет	25.04.2009	Обмін студентами та викладачами
5.	Китай	Каньнанський університет	01.09.2008	Обмін студентами та викладачами

6.	Китай	Університет Чуньчжоу	01.04.2009	Обмін студентами та викладачами
7.	Китай	Чженцзянський університет засобів масової інформації та комунікації	11.05.1010	Обмін студентами та викладачами
8.	Китай	Вейфанський університет науки та технології	24.05.2010	Обмін студентами та викладачами
9.	Китай	Чженцзянський туристичний коледж	10.05.2010	Обмін студентами та викладачами
10.	Республіка Білорусь	Гомельський державний університет імені Франциска Скорини	01.06.2008	Наукове співробітництво, академічний обмін
11.	Республіка Білорусь	Могильовський державний університет імені А.О.Кулешова, факультет педагогіки і психології дитинства, кафедра педагогіки дитинства і сім'ї	28.03.2013	Підготовка спільних публікацій, презентація наукових результатів у збірниках наукових праць; участь у науково-практичних конференціях
12.	Республіка Білорусь	Мінський державний університет фізичної культури	01.12.2011	Наукове співробітництво, академічний обмін
13.	Республіка Білорусь	Білоруський державний економічний університет	30.10.2009	Наукове співробітництво, академічний обмін
14.	Республіка Білорусь	Білоруський державний університет фізичної культури	26.03.2013	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень з проблеми формування фізичної культури особистості в системі неперервної освіти
15.	Республіка Білорусь	Мінський державний художній коледж імені О.К. Глебова	10.04.2013	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проектів за участю студентів та викладачів.
16.	Республіка Білорусь	Могилевський державний коледж мистецтв	01.03.2012	Розвиток співробітництва в галузі науки та мистецької освіти.
17.	Республіка Казахстан	Мангистауський історико-краєзнавчий музей	26.03.2013	Взаємні консультації, сумісні польові дослідження на півострові Мангишлак по палеонтології хребетних
18.	Литовська Республіка	Університет Миколаса Ромеріса	12.02.2010	Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій, досліджень, спільна участь у грантових програмах ЄС

19.	Польська Республіка	Люблінський католицький університет	09.06.2005	Співпраця науково-дослідницького і освітнього характеру
20.	Польська Республіка	Сілезійський технічний університет	30.11.2009	Наукове співробітництво, академічний обмін
21.	Польська Республіка	Університет Марії Кюрі-Склодовської	13.02.2002	Освітньо-наукове співробітництво
22.	Польська Республіка	Вища лінгвістична школа у м. Ченстохів	16.05.2013	Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій, культурно-виховні програми для науковців, викладачів, студентів, програма подвійного диплому
23.	Польська Республіка	Вища школа туризму і екології в Сухій-Бескидській	27.12.2013	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проектів, співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами
24.	Польська Республіка	Державна вища технічна школа в м. Новий Сонч	27.12.2013	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проектів, співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами
25.	Польська Республіка	Вроцлавський технічний університет	18.02.2009	Освітньо-наукове співробітництво, обмін в академічних сферах
26.	Румунія	Університет Орадя	20.01.2010	Освітньо-наукове співробітництво, обмін в академічних сферах
27.	Бразилія	Університет Сан-Паулу (Інститут математики та статистики)	31.07.2013	Освітньо-наукове співробітництво, обмін в академічних сферах
28.	Бразилія	Університет Святої Сесилії (УНІСАНТА)	20.11.2013	Освітньо-наукове співробітництво, обмін в академічних сферах
29.	Республіка Австрія	Консерваторія імені Йозефа Гайна	26.04.2007	Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій, культурно-виховні програми для науковців, викладачів, студентів

30.	Республіка Болгарія	Національна спортивна академія «Васіл Левські»	31.12.2008	Дослідницька діяльність, підвищення кваліфікації викладачів та аспірантів
31.	Республіка Болгарія	Господарська академія імені Д. А. Ценова	25.05.2005	Спільні науково-дослідницькі, історико-культурні, туристичні та освітні програми, наукові конференції, обмін студентами
32.	Чеська Республіка	Університет Томаса Бата	19.03.2009	Обмін студентами, співробітниками, спільні науково-дослідницькі проекти, конференції
33.	Чеська Республіка	Університет Яна Євангеліста Пуркіне над Лабем	06.10.2010	Обмін студентами, співробітниками, спільні науково-дослідницькі проекти, конференції
34.	Чеська Республіка	Політехнічний Інститут в Жилаві	26.01.2014	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проектів, співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами
35.	Республіка Сербія	Сербська музична академія	17.02.2010	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проектів
36.	Боснія та Герцоговина	Музична академія університету міста Східне Сараєво	15.11.2012	Співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами
37.	Угорська Республіка	Університет Сегеду	17.07.2007	Стажування, підвищення кваліфікації викладачів
38.	Нігерія	Університет Бенін (УНІБЕН)	05.05.2010	Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій та семінарів, обмін аспірантами, докторантами.
39.	Ліванська Республіка	Джинанський університет	17.03.2010	Академічне співробітництво, обмін студентами, співробітниками та ресурсами
40.	Туреччина	Університет Хачетепе	14.08.2008	Наукове співробітництво, академічний обмін
41.	Туреччина	Університет Сакарія	01.04.2009	Наукове співробітництво, обмін викладачами та студентами.

42.	Грецька Республіка	Європейський коледж туризму (Афіни)	25.05.2012	Співпраця в галузі освітніх проєктів, науково-дослідницької діяльності, у студентських стажувань, академічної мобільності, європейських проєктів
43.	Німеччина	Гете Інститут	08.11. 2007	Підвищення кваліфікації викладачів ЛНУ. Стажування на мовних курсах у Німеччині
44.	Сербія та Чорногорія	Музична академія міста Ніш	20.09.2009	Наукове співробітництво, академічний обмін
45.	Сербія та Чорногорія	Середня музична школа міста Ніш	17.02.2010	Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямках, обмін викладачами та студентами
46.	Сербія та Чорногорія	Університет міста Ніш	17.02.2010	Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямках, обмін викладачами та студентами
47.	Республіка Молдова	Національний університет фізичного виховання та спорту	12.10.2009	Наукове співробітництво, академічний обмін
48.	Хашимітське Королівство Йорданія	Світовий університет ісламської науки та освіти (TheWorldIslamicScience & Education University)	18.06.2013	Обмін задля удосконалення навичок володіння та викладання арабської мови
49.	Кіпр	Кіпрський інститут маркетингу	10.03.2014	Наукове співробітництво, академічний обмін
50.	Грузія	Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі	07.04.2015	Наукове співробітництво, академічний обмін
51.	Республіка Казахстан	Актюбінський університет імені С. Баїшева	20.09.2016	Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямках, обмін викладачами та студентами
52.	Польська Республіка	Суспільна академія наук, м. Краків	14.11.2016	Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямках, обмін викладачами та студентами
53.	Грузія	Батумський державний університет імені Шота Руставелі	14.12.2016	Наукове співробітництво, академічний обмін

54.	Польська Республіка	Jan Kochanowski University in Kielce	25.06.2016	Наукове співробітництво, академічний обмін
55.	Польська Республіка	Жешувський університет	30.03.2017	Наукове співробітництво, академічний обмін
56.	КНР	Ланчжоуський політехнічний університет	12.09.2017	Наукове співробітництво, академічний обмін

Зокрема, наприкінці 2016, протягом 2017 н. р. було підписано **3** угоди з університетами КНР, Польщі, Грузії, Казахстану про співпрацю в галузях освітньої, наукової, культурної діяльності та реалізації конкретних наукових проектів:

- Батумський державний університет імені Шота Руставелі (14.12.2016 р.);
- Жешувський університет (30.03.2017 р.);
- Ланчжоуський політехнічний університет (12.09.2017 р.).

2 з них передбачають підготовку іноземних громадян.

4.2. Міжнародні науково-освітні проекти

Міжнародний науково-освітній проект передбачає залучення міжнародного компонента, що реалізується за рахунок розвитку співпраці із зарубіжними університетами й науковими центрами, фондами в галузі освіти, за рахунок отримання міжнародних грантів, мобільності студентів і викладачів університету, збільшення контингенту іноземних студентів.

Сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних науково-освітніх проектах є можливим за умови наявності в університеті мережі відповідальних за міжнародну діяльність (діє з 2007 р.), які виконують не тільки функцію поширення інформації про міжнародні гранти та програми, а й за потреби можуть виступати в ролі проектного менеджера, допомогти в складанні проектної документації та здійснювати адвокасі (*advocacy*) кампанію проекту.

