

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А1 Освітні науки
галузі знань А Освіта
освітня кваліфікація: магістр освітніх наук
професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти – педагогічний працівник**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

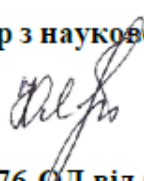
 **Віталій КУРИЛО**

(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2025 р.**



Проректор з науково-педагогічної роботи

 **Ярослава ЮРКІВ**

(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)

 Вікторія ШВИРКА

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 11.05.2021 р. № 520), професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (Наказ МОН України від 16.10.2024 р. № 1466).

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи) – Швирка Вікторія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Бутенко Людмила Леонідівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Котєнєва Ірина Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. Лієнко Людмила Валеріївна – заступник директора Комунального закладу «Бахмутський педагогічний фаховий коледж» (м. Жовті Води), випускниця магістратури.
5. Логвін Ярослава Анатоліївна – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 курс.

Програми обговорено на засіданні кафедри педагогіки
Протокол від 29 березня 2025 р. № 9.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту педагогіки і психології
Протокол від 31 березня 2025 р. № 8.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кращенко Ю.П., начальник управління Державної служби якості освіти в Полтавській області
2. Топольник Я.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки вищої школи ДНВЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Дніпро).
3. Лієнко Л.В., магістр педагогічних, освітніх наук, заступник директора комунального закладу «Бахмутський педагогічний фаховий коледж» (м. Жовті Води),

1. Опис освітньої програми зі спеціальності А1 Освітні науки

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Назва освітньої програми	Педагогіка вищої школи
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А1 Освітні науки
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	відсутня
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно зорієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики. Теоретичний зміст: основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.
Цілі освітньої програми	Забезпечити якісну підготовку в галузі А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», підготувати фахівців, які зможуть професійно застосовувати на практиці сучасні методи та форми викладання в закладі вищої освіти, розв'язувати комплексні наукові проблеми в галузі педагогічної науки та дослідницько-інноваційної діяльності, проводити власне наукове дослідження, бути успішним на своєму робочому місці. Передбачає набуття загальних і фахових компетентностей, здобуття фундаментальних і професійно зорієнтованих знань і вмінь, здатність успішно здійснювати професійну діяльність в освітній галузі.
Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)	освітньо-професійна
Мова (мови) викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	90

Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 1,4 роки.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти «бакалавр». Спеціальних вимог до результатів навчання вступників немає.
Компетентності випускника	Інтегральна компетентність ІК. Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук. Загальні компетентності ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, застосовувати кращі практики у професійній діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність), володіти навичками критичного мислення. ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії, володіння комунікативними навичками. ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо на основі етичних міркувань, толерантності та поваги до культурної різноманітності, мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК11. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК12. Здатність до особистісного і професійного розвитку. ЗК13. Здатність застосовувати soft skills у професійних ситуації Спеціальні (фахові) компетентності СК1. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи. СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти. СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК5. Здатність розробляти і реалізовувати програми освітніх компонентів, відповідні освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності, брати участь у роботі професійних об'єднань. СК7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та

