

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство  
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**

**освітня кваліфікація: магістр садово-паркового господарства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**

**Віталій КУРИЛО**

**протокол № 11 від 30.05.2025 р.)**

**Освітня програма набуває чинності  
з 01 вересня 2025 р.**

**Проректор з науково-педагогічної роботи**

**Ярослава ЮРКІВ**

**(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)**

**Полтава – 2025**

**СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**  
**«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство**  
**галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**  
**освітня кваліфікація: магістр садово-паркового господарства**

**ПОГОДЖЕНО:**

Директор навчально-наукового інституту  
природничих та аграрних наук



Наталія МАЦАЙ

15 квітня 2025 р.

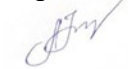
Завідувачка кафедри садово-паркового  
господарства та екології



Ірина КРАВЕЦЬ

15 квітня 2025 р.

Гарант освітньої програми



Ірина КРАВЕЦЬ

15 квітня 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 383, Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

Розроблено проєктною групою у складі:

Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи) – **Кравець Ірина Станіславівна**, завідувачка кафедри садово-паркового господарства та екології, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

**Члени проєктної групи:**

**Шевченко Анатолій Михайлович**, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**Соколов Сергій Олександрович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**Стась Дмитро Сергійович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання, за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство.

**Яциник Наталія Іванівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання, за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство.

Програму обговорено на засіданні кафедри садово-паркового господарства та екології.

Протокол від 14 квітня 2025 р. № 11.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту природничих і аграрних наук.

Протокол від 15 квітня 2025 р. № 08.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Шлапак Володимир** – професор кафедри лісового господарства Уманського національного університету садівництва, доктор сільськогосподарських наук, професор.

2. **Красовський Володимир** – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, член Всеукраїнської екологічної Ліги, директор Хорольського ботанічного саду.

## 1. Опис освітньої програми зі спеціальності НЗ Садово-паркове господарство

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Назва освітньої програми                                    | Садово-паркове господарство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Рівень вищої освіти                                         | другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Галузь знань                                                | Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Спеціальність                                               | НЗ Садово-паркове господарство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)    | відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Опис предметної області                                     | <p><b>Об'єкт:</b> екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади.</p> <p><b>Ціль навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства;</li> <li>- застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства;</li> <li>- проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення технології проектування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, машини, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування та захисту рослин</p> |
| Цілі освітньої програми                                     | Підготовка конкурентоздатних фахівців, компетентних здійснювати професійні функції освітнього, інноваційного характеру в галузі садово-паркового господарства, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інноваційної та організаційно-управлінської діяльності на підприємствах різної форми власності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип освітньої програми                                                                             | освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мова (мови) викладання                                                                             | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП                                               | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них                     | денна, заочна<br>1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти) | наявність освітнього ступені бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Компетентності випускника                                                                          | <p><b>Інтегральна компетентність:</b></p> <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b></p> <p>ФК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.</p> <p>ФК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.</p> <p>ФК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>ФК 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень.</p> <p>ФК 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>ФК 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам</p> |