У 2016 – 2017 рр. університет взяв участь у **74** міжнародних грантах на стажування, конференціях, виконанні спільних досліджень, проектів і програм. Основними з них стали:

1) Erasmus+ KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання», який присвячений модернізації навчальних планів педагогічних ВНЗ України шляхом впровадження найсучасніших методик викладання із використанням ІКТ та методів дослідження результатів. Метою є модернізація навчальних програм для педагогічних ВНЗ України шляхом включення нових курсів, заснованих на новітніх ІТ-методах. Проект вплине на якість педагогічної вищої освіти та посилить цифрові та дидактичні компетенції майбутніх вчителів шкіл;

2) проект «Прогресивне управління університетом» (Progressive University Management) за сприяння Фонду розвитку Чеської республіки у партнерстві зі Спілкою ректорів України, кафедрою соціальної педагогіки *Masarykova univerzita* та *Association fo rinternational Affairs* (<https://www.amo.cz/en/>). Проект спрямований на посилення можливостей працівників середнього менеджменту українських університетів. Відповідно до цього для представників адміністрації та професорсько-викладацького складу упродовж 2017 – 2018 років відбудуться три інтенсивні тижневі вишколи, які будуть присвячені актуальним темам вищої освіти: *інтернаціоналізація університетів, внутрішня евалюація вищих навчальних закладів, інклюзія у вищих навчальних закладах*;

3) Програма Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів». Метою програми є підвищення кваліфікації та ознайомлення із сучасними підходами викладання фахових дисциплін англійською мовою, англійської мови професійного спрямування, англійської мови для академічних цілей та покращення рівня володіння англійською мовою як лекторів, які викладають англійською мовою, так і студентів провідних вищих навчальних закладів України. Починаючи з липня 2016

року можливостями програми скористалися 20 викладачів та 50 студентів університету.

4) *Співпраця з Відділом преси, освіти, науки та культури Посольства США в Україні*. В 2017 році університетом було отримано подальше фінансування на розбудову центру в розмірі 10,000 доларів. На ці кошти було закуплено методичну, довідкову літературу тощо. Щотижнево там проводяться заняття англійської мови координатором Центру, наявний безкоштовний доступ до мережі бібліотек при університетах США (E-Library USA) та працює проект «Англійська без обмежень», відповідно до якого кожен тиждень в інформаційно-ресурсному центрі *Windowon America* проводяться безкоштовні заняття англійської для дітей, підлітків, та Англійський клуб для всіх бажаючих;

5) *English Access Microscholarship Program* (Програма малих стипендій з вивчення англійської мови). Програма проводиться за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні і фінансується Державним департаментом Сполучених Штатів Америки. Програма дає можливість учням з малозабезпечених і соціально вразливих родин, в тому числі переселенцям і молоді з особливими потребами, безкоштовно поглибити свої знання англійської мови, більше дізнатись про Сполучені Штати Америки, їх культуру і цінності, розвинути лідерські навички і взяти активну участь у розвитку України.

6) ПРООН:

– візити по обміну досвідом до громад та ВНЗ України (на тему: «Діалог: соціальна єдність для вирішення проблем громад за принципом “знизу до гори”» до Івано-Франківської області та зустріч делегацій з Івано-Франківську та Вінниці в м. Старобільськ);

– участь у Форумах місцевого розвитку, на яких обговорюються питання розвитку Луганського регіону, співпраця з представниками місцевої влади, міжнародними організаціями тощо;

– участь в розробці Стратегії розвитку Луганської області 2020, яка дозволить активніше залучати міжнародну фінансову допомогу на розбудову зокрема соціально-культурної сфери рідного краю. Два проекти було включено до Плану заходів з реалізації Стратегії розвитку Луганської області на 2017 – 2018 роки;

– організація та проведення курсів англійської мови для державних службовців Старобільської райдержадміністрації (лютий – квітень 2017 року);

– в межах Конкурсу для активних громадян громад Луганської та Донецької областей, що прийняли участь в навчальних візитах за підтримки ПРООН на тему: «Діалог: соціальна єдність для вирішення проблем громад за принципом “знизу до гори”» було отримано грантову допомогу відповідно до проекту «Діалогова платформа для відображення повсякденного життя людей Сходу України». Проект представляв собою молодіжну ініціативу, що полягала у створенні діалогової платформи для відображення повсякденного життя людей Сходу України – зони збройного конфлікту через серію короткометражних документальних фільмів, знятих молодіжними активістами, та показаних на осінньому фестивалі документального кіно в м. Старобільськ.

– проект *«Адвокасі компанії як запорука стратегічного планування сталого розвитку громади»*. В рамках виконання проекту було проведено тренінги з питань громадської безпеки та соціального згуртування на рівні громад, надруковано практичні рекомендації, надано допомогу громадянам та місцевим громадським організаціям в розробці спільних стратегій, програм та проектних пропозицій у сфері громадської безпеки та соціального згуртування. Активні громадяни отримали навички адвокасі для забезпечення впливу та вирішення актуальних проблем в сфері захисту прав людини, громадської безпеки та соціального згуртування.

4.3. Інтернаціоналізація вищої освіти

1. Студентська мобільність

У 2016-2017 н.р. було реалізовано **3** програми міжнародної академічної мобільності:

1) **10** студентів університету продовжили здобуття вищої освіти за програмою «Подвійний диплом»: Вища лінгвістична школа в м. Ченстохів – 8 осіб; MobilityDirect, Лодзінський університет – 2 особи.

2) укладено **1** угоду із закордонним закладом освіти Польщі щодо навчання студентів за програмою «Подвійний диплом».

3) розпочата реалізація програми **Erasmus+ K1. Learning Mobility**.

Також продовжується реалізація Програми студентської мобільності за підтримки Інституту Конфуція, КНР (5 осіб) та виробнича практика за кордоном (зокрема в Туреччині) за профілем підготовки – **40 осіб**.

Так, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка 15 років успішно співпрацює в галузі туризму, готельного господарства з провідними туристичними фірмами (Trek Travel International, Pegas, Odeon, Sarpedon Travel) і готелями Туреччини.

Базовими є готелі Champion, Catamaran, Boran Mare Beach, Phaselis, а також низка готелів Анталійського узбережжя (понад 25 готелів). Основні Fame residence, Fame Garden, Fame Park, Hilton, Savoy та ін.

За 15 років стажування в Туреччині пройшло більше 2000 студентів (у різні роки по різному: від 3-5 студентів перші 3 роки до 180 осіб на рік).

У результаті тісної співпраці з метою вивчення турецької мови жителями Луганська і знайомства з культурою Туреччини завдяки провідним бізнесменам (господарям готелів, власникам підприємств) Анталії з 2009 року в університеті функціонує Турецький Центр. Усе обладнання центру було придбано Ердалом Тонту (господар готелю Catamaran), Османом Айуком (власник готелю Champion), Азізом Дінчером (господар готелю

Boran Mare Beach). Ердал Тонту і Осман Айук є почесними докторами університету.

На базі центру здійснюється вивчення турецької мови, культури Туреччини Щорічно на Дні Турецької культури приїжджають посол Туреччини та гості з Аталом, Стамбула, Анкари і Конії.

Протягом останніх 17 років університет підписав договори про співпрацю і активно працює з низкою університетів Туреччини (Середземноморський університет (Акденіз університет) (Анталія), університет Сакар'я (Стамбул), університет Сельджук (Конія). У межах угод здійснюється обмін студентами, спільні наукові дослідження, участь в конференціях.

25.04.2017 р. у Полтаві на факультеті іноземних мов було проведено Міжнародну конференцію, одним з напрямків якої – система освіти в Туреччині.

Відгуки студентів, їхні розповіді про культуру, природу і жителів Туреччини своїм близьким і друзям – найкраща реклама країни та її привабливості.

У 2017 році була реалізована **1** освітня програма з *підвищення кваліфікації працівників допоміжних професій та їх психологічної підтримки, психосоціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб, соціально-психологічної допомоги військовослужбовцям, адаптації та психологічного супроводу студентів-першокурсників з числа ВПО у партнерстві з «Психологічною Кризовою Службою» (за підтримки Міністерства закордонних справ Німеччини, Malteser International та Мальтійської служби допомоги в Україні на основі Меморандум про співпрацю та взаєморозуміння між Мальтійською службою допомоги в Україні та ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»).*

2. Освіта іноземних громадян

Станом на 01.09.2017 р. в університеті здобувають освіту **139** іноземних громадян. У 2017 році було зараховано за ОС бакалавра – 78 осіб;

поновлено – 9 осіб. Це громадяни громадян країн: Азербайджан – 2 (ОС бакалавр), Білорусь – 1 (ОС бакалавр), Китай – 3 (ОС бакалавр), Туркменістан – 70 (ОС бакалавр), Узбекистан – 2 (ОС бакалавр), Грузія – 1 (ОС Магістр).

3. Співпраця з міжнародними організаціями.

ЛНУ імені Тараса Шевченка є членом 4 міжнародних асоціацій та об'єднань:

- EUA – European Universities Association
- UERA – Ukrainian Education Research Association
- UNDP – United Nations Development Programme
- British Council (Ukraine).

За підтримки міжнародних організацій у 2017 році було відкрито **2** центри: *Window on America* (отримав фінансування на продовження роботи *від Посольства США в Україні*), у межах якого проводяться безкоштовні заняття англійської для дітей, підлітків, та Англійський клуб для всіх бажаючих; **Коворкінг центр Creative University** (British Council) – осередка для неформальної освіти та дозвілля, спрямованого на саморозвиток особистості, зокрема реалізації волонтерської діяльності та соціальних проектів громадянської відповідальності.

У свою чергу, **10** науково-педагогічних працівників університету було відряджено для проведення наукової та викладацької роботи й стажування в Туреччину, Тайланд, Грузію, Німеччину, Македонію та ін. країни.

4.4. Участь у Міжнародних виставках, конкурсах і змаганнях

У 2017 році університет взяв участь у низці міжнародних виставок, фестивалів та конкурсів з метою презентації здобутків університету на міжнародному рівні.

