

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

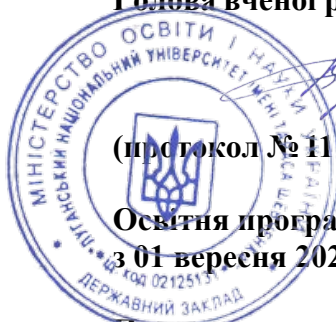
**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта
галузі знань А Освіта**

**освітня кваліфікація: магістр з дошкільної освіти
професійна кваліфікація: вихователь**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2025 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)

Полтава – 2025

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Дошкільна освіта»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта
галузі знань А Освіта

освітня кваліфікація: магістр з дошкільної освіти
професійна кваліфікація: вихователь

ПОГОДЖЕНО:

Директор навчально-наукового
інституту педагогіки і психології



Марина ЄСПІХІНА

«31» березня 2025 р.

Завідувач кафедри розвитку дитини
раннього і дошкільного віку



Світлана БАДЕР

«28» березня 2025 р.

Гарант освітньої програми



Ірина ГРЕЧИШКІНА

«28» березня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений наказом МОН України № 572 від 29.04.2020 р.); професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (затверджений наказом Мінекономіки України № 755-21 від 19 жовтня 2021 р.), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 15.05.2024 р. № 686).

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи) – ГРЕЧИШКІНА Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук (13.00.02), доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. БАДЕР Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук (13.00.04), професор, завідувач кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. ДОКУЧАЄВА Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук (13.00.01), професор, кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. ЄПІХІНА Марина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
5. МАСЛОВСЬКА Ірина Сергіївна, викладачка ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
6. КУШНІР Катерина Павлівна, магістр дошкільної освіти, вихователь у дитячому розважальному просторі «Бджілка» (м. Київ).

Програму обговорено на засіданні кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку.
Протокол № 7 від 28 березня 2025 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту педагогіки і психології.
Протокол № 9 від 31 березня 2025 р.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів

1. КУРІННА Світлана Миколаївна - доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. КРУТЬКО Олена Миколаївна - кандидат педагогічних наук, директор ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. СТАЄННА Олена Олександрівна - кандидат педагогічних наук, головний редактор журналу «Вихователь-методист дошкільного закладу».
4. ШВЕЦЬ Тетяна Анатоліївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.
5. БОРОДАЙ Людмила Петрівна - завідувач ЗДО № 12 «Червона Шапочка» Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності А2 Дошкільна освіта

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Назва освітньо-професійної програми	Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А2 Дошкільна освіта
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: організація дошкільної освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи дошкільної освіти. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та/або інновацій. Теоретичний зміст предметної області: дошкільна освіта, підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, освітні технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти. Методи, методики та технології: теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва. Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, онлайн-інструменти інтерактивного навчання
Цілі освітньої-професійної програми	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного компетентно розв'язувати складні завдання та проблеми в системі дошкільної освіти, здійснювати інноваційну діяльність в умовах невизначеності, ефективно реалізовувати сучасні освітні стратегії, забезпечувати всебічний розвиток дітей раннього і дошкільного віку, організовувати освітній процес відповідно до державних стандартів, а також здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері дошкільної педагогіки на засадах інтеграції національних, європейських і світових культурних цінностей та досягнень у галузі дошкільної освіти
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Мова викладання (мови)	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	90
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 1 рік 4 місяці
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за	наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра

ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	
Компетентності випускника	Інтегральна компетентність. Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог Загальні компетентності: ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина, усвідомлюючи цінність громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ЗК2. Здатність генерувати (креативність) та реалізовувати нові ідеї, самопрезентувати результати своєї діяльності, критично мислити, планувати власне життя й кар'єру. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні з дотриманням норм академічної доброчесності й соціальної відповідальності. ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5. Здатність працювати в команді та ефективно взаємодіяти, спілкуватися з різними суб'єктами освітнього процесу на засадах партнерства. ЗК6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності у суспільстві, вираження національної культурної ідентичності. ЗК7. Здатність до ухвалення ефективних рішень і відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. Спеціальні (фахові) компетентності: СК1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій, у тому числі ІКТ. СК2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти, планувати та прогнозувати результати освітнього процесу на основі цілепокладання. СК3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами; формування у здобувачів дошкільної освіти ключових компетентностей відповідно до державного стандарту, визначення рівня їх сформованості. СК4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. СК5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. СК6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. СК7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної

	освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками на основі взаємної відповідальності. СК8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. СК9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці на основі планування індивідуального розвитку. СК10. Здатність організовувати фізично та психологічно безпечне освітнє середовище, проєктувати освітні осередки на основі універсального дизайну
Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)	ПРН 1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН 2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН 3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів. ПРН 4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності. ПРН 5. Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. ПРН 6. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини. ПРН 7. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти. ПРН 8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН 9. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики. ПРН 10. Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. ПРН 11. Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей. ПРН 12. Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти
Форма атестації здобувачів вищої освіти	публічний захист кваліфікаційної роботи магістра

Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Магістр з дошкільної освіти має право обіймати посади згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010): 2332 Вихователь закладу дошкільної освіти; 2332 Методист дошкільної освіти. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр дошкільної освіти може обіймати такі посади: 2342 – Primary School and Early Childhood Teachers. Сферою працевлаштування є установи та заклади підпорядковані МОН України: заклади дошкільної освіти різних типів та форм власності, департаменти (відділи/кабінети) освіти, центри професійного розвитку територіальних громад, центри розвитку дитини та інші заклади, що забезпечують альтернативні форми здобуття дошкільної освіти
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	Відповідно до Порядку здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Наукова комунікація іноземною мовою	3	екзамен
ОК 2	Педагогіка лідерства та професійної успішності	3	залік
ОК 3	Методологія і методи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	3	екзамен
ОК 4	Інноваційні технології організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти	4,5	екзамен
ОК 5	Психолого-педагогічний супровід особистого розвитку дітей раннього і дошкільного віку	4	екзамен
ОК 6	Теоретичні і методичні засади професійної діяльності вихователя дітей раннього та дошкільного віку	4	залік
ОК 7	Сучасні технології викладання методик дошкільної освіти	3	екзамен
ОК 8	Управління дошкільною освітою та методична робота в закладах дошкільної освіти	4	екзамен
ОК 9	Виконання кваліфікаційної роботи	13,5	залік
ОК 10	Науково-дослідницька практика	4,5	залік
ОК 11	Виробнича практика	12	залік
ОК 12	Методична практика	6	залік
ПА 1	Атестація	1,5	публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		66 кредитів ECTS	

Структурно-логічна схема ОП

1 семестр (30 кредитів)	2 семестр (30 кредитів)	3 семестр (30 кредитів)
Наукова комунікація іноземною мовою	Інноваційні технології організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти	Сучасні технології викладання методик дошкільної освіти
Педагогіка лідерства та професійної успішності	Психолого-педагогічний супровід особистого розвитку дітей раннього і дошкільного віку	
Методологія і методи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	Теоретичні і методичні засади професійної діяльності вихователя дітей раннього та дошкільного віку	
Інноваційні технології організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти	Управління дошкільною освітою та методична робота в закладах дошкільної освіти	
Виконання кваліфікаційної роботи		
Науково-дослідницька практика	Виробнича практика	Методична практика
		Публічний захист кваліфікаційної роботи

3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ЗК 3	+		+	+			+		+	+	+	
ЗК 4	+		+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5		+				+		+			+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК 7	+	+				+		+				+
СК 1	+	+		+	+	+	+	+			+	
СК 2		+			+	+		+	+			+
СК 3		+			+	+			+		+	
СК 4		+						+	+			+
СК 5		+	+	+		+	+	+	+		+	
СК 6		+						+	+			+
СК 7		+				+		+	+		+	+
СК 8		+				+		+	+		+	+
СК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 10		+	+	+		+	+	+			+	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1		+			+	+		+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
ПРН 3		+				+		+	+	+	+	+
ПРН 4		+		+		+	+	+	+		+	
ПРН 5		+			+				+		+	+
ПРН 6		+			+				+		+	
ПРН 7		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8		+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 9		+		+		+	+	+	+		+	
ПРН 10	+	+	+	+		+	+		+		+	+
ПРН 11		+						+	+		+	+
ПРН 12		+						+	+		+	+