

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Агрономія»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 Агрономія

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Освітня кваліфікація: магістр з агрономії

Форма навчання: денна, заочна
(назва)

Термін навчання: 1 рік і 4 місяці
(кількість років, місяців)

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради Віталій КУРИЛЮ
(протокол № 11 від 23.06.2022 року)

Освітня програма набуває чинності
з 01 липня 2022 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи
Ярослава ЮРКІВ

(наказ №93-ОД від 23.06.2022 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

Рівень вищої освіти Другий (магістерський) рівень

за спеціальністю 201 Агрономія

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Освітня кваліфікація: магістр з агрономії

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 1 рік і 4 місяці

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету природничих наук

 _____ Наталья МАЦАЙ

« 27 » травня 2022 р.

Завідувач кафедри біології та агрономії

 _____ Сергій МАСЛІЙОВ

« 28 » квітня 2022 р.

Гарант освітньої програми

 _____ Ігор АКСЬОНОВ

« 27 » квітня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імена Тараса Шевченка».

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

1. Аксьонов Ігор Вікторович, доктор сільськогосподарських наук, професор, кафедри біології та агрономії, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2. Маслійов Сергій Володимирович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри біології та агрономії, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

3. Мацай Наталія Юріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

4. Беседа Олександр Олександрович, кандидат технічних наук, доцент кафедри біології та агрономії, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Програму обговорено на засіданні кафедри біології та агрономії
(назва кафедри)

Протокол від „28” квітня 2022 р. № 9

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту/факультету
факультет природничих наук
(назва навчально-наукового інституту/факультету)

Протокол від „27” травня 2022 р. № 10

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів та випускників попередніх років:

РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Агрономія»
другого (магістерського) ступеня вищої освіти
за спеціальністю 201 Агрономія
яка підготовлена у ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

Сільське господарство є однією з основних галузей народного господарства, оскільки виробництво продуктів харчування – це стратегічна умова життя та розвитку всього населення країни. Водночас воно є сировинною базою для легкої та харчової промисловості. Нині аграрна галузь стає високотехнологічною, престижною. Це вимагає, зокрема, нових підходів до кадрового забезпечення. Забезпечення держави висококваліфікованими спеціалістами – складний неперервний процес, що передбачає вдосконалення державної кадрової політики.

Запропонована ОПП складається з програмних компетентностей, що можуть повністю забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістрів, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання.

Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальності «Агрономія» містить необхідний обсяг кредитів ЄКТС. Вони мають структуру яка найбільше відповідає запропонованій програмі.

Професійні компетентності носять професійний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Відповідно до освітньо-професійної програми розроблений і складений навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» і повністю відповідає її завданням.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурнологічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти і спрямовані на забезпечення відповідності програмних результатів навчання.

Дана ОПП відповідає сучасним вимогам вищої освіти і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Головний агроном ТОВ Торговий дім «Агрохім»



М. Черкасов

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Агрономія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 201 «Агрономія»

Сучасна підготовка майбутніх висококваліфікованих кадрів у аграрному секторі зумовлює інтеграцію теоретичної і практичної складової, яка є важливою складовою навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Агрономія».

Іноваційний підхід до підготовки фахівців із спеціальності «Агрономія» ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» висуває на перший план формування практичних навичок і вмінь на базі сучасних теоретичних знань відповідно до вимог роботодавців, які дозволять студентам відчувати переваги навчання у ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» та отримати впевненість у майбутньому працевлаштуванні, а саме:

- оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту, продуктів біотехнології з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування;
- добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов;
- здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію;
- Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.

Тому співробітництво СТОВ «Артемівське» з ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» дає здобувачам вищої освіти можливість вдосконалити професійні компетенції та результати навчання, наблизитися до світових вимог у фаховій спеціалізації відповідно до запитів ринку та викликів сьогодення, бути обізнаними з інноваційними напрямками діяльності господарства.