Так, у березні 2017 року інноваційні здобутки університету в галузі *освіти і науки* було представлено на **VIII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2017»**, на якому було отримано **4 нагороди**:

- **Гран-Прі «Лідер вищої освіти України»** за результатами ранжування офіційних показників діяльності вищих навчальних закладів за напрямками (критеріями), а саме:
 - Інтернаціоналізація вищої освіти та міжнародна діяльність.
 - Рейтинг вищого навчального закладу за показниками наукометричної бази даних Scopus.
 - Участь ВНЗ у міжнародних рейтингах.
 - Наукова та науково-технічна діяльність.
 - Якість науково-педагогічного персоналу.
 - Студентська діяльність.
 - Інформаційні ресурси та соціальна інфраструктура.
- **2 золоті медалі** в тематичних номінаціях:
 - **«Технологія соціально-виховної роботи з неповнолітніми засудженими у спеціальних виховних установах»** (розробники О. Л. Караман, доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології);
 - **«Інноваційні підходи в закладах освіти до процесу формування творчої особистості та виховання громадянина-патріота»** (розробники викладачі ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» під керівництвом **Г. М. Міненко**, кандидата педагогічних наук, доцента, Заслуженого працівника освіти України, директора коледжу).
- **Сертифікат якості наукових публікацій** (за показниками незалежного рейтингу міжнародної наукометричної бази даних SciVerse Scopus).

Творчі здобутки студентів ЛНУ було представлено на **28** міжнародних мистецьких виставках, фестивалях і конкурсах.

На них було отримано **74** нагород (гран-прі, почесні нагороди, медалі, лауреатські звання, дипломи переможців). Серед них 14 студентів-призерів міжнародних мистецьких і творчих конкурсів, зокрема:

– Лауреат I ступеню Міжнародного музичного конкурсу «Fortissimo» – студентка 3 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Лідія Шкаровська*, клас проф. *Сташевської І.О.* (Харків –Генічеськ, вересень 2016 р.);

– Лауреат I ступеню V Міжнародного конкурсу виконавців на народних інструментах «Арт-домінанта» (Харків, квітень 2017 р.) – студент 4 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Владислав Белоглазов*, клас проф. *Сташевського А.Я.*;

– Лауреат I премії III Міжнародного фестивалю-конкурса мистецтв «Звездный прибор» (Болгарія, м. Приморско-Китен, 2017 р.) – студент 1 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Сергій Спсюк*, клас викл. *Христиненко Р.І.*

– Лауреат II ступеню Міжнародного конкурсу баяністів «Perpetuum mobile» (м. Дрогобич, квітень 2017 р.) – студент 4 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Владислав Белоглазов*, клас проф. *Сташевського А.Я.*;

– Лауреат II ступеню Міжнародного музичного конкурсу «Fortissimo» (Харків –Генічеськ, вересень 2016 р.) – студент 3 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Михайло Максимов*, клас викл. *Фенєва М.М.*;

– Лауреат II ступеню Міжнародного телевізійного фестивалю-конкурсу мистецтв «Зоряний олімп» (м. Полтава, лютий 2017 р.) – студентка 1 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Ірина Ярочкіна*, клас викл. *Новохатько В.Г.*;

– Дипломант Міжнародного конкурсу баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile» (Дрогобич, 2017) – студентка 4 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Кутова Інна*, клас викл. *Сташевського А. Я. та ін.*

Спортивні досягнення було підтверджено спортсменами навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту на міжнародних спортивних змаганнях (чемпіонатах Світу та Європи, універсіаді) – завойовано **44 нагороди** вищого гатунку.

Нагадаємо, що, починаючи з 1964 року, навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту завоював 35 олімпійських медалей, зокрема 12 золотих, 9 срібних та 14 бронзових!

На XXXI Олімпійських іграх у Ріо-де-Жанейро 2016 року нашу державу представляли 8 ваших студентів і випускників: Єлизавета Бризгіна, Наталія Строгова, Сергій Смелик (легка атлетика); Анастасія Недобіга, Олександр Горшковозов (стрибки у воду); Ганна Соловей, Любов Басова (велоспорт, шосе); Максим Семенків (гімнастика спортивна).

На Чемпіонаті світу з пауерліфтингу 2016 року золоті медалі вибороли Дмитро Семененко та Олексій Бичков.

На змаганнях XXIX літньої Всесвітньої Універсіади 2017 року (Тайпей, Південна Корея) студенти навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту вдало виступили у складі збірної команди України, яка посіла 6-е місце та здобула 36 медалей різного гатунку. Зокрема в стрибках у воду Олександр Горшковозов та Анастасія Недобіга вибороли золоті медалі, Станіслав Оліферчик здобув срібну нагороду; зі спортивної гімнастики Євген Юденков одержав срібну медаль у командному заліку в складі збірної команди України, а Ганна Кириченко виборола бронзову медаль у складі збірної жіночої команди України.

Ці звершення показали світові справжні зразки витримки, волі, мужності та патріотизму, засвідчили великі перспективи вітчизняного спорту на міжнародній спортивній арені.

Сьогодні в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту навчається понад 20 студентів-майстрів спорту України, 5 студентів-майстрів спорту України міжнародного класу, 5 студентів-заслужених майстрів спорту України, працюють двоє заслужених тренерів України, два

заслужених працівників фізичної культури і спорту України. І вони традиційно підвищуватимуть авторитет нашої Батьківщини у світі.

Отже, протягом 2016 – 2017 рр. у міжнародній діяльності університетом навіть в умовах евакуації досягнуто значні результати. Водночас є об'єктивні питання, що гальмують процес ще успішного міжнародного розвитку:

- недостатня обізнаність представників студентства та викладацького складу університету з особливостями підготовки проектних грантових пропозицій, складання проектної документації та реалізації адвокасі-кампанії проекту;

- недостатня ініціатива більшості викладачів, слабка мотивація до участі в міжнародних освітніх проектах;

- низький загальний рівень володіння іноземними мовами серед викладачів та студентів тощо.

З метою активізації міжнародної діяльності університету та залучення іноземних студентів у 2018 році вважаємо за необхідне реалізацію комплексу заходів:

- збільшити кількість ініціатив від студентів та викладачів університету щодо участі в міжнародних програмах / проектах;

- провести цикл тренінгів з проектного менеджменту. Забезпечити середню наповнюваність груп для проведення тренінгів з проектного менеджменту у складі 10 – 13 осіб;

- оновити базу даних наукових центрів, фондів у галузі освіти, міжнародних грантових пропозицій;

- розповсюджувати серед студентів, аспірантів та викладачів інформацію про міжнародні освітні програми; залучати студентів до участі в міжнародних програмах; обговорювати інформацію про міжнародні програми на щомісячних засіданнях вчених рад інститутів та факультетів.

- внести зміни в англійській версії офіційного сайту ЛНУ – подавати інформацію стисло, в інформативному інструктивному розрізі;

- створити промоційне відео англійською мовою про ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” з подальшим розміщенням його на *Youtube* та поширенням через інші доступні інформаційні канали;
- розробити промоційні листівки, буклети англійською мовою;
- запровадити щомісячний *E-mail Newsletter* англійською мовою, інформацію до якого мають подавати всі структурні підрозділи університету, розсилати його іноземним партнерам, а також розміщувати на всіх доступних інформаційних каналах;
- створити студентське відео рекламного характеру про університет та поширити через всі доступні інформаційні канали;
- брати участь у міжнародних рейтингах та ін.

РОЗДІЛ 5

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Напрями і зміст соціально-гуманітарної роботи університету

Соціально-гуманітарна робота в університеті протягом звітного періоду здійснювалася за **13 напрямими**, у межах яких було проведено низку відповідних заходів. Наведемо основні з них.

1. Організаційно-методичне забезпечення: організація роботи семінару академічних кураторів; складання планів соціально-гуманітарної роботи інститутів (факультетів), кураторів академічних груп; ознайомлення студентів із нормативними документами, які регламентують права ті обов'язки студентів і викладачів ВНЗ: «Правилами внутрішнього розпорядку студентів ЛНУ імені Тараса Шевченка» та «Правилами внутрішнього розпорядку викладачів і співробітників ЛНУ імені Тараса Шевченка»; організація та проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності зі студентами в освітньому процесі; продовження роботи на сторінках університету (інституту, кафедр) в соціальних мережах; створення каталогу електронних адрес джерел, сайтів, які містять матеріали, необхідні для здійснення дистанційного навчання; організація і проведення студентських наукових конференцій; зустрічі студентів зі співробітниками кризового медіа центру «Сіверський Донець»; проведення зустрічей з тьюторами дистанційного навчання («Хто такий тьютор і які обов'язки він виконує?») та ін.

2. Інформаційно-роз'яснювальна робота на сайті дистанційного навчання та в соцмережах: ознайомлення студентів із системою роботи сайту дистанційного навчання; проведення інформаційної та роз'яснювальної роботи серед студентів, батьків та викладачів з метою формування позитивного ставлення до дистанційної форми навчання; консультації, спілкування зі студентами через соціальну мережу «Facebook»; висвітлення

подій загально університетського рівня в інформаційних групах соціальних мереж, на офіційному сайті університету; робота на інформаційно-роз'яснювальних сторінках «Абітурієнт – 2018» в соціальних мережах «Facebook» щодо профорієнтаційної роботи з випускниками ЗОШ; контроль за навчальною діяльністю студентів тощо.

