

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму «Екологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 10 Природничі науки
за спеціальністю 101 Екологія

ДЗ «Луганський національного університет імені Тараса Шевченка»

Розглянута освітня програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076, до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Програма розроблена викладачами ДЗ «Луганський національного університет імені Тараса Шевченка» із залученням здобувачів університету.

Метою освітньої програми є формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, інноваційного характеру в галузі екології, охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та організаційно-управлінської діяльності в органах державної влади, підприємствах різної форми власності.

Програма має теоретично-прикладний характер, пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі екології, охорони навколишнього середовища та природокористування. Вона формує у магістрантів комплекс знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Об'єктом навчання є структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження, антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.

Найбільш поширеними методами навчання та викладання є проблемно орієнтовані лекційні, семінарські та практичні заняття, а також практична підготовка. Навчання за принципами наступне: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, ініціативне самонавчання. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

У процесі навчання здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. Інструменти та обладнання при навчанні наступні: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.

Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Вона спрямована на формування академічної та професійної кваліфікації в сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування; розвиток загальних і фахових компетентностей з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження; компетентностей, необхідних для комунікації, співпраці, поширення інформації та подальшої професійної діяльності.

Освітня програма сфокусована, перш за все, на комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування та можливість подальшої професійної та наукової кар'єри здобувача. Освітні компоненти, які включені до програми орієнтовані на актуальні

напрями екологічної діяльності, у тому числі у системі управління природоохоронною діяльністю.

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній та письмовій формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) на семінарських, практичних та лабораторних заняттях. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

Програма має надійне кадрове забезпечення. Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.

Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Також має місце наявність соціально-побутової інфраструктури.

Розглянута програма передбачає проходження учнями виробничої практики.

Вважаю, що освітня програма «Екологія» другого (магістерського) рівня спеціальності 101 Екологія виконана на високому педагогічному рівні і здатна забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців-екологів другого рівня вищої освіти, здатних вирішувати практичні та наукові задачі у сфері охорони довкілля.

Провідний науковий співробітник
НДУ «Український науково-дослідний
інститут екологічних проблем»,
доктор технічних наук, с. н. с.

Олег ПРОСКУРНІН

3 оригіналом вірно:
Менеджер з персоналу
УКРНДІЕП



Л. А. Крутова *МФ*