

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Економіка»  
(назва ОП)

другого рівня вищої освіти за спеціальністю  
051 «Економіка»  
(шифр і назва)  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
(шифр і назва)

Кваліфікація: магістр з економіки, економіст, викладач закладів вищої освіти  
(назва)

Форма навчання: денна  
(назва)

Термін навчання: 1 рік 5 місяців  
(кількість років)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ  
Голова вченої ради

В. С. Курило  
(протокол № 11 від 26.06.2020 р.)

Освітньо-професійна програма  
набуває чинності з 01 вересня 2020 р.

В.о. ректора С. В. Савченко  
(наказ № 86-ОД від 26.06.2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
**«Економіка»**  
(назва ОП)

другого рівня вищої освіти за спеціальністю

051 «Економіка»

(шифр і назва)

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

(шифр і назва)

Кваліфікація: магістр з економіки, економіст, викладач закладів вищої освіти

(назва)

Форма навчання: денна

(назва)

Термін навчання: 1 рік 5 місяців

(кількість років)

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.03.2020 №382).

Розроблено проектною групою спеціальності 051 «Економіка» у складі:  
(шифр і назва спеціальності)

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – Чеботарьова Н.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та підприємництва.
2. Чеботарьов В.А., д.е.н., професор кафедри економіки, маркетингу та підприємництва.
3. Колосов А.М. – д.е.н., професор кафедри економіки, маркетингу та підприємництва.

Програму обговорено на засіданні кафедри економіки, маркетингу та підприємництва  
(назва кафедри)

Протокол від «16» червня 2020 р. № 11.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту економіки та бізнесу

(назва навчально-наукового інституту/факультету)

Протокол від «17» червня 2020 р. № 11.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Твердохліб С. Б. – Заступник Генерального директора з реформування ПрАТ СВФ «Агротон».
2. Протопопов Д. Я. – Начальник Головного управління статистики у Луганській області.
3. Титаренко О. В. – Голова правління КС «Імперіал ЛТД», м. Старобільськ.

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності **051 «Економіка»**  
(шифр і назва)

1. Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут економіки та бізнесу, кафедра економіки, маркетингу та підприємництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий рівень вищої освіти Кваліфікація в дипломі: - освітня кваліфікація: магістр з економіки; - професійна кваліфікація: економіст, викладач закладів вищої освіти.
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Економіка
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	– Акредитаційна комісія України; – Україна; – період акредитації (за Сертифікатом про акредитацію Серія НД №1389652 до 1 липня 2022 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua/?page_id=61398">http://luguniv.edu.ua/?page_id=61398</a>
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, поєднують фундаментальні теоретичні знання та прикладні навички і вміння ефективної управлінської діяльності й здатні з урахуванням регіональних соціально-економічних особливостей соціально вмотивовано розв'язувати проблеми предметної області.	
3. Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність – 051 «Економіка», ОПП «Економіка» є мультидисциплінарною (як в межах наук економічного профілю, так і на стику економіки з іншими науками), в якій освітні компоненти загальної підготовки складають 15 кредитів ЄКТС (16,7% від загального обсягу ОПП), освітні компоненти професійної підготовки складають 75 кредитів ЄКТС (83,3% від загального обсягу ОПП), в т.ч. вибіркові освітні компоненти професійної підготовки складають 18 кредитів. Практика, які є складовою професійної підготовки, дорівнюють 12 кредитів ЄКТС (13,3% від загального обсягу ОПП). <b>Об'єкт вивчення:</b> сучасні соціально-економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного й інституційного аналізу, інструментарій формування та регулювання міжнародної,

