

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

**освітня кваліфікація: магістр терапії та реабілітації (за спеціалізацією І7.01 Фізична
терапія)**

професійна кваліфікація: фізичний терапевт

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2025 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)

Полтава – 2025

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

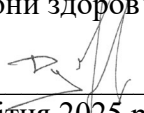
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

освітня кваліфікація: магістр терапії та реабілітації (за спеціалізацією І7.01 Фізична
терапія)

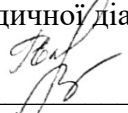
професійна кваліфікація: фізичний терапевт

ПОГОДЖЕНО:

Директор навчально-наукового інституту
охорони здоров'я і спорту


Олександр ДУБОВОЙ
25 квітня 2025 р.

В. о. завідувача кафедри реабілітації
і медичної діагностики


Олена ГУЖВА
16 квітня 2025 р.

Гарант освітньої програми


Аліна РАДЧЕНКО
16 квітня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 30.10.2024 р. № 1549, і професійного стандарту «Фізичний терапевт», затвердженого розробником – Громадською організацією «Українська Асоціація фізичної терапії», наказ голови Правління від 27.11.2024 р. № 01/24-ПС.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи) – Радченко А.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри реабілітації і медичної діагностики Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Гужва О.І., кандидат біологічних наук, в. о. завідувача кафедри реабілітації і медичної діагностики Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Полулященко Т.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. Рудченко А.В. – здобувачка освіти II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Фізична терапія».
5. Кравченко Т.О. – випускниця за ОП «Фізична терапія», фізичний терапевт, Комунальне некомерційне підприємство «Рахівська районна лікарня» Рахівської міської ради в Закарпатській області.

Освітню програму обговорено на засіданні кафедри реабілітації і медичної діагностики, протокол № 9 від 16 квітня 2025 р.

Освітню програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту охорони здоров'я і спорту, протокол № 9 від 25 квітня 2025 р.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бондаренко Олександр Михайлович – завідувач відділення реабілітації для надання амбулаторної та стаціонарної допомоги, КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» Лубенської міської ради.
2. Ярмоленко Данило Андрійович – медичний директор, ДП «Санаторій Славутич» імені Б.В.Пашковського приватного акціонерного товариства лікувально-оздоровчих закладів профспілок України «Укрпрофоздоровиця».
3. Бубнова Катерина Анатоліївна – фізичний терапевт, КНП «Кремінська багатопрофільна лікарня Кремінської міської ради».

1. Опис освітньої програми зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту
Назва освітньої програми	Фізична терапія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	І7.01 Фізична терапія
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії. <i>Методи, методики, технології</i> визначення функціональних можливостей пацієнтів/клієнтів: опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та організації; викладання та навчання. <i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії; бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Цілі освітньої програми	Підготовка на основі високоякісного студентоцентрованого навчання висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів, готових до професійної та адміністративної діяльності, проведення досліджень, організації освітнього процесу та / або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, здатних інтегрувати знання та розв'язувати складні завдання в широких або мультидисциплінарних контекстах, зокрема створювати, реалізовувати та корегувати індивідуальні програми фізичної терапії з метою відновлення/покращення функціональних можливостей, рівня рухової активності та здоров'я осіб різного віку зі складними, прогресуючими та мультисистемними порушеннями, зокрема постраждалих унаслідок бойових дій
Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)	освітньо-професійна
Мова (мови) викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС,	120

необхідних для виконання ОП	
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна 1 рік 9 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія можуть вступати особи, які здобули освітній рівень бакалавра за спеціальністю І7 (227) Терапія та реабілітація (І7.01 Фізична терапія) або 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)
Компетентності випускника	<i>Інтегральна компетентність</i> ІК. Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії. <i>Загальні компетентності</i> ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю обмеження життєдіяльності. СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнторієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики,

	застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти. СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства. СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток. СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)	ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. ПРН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта. ПРН 03. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. ПРН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі. ПРН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовувати відповідний валідний інформативний інструментарій. ПРН 07. Демонструвати здатність до пацієнторієнтованої

	практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди. ПРН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу. ПРН 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. ПРН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання. ПРН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану ПРН 12. Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів. ПРН 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять. ПРН 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта. ПРН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншими фахівцями. ПРН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства. ПРН 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громадян України. ПРН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг. ПРН 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних програм. ПРН 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег. ПРН 21. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. ПРН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.
Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	єдиний державний кваліфікаційний іспит і публічний захист кваліфікаційної роботи
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Право професійної діяльності відповідно до отриманої кваліфікації, зокрема, право обіймати первинну посаду (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010

	«Класифікатор професій»): 2229.2 Фізичний терапевт
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	Відповідно до Порядку здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова в галузі охорони здоров'я	4,5	Залік
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3,0	Екзамен
ОК 4	Сучасні стандарти фізичної терапії	5,0	Залік
ОК 5	Клінічний реабілітаційний менеджмент	15,0	Залік, Екзамен
ОК 6	Фізична терапія в педіатрії та геріатрії	6,0	Екзамен
ОК 7	Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії	5,0	Екзамен
ОК 8	Менеджмент і маркетинг у фізичній терапії	6,0	Екзамен
ОК 9	Домедична допомога з основами тактичної медицини	4,0	Екзамен
ОК 10	Реабілітація травм війни	4,0	Екзамен
ОК 11	Фізична терапія в онкології	3,0	Екзамен
ОК 12	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3,0	Екзамен
ОК 13	Виконання кваліфікаційної роботи	12,0	Залік
ОК 14	Клінічна практика з фізичної терапії в педіатрії та геріатрії	9,0	Залік
ОК 15	Комплексна клінічна практика з фізичної терапії	12,0	Залік
ОК 16	Клінічна практика за професійним спрямуванням	15,0	Залік
ОК 17	Атестація	1,5	ЄДКІ, публічний захист каліф. роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108,0	

Логічна послідовність освітніх компонентів

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання (3,0 кред.) Іноземна мова в галузі охорони здоров'я (1,5 кред.) Сучасні стандарти фізичної терапії (5,0 кред.) Клінічний реабілітаційний менеджмент (5,0 кред.) Фізична терапія в педіатрії та геріатрії (6,0 кред.) Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії (5,0 кред.) Менеджмент і маркетинг у фізичній терапії (3,0 кред.) Виконання кваліфікаційної роботи (1,5 кред.)
2	Іноземна мова в галузі охорони здоров'я (1,5 кред.) Педагогіка вищої школи (3,0 кред.) Клінічний реабілітаційний менеджмент (5,0 кред.) Домедична допомога з основами тактичної медицини (4,0 кред.) Виконання кваліфікаційної роботи (4,5 кред.) Клінічна практика з фізичної терапії в педіатрії та геріатрії (9,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки (3,0 кред.)
3	Іноземна мова в галузі охорони здоров'я (1,5 кред.) Клінічний реабілітаційний менеджмент (5,0 кред.) Реабілітація травм війни (4,0 кред.) Фізична терапія в онкології (3,0 кред.) Виконання кваліфікаційної роботи (4,5 кред.) Комплексна клінічна практика з фізичної терапії (12,0 кред.)
4	Фізична терапія в акушерстві та гінекології (3,0 кред.) Виконання кваліфікаційної роботи (1,5 кред.) Клінічна практика за професійним спрямуванням (15,0 кред.) Атестація (1,5 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки (9,0 кред.)

3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності) освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03			+					+	+					+	+	+	+
ЗК 04	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+		+		+	+		+		+	+	+					+
ЗК 06								+						+	+	+	+
ЗК 07				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08		+					+						+	+	+	+	+
СК 01				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 02					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК 08		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 09	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
СК 11					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12									+					+	+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН 01				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 02				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 03					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 04	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 05					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 06					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 07				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 08		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 09					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19			+	+	+								+	+	+	+	+
ПРН 20	+		+	+			+	+					+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+					+						+	+	+	+	+
ПРН 22									+					+	+	+	+