

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

(назва ОП)

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю	227 Терапія та реабілітація (шифр і назва)
галузі знань	22 Охорона здоров'я (шифр і назва)
Кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія, фізичний терапевт (назва)
Форма навчання	денна (назва)
Термін навчання	1 рік 10 місяців (кількість років, місяців)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Віталій КУРИЛО  
(протокол № 12 від 23.06.2023 р.)

Освітня програма набуває чинності  
з 01 вересня 2023 р.


Проректор з науково-педагогічної роботи  
\_\_\_\_\_ Ярослава ЮРКІВ  
(наказ № 75-ОД від 26.06.2023 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**  
**«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**  
**другого рівня вищої освіти**


<b>за спеціальністю</b>	<b>227 Терапія та реабілітація</b> (шифр і назва)
<b>галузі знань</b>	<b>22 Охорона здоров'я</b> (шифр і назва)
<b>Кваліфікація</b>	<b>Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією</b> <b>227.01 Фізична терапія, фізичний терапевт</b> (назва)
<b>Форма навчання</b>	<b>денна</b> (назва)
<b>Термін навчання</b>	<b>1 рік 10 місяців</b> (кількість років, місяців)

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового інституту  
фізичного виховання і спорту

  
Олександр ДУБОВОЙ  
27 травня 2023 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії,  
ерготерапії та медичної діагностики

  
Олег ВІНОГРАДОВ  
24 травня 2023 р.

Гарант освітньої програми

  
Аліна РАДЧЕНКО  
24 травня 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (Терапія та реабілітація), затверджений наказом МОН України №791 від 05.09.2022 р.

Розроблено проєктною групою спеціальності 227 Терапія та реабілітація у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи) – Радченко А.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Виноградов О.О., кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Івченко А.В., доктор медичних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. Гужва О.І., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Освітню програму обговорено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики, протокол № 10 від 24 травня 2023 р.

Освітню програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту, протокол № 10 від 27 травня 2023 р.

Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей: прийом на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія можуть вступати тільки особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (Терапія та реабілітація) або за напрямом підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація), в порядку, визначеному законодавством.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту кафедра фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр, магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, фізичний терапевт
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (22 Охорона здоров'я 227 Фізична терапія, ерготерапія) УД №13006509, затверджено рішенням Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. Протокол №121; термін дії сертифікату до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл вищої освіти, Європейська рамка кваліфікацій (EQF) – 7 рівень.
Передумови	ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (Терапія та реабілітація) або за напрямом підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація)
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>
2. Мета освітньої програми	
Підготовка на основі високоякісного студентоцентрованого навчання висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, готових до проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, здатних інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, зокрема створювати, реалізовувати та корегувати індивідуальну програму фізичної терапії з метою відновлення / покращення функціональних можливостей, рівня рухової активності та здоров'я осіб різного віку зі складними, прогресуючими та мультисистемними порушеннями.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; програма базується на спеціалізованих концептуальних знаннях, що включають сучасні наукові здобутки у сфері фізичної терапії, які є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань, і спрямована на формування спеціалізованих умінь / навичок розв'язання проблем, необхідних

	для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я та професійна підготовка з фізичної терапії.
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей в обсязі, необхідному для розв'язання складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовку конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності й патріотизму, з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій;</li> <li>– велику кількість годин практичної підготовки (проходження клінічних практик в обсязі 36,0 кредитів ЄКТС);</li> <li>– науково-дослідницької компонент, підготовку кваліфікаційної (магістерської) роботи;</li> <li>– залучення до реалізації освітньої програми досвідчених фахівців практичної сфери;</li> <li>– залучення до реалізації освітньої програми викладачів з різною професійною кваліфікацією – фізична терапія (фізична реабілітація), медицина, біологія, фізична культура і спорт, філологія, педагогіка тощо.</li> </ul>
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Право професійної діяльності відповідно до отриманої кваліфікації, зокрема, право обіймати первинну посаду (згідно Класифікатору професій ДК 003:2010) 2229.2 Фізичний терапевт.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії; набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями та / або спеціалізаціями.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється на основі компетентнісної моделі та органічної єдності студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого навчання та науково-дослідної діяльності. Використовується проблемно-орієнтоване навчання (problem based learning), навчання через практику (learning by doing), самонавчання (self-instruction).</p> <p>Під час реалізації освітньої програми лекційні курси поєднуються із семінарами і практичними заняттями, консультаціями, індивідуальною і самостійною позааудиторною роботою, клінічними практиками.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання відбувається за національною (відмінно / добре / задовільно / незадовільно, зараховано / не зараховано), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A / D / C / D / E / F / FX).</p> <p>У рамках поточного оцінювання використовуються різні форми усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), письмового контролю (виконання практичних робіт, розв'язання</p>