	<p>національної, регіональної, секторальної економічної політики держави та економіки підприємств різних сфер та об'ємних параметрів діяльності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями, прикладними навичками і лідерськими якостями, соціально відповідальних і здатних ефективно розв'язувати складні дослідницькі інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони, принципи та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні якісні та кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих і соціальних систем і секторів економіки на загальнодержавному, регіональному і локальному рівнях.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні й кількісні методи економічного і міждисциплінарного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів дослідження з використанням сучасних технологій.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності та ресурсному і методичному забезпеченні пізнання явищ і законів предметної області та презентації відповідних досліджень.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма орієнтується на формування у випускників другого (магістерського) рівня системних фахових теоретичних знань і прикладних практичних навичок у всіх сферах функціонування підприємницьких структур різного рівня складності, економічної діяльності установ публічного сектору й органів місцевого самоврядування.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Без обмежень прав випускників щодо працевлаштування у будь якій галузі національного господарства і публічній діяльності або продовження навчання на освітньо-науковому рівні вищої освіти; програму сфокусовано на досягнення її цілей у сфері функціонування підприємств малого та середнього бізнесу агропродовольчої сфери і формування економічної спроможності органів місцевого самоврядування.
<b>Особливості програми</b>	Особливості ОПП полягають у формуванні фахового мислення, теоретичних знань і прикладних навичок здобувачів освіти у підприємницькій сфері як приватних, так і державних структур, економічній діяльності установ державної влади різних рівнів та органів місцевого самоврядування.
<b>Унікальність програми</b>	<b>Відмінність ОПП</b> визначається: адаптацією кафедрою при досягненні цілей програми кращих зарубіжних і вітчизняних освітніх практик, у тому числі – досвіду співпраці з провідними міжнародними

	<p>благодійними організаціями щодо консультаційного супроводу їхньої грантової діяльності з підтримки малого та середнього бізнесу Луганської та Донецької областей; участі кафедри з залученням здобувачів у реалізації міжнародних науково-дослідницьких проєктів і досвіду провадження викладачами освітнього процесу для магістрантів країн Європейського Союзу, Азії та Африки.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинним Класифікатором професій фахівці зі спеціальності можуть працювати на таких посадах: 1210.1 керівник підприємств. установ. організацій 1224 керівник торговельно-економічної місії 1231 керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 2310.2 викладач університетів та вищих навчальних закладів; 2441.2 економіст 2441.2 економіст з фінансової роботи 2441.2 консультант з економічних питань.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>За освітніми програмами третього рівня вищої освіти</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Визначальними методами освітнього процесу є активні (проблемні методи навчання, ділові ігри, проблемні ситуації, дискусії, тренінги (у тому числі, - фахівців-практиків), із застосуванням методів побудови сценаріїв розвитку економічних систем, „мозкового штурму” та генерації ідей, кейси різного рівня складності тощо. Пасивні репродуктивні методи (роз’яснювально-ілюстративні) використовуються у доповнення до активних.</p> <p>Лекції та практичні заняття супроводжуються розв’язанням проблемних ситуаційний завдань, інтерактивних форм навчання, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій на основі мережі Інтернету, науково-практичного досвіду, прикладів діяльності конкретних підприємницьких структур країни і регіону тощо.</p> <p>За організаційними формами навчання є таке: дистанційне, колективне та інтегративне.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії навчання поділяється таким чином: позиційне та контекстне навчання, технології співпраці.</p> <p>Застосовані методи навчання направлені на розвиток творчих здібностей студентів, уміння генерувати нові ідеї, працювати в команді; передбачають ефективне виконання завдань інноваційного характеру, участь у студентській науково-дослідній роботі, підготовку наукових праць (статей, доповідей і виступів на наукових та науково-практичних конференціях, залучення студентів до виконання науково-дослідницької роботи кафедри (у тому числі, - з іноземними партнерами та на виконання замовлень міжнародних благодійних організацій).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних здібностей і підсумкових досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу за національною шкалою з паралельним оцінюванням та системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) в балах (від 0 до 100).</p> <p>У рамках поточного контролю здобувачів вищої освіти на постійній основі оцінюються усні та письмові відповіді; результати</p>

	<p>комп'ютерних тестувань; захисти з обговоренням презентаційних робіт з використанням інформаційно-медійних технологій; контрольньо-модульні роботи, які проводяться виключно у письмовій формі або у вигляді комп'ютерних тестувань; підсумкове оцінювання (заліки та/або іспити) здійснюється публічно з урахуванням поточної роботи студентів та результатів КМР.</p> <p>З метою стимулювання науко-дослідної роботи здобувачів вищої освіти їх участь у конференціях, конкурсах та олімпіадах, написання ними тез і статей (у тому числі, й у співавторстві з викладачами) дає можливість підвищити здобувачам свій рейтинг, який зараховується задля нарахування стипендії та визначення бюджетних місць при вступі до магістратури.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та діяти на інноваційних засадах.</p> <p>ЗК2. Здатність усвідомлювати та адаптовувати світовий досвід у предметній галузі</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), у тому числі – з представниками міжнародної спільноти.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді та проявляти лідерські навички.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) і соціальних стандартів.</p> <p>ЗК9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем і науково-дослідницьких цілей, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо</p>