Рецензент

Директор СТОВ «Артемівське»



А. Г. Потопа

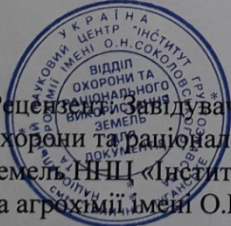
РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» яка підготовлена у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Якість підготовки здобувачів вищої освіти в сфері агропромислового комплексу в Україні є одним із головних завдань університету. Ця необхідність викликана дефіцитом у висококваліфікованих кадрах, ерудованих, компетентних фахівців з інноваційним мисленням, здатних до відповідального ухвалення та прийняття рішень. Професійна підготовка формує у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплекс знань, умінь та навичок для застосування в практичній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації технологічних процесів виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції.

Структура та зміст рецензованої програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем агрономії. Всі освітні компоненти, передбачені програмою, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі агропромислового виробництва, формують ключові загальні та фахові компетентності. Переважна частка освітніх компонентів фокусується на набуття здобувачами освіти спеціальних знань, умінь та навичок, зумовлених особливостями професійної діяльності агронома.

Рецензована освітньо-професійна програма складена у відповідності до сучасних вимог, щодо фахових компетентностей випускників спеціальності 201 «Агрономія» другого магістерського рівня, та може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.


Рецензент: Завідувач лабораторії
охорони та раціонального використання
земель ННЦ «Інституту ґрунтознавства
та агрохімії імені О.Н. Соколовського»,
кандидат с.-г наук, доцент

В.М.

Хромьяк В.М.

Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей:

- за освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ЄКТС.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю обсягом не менше 25 % від загального обсягу освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 Агрономія та перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація: магістр з агрономії Кваліфікація присвоюється за результатами успішного проходження підсумкової атестації
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 201 Агрономія
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД – № 13003325, дійсний до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма діє до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування професійного підходу кваліфікованого агронома-дослідника: вирішення виробничих питань стосовно технологічних процесів вирощування високоякісної, екологічно безпечної сільськогосподарської продукції; впровадження агрономічних досліджень і розробок спрямованих на вирішення комплексних задач з підвищення продуктивності рослинницької галузі; збалансованого природокористування, збереження та відтворення родючості сільськогосподарських угідь; планування та ведення наукових досліджень, аналізування та формування висновків/рекомендацій; розвиток фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 201 Агрономія Освітня-професійна програма складається з 90 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визначити та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітою.

	<p>Об'єктом вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізетричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в агрономії; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі агрономії</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розробка моделей оптимальної родючості ґрунтів і агроєкосистем різного рівня продуктивності, управління врожаєм с.-г. культур та його якістю.</p> <p>Ключові слова: урожайність сільськогосподарських культур, агротехнології, польовий та вегетаційний досліди, якість продукції, родючість ґрунту.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає обов'язкове проходження виробничої (науково-дослідної) практики у провідних сільськогосподарських підприємствах різних форм власності з метою підготовки фахівців з агрономії для степової зони України</p>
<p>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Особа, яка здобула ступінь магістра зі спеціальності 201 Агрономія, може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій-2016»), а саме:</p> <p>2213.1 Агроном – дослідник, молодший науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа).</p> <p>2213.2 20040 Агроном</p> <p>2213.2 20053 Агроном з насінництва</p> <p>2213.2 20050 Агроном із захисту рослин</p>

	2213.2 20043 Агроном - інспектор
Академічні права випусників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – студентоцентризований (student-centered education). Лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, самонавчанням, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною виробничою практикою, участь у конференціях, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та оцінками ЄКТС. Види контролю: поточний, модульний контроль у таких формах: усне опитування, тестування знань та вмінь, письмові контрольні роботи, реферати тощо. Семестрове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практик, заліки, письмові та тестові екзамени. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.
6. Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми, у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність керувати колективом забезпечувати розвиток персоналу, толерантно приймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефхівцям.

