

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**

**другого рівня вищої освіти
за спеціальністю**

A2 «Дошкільна освіта»
(шифр і назва)

галузі знань A-Освіта

(назва)

Кваліфікація: магістр з дошкільної освіти
(назва)

Форма навчання: денне, заочна

Термін навчання: 1 рік 4 місяці
(кількість років, місяців)

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради**

_____ **В. С. Курило**
(протокол № _____ від 2025 року)

**Освітньо-професійна програма
набуває чинності з 01 вересня 2025
р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ **Я.І.Юрків**

Полтава-Лубни – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Дошкільна освіта»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю

A2 «Дошкільна освіта»
(шифр і назва)

галузі знань А-Освіта
(назва)

Кваліфікація: магістр з дошкільної освіти

(назва)

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 1 рік 4 місяці
(кількість років, місяців)

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

(підпис, ініціали, прізвище)

„_____” _____ 2025 р.

Завідувач кафедри розвитку дитини раннього і
дошкільного віку

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації (постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341, зі змінами від 25.06.2020 р. № 519), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН України № 572 від 29.04.2020 р.); Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (затвердженого наказом Міністерства економіки України № 755-21 від 19 жовтня 2021 р.)

Розроблено проєктною групою зі спеціальності А2 «Дошкільна освіта» у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми): ГРЕЧИШКІНА Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук (13.00.02), доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

БАДЕР Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук (13.00.04), професор, завідувач кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ДОКУЧАЄВА Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук (13.00.01), професор, кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ЄПХІНА Марина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ВАРЯНИЦЯ Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

МАСЛОВСЬКА Ірина Сергіївна, викладачка ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ЗУБАРЄВА Дана Віталіївна, здобувачка здобувачки вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю А2 «Дошкільна освіта».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Програму обговорено на засіданні кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку
(назва кафедри)

Протокол № 5 від «14» січня 2025 р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності A2 «Дошкільна освіта»**
(шифр і назва спеціальності)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A2 Дошкільна освіта
Форми навчання	Обмеження відсутні
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр з дошкільної освіти.
Професійна кваліфікація	Вихователь закладу дошкільної освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Дошкільна освіта»
Обсяг освітньо-професійної програми	Термін навчання – 1 рік 4 місяці Обсяг освітньої складової – 90 кредитів ECTS
Наявність акредитації	Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	HPK України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	до 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою ОП програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного компетентно розв'язувати складні завдання та проблеми в системі дошкільної освіти, здійснювати інноваційну діяльність в умовах невизначеності, ефективно реалізовувати сучасні освітні стратегії, забезпечувати всебічний розвиток дітей раннього і дошкільного віку, організовувати освітній процес відповідно до державних стандартів, а також здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері дошкільної педагогіки на засадах інтеграції національних, європейських і світових культурних цінностей та досягнень у галузі дошкільної освіти.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – А-Освіта Спеціальність – А2 Дошкільна освіта. <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – організація дошкільної освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в системі дошкільної освіти. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних компетентно розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що вимагають проведення досліджень та/або впровадження інновацій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> дошкільна освіта,
	підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, освітні технології психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей дошкільного віку, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва. <i>Інструменти та обладнання:</i> мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, онлайн інструменти інтерактивного навчання
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на вирішення актуальних завдань в галузі дошкільної освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми	ОПП спрямована на здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі дошкільної освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта. Програма передбачає загальну та фахову (професійно-практичну) підготовку здобувачів, а також психологічну підготовку до професійної діяльності в закладах дошкільної освіти. Ключові слова: дошкільна освіта, організатор дошкільної освіти, методист, фахівець з дошкільної освіти.
Особливості програми	- стандартизована відповідно до Стандарту спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (наказ МОН України № 572 від 29.04.2020 р.) який визначає підготовку випускників до впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності. - передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (Педагогічна (асистентська) практика; науково-дослідна практика, виробнича практика у ЗДО). Програма ґрунтується на сучасних знаннях законодавства у сфері дошкільної освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогічної науки та спрямована на вирішення прикладних завдань у галузі дошкільної освіти, враховуючи сучасні вимоги та виклики освітнього процесу.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Магістр з дошкільної освіти має право обіймати посади згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010), зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810, а саме: 2332 Вихователі закладів дошкільної освіти; 2332 Методист дошкільної освіти. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр дошкільної освіти може обіймати такі посади: 2342 – Primary School and Early Childhood Teachers. Сферою працевлаштування є установи та заклади підпорядковані МОН України: заклади дошкільної освіти різних типів та форм власності, департаменти (відділи/кабінети) освіти, центри професійного розвитку територіальних громад, центри розвитку дитини та інші заклади, що забезпечують альтернативні форми здобуття дошкільної освіти
Подальше навчання	Можливе продовження освіти на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес у єдності викладання та учіння здійснюється на основі дотримання положень і процедур забезпечення якості освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», що передбачає поєднання сучасних освітніх технологій, а також використання елементів змішаного та дистанційного навчання. <i>Підходи:</i> особистісно зорієнтований (студентоцентрований), компетентнісний, аксіологічний, системний, середовищний, інтегрований. <i>Форми і методи</i> – дослідницькі, інформаційно-комунікативні, освітні: лекція (традиційна, бінарна, інтерактивна, проблемна), практичне заняття, індивідуальна, самостійна робота, активні й інтерактивні (дискусія, презентація, ділова гра, тренінг, проєкт, кейс-технологія, майстер-клас тощо), практика, консультація з науковим керівником і викладачами, участь / виступ на конференції, організаційно-методичний супровід публікаційної активності здобувачів, участі в конкурсах, у тому числі, в міжнародних на одержання наукових стипендій, премій, грантів, виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт, міжнародних проєктів; підготовки наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України тощо. <i>Технології навчання:</i> модульні, технології проблемного навчання, технології навчання у співробітництві, дистанційного навчання, тренінгові технології, проєктні технології. Згідно з укладеними договорами про співпрацю до освітнього процесу залучаються стейкхолдери, а також гостьові лектори.