3. Індивідуальна робота зі студентами з тимчасово неконтрольованих українською владою територій: проведення інформаційної та роз'яснювальної роботи серед батьків та студентів, які прийшли на навчання з тимчасово неконтрольованих українською владою територій; відвідування Центру психосоціальної адаптації та БФ «SOS Дитячі містечка»; участь студентів у тренінгах: «Тренінг комунікацій», «Навички психологічного відновлення та стабілізації психологічного стану»; співпраця викладачів та випускників шкіл з освітнім центром «Донбас-Україна»; надання консультацій щодо оформлення документів студентам-внутрішньо переміщеним особам, які винаймають приватне житло; проведення тренінгів-консультацій щодо роботи на сайті дистанційного навчання та ін.

4. Сприяння розвитку у студентів почуття патріотизму, шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей: ознайомлення студентів з історією міст і сіл України (м. Старобільськ) mestalug.ucoz.ru; екскурсії до Луганського обласного краєзнавчого музею, Центрального парку культури м. Старобільська, Старобільського свято-скорбного жіночого монастиря; проведення лекцій «Моя земля – земля моїх батьків», «Мова – духовна скарбниця народу»; конкурсу фотографій «Моя улюблена бібліотека», «Мій рідний край»; ознайомлення з ЗУ «Про вищу освіту»; організація та проведення кураторських годин, тематичних вечорів з питань державності України, її символіки, традицій українського народу; участь у Всеукраїнській молодіжній акції «Пам'ятати. Відтворити. Зберегти.»; проведення обрядових свят української культури (Святий Миколай, Масляна, Щедрування, Колядки, Покрова, Івана Купала та ін.), свята Весни і Праці.

4.1. Формування національно-культурних традицій молоді в умовах євроінтеграції: проведення заходів до Всесвітнього дня поезії; організація кураторських годин на тему «Я – патріот України», конкурсу творів до Міжнародного дня грамотності, інтернет-конкурсу на краще привітання студентів із Всесвітнім днем молоді, конкурсу-есе на тему «Маємо бути європейцями на ґрунті українському», інтернет-дискусії «Спілкування рідною мовою» до Міжнародного дня рідної мови і Дня української мови; розміщення інформації на сайті про День Європи; проведення бесід на тему «Європейські тенденції навчання в Україні. Реальність та перспективи».

5. Виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь: проведення просвітницьких тематичних заходів спрямованих на формування правової культури, поваги до Основного Закону держави, отримання знань про свої конституційні права, свободи, обов'язки, знань історії становлення та розвитку вітчизняного конституційного права, його ролі в українському державотворенні та діяльності видатних правників у цій сфері, круглих столів, наукових конференцій, документальних та літературних виставок тощо; проведення конкурсу презентацій «Краса і велич символів державних»; розміщення інформації про День соборності України; проведення конкурсу на краще есе про Тараса Шевченка; розміщення інформації про переможців та зразків найкращих творів на сайті університету; проведення зустрічі з правоохоронними органами щодо прав ті обов'язків громадян України; ознайомлення студентів з державними та національними символами України: прапор, герб, Гімн України, рушник, вишиванка, святкування Дня Конституції України; Дня Державного Прапора України (бесіда); вшанування пам'яті героїв Крут, вшанування героїв Небесної сотні.

6. Формування шанобливого ставлення до Збройних Сил України, інших військових формувань, добровольчих військових об'єднань

громадян; розуміння ролі Збройних Сил у відстоювання ідеалів свободи та державності України: конкурс відео привітань до Дня Збройних сил України; зустріч студентів з представниками заgonу спецпризначення (бесіда на тему «Якщо не Я, то ХТО?»); святкування Дня захисника України та проведення ярмарку «Підтримай захисників України»; Посвята в козаки (Покрова Пресвятої Богородиці); розміщення на сайті матеріалів до Дня Героїв Небесної сотні; кураторські години на тему «Збройні сили України – гарант національної безпеки»; зустріч з представниками Старобільсько-Новопськовського військкомату щодо підготовки студентської молоді до служби в армії, до захисту Вітчизни та оволодіння ними військовими професіями.

7. Збереження й розвиток корпоративної культури: конкурс «Осінні барви Слобожанщини»; щорічний захід для студентів першого курсу «Я і Україна»; посвята першокурсників у студенти; привітання викладачів та студентів з «Днем працівника освіти»; участь у святкуванні Дня студента і Дня молоді; університетські конкурси: «Найкращий студент ЛНУ імені Тараса Шевченка», «Краща секція гуртожитку», «Кращий куратор секції», «Краща академічна група», «Кращий куратор академічної групи», «Краща староста академічної групи» та «Краща кімната гуртожитку»; участь студентів у святкуванні «Дня Університету»; проведення конкурсу студентських робіт (фотографії, презентації та ін.) «Я – студент ЛНУ імені Тараса Шевченка»; проведення спортивно-оздоровчих заходів «Осіній марафон сили й духу», «Козацькі розваги», «День здоров'я»; тематичні вечори «Вечори на хуторі...»; різдвяний вертеп; творчі зустрічі з сучасними письменниками України; виставки робіт писанкарства «Писанка – мелодія душі» (до великих свят); конкурси національного одягу «Парад вишиванок», «Конкурс українського костюму», «Сучасний український одяг»; традиційний конкурс національної кухні «Звана вечеря»; конкурс на кращий твір серед студентів на тему «Образ українця у творчості письменників

України»; свято випускників «Останній дзвоник»; корпоративний захід «Нумо, дівчата» (змагання викладачів та студентів).

8. Сприяння розвитку всебічного розвиненого, інтелігентного, соціально активного громадянина: бесіди з питань культури, поведінки, етики, проблеми взаємодії студента з викладачем, одногрупниками, дітьми; участь у святкуванні Міжнародного дня толерантності та проведення годин спілкування за темою «Чи потрібна толерантність у сучасному світі?»; зустрічі з лікарями з питань фізіології, статевих відносин, венеричних хвороб, впливу шкідливих звичок на стан молодих батьків та здоров'я майбутніх дітей; пропаганда серед студентів здорового способу життя; участь у все українських акціях: «Антинаркотик», «АнтиСНІД», «Трезвість», «Життя без паління» та інших; суспільно корисна праця студентів; чергування в університеті; участь у міських, районних та університетських благодійних акціях, Всеукраїнській благодійній акції «Серце до серця»; студентські науково-практичні конференції.

9. Психологічна підтримка та адаптація студентів щодо навчання в умовах тимчасової окупації та віддаленого доступу: онлайн-консультації студентів щодо особливостей навчання у віддаленому доступі з дисциплін, викладання яких забезпечується кафедрам; анкетування студентів 1 курсу щодо організації навчання, інтернет-наради з активом груп 1 курсу; індивідуальні бесіди зі студентами, які перебувають на тимчасово окупованій території; допомога студентам в адаптації до навчання в умовах віддаленого доступу через соціальні мережі; організація допомоги студентам, які потребують матеріальної допомоги та мають проблеми зі здоров'ям чи психологічним станом, проведення бесід і консультацій з особистих питань; цикл тренінгових занять для студентів, які перебувають у стані розгубленості, обумовленому відсутністю життєвих та професійних перспектив, загальною невизначеністю ситуації; співпраця викладачів та випускників шкіл з освітнім центром «Донбас-Україна»; співпраця з Центром психосоціальної адаптації.

10. Сприяння безперешкодному доступу студентів з обмеженими можливостями до якісного навчання, побуту, дозвілля, всебічно гармонійного розвитку: відзначення Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями «Уроки доброти», «Дивіться на нас, як на рівних»; конкурс творчих робіт «Жити, сподіватися, вірити!»; круглі столи, «неформальні зустрічі» за участю представників державних та недержавних організацій, студентів з особливими потребами «Життя – прекрасне!»; допомога дітям з обмеженими можливостями у зоні АТО; пільгове оздоровлення студентів з обмеженими можливостями; соціальний супровід студентами-волонтерами студентів з особливими потребами.

11. Підтримка талановитої студентської молоді: видання збірника «Пошук молодих дослідників» та інших збірників наукових праць студентів; організація педагогічних читань; всеукраїнських конкурсів науково-дослідних студентських робіт та олімпіад; відзначення студентів за досягнення в науковій, громадській роботі з подальшим розміщенням інформації на сайті університету; залучення студентів до участі у всеукраїнських та міжнародних грантах, міжнародних культурно-усторичних поїздок (інформація <http://luguniv.edu.ua>).

12. Профорієнтаційна робота: виготовлення буклетів усіх спеціальностей; заохочення студентів до профорієнтаційної роботи; участь студентів у проведенні Днів абітурієнта та Днів відкритих дверей в університеті; створення інформаційно-роз'яснювальної сторінки «Абітурієнт - 2018»; ознайомлення випускників шкіл з тимчасово неконтрольованих українською владою територій зі спрощеною процедурою вступу до ВНЗ.

13. Створення належних умов для адаптації випускників університету до сучасного ринку праці та стимулювання мотивації до трудової діяльності: «Ярмарок випускників»; зустрічі із представниками відділів освіти щодо наявності вакансій та вимог до майбутніх фахівців; організація консультування щодо умінь заповнювати анкету, скласти резюме, автобіографію, брати участь у співбесіді; презентація «Можливі шляхи

пошуку роботи»; зустрічі студентів з працівниками районної служби зайнятості; онлайн-бесіди зі студентами щодо юридичних аспектів працевлаштування.

