

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
„ТУРИЗМ”  
(назва ОПІ)**

**другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю № 242 Туризм  
галузі знань № № 24 Сфера обслуговування  
Кваліфікація: магістр з туризму  
Професійна кваліфікація: туристознавець, викладач закладів вищої освіти  
Форма навчання: денна  
Строк навчання: 1 рік 5 місяців**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ В. С. Курило  
(протокол № 11 від 26 червня 2022 р.)**

**Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 26 червня 2020 р.  
Ректор \_\_\_\_\_ О.Л.Караман  
(наказ №86 – Од від 26 червня 2022 р.)**

**Проректор з науково-педагогічної роботи  
\_\_\_\_\_ А.В.Жучок  
(наказ № 80-ОД від 25.06.2021 р.)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**„ТУРИЗМ”**  
**(назва ОПІ)**

**другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю № 242 Туризм**  
**галузі знань № № 24 Сфера обслуговування**  
**Кваліфікація: магістр з туризму**  
**Професійна кваліфікація: туристознавець, викладач закладів вищої освіти**  
**Форма навчання: денна**  
**Строк навчання: 1 рік 5 місяців**

**ПОГОДЖЕНО**

В.о. директора навчально-наукового інституту торгівлі,  
обслуговуючих технологій та туризму

Е.В.Потапенко \_\_\_\_\_  
( підпис, ініціали, прізвище)

„27” травня 2022р.

Завідувач кафедри (завідувачі кафедр)

\_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

„26” травня 2022 р.

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

„26” травня 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № 242 Туризм) у складі:

- 1. Курило В. С. – гарант освітньо-професійної програми,** доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, професор кафедри туризму, готельної і ресторанної справи ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;
- 2. Сичова А. О.,** кандидат політичних наук, доцент кафедри туризму, готельної і ресторанної справи ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;
- 3. Безбородих С. М.,** кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри туризму, готельної і ресторанної справи ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;
- 4. Кашинська О. Є.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму, готельної і ресторанної справи ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;
- 5. Лященко Є. Г.,** здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю № 242 Туризм.

Програму обговорено на засіданні кафедри туризму, готельної і ресторанної справи  
Протокол від „26”травня 2022 р. №10

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту торгівлі,  
обслуговуючих технологій та туризму

Протокол від „27”травня 2022 р. №10

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. «Coral Travel New Way» у м. Києві
2. Луганський обласний краєзнавчий музей
3. Туристичне агентство «Наталі» м. Старобільськ

Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямоване на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 242 Туризм. Мінімальний обсяг практики має становити не менше 10 % від загального обсягу освітньої програми.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності №242 „Туризм”

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму, кафедра туризму, готельної і ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Кваліфікація: магістр з туризму Професійна кваліфікація: туризмознавець, викладач закладів вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти (242 Туризм)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації (за сертифікатом) до 01.07.2023
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2023
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://luguniv.edu.ua/?page_id=8102">http://luguniv.edu.ua/?page_id=8102</a> сторінка кафедри туризму, готельної і ресторанної справи

## 2. Мета освітньої програми

Формування загальних і спеціальних компетентностей майбутнього фахівця туристичної галузі необхідних для вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного й дослідницького характеру в галузі туристичного бізнесу, територіальної організації сфери послуг Східного регіону України, здійснення професійної педагогічної діяльності у ЗВО.

## 3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 24 Сфера обслуговування; спеціальність – 242 Туризм.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для магістра. Структура програми орієнтована на вивчення сучасних особливостей розвитку туризму, оволодіння основами наукової та науково-педагогічної діяльності засобами динамічного, інтегративного та інтерактивного навчання. Зміст ОК, включених в програму, орієнтований на організацію та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус спрямовано на набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму

	та професійно педагогічній діяльності у ЗВО.
<b>Особливості програми</b>	<p>Опанування професійних знань, умінь і навичок щодо основних понять, категорій, концепцій, принципів, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу; методики викладання фахових дисциплін, методології та практики наукового дослідження в туристичній галузі.</p> <p>ОПП враховує регіональні особливості туристичної галузі Східного регіону України та дає можливість проходження науково-педагогічної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на базі навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму.</p>
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр з туризму може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України „Класифікатор професій” ДК 003:2010:</p> <p>2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи</p> <p><b>Додатково для освітньо-наукових програм:</b> 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2483.1 Молодший науковий співробітник (рекреалогія) 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти</p> <p><b>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</b> 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю</p>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, з поширеним використанням комп'ютерних технологій, навчання на основі самостійних досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль – усні та письмові відповіді, комп'ютерне тестування, презентація індивідуальних завдань, звіти з практик, захист проєктів, письмові модульні роботи або модульні роботи у вигляді комп'ютерного тестування.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Для переведення семестрової оцінки за освітнім компонентом в оцінку за національною шкалою («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» в разі іспиту або «зараховано», «не зараховано»)</p>

