

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна робота»**

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

**Кваліфікація: магістр з соціальної роботи, фахівець з соціальної роботи, викладач
закладів вищої освіти**

Форма навчання: денна, заочна

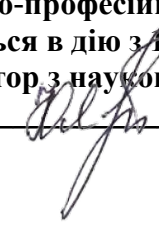
**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради


Віталій КУРИЛО



**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 жовтня 2023 р.**

**Проректор з науково-педагогічної
роботи**  **Ярослава Юрків**

Полтава – 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«Соціальна робота»

**другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота**

галузі знань 23 Соціальна робота

**Кваліфікація: магістр з соціальної роботи, фахівець з соціальної роботи,
викладач закладів вищої освіти**

Форма навчання: денна, заочна

ПОГОДЖЕНО

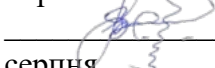
Директор навчально-наукового інституту історії,
міжнародних відносин і соціально-політичних наук

 А. В. Бадер
„___” _____ 2023 р.

Завідувач кафедри соціальної роботи

 Л. П. Ваховський
„___” _____ 2023 р.

Гарант освітньої програми

 В. І. Николаєва „___”
серпня _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо - професійна програма є нормативним документом, який регламентує вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота».

Освітньо-професійна програма розроблена згідно стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «магістр», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 556.

Розроблена проектною групою у складі:

Керівник проектної групи: Валентина НИКОЛАЄВА, доктор з державного управління, доцент, професор кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Члени проектної групи:

1. Леонід ВАХОВСЬКИЙ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. Катерина ІГНАТЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський Національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Олена ПОЛІЩУК, директор Департаменту соціального захисту Луганська обласна військово-цивільна адміністрація;
4. Карина ЛИМАР – здобувачка вищої освіти спеціальності «Соціальна робота».

Програму обговорено на засіданні кафедри соціальної роботи
(протокол №8 від „29” березня 2023 р.)

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук
(протокол № від „” червня 2023 р.)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з соціальної роботи, фахівець з соціальної роботи, викладач закладів вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна; Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Соціальна робота». Сертифікат: серія УД №13005075, від 28.03.2018 р. Термін дії – до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Ступінь бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота» або за іншою спеціальністю цієї ж або іншої галузі знань за умови успішного проходження вступних випробувань
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма проваджена у 2023 році
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців, які ґрунтовно володіють категорійно-понятійним апаратом та аналітично-дослідницькими методами світової соціальної роботи, фундаментальними знаннями її сучасної теорії та практики, що можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, управлінській, громадській та суспільній діяльності. Підготовка викладача закладу вищої освіти, здатного формувати професійні, світоглядні, морально-етичні компетентності у здобувачів, сприяти зміцненню науково-педагогічного потенціалу регіону з метою реінтеграції тимчасово окупованих територій та відбудови країни у період повоєнного відновлення.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна робота <i>Цілі навчання</i> – інтегральна підготовка магістрів з соціальної роботи, фахівців з соціальної роботи у громаді до вирішення прикладних завдань соціальної сфери або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій у професійній діяльності в умовах соціальної невизначеності. <i>Теоретичний зміст:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.

	<i>Методи, методики та технології:</i> методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері, технології надання соціальної допомоги різним категоріям клієнтів. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних; сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма орієнтована на академічну підготовку фахівця у галузі соціальної роботи, ґрунтується на національних і зарубіжних теоретичних дослідженнях і практичних результатах соціальної роботи з урахуванням невизначеності умов та надзвичайних ситуацій. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованого викладача закладу вищої освіти, здатного реалізовувати викладацьку діяльність на високому науковому та методичному рівні з використанням інновацій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма сфокусована на формуванні компетентностей щодо соціального управління та здатності самостійно розв'язувати складні завдання та проблеми в соціальній сфері на основі системи професійних знань, умінь та навичок.
Особливості програми	Освітня програма спрямована на теоретичну та практичну соціальну роботу, соціально-управлінську й викладацьку діяльність з урахуванням регіональної специфіки та надзвичайної ситуації в країні. Програма передбачає вивчення сучасної методології та методів наукових досліджень у процесі вивчення навчальних дисциплін, під час проходження науково-дослідної практики, написання магістерської роботи. Обов'язковою є науково-педагогічна практика, що забезпечує формування здатності викладати фахові дисципліни. Програма забезпечує можливість короткострокових академічних стажувань за кордоном з метою вивчення успішних європейських практик підготовки фахівців з соціальної роботи.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний здійснювати професійну діяльність згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), зокрема: 2446.2 - Професіонали в галузі соціального захисту населення; 24768 - Фахівець із соціальної роботи; 1483 - Менеджер у соціальній сфері; 2446.1 - Молодший науковий співробітник (соціальний захист населення); 2446.1 - Науковий співробітник; 24053 - Начальник відділу соціального розвитку; 2310.2 - Асистент, викладач вищого навчального закладу.
Подальше навчання	Продовження навчання за освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване (student-centered education) та практико-орієнтоване навчання з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії та використанням новітніх інформаційних технологій. Відпрацювання професійних навичок за допомогою інноваційних методів та інтерактивних форм: тренінгів, case study, ділових ігор, роботи в малих групах; індивідуальних занять, проходження науково-дослідної та науково-педагогічної практик, консультацій з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. У межах поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або екзамен) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Обов'язковим елементом системи оцінювання є самооцінювання та взаємооцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за: – національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); – національною недиференційованою шкалою (зараховано, незараховано); – 100-бальною шкалою; – шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність проявляти емпатію. ЗК 12. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. ЗК 13. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методів математичної статистики та кількісних соціологічних методів стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і

	факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. ФК 7. Здатність до професійної рефлексії. ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. ФК 17. Здатність удосконалювати професійну діяльність, спрямовану на ініціювання і просування змін в організації соціальних послуг у громаді. ФК 18. Здатність планувати та проводити навчальні заняття, консультації, забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Розв'язувати складні задачі та проблеми у соціальній сфері, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх упровадження. ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та здійснювати управління і координацію командної роботи.

ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 16. Розробляти та впроваджувати соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні технології.

ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПРН 21. Розробляти, організовувати та проводити різні види навчальних занять у вищій школі, упроваджувати принципи інклюзивного освітнього середовища.

ПРН 22. Здійснювати науково-дослідну роботу у сфері соціальної роботи із дотриманням принципів академічної свободи та

	академічної доброчесності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін. 100% науково-педагогічних працівників мають наукові ступені та/або вчені звання (з них 2 доктори наук). З метою підвищення фахового рівня професорсько-викладацький склад, задіяний в освітній програмі, щорічно проходить стажування та підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників, мультимедійного обладнання (проектор, смарт дошка), наявність доступу до сучасних прикладних програм (текстові редактори, графічні системи), а також платформи Moodle.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Навчальний процес за програмою адаптовано до дистанційного навчання з використанням платформ: Дистанційна освіта ЛНУ Moodle, Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, Viber, Telegram тощо. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та іншими внутрішніми положеннями. Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми з метою забезпечення її відповідності потребам здобувачів вищої освіти і суспільства, до процесу залучаються стейкхолдери. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	екзамен
ОК 2.	Технологія і процедура наукового дослідження	7,5	екзамен
ОК 3.	Менеджмент соціальної роботи	4,5	екзамен

ОК 4.	Актуальні проблеми соціальної роботи	4,0	екзамен
ОК 5.	Соціальна робота у надзвичайних ситуаціях	3,5	екзамен
О К6.	Педагогіка вищої школи та освітні технології	3,0	екзамен
ОК 7.	Соціальна робота в громаді	7,5	екзамен
ОК 8.	Виконання магістерської роботи*	16,5	
ОК 9.	Науково-дослідна практика	7,5	залік
ОК 10.	Науково-педагогічна практика	7,5	залік
	Захист магістерської роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми *			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.1	Дисципліна з1	3,0	залік
ВБ 1.1.2	Дисципліна з2	3,0	залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.1	Дисципліна п1	3,0	залік
ВБ 2.1.2	Дисципліна п2	3,0	залік
ВБ 2.1.3	Дисципліна п3	3,0	залік
ВБ 2.1.4	Дисципліна п4	3,0	залік
ВБ 2.1.5	Дисципліна п5	3,0	залік
ВБ 2.1.6	Дисципліна п6	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Технологія і процедура наукового дослідження Менеджмент соціальної роботи Науково-дослідна практика
2	Актуальні проблеми соціальної роботи Соціальна робота у надзвичайних ситуаціях Педагогіка вищої школи та освітні технології Науково-педагогічна практика Дисципліна з1 Дисципліна п1 Дисципліна п2
3	Соціальна робота у громаді Дисципліна з2 Дисципліна п3 Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації	Атестація випускників освітньої програми «Соціальна робота» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з соціальної роботи. Фахівець з соціальної роботи. Викладач закладів вищої освіти». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі соціальної роботи; має на меті застосування певних теорій та методів соціальних та педагогічних наук; характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Вона відповідає вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку. Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації й обов'язково проходить перевірку на плагіат. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ЛНУ або у репозиторії ЛНУ.
Вимоги до публічного захисту	Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи є попередній захист її на кафедральному науково-методичному семінарі, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, методичних семінарах тощо.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 2		+	+	+		+	+	+	
ЗК 3		+	+	+	+	+	+		
ЗК 4		+	+		+	+			+
ЗК 5	+	+		+		+	+	+	
ЗК 6			+	+	+	+			
ЗК 7			+	+	+	+		+	+
ЗК 8		+	+		+	+			+

ЗК 9	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 10			+		+	+		+	+
ЗК 11			+	+	+	+			+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+		+		+	+	+
ФК 1	+	+		+			+	+	
ФК 2	+	+	+	+	+		+	+	
ФК 3	+	+		+			+	+	+
ФК 4			+	+	+	+	+	+	+
ФК 5			+		+	+		+	+
ФК 6	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 7			+		+	+		+	+
ФК 8			+		+	+		+	+
ФК 9	+		+		+	+			+
ФК 10			+	+	+	+		+	+
ФК 11			+	+	+	+	+	+	
ФК 12	+	+					+	+	+
ФК 13		+		+		+		+	+
ФК 14			+	+	+	+		+	
ФК 15		+	+	+		+	+	+	
ФК 16			+	+	+	+	+		+
ФК 17			+		+	+	+		
ФК 18	+			+					+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

6.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1			+	+	+	+	+	+	

ПРН 2	+	+		+			+		
ПРН 3	+	+		+			+	+	+
ПРН 4	+	+		+			+		
ПРН 5	+	+	+				+	+	
ПРН 6	+	+		+			+	+	+
ПРН 7		+	+			+	+	+	
ПРН 8			+		+	+		+	+
ПРН 9			+		+	+			+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11			+		+	+			+
ПРН 12	+	+		+			+	+	
ПРН 13			+		+	+			+
ПРН 14	+	+		+			+	+	
ПРН 15		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 16			+		+	+		+	
ПРН 17			+	+	+	+			+
ПРН 18		+		+	+	+			
ПРН 19		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 21				+	+		+		+
ПРН 22	+	+		+			+	+	

6. У Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб- сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Гарант освітньої програми

В. І. Николаєва

доктор наук з державного управління, доцент