5.2. Організація роботи студентського самоврядування

Важливим складником автономії вищих навчальних закладів є розвиток громадського самоврядування як академічної спільноти в цілому, так і здобувачів вищої освіти, зокрема. Ст. 40 ЗУ «Про вищу освіту» передбачає обов'язкове функціонування у вищих навчальних закладах студентського самоврядування, що об'єднує всіх студентів вищого навчального закладу незалежно від курсу та форми навчання.

Молодь в усі часи була і залишається найбільш прогресивним прошарком суспільства, найбільш чутливо реагує на соціальні зміни та революційні потрясіння. Так сталося і зараз, коли саме молодь України встала на захист її незалежності й суверенітету, свободи і демократії.

Багаторічний досвід роботи зі студентською молоддю дозволяє нам виділити такі її характерні риси, як загострене відчуття справедливості, свободи, самостійності; крайнє негативна й навіть агресивна реакція на брехню, порушення демократичних норм, громадянських прав, моральних принципів; прагнення до особистісного й професійного зростання, самореалізації. Саме тому в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка ми намагаємося створити демократичне, розвивальне середовище для реалізації всіх потенціалів особистості, зокрема лідерських, вироблення навичок управлінської та організаторської діяльності, формування майбутньої еліти нації. І це середовище є природнім, оскільки відповідає ціннісним орієнтаціям університету й більшості науково-педагогічних працівників.

Тож в основу організації студентського самоврядування в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» покладено **принципи**:

- автономності;
- корпоративності;
- рівноправності;
- справедливості;
- партнерства й конструктивної співпраці між адміністрацією та студентським самоврядуванням, професорсько-викладацьким та студентським колективами та ін.

Нормативно-правовою базою організації студентського самоврядування в університеті є:

- Конституція України;
- ЗУ «Про вищу освіту» (ст. 36, 38, 40, 41);
- Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки;
- Статут університету;
- Положення про студентське самоврядування університету;
- Положення про студентські гуртожитки університету;
- Освітньо-просвітницька програма національно-патріотичного виховання студентської молоді в ЛНУ імені Тараса Шевченка;
- План з соціально-гуманітарної роботи зі студентами Луганського національного університету імені Тараса Шевченка ;
- Плани роботи студентської асамблеї, студентських директоратів, секторів, студентської ради гуртожитку.

Відповідно до статті 38 ЗУ «Про вищу освіту» представники органів студентського самоврядування Луганського національного університету беруть участь в усіх робочих органах університету: ученій раді, ректораті, директораті, приймальній комісії тощо. Згідно зі статтею 36 до складу вченої

ради університету входить 10 відсотків виборних представників з числа студентів.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської асамблеї університету, студентського директорату інституту (студдеканату факультету), академічної групи, гуртожитку; поєднує провідні сфери життєдіяльності студентської громади та має відповідну структуру, яка включає такі органи студентського самоврядування, як:

- студентська асамблея університету;
- студентський директорат інституту (студентський деканат факультету);
- студентська рада гуртожитку.

У свою чергу, студентська асамблея університету, студентські директорати та студентська рада гуртожитку також мають свою структуру.

Структура студентської асамблеї університету:

Голова студентської асамблеї університету;

Заступник голови.

Сектори:

- **Навчально-науковий;**
- **Зовнішніх зв'язків;**
- **Інформаційно-аналітичний;**
- **Культурно-масовий;**
- **Роботи зі студентами-переселенцями та військовослужбовцями ;**
- **Волонтерства і доброчинності, на базі якого функціонують волонтерські загони «Тризуб» та ін.;**
- **Трудовий;**
- **Спортивний;**
- **Фінансовий сектор;**
- **Редколегія;**
- **Профспілка (не є органом студентського самоврядування).**

Структура студентської ради гуртожитку

- Голова студентської ради гуртожитку.
- Заступник голови.
- Голова трудового сектору.
- Старости кімнат.

Загалом в університеті створено **46 органів студентського самоврядування** на загальноуніверситетському, інститутських, факультетських, коледжних рівнях та в гуртожитках.

Розкриємо мету, зміст, результати роботи студентського самоврядування у 2017 році та плани на майбутнє в межах кожного сектору.

1. Навчально-науковий сектор

Метою діяльності сектора є інтеграція навчальної та науково-дослідної роботи для підготовки конкурентоспроможного фахівця, здатного до самоосвіти впродовж життя, а також успішної праці в динамічних умовах сучасного ринку.

Внаслідок такої діяльності **результатами** навчально-наукової роботи студентів університету у **2017 році** стало:

- призові місця у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей;
- проведення Міжнародних, Всеукраїнських і Регіональних наукових конференцій на базі університету;
- участь у Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях;
- видання збірників наукових праць та збірників методичних розробок студентів;
- отримання Президентської стипендії студентами різних спеціальностей та ін. (кількісні показники наукової роботи студентів наведено в п. 3.7. розділу «Науково-дослідна та інноваційна діяльність»).

Незважаючи на значні успіхи в розвитку студентської науки в університеті, необхідно об'єднати зусилля інститутів (факультетів) та

організувати **Студентське наукове товариство ЛНУ** (як це передбачено ст. 41 ЗУ «Про вищу освіту»), активізувати участь у міжнародних наукових проєктах, програмах, грантах, конференціях; II етапі Всеукраїнських олімпіад та конкурсів наукових робіт студентів.

2. Сектор зовнішніх зв'язків.

Метою діяльності студентського самоврядування в ЛНУ імені Тараса Шевченка у сфері зовнішніх зв'язків є формування і підтримка іміджу університету в регіоні, країні, світі; створення розвивального середовища та гармонізація соціальних відносин на рівні міста й регіону; залучення студентської молоді до національно-культурних традицій різних регіонів України; соціальна, педагогічна і психологічна допомога найбільш вразливим категоріями населення.

Перший напрям зовнішньої діяльності полягає в тому, наші студенти під час практичних занять, проходження практики або у вільний час на волонтерських засадах **щодня** забезпечують роботу двох потужних центрів:

1. Міжнародна благодійна організація «Благодійний фонд «СОС Дитячі містечка» (директор Луганського відділення Харченко Л. Г.).

2. Центр психосоціальної адаптації м. Старобільська (координатор Дорогавцева О. Г.)

Так, у межах **Луганського відділення «Благодійний фонд «СОС Дитячі містечка»** наші студенти беруть участь у **трьох програмах**:

1. Програма підтримки сімей та захисту прав дітей (Австрія) (керівники програми Тунтуєва С. В., Литвинова Н. А.), у межах якої наразі здійснюється соціально-психолого-педагогічний супровід **7 прийомних сімей (15 дітей)** у м. Старобільську та **14 дітей із ДБСТ та прийомних сімей (ПС)**, які залишилися у м. Луганську. З усіма працюють наші студенти, у т.ч. і в м. Луганську).

2. Надання кваліфікованих психологічних послуг внутрішньо переміщеним дітям та сім'ям у Старобільську та Сєверодонецьку

Луганської області (Австрія, США, Японія) (Керівник програми Федотова Т. В.).

Наразі під патронатом в межах програми знаходиться **150 сімей (200 дітей)** – тимчасових переселенців із зони проведення АТО, та які опинилися у СЖО. З усіма працюють наші студенти ЛНУ імені Тараса Шевченка.

3. Зміцнення громад для забезпечення потреб вразливих сімей на півночі Луганської області (за підтримки ЮНІСЕФ), що охоплює громади м. Старобільськ, м. Луганськ, м. Сєверодонецьк, мобільні бригади: Станично-Луганський район, Новоайдарський район, Попаснянський район, м. Луганськ) (Керівник програми Дуванська К. О.)

У рамках цієї програми студенти університету організують надання населенню інформаційних, соціальних, психологічних, педагогічних, медичних, економічних послуг.

У Центрі психосоціальної адаптації м. Старобільська аспіранти і студенти проводять психологічні заняття зі студентами університету, школярами, військовослужбовцями, соціальними педагогами й психологами Старобільщини.

Загалом у межах Фонду, Центру, конкретних програм студенти університету проводять психокорекційні та тренінгові заняття, індивідуальне і сімейне консультування, ігри, арт-терапію, супервізії, майстер-класи, виконують з дітьми домашні завдання; здійснюють психологічну просвіту в дитячих садках, школах, професійних ліцєях тощо; надають психологічну допомогу військовослужбовцям.

Студенти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» беруть участь у **соціокультурному проекті «Вся Україна читає дітям – Луганщина»** (координатор Кизилова В. В.), у межах якого постійно читають українські дитячі книжки дітям дитячих садків і шкіл з метою їх популяризації.

Другим напрямом діяльності студентського самоврядування університету в межах сектору зовнішніх зв'язків є встановлення

партнерських відносин зі студентами інших ВНЗ та організаціями громадянського суспільства з метою **обміну досвідом** діяльності.

Так, у квітні 2017 р. голова студентського самоврядування ЛНУ імені Тараса Шевченка Чепель Ярослав та активні студенти університету взяли участь у візиті щодо обміну досвідом до Івано-Франківської області з метою вивчення кращих практик у плануванні та реалізації проектів розвитку громад. Навчальний візит здійснювався для представників організацій громадянського суспільства та їх органів влади – партнерів Луганської та Донецької областей в рамках реалізації Проекту ПРООН «Відновлення врядування та примирення в охоплених конфліктом громадах України» за фінансової підтримки Європейського союзу, Швеції та Швейцарської Конфедерації.