Оцінювання	Оцінювання на основі принципів суб'єктності, індивідуалізації, мотивації, урахування динаміки освітніх та наукових досягнень здобувачів у процесі реалізації всіх складників ОПП. <i>Освітній складник програми:</i> використання накопичувальної системи оцінювання, що охоплює всі види аудиторної та позааудиторної роботи в процесі поточного та підсумкового контролю. <i>Форми атестації:</i> проміжна (контроль за виконанням магістрантами навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом) та підсумкова (публічний захист наукових досягнень у формі магістерської роботи). Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної
	добросовісності та прозорості. <i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина, усвідомлюючи цінність громадянського суспільства. КЗ-2. Здатність генерувати та реалізовувати нові ідеї, самопрезентувати результати своєї діяльності, планувати власне життя й кар'єру. КЗ-3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні. КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-5. Здатність працювати в команді та ефективно взаємодіяти, спілкуватися з різними суб'єктами освітнього процесу. КЗ-6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, добросовісності та соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності до професійного спілкуватися державною та іноземною мовами.

Спеціальні (фахові) компетентності (КС)	КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
--	--

7. Програмні результати навчання (за НРК)

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН 2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу ПРН 3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів. ПРН 4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності. ПРН 5. Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. ПРН 6. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини. ПРН 7. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти. ПРН 8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень ПРН 9. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і
--	--

	обирати відповідні технології та методики ПРН 10. Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. ПРН 11. Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей. ПРН 12. Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.
--	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти (другий рівень) на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, які мають відповідну професійну та/або наукову кваліфікацію, наукові публікації, досвід наукової і науково-педагогічної роботи. Науково-педагогічні працівники постійно вдосконалюють професійну майстерність через підвищення кваліфікації (стажування, тренінги, семінари, реалізацію програм співпраці з різнопрофільними державними і недержавними органами, установами, організаціями, у т. ч. міжнародними). До викладання дисциплін залучено докторів наук, кандидатів наук, провідних науковців кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку навчально-наукового інституту педагогіки і психології, що мають необхідну кількість наукових публікацій у фахових виданнях України та зарубіжних виданнях, та наукових виданнях, що включені до провідних наукометричних баз (Scopus та Web of Science), беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня, підвищують кваліфікацію, проходять стажування у ЗВО та наукових установах України та зарубіжних країн; є членами постійно діючих та разових спеціалізованих учених рад. Кадровий склад відповідає ліцензійним умовам упровадження освітньої діяльності.
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється в сучасних аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-board, комп'ютер/ноутбук, принтер/ксерокс/сканер). Є доступ до наукометричних баз Scopus Elsevier та Web of Science, репозиторію університету, електронної бази Science Direct. Площі приміщень, які використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Матеріально-технічні ресурси (навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотека, приміщення та обладнання міжнародних організацій на договірній основі, комп'ютерна техніка), освітній портал на платформі Moodle, власна електронна платформа ЛНУ.УКР забезпечують досягнення визначених цілей освітньо-професійної програми та програмних результатів навчання. На випусковій кафедрі розвитку дитини раннього і дошкільного віку функціонує науково-дослідна лабораторія (Тема: Компетентність сучасного фахівця освіти в галузі педагогічної інноватики й проектування; керівник – професор Докучаєва В.В.); дослідницька група (Тема: «Професійна підготовка майбутніх вихователів ЗДО в умовах сучасності» керівник – доцент Гречишкіна І. А.); ресурсний центр зі спеціальною науковою, навчально-методичною, методичною, довідковою літературою. На базі навчально-наукового інституту педагогіки і психології створені експериментальні майданчики в Творчій лабораторії дошкільної освіти, у приміщеннях міжнародних організацій МБО БО «СОС дитяче містечко». Здобувачі мають доступ до дисертацій, монографій, статей, посібників у межах тем науково-дослідної роботи кафедри: «Професійна підготовка майбутніх вихователів дітей раннього і дошкільного віку в контексті ціннісно-сміислової парадигми освіти» (державний реєстраційний номер 0124U002801)».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» відповідає ліцензійним умовам і реалізується через органічне поєднання реального та віртуального освітнього середовища. Інформаційне забезпечення здійснюється через офіційний веб-сайт університету. Офіційний веб-сайт університету http://luguniv.edu.ua/ містить інформацію та посилання на освітню програму, її компоненти, кадровий склад, інформацію для вступників, контакти, положення та процедури забезпечення якості освіти в університеті;