	<p>СК7. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисципліну закладах вищої освіти та фахової передвищої освіти.</p>
7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач в агрономії.</p> <p>РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтувати висновки.</p> <p>РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту, продуктів біотехнології з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізував ризики.</p> <p>РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>РН10. Здатністю ефективно управляти персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>РН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>
Знання (Зн)	<p>Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>Зн2. Критичне осмислення у галузі та на межі галузей знань.</p>
Уміння /Навички (Ум)	<p>Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p>

	<p>Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідності.</p>
Комунікація (К)	<p>К1. Зрозуміле недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументів до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності.</p>
Відповідальність і автономність (АВ)	<p>АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд і колективів.</p> <p>АВ 3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Виконання програми забезпечують науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи або за сумісництвом і займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації програми залучається не менше 50 % науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення включає обладнання та устаткування, необхідне для проведення практичних і польових агрономічних досліджень, технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з агрономії.</p> <p>У навчальному процесі використовуються: спеціалізовані приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів; мультимедійне обладнання для використання в навчальних аудиторіях; комп'ютерна та проекційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники; сучасні прикладні програми: "АГРАР-ОФИС", «Дисперсійний аналіз» тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опису освітньої програми; - навчального плану; - робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик. <p>Забезпеченість здобувачів освіти навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм.</p>

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України. Навчання здобувачів освіти за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год.
Міжнародна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, опанованих в іноземних закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутим компетентностям.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах у межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовної підготовки.

Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

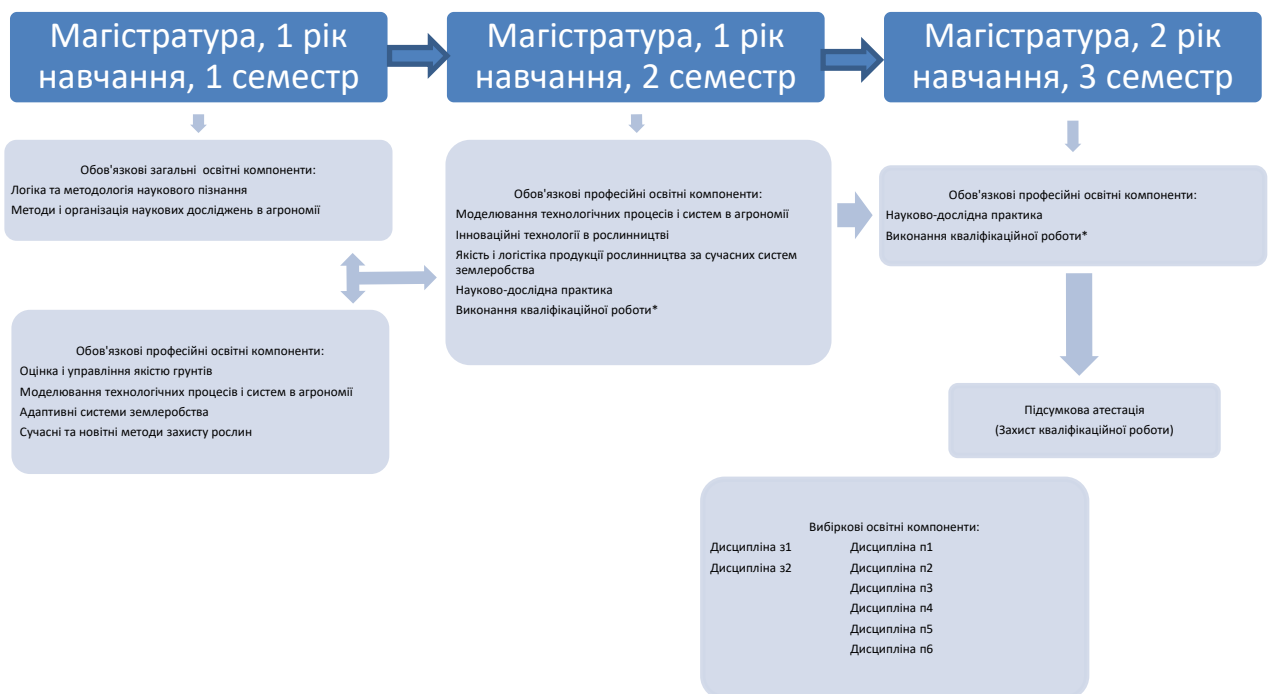
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	екзамен
ОК 2	Методи і організація наукових досліджень в агрономії	3,0	екзамен
ОК 3	Оцінка і управління якістю ґрунтів	6,0	екзамен
ОК 4	Адаптивні системи землеробства	6,0	екзамен
ОК 5	Сучасні та новітні методи захисту рослин	6,0	екзамен
ОК 6	Моделювання технологічних процесів і систем в агрономії	6,0	екзамен
ОК 7	Інноваційні технології в рослинництві	6,0	екзамен
ОК 8	Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства	6,0	екзамен
ОК 9	Науково-дослідна практика (виробнича)	10,5	диф. залік
ОК 10	Виконання кваліфікаційної роботи*	12,0	залік
ОК 11	Захист випускної кваліфікаційної роботи	1,5	захист ВКР
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0	
Вибіркові компоненти ОП *			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 6.	3,0	залік
ВК 1.2		3,0	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 2.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 18.	3,0	залік
ВК 2.2		3,0	залік
ВК 2.3		3,0	залік