У тому ж році голова студентського самоврядування НН ІЕБ Сало Інна взяла участь у візиті щодо обміну досвідом до Вінницької області для представників організацій громадянського суспільства та їх органів влади і партнерів Луганської області в рамках реалізації Проекту ПРООН «Відновлення врядування та примирення в охоплених конфліктом громадах України», де вивчала досвід роботи у сфері вирішення проблем розвитку громад шляхом діалогу та побудови ефективного громадянського суспільства”.

14 – 22 жовтня 2017 року представники студентського самоврядування та відділ міжнародних зв'язків ЛНУ імені Тараса Шевченка стали учасниками навчального візиту щодо обміну досвідом до Чеської Республіки. Взяти участь у формі змогли 25 кращих представників організацій громадянського суспільства та органів влади, що працюють з молоддю в Луганській та Донецькій областях на конкурсній основі.

Наш університет на Форумі представили голова студентського самоврядування ЛНУ імені Тараса Шевченка Чепель Ярослав, начальник міжнародного відділу зв'язків ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Мигович Ірина Вікторівна.

Основними темами візиту були:

1. Участь молоді у мобілізації спільноти.
2. Інклюзивність.
3. Екологічна освіта.

У ході навчального візиту учасники отримають змогу ознайомитись з діяльністю громадянського сектору Чеської Республіки в рамках програм, орієнтованих на неформальну громадянську освіту; залучення молоді до місцевої політики; суспільну участь у створенні громадських місць, урбанізм та екологію.

Візит був організований Програмою розвитку ООН за фінансової підтримки Швеції та Швейцарської Конфедерації.

Також у жовтні 2017 року органи студентського самоврядування взяли участь у зустрічі з заступником Міністра молоді та спорту Олександром Яремою, що проходила у Луганському обласному молодіжному центрі в місті Северодонецьк. На зустрічі студенти обговорили впровадження та реалізацію нових проектів молодіжної політики в Україні.

Наприкінці жовтня 2017 року студентське самоврядування ЛНУ імені Тараса Шевченка запросило до себе в гості студентів зі Львівських вищів, представників проекту U – report, який впроваджує ЮНІСЕФ в Україні. Мета цього проекту – виявлення проблем молоді та з'ясування ставлення молодих людей до тих чи інших політичних рішень влади шляхом зустрічей та СМС опитування.

Під час зустрічі активна студентська молодь із зацікавленням подискутувала щодо можливостей впливу на зміни у важливих сферах суспільного життя в країні, а також поділилися з власними ініціативами.

З 27 по 29 листопада 2017 року 2 лідери студентського самоврядування ЛНУ імені Тараса Шевченка взяли участь у II Форумі лідерів студентського самоврядування, що проходив на базі Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Студенти вивчали досвід молодих лідерів Донбасу та України, напрацювання спільних дій

щодо розвитку студентського самоврядування, тренінги з особистісного зростання студентських лідерів.

З 24 по 26 листопада 2017 р. в м. Києві представники студентського самоврядування вдруге стали учасниками форуму «Студентство – авангард державотворення». Взяти участь у формі змогли 100 кращих студентських лідерів з 21 регіону України.

Представником від Луганського національного університету імені Тараса Шевченка стала Ірина Масловська, голова студентського директорату навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Для цього їй довелося пройти конкурсний відбір.

Протягом трьох днів студенти дізналися про особливості адвокаційних кампаній та поетапність їх реалізації обговорювали інші дієві механізми налагодження діалогу між представниками громадського суспільства та державною владою.

Всеукраїнський форум був організований Міністерством молоді та спорту України спільно з Управлінням молодіжної політики та національно-патріотичного виховання Київської обласної державної адміністрації в партнерстві з громадською організацією «Молодіжна правозахисна агенція».

Наш університет було відзначено як незламний і послідовний виконавець державотворчої місії, осередок формування єдиної української політичної нації.

У грудні 2017 року в м. Києві студентка ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» факультету природничих наук спеціальності «Середня освіта. Географія» Яковлева Карина взяла участь у Всеукраїнському форумі «StudentAction – Ефективні студентські організації», що відбувся за ініціативи British Council. Було запрошено 60 активних представників студентського самоврядування від найкращих ВНЗ України. Мета форуму – дати розуміння студентам, що вони відіграють важливу роль в організації освітнього процесу, що участь студентів та їх вплив на щоденне покращення освіти та захисту прав надзвичайно цінується!

16 грудня 2017 року в м. Київ студентське самоврядування Луганського національного університету імені Тараса Шевченка долучилося до Студентської ради при Міністерстві інформаційної політики України. Мета – долучитися до інформаційної політики України, ставши членом Студентської ради при відомстві.

Від нашого університету регіональним представником став голова студентського самоврядування ЛНУ імені Тараса Шевченка Ярослав Чепель.

У період з 22 по 24 грудня у м. Києві відбувся Національний студентський форум, який було приурочено до 25-річчя органів студентського самоврядування, а також XII Генеральна Асамблея Української асоціації.

Представником студентства від нашого університету став голова студентської ради гуртожитку ФПН Сисоєнко Кирил.

Форум відвідали такі визначні особистості, як Віце-прем'єр міністр В'ячеслав Кириленко та Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич. Студенти мали можливість задати їм питання та з'ясувати аспекти у діяльності органів студентського самоврядування та в системі освіти, які їх турбують.

Третього дня була проведена XII Генеральна асамблея Асоціації, на якій вирішувались наступні питання:

- звіт президента;
- перезатвердження виконкому до весни;
- зміна складу Наглядової ради;
- пропозиції до ЗУ «Про вищу освіту» від Асоціації;
- розгляд резолюцій від учасників Генеральної асамблеї;
- оголошення конкурсу на проведення XIII Генеральної асамблеї;
- видання свідоцтв та ін.

Загалом подія стала найбільшим студентським заходом за останні роки та об'єднала понад 250 учасників з 24 областей.

Така зовнішня діяльність органів студентського самоврядування ЛНУ імені Тараса Шевченка має колосальний ефект: руйнуються стереотипи й негативні уявлення про жителів Сходу (та, навпаки, Заходу) України, розвінчуються міфи про полярність Сходу і Заходу України, формується гордість за нашу країну і націю, а головне – затверджується імідж нашого університету як форпосту українства на Сході країни як на державному, так і європейському рівнях.

Крім таких крупних проектів у сфері зовнішніх зв'язків, студенти майже щотижня зустрічаються з різними вітчизняними й міжнародними організаціями, такими як Норвезька Рада у справах біженців, Благодійний фонд «Схід-СОС», Програма розвитку ООН в Україні; Мерсі Корпс; Правозахисна коаліція Справедливість заради миру на Донбасі тощо; ветеранами Афганістану, поліцією, учасниками бойових дій та АТО, ДАІ та ін.

Третім напрямом зовнішньої діяльності студентського самоврядування ЛНУ імені Тараса Шевченка є взаємодія зі **Збройними силами України**, які захищають незалежність, суверенітет та територіальну цілісність нашої країни. Ця робота є вкрай важлива, адже піднімає бойовий дух військовослужбовців, має ефект психологічного розвантаження, сприяє формуванню позитивного образу військовослужбовця серед молоді та населення.

Наразі контингент студентів-військовослужбовців становить **546 осіб: 148 осіб** було зараховано у 2016 році; **352 особи** – у 2017 році; **46** – переведено або поновлено з інших закладів вищої освіти.

Міцні стосунки між університетом і військовослужбовцями було встановлено ще у 2014 році, проте системна рекламно-профорієнтаційна робота розпочалася з 2015 році та у 2017 році проводилася у військових частинах, на блокпостах, під час участі військовослужбовців в університетських заходах. За два роки роботи з військовослужбовцями у нас уже навіть склалася традиція: під час ротації передавати „естафету”

співпраці з університетом наступним змінам. Та ще проявляється одна тенденція: студенти-військовослужбовці ведуть до нас своїх дружин, сестер, дітей.

Соціально-гуманітарна робота зі студентами-військовослужбовцями має потужний виховний потенціал для всіх учасників освітньо-виховного процесу.

Потягом 2016–2017 рр. військовослужбовці брали участь у всіх заходах університету: *урочистих* (День знань, День захисника України, День Гідності); *спортивних* (День здоров'я, товариський матч між командами військовослужбовців та студентів, матч між Національною збірною України з футболу серед ветеранів та об'єднаної команди військовослужбовців та студентів університету); *конкурсах-фестивалях* (Алло, ми шукаємо таланти: Як у нас на Україні, Я і Україна, Подорож країнами Європи; Міс ІПП); *календарних* (Українські вечорниці, День св. Миколая, День св. Валентина, День ІПП); *благодійних* (Свято Козацтва, День св. Миколая); *тренінгових* та інших.

У 2017 році на базі навчально-наукового інституту педагогіки і психології було створено **Центр психологічної роботи з військовослужбовцями**, який відвідали близько 80 осіб.

