

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

” Економіка ”
(назва ОП)

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
(шифр і назва)

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
(шифр і назва)

Кваліфікація: бакалавр з економіки
(назва)

Форма навчання: денна
(назва)

Термін навчання: 3 роки 10 місяців
(кількість років)

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради



В. С. Курило

(протокол № 122 від 21.06.2019)

Освітня програма набуває чинності з
01 вересня 2019 р.

Ректор С. В. Савченко

(наказ № 113/90 від 25.06.2019)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми

»Економіка«

(назва ОП)

першого рівня вищої освіти за спеціальністю

051 «Економіка»

(шифр і назва)

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

(шифр і назва)

Кваліфікація: бакалавр з економіки

(назва)

Форма навчання: денна

(назва)

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

(кількість років)

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”


Д. В. Ужченко

(підпис, ініціали, прізвище)

“ ” 2019 р.

Завідувач навчального відділу


В. В. Леснова

(підпис, ініціали, прізвище)

“ ” 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Економіка» відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 13.11.2018 №1244).

Розроблено проектною групою спеціальності 051 «Економіка» у складі:
(шифр і назва спеціальності)

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – Чеботарьов В.А., д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва.
2. Чеботарьова Н.М., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва.
3. Колосов А.М. – д.е.н., професор кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва.

Програму обговорено на засіданні кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва
(назва кафедри)

Протокол від «17» травня 2019 р. № 9

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту економіки та бізнесу
(назва навчально-наукового інституту/факультету)

Протокол від «29» травня 2019 р. № 10

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Нехтій К.В. – ФОП Нехтій Костянтин Володимирович
2. Клок В.В. – ФОП Клок Валерій Вікторович.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка
(шифр і назва)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут економіки та бізнесу, кафедра економічної теорії, маркетингу та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію (Серія НД № 1396629) до 1 липня 2021 року
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НПК України – 6 рівень/бакалавр
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=35136&lang=ru
2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, поєднують новітні теоретичні знання та ефективні практичні навички й здатні соціально відповідально вирішувати завдання економіки з урахуванням особливостей та тенденцій розвитку соціальних і поведінкових наук.</p> <p>Така мета освітньої програми (ОП) визначається місією випускової кафедри: підготовка гармонійно розвинених фахівців у галузях економіки та маркетингу, які органічно поєднують фундаментальну економічну освіту й практичні уміння соціально-орієнтованого підприємництва, є затребуваними, мобільними і конкурентоспроможними спеціалістами на регіональному, загальнодержавному та міжнародному ринках.</p> <p>Мета ОП визначається стратегією розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», основна місія якого полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму та спрямована на задоволення потреб ринку праці в регіоні у кваліфікованих фахівцях.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність – 051 «Економіка». ОП «Економіка» є мультидисциплінарною (як в межах наук економічного профілю, так і на стику економіки з іншими науками визначеної галузі знань), в якій освітні компоненти загальної підготовки складають 62 кредити ЄКТС (25,8 % від загального обсягу ОП), освітні

	<p>компоненти професійної підготовки складають 178 кредитів ЄКТС (74,2 від загального обсягу ОП), у т. ч. вибірккові освітні компоненти професійної підготовки складають 45 кредитів. Практики, які є складовою професійної підготовки, дорівнюють 19,5 кредитів ЄКТС (8,1% від загального обсягу ОП).</p> <p>Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань економіки з урахуванням тенденцій розвитку соціальних та поведінкових наук</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, закони, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у презентації результатів досліджень.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти фахових знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності в економічній сфері функціонування економічних структур, опанування студентами навичок соціально вмотивованої поведінки у сфері предметної області.
Основний фокус освітньої програми	Фокус ОП з урахуванням ролі агропродовольчої сфери спрямовано на досягнення її цілей з акцентом на підприємства малого та середнього бізнесу, які формують основу господарського комплексу регіону.
Особливості програми	Особливості ОП полягають у закладанні фундаментальної економічної освіти та прикладних спеціалізованих умінь, навичок, практик і комунікативної поведінки для діяльності випускників як у сфері підприємництва в усіх галузях господарства, так і в економічній сфері діяльності установ державного сектору.
Унікальність освітньої програми	Унікальність ОП полягає в адаптації кафедрою при досягненні її цілей досвіду своєї співпраці з вітчизняними та закордонними установами щодо забезпечення освітнього процесу й реалізації спільних дослідницьких проєктів та міжнародними благодійними організаціями щодо консультативного супроводу їхньої діяльності з підтримки малого й середнього.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи в суб'єктах господарювання різних видів економічної діяльності, здатні виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010: 123 керівники функціональних підрозділів;