	в разі заліку) використовують шкалу, що зазначено в пункті 3.8 Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ( <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_oscv_protov_nov2020.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_oscv_protov_nov2020.pdf</a> ) Державна атестація – атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. <b>ЗК2.</b> Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. <b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК4.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними. <b>ЗК5.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <b>ЗК 6.</b> Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 7.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<b>СК1.</b> Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. <b>СК2.</b> Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. <b>СК3.</b> Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. <b>СК4.</b> Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. <b>СК5.</b> Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. <b>СК6.</b> Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. <b>СК7.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку  <b>Згідно професійного стандарту викладача ЗВО</b> (Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений Мінекономіки, наказ № 610 від 23.03.2021):  <b>СК8.</b> Здатність розробляти та оновлювати програму навчальної дисципліни та/або її складники, навчальні та методичні матеріали до них. <b>СК9.</b> Здатність проводити навчальні заняття, консультації та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів та здійснювати їх індивідуальний супровід. <b>СК10.</b> Здатність організовувати та здійснювати об'єктивне

	<p>оцінювання і зворотній зв'язок на підґрунті розроблених критеріїв та обраних інструментів оцінювання.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність до педагогічної дослідницької діяльності.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність забезпечувати документообіг, планувати, готувати та проводити наукові й освітні заходи.</p>
--	--

### 7. Програмні результати навчання

<p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p>	<p><b>РН1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p><b>РН2.</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p><b>РН3.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p><b>РН4.</b> Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p><b>РН5.</b> Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p><b>РН6.</b> Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p><b>РН7.</b> Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><b>РН8.</b> Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p><b>РН9.</b> Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p><b>РН10.</b> Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p><b>РН11.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p><b>РН12.</b> Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONАМИ на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p><b>РН13.</b> Планувати, організовувати і виконувати наукові і прикладні</p>
--	--

	дослідження у сфері туризму та рекреації, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки. <b>РН14.</b> Планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, розробляти їх методичне забезпечення.
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<b>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються
<b>Автономія і відповідальність (АВ)</b>	<b>АВ1.</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. <b>АВ2.</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. <b>АВ3.</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм: текстові редактори, графічні системи, електронні таблиці, а також освітнього порталу Moodle.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2	Педагогіка вищої школи	6	залік
ОК 3	Психологія вищої школи	3	залік
ОК 4	Туризмологія	6	екзамен
ОК 5	Інноваційні технології в туризмі	6	залік
ОК 6	Управління якістю туристичних послуг	3	екзамен
ОК 7	Управління бізнес-проектами в сфері туризму	3	екзамен



ОК 8	Методика викладання фахових дисциплін	6	екзамен
ОК 9	Виконання кваліфікаційної роботи	18	
ОК 10	Переддипломна практика	6	залік
ОК 11	Науково-педагогічна практика	4,5	залік
ОК 12	Підсумкова атестація	1,5	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.1	Дисципліна з1	3	залік
ВБ 1.1.2	Дисципліна з2	3	залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.2.1	Дисципліна п1	3	залік
ВБ 2.2.2	Дисципліна п2	3	залік
ВБ 2.2.3.	Дисципліна п3	3	залік
ВБ 2.2.4.	Дисципліна п4	3	залік
ВБ 2.2.5.	Дисципліна п5	3	залік
ВБ 2.2.6.	Дисципліна п6	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка вищої школи Психологія вищої школи Туризмологія Інноваційні технології в туризмі Управління якістю туристичних послуг Управління бізнес-проектами в сфері туризму
2	Дисципліна з1 Дисципліна з2 Методика викладання фахових дисциплін Науково-педагогічна практика Дисципліна п1 Дисципліна п2 Виконання кваліфікаційної роботи
3	Дисципліна п3 Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Виконання кваліфікаційної роботи Переддипломна практика