	<p>ефективного розвитку суб'єктів господарювання різного рівня складності та галузевої приналежності.</p> <p>СК8. Здатність проводити моніторинг й оцінювати соціально-економічні наслідки управлінських рішень, можливі ризики соціально-економічної безпеки суб'єктів бізнесу, регіону (та його окремих адміністративно-територіальних одиниць) і країни..</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем, у тому числі - на рівні об'єднаних територіальних громад і регіону.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність ідентифікувати визначальні тренди інституціонального розвитку сучасної економіки та суспільства.</p>
<b>7. Дескриптори НРК (за 7-м рівнем, магістерським)</b>	
<b>Знання (Зн)</b>	<p>Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.</p>
<b>Уміння (Ум)</b>	Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
<b>Комунікація (К)</b>	<p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АВ)</b>	<p>АВ1. Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.</p> <p>АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>
<b>8. Програмні результати навчання</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</li> <li>2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</li> <li>3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</li> <li>4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</li> <li>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</li> <li>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</li> <li>7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</li> <li>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань прикладного характеру та дослідницьких і</li> </ol>	



освітніх цілей.

9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень і стан соціально-економічної безпеки бізнесу, регіону, країни.

14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

16. Використовувати отримані знання за фахом у конкретних практичних ситуаціях з урахуванням сучасних глобальних тенденцій розвитку суспільства.

### 9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>В ЛНУ створено систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості). Вона передбачає здійснення таких процедур і заходів, які відповідають принципам Європейського освітнього простору:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li><li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li><li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li><li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li><li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li><li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li><li>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li><li>9) інших процедур і заходів.</li></ol> <p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p><b>Безпосередніми процедурами забезпечення якості освітньої програми та освітньої діяльності є такі:</b></p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формування стратегії, політики і тактичних заходів у сфері забезпечення якості вищої освіти на підґрунті сучасного процесного підходу;</li> <li>- опрацювання механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>- розробка й упровадження стимулюючої системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних робітників;</li> <li>- організація діючої системи підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>- створення необхідних передумов для організації освітнього процесу, у тому числі – для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;</li> <li>- формування та функціонування інформаційних систем для управління освітнім процесом в університеті;</li> <li>- обов'язкова перевірка на плагіат наукових і кваліфікаційних робіт студентів;</li> <li>- обов'язкова перевірка на плагіат наукових і навчально-методичних праць, підготовлених в університеті;</li> <li>- регламентація відповідальності здобувачів вищої освіти і викладачів за порушення академічної доброчесності.</li> </ul>
<b>10. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність в ЛНУ кафедри економіки, маркетингу та підприємництва, яка є відповідальною за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>Виконання даної ОПП забезпечується достатнім за кількісними та якісними параметрами ресурсним потенціалом науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які працюють у ЗВО за основним місцем роботи або сумісництвом і займаються вдосконаленням організаційного та навчально-методичного супроводу навчально-виховного процесу й проходженням різних видів практик; науково-практичними дослідженнями в предметній області діяльності; підготовкою підручників, науково-практичних довідників; навчально-методичних посібників тощо.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які є залученими до реалізації ОПП мають науковий ступінь у відповідній (та/або спорідненій) галузі, та/або вчені звання, та/або досвід багаторічної практичної діяльності за даною спеціальністю й мають підтверджений рівень наукової та професійної активності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до провадження ОПП, один раз на п'ять років проходять відповідні стажування (у тому числі, - й за кордоном), що підтверджується посвідченнями та сертифікатами.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Достатня забезпеченість: спеціалізованими приміщеннями для проведення лекційних і практичних занять; сучасним мультимедійним обладнанням для використання в навчальних цілях і для проходження практик; комп'ютерними класами з робочими місцями для самостійної роботи здобувачів і викладачів; стендів навчальної літератури тощо.</p> <p>Наявність розвиненої соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки університету, у тому числі - читального залу з комп'ютеризованими робочими місцями; пунктів харчування в приміщеннях університету;</p>