ВК 2.4	3,0	залік
ВК 2.5	3,0	залік
ВК 2.6	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:	24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90,0	

*Згідно із Законом України "Про вищу освіту" здобувачі освіти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувачі освіти вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін здобувачами освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Методи і організація наукових досліджень в агрономії Оцінка і управління якістю ґрунтів Адаптивні системи землеробства

	Сучасні та новітні методи захисту рослин
2	Моделювання технологічних процесів і систем в агрономії Інноваційні технології в рослинництві Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства Науково-дослідна практика (виробнича) Виконання кваліфікаційної роботи*
3	Науково-дослідна практика (виробнича) Виконання кваліфікаційної роботи* Захист випускної кваліфікаційної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.
Вимоги до публічного захисту	Захист перед екзаменаційною комісією
Атестація завершується	Видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з агрономії

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•									•
ЗК 2			•		•						•
ЗК 3	•	•	•	•	•						
ЗК 4					•						
ЗК 5	•	•	•	•							
ЗК 6		•	•	•	•						
СК 1				•	•			•		•	

СК 2		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 3		•	•	•	•	•	•			•	
СК 4		•	•	•	•		•	•	•	•	
СК 5		•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 6			•	•	•			•	•	•	•
СК 7		•	•	•	•				•	•	
СК 8		•		•	•				•	•	

3.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПН 1	•	•	•		•	•	•		•	•	•
ПН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПН 3	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ПН 4	•	•			•	•	•	•	•	•	
ПН 5	•	•						•	•	•	•
ПН 6		•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПН 7			•	•	•		•	•	•	•	•
ПН 8			•		•	•	•	•		•	
ПН 9						•				•	•
ПН 10	•					•		•	•		
ПН 11							•	•		•	
ПН 12	•			•		•		•	•	•	
ПН 13			•	•			•	•		•	•
ЗН 1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН 2	•					•		•		•	•
УМ 1	•	•					•	•		•	•
УМ 2				•	•	•	•		•	•	•
УМ 3			•						•	•	•
К 1	•	•					•		•	•	•
К 2					•					•	•

AB 1			•			•	•			•	
AB 2				•			•	•	•	•	•
AB 3									•	•	•

4. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання проводиться з метою перевірки знань і вмінь здобувачів освіти, встановлення відповідності набутих компетентностей вимогам освітньої програми, формування рейтингу успішності, мотивації здобувачів освіти до систематичної праці протягом усього періоду навчання та заохочення здорової конкуренції, аналізу якості освітнього процесу, корегування змісту та методів навчання.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ґрунтується на принципах систематичності, об'єктивності, прозорості та рівності вимог. Воно відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру чи навчального року. Контрольні заходи включають поточний контроль, проміжний контроль, семестровий контроль, підсумкову атестацію і контроль залишкових знань.

Поточний включає контроль відвідування здобувачами освіти аудиторних занять і перевірку знань та вмінь на семінарських та практичних заняттях. Він проводиться впродовж семестру і включає перевірку аудиторної та самостійної роботи. Необхідність проведення поточного контролю, кількість контрольних заходів, форму проведення визначає викладач навчальної дисципліни.

Семестровий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання наприкінці семестру або навчального року. Він проводиться відповідно до навчального плану у формі заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни. Здобувачі освіти допускаються до семестрового контролю за умови відсутності академічної заборгованості за попередній семестр.