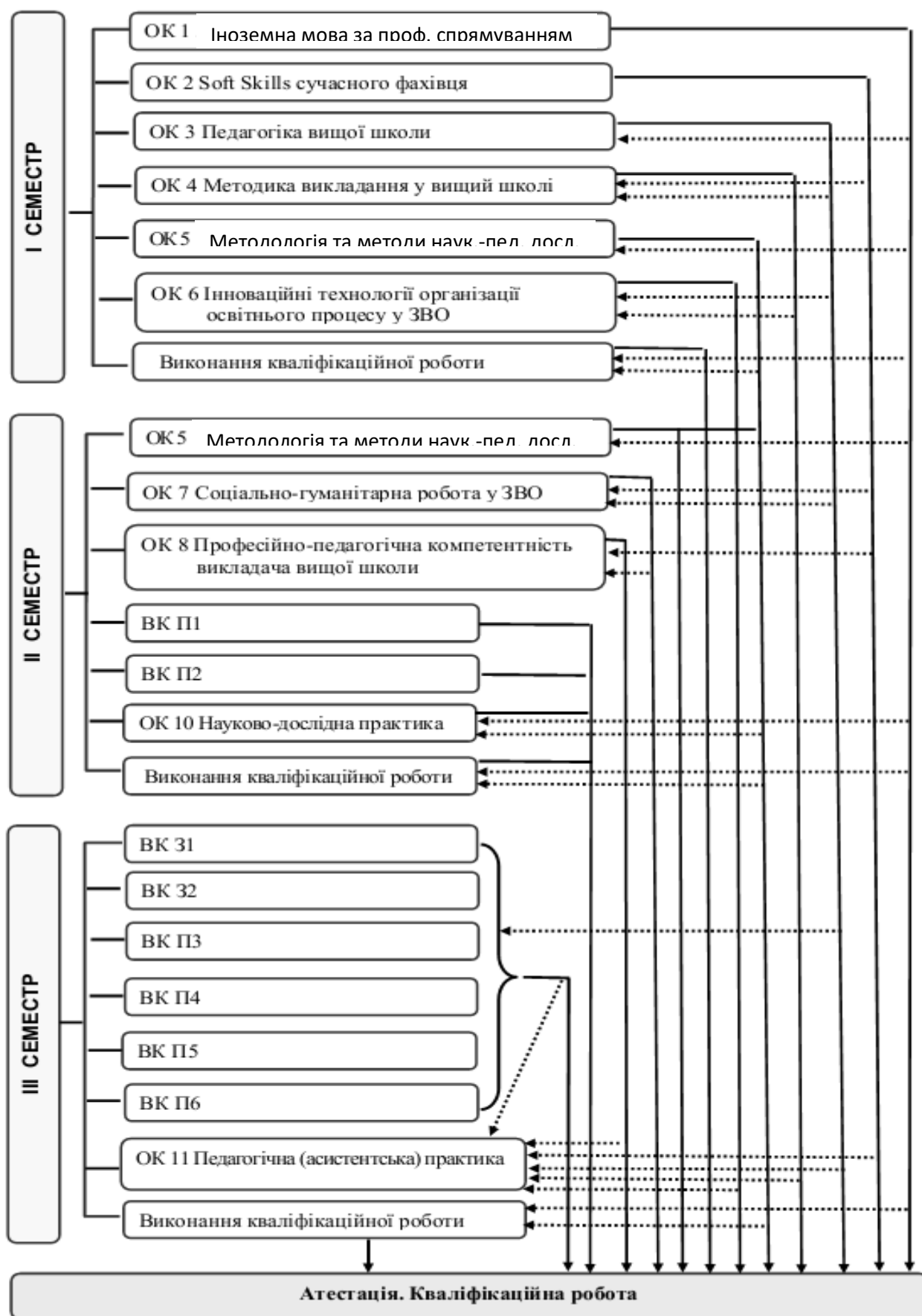
	розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. СК10. Здатність проводити навчальні заняття, консультації та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів та здійснювати їх індивідуальний супровід. СК11. Здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання, здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання з урахуванням зворотнього зв'язку. СК12. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі освітніх, педагогічних наук СК13. Здатність планувати та здійснювати соціально-гуманітарну роботу у закладах вищої освіти.
Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)	ПРН 1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. ПРН 2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. ПРН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН 5. Організовувати освітній процес на основі студенто-центрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. ПРН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. ПРН 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання з урахуванням сучасних форм зворотного зв'язку в освітньому процесі. ПРН 8. Розробляти та викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. ПРН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізує, систематизує її, оцінюючи достовірність та релевантність. ПРН 10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. ПРН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук. ПРН 12. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження у сфері освіти/педагогіки, висувати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, дотримуватися принципів

	академічної доброчесності ПРН 13. Здійснювати соціально-гуманітарну роботу у закладах вищої освіти.
Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	публічний захист кваліфікаційної роботи
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	працевлаштування в закладах фахової передвищої, вищої освіти, наукових установах.
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	Відповідно до Порядку здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 2	Soft Skills сучасного фахівця	3	залік
ОК 3	Педагогіка вищої школи	6	екзамен
ОК 4	Методика викладання у вищій школі	6	екзамен
ОК 5	Методологія та методи науково-педагогічного дослідження	6	залік/екзамен
ОК 6	Інноваційні технології організації освітнього процесу у ЗВО	6	екзамен
ОК 7	Соціально-гуманітарна робота у ЗВО	6	екзамен
ОК 8	Професійно-педагогічна компетентність викладача вищої школи	6	екзамен
ОК 9	Виконання кваліфікаційної роботи	10,5	залік
ОК 10	Науково-дослідна практика	6	диф. залік
ОК 11	Педагогічна (асистентська) практика	6	диф. залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	1,5	захист КР
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		66	

Структурно-логічна схема ОП



3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1					+				+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+				+	+	+	+		+	+
ЗК 6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+	+		+	+	+	+		+	
ЗК 8		+	+	+			+	+			+	
ЗК 9	+			+	+					+		+
ЗК 10	+				+				+	+		+
ЗК 11	+				+	+	+	+	+	+		+
ЗК 12		+	+	+			+	+	+		+	+
ЗК 13		+	+	+		+	+	+			+	
СК 1	+		+		+						+	+
СК 2	+			+	+	+	+	+	+		+	+
СК 3		+	+	+		+	+	+	+		+	+
СК 4			+		+	+		+	+	+	+	
СК 5		+	+	+		+		+			+	+
СК 6				+		+	+	+			+	
СК 7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10			+	+							+	+
СК 11			+	+					+		+	+
СК 12	+				+			+	+	+		+
СК 13							+	+			+	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1			+	+	+					+	+	+
ПРН 2	+	+			+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+					+	+			+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5			+	+			+	+			+	+
ПРН 6					+	+			+	+	+	+
ПРН 7			+	+		+					+	
ПРН 8			+	+		+					+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10							+				+	+
ПРН 11		+									+	
ПРН 12	+				+				+	+		+
ПРН 13							+	+			+	+