	<p>13 керівники малих підприємств без апарату управління; 2122.2 економіст-статистик; 2441.2 економіст; 2441.2 консультант з економічних питань; 2441.2 консультант з ефективності підприємництва.</p>
Подальше навчання	<p>За освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти як спеціальності 051 «Економіка», так й інших спеціальностей економічного та неекономічного профілю.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Визначальними методами освітнього процесу є активні (проблемні методи навчання, ділові ігри, проблемні ситуації, дискусії, тренінги із застосуванням методів побудови сценаріїв розвитку економічних систем, «мозкового штурму» та генерації ідей, кейсів різного рівня складності у залежності від рівня підготовки конкретної студентської аудиторії тощо.</p> <p>Лекції та практичні заняття супроводжуються розв'язанням проблемних ситуаційних завдань, інтерактивних форм навчання, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій на основі використання мережі Інтернету, науково-практичного досвіду тощо.</p> <p>За організаційними формами навчання є таке: колективне та інтегративне.</p> <p>Застосовані методи навчання направлені на формування й розвиток творчих здібностей студентів, уміння генерувати нові ідеї, працювати як особисто-відокремлено, так і в команді; передбачають ефективне виконання завдань інноваційного характеру, участь у студентській науково-дослідній роботі, підготовку наукових праць (тез, статей, доповідей і виступів на міжнародних наукових і науково-практичних конференціях, залучення студентів до виконання науково-дослідницької роботи кафедри.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здібностей і підсумкових досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами, шкалою навчального закладу за національним вимірюванням з паралельним оцінюванням за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) у балах (від 0 до 100).</p> <p>Критерії оцінювання усіх освітніх компонентів, у тому числі – курсових робіт і практик (та самостійної роботи студентів) прописано у кожній навчальній програмі та силабусі, які є доступними на сайті ЛНУ, й доводиться до відома студентів на першому занятті за компонентою.</p> <p>У рамках поточного контролю здобувачів вищої освіти на постійній основі оцінюються усні та письмові відповіді; результати комп'ютерних тестувань; захисти з обговоренням презентаційних робіт з використанням інформаційно-медійних технологій; контрольні-модульні роботи, які проводяться виключно у письмовій формі або у вигляді комп'ютерних тестувань; підсумкове оцінювання (заліки та/або іспити) здійснюється публічно.</p> <p>Здобувачі мають право та можливості оскарження поточного оцінювання викладачами знань і підсумкових (семестрових) результатів контролю.</p> <p>З метою стимулювання науко-дослідної роботи здобувачів їх</p>

	участь у конференціях, конкурсах та олімпіадах, написання ними тез і статей (у тому числі, й у співавторстві з викладачами), участь у неформальній освіті тощо дають можливості підвищити здобувачам свій рейтинг, який зараховується задля нарахування стипендії та визначення бюджетних місць при вступі до магістратури.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність усвідомлювати роль держави у розвитку сучасної економіки.</p>
Фахові компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>

	<p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання малого, середнього та великого бізнесу, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність проводити аналіз діяльності суб'єктів малого та середнього бізнесу, у тому числі – й у контексті забезпечення економічної стабільності держави.</p>
7. Дескриптори НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)	
Знання (Зн)	<p>Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.</p> <p>Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.</p>
Уміння (Ум)	Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
Комунікація (К)	<p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
Автономія і відповідальність (АВ)	<p>АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
8. Програмні результати навчання	
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	

2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
25. Вміти визначати особливості створення та діяльності підприємств у виробничий і торгівельній сферах, сферах послуг, консалтингу й ІТ-технологій.