Підсумкова атестація відбувається наприкінці останнього року навчання у формі прилюдного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни і мають за мету забезпечення об'єктивності визначення рівня знань, умінь і всіх інших навчальних досягнень здобувача освіти. Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь доступний для здобувача освіти на початку вивчення дисципліни.

Критерії оцінювання – це підстави для встановлення конкретної оцінки (конкретної кількості балів) за виконану роботу, виявлені знання і вміння здобувача освіти. Критерії оцінювання можуть включати присутність здобувача освіти на заняттях і його активність, сильні та слабкі сторони й інші характеристики виконаної роботи, наявність правильних відповідей і помилок. Критерії оцінювання окремих параметрів, характеристик, властивостей або складових частин роботи дозволяють визначити їхню пріоритетність і вагу у загальній оцінці. Критерії оцінювання є об'єктивними, прозорими та однаковими для всіх здобувачів вищої освіти; вони наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання, наведеної в таблиці.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
63-74	D	задовільно	
50-62	E		
21-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальна кількість балів складається із суми балів за кожну оцінювану роботу та балів за проміжний контроль, які оцінюються відповідно до встановлених робочою програмою дисципліни критеріїв оцінювання.

Розподіл балів, які здобувач освіти може отримати при проведенні поточного, проміжного й семестрового контролю здійснюється з урахуванням тривалості, складності, пріоритетності кожного виду роботи чи завдання. Розподіл балів семестрової оцінки наводиться у робочій програмі навчальної дисципліни й доводиться до відома здобувачів освіти на першому занятті.

Додаткові бали – це бали, які здобувач освіти може набрати, виконавши додаткові завдання, якщо це передбачено робочою програмою навчальної дисципліни. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10. Якщо здобувач освіти, виконавши додаткові завдання отримав додаткові бали, і при їх зарахуванні загальна сума перевищує 100, здобувач освіти отримує семестрову оцінку 100 балів. Можливість отримання додаткових балів, їхній розподіл і опис додаткових завдань доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті.

Якщо підсумкова оцінка становить 21-49 балів, виникає академічна заборгованість, котра дає можливість на два повторні проходження семестрового контролю. Підсумкова оцінка 0-20 балів передбачає обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати здобувачів освіти про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою навчальної дисципліни. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів освіти упродовж семестру.

У журналі обліку занять і відвідування фіксується інформація про присутність здобувачів освіти, результати поточного та проміжного контролю.

У заліковій книжці, заліковій та екзаменаційній відомостях записується дата семестрового контролю та підсумкова оцінка за 100-бальною і національною шкалою оцінювання.

Результати оцінювання є відкритою інформацією і доступні для всіх здобувачів освіти і викладачів університету. Результати семестрового контролю оприлюднюються на кафедрі не пізніше наступного дня, відколи він відбувся.

У додатку до диплома та академічній довідці вказуються оцінки з усіх дисциплін, які вивчав здобувач освіти. Оцінкою з дисципліни вважається середнє арифметичне оцінок за всі семестри вивчення дисципліни.

5. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики. Види та обсяги практик, передбачених освітньою програмою підготовки фахівців, відображений у таблиці.

№ з/п	Вид практики	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1	Науково-дослідна практика (виробнича)	10,5 кредитів (315 годин)	РН 1 РН 2 РН 3 РН 4 РН 5 РН 6 РН 7 РН 10 РН 12	В реальних умовах освітнього процесу застосування знань, умінь і навичок з наукового-дослідження, методичних та фахових дисциплін, здобутих у процесі теоретичного навчання; проведення різних форм навчальних занять у навчальних закладах різних типів і рівнів; проведення досліджень у рамках теми виконуваної магістерської роботи	Щоденник проходження практики, характеристика, звіт з практики та його захист

6. Форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації «магістр агрономії, агроном».

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня фахової підготовки випускника вимогам, що висуваються до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія в галузі знань 20 Агрономія та продовольство.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язування складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення іновачій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Підсумкова атестація здійснюється у відкритому режимі (публічно) атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Оцінювання захисту здобувачів освіти здійснюється відповідно до затверджених критеріїв, які оголошуються на початку останнього року навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.