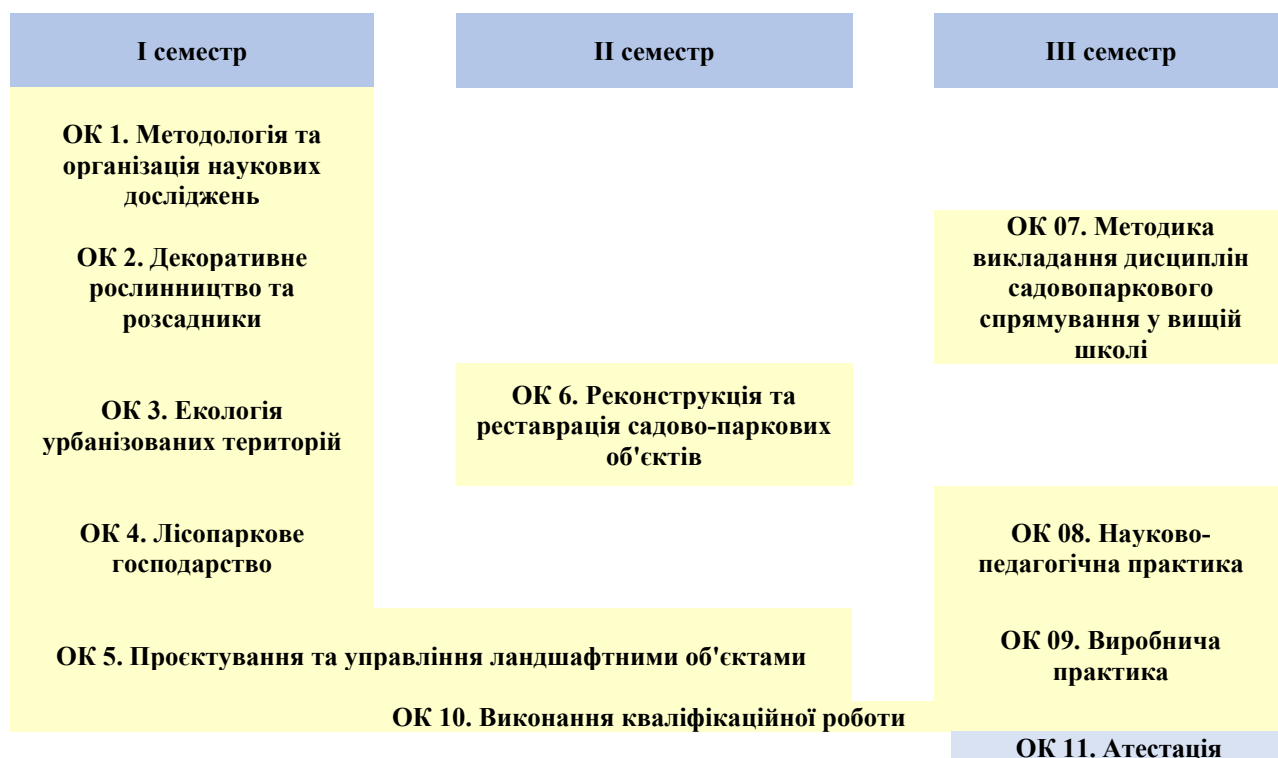
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <p>культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.</p> <p>ФК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проєктною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 9. Здатність контролювати виробничу і проєктну діяльність в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проєктах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.</p> <p>ФК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.</p> <p>ФК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо.</p> <p>ФК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.</p> <p>ФК 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку діяльність.</p> |
| <p><b>Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої кваліфікації</b></p> | <p>ПРН 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.</p> <p>ПРН 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.</p> <p>ПРН 3. Здатність проєктувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.</p> <p>ПРН 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>ПРН 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень.</p> <p>ПРН 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>ПРН 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.</p> <p>ПРН 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проєктною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 9. Здатність контролювати виробничу і проєктну діяльність в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проєктах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.</p> <p>ПРН 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.</p> <p>ПРН 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо.</p> <p>ПРН 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.</p> <p>ПРН 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.</p> <p>ПРН 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення</p> |
| <b>Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти</b>                      | публічний захист кваліфікаційної роботи магістра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Можливості працевлаштування за здобутою освітою</b>                      | <p>Відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускник ОП може працевлаштуватися на посади:</p> <p>2149.2 Інженер садово-паркового господарства</p> <p>2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну</p> <p>2213.2 Фахівець з квітникарства</p> <p>2213.2 Фахівець з рекреації</p> <p>3212 Фахівець садово-паркового господарства</p> <p>3212 Начальник розсадника садово-декоративних культур</p> <p>3212 Старший майстер зеленого господарства</p> <p>3212 Начальник лісорозсадника</p> <p>20041 Агроном аеродрому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)</b> | професійну кваліфікацію не присвоюють                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) та їх логічна послідовність

| Код н/д                                            | Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю                      |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| ОК 01                                              | Методологія та організація наукових досліджень                                                                        | 6                  | залік                                            |
| ОК 02                                              | Декоративне рослинництво та розсадники                                                                                | 6                  | екзамен                                          |
| ОК 03                                              | Екологія урбанізованих територій                                                                                      | 6                  | екзамен                                          |
| ОК 04                                              | Лісопаркове господарство                                                                                              | 6                  | екзамен                                          |
| ОК 05                                              | Проектування та управління ландшафтними об'єктами                                                                     | 9                  | залік / екзамен                                  |
| ОК 06                                              | Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів                                                                 | 6                  | екзамен                                          |
| ОК 07                                              | Методика викладання дисциплін садово-паркового спрямування у вищій школі                                              | 3                  | екзамен                                          |
| ОК 08                                              | Науково-педагогічна практика                                                                                          | 3                  | залік                                            |
| ОК 09                                              | Виробнича практика                                                                                                    | 9                  | залік                                            |
| ОК 10                                              | Виконання кваліфікаційної роботи                                                                                      | 10,5               | залік/ залік/ залік                              |
| ОК 11                                              | Атестація                                                                                                             | 1,5                | публічний захист кваліфікаційної роботи магістра |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів: |                                                                                                                       |                    | <b>66,0</b>                                      |

### Послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів ОП





**3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми**

|              | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| <b>ІК</b>    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +     |       |
| <b>ЗК 1</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |
| <b>ЗК 2</b>  |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +     |       |
| <b>ЗК 3</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |
| <b>ЗК 4</b>  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       | +     |
| <b>ЗК 5</b>  |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |       | +     |
| <b>ЗК 6</b>  |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +     |       |
| <b>ФК 1</b>  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| <b>ФК 2</b>  |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |
| <b>ФК 3</b>  |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |
| <b>ФК 4</b>  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |
| <b>ФК 5</b>  |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |
| <b>ФК 6</b>  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |
| <b>ФК 7</b>  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |
| <b>ФК 8</b>  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |
| <b>ФК 9</b>  |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       |       |
| <b>ФК 10</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |
| <b>ФК 11</b> |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |
| <b>ФК 12</b> |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       |
| <b>ФК 13</b> | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |
| <b>ФК 14</b> |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +     |       |
| <b>ФК 15</b> |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми**

|               | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| <b>ПРН 1</b>  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| <b>ПРН 2</b>  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| <b>ПРН 3</b>  |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |
| <b>ПРН 4</b>  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |
| <b>ПРН 5</b>  |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |
| <b>ПРН 6</b>  |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |
| <b>ПРН 7</b>  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |
| <b>ПРН 8</b>  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |
| <b>ПРН 9</b>  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |
| <b>ПРН 10</b> |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       |
| <b>ПРН 11</b> |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +     | +     |
| <b>ПРН 12</b> |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |       |       |
| <b>ПРН 13</b> | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |
| <b>ПРН 14</b> |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |
| <b>ПРН 15</b> |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +     |       |