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>В ЛНУ створено систему забезпечення якості освітньої діяльності. Така система передбачає здійснення відповідних заходів, які ґрунтуються на принципах Європейського освітнього простору:</p> <p>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та у будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; 9) інших процедур і заходів.</p> <p>Безпосередніми процедурами забезпечення якості освітньої програми та освітньої діяльності є такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування стратегії, політики і тактичних заходів у сфері забезпечення якості вищої освіти на підґрунті сучасного процесного підходу; – розробка й упровадження стимулюючої системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників; – організація дієвої системи підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; – створення необхідних передумов для організації освітнього процесу, у тому числі – для самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою та компонентою; – формування та функціонування інформаційних систем для управління освітнім процесом в університеті; – регламентація відповідальності здобувачів вищої освіти і викладачів за порушення академічної доброчесності та етичних і моральних норм і цінностей;
<p>10. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Наявність в ЛНУ кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва, яка є відповідальною за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>Виконання даної ОП забезпечується достатнім за кількісними та якісними ознаками ресурсним потенціалом науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які працюють у ЗВО за основним місцем роботи і займаються вдосконаленням організаційного та навчально-методичного супроводу навчально-виховного процесу й проходженням різних видів практик; науково-практичними дослідженнями в предметній області діяльності; підготовкою підручників, науково-практичних довідників; навчально-</p>

	методичних посібників тощо. Науково-педагогічні працівники, залучені до провадження ОП, у відповідності до визначеної в ЛНУ процедури проходять підвищення кваліфікації за встановленими видами (у тому числі, – й стажування та навчання у провідних зарубіжних суб'єктах підвищення кваліфікації з виїздом за кордон), що підтверджується необхідними документами.
Матеріально-технічне забезпечення	Достатня забезпеченість: спеціалізованими приміщеннями для проведення лекційних і практичних занять; комп'ютерними класами з робочими місцями для самостійної роботи здобувачів і викладачів; стендів навчально-дослідної літератури тощо. Наявність розвиненої соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки університету, у тому числі – читального залу з комп'ютеризованими робочими місцями й системою серверного обладнання; пунктів харчування в приміщеннях університету; актового та спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків; медичного пункту; зон відпочинку студентів тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність супровідного навчально-методичного пакету провадження освітньої програми: опису ОП; навчального плану; робочої програми щодо кожної дисципліни навчального плану; комплексу навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною плану.
11. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України)
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках процедур і норм Єдиного європейського освітнього простору є можливою участь здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України та української культури	5,0	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	5,0	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Пропедевтика та інформаційні технології	5,0	залік
ОК 6	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	5,0	екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	5,0	3 заліки
ОК 8	Політична економія	5,0	екзамен
ОК 9	Історія економіки та економічної думки	5,0	екзамен

ОК 10	Вища математика	7,0	залік, екзамен
ОК 11	Статистика	5,0	залік
ОК 12	Макроекономіка	6,0	екзамен
ОК 13	Фінанси, гроші та кредит	6,0	екзамен
ОК 14	Маркетинг	6,0	екзамен
ОК 15	Мікроекономіка	5,0	екзамен
ОК 16	Менеджмент	5,0	екзамен
ОК 17	Економіка підприємства	6,0	екзамен
ОК 18	Бухгалтерській облік і аудит	5,0	екзамен
ОК 19	Економіко-математичні методи та моделі	5,0	екзамен
ОК 20	Економічна статистика	6,0	залік
ОК 21	Міжнародна економіка	5,0	екзамен
ОК 22	Сучасні економічні системи	5,0	залік
ОК 23	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5,0	екзамен
ОК 24	Економіка територіальних громад	5,0	екзамен
ОК 25	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5,0	екзамен
ОК 26	Економіка і організація малого бізнесу	5,5	екзамен
ОК 27	Підприємництво та бізнес-планування	7,0	екзамен
ОК 28	Теорія ймовірності і математична статистика	5,0	екзамен
ОК 29	Ознайомча (навчальна)	3,0	залік
ОК 30	Підприємницька практика	4,5	диф. залік
ОК 31	Комплексна практика з фаху	12,0	диф. залік
ОК 32	Курсова робота з підприємництва та бізнес-планування	3,0	диф. залік
ОК 33	Курсова робота з економіки підприємства	3,0	диф. залік
ОК 34	Оглядові лекції	1,5	
ОК 35	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

вбіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
1-3	Дисципліна 1-3	15,0	залік
Цикл професійної підготовки			
п1	Регіональна економіка або Національна економіка	5,0	залік
п2	Аналітичні методи та моделі в економіці підприємства або Формування бізнес моделі підприємства	5,0	залік
п3	Логістика або Венчурний бізнес	5,0	залік
п4	Економетрика або Дослідження операцій	5,0	екзамен
п5	Паблік рілейшинз або Бізнес-аналітика	5,0	залік
п6	Соціально-економічна безпека підприємства або Внутрішній економічний механізм підприємства	5,0	залік
п7	Ціноутворення або Економіка нерухомості	5,0	залік
п8	Економіка галузевих комплексів або Потенціал та розвиток підприємства	5,0	екзамен
п9	Основи цифрової економіки або Ризикологія	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
I	Українська мова за професійним спрямуванням
	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Пропедевтика та інформаційні технології
	Фізичне виховання
	Політична економія
	Історія економіки та економічної думки
	Вища математика
	Теорія ймовірності і математична статистика
	II
Українська мова за професійним спрямуванням	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	
Фізичне виховання	
Вища математика	
Статистика	
Макроекономіка	
III	Економіко-математичні методи та моделі
	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Фізичне виховання
	Фінанси, гроші та кредит
	Мікроекономіка
	Економіка підприємства
	Сучасні економічні системи
Регіональна економіка або Національна економіка	
IV	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист
	Фізичне виховання
	Маркетинг
	Менеджмент
	Бухгалтерській облік і аудит
	Міжнародна економіка
	Курсова робота з економіки підприємства
V	Фізичне виховання*
	Дисципліна 1
	Дисципліна 2
	Економічна статистика
	Ознайомча (навчальна)
	Економіка галузевих комплексів або Потенціал та розвиток підприємства
Основи цифрової економіки або Ризикологія	
VI	Філософія
	Дисципліна з3

	Підприємництво та бізнес-планування
	Курсова робота з підприємництва та бізнес-планування
	Економетрика або Дослідження операцій
	Ціноутворення або Економіка нерухомості
VII	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства
	Економіка територіальних громад
	Економіка і організація малого бізнесу
	Підприємницька практика
	Логістика або Венчурний бізнес
	Паблік рілейшинз або Бізнес-аналітика
VIII	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків
	Комплексна практика з фаху
	Оглядові лекції
	Атестаційний екзамен
	Аналітичні методи та моделі в економіці підприємства або Формування бізнес моделі підприємства
	Соціально-економічна безпека підприємства або Внутрішній економічний механізм підприємства