Студенти-військовослужбовці беруть участь і в **науковій роботі**: при написанні магістерських робіт та статей за їх результатами. НН ІПП випускає збірник наукових праць студентів „Науковий пошук молодих дослідників”, який виходить двічі на рік. Крім того, у 2016-2017 рр. військовослужбовці залучалися до всіх науково-практичних конференцій, що за тематикою їм близькі.

– Всеукраїнська науково-практична конференція „Трансформація національної системи вищої освіти України в умовах зовнішніх викликів” (20–21 жовтня 2016 р., м. Старобільськ);

– Всеукраїнська науково-практична конференція „Тенденції розвитку вищої освіти в умовах гібридної війни на Сході України” (8–9 червня 2017 р., м. Старобільськ);

– Всеукраїнська науково-практична конференція «Мова й література в проєкції різних наукових парадигм» (щорічно).

Всеукраїнська науково-практична конференція «Слобожанська Беседа» (9 листопада 2016 р., м. Старобільськ).

Наразі університет та військовослужбовці виступають єдиним фронтом у боротьбі з агресором та відновленні цілісності України. Представляючи країні Схід і Захід України разом ми наочно розвінчуємо міфи та стереотипи про „полярність” Сходу і Заходу України, виховуючи у студентів шанобливе й толерантне ставлення до наявного в Україні різноманіття культурних традицій, формуючи позитивний образ Захисника Вітчизни; утворюючи умови для розвитку нашого університету та виховання нового покоління патріотів на Луганщині.

І ще одним важливим елементом зовнішньої діяльності студентського самоврядування університету є **рекламно-профорієнтаційна робота** та робота у складі приймальної комісії.

У рекламно-профорієнтаційній роботі студенти використовують найрізноманітніші форми й методи роботи: розробка та підтримка сторінок «Абітурієнт – 2015, 2016, 2017»; розповсюдження рекламної продукції та спілкування з однолітками в місцях їхнього скупчення в м. Старобільську; проведення рекламно-профорієнтаційної роботи за місцем проживання та під час проходження практики; робота у складі приймальної комісії університету тощо. Завдяки активній роботі в соціальних мережах, розповсюдження інформації про можливість дистанційної освіти університету вступили магістранти з різних регіонів України.

3. Інформаційно-аналітичний сектор.

Метою роботи інформаційно-аналітичного сектора є збір та аналіз оперативної інформації про діяльність університету та інститутів (факультетів), доведення її до студентів, викладачів та громадськості.

Для реалізації цієї мети сектор використовує декілька ресурсів: сайт університету (рубрики «Події», «Оголошення»), сторінки в соціальних мережах «Абітурієнт 2017»; соціальні мережі (Вконтакті, Однокласники, Facebook тощо); засоби віддаленого спілкування (Skype, Viber та ін.).

Найбільше досягнення сектору – online-радіо «Університетська хвиля» – нещодавно створеної радіостанції ЛНУ імені Тараса Шевченка, що став потужним майданчиком для практичної підготовки студентів спеціальності «Журналістика».

Така робота сприяє розвитку корпоративної культури у студентів, самоусвідомлення належності до єдиного колективу університету.

4. Культурно-масовий сектор.

Метою роботи культурно-масового сектору є створення умов для розвитку творчих потенціалів та самореалізації студентів через культурно-масову роботу; підвищення культурного рівня студентів; формування у студентів шанобливого й толерантного ставлення до наявного в Україні різноманіття культурних традицій; інтеграція в європейське культурне середовище.

Діяльність культурно-масового сектору є найбільш насиченою й відкритою для університетської та регіональної спільноти. На базі університету функціонує Центр культури і дозвілля.

Так, у 2017 році в університеті було підготовлено й проведено: День Св. Валентина із запрошенням військовослужбовців; День здоров'я; День Зустріч випускників; Звана вечеря; Свято вишиванок; КВК; Міс – аеробіка; День знань із запрошенням студентів-військовослужбовців; Конкурс «Осінні барви Слобожанщини»; Конкурс-фестиваль «Алло, ми шукаємо таланти («Я і

Україна»)); День захисника Вітчизни («Посвята в козаки», запрошення Чернігівської делегації, ярмарок); Міжнародний день Миру; Міжнародна акція «16 днів проти насильства»; Виставка-конкурс «Веселкою сплелися кольори»; «Вечорниці на хуторі ІПП», присвячені Дню ЗСУ; концерт до 97-річчя ЛНУ імені Тараса Шевченка; майстер-клас з писанкарства до свята Великодня; концерт до Дня знань; театралізовані заходи до Дня незалежності України, Дня Гідності і Свободи, пам'яті жертв голодомору, міжнародного Дню миру, флеш-моб «Вишиванка єднає», Парад вишиванок та ін.

У квітні 2017 р. було проведено фестиваль-конкурс «Обдарована молодь».

Фестиваль-конкурс відбувся в навчально-науковому інституті культури і мистецтв і зібрав майже 500 учасників з 7-ми областей України: Луганської, Донецької, Полтавської, Київської, Харківської, Черкаської, Сумської. Конкурсанти змагалися у таких номінаціях: «Музичне мистецтво», «Хореографія», «Образотворче мистецтво», «Декоративно-прикладне мистецтво», «Кіно-, телемистецтво».

Уже стало традиційним проведення різноманітних тематичних заходів на рівні академічних груп, спрямованих на формування творчої особистості студента з розвиненими національними та європейськими цінностями.

До найбільш значущих культурно-масових заходів ми запрошуємо професійні й самодіяльні творчі колективи: Поліцейський ансамбль «Патруль», Козачий хор «Козацькі наспіви», переможців дитячих музичних, хореографічних і вокальних конкурсів.

На базі НН інституту культури і мистецтв створено й успішно функціонують **14** потужних творчих об'єднань (зокрема **1** – народний), відомі на всю Україну й світ:

1. **Народний Оркестр народних інструментів**
2. Мішаний студентський хор
3. Фольклорний ансамбль
4. Естрадно-джазовий ансамбль

5. Естрадно-духовий ансамбль
6. Камерний оркестр
7. Ансамбль народного танцю
8. Ансамбль бального танцю
9. Ансамбль сучасного танцю
10. Вокально-інструментальний ансамбль «GraveVento»
11. Школа телевізійного режисера
12. Акторська майстерня
13. Молодіжний клуб «Аніматор»
14. Студія дизайну іміджу.

5. Сектор роботи зі студентами-переселенцями та військовослужбовцями.

Метою роботи сектору є успішна адаптація і розвиток особистості студента-переселенця і студента-військовослужбовця в нових умовах навчання і проживання.

На базі Центру психосоціальної адаптації реалізується проект **«Соціально-психологічна адаптація студентів-першокурсників та студентів-переселенців»**, до участі в якому залучені студенти різних спеціальностей ЛНУ імені Тараса Шевченка.

На базі Центру психосоціальної адаптації м. Старобільська проводиться серія психотерапевтичних занять з військовослужбовцями, які є студентами нашого університету.

Студентам-військовослужбовцям постійно надається консультативна й практична допомога щодо роботи на сайті дистанційного навчання, виконання навчальних завдань тощо.

Отже, студентське самоврядування ЛНУ імені Тараса Шевченка здійснює постійний соціально-психолого-педагогічний супровід студентів-переселенців та студентів-військовослужбовців.

6. Сектор волонтерства і доброчинності (Волонтерські загони «Тризуб» та ін.).

Мета: надання допомоги і підтримка найбільш незахищених категорій населення: дітям-сиротам, людям похилого віку та інвалідам, внутрішньо переміщеним сім'ям, захисникам Вітчизни; формування толерантного й гуманного ставлення студентської молоді до різних категорій громадян.

Так, у межах роботи сектору студентами було проведено заходи: Новий рік у дитячій лікарні; День захисника Вітчизни; Допомога людям похилого віку; День Збройних Сил України; Вшанування пам'яті загиблих.; Акції: «Донорство крові у місті Старобільськ», «Тепла білизна для солдата», «Я – патріот України» та ін.; Привітання військовослужбовців подарунками з нагоди різних свят.

Отже, під час доброчинної та волонтерської роботи у студентів формуються такі людські якості, як доброта, любов до людей, розуміння потреб людини, здатність до співчуття, терпіння, порядність, толерантність, відповідальність, комунікабельність, творчий підхід до роботи.

7. Трудовий сектор.

Метою роботи трудового сектору є забезпечення нормального функціонування всіх сфер щоденного студентського життя, розвиток навичок самообслуговування та дотримання трудової дисципліни.

2 та 3 грудня в місті Київ відбулась III Міжнародна конференція країн Східної співдружності «Let'sDoIt!». Студентка, голова трудового сектору студентського самоврядування ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Яковлева Карина стала учасницею конференції, де її було оголошено регіональним представником Луганської області.

Загалом робота трудового сектору спрямована на створення комфортного середовища для навчання й життєдіяльності студентів ЛНУ імені Тараса Шевченка.

8. Спортивний сектор.

Метою роботи сектору є фізичний розвиток особистості та пропаганда здорового способу життя; підвищення рівня спортивної підготовки; участь у спортивних змаганнях різного рівня.

Наразі в університеті функціонує **27** колективів художньої самодіяльності, творчих об'єднань, спортивних секцій (клубів), з яких **13** – спортивного профілю. Працюють секції з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, шахів, футболу, авіамодельного спорту, важкої атлетики, гирьового спорту, легкої атлетики, аеробіки, шахів. Студенти беруть участь в усіх спортивних змаганнях в університеті, організують вражаючі естетично-силові номери, приурочені до свят та змагань.