	університетські інтернет-радіо та телебачення, університетські YouTube-канал та Facebook-аккаунт, бібліотеку університету, наукові видання; освітній портал та електронний університет; оголошення про наукові заходи (конференції різних рівнів, семінари, майстер-класи тощо). Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» здійснюється бібліотекою університету (http://libr.luguniv.edu.ua), що надає доступ до: – книжкового фонду (друковані варіанти підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, авторські розробки професорсько-викладацького складу університету, вітчизняну й зарубіжну наукову літературу; фахові вітчизняні й зарубіжні періодичні видання; друковані варіанти дисертацій та авторефератів здобувачів наукового ступеня доктора та кандидата наук, які захищалися у спеціалізованих учених радах університету; автореферати здобувачів, які захищаються в інших спеціалізованих учених радах України (за шифром спеціальностей спеціалізованих учених рад університету); – цифрового репозиторію (http://dspace.luguniv.edu.ua), що містить електронні колекції наукових та науково-методичних публікацій викладачів університету, дисертацій, авторефератів здобувачів наукового ступеня доктора та кандидата наук, які захищалися у спеціалізованих вчених радах університету; – бібліотечного сайту, що надає інформацію про надходження до фонду бібліотеки, проведення наукових заходів (семінари щодо роботи з міжнародними базами даними, реєстрація та створення профілів в ORCID, Google-scholar, Reaserch-ID тощо), наукометричні дані щодо профілів науковців в різних базах даних та ін.; – автоматизованої бібліотечної системи «УФД/Бібліотека», що містить електронні варіанти підручників, навчально-методичних та навчальних посібників тощо; – наукометричних та реферативних баз даних (репозиторій університету, бази даних Web of science, Scopus та ін.), відкритих наукових ресурсів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися на підставі угод ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» з іншими ЗВО (науковими установами) у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на підставі угод ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» з іноземними ЗВО.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Педагогіка лідерства та професійної успішності	3	залік
ОК 2	Методологія і методи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		6 кредитів ECTS	
1.2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
ВК 1.2.	Дисципліна з2	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		6 кредити ECTS	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Інноваційні технології організації освітнього процесу в ЗДО	5	екзамен
ОК 4	Управління дошкільною освітою та методична робота в ЗДО	5	екзамен
ОК 5	Психолого-педагогічний супровід особистого розвитку дітей раннього і дошкільного віку	4,5	екзамен
ОК 6	Теоретичні і методичні засади професійної діяльності вихователя дітей раннього та дошкільного віку	5	залік
ОК 7	Сучасні технології викладання методик дошкільної світи	3	екзамен
ОК 8	Виконання кваліфікаційної роботи*	13,5	залік
Практики			
ОК 9	Педагогічна (асистентська) практика	6	залік
ОК 10	Науково-дослідна практика	4,5	залік
ОК 11	Виробнича практика у ЗДО	12	залік
Підсумкова атестація			
ПА 1	Підсумкова атестація	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		60 кредитів ECTS	
2.2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 2.1	Дисципліна п1	3	залік
ВК 2.2	Дисципліна п2	3	залік
ВК 2.3	Дисципліна п3	3	залік
ВК 2.4	Дисципліна п4	3	залік
ВК 2.5	Дисципліна п5	3	залік
ВК 2.6	Дисципліна п6	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		18 кредитів ECTS	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів ECTS	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти програми «Дошкільна освіта» спеціальності А2 «Дошкільна освіта» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання актуальної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог, а також передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій.

У кваліфікаційній роботі не допускається наявність академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації чи списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на електронних ресурсах університету за два тижні до її захисту.

Атестація завершується виданням документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра та присвоєнням кваліфікації: **магістр з дошкільної освіти**.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+				+	+			+
ЗК 2			+		+	+	+				
ЗК 3		+		+		+				+	
ЗК 4			+				+		+	+	
ЗК 5	+					+					+
ЗК 6	+							+			
КС 1			+		+		+		+		
КС 2	+			+		+		+			
КС 3			+		+						
КС 4				+							
КС 5		+				+					
КС 6			+	+		+			+		+
КС 7				+		+					
КС 8				+		+					
КС 9						+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК 11
ПРН 1				+							
ПРН 2	+									+	
ПРН 3		+	+			+					
ПРН 4					+		+				+
ПРН 5					+	+					+
ПРН 6					+						
ПРН 7				+				+			+
ПРН 8		+							+		+
ПРН 9		+	+				+	+	+		+
ПРН 10	+			+		+					+
ПРН 11				+	+						
ПРН 12				+				+			+