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводять у формі атестаційного екзамену та завершують видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестацію здійснюють відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35		
ІК					+							+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+			+								+																									
ЗК2	+			+		+	+		+																												
ЗК3				+	+					+		+											+						+				+				+
ЗК4																														+	+	+	+	+			+
ЗК5	+	+																																			+
ЗК6			+																			+		+													
ЗК7					+						+									+										+	+	+	+	+			+
ЗК8		+	+		+					+	+						+	+		+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			
ЗК9						+								+		+							+	+													
ЗК10				+												+																					+
ЗК11																										+								+	+		
ЗК12		+	+	+												+																					
ЗК13				+		+						+																			+	+					
ЗК14												+			+										+	+	+										+
СК1								+				+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+									+	
СК2																		+										+		+	+						
СК3								+	+			+			+																						+
СК4												+	+				+	+								+	+	+					+	+			+
СК5								+			+	+	+								+		+	+												+	+
СК6											+								+	+						+					+	+	+	+			+
СК7					+														+	+	+					+		+			+	+	+	+			
СК8											+	+	+				+									+	+	+					+	+			+
СК9																					+					+		+			+	+					+
СК10			+														+	+								+		+		+	+	+	+	+			
СК11												+	+		+	+	+									+	+	+			+	+	+	+			
СК12																										+				+	+	+	+				
СК13																	+	+								+	+	+			+	+	+	+			
СК14														+		+	+	+								+	+	+			+	+	+	+			+
СК15																	+	+							+	+	+	+			+	+	+	+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35			
ПРН 1	+			+		+			+													+		+														
ПРН 2	+			+		+	+		+																													
ПРН 3		+	+					+				+			+		+					+														+		
ПРН 4								+				+			+						+	+														+		
ПРН 5																+	+			+					+													
ПРН 6													+		+									+					+		+					+		
ПРН 7					+							+			+				+			+						+								+		
ПРН 8					+					+									+						+		+	+			+	+				+		
ПРН 9									+			+									+		+												+	+		
ПРН 10																	+			+					+		+			+	+	+	+			+		
ПРН 11												+	+											+													+	
ПРН 12																													+	+	+	+	+					
ПРН 13											+	+	+				+	+		+					+		+			+	+	+	+					
ПРН 14																+																	+					
ПРН 15					+									+		+													+									
ПРН 16																	+	+		+						+		+			+	+	+	+				
ПРН 17																										+		+			+	+						
ПРН 18																													+	+	+	+	+					
ПРН 19					+						+							+													+							
ПРН 20		+	+																																			
ПРН 21				+				+		+		+			+							+					+									+		
ПРН 22						+								+		+								+							+	+						
ПРН 23				+																									+	+	+							
ПРН 24				+										+																		+						
ПРН 25												+		+		+		+									+	+			+		+				+	

**6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК
(за 6-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів.	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
ЗК14	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				

CK1	3H2	YM1		
CK2			K2	
CK3		YM1		
CK4	3H2		K2	
CK5	3H1	YM1		
CK6		YM1		
CK7			K1	AB1
CK8				AB1
CK9	3H1			
CK10		YM1		AB1
CK11	3H1		K1	
CK12			K1	AB2
CK13		YM1		
CK14	3H1, 3H2	YM1		
CK15	3H1, 3H2	YM1	K1, K2	AB1, AB2

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	інтегральна	загальні														спеціальні (фахові)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	+	+			+			+		+	+	+	+				+		+									+	+
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	+	+			+		+		+		+	+	+				+					+		+					

ПРН	ін	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+									+	+			+	+											+
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+		+									+		+		+	+								+	+	+
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+			+	+			+			+				+						+			+	+				+
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+		+	+	+	+				+	+				+	+	+					+			+		+				

ПРН	Ін.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+		+						+							+		+	+	+		+							+		
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+			+			+												+		+	+		+		+					+
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	+		+			+								+	+		+	+	+				+							
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	+			+	+	+			+		+				+	+					+	+		+				+		+

ПРН	Ін.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+	+					+		+		+		+		+		+			+			+	+	+					+
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		+		+					+	+	+	+				+									+	+		+	+
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+				+	+		+	+										+			+	+		+			+		+
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+	+	+						+		+	+				+						+		+						+
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+	+	+			+		+	+		+				+											+	+			+

ПРН	Ін.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
25. Вміти визначати особливості створення та діяльності підприємств у виробничій і торгівельній сферах, сферах послуг, консалтингу й ІТ-технологій з урахуванням тенденцій розвитку регіону.	+			+	+	+		+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+