	актового та спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків; медичного пункту; зон відпочинку студентів тощо. Є достатньою забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитками.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність супровідного навчально-методичного пакету провадження освітньої програми: опису ОПП; навчального плану та відповідної пояснювальної записки; робочої програми щодо кожної дисципліни навчального плану; комплексу навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною плану. Складовою методичного забезпечення навчального процесу є розроблена на кафедрі наскрізна програма практик (з відповідними базами практик). В інформаційному забезпеченні також використовуються можливості віртуального навчального середовища й бібліотечного фонду ЛНУ імені Тараса Шевченка та кафедральних навчально-методичних розробок.
<b>11. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива (на загальних підставах у межах України)
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках двосторонніх міжнародних програм академічної мобільності між окремими закладами вищої освіти, зокрема – на підґрунті гармонізації ОПП з програмами кафедр факультету менеджменту Лодзінського університету (Республіка Польща), та у рамках Програми ЄС ERASMUS MUNDUS є можливим проходження закордонного навчання студентів спеціальності 051 «Економіка» з визнанням відповідних результатів (у тому числі, - проходження практик).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	екзамен
ОК 2	Державне регулювання економіки та економічна політика	6,0	екзамен
ОК 3	Педагогіка вищої школи	6,0	залік
ОК 4	Оцінка вартості бізнесу	6,0	екзамен
ОК 5	Економіка галузевих комплексів	6,0	залік
ОК 6	Міжнародний бізнес	6,0	екзамен
ОК 7	Управління проектами	6,0	екзамен
ОК 8	Виконання кваліфікаційної роботи	13,5	екзамен
ОК 9	Переддипломна практика	12,0	диф. залік
ОК 10	Підсумкова атестація	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66,0</b>	

### Вибіркові компоненти ОП

<b>Цикл загальної підготовки</b>			
1-2	Дисципліна з1-з2	6,0	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
1-6	Дисципліни п1-п6	18,0	залік
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>	<b>24,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

<b>Семестр</b>	<b>Освітні компоненти</b>
I	Логіка та методологія наукового пізнання
	Державне регулювання економіки та економічна політика
	Педагогіка вищої школи
	Оцінка вартості бізнесу
	Економіка галузевих комплексів
	Виконання кваліфікаційної роботи*
	II
Дисципліна з2	
Міжнародний бізнес	
Виконання кваліфікаційної роботи*	
Дисципліна п1	
Дисципліна п2	
Дисципліна п3	
III	Управління проектами
	Виконання кваліфікаційної роботи*
	Переддипломна практика
	Підсумкова атестація
	Дисципліна п5
	Дисципліна п6

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершують видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня магістр з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з економіки; професійної кваліфікації: економіст, викладач закладів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ІК		+			+	+	+	+	+	
ЗК1.	+							+	+	
ЗК2	+			+				+		
ЗК3		+					+			
ЗК4		+	+							+
ЗК5		+								
ЗК6		+			+		+	+	+	
ЗК7			+	+		+			+	
ЗК8								+	+	
СК1	+		+		+	+	+			
СК2						+	+			
СК3				+	+			+	+	
СК4				+	+			+	+	
СК5						+		+		
СК6				+	+		+	+	+	
СК7		+			+					
СК8									+	
СК9							+	+	+	+
СК10									+	
СК11					+		+		+	
СК12			+					+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ПРН1	+		+	+		+		+	+	
ПРН2					+		+	+		
ПРН3						+			+	+
ПРН4		+				+	+		+	
ПРН5	+		+			+	+	+		+
ПРН6		+					+		+	
ПРН7					+			+	+	
ПРН8				+	+	+		+	+	
ПРН9							+	+	+	
ПРН10				+			+	+	+	
ПРН11						+		+	+	
ПРН12				+	+			+	+	
ПРН13								+	+	
ПРН14		+							+	
ПРН15					+		+			
ПРН16			+					+		

**6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК  
(за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1