	<p>ситуаційних завдань, самостійне конспектування та аналіз літературних джерел, підготовка презентацій, написання есе тощо) і тестового контролю.</p> <p>Підсумкове оцінювання (залік або іспит) здійснюється з урахуванням поточної успішності студентів, виконання самостійних та індивідуальних завдань, результатів модульних робіт, захисту звіту про проходження практики.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта в умовах комплексності та невизначеності, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 09. Здатність генерувати нові ідеї, брати участь у інноваційних проектах для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на підставі етичних суджень.</p> <p>ЗК 11. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації компетентності спеціальності функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>ФК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>ФК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом / клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>ФК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ФК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p> <p>ФК 06. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта / клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>ФК 07. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною</p>

	<p>патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>ФК 08. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>ФК 09. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>ФК 10. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта / клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>ФК 11. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник / методист / супервізор клінічних практик).</p> <p>ФК 13. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>ФК 14. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p>
--	--

## 7. Програмні результати навчання

- ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта / клієнта.
- ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
- ПРН 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів / клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
- ПРН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
- ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта / клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
- ПРН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів / клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
- ПРН 07. Спілкуватися з пацієнтом / клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.
- ПРН 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів / клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
- ПРН 09. Встановлювати цілі втручання.
- ПРН 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
- ПРН 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення; дотримуватись заходів безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта / клієнта.
- ПРН 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта / клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.
- ПРН 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.
- ПРН 14. Провадити самостійну практичну діяльність.

ПРН 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник / методист / супервизор навчальних практик.

ПРН 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

ПРН 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта / клієнта.

ПРН 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зазначені у Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», а також фахівці практичної сфери.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зазначені у Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Під час реалізації освітньо-професійної програми використовуються пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта / клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Під час реалізації освітньої програми використовується Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка ( <a href="http://do.luguniv.edu.ua">http://do.luguniv.edu.ua</a> ). Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: – затверджених в установленому порядку освітньої програми і навчального плану, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – силабусів та робочих програм з усіх освітніх компонентів, відповідно до навчального плану; – програм клінічних практик; – методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

## 9. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності за встановленою формою.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень в галузі охорони здоров'я	3,0	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова в галузі охорони здоров'я	4,5	Залік
ОК 3	Сучасні стандарти фізичної терапії	3,0	Екзамен
ОК 4	Клінічний реабілітаційний менеджмент	9,0	Залік, Екзамен
ОК 5	Фізична терапія в педіатрії та геріатрії	6,0	Екзамен
ОК 6	Менеджмент і маркетинг у фізичній терапії	3,0	Екзамен
ОК 7	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3,0	Екзамен
ОК 8	Фізична терапія комплексних і поєднаних ушкоджень	6,0	Залік, Екзамен
ОК 9	Фізична терапія в онкології	3,0	Екзамен
ОК 10	Клінічна практика з фізичної терапії в педіатрії та геріатрії	9,0	Залік
ОК 11	Комплексна клінічна практика з фізичної терапії	12,0	Залік
ОК 12	Клінічна практика за професійним спрямуванням	15,0	Залік
ОК 13	Виконання кваліфікаційної роботи	12,0	Залік
ОК 14	Підсумкова атестація	1,5	–
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>90,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП*</b>			
Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки		6,0	
Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки		24,0	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>30,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>120,0</b>	

\* Формування переліку вибірових компонентів ОПП відбувається відповідно до Процедури формування переліку дисциплін вільного вибору студентів та Порядку обрання студентами дисциплін вільного вибору в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

### 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Методологія наукових досліджень в галузі охорони здоров'я (3,0 кред.) Іноземна мова в галузі охорони здоров'я (1,5 кред.) Сучасні стандарти фізичної терапії (3,0 кред.) Клінічний реабілітаційний менеджмент (3,0 кред.) Фізична терапія в педіатрії та геріатрії (6,0 кред.) Менеджмент і маркетинг у фізичній терапії (3,0 кред.) Виконання кваліфікаційної роботи (1,5 кред.) Клінічна практика з фізичної терапії в педіатрії та геріатрії (9,0 кред.)
2	Іноземна мова в галузі охорони здоров'я (1,5 кред.) Клінічний реабілітаційний менеджмент (3,0 кред.) Фізична терапія в акушерстві та гінекології (3,0 кред.) Виконання кваліфікаційної роботи (4,5 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки (6,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки (12 кред.)

3	Іноземна мова в галузі охорони здоров'я (1,5 кред.) Клінічний реабілітаційний менеджмент (3,0 кред.) Фізична терапія комплексних і поєднаних ушкоджень (3,0 кред.) Виконання кваліфікаційної роботи (4,5 кред.) Комплексна клінічна практика з фізичної терапії (12,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки (6 кред.)
4	Фізична терапія комплексних і поєднаних ушкоджень (3,0 кред.) Фізична терапія в онкології (3,0 кред.) Виконання кваліфікаційної роботи (1,5 кред.) Клінічна практика за професійним спрямуванням (15,0 кред.) Підсумкова атестація (1,5 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки (6,0 кред.)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.1 Фізична терапія здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### 4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розроблено Стандарти забезпечення якості освіти і функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких опитувань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