Студенти НН інституту фізичного виховання і спорту беруть активну участь у міжнародних, національних, міських і обласних змаганнях з різних видів спорту.

За звітний період кількість нагород, здобутих студентами-призерами на національних спортивних змаганнях (чемпіонати України) становить **49** одиниць.

У 2017 році в Чемпіонаті України з гандболу серед чоловічих команд суперліги бере участь команда «ЗТР-Буревісник» (Луганська область), у складі якої грають 6 студентів навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту.

У планах роботи спортивного сектору закладено залучення якомога більшої кількості студентів до занять фізкультурою і спортом; посилення тренувального процесу для отримання перемог у змаганнях.

9. Редколегія.

Мета роботи сектору: художнє оформлення і дизайн всіх напрямів діяльності органів студентського самоврядування, а саме: тематичне оформлення інтер'єру, аудиторій, актової зали; виготовлення плакатів, стендів, привітань, розробка і створення костюмів тощо.

Таким чином, організація роботи органів студентського самоврядування в ЛНУ імені Тараса Шевченка базується на загальнолюдських, національних та європейських цінностях, демократичних принципах; науково-теоретичному, методичному та інформаційному забезпеченні; має збалансовані напрями діяльності і розвитку; сприяє підготовці майбутніх лідерів та еліти нації для інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях.

РОЗДІЛ 6

РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури

Уже четвертий рік поспіль Луганський національний університет імені Тараса Шевченка змушений здійснювати освітню діяльність в умовах тимчасового розташування на базі відокремленого підрозділу – Старобільський факультет.

Навчальні корпуси, лабораторії, гуртожитки університету, більша частка навчально-методичного забезпечення та наукової літератури залишилися на окупованій території.

До війни в розпорядженні університету у м. Луганську було 183200.6 м². У Старобільську загальна площа для всіх приміщень (навчальних, гуртожитку та інших) – 10000 м², що у 18 разів менше за довоєнну та якої катастрофічно не вистачає для потреб університету.

Сьогодні в Старобільську, де розташовано університет, розміщується адміністрація, 7 із 10 інститутів і факультетів. Крім цього, на цій же базі функціонує 2 коледжі (216 та 131 студентів) та ліцей (300 осіб). Один інститут (фізичного виховання та спорту) орендує приміщення в місті Кременна, а інститут культури і мистецтв й факультет іноземних мов – у місті Полтава.

Матеріально-технічна база в Старобільську розрахована приблизно на 500 студентів, чого не вистачає для збереженого контингенту університету (майже 5500 студентів), 2 коледжів та ліцею (понад 600 осіб).

Наразі в гуртожитках університету проживають **395 осіб**, а ще потребують поселення в гуртожиток – **500 осіб**.

В університеті створено пункт громадського харчування на **60 осіб**, який обслуговує студентів у гуртожитку. Крім того, створено **250 місць** у підприємствах громадського харчування при університеті.

Проте, протягом 2016 – 2017 рр. університет не стояв на місці, а розвивався шляхом пошуку та залучення різноманітних ресурсів.

Так, у гуртожитку, який у 2016 році був відремонтований за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку, були придбані меблі та побутова техніка, що дало змогу розташувати студентів додатково у кількості 56 осіб.

Силами університету було виконано ремонт навчальних аудиторій, кімнат гуртожитку, вирішене питання подачі гарячої води. На території університету відновлено зовнішнє освітлення.

У липні 2017 року навчально-науковий інститут педагогіки і психології знайшов міжнародних партнерів, які вирішили допомогти студентам ЛНУ імені Тараса Шевченка відремонтувати та облаштувати орендований гуртожиток № 93.

Партнерами університету в облаштуванні гуртожитку стали Регіональний офіс УВКБ ООН в Україні та донори з Німеччини.

Ремонтні роботи розпочалися в серпні. Було покладено плитку та лінолеум на підлогу, зроблено штукатурку стін, проведено каналізаційні труби; придбано й підключено бойлери, холодильники, пральні машини, газові плитки, сушилки, чайники, освітлювальні лампи, унітази та ін.

Крім того, кімнати було облаштовано ліжками з постільною білизною, термальними ковдрами, ортопедичними матрацами, гіпоалергенними подушками, письмовими столами, тумбочками, шафами, полицями для книг; проклеєно шпалери, пофарбовано стіни, вставлено пластикові вікна, двері тощо.

Багато зусиль щодо ремонту приклали самі студенти. Вони допомагали майстрам клеїти шпалери, фарбувати стіни, прибирати старі меблі та речі, облаштовувати кімнати.

Завдяки підтримці обласної адміністрації у виділенні коштів, було придбано у місті Кремінна будівлю 12 квартирної житлового будинку, який у теперішній час реконструюється під розміщення 16 квартир (збільшення кількості квартир відбувається за рахунок зменшення загальної площі кожної з квартир).

У м. Старобільську адміністрацією університету придбано у власність нежитлове приміщення, що розташоване за адресою: пл. Гоголя, 5, у якому розташовувалося на правах оренди Старобільське об'єднане управління Пенсійного фонду України Луганської області. Найближчим часом буде розпочато роботу з реконструкції цього приміщення під розміщення гуртожитку для студентів, що дасть змогу розташувати 120 осіб.

У 2017 році за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку реалізовано 3-и проекти на загальну суму 19412,023788 тис. грн., а саме:

- Будівля колишньої їдальні, яка довгий час не працювала та в якій розташовується деканати, відділи та серверна;
- П'ятиповерхова будівля навчального корпусу та гуртожитку;
- Будівля навчального корпусу у місті Рубіжне, у якій зараз розташовується відділення Регіонального центру професійної освіти.

До складу робіт на цих об'єктах входила заміна систем опалення, заміна вікон, утеплення фасадів, заміна покрівель.

У 2017 році було проведено тендер на придбання твердого палива, яке на сьогодні вже придбано та завезено на територію університету. Це дало змогу своєчасно розпочати опалювальний сезон.

Завдяки грантам від Південної Кореї, США та Чеської республіки обладнано три нові комп'ютерні класи – два в м. Старобільськ та один в м. Кремінна; змонтовано серверне обладнання (шість серверів, мережне обладнання та ін.). Поліпшено роботу структурних підрозділів університету (деканати, директорати, відділи отримали комп'ютерне обладнання, принтери). Створено мультимедійну аудиторію, обладнану Smart

телевізійною системою, що має прямий доступ до мережі Інтернет. Отримано дві професійні цифрові фотокамери, які дозволили суттєво підвищити рівень інформаційної підтримки сайту університету; мікрофони – для якісних записів репортажів на інтернет-радіо «Університетська хвиля».

Заново створено комп'ютерну мережу університету на основі оптоволоконних технологій, університет підключено до мережі Інтернет за виділеним каналом; до мережі Інтернет підключено гуртожиток студентів.

У 2018 році плануємо проводити роботу з проведення тендерів на надання різних послуг, а також пошуку іноземних партнерів, що дозволить продовжити господарські роботи в університеті в наступному році.

6.2. Фінансово-економічна діяльність

Фінансово-економічна діяльність університету в 2017 році проводилася за рахунок коштів державного бюджету як загального, так і спеціального фондів.

Загальний фонд державного бюджету університету було передбачено в сумі 67 390,7 тис. грн. Надійшло асигнувань у сумі 67 390,7 тис. грн., з них заробітна плата та нарахування – 47 510,8 тис. грн.; стипендія – 16 146,4 тис. грн.; комунальні потреби – 1 538,1 тис. грн.; видатки на утримання на повному державному забезпеченні дітей-сиріт – 1 147,2 тис. грн.; придбання навчальних матеріалів та обладнання – 952,2 тис. грн.; виплачено одноразової грошової допомоги випускникам університету – 64,0 тис. грн. Асигнування, які надійшли з державного бюджету, були витрачені в розмірі 100 %.

За рахунок надання платних послуг та інших джерел власних надходжень одержано коштів загальною сумою 25 900,7 тис. грн., що складає 51% від запланованих. Видатки в загальній сумі склали 21 903,5 тис. грн.

За рахунок цих коштів було виплачено 14 635,5 тис. грн. заробітної плати з нарахуванням; 220,3 тис. грн. використано на реставрацію та

капітальний ремонт; 284,5 тис. грн. – на придбання обладнання довгострокового використання; 5 875,9 тис. грн. – на комунальні послуги та утримання університету. Витрати на службові відрядження та відрядження, пов'язані з навчальним процесом, у минулому році склали 257,5 тис. грн. У межах фонду заробітної плати в минулому фінансовому році було надано матеріальної допомоги в сумі – 81,3 тис. грн.

Крім того, надійшли та використані цільові кошти на придбання житлової будівлі – 20 000,00 тис. грн. та виконання капітального ремонту приміщень університету (м. Старобільськ, м. Рубіжне) – 19 941,8 тис. грн.

У 2018 році планується продовжити роботу щодо контролю за ефективним використанням матеріальних цінностей та належного контролю за їх збереженням; додаткового залучення коштів до спеціального фонду, зокрема шляхом розширення переліку платних послуг та інших джерел їх надходжень; дотримання виконання Програми з енергозбереження, раціонального використання енергоносіїв в університеті та його структурних підрозділах.